

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БУДЕННОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2020-2021 учебный год

Актуальные проблемы цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности традиционного образования

В реализации национального проекта «Образование» система образования Российской Федерации работает над достижением двух стратегических целей:

- повышение качества образования, обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования;
- воспитание и социализация школьников и молодежи на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Министр просвещения Сергей Кравцов обозначил приоритетные направления работы Министерства. В текущем году оно будет уделять особое внимание повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

Министерство просвещения делает особый акцент на приведении образовательных программ в колледжах и техникумах в соответствие с запросами региональных рынков труда.

Кроме того, планируется реализация проекта «Профессионалитет», в рамках которого будет введен новый уровень образования в сфере СПО: по ряду специальностей студенты будут обучаться не 4 года, а 2–2,5 в рамках программы «Профессионалитет». Выпускники смогут получить обычные дипломы о среднем профессиональном образовании, сроки обучения будут сокращены за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода. Предполагается, что программа охватит студентов, обучающихся по специальностям железнодорожной, атомной, металлургической, нефтегазовой и нефтеперерабатывающей отраслей, а также в области машиностроения и легкой промышленности.

Также параллельно будут осуществляться поэтапное обновление ФГОС СПО, доработка и гармонизация обновлённых примерных основных общеобразовательных программ.

Особое внимание в новом учебном году будет уделено главным инструментам, которые позволяют получать объективные результаты оценки

качества образования - всероссийским проверочным работам, национальным исследованиям качества образования.

В настоящее время значительно возросла роль воспитания, качества образования, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, внедрении программы воспитания и плана по ее реализации начиная от дошкольного образования до профессионального, поиске новых технологий воспитания, отвечающих требованиям современной молодежи, выявлении, сопровождении и поддержке одаренных детей, профилактике асоциального поведения детей и молодежи.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы, во всех образовательных организациях без исключения, теперь стали обязательной частью образовательных программ и должны быть внедрены с 1 сентября 2021 года.

Решение приоритетных задач развития воспитания и сферы образования Ставропольского края в целом осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

Традиционно, на августовском педагогическом совете, мы имеем возможность вместе рассмотреть, обсудить проблемы, задачи, которые предстоит решать колледжу на протяжении нового учебного года. Уверена в том, что сегодня, подробно и всесторонне проанализировав итоги минувшего учебного года, мы наметим конкретные, реально выполнимые планы и задачи на предстоящий период.

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности нашего Буденновского политехнического колледжа является реализация Программы модернизации профессионального образовательной организации ГБПОУ БПК на период 2019 - 2023 годы. В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», который направлен на модернизацию профессионального образования;
- «Успех каждого ребенка» (профориентационный проект «Билет в будущее»), по итогам которого колледж определён одной из пилотных организаций, прошедших отбор по проведению профориентационных мероприятий для школьников 6-11 классов в Ставропольском крае;
- Региональная программа профессионального обучения школьников «Первая профессия школьника Ставропольского края»;
- Целевая модель наставничества.

Аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Поварское дело. Получены электронные аттестаты. Пролонгировано действие аккредитации по компетенции Сварочные технологии.

Одним из важных показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» является проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. В прошедшем учебном году впервые демонстрационный экзамен, в рамках промежуточной аттестации, проведен по компетенциям: Сварочные технологии и Лабораторный химический анализ, а также государственная итоговая аттестация по компетенции Поварское дело, где обучающиеся продемонстрировали все, чему научились. Планируем, что такой практический экзамен станет обязательным для всех профессий и специальностям, реализуемым в колледже. Выпускники, которые сдали экзамен, получают цифровой Паспорт компетенций (Skills Passport). Это документ, подтверждающий уровень мастерства.

Для обеспечения новых рабочих мест квалифицированными кадрами выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в колледже осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2020/2021 учебном году на конкурсных площадках за право быть лучшими в своём деле состязались пятеро участников по 4 компетенциям, трое из которых завоевали призовые места:

Диплом за 1 место Рудаков Кирилл (Молчанова Л.П.) – *Сварочные технологии;*

Диплом за 1 место Аркатова Юлия (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Диплом за 3 место Фесенко Ульяна (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Победитель регионального этапа по компетенции Сварочные технологии – Рудаков Кирилл, принял участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Уфе.

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае

ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по-прежнему определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае по компетенции «Лабораторный химический анализ», где состязания проводятся как для основной группы участников, так и профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

На базе колледжа состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, среди студентов, обучающихся по программам СПО.

В 2020/2021 учебном году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 8-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям. Три образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП 50, одна образовательная программа - по актуализированным ФГОС СПО.

В учебном году в нашем колледже обучалось 36 учебных групп, из них 28 групп, обучающихся на бюджетной основе, в том числе 1 группа финансируется за счет федерального бюджета и 8 групп - с полным возмещением затрат на обучение.

На начало учебного года количество обучающихся составило – 862 человека. На конец года – 837 человек.

Выпуск 2021 года составил 187 человек (125 человек – бюджет СК, 23-бюджет РФ, 39 человек - хоздоговорная основа).

Качественные показатели по выпуску, по сравнению с предыдущим учебным годом, изменились. В частности, количество красных дипломов уменьшилось с 5,8% до 5,0% от общего количества выпускников, справок в 2021 году не получил ни один студент. Количество выпускников, получивших свидетельства с повышенным разрядом составило 18 человек-13,1%.

Потеря контингента в 2020/2021 учебном году составила 39 человек, что выше прошлогоднего на 14 человек.

В прошедшем учебном году значительно снизилось качество обучения:
- количество «отличников» уменьшилось с 38 (5,9 %) до 31 человека (3,8 %);
- количество «хорошистов» снизилось с 241 (37 %) до 184 человека (22 %).

Однако показатель неуспевающих растет год от года: в 2020/2021 учебном году этот показатель увеличился на 32 человека с 41 (5%) до 73 (9%) человек. Максимальное количество неуспевающих в группах: 219 – 18 чел. (куратор Магомедова); 228- (Лукьянова), 115 – 9 чел. (Круподерова).

Если сравнивать результаты успеваемости учебных групп за последние 3 года, то наблюдается увеличение количества неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлыми годами от 6% в 2019 году до 9% в 2021 году.

По всей видимости, значительное снижение неуспевающих в прошлом 2019/2020 уч. году связано с продолжительным периодом дистанционного обучения.

Но говоря о недостатках в работе с группами, хочется отметить, что есть группы, достигшие лучших результатов в завершившемся учебном году:

Лучших результатов достигли группы:

417, 413, 315, 322, 220, 113, 112, 128, в которых при 100-процентной успеваемости, качество обучения составило не менее 80% и средний балл составляет не менее 4,0.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году результаты успеваемости учебных групп изменились следующим образом:

- процент успеваемости уменьшился с 97,7% до 89%;
- процент качества уменьшился на 36,6 %;
- средний балл уменьшился на 0,1.

Количество пропусков – 52108, в том числе по неуважительной причине –17306 часа.

Сравнивая качественные показатели преподавателей общеобразовательных дисциплин, можно отметить, что что, в сравнении с предыдущим учебным годом, успеваемость повысилась по географии, астрономии информатике, а по истории, иностранному языку, математике, физической культуре, физике и менеджменту – снизилась

По сравнению с прошлым годом качественные показатели преподавателей профессионального цикла выросли, а количество неуспевающих сократилось в 3 раза.

Подводя итог мониторинга учебных достижений, можно отметить, что в целом коллектив выполняет стандарты образования, однако несмотря на общеизвестность многих рекомендаций по предупреждению и преодолению отклонений в поведении и учебной деятельности студентов, эта проблема продолжает существовать.

Необходимо ещё раз напомнить о всестороннем повышении эффективности каждого занятия; индивидуальном подходе к студенту и усилении работы с родителями.

В прошедшем учебном году значительные изменения коснулись практики. Вступил в силу приказ, который вносит изменения в Закон об образовании в отношении практической подготовки. Практическое обучение студентов в колледже производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям и профессиям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период не значительно вырос по сравнению с отчетным периодом предыдущего года.

Следует отметить, что качество знаний и умений, обучающихся колледжа в период прохождения ими практик значительно не изменились по сравнению с предыдущим годом, средний балл увеличился на с 4,1 до 4,2, качество знаний увеличилось на 5%, с 73 до 78%. успеваемость выросла с 97% до 98%. Достигнуть 100% успеваемость не удастся, так как в некоторых группах имеются обучающиеся не посещающие практику.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Педагогический коллектив в течение года продолжил работу по единой методической теме. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2020/2021 года обеспечивала деятельность 8 кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами.

За 2020-2021 учебный год педагогический коллектив колледжа принял участие в 162 вебинарах и 4 онлайн-семинарах, с целью изучения направления инновационной деятельности, опыта образовательных организаций России.

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, семинарах, фестивалях педагогических идей и др. формах, представляют свой педагогический опыт работы в публикациях, выступлениях: Молчанова Н.А., Тилиева Н.Ш., Гришина С.В., Гирмас И.Л., Молчанова Л.П., Перехошенец Н.В.

Большое внимание уделено выполнению показателя: внедрение процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. Чтобы обеспечить подготовку обучающихся к сдаче демонстрационных экзаменов, уделено серьезное внимание повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkills:

- Белевцова Н.А. – г. Магнитогорск, по компетенции Лабораторный химический анализ,

- Машенцева И.С. – г. Курск, компетенция Программные решения для бизнеса, с присвоением статуса мастер-эксперт.

Преподаватели колледжа осуществляли работу в качестве экспертов WorldSkillsRussia, получая опыт подготовки к введению демонстрационного экзамена в колледже в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia: Гирмас И.Л., Белевцова Н.А., Балан А.О., Перехошенец Н.В., Молчанова Л.П., Ушакова Н.Н., Артемова В.В., Круподерова Н.Г., Галушко Е.М.

Поводя сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ БПК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней можно отметить, что наблюдается снижение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 68% по сравнению с предыдущим учебным годом, данное снижение обусловлено повышенной нагрузкой педагогов в реализации образовательного процесса в условиях пандемии и перевода студентов на дистанционный формат обучения.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Колледж взаимодействует с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» в рамках абонентского обслуживания, а также с краевой инновационной площадкой «Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края», реализуемой на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Одним из важных направлений деятельности колледжа является развитие научно-исследовательской деятельности студента. Ежегодно отмечается существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы, особо хочется отметить в это связи деятельность Гринько Е.В., Молчановой Н.А.

В рамках научно-исследовательской деятельности студента в колледже проведен конкурс «Лучший студент исследователь»; XVI научно-практическая студенческая конференция на тему: «От студенческого творчества- к научному исследованию».

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики, на научно-практических конференциях различного уровня.

Воспитание и обучение студентов – важная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на

рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В рамках организации воспитательной деятельности в колледже действовали кружки, которыми руководят опытные педагоги: музейный кружок «Патриот», «Юный журналист», военно-спортивный кружок «Юнармия», психологический «Доверие», волонтерский «Содружество молодых сил», «Медиа-центр». Участники кружков принимали участие в мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В колледже действуют 2 спортивные секции, в которых занимаются студенты по направлениям: волейбол, баскетбол.

Спортивно-массовые мероприятия охватывают все большее количество обучающихся. Обучающиеся колледжа неоднократно становятся победителями и призерами различных соревнований:

- Всероссийская акция «Всемирный день ГТО» 2 место;
- Городская акция «Прыжки движение жизнь» 1 место;
- «Турнир по волейболу среди мужских команд посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне» 1 место.

В 2020-2021 учебном году в рамках культурно-массовой деятельности было осуществлено участие в 64 всероссийских и краевых, 19 районных и городских, 37 внутриколледжных мероприятий. Из 64 всероссийских и краевых конкурсов студентами колледжа было занято 37 призовых места.

В ходе реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» колледж стал центром обучения школьников первой профессии по программе профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных машин».

В колледже внедряются Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, реализуется Дорожная карта реализации мероприятий по целевой модели наставничества.

Организовано обучение наставников по программам повышения квалификации на базе Московского государственного психолого-педагогического университета и Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

Всего включено в программу наставничества 13,57% студентов и 17 педагогов.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы

самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, Совете старостата, Совете общежития.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба, как структурный элемент воспитательного отдела БПК.

В составе службы работали 1 педагог–психолог, 2 социальных педагога.

В колледже систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

На учете в ОДН по г. Буденновску и Буденовскому району состоит 1 обучающийся.

На внутриколледжном контроле – 13 обучающихся.

В течение года 5 обучающихся были заслушаны на КДН.

В колледже 21 студент из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 студентов завершили обучение в 2021 году. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории, воспитательная служба следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Лучшие студенты колледжа награждаются Губернаторской стипендией, правительственной стипендией, стипендией ООО «Ставролен».

В завершении стоит отметить, что наиболее активное участие в общественной жизни колледжа принимают группы: **213, 313. 113, 119, 122, 217.**

Мастерам, кураторам учебных групп: **211, 212, 228, 319, 320, 118, 115** необходимо активизировать индивидуальную работу с обучающимися, использовать положительный потенциал членов коллективов групп.

Профильный ресурсный центр реализует программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов

деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в РЦ включает теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу. Согласно утвержденному графику работы профильного ресурсного центра и Договорам о сетевом взаимодействии было организовано обучение 46 студентов из учебных заведений Ставропольского края.

С целью реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе профильного ресурсного центра были организованы и проведены практические мероприятия формата «Мини-пробы» (try-a-skill) в рамках профориентационного события.

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации проекта по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в МЦПК БПК прошли обучение 312 человек, из них:

- 136 человек по курсу «Охрана труда»;
- 12 человек по курсу «Пожарно-технический минимум».

В рамках практической подготовки обучающихся колледжа – 164 человека.

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний студентов профильного ресурсного центра и МЦПК как достаточное.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета и финансовых средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2020-2021 учебном году на выполнение государственного задания была выделена субсидия в сумме 43 319 444,61 рублей.

В 2020-2021 учебном году доходы средства федерального бюджета на реализацию образовательных услуг, федеральный грант на выплату стипендии Правительства Российской Федерации и целевые денежные средства составили - 2 839 926,00 рублей.

В 2020-2021 учебном году доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили - 16 365 814,48 рублей.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года приобретено различного оборудования и на общую сумму более 4,5 млн. рублей за счет федерального, краевого бюджета и собственных средств колледжа.

Результаты деятельности в 2020/2021 учебном году показали, что потенциал Буденновского политехнического колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

В колледже на достаточно высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого», по повышению уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ставропольского края.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

В Колледже создана система воспитательной работы.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки

обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Приоритетными направлениями работы педагогического
коллектива ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» на
2021/2022 учебный год**

1. Продолжить деятельность образовательной организации по выполнению национального проекта «Образование» и входящих в него региональных проектов.

2. Создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП 50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;

3. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;

4. Продолжить внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

5. Повышение квалификации педагогов колледжа по стандартам Вордскиллс;

6. Участие в реализации проекта «Билет в будущее»;

7. Аккредитация центров проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» (по новым КОДам);

8. Повышение качества деятельности профильного ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

9. Обеспечение качества проведения промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.

10. Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в

Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;

11. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

12. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%;

13. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

14. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников

15. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».

16. Формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

17. Организация обучения преподавателей по специальным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; обучения по программе, для получения статуса эксперта на право проведения регионального Чемпионата, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; для получения свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена.

18. Продолжить внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145).;

19. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по специальностям Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня;

20. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;

21. Совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;

