

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буденновский политехнический колледж»



Утверждаю

Директор ГБПОУ БПК

«Буденновский политехнический колледж» М.В. Бабич

_____ 2021г.

**Программа развития социального партнерства в ГБПОУ БПК
на 2021 – 2025 гг.**

**Будённовск
2021г.**

5. Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Изучение возможностей для реализации программ дополнительного образования, включая переподготовку.	Директор ГБПОУ БПК	Развитие новых форм материально-обеспечения
2. Разработка и реализация предложений по привлечению средств местного бюджета и частного бизнеса для подготовки специалистов по образовательным программам колледжа.	Директор ГБПОУ БПК	
3. Разработка и реализация предложений и мероприятий по повышению заинтересованности в обучении населения города и региона по образовательным программам колледжа, в том числе на договорной основе.	Директор ГБПОУ БПК	Формирование эффективных механизмов взаимодействия
4. Создание профориентационного центра на базе колледжа.	Заместитель директора по ВР и СВ	с социальными партнёрами

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<p>1. Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования:</p> <p>У стажировка инженерно - педагогических работников на предприятиях города и региона;</p>	<p>Директор, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР</p>	<p>Повышение качественного уровня работы преподавателей и мастеров производственного обучения</p>
<p>У подготовка и повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Директор, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР</p>	
<p>У переподготовка и повышение квалификации преподавателей и инженерно-технических кадров в ведущих российских вузах, крупных предприятиях и компаниях.</p>	<p>Директор, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР</p>	
<p>2. Привлечение специалистов предприятий к преподаванию общепрофессиональных и спецдисциплин.</p>	<p>Заместитель директора ГО, заместитель директора по УМР</p>	<p>Формирование корпоративной культуры</p>
<p>3. Привлечение специалистов к руководству практикой студентов.</p>	<p>Заместитель директора по производственному обучению</p>	
<p>4. Привлечение специалистов предприятий к руководству дипломными работами (проектами), выпускными квалификационными работами.</p>	<p>Заместитель директора по производственному обучению</p>	
<p>5. Оказание преподавателям консультационных услуг на предприятиях.</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p>	

4. Проведение диагностического анализа процессов обучения и воспитания по формированию ключевых и функциональных компетенций будущих специалистов..	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	Установление устойчивых связей с различными категориями социальных
5. Создание модели формирования ключевых и функциональных компетенций студентов.	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	Нормативное оформление социального партнерства
6. Развитие нравственных, гражданских, профессиональных и творческих компетенций студентов.	Заместитель директора по ВР и СВ	Закрепление положительного имиджа
7. Развитие системы конкурсов и олимпиад по каждой специальности.	Заместитель директора по производственному обучению	Изменение содержания структуры
8. Формирование открытой информационной базы учебно-методического сопровождения, необходимого для обеспечения образовательного процесса.	Заместитель директора по УМР	подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда
9. Проведение учебно-исследовательских работ для конкретных предприятий.	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	Повышение уровня трудоустройства выпускников
10. Анализ удовлетворённости студентов качеством предоставления образовательных услуг.	Заместитель директора по ВР и СВ	
11. Знакомство студентов и преподавателей с новыми образцами техники и новыми технологиями.	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	
12. Участие представителей работодателей в	Заместитель Директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	
13. Организация непрерывного прохождения практики по профилю специальности и преддипломной с учётом специальности	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	

2. Подготовка материалов маркетингового исследования рынка труда и исследования степени удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников по специальностям.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	Обеспечение конкурентоспособности колледжа
3. Изучение конкурентов.	Заместитель директора по производственному обучению	
4. Взаимодействие с Центром занятости города, кадровыми агентствами.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	
5. Заключение и реализация договоров о подготовке специалистов.	Директор ГБПОУ БПК, Заместитель директора по производственному обучению	
6. Заключение договоров о предоставлении баз практики.	Заместитель директора по производственному обучению	

3. Совершенствование содержания образования и организации

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Определение приоритетов в разработке вариативной части основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже и привлечение заинтересованных сторон к их согласованию.	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	Корректировка учебно-методического сопровождения с учетом компетентностного подхода в подготовке будущих специалистов
2. Внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением работодателей (заинтересованных сторон).	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	Повышение качества подготовки и востребованности выпускников колледжа
3. Привлечение работодателей к разработке учебно-производственной документации.	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР	

**Направления по реализации обозначенных задач
Программы развития социального партнёрства**

1. Организационная работа

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Создание баз данных потенциальных социальных партнёров.	Заместитель директора по производственному обучению	Повышение мотивации коллектива колледжа на развитие социального партнёрства. Определение стратегии перспективы деятельности колледжа. Формирование положительного имиджа колледжа
2. Создание баз данных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку студентов по тем же образовательным программам.	Заместитель директора по производственному обучению	
3. Внедрение баз данных по трудоустройству.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	
4. Создание баз данных студентов и преподавателей.	Заместитель директора по производственному обучению	
5. Создание банка данных вакансий у социальных партнёров.	Заместитель директора по производственному обучению	
6. Создание банка данных выпускников их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)	Заместитель директора по производственному обучению	
7. Разработка рекламной продукции по привлечению социальных партнёров.	Заместитель директора по ВР и СВ	
8. Участие колледжа в рекламных акциях социальных партнёров	Заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по ВР и СВ	

2. Изучение рынка труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Исследование сектора индустрии перспективы регионального развития.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	Определение стратегии развития колледжа

партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся и слушателей колледжа.

Правовые:

- анализ действующих регламентирующих документов;
- изменение действующих и разработка новых типовых документов локального характера (положений, рекомендаций, программ), направленных на обеспечение реализации Программы по всем направлениям деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы ГБПОУ БПК, касающейся социального партнерства с органами исполнительной власти, местного самоуправления, службами занятости, работодателями.

Инструментом контроля за реализацией Программы будут являться статистические отчеты и оперативная информация о выполнении мероприятий по развитию социального партнерства, удовлетворению работодателей качеством подготовки выпускников, профессиональной адаптации выпускников.

Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники организаций-партнеров в качестве наставников при проведении учебной практики и производственного обучения с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
- преподаватели, работники колледжа, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся.

Научно-методическое обеспечение:

- модель социального взаимодействия ГБПОУ БПК с субъектами рынка труда;
- основные профессиональные образовательные программы по специальностям с учетом требований работодателей и стратегии развития науки и практики в регионе;
- фонды оценочных средств по специальностям, применяемые для оценки результатов обучения, сформированные с участием работодателей.

Информационное обеспечение:

- создание базы данных социальных партнеров;
- создание реестра молодых специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в организациях г. Буденновск, Буденновского района и Ставропольского края;
- информационное насыщение баз данных о направлениях подготовки и специальностях в ГБПОУ БПК;
- мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течении 3 лет.

Раздел 4. Механизм реализации Программы

Для полной реализации Программы предусматриваются организационные, экономические и правовые механизмы, которые базируются на принципах партнерства органов исполнительной власти, местного самоуправления, служб занятости работодателей, учреждений образования, общественных объединений в разработке и реализации мер по профессиональной подготовке обучающихся и обеспечению занятости населения, удовлетворении потребности практического здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием.

Организационные:

- проведение регулярных заседаний Попечительского совета социальных партнеров, службы по трудоустройству для осуществления оперативного контроля за ходом реализации Программы;
- проведение конференций для оценки хода реализации Программы;
- участие в реализации Стратегии развития ГБПОУ БПК;
- участие в программах развития профессионального образования на территории Ставропольского края;
- проведение многоцелевого мониторинга реализации Программы и оценка эффективности реализации основных задач, предусмотренных Программой.

Экономические:

- разработка механизмов грантов общественных организаций, социальных

- выделение финансовых средств работодателей для оснащения совместных учебных кабинетов на базах практического обучения, премирование работников предприятий, преподавателей колледжа за реализуемые совместные научно-исследовательские и образовательные проекты;

- выделение финансовых средств ГБПОУ БПК на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества и профориентационной работы, поощрение преподавателей колледжа и работников предприятий по итогам реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов, поощрение наиболее активных наставников;

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Договоры о социальном партнерстве;

- Федеральные государственные Образовательные стандарты;

- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2018г. №612-п об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения».

Организационно-управленческое обеспечение:

- формирование Попечительского совета социальных партнеров ГБПОУ БПК;

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;

- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;

- проведение ежегодного мониторинга рынка труда;

- участие работодателей в прогнозировании оптимальной профессионально-квалификационной структуры и необходимого количества выпускников;

- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;

- обеспечение трудоустройства выпускников;

- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников;

- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение маркетинговых исследований, выполнение заказа работодателей, социальная поддержка участников образовательного процесса).

- стажировка преподавателей ГБПОУ БПК на базе организаций, имеющих современное оборудование и применяющих инновационные технологии.

Раздел 1. Этапы реализации Программы

Первый этап: 2016 - 2017 годы. Формирование функционального взаимодействия структур социального партнерства: попечительского совета социальных партнеров, работодателей, ГБПОУ БПК, службы по содействию занятости и трудоустройству выпускников ГБПОУ БПК.

Второй этап: 2017-2020 годы. Реализация модели взаимодействия ГБПОУ БПК с субъектами рынка труда, приоритетных направлений развития и принципов социального партнерства.

Основной итог работы — подготовка востребованных рынком труда специалистов, стабилизация кадрового положения, укрепление мотивации на работу в организациях и предприятиях края.

Раздел 2. Принципы социального партнерства

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать принципы социального партнерства:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- содействие сторон укреплению и развитию социального партнерства на демократической основе;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- ответственность сторон.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации Программы необходимо использовать ресурсное обеспечение: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в колледже, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание условий для организации и проведения обучения: учебной, производственной практики, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта у обучающихся;
- оказание помощи работодателями в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства, в оснащении современным оборудованием, инструментарием, учебно-наглядными пособиями кабинетов на базах практического обучения;

Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение финансовых средств для оснащения учебных кабинетов, расположенных на базах практического обучения, премирование преподавателей колледжа за реализуемые совместные с работодателем образовательные и научно-исследовательские проекты;

потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг. По формированию конкурентоспособности выпускников за счет постоянной ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников, по созданию системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах, по организации и проведению консультаций и психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства.

Благодаря различным направлениям деятельности службы, трудоустройство молодых специалистов различных специальностей в Колледже составляет 86%, т.е. практически каждый выпускник имеет рабочее место.

Тенденции развития современной науки и практики, процессы модернизации профессионального образования ставят перед учебными заведениями новую задачу — готовить специалистов в соответствии с запросами работодателей. Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентный подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В этих условиях особую роль играет интеграция образовательного учреждения с работодателем, органами управления здравоохранением, общественными организациями, как фактора существенного влияния на подготовку конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда.

Данная Программа разработана в целях оптимизации сложившейся системы взаимоотношений ГБПОУ БПК с субъектами рынка труда, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов, повышение их профессиональной мобильности.

В Программе представлены основные этапы, приоритетные направления, цели, сроки, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

Мероприятия Программы будут способствовать качественной реализации основных профессиональных образовательных программ, созданию единой производственно-образовательной системы, оптимизации материально-технического обеспечения учебного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки и возможности трудоустройства молодых специалистов.

Пояснительная записка

Социальное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий практики. Практикоориентированное обучение специалистов, имеющих среднее образование, во все времена являлось основой качественной подготовки.

Сложившиеся взаимоотношения в ГБПОУ БПК (далее Колледж) с партнерами-работодателями — ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод», ФКУ «9.ОФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)», ООО «Центр новых технологий «Футорион», ООО «СМК ОПЛОТ» представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В Колледже осуществляется практикоориентированное обучение, как в стенах учебного заведения, так и в организациях города и района.

Базами практического обучения Колледжа являются более 20 организаций города и района. Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры совместной деятельности, договоры социального партнерства, в которых определено:

- создание надлежащих условий для проведения всех видов практического обучения (наличие учебных комнат, занимаемая площадь);
- привлечение ведущих специалистов предприятий к преподаванию части профильных дисциплин и профессиональных модулей;
- проведение стажировок преподавателей Колледжа на базах предприятий;
- адаптация варьируемой части учебного плана и программ дисциплин, их элективной и факультативной части применительно к особенностям организаций;
- проведение обучающих семинаров преподавателями колледжа для специалистов предприятий и организаций.

Представители работодателя принимают активное участие в процессе подготовки специалистов, непосредственно участвуют в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Трудоустройству выпускников уделяется особо пристальное внимание. В колледже работает служба по содействию занятости и трудоустройству выпускников. Проводимый комплекс мероприятий службы включает работу по созданию системы профессиональной ориентации, позволяет информировать обучающихся, выпускников Колледжа и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, оказываемых колледжем.

Деятельность службы позволяет решать задачи по обеспечению взаимосвязи между

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития социального партнерства ГБПОУ БПК с субъектами рынка труда на период 2021 - 2025 гг.
Разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»
Цели и задачи Программы	<p>Цели Программы:</p> <p>Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики, стратегического развития организаций.</p> <p>Адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки кадров к изменениям на рынке труда.</p> <p>Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Основными задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;-создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;-привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;-оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду. <p>2021-2025 гг.</p>
Объем и источники финансирования	Консолидированный бюджет колледжа (включающий государственные бюджетные субсидии, внебюджетные и благотворительные средства).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- удовлетворение спроса организаций города и района в квалифицированных специалистах и рабочих;- стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;-достижение единых стратегических целей развития профессионального образования Ставропольского края;-гармонизация программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда и перспективами потребностей работодателя и личности;- удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями и запросами современной науки и практики;- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.