

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ БПК
«20» декабря 2020 г. протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК
М.В. Бабич М.В. Бабич
Приказ от «30» декабря 2020 г. № 382-пр.

Учено мнение:
выборного органа первичной
профсоюзной организации
образовательного учреждения
(протокол от «24» декабря 2020 № 45)
Председатель первичной профсоюзной
организации ГБПОУ БПК
Е.В. Гринько Е.В. Гринько

Студенческого Совета ГБПОУ БПК
(протокол от «08» декабря 2020 № 3)
Председатель студенческого Совета
А.В. Баранов Баранов А.В.

Родительского Совета ГБПОУ БПК
(протокол от «09» декабря 2020 № 2)
Председатель родительского Совета
О.В. Курбатова Курбатова О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГБПОУ БПК**

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» (далее Колледж).
- 1.2 Настоящем положении разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:
- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 25.11.2013 г.);

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ « об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ « О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (в действующей редакции от 03.07.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже обеспечиваются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по профессии (специальности) «Программирование в компьютерных системах», по очной форме обучения.

2.2 Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3 Для лиц, указанных в пункте 2.1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.4 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.1. обеспечиваются бесплатно учебными и информационными ресурсами.

2.5 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6 Дистанционное поступление.

2.6.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

2.6.2 Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.6.3 Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: rpk49@mail.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.