

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета,
протокол № 8 от 23 марта 2023 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПК
_____ М.В. Бабич

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»
за 2022 год**

Буденновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Аналитическая часть	6
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.2.	Система управления колледжем	13
2.	Организация образовательной деятельности	17
2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	17
2.2.	Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся	21
2.3.	Организация учебного процесса	30
2.3.1.	Содержание образовательных программ	34
2.3.2.	Содержание и организация практической подготовки	38
3.	Качество подготовки обучающихся	42
3.1.	Оценка качества подготовки обучающихся	42
3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	47
3.3.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	62
3.4.	Участие в движении «Молодые профессионалы»	69
3.5.	Участие в олимпиадах профессионального мастерства	70
3.6.	Участие в Региональном и Национальном чемпионатах «Абилимпикс»	71
3.7.	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	73
4.	Обеспечение учебного процесса	79
4.1.	Кадровый потенциал	79
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	86
4.3.	Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа	88
4.4.	Инновационная деятельность колледжа	103
4.5.	Исследовательская деятельность со студентами	113
5.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	123
5.1.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	123
5.2.	Реализации мероприятий, запланированных в рамках современных мастерских	125
5.3.	Информатизация образовательного процесса	134
6.	Оценка деятельности профильного ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций	139
7.	Воспитательная и социальная работа	149
8.	Финансовое обеспечение	179
9.	Обеспеченность безопасности образовательного процесса	180
10.	Анализ показателей деятельности ГБПОУ БПК	183
	Заключение	188

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» составлен за 2022 год по состоянию на 30.12.2022 года.

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК), подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации за 2022 год.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГБПОУ БПК.

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу директора ГБПОУ БПКК от 27.02.2023г. № 59–пр. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана комиссия. При проведении

самообследования решались следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации Колледжа:

- издание Приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений.

2. Планирование: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение.

3. Организационный: сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц; обработка и систематизация информации; анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС; выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта: подготовка доклада; -обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач комиссии. утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педсовета; размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия - устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования представлены в Отчете по самообследованию, который рассмотрен и принят на педагогическом совете,

протокол № 8 от 23 марта 2023 года и размещен на официальном сайте колледжа по адресу <http://rpk49.ru>.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» (далее - Учреждение, Колледж, ГБПОУ БПК) является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ БПК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ БПК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ БПК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссией Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий города Буденновска и Ставропольского края.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» создан приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 мая 1985 года № 105 создано Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 года № 617 Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 реорганизовано в Буденновский государственный технический колледж.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 года № 659 и распоряжением комитета по управлению имуществом Администрации Ставропольского края от 15 января

1996 года № 18 Буденновский государственный технический колледж переименован в профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска.

Приказом министерства общего и профессионального образования от 25 мая 2000 года № 205-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 17 июля 2000 года № 475 профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 года № 1157-р Учреждение передано в ведение Ставропольского края.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 сентября 2000 года № 384-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 25 февраля 2003 года № 186 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 19 января 2004 года № 31– пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 13 января 2004 года № 2 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 года № 524-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 года № 644 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района в качестве филиала.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск является правопреемником всех прав и обязанностей, присоединенных к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск и государственного образовательного учреждения

начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзир Арзгирского района.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июля 2009 года № 465-пр Филиал № 7 государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск ликвидирован с 01 ноября 2009 года.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 года № 354-пр и распоряжения министерства имущественных отношений от 16 мая 2011 года № 751 согласовано изменение наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ БПК и отражены в таблице № 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ БПК
Код ОКТМО	07512000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624012113
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1032601792266
Дата основания	1985 год
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• Город:• Улица:	356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, микрорайон 8

<ul style="list-style-type: none"> • Дом: Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	
Междугородний телефонный код	86559
Телефоны для связи	2-40-46; 2-38-92
Факс	2-37-57
Адрес электронной почты	bpk@mosk.stavregion.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	rpk49.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: • Учёное звание: • Телефон 	Бабич Марина Владимировна, кандидат педагогических наук; 2-40-46

В 2012 года на базе ГБПОУ БПК открыт Профильный Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки химические технологии и электроэнергетика.

В 2016 года на базе ГБПОУ БПК открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки: химические технологии и электроэнергетика.

ГБПОУ БПК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью.

Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Сведения об учредителе, ведомственная принадлежности

Таблица 2

Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Ставропольский край министерство образования Ставропольского края	355003, г. Ставрополь, Ломоносова, 3	865 2	37-23-60, 37-23-94 (факс)	info@stavminobr.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Ставропольского края постановлениями Губернатора Ставропольского края, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1084-пр, от 27 июля 2015 г. и согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6591/03, с внесенными изменениями от 18.03.2021 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01, № 0000145, регистрационный № 3085 от 29 апреля 2020 г., действующее до 29 апреля 2026 г. выданное Министерством образования Ставропольского края (с приложением) в соответствии с бессрочной лицензией серия 26 Л 01 № 0000725, регистрационный № 4466 от 11 января 2016 г.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;

- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров;
- Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Деятельность колледжа представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет

сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СРМК, внутренними локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб, отделов по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Высшим органом коллегиального управления является конференция работников и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, реализующий управленческие функции на основе оптимального соотношения централизации и децентрализации, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности (1 уровень).

Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ГБПОУ СРМК. На этом уровне находятся другие коллегиальные органы управления: педагогический совет; попечительский совет; совет Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года.

Педагогический совет колледжа - коллегиальный орган, который определяет задачи, конкретные направления, содержание, формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

В колледже действует Попечительский совет, в составе которого руководители предприятий, ведомств.

Совет колледжа является коллегиальным оперативно-совещательным органом управления, обеспечивающим исполнение полномочий директора колледжа, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции директора и иных руководящих работников, и подготовку рекомендаций по ним.

2 уровень - заместители директора, курирующие определенные направления и деятельность соответствующих подразделений,

согласовывающие деятельность участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

3 уровень структуры управления - уровень структурных подразделений (отделы, учебная часть, профильный ресурсный центр, многофункциональный центр прикладных квалификаций, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень структуры управления - уровень обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета их мнения, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан студенческий совет, являющийся формой студенческого самоуправления и родительский совет.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: Учебно-производственный отдел; Методический отдел; Финансово-экономический отдел; Учебная часть; Отдел кадров; Юридический отдел; Профильный ресурсный центр, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Воспитательный отдел; Отдел информатизации образовательного процесса; Бухгалтерия; Административно-хозяйственная часть.

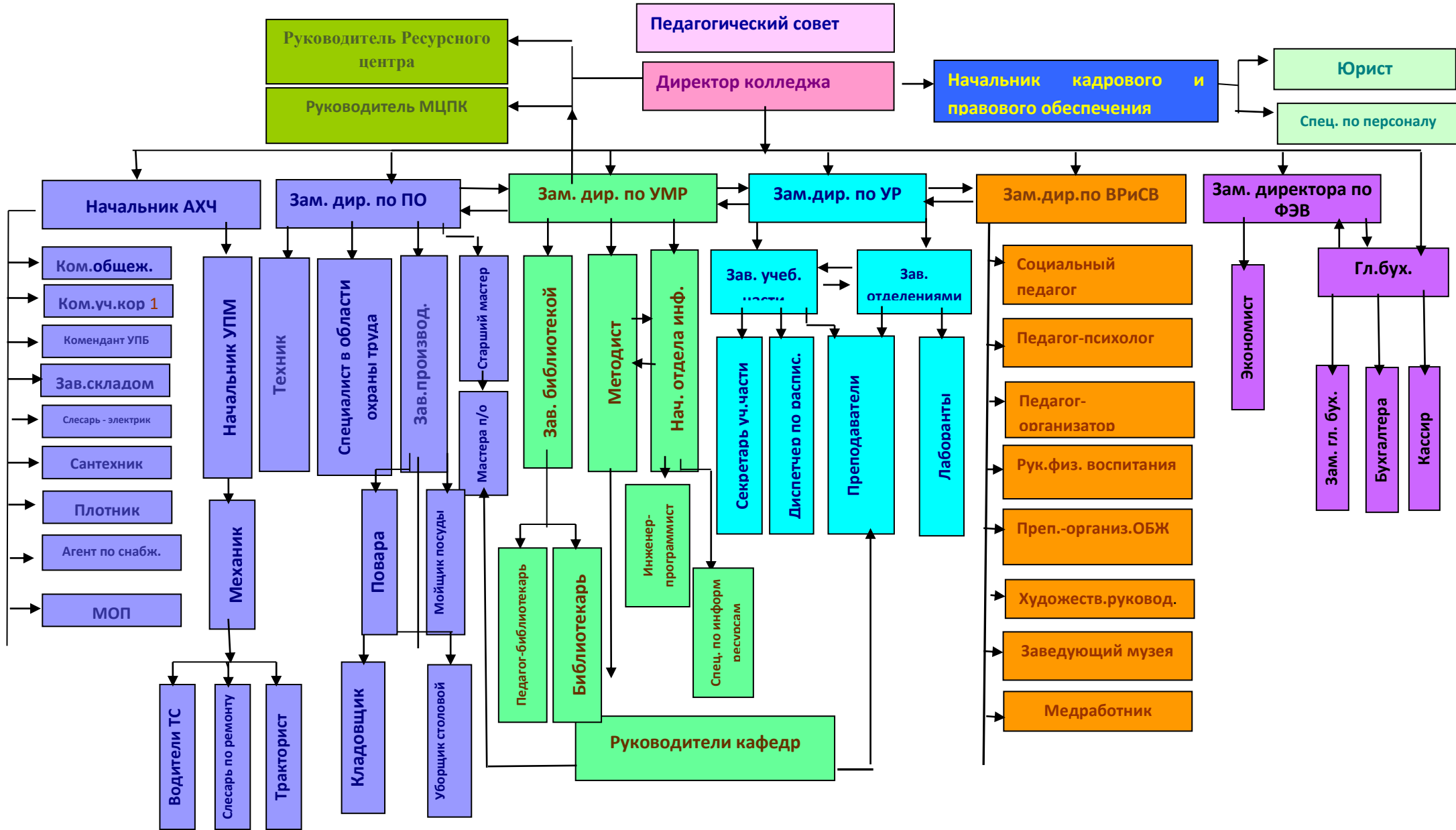
Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Организационная структура управления ГБПОУ БПК представлена ниже.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГПОБУ БПК



В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы органы, объединяющие педагогических работников – 9 кафедр, 2 творческие проблемные группы, научно-методический совет, школа молодого педагога, Школа наставничества.

В тесном взаимодействии с администрацией колледжа работает первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ БПК.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» <http://rpk49.ru>.

Для управления образовательным процессом в колледже разработаны следующие модули: «Электронное расписание», «Электронный журнал». Специальное программное обеспечение «Аверс» позволяет через региональный портал государственных и муниципальных услуг осуществлять прием документов абитуриентов желающих поступить в колледж.

На официальном сайте колледжа имеется раздел обратная связь, где размещены: «Порядок обращения граждан», «Форма для подачи электронного обращения», «Часто задаваемые вопросы», «Анкета качества образовательных услуг», «Получение консультаций по оказываемым услугам».

Для кадрового учета используется программа «1С Кадры».

Для работы в Глобальной сети Интернет колледж обеспечен высокоскоростным каналом связи. На официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации размещены: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и меры материальной поддержки обучающихся», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Для студентов на сайте колледжа размещена вся необходимая информация по трудоустройству, а для абитуриентов информация по специальностям, профессиям, условиям приема, перечень обязательных документов для поступающих, часы работы приемной комиссии, правила приема, контрольные цифры приема, договор на оказание платных образовательных услуг, заявление абитуриента на обучение, списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, количестве поданных

заявлений, студенческих общежитиях, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, обращения граждан по приему.

В период ограничений связанных с пандемией COVID-19 и временного перехода на предоставление образовательных услуг с использованием дистанционных технологий используется информационно-образовательная среда на базе системы управления обучением Moodle, информационно-коммуникационная платформа системы дистанционных образовательных технологий «Сферум», а также почтовые сервисы расположенные на территории Российской Федерации.

Информационно-телекоммуникационная сеть колледжа является основой взаимодействия всех подразделений объединяющая: автоматизированные рабочие места и серверы колледжа, официальный сайт Колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие комплекс информационных услуг Колледжа.

Вывод: Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу, действующему законодательству и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность по осуществлению единства педагогических подходов к реализации миссии колледжа по подготовке специалиста, способного достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества.

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Обучение в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» осуществляется как за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с

Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Колледж реализует следующие направления подготовки: профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) (базовой подготовки), а также программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

Формы обучения в Колледже: очная. Очная форма обучения осуществлялась на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Буденновска и региона.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Коды групп	Наименование групп	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
5.	18.00.00	Химические технологии	среднее профессиональное образование
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	среднее профессиональное образование
8.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное образование
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

По состоянию на 31 декабря 2022 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 7 программам; подготовка специалистов среднего звена реализуется по 8 образовательным программам базовой подготовки.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с действующей лицензией представлен в таблице.

Таблица

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе		
				основное общее	среднее общее	
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; маляр строительный	очная	2 года 10 месяцев	-	
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 месяцев	-	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном	очная	2 года 10 месяцев	-	

		газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением;			
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	машинист компрессорных установок машинист насосных установок машинист технологических установок машинист технологических компрессоров	очная	2 года 10 месяцев	
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант химического анализа; пробоотборщик	очная	2 года 10 месяцев	-
6.	23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	очная	2 года 10 месяцев	-
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	-
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	3 года 10 месяцев	-
3.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев	-
6.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	очная	3 года 10 месяцев	-
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	3 года 10 месяцев	-
8.	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50) (базовая подготовка)	специалист	очная	3 года 10 месяцев	-

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и целевого приема.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Ставрополя и Ставропольского края;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте БПК в разделе «Абитуриенту»;
- в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и края;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение учебного года);
- проведение встреч родителей обучающихся в "Точка Роста";
- проведение встреч родителей и школьников по обучению "Моя первая профессия";
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на посещение мероприятий в рамках проведения отборочных региональных чемпионатов Молодые профессионалы, Абилимпикс;
- информирование преподавателями школьников города и края;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и края, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

В рамках реализации проекта «Билет будущее» площадки ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» с октября по декабрь 2022 года посетили более 675 школьников 6 - 11 классов, более 100 человек приняли участие в профессиональных пробах по направлениям Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Пожарный, Повар, кондитер,

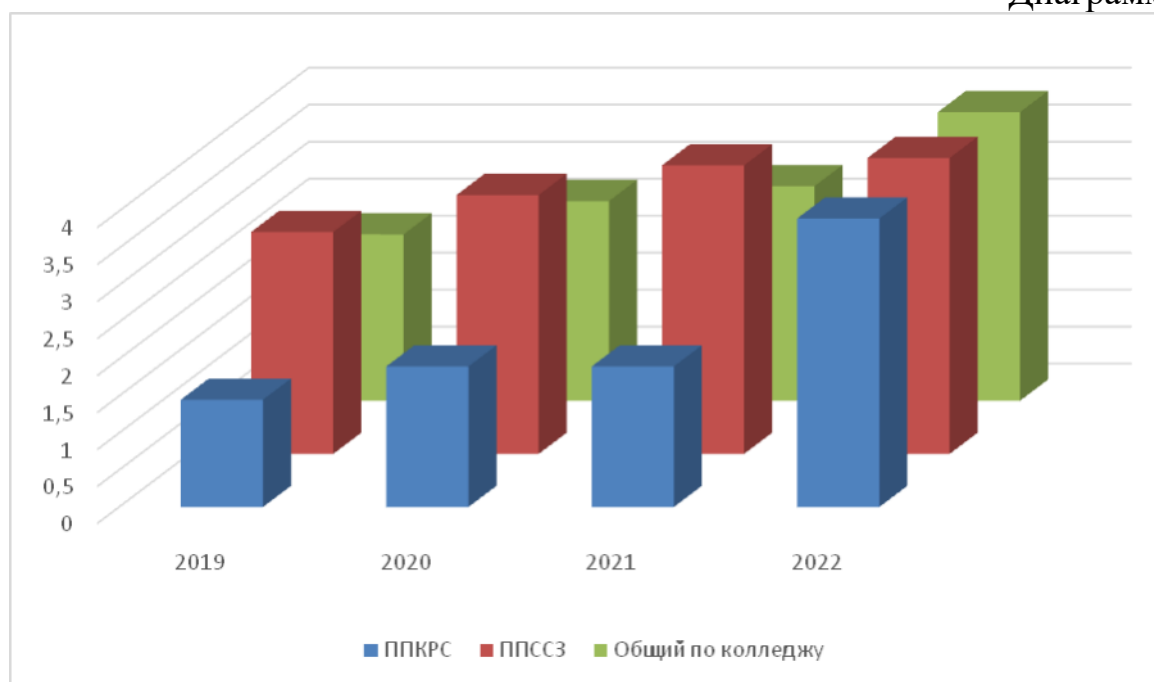
Лаборант химического анализа, машинист технологических насосов и компрессоров и т.д.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов и законных представителей с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему абитуриентов ведется в течение всего учебного года.

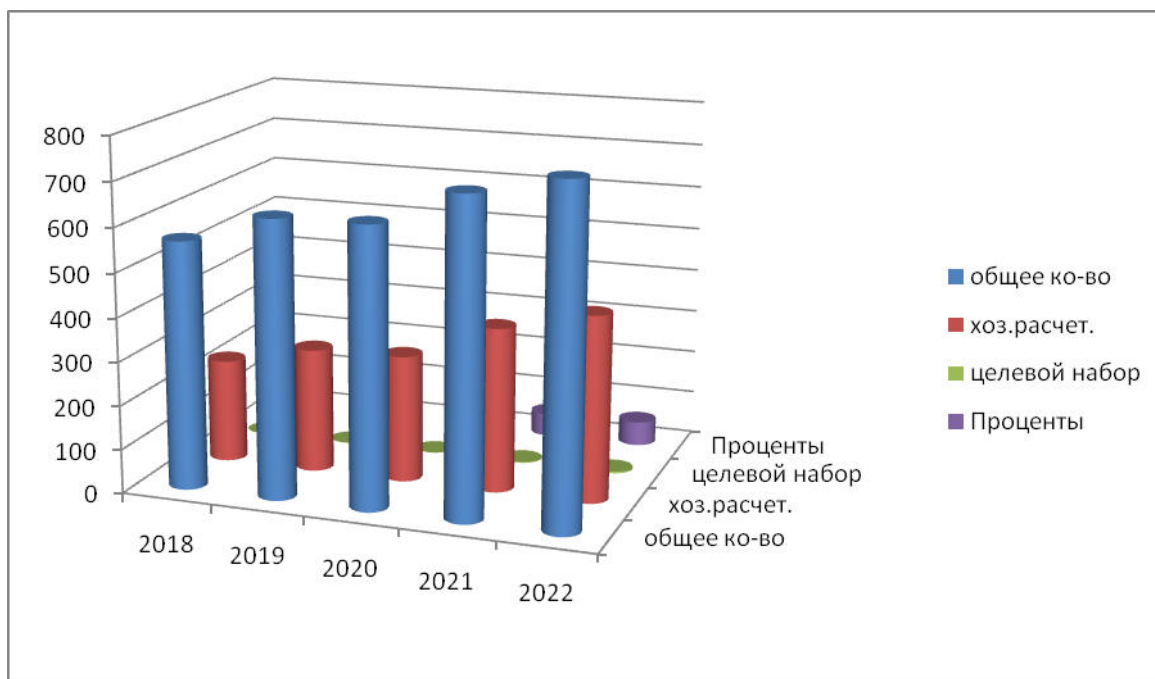
По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению отражено в диаграмме №1.

Диаграмма 1



Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат, показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением.



Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов.

Результаты приема граждан на обучение в ГБПОУ БПК в 2022 году

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучения на базе:			
		Основного общего образования		Среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)					
08.00.00	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	25	-	-
18.00.00	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	-	25	-	-
18.00.00	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	25	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)					
09.00.00	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	25
13.00.00	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	25	-	-
18.00.00	18.02.06 Химическая технология органических веществ	-	25	-	14
20.00.00	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	25
22.00.00	22.02.06 Сварочное производство	-	25	-	-
23.00.00	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	-	25	-	-

	систем и агрегатов автомобилей				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Контингент обучающихся Колледжа на 30.12.2022 г. составлял – 808 человек.

Вывод: Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся в колледже. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ БПК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Между семестрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа (по ФГОС СПО); по ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО ТОП 50 - 36 учебных часов в неделю.

Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых

педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма обучения - очная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых

специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

2.3.1. Содержание образовательных программ

В 2022 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена по 16-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям.

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров - представителей работодателей.

Подготовка обучающихся по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО (таблица №9).

Таблица 9

№ п/п	Специальность/профессия		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804 (с изменениями и дополнениями от: 21 октября 2019 г.)
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196 (ред. от 10.01.2018 г.)
3.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N436
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384
5.	20.02.04	Пожарная безопасность	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №354
6.	22.02.06	Сварочное производство	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.)
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.10.2019 N 569)

	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1568 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2016 г.)
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N1545
9.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. №802 (с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.)
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 (с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.)
11.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 917
12.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1571
13.	23.01.03	Автомеханик	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2016 г. N 389
14.	43.01.09	Автомеханик	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2016 г. N 389

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) и специальности (около 30%), реализуемой колледжем, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный

план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2022 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях кафедр, научно - методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом колледжа.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице №10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС Соответствует данным раздела У11.ФГОС	Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 (ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

2.3.2. Содержание и организация практической подготовки

В соответствии с современными требованиями рынка труда и образовательными стандартами, специалист должен обладать не только совокупностью знаний и умений, но также иметь практический опыт в решении профессиональных задач, уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Образовательная деятельность по основным программам среднего профессионального образования осуществляется в форме практической подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Организация практической подготовки

студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года №59778) «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом директора ГБПОУ БПК.

Практическое обучение студентов проводится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);

- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;

- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным

оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям «Химические технологии», «Электроэнергетика» созданы учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, где проводится учебная практика.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ООО «Ставролен»; ООО «Буденновсктрансавто»; ОАО «Буденновскмолпродукт»; ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети; ПГУ ТЭС ООО «ЛУКОЙЛ-Ростовэнерго»; ОАО «Буденновскгражданстрой»; ФКУ «9.ОФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)»; ООО «Центр новых технологий «Футурион»; ПЭС филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»; ООО «СМК ОПЛОТ» и т.д.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по

вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Таким образом, реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Буденновска и Буденновского района. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются. Образовательный процесс

позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»,

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;

- защиту лабораторных и практических работ;

- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы

фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно - оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, демонстрационный экзамен (в соответствии с ФГОС СПО)).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами

осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса студентами и родителями студентов выпускных групп ГБПОУ БПК»

Дата: февраль – март 2023г.

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса студентами и родителями студентов выпускных групп ГБПОУ СРМК было проведено социологическое исследование. Для исследования мнения респондентов использовался количественный метод – анкетирование.

Объем выборки составил 494 студента и 526 родителей студентов.

Общий показатель удовлетворенности («удовлетворен» и «частично удовлетворен») складывался из оценки респондентов по следующим направлениям деятельности колледжа:

1. Удовлетворенность организацией условий образовательной среды колледжа (организация быта).

2. Удовлетворенность доступом к электронной информационно-образовательной среде колледжа.

3. Удовлетворенность организацией учебного процесса и дополнительного образования.

4. Удовлетворенность организацией воспитательного процесса.

В завершении каждого блока вопросов студентам предлагалось высказать пожелания и предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже.

Обработка собранной информации по анкетированию обучающихся и родителей студентов-выпускников проводилась путем анализа полученных ответов и построения сводных таблиц по каждому блоку, как по колледжу в целом, так и по укрупненным группам специальностей.

По критерию организация условий образовательной среды колледжа (организация быта) свою удовлетворенность выразили 96% студентов и 98% процентов родителей.

По отдельным позициям этого блока, наибольшую удовлетворенность студенты выразили материально-техническим оснащением образовательной организации- 98% и библиотечным обслуживанием- 98%; родители - материально-техническим оснащением образовательной организации-99%;

Оформлением помещений колледжа-99%; Обеспечением безопасности нахождения в колледже -99%;

По критерию доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа высоко оценили 96% студентов и 98% процентов родителей.98% студентов выразили удовлетворенность информационным содержанием сайта колледжа; родители высоко оценили такие позиции этого блока как доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения образовательных результатов (электронный дневник) -99%; информационное содержание сайта -99%;

По критерию организация учебного процесса и дополнительного образования процент удовлетворенности как у студентов, так и родителей составил -98%;

Наибольшую удовлетворенность по позициям этого блока студенты выразили организацией экзаменов и возможностью получения дополнительных образовательных услуг-99%; родители отметили содержание обучения (то, чему учат) -99%; организацию экзаменов-99%; организацию демонстрационных экзаменов-99%; организацию и проведение внеучебных предметных мероприятий-99%; уровень практической подготовки и организацию практик -99% и возможность получения дополнительных образовательных услуг-99%;

Остальные критерии студентами и родителями оцениваются приблизительно одинаково высоко.

По критерию удовлетворенность организацией воспитательного процесса положительно оценили 97% студентов и 98% родителей.

Наибольшую удовлетворенность- 98% студентов выразили организацией и проведением внеурочных инициатив для развития своих интересов, способностей, талантов; а родители организацией и проведением классных часов -99%; Остальные критерии студентами и родителями оцениваются приблизительно одинаково высоко.

С точки зрения как родителей, так и студентов колледжу необходимо обратить внимание на качество расписания учебных занятий, возможность

доступа к электронному расписанию, а также улучшить условия проживания в общежитии и работу медицинского кабинета. По этим показателям студенты и родители выразили наибольший процент неудовлетворенности.

По укрупненным группам специальностей процент удовлетворенности распределился следующим образом:

08.00.00. Техника и технологии строительства: студенты - 99%; родители - 99%;

09.00.00. Информатика и вычислительная техника: студенты - 90%; родители - 99%;

13.00.00. Электро- и теплоэнергетика: студенты - 99%; родители - 98%;

15.00.00. Машиностроение: студенты - 98%; родители - 98%;

18.00.00. Химические технологии: студенты - 98%; родители - 98%;

19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии: студенты - 97%; родители - 99%;

20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство: студенты - 95%; родители - 97%;

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта: студенты - 98%; родители - 98%;

22.00.00. Технология материалов: студенты - 95%; родители - 99%;

43.00.00. Сервис и туризм: студенты - 98%; родители - 100%;

Также следует отметить, что большинство студентов-выпускников после окончания колледжа собираются работать по специальности, профессии, совмещать работу по специальности с обучением по другой смежной специальности (профессии) и продолжить свое образование в вузе.

Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что подавляющим большинством студентов и родителей студентов-выпускников дана высокая оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также считают, что образование, полученное в колледже, соответствует уровню необходимому для трудоустройства и будут рекомендовать обучение в колледже другим людям.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности

педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Так как оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, или же оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов. Следовательно, качество одного компонента влияет на качество других компонентов. Таким образом, идет взаимообратный процесс в целях повышения качества всей системы образования в Колледже.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в Городских проектах.

За отчетный период в соответствии с планом проведены мониторинги:

- Мониторинг рейтингового вклада в качественное образование обучающихся колледжа;
- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 1 и 2 семестр 2022 года
- Мониторинг итогов демонстрационного экзамена 2022 г.;
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;
- Мониторинг участия колледжа в инновационной деятельности по реализации Федеральных, национальных и региональных проектов за 2022 год;
- Мониторинг состояния ведения сайта колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мониторинга состояния учебно - методического обеспечения образовательного процесса;

- Мониторинг выполнения ВКР;
- Мониторинг итогов защиты ВКР.

Проведены Внутренние аудиты:

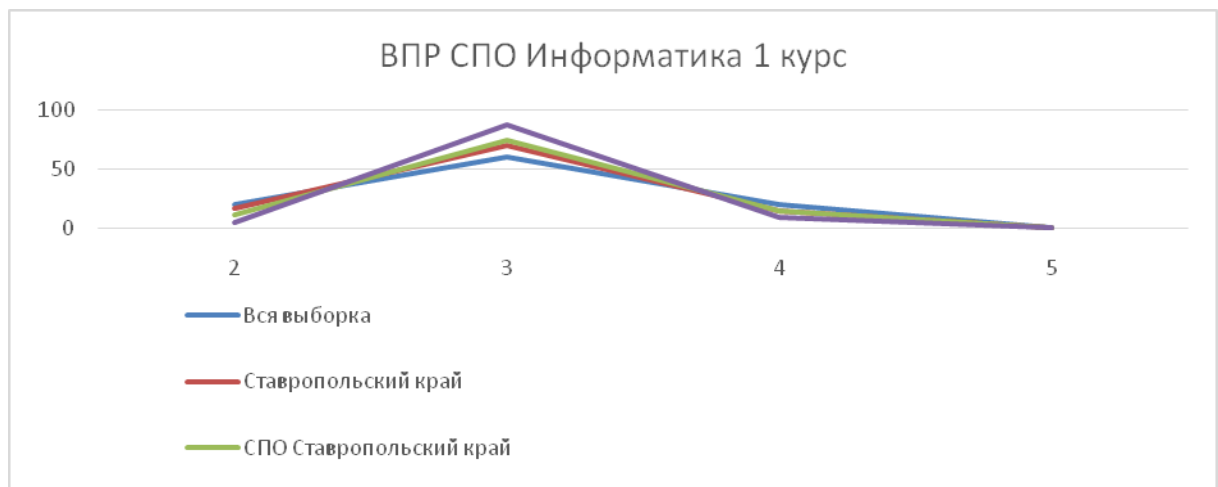
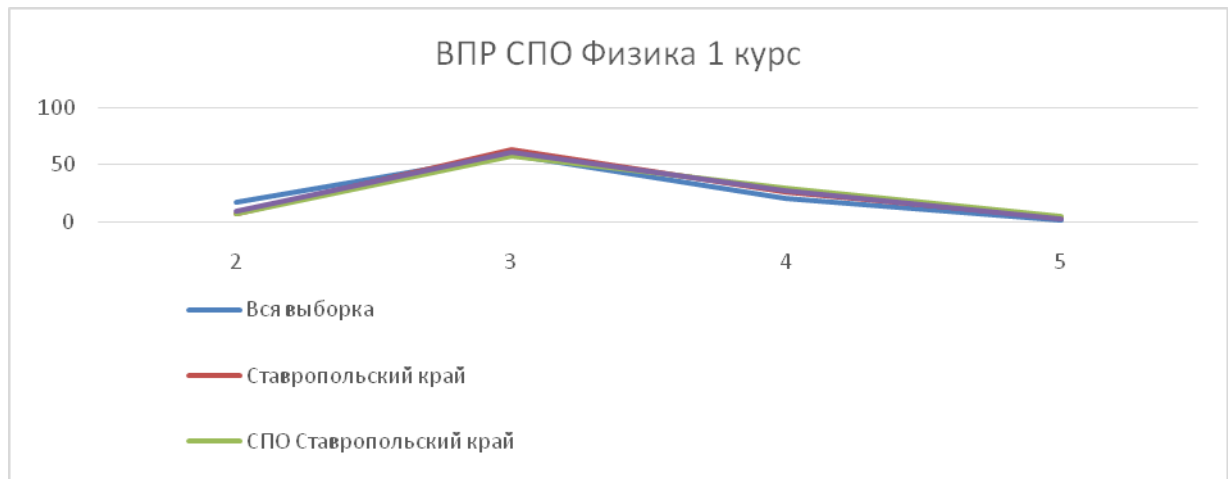
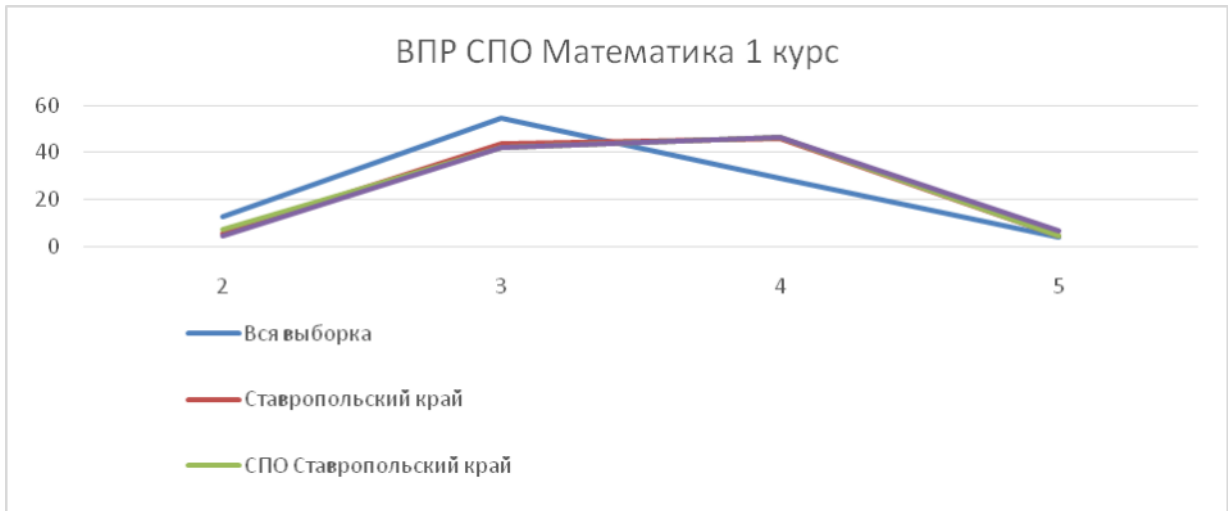
- Внутренний аудит работы отдела кадров колледжа по ведению документации в соответствии с нормативно-правовой базой
- Внутренний аудит документального оформления фактически выполненных государственных работ за период;
- Внутренний аудит дополнительного профессионального образования;
- Внутренний аудит работы кафедр, творческих проблемных групп.

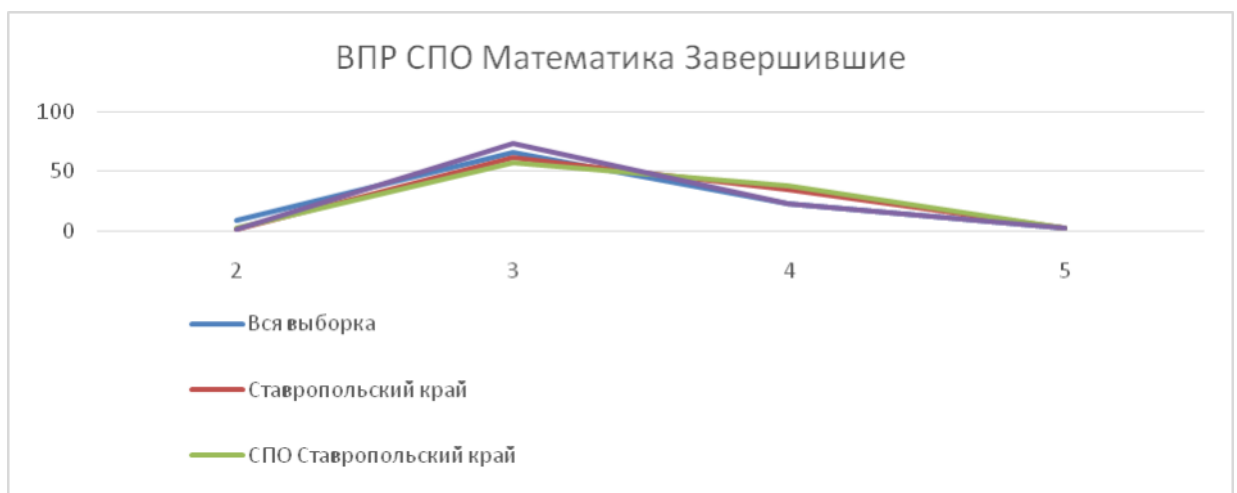
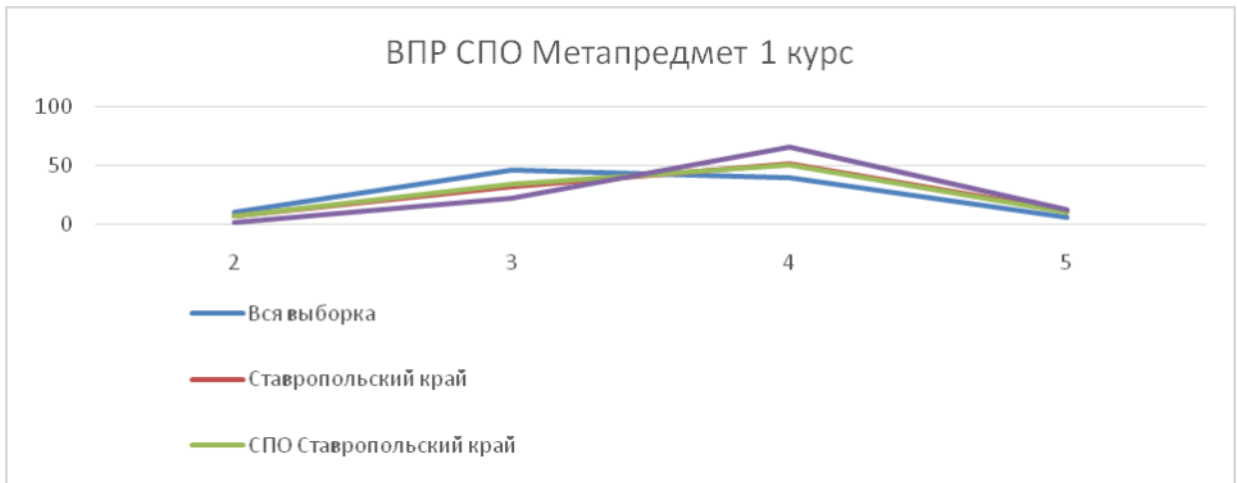
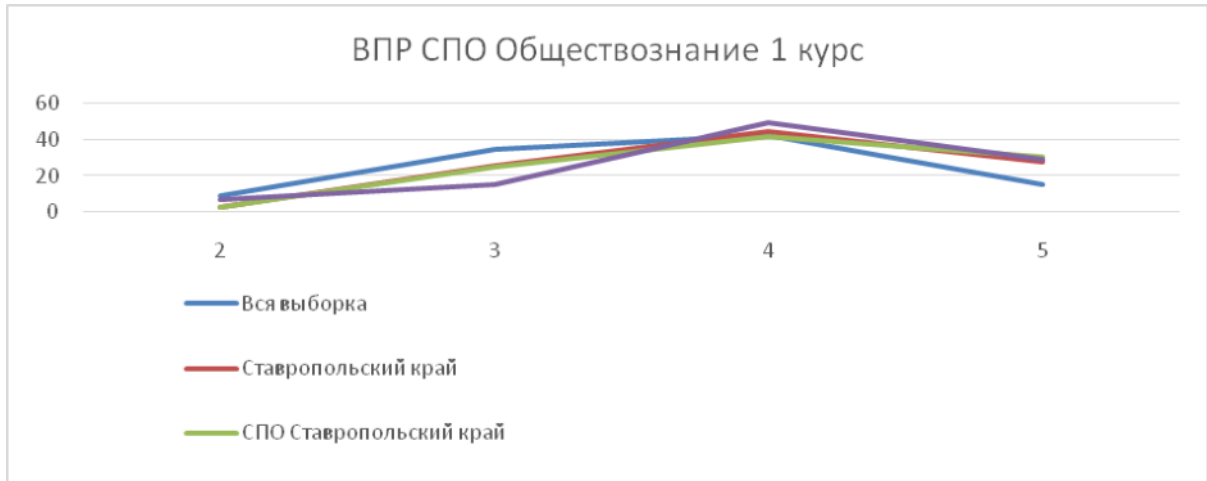
По итогам мониторингов и внутренних аудитов представлены: приказы (справки), презентации, доклады на оперативном совещании при директоре, а также ознакомление коллектива на совещаниях ОП.

Особое внимание уделялось мониторингу качества образования.

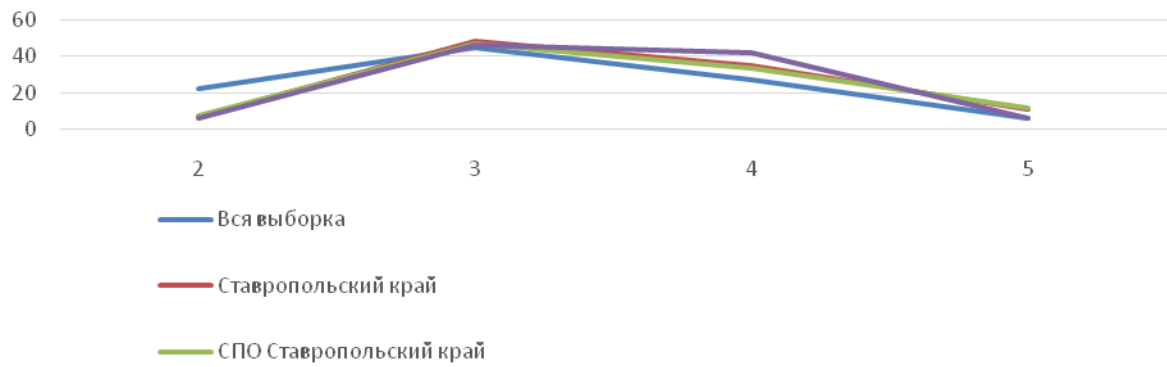
Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ БПК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия, стипендия ООО «Ставролен». Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно уровне.

В колледже обеспечен мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ. В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли соответствующие проверочные работы и показали следующие результаты:

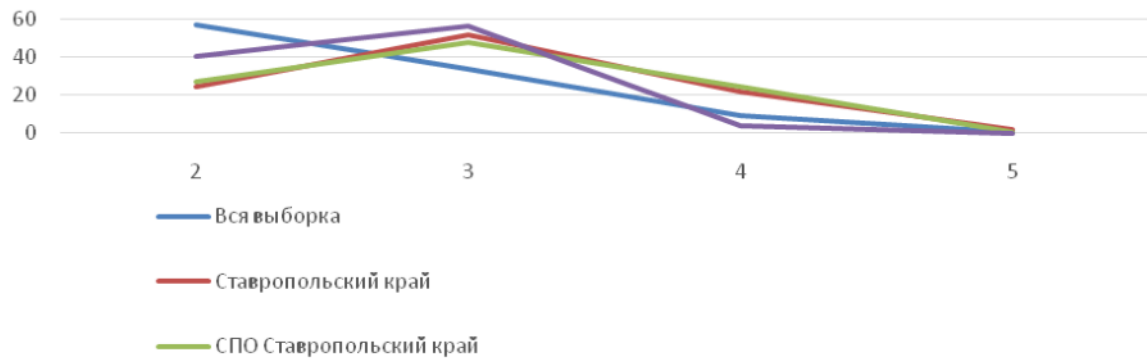




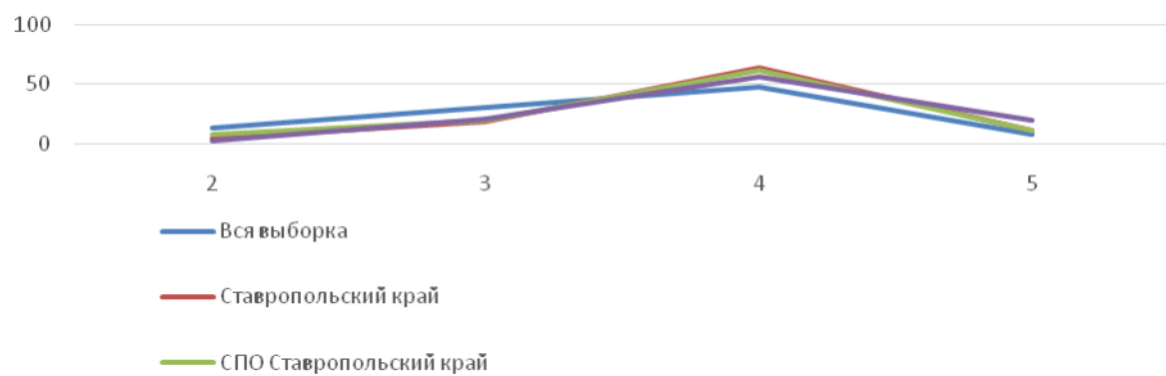
ВПр СПО Физика Завершившие



ВПр СПО Информатика Завершившие



ВПр СПО Обществознание Завершившие



При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2021 - 2022 учебного года и 1 семестр 2022 - 2023 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенции обучающихся.

Анализ текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022 - 2023 учебного года приведены в таблице:

№ п/п	Специальность, профессия	2021-2022 уч. год (2 семестр)			2022-2023 уч. год (1 семестр)		
		% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	88,03	52,17	3,65	72,46	53,12	3,82
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	84,83	46,48	3,56	76,51	45,49	3,66
3.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	84,35	60,27	3,87	92,23	63,87	3,81
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	98,79	73,07	4,15	92,52	74,48	4,17
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	93,47	57,36	3,70	79,26	37,01	3,58
6.	22.02.06 Сварочное производство	93,83	50,52	3,58	91,61	49,89	3,55
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80,50	34,14	3,42	84,65	33,39	3,42
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,18	49,94	3,60	86,09	47,22	3,58
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	76,44	51,73	3,75	83,67	44,17	3,54

2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	94,43	33,70	3,35	91,36	37,14	3,41
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95,83	20,20	3,24	91,78	22,20	3,19
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	96,83	47,56	3,56	84,71	49,31	3,52
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	94,74	60,10	3,86	89,19	74,31	4,11
6.	23.01.03 Автомеханик	97,83	65,92	3,72	88,95	68,28	3,85
7.	43.01.09 Повар, кондитер	100	71,48	3,71	85,18	63,00	3,91

Итоги мониторинга успеваемости обучающихся по уровням обученности и успешности на 31.12.2022 г (1 сем. 2022-2023 уч. г) представлены в таблице

№ УГС	уровень обученности	уровень качества знаний
08.00.00	83,74	57,05
09.00.00	83,94	41,32
13.00.00	88,25	35,76
15.00.00	79,26	37,01
18.00.00	91,61	49,89
19.00.00	85,37	40,31
20.00.00	89,19	74,31
22.00.00	92,23	63,87
23.00.00	92,52	74,48
43.00.00	83,94	41,32

В отчетном периоде в колледже обучается 3 инвалида, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800).

Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Ставропольского края (Приказ МО СК от 06.12.2021 г. № 2095-пр).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2022 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГБПОУ БПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных

квалификационных работ;

- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

ППКРС (профессии)	Кол-во человек	получили								% качества	% успеваемости	средний балл	2 разряд	3 разряд	4 разряд	Дипломы с отличием
		5	%	4	%	3	%	2	%							
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. <i>Группа 311</i>	21	1	5	6	29	14	66	-		33	100	3,4	-	10	7	
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. <i>Группа 322</i>	23	2	9	8	34	13	57	-		43	100	3,5	-	15	-	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). <i>Группа 312</i>	21	4	19	12	57	5	24	-		76	100	4	-	14	5	2

43.01.09 Повар, кондитер. Группа 415	23	12	52	11	48	-	-	-	10	100	4,5	-	-	-	3
Итого:	88	19	22	37	42	32	36	-	63	100	3,9		39	12	5
ППССЗ (специальности)															
09.02.07 Информационные системы и программирование Группа 428	22	2	9	5	23	15	68	-	32	100	3,4	-	17	5	
18.02.06 Химическая технология органических веществ. 413 группа	20	7	35	10	50	3	15	-	85	100	4,2	-	14	6	7
18.02.06 Химическая технология органических веществ. 324 группа	21	-		8	38	13	82	-	38	100	3,4	-	20	1	
20.02.04 Пожарная безопасность. Группа 416	22	4	18	6	27	12	55	-	45	100	3,6	-	21	1	
22.02.06 Сварочное производство. Группа 420	20	4	20	6	30	10	50		50	100	3,7	-	-	-	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Группа 419.	19	3	16	8	42	8	42		58	100	3,7	-	7	12	
Итого:	124	20	16	43	35	61	49	-	51	100	3,7		79	25	9
ППКРС, ППССЗ Итого:	212	39	18	80	38	93	44		57	100	3,8		118	37	14



Вывод: Все выпускники успешно защитили дипломные работы. Сравнительный анализ показывает увеличение числа выпускников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» и составляет 93,5% от общего числа выпускников.

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы

Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.4. Участие в движении «Молодые профессионалы» 2022 года

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2021/2022 учебном году на базе ГБПОУ БПК состоялся Региональный этап чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» по компетенции «Лабораторный химический анализ» (юниоры). В чемпионате приняли участие учащиеся МОУ "Гимназия №7 г. Буденновска".

Призером регионального этапа чемпионата «WorldSkills Russia» в компетенции «Сварочное производство» стал студент группы 320 занял (2 место) Ващенко Кирилл Андреевич, подготовила призера мастера производственного обучения Молчанова Л.П.

В компетенции «Поварское дело» студент группы 415 Головченко Николай Вячеславович получил медальон за профессионализм, Подготовили призера мастера производственного обучения Галушко Е.М., Круподерова Н.Г.

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по-прежнему определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае по компетенции «Лабораторный химический анализ», где состязания проводятся как для основной группы участников, так и профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

Вывод: Все эти показатели свидетельствуют о системной работе в организации и подготовки студентов к участию в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия.

3.5. Участие в Олимпиадах профессионального мастерства

На базе колледжа состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, среди студентов, обучающихся по программам СПО.

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.6. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создана Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ГБПОУ СРМК.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- профессиональное консультирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.);

- организация временной занятости обучающихся;

- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ БПК.

3. *Взаимодействие с органами исполнительной власти*, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В колледже оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», где размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ БПК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице:

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2019/2020, (%)	2020/2021, (%)	2021/2022, (%)
1.	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	48,3%	59,0%	65,6
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	37,9%	30,1%	25%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	13,8%	10,9%	13,8%
1.4	Не трудоустроено	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
2.	По программам подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	39,4%	62,2%	63,9%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	33,0%	17,3%	12,8%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	27,3%	20,5%	22,9
1.4	Не трудоустроено	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком	-	-	2

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Ставропольского края, обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Учебный процесс проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечен необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров. Контрольные цифры приема выполняются. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Ставропольского края, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

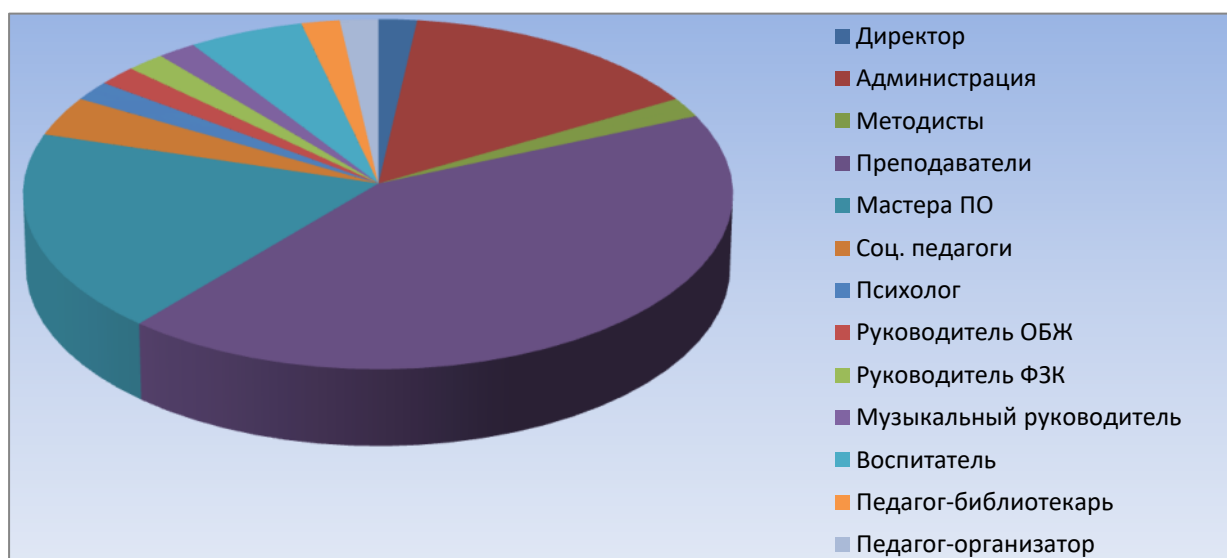
4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 53 инженерно-педагогических работника, работающие на постоянной основе: директор ГБПОУ БПК, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, 1 - начальник информационного центра, 1 - заведующий учебной частью, 1 – заведующий отделением, 1 – руководитель РЦ и МФЦПК, 1-методист, 2-социальных педагога, 1 - педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1- руководитель физического воспитания, 1 - преподаватель-организатор ОБЖ, 3 - воспитателя, 1 - педагог-библиотекарь, 1- педагог-организатор, 23 - преподавателя, 10 - мастеров производственного обучения.



Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2022 год педагогический коллектив колледжа принял участие в 44 вебинарах и онлайн-семинарах.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических наставничества, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Внешние формы повышения квалификации представлены педагогов колледжа представлены в таблицах работников реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе для молодых и вновь принятых педагогов, школу наставничества, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

За 2022 год повысили квалификацию 44 руководящих и инженерно-педагогических работников.

Работники колледжа повышают свою квалификацию через принятие участия в краевых семинарах и просветительских акциях.

О повышении методического мастерства педагогов и мастеров свидетельствует публикации методических материалов в форме аналитических статей или методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СРМК в 2022 г. был выполнен на 100%.

Аттестация педагогических и руководящих работников

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «О Порядке аттестации педагогических работников

государственных и муниципальных образовательных учреждений» и профессиональных стандартов в колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ БПК, утвержденное приказом директора.

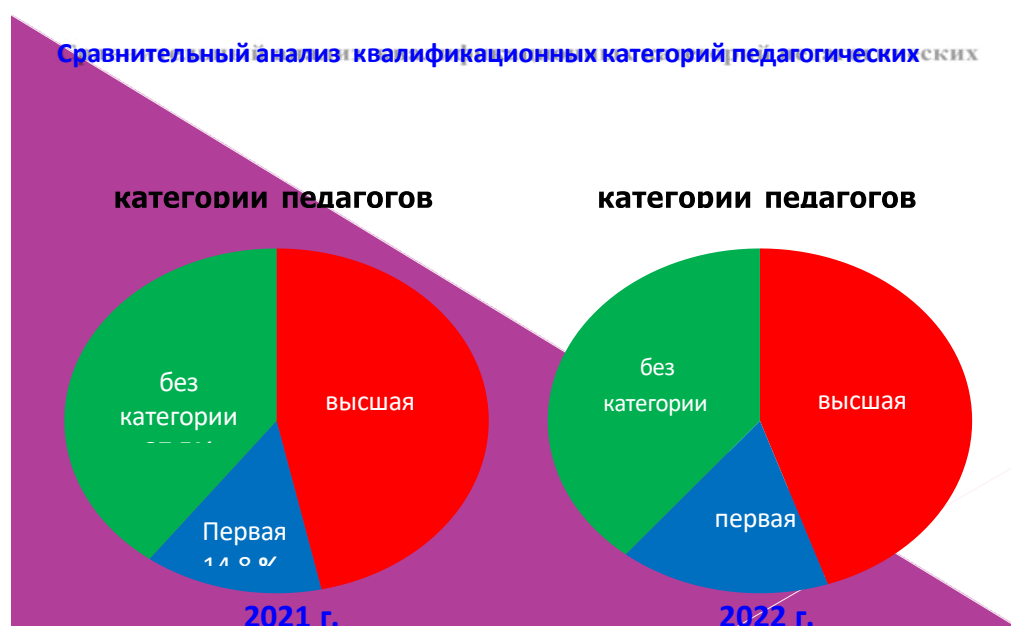
Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБПОУ БПК подразделяется следующим образом:

Таблица

Категории	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Преподаватели		
Имеют высшую квалификационную категорию	44,9%	41,4%
Имеют первую квалификационную категорию	16,7%	18,3%
Подтвердили соответствие занимаемой должности	17,9%	9,7%
Без квалификационной категории	20,5%	30,6%
Мастера производственного обучения		
Имеют высшую квалификационную категорию	70%	78%
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Подтвердили соответствие занимаемой должности	30%	22%
Без квалификационной категории	12%	14%
Имеют квалификационные категории преподаватели и мастера п/о	62,5 %	61,5 %

В настоящее время 61,5 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют квалификационные категории, по сравнению с 2021 г. количество человек имеющих категорию уменьшилось на 1 %.



Вывод: Кадровый состав ГБПОУ БПК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 75 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

Библиотека колледжа для обеспечения образовательного процесса профильными источниками информации использует лицензионные электронно-библиотечные системы: ЭБС IPRSMART, и ЭБС Znanium.com.

Для дополнительного чтения - онлайн доступны лицензионные полнотекстовые фонды: ЭБС ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»), ЭБС ФГБУ «РГБ» НЭБ (<https://rusneb.ru/>) (Договор №101/НЭБ/3323 от 17 апреля 2018 года на 5 лет.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет 8 ноутбуков для выполнения самостоятельных, учебных и исследовательских работ. Проектор с интерактивной доской для просмотра видеофильмов и презентаций.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, ЭБС состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося-31 учебник печатный и электронный.

Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований подписных изданий по профилю колледжа в т.ч. электронных	Новые поступления учебной литературы за 5 лет (2019-2022 гг.)	
		Кол-во экземпляров	Количество наименований
10789 Печатных экз. ЭБС 63553	520	1050 экз.	291

Анализ использование ЭБС за период с 01.2022 по 31.12.2022

Наименование критериев	IPRSMART 2022	IPRSMART 2021	Znanium.com 2022	Znanum.com. 2021
Общее количество посещений ЭБС	4391	4731	20209	9936
Всего просмотров страниц пользователями в организации	14040	16604	432574	248083
Всего книговыдач пользователям	2521	3043	23293	12463
Студентам	1537	1462		
Преподавателям	984	722		

Фонд электронных книг IPRSMART: Из них книги: 53966, периодика: номеров 17739, аудио 1171, видео 31336,

Фонд электронных книг Znanum.com-9593экз., 280 журналов

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Чаще используется ЭБС Знаниум.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки литературой по дисциплинам профессионального цикла прошедшей экспертизу и из перечня ФПУ.

Необходимо продолжить мониторинг электронных образовательных источников для СПО через заключение договоров с ЭБС для улучшения комплектования. В частности такой является ЭБС Юрайт, литература

которой активно предлагается в ПООП от ИРПО в качестве основной литературы.

Вывод: Библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но проблемным является обеспечение образовательного процесса печатной и электронной учебной литературой последних лет издания из Федерального перечня учебников.

4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа

В ГБПОУ БПК обеспечение образовательной деятельности осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитико-управленческая функция);
- научно-методический совет (далее – НМС) (аналитически-управленческая функция);
- информационно-методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- отделения (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, кафедрах, творческих группах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Программы развития колледжа.

Основные направления работы информационно - методического центра:

1. Педагогическое:

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;

-методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;

- организация курсов повышения квалификации, стажировок;
- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

2. Экспертное:

-экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, фондов оценочных средств) с участием

работодателей;

- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

3. Исследовательское:

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;

- внедрение инновационных образовательных технологий;

-разработка образовательных программ для новых профессий, специальностей, соответствующих Перечню ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;

- методическое сопровождение перехода на внедрение элементов дуального обучения;

- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Технологическое:

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;

- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

5. Информационное:

- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;

- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;

- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;

- удовлетворение информационных потребностей педагогов.

6. Контрольно-управленческое:

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС);

- стратегическое и оперативное планирование;

- мониторинг качества подготовки обучающихся;

- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

7. Инновационная деятельность:

- реализация Программы развития ГБПОУ СРМК.

- реализация региональных, федеральных и национальных проектов.

Научно - методическая работа (НМР) в ГБПОУ СРМК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

Цели методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников;

- организация инновационной деятельности колледжа.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленных целей является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив в течение года продолжил работу по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа. В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационно-методическом центре, о кафедрах, о творческих проблемных группах и др.,

Деятельность методической службы реализовывалась в соответствии с перспективным планом методической работы, планами на месяц, обеспечивающими координацию и осуществление методической деятельности.

В колледже продолжили свою работу 9 кафедр, 2 творческих группы, тематика которых определена с учетом единой методической темы

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» и темы инновационной деятельности колледжа.

	Наименование ТГ
1.	«Школа наставничества»
2.	«Исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

В рамках реализации перспективного плана методической работы, единой методической темы методической службой в течение 2022 года организовано проведение 5 тематических педагогических советов, на которых рассматривались вопросы системы оценки качества образования: проблемы и способы их решения; результаты самообследования ГБПОУ БПК; принятия основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) реализуемых в ГБПОУ БПК на 2022-2023 учебный год; итоги работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год; результаты проведения ДЭ 2021-2022 уч. года. определение основных направлений работы на 2022-2023 уч.г.; об организации работы федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению общеобразовательных дисциплин и т.д.

Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим советом. В 2022 году на заседаниях научно-методического совета рассматривались актуальные вопросы:

1. О корректировке плана-графика проведения демонстрационных экзаменов в 2022 году. О необходимости проведения процедуры аккредитации (по новым КОД) или пролонгации (по имеющимся КОД) действия электронных аттестатов центров проведения демонстрационного экзамена.

2. Анализ выполнения плана работы кафедр за 2021-2022 учебного года.

3. О работе Школы наставничества.

4. Анализ результатов проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям.

5. О подготовке к самообследованию за 2022 год.

6. О рассмотрении планов проведения методических недель кафедр.

7. О рассмотрении плана аттестации педагогических работников ГБПОУ БПК.

8. О работе по актуализации учебных планов по специальностям и профессиям на 2022 – 2023 учебный год.

9. Об организации мониторинга качества методической работы в рамках.

10. О внедрении в учебный процесс методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СП

11. Об актуализации ППССЗ, ППКРС по специальностям и профессиям колледжа (для каждого года набора);

12. О разработке учебных планов, РП на 2022-2023 учебный год.

13. Отчеты зав. кафедр о состоянии учебно – методического обеспечения по реализуемым специальностям и профессиям. О состоянии УМК.

14. Анализ и оценка готовности к государственной итоговой аттестации. Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов, кадровое обеспечение.

15. Внеурочная деятельность обучающихся: состояние и перспективы развития. Результаты работы студий, секций, кружков, клубов по интересам.

16. О подготовке к педагогической конференции «Инновационная деятельность в профессиональной образовательной организации: вчера, сегодня, завтра»

17. Анализ научно-методической работы за учебный год.

20. Актуализация плана повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации на 2022-2023 уч. год.

21. О ходе выполнении плана мероприятий Федеральной инновационной пилотной площадки по теме «Внедрение пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

22. Мониторинг учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

23. Мониторинг выполнения плана аттестации педагогических работников ГБПОУ БПК на соответствие, первую и высшую квалификационные категории в 1 семестре 2022-2023 учеб. года.

24. Итоги всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению – Отбор лучших образовательных моделей по укрупнённым группам профессий, специальностей (УГПС).

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическим центром колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии

образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Педагогам колледжа оказывается помощь в направлении на повышение профессионализма через курсы повышения квалификации, вовлечение участия в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, работе кафедр и творческих проблемных групп, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Диалог» для молодых и вновь принятых педагогов, Школе наставничества, через посещение открытых учебных занятий, внеурочных мероприятий; через представление своего опыта на разных уровнях.

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в мероприятиях, ориентированных на повышение профессионализма и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования.

Педагоги колледжа в 2022 году приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Ставропольского края-2022;

- круглый стол на тему: «Наставничество как эффективный инструмент развития современной молодежи;

- обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», прошли обучение - 16 педагогов колледжа;

- круглый стол «В поисках межпредметных связей» в рамках научно-методической недели кафедры математических и естественнонаучных дисциплин;

- форум «Педагоги России»;

- региональная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: векторы развития», проводимой 19 апреля 2022 г. ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»;

- организации участие в Региональном этапе VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»;

- онлайн-мероприятие на тему: Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО;

- вебинар профессионального обсуждения методик преподавания социально-гуманитарных учебных дисциплин общеобразовательного цикла для методистов и преподавателей общеобразовательных дисциплин: обществознание, право, экономика, история;

- VII педагогическая научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в профессиональной образовательной организации: вчера, сегодня, завтра»;

- семинара с профессиональными образовательными организациями Ставропольского края, отобранными на получение статуса федеральной инновационной пилотной площадки для проведения внедрения примерных рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (Русский язык, Иностранный язык, Литература, История, Математика, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура);

- вебинар по теме: «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных проведения: ГБПОУ «КГМТ», г. Кисловодск;

- участие педагогов колледжа в XV международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2022»;

- вебинар Донского-методического центра на тему: «Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 уч.г.»;

- Межрегиональный мастер-классе ПОУ Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края-участника проекта «НСКконструктор карьеры», проводимым Донским УМЦ ПО;

- XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения». (на базе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»);

- участие (вебинар) в XVII межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» на базе ГАОУ ВО НГГТИ;

- круглый стол «Реструктуризация системы среднего профессионального образования Ставропольского края: состояние и перспективы. Место

- участие в XI краевой методической школе Актуальные вопросы среднего профессионального образования.

В течение 2022 года педагогами колледжа проведено 26 открытых учебных занятия, 44 внеклассных мероприятий, классных часов, мастер-классов, тренингов, семинаров в форматах оффлайн и онлайн.

Педагогами колледжа представлены и опубликованы 36 статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня, интернет сайтах, интернет-проектах, журналах.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2022 года обеспечивала деятельность кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами: кафедра общеобразовательных дисциплин, Кафедра технических специальностей, Кафедра химических специальностей, Кафедра Технологии и сервиса, Кафедра программного обеспечения и ИТ, Кафедра воспитательной работы.

Заседания кафедр, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно; научно-методического совета – не реже 1 раза в 2 месяца. В

наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на заседаниях НМС.

Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации региональных проектов «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», Федеральных проектов «Современная школа»; «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Успех каждого ребенка» (профориентационный проект «Билет в будущее»). В течение сентябрь-ноябрь 2022 года профессиональные пробы прошли более 100 человек. В течение квартала проведены профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей в которых приняло участие 545 учащихся школ; колледж посетили 115 родителей учащихся школ, на базе которых созданы Центры «Точки роста» Нефтекумского района, Левокумского и Арзгирского районов Ставропольского края; «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов).

Продолжена реализация ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, по реализацию актуализированных ФГОС СПО и внедрение методик преподавания по 13 общеобразовательным дисциплинам.

Заведующие кафедрами создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др.

Все кафедры реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно-методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности учебно–методических комплексов (далее – УМК) по специальностям, профессиям. В течение 2022г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках самообследования был проведен Мониторинг состояния УМК. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС-3+, ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС. УМК соответствуют требованиям ФГОС. Планы кафедр выполняются.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, модульное обучение, кейс – технологии, технология проектного обучения, интегративного обучения, витогенного обучения, «Портфолио», метод проектов, информационно – коммуникационные технологии и другие, направленные на интенсивное развитие личности студента и педагога, демократизацию их совместной деятельности и общения;-ориентацию на творческое преподавание и активное учение, инициативу студента в формировании себя как будущего профессионала;- модернизацию средств, методов, технологий и материальной базы обучения, способствующих формированию инновационного мышления будущего профессионала.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, внеклассных мероприятиях при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении учебных занятий в рамках внутриколледжного контроля.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2022 год

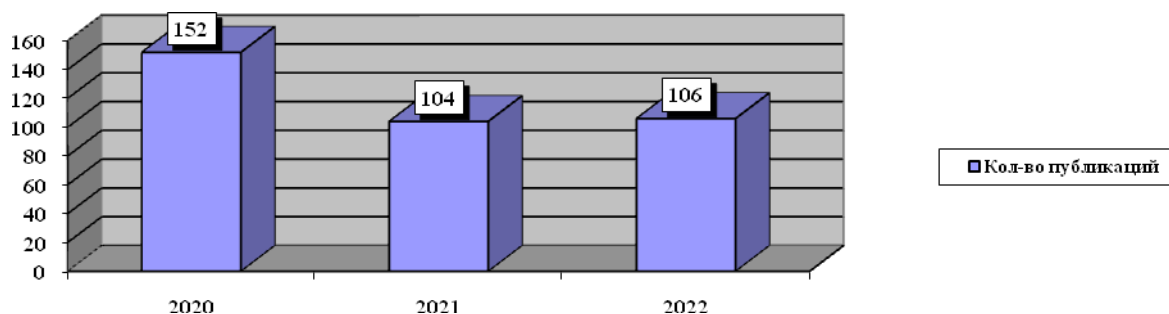
Кафедра	Кол-во открытых занятий	Кол-во внеклассных мероприятий	Кол-во печатных статей	Участие педагогов в краевых конкурсах	Методические материалы	Обобщение опыта	Участие педагогов во всероссийских конкурсах
Общеобразовательных дисциплин	5	5	8	1	11	2	2
Технических специальностей	5	1	6	2	10	6	16
Химических специальностей	10	19	13	1	17	9	6
Технологии и сервиса	1	8	6	5	4	3	3
Программного обеспечения и	2	16	4	2	86	1	2

ИТ							
Воспитательной работы	1	3	6	-	48	3	-

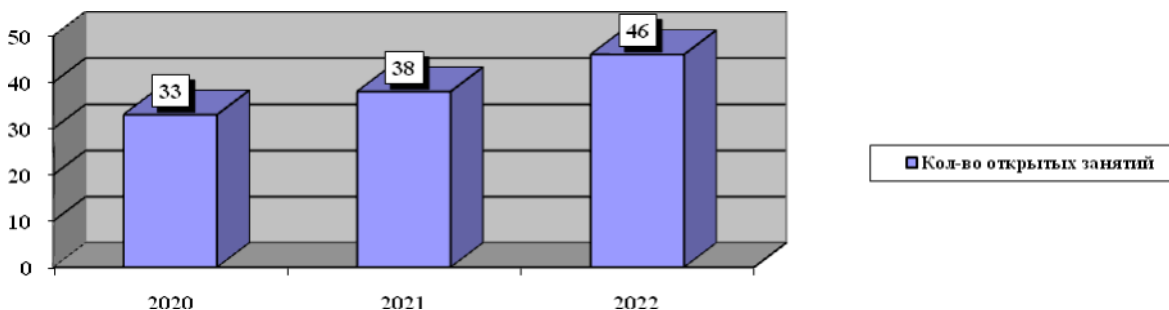
Сравнительный анализ за 3 года

Год	Публикации	Открытые учебные занятия	Методические материалы	Обобщение опыта	Участие педагогов в конкурсах (краевые, всероссийские и т.д.)
Всего 2020 год	152	33	384	20	74
Всего 2021 год	104	38	341	34	95
Всего 2022 год	106	46	458	42	25

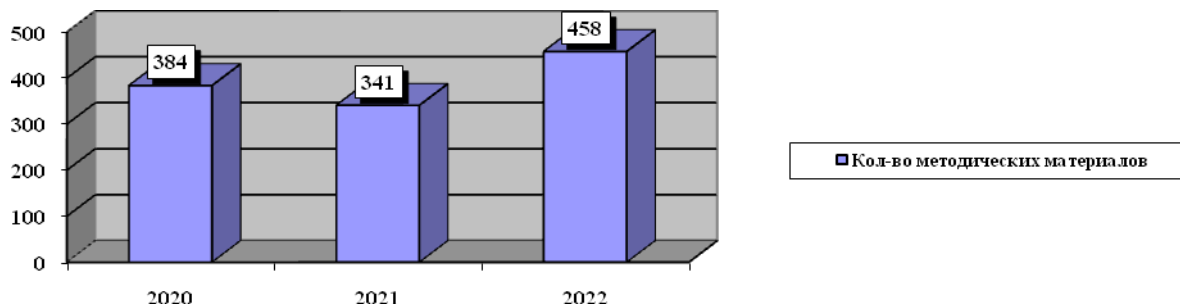
В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается:



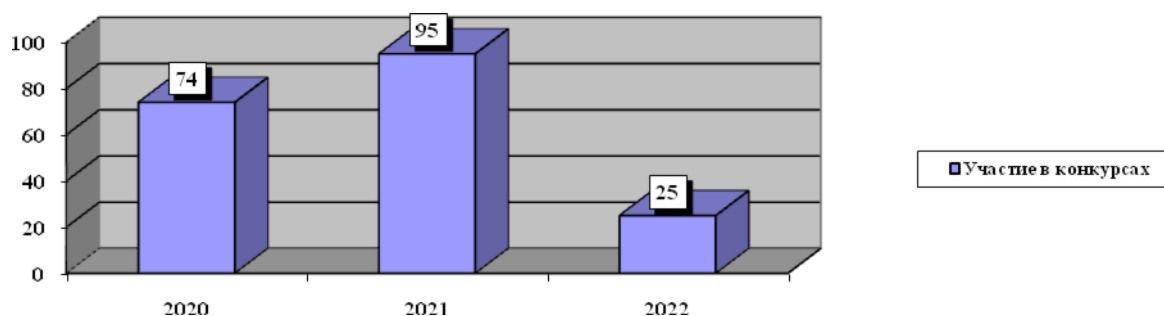
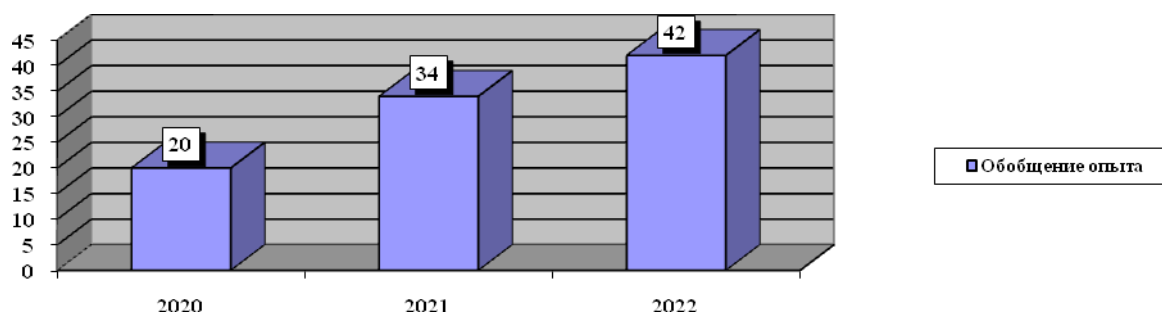
Увеличение количества публикаций.



Увеличение количества проведенных открытых занятий.



Увеличение количества разработок (актуализации содержания) методических материалов.



Увеличение показателя обобщения педагогического опыта.

Увеличение количества участия педагогов в конкурсах.

Вывод: За 2022 год рассматриваемый период наблюдается увеличение количества проведенных открытых учебных занятий, увеличение показателя связано с включением в содержание проведения методических недель кафедр, большего количества открытых учебных занятий за отчетный период.

Отмечается повышение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 8,42%.

За 2022 год педагогический коллектив колледжа и управленческие работники активно приняли участие в **32** вебинарах.

04.02.2022г. – Универсум онлайн-форум «Современное образование ЗТ: тренды, тенденции, управленческие технологии;

24.02.2022г. – Изменения в ЛНА ПОУ в соответствии с нормативными документами, вступающими в силу с 01 марта 2022 года;

25.05.2022г.– профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО;

26.05.2022г. – Методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла;

27.05.2022г. – Методика преподавания Географии;

08.06.2022г. – О координации деятельности Федеральных инновационных пилотных площадок;

16.06.2022 г. – Новые образовательные технологии в области информационной безопасности.

12.07.2022г. – Внедрение технологии проектного обучения;

11.08.2022г.– Вебинар от представителей производителей ТСП, общественных организаций инвалидов по вопросам оснащения профессиональных образовательных организаций, специализированным учебным оборудованием при оснащении мастерских;

26.08.2022г. – Авторам Skills;

31.08.2022г. – Первая профессия;

02.09.2022г. – ФП «Молодые профессионалы» в Ставропольском крае;

06.09.2022г. – О присвоении статуса ФПП;

09.09.2022г. – Как относится к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в процессе получения профессионального образования;

19.09.2022г. – Об электронном УМК;

22.09.2022г. – Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 г.;

27.09.2022г. – Современные формы и методы обучения в условиях цифровизации;

26.09-07.10.2022г. – Вебинары по темам в рамках курсов повышения квалификации ЦООП;

05.10-07.10.2022г. – Серия вебинаров по ФПП;

20.10.-21.10.2022г. – Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения квалификации престижа рабочих профессий «Бизнес и образование: лучшие практики партнерства»;

24.10.2022г. – Профессиональные стандарты- алгоритм внедрения;

21.10.2022г. – Рабочее совещание по наставничеству;

19.10.2022г. – Разработка ОПОП на основе ФГОС СПО и ПООП СПО;

25.10.2022г. – Новые подходы к организации воспитательной работы в системе СПО;

01-09.11.2022г. – Семинар по методическим продуктам для ответственных лиц от ФПП и преподавателей-участников;

07.11.2022г. – Итоги апробации аккредитованных показателей по образовательным программам СПО при осуществлении аккредитационного мониторинга;

10.11.2022г. – Эффективное проведение внедрения методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в ПОО ФПП;

11.11.2022г. – Круглый стол «Проблемы реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях и пути их решения»;

24.11.2022г. – Межрегиональный мастер-класс «Национальная система коммуникаций – конструктор карьеры»;

29.11.2022г. – Разработка ПОП на основе профессиональных стандартов;

29.11.2022г. – Изменения в образовательном процессе ПОУ в

2022-2023 уч.г.;

20.12.2022г. - Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 уч.г.

Методическая служба, преподаватели (мастера производственного обучения) колледжа на протяжении 2022 года активно принимали участие в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта с использованием цифровых, дистанционных технологий на онлайн-площадках российских платформ для организации и проведении видеоконференций, телемостов и т.д.

Организация работы методического кабинета осуществлялась через организацию консультирования педагогов по следующим направлениям деятельности: проведено анкетирование обучающихся и педагогов по различным аспектам организации образовательного процесса в колледже, по организации научно-методической работы в колледже: удовлетворенности участниками образовательным процессом; анкетирование молодых и вновь прибывших педагогов с целью выявления педагогических затруднений, по разработке рабочих программ по макетам ФГОС 3+, ФГОС ТОП-50 и ФГОС актуализированный и др.

6. Организация мониторинга качества методической работы.

Организация мониторинга качества методической работы осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы. С целью выполнения плана мониторинга учебно-планирующей документации в течение 2022 года проведен мониторинг наличия и качества учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты рассматривались на заседаниях научно-методического совета, кафедр.

На заседаниях кафедр заслушивались отчеты преподавателей о работе по индивидуальным методическим темам самообразования, по реализации планов развития профессиональной компетентности.

Согласно плану мониторинга ежемесячно осуществлялся мониторинг деятельности кафедр (в том числе и посещение заседаний кафедр), творческих групп, учебных занятий педагогов. Результаты представлялись на заседаниях НМС, педсоветах.

С целью экспертизы учебно-программной документации организована работа Экспертного совета. Все рабочие программы по дисциплинам профессионального цикла, рабочие программы профессиональных модулей прошли экспертизу экспертного совета колледжа.

4.4. Инновационная деятельность колледжа. Деятельность ГБПОУ БПК по реализации проектов

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности Буденновского политехнического колледжа является реализация Программы развития профессионального образовательной организации ГБПОУ СРМК, в которую включены мероприятия по реализации Федеральных и региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности реализовывались следующие Федеральные и региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов);
- Федеральный проект «Современная школа».

I. Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» осуществлялась в соответствии с целевыми показателями проекта. В целом они выполняются.

1. Проведен анализ требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований рынка труда. Организована актуализация программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО.

2. Сформирован банк обновленных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО.

3. Аккредитованы (получены электронные аттестаты) 9 центров проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям:

- Поварское дело;
- Лабораторный химический анализ;
- Сварочные технологии.

4. Внедрена новая формы оценки результатов обучения (демонстрационный экзамен) в образовательный процесс ГБПОУ СРМК, с привлечением представителей работодателей в процедуре промежуточной аттестации и ГИА. В ЦПДЭ на протяжении 2022 года успешно проходили демонстрационные экзамены по текущей и государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся, сдавших демозэкзамен – 100 чел.

5. За 2022г. прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей 14, 1 % обучающихся (критериальный показатель по региону-10 %).

6. Развитие чемпионатного движения - с 14-18.02.2022г. состоялся Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия Ставропольского края-2022». На базе колледжа действовали две конкурсных площадки.

В 2022 году на конкурсных площадках за право быть лучшими в своём деле состязались пятеро участников по 4 компетенциям, трое из которых завоевали призовые места:

Диплом за 1 место Рудаков Кирилл (Молчанова Л.П.) – *Сварочные технологии;*

Диплом за 1 место Аркатова Юлия (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Диплом за 3 место Фесенко Ульяна (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Победитель регионального этапа по компетенции Сварочные технологии – Рудаков Кирилл, принял участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Уфе.

7. Обучены по программе повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия: преподаватели Белевцова Н.А., Галушко Е.М., Машенцева И.С.

Прошли обучение:

9 преподавателей – на право оценки демонстрационного экзамена;

5 преподавателей – на право проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;

19 работодателей – на право оценки демонстрационного экзамена.

2 преподавателя – Белевцова Н.А., Галушко Е.М., сертификаты Ворлдскиллс-мастера на право быть главным экспертом при проведении регионального Чемпионата по компетенции.

8. Реализован региональный проект «Первая профессия школьника Ставропольского края, проведено обучение школьников. Ставрополя по программе «Первая профессия школьника» по программе профессионального обучения по профессии «Повар», «Лаборант химического анализа», «Оператор электро-вычислительных машин».

Все школьники по результатам обучения получили свидетельства по профессии.

9. Реализованы программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций: обучение на базе колледжа шести преподавателей и мастеров производственного обучения Ставропольского края по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ворлдскиллсмастер по компетенции «Лабораторный химический анализ»

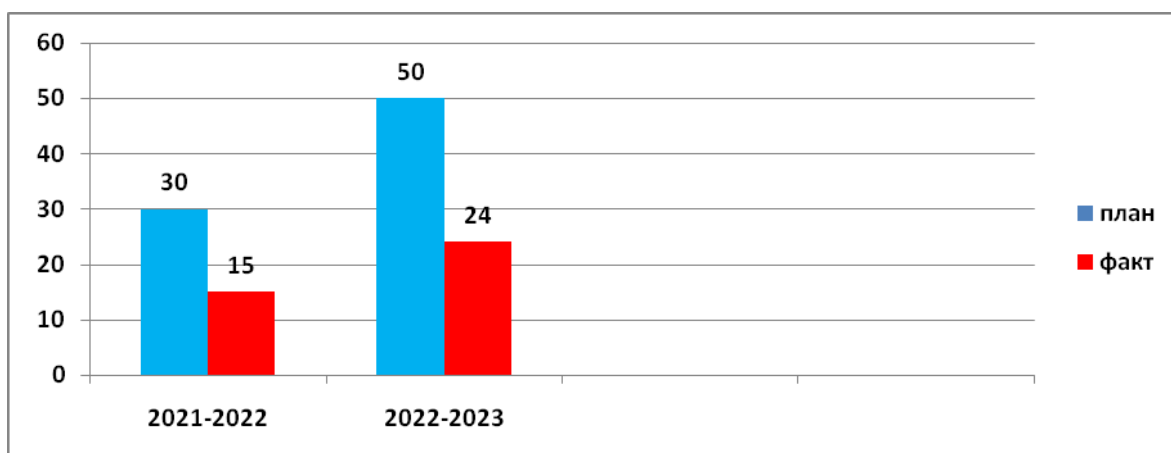
10. В колледже продолжается реализация целевой модели наставничества. Продолжила работу «Школа наставничества». Реализуется Дорожная карта мероприятий Программы наставничества, Программа

мониторинга эффективности реализации целевой программы наставничества; колледж взаимодействует с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования, с краевой инновационной площадкой «Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края», реализуемой на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

На 2022/2023 учебный год по колледжу определены наставники по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент». Согласно приказа в программу наставничества в 2022-2023 учебном году вовлечено 737 человек по формам наставничества:

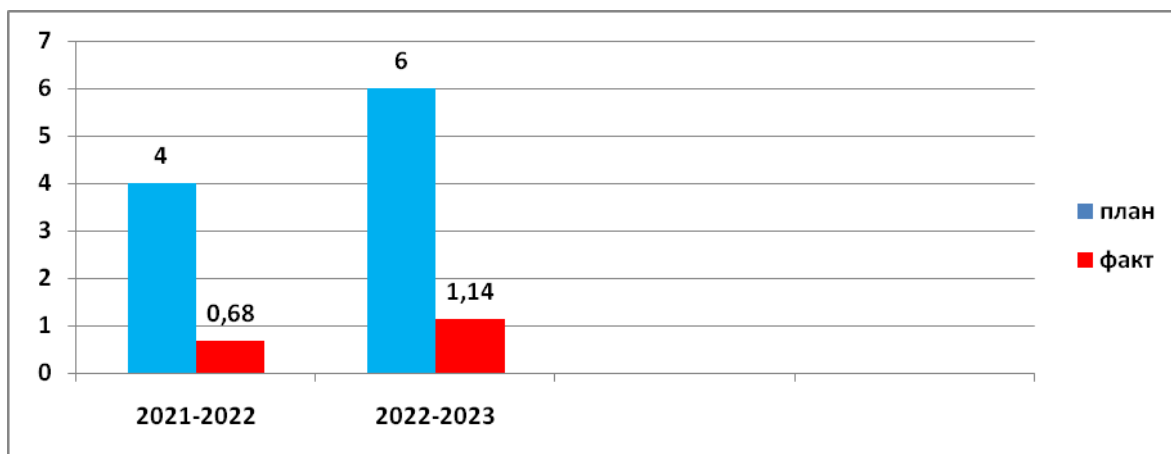
- «Студент-студент» – 25 человек (7 наставников и 12 наставляемых).
- «Педагог-педагог» – 20 человек (10 наставников и 10 наставляемых);
- «Педагог-студент» – 206 человек (35 наставников и 171 наставляемых);
- «Работодатель студент» – 486 человек (183 наставника и 303 наставляемых);

Доля обучающихся ГБРОУ СРМК, вовлеченных в программу наставничества в роли наставляемого (план/факт), % об общего контингента обучающихся



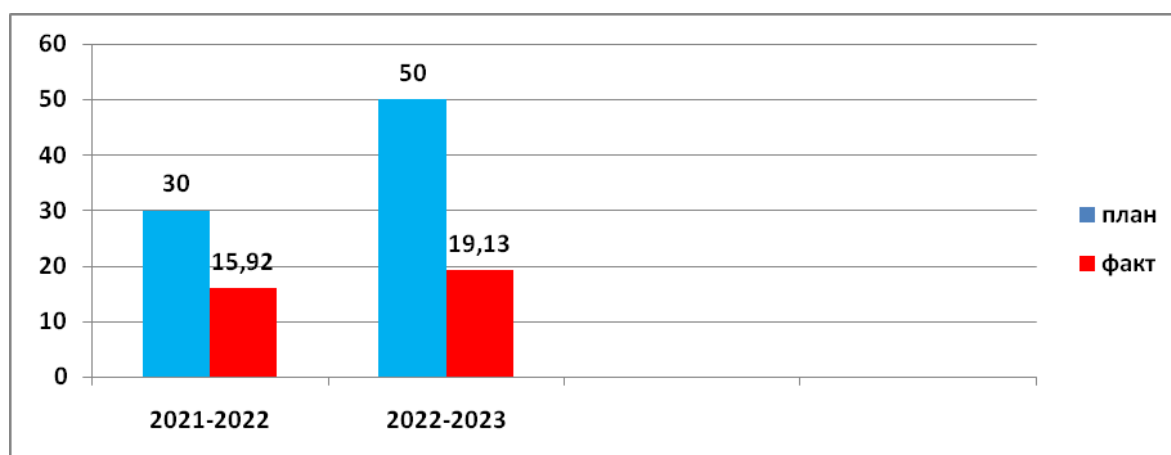
Вывод: увеличение доли обучающихся в 2022-2023 уч. г., вовлеченных в программу наставничества в роли наставляемого (формы «студент-студент» + «педагог-студент») на 7 %.

Доля обучающихся ГБРОУ БПКК, вовлеченных в программу наставничества в роли наставника (план/факт), % об общего контингента обучающихся



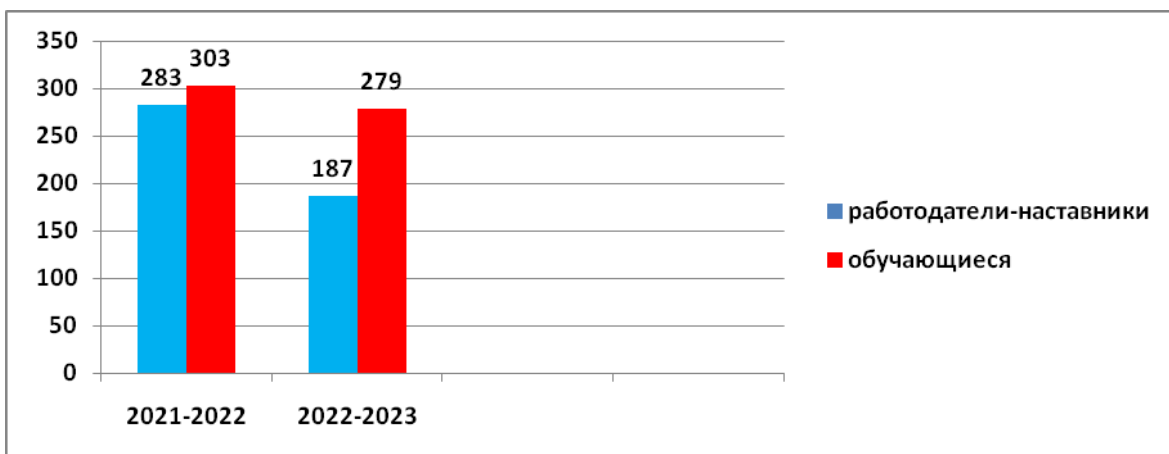
Вывод: увеличение доли обучающихся в 2022-2023 уч. г., вовлеченных в программу наставничества в роли наставника (форма «студент-студент») на 1 %.

Доля педагогов ГБРОУ БПК, вовлеченных в программу наставничества в роли наставляемого (план/факт), % об общего количества педагогов



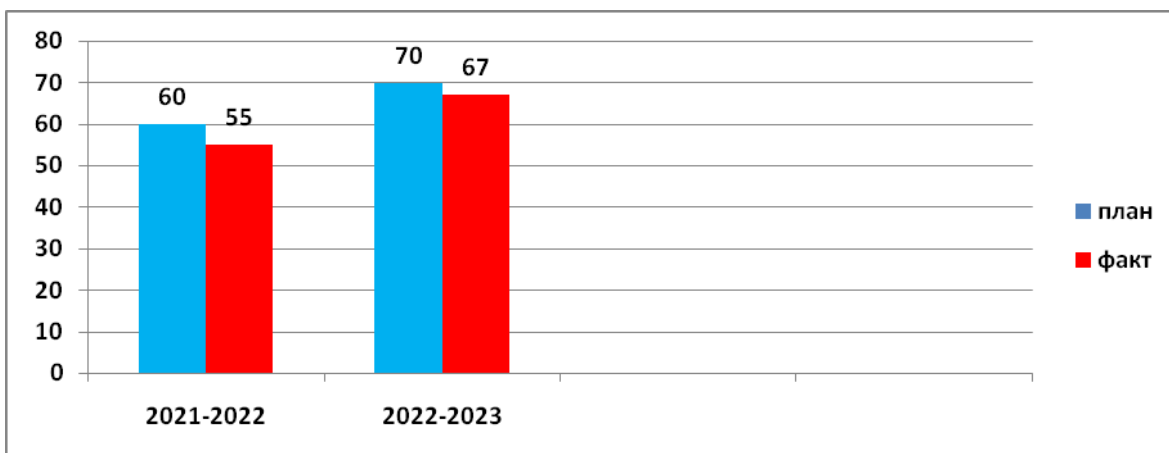
Вывод: Увеличение в 2022-2023 уч.г доли педагогов, вовлеченных в программу наставничества в роли наставляемого (форма «педагог-педагог») на 2,2%.

Доля педагогов ГБРОУ СРМК, вовлеченных в программу наставничества в роли наставляемого (план/факт), % об общего количества педагогов



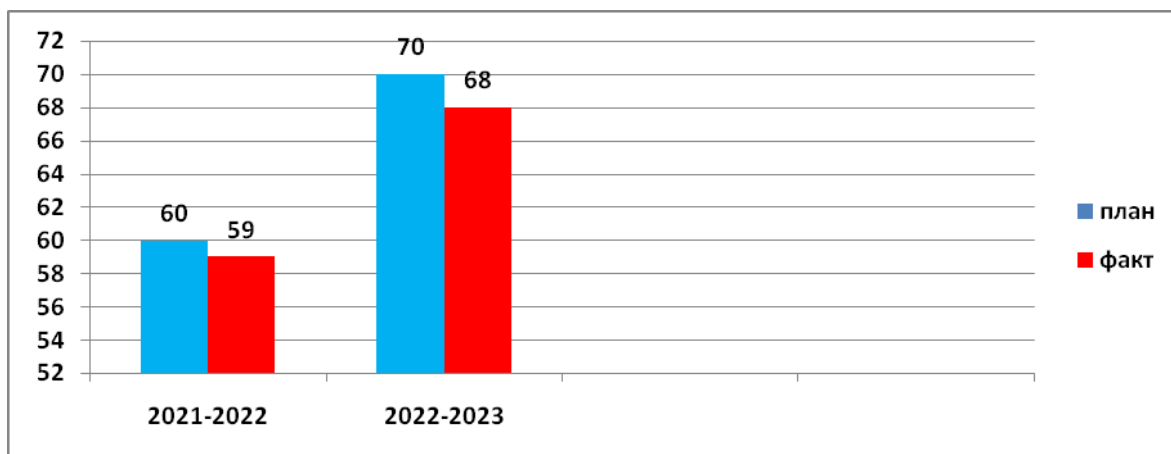
Вывод: Количество работодателей-наставников и обучающихся-наставляемых сохранилось приблизительно на одном уровне, незначительное уменьшение за счет разницы общего контингента обучающихся и количества обучающихся в группах, направляемых на практику.

Уровень удовлетворенности наставляемых ГБПОУ БПК участием в программе наставничества %



Вывод: уровень удовлетворенности наставляемых ГБПОУ БПК участием в программе наставничества по соотношению с 2021-2022 уч.г. вырос на 10 %.

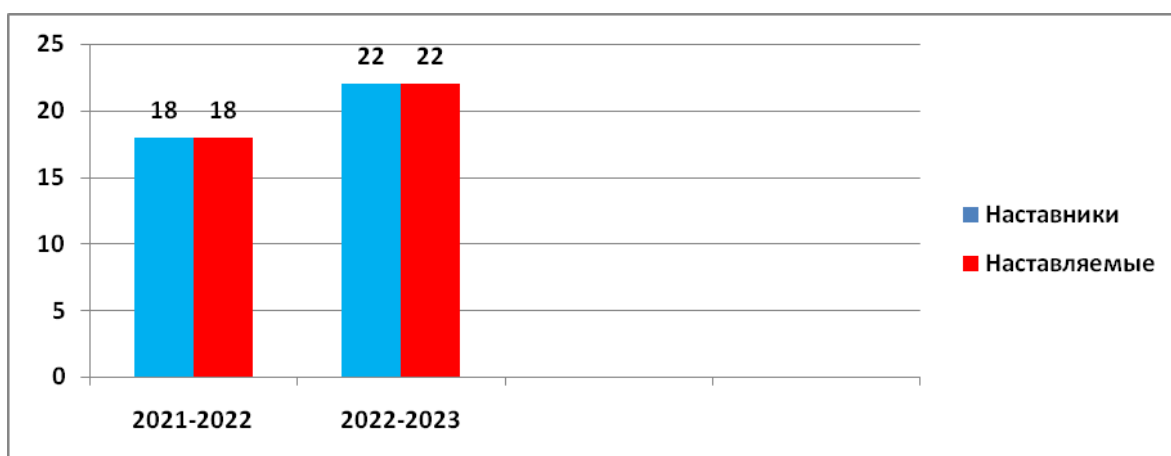
Уровень удовлетворенности наставников ГБПОУ БПК участием в программе наставничества %



Вывод: наставников ГБПОУ БПК участием в программе наставничества % по соотношению с 2021-2022 уч.г. вырос на 10 %.

Сравнительный анализ по количеству участников наставничества Форма наставничества «Педагог – педагог»

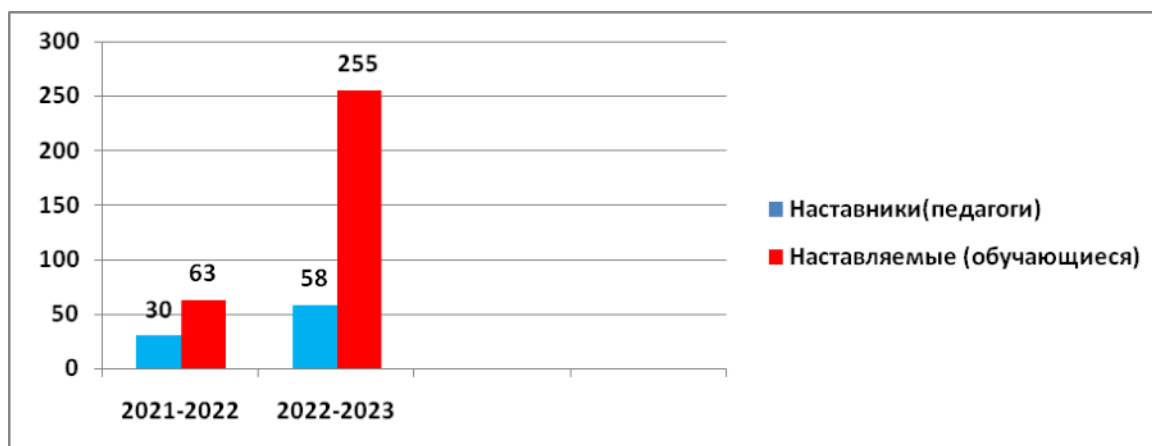
За всеми молодыми педагогами и вновь прибывшими преподавателями закреплены наставники из числа опытных педагогов, составлены планы индивидуальной работы и ведется индивидуальная работа. Данной формой наставничества «педагог-педагог» в 2022 году охвачено 26 педагогов, 109, что соответствует 100% от количества молодых и вновь прибывших преподавателей.



Вывод: увеличение в 2022-2023 уч.г количества наставников и количества наставляемых-молодых педагогов на 4 чел. В течение 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. отмечается незначительное движение контингента преподавателей-наставляемых (молодых или вновь прибывших) за счет увольнения по собственному желанию из ГБПОУ БПК.

Форма наставничества «педагог-студент»

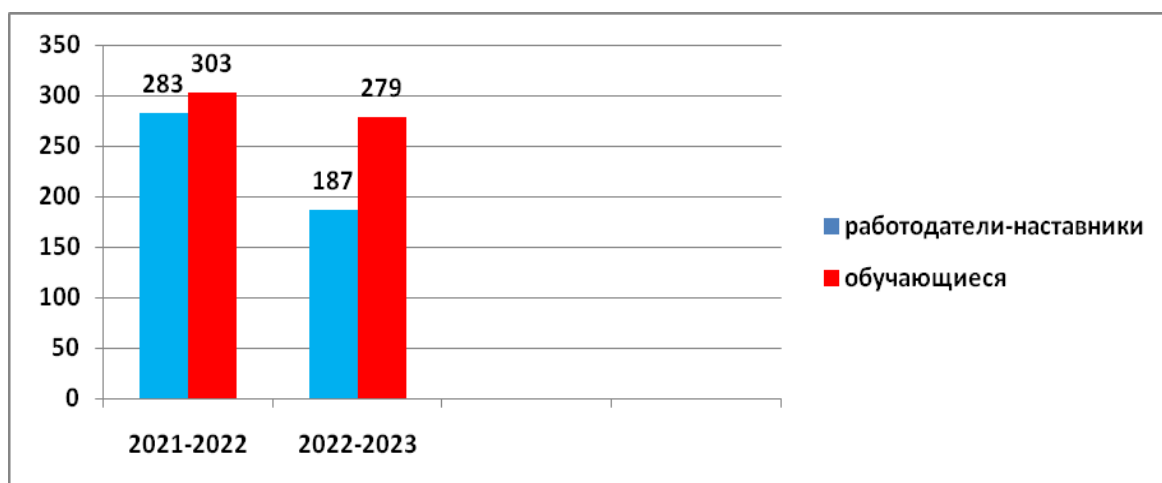
28 преподавателей колледжа являются наставниками по форме «педагог-студент». Это больше по соотношению с прошлым, 2021/2022 учебным годом. Стали наставляемыми по форме «педагог-студент» 171 обучающийся колледжа.



Вывод: данный результат превышает показатель 2021/2022 учебного года на 54 человека, но соответствует запланированным данным эффективности реализации программы наставничества в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

Форма наставничества «Работодатель - студент»

Данной формой наставничества охвачено 486 человек (183 наставника и 303 наставляемых). Координатором формы наставничества «Работодатель - студент» является заместитель директора по ПО Диков М.В.



Вывод: количество работодателей-наставников и обучающихся-

наставляемых сохранилось приблизительно на одном уровне, незначительное уменьшение за счет разницы общего контингента обучающихся и количества обучающихся в группах, направляемых на практику.

Проведенные мероприятия, в соответствии с реализацией Дорожной карты на 2022-2023 уч.г.:

В колледже организована работа творческой группы «Школа наставничества».

По каждой форме наставничества в колледже определены координаторы из числа руководства колледжа:

- «педагог-педагог» - заместитель директора по учебно-методической работе
- «педагог-студент» - заместитель директора по учебной работе
- «студент-студент» - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
- «работодатель студент» - заместитель директора по производственному обучению.

В колледже работа по форме наставничества «педагог-педагог» реализуется в соответствии с Положением о системе наставничества в ГБПОУ БПК.

В рамках реализации целевой модели наставничества было проведено заседание Школы Наставничества по 4 реализуемым формам: «педагог – педагог», «педагог–студент», «студент–студент»; «работодатель – студент».

Каждая из указанных форм наставничества в колледже предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, с учетом профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы. Была предоставлена информация об основных проблемах наставляемых возможностей и готовности наставников помогать наставляемым решать данные проблемы.

Проведен семинар: «Реализация целевой модели наставничества. Подготовлены статьи, отражающие передовой опыт работы педагогов, результаты работы ТГ.

Проблемы реализации программы наставничества в профессиональных образовательных организациях. Материалы XIII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»).

Проект «Современная школа»: ГБПОУ БПК - Федеральная инновационная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Внедрение Федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г. О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ГБПОУ БПК.

По результатам участия во всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению – Отбор лучших образовательных моделей по укрупнённым группам профессий, специальностей (УГПС) ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» был признан ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» победителем по УГПС 18.00.00 и награжден Дипломом I степени.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»: реализация проекта «Билет в будущее». В течение 2022 года профессиональные пробы прошли 100 человек.

Вывод: организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

В колледже успешно реализуются федеральные и региональные проекты. Педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности.

В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

4.5. Исследовательская деятельность со студентами

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (далее - НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Студенческие конкурсы

Конкурс «Лучший студент - исследователь» проводится в целях стимулирования научного творчества студентов, выявления наиболее одаренных и склонных к научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов ГБПОУ БПК, оценки эффективности и результативности научно-исследовательской работы студентов колледжа. Конкурс проводится по трем направлениям: психолого-педагогические науки; социально-гуманитарные науки; естественно-технические науки. В конкурсе имеют право участвовать обучающиеся колледжа, имеющие в течение всего периода обучения значительные достижения в научно-исследовательской работе, отличные и хорошие результаты учебной деятельности.

Ежегодно в колледже среди талантливых молодых людей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, выявляются самые активные. Конкурс «Лучший студент - исследователь» подводит итог исследовательской работы обучающихся. Звание **«Студент-исследователь»** - одна из форм поощрения, которая присваивается особо отличившимся в науке студентам на конкурсной основе сроком на 1 год.

Конкурс «Лучший студент - исследователь» ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий, способствующих формированию активной жизненной позиции студентов, обучающихся в колледже;
- поощрение студентов, участвующих в научной, творческой и общественной работе, стимулирование их творческого роста;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки;
- повышение интереса студентов к своей будущей профессиональной деятельности, ее социальной значимости;
- расширение круга профессиональных умений по выбранной специальности или профессии, совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- развитие системы целевой поддержки талантливой молодежи.

Основной целью конкурса является вовлечение студентов в науку, развитие исследовательских компетенций, среди которых основополагающим является умение не только добиваться, но и презентовать

полученные результаты исследования, сотрудничать, вести научную дискуссию.

Оценка представленных работ проводится жюри в соответствии с разработанными **критериями** и определяется по балльной системе, по таким критериям как:

1. Актуальность исследования.
2. Раскрытие темы, идеи.
3. Научная и практическая значимость.
4. Качество изложения представленной работы.
5. Личный вклад обучающегося.
6. Культура публичного выступления.

По традиции конкурс «**Лучший студент - исследователь**» проводится на **Неделе «Науки и творчества»**. В этом учебном году он проводился в апреле.

В рамках недели членами **НИСО «Наследие»** была подготовлена и проведена конференция на тему «Человек. Космос. Будущее», на которой были представлены следующие работы:

№	Ф.И. участника	группа	Название работы	Руководитель
1	Фердинант Овакимян	117	«Космос Сергея Королева»	Калтыкова С.Н.
2	Артем Левинцов	117	«Юрий Гагарин»	Калтыкова С.Н.
3	Жанна Друговойко	213	«Русская чайка – Валентина Терешкова»	Калтыкова С.Н.

Ко Дню рождения Марины Цветаевой студенткой первого курса гр 112 Друговойко Жанной подготовлена работа «Моим стихам настанет свой черёд...».

Программой **НИСО «Мир мультимедиа проектов»** было предусмотрено создание условий для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, её интеграции в системе информационных технологий..

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривала как групповые формы, так и работу в парах, индивидуальную и самостоятельную работу.

Основная цель, реализуемая программой НИСО: формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач. Также к целям освоения мультимедиа технологии относятся формирование у обучаемых способности оформлять

полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях, а также обеспечение владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

Для обучающихся во внеурочное время были созданы условия для развития интереса к проектной и исследовательской деятельности, студенты с желанием участвовали в проектно - исследовательской работе, умело использовали информационные технологии при разработке проектов и их защите.

В рамках недели «Науки и творчества» в ГБПОУ БПК прошла **Научно - практическая конференция студенческих мультимедийных проектов** «Говорящая фамилия».

У каждого есть свои наставники и педагоги, свои героические имена, которые никогда не будут забыты. Проект продиктован временем: меняются эпохи, но «говорящие» фамилии активно используются современными писателями, наставниками, разработчиками и создателями и сейчас. Благодаря этому приёму мы можем проследить отношение автора к конкретному персонажу, а самое главное - увидеть сущность героя, его характер.

Цель: обмен информацией, опытом и достижениями студентов и преподавателей, обсуждение практических разработок студентов на основе различных технологий, активизация творческой, научной деятельности студентов. На конференции были представлены мультимедийные проекты следующих участников:

№	Ф.И. участника	группа	Название работы	Руководитель
1	Кладко Святослав	228	«Великий наставник Макаренко»	Машенцева И.С.
2	Чижев Никита	228	«Евгений Касперский»	Машенцева И.С.
3	Атаганов Андрей	328	«Никола Тесла»	Машенцева И.С.
4	Хадеев Валерий	328	«Надежда Крупская»	Машенцева И.С.

С февраля по март в г. Ставрополе проходил заочный (отборочный) этап краевого конкурса – выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». На очный этап прошла одна работа:

1. Броян Виталий с проектом «Умный дом»

Но по техническим причинам обучающиеся не смогли присутствовать на защите.

Конференция проходила в доброжелательной атмосфере. Студенты достойно представили свои научные работы. Все участники конференции были награждены грамотами.

Студенческие конференции

Программой **НИСО «Территория мысли»** было предусмотрено создание условий для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривала как групповые формы, так и работу в парах, индивидуальную и самостоятельную работу.

Основная цель, реализуемая программой НИСО: разностороннее раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время - была практически достигнута.

Для обучающихся во внеурочное время были созданы условия для развития интереса к проектной и исследовательской деятельности, студенты с желанием участвовали в проектно - исследовательской работе, умело использовали информационные технологии при разработке проектов и их защите.

В рамках недели «Науки и творчества» в ГБПОУ БПК прошла **Научно - практическая конференция студенческих мультимедийных проектов** «Первые шаги в науку».

У каждого народа есть свои заветные страницы истории, свои героические имена, которые никогда не будут забыты. В историю нашей страны навечно вписаны дни славных побед, в которых как русский, советский так и российский народ снискал почёт, уважение и благодарную память потомков. Образы героев, как звёзды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, служат для потомков образцами служения нашему Отечеству.

Цель: обмен информацией, опытом и достижениями студентов и преподавателей, обсуждение практических разработок студентов на основе различных технологий, активизация творческой, научной деятельности студентов. На конференции были представлены мультимедийные проекты следующих участников:

№	Ф.И. участника	группа	Название работы	Руководитель
1	Звенигородский Олег	228	«Великий государь - Великого государства»	Гринько Е.В.
2	Илюхин Иван, Дер Данил	119	«Вся родина встала заслоном... (Битва под Москвой)»	Гринько Е.В.
3	Юнусов Шамиль	119	«Огонь и сталь»	Гринько Е.В.

4			«Век на крыльях» .100 лет гражданской авиации России»	Гринько Е.В.
5	Ярмамедов Максим	413	«Герои комсомольского подполья»	Гринько Е.В.
6			«Наша Родина – СССР»	Гринько Е.В.
7	Поляков Никита	111	«В единстве – сила каждого народа». 100 лет СССР»	Гринько Е.В.

С февраля по март в г. Ставрополе проходил заочный (отборочный) этап краевого конкурса – выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». На очный этап прошли три работы:

1. Звенигородский Олег с работой «Великий государь - Великого государства»

2. Илюхин Иван, Дер Даниил - гр 119, с работой «Вся родина встала заслоном... (Битва под Москвой)»

3. Юнусов Шамиль – гр 119, с работой «Век на крыльях» .100 лет гражданской авиации России»

Но по техническим причинам обучающиеся не смогли присутствовать на защите.

Конференция проходила в доброжелательной атмосфере. Студенты достойно представили свои научные работы. Все участники конференции были награждены грамотами.

Проектная деятельность

Проектная деятельность обучающихся - одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Использование метода проектов способствует формированию у обучающихся творческого и критического мышления, самостоятельности и способности применять знания при решении разнообразных проблем, а так же грамотности в работе с информацией. То есть, формируются те качества, которые в полной мере соответствуют требованиям современного общества.

Основная цель проектной деятельности студентов - самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующее интеграции знаний из различных предметных областей.

Проектная деятельность позволяет:

- сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности;
- повысить мотивацию к обучению;
- изменить позицию студента в образовательном процессе на максимально субъектную;
- индивидуализировать учебный процесс и сделать его более интенсивным;

- накапливать студентам опыт для включения в самостоятельную профессиональную деятельность;
- развивать общие компетенции студента;
- создавать условия для формирования профессиональных компетенций студентов.

Метод учебного проекта является способом организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задач учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и другие методики. Кроме того, метод проекта – это хорошее дидактическое средство для обучения проектированию, умения находить решение различных проблем, позволяющих воспитывать самостоятельную и ответственную личность. Это средство, развивающее творческое начало и умственные способности, что является необходимыми качествами развитого интеллекта.

Основными формами обучения студентов при организации проектной деятельности являются урок и внеурочные мероприятия по предмету.

В практике определились три основных этапа организации проектной деятельности студентов: программирование замысла проектной деятельности, реализация проектной деятельности, получение результата и создание новых проектов.

На всех этапах создания проекта: от зарождения идеи до воплощения ее в материале педагогами проводятся практические занятия с группой, при этом уделяется внимание каждому обучающему, или в подгруппе. Работая в малых группах, студенты приобретают важные умения по культуре человеческих отношений. Каждый студент колледжа, приступая к проектной деятельности, выбирает тему проекта индивидуально, но проект может быть выполнен и оформлен группой обучающихся, при котором, для каждого из них определяется индивидуальная часть проекта.

В 2022/2023 учебном году 216 студентов первого курса выполнили и защитили индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам. Хочется отметить *гр. 113 (куратор Гришина С.В.)* и *гр. 128 (куратор Матвеева О.Е.)*, обучающиеся которых более ответственно подошли к выполнению проектов и, соответственно, показали **высокие результаты**.

А обучающиеся *гр. 111 (куратор Елисеева И.Е.)* и *гр.116 (куратор Галушко Е.М.)* показали более **слабые результаты**.

Для обеспечения высокого качества образования в колледже метод проектов используется на третьем и четвертом курсах и интегрируется с традиционными формами обучения студентов. В течение учебного года студентам предлагались различные направления проектной деятельности:

- предпринимательские проекты по внедрению новых технологий и технических средств на предприятиях г. Буденновска и Буденновского района;

➤ проекты по совершенствованию технических решений и технологий управления;

➤ проекты внедрения расширенного мониторинга образовательной деятельности колледжа, повышения эффективности и оперативности обработки результатов мониторинга и на основе этих результатов принятие решений по повышению эффективности деятельности колледжа.

В течение 2022-2023 учебного года по каждой специальности велась научно-исследовательская и проектная деятельность, в которую вовлечено большое количество студентов и преподавателей колледжа.

В первую очередь следует сказать о квалификационных и курсовых работах исследовательского характера, выполняемых студентами на различных кафедрах колледжа. Тематика этих работ связана с исследованиями в области общепрофессиональных дисциплин. Выполняются проекты по созданию учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в педагогической деятельности.

Анализируя защиту проектов в 2022/2023 учебном году можно сказать, что представленные работы в целом соответствовали требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Своевременно были предоставлены отзывы научных руководителей и рецензии. Все работы признаны прошедшими защиту, также отмечается актуальность выбранных тем работ.

В большинстве выпускных квалификационных работ использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, новейшие публикации в периодической печати, инновационные технологии и активные методы (проектирование, тестирование, коллажирование, использование компьютерных технологий на уроках общепрофессиональных дисциплин).

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы и давали подробные, развернутые ответы на вопросы, возникающие в ходе обсуждения исследуемых проблем. К достоинствам защит можно отнести практическую направленность составленного и подобранного материала по теме исследования и использованного во время эксперимента, использование выпускниками мультимедийных презентаций.

По итогам учебного года был отмечен высокий теоретический и практический уровень работ по специальности: «Химическая технология органических веществ».

Для профессионального образования важнейшим аспектом является участие студентов в практико-ориентированной деятельности, чему способствует ежегодное проведение конкурсов в рамках движения WorldSkills, благодаря которому метод проектов прочно вошел в образование.

На протяжении нескольких лет в колледже действует проект «Георгиевская ленточка», связанный с патриотическим воспитанием молодежи. Этот проект формирует у обучающихся чувство гордости за свою страну и свой народ, уважение к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ БПК является пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркотиками и вредными привычками. На протяжении трех лет обучающиеся группы принимают участие в конкурсах тематических рефератов, выпуске агитационных плакатов и информационных стенгазет о вреде употребления наркотиков, курения и употребления алкоголя.

Опыт показывает, что использование в образовательном процессе проектной деятельности позволяет не только обеспечить продвижение обучающихся по компетентностной образовательной траектории, но и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Колледж сегодня – это: учебный корпус; учебно – производственная база; библиотека; 36 кабинетов, 4 компьютерных класса, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными установками, Центр информатизации. Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, что позволило значительно обновить учебно-материальную базу сварочной мастерской, кулинарного и кондитерского цеха, отделочной мастерской, лаборатории аналитической химии для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, для проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство», «Поварское дело», «Лабораторный

химический анализ», «Электромонтаж» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia».

Упорство коллектива, наличие внебюджетной составляющей позволяют даже в достаточно непростых условиях финансирования осуществлять прорывные шаги в развитии материально-технических условий реализации образовательных программ. С другой стороны, модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования.

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

Системное проектирование, направленное на постоянное улучшение, идеально вписывается в систему управления качеством в масштабах колледжа. На данном этапе колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, а также средства федерального бюджета на реализацию образовательных услуг и федеральный грант на выплату стипендии Правительства Российской Федерации. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2022 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; проведен ремонт мастерских, лабораторий, оснащение их современной материально-технической базой, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.3. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в колледже основывается на стратегии в области цифровой трансформации образования в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Информационное общество», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 313, Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным, Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».

В программу развития колледжа на период с 2021 по 2025г.г., включен Проект: «Развитие цифровой образовательной среды в ГБПОУ БПК», целью которого является обеспечение к 2025 году внедрения в колледже современной цифровой образовательной среды для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования всех категорий граждан, активное использование информационно - коммуникационных технологий, освоение образовательных программ с использованием элементов электронного обучения.

Основными элементами электронной информационно-образовательной среды колледжа являются:

- официальный сайт колледжа ([https:// rpk49.ru](https://rpk49.ru));
- информационная система «Электронный журнал»;
- электронное расписание;
- электронный библиотечный каталог колледжа
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- электронные образовательные ресурсы в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ;
- электронная база учебных, учебно-методических и организационных материалов;

- система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися.

Результаты реализации проекта:

- В колледже построена современная сетевая инфраструктура в соответствии с методическими рекомендациями к информационно-телекоммуникационной инфраструктуре образовательных организаций Российской Федерации определенными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июня 2019 года № МР-677/02 "Об определении минимальных требований". Структурированная кабельная система включает магистральную (вертикальную) и распределительную (горизонтальную) кабельные составляющие выполненные многопарным кабелем категории 5е с шириной полосы пропускания сигнала - 100 МГц. Магистральная кабельная составляющая между отдельно стоящими зданиями выполнена одномодовым оптическим кабелем. Локально - вычислительная сеть обеспечивает возможность подключения пользователей к информационным сервисам и ресурсам в течение рабочего времени с передачей различного типа трафика (данных, голоса, видео). Оборудование локально - вычислительной сети поддерживает механизм аутентификации и авторизации.

Доступ к сети Интернет предоставляется в соответствии с Федеральным проектом «Информационная инфраструктура» разработанным в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для обеспечения широкополосного доступа к сети «Интернет» социально значимых объектов на скорости до 100 Мбит/с, на основании государственного контракта, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Публичным акционерным обществом «Ростелеком».

В рамках контракта предоставляются услуги: по передаче данных через сеть «Интернет»; по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к сети «Интернет»; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», для образовательных организаций; по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении доступа к сети «Интернет»; по организации подключения к единой сети передачи данных образовательных организаций.

- К локально вычислительной сети подключено 100% аудиторий.

- Для учебного процесса приобретено достаточное необходимое количество компьютерной и организационной техники и мультимедийного оборудования.

- имеется сервер для функционирования Информационной образовательной среды на базе системы управления обучением Moodle, в процессе совместной работы программистов, сотрудников учебной части и преподавателей разработан и внедрен электронный журнал колледжа.

- Доля преподавателей и студентов, обеспеченных доступом в электронную образовательную среду составляет 100%.

- Созданы условия для контроля успеваемости родителями обучающихся по средствам электронного дневника в системе электронного журнала.

- в области информационных и цифровых технологий проведено 11 мероприятий

- для лиц с ОВЗ оборудовано 2 специализированных рабочих места с возможностью экранного увеличения и синтезатора речи

- для учебного процесса обеспечен доступ к справочно-правовой системе Гарант.

- заключены договора на электронные библиотечные системы. В этих электронных библиотечных системах зарегистрировано 93% пользователей от общего количества.

Для организации занятий с использованием дистанционных технологий используется информационно-образовательная среда на базе системы управления обучением Moodle, информационно-коммуникационная платформа системы дистанционных образовательных технологий «Сферум». Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Гарант», сервер с сетевой учебной версией «1С Бухгалтерия».

Официальный сайт ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» размещен по адресу: [https:// rpk49.ru/](https://rpk49.ru/) в сети Интернет.

Содержание сайта соответствует требованиям законодательства в сфере образования: Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", ГОСТу Р 52872-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы.

Своевременно вносятся данные в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, а также в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Модуль информационной системы «Аверс: Зачисление в

образовательную организацию» ГБПОУ БПК обеспечивает подачу документов в образовательную организацию через портал Государственных услуг. «Электронный дневник и журнал» позволяет участникам образовательного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн.

Регулярно осуществляется обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов: официальный сайт ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» ([https:// rpk49.ru](https://rpk49.ru)), навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края (<https://p26.навигатор.дети>), Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru/>), российской социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», в телеграмм канале, на видеохостинге «RuTube». Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет современные лаборатории оснащенные необходимым оборудованием соответствующим стандартам: «Программирование и базы данных», «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем», «Организация и принципы построения компьютерных систем», «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных», «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств», «Основы телекоммуникаций», студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», кабинет «Информационных ресурсов».

Программное обеспечение колледжа

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение как российского, так и зарубежного производства, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 7,6%.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Вывод: ссамообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям. Обучающимся обеспечена

возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и программного обеспечения.

6. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА, МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Профильный ресурсный центр (далее – ПРЦ), существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», в 2022 году в рамках сетевого взаимодействия сотрудничал со следующими профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное

ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»

ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»,

ПРЦ, реализуя следующие цели:

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;

- повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;

- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам,

решал следующие задачи:

- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;

- обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;

- предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;

- организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе

равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;

- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;

- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;

- результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;

- привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

ПРЦ реализует программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, включая программы учебных практик:

1. По профессии 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по образовательной программе профессионального модуля ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

2. По профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве по образовательной программе профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных установок

3. По профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по образовательной программе профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования.

Образовательный процесс в ПРЦ включает теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно утвержденному графику работы ПРЦ на 2022 год и Договорам о сетевом взаимодействии были организованы обучения студентов следующих учебных заведений:

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Направление «Электроэнергетика»	
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический	10

колледж»	
ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное	10
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	12
ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»	12

Слушатели ПРЦ получили Сертификаты о прохождении обучения.

В лабораториях ресурсного центра на протяжении всего учебного года ведется ведётся отработка практических навыков студентами учебных групп колледжа по направлениям «Химическая технология» и «Электроэнергетика»:

- 24 человека «Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок»;
- 44 человека «Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкости и осушки газа»;
- 24 человека «Технологическое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных установок, оборудование для осушки газа»;
- 55 человек «Обслуживание технологических установок»;
- 62 человек «Обеспечение качества продукции»;
- 37 человек «Управление технологическими процессами производства органических веществ»;
- 24 человека «Электрическое и электромеханическое оборудование»;
- 23 человека «Сборка, монтаж регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и др. электрооборудования промышленных организаций»;
- 25 человек «Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализов».

Обучение в ресурсном центре позволяет сконцентрировать имеющиеся материально – технические, педагогические и интеллектуальные ресурсы, эффективно реализовать образовательные услуги, перейти к современной системе управления.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК), существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», в 2022 году, реализуя следующие цели:

- реализация комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона;
- реализация концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- развитие социального партнерства между сферой экономики и образовательными организациями для подготовки, переподготовки и

повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края, решал следующие задачи:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Ставропольского края, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;

- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;

- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;

- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- стимулирование мотивации непрерывного профессионального образования;

- создание многофункциональной инновационной площадки для трансляции современных производственных технологий в другие высокотехнологичные, наукоемкие сферы экономики (химические технологии, электроэнергетика).

В течение всего учебного года в лабораториях Многофункционального центра ведется практическое обучение обучающихся учебных групп колледжа по направлениям «Химическая технология органических веществ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Машинист технологических насосов и компрессоров». Всего прошли обучение 219 человек из них:

- 22 человека - Химический анализ производства пива и безалкогольной продукции (гр.112);

- 23 человека - Химический анализ продуктов винодельческой промышленности (гр.112);

- 24 человека - Проведение химических и нефтехимических анализов (гр.113);
- 25 человек - Обслуживание и ремонт холодильных установок (гр. 122);
- 25 человек - Техническое обслуживание устройств релейной защиты силовых трансформаторов и электродвигателей (гр. 117);
- 25 человек - Техническая эксплуатация бесконтактных и коммутирующих устройств (гр. 117);
- 25 человек - по программе дополнительного образования «Выполнение работ по обслуживанию сосудов и трубопроводов, работающих под давлением» (гр.122);
- 25 человек - по программе дополнительного образования «Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматически электроэнергетических систем» (гр.117);
- 25 человек - по программе дополнительного образования «Слесарное дело» (гр.113).

В рамках реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли обучение 12 человек по направлению «Лаборант химического анализа».

Продолжается вестись работа по обучению работающего населения. В 2022 – 2023 учебном году обучено - 31 человек по курсу «Охрана труда для руководителей и специалистов».

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний обучающихся ПРЦ и МЦПК как достаточное.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию – как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня.

Методическую деятельность преподавательского состава ПРЦ и МЦПК можно оценить как достаточную по целям, задачам, реализуемым образовательным учреждением.

Материально-технические базы ПРЦ и МЦПК находятся на достаточном уровне.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж». Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа

является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по восьми направлениям.

В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом ГБПОУ БПК были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты воспитательного отдела по работе, мастера производственного обучения, классные руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по УВ и СВ .

В колледже существует система планирования воспитательной работы.

Ежегодно составляются:

- перспективный план социально-воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общеколледжных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы социального педагога, педагога-психолога,
- педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекарей.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы кафедры воспитания, классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

Выполнение в 2022 году показателей Программы профессионального воспитания по направлениям:

- Культурно-творческое направление;
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление;
- Физкультурное и здоровье-сберегающее направление;
- Экологическое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление;
- Студенческое самоуправление;

— Профилактическая работа.

1. Культурно-творческое - формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов.

Большое внимание в колледже уделяется развитию культурно-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом). Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 25-30 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями городских, краевых конкурсов и фестивалей, таких как: Краевой фестиваль художественного творчества среди студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Я вхожу в мир искусства»; конкурс патриотической песни «Солдатский конверт».

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд, который принимает активное участие в городских и краевых волонтерских акциях: «Чистая память», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Ставрополь - чистый город», «Ворошиловский стрелок», «Право на парковку», «Пивной дозор», «Для милых дам» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в журнале «Молодежь Ставрополья».

В плане воспитательной работы колледжа культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Значимые мероприятия в культурно-творческом направлении следующие:

— Дипломы Лауреата III степени, Лауреата II краевого конкурса – фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

— Дипломы за участие в городском этапе XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»

— Диплом III Степени победитель музыкального направления краевого фестиваля «Молодежный квARTал» в категории студенческая молодежь

— Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств»

— Праздничный концерт ко «Дню единства России»

— Линейка памяти жертв террористических актов

— «Трезвая Россия» - профилактическая беседа врача — нарколога со студентами.

— Верёвочный курс для первокурсников.

— Встреча с работниками городской прокуратуры ко «Дню народного

единства» студенты первых курсов.

- Проведение Всероссийской акции «Географический диктант».
- Встреча студентов с работниками ГИБДД.
- Краевой конкурс военно-строевой подготовки «А, ну-ка, парни!»
- Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств».

Экологическое - формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, через продвижение экологических проектов.

Традиционно вопросы экологического направления являются приоритетными. Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

Студенты приняли участие в акции по отдельному сбору мусора, сбору макулатуры «Добрый пластик», «Пластик в обмен на жизнь», информационную и разъяснительную работу.

Студенты колледжа принимают участие в городской акции «Чистая память». Данная акция проводилась с целью привлечения внимания молодежи к экологической ситуации в городе Буденновске, а также направлена на сохранение исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

Совместно с жителями микрорайона студенты колледжа проводят субботники на берегу озера Буйвола.

Студенты колледжа приняли участия в акции посвященная 61-летию первого полета человека в космос, а также в память о погибших на фронтах Великой Отечественной войны земляков.

Участие в городской акции "Сохраним природу Ставрополя" по наведению санитарного порядка на закрепленных участках водных объектов в составе земель лесного фонда, особо охраняемых природных территорий краевого значения и городских лесов.

Гражданско-патриотическое - воспитание чувства уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами колледжа проведены следующие мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», Неделе солдатской славы; акций «Доброта», участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание

посильной помощи), «Вахта памяти». Ко Дню защитника Отечества организовано проведение праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов Великой

Отечественной войны. В рамках осенней «Школы призывника» в библиотеке для молодежи прошла встреча обучающихся колледжа с начальником отдела по подготовке граждан к военной службе краевого комиссариата.

Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В колледже прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- Онлайн-викторина «Символы российской государственности»
- Встреча «Поезда Победы», экскурсия
- Участие в квесте по истории России
- Проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм»
- День Народного единства
- День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти»
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Участие во Всероссийской акции к Дню Конституции: тестирование на знание Конституции.
- Участие в акции «Этнографический диктант»
- Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда.

Спортивное и здоровьесберегающее - формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесозидающей деятельности.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье, армрестлинг, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис.

Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «А ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 81% обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта».

В колледже работают спортивные кружки и секции по направлениям:

волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, в секциях занимаются более 70.96% обучающихся.

В колледже организована работа кружков, студий, клубов различной направленности, в которых занимаются студенты колледжа.

Здоровьесбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В колледже проведена встреча с медицинскими работниками по вопросам профилактики распространения различных заболеваний вакцинаций от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции. В группах проводится разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках Европейской недели иммунизации, «Всемирный день отказа от курения», «Урок милосердия»,

- тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март - классные часы по безопасности на водоемах, декабрь - классные часы по теме «Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах».

- студенты и преподаватели, родители приняли участие во Всероссийской акции «Стопвичспид», прошли тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ инфекции»

В колледже проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, родителей и преподавателей колледжа. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Беслана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы со студентами о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями студентов.

Спортсмены колледжа в 2022 учебному году добились значительных успехов.

Развитие карьеры и бизнес-ориентирующее - формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения социализации студентов.

В 2022 г. продолжается реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ БПК.

Период пандемии и с дистанционным форматом сходит на «нет» но форматы которые остались использовался и дальше для реализации воспитательного компонента по сравнению с 2021 годом. Появилась возможность принять участие и стать организаторами мероприятий в online формате, что дало возможность увеличить процент студентов вовлеченных в реализацию направлений.

На сайте колледжа размещены вкладки - лайфхаки, которые могут быть полезны, как классным руководителям для организации внеучебной работы, так и самим студентам, где можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной карьерограммы, форумы, конкурсы, вебинары, мастерклассы, тренировки, тематические классные часы, конференции, социальные акции, флешмобы и другие активные формы, направленные на повышение социальной успешности обучающихся, проводимые в режиме реального времени.

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные школы в режиме онлайн и оффлайн:

- Презентация профессии,
- «Информационные системы и программирование» Мастер-класс «Языки программирования»,
- Традиционно проводятся в колледже профориентационная акция «Делай как я»,
- Тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов -«Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа,
- Мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы
- Тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.
- Конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия в рамках «Недели специальностей».
- Профориентация школьников по программе «Билет в будущее» - учащиеся школ
- Реализация проекта «Первая профессия школьника» - учащиеся школ
- Проект по профориентационной работе «Точка роста»- учащиеся школ
- Проект «Найди свой путь к успеху»- учащиеся школ
- Профориентационная работа в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - учащиеся школ.

Бизнес-ориентирующее направление

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию;

стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Активно работу в этом направлении ведут преподаватели по всем направлениям подготовки. Организована работа волонтерского объединения, которое организует и проводит тематические классные часы, викторины для студентов первых курсов всех специальностей колледжа, готовят профориентационные материалы.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Самоуправление в колледже реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете старостата, совете научного студенческого общества, совете общежитий, совете библиотеки, совете физкультуры. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 37,96% студентов от общего числа студентов колледжа. Специалистами социально-психологической службы, для студенческого актива колледжа, разработана и реализуется программа «Путь к успеху».

Члены студенческого актива колледжа регулярно проходят обучение в «Лидер Про», «Лидер 21 века», Российская национальная премия «Студент года», Марафоны неформального образования, Школы студенческого актива Школа КВН, активно работают в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях состоят в молодежных организациях.

Результаты этой работы проявляются в активной жизненной позиции студентов. Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места на краевых конкурсах. В колледже создан и реализуется социальный проект «Здоровое поколение». Результаты деятельности студенческого совета отражаются в ежемесячной газете «Студенческая Аська».

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже - волонтерское движение, которое развивается уже не первый год. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. В колледже работает первичная организация общественной организации «Союз молодежи», которая принимает активное участие во всех мероприятиях и

акциях Союза Молодежи и волонтерского движения по проведению акций «Мы против терроризма», «Помоги пожилому человеку», «Международный день отказа от курения»; Акция «Доброта»: «Раскрась мир своими руками» в детском доме в день спонтанного проявления доброты, городских мероприятиях «Новые имена», «Горда моя, сильная моя Россия».

В этом году проведено 36 открытых мероприятий, из них традиционных: посвящение в студенты; проведение активностей «Молодежь обучает молодежь».

Все встречи проведены с привлечением оперуполномоченного центра по противодействию экстремизма ГУ МВД России по СК.

В октябре было проведено общеколледжное (оффлайн) родительское собрание, где затрагивались темы «Предупреждение и пресечение преступлений экстремистской направленности» и «Методы изменения сознания и вербовки в сети интернет».

Традиционно в ГБПОУ БПК проходит месячник профилактики преступлений и правонарушений, в рамках которого были организованы и проведены значимые мероприятия:

Конкурс социальных плакатов:

— «Нет-коррупции»

— «Я гражданин России»

— «Дорогою добра»

— «Будущее за здоровыми людьми»

— Акция - конкурс «Ловцы жемчуга»

— Акция «Студенты БПК против вредных привычек» к Всемирному дню борьбы с курением

Беседа со студентами колледжа: «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП и ДН Управления МВД России по Буденновскому району.

Организованы и проведены акции: «Сломай сигарету - пока сигарета не сломала тебя!», разработка и распространение буклетов; конкурс социальных плакатов и рисунков «Твой выбор»; др.

Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В учебном году реализована программа наставничества по форме «студент-студент» в волонтерской деятельности. 15 наставников-волонтеров работали с 34 наставляемыми, таким образом было сформировано 34 наставнических пар.

Наставнические пары привлекали к участию в мероприятиях с целью повышения активности и дальнейшей успешной социализации для продуктивной работы в коллективе и раскрытия своего личностного потенциала. Наставляемые под опытным руководством своих наставников

приняли участие в следующих мероприятиях: краевой конкурс «Школа - территория здоровья и без наркотиков», «Всемирный день волонтера», «Моя альтернатива - профилактика асоциальных явлений равными среди равных», «День спонтанного проявления доброты», волонтерская акция «Письма Победы», помощь в проведении обучающих семинаров для первого курса «Новое поколение - технология личностного роста современного лидера», «Трамплин к успеху - социальное добровольчество», «Спортивное добровольчество», «Инклюзивное добровольчество» и др. Все наставляемые хорошо зарекомендовали себя, успешно привлекают других студентов к волонтерской, студенческой деятельности и планируют принять участие в дальнейшей реализации программы наставничества по форме «студент-студент» уже как наставники.

Таким образом, волонтерское и студенческое движение положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции, на формирование коммуникативных навыков. Участие в мероприятиях - это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в учебных заведениях, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Профилактическая работа

В ГБПОУ БПК систематически проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов.

Одним из направлений профилактики безнадзорности преступлений и правонарушений является работа Совета по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений и реализация программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»).

Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ БПК с Отделом МВД России по Буденновскому району на каждый год, утвержденного директором колледжа и согласованного Прокуратурой Буденновского района, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремистской деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в БПК проходят недели правовых знаний, с участием инспекторов полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Ежеквартально проводится сверка с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и Отделом по делам несовершеннолетних (ОДН) по Буденновскому району, при тесном взаимодействии с инспекторами ПДН,

а также с сотрудниками КДН выявляются студенты, совершившие правонарушения или преступления. Результаты мониторинга и анализа рассматриваются на педагогическом Совете колледжа, на Совете по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений, административном Совете колледжа, на заседании кафедры воспитания.

Со студентами колледжа проводятся беседы, встречи, видеолектории и часы общения по темам:

— Профилактическая беседа со студентами колледжа направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «У каждой дороги своя история» - инспектор группы пропаганды БДД ОГИБДД

— Профилактическая беседа «Реализация права на охрану здоровья, медицинскую помощь и безопасность несовершеннолетним»

— Профилактическая беседа «История прокуратуры РФ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

— Профилактическая беседа о вреде наркотиков, о незаконном обороте наркотических средств «Наркотики – дорога в никуда...»

— Профилактическая беседа со студентами колледжа направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

— Встреча студентов колледжа, направленная на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целях успешной профилактической работы в колледже проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Разработаны и реализуется «Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», Программа «По предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде- «Мы против насилия и экстремизма», Программа «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи». Разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки на основе примерной рабочей программы воспитания, разработанной ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

Разработаны мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже. Социальными педагогами в начале учебного года оформлены и обновлены личные дела детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личные дела детей, имеющих статус инвалида, обучающихся «группы риска» (состоящих на разных видах учета, попавших в трудную жизненную ситуацию) и закрепленных учебных групп.

Занятость обучающихся "группы риска" в кружках, секциях и внеурочной деятельности составляет 96%.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам, имеющим статус инвалида.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется общежитие.

Для студентов, относящихся к категории детей сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, совместно со специалистами краевого психологического центра организована тренинговая работа, направленная на предупреждение кризисных состояний. Также для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проведено информационное собрание, на котором были освещены вопросы о дополнительных гарантиях по социальной защите и выплатах студентам данной категории.

Для студентов данной категории было организовано санаторно-курортное лечение.

Традиционно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведен «Час вопросов и ответов», где студентам данной категории получили квалифицированные ответы на заданные вопросы.

Со студентами, относящимися к категории детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей проведены беседы на темы:

- «Как правильно распределить свой бюджет»;
- информационный час по правовой грамотности «Имею право знать»;
- "Это тебя касается";
- об организации жизнедеятельности студентов колледжа

Специалистами социально - психологической службы было организовано и проведено ряд мероприятий для первокурсников:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Вербочный курс
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- В здоровом теле здоровый дух;
- Аудиторная экскурсия «Ставрополь – город солдатской шинели», «Их именами названы улицы», «Город, в котором я учусь», «История города Буденновска»;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила соблюдения ПДД», «Безопасность на дорогах», «Ответственность за нарушения ПДД»;
- Акция «Чистая память»;
- Сделай первый шаг к здоровому образу жизни;
- Городское мероприятие: "Мы за будущее без террора"; «Вместе – против терроризма», в памятной акции «Мир в наших сердцах», Возложение цветов;
- Молодежные волонтерские акции за здоровый образ жизни;
- Профилактические беседы;

- Проведены профилактические беседы на темы: «Слабоалкогольные напитки: и энергетики: сильный вред «слабых напитков»»; «О влиянии курения и алкоголя на организм подростка»;
- Участие в акции «Наш выбор безопасность»;
- Беседа со студентами по профилактике преступлений и правонарушений в студенческой среде;
- Беседа со студентами по Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде;
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Организована добровольческая акция по изготовлению маскировочных белых сетей, для помощи Российской Армии.

В колледже используются все формы воспитательной работы: индивидуальная работа, профилактическая работа, социологическое обследование обучающихся, тренинги и тестирования в группе, интерактивные занятия, заслушивание на Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, заслушивание на Педагогическом совете, вовлечение в активную жизнь колледжа.

Социальными педагогами на педагогическом совете и на заседаниях кафедры воспитания проводилась работа, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, на борьбу с коррупцией, неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

Профилактическая деятельность в колледже, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, преподавателей, психологов, медиков, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов и других ведомственных организаций.

Проведена профилактическая работа с проживающими в общежитии по вопросу улучшения их благоустройства.

Социально-психологической службой колледжа, классными руководителями осуществляется контроль за условиями проживания, содержания, воспитания, образования и развития студентов, уделив особое внимание семьям, находящимся в социально-опасном положении, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Работа педагогов-психологов ГБПОУ СРМК отчетный период строилась с учетом условий образовательной деятельности колледжа и проводилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения: актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию обучающихся, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Исходя из цели, определены задачи психологического сопровождения:

1. Организация комплексной помощи обучающимся, в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

2. Реализация в колледже программ, направленных на адаптацию обучающихся первого курса к обучению в колледже, на развитие карьеры, профилактику буллинга, профилактику суицидального поведения, профилактику незаконного потребления ПАВ, экстремизма, терроризма, ксенофобии.

3. Повышение учебной мотивации и ценностных ориентаций обучающегося.

4. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Адресное оказание психологической помощи, предупреждение возможной девиации поведения

6. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности ИПР колледжа и психологической грамотности родителей

7. Организация и проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг для оценки изменений в образовательном процессе колледжа.

8. Психолого-педагогическая экспертиза и оценка образовательной деятельности субъектов образовательного процесса

Субъектами взаимодействия являлись обучающиеся, педагогический коллектив, администрация, родители (законные представители).

В работе использовались следующие технологии: технология проектной деятельности, форсайт-сессия, технология тренинговой работы, цифровые технологии, технологии наставничества по направлениям «студент-студент», «студент-педагог», «педагог-педагог», социальные инициативы, активности, события и др.

Основными формами работы являлись – очно-дистанционная; групповые и индивидуальные.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям: деятельности: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психоконсультирование, психокоррекция, методическая, экспертная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами.

Приоритетные направления работы

Психологическое сопровождение процессов реализации в колледже национальных проектов и федеральных программ, реализации ФГОС СПО, реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 год; развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе реализации задач получены следующие результаты деятельности:

Психодиагностическая работа

Изучение профессиональной направленности личности, мотивационной сферы, индивидуально-типологических особенностей

личности, адаптационного потенциала, личностного развития обучающихся, межличностных взаимодействий в группе и др.

Вывод: В отчетный период проведено 9 диагностических методик, которые позволили определить профессиональную и мотивационную направленности личности студентов, «зоны развития», их индивидуально-психологические особенности, степень сплоченности студенческого коллектива, что позволило выявить студентов «зоны группы» и «группы риска». Результаты диагностики заслушивались на педагогических советах, заседаниях кафедры воспитательной работы, отрабатывались на индивидуальных консультациях с классными руководителями, студентами, родителями. Что позволило выстроить индивидуальную педагогическую и психологическую работу со студентами.

Получение своевременной информации об отклоняющемся поведении студентов, позволила педагогам вносить коррективы в процесс профессионального воспитания и социализации студентов, предотвращать асоциальные проявления в студенческой среде.

Диагностика позволила выявить направления деятельности образовательной организации, способствующие (и требующие корректировки) повышению уровня удовлетворенности студентов и родителей образовательной деятельностью колледжа.

Просвещение и психопрофилактика

Работа с обучающимися.

1. Информирование обучающихся 1 курса о возможности получения социально-психологической и педагогической поддержки, разъяснены особенности работы и местоположения службы.

2. Сбор информации для создания банка обучающихся с высоким уровнем тревожности, «групп риска», находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Индивидуальная работа с родителями, классными руководителями, обучающимися «зоны риска», «группы риска» (СПТ), а также обучающимися, имеющими трудности в адаптации к обучению в колледже.

4. Для обучающихся, инвалидов, а также относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и «группы риска» организована тренинговая работа со специалистом психологического центра.

5. Проведено информационное собрание для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам получения социально-психологической поддержки.

6. Интерактивная встреча со студентами первого курса по теме: «Колледж – территория без буллинга».

В рамках проведения Дня психического здоровья:

7. Показ видеороликов о современных проблемах и способах поддержания психического и психологического здоровья.

8. Представлена стендовая мотивирующая информация.

9. На дисциплинах профессионального цикла «Психология экстремальных ситуаций», «Психология общения», «Культура делового общения» совместно с обучающимися провели круглые столы, где обучающиеся дискутировали по проблеме «Психическое здоровье современного человека - проблемы и пути их решения».

10. Открытый диалог: «Информационно-психологическая безопасность личности» для обучающихся, проживающих в общежитии.

11. Подготовлен план месячника профилактики преступлений, правонарушений, СПИДа, антинаркотической пропаганды, терроризма, экстремизма и идеологии терроризма среди обучающихся.

В рамках недели кафедры воспитания проведены мероприятия:

12. Продемонстрированы социальные видеоролики общекультурной направленности.

13. Социально-психологической службой совместно с учебной частью и организован и проведен «Праздник отличника».

14. Организована и проведена встреча директора с обучающимися в формате прямой линии.

15. Педагоги-психологи колледжа встретились с обучающимися, проживающими в общежитии в формате живой дискуссии «О чем говорить с психологом?!»

16. Проведен дискуссионный клуб: «Как прекрасен этот мир...»

17. Организована выставка социальных плакатов.

18. Реализация Программы адаптации первокурсников в колледже.

19. Реализация Системы работы по первичной профилактике незаконного употребления ПАВ.

20. Реализация Системы комплексных мер по профилактике жестокого обращения и реабилитации обучающихся БПК

21. В рамках реализации социального проекта «Здоровое поколение» организовано и проведено обучение студенческого актива колледжа «Сила. Разум. Здоровый дух». Обучение включало в себя различные события, активности и инициативы соревновательного характера, используя технологию «Равный - равному».

Работа с педагогами

1. В рамках работы по адаптации к колледжу обучающихся первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с классными руководителями, на котором отработаны мероприятия каждого этапа адаптации.

2. Психоконсультирование классных руководителей по индивидуальному сопровождению в организации профессионального воспитания и социализации с обучающимися.

3. Заседание кафедры воспитательной работы 1 раз в месяц.

4. По итогам реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ БПК на 2022г., по показателям,

характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации выполнены следующие виды работы:

4.1 разработана анкета по оценке удовлетворенности студентов доброжелательностью и вежливостью работников колледжа.

4.2 проведено анкетирование студентов с целью оценки удовлетворенности студентов доброжелательностью и вежливостью работников колледжа

4.3 педагогом - психологом проведена работа по анализу результатов исследования оценки удовлетворенности студентов доброжелательностью и вежливостью работников колледжа.

Аналитический отчет по результатам анкетирования были предоставлены директору и администрации колледжа, а также рассмотрен на заседании кафедры воспитательной работы.

Работа с родителями:

1. Индивидуальная работа с семьями консультативного характера.

Консультативная и коррекционно-развивающая работа

Проведено более 30 консультаций и коррекционно - развивающих мероприятий индивидуального характера с обучающимися, педагогами и родителями. Сопровождение обучающихся-сирот, инвалидов: анализ успеваемости, посещаемости, индивидуальная работа по результатам анализа.

Организована и проведена, совместно с психологическим центром, индивидуально-ориентированная коррекционная образовательная программа « Кто может нас понять?» (для студентов «группы риска»)

С обучающимися 1-4х курсов реализованы обучающие программы: «Культура делового общения» «Психология общения», «Психология экстремальных ситуаций»

Психологами также выполняли экспертную, организационно-методическую работа, выстраивали взаимоотношения с социальными партнерами.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ БПК, рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в

зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда колледжа.

Социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие.

Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 12 чел.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Колледж имеет 24 учебных кабинетов, 5 мастерских, 15 лаборатории, в колледже работает столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 200 мест, спортивный зал, библиотека и читальный зал, общежитие.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв.м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- 2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- 5) работа по профилактике преступлений и правонарушений.
- 6) организация санитарно-просветительских мероприятий.

Питание

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 120 посадочных мест. Для студентов колледжа организовано горячее питание, в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Медицинское обеспечение

Колледж имеет лицензированный медпункт общего назначения.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием.

Медицинская сестра медицинского кабинета:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов.
2. Организует проведение прививок студентам согласно календарю прививок.
3. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока.
4. Ежедневно обследует работников пищеблока с отметкой в журнале.
5. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости.
6. Осуществляет амбулаторный прием студентов.
7. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм.
8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа, кори и т.д.

В соответствии с договором обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация студентов колледжа с 1 - 4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование и на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100% обследование всех студентов колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2022-2023 года по Ставропольскому краю».

Проживание

Колледж располагает общежитием. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа.

Штат работников общежитий полностью укомплектован.

Все студенты обеспечены жилым помещением.

Система мониторинга воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.

2.Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.

3.Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Вывод: Воспитательная работа в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета. Кроме этого, колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 137,2%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход

деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

9. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение безопасности образовательного процесса – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающимися и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

Охрана колледжа

В целях обеспечения комплексной безопасности, надежной охраны, поддержания внутреннего порядка, антитеррористической защищенности колледжем заключен договор на оказание охранных услуг.

Особое внимание уделяется осмотру внутренней и внешней территории, служебных помещений, чердаков, подвалов, а также территории, прилегающей к объектам колледжа, на предмет наличия подозрительных предметов, взрывных устройств и проникновения посторонних на территорию. Обход территории и зданий проходит каждые 2 часа.

Вход на территорию и в здания колледжа осуществляется только после предъявления документа удостоверяющего личность (пропуск, студенческий билет, паспорт). Данные о посетителях учреждения заносятся в журнал регистрации посещений.

Проезд автотранспорта и технических средств на территорию осуществляется на основании приказа под контролем сотрудника охранного предприятия.

Здания колледжа оснащены системой охранно-пожарной сигнализации марки, имеется системы видеонаблюдения и тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) на пульт ФГКУ "Управление войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю".

Охрана труда

В целях функционирования и последовательного совершенствования, а также для порядка проведения мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в колледже подготовлено и утверждено Положение о системе управления охраной труда. В целях обеспечения контроля за выполнением требований трудового законодательства Российской Федерации, стандартов безопасности труда, норм, правил, инструкций и иных нормативных правовых документов по охране труда, а также обеспечения здоровых и безопасных условий труда, прав работников на охрану труда, своевременного устранения нарушений действующих правил и норм по охране труда утверждено и введено в действие Положение о проверке, контроле состояния охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже. Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2022 год, который реализован в полном объеме. Для организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний создана комиссия по вопросам охраны труда. Переработаны и утверждены Программы по Порядку обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464.

Введены в действия 4 новые инструкции по охране труда. Согласно требованиям трудового законодательства для реализации обязанности по обеспечению безопасности работников колледжа в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, в июле проведена специальная оценка условий труда на 8 рабочих местах, также оценка профессиональных рисков на все рабочие места.

В феврале, июне, октябре в ЧОУ ДПО «Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» проведены обучения для руководителя и членов комиссии по новым программам охраны труда.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации колледжа является проведение профилактической работы по предупреждению, предотвращению случаев травматизма среди работников и обучающихся. В 2022 году случаев травмирования среди работников и обучающихся не зафиксировано. С целью повышения уровня

профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности с работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи, лекции, беседы, классные и воспитательные часы, и т.д.

Такая система контроля администрации колледжа в сотрудничестве с профсоюзным комитетом дает возможность целенаправленно решать вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности коллектива.

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая безопасность колледжа основана на мероприятиях, направленных на:

а) на своевременное информирование о возможной угрозе возникновения террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершения;

б) на усиление мер инженерно-технической укрепленности, содержания в исправном состоянии технических средств охраны, видеонаблюдения, содержание в исправном, рабочем состоянии системы освещения территории и помещений зданий колледжа, наличие электромеханических замков с кнопкой на входных калитках и дверях, системы автоматического контроля замков и электронная система пропусков;

в) на постоянный контроль прибытия и порядок пропуска обучающихся перед началом занятий и в течение всего учебного дня, порядка ведения необходимой документации, организации проведения плановых и внеплановых инструктажей с ответственными лицами, работниками и обучающими учреждения.

Разработан и является актуальным паспорт безопасности ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

Имеется четкое взаимодействие по вопросам безопасности с использованием имеющихся каналов связи с территориальными органами ФСБ, МВД, МЧС, ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, а также с аварийными службами Буденновского района.

В здании колледжа и по периметру здания, установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором.

В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа, классных руководителей.

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию колледжной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ БПК

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» за 2022 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	287 человек
1.1.1	По очной форме обучения	287 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	556 человек
1.2.1	По очной форме обучения	556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131/59%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/81 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/64 %
1.10.1	Высшая	11 человек/21 %
1.10.2	Первая	22 человек/43 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 /94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/ 9,6%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66976,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1594,7тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	348,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 429,99 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	74/100 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/ 5,7%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям, профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям, профессиям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

4. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

5. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным

образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

6. В колледже на достаточном уровне организована деятельность по реализации региональных проектов: «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); Билет в будущее, «Новые возможности для каждого», Федерального проекта «Современная школа».

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, ЭБС. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. В Колледже создана система воспитательной работы.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию за 2022 г. считает, что ГБПОУ БПК имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

**Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива
ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» на
2023 год являются:**

1. Выполнение задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Обеспечение качественной реализации Федерального проекта «Современная школа», региональных проектов: «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание», «Билет в будущее», реализация целевой модели наставничества.

3. Реализация мероприятий «Года педагога – наставника».

4. Выполнение мероприятий дорожной карты современных мастерских в 2023 году.

5. Формирование методических, профессиональных и ИКТ компетенций педагогов колледжа через участие в профессиональном сетевом взаимодействии на российском и региональном уровне.

6. Организация и проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в колледже, охватить данной формой аттестации не менее 15% от количество обучающихся и выпускников 2 – 4 курсов.

7. Проведение Регионального Чемпионата «Профессионалы» на базе колледжа и участие обучающихся в РЧ.

8. Участие обучающихся в Региональном Чемпионате Абилимпикс.

9. Продолжить внедрение целевой модели наставничества обучающихся в колледже.

10. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных образовательных программ.

11. Совершенствовать работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

12. Продолжить обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей специальностей и профессий в соответствии с ФГОС.

13. Использование и разработка ЭОРов, ЭУМК и автоматизированных компьютерных профессиональных программ.

14. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 68 %.

15. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%.

16. Повышение качества деятельности профильного ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

17. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.

18. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

19. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

20. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.

21. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».

22. Обеспечить уровень занятости выпускников колледжа не менее 66%.

23. Обеспечить выполнение программы воспитания и социализации ГБПОУ БПК.

24. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников.

25. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа и библиотечного фонда.

26. Продолжить работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО; исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.