

Анализ деятельности службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ БПК за 2023-2024 учебный год

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. Строить свою карьеру нужно начинать с первых ступеней учебы в колледже. Чем раньше наш студент поймет ценность своей карьеры, тем больше преимуществ он будет иметь на рынке труда. Рынок труда сегодня предъявляет новые требования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж». Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

Самоопределение, трудоустройство и становление молодого специалиста – важный этап его профессиональной жизни, который связан с рядом проблем, выявленными в ходе нашей работы с выпускниками. Анализ практики показал, что многим обучающимся свойственны отсутствие активной позиции на рынке труда, необъективная оценка своих возможностей и профессионального уровня, завышенные требования к заработной плате и условиям труда, а главное, неопределенные и размытые собственные личностные и профессиональные цели.

По востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. Эта тенденция становится все более актуальной — абитуриенты, организации, государственные органы в первую очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются выпускники колледжа.

Для систематизации данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников в колледже используется информационная система АИСТ.

Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (далее - АИСТ) разработана в рамках реализации Концепции формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Основной целью создания АИСТ является обеспечение информационной поддержки деятельности сети центров, являющейся ключевым направлением деятельности системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Внедрение АИСТ позволяет решать следующие задачи:

- автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда с использованием современных средств телекоммуникаций;
- анализ спроса и предложений на рынке труда по различным критериям;
- создание и развитие защищенной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность обмена данными о спросе и предложении на рынке труда между учреждениями соискателями и работодателями профессионального образования.

В данной базе со стороны колледжа систематически выкладываются резюме студентов и выпускников нашего учебного заведения, а также будущие и нынешние выпускники могут воспользоваться базой данных вакансий работодателей.

Службой содействия трудоустройству в ГБПОУ БПК создана собственная система мониторинга трудоустройства (в альтернативе АИСТу).

Программа включает в себя следующие компоненты:

- информацию о выпуске групп (по форме ежегодной отчетности по трудоустройству);
- прогноз по профессиональным намерениям студентов, с определением информированности студентов - выпускников о предстоящих действиях и умениях;
- сведения о практиках и возможности будущего трудоустройства по запросу работодателей.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников наша служба взаимодействует с предприятиями города и района. Коллективом колледжа ведётся работа по заключению договоров социального партнёрства, главной задачей которых является предоставление мест практики обучающимся с возможностью дальнейшего трудоустройства. Заключено более 30 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с возможностью дальнейшего трудоустройства на предприятиях – социальных партнерах колледжа.

Буденновский политехнический колледж имеет собственный сайт – grk49. На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» студенты и выпускники могут ознакомиться с вакансиями. Формирование базы возможных вариантов трудоустройства осуществляется посредством накопления информации

- о вакансиях Центра занятости населения;
- запросы и информационные письма о необходимости подготовки специалистов от предприятий - социальных партнеров;
- информация о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете.

В разделе сайта «Трудоустройство выпускников» представлена информация обо всех специальностях колледжа и об организациях, в которых молодой специалист имеет возможность трудоустроиться.

Для обеспечения квалифицированными кадрами предприятий строительной отрасли в Российской Федерации разработана Единая цифровая отраслевая платформа «Кадровый центр Минстроя России», предусматривающая возможность размещения резюме выпускников

образовательных организаций, освоивших соответствующие программы среднего профессионального образования. Предоставляется возможность регистрации, просмотра вакансий, написания резюме для возможного трудоустройства. Ссылка для регистрации на платформе имеется на сайте в разделе «Трудоустройство».

Программа развития колледжа направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Взаимодействие с социальными партнерами выстраивается на основе договоров. Совершенствование этого механизма является одной из важных задач развития ГБПОУ БПК.

Мы открыты для сотрудничества и возлагаем надежду на то, что эти связи будут крепнуть, ибо равноправные партнерские отношения организаций, предприятий и колледжа позволят улучшить практическую подготовку молодых специалистов.

Непреложным требованием работы колледжа в современных условиях должно быть создание системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников не только как механизма реализации социальной программы по предоставлению равных стартовых возможностей для различных категорий молодежи, но и завоевания соответствующего имиджа среди однопрофильных учебных заведений. Поэтому во главу угла ставятся вопросы поиска новых рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства.

К ним относятся:

- заключение договоров о сотрудничестве между предприятиями, фирмами и колледжем;
- систематический поиск новых партнеров, разработка критериев и оценка качества взаимодействия;
- пересмотр перечня специальностей, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда;
- разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества деятельности колледжа;
- совершенствование организации производственной (профессиональной) практики, разработка рабочих программ с учетом региональных особенностей, привлечение к разработке программ практики работодателей;
- разработка рекомендаций и мер по развитию института спонсорства, основанных на высоком качестве подготовки специалистов;
- содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями;

В плане работы колледжа на год запланированы следующие мероприятия:

- проведение инвентаризации имеющихся и заключение новых договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: хозяйствующими субъектами, учебными заведениями, родительским активом, профессиональными ассоциациями;
- разработка комплекта методических материалов по организации практического обучения на основе современных технологий;
- анализ востребованности выпускников колледжа на рынке труда;
- обучение незанятого населения;
- участие в профессиональных конкурсах, выставках;
- участие в проведении ярмарок вакансий;
- проведение мониторинга рынка труда, обработка и анализ результатов, внесение изменений в учебно-программную документацию;
- участие работодателей в корректировке рабочих программ по педагогической практике.

Другим аспектом социального партнерства для колледжа является взаимодействие со службой занятости.

Следующим эффективным способом сотрудничества образовательных организаций с работодателями является привлечение сотрудников предприятий и организаций к участию в учебном процессе. Работодатели привлекаются к преподаванию, к экспертизе демонстрационных экзаменов. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ студентами-выпускниками.

Все дипломные проекты проходят внешнее рецензирование, которое осуществляется высококвалифицированными специалистами профильных предприятий и организаций.

Важной формой взаимодействия с работодателями является участие социальных партнеров в качестве экспертов в проведении проверочных работ, в поэтапной аттестации, в проведении квалификационных практических (пробных) работ.

Для проведения итогового государственного экзамена утверждается состав Государственных аттестационных комиссий по специальностям (профессиям), председателями которых являются ведущие специалисты предприятий (организаций).

Так, в июне 2024г. председателями Государственных аттестационных комиссий являлись:

- по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» - Гринюк В.В. – ООО «Ставролен», начальник производства этилена;
- по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - Кацера В.И. – ООО «Комбинат питания», директор;
- по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» - Островский Е.Г. – 30 ПСЧ 4 ПСО ФПС Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю г.Буденновск, начальник;

- по профессии 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров» - Гайворонский С. В., ООО «Ставролен», механик производства винилацетата;
- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - Галич М.В. – Администрация Буденновского муниципального округа, начальник отдела автоматизации и информационных технологий администрации города Буденновска;
- по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - Черников С.А. ООО «Буденновсктрансавто», директор;
- по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» был проведен демонстрационный экзамен председатель Каменев И.В. – Прикумские электрические сети филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго», начальник;
- по профессии 18.01.33. «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» был проведен демонстрационный экзамен председатель - Шулик А.В., специалист-эколог аппараты управления ООО «Лукойл - Ставропольэнерго»
- по профессии 43.01.09 «Повар; кондитер» был проведен демонстрационный экзамен председатель - Кацера В.И. – ООО «Комбинат питания», директор.

Колледж в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г.Буденновска и близлежащих районов. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями города и области даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать «горячие», порой эксклюзивные вакансии.

Традиционно в колледже в рамках недели специальности проводятся экскурсии на предприятия-партнеры, круглые столы с представителями ключевых работодателей, которые проводят презентации своих организаций, предлагают студентам пройти практику и вакантные места для дальнейшего трудоустройства выпускников, отвечают на вопросы.

Студентам выпускных групп, положительно зарекомендовавшим себя при прохождении производственной практики в рамках договоров о сетевом взаимодействии, предоставляется возможность трудоустройства на вакантные места.

Ведется непрерывная работа по трудоустройству выпускников. Подписаны соглашения о сотрудничестве с центрами занятости четырех районов края:

- ГКУ "Центр занятости населения Буденновского района"
- ГКУ "Центр занятости населения Труновского района"
- ГКУ "Центр занятости населения Левокумского района"
- ГКУ "Центр занятости населения Степновского района"

Очень плотно ведется работа с центром занятости Буденновского района. Ребята принимали участие в ярмарках вакансий.

В апреле в колледже проводится день открытых дверей, в котором принимают участие школьники городских и сельских школ.

В 2023-2024 учебном году на предприятиях и в организациях г.Буденновска и районах восточной зоны прошли:

- квалификационную практику (преддипломную) – 204 обучающихся;
- производственную практику – 582 обучающихся.

В настоящее время заключены договора социального партнерства о прохождении студентами производственной (профессиональной) практики на базе предприятий и организаций города и района:

- ООО «Ставролен»;
- Сервисный центр «Буденновскэнерго» ООО ЛУКОЙЛ-Ставропольэнерго;
- ООО «Буденновсктрансавто»;
- ООО «Комбинат питания»;
- ПЭС филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»;
- ФГБУ САС «Прикумская»;
- ФКУ «9.ОФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)»
- ООО «Центр новых технологий «Футурион»;
- ООО Фирма «Энерготекс»;
- Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по СК;
- ООО «СМК ОПЛОТ»;
- ООО «Клик»;
- ОАО Агрофирма «Жемчужина Ставрополя»;
- ООО Комбинат питания;
- ООО МПК -777;
- ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП-1» .

76% студентов проходят практику на рабочих местах, предоставленных колледжем, 24% находят сами, с помощью родителей, которые также являются социальными партнерами колледжа.

Востребованность выпускников колледжа можно проследить, проанализировав ряд документов:

- договоры с предприятиями о прохождении преддипломных практик, трудоустройстве студентов,
- запросы предприятий на направление студентов на работу или преддипломную практику,
- данные центра занятости населения об отсутствии выпускников колледжа в списках людей,
- стоящих на учете в центре занятости.

В соответствии с этими документами 56% выпускников трудоустроены по специальностям. Знания, полученные в колледже, дают возможность для продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Количество выпускников 2024г. хотят продолжить обучение в ВУЗе по очной форме обучения на данный момент составляет 18 человек, это 8,8% от общего выпуска, что в 5 раз выше выпуска 2023 года.

В колледже проводится планомерная работа Службы содействия трудоустройству.

В помощь выпускникам разработан комплект методических материалов «Работа и карьера», включающий в себя рекомендации (где и как искать

работу, как составить резюме, как пройти собеседование, как выдержать испытательный срок), профессиональные тесты, памятки.

Для решения поставленных задач в колледже на постоянной основе проводятся консультации с обучающимися по вопросам подготовки к самопрезентации, информирование о состоянии рынка труда, мастер-классы, тренинги, лекции, семинары, деловые игры по технологии поиска работы и эффективному трудоустройству.

На сегодняшний день, несмотря на то что, накоплен определенный опыт и разработано информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, подходы к профессиональной подготовке специалистов на современном этапе значительно обновляются.

Делается немало, есть определенные успехи, но есть в нашей работе и трудности. Условно мы их разделили на 2 группы – «глобальные» и «местные».

Проблемы «глобальные»:

- отсутствие государственной системы распределения выпускников, обучающихся на бюджетной основе;
- отсутствие нормативно-правовой базы, дающей возможность учреждениям среднего профессионального образования отслеживать процесс трудоустройства выпускников;
- неустойчивая демографическая ситуация.

Проблемы «местные»:

- высокий процент выпускников колледжа, уходят служить в вооруженные силы России.

В апреле и мае 2024г. с обучающимися психологом проведены занятия с элементами тренинга «Формула успеха. Кто такие успешные люди», «Профессия и карьера», ориентирующий студентов на активную и самостоятельную роль в поиске работы. На этих занятиях выпускников обучают технологии планирования и развития карьеры.

Основными методами работы со студентами являются психологические тренинги, тестирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионала. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

Рекомендации по эффективному поведению на рынке труда

Скорая юридическая помощь

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
2. онлайн конструктор для составления трудового договора <https://trkodeks.ru/dogovor.html>
3. Вопрос юристу https://trkodeks.ru/article/trudovoj_dogovor/Sushestvennye-usloviyatrudovogo-dogovora/