



Утверждаю

Директор ГБПОУ БПК

М.В.Бабич

2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар
кондитер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41					11	52
II курс	31	4	3	3		11	52
III курс	21	10	9	1		11	52
IV курс	19	9	10	1	2	2	43
Всего	112	23	220	5	2	35	199

[illegible]

- Теоретическое обучение



- Учебная практика



- Производственная практика



- Промежуточная аттестация



- Государственная итоговая аттестация



- Каникулы



- Неделя отсутствует

[illegible]

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актальный зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22 декабря 2016 г.)».

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) также составили следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441(ред. от 29.12.2016г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №610н;

- Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. №597н;

- Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. №914н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава ГБПОУ БПК;

- локальных актов ГБПОУ БПК;

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 31.03.2017 г. рег. № 43.0.09-170331 [Электронный ресурс]: Сайт «Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО» / Реестр примерных программ - Режим доступа: <http://reestrspo.ru/poop-list> - Загл. с экрана;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо

департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Проект март 2017 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования - Режим доступа: <http://www.crho-tru.com/432225624> - Загл. с экрана.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по профессии среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер вводится в действие с 01 сентября 2017 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебным планом определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается в соответствии с учебным планом по данной специальности.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут; в расписании учебные занятия группируются парами; между парами предусмотрен перерыв 10 минут и один большой перерыв 60 минут.

- количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком, с рабочими программами учебных дисциплин (далее УД), рабочими программами профессиональных модулей (далее ПМ) и расписанием учебных занятий.

Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 40 часов. Кроме указанного времени образовательная организация может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивные инфокоммуникационные и коммуникационные технологии; Коммуникативный практикум.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службы» от 28.03.1998 № 53–ФЗ.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и (или) производственная практика (далее ПП), которые организуются в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа, на предприятиях; производственная практика и производственная практика проводятся в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной профессии на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 11 недель, на 4 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 35 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования в течение 1 и 2 курса обучения.

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО - общие и по выбору из обязательных

предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, в соответствии с Положением об индивидуальных проектах Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (утверждено 31 августа 2015 г., № 224-од). Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

4.4. Формирование структуры ППСЗ с учетом вариативной части

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению кафедры (протокол №1 от 29 августа 2017 г.) время, отведенное на вариативную часть (612 академических часов), направлено на увеличение, и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы следующим образом.

Кроме того, ФГОС среднего общего образования предоставляет дополнительно 756 часов, которые в соответствии с методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, указанным в пп. 5.1, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО по профессии. Часы вариативной части направлены на освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, ОП.02 Основ товароведения продовольственных товаров, ОП.03 Технического оснащения и организации рабочего места, ОП.04 Экономических и правовых основ профессиональной

деятельности, ОП.07 Иностранного языка в профессиональной деятельности, а также на увеличение количества часов по всем основным видам деятельности – профессиональным модулям (как на теоретическое обучение, так и на практику).

Кроме того, введены общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 34 часов, ОП. 11 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания в объеме 68 часов и ОП. 12 Основы поиска работы в объеме 34 часов - с целью свободного ориентирования на рынке труда.

4.6. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП. Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики. Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий.

На письменный экзамен из общеобразовательного цикла, выделяется 4 часа, на устный экзамен - 6 часов. На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение от 4 - 6 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ, в освобожденный день за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен (квалификационный) по модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

4.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК, реализующей программу СПО и Программой Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией и утверждается руководителем ГБПОУ БПК. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами государственной аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы по профессии в виде

демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы, выполняемой выпускником, должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и государственную итоговую аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.