



Сегодня в номере

1. Самообразование педагога – главная составляющая учебного процесса.
2. Профессиональный портрет. Из опыта работы.
3. Календарь событий методической работы.
4. Самодиагностика. Диагностика. Самооценка. Конкурс УМК
5. Профессиональный портрет. Из опыта работы
- 6.

Самообразование педагога – главная составляющая учебного процесса

Педагог – одна из важнейших фигур в становлении гражданина, его социализации, развитии его творческих способностей.

Современный педагог – это непрерывно развивающаяся личность, открытая для всего нового. Это человек, который готов не только учить, но и учиться сам. Уровень образования студентов в прямо пропорциональной зависимости от уровня самообразования педагога. Ведь чем больше знает и может педагог, тем больше знаний и умений может получить его ученик.

Самообразование педагога и его готовность к данной деятельности – это необходимое условие для того, чтобы

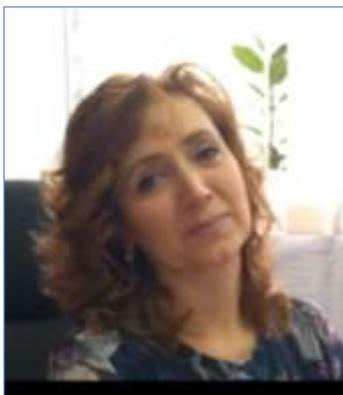
сформировать такую же потребность у своих учеников. Поэтому самообразование – неотъемлемая, профессиональная функция педагога, это условие для его профессионального роста.

Однако, каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких – либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Самообразование непрерывно, но планировать его необходимо.

Уважаемые коллеги, напоминаю Вам о необходимости составления плана самообразования! На первом заседании методической кафедры необходимо рассмотреть темы индивидуальных планов самообразования ИПР. Методические рекомендации по составлению плана вы можете найти на сайте колледжа в разделе «Кафедры педагогам метод.материалы». Утверждаем индивидуальные планы самообразования у руководителя методической кафедры и в методическом кабинете до 30 сентября.

Профессиональный портрет

Из опыта работы



Зубаха Светлана Алексеевна

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР И СВ

Ее секрет профессионализма прост. Светлана Алексеевна оптимистка по природе, неотъемлемой частью ее существования является желание соответствовать духу времени. За годы профессиональной деятельности у Светланы Алексеевны сложилось философское понимание, что профессиональная жизнь окрашена не только в яркие цвета, в ней есть и проблемы и трудности, но все это рано или поздно преодолевается. Нужно рассчитывать не только на везение, случай, но и на собственные силы, трудолюбие, желание быть лучше, сильнее, удачливее. Еще хотелось бы отметить, что и в профессии, и в жизни она стремится окружать себя единомышленниками, создавать вокруг себя позитивную ауру. Более того, Светлана Алексеевна любит жизнь, хороших людей, то лучшее, что есть в России, в нашем родном колледже. Все это помогает ей позитивно воспринимать жизнь.

Уважаемая Светлана Алексеевна!

Примите искренние поздравления с Днем рождения.

Календарь событий методической работы

Сентябрь

1. Выставка методической литературы
2. Разработка, корректировка и утверждение рабочих программ и КТП.
3. Заседание методического совета
4. Заседания методических кафедр и ТЛ
(21.09 и 28.09 в 15.30)

Октябрь

1. Заседания методических кафедр и ТЛ.
(19.10 и 26.10 в 15.30)
2. Старт конкурса УМК
(октябрь - май)
3. Старт конкурса методических разработок «Педагогическая ярмарка»
(октябрь - май)
4. Старт конкурса «Лучшая методическая кафедра года»
(октябрь - май)

Ноябрь

1. Неделя кафедры общеобразовательных дисциплин. ()
2. Семинар – тренинг кафедры воспитания
3. Открытый урок
4. Конкурс проф. мастерства по стандартам WSR.
5. Форум «Найди свой путь к успеху»
(кафедр Химических специальностей)
6. Заседания методических кафедр и ТЛ
(23.11 и 30.11 в 15.30)

Декабрь

1. Неделя кафедры Химических специальностей.
2. Заседания методических кафедр и ТЛ
3. Открытый урок препода

Январь

1. Мастер класс ТЛ «Наставники».
2. Педагогические чтения
3. Заседания методических кафедр и ТЛ
(18.01 25.01 в 15.30)
4. Открытый урок препода.
5. Заседание педагогического совета.

Февраль

1. Научно – практическая студенческая конференция «Химия и химические технологии в XXI веке» (кафедра Химических специальностей)
2. Студенческий семинар
3. «Поколение науки и новых технологий»
4. (кафедра Технологических специальностей)
5. Неделя кафедры Технологии сервиса
6. Неделя науки и Творчества
(Все ИПР колледжа)

Март

1. Старт конкурса «Педагогическое Эссе»
(март - май)
2. Мастер класс ТЛ «Наставники».
3. Неделя кафедры Технических специальностей.
4. Открытый урок препода.

Апрель

1. Выставка «Сделано руками учащихся»
2. Конкурс «Лучший студент исследователь»
3. Обучающий семинар кафедры Информационных технологий
4. Научно-практическая конференция студенческих мультимедийных проектов: «Научное сообщество студентов XXI столетия»
(НИСО - Машенцева И.С.)
5. Научно-практическая студенческая конференция «Первая ступень в науке»
(НИСО - Гринько Е.В.)
6. Научно-практическая студенческая конференция
(НИСО - Калтыкова С.Н.)
7. Неделя кафедры Информационных технологий

Май

1. Итоги конкурса УМК
(октябрь - май)
2. Итоги конкурса методических разработок «Педагогическая ярмарка»
(октябрь - май)
3. Итоги конкурса «Лучшая методическая кафедра года»
(октябрь - май)
4. Итоги конкурса «Педагогическое Эссе»
(март - май)

В календаре возможны изменения

Система менеджмента качества рассматривает УМК как главный инструмент качества образования. Кроме того, состояние УМК раскрывает дидактическую культуру педагогических работников. Вот почему при проведении внешней экспертизы большое внимание уделяется УМК по каждой специальности.

В колледже проблеме формирования УМК по каждой учебной дисциплине уделяется пристальное внимание. Процесс наполнения УМК содержанием диагностируется разными методами. Наиболее распространенный метод – это выставки методической работы. Проводимые выставки, активное участие в них преподавателей колледжа, свидетельствуют о способности педагогического коллектива мобильно реагировать на современные вызовы профессиональной подготовки специалистов и разрабатывать необходимое для учебного процесса методическое обеспечение.

Поэтому решено провести экспертизу УМК в три этапа в 2022-2023 учебном году. Важным этапом является **самодиагностика** (самооценка).

Самооценка – это новая система оценки успешности образовательной деятельности, которая позволяет оперативно получать необходимую информацию.

Направления для самоанализа:

- ✓ Модель УМК по виду носителей текстового материала (бумажный, электронный);
- ✓ Вариант УМК (индивидуальный, коллективный);

Содержание УМК по направлениям:

- ✓ Учебно – нормативная документация;
- ✓ Учебно – методическая документация;
- ✓ Материалы для проведения итоговой и промежуточной аттестации;
- ✓ Материалы для внеаудиторной работы;
- ✓ Список ТСО и других средств обучения.

Самодиагностика позволит создать целостную картину состояния УМК не только по конкретным учебным дисциплинам, но и по каждой специальности и методической кафедре.

Этапы проведения экспертизы

I этап – самодиагностика, сентябрь-октябрь 2022 г.

II этап – внутренняя экспертиза, декабрь 2022 г. - январь 2023г. (уровень методических кафедр).

III этап – внешняя экспертиза, май 2023г (выставка УМК).

Обратите внимание!

Обязательно ознакомьтесь с содержанием положения «Об учебно – методическом комплексе».

Учеба — это не только звонки, методички и подготовка к экзаменам, но еще и безудержное веселье. На страницах нашего Методического вестника мы попросим педагогов рассказывать о смешных и неловких ситуациях, произошедших с ними и студентами на уроках. Спасибо всем, кто поделится с нами историями! (истории присылайте на эл.почту: malivanovatana@mail.ru)

Из школьных сочинений:

- ✓ Летом мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.
- ✓ Плюшкин навалил у себя в углу целую кучу и каждый день туда подкладывал.
- ✓ Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- ✓ Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
- ✓ Илья Муромец восседал на могучем вороном коне. С его левой руки свешивалась булава, а в заду торчало копьё.
- ✓ Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже.
- ✓ Герасим бросил Татьяну и связался с Муму.
- ✓ Гуси летели с голыми ногами.



Гришина Светлана Владимировна

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ, ЗАВЕДУЮЩАЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРОЙ
ХИМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

У Светланы Владимировны сложился индивидуальный педагогический стиль, для которого характерны глубокое знание фундаментальных основ теории предмета, постоянный поиск и использование нового, творческий подход, гибкая система преподавания, отличное методическое обеспечение.

Преподавателем разработана целостная система построения изучения дисциплины на основе принципа связи обучения с жизнью.

Данный опыт решает ряд проблем:

- Восприятие учебной дисциплины как практической работы;
- Воспитание профессиональных компетенций и личных качеств будущего специалиста.

Ее деятельность основывается на принципе: «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью».

Светлана Владимировна профессионально активна и как преподаватель, и как заведующая кафедрой Химических специальностей. Она проводит целенаправленную работу по модернизации дидактических средств обучения, активно помогает в адаптации молодым специалистам, никогда не откажет в помощи и коллегам с опытом.

Целенаправленная и профессионально грамотная работа Светланы Владимировны вызывает уважение и у коллег и у студентов.

Уважаемая Светлана Владимировна! Примите искренние поздравления с Днем рождения. Не останавливайтесь на достигнутом.



Профессиональный портрет

Котубей Евгения Александровна

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Иногда утром я прихожу в колледж с мыслью о том, как бы пережить день.

Почему мне нравится быть учителем? В первую очередь потому, что я заново открываю для себя радость познания. Каждый раз тревожусь, получится ли провести урок по-настоящему, не просто в десятый раз отбарабанить материал. А потом я вкладываюсь в урок, появляется удовлетворение, чувство, что жизнь проходит не зря. Думаю, что именно ради этого чувства учителя (и я в том числе) готовы не спать по ночам, работать в выходные и постоянно самосовершенствоваться.

Так, например, однажды я отругала особенно расшалившуюся группу. Это услышал мой бывший ученик, который сейчас уже без пяти минут специалист. Он подошел ко мне на перемене после этого урока и сказал: «Евгения Александровна, ну что же вы так из-за них разнервничались? Себя совсем не бережете! Хотите, я с ними разберусь? А то я, как услышал, что вы на них ругаетесь, сразу вспомнил, как вы с нами в прошлом году намучились, совестно стало».

И пусть порой я не уверена в себе и своих действиях, ведь я работаю всего лишь два года, в этот момент я поняла, что делаю все правильно.

Евгения Александровна! Поздравляем Вас с днем рождения!

Ответственные за выпуск:

Методист Маливанова Т.В.

Педагог – библиотекарь Гринько Е.В.

