

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», Г. БУДЕННОВСК**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Буденновсктрансавто»
Алферов Н.И.

« 30 »

08

2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РПК
Бабиц М.В.

« 30 »

08

2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
по специальности

***190631 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта***

г. Буденновск

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03** (190631) **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**
код наименование специальности

транспорта

Разработчики:

Диков М.В., преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО РПК;
Пушкарёва С.А., преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО РПК;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
 - 3.3.2. Программа ОП.02 Техническая механика
 - 3.3.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
 - 3.3.4. Программа ОП.04 Материаловедение
 - 3.3.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.3.6. Программа ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения
 - 3.3.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.3.8. Программа ОП.08 Охрана труда
 - 3.3.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.10. Программа ОП.10 Основы поиска работы
 - 3.3.11. Программа ОП.11 Организация перевозок грузов автомобильным транспортом
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.3.12. Программа ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 - 3.3.13. Программа ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
 - 3.3.14. Программа ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
 - 3.3.15. Программа ПМ. 04 Техническое диагностирование автомобилей
 - 3.4. Программа производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
5. Оценка результатов освоения образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17 марта 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 17041 от 28 апреля 2014 года);

2. Базисный учебный план;

3. Программы профессиональных модулей и дисциплин;

4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

8. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

9. Устав ГБОУ СПО РПК;

10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

11. Письмо Минобрнауки РФ от 29 мая 2007г. №03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

12. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. №53»;
13. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по профессии **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования и соответствующие квалификации

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 - 94)	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

- автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей**
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ВПД 3 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"**
- ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 3.2 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ВПД 4 Техническое диагностирование автомобилей**
- ПК 4.1 Организовывать и проводить диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем.
- ПК 4.2 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

В целях реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**

транспорта ГБОУ СПО РПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№	Наименование
Учебные кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Электрооборудования автомобилей
6	Автомобильных эксплуатационных материалов
7	Технического обслуживания автомобилей
8	Ремонта автомобилей
9	Технических средств обучения
Мастерские	
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы:	

1	Библиотека, читальный зал
2	Актальный зал
3	Информационный центр с выходом в сеть Интернет

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного опроса, тестирования или выполнения контрольной работы*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов ГБОУ СПО РПК. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГБОУ СПО РПК, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в сфере профессиональной деятельности по специальности **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Тема ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций-заказчиков рабочих кадров. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной специальности.

ВКР является самостоятельной работой студентов и представляет собой теоретическое или (и) экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных, частных задач, определяемых особенностями направления подготовки. Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Целью выполнения ВКР является систематизация, закрепление и расширение полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний, а также оценка подготовленности студентов к самостоятельной и эффективной работе в условиях научно-технического прогресса, экономического и культурного развития общества.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306); и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО РПК, утвержденным приказом директора ГБОУ СПО РПК от 25.03.2014 года № 52-пр.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения выпускником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск (далее - ГБОУ СПО РПК) образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок ВКР.

Для проведения защиты ВКР формируется государственная аттестационная комиссия (ГАК) по направлению подготовки, состав которой утверждается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО РПК.

Защита ВКР проводится в соответствии с единым графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым директором колледжа.

ПЭР оценивается членами ГАК по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- четкость формулирования проблемы и оценка степени ее актуальности;
- обоснованность выбранных методов решения поставленных задач;
- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- отражение уровня освоения профессиональных и общих компетенций;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Рекомендуемые критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится если: ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится если: ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; имеются небольшие неточности в оформлении выпускной квалификационной работы; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если: ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если: обнаружено значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе обучающегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно; графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении квалификации по направлению и профилю подготовки и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО РПК, утвержденным директором.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.