



ГБПОУ НХТК



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Машинист технологических насосов и компрессоров

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол № 11 от 27.04.2026г.

Утверждено Приказом ГБПОУ БПК

Директор _____ / М.В.Бабич

Согласовано с предприятием-
работодателем

Заместитель Генерального директора
по управлению персоналом и административным вопросам
ООО «Ставролен»

ООО «Ставролен»

_____ / И.В.Анисимова

2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» (ГБПОУ БПК).

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:

ООО «Ставролен»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1063н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. № 429н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист технологических насосов и компрессоров.

Выпускник образовательной программы по квалификации машинист технологических насосов и компрессоров осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

- эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования;
- обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации машинист технологических насосов и компрессоров 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации машинист технологических насосов и компрессоров – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды деятельности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет»

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических процессов и компрессоров	
		Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования

			оборудования
40.091 Машинист насосных установок			
ОТФ А Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок малой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	ТФ А/01.2	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.2	ПК 2.2
	ТФ А/03.2	ПК 1.6	ПК 2.5
40.027 Машинист компрессорных установок			
ОТФ А Эксплуатация стационарных компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см, с подачей до 5 м ³ /мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей	ТФ А/01.2	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.2	ПК 2.5

Обозначения: ПК – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

		оборудования	
40.091 Машинист насосных установок			
ОТФ А Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок малой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	ТФ А/01.2	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.2	ПК 2.2
	ТФ А/03.2	ПК 1.6	ПК 2.5
40.027 Машинист компрессорных установок			
ОТФ А Эксплуатация стационарных компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см, с подачей до 5 м ³ /мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей	ТФ А/01.2	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.2	ПК 2.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции		Навыки:	
		Н 1.1. 01	ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом	
			Умения:	
		У 1.1. 02	проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;	
		У 1.1. 03	выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования;	
		У 1.1. 04	проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе;	
		У 1.1. 05	обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей;	
		У 1.1. 06	информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования	
			Знания:	
		З 1.1. 01	устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;	
	З 1.1. 02	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;		
	З 1.1. 03	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок		
	ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции			Навыки:
			Н 1.2. 01	эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)
				Умения:
			У 1.2. 01	контролировать выход на режим;
			У 1.2. 02	обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;
			У 1.2. 03	определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;
У 1.2. 04			проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;	
У 1.2. 05			обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;	
У 1.2. 06	поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;			
У 1.2. 07	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;			
У 1.2. 08	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными			

			системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя
			Знания:
		З 1.2. 01	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;
		З 1.2. 02	схемы установок очистки и осушки газа;
		З 1.2. 03	режимы работы оборудования и систем;
		З 1.2. 04	карты режимов работы и карты переходных режимов;
		З 1.2. 05	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;
		З 1.2. 06	технологические параметры процессов, правила их измерения;
		З 1.2. 07	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;
		З 1.2. 08	метрологический контроль
			Навыки:
		Н 1.3. 01	регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке
			Умения:
		У 1.3. 01	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;
		У 1.3. 02	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;
		У 1.3. 03	вести отчетно-техническую документацию
			Знания:
		З 1.3. 01	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;
		З 1.3. 02	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;
		З 1.3. 03	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок
			Навыки:
		Н 1.4. 01	ведения процесса очистки и осушки газа
			Умения:
		У 1.4. 01	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса
			Знания:
		З 1.4. 01	основные закономерности технологии очистки и осушки газа
			Навыки:
		Н 1.5. 01	регулирования технологического режима очистки и осушки газа
			Умения:
		У 1.5.01	отбирать пробы на анализ
			Знания:
		З 1.5. 01	правила и способы отбора проб
			Навыки:
		Н 1.6.01	обеспечения безопасной эксплуатации производства
			Умения:
		У 1.6.01	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
		У 1.6.02	выполнять правила экологической безопасности
			Знания:
		З 1.6.01	охрану труда;
		З 1.6.02	основы промышленной и пожарной безопасности;
		З 1.6.03	промышленную экологию
	ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов		
	ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа		
	ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа		
	ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		

Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях		Навыки:
		Н 2.1.01	подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки);
		Н 2.1.02	контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования;
		Н 2.1.03	контроля выхода на стационарный режим работы
			Умения:
		У 2.1.01	Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;
		У 2.1.02	производить технологические подключения резервного оборудования
			Знания:
		З 2.1.01	принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;
	З 2.1.02	мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;	
	З 2.1.03	порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования	
	ПК 2.2 Выполнить техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции		Навыки:
		Н 2.2.01	технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС;
Н 2.2.02		регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС	
		Умения:	
У 2.2.01		выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования;	
У 2.2.02		выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок;	
У 2.2.03		выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов	
	Знания:		
З 2.2.01	правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;		
З 2.2.02	нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов		
ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования		Навыки:	
	Н 2.3.01	участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования	
		Умения:	
	У 2.3.01	читать и собирать технологические схемы;	
	У 2.3.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	
	У 2.3.03	выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;	
	У 2.3.04	оформлять техническую документацию;	
У 2.3.05	пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи		
	Знания:		

		3 2.3.01	технологический регламент проведения испытаний технологических установок;
		3 2.3.02	схемы технологического процесса установок;
		3 2.3.03	схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;
		3 2.3.04	трубопроводы и трубопроводную арматуру;
		3 2.3.05	правила ведения технической документации;
		3 2.3.06	правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи
ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекладывающей станции и систем автоматiki дистанционного пульта управления			Навыки:
	Н 2.4.01	подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматiki	
			Умения:
	У 2.4.01	готовить оборудование и установки к ремонту	
	У 2.4.02	выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки	
			Знания:
	3 2.4.01	правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;	
	3 2.4.02	способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок	
ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекладывающей станции и систем автоматiki дистанционного пульта управления			Навыки:
	Н 2.5.01	обеспечения безопасных условий труда	
			Умения:
	У 2.5.01	применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;	
	У 2.5.02	применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;	
	У 2.5.03	осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;	
У 2.5.04	оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках		
		Знания:	
	3 2.5.01	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;	
	3 2.5.02	правила охраны труда при ремонте	

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы контроля			Учебная нагрузка обучающихся, час.							
		Экзамены	Дифференцированные зачёты	Зачёты	Объём образовательной программы (ОП)	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем (ВП)			Промежуточная аттестация (ПА)	
								Трудоёмкость образовательной программы	в том числе		Консультации	Экзамены
									Теоретические занятия (урок, лекция, семинар)	Лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				1476	722		1424	702	722	24	28
ОУП.00	Общеобразовательные дисциплины				1476	722		1424	702	722	24	28
ОУП6.01	Русский язык	2			72	30		66	36	30	2	4
ОУП6.02	Литература		2		108	54		108	54	54		
ОУП6.03	История	2			136	46		128	82	46	2	6
ОУП6.04	Обществознание		2		72	34		72	38	34		
ОУП6.05	География		2		72	36		72	36	36		
ОУП6.06	Иностранный язык. Английский язык.		2		72	72		72		72		
ОУП6.07	Математика	4			232	50		216	166	50	10	6
ОУП6.08	Информатика		2		144	98		144	46	98		
ОУП6.09	Физическая культура/Адаптационная физическая культура		1, 2, 3		72	68		72	4	68		
ОУП6.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	46		68	22	46		
ОУП6.11	Физика	3			180	54		170	116	54	4	6
ОУП6.12	Химия	2			144	94		132	38	94	6	6
ОУП6.13	Биология		1		72	24		72	48	24		
	Индивидуальный проект				32	16		32	16	16		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				176	118		176	58	118		
СГ.01	История России		3		36	16		36	20	16		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		36	34		36	2	34		

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3	36	18		36	18	18		
СГ.04	Физическая культура		4	36	34		36	2	34		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4	32	16		32	16	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			220	144		220	76	144		
ОП.01	Техническое черчение		3	40	24		40	16	24		
ОП.02	Электротехника		4	36	24		36	12	24		
ОП.03	Охрана труда			36	24		36	12	24		
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		2	36	24		36	12	24		
ОП.05	Основы технической механики		2	36	24		36	12	24		
ОП.06	Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования		4	36	24		36	12	24		
ПП	Профессиональный цикл			1044	844		998	154	124	10	36
ПМ.01	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования			370	298		354	56	46	4	12
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования и установок		3	112	46		102	56	46	4	6
УП.01	Учебная практика		3	108	108		108				
ПП.01	Производственная практика			144	144		144				
ПМ.01 Экв	Экзамен квалификационный		3	6							6
ПМ.02	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования			470	382		454	72	58	4	12
МДК.02.01	Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок		4	140	58		130	72	58	4	6
УП.02	Учебная практика		4	108	108		108				
ПП.02	Производственная практика (по профессии)			216	216		216				
ПМ.02 Экв	Экзамен квалификационный		4	6							6

ПМ. 03	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник			204	164		190	26	20	2	12
МДК.03.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	4		54	20		46	26	20	2	6
УП. 03	Учебная практика		4	36	36		36				
ПП.03	Производственная практика (по профессии)			108	108		108				
ПМ.03 Экв	Экзамен квалификационный	4		6							6
	Всего часов во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы			2916	1828		2818	990	1108	34	64
П	Учебная и производственная практики (СВОД)		720								
УП.00	Учебная практика		252								
ПП.00	Производственная практика		468								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен		1 неделя	36							
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		недель	2952							

5.3.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение работ по эксплуатации технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ 1	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	144	3	Участок компрессорных станций	Начальник участка
2.	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки	ПМ 2	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	216	4	Участок компрессорных станций	Начальник участка

	газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования						
3	Выполнение работ по профессии: Слесарь-ремонтник	ПМ 3	18559 Слесарь-ремонтник	108	4	Участок компрессорных станций	Начальник участка

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники;
- социально – экономических дисциплин;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики;
- охраны труда;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов

Мастерские:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП - П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол учителя
- 4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

- 5 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

- 6 Автоматизированное рабочее место преподавателя

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 7 Комплект учебного наглядного материала по темам
- 8 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Электротехники»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол компьютерный
- 4 Стул компьютерный
- 5 Офисный стол
- 6 Стул

Дополнительное оборудование

- 1 Аптечка
- 2 Огнетушитель
- 3 Рециркулятор

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер
- 2 Принтер

- 3 Монитор
- 4 Телевизор LG
- 5 Классная доска меловая

Дополнительное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
Реширкулятор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект практических работ. Комплект материалов для промежуточной аттестации.

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол учителя
- 4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

- 1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

- Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- Комплект учебного наглядного материала по темам
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол учителя
- 4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

- 1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

- Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

Дополнительное оборудование

Отсутствует

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебного наглядного материала по темам
- 2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Технической механики»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках

3 Стол учителя

4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебного наглядного материала по темам

2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Охраны труда»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый

2 Стул ученический на ножках

3 Стол учителя

4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебного наглядного материала по темам

2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый

2 Стул ученический на ножках

3 Стол учителя

4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебного наглядного материала по темам

2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Профессиональных модулей»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол учителя
- 4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

- 1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебного наглядного материала по темам
- 2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

I Основное оборудование

- 1 Секция складных стульев
- 2 Трибуна
- 3 Кулисы

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Рабочая станция
- 2 Акустическая система
- 3 Микрофоны беспроводные
- 4 Проектор портативный
- 5 Экран проекционный рулонный

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

I Основное оборудование

- 1 Шкаф со стеклом
- 2 Читательский стол
- 3 Стул на ножках
- 4 Информационный стенд

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет
- 2 МФУ (принтер, сканер, копир)

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Гидромеханических и тепловых процессов».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Техническая документация, методическое обеспечение
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы

Дополнительное оборудование

- Вытяжные шкафы

II Технические средства

Основное оборудование

Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование

Вытяжная и приточная вентиляция

Лаборатория «Оборудования насосных и компрессорных установок».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Техническая документация, методическое обеспечение

Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий

Приборы

Дополнительное оборудование

Вытяжные шкафы

II Технические средства

Основное оборудование

Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование

Вытяжная и приточная вентиляция

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Техническая документация, методическое обеспечение

Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий

Приборы

Дополнительное оборудование

Вытяжные шкафы

II Технические средства

Основное оборудование

Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование

Вытяжная и приточная вентиляция

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ БПК и (или) в организациях химического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ БПК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

ГБПОУ БПК обладает электронной информационно-образовательной средой и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем

(профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист технологических насосов и компрессоров.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БПК



М.В. Бабич

20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа СГ.01 История России разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>18</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
--	--	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	20	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	1. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда.	2		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и	1		

		иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	2		
		Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белороссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	2	2	
	Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	1		
	1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			OK 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Содержание учебного материала	5		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 13. Россия. XXI век	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	2	
	Спецоперация по защите Донбасса	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 14. История антироссийской	Содержание учебного материала	3		
	1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» –	1		OK 01, OK 02,

пропаганды	антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2		
	1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль	2		

	гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Всего:		36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год- начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

6. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>

7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БПК



М.В. Бабич

20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа СГ.01 История России разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>18</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
--	--	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	20	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		
	1. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда.	2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и	1		

		иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	2		
		Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	2	2	
	Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	1		
	1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			OK 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Содержание учебного материала	5		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 13. Россия. XXI век	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	2	
	Спецоперация по защите Донбасса	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 14. История антироссийской	Содержание учебного материала	3		
	1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» –	1		OK 01, OK 02,

пропаганды	антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2		
	1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль	2		

	гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Всего:		36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год- начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

6. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>

7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	---	--

Инструменты, оборудование и станки	1.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).			OK 04 OK 05 OK 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		1	1	
	Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».		1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		1	1	
Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		1	1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 4.4. Решение стандартных и	Содержание учебного материала		3		OK 02 OK 04 OK 05
	1.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			

нестандартных профессиональных ситуаций	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		OK 09
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	3		
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	3	3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Всего:		36	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p>

<p>профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич

20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Примерное содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва

изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действии населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	---	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	18	
практические	18	18
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	18

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных	2		

чрезвычайных ситуациях	функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		4		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			28		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			28		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации			4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Содержание учебного материала		2			
1.	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную	2			

	службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Строевая подготовка: строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строй отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	6		
	Строевая и физическая подготовка	6	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	6		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия	4		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок	2		

		выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	2		
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			28		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		14		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	8		
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
		Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
		Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
		Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	

	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2	
	Оценка физического состояния	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Всего:		36	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол преподавателя
- 4 Стул преподавателя

Дополнительное оборудование

- 5 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

- 6 Автоматизированное рабочее место преподавателя

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 7 Комплект учебного наглядного материала по темам
- 8 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590384>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585044>

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584663>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562758>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>демонстрирует умение выявлять</p>	<p>Экспертное</p>

<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	---	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	--

<p>получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич

«___» 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	20	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.		2		
Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		1		OK 04 OK 08
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1		
	1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

Раздел 2.		6		
Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		1		OK 04 OK 08
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	-		
	1	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
		-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2		OK 04

Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	1		-		OK 08
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Раздел 3. Волейбол			7		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала		1		OK 04 OK 08
	1.		-		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		1		
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		1		OK 04 OK 08
	1.		-		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		1		
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала		2		OK 04 OK 08
	1.		-		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 9. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 3.6. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 11. Выполнение передачи мяча в парах	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 4. Баскетбол		4		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1		OK 04

Передачи мяча. ОФП	1.	-		OK 08
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	1	
Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 15. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	1	
Раздел 5. Гимнастика	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		OK 04 OK 08
	6			
	Содержание учебного материала	1		
	1.	-		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 5.1. Строевые приемы	Практические занятия	1		OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 16. Отработка строевых приёмов	1	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	1			
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	1.	-		OK 04 OK 08
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	1		

	Практическое занятие № 17. Отработка техники акробатических упражнений	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2		OK 04 OK 08
	1. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 18. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2		OK 04 OK 08
	1. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 19. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		2		
Раздел 6.				
Бадминтон				
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	1		OK 04 OK 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 21. Отработка подач	1	1	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Раздел 7.		1		
Настольный теннис		1		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	-		
Настольный теннис	1.	-		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	1		
	Практические занятия	1	1	OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 22. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Раздел 8.		8		
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8		
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	-		
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.			OK 04 OK 08
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2	2	
	Практическое занятие № 23. Разучивание, закрепление и совершенствование			

	профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.			
	Практическое занятие № 24. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	2	
	Практическое занятие № 25. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	2	
	Практическое занятие № 26. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Всего:		36	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками;
рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование:
гимнастическое оборудование;
легкоатлетический инвентарь;
оборудование и инвентарь для спортивных игр;

- технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584662>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583722>

4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587156>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич

20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ОП.01 Техническое черчение разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД - контролировать выход на режим; - обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем - схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; - схемы установок
<p>ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования</p>		

<p>с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; – поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; – эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; – пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи 	<ul style="list-style-type: none"> очистки и осушки газа; – режимы работы оборудования и систем; – карты режимов работы и карты переходных режимов; – возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; – технологические параметры процессов, правила их измерения; – назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; – метрологический контроль – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи
--	--	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	40	
теоретические	16	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	40	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1.				
Основы технического черчения, инженерной и компьютерной графики		40		
Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание учебного материала			
	1. Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к конструкторской и технологической документации	4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	2. Обзор современных зарубежных и отечественных систем автоматизированного проектирования	4		
	3. Интерфейс системы автоматизированного проектирования	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 1.2. Разработка чертежа детали в САПР	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие №1 Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей в САПР	2	2	
	Практическое занятие №2 Создание чертежа технической детали в САПР	2	2	
	Практическое занятие №3 Оформление чертежа технической детали в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

Тема 1.3. Разработка сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие №4 Геометрические построения и правила выполнения сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	2	2	
	Практическое занятие №5 Создание сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	2	2	
	Практическое занятие №6 Оформление сборочного чертежа технологического оборудования в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.4. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы на чертежах	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие №7 Расположение на чертеже технической детали необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	2	2	
	Практическое занятие №8 Расположение на сборочном чертеже технологического оборудования необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.5. Разработка спецификации к сборочному чертежу технологического оборудования в САПР	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	1. Ручное заполнение спецификации. ГОСТы и стандарты.	1		
	2. Спецификация и чертеж Позиции на чертеже	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие №9 Создание спецификации отдельным документом, не связанным с другими документами	2	2	
	Практическое занятие №10 Создание спецификации, связанной со сборочным чертежом	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

Тема 1.6. Выполнение технологических схем в САПР	Содержание учебного материала		8		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	1.	Назначение и виды технологических схем Основные элементы и обозначения на технологических схемах Введение в САПР для технологических схем	2		
	2.	Общие требования ЕСКД к оформлению чертежей и схем Специфические требования ЕСКД к технологическим схемам	2		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие №11 Создание технологической схемы в САПР		2	2	
	Практическое занятие №12 Оформление технологической схемы в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД		2	2	
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>				
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
		Всего	40	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического черчения, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (для преподавателя),
- персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе),
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20105-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/becode/598495>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем 	<ul style="list-style-type: none"> - точность изложения общих сведений о сборочных чертежах, назначения условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - правильность изложения основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - точность изложения геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - полнота перечисления требований стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность чтения чертежей деталей, сборочных чертежей оборудования, спецификаций, технологических схем; - правильность использования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации; - полнота и правильность оформления чертежей деталей, сборочных чертежей оборудования, спецификаций, технологических схем 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, чертежей, схем и спецификаций

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ОП.02 Электротехника разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - - контролировать выполнение заземления, зачистки; - - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; 	<ul style="list-style-type: none"> - - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - - читать и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - - проводить сравнение, свайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - - основные законы электротехники; - - правила графического изображения и составления электрических схем; - - методы расчета электрических цепей; - - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - - проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; - - комментировать неисправности в работе насосно-силового оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - - основные элементы электрических сетей; - - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекладывающей	<ul style="list-style-type: none"> - - проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство,

<p>станции ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; - информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования; - контролировать выход на режим; - обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с занесением режимного листа; 	<p>принцип действия правила пуска, остановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способы экономии электроэнергии; - - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - - виды и свойства электротехнических материалов; - - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами
<p>ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с занесением режимного листа; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; - физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;
<p>ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; - поддерживать заданные параметры перечисляемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок
<p>ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; - поддерживать заданные параметры перечисляемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; - схемы установок очистки и осушки газа;
<p>ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; - пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя 	<ul style="list-style-type: none"> - режимы работы оборудования и систем; - карты режимов работы и карты переходных режимов; - возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;
<p>ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; - вести учет расхода продукции, эксплуатированных и горюче-смазочных материалов, энергоносителей; - вести отчетно-техническую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические параметры процессов, правила их измерения; - назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;
<p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; - отбирать пробы на анализ - обеспечивать безопасной эксплуатацию производства 	<ul style="list-style-type: none"> - метрологический контроль - правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; - основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;
<p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; - производить технологические подключения резервного оборудования; - наладить и устранить неисправности в работе 	<ul style="list-style-type: none"> - введение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок - отчетные закономерности технологии очистки и осушки газа

<p>ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного управления</p>	<p>технологических компрессоров и насосного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; - выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и способы отбора проб - охрану труда; - основы промышленной и пожарной безопасности; - промышленную экологию - принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; - мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; - порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования
<p>ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать и собирать технологические схемы; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; - оформлять техническую документацию; - пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи - готовить оборудование и установку к ремонту; - выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; - применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; - осуществлять контроль за образованием при производстве работ отходов, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; - оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятий по подготовке к проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования; - состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; - нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов - технологический регламент проведения испытаний технологических установок; - схемы технологического процесса установок; - схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; - трубопроводы и трубопроводную арматуру; - планы ведения технической документации; - правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи - правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; - способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок - правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; - планы охраны труда при ремонте

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов воспитывающих: Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к исполнению обязанности как условно успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, способствующий формированию экологической ориентированной

	рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы	
1	2				
Раздел 1. Основы электротехники					
Тема 1.1. Электрические цепи и постоянный ток	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5	
	1. Электрическое поле тока. Элементы и законы электрической цепи постоянного тока	2			
	2. Расчет простых и сложных электрических цепей постоянного тока	1			
	3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	1			
	Лабораторные работы	6			
	Лабораторная работа № 1 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания	2	2		
	Лабораторная работа № 2 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания	2	2		
	Лабораторная работа № 3 Исследование режимов работы и методов расчета нелинейных цепей постоянного тока	2	2		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 1.2. Магнитное поле и переменный ток	Содержание учебного материала	12		ОК 01	
	1. Магнитное поле тока. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Электромагнитная индукция	1		ОК 02	

ток	2	Расчет электрических цепей переменного тока	1		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	Лабораторные работы		10		
	Лабораторная работа № 4 Исследование работы однофазного трансформатора		2	2	
	Лабораторная работа № 5 Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора		4	2	
	Лабораторная работа № 6 Исследование режимов работы линии электропередачи при изменении коэффициента мощности Резонанс напряжений		4	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		10		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1	Получение трехфазного тока и соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником	2		
	Лабораторные работы		8		
	Лабораторная работа № 7 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду		4	2	
	Лабораторная работа № 8 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником		4	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.4. Электрические машины	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1	Электрические машины постоянного и переменного тока	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.5. Передача и распределение энергии	Содержание учебного материала		3		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.	Передача и распределение энергии промышленных предприятий, их электрические сети, эксплуатация электрических установок	3		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				
	Всего	40	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехники, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585619>

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585620>

3.2.2. Дополнительная литература

1 Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587461>

2 Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583958>

3 Миленнина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленнина ; под редакцией Н. К. Миленнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585264>

4 Потанов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Потанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598902>

5 Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586094>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - основные законы электротехники; - правила графического изображения и составления электрических схем; - методы расчета электрических цепей; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электронизмерительных приборов, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе, последовательном и параллельном соединении проводников и источников тока, единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - точность изложения сущности и методов измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов; - правильность изложения основных законов электротехники; - правильность изложения правил графического изображения и составления электрических схем; - правильность изложения методов расчета электрических цепей; - правильность изложения условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин; - правильность изложения основных элементов электрических сетей; - точность изложения принципов действия, устройства, основных характеристик электронизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки; - способы экономии электроэнергии; - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - виды и свойства электротехнических материалов; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами 	<p>электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность изложения устройства, принципов действия, правил пуска, остановки двигателей постоянного и переменного тока; - полнота перечисления способов экономии электроэнергии; - правильность изложения правил сращивания, спайки и изоляции проводов; - полнота перечисления видов и свойств электротехнических материалов; - правильность изложения правил техники безопасности при работе с электрическими приборами 	<p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение заземления, зануления; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - точность контроля выполнения заземления, зануления; - правильность пуска и останова электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - правильность расчета параметров, составления и сбора схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - точность снятия показаний работы и пользования электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - полнота и точность чтения принципиальных, электрических и монтажных схем; - точность проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОХРАНА ТРУДА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ОП.03 Охрана труда разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – использовать экзобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности – соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; – выполнять правила экологической безопасности – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда;

<p>ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматизации дистанционного пульта управления</p>	<p>и установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов – охрану труда; – основы промышленной и пожарной безопасности; – промышленную экологию – правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
---	--	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Основы безопасности и охраны труда				
Тема 1.1. Основы охраны труда	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	1. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда	1		
	2. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда	1		
	3. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	1		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	3		
	Практическое занятие № 1 Изучение обязательных форм производственно-технического обучения и повышения квалификации персонала	3	3	
<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	-			
Тема 1.2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны	Содержание учебного материала	18		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1 Основы предупреждения производственного травматизма	1		
	2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов	1		
	3 Электробезопасность	1		

труда и безопасности производственной деятельности	4	Пожарная безопасность	1		ПК 1.4 ПК 2.5
	5	Безопасности работников в аварийных ситуациях	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		13		
	Практическое занятие № 2 Расчет результирующей температуры помещения		4	4	
	Практическое занятие № 3 Расчет числа светильников в одном ряду методом коэффициента использования светового потока		4	4	
	Практическое занятие № 4 Составление наряда-допуска на проведение ремонтных работ		5	5	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.3. Социальная защита пострадавших на производстве	Содержание учебного материала		12		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	1	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1		
	2	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	1		
	3	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		8		
	Практическое занятие № 5 Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве (форма Н-1)		4	4	
	Практическое занятие № 6 Отработка приемов реанимации пострадавшего от действия электрического тока		4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					
			Всего	36	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Широков Ю.А. Охрана труда : учебник для СПО / Санкт-Петербург: Лань 2020
Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - Москва КНОРУС 2021

3.2.3. Дополнительные источники

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/59847>

3. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589358>

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584472>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - полнота перечисления возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; - полнота перечисления действий токсичных веществ на организм человека; - полнота перечисления мер предупреждения пожаров и взрывов; - полнота перечисления нормативных документов по охране труда и здоровья, основам профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - полнота перечисления общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; - полнота перечисления основных причин возникновения пожаров и взрывов; - полнота перечисления правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; - полнота перечисления прав и обязанностей работников в области охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность изложения принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - полнота перечисления средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования средств индивидуальной и групповой защиты; - правильность применения безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - правильность использования экобиозащитной и противопожарной техники; - точность определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления;	– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	– основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– выполнять работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, дужение и склеивание, нарезание резьбы;	– особенности строения металлов и сплавов;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ	– виды прокладочных и уплотнительных материалов;
ПК 2.1	– производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;	– классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
	– производить технологические подключения резервного оборудования	– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
	– компрессоров и насосного оборудования;	– методы измерения параметров и определения свойств материалов;
	– выполнять нормы ведения технического учета и отчетности	– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
		– основные свойства полимеров и их использование;
		– способы термообработки и защиты металлов от коррозии;
		– виды слесарных работ и технологию их выполнения;

<p>Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях</p>	<p>о работе компрессорных и насосных установок;</p>	<p>– устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>– выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных</p>	<p>– требования к качеству обработки деталей;</p>
<p>Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<p>и эксплуатационных документов</p>	<p>– виды износа деталей и узлов;</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>– читать и собирать технологические схемы;</p>	<p>– свойства смазочных материалов</p>
<p>Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</p>	<p>– принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>– выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;</p>	<p>– мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– оформлять техническую документацию;</p>	<p>– порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>– пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи</p>	<p>– правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– готовить оборудование и установки к ремонту;</p>	<p>– нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки</p>	<p>– технологический регламент проведения испытаний технологических установок;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;</p>	<p>– схемы технологического процесса установок;</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>– применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;</p>	<p>– схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p>	<p>– трубопроводы и трубопроводную арматуру;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию</p>	<p>– правила ведения технической документации;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p>	<p>– правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию</p>	<p>– правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;</p>
<p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматического дистанционного управления</p>	<p>– осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p>	<p>– способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок</p>

	и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках	– правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
--	---	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

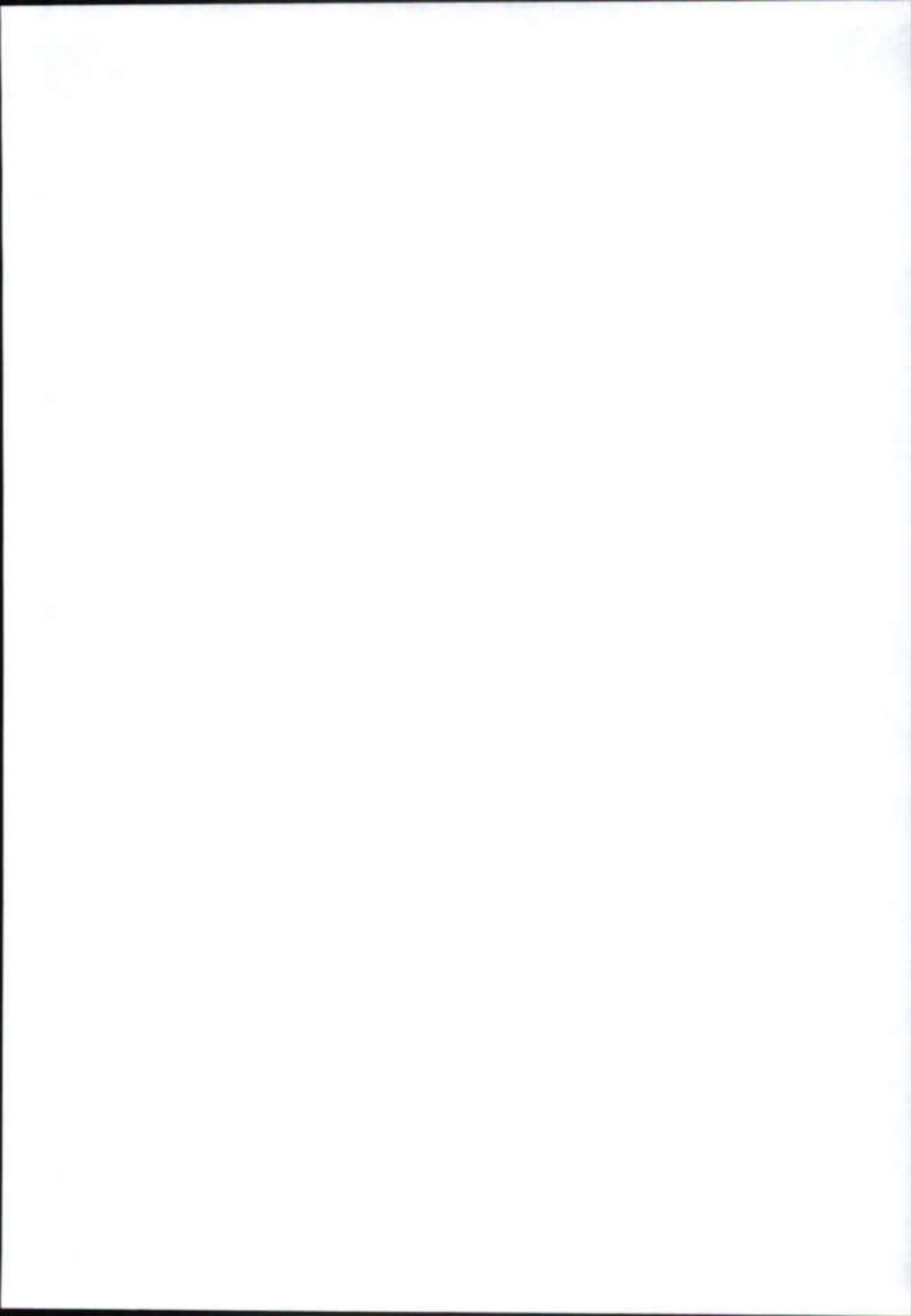
<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24



2 Содержание учебной дисциплины «ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел I. Основы материаловедения		18		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала 1. 1. Строение металлов и сплавов 2. 2. Классификация и свойства металлов и сплавов Лабораторные работы Лабораторная работа № 1 Маркировка черных металлов и сплавов Лабораторная работа № 2 Маркировка цветных металлов и сплавов Лабораторная работа № 3 Исследование диаграммы железо-цементит <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	12 2 2 8 2 2 4 - -	2 2 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
Тема 1.2. Классификация неметаллических материалов	Содержание учебного материала 1 Классификация неметаллических материалов 2 Пластические массы 3 Изоляционные материалы 4 Прокладочные и уплотнительные материалы 5 Абразивные материалы и изделия <i>Лабораторные работы(не предусмотрены)</i> <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>	6 2 1 1 1 1 - -		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 2.		18		
Технология общеслесарных работ		18		
Тема 2.1. Слесарное дело	Содержание учебного материала	18		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
	1 Правила техники безопасности при проведении слесарных работ	1		
	2 Теория общеслесарных работ. Обработка отверстий. Образование резьбы и ее параметры. Неразъемные соединения	1		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Лабораторные работы	16		
	Лабораторная работа № 4 Выполнение общеслесарных работ: разметка, правка и гибка металла, резка металла, опиливание металла, шабрение, притирка	4	4	
	Лабораторная работа № 5 Обработка отверстий: сверление, зенкование, зенкерование, развертывание	4	4	
	Лабораторная работа № 6 Обработка резьбовых поверхностей: нарезание внутренней и наружной резьбы, восстановление резьбы	4	4	
	Лабораторная работа № 7 Выполнение неразъемных соединений: клепка, паяние, лужение, склеивание	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
		Всего	36	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ, оснащенный:* рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.
-

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепашин А.А. *Материаловедение: учеб. для студ. учреждений СПО- 5-е изд., стер.* - М.: ИЦ «Академия», 2021
2. Черепашин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-* М.: ИЦ «Академия», 2021
3. *Допуски и технические измерения: учебник / О.Ф. Вячеславова, Д.А. Дьяков, И.Е. Парфеньева, С.А. Зайцев – Москва КНОРУС 2021*

3.2.2. Дополнительная литература

1. Лихачев, В. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лихачев, С. Г. Баранов, А. А. Кузьмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590351>*
2. *Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589524>*
3. *Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021>*

4. Плошкин, В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; - особенности строения металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные свойства полимеров и их использование; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии; - виды слесарных работ и технологию их выполнения; - устройство, назначение, 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - полнота перечисления основных видов, свойств и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; - точность изложения особенностей строения металлов и сплавов; - полнота перечисления видов прокладочных и уплотнительных материалов; - полнота перечисления классификации и свойств металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - полнота перечисления видов механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - правильность изложения методов измерения параметров и определения свойств материалов; - полнота перечисления основных сведений о кристаллизации и структуре расплавов; - полнота перечисления основных 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов 	<p>свойств полимеров и их использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления способов термообработки и защиты металлов от коррозии; - полнота перечисления видов слесарных работ и технологии их выполнения; - точность изложения устройства, назначения, правил выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ; - полнота перечисления требований к качеству обработки деталей; - полнота перечисления видов износа деталей и узлов; - полнота перечисления свойств смазочных материалов 	
<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность определения свойств и классификации материалов, применяемых в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - правильность подбора основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения; - правильность выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опилования, шабрения металла, сверления, зенкования и развертывания отверстий, клепки, пайки, лужения и склеивания, нарезания резьбы; - правильность использования инструментов и контрольно-измерительных приборов при выполнении слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ОП.05 Основы технической механики разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы технической механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок,</p>	<p>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах - проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; - выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; - проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; - обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; - информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования - контролировать выход на режим; - обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на</p>	<p>- виды износа и деформации деталей и узлов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации - устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; - физико-химические свойства</p>

<p>оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать</p>	<p>оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; - поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; - эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; - пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя - осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; - вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов; - вести отчетно-техническую документацию - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса - отбирать пробы на анализ - обеспечения безопасной эксплуатации производства - Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; - производить технологические подключения резервного оборудования - выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; - выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; - выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных 	<p>рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок - схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; - схемы установок очистки и осушки газа; - режимы работы оборудования и систем; - карты режимов работы и карты переходных режимов; - возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; - технологические параметры процессов, правила их измерения; - назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; - метрологический контроль - правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; - основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа; - ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок - основные закономерности технологии очистки и осушки газа - правила и способы отбора проб - охрану труда; - основы промышленной и пожарной безопасности; - промышленную экологию - принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; - мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;
---	--	---

<p>выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p>	<p>и эксплуатационных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи – готовить оборудование и установки к ремонту; – выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования – правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; – нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи – правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; – способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок – правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Теоретическая механика				
Тема 1.1. Основы теоретической механики	Содержание учебного материала	6		
	1. Статика	1		
	2. Кинематика			
	3. Динамика	1		
	Лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа № 1 Исследование равнодействующей сил и кинематических характеристик движения	2	2	
	Лабораторная работа № 2 Определение равнодействующей, координаты центра тяжести заданного сечения, кинематических параметров движения тела	2	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Раздел 2. Сопротивление материалов				
Тема 2.1. Основы расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций	Содержание учебного материала	12		
	1. Растяжение и сжатие	1		
	2. Сдвиг. Срез	1		
	3. Кручение	1		
	4. Изгиб	1		

	Лабораторные работы	8		
	Лабораторная работа № 2 Расчет перемещений и условие жесткости	4	4	
	Лабораторная работа № 3 Расчет на прочность и жесткость	4	4	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 3.				
Детали машин				
Тема 3.1. Детали механизмов и машин	Содержание учебного материала	18		
	1 Передачи вращательного движения	1		
	2 Механизмы, преобразующие движение	1		
	3 Детали и сборочные единицы передач вращательного движения	1		
	4 Соединения деталей	3		
	Лабораторные работы	12		
	Лабораторная работа № 4 Изучение деталей и сборочных единиц передач	2	2	
	Лабораторная работа № 5 Исследование различных типов соединений деталей	2	2	
	Кинематический и силовой расчет привода	4	4	
	Лабораторная работа № Изучение конструкции и проверочный расчет муфт	4	4	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	36	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок оснащенная

Основное оборудование

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Техническая документация, методическое обеспечение
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы

Дополнительное оборудование

- Вытяжные шкафы

II Технические средства

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование

- Вытяжная и приточная вентиляция

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.И. Верещагин, М.М. Краснов- М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585385>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587290>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565852>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно- 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления видов износа и деформации деталей и узлов; - полнота перечисления видов смазочных материалов, требований к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правил хранения смазочных материалов; - точность изложения кинематики механизмов, соединения деталей машины, механических передач, видов и устройства передач; - точность изложения назначения и классификации подшипников; - полнота перечисления основных типов смазочных устройств; - точность изложения типов, назначения, устройства редукторов; - правильность изложения трения, его видов, роли трения в технике; - точность изложения устройства 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<p>и назначения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	
<ul style="list-style-type: none"> - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность сбора конструкций из деталей по чертежам и схемам; - полнота и точность чтения кинематических схем; - точность определения напряжения в конструкционных элементах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич М.В. Бабич

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И
НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА,
НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ СТАНЦИИ, А
ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ПМ 01 «Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА, НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить **основной вид деятельности** - эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 04</i>	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 05</i>	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК 07</i>	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<i>ОК 09</i>	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
ПК 1.1	Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции
ПК 1.2	Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции
ПК 1.3	Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов
ПК 1.4	Вести технологические процессы очистки и осушки газа
ПК 1.5	Контролировать выход и качество газа
ПК 1.6	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1. 01 Н 1.2. 01 Н 1.3. 01 Н 1.4. 01 Н 1.5. 01 Н 1.6.01	ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом; эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП); регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке; ведения процесса очистки и осушки газа; регулирования технологического режима очистки и осушки газа; обеспечения безопасной эксплуатации производства
Уметь	У 1.1. 02 У 1.1. 03 У 1.1. 04 У 1.1. 05 У 1.1. 06 У 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 03 У 1.2. 04	проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования; контролировать выход на режим; обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;

	У 1.2. 05	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	У 1.2. 06	поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;
	У 1.2. 07	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;
	У 1.2. 08	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя;
	У 1.3. 01	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;
	У 1.3. 02	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;
	У 1.3. 03	вести отчетно-техническую документацию;
	У 1.4. 01	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	У 1.5.01	отбирать пробы на анализ;
	У 1.6.01	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
	У 1.6.02	выполнять правила экологической безопасности
Знать	З 1.1. 01	устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;
	З 1.1. 02	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;
	З 1.1. 03	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок;
	З 1.2. 01	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;
	З 1.2. 02	схемы установок очистки и осушки газа;
	З 1.2. 03	режимы работы оборудования и систем;
	З 1.2. 04	карты режимов работы и карты переходных режимов;
	З 1.2. 05	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;
	З 1.2. 06	технологические параметры процессов, правила их измерения;
	З 1.2. 07	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;
	З 1.2. 08	метрологический контроль;
	З 1.3. 01	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;
	З 1.3. 02	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;
	З 1.3. 03	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок;
	З 1.4. 01	основные закономерности технологии очистки и осушки газа;
	З 1.5. 01	правила и способы отбора проб;
	З 1.6. 01	охрану труда;
	З 1.6.02	основы промышленной и пожарной безопасности;
	З 1.6.03	промышленную экологию

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

	профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	102	
теоретические	56	
практические	-	46
лабораторные	46	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	252	
учебная	108	108
производственная	144	144
Консультации	4	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	370	298

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	112	46	102	46		10		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
	Всего:	370	298	102	46		16	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Раздел I. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции		102	46		
Тема 1.1. Оборудование и установки для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	<i>Содержание</i>	12			
	1. 1. Устройство, принцип работы, технические характеристики работы оборудования нефтегазового комплекса.	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 05 У 1.2. 07 З 1.2. 06 З 1.2. 07 Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 02
	2. Особенности эксплуатации оборудования и установок в условиях высоких температур и высокого давления, в зимнее время	6			
Тема 1.2 Подготовка к пуску, пуск, вывод на технологический режим, остановка и в том числе аварийная остановка оборудования и установок	<i>Содержание</i>	34			
	1. Требования к порядку подготовки к пуску, перевода с режима на режим, остановке	8		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 05 У 1.2. 07 З 1.2. 06 З 1.2. 07 Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 02
	Лабораторные работы:	26			
	Лабораторная работа 1 Разработка карт переходных режимов работы МТ	2	2		
	Лабораторная работа 2 Разработка план-графика работы на месяц, год	2	2		
	Лабораторная работа 3 Разработка карт установок, технологических защит, блокировок и сигнализаций	2	2		
	Лабораторная работа 4 Подготовка НПС и эксплуатационного участка к пуску	2	2		

	Лабораторная работа 5 Порядок пуска нефтепровода в работу	2	2		У 1.2. 04
	Лабораторная работа 6 Порядок перехода с режима на режим	4	4		У 1.2. 05
	Лабораторная работа 7 Вывод работающего холодного насоса в резерв, ремонт	4	4		У 1.2. 06
	Лабораторная работа 8 Порядок остановки трубопровода	4	4		У 1.2. 07
	Лабораторная работа 9 Технологическое подключение резервного оборудования и установки	4	4		У 1.2. 08
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			3 1.2. 01
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			3 1.2. 02
					3 1.2. 03
					3 1.2. 04
					3 1.2. 05
					3 1.2. 06
					3 1.2. 07
					3 1.2. 08
Тема 1.3 Регулирование параметров технологического процесса оборудования и установок	Содержание	20			
	1. Назначение и применение, расположение, контролируемые параметры, допустимые пределы параметров работы КИП, систем безопасности и противоаварийной защиты	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01
	2. Определение методов регулирования давления на НПС. Анализ преимуществ и недостатков методов регулирования	6			У 1.2. 01
	Лабораторные работы:	8			У 1.2. 03
	Лабораторная работа 10 Оценка типов переходных процессов. Анализ закона регулирования	4	4		У 1.2. 04
	Лабораторная работа 11 Чтение блок-схемы САРД на трубопроводе методом дросселирования	4	4		У 1.2. 05
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 1.2. 06
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 1.2. 07
					У 1.2. 08
			3 1.2. 01		
			3 1.2. 03		
			3 1.2. 04		
			3 1.2. 05		
			3 1.2. 06		
			3 1.2. 07		
			3 1.2. 08		
Тема 1.4 Фиксация параметров работы оборудования и установок	Содержание	10			
	1. Виды, сроки и правила оформления, порядок заполнения технической документации	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.3. 01
	Лабораторные работы:	4			Н 1.4. 01
	Лабораторная работа 12 Составление сводок о работе оборудования НПС	2	4		У 1.3. 01
	Лабораторная работа 13 Ведение отчетно-технической документации	2	4		У 1.3. 02
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 1.3. 03
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 1.4. 01
			3 1.3. 01		
			3 1.3. 02		
			3 1.3. 03		
			3 1.4. 01		
Тема 1.5	Содержание	14			

Отбор проб рабочего продукта из эксплуатируемого оборудования для проведения лабораторных анализов	1.	Порядок отбора проб нефти из резервуаров, транспортных средств переносными и стационарными пробоотборниками. Требования к переносным пробоотборникам	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	Лабораторные работы:		8			Н 1.3. 01 У 1.3. 01 У 1.3. 02 У 1.3. 03 З 1.3. 01 З 1.3. 02 З 1.3. 03
	Лабораторная работа 14 Демонстрация и выполнение отбора проб из емкости		4	4		
	Лабораторная работа 15 Отбор пробы рабочих продуктов в соответствии с ГОСТ 2517		4	4		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 1.6 Основы бережливого производства	Содержание		12			
	1.	Истоки и основы бережливого производства	4		ПК 1.1–1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.5. 01 У 1.5. 01 З 1.5. 01 Н 1.6. 01 У 1.6. 01 У 1.6. 02 З 1.6. 01 З 1.6. 02 З 1.6. 03
	2.	Модель создания бережливого производства (Модель 3S: стабилизация, стандартизация, упрощение)	4			
	3.	Организация рабочего пространства по принципу 5С	4			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
		-				
Консультации			4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)			6			
Учебная практика раздела 1 Виды работ			108	108	ПК 1.1–1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.1. 01 У 1.1. 02 У 1.1. 03 У 1.1. 04 У 1.1. 05 У 1.1. 06 З 1.1. 01 З 1.1. 02
1.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения давления					
2.	Эксплуатация приборов для измерения давления					
3.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения температуры					
4.	Эксплуатация приборов для измерения температуры					
5.	Изучение устройства и принципа действия приборов расхода					
6.	Эксплуатация приборов для измерения расхода					
7.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения уровня					
8.	Эксплуатация приборов для измерения уровня					
9.	Соединение проводов					
10.	Присоединение проводов к приборам					
11.	Сборка электрической схемы					
12.	Ознакомление с электроизмерительными приборами					

13.	Ознакомление с устройством принципом действия переносных заземлений				З 1.1. 03
14.	Ознакомление с устройством и принципом действия асинхронных электродвигателей				
15.	Ознакомление с устройством и принципом действия синхронных электродвигателей				Н 1.2. 01
16.	Приборы учета электроэнергии				
17.	Подготовка центробежного насоса к пуску				У 1.2. 01
18.	Пуск центробежного насоса				У 1.2. 02
19.	Осуществление запуска в работу технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 03
20.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «насос и клапан»				
21.	Осуществление запуска в работу технологического узла «центробежный компрессор» на компьютерном тренажере				У 1.2. 04
22.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «центробежный компрессор»				У 1.2. 05
23.	Осуществление процесса транспортировки жидкости при отказе основного насоса технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 06
24.	Ведение процесса транспортировки жидкости при отказе клапана на линии перекачки технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 07
25.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи рабочего газа				У 1.2. 08
26.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи пара к турбине				З 1.2. 01
27.	Управление процессом транспортирования газа при отказе клапана на линии отвода газа от компрессора				З 1.2. 02
28.	Регулирование режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при повреждении уплотнения компрессора				З 1.2. 03
29.	Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов по показаниям КИП				З 1.2. 04
30.	Ведение рабочей документации, заполнение журналов, ведомостей				З 1.2. 05
31.	Алгоритм управления объектами ГНПС с АРМ оператора				З 1.2. 06
32.	Алгоритм управления объектами ПНПС с АРМ оператора				З 1.2. 07
33.	Алгоритм управления системой автоматического пожаротушения				З 1.2. 08
34.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения давления				З 1.2. 08
35.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения температуры				
36.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения уровня				Н 1.3. 01
37.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля загазованности				У 1.3. 01
38.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения количества нефти и параметров качества нефти				У 1.3. 02

39.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля вибрации				У 1.3. 03
40.	Анализ организации учета нефти на потоке				З 1.3. 01
41.	Анализ организации резервуарного учета нефти				З 1.3. 02
42.	Демонстрация контроля транспортируемых продуктов по показаниям КИП				З 1.3. 03
43.	Демонстрация отбора проб нефти на анализ				Н 1.4. 01
44.	Ознакомление с процессом транспортировки нефти по МТ				У 1.4. 01
45.	Ознакомление с работой основного оборудования НПС				З 1.4. 01
46.	Ознакомление с работой вспомогательного оборудования НПС				Н 1.5. 01
47.	Моделирование режимов работы магистрального трубопровода				У 1.5.01
48.	Отработка навыков по управлению объектами ЛЧ МН с АРМ оператора				З 1.5. 01
49.	Выполнение действий по остановке и возобновлению подкачки нефти по трассе МТ				Н 1.6.01
50.	Отработка навыков управления пуск и остановка ПНА и МНА и деблокирование защит с АРМ оператора				У 1.6.02
51.	Алгоритм по выполнению автоматизированного перехода с МНА на МНА				З 1.6. 01
52.	Выполнение переключений в РП и на СИКН, с изменением схемы работ данных объектов				З 1.6.02
53.	Отработка навыков действий по переключениям при запуске, пропуске, приеме СОД.				З 1.6.03
54.	Выполнение действий по выводу оборудования в ремонт и из ремонта				
55.	Развитие умений быстро и точно действовать при срабатывании предупредительной сигнализации и обнаружения маскирования и имитации				
56.	Осуществление контроля за КНП и выполнение действий при отклонении				
57.	Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией при приемке смены при работающей и неработающей станции				
58.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании агрегатной защиты МНА (ПНА)				
59.	Отработка навыков действий при срабатывании защиты РП на тренажере АРМ оператора				
60.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании пожара на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы тушения пожара				
61.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании загазованности на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы вентиляции				
62.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании затопления объектов НПС и отказе в работе задвижек, включенных в алгоритм				
63.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в маслобаках и отказе в работе одного из устройств маслосистемы				
64.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в резервуаре сброса ССВД и емкости сбора утечек МНС, ПНС с отказом в работе одного				

из устройств данных систем				
65. Отработка навыков действий по управлению перекачкой нефти при срабатывании разных смоделированных аварийных защит				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Производственная практика раздела 1	144	144	ПК 1.1–1.6, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09	H 1.1. 01 У 1.1. 02 У 1.1. 03 У 1.1. 04 У 1.1. 05 У 1.1. 06 З 1.1. 01 З 1.1. 02 З 1.1. 03 H 1.2. 01 У 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 03 У 1.2. 04 У 1.2. 05 У 1.2. 06 У 1.2. 07 У 1.2. 08 З 1.2. 01 З 1.2. 02 З 1.2. 03 З 1.2. 04 З 1.2. 05 З 1.2. 06 З 1.2. 07 З 1.2. 08 H 1.3. 01 У 1.3. 01 У 1.3. 02 У 1.3. 03 З 1.3. 01 З 1.3. 02 З 1.3. 03 H 1.4. 01 У 1.4. 01 З 1.4. 01 H 1.5. 01
Виды работ				
1. Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте				
2. Подготовка насосной установки к пуску				
3. Пуск насосной установки				
4. Контроль за работой насосной установки				
5. Вибрационный контроль насосных установок				
6. Ведение процесса транспортировки жидкостей в соответствии с установленным режимом				
7. Контроль параметров по показаниям КИП				
8. Розлив, затаривание и транспортировка продукции на склад				
9. Учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов				
10. Регулирование параметров процесса транспортировки жидкостей				
11. Вывод насосов из рабочего режима в резерв				
12. Аварийная остановка насоса				
13. Подготовка компрессора к пуску				
14. Пуск компрессора в работу				
15. Ведение процесса транспортировки газов в соответствии с установленным режимом				
16. Регулирование параметров процесса транспортировки газов на обслуживаемом участке				
17. Контроль работы компрессорной установки по показаниям КИП				
18. Отбор проб на анализ				
19. Подготовительные мероприятия				
20. Ведение процесса перекачки и оперативной документации				
21. Участие в работе по ремонту насосов				
22. Порядок вывода в ремонт и из ремонта механо-технологического оборудования				
23. Порядок вывода в ремонт и из ремонта электрооборудования				
24. Порядок вывода в ремонт и из ремонта оборудования АСУТП				
25. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту трубопроводов и трубопроводной арматуры				
26. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту технологических емкостей				
27. План ликвидации возможных аварий. Учебно-тренировочные занятия				

28.	Управление объектами НПС с АРМ оператора в качестве стажера				У 1.5.01
29.	Управление объектами НПС с АРМ оператора самостоятельно под руководством инструктора (наставника)				З 1.5. 01 Н 1.6.01 У 1.6.01
30.	Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией				У 1.6.02
31.	Действия по управлению перекачкой нефти при аварийной ситуации				З 1.6. 01 З 1.6.02 З 1.6.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
		Всего	364		
		Экзамен квалификационный	6		
		Итого	370/298	298	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты:

- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

лаборатории:

- «Гидромеханических и тепловых процессов»,
- «Автоматизации технологических процессов»,
- «Оборудования насосных и компрессорных установок».

Оборудование учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»:

- Стол ученический двухместный, нерегулируемый;
- Стул ученический на ножках;
- Стол учителя
- Стул учителя
- Доска меловая (магнитно-маркерная)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Комплект учебного наглядного материала по темам
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
- Проектор портативный
- Экран проекционный рулонный
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Наглядные пособия
- Сетевой фильтр
- Рециркулятор

Оборудование лаборатории «Гидромеханических и тепловых процессов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Лабораторные установки по процессам:

- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение;
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы;
- Вытяжные шкафы;
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- Вытяжная и приточная вентиляция;

Оборудование лаборатории «Оборудования насосных и компрессорных установок»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- *лабораторные установки:*
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;

- Техническая документация, методическое обеспечение.
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

Оборудование лаборатории «Автоматизации технологических процессов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- *лабораторные установки:*
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение,
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Моргунов К.П. Насосы и насосные станции : учебное пособие для СПО / К.П. Моргунов – Санкт-Петербург : Лань 2020
2. Основы гидравлики и теплотехники : учебник /Е.А. Крестин, Д.В. Зеленцов. - Москва КНОРУС 2022 СПО

Дополнительные источники

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.
2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 533.
3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 534.
4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 536.
5. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587280>
6. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том I. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П.

Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Прягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586614>

7. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Прягин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Прягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586618>

8. Комиссаров, Ю. А. Основы гидромеханики и аппараты химической технологии : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18778-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589684>

9. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587315>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение практической работы, определенной экзаменационным билетом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

По междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Эксплуатация оборудования и установок предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Промежуточная аттестация по производственной практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля:

- тестовые задания;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p> <p>Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p> <p>Контролировать выход и качество газа</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>правильность определения и указания на схеме основных узлов и деталей насосов, компрессоров, трубопроводной арматуры;</p> <p>точность проведения расчетов производительности насосов и компрессоров различных типов;</p> <p>соответствие содержания разработанных технологических карт требованиям руководств по эксплуатации оборудования;</p> <p>качество подготовки оборудования, установки к пуску и остановке при нормальных и аварийных условиях;</p> <p>демонстрация выполнения монтажа оборудования;</p> <p>правильность определения требований к монтажу оборудования;</p> <p>точность и скорость чтения и составления схем насосных и компрессорных установок;</p> <p>ведение процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом;</p> <p>результативность выполнения действий по регулированию режимов работы технологического оборудования;</p> <p>точное регулирование параметров процесса транспортировки жидкостей и газов;</p> <p>достоверность и обоснованность определения неполадок в работе оборудования в соответствии с характерными признаками;</p> <p>осуществление контроля расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП согласно нормам технологического регламента;</p> <p>правильное использование КИП с целью учета материалов и продукции;</p> <p>правильное ведение учета расхода материалов и продукции;</p> <p>качество отбора проб на анализ;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации;</p> <p>полное изложение правил безопасности при техническом обслуживании оборудования и коммуникаций;</p> <p>демонстрация безопасных приемов</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических работ;</p> <p>заключение аттестационного листа практики;</p> <p>отзыв наставника, оценка отчета по практике</p>

<p>культурного контекста Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнения работ; распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; разработка детального плана действий; оценка рисков на всех этапах решения профессиональных задач; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана; определение потребности в информации и источников её получения; планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности; применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности; грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ
УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА,
НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ПМ 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ И
НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ
ДЛЯ ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА, НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ
СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

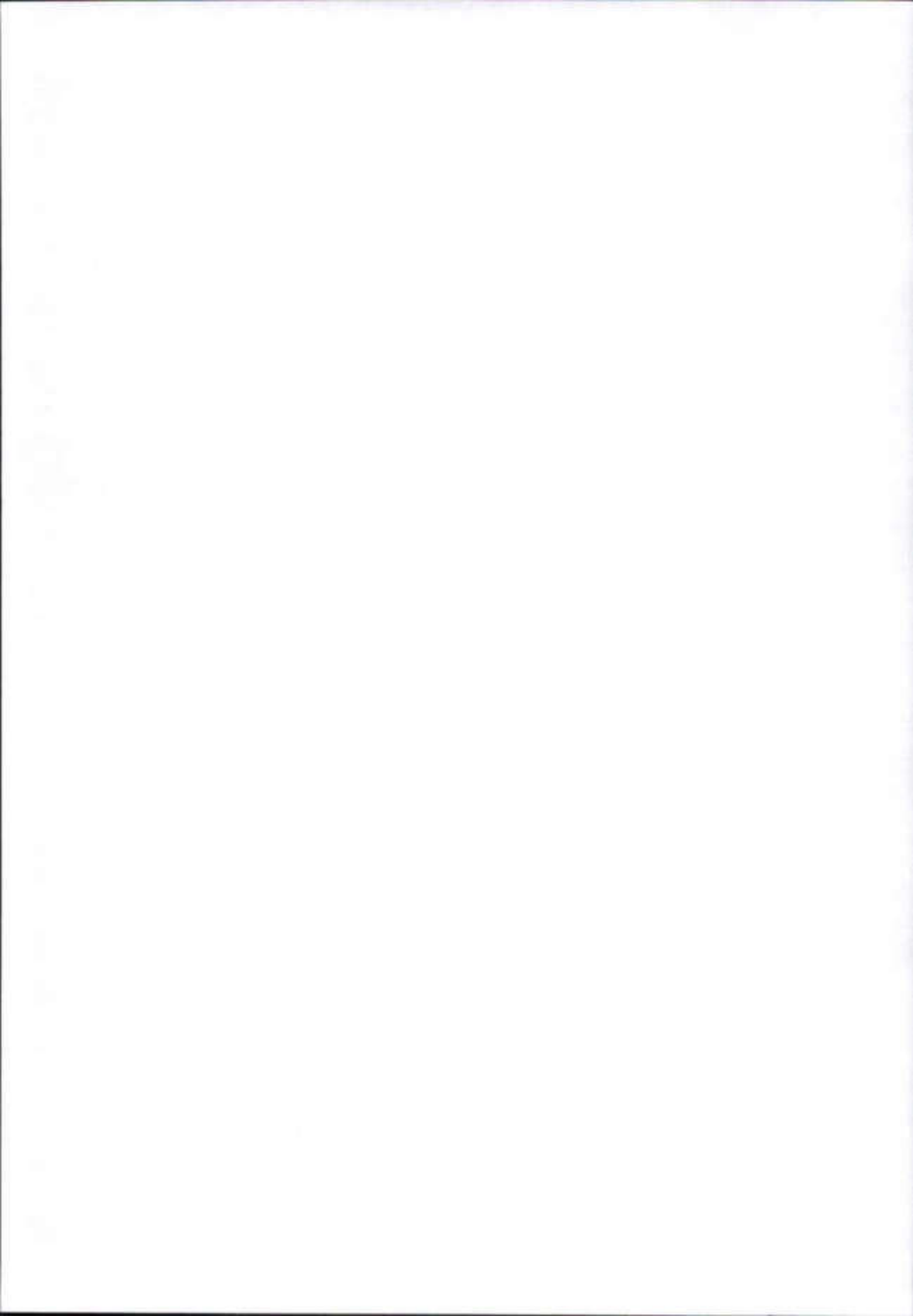
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций



Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение вспомогательных работ при обслуживании и поддержание работоспособности технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа
ПК 2.1	Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску о остановке при нормальных условиях
ПК 2.2	Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции
ПК 2.3	Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования
ПК 2.4	Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления
ПК 2.5	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01	подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы; технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС; регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС; участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования; подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики; обеспечения безопасных условий труда
	Н 2.1.02	
	Н 2.1.03	
	Н 2.2.01	
	Н 2.2.02	
	Н 2.3.01	
	Н 2.4.01	
Н 2.5.01		
Уметь	У 2.1.01	Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; производить технологические подключения резервного оборудования; выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов; читать и собирать технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
	У 2.1.02	
	У 2.2.01	
	У 2.2.02	
	У 2.2.03	
	У 2.3.01	
	У 2.3.02	

	У 2.3.03	<p>выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;</p> <p>оформлять техническую документацию;</p> <p>пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи;</p> <p>готовить оборудование и установки к ремонту;</p> <p>выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;</p> <p>осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p> <p>оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках</p>
	У 2.3.04	
	У 2.3.05	
	У 2.4.01	
	У 2.4.02	
	У 2.5.01	
	У 2.5.02	
	У 2.5.03	
	У 2.5.04	
Знать	3 2.1.01	
	3 2.1.02	
	3 2.1.03	
	3 2.2.01	
	3 2.2.02	
	3 2.3.01	
	3 2.3.02	
	3 2.3.03	
	3 2.3.04	
	3 2.3.05	
	3 2.3.06	
	3 2.4.01	
	3 2.4.02	
	3 2.5.01	
	3 2.5.02	

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный

потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	130	
теоретические	72	
практические	-	
лабораторные	58	58
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	324	
учебная	108	108
производственная	216	216
Консультации	4	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	470	382

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	140	58	130	58		10		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
Всего:		470	382	130	58		16	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Коды	
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Исследование основных требований по техническому обслуживанию оборудования и коммуникаций. Исследование конструкции подшипниковых узлов		130	58			
Тема 1.1. Внешний осмотр и проверка работоспособности оборудования и установок	<i>Содержание</i>					
	1. Возможные неисправности и неполадки в работе оборудования и установок, меры их предупреждения, причины их возникновения и порядок действий при их возникновении	10			ПК 2.1–2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02
	Лабораторные работы:	12			3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03	
	Лабораторная работа 1 Контроль работы оборудования и установок	2	2		Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02	
	Лабораторная работа 2 Проверка работоспособности средств измерений, схем систем безопасности и противоаварийной защиты	4	4		У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05	
	Лабораторная работа 3 Проверка технических манометров контрольным манометром	2	2		3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04	
	Лабораторная работа 4 Проверка подачи масла по точкам смазки. Определение необходимости замены масла в системе смазки	4	4		3 2.3.05	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			3 2.3.06	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
			82			
Тема 1.2 Технологическое обслуживание	<i>Содержание</i>					
1. Допустимые пределы параметров работы оборудования и установок		6		ПК 2.1–2.5, ОК 01, ОК 02,	Н 2.2.01 Н 2.2.02	

и устранение неисправностей оборудования и установок	2.	Основные сведения об износе оборудования и мерах по его предотвращению.	4		OK 04, OK 05, OK 07, OK 09	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
	3.	Нормативные сроки обслуживания оборудования и проведение плановых ремонтов	4			
	4.	Смазочные масла и нормы их расхода. Смазка и охлаждение работающего оборудования. Порядок отбора проб масла	8			
	5.	Свойства применяемых смазывающих и уплотнительных жидкостей. Периодичность, порядок замены смазывающей и уплотнительной жидкости	8			
	6.	Порядок замены уплотнительных материалов на насосных агрегатах	4			
	7.	Схема затяжки фланцевых соединений	4			
	8.	Порядок замены запорной арматуры	4			
	9.	График чистки вентиляционных систем	4			
		Ремонт и сборка подшипниковых узлов	4			
		Лабораторные работы:	32			
		Лабораторная работа 5 Замена манометра	2	2		
		Лабораторная работа 6 Замена масла в системе смазки. Замена и чистка фильтрующих элементов системы смазки и охлаждения. Проведение отбора проб масла	6	6		
		Лабораторная работа 7 Замена и ревизия клапанов, подтяжка крышек клапанов и сальниковых уплотнений	4	4		
		Лабораторная работа 8 Замена сальников запорной арматуры. Замена сальников на задвижке	2	2		
		Лабораторная работа 9 Замена прокладки фланцевого соединения	2	2		
		Лабораторная работа 10 Замена масла в подшипниковых узлах запорной арматуры, редукторов запорной арматуры, в зубчатых муфтах, уплотняющей системе и картере подшипников насосов	6	6		
		Лабораторная работа 11 Замена и чистка масляных, воздушных и водяных фильтров на приеме насоса	2	2		
		Лабораторная работа 12 Техническое обслуживание подшипниковых узлов	4	4		
		Лабораторная работа 13 Ремонт подшипниковых узлов	2	2		
	Лабораторная работа 14 Замена или восстановление гибких	2	2			

	элементов заземления на оборудовании				
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
		26			
Тема 1.3 Подготовка к ремонту, прием после ремонта и пуск оборудования и установок	<i>Содержание</i>				
	1. Порядок подготовки динамического оборудования к ремонту и после ремонта	6		ПК 2.1–2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 З 2.5.01 З 2.5.02
	2. Правила разборки и сборки фланцевых соединений	6			
	Лабораторные работы:	14			
	Лабораторная работа 15 Подготовка оборудования и установок к ремонту	2	2		
	Лабораторная работа 16 Выполнение работы по отглушению и разглушению динамического оборудования для производства ремонтных работ	4	4		
	Лабораторная работа 17 Опрессовка корпуса насоса, трубопроводов обвязки системы охлаждения и уплотняющей жидкости	4	4		
	Лабораторная работа 18 Прием после ремонта и пуск оборудования и установок	4	4		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
		Консультации	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)	6			
Учебная практика раздела 1		108	108	ПК 2.1–2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.2.01 Н 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02
Виды работ					
1. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения слесарных работ					
2. Разметка плоскостная прямыми линиями					
3. Разметка плоскостная кривыми линиями					
4. Кернение					
5. Рубка листового металла					
6. Прорубание канавок при помощи канавочника					
7. Резка металла ножовкой					
8. Резка металла ножницами					
9. Правка металла					
10. Гибка металла					

11. Опиливание поверхностей 12. Сверление отверстий 13. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий 14. Нарезание наружной резьбы 15. Нарезание внутренней резьбы 16. Клепка 17. Шабрение, притирка 18. Комплексные работы 19. Техника безопасности при демонтаже оборудования 20. Сборка, разборка центробежного насоса НК65/35-125 21. Сборка, разборка поршневого насоса ПДГ 125/32 22. Сборка, разборка центробежного вентилятора Ц 14-46 23. Разборка, сборка центробежного компрессора ЦК 135/8 24. Разборка, сборка поршневого компрессора 5Г 600/42-60 25. Замена прокладок корпуса центробежного насоса 26. Использование герметизирующих клеевых составов в ремонте насосов 27. Ремонт и обслуживание фланцевых соединений 28. Замена сальникового уплотнения трубопроводной арматуры 29. Техническое обслуживание центробежного насоса 30. Оформление ремонтной документации 31. Подготовка деталей подшипниковых узлов к монтажу 32. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей валов 33. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей корпуса 34. Монтаж и демонтаж подшипников на вал и в корпус 35. Демонтаж подшипниковых узлов 36. Ремонт подшипников без разборки				Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 З 2.5.01 З 2.5.02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Правила безопасности на предприятии 2. Ежедневное обслуживание насосов 3. Техническое обслуживание насоса 4. Техническое обслуживание компрессоров 5. Техническое обслуживание трубопроводов и трубопроводной арматуры 6. Подготовка оборудования к сдаче в ремонт	216	216	ПК 2.1-2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.2.01 Н 2.2.02

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026
Группа: 122

г. Буденновск

Рабочая программа ПМ.03. «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить **основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение технических параметров и работоспособности узлов и механизмов, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта.
ПК 3.1	Осуществлять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ПК 3.2	Осуществлять монтаж и демонтаж простых деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 3.3	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
	Н 3.1.02	Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.03	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.04	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.05	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.06	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.07	Выполнение смазочных работ
	Н 3.1.08	Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.09	Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.10	Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.2.01	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.2.02	Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.01	Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.02	Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
	Н 3.3.03	Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
	Н 3.3.04	Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.05	Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.06	Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования
Уметь	У 3.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав

		оборудования
У 3.1.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.1.03	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.1.04	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.05	Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке	
У 3.1.06	Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.07	Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом	
У 3.1.08	Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.09	Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.10	Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования	
У 3.1.11	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования	
У 3.1.12	Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.1.13	Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.14	Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.15	Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.16	Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.17	Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У 3.1.18	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов	
У 3.1.19	Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации	
У 3.1.20	Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.2.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.2.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.2.03	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У 3.2.04	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования	

	У 3.2.05	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.06	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
	У 3.3.01	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.03	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.04	Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.05	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.06	Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.07	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.08	Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.09	Использовать контрольно- измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
Знать	3 3.1.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	3 3.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов
	3 3.1.03	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
	3 3.1.04	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
	3 3.1.05	Виды разъемных соединений Виды неразъемных соединений
	3 3.1.06	Способы пайки Материалы,используемые при пайке
	3 3.1.07	Способы разборки неразъемных соединений Способы разборки разъемных соединений
	3 3.1.08	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	3 3.1.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
	3 3.1.10	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
	3 3.1.11	Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
	3 3.2.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства

	3 3.2.02	работ по дефектации узлов и деталей Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
	3 3.2.03	Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
	3 3.2.04	Методы дефектации узлов и деталей
	3 3.2.05	Виды износа узлов и деталей Допустимые нормы износа узлов и деталей
	3 3.2.06	Браковочные признаки узлов и деталей Типичные дефекты узлов и деталей
	3 3.2.07	Способы устранения дефектов узлов и деталей
	3 3.2.08	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей
	3 3.2.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей
	3 3.3.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.03	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 3.3.04	Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
	3 3.3.05	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
	3 3.3.06	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	3 3.3.07	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
	3 3.3.08	Способы размерной обработки простых деталей Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
	3 3.3.09	Виды абразивных материалов
	3 3.3.10	Оборудование для обработки отверстий
	3 3.3.11	Оборудование для резки металлов
	3 3.3.12	Оборудование для гибки металлов
	3 3.3.12	Правила и последовательность проведения измерений
	3 3.3.13	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
	3 3.3.14	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.15	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный

потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	
теоретические	26	
практические	20	20
лабораторные	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	144	
учебная	36	36
производственная	108	108
Консультации	2	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	204	164

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	54	20	46	20		8		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
	Всего:	204	164	46	20		14	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Код
1	2	3	4	5	
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		46/20			
МДК 03.01. Технология выполнения слесарных и ремонтных работ					
Тема 1. Основы слесарного дела	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Слесарные работы, их назначение, виды. Понятие о технологическом процессе слесарной обработки деталей, разложение его на операции и переходы. Планировка и оснащение рабочего места при выполнении слесарных работ.</p> <p>2. Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Производственная санитария.</p> <p>3. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от негативных влияний производственной среды</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 1 Рациональная организация рабочего места</p> <p><i>Лабораторные работы: (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9</p>	<p>Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1. 01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11</p>
Тема 2. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Инструмент и приспособления для выполнения слесарных работ, требования, предъявляемые к инструменту.</p> <p>2. Ремонт коммуникаций, запорной арматуры, устранение течей, установка заглушек. Прокладочные и набивочные материалы, их применение при различных рабочих средах, температурах.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p></p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9</p>	<p>Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09</p>

		Теплоизоляционные материалы. Смазочные материалы				Н 3.1.10
	3.	Инструменты и приборы для линейных измерений.				Н 3.1.01
	4.	Инструменты для угловых измерений.				У 3.1.02
	5.	Средства проверки прямолинейности и плоскостности				У 3.1.03
	Практические занятия		1			У 3.1.04
	Практическая работа № 2 Выполнение измерений штанген инструментом		1	1		У 3.1.05
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			У 3.1.06
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			У 3.1.07
						3 3.1.08
						3 3.1.09
						3 3.1.10
						3 3.1.11
Тема 3. Технология слесарно-ремонтных и восстановительных работ	Содержание		1			Н 3.2.01
	1	Разработка технологического процесса ремонта конкретного вида оборудования. Разработка технологического процесса ремонта определенного узла. Проверка соответствия параметров техническим требованиям конструкторской документации.	1			Н 3.2.02
	2	Промывка деталей и узлов. Проведение необходимого ремонта, согласно маршрутной карты или замена на новую деталь или узел.				Н 3.3.01
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			Н 3.3.02
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			Н 3.3.03
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			Н 3.3.04
						Н 3.3.05
						Н 3.3.06
						У 3.2.01
						У 3.2.02
						У 3.2.03
						У 3.2.04
						3 3.2.05
						3 3.2.06
						3 3.2.07
Тема 4. Такелаж и такелажные работы	Содержание		1			3 3.2.08
	1	Наименование и назначение подъемно-транспортных средств, приспособлений и такелажного оборудования.	1			3 3.2.09
	2	Основные такелажные работы при текущих и капитальных ремонтах. Эксплуатация, техническое обслуживание и браковка грузозахватных приспособлений и тары. Правила и приемы сигнализации при перемещении груза кранами.				Н 3.3.01
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			Н 3.3.02
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			Н 3.3.03
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			Н 3.3.04
						Н 3.3.05
						Н 3.3.06
						У 3.2.01
						У 3.2.02
						У 3.2.03
						У 3.2.04
Тема 5. Подготовка деталей к сборке	Содержание		5			3 3.3.01
	1.	Требования к сборочным работам. Техника безопасности при выполнении сборочных работ. Подготовка деталей к сборке, применяемые инструменты, материалы.	1			3 3.3.02
						3 3.3.03

	приспособления и оборудование. Технологическая документация на сборку. Схема сборки. Технологическая, маршрутная и операционные карты. Сборочные чертежи.				3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06
	Практические занятия	4			
	Практические занятия № 3 Чтение сборочного чертежа центробежного насоса.	2	2		
	Практические занятия № 4 Составление технологической сборки простого механизма и узла.	2	2		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 6 Способы ремонта, восстановления деталей оборудования, машин, агрегатов и повышения их износостойкости	Содержание	1			
	1. Способы ремонта. Основные пути сокращения простоя оборудования при его ремонте.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09
	2. Износ деталей и его компенсация. Сущность износостойкости и ее зависимость от материалов, механических свойств поверхности контакта, методов обработки, условий эксплуатации, своевременной смазки и т.д.				
	Технологические схемы восстановления деталей.. Преимущества и недостатки.				
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 7. Диагностика неисправностей простых механизмов	Содержание	2			
	1. Методы диагностики технического состояния простых механизмов. Визуальная оценка наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03
	2. Методы и способы контроля качества выполненной работы. Проверка плотности прилегания сальника к валу. Последствия слабого и чрезмерной плотности прилегания уплотнителя. Вибрационный контроль.	1			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			

Тема 8. Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Содержание		3			
	1.	Назначение обслуживания механизмов. Виды обслуживания механизмов.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.10 Н 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11 Н 3.2.01
	2.	Мероприятия по профилактическому обслуживанию простых механизмов. Смазка, пополнение и замена смазки. Промывка деталей простых механизмов. Проверка креплений узлов и механизмов.				
	Практические занятия		2			
	Практические занятия № 5 Составление технологической карты по замене масла в картере механизма.		2	2		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 9. Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание		2			
	1.	Сущность и роль стандартизации. Государственные стандарты (ГОСТы). Государственные эталоны единиц. Оценка качества продукции и виды дефектов.	1			Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09
	2.	Соответствие продукции требованиям ТУ, стандартов и конструкторской документации Показатели качества продукции.	1			
	3.	Дефект. Брак. Виды дефектов: явные, скрытые, значительные, малозначительные, устранимые и неустраняемые. Брак. Виды брака: исправимый и неисправимый.				
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 10. Ремонт простых механизмов	Содержание		4			
	1.	Назначение ремонта механизмов. Виды ремонта механизмов. Разборка и сборка механизмов простого оборудования. Ремонт механизмов простого оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 Н 3.3.04
	2.	Регулировка механизмов простого оборудования. Контроль качества выполненных работ. Сальниковые уплотнения. Порядок замены сальников при ремонте.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			

	Практические занятия	2			Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.04 З 3.3.01
	Практические занятия № 6 Разработка технологической карты разборки и сборки механизмов простого оборудования.	2	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 11. Ремонт механизмов средней сложности	Содержание	1			
	1. Технологическая последовательность среднего ремонта. Особенности среднего ремонта. Сущность процессов при среднем ремонте. Составление дефектной ведомости на ремонт.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1. 01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10
	2. Составление сетевого графика ремонта. Ремонт: валов, осей и шпинделей, шкивов и ременных передач, зубчатых колес. Ремонт подшипников с разборкой подшипникового узла. Ремонт подшипников без разборки подшипникового узла. Манжетные уплотнения из масло- и бензостойкой резины и синтетических материалов. Ремонт манжетных уплотнений. Регулировка механизмов оборудования после ремонта. Контроль качества выполненных работ.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 12. Технология слесарной обработки деталей	Содержание	3			
	1. Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03
	2. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	2			
	Практическая работа № 7 Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного угольника	2	2		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 13. Система планово-предупредительного ремонта	Содержание	3			
	1. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Виды ППР.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.2.02 Н 3.3.03 У 3.2.01
	2. Техническая диагностика и узловой ремонт				

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.02
	Практические занятия	2			3 3.3.02
	Практическая работа № 8 Выполнение эскиза восстанавливаемой или изготавливаемой детали	2	2		3 3.3.03
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 14. Разборка и дефектация оборудования	Содержание	1			
	1. Подготовка машин к ремонту. Разборка оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.01
	2. Промывка деталей. Дефектация деталей.				Н 3.3.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			Н 3.3.03
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 3.2.02
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			3 3.3.02
Тема 15. Виды износа деталей	Содержание	3			
	1. Износ деталей. Долговечность и надежность работы машин и механизмов.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.09
	2. Факторы, влияющие на интенсивность износа.				Н 3.1.10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				Н 3.1.01
	Практические занятия	2			У 3.1.06
	Практическая работа № 9 Определение вида изнашивания деталей машин	2	2		У 3.1.07
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			3 3.1.08
			3 3.1.09		
			3 3.1.10		
			3 3.1.11		
Тема 16. Ремонт резьбовых соединений	Содержание	2			
	1. Замена элемента резьбовой пары; восстановление профиля резьбы; исправление головок болтов и винтов и скрепляемых деталей взаимной пригонкой и правкой	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			Н 3.1.10
	Практические занятия	1			Н 3.1.01
	Практическая работа № 10 Составление технологического маршрута ремонта резьбовых соединений.	1	2		У 3.1.06
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		У 3.1.07		
			3 3.1.08		
			3 3.1.09		
			3 3.1.10		
			3 3.1.11		
Тема 17. Ремонт штифтовых и клиновых соединений	Содержание	2			
	1. Виды и способы ремонта штифтовых соединений	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.06
	2. Виды и способы ремонта клиновых соединений				Н 3.1.07
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			Н 3.1.08
	Практические занятия	1			Н 3.1.10
Практическая работа № 11 Составление технологического	1	1	У 3.1.06		
			У 3.1.07		

	маршрута ремонта штифтовых соединений.				З 3.1.08 З 3.1.09
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 18. Ремонт паяных и сварных соединений	Содержание	2			
	1. Виды дефектов паяных и сварных соединений. Последовательность ремонта: разделка и зачистка мест соединения; обеспечение наибольшей площади контакта и минимальных зазоров между соединяемыми деталями; ориентирование соединяемых деталей и пайка или подготовка их под сварку; обработка после сварки, контроль шва на прочность и герметичность.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07 З 3.2.08 З 3.2.09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 12 Составление технологического маршрута ремонта паяных соединений	1	1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 19 Ремонт шпоночных и шлицевых соединений	Содержание	2			
	1. Виды и способы ремонта шпоночных соединений.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.2.08 З 3.2.09
	2. Виды и способы ремонта шлицевых соединений.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 13 Составление технологического маршрута ремонта шпоночных соединений.	1	1		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 20. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения и скольжения	Содержание	2			
	1. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.06 Н 3.1.07 Н 3.1.08 Н 3.1.10 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09
	2. Ремонт сборочных узлов с подшипниками скольжения	1			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
		1			
Тема 21. Ремонт цепных передач	Содержание	1			
	1. Замена звеньев изношенных втулок, изготовление отдельных щечек и др. Методы контроля качества ремонта	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
Практические занятия (не предусмотрены)	-				

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.2.08 З 3.2.09
Тема 22. Ремонт деталей зубчатой передачи	Содержание	1			
	1. Виды износа зубчатых колес и реек, их дефекты.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	У 3.2.01
	2. Ремонт передачи в соответствии с назначением.				У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			З 3.2.09
Тема 23. Сборка, проверка и испытание после ремонта	Содержание	2			
	1. Сборка после ремонта. Балансировка деталей.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	У 3.2.01
	2. Проверка и испытание машины после ремонта.	1			У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 3.2.04
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			З 3.2.08
			З 3.2.09		
Консультации		2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)		6			
Учебная практика раздела 1		36	36	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.01
Виды работ					Н 3.1.02
– выполнять слесарную обработку и подгонку по месту деталей;					Н 3.1.03
– выполнять шабрение несложных суппортных втулок;					Н 3.1.04
– изготавливать шарнирные соединения;					Н 3.1.05
– выполнять пропильные шпонки и клинья;					Н 3.1.08
– опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки);					Н 3.1.09
– нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях;					Н 3.1.10
– изготавливать дверные накладные петли, щеколды для подвижных дверей;					Н 3.1.01
– изготавливать инструментальные коробки для хранения метизов					Н 3.2.01
– выполнять замену подшипников скольжения;					Н 3.2.02
– Смена и крепление болтов, гаек, шпилек;					Н 3.3.01
– выполнять профилактический ремонт параллельных тисков;					Н 3.3.02
– устанавливать и центровать заготовки;					Н 3.3.01
– сверлить и развертывать отверстия.					Н 3.3.02
					Н 3.3.03
				Н 3.3.04	
				Н 3.3.05	
				Н 3.3.06	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Производственная практика раздела 1 Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования . - Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования - Выполнение смазочных работ - Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования - Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования - Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, - Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, - Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования 	108	108	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1. 01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Всего	198		
	Экзамен квалификационный	6		
	Итого	204	164	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Инженерная графика»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- Ноутбук / компьютер;
- Персональные компьютеры обучающихся;
- Многофункциональное печатающее устройство;
- Набор гипсовых геометрических фигур;
- Чертёжные инструменты обучающихся (готовальня), принадлежности;
- Линейка чертежная (рейсшина);
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- Наушники;
- Комплект словарей по иностранному языку;
- Раздаточные карточки по иностранному языку;
- Комплект нормативно-технической документации;
- Электронные средства обучения/ интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- Раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области);
- Видеoinструктажи;

Учебный кабинет «Материаловедение»

- Компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- доска.
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- Ноутбук / компьютер;
- Многофункциональное печатающее устройство;
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- Приборы, инструменты и приспособления.

Слесарная мастерская

- Рабочие места: столы слесарные, стулья, стол преподавателя,
- доска,
- слесарный инструмент и приспособления,
- Станки: сверлильный;

1.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: ИЦ «Академия», 2021

2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова – М.: ИЦ «Академия», 2020
3. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Б.С. Покровский – М. ИЦ «Академия» 2020
4. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, ЕИ. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. ИЦ «Академия», 2020
5. Черепашин А.А. Материаловедение: учеб. для студ. учреждений СПО.- 5- е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия»,2021
6. Черепашин А.А. Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия»,2022

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021>
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20105-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598495>
3. Комиссаров, Ю. А. Основы гидромеханики и аппараты химической технологии : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18778-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589684>
4. Лихачев, В. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лихачев, С. Г. Баранов, А. А. Кузьмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590351>
5. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589524>
6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587204>
7. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587507>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК.3.1. Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p>	<p>анализирует конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; разбирает соединения узлов и деталей, входящих в состав оборудования; устанавливает узлы и детали, входящие в состав оборудования; собирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; выполняет смазочные работы; разбирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; контролирует зазоры в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования; контролирует правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>
<p>ПК.3.2. Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p>	<p>подготавливает рабочее место при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает оборудование, инструменты и приспособления для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выявляет дефекты узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>

ПК.3.3. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	анализирует конструкторскую и технологическую документацию на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает слесарный инструмент и приспособления для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет размерную обработку деталей и узлов, входящих в состав оборудования пригоночные операции на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, контролирует формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования	Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.

<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное определение актуальности нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - эффективное применение современной научной терминологии; - успешное определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная организация работы коллектива и команды; - успешное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Оценка умения выступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие.</p>
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. 	<p>Оценка умения выступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявления толерантности коллективе</p>

<p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы работ по учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- выполнение работ, связанных с физическим трудом.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>