



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК
М.В. Бабич М.В. Бабич
« 10 » января 2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»

по специальности
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Квалификация: специалист по поварскому и
кондитерскому делу

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2025 г.

г. Буденновск

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практика						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная (преддипломная)					Подготовка	Проведение	
	всего	1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.	нед.	нед.					нед.
I	39	17	22	2	-	2												11	
II	32	16	16	2	-	1	3		3	4		4						10	
III	32	14	18	2	1	1	6	2	4	2		2						11	
IV	19	11	8	2	1	1	3	1	2	7	4	3	4		4	4	2	2	
Всего	123	58	65	7	2	5	12	3	9	13	4	9	4		4	4	2	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экологических основ природопользования;
технологии кулинарного и кондитерского производства;
организации хранения и контроля запасов и сырья;
организации обслуживания;
технического оснащения кулинарного и кондитерского производства,
технологии кулинарного и кондитерского производства

Лаборатории:

химии;
учебная кухня ресторана;
учебный кондитерский цех

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Набор гантелей
Комплект гирь и штанг

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Приказ Минпросвещения России от от 9 декабря 2016 г. N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15

Поварское и кондитерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар», 4-й и 5-й уровни квалификации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»;

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866) (в действующей редакции);

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах от 31 июля 2009 года №АФ-317/03;

- Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования от 31 июля 2009 года №АФ-318/03.

- Устава колледжа;

- Локальных актов колледжа

- с учетом:

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-ivnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее УД) и

профессиональными модулями (далее ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Начало учебных занятий на 1, 2, 3 и 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практики (учебная и производственная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Изучение отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена", " Организация хранения и контроль запасов и сырья", "Техническое оснащение организаций питания", "Организация обслуживания", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Информационные технологии в профессиональной", "Безопасность жизнедеятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.09 и ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика, производственная практика и преддипломную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 31 неделя (1116 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках профессиональных модулей: ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания в рамках МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента (20 часов); МДК 06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала (20 часов). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. При реализации ППССЗ по

специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся очной формы получения образования проводятся консультации - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в течение 1 курса обучения. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности определен технологический профиль.

4.3.2 Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин (в том числе две учебные дисциплины ОУПп.06 Иностранный язык, ОУПп.08 Информатика, ОУПп.12 Химия, изучаемые на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой специальности предметной области и (или) смежной с ней предметной области с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности:

Наименование предметной области ФГОС СОО	Наименование учебных дисциплин
Русский язык и литература	1. Русский язык (базовый уровень) 2. Литература (базовый уровень)
Иностранные языки	3. Иностранный язык (углубленный уровень)
Математика и информатика	4. Математика (базовый уровень) 5. Информатика (углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	6. История (базовый уровень) 7. Обществознание (базовый уровень) 8. География (базовый уровень)
Естественно-научные предметы	9. Физика (базовый уровень) 10. Химия (углубленный уровень) 11. Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12. Физическая культура (базовый уровень) 13. Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ.

Организация образовательного процесса в течение всего периода обучения предполагает интеграцию содержания общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарного курса. В рамках интеграции предполагается проведение интегрированных бинарных учебных занятий.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1476 часов, распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На изучение дисциплины Основы безопасности и защиты Родины отводится 68 часов.

Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

4.3.4. В учебном плане в процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной обучающимся под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Учет закрепления проектов за студентами осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть образовательной программы 2988 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций,

предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по специальности, расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта; оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, работодателей - профильных организаций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ставропольского края;

- актуальный опыт подготовки специалистов в области пожарной безопасности.

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- увеличено количество часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 4 часа;

- в общепрофессиональном цикле 24 часа распределены между дисциплинами общепрофессионального цикла;

- в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда 1268 часов распределены между дисциплинами и практиками профессионального цикла.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации (ОД), учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (УД) и профессиональным модулям, (ПМ) междисциплинарным курсам (МДК) учебным и производственным практикам указаны в учебном плане. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих

программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема часов УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексного дифференцированного зачета, экзаменов.

Дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены и комплексные экзамены социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального цикла проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную, производственную практику, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по ОД.01Русский язык, ОД.07 Математика, проводятся экзамены в письменной форме, по ОД.3 История, ОД.11 Физика - экзамен проводится в устной форме.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены и экзамены квалификационные. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практики.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированных зачетов.

После завершения освоения каждого профессионального модуля промежуточной аттестации проводится экзамен квалификационный, на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и форсированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, проводится квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 в присутствии работодателя, на котором присваивается квалификация Пожарный. Промежуточная аттестация по профессиональному

модулю может проводиться в форме демонстрационный экзамен по желанию студентов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БПК, утвержденным приказом директора.

На проведение одного экзамена по общеобразовательному циклу (ФГОС СОО), общепрофессионального цикла, МДК профессионального цикла учебного плана отводится 6 часов, в том числе не менее 2 часов на консультации (в учебном плане экзаменационные часы и часы консультаций включены в общее кол-во часов по образовательной дисциплине, МДК), по профессиональным модулям учебного плана (ФГОС СПО) - 6 часов, в том числе.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, программой государственной итоговой аттестации по специальности, профессии, локальными нормативными актами ГБПОУ БПК.