

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена  
Научно-методическим советом  
Протокол от 10.01.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БПК  
Приказ от 23.01.2024



с учетом мнения Студенческого  
совета ГБПОУ БПК  
Протокол № 10.12.2024 №5

 М.В. Бабич

с учетом мнения родительского  
совета Протокол от 11.12.2024 №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм  
(уровень 2)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Буденновск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	4
• Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
• Направления воспитания .....	4
• Целевые ориентиры воспитания .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	11
• Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	11
• Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	13
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	17
• Кадровое обеспечение .....	17
• Нормативно-методическое обеспечение .....	17
• Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	18
• Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	19
• Анализ воспитательного процесса .....	19
• Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на 2025-2026 учебный год .....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ СРМК), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжем; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

Примерной рабочей программы по УГП 43.00.00 Туризм и сервис и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ БПК самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ БПК с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ БПК, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ БПК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **• Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ БПК ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **• Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей

Родины и своего народа; – духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры воспитания**

- **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

-ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

-ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

-ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

-ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ БПК реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие</p>

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

**• Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<p><b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ БПК, реализующего программы СПО</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;</p>
<p>Имеющий представление о Ставропольском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Ставропольском крае, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ставропольского края в национальном и мировом масштабах;</p>
<p>Осознающий единство пространства Ставропольского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ставропольского края;</p>

<b>Патриотическое воспитание</b>
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;
Сознающий значимость специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных;
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
<b>Эстетическое воспитание</b>
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность;
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже;
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
<b>Экологическое воспитание</b>
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию;

Понимающий важность специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для пропаганды экологической культуры
<b>Ценности научного познания</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности;
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **• Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» (далее - Учреждение, Колледж, ГБПОУ БПК) является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ БПК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Предмет деятельности ГБПОУ БПК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ БПК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссией Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий города Ставрополя и Ставропольского края.

Приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 мая 1985 года № 105 создано Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 года № 617 Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 реорганизовано в Буденновский государственный технический колледж.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 года № 659 и распоряжением комитета по управлению имуществом Администрации Ставропольского края от 15 января 1996 года № 18 Буденновский государственный технический колледж переименован в профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 года № 1157-р Учреждение передано в ведение Ставропольского края.

Приказом министерства общего и профессионального образования от 25 мая 2000 года № 205-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 17 июля 2000 года № 475 профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 года № 1157-р Учреждение передано в ведение Ставропольского края.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 сентября 2000 года № 384-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 25 февраля 2003 года № 186 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 19 января 2004 года № 31– пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 13 января 2004 года № 2 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 года № 524-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 года № 644 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж»,

г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района в качестве филиала.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенных к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июля 2009 года № 465-пр Филиал № 7 государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск ликвидирован с 01 ноября 2009 года

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 года № 354-пр и распоряжения министерства имущественных отношений от 16 мая 2011 года № 751 согласовано изменение наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении субъекта Ставропольского края, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы колледжа ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями колледже реализуются такие специальности и профессии как:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений;  
20.02.04 Пожарная безопасность;  
22.02.06 Сварочное производство;  
23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Основным социальными партнерами колледжа являются: Министерство промышленности, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости населения, ООО «Ставролен»; ООО «Буденновсктрансавто»; ОАО «Буденновскмолпродукт»; ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети; ПГУ ТЭС ООО «ЛУКОЙЛ-Ростовэнерго»; ОАО «Буденновскгражданстрой»; ФКУ «9.ОФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)»; ООО «Центр новых технологий «Футурион»; ПЭС филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»; ООО «СМК ОПЛОТ», с которыми заключены двухсторонние Договора о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса колледжа, направленного на подготовку кадров. Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в колледже, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов. Наш колледж работает по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Ставропольского края- с ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», ГБПОУ «Агротехнический колледж», с. Дивное. Подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Колледж активно участвовал в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» и с 2022 года - в чемпионатном движении «Профессионалы» всех уровней. В течение 5 лет колледж входит в число ведущих образовательных организаций в рейтинге субъекта Российской Федерации по результатам участия в региональных чемпионатах. Участие

колледжа в проекте Министерства образования Ставропольского края «Первая профессия школьника» позволяет осуществлять профориентацию школьников 8-9 классов. Так, в 2022 учебном году на учебно – производственной базе колледжа было подготовлено 70 школьников по 2 профессиям, а в 2023 году выпущено 100 школьников по 3 профессиям.

В 2012 году на базе колледжа открыт Профильный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки: химическая технология и электроэнергетика; в 2016 году на базе колледжа открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям: химическая технология и электроэнергетика, где ведется практическая подготовка обучающихся колледжа и в рамках сетевого взаимодействия студентов других профессиональных образовательных организаций. Помимо учебной и производственной практик на базе центров и современных мастерских реализуется часть лабораторно-практических занятий.

В колледже имеется зал для проведения научно – практических конференций, актовый зал на 200 мест, библиотека имеющая выход в Интернет, оснащенная ноутбуками, ЭБС, спортивный зал, тренажерный зал, современная спортивная площадка.

ГБПОУ БПК является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Машинист технологических насосов и компрессоров.

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы». В течение 7 лет, с 2017 года по 2025 год, в Чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» приняло участие 43 студента. Ежегодно число участников и количество компетенций увеличивается. Так, в 2017 году было 3 конкурсанта (в 1 компетенции), а в 2024 году - 6 участников (в 4 компетенциях).

Студенты колледжа участвуют и в Региональном Чемпионата Абилимпикс по компетенциям: охрана труда, техническое обслуживание легковых автомобилей.

На базе колледжа проводятся региональные этапы Всероссийской Краевые олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей. В течение 15 лет в колледже создано научно студенческое общество, которое возглавляет Совет НСО. Совет НСО организует проведение научно – практических конференций «Юность, наука, культура», «Первые шаги в науку», организует участие членов НСО в научно – практических конференциях различного уровня. В течение трех лет проводится Всероссийская научно – практическая конференция «Первые шаги в науку».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа: спортивный праздник «День здоровья», Праздник отличника, Час вопросов и ответов с директором колледжа, День

самоуправления, Верево́чный курс «Молодежь обучает молодежь» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала, Одноклассники. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже действуют:

11 спортивных секций. В колледже сформирован Студенческий совет, открыто общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи Движение первых. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Колледж в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с библиотеками города и др. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции, спектакли с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни. В ГБПОУ БПК создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 60% педагогов высшей и первой квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 67% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области, около 15% педагогов – Благодарностями и Благодарственными письмами Губернатора Ставропольского края, более 60% педагогов – Почетными грамотами Министерства образования Ставропольского края.

Исходя из вышесказанного, определяется Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе, воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к

Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллектива, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В колледже имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести студента, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование. На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент клянется:

- настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом;
- глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, отдает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе;
- заботиться о сохранении и приумножении достояния колледжа;
- быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу;

• использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 400 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Ставропольском крае и за её пределами. В колледже ежегодно в среднем около 87 многодетных семей, порядка 105 малообеспеченных семей, примерно 3-10 обучающихся составляют «группу риска». Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи являются Совет профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений,

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;

- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022 – 2023 учебном году в колледже созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение, творческое объединение, экологический отряд, молодежный Медиациентр и др. Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в колледже служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», конкурс на лучшую учебную группу являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов. Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции. В колледже развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации колледжа в образовательном пространстве Ставропольского края.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главные из них Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В колледже ежегодно действует более 50 предметных кружков а различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с Центром молодежных инициатив Трамплин, Молодой цент Патриот, Центр Молодежных проектов, Российские студенческий отряды, Комитет Культуры и молодежной политики, Центр СПИД,

Наркодиспансер, УВД по Буденновскому району, Региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация «Билет в будущее», «Точка Роста», Первая профессия школьника, дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия и др.

Деятельность образовательной организации определен главным образом локальными актами Устав, «Правилах внутреннего распорядка для студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении», «Положение о студенческом совете», «Положение об организации учебного процесса» и др.. Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя, кружковые занятия проводятся после 15:00 в будни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам 30 июня, не менее 2-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы. Начало аудиторных занятий с 08:00 час, окончание занятий в соответствии с расписанием, продолжительность перемен между уроками 10-20 мин; продолжительность обеденного перерыва 20 мин. Питание организовано в столовой.

Для студентов определены следующие виды одежды: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда. Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий колледжа, кнопка сигнального экстренного вызова, система пожаротушения, пропускной режим в учебных зданиях, система видеонаблюдения, наличие схем экстренной эвакуации, наличие запасных выходов и мест для эвакуации. Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

## • **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Все реализуемые в ГБПОУ БПК виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

*Воспитание в учебной деятельности.* Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

*Воспитание во внеучебной деятельности.* В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

*Субъектами воспитательного процесса выступают:*

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающихся ↔ обучающимися;
- обучающихся ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (классные руководители учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

*Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:*

- Проектно-исследовательская деятельность;
- Личностно - ориентированная деятельность;

- Ситуативные технологии;
- Коллективно - творческое дело;
- Педагогика сотрудничества;
- Информационно - коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– проведение встреч с работающими по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем родителями обучающихся

– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: презентаций, акций

– реализация социальных проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– проведение конкурса «Профессиональный студент» / «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **• Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГБПОУ БПК осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ БПК, заместителя директора по УВ и ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Социальные педагоги и педагоги -психологи колледжа осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, сирот оставшихся без попечения родителей, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в колледже, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ БПК осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания

им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Инфраструктура колледжа и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу кружков и секций:

- Спортивный клуб;
- Хореографический коллектив;
- Вокальные коллективы.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

Групповые профилактические маршруты. В колледже осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся колледжа, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

- Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»;
- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о воспитательном отделе.

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о классном руководстве;
– программа адаптации студентов – первокурсников в ГБПОУ БПК;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ БПК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования

**• Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ БПК, является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов колледжа. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой колледжа:

– классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

– тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

– индивидуального консультирования;

– групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;

– взаимодействия с учреждениями города Ставрополя и Ставропольского края, оказывающих социально- психологическую помощь населению.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

### • Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГБПОУ БПК осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на губернаторскую и правительственную стипендии.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
1 профессионального роста и активной жизненной позиции студента; участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
2 рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
1 реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
3 успешное освоение образовательных программ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

2 награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### • Анализ воспитательного процесса

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- проводимые в ГБПОУ БПК мероприятия и реализованные проекты;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

– анализ профессионально - трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГБПОУ БПК.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно- воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно воспитательной и социальной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

### **• Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц.

Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- планы мероприятий территориального Совета директоров и ГБПОУ БПК;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, наставников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы студенческого Совета;

- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы колледжа.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО на 2025 - 2026 учебный год</b>				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	Июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя	Советник по воспитанию, преподаватели
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	Вторая - третья неделя сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
3	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: <a href="https://edu.mipt.ru/ai-lesson">https://edu.mipt.ru/ai-lesson</a>	1-4 курсы	11-22.09.	Классные руководители учебных групп
4	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16.11.	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп
5	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03.12.	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп
6	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12.12.	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп
7	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню учебных групп	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию; классные руководители
8	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп
9	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	Май	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп
10	Беседа «День славянской письменности и	1-4 курсы	24.05.	Советник по воспитанию,

	культуры»			преподаватели русского языка и литературы, классные руководители учебных групп
11	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп, педагог-психолог
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	1 раз в месяц	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, наставники
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВРиСВ, социальный педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВРиСВ
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВРиСВ, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители
<b>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	01.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация творческих коллективов)	1 курс	01.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	02.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
5	Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года - 2024»	1-4 курсы	04.09.-25.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию
6	Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России»	1 курс	10.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
7	Участие волонтеров в благотворительной акции по обеспечению овощными наборами нуждающихся граждан	2-4 курсы	с 11.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги - психологи
8	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	4 курс	21.09.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
9	Всемирный день туризма	1 курс	27.09.	Советник по воспитанию
10	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу «В рамках анти наркотической акции»	1-4 курсы	30.09.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
11	День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов)	1-4 курсы	02.10.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет

13	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	Третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
14	Молодежный марафон «Студенчество выбирает ГТО!»	1-4 курсы	02-27.10.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
15	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	06-08.10.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студ. совет
16	День Отца в России	1-4 курс	15.10.	Советник по воспитанию, классные руководители
17	Городской конкурс на соискание Муниципальной стипендии	2-4 курс	16.10.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию
18	Посвящение в студенты по отделениям	1 курс	20-27.10.2024	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию
19	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2024»	1-4 курс	03-08.11.	Учебная часть, классные руководители
20	Фестиваль искусств «Первый снег»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, классные руководители
21	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог – психолог, волонтерский отряд
22	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25.01.	Советник по воспитанию, студсовет
23	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	21.02.	Советник по воспитанию, студсовет
24	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, педагоги – организаторы
25	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	Апрельмай	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
26	Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	1-4 курс	Апрель	Педагоги – организаторы
27	Студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, педагоги – организаторы
28	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет
29	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск»	4 курс	Июнь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
<b>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Знакомство со школами «Точка Роста»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, преподаватели ПД и ПМ
2	Космическая неделя	1 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, студсовет

3	Мастер класс «Учусь управлять дронами»	2 курс	декабрь	Зам.директора по ВРиСВ, преподаватели ПД и ПМ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
4	Фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Просто космос!»	2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель астрономии, преподаватели ПД и ПМ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5	Популяризация символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели информатики
<b>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание	1-4 курс	18-22.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, классные руководители
2	Чествование семейных трудовых династий по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
<b>Модуль 7. Самоуправление</b>				
1	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития
2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
3	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	13.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, комендант общежития
4	Городская проектная школа	1-3 курс	14.09.	Советник по воспитанию, студсовет
5	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители
6	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	1 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители
7	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
8	Школа организаторов событий	1-3 курсы	10-11.10.	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студ.совет
9	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны #Рядомсвечным (онлайн-активность)	1-4 курсы	26.10.	Советник по воспитанию, студсовет, библиотекари
10	Профориентационные мероприятия для школьников Ставропольского края «ПРОФканикулы»	Школьники (8-9 классы)	Март-апрель	Заместитель директора по ВРиСВ, зам. директора по инновационной работе
10	Презентация деятельности групп по	2 курс	Март	Заместитель директора по

	специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (в рамках проведения недели по специальности)			ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
11	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	Ежемесячно	Советник по воспитанию, педагог-психолог
<b>Модуль 8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОУУП и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1курс	12.09. 2024	Заместитель директора по ВРиСВ заместитель директора, советник по воспитанию
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	06.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, заместители директора, советник по воспитанию
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1курс	13.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	19.09.	Заместитель директора по ВРиСВ, заместители директора, советник по воспитанию
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	01.10- 01.12.	Заместитель директора по ВРиСВ, руководитель по БЖ, советник по воспитанию
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.	Классные руководители
8	Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»	1 курс	16.10- 10.11.	Заместитель директора по ВРиСВ , советник по воспитанию
9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	Ноябрь	Педагоги – психологи, классные руководители
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Январь – февраль	Заместитель директора по ВРиСВ, руководитель по БЖ, руководитель физического воспитания
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	Май - октябрь	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители
12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, ПД и ПМ по специальности 43.02.15

				Поварское и кондитерское дело
13	Заседания Совета профилактики	1-2 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместители директора по ВРиСВ; социальный педагог, мастера п/о, классные руководители учебных групп
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагоги - психологи, социальные педагоги
<b>Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	Декабрь	Советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, врач-нарколог
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия Ставропольского края	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
<b>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»	1-2 курс	Март-апрель	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители
2	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	1 курс	В течение года	Заместитель директора по ВРиСВ, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
3	Групповые занятия в психологическом клубе «Искусство жить!»	1-4 курсы	Еженедельно	Педагоги-психологи

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

- 1 Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>; 32
- 2 Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- 3 Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- 4 Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- 5 Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- 6 Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- 7 «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- 8 «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- 9 «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru>.