



Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. N 68841).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ БПК «17» мая 2024 г., протокол № 19.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и примерной основной профессиональной программы СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., регистрационный № 68841);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения России от 05 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр

строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП: ФГОС СПО

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность ОП (по выбору):

- Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

- Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

- Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ;
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	выполнение малярных и декоративно-художественных работ;
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<i>1</i>	<i>2</i>
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	ПМ. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	ПМ. 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	ПМ. 03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские</p>

		продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p>
		<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>

		<p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;          Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;          виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;          правила чтения рабочих чертежей;          технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;          технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;          требования санитарно-гигиенических нормативов;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать подготовку рабочих мест;          применять электрифицированное и</p>

		<p>ручное оборудование и инструмент;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;          Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;          виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;          правила чтения рабочих чертежей;          требования санитарно-гигиенических нормативов;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать подготовку рабочих мест;          применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;          подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          применять технологии приготовления штукатурных</p>

		<p>растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>

		<p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;  применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;  использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>

		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;  выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b>  применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;  применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;  инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>
--	---	--

		<p>правила чтения рабочих чертежей;  назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;  технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные работы по организации</p>

		<p>рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии</p>

		<p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями</p>

		<p>и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и</p>
--	--	--

		<p>отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных

		<p>работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и</p>

	<p>обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями</p>
--	--	--

		<p>поверхностей различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;  требования инструкций и регламентов;  технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;  технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими</p>

		<p>нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;  виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;  технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные</p>

		<p>материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;  виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
Выполнение облицовочных,	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при	<b>Практический опыт:</b> выполнения

<p>мозаичных и декоративных работ (по выбору)</p>	<p>производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>  правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, свойства и назначение</p>
---	---	---

		<p>материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, наружных, внутренних, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>

		<p>электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>          виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;          виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          правила чтения рабочих чертежей и схемы;          требования инструкций и регламентов;          технологии выполнения облицовочных, работ;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b>          применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;          использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          читать рабочие чертежи и</p>

		<p>схемы;  применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>  виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;  требования инструкций и регламентов;  технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
--	--	---

	<p>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования</p>
--	---	---

		безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
--	--	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (см. приложение № 1).

5.2. Календарный учебный график (см. приложение № 2)

### 5.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС

Индекс	Название дисциплин, МДК	Реализуемые компетенции								
		СГ. Социально-гуманитарный цикл								
СГ.01	История России	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ОК 09				
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06	ОК 07	ОК 08						
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
СГ.04	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ОП. Общепрофессиональный цикл										
ОП.01	Основы строительного черчения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ОП.05	Охрана труда	ОК 06	ОК 07	ОК 08						
		ПК 1.1-1.4	ПК 2.1-2.4	ПК 3.1-3.4						
ПП. Профессиональный цикл										
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.					
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.					
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.					

#### **5.4. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.5. Рабочая программа воспитания** (см. Приложение № 3).

**5.6. Календарный план воспитательной работы** (см. Приложение № 4).

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

###### **Мастерские:**

- штукатурных работ;
- малярных работ;
- облицовочных работ;
- монтажа каркасно-обшивных конструкций.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### ***Кабинет «Истории»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;  
учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;  
экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

##### ***Кабинет «Иностранного языка»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

##### ***Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор, винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М  
робот-тренажер «Александр», прибор химической разведки, противогаз, комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

##### ***Кабинет «Основ бережливого производства»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

***Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

***Кабинет «Основы строительного черчения»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;  
архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,  
архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-3D», мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1,  
учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

***Кабинет «Основ строительного материаловедения»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

***Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:***

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

**Помещение для самостоятельной работы:**

мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2013; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

**Помещения для воспитательной работы:**

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное

обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

**Комната «Психологической разгрузки»:**

рабочее место педагога – психолога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

**Кабинет «Социализации»:**

рабочее место социального педагога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

**6.1.2.3. Оснащение мастерских**

***Мастерская «Штукатурных работ»:***

рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,  
комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации;  
комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

***Мастерская «Малярных работ»:***

рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки), малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.

***Мастерская «Облицовочных работ»:***

рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, кельмы плиточные, киянка (деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель(зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень, двухметровая деревянная рейка, шнур ,емкость для раствора ,плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек, строительный уровень для проверки горизонтальности маяков, металлический угольник для проверки прямых

углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брусок; емкости для цементного молока и воды.

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ БПК и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ БПК должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во	
<b>Программное обеспечение общего назначения</b>				
1.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории	
2.	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03 ОП.02		
3.	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03 ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05		
4.	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03 ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05		
<b>Программное обеспечение профессионального назначения</b>				
1.	Thixomet PRO	ОП.02		
2.	MathCAD	ОП.03		
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	ОП.04		
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	ОП.04		
5.	ARCHICAD	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03		
6.	Грандсмета 2021	СГ.05		
7.	Autocad	ОП.01		
8.	КОМПАС-3D	ОП.01		

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.