

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ БПК)

Согласовано  
Директор ООО «Фирма Энерготекс»  
Кривошей О.В.  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПК  
Бабич М.В.  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ

Год набора 2024 год  
Группа 211

г. Буденновск

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Цель учебной практики.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	5
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Трудоемкость учебной практики .....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	12
2.3. Содержание профессионального модуля .....	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Общие требования к организации учебной практики .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарных курсов МДК. 01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ в рамках профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Цель учебной практики – приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики обучающийся должен приобрести профессиональные и общие компетенции:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	



	<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p>	<p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на</p>	<p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p>



		строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления,	ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.



		нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно- гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
--	--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 14	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 15	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость учебной практики

Количество часов - 108 часов

### 2.2. Тематический план и содержание учебной (производственной) практики

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и видов работ учебной практики	Содержание материала практической подготовки (учебной практики)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b> <b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>24</b>
<b>1.1. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b> 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте 2. Подготовка рабочего места и инструмента 3. Проверка ровности поверхности контрольной рейкой 4. Удаление старого материала, наплывов	<b>6</b>
<b>1.2. Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка рабочего места и инструмента 2. Крепление армирующего полотна 3. Приготовление смеси вручную и механизированным способом 4. Проверка подвижности раствора	<b>6</b>
<b>1.3. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка рабочего места, инструмента и материала 2. Приготовление растворов из сухих растворных смесей 3. Нанесение обрызга 4. Нанесение грунта	<b>6</b>
<b>1.4. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка рабочего места, инструмента и материала 2. Приготовление раствора 3. Нанесение обрызга 4. Нанесение грунта 5. Нанесение накрывочного слоя	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b> <b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>36</b>
<b>1.1. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков.	1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	
	2.	Подготовка рабочего места, инструмента и материала	
	3.	Отделка откосов	
	4.	Устройство маяков	
1.2. Механизированное оштукатуривание поверхностей.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Подготовка рабочего места, инструмента и материала	
	2.	Приготовление раствора	
	3.	Нанесение штукатурного раствора	
	4.	Выравнивание штукатурного слоя	
	5.	Затирка оштукатуренной поверхности	
1.3. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Подготовка инструмента и оборудования	
	2.	Навешивание реек	
	3.	Приготовление раствора	
	4.	Нанесение раствора между реек	
	5.	Установка шаблона и протягивание его по правилам	
1.4. Устройство беспесчаной накрывки, впаивание поверхностей.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Подготовка рабочего места, инструмента и материала	
	2.	Приготовление штукатурного раствора	
	3.	Оштукатуривание поверхности	
	4.	Затирка накрывочного слоя	
1.5. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Подготовка рабочего места, инструмента и материала	
	2.	Провешивание поверхности Резка гипсовых плит и обработка кромок	
	3.	Приготовление раствора	
	4.	Устройство гипсовых плит на раствор	
	5.	Обработка швов	
1.6. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Приготовление раствора	
	2.	Нанесение раствора вручную	
	3.	Выявление и устранение дефектов штукатурки.	
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b> <b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>			<b>18</b>
1.1. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка площадки инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	
	2.	Подготовка рабочего места, инструмента и материала	
	3.	Удаление старого материала, пыли, выпуклостей	
	4.	Грунтование поверхности	



1.2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	Содержание		6
	1.	Разметка основания	
	2.	Устройство маяков	
	3.	Приготовление растворной смеси	
	4.	Распределение нивелирующей смеси	
	5.	Удаление воздуха из смеси	
1.3. Выявление и устранение дефектных мест.	Содержание		6
	1.	Выявление и устранение дефектных мест	
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) МДК 01.01. Технология штукатурных работ			30
1.1. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка инструмента, материала, устройство строительных лесов.	Содержание		6
	1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	6
	2.	Подготовка инструмента, материала, устройство строительных лесов.	
1.2. Подготовка поверхности. Грунтование поверхности. Провешивание поверхности.	Содержание		
	1.	Удаление наплывов, пятен, трещин и пыли.	
	2.	Подготовка инструмента, материала.	
	3.	Грунтование поверхности.	
	4.	Подготовка инструмента, материала.	
	5.	Провешивание поверхности.	
1.3. Крепление стартового профиля дюбелями. Нанесении клеевой смеси для СФТК. Монтаж утеплителя	Содержание		6
	1.	Подготовка инструмента, материала.	
	2.	Крепление стартового профиля дюбелями	
	2.	Нанесении клеевой смеси на поверхность.	
	2.	Устройство плит на поверхность.	
	2.	Устройство дополнительной фиксации плит тарельчатыми дюбелями.	
1.4. Армирование утеплительного слоя. Нанесение декоративной штукатурки. Затирка штукатурного слоя.	Содержание		6
	1.	Подготовка инструмента, материала.	
	2.	Резка армирующей сетки.	
	3.	Устройство армирующей сетки.	
	4.	Нанесение кварцевой грунтовки.	
	5.	Приготовление и нанесение декоративной штукатурки.	
	6.	Затирка штукатурного слоя	
1.5. Дифференцированный зачет.			6
Всего			108



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная (производственная) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ – в объеме 4 недели концентрированно на промышленных предприятиях и организациях соответствующего профиля.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских образовательной организации, а также при необходимости может проводиться на промышленных предприятиях и организациях соответствующего профиля.

Учебная (производственная) практика должна проходить на промышленных предприятиях, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающих требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Мастерская штукатурных и декоративных работ	Миксеры строительные Перфоратор Шуроповерт аккумуляторный	Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр Рулетка Разметочный шнур Валики Щетки, щетки металлические Трафареты Леса и подмости

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

Г.Г. Черноус, Г.Г. Черноус. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.



2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. - 112 с.

#### **Основные электронные издания**

Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125482>

Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) : учебное пособие для СПО / С. А. Дергунов, С. А. Орехов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0662-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92174>

#### **Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по освоению вида профессиональной деятельности: выполнение штукатурных и декоративных работ.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится рассредоточено в мастерской штукатурных и декоративных работ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

В период прохождения практической подготовки (учебной практики) на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка.

Руководство за практической подготовкой (учебной практикой) осуществляется руководителем производственного обучения.

Перед выходом на учебную практику обучающимся выдаются учебно-методические комплексы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем производственного обучения в процессе проведения выполнения обучающимися производственных заданий.

##### Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</li> <li>- устройства наливных полов и оснований под полы;</li> <li>- выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</li> <li>- ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</li> <li>- ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дневник практики;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку рабочих мест;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</li> <li>- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</li> <li>- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</li> <li>- выполнять ремонтные работы различного назначения;</li> <li>- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дневник практики;</li> <li>– защита и оценка отчета по практике;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>

##### Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Правильность выбора материалов:</p> <p>Соответствие используемых материалов требованиям проекта и нормам строительства.</p> <p>Качество подготовки поверхности:</p> <p>Очистка основания, грунтование, нанесение грунтовочных составов согласно технологии.</p> <p>Аккуратность нанесения слоев:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> </ul>



	<p>Равномерность слоя, отсутствие дефектов (неровностей, трещин). Соблюдение технологических процессов: Применение правильных методов укладки раствора, соблюдение временных интервалов высыхания каждого слоя.</p> <p>Безопасность труда: Использование индивидуальных средств защиты, выполнение требований охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Подготовленность основания: Удаление загрязнений, выравнивание поверхности перед нанесением покрытия.</p> <p>Выбор правильного состава смеси: Подбор материала в зависимости от типа помещения и условий эксплуатации.</p> <p>Соответствие толщины покрытия: Устройство пола требуемой толщины согласно проекту.</p> <p>Отсутствие дефектов: Отсутствие пузырьков воздуха, пустот, неровностей и других недостатков после завершения работ.</p> <p>Эксплуатационные характеристики: Стойкость к механическим повреждениям, устойчивость к влаге и химическим веществам.</p>	<p>–контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</p> <p>–аттестационный лист по практике;</p> <p>–защита отчета по практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок</p>	<p>Разнообразие техник исполнения: Владение различными методами декоративной отделки (структурная, фактурная, рельефная отделка).</p> <p>Точность воспроизведения рисунка: Четкое следование заданному дизайну и стилю оформления интерьера.</p> <p>Цветовая гамма: Правильное сочетание цветов, оттенков и создание гармоничного визуального эффекта.</p> <p>Долговечность покрытия: Устойчивость декоративного покрытия к внешним воздействиям и износу.</p> <p>Индивидуальность подхода: Возможность адаптации технологий к специфическим условиям объекта.</p>	<p>–контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</p> <p>–аттестационный лист по практике;</p> <p>–защита отчета по практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>



ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<p>Диагностика повреждений: Точное выявление причины возникновения дефекта и определение метода ремонта.</p> <p>Эффективность устранения проблем: Качественное восстановление целостности конструкции, устранение изъянов и дефектов.</p> <p>Продолжительность службы отремонтированных элементов: Долговременная эксплуатация восстановленных конструкций без потери функциональных характеристик.</p> <p>Экономичность решения: Минимизация затрат на ремонтные мероприятия без ущерба качеству выполненных работ.</p> <p>Адаптация технологий: Способность адаптироваться к нестандартным ситуациям и применять новые методы восстановления поврежденных участков.</p>	<p>– контроль и оценка деятельности студента на учебной практике;</p> <p>– аттестационный лист студента по итогам учебной практики;</p> <p>– дифференцированный зачет по практике;</p>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	успешное выполнение практических заданий, связанных с выбором оптимального способа решения конкретных производственных ситуаций	<p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>– представление, защита и оценка портфолио студента;</p> <p>– успешное выполнение программы профессионального модуля;</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение проводить самостоятельный анализ ситуации и принимать обоснованные управленческие решения на основе полученной информации	<p>– оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</p> <p>– характеристика студента по итогам производственной практики;</p> <p>– дифференцированный зачет;</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	способность самостоятельно разрабатывать и реализовывать планы личного и профессионального развития, включая элементы предпринимательской активности	<p>– оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</p> <p>– характеристика студента по итогам производственной практики;</p> <p>– дифференцированный зачет;</p>

различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	активное участие в групповых проектах, проявление лидерских качеств и эффективных навыков коммуникации	– оценка деятельности обучающегося на производственной практике; – характеристика студента по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет; – представление, защита и оценка портфолио студента;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	высокий уровень владения письменной и устной речью, отсутствие грамматических ошибок и правильное использование терминологии	– оценка деятельности обучающегося на производственной практике; – характеристика студента по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет; – представление, защита и оценка портфолио студента;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения, уважение к культурному разнообразию и толерантность к другим мнениям	– оценка деятельности обучающегося на производственной практике; – характеристика студента по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	реализация мероприятий по снижению экологической нагрузки предприятия, разработка проектов по рациональному использованию природных ресурсов	– оценка деятельности обучающегося на производственной практике; – характеристика студента по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет.