

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ БПК  
\_\_\_\_\_ М.В. Бабич  
« 22 » \_\_\_\_\_ апреля 2025 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Буденновский политехнический колледж»  
по профессии  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация – *повар, кондитер*  
Форма обучения – *очная*  
Нормативный срок обучения –  
*2 года 10 месяцев*  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
*технологический*  
Год начала подготовки по учебному плану – *2025г.*







## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер**

5.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;  
товароведения продовольственных товаров;  
технологии кулинарного и кондитерского производства;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического оснащения и организации рабочего места.

#### **Лаборатории:**

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);  
учебный кондитерский цех.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированный Минюстом РФ №44898 от 22 декабря 2016 г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 03.07.2024 N 464);

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023г. № 74223);

– Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

– Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

– Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

-Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023г. № 74223);

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г;

-Устава колледжа;

-Локальных актов колледжа с учетом:

-Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

-Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы

предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

-Рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года). Одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. №14;

-Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-ivnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев.

4.2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда по профессии.

4.2.3. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика и другие виды учебной деятельности.

4.2.4. Начало учебных занятий 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.5. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет - 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки - 36 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

4.2.6. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными

академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла, МДК и учебной практики в рамках профессиональных модулей профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 11-12 человек. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.8. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2.9. В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.10. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2.11 Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 36 недель (1296 часов). При реализации каждого профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практика, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ БПК.

Учебная практика (УП) проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа; производственная практика (ПП) - в организациях, на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. УП и ПП для ПМ проводится концентрировано.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок проведения учебной и производственной практики.

### **4.3 Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.3. Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки. Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную дисциплину Индивидуальный проект и между обязательными учебными дисциплинам в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Согласно поправкам в Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» название предмета ОБЖ изменяется на «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и на втором курсе обучения.

4.3.4. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

#### **4.4 Особенности формирования вариативной части ОПОП**

Объем обязательной части ППКРС без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов от общего времени, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предусмотрено 612 часов (20,99 % от объема часов образовательной программы - 4428 часов) на вариативную часть.

Объем времени часов вариативной части распределен следующим образом:

– в общепрофессиональном учебном цикле – 262 часа, в том числе на увеличение базовой части общепрофессионального цикла – 118 часов; с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла и формирования элементов профессиональных и общих компетенций введение учебных дисциплин: ОП.10 Введение в профессию (72 часа); ОП.11 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания (36 часов); ОП.12 Основы предпринимательства (36 часов).

– в профессиональном учебном цикле – базовая часть профессионального цикла увеличена на 350 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления профессиональных модулей, учебной и производственной практики определенных ФГОС СПО.

#### 4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практик (УП, ПП) в процессе промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «незачтено».

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, (комплексного дифференцированного зачета) и экзаменов (комплексного экзамена).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем часов на проведение промежуточной аттестации входит в объем времени, определенным на дисциплину, МДК.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла: ОУПб.01 Русский язык; ОУПб.07 Математика проводятся экзамены в письменной форме, по ОУПп.06 Иностранный язык и ОУПп.12 Химия - в устной форме.

По профессиональному учебному циклу формой промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, комплексный экзамен или экзамены. Проведение экзаменов по междисциплинарным курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся:

- по учебной практике (УП.04) и производственной практике (ПП.04) по ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента.

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

#### **4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО по профессии.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 часов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Повар, кондитер».