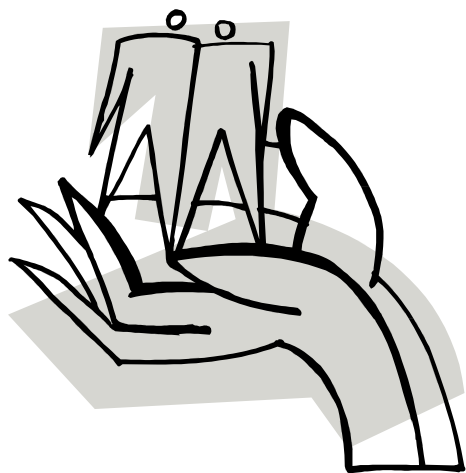


*Значимость. К характеристике способностей взрослого человека, педагога относится его ВНЕШНИЙ ВИД.*

*«Подтянутость, опрятность, аккуратность учителя, его хорошие манеры, красивая поза и походка производят очень хорошее впечатление на учащихся» (Крутецкий В.А.)*

*Чем больше внешне привлекателен для нас человек, тем он кажется лучше во всех других отношениях, если же он внешне не привлекателен, то и остальные его качества недооцениваются.*

**Успехов в работе!**



*Следует помнить, что каждый подросток обладает своими, только ему присущими индивидуальными качествами. Причем нередко они неправильно понимают и оценивают свои черты характера, принимая упрямство за силу воли, грубость - за правдолюбие и мужество, невежливость - за прямоту, высокомерие - за гордость и проявление чувств собственного достоинства.*



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буденновский политехнический колледж»

Школа молодого педагога

**«МАСТЕР-КЛАСС»**



*Педагогические советы  
педагогу*

г.Буденновск, 2023

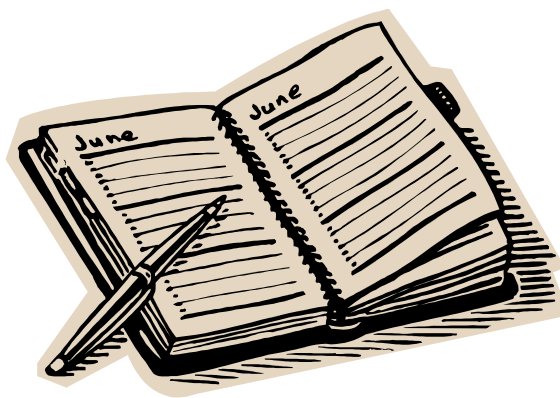
Установление психологического контакта с подростком во многом зависит от индивидуальных качеств и коммуникативных способностей взрослого человека. Коммуникативные способности - способности к общению с подростком, умение найти правильный подход к ним, установить с ним целесообразные с педагогической точки, взаимоотношения, наличие ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТАКТА.

К основным признакам педагогического такта относятся:

- естественность, простота общения, без ФИМИЛЬЯРНОСТИ,
- искренность тона, лишённая всякой ФАЛЬШИ,
- доверие к подростку без ПОПУСТИТЕЛЬСТВА,
- просьба без УПРАШИВАНИЯ,
- советы и рекомендации без НАВЯЗЧИВОСТИ,
- требования и внушения без ПОДАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
- серьёзность тона без НАТЯНУТОСТИ в отношениях,

- ирония и юмор без унижающей НАСМЕШЛИВОСТИ,
- требовательность без мелкой ПРИДИРЧИВОСТИ,
- деловитость в отношениях без РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ, ХОЛОДНОСТИ и СУХОСТИ,
- спокойная сосредоточенность и уравновешенность в общении, исключающая БЕЗРАЗЛИЧИЕ,
- ведение беседы без МОРАЛИЗМА.

Главным признаком педагогического такта является нахождение меры в отношениях с подростком в процессе общения.



Одной из характеристик способностей взрослого человека, педагога в общении с подростком является РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА. Она предполагает умение точно сформулировать свои мысли, излагать их доступным для собеседника языком, ориентироваться на РЕАКЦИЮ СОБЕСЕДНИКА.

В ходе беседы тон речи не должен быть тихим и монотонным, это не только утомляет подростка и вызывает у него апатию. Недопустимы слишком резкая и громкая речь, которая так же вызывает утомляемость и скуку.

