

«Для того чтобы просто преподавать, можно знать чрезвычайно мало, а для того, чтобы направлять собственную деятельность обучающегося, - преподаватель должен знать чрезвычайно много»

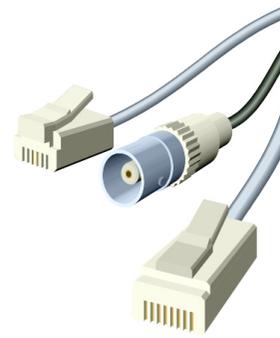
*Л.С.Выготский*

Лабораторные и практические занятия по задачам и месту в учебном процессе занимают промежуточное положение между теоретическим обучением и учебной/производственной практикой, являются важным средством связи теории и практики.

Руководство лабораторными и практическими работами обычно состоит в следующем:

#### *Вводное инструктирование*

- Определение цели предстоящей работы.
- Установление связей предстоящей работы с имеющимися у обучающихся умениями и знаниями.
- Ознакомление обучающихся (путем объяснения или по заданиям – инструкциям) с порядком выполнения работы.
- Разбор правил безопасности выполнения работы и правил организации рабочих мест.
- Указания по фиксации получаемых результатов, оформлению отчетов.
- Выдача заданий.



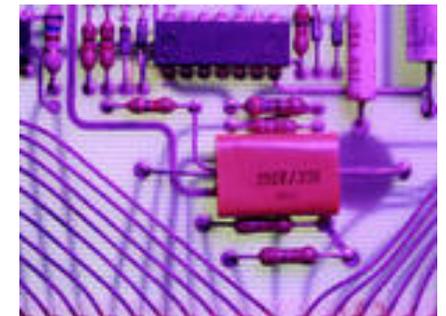
#### *Текущее инструктирование*

- Стимулирование самостоятельности, сознательности и самоконтроля в ходе работы обучающихся.
- Ответы на вопросы обучающихся, повторный показ способов выполнения работы.
- Промежуточный и итоговый контроль работы обучающихся.
- Проверка правильности снятия показаний приборов, замеров и ведения записей.
- Контроль организации и содержания рабочих мест, соблюдения правил безопасности.
- Поддержание намеченного темпа выполнения работ.



#### *Подведение итогов*

- Контроль обучающихся по ходу и результатам, полученным в процессе экспериментов.
- Анализ совместно с обучающимися данных, полученных по ходу работы, и формулирование основных выводов.
- Анализ отчетов обучающихся о результатах лабораторной (практической) работы: схемы установки, цели процесса; порядок выполнения; использование приборов, оборудования, материалов; результаты наблюдений, измерений; расчеты; ответы на вопросы задания – инструкции; выводы.
- Оценка выполнения лабораторной (практической) работы.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ



Схема 1. Классификация лабораторных (практических) работ

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Буденновский политехнический колледж»

Школа молодого педагога

**«МАСТЕР-КЛАСС»**



*Лабораторные работы и  
практические занятия*

**Буденновск, 2023**