

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ БПК
протокол № 8 от 22.03.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Буденновский
политехнический колледж»

М.В. Бабич
М.В. Бабич

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Буденновский политехнический
колледж»
за 2021 год**

г. Буденновск, 2022 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Система управления колледжем	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	13
2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся	16
2.3. Организация учебного процесса	24
Содержание образовательных программ	27
Содержание и организация практической подготовки	34
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
3.1. Оценка качества подготовки обучающихся	37
Внутренняя система оценки качества образования	40
Государственная итоговая аттестация обучающихся	49
Участие в движении WorldSkills 2021 года	53
Участие в Олимпиадах профессионального мастерства	54
3.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников	55
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	57
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	64
4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа	67
4.4. Инновационная деятельность колледжа. Деятельность по реализации проектов	78
4.5. Исследовательская деятельность со студентами	81
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	86
5.1. Информатизация образовательного процесса	87
6. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА, МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	89

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	96
8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	119
9. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	119
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	127

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» составлен за 2021 год по состоянию на 31.12.2021 года.

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

– Положение о порядке проведения самообследования, ГБПОУ БПК.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 15.02.2017г. проведена:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ БПК утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Отчет по самообследованию рассмотрен и принят на педагогическом совете, протокол № 8 от 22 марта 2022 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж создан приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 мая 1985 года № 105 создано Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 года № 617 Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 реорганизовано в Буденновский государственный технический колледж.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 года № 659 и распоряжением комитета по управлению имуществом Администрации Ставропольского края от 15 января 1996 года № 18 Буденновский государственный технический колледж переименован в профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска.

Приказом министерства общего и профессионального образования от 25 мая 2000 года № 205-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 17 июля 2000 года № 475 профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 года № 1157-р Учреждение передано в ведение Ставропольского края.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 сентября 2000 года № 384-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 25 февраля 2003 года № 186 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 19 января 2004 года № 31– пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 13 января 2004 года № 2 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск

реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 года № 524-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 года № 644 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района в качестве филиала.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск является правопреемником всех прав и обязанностей, присоединенных к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июля 2009 года № 465-пр Филиал № 7 государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск ликвидирован с 01 ноября 2009 года.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 года № 354-пр и распоряжения министерства имущественных отношений от 16 мая 2011 года № 751 согласовано изменение наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ БПК и отражены в таблице № 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ БПК
Код ОКТМО	07512000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624012113
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1032601792266
Дата основания	1985 год
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, микрорайон 8
Междугородний телефонный код	86559
Телефоны для связи	2-40-46; 2-38-92
Факс	2-37-57
Адрес электронной почты	bpk@mosk.stavregion.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	rpk49.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: • Учёное звание: • Телефон 	Бабич Марина Владимировна, кандидат педагогических наук; 2-40-46

В ноябре 2012 года на базе ГБПОУ БПК открыт Профильный Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки химические технологии и электроэнергетика.

В декабре 2016 года на базе ГБПОУ БПК открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки: химические технологии и электроэнергетика.

ГБПОУ БПК является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБПОУ БПК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ БПК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1084-пр, от 27 июля 2015 г. и согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6591/03, с внесенными изменениями от 18.03.2021 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01, № 0000145, регистрационный № 3085 от 29 апреля 2020 г., действующее до 29 апреля 2026 г. выданное Министерством образования Ставропольского края (с приложением) в соответствии с бессрочной лицензией серия 26 Л 01 № 0000725, регистрационный № 4466 от 11 января 2016 г.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции всех сотрудников Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

ГБПОУ БПК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ БПК – реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ БПК – создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссией Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий города Буденновска, Буденновского района и Ставропольского края.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПК и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПК и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

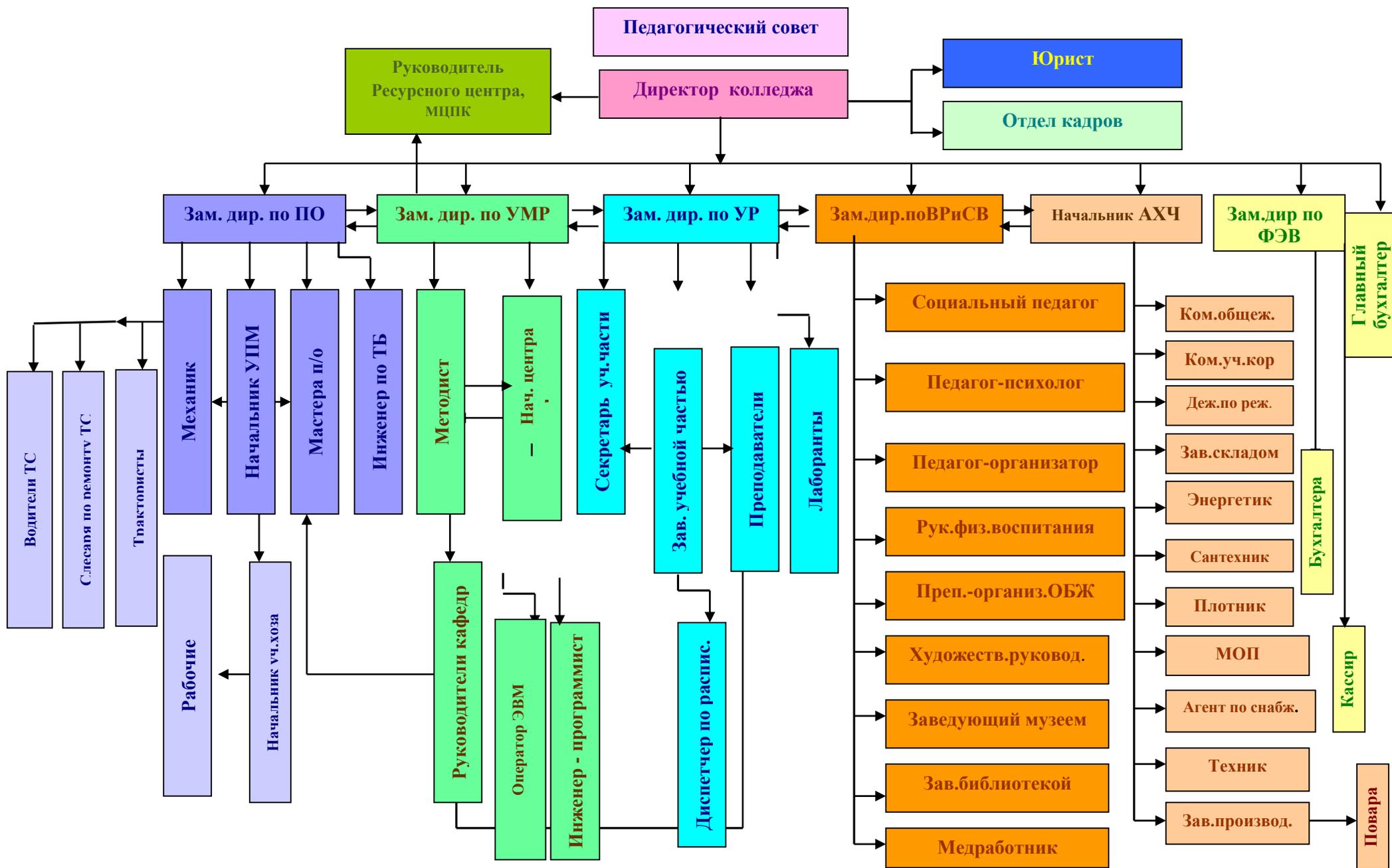
В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. К совещательным органам управления относятся: административные совещания, совещания образовательных подразделений (ОП).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: Учебно-производственный отдел; Финансово-экономический отдел; Учебная часть; Отдел кадров; Юридический отдел; Методическая служба; Профильный ресурсный центр, Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Воспитательный отдел; Центр информатизации образовательного процесса; Бухгалтерия; Административно-хозяйственная часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Организационная структура колледжа



В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы органы, объединяющие педагогических работников – 9 кафедр, 2 творческие проблемные группы, научно-методический совет, советы отделений, школа молодого педагога, Школа наставничества.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем созданы: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ БПК, родительский совет.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа. Информация о деятельности и организационной структуре управления колледжем представлена на официальном сайте колледжа <https://rmk.stavedu.ru>.

Для управления образовательным процессом в колледже на базе системы управления обучением Moodle разработаны следующие модули: «Электронное расписание», «Электронный журнал».

Специальное программное обеспечение «Аверс» позволяет через региональный портал государственных и муниципальных услуг осуществлять прием документов абитуриентов желающих поступить в колледж. На официальном сайте колледжа имеется раздел обратная связь, для организации дистанционного взаимодействия, где размещены: «Порядок обращения граждан», «Форма для подачи электронного обращения», «Часто задаваемые вопросы», «Анкета качества образовательных услуг», «Получение консультаций по оказываемым услугам».

Для работы в Глобальной сети Интернет колледж обеспечен высокоскоростным каналом связи. На официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации размещены: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода)», «Доступная среда». Для студентов на сайте колледжа размещена вся необходимая информация по трудоустройству, а для абитуриентов информация по специальностям, профессиям, условиям приема, перечень обязательных документов для поступающих, часы работы приемной комиссии, правила приема, контрольные цифры приема, договор на оказание платных образовательных услуг, заявление абитуриента на обучение, списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, бланк «Уведомление о

согласии на зачисление», количестве поданных заявлений, студенческих общежитиях, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, обращения граждан по приему. В период ограничений связанных с пандемией COVID-19 и временного перехода на предоставление образовательных услуг с использованием дистанционных технологий используется информационно-образовательная среда на базе системы управления обучением Moodle, информационно-коммуникационная платформа системы дистанционных образовательных технологий «Сферум», а также почтовые сервисы расположенные на территории Российской Федерации.

Информационно-телекоммуникационная сеть колледжа является основой взаимодействия всех подразделений объединяющая: автоматизированные рабочие места и серверы колледжа, официальный сайт Колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие комплекс информационных услуг Колледжа.

Вывод: Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу, действующему законодательству и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), а также программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

Обучение осуществляется в очной форме.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Буденновска, Буденновского района и региона.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Коды групп	Наименование групп	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
5.	18.00.00	Химические технологии	среднее профессиональное образование
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	среднее профессиональное образование
8.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное образование
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

По состоянию на 31 декабря 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 7 программам; подготовка специалистов среднего звена реализуется по 8 образовательным программам базовой подготовки.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				основное общее	среднее общее
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	штукатур маляр строительный облицовщик-плиточник облицовщик-синтетическими материалами	очная	2 года 10 месяцев	
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 месяцев	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в	очная	2 года 10 месяцев	

		защитном газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением;			
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	машинист компрессорных установок машинист насосных установок машинист технологических установок машинист технологических компрессоров	очная	2 года 10 месяцев	
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант химического анализа; пробоотборщик	очная	2 года 10 месяцев	
6.	23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	
7.	43.01.09 Повар, кондитер	повар-кондитер	очная	3 года 10 месяцев	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 месяцев	
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	очная	3 года 10 месяцев	
7.	22.02.06 Сварочное производство	техник	очная	3 года 10 месяцев	

8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	3 года 10 месяцев	
----	--	--------	-------	-------------------	--

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457(с изменениями на 30 апреля 2021 года), Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет

средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Буденновска, Буденновского района и Ставропольского края;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.
- Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:
 - участие в реализации проекта Билет в будущее;
 - размещение информации на сайте БПК в разделе «Абитуриенту»;
 - в тематических справочниках «Абитуриент», в периодических изданиях города и края;
 - проведение Дней открытых дверей онлайн и оффлайн;
 - размещение материалов на информационных стендах в колледже;
 - приглашение школьников на посещение мероприятий в рамках проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia;
 - информирование преподавателями школьников города и края;
 - подготовка и распространение буклетов о колледже;
 - участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
 - посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и района, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии,

наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

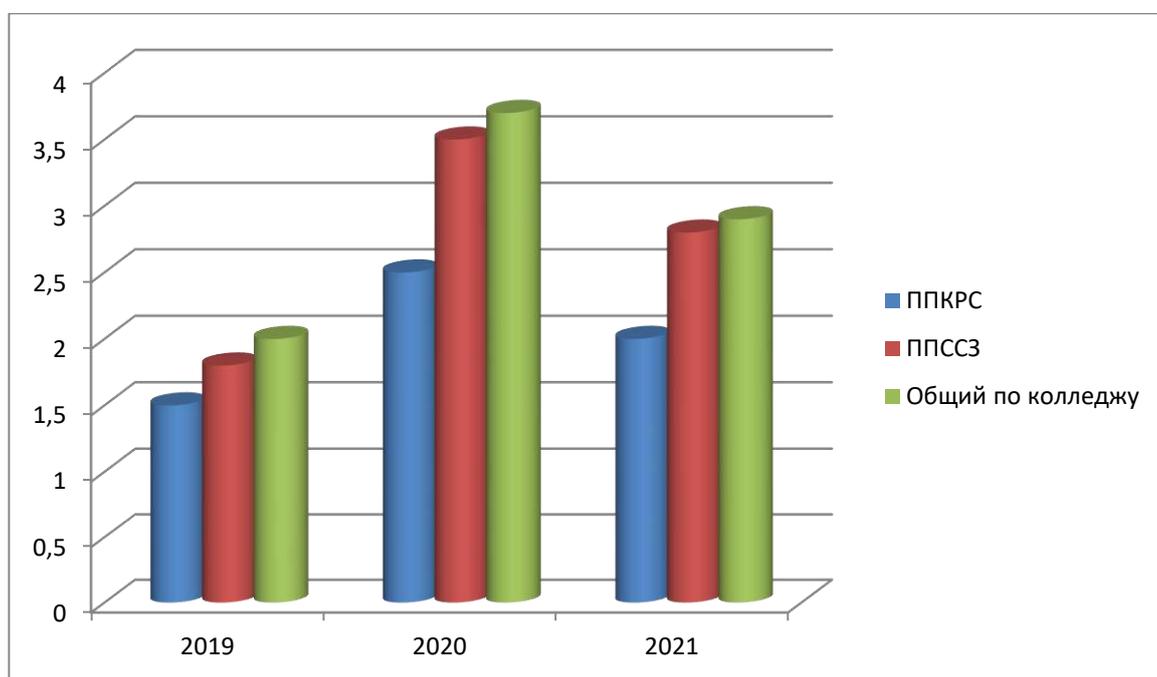
Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе и районе.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов и законных представителей с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников и др. документами.

Профориентационная работа по приему абитуриентов ведется в течение всего учебного года.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, отражено в диаграмме.



Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения

установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2021–2022 учебный год выполнен на 100%.

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2021–2022 учебный год приведены в таблице.

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена
2021 году**

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Код профессий и специальностей	приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование					
Программы подготовки квалифицированных рабочих					
Техника и технологии строительства Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.00.00 08.01.25	-	25	-	-
Химические технологии Машинист технологических насосов и компрессоров	18.00.00 18.01.27	-	25	-	-
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	-	25	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Информатика и вычислительная техника Информационные системы и программирование	09.00.00 09.02.07	-	25	-	-
Электро- и теплоэнергетика Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.00.00 13.02.11	-	25	-	-
Химические технологии Химическая технология органических веществ	18.00.00 18.02.06	-	25	15	-
Техносферная безопасность и природообустройство Пожарная безопасность	20.00.00 20.02.04	-	-	-	25
Технологии материалов Сварочные технологии	22.00.22 22.02.06	-	25	-	-
Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.00.00 23.02.07	-	25	-	-

Вывод: все реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ БПК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Между семестрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа (по ФГОС СПО 3+); по ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО ТОП 50 – 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин,

профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма обучения – очная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее – УМК) преподавателей показывает наличие разработок

учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем. В данной среде разработаны электронные курсы по специальностям и профессиям колледжа. Кроме того в учебном процессе использовались различные электронные ресурсы: электронная почта, прямые трансляции, голосовые сообщения, фотоотчеты, видео-лекции, слайд лекции, семинары, видеоконференции, и т.д.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее – МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности.

Для проведения теоретических занятий имеются 24 кабинета, 16 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 4 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Содержание образовательных программ

В 2021 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям, в том числе 10 ОПОП – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) поколения 3+, 4 ОПОП – из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50, 2 ОПОП – по актуализированным ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО.

Подготовка обучающихся по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО (таблица):

№ п/п	Специальность/Профессия		ФГОС
	Код	Наименование	
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 г.

		оборудования (по отраслям)	N 1196
4.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 436
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N354
7.	22.02.06	Сварочное производство	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N1568
9.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N1545
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. N802
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N50
13.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 917
14.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1571
16.	23.01.03	Автомеханик	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2016 г. N 389
17.	43.01.09	Повар, кондитер	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов,

разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Заключения о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются.

Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы. Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена – в части реализации ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и актуализированных).

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности (при реализации ФГОС СОП 3+), основных видов деятельности (при реализации ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и актуализированных). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ППССЗ и представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно-тематические планы по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; по внеаудиторной самостоятельной работе; по курсовым работам (проектам); по проведению производственных практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным предметам общеобразовательной подготовки, дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

– соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

– максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%, по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным – согласно учебного плана;

– соотношение количества предметов, дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета форм промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине «Физическая культура»); объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год по ФГОС СПО 3+; по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным – согласно учебного плана;

– формами промежуточной аттестации студентов по учебным предметам, дисциплинам, МДК являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

– по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности), определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;

– нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;

– объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО, примерным основным образовательным программам (далее – ПООП) по специальностям, профессиям;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени профессиональной образовательной организации;

– все учебные планы утверждены директором колледжа;

– объем нагрузки студентов в неделю при взаимодействии с преподавателями по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным по очной форме обучения составляет 36 часов;

– объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов;

– объем максимальной учебной нагрузки по ФГОС СПО 3+ не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров. ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

– рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (работ), список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей;

– рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

– методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

– методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

– разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по предмету, дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенные для

проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным, предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки, трудоемкости за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов наименования учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинет колледжа и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела У11.ФГОС Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 (ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года №59778) «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом директора ГБПОУ Б.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);

- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;

- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям «Химические технологии», «Электроэнергетика», созданы учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, где проводится учебная практика по данным направлениям подготовки.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12–13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, в организациях города и региона: ООО «Ставролен»; ООО «Буденновсктрансавто»; ОАО «Буденновскмолпродукт»; ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети; ПГУ ТЭС ООО «ЛУКОЙЛ-Ростовэнерго»; ОАО «Буденновскгражданстрой»; ФКУ «9.ОФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)»; ООО «Центр новых технологий «Футурион»; ПЭС филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»; ООО «СМК ОПЛОТ» и т.д.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Буденновска, Буденновского района. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов;

обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Образовательный процесс позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

– качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

– мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

– отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;

- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля. В плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр.

Согласно плану администрации, методистом колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшим мастером осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель – обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества условий организации образовательного

процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Так как оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, или же оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов. Следовательно, качество одного компонента влияет на качество других компонентов. Таким образом, идет взаимообратный процесс в целях повышения качества всей системы образования в Колледже.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в различных проектах.

За отчетный период в соответствии с планом проведены мониторинги:

- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 1 и 2 семестр 2021 года;
- Мониторинг итогов демонстрационного экзамена 2021 г.;
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;
- Мониторинг участия колледжа в инновационной деятельности по реализации Федеральных, национальных и региональных проектов за 2021 год;
- Мониторинг состояния ведения сайта колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Мониторинга состояния учебно – методического обеспечения образовательного процесса;

- Мониторинг выполнения ВКР;

- Мониторинг итогов защиты ВКР.

Особое внимание уделялось мониторингу качества образования. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ БПК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже.

Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно уровне.

В колледже обеспечен мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2020 – 2021 учебного года и 1 семестр 2021 – 2022 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенции обучающихся.

Анализ текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2020-2021 учебного года и 1 семестр 2021 – 2022 учебного года приведены в таблице:

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Специальность/профессия	2020-2021 уч. г (2 семестр)				2021 – 2022 уч. г. (1 семестр)			
		Кол-во чел.	% успеv.	% качес.	Ср. балл	Кол-во чел.	% успеv.	% качес.	Ср. балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	48	100	46,1	3,50	25	94,6	63,9	3,4
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	100	42,6	3,4	20	100	33,1	3,3
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100	39,3	3,4	25	98,0	35,7	3,4
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	73	92,2	32,6	3,4	75	93,6	28,7	3,3
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	100	41,4	3,5	25	100	36,2	3,4
6.	19.01.02 Лаборант-аналитик	23	98,4	25,8	3,3	23	93,5	24,8	3,2
7.	23.01.03 Автomeханик	23	91,1	27,6	3,3	25	90,7	29,1	3,4
8.	43.01.09 Повар, кондитер	47	92,3	30,2	3,5	48	95,1	35,1	3,7
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	71	97,7	52,1	3,7	49	99,1	65,6	3,8
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	98,5	73,2	4,01	25	99,6	74,5	4,0
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	68	100	63,3	3,7	45	98,1	54,2	3,6

	отраслям)								
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	153	95,0	68,7	3,7	152	98,9	59,3	3,6
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	95,0	51,1	3,5	50	96,8	48,4	3,6
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	92	98,8	44,8	3,5	93	98,5	41,6	3,4
7.	22.02.06 Сварочное производство	50	97,3	41,1	3,4	50	96,8	36,4	3,4
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	86	93,5	12,8	3,07	72	98,6	36,8	3,4

Демонстрационные экзамены были проведены на базе Колледжа в аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации проведен трем компетенциям.

Информация о результатах демонстрационных экзаменов, проведенных в 2021 г.

№ п/п	Компетенция	Количество обучающихся
1.	Поварское дело	24
2.	Лабораторный химический анализ	12
3.	Сварочные технологии	6

Критериальный показатель регионального проекта «Молодые профессионалы» выполнен.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии,

состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем – Министерством образования Ставропольского края (Приказ МО СК от 09.12.2020 г. №1475-пр).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2021 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ БПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. В программы ГИА в 2021 году включены демонстрационные экзамены.

профессии	Диплом с отличием			Обычный диплом			Количество свидетельств			Количество справок		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ППКРС												
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ				21		21		6	17			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					18			13				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				23								
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров				20	24	23		16	15			
19.01.17 Повар, кондитер		4	3		23	20		23				
19.01.02 Лаборант-аналитик 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		2	2	19	22	19			19			
23.01.03 Автомеханик	3			22								
ППССЗ												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2			22	24	22	22	20	22			
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования		1		19	15		19			1		
18.02.06 Химическая технология органических веществ 413	1	4	7	18	22	13	21	24	20			
18.02.06 Химическая технология органических веществ 324	3	5		21	18	21		22	21			
19.02.10 Технология продукции общественного								21				

питания												
20.02.04 Пожарная безопасность	1	1		19	20	22	18	20	22	1		
22.02.03 Сварочное производство			2			18		16	20			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1			38		19	28	19	19			
Итого по колледжу	11	17	14	212	169	198	70	200	175	2	0	0

По анализу результатов были продуманы мероприятия по активизации освоения методики подготовки и сдачи ДЭ как обязательной части ГИА для студентов, обучающихся по специальностям ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО.

Вывод: Все выпускники успешно защитили дипломные работы. Сравнительный анализ показывает увеличение числа выпускников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» и составляет 93,5% от общего числа выпускников.

Участие в движении WorldSkills 2021 года

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2021 учебном году на конкурсных площадках за право быть лучшими в своём деле состязались пятеро участников по 4 компетенциям, трое из которых завоевали призовые места:

Диплом за 1 место Рудаков Кирилл (Молчанова Л.П.) – *Сварочные технологии;*

Диплом за 1 место Аркатова Юлия (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Диплом за 3 место Фесенко Ульяна (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Победитель регионального этапа по компетенции Сварочные технологии – Рудаков Кирилл, принял участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Уфе.

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по-прежнему определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае по компетенции «Лабораторный химический анализ», где состязания проводятся как для основной группы участников, так и профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

Вывод: Показатели свидетельствуют о системной работе в организации и подготовки студентов к участию в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия.

Участие в Олимпиадах профессионального мастерства

На базе колледжа состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, среди студентов, обучающихся по программам СПО.

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создана Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ГБПОУ БПК.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- профессиональное консультирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.);
- организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ БПК.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В колледже оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», где размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

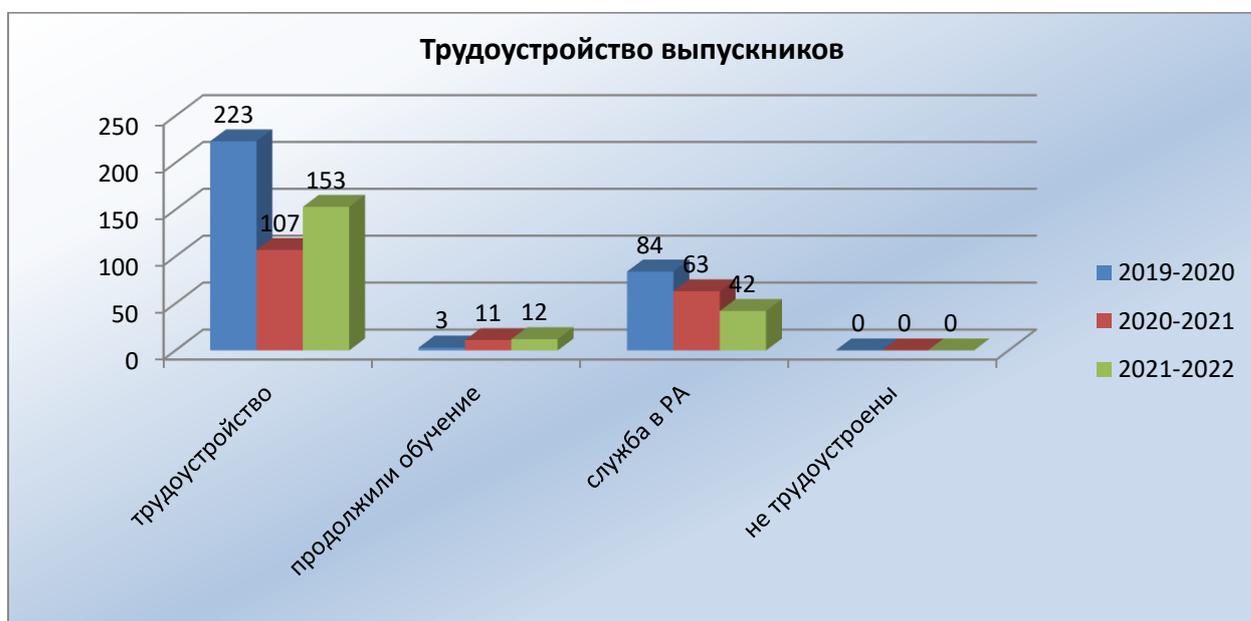
Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ БПК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице:

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2018/2019, (%)	2019/2020, (%)	2020/2021, (%)
1.	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	43,8%	43,3%	48,3%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	35,5%	42,5%	37,9%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	10,7%	13,7%	13,8%
1.4	Не трудоустроено	0,8%	0,3 %	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком			
2.	По программам подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	31,9%	39,4%	50,8%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	33,0%	33,0%	17,9%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	34,3%	27,3%	32,9%
1.4	Не трудоустроено	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-

Общее количество трудоустроенных выпускников ГБПОУ БПК в среднем составило в 2021 году 61,5%.



Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Ставропольского края, обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Учебный процесс проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной

деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечен необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров. Контрольные цифры приема выполняются. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Ставропольского края, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

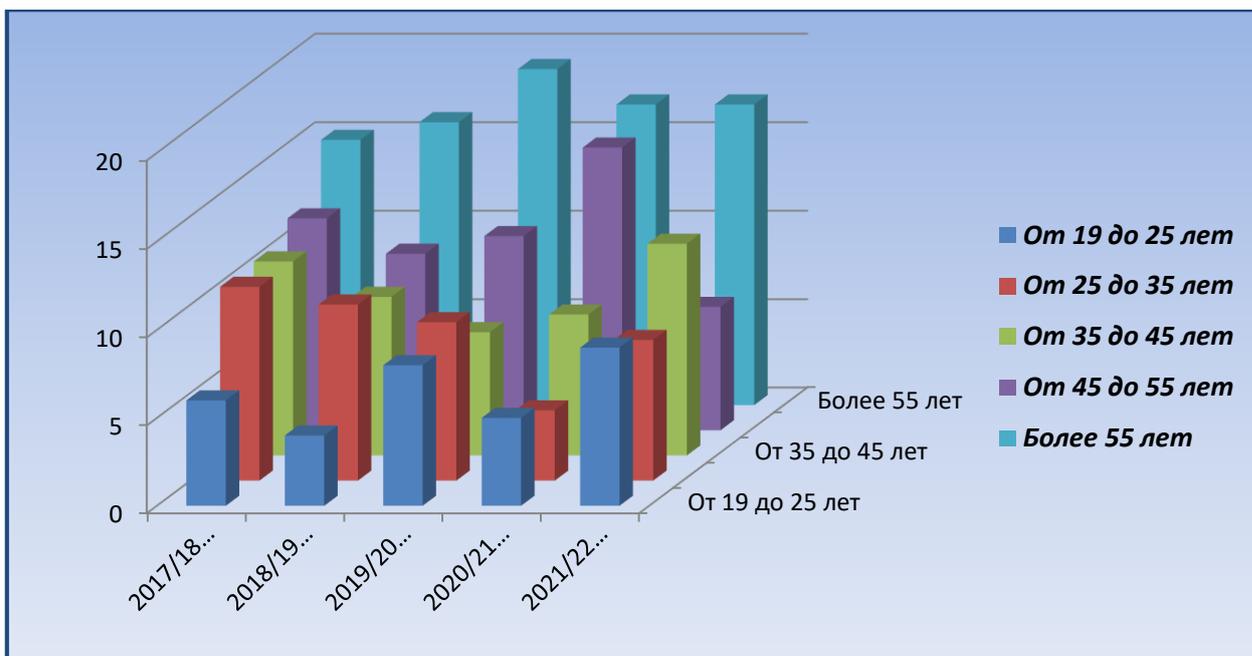
- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

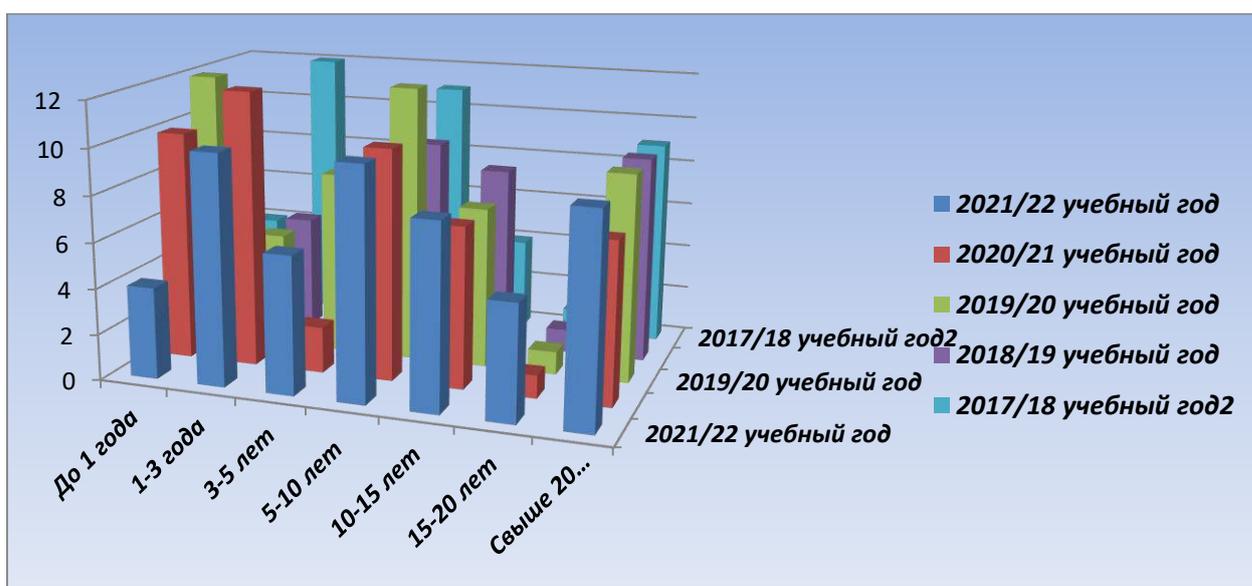
Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

75 преподавателя (96,1%) имеют высшее образование, 3 преподавателя имеют среднее профессиональное образование (3,8%); 7 мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное образование. Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://rpk49.ru/>.

Средний возраст преподавателей – 47 лет, преподавателей пенсионного возраста – 26 чел. Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 35 лет.



Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 3 человека. Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2022 год характеризуется значительным преобладанием женщин.



Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных.

Создание условий для повышения квалификации

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

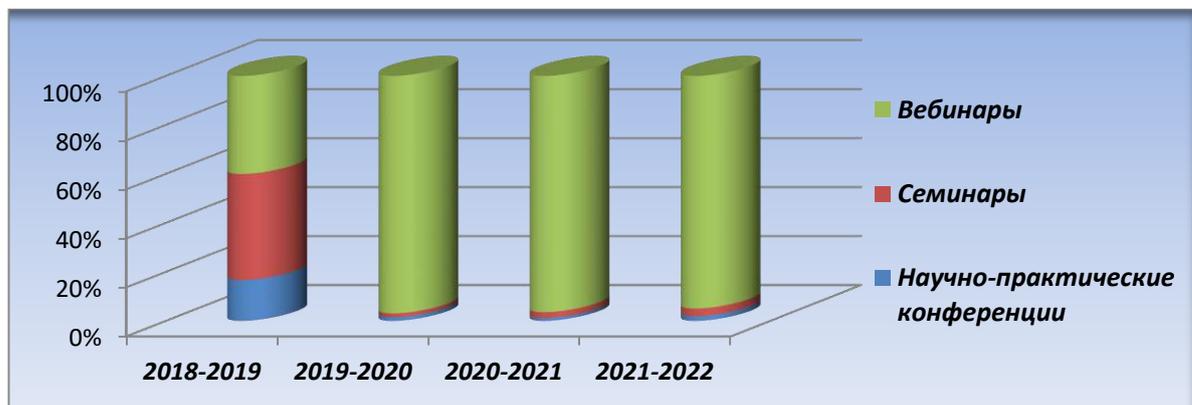
Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки. Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа молодого педагога», педагогический семинар. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям.

Одной из форм методической деятельности является наставничество. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Сравнительный анализ участия инженерно-педагогических работников в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года



В колледже имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется по двум направлениям: внешнее и

внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Особое внимание уделяется повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс». В 2021 году прошли обучение 3 преподавателей (мастеров производственного обучения) по 3 компетенциям.

Организовано обучение 4 преподавателей и двух работодателя в Академии WorldSkills Russia на право оценки демонстрационного экзамена:

За 2021 год педагогический коллектив колледжа принял участие в 72 вебинарах и онлайн-семинарах.

За 2021 год повысили квалификацию 100% руководящих и инженерно-педагогических работников.

На 01.01.2022г. на предприятиях и в организациях профессиональную стажировку прошли 8 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения.

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ БПК в 2021г. выполнен на 100%.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ БПК, утвержденное приказом директора на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года N276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408) «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее — Порядок). Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

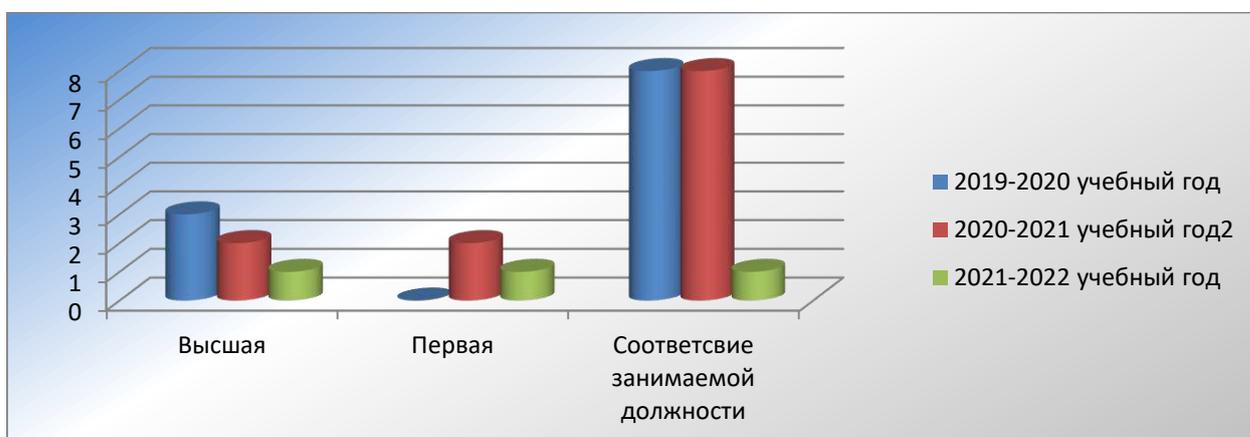
Высшую квалификационную категорию имеют 6 инженерно-педагогических работников (12,3 % - от общей численности педагогических работников), первую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 6,2% от общей численности педагогических работников.

Соответствуют занимаемой должности - 26 человек (52,8%), в данную категорию вошли административные работники 7 человек.

Согласно Положению о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.2. Аттестация руководящих работников государственных образовательных учреждений перед назначением на руководящую должность осуществляется на соответствие занимаемой должности (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой); квалификационной категории не имеют 16 (30%) педагогических работников, так как согласно в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 года, регистрационный номер № 52408, Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.10.Аттестации не подлежат работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет, по причине работы в данном учреждении менее 2-х лет.

По сравнению с 2020 годом, в 2021 году наблюдается общее уменьшение количества педагогов, имеющих первую и высшую категории, а также увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационные категории, что связано с «омоложением» коллектива и большим количеством вновь прибывших педагогов.

Сравнительный анализ прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию за 3 учебных года



Вывод: Кадровый состав ГБПОУ БПК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими

кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. было приобретено литературы на сумму 470892,00 рублей.

Библиотека колледжа для 100% обеспечения образовательного процесса профильными источниками информации использует лицензионные электроннобиблиотечные системы: ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) и ЭБС Znanium.com (фонд с 01 января 2021 по 31 декабря 2021 года вырос с 8018 наименований до 8691).

Для дополнительного чтения – онлайн доступны лицензионные полнотекстовые фонды: ЭБС ЮРАЙТ раздел «Легендарные книги» (<http://www.biblio-online.ru/>), ЭБС ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (алет), ЭБС ФГБУ «РГБ» НЭБ (<https://rusneb.ru/>) (Договор №101/НЭБ/3323 от 17 апреля 2018 года на 5 лет).

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельных, учебных и исследовательских работ.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, ЭБС состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11645 печатных ед. 28000 электронных ед. (39645) 18 экз. на каждого
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2	- с медиатекой	да
2.3	- с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы по учебным дисциплинам, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение новейших электронных образовательных источников для СПО через заключение договоров с ЭБС, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам согласно тематическому плану комплектования.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса

обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитико-управленческая функция);
- научно-методический совет (далее – НМС) (аналитически-управленческая функция);
- информационно-методический центр (организационно-технологическая и учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность научно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, кафедрах, творческих группах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Программы развития колледжа.

Методическая работа (МР) в ГБПОУ БПК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

Педагогический коллектив в течение года продолжил работу по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа. В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационно-методическом центре, о кафедрах, о творческих

проблемных группах и др., Деятельность методической службы реализовывалась в соответствии с перспективным планом методической работы на 2021 – 2022 уч.год и планами на месяц, обеспечивающими координацию и осуществление методической деятельности.

В колледже продолжили свою работу 8 кафедр, 2 творческих проблемных группы, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности колледжа.

В рамках реализации программы развития, единой методической темы методической службой в течение 2021 года организована работа педагогических советов.

Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим советом. В 2021 году проведено шесть заседаний научно-методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы:

- обновления содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с новыми подходами по общеобразовательной подготовке по предметам общеобразовательного цикла; в связи с приобретением современного оборудования и аккредитацией центров проведения демонстрационных экзаменов,

- проведения демонстрационных экзаменов по промежуточной и итоговой аттестации по специальностям и профессиям;

- по обновлению ОПОП по специальностям и профессиям;

- по внесению изменений в учебные планы, рабочие программы в цикл общеобразовательной подготовки, в профессиональный цикл;

- по проведению демонстрационного экзамена;

- по организации и проведению методических недель кафедр;

- анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы

- по организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- по подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- о порядке аттестации педагогических работников;

- о повышении квалификации педагогических работников;

- разработки фондов оценочных средств.

- организации исследовательской деятельности студентов,

- по аттестации ИПР и др.

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическим центром колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В сентябре 2021 года в рамках мероприятий, проводимых с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» был представлен опыт ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по обновлению общеобразовательной подготовки на онлайн-вебинаре «Применение обязательных требований законодательства в сфере СПО при разработке учебно-программной документации на 2021 – 2022 уч.год.

Педагоги колледжа повышают свой профессионализм через участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе Молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов, Школе наставничества, через посещение открытых учебных занятий, внеурочных мероприятий; через представление своего опыта на разных уровнях.

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования. Педагоги колледжа приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- в июне 2021 года в колледжной VI научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие образования: от идеи до практики», в которой приняли участие 22 педагога;

- 20 педагогических работников приняли участие в XII Региональном фестивале педагогических идей «Инновационная деятельность в профессиональном образовании. Традиции и перспективы»;

- в декабре 2021 года преподаватели колледжа приняли активное участие в работе творческой площадки XII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО»;

- в работе X краевой методической школы «Актуальные вопросы среднего профессионального образования» приняли участие 8 человек;

- приняли участие в работе XVI Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика»,

проходившей 03.12.2021 г. на базе ГАОУ ВО НГГТИ в онлайн-формате на платформе ZOOM;

– X краевая методическая школа «Актуальные вопросы среднего профессионального образования» (8 человек);

– XII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность в профессиональном образовании. Традиции и перспективы» (21 человек);

– региональный научно-практический вебинар с международным участием по теме «Система оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности как элемент независимой оценки качества профессионального образования» (в рамках реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК») (10 человек);

– региональный научно-практический вебинар с международным участием «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения» (9 человек).

– краевой семинар по теме «Роль наставничества в образовательной среде образовательной организации» (более 60 человек);

– международная просветительская акция «Географический диктант – 2021» (более 50 человек).

За 2021 год педагогический коллектив колледжа принял участие в 72 всероссийских, краевых и региональных вебинарах и онлайн-семинарах.

В течение 2021 года педагогами колледжа проведено 47 открытых учебных занятий, 51 единица внеклассных мероприятий, классных часов, мастер-классов, тренингов, семинаров в форматах офлайн и онлайн.

Педагогами колледжа представлены и опубликованы 63 статьи, методических материалов опыта работы в сборниках научно-практических конференций различного уровня, интернет сайтах, интернет-проектах, журналах.

В информационно-методическом центре сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже: учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам (модулям), методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно-практическим занятиям, по курсовой работе (проекту) и рекомендации по ее написанию, по организации практик, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности учебно-методических комплексов (далее – УМК) по специальностям, профессиям. В течение 2021г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг состояния УМК был проведен в 2021 году, результаты были представлены на педагогическом совете.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2021 года обеспечивала деятельность кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами.

Заседания кафедр, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно; научно-методического совета – не реже 1 раза в 2 месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, по реализацию актуализированных ФГОС СПО.

Заведующие кафедр создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др.

Все кафедры реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно-методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

– обсуждение и утверждение плана работы кафедр, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);

– актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;

– анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;

– обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;

– обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий;

– разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

– качество проведения лабораторно-практических работ, об обновлении рабочих программ и выделения часов на практическую подготовку, о внесении изменений в ППКРС, ППССЗ, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами, об организации и участия в научно-практических конференциях и др.

Преподаватели всех кафедр внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс – технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно – коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским

занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС, планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС-3+, ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается:

- уменьшение количества публикаций на 28,28%;
- увеличение количества проведенных открытых занятия 15.15%;
- уменьшение количества разработок методических материалов на 11,19%.

Сравнительный анализ участия педагогов кафедр ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2021года представлен в таблице:

КАФЕДРА	2019 год	2020 год	2021 год
Общеобразовательных дисциплин	20	12	12
Химических специальностей	40	23	35
Технических специальностей	8	1	-
Технологии и сервиса	13	7	8
Информационных технологий	11	7	18
Воспитания	9	1	1
Физического воспитания, ОБЖ	-	1	2

За рассматриваемый период наблюдается значительное повышение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 28,37% (21 участие) по сравнению с предыдущим 2020 годом, данное повышение связано с улучшением санитарно-эпидемиологической ситуацией в крае, снятием ограничений на проведение различного уровня конкурсов и возможностью педагогов в них принимать очное участие. Так же увеличение показателя объясняется наличием у педагогов личного времени, что практически отсутствовало при реализации образовательного процесса во время пандемии коронавируса и более длительной подготовки к проведению учебного процесса в дистанционной форме.

За рассматриваемый период наблюдается повышение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 28,37% (21 участие) по сравнению с предыдущим 2020 годом, данное повышение связано с улучшением санитарно-эпидемиологической ситуацией в крае, снятием ограничений на проведение различного уровня конкурсов и возможностью педагогов в них принимать очное участие. Так же увеличение показателя объясняется наличием у педагогов личного времени, что практически отсутствовало при реализации образовательного процесса во время пандемии коронавируса и более длительной подготовки к проведению учебного процесса в дистанционной форме.

4.4. Инновационная деятельность колледжа. Деятельность ГБПОУ БПК по реализации проектов

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» является реализация Программы развития профессиональной образовательной организации ГБПОУ СРМК, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности реализовывались Федеральные и региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов)»
- Национального проекта «Демография», Государственной программы «Содействие занятости населения». Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» осуществлялась в соответствии с целевыми показателями проекта. В целом они выполняются.

– на базе колледжа оснащены и аккредитованы мастерские по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Поварское дело» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс. В данных ЦПДЭ на протяжении 2021 года успешно проходили демонстрационные экзамены по текущей и государственной итоговой аттестации:

Количество обучающихся, сдавших демоэкзамен – 42 чел;

– Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартами и передовыми технологиями – 34 чел.;

– Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по стандартам Ворлдскиллс – 14 чел.

Повысили квалификацию в соответствии со стандартами WorldSkills Russia в 2021 году:

– 3 преподавателей по программам повышения квалификации профессионального обучения «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»;

– 4 преподавателей и 1 работодатель обучились в Академии Worldskills Russia по 10 компетенциям на право оценки демонстрационного экзамена;

– На базе колледжа действовали две конкурсные площадки, проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный химический анализ».

– В колледже ведется подготовка по трем образовательным программам по ФГОС СПО ТОП-50 и по двум актуализированным ФГОС СПО.

В колледже продолжается реализация целевой модели наставничества:

- Продолжила работу «Школа наставничества»;

- Реализована Дорожная карта мероприятий Программы наставничества, Программа мониторинга эффективности реализации целевой программы наставничества; колледж взаимодействует с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования, с краевой инновационной площадкой «Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края», реализуемой на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». В декабре 2021 года педагоги приняли участие в краевом семинаре по теме «Роль наставничества в образовательной среде образовательной организации». В работе семинара приняли участие руководитель ПОО края, педагоги, руководители структурных подразделений, методисты. Процесс реализации целевой модели наставничества в колледже отображается на официальной странице колледжа в сети Интернет.

В рамках реализации национального проекта «Демография» реализовывался региональный проект «Содействие занятости» Государственная программа «Содействие занятости». В ноябре 2021г. 30 слушателей прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Сварочные технологии, Поварское дело.

4.5. Исследовательская деятельность со студентами

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы,

подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2021 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, интернет источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности научно-исследовательского студенческого общества (далее – НИСО), в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже организуется согласно Положению о Научно-исследовательской работе студентов. Научно-исследовательское студенческое общество осуществляет свою деятельность через совет НИСО. Исследовательская работа студентов отражена и в деятельности научных кружков на кафедрах. Научное студенческое общество занимается разработкой проектов, проводит научно-практические студенческие конференции.

Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций, лучшие проекты направляются на Всероссийские и краевые конкурсы.

Традиционно в колледже действуют научно-исследовательские студенческие общества в области проектной и исследовательской деятельности которые, реализуют следующие цели:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов;
2. Выявление интереса и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
3. Овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов,

составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;

5. Формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди студентов и преподавателей колледжа;

6. Участие в работе совета самоуправления колледжа, организация и проведение акций, мероприятий.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа в организовывалась на основании перспективного и текущего планирования. Возглавляли научно-исследовательскую работу:

– научно-исследовательское студенческое общество в области проектной деятельности «Территория мысли» - педагог-библиотекарь Гринько Е.В.;

– научно-исследовательское студенческое общество в области историко-исследовательской деятельности «Наследие» - библиотекарь – Калтыкова С.Н.;

– научно-исследовательское студенческое общество мультимедийных проектов «Будущее глазами фантастов» - руководитель информационного центра – Машенцева И.С.

Советом НИСО в течение 2021 года проведены: круглый стол, посвященный Дню российской науки; интеллектуальная игра «Все знаю»; интеллектуальная игра «Своя игра»; конференция «День толерантности»; конкурсы «Лучший студент исследователь», XVII Научно - практическая конференция студенческих мультимедийных проектов «Великие победы в Российской истории»; круглый стол, конференция «Развитие образования».

№	Ф.И. участника	группа	Название работы	Руководитель
1	Кузьменко Валерий	317	«Оригами – это математика»	Гринько Е.В.
2	Ярмамедов Максим	313	«Владимир Ульянов – самая загадочная личность 20 века»	Гринько Е.В.
3	Федоров Артем	213	«Доватор – легенда кавалерии»	Гринько Е.В.
4	Костромин Алексей	218	«Мое Село - моя Родина. Прасковья »	Калтыкова С.Н.

Члены НИСО приняли участие в работе студенческой научно-практической конференции. Лучшие проекты отмечены дипломами и грамотами.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2021 году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО и Положения «О подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе освоения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Вывод: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самоисследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база учреждения включает в себя следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус общей площадью 2490,7 кв.м., включает в себя 18 учебных кабинетов, кабинет мастеров, кабинет педагогов, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, 3 лаборатории

ресурсного центра, 2 кабинета заместителя директора по воспитательной работе и теоретического обучения, кабинет секретаря учебной части;

- административно бытовой корпус площадью 3368,2 кв.м., включает в себя спортивный зал, столовую на 150 посадочных мест, гардероб, холл, библиотеку с книгохранилищем с библиотечным фондом на 38344 тыс. книг и читальным залом на 25 посадочных мест, музей, актовый зал, информационный центр, ресурсный центр;

- гаражи, общей площадью 170,9 кв.м. которые включают в себя 3 бокса;

- общежитие общей площадью 4023,5 кв.м., жилой площадью 1848,3 кв.м., рассчитано на проживание студентов;

Данные здания расположены на земельном участке площадью 17025 кв. м.

- открытый стадион, расположенный на земельном участке площадью 10115 кв. м.

Все вышеперечисленные объекты находятся по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, 8-ой микрорайон.

Так же имеются учебно-производственные мастерские общей площадью 1037,6 кв.м., которые включают в себя электромонтажную мастерскую, сварочную мастерскую, столярную мастерскую, учебный кабинет и кулинарный учебный цех;

- административно бытовой корпус, общей площадью 360,4 кв.м. который включает в себя: кабинет отдела кадров, кабинет заместителя директора по производственному обучению, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет юрисконсульта, кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. склада;

- гаражи, общей площадью 1136,7 кв.м. которые включают в себя 11 боксов, класс мастеров общестроительных работ, слесарную мастерскую, 3 помещения для склада, шиномонтажную мастерскую, 4 подсобных помещения и сторожку. Данные здания расположены на земельном участке общей площадью 12 706 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1 по улице Менделеева.

Имеется земельный участок, на котором расположен автодром (асфальтовое покрытие) общей площадью 2361 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1.

Колледж сегодня – это: учебный корпус; учебно – производственная база; библиотека; 36 кабинетов, 4 компьютерных класса, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными установками, Центр информатизации. Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательным программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным

оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, что позволило значительно обновить учебно-материальную базу сварочной мастерской, кулинарного и кондитерского цеха, отделочной мастерской, лаборатории аналитической химии для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, для проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство», «Поварское дело», «Лабораторный химический анализ» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia».

Упорство коллектива, наличие внебюджетной составляющей позволяют даже в достаточно непростых условиях финансирования осуществлять прорывные шаги в развитии материально-технических условий реализации образовательных программ. С другой стороны, модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории учебного заведения обеспечено функционирование систем видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

Системное проектирование, направленное на постоянное улучшение, идеально вписывается в систему управления качеством в масштабах колледжа. На данном этапе колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.1. Информатизация образовательного процесса

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством

использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет: локально-вычислительную сеть, состоящую из 5 подсетей со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет в соответствии с действующим законодательством используется контентная фильтрация средствами провайдера «Ростелеком». Для студентов колледжа в библиотеке работает бесплатный Wi-fi. Информационная образовательная среда колледжа состоит из системы управления обучением Moodle с разработанными сотрудниками колледжа следующими модулями: «Электронный журнал», «Электронный дневник», также обеспечен доступ к электронным библиотечным системам IPRbooks, Znanium, Для организации занятий с использованием дистанционных технологий используется информационно-образовательная среда на базе системы управления обучением Moodle, информационно-коммуникационная платформа системы дистанционных образовательных технологий «Сферум».

Официальный сайт ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» размещен по адресу: <https://gpk49.ru/> в сети Интернет.

Содержание сайта соответствует требованиям законодательства в сфере образования: Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", ГОСТу Р 52872–2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

Регулярно осуществляется обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов: официальный сайт ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» (<https://gpk49.ru/>), навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края (<https://p26.навигатор.дети>), Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru/>), российской социальной сети «ВКонтакте», канала на видеохостинге «YouTube».

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет современные лаборатории оснащенные необходимым оборудованием соответствующим стандартам WorldSkills Россия: «Программирование и

базы данных», «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем», «Организация и принципы построения компьютерных систем», «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных», «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств», «Основы телекоммуникаций», студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», кабинет «Информационных ресурсов».

Программное обеспечение колледжа

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение как российского, так и зарубежного производства, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и программного обеспечения.

6. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА, МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Профильный ресурсный центр, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», в 2021 году в рамках сетевого взаимодействия сотрудничал со следующими профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»

ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»

Профильный ресурсный центр, реализует следующие цели:

– повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;

– повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;

– развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам, решает следующие задачи:

– внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия в реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;

– обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;

– предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения проверки качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;

– организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;

– стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;

– исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;

– результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;

– привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

Профильный ресурсный центр реализует программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:

ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;

ПМ. 02 Монтаж кабельных сетей (Раздел 1. Техническая эксплуатация бесконтактных коммутирующих устройств на базе управляемых силовых электронных компонентов и электрические измерения в системах электроснабжения);

ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования;

ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования (Раздел 1. Наладка и обслуживание устройств релейной защиты и автоматики).

Образовательный процесс в ПРЦ включает теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно утвержденному графику работы профильного ресурсного центра на 2021 год и Договорам о сетевом взаимодействии были организовано обучения студентов колледжей края, так и студентов ГБПОУ БПК. Все слушатели профильного ресурсного центра получили Сертификаты о прохождении обучения.

За отчетный период педагогическим составом, руководителем профильного ресурсного центра скорректированы рабочие программы профессиональных модулей, включая программы учебной практики.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», в 2021 году, реализуя следующие цели:

- реализация комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона;

- реализация концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образовательными организациями для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края, решал следующие задачи:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Ставропольского края, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;

- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;

– поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;

– учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;

– кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

– стимулирование мотивации непрерывного профессионального образования;

– создание многофункциональной инновационной площадки для трансляции современных производственных технологий в другие высокотехнологичные, наукоемкие сферы экономики (химические технологии, электроэнергетика).

В отчетном году на базе МЦПК были организованы и проведены Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WRS) Ставропольского края – 2021 по компетенции «Лабораторный химический анализ» в категории до 16 лет.

В отчетный период в созданном на базе МЦПК центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПД) по компетенции «Лабораторный химический анализ» проведена текущая аттестация в форме демонстрационного экзамена студентов ГБПОУ БПК.

За отчетный период методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. обновление основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессиям рабочих, должностям служащих, основные программы профессионального обучения (повышение квалификации рабочих и служащих) с учетом Профессиональных стандартов;

2. с целью заведения на платформу ЦОПП Ставропольского края разработка коротких основных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка);

3. регулярное проведение мониторинга качества предоставления образовательной услуги.

Каждая рабочая программа профессионального модуля, учебной практики и профессионального обучения согласована с работодателями.

В течение 2021 года шло постоянное обновление разделов «Профильный ресурсный центр» и «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

С целью профориентации на базе профильного ресурсного центра были организованы экскурсии по лабораториям и мастерским центра для учащихся школ города и для родителей студентов колледжа; на базе многофункционального центра прикладных квалификаций регулярно осуществлялась профориентационная работа с целью профессионального обучения (профессиональная подготовка).

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний обучающихся профильного ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций как достаточное.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию - как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня. Методическую деятельность преподавательского состава профильного ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций можно оценить как достаточную по целям, задачам, реализуемым образовательным учреждением. Материально-техническая база профильного ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций находится на достаточном уровне.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» на 2020–2025г. Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по семи направлениям.

В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом ГБПОУ БПК были утверждены

рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела по социально-воспитательной работе, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- перспективный план социально-воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общеколледжных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы студенческого Совета;
- план работы Совета общежития;
- план работы отдела по социальной и воспитательной работе;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы специалистов отдела ВРиСВ: социального педагога, педагога психолога, педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекаря.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы кафедры воспитания классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания: студенты и преподаватели находились в режиме дистанционного обучения, и реализовывалась модель смешанного обучения, проведение массовых мероприятий в обычном режиме допускалось лишь с ограниченным количеством участников (до 50 человек) и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В колледже был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и студентов на входе в колледж.

В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн, оффлайн-режим, коллектив колледжа приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

Выполнение в 2021 году показателей Программы профессионального воспитания по направлениям:

- Культурно-творческое направление
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление
- Физкультурное и здоровьесберегающее направление, профилактическая работа
- Экологическое направление
- Бизнес-ориентирующее направление
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа

Культурно-творческое – формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов.

Большое внимание в колледже уделяется развитию культурно-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом). Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 20 – 22 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: Краевой фестиваль художественного творчества среди студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Я вхожу в мир искусства»; конкурс патриотической песни «Солдатский конверт».

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд, который принимает активное участие в городских и краевых волонтерских акциях: «Чистая память», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Ворошиловский стрелок» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа.

В плане воспитательной работы колледжа культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Экологическое – формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, через продвижение экологических проектов.

Традиционно вопросы экологического направления являются приоритетными.

Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к

окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

Студенты приняли участие в акции по отдельному сбору мусора, сбору макулатуры «Добрый пластик», «Пластик в обмен на жизнь», информационную и разъяснительную работу.

Гражданско-патриотическое – воспитание чувства уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию.

Формирование активной гражданской позиции и ответственности. Мероприятия приуроченных к году Памяти, посвященному 76-й годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами колледжа проведены следующие мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи МВД, ФСБ, краеведческий музей, музей «Моя страна. Моя Россия»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», Неделе солдатской славы; акций «Доброта», участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи), «Вахта памяти». Ко Дню защитника Отечества организовано проведение праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места:

- конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди студентов колледжа;
- флешмоб «Наша Победа»;
- в группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвященные памятной дате;
- студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- была организована работа видеозала «Спасибо за Победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др.
- в режиме онлайн состоялся классный час «Спортсмены во время Великой Отечественной войны»;

В колледже прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- Онлайн-викторина «Символы российской государственности»
- Участие в квесте по истории России
- Проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм»

- – День Народного единства: игра для студентов 1 курсов
 - □ День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти», участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
 - Участие во Всероссийской акции к Дню Конституции: тестирование на знание Конституции.
 - Участие в акции «Этнографический диктант»
 - Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
- Спортивное и здоровьесберегающее – формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесозидающей деятельности.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье, стрельба, гиревой спорт, армрестлинг, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис.

Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету «Физическая культура», «А ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 81% обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов также организованы оздоровительная группа по закаливанию, группа любителей бега.

В колледже работают спортивные кружки и секции по направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, в секциях занимаются более 67,41%.

В колледже организована работа кружков, студий, клубов различной направленности, в которых занимаются студенты колледжа.

Численность студентов составляет 60,4 % от общего числа студентов. Занимаются в секциях более 67,41%.

Здоровьесбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В колледже проводятся встречи с медицинскими работниками по вопросам профилактики распространения заболевания COVID-19, вакцинации от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции. В группах проведена разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках Европейской недели иммунизации, «Всемирный день отказа от курения», «Урок милосердия»,
- тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март – классные часы по безопасности на водоемах, декабрь – классные часы по теме

«Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах».

– студенты и преподаватели, родители приняли участие во Всероссийской акции «Стопвичспид», прошли тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» – декабрь (95 человек).

– в марте 2021 года прошла акция «Здоровым быть здорово!», в рамках которой в колледже состоялись открытые классные часы с участием.

В колледже проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, родителей и преподавателей колледжа. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы со студентами о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями студентов.

Совместно с центром противодействия экстремизму УМВД России по СК состоялась онлайн встреча с представителями общественных национальных организаций и религиозных конфессий также состоялась встреча с представителем ГО и ЧС беседа .

Спортсмены колледжа в 2021 учебному году добились значительных успехов участвуя в федеральных, международных спортивных мероприятиях.

Развитие карьеры и бизнес-ориентирующее – формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения социализации студентов.

В 2021г., в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией в стране, воспитательная работа перешла в новый, но не менее эффективный, дистанционный формат, способствующий дальнейшей реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «БПК» на 2020 – 2025г.г.

Дистанционный формат позволил разнообразить формы и активности реализации воспитательного компонента по сравнению с 2020 годом. Появилась возможность принять участие и стать организаторами мероприятий в online-формате, что дало возможность увеличить процент студентов вовлеченных в реализацию направлений.

На сайте колледжа создан воспитательный сегмент, где раскрывается специфика реализации воспитательной работы в дистанционном формате.

Размещены вкладки – лайфхаки, которые могут быть полезны, как классным руководителям для организации внеучебной работы, так и самим студентам, где можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной

карьерограммы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер классы, тренировки, тематические классные часы, конференции, социальные акции, флешмобы и другие активные формы, направленные на повышение социальной успешности обучающихся, проводимые в режиме реального времени.

Профессионально-ориентирующее направление. Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные школы в режиме онлайн и оффлайн:

- Презентация профессии
- «Информационные системы и программирование» Мастер-класс «Языки программирования»
- Традиционно проводятся в колледже профориентационная акция «Делай как я»
- Тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов – «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа
- Мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
- Тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.
- Конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия в рамках методических недель.

Бизнес-ориентирующее направление

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес проектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Самоуправление в колледже реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете старостата, совете научного студенческого общества, совете общежитий, совете библиотеки, совете физкультуры. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 825 студентов, что составляет 37,96% от общего числа студентов колледжа. Специалистами социально-психологической службы, для студенческого актива колледжа, разработана и реализуется программа «Путь к успеху».

Студенческий совет колледжа тесно взаимодействует с МПУ « Центр по работе с молодежью». Студенческое сообщество колледжа в течение года принимало активное участие в городских и районных молодежных

мероприятиях, таких как: фестиваль этнокультур «Все различны - все равны», конкурс «Национальные символы», Акция «Письмо маме», конкурс «Молодежь против коррупции», открытие Сквера Памяти, Игра команд КВН, Акции и мероприятия, посвященные празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Полотно Памяти», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Фронтовые концертные бригады», «Размышления у стены Памяти», «Георгиевская лента», «Успей сказать: «Спасибо!»», героическая поверка «Вспомним всех поименно»; краевой автопробег «Эх, путь дорожка фронтовая», Встреча с Геннадием Владимировичем Ягубовым в рамках проекта «Комфортная городская среда, концертная программа, посвященная 35-летию творческой деятельности народного хора ветеранов войны и труда «Поющие сердца», встреча «Что решают выборы?» с заместителем главы администрации Буденновского муниципального округа, председателем избирательной комиссии – Людмилой Михайловной Демичевой, Возложение цветов к памятнику «Моему первому учителю», приуроченное к трагедии в Казани.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже – волонтерское движение, которое развивается уже не первый год. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. В колледже работает первичная организация общественной организации «Союз молодежи», которая принимает активное участие во всех мероприятиях и акциях Союза Молодежи и волонтерского движения по проведению акций «Мы против терроризма», «Помоги пожилому человеку», «Международный день отказа от курения»; Акция «Доброта».

В этом году проведены открытые мероприятия, из них традиционных: посвящение в студенты; проведение активностей «Молодежь обучает молодежь».

Все встречи проведены с привлечением представителей центра по противодействию экстремизма.

В октябре было проведено общеколледжное (онлайн, оффлайн) родительское собрание, где затрагивались темы «Предупреждение и пресечение преступлений экстремистской направленности» и «Методы изменения сознания и вербовки в сети интернет».

Традиционно в ГБПОУ БПК проходит месячник профилактики преступлений и правонарушений, в рамках которого были организованы и проведены значимые мероприятия:

Конкурс социальных плакатов:

- «Нет-коррупции» – 1–3 курсы
- «Я гражданин России» – 1 курсы
- «Дорогою добра» – 2 курсы
- «Будущее за здоровыми людьми» – 3 курсы

- Акция – конкурс «Ловцы жемчуга»
- Акция «Студенты БПК против вредных привычек» к Всемирному дню борьбы с курением.

Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В 2021 году студенты-волонтеры успешно освоили онлайн-курсы «Основы волонтерства для начинающих», «Волонтерство в сфере культуры», «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях».

В учебном году реализована программа наставничества по форме «студент-студент» в волонтерской деятельности. 12 наставников-волонтеров работали с 29 наставляемыми, таким образом было сформировано 29 наставнических пар.

Наставнические пары привлекали к участию в мероприятиях с целью повышения активности и дальнейшей успешной социализации для продуктивной работы в коллективе и раскрытия своего личностного потенциала. Наставляемые под опытным руководством своих наставников приняли участие в следующих мероприятиях: краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков», «Всемирный день волонтера», «Моя альтернатива – профилактика асоциальных явлений равными среди равных», «День спонтанного проявления доброты», волонтерская акция «Письма Победы», помощь в проведении обучающих семинаров для первого курса «Новое поколение – технология личностного роста современного лидера», «Трамплин к успеху – социальное добровольчество», «Спортивное добровольчество», «Инклюзивное добровольчество» и др.

Все наставляемые хорошо зарекомендовали себя, успешно привлекают других студентов к волонтерской, студенческой деятельности и планируют принять участие в дальнейшей реализации программы наставничества по форме «студент-студент» уже как наставники.

Таким образом, волонтерское и студенческое движение положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции, на формирование коммуникативных навыков. Участие в мероприятиях – это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в учебных заведениях, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Профилактическая работа

В ГБПОУ БПК систематически проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов.

Одним из направлений профилактики безнадзорности преступлений и

правонарушений является работа Совета по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений и реализация программы направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»).

Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ БПК с УМВД России по г. Буденновску и Буденновскому району на каждый год, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно плану в БПК проходят недели правовых знаний, с участием инспекторов полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Ежеквартально проводится сверка с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и Отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), при тесном взаимодействии с инспектором ПДН, а также с сотрудниками КДН выявляются студенты, совершившие правонарушения или преступления. Результаты мониторинга и анализа рассматриваются на педагогическом Совете колледжа, на Совете по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений, административном Совете колледжа, на Совете отделений колледжа, на заседании кафедры воспитания.

Со студентами колледжа проводятся беседы, встречи, видеолектории и часы общения по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием медицинского работника;
- Профилактики дорожных происшествий среди студентов БПК была организована встреча с сотрудниками ДПС ГИБДД Управления МВД России по Буденновскому району;
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде»;
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор»;
- «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалиста Психологического Центра;
- круглый стол для студентов, проживающих в общежитии на тему «Способность сделать правильный выбор».

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.01.2022г. – в колледже обучается 21 студент-сирот.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся

согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляется общежитие.

В сентябре в рамках адаптационного периода администрация колледжа проведено организационно-информационное собрание со студентами I курсов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на котором им доведена информация об организации учебного процесса.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно организуется санаторно-курортное лечение.

Традиционно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведен «Час вопросов и ответов», где студентам данной категории получили квалифицированные ответы на заданные вопросы.

Для создания условий формирования успешной социализации в колледже социальными педагогами совместно со студенческим Советом были организованы и проведены мероприятия:

Правовой час прошел для первокурсников в рамках классных часов с участием старшего инспектора ПДН. Профилактическая беседа была направлена на профилактику правонарушений и преступлений в студенческой среде.

День бесплатной юридической помощи в рамках дня оказания бесплатной юридической помощи.

Онлайн-встреча с работниками прокуратуры Ставропольского края.

Активно реализуется профессионально-ориентирующее направление программы воспитания и социализации студентов.

Работа педагога-психолога ГБПОУ БПК строилась в соответствии с учетом условий образовательной деятельности колледжа и проводилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения: актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

В работе использовались следующие технологии: технология проектной деятельности, форсайт-сессия, технология тренинговой работы, цифровые технологии, технологии наставничества по направлениям «студент-студент», «студент-педагог», «педагог-педагог», социальные инициативы, активности, события и др.

Основными формами работы являлись – очно-дистанционная; групповые и индивидуальные.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

– деятельности: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психоконсультирование, психокоррекция, методическая, экспертная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами.

– психодиагностическая работа направлена на изучение профессиональной направленности личности, мотивационной сферы, индивидуально-типологических особенностей личности, адаптационного

потенциала, личностного развития студентов, межличностных взаимодействий в группе и др.

По результатам самообследования отмечено, что службой проведено 10 диагностических методик, которые позволили определить профессиональную и мотивационную направленности личности студентов, «зоны развития», их индивидуально-психологические особенности, адаптацию к дистанционной форме обучения, степень сплоченности студенческого коллектива, уровень удовлетворенности студентами и родителями образовательной деятельностью колледжа, что позволило выявить студентов «зоны группы» и «группы риска». Результаты диагностики заслушивались на педагогических советах, заседании кафедры воспитательной работы, орабатывались на индивидуальных консультациях с классными руководителями, студентами, родителями, что помогло выстроить индивидуальную педагогическую и психологическую работу со студентами.

Получение своевременной информации об отклоняющемся поведении студентов, позволила педагогам вносить коррективы в процесс профессионального воспитания и социализации студентов, предотвращать асоциальные проявления в студенческой среде. Диагностика позволила выявить направления деятельности образовательной организации способствующие (и требующие корректировки) повышению уровня удовлетворенности студентов и родителей образовательной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ БПК, рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения

студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2022г. – 21 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 17 чел.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Колледж имеет 24 учебных кабинетов, 5 мастерских, 15 лаборатории, в колледже работает столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 200 мест, спортивный зал, библиотека и читальный зал, общежитие.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв.м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1) назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;

2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.

- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- 5) работа по профилактике преступлений и правонарушений.
- 6) организация санитарно-просветительских мероприятий.

Всего по колледжу: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 чел.; детей из малообеспеченных семей – 38 чел.

Питание

Питание студентов ГБПОУ БПК осуществляется в столовой учебного корпуса на 120 посадочных мест в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и составленному графику питания обучающихся. Столовая соответствует требованиям нормативных документов, имеется сертификат соответствия 0271651 № РОСС RU.АЯ 21.М09736 от 27.04.2009 выдан «Ставропольским краевым центром сертификации». Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются, оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.). Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования. Наблюдается сбалансированность рациона питания. Разработано 14-дневное циклическое меню, в соответствии с требованиями безопасности и пищевой ценности продуктов. Ассортимент основных продуктов питания утвержден ТОУРоспотребнадзора по СК в г. Буденновске и Буденновском районе. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Питание одноразовое, обеспечивающее разнообразие горячего питания обучающихся. Ассортимент и качество горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам обучающихся (1200-1500 ккал на человека).

Медицинское обеспечение

Колледж имеет лицензированный медпункт общего назначения.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием.

Медицинская сестра медицинского кабинета:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов.
2. Организует проведение прививок студентам согласно календарю прививок.
3. Организует проведение прививок Covid-19.
4. Осуществляет контроль за соблюдением санитарнопротиво-эпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока.
5. Ежедневно обследует работников пищеблока с отметкой в журнале.
6. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости.
7. Осуществляет амбулаторный прием студентов.
8. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм.
9. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа, Covid-19 и т.д. В соответствии с договором обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация студентов колледжа с 1 – 4 курсы.

По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование и на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100% обследование всех студентов колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2021–2022 года по Ставропольскому краю», профилактических прививок Covid-19 проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа что составило 83%, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 10%, уменьшить сезонные заболевания на 18%.

Проживание

Колледж располагает общежитием. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат работников общежитий полностью укомплектован.

Система мониторинга воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.

3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Вывод: Воспитательная работа в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

– социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

– полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

– текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета. Кроме этого, колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения

(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 110,5%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

9. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение безопасности образовательного процесса – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающимися и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

Охрана колледжа

В целях обеспечения комплексной безопасности, надежной охраны, поддержания внутреннего порядка, антитеррористической защищенности колледжем заключен договор на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии, которую осуществляют штатные дежурные по общежитию в круглосуточном режиме.

Особое внимание уделяется осмотру внутренней и внешней территории, служебных помещений, чердаков, подвалов, а также территории, прилегающей к объектам колледжа, на предмет наличия подозрительных

предметов, взрывных устройств и проникновения посторонних на территорию. Обход территории и зданий проходит каждые 2 часа.

Вход на территорию и в здания колледжа осуществляется только после предъявления документа удостоверяющего личность (пропуск, студенческий билет, паспорт). Данные о посетителях учреждения заносятся в журнал регистрации посетителей.

Проезд автотранспорта и технических средств на территорию осуществляется на основании приказа под контролем сотрудника охранного предприятия.

Здания колледжа оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, имеется системы видеонаблюдения и тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) на пульт ФГКУ "Управление войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю".

Охрана труда

В целях функционирования и последовательного совершенствования, а также для порядка проведения мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в колледже подготовлено и утверждено Положение о системе управления охраной труда.

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2021 год, который реализован в полном объеме:

- для организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний создана комиссия по вопросам охраны труда;

- переработаны и утверждены Программы вводного и первичного инструктажей.

Введены в действия 71 инструкция по охране труда;

- согласно требованиям трудового законодательства для реализации обязанности по обеспечению безопасности работников колледжа в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

- проведена специальная оценка условий труда;

- организовано и проведено обучение по образовательной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Удостоверения о прохождении обучения получили все педагогические работники;

- в соответствии с приказом и утвержденным графиком проведен медицинский осмотр всех работников колледжа;

- на основании приказа «Об организации проведения гигиенического обучения и аттестации гигиенической подготовки работников» прошли обучение педагогические работники.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации колледжа является проведение профилактической работы по предупреждению, предотвращению случаев травматизма среди работников и обучающихся. В 2021 году случаев травмирования среди работников и обучающихся не зафиксировано. С целью повышения уровня профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности с работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи, лекции, беседы, классные и воспитательные часы и др.

В колледже ведутся журналы учета проводимых инструктаже по охране труда:

- ЖУРНАЛ регистрации вводного инструктажа.
- ЖУРНАЛ регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда при выезде в командировки;
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда с обучающимися при проведении целевых инструктажей.

Проверка знаний требований охраны труда осуществляется с использованием разработанной программы оценивания знаний сотрудников постоянно действующей комиссией с составлением протоколов по результатам проверки.

Проверка журналов регистрации инструктажей позволяет своевременно выявить недостатки, проблемы и принимать меры.

Такая система контроля администрации колледжа в сотрудничестве с профсоюзным комитетом дает возможность целенаправленно решать вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности коллектива.

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая безопасность колледжа основана на мероприятиях, направленных: на:

а) на своевременное информирование о возможной угрозе возникновения террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершения;

б) на усиление мер инженерно-технической укрепленности, содержания в исправном состоянии технических средств охраны, видеонаблюдения, содержание в исправном, рабочем состоянии системы освещения территории и помещений зданий колледжа, наличие электромеханических замков с кнопкой на входных калитках и дверях, системы автоматического контроля замков и электронная система пропусков;

в) на постоянный контроль прибытия и порядок пропуска обучающихся перед началом занятий и в течение всего учебного дня, порядка ведения необходимой документации, организации проведения плановых и внеплановых инструктажей с ответственными лицами, работниками и обучающими учреждения.

В 2019 г. разработан и является актуальным паспорт безопасности ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

Имеется четкое взаимодействие по вопросам безопасности с использованием имеющихся каналов связи с территориальными органами ФСБ, МВД, МЧС, ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, а также с аварийными службами г. Буденновска. В здании колледжа и по периметру здания, установлено видеонаблюдение.

Территория колледжа ограждена забором.

В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа, классных руководителей.

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию колледжной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледжа» за 2021 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	287 человек
1.1.1	По очной форме обучения	287 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	556 человек
1.2.1	По очной форме обучения	556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131/59%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/81 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/64 %
1.10.1	Высшая	11 человек/21 %
1.10.2	Первая	22 человек/43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 /94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/ 9,6%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66976,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1594,7тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	348,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 429,99 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	74/100 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/ 5,7%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям, профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям, профессиям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

4. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

5. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

6. В колледже на достаточном уровне организована деятельность по реализации региональных проектов: «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); Билет в будущее, «Новые возможности для каждого», Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный

фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, ЭБС. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. В Колледже создана система воспитательной работы.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» на 2022 год являются:

1. Выполнение задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года №628-п.

2. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», Государственной программы «Содействие занятости».

3. В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»:

– Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Лабораторный химический анализ»; «Поварское дело», «Сварочные технологии».

– Формирование методических, профессиональных и ИКТ-компетенций педагогов колледжа через участие в профессиональном сетевом взаимодействии на российском и региональном уровне.

– Апробирование новых актуальных механизмов повышения квалификации: персонифицированного и модульного.

– Организация обучения преподавателей по специальным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс: для получения статуса эксперта на право проведения регионального Чемпионата, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; Эксперта ДЭ, эксперта-мастера.

–Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства

WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills политики», от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года №628-п.

2. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», Государственной программы «Содействие занятости».

3. В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»:

– Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills

4. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных образовательных программ.

5. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

6. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей специальностей и профессий в соответствии с ФГОС.

7. Использование и разработка ЭОРов, ЭУМК и автоматизированных компьютерных профессиональных программ.

8. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 65 %.

9. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%.

10. Повышение качества деятельности профильного ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

11. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.

12. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

13. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

14. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.

15. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».

16. Организовать участие обучающихся СПО в капитальном ремонте зданий общеобразовательных организаций.

17. Обеспечить уровень занятости выпускников колледжа не менее 62,5%.

18. Обеспечить выполнение программы воспитания и социализации ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».