

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПК



М.В. Бабич
М.В. Бабич
«03» июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»
по профессии

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Квалификация:

машинист компрессорных установок;
машинист насосных установок;
машинист технологических установок;
машинист технологических компрессоров;

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Индекс	Код формируемых компетенций	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа		обязательная аудиторная нагрузка				I курс		II курс		III курс	
						всего	в том числе индивидуальный проект	всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
									Теоретические занятия (урок, лекция, семинар)	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
О.00		Общеобразовательный цикл		2124	28	72	72	2052	1333	719		525	688	441	398		
ОУД.00		Базовые учебные предметы	5/10/1	973	8	24	24	949	508	441		239	324	211	175		
ОУД.01		Русский язык	Э	120		6	6	114	90	24		34	22	22	36		
ОУД.02		Литература	ДЗ	178		6	6	172	148	24		34	66	22	50		
ОУД.03		Иностранный язык. Английский язык	ДЗ	171				171		171		51	66	22	32		
ОУД.04		История	ДЗ	177		6	6	171	147	24		34	66	35	36		
ОУД.05		Физическая культура/Адаптационная физическая культура	3,3,3,ДЗ	171				171	1	170		52	66	32	21		
ОУД.06		Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	72	6			72	56	16		34	38				
ОУД.07		Астрономия	ДЗ	39	2			39	31	8				39			
ОУД.08		Родной язык	ДЗ	45		6	6	39	35	4				39			
ОУД.00		Профильные учебные предметы	3/-/-	657	20	36	36	621	469	152		142	172	158	149		
ОУД.09		Математика	Э	297		12	12	285	207	78		68	88	40	89		
ОУД.10		Информатика	Э	168	8	12	12	156	122	34		40	40	76			
ОУД.11		Физика	Э	192	12	12	12	180	140	40		34	44	42	60		
		Дополнительные учебные предметы	1/-/-	182		12	12	170	130	40		34	46	40	50		
ОУД.12		Естествознание	Э	182		12	12	170	130	40		34	46	40	50		
		Элективный курс	-/4/1	312				312	226	86		110	146	32	24		
ЭК.01		Русское правописание: орфография и пунктуация	ДЗ	74				74	44	30		74					
ЭК.02		Основы финансовой грамотности	3	36				36	28	8		36					
ЭК.03		История мировоззрения и политических учений	ДЗ	72				72	54	18			72				

Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация
Выпускная квалификационная работа

Всего	дисциплины и МДК	612	792	504	504	180	180
	учебной практи		72	72	108	72	
	производствен				180	324	576
	экзаменов			1	4	2	2
	диф.зачетов	4	5	3	6	2	2
	зачетов	1			1	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

№	Наименование
	Учебные кабинеты:
1	русского языка и литературы;
2	математики;
3	физики;
4	химии и биологии;
5	истории;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	английского языка;
8	немецкого языка;
9	электротехники;
10	охраны труда;
11	технического черчения;
12	информатики и ИКТ
13	материаловедения и технологии общеслесарных работ;
14	технической механики;
15	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	гидромеханических и тепловых процессов;
2	оборудования насосных и компрессорных установок;
3	автоматизации технологических процессов.
	Мастерские:
1	слесарная;
2	Ремонтная.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1571 от 09 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44939 от 26 декабря 2016 г.)».

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) также составили следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 917, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29547 от 20 августа 2013 года); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года №272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный № 37021);

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441(ред. от 29.12.2016г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. №640н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава ГБПОУ БПК;

- локальных актов ГБПОУ БПК;

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 31.03.2017 г. рег. № 43.0.09-170331 [Электронный ресурс]: Сайт «Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО» / Реестр примерных программ - Режим доступа: <http://reestrspo.ru/поор-list> - Загл. с экрана;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Проект март 2017 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования - Режим доступа: <http://www.cipro-tri.com/432225624> - Загл. с экрана.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ПКРС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров вводится в действие с 01 сентября 2022 года.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров и расписанием учебных занятий. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практик составляет – 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Объем часов реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Учебным планом предусмотрено деление учебной группы на подгруппы при проведении лабораторно – практических занятий в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – ПМ.02.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров с получением среднего общего образования в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации (знания, умения) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время, в июле месяце в объеме 35 часов, и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, является практика. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная и производственная практики организуются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 года № 291.

Учебная практика обучающихся проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная и производственная практики могут также проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится в объеме 9 недель, в том числе 2 недели на первом курсе (во втором семестре в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа), 5 недель на втором курсе (2 недели в третьем семестре в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа и 3 недели в четвертом семестре в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа) и 2 недели на 3 курсе (в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа). Учебная практика проводится рассредоточено.

Производственная практика предусмотрена учебным планом в объеме 30 недель, в том числе 5 недель на втором курсе в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа и 25 недель на третьем курсе в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа и ПМ. 02 Эксплуатация технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа. Производственная практика проводится концентрированно, по окончании освоения профессиональных модулей.

Настоящим учебным планом предусмотрены консультации на каждый учебный год по 4 часа на каждого обучающегося. Определены формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО ПКРС составляет 77%, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО ПКРС, который составляет 70–85%.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ПКРС формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06 – 259) и методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. От 31.12.2015 г.);

- приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- приказом Минобрнауки России, Федеральной служб по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;

- методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 О реализации прав граждан на получение образования на родном языке;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров учитывается получаемая профессия среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

Колледж самостоятельно определил технический профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом - втором курсах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП по профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) колледж распределил на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО ПКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, и дополнительные, предлагаемые колледжем. На изучение дополнительных дисциплин отводится 108 часа, на изучение учебной дисциплины Астрономия отводится 36 часов, учебной дисциплины Русский родной язык – 36 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, в течение четырех семестров, двух учебных курсов, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Настоящим учебным планом предусмотрено распределение часов вариативной части в объеме 144 часов.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, направлено на увеличение профессиональной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

С целью свободного ориентирования на рынке труда по решению педагогического совета колледжа введена учебная дисциплина Основы поиска работы в объеме 34 часов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС увеличено количество аудиторных часов на освоение профессиональных модулей на 110 часов.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) и ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждаются колледжем фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов учебы. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено в форме дифференцированных зачетов и экзаменов; по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам – в форме дифференцированных зачетов и экзаменов; по профессиональным модулям – в форме квалификационных экзаменов.

Запланировано проведение экзаменов по русскому языку, математике и профильной дисциплине – физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Количество дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, предусмотренных учебным планом – 14, а экзаменов – 3.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся на 1 курсе – нет, на 2 курсе – 3, на 3 курсе – 4; количество дифференцированных зачетов на 1 курсе – 9, на 2 курсе – 10, на 3 курсе – 6, что соответствует требованиям (количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Учебным планом сокращено количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 3 недели на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе, всего на освоение основной профессиональной образовательной программы – 5 недель.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденным директором ГБПОУ БПК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.