



Утверждаю
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич
М.В. Бабич
«03» июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

г. Буденновск

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	52
II курс	36	2			3		11	52
III курс	27	6	7		2		10	52
IV курс	18	3	8	4	2	6	2	43
Всего	122	11	15	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда и электробезопасности;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электротехники;
электроники и схемотехники;
электрических машин и аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
электроснабжения;
сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 года);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г. регистрационный N 34265);

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции);

- Компетенции WSR. Конкурсные задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»;

- Устава ГБПОУ БПК;

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [Электронный ресурс]: Сайт «ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» / Раздел Примерные основные образовательные программы СПО (ПРОЕКТЫ ПООП 2020/2021) - Режим доступа: <https://firpo.ru/spo-programms/> - Загл. с экрана;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з));

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС 2019 - Режим доступа: <https://www.cspo-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г. № 05-401);

- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППССЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

4.1.3 Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2022 г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина ОГСЭ «Физическая культура» реализуется в объеме **186** часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Образовательная программа СПО предусматривает изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ. Адаптивная физическая культура.

Учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- курсовая работа по МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» - 30 часов,

- курсовая работа по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» - 10 часов. Курсовые проекты (работы) выполняются за счет времени, отведенного на освоение МДК.

Курсовые работы выполняются за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.10. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

4.2.11. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 11 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 24 недели (864 часа).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и

проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом технологического профиля профессионального образования в течение 1 курса обучения.

4.3.2. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции), методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Общеобразовательная подготовка содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.

Состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, Организация вправе уточнять.

Элективные курсы введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса.

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 часа);

промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа),

итого 1476 часов;

каникулы - 11 недель.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий), распределено на учебные предметы общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 40 часов.

4.3.5. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (утверждено 30 августа 2019 г., приказ № 316-од).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких предметов общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебный предмет, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных предметов общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, с последующей его защитой.

4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы - 30,5%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объём образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Распределение объёма часов вариативной части

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ППССЗ	Учебный план программы	Вариативная часть программы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	44	48	4
ОГСЭ.02	История	40	48	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	188	172	0
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	192	160	0
ОГСЭ.05	Психология общения	40	40	0
ОГСЭ.06	Методика самостоятельной работы	0	56	56
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	72	84	12
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	36	0
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	60	0
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика	82	76	0
ОП.02	Электротехника и электроника	112	108	0
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	42	48	6
ОП.04	Техническая механика	74	72	0
ОП.05	Материаловедение	52	66	14
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	36	36	0
ОП.07	Охрана труда	36	48	12

ОП.08	Электробезопасность	82	78	0
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	60	60	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	72	68	0
ОП.11	Основы экономики	0	48	48
ОП.12	Измерительная техника	0	60	60
ОП.13	Основы поиска работы	0	34	34
П.00 Профессиональный цикл				
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования				
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	348	282+4 (ПА)	0
МДК.01.02	Электроснабжение	130	100+6 (ПА)	0
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	250	206+6 (ПА)	0
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	348	200+6 (ПА)	0
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	146	216+6 (ПА)	76
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	432	180
ПА. ПМ. 01	Экзамен (квалификационный) по ПМ. 01	6	6 (ПА)	6
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов				
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	110	60+6 (ПА)	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	0
ПА. ПМ. 02	Экзамен (квалификационный) по ПМ. 02	6	6 (ПА)	6
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения				
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	180	130+4 (ПА)	0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	72	36
ПА. ПМ. 03	Экзамен (квалификационный) по ПМ. 03	6	6 (ПА)	6
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования)				
МДК.05.01	Технология ремонта электрооборудования	0	356+6 (ПА)	356
УП.05	Учебная практика	144	144	0
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	0	144	144
ПА. ПМ. 05	Экзамен (квалификационный) по ПМ. 05	6	6 (ПА)	6

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и

профессиональным стандартам, согласно решения педагогического совета колледжа, заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, решения кафедры «Электротехнических дисциплин», объем часов, отведенных на вариативную часть (1296 часов), направлен для увеличения и расширения объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

4.5. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации, объем которых указан в учебном плане.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

По учебным предметам общеобразовательного цикла ОУПб.01 Русский язык, ОУПп.01 Математика, ОУПб.04 Иностранный язык проводятся экзамены в письменной форме, по ОУПдп.02 Физика - экзамен проводится в устной форме.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по предметам ОУД.02 Литература и ОУД.03 Родной язык (русский).

Комплексный дифференцированный зачет проводится: по элективным курсам ЭК.04 Химия конструкционных материалов и ЭК.05 Общие вопросы биологии; по учебным дисциплинам: по дисциплинам ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности и ОП.12 Экономика отрасли.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен». Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена по желанию студентов.

Для освоения модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, по результатам освоения которого проводится квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена по желанию студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденного директором ГБПОУ СРМК, Программы Государственной итоговой аттестации, утвержденной директором ГБПОУ СРМК, а также Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.