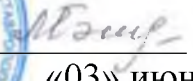




Утверждаю
Директор ГБПОУ БПК

 М.В. Бабич
«03» июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»
по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

г. Буденновск

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Преддипломная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39			2			11	52
II курс	39	1		1			11	52
III курс	26	7	7	2			10	52
IV курс	18	3	8	2	4	6	2	43
Всего	122	11	15	7	4	6	34	199

2. Календарный учебный график

[illegible]

 - Теоретическое обучение у - Учебная практика п - Производственная практика

А - Промежуточная аттестация И - Государственная итоговая аттестация К - Каникулы * - Неделя отсутствует

2.1. План учебного процесса 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.1. План учебного процесса 09.02.07 Информационные системы и программирование

[illegible]

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

3.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

- Актный зал
- Библиотека, читальный зал выходом в интернет.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

– Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 119;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05. 2020г.№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Технического описания компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– Устав и локальные акты ГБПОУ БПК.
с учетом:

– Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (дата официального размещения на сайте ФУМО 2021г.);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее

востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.ccrpo-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

– Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППССЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

4.1.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2021г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным ГБПОУ БПК учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.03 «Психология общения», ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура реализуется в объеме 168 часов.

Образовательная программа СПО предусматривает изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура; ОГЭС. 06 Основы предпринимательской деятельности/АД.01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (МДК.01.01 Разработка программных модулей) – 30 часов.

Курсовые проекты (работы) выполняется за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.10. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

4.2.11. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

- а) развитие профессиональных навыков и компетенций;
- б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 26 недель (936 часов).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю), курсу,
определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса
отводимой на практическую подготовку**

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Во взаимодействии с преподавателем				
		Всего учебных занятий	В том числе в форме практической подготовки	В том числе		
				Лекции, уроки	Практические работы, лабораторные работы	Курсовые проекты (работы)
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1404				
ОУП.00	Учебные предметы из обязательных предметных областей		8			
ОУД.01	Русский язык	39				
ОУД.02	Литература	117				
ОУД.03	Иностранный язык. Английский язык	117				
ОУД.04	История	78				
ОУД.05	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	117				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	39	6			
ОУД.07	Астрономия	39				
ОУД.08	Родной язык	39	2			
	Профильные общеобразовательные учебные предметы		10			
ОУД.09	Математика	234				
ОУД.10	Информатика	156	8			
ОУД.11	Физика	117	2			
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы					
ОУД.12	Естествознание	60				
	Элективные курсы		8			
ЭК.01	Русское правописание: орфография и пунктуация	32				
ЭК.02	Основы финансовой грамотности	36				
ЭК.03	История мировоззрения и политических учений	42				
ЭК.04	Проблемы Отечественной истории XX века	42				
ЭК.05	Экология человека	42				
ЭК.06	Технология проектирования программных средств	58	8			

ПП.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		6			
ОГСЭ.01	Основы философии	48				
ОГСЭ.02	История	48				
ОГСЭ.03	Психология общения	56	4			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168				
ОГСЭ.05	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	168				
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности/ АД.01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	36	2			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		10			
ЕН.01	Элементы высшей математики	78				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	56	6			
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	64	4			
ОП	Общепрофессиональный цикл		98			
ОП.01	Операционные системы и среды	104	12			
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	152	10			
ОП.03	Информационные технологии	100	12			
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	176	22			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	4			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	6			
ОП.07	Экономика отрасли	36	2			
ОП.08	Основы проектирования баз данных	88	6			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	36	4			
ОП.10	Численные методы	48	6			
ОП.11	Компьютерные сети	68	4			

ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	4			
ОП.13	Базовые языки программирования	56	6			
ПП	Профессиональный цикл					
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	817	106			
МДК.01.01	Разработка программных модулей	237	32			
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	26			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	142	34			
МДК.01.04	Системное программирование	112	14			
УП.01	Учебная практика	108				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				
	Всего часов по МДК	601				
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	443	18			
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	77	4			
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	58	8			
МДК.02.03	Математическое моделирование	56	6			
УП.02	Учебная практика	72				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	180				
	Всего часов по МДК	191				
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	496	22			
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	164	14			
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	116	8			
УП.04	Учебная практика	108				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108				

	Всего часов по МДК	280				
ПМ.011	Разработка, администрирование и защита баз данных	442	18			
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	190	18			
УП.11	Учебная практика	108				
ПП.11	Производственная практика (по профилю специальности)	144				
	Всего часов по МДК	190				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144			

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом технологического профиля профессионального образования в течение 1 курса обучения.

4.3.2. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016 года, (регистрационный № 44936; О утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Общеобразовательная подготовка содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности.

Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, колледж вправе уточнять.

Элективные курсы введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса.

По предмету Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 часа);

промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа), итого 1476 часов;

каникулы - 11 недель.

4.3.4. Общеобразовательный цикл предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно: математика, физика и информатика, с учётом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, организация вправе уточнять.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий), распределено на учебные предметы общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На изучение ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 39 часов.

4.3.5. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж колледж».

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным дисциплинам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим учебной частью. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по

пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,44 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30,56%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации – программист, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объем образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах в ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах в ППССЗ (с учетом вариативной части)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	468	524
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	198
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	660	1038
П.00	Профессиональный цикл	1728	2326
ГИА		216	216
Общий объем вариативных часов		1248	
Общий объем ОП		4464	

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению кафедр время, отведенное на вариативную часть (1248 академических часов), направлено на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы следующим образом.

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) - 34 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) - 72 часа;
- общепрофессиональный цикл (ОП) – 378 часов (в том числе на введение новых дисциплин: ОП.07 Экономика отрасли (36 часа), ОП.08 Основы проектирования баз данных (88 часов), ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование (36 часов), ОП.10 Численные методы (48 часов), ОП. 11 Компьютерные сети (68 часов), ОП. 12 Менеджмент в профессиональной деятельности (36 часов), ОП. 13 Базовые языки программирования;
- профессиональный цикл - 598 часов.

4.5. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не

входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по профессиональному модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение 6 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК, Программой Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК, Рекомендаций по организации

выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.