

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буденновский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Генерального директора  
по персоналу и административным  
вопросам ООО «Ставролен»  
Дубов В.Ю.



Директор ГБПОУ БПК



 М.В. Бабич

«03» июня 2022 год

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

квалификация: машинист  
компрессорных установок;  
машинист насосных установок;  
машинист технологических насосов;  
машинист технологических  
компрессоров;  
аппаратчик осушки газа  
форма обучения: очная  
год начала подготовки – 2022

г. Буденновск

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 917 от 02 августа 2013 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29547) *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)*.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Буденновский  
политехнический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ БПКК «01» июня 2022 г., протокол № 15

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

стр.

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая колледжем по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## **Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

- 3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

#### **Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям
- 4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС
- 4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР
- 4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций
- 4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

#### **Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

- 5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций
- 5.2. Материально-техническое обеспечение ППКРС
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение ППКРС
- 5.4. Кадровое обеспечение ППКРС
- 5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 917 от 02 августа 2013 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29547) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272) и с учетом требований рынка труда.

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин; – рабочие программы профессиональных модулей; – программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

– профессионального;

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При разработке ППКРС колледж определил специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочего или сочетание профессий рабочих настоящего ФГОС СПО, и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочное средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по профессии; ВКР – выпускная квалификационная работа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

### **1.2.1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Программа разработана на основании нормативных документов:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 917 от 02 августа 2013 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, (зарегистрировано в

Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29547) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272) и с учетом требований рынка труда;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

с учётом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06– 259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06– 259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего



образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно– методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16– з).

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» и других локальных нормативно– правовых актов ГБПОУ БПК, регламентирующих реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Устава ГБПОУ БПК и иных локальных актов колледжа, регламентирующих образовательную деятельность.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

#### **1.3.1. Цель ППКРС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Цель ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к трудовым действиям по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением

#### **1.3.2. основополагающие принципы формирования ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Таблица 1. Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Образовательная база приема ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
Основное общее образование	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа	2 года 10 месяцев

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения.

В области воспитания целью ППКРС по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Сварщик», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** является развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

### **1.3.3. Концепция формирования вариативной части по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** предусмотрено 216 часов на вариативную часть. Распределение часов на вариативную часть определено колледжем самостоятельно, с учетом требований представителей от предприятий города.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании сформирован перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в учебном плане.

Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общепрофессиональном учебном цикле введена учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда в объеме 34 часов.

– в профессиональном учебном цикле на профессиональные модули распределены 182 часа.

**Трудоемкость освоения ППКРС** при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Общая структура ОПОП	Единица измерения	Значение сведений
Учебные циклы суммарно	академ. часы/недели	2772/77
Обязательная часть	академ. часы/недели	720/20
Вариативная часть	академ. часы/недели	216/6
Практики (суммарно)	недели	39
ГИА		3
промежуточная аттестация		4
Каникулы		24
Общий объем ОПОП		147

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.27 МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАСОСОВ И КОМПРЕССОРОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** готовится к следующим видам деятельности:

- **ВПД1.** Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.
- **ВПД2.** Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.

## **2.4. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

### **2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать:

**а) общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.**

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.

ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.

ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.

#### **5.2.2. Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.**

ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.

ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.27 МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАСОСОВ И КОМПРЕССОРОВ**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом по профессии;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессионального учебного цикла;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик.

#### **3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).**

Учебный план (УП) профессии разработан на основании ФГОС СПО по профессии и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения.

Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. Сводные данные по бюджету времени;
2. План учебного процесса;
3. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских;
4. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

#### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ БПК (<http://gpk.ru/>) для информированности заинтересованных сторон.

### **3.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (Приложение 3)**

3.4.1	Программа ОУД. 01	Русский язык и литература
3.4.2	Программа ОУД. 02	Иностранный язык
3.4.3	Программа ОУД. 03	История
3.4.4	Программа ОУД. 04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
3.4.5	Программа ОУД. 05	Основы безопасности жизнедеятельности
3.4.6	Программа ОУД. 06	Астрономия
3.4.7	Программа ОУД. 07	Родной язык
3.4.8	Программа ОУД. 08	Математика
3.4.9	Программа ОУД. 09	Обществознание
3.4.10	Программа ОУД. 10	Естествознание
3.4.11	Программа ОУД. 11	Информатика
3.4.12	Программа ОУД. 12	Физика
3.4.13	Программа УД. п	Основы финансовой грамотности
		Профессиональное самоопределение (введение в профессию)
		Основы проектной деятельности

### **3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (Приложение 4).**

3.5.1	Программа ОП. 01	Техническое черчение
3.5.2	Программа ОП. 02	Электротехника
3.5.3	Программа ОП. 03	Охрана труда
3.5.4	Программа ОП. 04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
3.5.5	Программа ОП. 05	Основы технической механики
3.5.6	Программа ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности
3.5.7	Программа ОП. 07	Основы поиска работы

### **3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (Приложение 5)**

3.6.1. Программа ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа

3.6.2. Программа ПМ.02. Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа



Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 22 часа. Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном колледжем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В ППКРС предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивная физическая культура.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения профессиональных модулей.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

### **3.7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК (Приложение 6).**

### **3.8. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (Приложение 7).**

### **3.9. Программа «Физическая культура» (Приложение 8).**

## **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** оценка качества освоения программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно-методических комплексах.

#### **4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие: –базу тестовых и контрольных заданий;

- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций, включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;

– комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

### **4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС**

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практике.
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

#### **4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика

выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры технических специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**.

Хранится Программа ГИА в Учебной части колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником может быть представлено:

-свидетельства об освоении модуля, сводная ведомость успеваемости за весь период обучения, аттестационный лист по производственной практике, производственная характеристика. Кроме того, выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.) Также могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется на основании решения педагогического совета.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в

соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; газосварщик по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.**

#### 4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разно-уровневые задачи и задания.



#### 4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Индексы и Компетенции наименование дисциплины, МДК	Компетенции												
	Общие						Профессиональные						
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ПК. 1.1.	ПК. 1.2.	ПК. 1.3.	ПК. 2.1.	ПК. 2.2.	ПК. 2.3.	ПК. 2.4.
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный учебный цикл													
ОП. 01 Техническое черчение		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 03 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Основы технической механики		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Основы поиска работы													
<b>П.00</b> Профессиональный учебный цикл													
<b>ПМ.00</b> Профессиональные модули													
<i>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
<i>ПМ. 02 Эксплуатация технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа</i>	+	+	+	+	+	+							
МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.27 МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАСОСОВ И КОМПРЕССОРОВ**

5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия, работу с социальными партнерами колледжа. Для обучающихся классные руководители и педагоги проводят деловые игры, психологические тренинги и тематические классные часы профессиональной направленности

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

На наличие у студента данной компетенции указывает, прежде всего, способность обучающихся организовать самостоятельную работу в учебное и во внеаудиторное время через отношение к выполнению домашнего задания, решение задач на практических занятиях, компьютерное тестирование, самостоятельная деятельность на производственной практике.

*ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

Компетенция реализуется через умения принимать решения в процессе обучения и в нестандартных ситуациях: субботники, круглые столы, волонтерское движение.

*ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

Компетенция реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

Данная компетенция реализуется через секции дополнительного образования, а также через пресс-центр студенческого совета.

*ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством*

Данная компетенция реализуется в процессе учебной деятельности, самостоятельной работы и проведении вне учебных мероприятий: диспуты, встречи с общественностью, работа совета профилактики.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании жизнеспособной, социально – устойчивой личности, готовой в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации вне учебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско - патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное;

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в профессию;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

– формирование личности обучающегося;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;

– формирование навыков самоуправления;

– анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

–участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни и другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов, обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа;

–создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы. В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

### **Кабинеты:**

технического черчения;  
охраны труда;  
электротехники;  
материаловедения и технологии общеслесарных работ;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

гидромеханических и тепловых процессов;  
оборудования насосных и компрессорных установок;  
автоматизации технологических процессов.

### **Мастерская:**

слесарная и ремонтная.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**Для реализации ППКРС в колледже имеются:**

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: гидромеханических и тепловых процессов; оборудования насосных и компрессорных установок; автоматизации технологических процессов.

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Базами производственной практики являются машиностроительные предприятия, ремонтные участки.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС**

Учебно – методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ БПК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов ежегодно пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов,

заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** библиотечный фонд содержит основные журналы по профессии в печатных и электронных изданиях.

Электронно-библиотечные системы (IPRBooks.ru, Национальная электронная библиотека (НЭБ)), Знаниум.com, ELibrary) обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На сайте ГБПОУ БПК размещены: ППКРС, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.\

#### **5.4. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС обеспечивается высококвалифицированным инженерно-педагогическим коллективом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие высшее образование и мастера

производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ведущей кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, является кафедра технических специальностей.

#### **5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.6 Лист регистрации изменений ППКРС (Приложение 9) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров