

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2019-2020 учебный год**

июнь, 2018 год

Публичный отчет
по результатам деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж» за 2019/2020 учебный год

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, перед системой СПО поставлена цель обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров, соответствующих передовым технологиям и международным стандартам.

Буденновский политехнический колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ.

Ситуация, складывающаяся вокруг пандемии коронавируса, не позволяет учебным заведениям работать в обычном режиме. Несколько миллионов обучающихся нашей страны замерли в ожидании, что же будет дальше? Как будут работать образовательные организации в новом 2020/2021 учебном году? Все ли останется по-прежнему?

Из хороших новостей есть, пожалуй, только одна – начало нового учебного года в России решили не откладывать.

Единственный способ двигаться в правильном направлении и преодолевать препятствия – это анализ пройденного пути.

Работа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию ФГОС СПО с учетом требований профессиональных образовательных стандартов.

В течение учебного года в колледже уделялось большое внимание развитию материально-технической базы, созданию базы учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрению передовых педагогических практик и инновационных образовательных технологий. Проводилась большая воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Методическая деятельность колледжа была направлена на формирование практикоориентированной образовательной среды, как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов.

Работа педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году была направлена на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно прошла процедуру государственной аккредитации по 10 укрупненным группам направлений подготовки.

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности нашего Буденновского политехнического колледжа является реализация Программы модернизации профессиональной образовательной организации ГБПОУ БПК на период 2019 - 2023 годы, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов. В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», который направлен на модернизацию профессионального образования;

- Профориентационный проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» площадки ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» с сентября по декабрь 2019 года посетили более 1000 школьников 6 - 11 классов, которые приняли участие в работе по 7 компетенциям.

Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Сварочные технологии на базе ГБПОУ БПК. Получен электронный аттестат. *(Подготовлены заявки на аккредитацию еще двух центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Лабораторный химический анализ и Поварское дело).*

4 педагогических сотрудника колледжа прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Лабораторный химический анализ; Сварочные технологии (Гирмас И.Л.; Губанова Н.А., Алтунина З.Ю., Молчанова Л.П.).

1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, сдал сложное тестирование и получил свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции Лабораторный химический анализ.

Для обеспечения новых рабочих мест квалифицированными кадрами выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. Апробация и внедрение

инновационных форм в развитие профессионального образования в колледже осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Колледж, вот уже 5 лет ежегодно принимает участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы". В 2020 году на конкурсных площадках за право быть лучшими в своём деле состязались четверо участников по 4 компетенциям, и которые завоевали призовые места:

Диплом за 1 место Молочков Денис (Молчанова Л.П.) – *Сварочные технологии;*

Диплом за 2 место Аркатова Юлия (Гирмас И.Л.) - *Лабораторный химический анализ;*

Безуглова Анастасия (Круподерова Н.Г.) - *Поварское дело;*

Диплом за 3 место Мурченко Владимир (Кольцов Н.В.) - *Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.*

ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае по компетенции «Лабораторный химический анализ», где состязания проводятся как для основной группы участников, так и юниоров в возрасте 14-16 лет (WorldSkills Russia Juniors) и организации соревнования профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

В 2019/2020 учебном году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 8-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям. Три образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП 50, одна образовательная программа - по актуализированным ФГОС СПО.

В учебном году в нашем колледже обучалось 37 учебных групп, из них 28 групп, обучающихся на бюджетной основе, в том числе 3 группы финансируются за счет федерального бюджета и 9 групп- с полным возмещением затрат на обучение.

На начало учебного года количество обучающихся составило – 862 человека. На конец года – 837 человек.

Выпуск 2020 года составил 223 человек (146 человек - бюджет, 77 человек - хоздоговорная основа).

Несмотря на эпидемиологическую обстановку в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции, итоговая государственная аттестация выпускников была достаточно хорошо организована и проведена в соответствии с основными правилами и требованиями методического

обеспечения, документация оформлялась своевременно, экзамены проходили в срок.

Качественные показатели, по сравнению с предыдущим учебным годом, изменились. В частности, количество красных дипломов уменьшилось с 5,8% до 5,0% от общего количества выпускников, справок в 2020 году не получил ни один студент. Количество выпускников, получивших свидетельства с повышенным разрядом составило 18 человек- 13,1%.



Традиционно наиболее актуальным и трудно решаемым вопросом остается вопрос сохранения контингента. Потеря контингента в 2019- 2020 учебном году составила 25 человек, что ниже прошлогоднего на 8 человек.

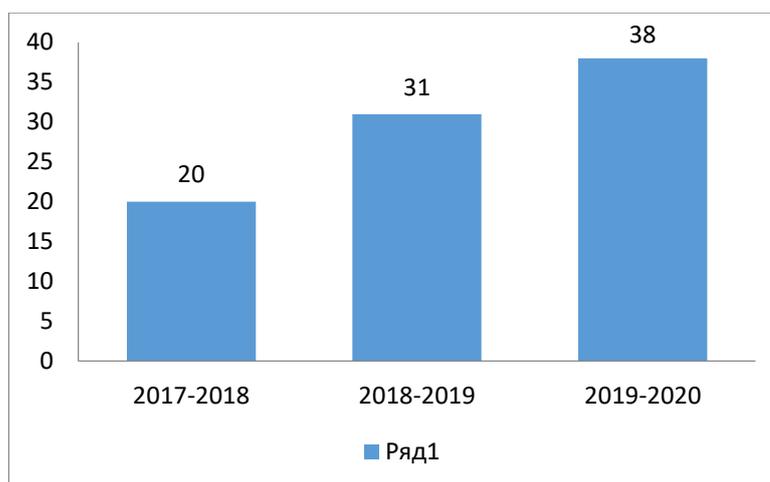
Рассматривая структуру потери контингента обучающихся за 2019-2020 учебный год, стоит отметить, что доля отчисленных по неуважительной причине (пропуски занятий, неуспеваемость, самовольный уход, нежелание учиться) - составила более 80%, самый высокий процент отчисления в группах второго курса.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Анализируя результаты успеваемости учебных групп за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что процент успеваемости в сравнении с прошлым 2018– 2019 учебным годом увеличился с 93,8 % до 97,7 %, средний балл - от 3,7 до 3,9, и процент качества обучения увеличился до 67,7%.

В прошедшем учебном году отличников было **38 человек**, что составило **5,9%** от общего количества студентов, тогда как в 2018– 2019 учебном году – 31 человек – 3,7 %. Процент отличников увеличился на 2,2 %.

Количество отличников



- 1 курс – 11 человек

112 группа – Михина К.

113 группа – Ахполов Р., Ворожко А.

114 группа – Айрапетян М., Войтенко С.

117 группа – Корякин Д., Кузьменко В., Саблин А.

128 группа – Умников И., Валантырь С.

124 группа – Машков Д.

- 2 курс – 9 человек:

212 группа – Аркатова Ю.

213 группа – Гребенюк А., Лушанов С., Савельев В., Пушкина В.

215 группа – Головченко Н., Стрельцова Д.

220 группа – Гетман Д.

228 группа – Шаповалов М.

- 3 курс – 11 человек:

313 группа – Алилуев А.

315 группа – Белевцева В., Миховидова А., Петросян Е.

316 группа – Иванисова В.

318 группа – Дятлов А., Шатуров Д.

321 группа – Молочков М.

328 группа – Еремизин Е.

324 группа – Ермаков Д., Ливенский И.

- 4 курс - 7 человек:

413 группа –Догодина В., Турашвили А.

416 группа – Воронина В.

419 группа – Васканов С., Мурченко В.

428 группа – Тюриков Д., Чуркин В.

Студентов, обучающихся на «4» и «5» –**241 человек-37 %**, тогда как в прошлом учебном году составляло 174 человек-21%. Процент хорошистов в сравнении с прошлым 2018- 2019 учебным годом увеличился на 16%.

- 1 курс – 84 человек;

- 2 курс – 67 человек;

- 3 курс – 60 человек;

- 4 курс – 30 человек.

Количество неуспевающих обучающихся в 2019-2020 учебном году составило 32 человека -5 % , а в 2018 – 2019 учебном году их количество составило 54 человека - 6%. Наблюдается снижение количества неуспевающих обучающихся на 22 человека. Процент неуспевающих уменьшился на 1 %.

- на 1 курсе – 8 человек;

- на 2 курсе – 11 человека;

- на 3 курсе – 13 человека.

Низкие результаты успеваемости в группах:

- 111 (3 человека) куратор Гирмас И.Л.

- 116 (5 человек) куратор Магомедова Ф.С.

- 212 (1 человек) куратор Гирмас И.Л.

- 217 (3 человека) куратор Панкратова О.Г.

- 219 (1 человек) куратор Васканов К.В.

- 220 (1 человек) куратор Галушко Е.М.

- 228 (4 человека) куратор Ушакова Н.Н.

- 224 (1 человек) куратор Борисова В.В.

- 316 (1 человек) куратор Курилова М.Н.

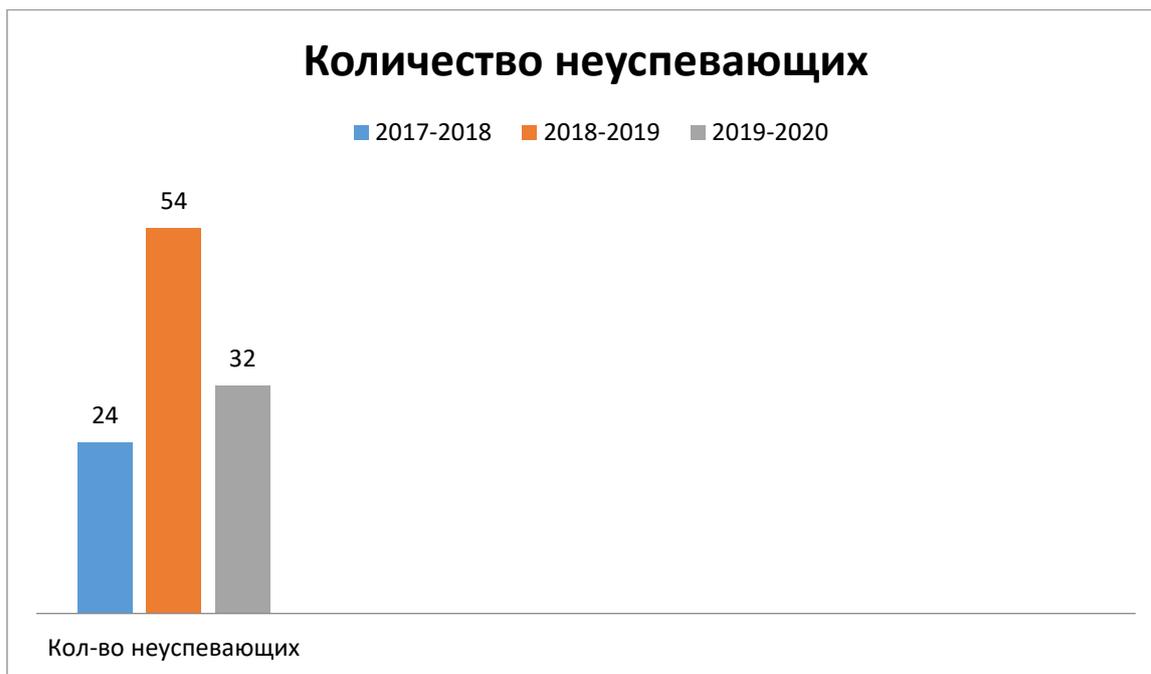
- 317 (12 человек) куратор Сычева О.Н.

Если сравнивать результаты успеваемости учебных групп за последние 3 года, то наблюдается уменьшение количества неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлым годом:

2017-2018 уч.год- количество неуспевающих – 24 человека - 4 %

2018-2019 уч.год – количество неуспевающих – 54 человека – 6 %

2019-2020 уч.год – количество неуспевающих – 32 человека – 5 %



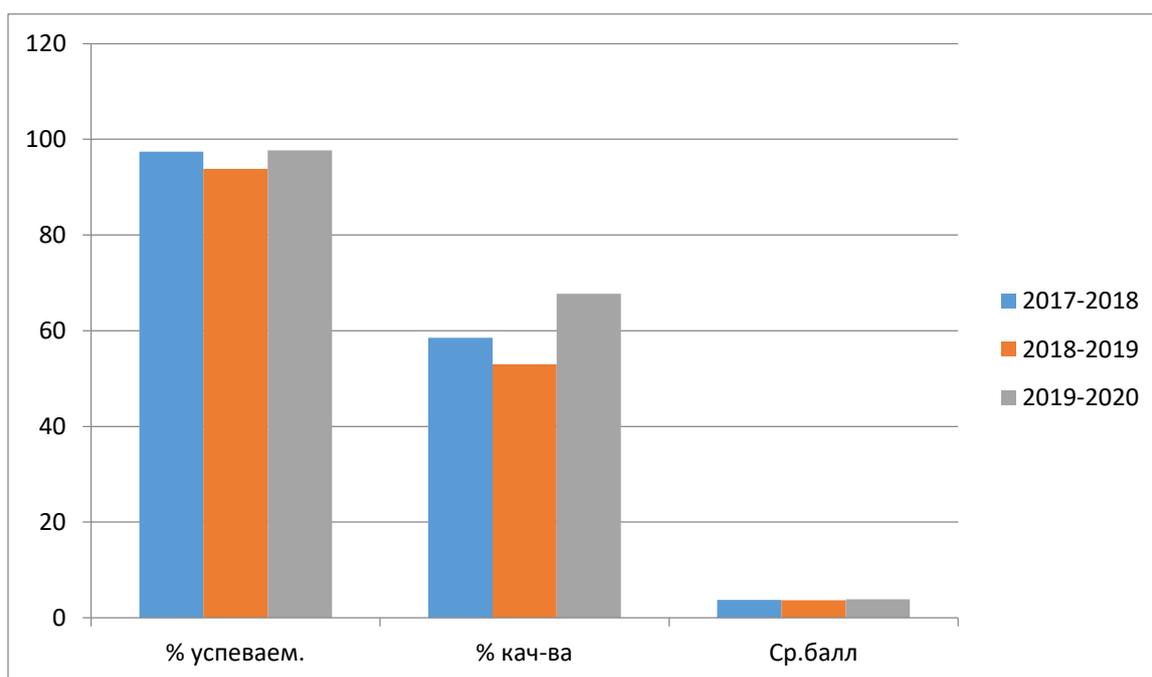
Лучших результатов достигли группы:

Группа	Успеваемость	% качества	Средний балл
419	100 %	83%	4,0
413	100 %	73%	3,9
428	100 %	74%	4,1
315	100 %	81%	4,3
313	100 %	66%	4,0
322	100 %	65%	3,8
324	100 %	64%	3,8
213	100 %	83%	4,3
215	100 %	72%	4,1
113	100 %	92%	4,2
117	100 %	84%	4,2
119	100 %	81%	4,0
124	100 %	86%	4,4

В целом по учебному заведению успеваемость в 2019 – 2020 учебном году составила 97,7 %, процент качества – 67,7%, средний балл – 3,9.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что в 2019– 2020 учебном году результаты успеваемости учебных групп изменились следующим образом:

- процент успеваемости увеличился с 93,8% до 97,7%;
- процент качества обучения вырос на 14,72%;
- средний балл вырос на 0,2.



Анализируя успеваемость обучающихся в прошедшем учебном году, необходимо обозначить проблему, с которой колледж борется из года в год, это проблема пропусков учебных занятий. Количество пропусков составило – 47894 часа, это на 3594 часа больше, чем в 2019-2020 уч.году, в том числе по неуважительной причине –12626 часа (на 860 часов меньше, чем в 2019-2020 уч.году). Это довольно высокий показатель пропуска учебных занятий. В среднем каждый обучающийся колледжа отсутствовал без уважительной причины 15,1 часа в течение года.

Анализ причин невыполнения учебного плана частью студентов по ряду дисциплин и МДК, выявляет прямую взаимосвязь качества их подготовки с посещаемостью учебных занятий, а также уровнем организации учебных занятий преподавателями. Важной причиной является и мотивация студентов, их интерес к изучаемым дисциплинам и МДК, понимание ценности знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Можно перечислять достаточно длинный список причин неуспеваемости обучающихся, но напрашивается единственный вывод: к

каждому студенту нужен индивидуальный подход. В связи с чем, основной причиной снижения успеваемости в колледже можно считать, что педагоги недостаточно внимания уделяют реализации принципов личностно ориентированного подхода.

Из представленной таблицы, прослеживающей уровень развития знаний и умений обучающихся, видно, что по математике, русскому языку и культуре речи, литературе, русскому языку, физике, химии, биологии, истории, основам философии, физической культуре, основам экономики, основам предпринимательства, основам финансовой грамотности, менеджменту и астрономии качественные показатели повысились, а по обществознанию, информатике, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности–снизились, не изменились показатели по ОБЖ.

**Качественные показатели
преподавателей общеобразовательных дисциплин**

ФИО преподавателя	Кол-во неуспева ющих	Сред.балл	% кач-ва	%усп-ти
Пономаренко Н.А.	4	3,44	45%	97%
Сычева О.Н.	1	3,51	44%	100%
Ложкина Л.П.	2	4,1	78%	99%
Родионова А.В.	5	4,11	78%	97%
Кирилина Л.А.	3	4,0	77%	93%
Курилова М.Н.	4	4,0	70%	98%
Орлова И.Р.		4,1	78%	100%
Федорова А.Р.		4,2	84%	98%
Тилиева Н.Ш.	5	3,6	49%	98%
Магомедова Ф.С.	2	3,70	62%	99%
Самойленко П.Л.		3,79	61%	100%
Долгова Е.Я.	10	3,60	56%	98%
Матвеева Е.И.	3	4,40	92%	99%
Молчанова Н.А.		3,95	71%	100%

По специальным дисциплинам ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты успеваемости. Это объясняется, прежде всего, тем, что многие темы программы, которые изучаются на уроках теоретического обучения, затем отрабатываются на лабораторных и практических занятиях и во время прохождения учебной и производственной практик.

Качественные показатели преподавателей специальных дисциплин

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	ср.балл
Артемова В.В.	2	99	51	3,68
Борисова В.В.	3	97	48	3,7
Гришина С.В.	3	99	52	3,21
Васканов К.В.	0	100	71	3,8
Демешева Г.И.	0	100	80	4,13
Пономаренко Л.П.	0	100	67	3,9
Алтунина З.Ю.	1	99,6	55,6	3,8
Круподерова Н.Г.	0	100	91	4,59
Родионова А.В.	0	100	88	4,3
Тилиева Н.Ш.	2	98,5	54	3,7
Ушакова Н.Н.	10	97	47	3,5
Панкратова О.Г.	4	97	60	3,8
Николаенко М.М.	0	100	53	3,7
ИТОГО	25	99,1	64,0	3,9

По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости, качества и средний балл выросли, а количество неуспевающих сократилось в 3 раза.

Качественные показатели преподавателей специальных дисциплин

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	Сред.балл	% кач-ва	%усп-ти
Пономаренко Л.П.		3,9	67%	100%

Круподерова Н.Г.		4,6	91%	100%
Васканов К.В.		3,8	71%	100%
Родионова А.В.		4,3	88%	100%
Ушакова Н.Н.	10	3,5	47%	97%
Николаенко М.М.		3,7	53%	100%
Магомедова Ф.С.	1	3,4	35%	95%
Перехошенец Н.В.	2	4,1	82%	99%
Тилиева Н.Ш.		4,1	69%	100%
Демешева Г.И.		4,1	80%	100%
Борисова В.В.	3	3,7	48%	97%
Алтунина З.Ю.	1	3,8	56%	100%
Гришина С.В.	3	3,21	52%	98%
Артемова В.В.	2	3,7	53%	97%
Молчанова Л.П.	2	3,7	53%	97%

Подводя итог вышеизложенному, следует сделать вывод, что в 2019 -2020 учебном году по специальным дисциплинам наблюдается увеличение процента успеваемости и качества знаний, которые составили:

- % успеваемости –99% (в 2018 – 2019 учебном году -69,3%);
- % качества –63% (в 2018 – 2019 учебном году – 53,5%).

В течение учебного года педагогами колледжа проводилась работа по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, применялись различные формы организации учебного процесса, однако, остаются проблемы, с которыми педагогический коллектив не справляется ежегодно, что напрямую связано с потерей контингента обучающихся и невыполнения государственного задания.

В связи с чем необходимо:

- продолжить работу преподавательского состава, направленную на повышение учебной мотивации обучающихся с целью предотвращения отсева;
- обратить особое внимание на повышение качественной успеваемости, использовать имеющийся резерв обучающихся, потенциально способных обучаться на «хорошо» и «отлично», постоянно контролировать их успеваемость по учебным дисциплинам, координировать действия с ведущими преподавателями;
- применять индивидуальный подход к обучающимся;

- использовать специальную систему домашних заданий, которые помогут в ликвидации задолженностей;
- усилить работу с родителями.

Отличительной особенностью среднего профессионального образования является его практикоориентированность.

Учебная и производственная практика студентов колледжа, в соответствии с учебным планом с учетом всех видов практики по профессиям и специальностям, проходила на предприятиях и в организациях разных типов.

Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний и умений, учащихся колледжа в период прохождения ими производственной практики, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 2%, с 78% до 80%, успеваемость увеличилась на 1% с 98% до 99%, средний балл увеличился с 4,1 до 4,2.



Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в колледже рост качества учебной и производственной практики происходит незначительно, так как почти по каждой профессии и специальности имеются неаттестованные студенты как по учебной, так и по производственной практике, которые, соответственно, не освоили профессиональные модули согласно учебного плана. Надо отметить, что количество неаттестованных по учебным и производственным практикам студентов, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, снизилось.

Пожалуй, одним из самых важных направлений нашей работы является практическое обучение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства, а также к участию в чемпионате рабочих профессий Worldskills. Имеющийся опыт показал, что в целом обучающиеся колледжа продемонстрировали достаточный уровень владения практическими умениями и навыками по профессиям.

Большее внимание со стороны педагогов колледжа должно быть уделено мероприятиям, связанным с подготовкой к конкурсным заданиям по повышению профессиональной мотивации обучающихся.

В 2019/2020 учебном году основные задачи деятельности методической службы колледжа было направлено на создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

В колледже организована работа 2 творческих проблемных групп, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности колледжа.

Педагоги колледжа являются участниками РУМО по направлению «Химические технологии».

За 2019/2020 учебный год педагогический коллектив колледжа принял участие во всероссийских, краевых и региональных семинарах, в 47 вебинарах и онлайн-семинарах.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий. В течение учебного года, в рамках подготовки к аккредитации, преподаватели колледжа продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили работу по корректировке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Однако, мониторинг состояния УМК показал, что все образовательные программы на сегодняшний день требуют доработки.

Важным составляющим методической работы в прошедшем учебном году явилось индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый педагог на основе общей методической темы колледжа выбрал свою тему самообразования и работал над ней в течение года.

Итогами работы по самообразованию педагогов являются выступления на заседаниях кафедр, участие в конкурсах, семинарах, педсоветах, разработке учебно-методического материала для студентов и педагогов, обобщение педагогического опыта. Добросовестное отношение к разработке методического обеспечения дисциплин в прошедшем учебном году продемонстрировали преподаватели: Молчанова Н.А., Магомедова Ф.С., Тилиева Н.Ш., Гришина С.В. В прошедшем учебном году обобщение опыта представили педагоги: Магомедова Ф.С., Сычева О.Н., Молчанова Л.П.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2019/2020 года обеспечивала деятельность 7 кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами: (гуманитарных дисциплин – Орлова И.Р., естественно-математических дисциплин – Магомедова Ф.С., технических специальностей – Молчанова Л.П., химических специальностей – Гришина С.В., технологии – Галушко Е.М., воспитания – Лукьянова Ю.Н., информационных технологий – Машенцева И.С.) и Творческая лаборатория «Школа молодого педагога» – Ромасева А.С. Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, на реализацию актуализированных ФГОС СПО. Но стоит отметить, что не все кафедры смогли реализовать свои планы работы в полном объеме в силу объективных причин – дистанционной работы колледжа.

Преподаватели колледжа являются активными участниками мероприятий сайтов «Профобразование», «Завуч.инфо», «Ассоциация творческих педагогов». В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. было приобретено учебной литературы на сумму 602904,47 рублей, 676 экз. Заключены договоры на пользование ЭБС и подключены: электронно– библиотечная система IPRbooks, ООО «Электронное издательство Юрайт», ФГБУ «Российская государственная библиотека». Библиотека в своей работе использует раздел «Легендарные книги ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет», ЭБС ФГБУ «РГБ» НЭБ.

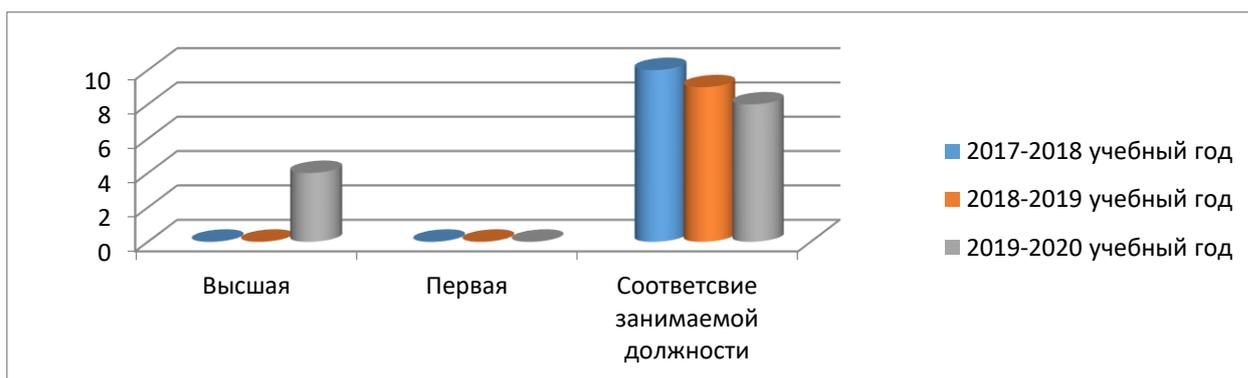
В течение этого учебного года процедуру аттестации прошли 11 педагогических работников. В соответствии с перспективным планом повышения квалификационных категорий в 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 3 педагогических работника. Подтвердили соответствие занимаемой должности 8 педагогических работников.

Присвоена высшая квалификационная категории 3 педагогам: преподавателям Тилиевой Н.Ш., Сычевой О.Н., мастеру производственного обучения – Молчановой Л.П.

Проведены заседания аттестационной комиссии колледжа по аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на которых рассмотрены материалы на соответствие занимаемой должности «преподаватель» Матвеева Е.И.; «мастер производственного обучения» Галушко Е.М., Круподерова Н.Г., Балан А.О., а также «заместитель директора по ВС и ВР» Зубаха С.А., «педагог-библиотекарь» Гринько Е.В., «воспитатель» - Дубовицкий В.И., Давыденко О.Н.

Сравнительный анализ прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию за 3 учебных года

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	-	-	3
Первая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	10	9	8
Итого:	10	9	11



Данные сравнительного анализа наличия у педагогических работников квалификационных категорий за 3 учебных года демонстрируют динамику снижения численности педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства. За 2019/2020 учебный год педагогический коллектив колледжа принял участие в 47 вебинарах и онлайн-семинарах. Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, методических семинарах, конкурсах

педагогического мастерства, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Данные количества инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК, прошедших курсы повышения квалификации

	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год
Кол-во	27	11	33	19	47
%	49,1	2,5	75	41,3	87

Из данных показателей видно, что основная масса ИПР, прошедших курсы повышения квалификации, приходится на 2019-2020 учебный год.

Неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледже является научно-исследовательская работа. Через научно-исследовательскую работу повышается интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, формируются навыки ведения исследований, развивается самостоятельность и избирательная активность студентов.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в нашем колледже функционирует Научно-исследовательское студенческое общество (НИСО).

Возглавляли научно-исследовательскую работу педагог-библиотекарь Гринько Е.В., преподаватели Молчанова Н.А.

В рамках научно-исследовательской деятельности колледжа в декабре 2019 г. был проведен **научный студенческий семинар на тему: «Шаг в моё профессиональное будущее».**

К сожалению, в связи с распространением коронавирусной инфекции в стране, запланированные научно-практическая студенческая конференция **«Молодой исследователь: вызовы и перспективы»**, Студенческая конференция мультимедийных проектов «Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация» и традиционный конкурс «Лучший студент - исследователь» не удалось провести.

Сегодня стандарты Worldskills становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно – методическое обеспечение и умелое владение преподавателями, мастерами производственного обучения активное использование современных образовательных технологий.

Преподаватели колледжа осуществляли работу в качестве экспертов WorldSkillsRussia, получая опыт подготовки к введению демонстрационного экзамена в колледже в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia: -мастер производственного обучения **Гирмас И.Л.** – эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края – 2020. Компетенция: Химический лабораторный анализ;

-преподаватель профессионального цикла **Федорова А.Р.** – эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) **Juniors** Ставропольского края – 2020 Компетенция: Химический лабораторный анализ;

-мастер производственного обучения **Молчанова Л.П.** – эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края – 2020. Компетенция: Сварочные технологии;

По технологии Worldskills колледжем в новом текущем году планируется не только участие в чемпионатах, но и подготовка к проведению демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. Для этого необходимо обновлять содержание профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов WRS, работодателей, разрабатывать комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам.

Основной целью воспитательной системы колледжа является создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высококонфессиональной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях.

Достижения в федеральных и краевых конкурсах, олимпиадах, первенствах, соревнованиях обучающихся ГБПОУ БПК
Период- сентябрь-декабрь 2019 год

	<u>Всего</u>	<u>Участие</u>	<u>Победы</u>
<u>Международные</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
<u>Всероссийские</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>20</u>
<u>Краевые</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
<u>Районные</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>Городские</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>Внутриколледжные</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>ИТОГО:</u>	<u>43</u>	<u>37</u>	<u>33</u>

В рамках организации воспитательной деятельности в колледже действовали кружки, которыми руководят опытные педагоги: музейный кружок «Патриот», «Юный журналист», военно-спортивный кружок «Допризывник», психологический «Доверие». Участники кружков

принимали участие в мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В течение прошедшего учебного года было проведено большое количество колледжных мероприятий, в подготовке и проведении которых были задействованы обучающиеся колледжа. Необходимо отметить, что большинство колледжных мероприятий готовились тщательно, а программа мероприятия была интересной. Приветствовалось активное участие в подготовке кураторов и мастеров ответственных групп.

Можно отметить, что практически все группы являлись активными участниками, но в то же время 113 группа не пропустила ни одного конкурса, а 115 группа имеет больше всего призовых мест.

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности колледжа. В прошедшем учебном году состоялось 7 заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска» и работу с отстающими обучающимися. Так, на студенческий совет было заслушано 9 студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ

Основной целью спортивно-массовой работы являлось формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности обучающихся, усвоение профессионально-прикладной направленности.

В первом полугодии 2019 – 2020 учебном году в ГБПОУ БПК работали спортивные секции для студентов I – IV курсов. Целью проведения занятий являлись: подготовка обучающихся в резерв сборной БПК по волейболу, баскетболу и легкой атлетике; привлечение студентов к активным формам повышения физической подготовки; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. В колледже работали спортивные секции по баскетболу и волейболу – 50 чел.

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий ГБПОУ БПК на 2019-2020 учебный год были проведены следующие внутриколледжные соревнования:

- с 7 октября по 31 октября 2019 г. на стадионе колледжа прошли соревнования по **футболу**.

В соревнованиях принимало участие все группы 1,2,3 и 4 курса.

По итогам проведенного финала места распределились так:

- 1 место – 318 группа
- 2 место – 416 группа
- 3 место – 219 группа;

- с 4 ноября по 23 ноября прошло «Личное первенство колледжа по **настольному теннису**» среди 1,2,3, и 4 курсов

По итогам первенства места распределились так:

- 1 место – занял Тютюнник Евгений группа 117
- 2 место – занял Жуковский Павел группа 113
- 3 место – занял Солдатов Дмитрий группа 120;

- С 25 ноября по 20 декабря проходили соревнования по **баскетболу**.

По итогам соревнований места распределились так:

- 1 – место заняла группа 416
- 2 – место заняла группа 316
- 3 - место заняла группа 220

Во втором полугодии проводились соревнования по спокойным спортивным играм: **шашкам и шахматам**.

Во втором полугодии не получилось провести все запланированные спортивные мероприятия по причине полной реконструкции спортивного зала, а в дальнейшем по причине вынужденной самоизоляции и переходе обучающихся на временное дистанционное обучение. Но по средствам интернет- связи физические занятия продолжались и во время самоизоляции, выполнялись физические упражнения, разминки, теоретическое обучение. Так же, некоторые группы принимали участия в интернет флэш-мобах «передай другому», в которых обучающиеся на видеокамеру демонстрировали прыжки на скакалке и отжимание на время в течение одной минуты. Выполнялись доклады, рефераты, краткие сообщения, тесты, презентации и индивидуальные проекты на различные спортивные темы.

В 2020-2021 учебном году необходимо организовать и подготовить к участию в краевых соревнованиях спортивные команды юношей и девушек. Усилить работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу для подготовки наших команд к участию в районных, городских, краевых мероприятиях.

Особое внимание в воспитательной деятельности колледжа направлено на социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

На учете в ОДН по г. Буденновску и Буденовскому району на начало 2019-2020 уч.года состоял 1 обучающийся:

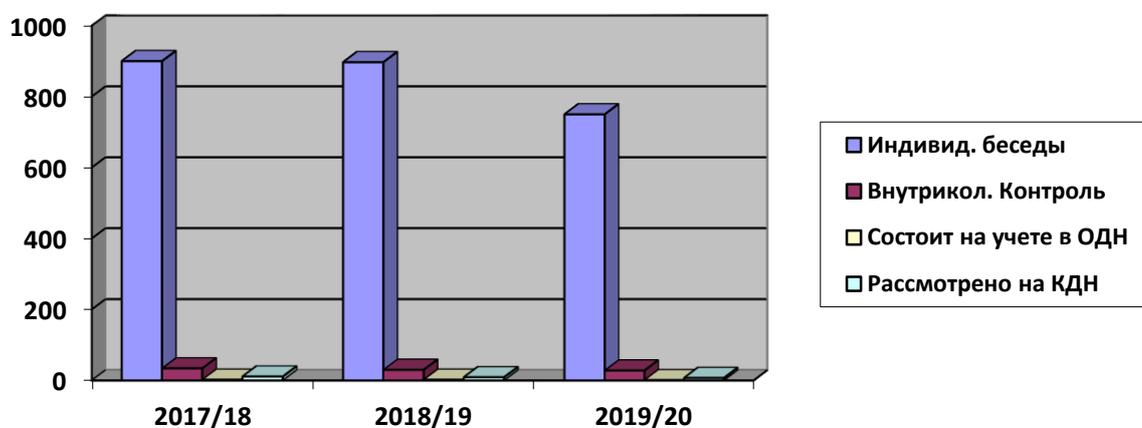
На 25 июня 2020 года в ОДН на профилактическом учете состоит 1 обучающийся.

На 25 июня 2020 года в КДН на профилактическом учете состоит 1 обучающийся.

На начало учебного года на внутриколледжном учете состояли 28 обучающихся, на конец года – 14 обучающихся.

В течение года 7 обучающихся были заслушаны на КДН.

В течение всего года с данным контингентом обучающихся проводилась индивидуальная работа.



Важным направлением работы колледжа стало социальное обеспечение различных категорий обучающихся.

На 1 сентября 2019 года в колледже обучались 23 человека, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на 1 июля 2020 года – 14 человек.

На каждого обучающегося из вышеуказанной категории заведены личные дела, проводятся обследования жилищно-бытовых условий по месту жительства. Велась работа по защите жилищных прав, решению вопросов, связанных с обеспечением жильем при выпуске из образовательного учреждения. На конец II квартала 2020 г. из 14 студентов социально-незащищенной категории имеют закрепленное жилое помещение – 9 человек, состоят в очереди на получение жилья – 5 человек.

Иногородние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием на время обучения в колледже. В течение 2019-2020 учебного года в студенческом общежитии проживали 6 человек вышеуказанной категории (ГРЕВЦЕВ С., ГУРИН Н., ДУНАЙ М., ЕРЕМЕНКО Е., МАРСАГИШВИЛИ Э., ОНОПРИЕНКО Д.). Комнаты в общежитии оборудованы всем необходимым для проживания, приготовления пищи и подготовки к занятиям.

В 2019-2020 уч. году 13 студентов из вышеуказанной категории, в возрасте до 18 лет, подлежащие диспансеризации, были осмотрены рядом узких специалистов: невропатологом, офтальмологом, урологом,

гинекологом, хирургом, отоларингологом, педиатром, психотерапевтом, эндокринологом, прошли УЗИ внутренних органов, сердца; ЭКГ.

Большое внимание уделяется посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики правонарушений, совещаниях при директоре за пропуски занятий без уважительной причины, дисциплинарные нарушения, текущие неудовлетворительные оценки и задолженности по предметам были рассмотрены: ГУРИН Николай, гр. 322, БЕРЕЖНОЙ Максим, гр. 419, ИВЧЕНКО Максим, гр. 417, ДОРОЖКОВ Андрей, гр. 417, КУТЕЛЕВ Денис, гр. 217, ДУНАЙ Милана, гр. 212, ГРЕВЦЕВ Сергей, гр. 328, МАРТЫНОВСКИЙ Даниил, гр. 317, ЧУПИС Дмитрий, гр. 219.

За невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана из состава обучающихся приказами ГБПОУ БПК по решению педагогического совета были отчислены:

ДОРОЖКОВ Андрей, студент 417 группы, БЕРЕЖНОЙ Максим, студент 419 группы, ИВЧЕНКО Максим, студент 417 группы.

На конец 2019-2020 учебного года имеют задолженности по предметам студенты: Чупис Дмитрий, гр. 219 (1 дисциплина - физика), Кутелев Денис, гр. 217 (2 дисциплины за 1 курс), Мартыновский Даниил, гр. 317 (3 дисциплины профессионального цикла, курсовой проект).

С хорошими и отличными оценками закончили обучение 2 человека – ЕРЕМЕНКО Елизавета, гр. 114, КАРАГОДИН Николай, гр. 217.

По итогам воспитательной работы колледжа в 2018/2019 учебном году можно привести следующие выводы:

На основании выше изложенного, следует сделать выводы:

1. Активное участие в общественной жизни колледжа принимают следующие группы: 117, 113, 120, 122, 212, 213, 215, 216, 222, 313.

2. Мастерам, кураторам необходимо изучать индивидуальные особенности личности студентов, теснее сотрудничать с социально-психологической службой.

3. Инженерно-педагогическому коллективу развивать инициативы студенческих коллективов, формировать в учебных группах, в колледже объединения студентов, формировать лидеров студенческих коллективов.

4. Кураторам и мастерам п/о продолжать содействовать в организации учебной и спортивной деятельности обучающихся, в активизации творческой деятельности студентов при подготовке краевых и городских конкурсов и общеколледжных культурно-массовых мероприятий, в формировании

потребности в решении актуальных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества.

5. Следует обеспечить эффективную связь с семьями обучающихся по вопросам успеваемости, пропусков занятий, нарушения дисциплины и повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей.

6. Мастерам, кураторам учебных групп: 111,112,116,128,317 обратить внимание на процессы, происходящие в группах и продолжить вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать положительный потенциал членов коллективов групп.

7. Уделять особое внимание в работе детям-сиротам и социально-незащищенной категории студентов и их семьям.

8. Усилить меры по профилактике и выявлению студентов, употребляющих наркотические средства, спиртные напитки, иные одурманивающие вещества и оказанию им реабилитационной помощи.

9. Продолжить работу по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся, совершений правонарушений и преступлений.

10. Инженерно-педагогическому коллективу организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития суицидальных намерений.

11. Постоянно обновлять банк диагностического инструментария.

Одной из задач деятельности колледжа является подготовка кадров в опережающем режиме. В данном направлении деятельность осуществляет Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов и Многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», которые обеспечивают взаимодействие между образовательными учреждениями среднего профессионального образования соответствующего профиля и предприятиями для подготовки рабочих и специалистов на основе современных педагогических и производственных технологий.

В 2019/2020 учебном году согласно графику работы 75 студентов прошли обучение в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по направлению «Электроэнергетика».

Кроме того, 105 студентов прошли обучение в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по направлению «Химические технологии».

Следует отметить, что обучение в Ресурсном центре позволяет сконцентрировать имеющиеся материально – технические, педагогические и интеллектуальные ресурсы, эффективно реализовать образовательные услуги, перейти к современной системе управления.

В течение учебного года в лабораториях Многофункционального центра велось обучение по программе профессионального обучения по направлению «Химические технологии». Всего обучено 73 человека. По программам дополнительного профессионального образования 13 человек повысили свою квалификацию по направлению подготовки «Химические технологии», 6 человек повысили квалификацию по направлению подготовки «Электроэнергетика».

Продолжается вестись работа по обучению работающего населения. В 2019 – 2020 учебном году было обучено:

- 39 человек по курсу «Охрана труда»;
- 17 человек по курсу «Пожарно-технический минимум».

Недостатками в работе Ресурсного центра по-прежнему остается недостаточная работа по обучению передовым методам работы на лабораторных установках преподавателей, работающих в РЦ и МЦПК. В новом учебном году необходимо продолжить формирование банка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию и развитие карьерных стратегий обучающихся.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение обучающихся, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет краевых средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

В 2019-2020 учебном году на выполнение государственного задания была выделена субсидия в сумме 34 859 934,78 рублей. Выделенные средства освоены в полном объеме и в строгом соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности.

В 2019-2020 учебном году доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили - 11 253 799,63 рублей.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в течении 2019-2020 учебного года приобретено:

п/п	Наименование	Кол.	Сумма
Внебюджет			
1	Штамп	2	750,00
2	жалюзи	3	20154,06
3	факс	1	11700,00
4	клещи	1	1250,00
5	перфоратор	1	5310,00
6	Пушка тепловая	1	4480,00
7	фонарь	1	290,00
8	калькулятор	6	4398,00
9	Точилки механические	4	1284,00
10	Чайник	1	1990,00
11	флешки	4	1000,00
12	Видеокамера в комплекте (сумка, память, микрофон)	1	33095,00
13	Кровать односпальная	20	90000,00
14	Автомобиль LADA GRANTA	1	499990,00
15	Коммутатор D-Link	2	5940,00
16	Внешний HDD WD	3	15600,00
17	МФУ лазерный	1	21900,00
18	Оборудование для хим.лаборатории	33	511200,00
19	Учебная литература	5	3333,30
20	Таблички тактильные	11	5290,00
21	Адаптер TP- Link	2	1980,00
22	Термометр цифровой	3	585,00
23	маршрутизатор	1	1690,00
24	Вентилятор для спортзала	2	35000,00
25	Термометр бесконтактный	2	31300,00
26	Облучатель-рециркулятор со стойками	2	55020,00
Итого:		114	1364529,36
Краевой бюджет			
1	чайник	1	2839,00
2	Оборудование для столовой(шкафы-жарочные,плита,картофелечистка)	4	251320,00
3	проектор	6	214896,00
4	Интерактивная доска	6	249396,00
5	Установка инверторная д/сварки (сварочная мастерская)	7	595000,00
6	Ученический стул	240	230824,00
7	Офисное кресло	26	141700,00
8	Учебная литература	513	530100,00
Итого:		803	2216075,00
Федеральный бюджет			
1	Оборудование для сварочной мастерской	12	229240,00
2	Оборудование для мастерской поваров	14	347843,00
3	Оборудование инструменты для мастерской отделочных работ	163	167566,83
4	Оборудование для спорт.зала	6	87180,00
5	Учебная литература	118	99571,17
Итого:		313	931401,00

В целом все поставленные перед коллективом задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Потенциал Буденновского политехнического колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. В колледже на достаточно высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого», по повышению уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.

2. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

5. В Колледже создана система воспитательной работы.

6. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» на 2020/2021 учебный год является:

1. Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

Федерации от 15 января 2020 года, государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п.

2. Реализация Программы модернизации ГБПОУ БПК на 2019 -2023гг.

3. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТПО-50, актуализированных образовательных программ

5. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы».

6. Повышение качества деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

7. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по внебюджетной деятельности.

8. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

9. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.

10. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.

11. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений, обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

12. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 75 %.

13. Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;

14. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 65 %.

15. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%.

16. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

17. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников

18. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.

19. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».