

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **ОГСЭ.01. Основы философии**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.06 Химическая технология органических веществ**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на других специальностях.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача дисциплины** – направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления, памяти; повышение общей культуры; расширение кругозора, формирование навыков самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманитарную направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия студентов, а также в педагогическом общении преподавателя студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе функционирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций

<b>Название ОК</b>	<b>Технология формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет творческую инициативу, - демонстрирует профессиональную подготовку;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно); - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проводит анализ причин существования проблемы; - определяет эффективные показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предлагает и анализирует источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач.

профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирует особые мнения;</li> <li>- использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения;</li> <li>- дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы;</li> <li>- самостоятельно готовит средства наглядности;</li> <li>- самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- работает с вопросами в развитие темы и \или на дискредитацию позиции;</li> <li>- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивирует членов команды с целью организации эффективной работы;</li> <li>- отвечает за результат выполнения заданий.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

## **Введение**

### **Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени**

Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени

### **Раздел 2 Человек – сознание – познание**

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема

Тема 2.2 Проблема сознания

Тема 2.3 Учение о познании

### **Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)**

Тема 3.1 Философия и научная картина мира

Тема 3.2 Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство

### **Раздел 4 Социальная жизнь**

Тема 4.1 Философия и история

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.

## **ОГСЭ.02. История**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована при освоении дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Мир на рубеже 20 и 21 веков.**

Тема 1.1 Тенденции развития основных регионов на рубеже веков

Тема 1.2 Международные отношения

Тема 1.3. Основные мировые процессы

##### **Раздел 2 Духовная жизнь и культура народов мира**

Тема 2.1 Изменение духовности сознания

Тема 2.2 Международная правовая система

## **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ.**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Мировая культура**

ТЕМА 1.1 Английские писатели, поэты, художники

ТЕМА 1.2 Американская литература, поэзия

ТЕМА 1.3 Искусство Австралии

ТЕМА 1.4 Взаимосвязь русской и мировой культуры

##### **Раздел II Система образования**

ТЕМА 2.1 Учебные заведения в Англии

ТЕМА 2.2 Учебные заведения в США

ТЕМА 2.3 Образование в Австралии

##### **Раздел III Научно-технический прогресс и природа**

ТЕМА 3.1 Влияние человека на окружающую среду

ТЕМА 3.2 Зависимость человека от окружающей среды

ТЕМА 3.3 Разнообразие живой природы на планете

ТЕМА 3.4 Великие первооткрыватели

##### **Раздел IV Великие технические открытия и достижения**

ТЕМА 4.1 Компьютеризация современной жизни

ТЕМА 4.2 Использование научных достижений в различных сферах человеческой деятельности

ТЕМА 4.3 Вклад российских учёных в развитие мировой науки

##### **Раздел V Путешествие, отдых**

ТЕМА 5.1 Выбор билетов, покупка железнодорожных билетов, размещение в вагоне

ТЕМА 5.2 Путешествие автомобильным транспортом

ТЕМА 5.3 Гостиничный сервис

##### **Раздел VI Профессиональная деятельность**

ТЕМА 6.1 Языки программирования

ТЕМА 6.2 Области использования компьютера

ТЕМА 6.3 История развития Интернета

ТЕМА 6.4 Компьютерные вирусы

ТЕМА 6.5 Инструкции, руководства

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном в профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Практическая часть**

Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 1.2 Гимнастика с основами акробатики

Тема 1.3. Спотивные игры

Тема 1.4. Спортивная аэробика и шейпинг

Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является составной частью основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура» речи является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Литературный язык и языковая норма**

Тема 1.1. Общие сведения о языке и речи

Тема 1.2. Литературный язык - высшая форма развития национального языка

Тема 1.3. Система норм русского литературного языка

Тема 1.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка



## **Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика**

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия. Орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2..5. Синтаксис

## **Раздел 3. Текст как речевое произведение**

Тема 3.1. Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского язык

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи

## **ОГСЭ.06 Методика самостоятельной работы**

### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Методика самостоятельной работы» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Методика самостоятельной работы», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего (полного) общего образования.

**1. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- требования к самостоятельной работе студентов;
- значение самостоятельной работы, ее особенности и виды;
- основные средства организации учебной работы;
- основные характеристики учебной деятельности;
- методы работы с книгой;
- особенности традиционных методов чтения;

#### **уметь:**

- правильно организовывать самостоятельную работу;
- конспектировать литературу;

- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- владеть основными типами чтения;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

### **Самоорганизация**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

### **Самообучение**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

### **Информационный блок**

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

### **Коммуникативный блок**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Самостоятельная работа студентов

Раздел 2. Методы самостоятельной работы с текстом.

Раздел 3. Общие требования к оформлению самостоятельной работы

Раздел 4. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени при организации самостоятельной работы

Раздел 5. Самостоятельная работа студентов с учебно- методическими пособиями.

## ***Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла***

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом.

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

### **ЕН 01. Математика**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

##### **Знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Элементы аналитической геометрии**

Тема 1.1. прямые и плоскости в аналитической геометрии

Тема 1.2. Кривые и второго порядка

Тема 1.3. Stereометрические фигуры в аналитической геометрии

### **Раздел 2. Основы математического анализа**

Тема 2.1. Введение в анализ

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 2.3. Дифференциальное исчисление функции многих переменных

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Тема 2.5. Ряды

### **Раздел 3 Элементы линейной алгебры**

Тема 3.1 Системы линейных алгебраических уравнений

### **Раздел 4 Комплексные числа**

Тема 4.1. Множество комплексных чисел

### **Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 5.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

### **Раздел 6 Основы математических методов**

Тема 6.1. Основы моделирования

Тема 6.2 Линейное программирование (ЛП)

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **18.00.00 Химические технологии**.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА**

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Техногенное воздействие на окружающую среду

## **Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

### **ЕН.03 Общая и неорганическая химия**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- находить молекулярную формулу вещества;
- применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей); диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;

- классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- основные понятия и законы химии;
- основы электрохимии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Тема 1.1. Химия – наука о веществах

Тема 1.2. Строение атома

Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 1.4. Строение вещества

Тема 1.5. Полимеры

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Растворы

Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 1.9. Классификация веществ. Простые вещества

Тема 1.10. Основные классы неорганических и органических соединений

##### **Раздел 2. Химия элементов**

Тема 2.1. s-Элементы

Тема 2.2. p-Элементы

Тема 2.3. d-Элементы

## **Раздел3. Химия в жизни общества**

### **Тема3.1. Области профессиональной деятельности**

## **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом.

### **Аннотации рабочих программ учебных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

#### **ОП.01 Инженерная графика**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

###### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- Оформлять технологическую и конструкторскую документацию с действующей нормативно-технической документацией;
- Читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- Классы точности и их обозначение на чертежах;
- Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- Технику и принципы нанесения размеров;
- Типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;
- Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа

Тема 1.2. Геометрические построения Основные правила нанесения размеров

### **Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)**

Тема 2. 1. Метод проекции. Эпюр Монжа. Плоскость

Тема 2.2. Способы преобразования проекции Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекции моделей

### **Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования**

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

### **Раздел 4 Машиностроительное черчение**

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 4.2. Винтовые поверхности изделия с резьбой. Эскизы детали и рабочие чертежи

Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи

Тема 4.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Чтение и детализирование чертежей

### **Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности**

Тема 5.1. Типы схем

## **ОП.02 Электротехника и электроника**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2.Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3.Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

#### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

**знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Электрические измерения

Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

##### **Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

### **ОП.03 Органическая химия**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2.Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3.Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;
- определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводородов при разработке технологических процессов;
- описывать механизм химических реакций получения органических соединений;
- составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений;
- прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул;
- решать задачи и упражнения по генетической связи между различными классами органических соединений;
- определять качественными реакциями органические вещества, проводить количественные расчеты состава веществ;
- применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами;
- проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях;



- проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;

**знать:**

- влияние строения молекул на химические свойства органических веществ;
- влияние функциональных групп на свойства органических веществ;
- изомерию как источник многообразия органических соединений;
- методы получения высокомолекулярных соединений;
- особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;
- особенности строения и свойства органических веществ, содержащих в составе молекул атомы серы, азота, галогенов, металлов;
- особенности строения и свойства органических соединений с большой молекулярной массой;
- природные источники, способы получения и области применения органических соединений;
- теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;
- типы связей в молекулах органических веществ

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники**

Тема 1.1. Виды корпусов и блоков питания системного блока ПК

Тема 1.2. Системные платы

Тема 1.3. Центральный процессор

Тема 1.4. Оперативная и кэш-память

**Раздел 2. Периферийные устройства средств ВТ**

Тема 2.1. Общие принципы построения

Тема 2.2. Дисковая подсистема

Тема 2.3. Видеоподсистемы

Тема 2.4. Звукопроизводящие системы

Тема 2.5. Устройства вывода информации на печать

Тема 2.6. Устройства ввода информации

Тема 2.7. Технические средства сетей ЭВМ

Тема 2.8. Нестандартные периферийные устройства

### **Раздел 3. Использование средств вычислительной техники (ВТ)**

Тема 3.1. Рациональная конфигурация средств вычислительной техники (ВТ)

Тема 3.2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств вычислительной техники (ВТ)

## **ОП.04 Аналитическая химия**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2.Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3.Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа;

обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию;

готовить растворы заданной концентрации;

проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности;

анализировать смеси катионов и анионов;

контролировать и оценивать протекание химических процессов;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

производить расчеты результатов анализа и оценивать достоверность результатов;

**знать:**

агрегатные состояния вещества;

аналитическую классификацию ионов;

аппаратуру и технику выполнения анализов;

значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений;

периодичность свойств элементов;

способы выражения концентрации веществ;

теоретические основы методов анализа;

теоретические основы химических и физико-химических процессов;

технику выполнения анализов;

типы ошибок в анализе;

устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач**

Тема 1.1. Технические средства

Тема 1.2. Базовое и прикладное программное обеспечение

## **Раздел 2. Программный сервис ПК**

Тема 2.1. Работа с файлами и накопителями информации

Тема 2.2. Подключение к локальной и глобальной сети

## **Раздел 3. Технология сбора информации**

Тема 3.1. Действия с информацией

## **Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации**

Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office

Тема 4.2. Мультимедийные технологии

Тема 4.3. Работа с пакетом программ по профилю специальности

## **Раздел 5. Представление информации**

Тема 5.1. Отображение информации

### **ОП.05 Физическая и коллоидная химия**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

##### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по

выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

выполнять расчеты электродных потенциалов, электродвижущей силы гальванических элементов;

находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений;

определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций;

строить фазовые диаграммы;

производить расчеты: параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия;

рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;

определять параметры каталитических реакций;

**знать:**

закономерности протекания химических и физико-химических процессов;

законы идеальных газов;

механизм действия катализаторов;

механизмы гомогенных и гетерогенных реакций;

основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии;

основные методы интенсификации физико-химических процессов;

свойства агрегатных состояний веществ;

сущность и механизм катализа;

схемы реакций замещения и присоединения;

условия химического равновесия;

физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы;

физико-химические свойства сырьевых

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 137 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

## **Раздел 1. Основные методы и принципы программирования**

Тема 1.1. Языки и методы программирования

Тема 1.2. Программирование на алгоритмическом языке

Тема 1.3. Строки и множества

## **Раздел 2. Подпрограмма. Понятие программного модуля**

Тема 2.1. Процедуры и функции

Тема 2.2. Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами

## **Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование (ООП)**

Тема 3.1. Основные принципы объектно – ориентированного программирования

Тема 3.2. Программирование в объектно-ориентированной среде

Тема 3.3. Разработка оконного приложения.

## **ОП.06 Теоретические основы химической технологии**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

#### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда,

правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств;
- определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов;
- составлять и делать описание технологических схем химических процессов;
- обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов;
- основные положения теории химического строения веществ;
- основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики;
- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства;
- основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания;
- технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основы стандартизации. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов**

Тема 1.1. Основы стандартизации

Тема 1.2. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов

##### **Раздел 2. Система допусков и посадок деталей и их соединений**

Тема 2.1. Система допусков и посадок гладких элементов деталей и

соединений

Тема 2.2. Система допусков и посадок резьбовых, шпоночных, шлицевых деталей и их соединений

Тема 2.3. Нормирование точности и контроль зубчатых колес и передач. Точность размерных цепей

**Раздел 3. Основы метрологии и метрологического обеспечения. Технические измерения**

Тема 3.1. Основы метрологии и метрологического обеспечения

Тема 3.2. Технические измерения

**Раздел 4. Основы сертификации и подтверждение соответствия**

Тема 4.1. Основы сертификации и подтверждение соответствия

## **ОП.07 Процессы и аппараты**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций ( ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданиц.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

### **2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;
- выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
- выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- классификацию и физико – химические основы процессов химической технологии;
- характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;
- методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;
- методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;
- типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление;
- основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;
- принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 326 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 217 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 109 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Общие сведения о химико – технологических процессах**

Тема 1.1. Основные характеристики процессов и аппаратов химических производств

Тема 1.2. Конструкционные материалы

Тема 1.3. Материальный и энергетический балансы процессов и аппаратов

## **Раздел 2. Механические процессы**

Тема 2.1. Перемещение твердых материалов

Тема 2.2. Измельчение твердых материалов

Тема 2.3. Классификация, смешение и дозирование сыпучих материалов

## **Раздел 3. Громеханические процессы**

Тема 3.1. Основы гидромеханики

Тема 3.2. Перемещение жидкостей

Тема 3.3. Перемещение, сжатие и разрежение газов

Тема 3.4. Разделение жидких и газовых гетерогенных систем

Тема 3.5. Перемешивание в жидких средах

## **Раздел 4. Тепловые процессы и аппараты**

Тема 4.2. Источники энергии. Теплообменная аппаратура

Тема 4.3. Выпаривание растворов

Тема 4.4. Искусственное охлаждение

## **Раздел 5. Массообменные процессы и аппараты**

Тема 5.1. Основы массопередачи

Тема 5.2. Абсорбция

Тема 5.3. Дистилляция и ректификация

Тема 5.4. Экстракция

Тема 5.5. Адсорбция

Тема 5.6. Сушка

Тема 5.7. Кристаллизация

## **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

**Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического ФГОС СПО - 03 5 процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных



систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач**

Тема 1.1. Технические средства

Тема 1.2. Базовое и прикладное программное обеспечение

##### **Раздел 2. Программный сервис ПК**

Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации

Тема 2.2 Подключение к локальной и глобальной сети

##### **Раздел 3. Технология сбора информации**

Тема 3.1 Действия с информацией

##### **Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации**

Тема 4.1 Профессиональное использование MS Office

Тема 4.2. Мультимедийные технологии

Тема 4.3. Работа с пакетом программ по профилю специальности

##### **Раздел 5. Представление информации**

Тема 5.1 Отображение информации

### **ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к

профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

#### **а) общих компетенций ( ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

#### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

#### **2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и аргументировать свой выбор;

регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры (далее - КИПиА) вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;

снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;

**знать:**

классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);

общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ);  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;  
принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов;  
систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве;  
состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов**

Тема 1.1. Технологические объекты управления (ТОУ)

Тема 1.2. Системы автоматического управления

Тема 1.3. Классификация систем автоматического управления.

##### **Раздел 2 Технические средства автоматизации**

Тема 2.1. Основы метрологии

Тема 2.2. Технические средства измерений.

Тема 2.3. Системы автоматического контроля и регулирования

Тема 2.4. Приборы и средства автоматизации

Тема 2.5. Системы сигнализации, блокировки и защиты в общей системе управления.

##### **Раздел 3. Автоматизация технологических процессов.**

Тема 3.1. Разработка управляющих систем.

Тема 3.2. Принципы составления схем автоматизации

Тема 3.3. Управление тепловыми, массообменными, гидромеханическими, механическими и химическими процессами.

##### **Раздел 4. АСУ и АСУ ТП.**

Тема 4.1. Общие вопросы внедрения АСУ

Тема 4.2. Автоматизированная система управления технологическими процессами.

### **ОП.10 Основы экономики**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

### **а) общих компетенций ( ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

## **2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

## **3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

## **4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы экономической теории и денежно-кредитных отношений**

Тема 1.1. Основные положения экономической теории

Тема 1.2. Финансы и денежно-кредитные отношения

**Раздел 2. Организационно-экономические основы производства**

Тема 2.1. Предприятие как комплекс взаимосвязанных функций

Тема 2.2. Ресурсы предприятий и экономические показатели деятельности предприятия

## **ОП.11 Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

#### **а) общих компетенций ( ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в



профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

**1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

**2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

**3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

**4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить мониторинг объектов производства и окружающей среды.

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- экологическую политику развития производства;

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ.**

##### **Раздел 2 Организация работ по охране труда и технике безопасности на ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по

данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций ( ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

**1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

**2.Ведение технологических процессов производства органических веществ.**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК2.2.Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3.Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **3.Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.**

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

### **4.Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1. 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Правовые основы военной службы

Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание

Тема 2. 4. Основы военно-патриотического воспитания

Тема 2. 5. Защита населения от оружия массового поражения в военное время

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении, ожогах и обморожениях

#### **ОП.13 Основы поиска работы**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.06. Химическая технология органических веществ**

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

###### **уметь:**

- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве;
- эффективно использовать правовые средства в своей трудовой деятельности, применять полученные знания для трудоустройства в кратчайшие сроки;
- составлять алгоритм поиска работы;
- вести деловые переговоры с работодателями.

###### **знать:**

- методы поиска работы;
  - правила составления делового письма, резюме и автобиографии;
  - профессии пользующиеся спросом на рынке труда;
  - адаптацию на новом рабочем месте.
- правовые, экономические и организационные основы государственной политики в области занятости населения, в том числе гарантий по реализации конституционных прав граждан РФ на труд и социальную защиту о безработице.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Рынок труда

Тема 1.1. Рынок труда –предлагает. Работодатель требует

Раздел 2. Методы поиска работы.

Тема 2.1. Методы поиска работы.

Раздел 3. Служба занятости. Социальные гарантии компенсации.

Тема 3.1. Служба занятости. Социальные гарантии компенсации.

Раздел 4. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.

Тема 4.1 Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.

Раздел 5. Как закрепиться на новом рабочем.

Тема 5.1. Как закрепиться на новом рабочем месте.

Тема 5.2. Методы отбора и использования персонала.

Раздел 6. Основы этикета делового общения.

Тема 6.1. Особенности телефонного и internet делового общения.

Тема 6.2. Этика делового общения.

Тема 6.3. Конфликты и их ликвидация.

### **Программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом.

#### **Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла**

##### **ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**

##### **1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.06. Химическая технология органических веществ** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

## **1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования** профессиональным модулем.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту;
- подготовка оборудования к выводу его на технологический режим;
- безопасная эксплуатация оборудования при ведении технологического процесса;
- обеспечения бесперебойной работы оборудования;
- выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования;

### **уметь:**

- подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию;
- принимать оборудование из ремонта;
- производить пуск оборудования после всех видов ремонта;
- обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности;
- предупреждать и выявлять неисправности в работе оборудования;
- снимать показания приборов, регулирующие технологический процесс, и оценивать достоверность информации;
- осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную поверку оборудования;
- подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;

### **знать:**

- нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему



его из ремонта;

- правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ;
- правила пуска оборудования после ремонта;
- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологических процессов;
- правила выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса;
- основы технологического расчета оборудования;
- методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов;
- правила безопасной работы оборудования.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 402 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **18.02.06.**

**Химическая технология органических веществ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Тематический план профессионального модуля:**

#### **МДК. 01. 01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования**

##### **Раздел 1 Обслуживание технологического оборудования**

Тема 1. 1 Вспомогательное технологическое оборудование

Тема 1.2. Основное технологическое оборудование

Тема 1.3. Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования

Тема 1.4 Подготовка и сдача оборудования в ремонт

Тема 1.5 Прием технологического оборудования из ремонта

Тема 1.6 Пуск технологического оборудования

Тема 1.7 Техническое обслуживание технологического оборудования

##### **Раздел 2 Эксплуатация промышленного оборудования**

Тема 2.1. Организация эксплуатации технологического оборудования

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ:**

Выявление дефектов и неисправностей в работе основного технологического оборудования.

Выявление дефектов и неисправностей в работе вспомогательного технологического оборудования.

Останов основного технологического оборудования.

Останов вспомогательного технологического оборудования.

Сдача технологического оборудования в ремонт.

Подготовка к пуску ректификационных колонн, адсорберов, абсорберов, реакторов, печей и др. основного технологического оборудования.

Пуск основного технологического оборудования.

Наладка и настройка основного технологического оборудования.

Подготовка к пуску насосов, компрессоров и др. вспомогательного технологического оборудования.

Пуск вспомогательного технологического оборудования.

Наладка и настройка вспомогательного технологического оборудования.

Осмотр технологического оборудования.

Проверка технологического оборудования.

Регулировка технологического оборудования.

Выявление неисправностей и дефектов в работе технологического оборудования, трубопроводов, арматуры.

Участие по организации работ по эксплуатации технологического оборудования

Работа с приборами контроля и регистрации параметров работы технологического оборудования.

Регулирование режима работы технологического оборудования..

## **ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.06. Химическая технология органических веществ** части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД **«Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов (ПК)»:**

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно- измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов** является профессиональным модулем

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

**уметь:**

- применять знания теоретических основ химико-технологических процессов;
- снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;
- регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИП и А;
- выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима;
- следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество;

- осуществлять контроль работы, пуска и остановки газоочистных установок (ГООУ), выявлять и устранять нарушения в их работе;
- производить упаковку и отгрузку твердых отходов;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;

**знать:**

- теоретические основы химико-технологических процессов;
- устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом;
- сущность технологического процесса производства и правила его регулирования;
- оптимальные условия ведения технологического процесса;
- возможные нарушения технологического режима, их причины;
- состав и свойства промышленных отходов;
- основные методы утилизации отходов;
- устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов;
- основные технико-экономические показатели технологического процесса.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 898,5 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 610,5 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 407 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 203,5 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **18.02.06. Химическая технология органических веществ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Тематический план профессионального модуля:**

**МДК 02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ**

**Раздел 1. Управление технологическими процессами производства органических веществ**

Тема 1.1. Управление технологическими процессами пиролиза углеводородного сырья

Тема 1.2. Управление технологическими процессами газоразделения продуктов пиролиза углеводородного сырья

Тема 1.3. Управление технологическим процессом полимеризации этилена, гранулированием и стабилизацией полиэтилена

Тема 1.4. Управление технологическим процессом полимеризации пропилена грануляции и стабилизации полипропилена

Тема 1.5. Управление технологическим процессом синтеза винилацетата из этилена, уксусной кислоты и кислорода

Тема 1.6. Управление технологическим процессом подготовки химически очищенной воды

Тема 1.7. Утилизация отходов производства