МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ БПК
_____М.В. Бабич
«30» августа _____ 2018 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018-2019 учебный год

«Рассмотрен»
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2018 года
Протокол № _____1___

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ реализации плана работы ГБПОУ БПК за 2016-2017 учебный год	**5**
1.1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	5
1.2 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ	8
1.2.1 Состояние здоровья студентов	8
1.2.2 Состояние лечебно-оздоровительной работы	11
1.2.3 Уровень физической подготовки и воспитания учащихся	15
1.2.4 Соблюдение режима и организации питания	19
1.2.5 Уровень социально-психологической помощи	20
1.2.6 Культурно-просветительная деятельность в колледже	22
1.3 УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ	30
1.4 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
1.4.1 Качественные показатели по теоретическому обучению	33
1.4.2 Качественные показатели по производственному обучению	60
1.4.3 Творческий характер познавательной деятельности	65
1.4.4 Организация научно-исследовательской деятельности студентов	71
1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	82
1.6 ГОТОВНОСТЬ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	88
1.7 СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	89
1.7.1 Анализ качества преподавания теоретического обучения	90
1.7.2 Анализ качества преподавания производственного обучения	117
1.8 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	125
1.8.1 Культурно-массовая деятельность	125
1.8.2 Организация самоуправления в ГБПОУ БПК	144
1.8.3 Воспитание гражданственности и патриотизма	149
1.8.4 Спортивно-массовая работа	154
1.8.5 Деятельность психолого-педагогической службы колледжа	157
1.8.6 Деятельность социально-педагогической службы колледжа	165
1.8.6.1 Анализ деятельности по работе с учащимися с девиантным поведением	165
1.8.6.2 Работа с учащимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	177
1.9 АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ	184
1.9.1 Анализ работы с родителями	185
1.9.2 Анализ деятельности колледжа по организации социального партнерства	186
1.10 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	188
1.11 АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	192
1.12. АНАЛИЗ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	193
1.12 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	194
1.12.1 Структура и содержание методической работы	194
1.12. 2 Статистика педагогических кадров	198
1.12..3 Обеспеченность педагогическими кадрами	208
1.12.4 Информационно-методическое обеспечение	209
1.12.5 Актуальность тем Педагогических советов, Методических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений и других форм работы	212
1.12.6 Научно-исследовательская деятельность педагогов	235

1.12.7 Развитие творческого потенциала педагогов	241
1.12.8 Обобщение и распространение передового педагогического опыта	254
1.12.9 Деятельность кафедр	259
1.12.10 Работа с молодыми специалистами	272
1.12.11 Организация работы информационного центра	276
1.12.12 Разработка новых учебных программ	279
1.12.13 Аттестация педагогических кадров, ее итоги, результаты	283
1.12.14 Диагностико-аналитическая деятельность. Контроль и коррекция	286
1.12.15 Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки	291
1.12.16 Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы	295
1.12.17 Задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем)	298
1.13 УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ	300
1.13.1 Система внутриколледжного контроля	300
1.14 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	304
1.15 СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА	305
1.16 АНАЛИЗ РАБОТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СЛУЖБ КОЛЛЕДЖА	308
1.16.1 Анализ работы экономической службы колледжа	308
1.16.2 Анализ работы бухгалтерской службы колледжа	310
1.16.3 Анализ работы транспортного цеха	312
1.16.4 Анализ работы хозяйственной службы колледжа	314
1.16.5 Анализ работы отдела кадров	316
1.16.6. Анализ работы инженера по охране труда и технике безопасности	317
2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	**320**
2.1 ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА	320
2.2 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	322
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ БПК, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	**323**
4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	**325**
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	**352**
5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	353
5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	358
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	**361**
6.1 КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	362
6.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	368
6.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ	369
6.4 РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАКРУШЕНИЙ	372
6.5 СОЦИАЛЬНО_ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ –СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	377
6.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	380
6.7 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	382
6.8 РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	384
6.9 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	387
6.10 ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА	390
6.11 САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	392

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ	394
8. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	399
9. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	**403**
10. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	**409**
11. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	**415**
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ БПК	**417**
12.1.ПЛАН ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	417
12.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	419
12.3. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	420
12.4. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ	422
12.5. ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА КАДРОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	423
12.6. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	424
13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ГБПОУ БПК	**428**
13.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА	428
13.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА	430
13.2.2 План проведения инструктивно-методических совещаний при директоре на 2017-2018 учебный год	435
13.2.3 План проведения инструктивно-методических совещаний с инженено-педагогическими работниками колледжа на 2017-2018 учебный год	451

Анализ
реализации плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» за 2017-2018 учебный год

1.1. Создание условий для функционирования и развития педагогического процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» - образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на базовом и повышенном уровнях по основному и дополнительному профессиональному образованию.

Целью образовательного процесса в колледже является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности колледж опирается на принцип преемственности профессиональных образовательных программ с учетом потребностей и особенностей Восточной зоны Ставропольского края, в которой расположен колледж. Этот принцип реализуется через систему повышения квалификации, систему дополнительных образовательных услуг.

Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в Буденновском районе и Ставропольском крае, востребованности выпускников, отзывов и информации председателей ГАК из числа руководителей предприятий.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных груп	Уровень (ступень) образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5.	18.00.00	Химические технологии	Среднее профессиональное образование
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
8.	22.00.00	Технологии материалов	Среднее профессиональное образование
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00.	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

В 2017/2018 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется **по 7 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется по **2 образовательным программам углубленной подготовки** и по **7 образовательным программам - базовой подготовки.**

№ п/п	Направление подготовки, с указанием код профессии/специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
Специальности среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена				
Повышенный уровень				
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программист	очная	4 года 10 мес.
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Старший техник-технолог	очная	4 года 10 мес.
Базовый уровень				
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	очная	3 года 10 мес.
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	3 года 10 мес.
3.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	очная	3 года 10 мес.
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 мес.

5.	20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 мес.
6.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	очная	3 года 10 мес.
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	3 года 10 мес.
Профессии среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	очная	2 года 10 мес.
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 мес.
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	очная	2 года 10 мес.
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа	очная	2 года 10 мес.
5.	19.01.02 Лаборант-аналитик	Лаборант-микробиолог Лаборант-полярографист Лаборант пробирного анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа Лаборант химико-бактериального анализа Пробоотборщик	очная	2 года 10 мес.
6.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	2 года 10 мес.
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	очная	2 года 10 мес.

В соответствии с поставленными задачами, в колледже особое внимание уделяется улучшению качества и расширению диапазона предоставления образовательных услуг, включая новые специальности и профессии. Прежде всего, оптимизирован портфель образовательных услуг в рамках аккредитованных укрупненных групп специальностей и профессий СПО. С учетом утвержденных профессиональных стандартов проведен процесс актуализации действующих образовательных стандартов.

В целях реализации 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) успешно проведена процедура лицензирования 3-х образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер; и 2-х специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ориентированных на высокотехнологичные отрасли промышленности, сферу услуг, а также профессии и специальности заявлены как возможность выстраивания траекторий непрерывного профессионального образования.

В образовательной организации в настоящее время реализуется подготовка по программам среднего профессионального образования, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50) - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер».

Одновременно обучающиеся колледжа получают образование и по дополнительным профессиональным программам, увеличивая тем самым собственную конкурентоспособность на рынке труда.

Профессиональная подготовка в колледже осуществляется по следующим профессиям: оператор ЭВМ, парикмахер, маникюрша-педикюрша, электрогазосварщик, повар, кондитер, официант-бармен, слесарь по ремонту автомобиля, лаборант химического анализа, штукатур-маляр, столяр-плотник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Прием обучающихся в колледж осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Статистика показывает, что на протяжении трех лет ГБПОУ БПК стабильно выполняет план набора. Анализ конкурса при поступлении по профессиям и специальностям в 2016/2017 учебном году является показателем конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации профориентационной работы.

Заявленные в лицензии уровни образования (базовый, повышенный) соответствуют фактически реализуемым. Структура подготовки специалистов, её динамика свидетельствует о перспективности предлагаемых колледжем образовательных услуг, об ориентации на решение региональных проблем подготовки кадров по заявленным профессиям, специальностям и направлениям.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г)**,** Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2016 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Буденновский политехнический колледж».

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Приѐм на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приѐма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Проведенный анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2017-2018 уч. год выполнен на 100% .

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	**приѐм граждан для обучения за счѐт средств бюджета Ставропольского края (чел.)**			**приѐм граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)**
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование					
Программы подготовки квалифицированных рабочих					
Техника и технологии строительства Мастер отделочных строительных работ	**08.00.00** 08.01.08		25		
Электро- и теплоэнергетика Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	**13.00.00** 13.01.10		25		
Химические технологии Машинист технологических насосов и компрессоров	**18.00.00** 18.01.27		25		
Техника и технологии наземного транспорта Автомеханик	**23.00.00** 23.01.03		25		
Сервис и туризм Повар, кондитер	**43.00.00** 43.01.09		25		
Всего по программам:			**125**		
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Информатика и вычислительная техника Программирование в компьютерных системах	**09.00.00** 09.02.03		25		
Электро- и теплоэнергетика Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	**13.00.00** 13.02.11		25		
Химические технологии Химическая технология	**18.00.00**				

органических веществ	18.02.06		25		
Всего по программам:			**200**		

В прошедшем учебном году в колледже обучалось 38 учебных групп, из них 27 групп - на бюджетной основе, в том числе 3 группы, финансируемые за счет федерального бюджета, и 11 групп - с полным возмещением затрат на обучение.

Численность студентов по состоянию на 01.07.2016 года составило 594 человека (368 – краевой бюджет; 75 – федеральный бюджет; 151 - внебюджет).

Выпуск 2018 года составил 226 человек (163 человека - бюджет, 63 - хоздоговорная основа), что выше показателя прошлого года на 59 человек.

Дипломы с отличием получили 12 человек, с повышенным разрядом – 11 человек; пониженных разрядов – 1; справок - 2.

Выпуск по программам профподготовки, переподготовки, повышения квалификации – 172; по программам профессиональных модулей в целях освоения дополнительных видов профессиональной деятельности – 389.

1.2. Состояние здоровья и физического развития студентов

1.2.1. Состояние здоровья студентов

В современном обществе здоровье молодежи в совокупности с ее социальной зрелостью являются необходимыми условиями получения профессионального образования, так как овладение науками сегодня требует от студентов колледжа больших умственных, физических и психоэмоциональных затрат. В период обучения в колледже, обучающиеся впервые сталкиваются с воздействующими на организм профессионально-производственными факторами. Эффективность начального периода адаптации к обучению и общий результат приспособления во многом зависит от исходных функциональных возможностей организма и, в первую очередь, от уровня функционирования и характера регуляции сердечно-сосудистой системы (ССС), которая отражает количественную сторону адаптивно-приспособительной деятельности целостного организма.

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательной организации. Своевременная диагностика неблагоприятных сдвигов функционального состояния позволяет вовремя принять необходимые меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ГБПОУ БПК.

В колледже действует система мониторинга здоровья обучающихся, ежегодно проводится оценка индекса физического здоровья студентов колледжа. Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, а также по результатам диагностик, проводимых психологом и педагогами.

ЛОР заболевания	6 чел.
Хирургические заболевания	21 чел.
Заболевания опорно-двигательного аппарата	39 чел.
Ослабленное зрение	21 чел.
Эндокринные заболевания	6 чел.
Хронические заболевания	41 чел.
Неврологические заболевания	5 чел.
Педиатрические заболевания	30 чел.
Нервно- психические расстройства	0 чел.
Дети подверженные простудным заболеваниям	206 чел.
Заболевания дыхательной системы	1 чел.
Практически здоровы	393 чел.

Результаты обследования показывают, что на сегодняшний день:

42% обучающихся колледжа имеют нарушения нервной системы (страдают головными болями, головокружением, нарушением сна, испытывают слабость, наблюдается повышенная утомляемость, слезливость);

21% имеют изменения сердечно-сосудистой системы;

39% - заболевания дыхательной системы;

35% обучающихся страдают частыми болями в области ЖКТ;

11%- имеют нарушения мочевыделительной системы;

21% детей состоят на учете у окулиста;

39%- имеют нарушение осанки.

Анализ данных, по заболеваемости обучающихся показывает отсутствие роста выявленных случаев заболевания среди студентов.

С учетом результатов мониторинговых исследований, инженерно-педагогические работники колледжа применяют в работе здоровьесберегающие технологии, в том числе: коллективно-групповые методы обучения, уровневую дифференциацию, метод проектов, игровые методики и др. В колледже проводятся классные часы по позитивной профилактике, уроки и дни здоровья, работают спортивные секции, обучающиеся обеспечиваются горячим питанием. В ГБПОУ БПК созданы условия, обеспечивающие высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, и позволяют снизить утомляемость и избежать переутомления.

По результатам медицинского обследования обучающихся ГБПОУ БПК наблюдается тенденция уменьшения общего количества заболеваний.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;

- несбалансированное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в колледже:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности обучающихся;
- стрессовые ситуации;
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка.

В целях решения проблемы сохранения здоровья обучающихся необходимо:

- активизировать работу по воспитанию у обучающихся потребности в здоровье и формированию у них научного понимания сущности здорового образа жизни (использовать потенциал уроков биологии, физической культуры, ОБЖ);
- в целях формирования психической устойчивости и гармонического восприятия мира, педагогическим работникам стремиться к созданию на уроке положительного микроклимата;
- установление постоянного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
- проведение мер по витаминизации пищи за счет увеличения потребления овощной продукции и фруктов;
- ежегодная диспансеризация обучающихся, раннее выявление заболеваний;
- усиление профилактической работы (профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, плановые прививки и т.д.);
- улучшение материальной базы физкультурно-спортивного комплекса колледжа;
- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и кружках;
- повышение уровня проведения уроков физической культуры.

1.2.2. Состояние лечебно-оздоровительной работы

Основная цель медицинского обслуживания в колледже – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Колледж располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание обучающихся и инженерно-педагогических работников колледжа осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации.

Заключён договор с Буденновской центральной районной больницей на проведение плановых медицинских осмотров студентов

Медицинская сестра медпункта (Кукушкина А.А.), являющаяся штатным работником ЦРБ, в необходимых случаях оказывает доврачебную помощь обучающимся, организует лечебно-оздоровительные, профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В функции медицинского работника входит:

- первичный медицинский осмотр и оказание доврачебной медицинской помощи обратившимся при наличии жалоб на состояние здоровья;
- обеспечение медицинских профилактических осмотров, обучающихся в соответствии с действующими в области здравоохранения и образования требованиями;
- осуществление контроля за организацией и качеством питания обучающихся, выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- иммунизация обучающихся и работников согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации, а также по эпидемиологическим показаниям.
- информирование обучающихся и педагогов в рамках профилактических мероприятий
- иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок эпидемическим показаниям;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, за организацией физического воспитания, за организацией образовательного процесса;
- проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
- проводится работа по учёту и анализу всех случаев травм.

Неотъемлемой частью здоровьесберегающей деятельности ГБПОУ БПК является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, учет заболеваемости и ее профилактика. Цель педагогического мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности колледжа – определение системности и последовательности реализации педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий.

Медицинская сестра активно участвует в процессе контроля за физическим воспитанием студентов, посещает уроки физкультуры, помогает проводить врачебно-педагогический контроль, проверяют оборудование спортивного зала, обеспечивают медицинской аптечкой.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры обучающихся. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в колледже заключаются с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья обучающихся.

Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся получают результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится

специалистами ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу по занятиям физической культурой в колледже.

Одним из направлений медицинской деятельности является иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится согласно календарного плана.

В 2017/2018 учебном году, в результате осмотра выявлено, что 70 % обучающихся относятся к I группе здоровья, 20 % ко II группе здоровья, 9,9 % - к III группе здоровья, 0,1%-к IV группе здоровья

С целью профилактики заболеваний 100 % обучающихся прошли флюорографическое обследование и обследование специалистами.

За 2017/2018 учебный год случаев заболеваний 412, в т.ч. ОРВ и грипп – 372, травм (мелких бытовых) – 6, прочие заболевания – 34, производственного травматизма не было. С учащимися проводят беседы об оздоровлении организма, соблюдении ЗОЖ.

Данные по количеству студентов с ослабленным здоровьем:

Физкультурные группы	1 курс (чел.)	2 курс (чел.)	3 курс (чел.)	4-5курс (чел.)
Подготовительная	25	19	22	28
Специальная	0	0	0	0
ЛФК	0	0	0	0
Освобожденные	6	6	1	0

Показатели физического развития обучающихся: выше среднего – 71 человек, среднее – 597, ниже среднего 13 человека.

В колледже работает медицинский кабинет, который оснащен необходимым инвентарем и медицинским оборудованием.

Ежегодно проводятся профилактические прививки против гриппа и реакция Манту. С целью раннего выявления туберкулеза весной и осенью проводилось флюрографическое обследование студентов и работников колледжа. Проводились медицинские осмотры юношей и девушек колледжа. Два раза в год осматриваются обучающиеся на педикулез и чесотку. Приняли участие в тестировании на предмет употребления ПАВ методом иммунохроматографического анализа 200 обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и детей, относящихся к «группе риска».

В течение учебного года проводились разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о необходимости профилактических прививок против гриппа. Также проводились беседы на темы: «Крымская геморрагическая лихорадка», «ВИЧ-инфекция». С девушками 1 и 2 курсов проводились беседы на тему: «Профилактика венерических заболеваний».

Ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Под руководством медицинского работника в зале столовой работает санитарный пост,

состоящий из обучающихся колледжа, который контролирует санитарное состояние столов, раковин, пола и т. д.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья обучающихся играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в колледже осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения направленности самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья обучающихся;
- организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;
- отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

1.2.3. Уровень физической подготовки и воспитания обучающихся

Физическое воспитание—органическая составная часть общей системы обучения и воспитания в ГБПОУ БПК, и содействует как общему, так и специальному развитию физических качеств, обучающихся в соответствии с требованиями осваиваемых профессий и специальностей. Одной из главных задач колледжа является физическая подготовка обучающихся.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В ГБПОУ БПК общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди студентов, а также организация наблюдений за состоянием их здоровья возложены на заместителя директора колледжа по воспитательной работе и социальным вопросам Зубаха С.А.

Непосредственная ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом возложена напеподавателя физического воспитания колледжа Акулинина И.С. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводилась преподавателями физического воспитания Акулининым И.С., Барковой Е.О., Гориславской В.В.

Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов среднего звена занимает важное место и преподаётся в течении всего срока обучения. Для каждой специальности разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Поиску новых педагогических технологий и внедрению их в учебный процесс преподаватели физической культуры уделяют серьёзное внимание. В разделы

программы по физической культуре включены спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, туризм, гимнастика.

Обязательный курс физического воспитания в колледже дополняется факультативными занятиями. Работа осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис.

С учетом комплексного характера в 2017/2018учебном году в ГБПОУ БПК физическая подготовка и воспитание организованы по следующей схеме:

- учебные занятия;
- занятия в спортивных секциях;
- «Дни здоровья», спортивные праздники;
- мероприятия спортивно-прикладной направленности;
- районные, зональные и краевые спортивные мероприятия.

Физическое воспитание обучающихся в колледже в прошедшем учебном году осуществлялось в режиме учебного дня на занятиях физической культуры с делением групп на подгруппы, физкультминутках, спортивных играх, что повышало умственную работоспособность, являлось профилактикой заболеваний и стрессовых состояний.

Занятия физической подготовкой для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья являются обязательной учебной дисциплиной. Ежегодно, на основании результатов медицинского обследования обучающиеся распределяются по группам здоровья:

- основную;
- подготовительную;
- специальную.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, проводились с основной группой, и уменьшенной физической нагрузкой, согласно медицинским рекомендациям. Преподавателями физической культуры (Акулининым И.С., Барковой Е.О., Гориславской В.В.) в течение 2017/2018 учебного года разрабатывались комплексы упражнений обучающимся с различными заболеваниями.

Спортивные секции в колледже созданы для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу.

Для привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом, повышения уровня физической и спортивной подготовки в колледже организованы и проводятся спортивные мероприятия внутри колледжа, организована деятельность спортивных секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис,). Традиционно ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья с учетом максимального охвата обучающихся, обязательным подведением итогов, награждение лучших спортсменов и учебных групп.

Для информирования обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа после каждого проведенного спортивно-массового мероприятия вывешивается информация о результатах.

Обучающиеся, принимающие активное участие в спортивной жизни колледжа поощряются.

Преподавателями дисциплины «Физической культуры» особое внимание уделялось повышению качества проведения занятий: использованию различных форм, методов, разнообразного спортивного инвентаря, с учетом состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных возможностей; проводился контроль уровня подготовленности обучающихся; практиковалось написание обучающимися рефератов.

Администрацией колледжа в течение 2017/2018 учебного года осуществлялся контроль качества состояния физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также за состоянием материальной базы. Результаты контроля заслушивались на педагогическом, методическом советах, административных совещаниях, заседаниях кафедры естественно-математических дисциплин.

Все обучающиеся занимались физической культурой в соответствующей спортивной форме и обуви. Соблюдается внутренний распорядок работы спортзала с обязательной влажной уборкой и проветриванием. Все спортивные снаряды и оборудование, установленные в местах проведения занятий находятся в исправности и надежно закреплены. Надежность установки и результаты испытаний инвентаря и оборудования проводятся регулярно перед началом каждого учебного года, о чем зафиксировано в специальном составленном акте. Разработаны инструкции по охране труда для преподавателей и правила безопасного поведения для обучающихся при проведении занятий по физвоспитанию, Дней здоровья, при проведении соревнований и занятий по видам спорта (спортивных секций).

Основные перспективы развития физической подготовки и воспитания обучающихся в ГБПОУ БПК в 2018/2019 учебном году связаны:

- с реконструкцией спортивного зала;
- с совершенствованием форм и методов оздоровления обучающихся;
- с повышением эффективности обучения и созданию условий для организации работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- с продолжением работы по пропаганде здорового образа жизни через беседы и лекции, спортивные мероприятия;
- с улучшением и расширением спортивной базы колледжа.

1.2.4. Соблюдение режима и организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся.

Обучающиеся ГБПОУ БПК по программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, с целью сохранения и укрепления здоровья

обеспечивались в течение 2017/2018 учебного года одноразовым горячим питанием за наличный расчет.

Обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, зачисленных на обучение на бюджетной основе, выплачивается денежная компенсация на приобретение продуктов питания в учебные дни (по заявлению детей-сирот), праздничные и каникулярные дни, по нормам утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 г. № 117-п « Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Средняя стоимость питания в колледже в 2017/2018 учебном году составила 47,82 рублей.

Питание студентов ГБПОУ БПК осуществляется в столовой учебного корпуса на 120 посадочных мест в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и составленному графику питания обучающихся. Столоваясоответствует требованиям нормативных документов, имеется сертификат соответствия 0271651 № РОСС RU.АЯ 21. М09736 от 27.04.2009 выдан «Ставропольским краевым центром сертификации». Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются, оснащёны всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.). Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования. Наблюдается сбалансированность рациона питания. Разработано 14-дневное циклическое меню, в соответствии с требованиями безопасности и пищевой ценности продуктов. Ассортимент основных продуктов питания утвержден ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Буденновске и Буденновском районе. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Питание одноразовое, обеспечивающее разнообразие горячего питания обучающихся. Ассортимент и качество горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам обучающихся (1200-1500 ккал на человека).

1.2.5. Уровень социально - психологической помощи

Главными задачами ГБПОУ БПК является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, проведение коррекции их развития, обучение профессии, подготовка к трудовой деятельности. В ГБПОУ БПК сформирована инфраструктура психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Работу в данном направлении деятельности осуществляют педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, мастера производственного обучения.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся колледжа в течение учебного года было направлено на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся.

Сфера ответственности в социально-психологическом сопровождении обучающихся образовательной организации обусловлена решением широкого спектра задач, включающих в себя:

• обеспечение психолого-педагогических условий успешной адаптации личности обучающихся и формирование у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

• стимулирование процесса личностного самоопределения и саморазвития у обучающихся; оказание помощи обучающимся в принятии и решении ими задач развития на разных этапах жизни, поддержка и содействие в трудных жизненных ситуациях;

• сохранение и укрепление психологического здоровья;

•психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателей, кураторов, мастеров ПО;

• оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся групп особого внимания;

• расширение пространства психологического просвещения и образования в рамках программ повышения психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов, администрации колледжа.

В течение учебного года обновлен и систематизирован методический материал для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций и психодиагностики. Разработаны и обновлены анкеты, способствующие проведению оценки деятельности всех основных подразделений колледжа.

В рамках реализации программы адаптации студентов проведены социометрические исследования межличностных отношений в группах первого курса.

Регулярно проводились индивидуальная и групповая психодиагностика, индивидуальные консультации для студентов, родителей, преподавателей, мастеров ПО, кураторов и других сотрудников колледжа. Проводились психологические акции для создания условий способствующих сохранению психического здоровья участников образовательного процесса.

В рамках предоставления дополнительных услуг в рамках социально-психологической помощи была разработана и внедрена программа психологического кружка «Доверие». Основными целями работы кружка являлись:

формирование студенческого психологического сообщества;

повышение уровня профессиональной подготовки студентов;

формирование в молодёжной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда ценностей гуманизма и здорового образа жизни.

Участники психологического кружка были активными помощниками в подготовке и проведении психологических акций на территории колледжа (ко Дню психического здоровья, «Дерево добрых дел», «Ты да я, да мы с тобой», «Винни – Пух и все – все - все»). Подводя итоги работы кружка можно отметить, что участники получили необходимые знания и навыки, которые смогут применять в будущем, чтобы реализовать свои способности.

1.2.6. Культурно-просветительная деятельность в колледже

Культурно-просветительная работа является неотъемлемой частью всей целостной системы воспитательной работы колледжа, целью которой является формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью.

Основные направления воспитательной деятельности колледжа определяют методы и формы организации культурно- просветительной работы в ГБПОУ БПК.

Обучающимся представлены широкие возможности для развития творческих способностей. Каждый студент имеет возможность стать участником творческих коллективов, реализовать свои идеи, мечты. В колледже на протяжении многих лет стабильно работают кружки и спортивные секции, в которых студенты раскрывают творческий потенциал, приобщаются к культуре своего народа, своей страны.

В колледже проводятся традиционные культурно-просветительные мероприятия по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию с привлечением ветеранов войны и Вооруженных Сил, сотрудников музеев, военкомата: Дни призывника, митинги Памяти, месячник оборонно-массовой работы, учебно-военные сборы, соревнования по военно-прикладному многоборью, первенство Буденновского района по стрельбе, военно – спортивные мероприятия, уроки мужества.

Согласно перспективному плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в рамках культурно-просветительной деятельности колледжа был запланирован ряд мероприятий, расширяющий культурный кругозор обучающихся колледжа. Под руководством ответственных преподавателей, были организованы экскурсионные программы по выставочным залам городского краеведческого музея и городские

библиотеки, в которых проводились мероприятия, направленные на расширение знаний в области культуры поведения.

Не остались в стороне городские и краевые мероприятия. Директор МБУ «Центр по работе с молодежью» вручил благодарственное письмо, в котором выразил глубокую признательность за помощь в организации и проведении мероприятий.

Хочется отметить активность студентов, которые принимали участие и защищали честь колледжа в городских и краевых конкурсах, таких как:

- «День города»;
- День молодежи;
- Конкурс красоты, грации и таланта «Мисс студенчество- 2017»
- Городской фестиваль команд КВН.
- Городское мероприятие, приуроченное к Всероссийскому дню студента «Татьянин день»;
- Конкурсная программа «Парад Дедов Морозов»;
- «Городская масленица»
- Конкурс «Солдатский конверт-2017»
- Городской конкурс «Студенческая весна – 2017»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Участие в героической поверке «Я помню и горжусь»
- Участие в движении колонны «Бессмертный полк»
- Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы».
- Конкурс «Молодежь против коррупции»,
- Волонтерский конкурс «Лучший волонтер – 2018».
- Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества «Планета талантов».
- Фестиваль «Страна сильна молодыми», приуроченный ко Дню молодежи.

В этом учебном году при проведении культурно массовых мероприятий, посвященных различным праздникам, были озвучены истории и традиции этих праздников, студенты услышали мелодии классической музыки, народные песни, посвященные этим событиям.

Каждое воспитательное мероприятие имеет всегда несколько задач, в том числе и приобщение к системе культурных ценностей, в том числе Отечества, своего народа, города.

Активно задействован в проведении культурно-просветительной работы и музей колледжа. В музее проводится большая работа, направленная на формирование у студентов духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому, гордости за свою Родину. Накоплен материал по истории колледжа, Ставропольского края с информационными листами, стихами, фотографиями; в том числе о жизни знаменитых людей, прославивших Ставрополье и Россию. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам (уроки мужества,

праздничные мероприятия для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, регулярные посещения их на дому с поздравлениями и ценными подарками).

Одним из основных направлений культурно-просветительской деятельности колледж считает работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, активное поддерживание физического и психического здоровья студентов, оказание индивидуальной помощи обучающимся на основе педагогической, психологической, медицинской диагностики, проведение "обучения здоровью".

Воспитание здорового образа жизни в колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга. В течение учебного года в колледже были внедрены занятия психологического развития, педагогики здоровья. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в колледже направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов.

Но только занятия спортом не решат проблему оздоровления нации в целом. Нормой каждого должен стать здоровый образ жизни и санитарная культура. Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками. Здоровье подрастающего поколения и разработка эффективных мер, направленных на его укрепление, в настоящее время – важнейшая социальная задача. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку. Борьба с вредными привычками, профилактика всех видов зависимостей занимают важное место в культурно-просветительной работе колледжа. Регулярно проводятся лектории с приглашением медицинских работников, которые пропагандируют здоровый образ жизни.

1.2.6.1 Работа библиотеки колледжа

Библиотека колледжа, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 70 посадочных мест. Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими

структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания: научно- информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. В первом полугодии было выписано 13 наименований периодических изданий; во втором полугодии – 14 наименований периодических изданий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, сформированного по перечню дисциплин основной образовательной программы.

Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Количество обучающихся 709 *- из них читателей - 692;*	Количество обучающихся 846 *- из них читателей - 825;*
2.	Количество инженерно – педагогических работников 49 *- из них читателей 49;*	Количество инженерно – педагогических работников 54 *- из них читателей 54;*
3.	Другие работники, родители – 22	Другие работники, родители – 18
Итого:	**763 читателей - 97 %**	**897 читателей – 98%**
4.	Книговыдача – 18 136 экз.	книговыдача – 17 900 экз.
5.	Число посещений –15870	Число посещений –15030
6.	Объем библиотечного фонда – 39 267 экз. Объем учебно-методич. фонда – **23 685** экз. Объем художественного фонда – **15 582** экз.	Объем библиотечного фонда – 40 094 экз. Объем учебно-методич. фонда – **24 512** экз. Объем художественного фонда – **15 582** экз.

	CD, DVD – **206** шт.	CD, DVD – **310** шт.
7.	Книгообеспеченность – 65%	Книгообеспеченность – 73%
8.	Обращаемость фонда –0,62%	Обращаемость фонда –0,72%
9.	Посещаемость – 26,2%	Посещаемость – 28,4%
10.	Читаемость – 29,8%	Читаемость – 30,1%

Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями - обслуживание на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Для этого в библиотеке колледжа есть уютный просторный читальный зал, где все желающие могут в спокойной обстановке заниматься с литературой, работать в электронных библиотеках; абонемент для обслуживания читателей. Библиотека оснащена мебелью, стационарным компьютером, ноутбуками. Читальный зал – прекрасное место для проведения массовых мероприятий. Библиотека, являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, осуществляет библиотечно - информационное обеспечение учебно - воспитательного процесса, является центром духовного и интеллектуального общения. Это консультативная помощь при работе в электронных библиотеках, при подготовке студентов к занятиям, в написании рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, а для преподавателей при подготовке к занятиям, семинарам, классным часам и другим мероприятиям. По запросам преподавателей производился тематический подбор литературы: подбор материалов к проведению предметных недель и открытых уроков, помощь в оформлении книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету в кабинетах; помощь в подборе документов, материалов для подготовки педсоветов, заседаний кафедр и т.д. В течение учебного года были подготовлены и проведены информационно библиографические обзоры периодической печати на заседании кафедр колледжа (по плану кафедр). В читальном зале постоянно функционировала информационная выставка новинок периодической печати «В помощь инженерно-педагогическим работникам. Методические новинки». О поступающих новинках регулярно сообщалось в рекламных объявлениях, размещаемых в комнате мастеров и учительской.

По содержанию фонд библиотеки универсальный. Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося требуемым количеством обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно требованиям ФГОС. Библиотека предлагает также необходимый выбор периодических изданий - массовые центральные и местные общественно - политические издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки обучающихся.

В век информатизации повышаются требования к личности обучающегося и предполагается его умение работать с любой информацией, что, в свою очередь, подразумевает высокий уровень развития информационной культуры и грамотности. Поэтому формирование информационной культуры обучающихся, обучение

читателей методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой - одна из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы по информационной грамотности, знакомство со справочным аппаратом библиотеки.

Важное место в работе библиотеки уделяется воспитанию обучающихся. Библиотека оказывает помощь кураторам и мастерам в организации и проведении классных часов, тематических мероприятий с обучающимися, применяя, в том числе, современные информационные технологии. Литературные и интеллектуальные викторины, проблемно – дискуссионные игры, познавательные беседы и часы, литературно - музыкальные композиции, исторические квесты и экскурсы, блиц - программы, встречи в литературной гостиной, часы мужества, информационные часы, обзоры литературы – перечень мероприятий, которые проводятся в стенах библиотеки. Для поддержания интереса к книге, чтению, правильной организации досуга, формирования потребности в здоровом образе жизни и духовно-нравственного воспитания молодежи были организованы и проведены *познавательный* час «Чтобы не было беды» (профилактика СПИДа) (111гр.,117 гр.,121 гр.), дискуссия «Дружбой дорожить умейте» (ко Дню толерантности), игровая программа «Раз, в крещенский вечерок…» (гр. 115,215), литературно – музыкальная композиция «Как не любить мне землю эту?» (образ России в музыке и живописи) (121 гр.), литературные гостиные «Любви живое озаренье (116, 119,128 и 111 гр.) и «Без женщин жить нельзя на свете, нет» (115, 113,122 гр.), «Нам дан во владенье красивый язык» (к празднику славянской письменности) (122 гр.), устный журнал с элементами деловой игры «Чернобыль – боль Земли» (113, 216, 117, 122 гр.), литературно – музыкальная композиция «Весь мир – музей» (113 и 121 гр.).

Одно из важных мест в работе библиотеки занимает воспитание у молодежи патриотических чувств, формирование ответственности за судьбу Родины и готовности встать на ее защиту. Ко Дню народного единства проведен исторический экскурс «Мы едины. Мы непобедимы» в группах 111,121.122. Участниками литературно - музыкального часа «К подвигу героев сердцем прикоснись» стали обучающиеся 219,116, ,128, групп. Мероприятие «Пусть будет ясным вечно небо…» было проведено в группах 128,117.116. Литературно – музыкальные композиции «Мысли о России», «По следам мужества и стойкости» проведены для обучающихся 121 группы, познавательный час «Символы России»- 117 гр. В историческом квесте «Сталинградский рубеж» (к годовщине Сталинградской битвы) участвовали 115, 117 группы. Обучающиеся групп 113,122, 216,111 участвовали в литературно-музыкальной композиции «Афганистан – наша память и боль». Участниками исторического экскурса «Вместе – навсегда» (к годовщине присоединения Крыма к России) с просмотром видеоклипов и презентации «Россия и Крым. Мы вместе» были обучающиеся 121, 128,115 групп. Ставшее традиционным мероприятие «Буденновск: прошлое и настоящее» проведена для всех групп 1 курса, а также для студентов, прошедших обучение в ресурсном центре (г.Нефтекумск, г.Благодарный, г.Ипатово).

Для знакомства читателей с библиотечным фондом и привлечения внимания к чтению организуются книжные выставки. Они способствуют повышению спроса на литературу, вызывают интерес к книге и творчеству писателей и поэтов, особенно если являются частью массового мероприятия. В читальном зале за этот период были оформлены книжные выставки «Город моей мечты», «Человеческая правда – вот его закон», «Космос начинается с земли», «Есть в осени первоначальной…», «Символы России», «Пусть будет ясным вечно небо…, «Помним Вас, герои», «Науки разные нужны», «Образ пленительный, образ прекрасный», «Девиз молодежи таков: не пей, не кури, будь здоров!», «Спорт – ты жизнь!», «Страницы Великой Победы», «Я предпринял …литературный подвиг», «Зову тебя Россиею». По материалам всех книжных выставок были проведены обзоры и рекомендована литература для чтения. Большую помощь в организации массовых мероприятий, разработке и оформлении книжных выставок оказывал актив библиотеки.

Проводилась работа с детьми - сиротами и социально - запущенными детьми. При посещении библиотеки этой категорией детей были организованы индивидуальные беседы для выявления их читательских интересов, экскурсии по библиотеке для студентов первого курса, рекомендовалась познавательная и художественная литература для чтения, многие привлекались к участию в мероприятиях, проводимых библиотекой. В группах, совместно с кураторами и мастерами, старались привлечь к организации и к участию в мероприятиях, заинтересовать, в первую очередь, детей данной категории.

Были первыми помощниками при организации мероприятий, выставок, работе с книжным фондом Балан А., Белевцова Н., Волохова Г., Голикова Д., Шкоринова Я., Вольнова А., Ивченко М. (дети - сироты). Из категории подростков с девиантным поведением можно отметить активность в посещении библиотеки и мероприятий Ларионовой В., Шилько А., Дикаловой А., Бережного М. Необходимо активнее работать с этой категорией обучающихся, охватывая их подготовкой и участием в мероприятиях и привлекая к чтению.

В студенческом общежитии в течение учебного года проведены следующие мероприятия: дискуссия «Совесть – нравственная категория», познавательный час «Чтобы не было беды» (профилактика вредных привычек), круглый стол «А гражданином быть обязан», литературный час «Марафон памяти» (о героях – афганцах), познавательно – литературная программа «Святые женщины России», историко – литературный альманах «Порохом пропахшие страницы». Подростки на мероприятиях не просто пассивные слушатели, а непосредственно активные участники всех мероприятий. Они читают стихи, участвуют в конкурсных программах, высказывают свою точку зрения и анализируют ту или иную ситуацию. Самыми активными участниками данных мероприятий были Митенко А., Саидов С., Мацола И., Ларионова В., Гармашова Л., Исоян А.

Основные направления деятельности библиотеки ГБПОУ БПК



В следующем ученом году необходимо:

- продолжить непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
- осуществить внедрение нетрадиционных форм работы, развитие информационной культуры пользователей;
- улучшить качество образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов колледжа уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями;
- активизировать внедрение и использование ЭБС в практической деятельности всех участников образовательного процесса;
- продолжить обновление и пополнение учебного фонда в соответствии с ФГОС и ФГОС ТОП-50.

1.4. Уровень развития качества знаний и умений студентов

1.4.1. Качественные показатели по теоретическому обучению

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных

государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов колледжа. Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния документации.

Целью исследования является определение уровня и качества профессиональной подготовки специалистов различных специальностей.

Анализируя результаты успеваемости учебных групп за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что процент успеваемости в сравнении с прошлым 2016 – 2017 учебным годом увеличился с 87,4 % до 97,4 %, средний балл - от 3,6 до 3,76, и процент качества обучения повысился до 58,5%.

В течение учебного года педагогами колледжа проводилась работа по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Ими осуществлялось:

- применение разнообразных форм обучения;
- своевременная коррекция методов и приёмов обучения, которая проводилась по рекомендациям психолога колледжа;
- организация и проведение обучающих семинаров;
- систематическая работа кафедр;
- проведение научно-практических конференций.

Формы организации учебного процесса в прошедшем 2017 - 2018 учебном году:

- уроки (классно - урочная форма);
- лекции, семинары;
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы профессионального мастерства;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Анализ учебного процесса проводился по результатам проверок знаний и умений, обучающихся по учебным дисциплинам и МДК в форме среза знаний, контрольных работ, промежуточной аттестации, а также по сформированности профессиональных компетенций в форме квалификационных экзаменов.

В этом учебном году в нашем колледже обучалось 38 учебных групп, из них 27 групп, обучающихся на бюджетной основе, в том числе 3 группы финансируются за счет федерального бюджета и 11 групп - с полным возмещением обучения:

- на 1 курсе – 8 групп, что составило на начало учебного года 200 человек, на конец года – 200 человек;

- на 2 курсе – 7 групп, что составило на начало учебного года 173 человека, на конец года – 160 человек;

- на 3 курсе – 8 групп, что составило на начало учебного года 182 человека, на конец года – 164 человека.

- на 4 курсе – 4 группы, что составило на начало учебного года 66 человек, на конец года – 63 человека. В июне месяце выпуск составил 63 человека:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 21 человек;

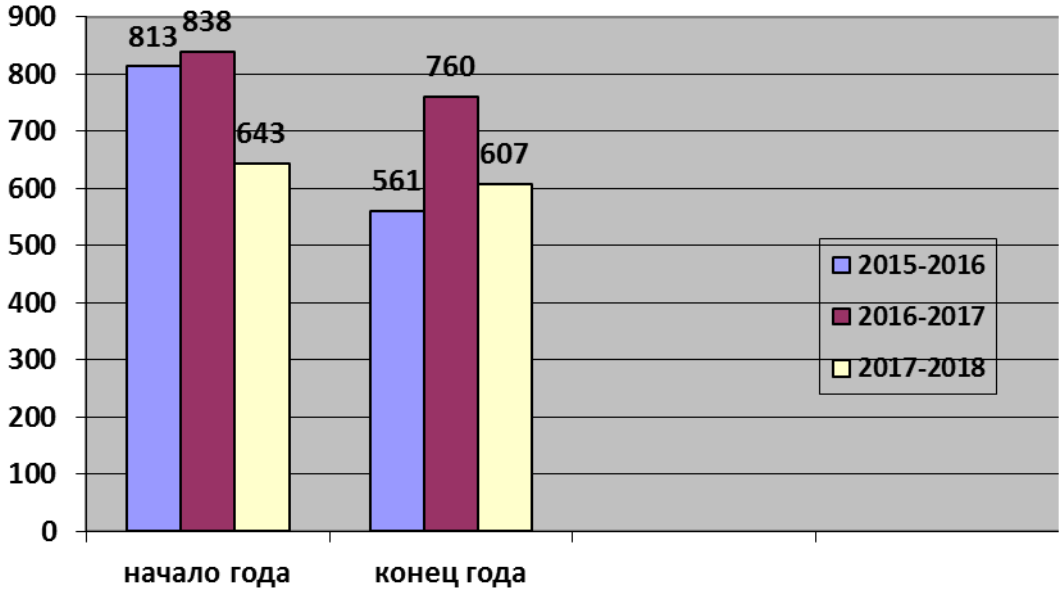
18.02.06 Химическая технология органических веществ- 23 человека;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 19 человек.

- на 5 курсе – 1 группа- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, что составило на начало учебного года 22 человека, на конец года – 20 человек. В июне месяце выпуск составил 20 человек;

- на внебюджетной форме обучения – 10 групп.

На начало учебного года количество обучающихся составило – 643 человек. На конец года – 607 человек.



Отличников – **20 человек - 4%**, тогда как в 2016 – 2017 учебном году – 26 человека – 4,4 %:

- 1 курс – **8 человек**:

113 группа - Охмат А.

115 группа - Белевцева В., Лиховидова А., Хачикян Э.

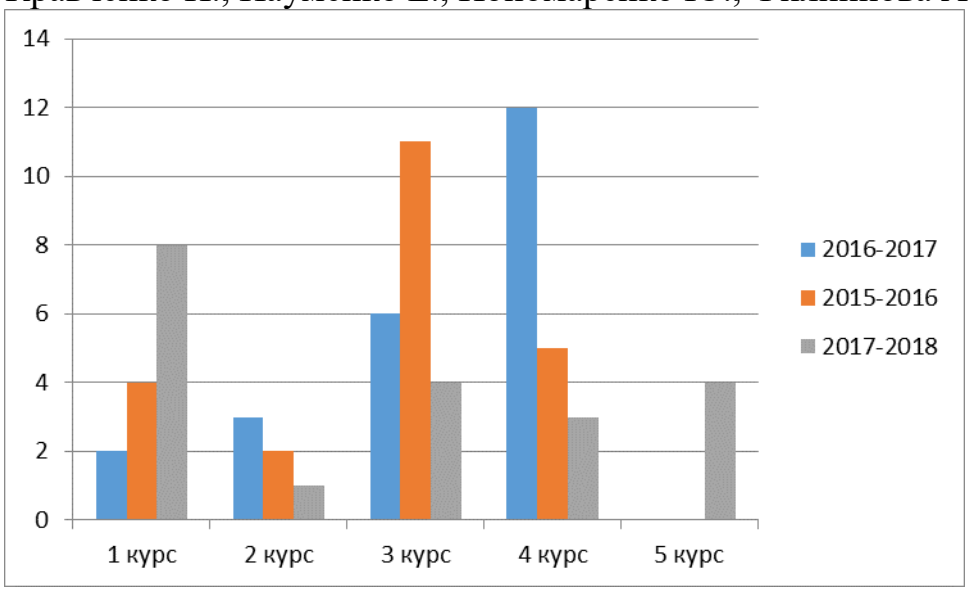
117 группа – Рогозин М.
122 группа - Карнаух Т., Яворский П.
128 группа – Уваров В.

- 2 курс – **1 человек**:
213 группа- Волынкина А.

- 3 курс – **4 человека**:
группа 315 – Пономарева Я.
группа 317 – Смелков А.
группа 322 – Саидов С., Саидов М.

- 4 курс - **3 человека**:
группа 413 – Балан А., Карнаух А.
группа 419 – Криворотов П.

- 5 курс – **4 человека:**
Группа 528 – Кравченко И., Науменко Е., Пономаренко Ю., Филиппова А.



Студентов, обучающихся на «4» и «5» – **128 человек - 21 %,** тогда как в прошлом учебном году составляло 17,5%. Наблюдается повышение процента хорошистов в сравнении с прошлым 2016- 2017 учебным годом на 3,5 %.

- 1 курс – 65 человек;
- 2 курс – 20 человек;
- 3 курс – 26 человек;
- 4 курс – 14 человек.
- 5 курс – 3 человека.

Количество неуспевающих обучающихся в 2017-2018 учебном году составило 24 человека - 4 %, а в 2016 – 2017 учебном году их количество составило 81 человек- 13,7%. Наблюдается значительное уменьшение количества неуспевающих обучающихся на 57 человек. Процент неуспевающих уменьшился на 9,7 %.

- на 1 курсе – 5 человек;
- на 2 курсе – 16 человека;

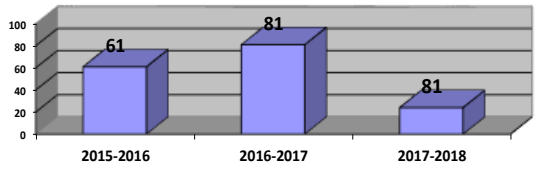
- на 3 курсе – 3 человек.

Низкие результаты успеваемости в группах:

- 213 (7 человек) куратор Гирмас И.Л.
- 217 (4 человека) куратор Галушко Е.М.

Если сравнивать результаты успеваемости учебных групп за последние 3 года, то наблюдается уменьшение количества неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлым годом:

2015-2016 уч. год- количество неуспевающих – 61 человек – 10,3%
2016-2017 уч. год - количество неуспевающих – 81 человек-13,7 %
2017-2018 уч. год- количество неуспевающих – 24 человека - 4 %



Анализ результатов успеваемости учебных групп 1 курса в ГБПОУ БПК в 2017 – 2018 учебном году

В 2017– 2018 учебном году на 1 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 200 человек. На конец года - 200 человека. Потеря контингента составила – 0 человек, тогда как в 2016 – 2017 учебном году -1,7%.

Отличников – 8 человек, в прошлом учебном году – 2 человека:

113 группа - Охмат А.

115 группа - Белевцева В., Лиховидова А., Хачикян Э.

117 группа – Рогозин М.

122 группа - Карнаух Т., Яворский П.

128 группа – Уваров В.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5» –65 человек, в прошлом учебном году – 42 человека:

111 группа – Авакимов А., Адзиев М., Овчинников Д.,

113 группа – Алилуев А., Андриевский Р., Бабаева Г., Белобров Д., Вошев И., Исимов А., Кижайкина В., Кашмурзаев Д., Лемешко Е., Маслов Р., Петин В., Текеев М., Трепачко А., Чурсина А., Шляпина А.

117 группа – Блинов Е., Гусейнов Н., Казаров В., Кожокарь С., Курбатов И., Лежнев Р., Судаков А., Федотов А., Черкасов А.

118 группа – Боронников Ф., Дятлов А., Ивченко В., Асоев А., Нефедов Д., Слынько И., Шатуров Д.

121 группа – Шевченко Е., Молочков М., Парахин А., Савченко А., Шетогубов И.

122 группа - Алхимов М., Бесчастный И., Быков А., Гончаров М., Гурин Н., Долгунов К., Чайкина В., Колесников К., Рыбников К., Шенгелия А.

128 группа – Воронкова В., Гусейнов Т., Истомин В., Еремизин Е., Конесев В., Неумывакин В., Перов С.

Количество неуспевающих – 5 человек, в прошлом учебном году - 13 человек:

Низкая успеваемость в группах:

- 111 – 98% мастер п/о Воронкова М.А.
- 115- 96 % мастер п/о Солдатенко Л.Б.
- 117 - 96% куратор Юсуфова И.Ч.
- 122 – 96 % мастер п/о Воронкова М.А.

Группы 113, 118,121,128 имеют 100 % успеваемость.

Результаты успеваемости в 2015 - 2016 учебном году следующие:

- Средний балл в целом по курсу составил 3,8 (был 3,6);
- Процент качества 611% (был 51 %);
- Процент успеваемости 98 % (был 81%).

Наблюдается увеличение всех качественных показателей.

Количество пропущенных уроков - 17860, из них по неуважительной причине часов – 4447.

Анализ результатов успеваемости учебных групп 2 курса в ГБПОУ БПК в 2017 – 2018 учебном году

В 2017 – 2018учебном году на 2 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 173 человека. На конец года 160 человека. Потеря контингента составила – 13 человек - 7,6%, тогда как в прошлом учебном году – 14 человек – 7,1%.

Отличников – 1 человек, в прошлом учебном году - 3 человека:

213 группа- Волынкина А.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 20 человек, в прошлом учебном году – 24 человека:

212 - Ворновская Е., Руденко А., Якубова З. Татикашвили Е.

213 - Волынкина А. Догодина В., Сердюков К.

215 - Аджигилдиев С., Архипова О.

217 - Андрющенко А., Зуев Д., Иванов Н., Кайгородов А., Судаков В.

219 - Васканов С., Мурченко В.

221 - Боронников М., Гончаров А.

228 - Ахромеев А., Тюриков Д., Чуркин В.

Количество неуспевающих – 16 человек, в прошлом учебном году – 36 человек.

Низкая успеваемость в группах:

213 гр. (куратор Губанова Н.А.) – 74%;

217 гр. (куратор Галушко Е.М)– 84 %;

Группы с успеваемостью 100%: 219, 221

Результаты успеваемости в 2017 - 2018 учебном году следующие:

- Средний балл в целом по курсу составил - 3,6 (был 3,4);
- Процент качества – 50,2 % (был 46%);
- Процент успеваемости –91 % (был 81%).

Наблюдается увеличение процента успеваемости с 81 % до 91 %, среднего балла с 3,4 до 3,6, качества с 46 % до 50,2 %.

Количество пропущенных уроков - 11942, из них по неуважительной причине - 2910 часа.

Анализ результатов успеваемости учебных групп 3 курса в ГБПОУ БПК в 2017– 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году на 3 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 182 человека. На конец года – 164 человека. Выпуск составил 63 человек и потеря контингента составила 18 человек – 28,5%, в прошлом 2016 - 2017 учебном году потеря контингента составила 14 %.

Выпуск составил- 81 человек.

Отличников на конец года – 4 человек, в прошлом учебном году - 9 человек:

315 - Пономарева Я., Шалина М.

317 - Смелков А.

322 - Саидов С.

Студентов, обучающихся на «4» и «5» – 26 человек, а в прошлом учебном году – 18 человек:

311 - Дудров Д., Смольникова С.

313 - Голикова Д., Хлопянова Я., Белевцова Н., Патошина К.

314 - Савельева Е., Иванисова А., Камышан Н.,

315 - Пономарева Я., Архипов Л., Гагарина М., Скороходова К. ШалинаМ.

317 - Смелков А., Манзенко В., Коншин С.

319 - Ковтун А., Циклаури Р.

320 - Амелин Д., Базанов Р., Боженов А., Миронов Д., Савельев И.

322 - Саидов М., Саидов С. , Бабченко А., Заиченко А., Клёнышев Д., Михайловский С.

Количество неуспевающих – 3 человека. Низкая успеваемость в группах:

313 гр. (куратор группы Гирмас И.Л.) – 96%;

314 гр. (куратор Круподерова Н.Г.) - 96 %;

320 гр. (куратор Молчанова Л.П.) - 96 %

Группы с успеваемостью 100%:

311 гр. (мастер п/о группы Гвоздь И.И.)

315 гр. (мастер п/о группы Солдатенко Л.Б.)

317 гр. (мастер п/о Губанова Н.А.)

319 гр. (куратор Алтунина З.Ю.)

322 гр. (мастер п/о Галушко Е.М.)

Результаты успеваемости в 2017 – 2018 учебном году следующие:

- Средний балл по курсу составил – 3,8 (был 3,6);
- Процент качества – 58 % (был 54,2%);
- Процент успеваемости – 93% (был 98%).

Следует отметить, что наблюдается повышение обученности на 1,3% (от 93 % до 94,3%), но при этом идет увеличение среднего балла с 3,6 до 3,8 и качества обучения с 54,2% до 58%.

Количество пропущенных уроков - 10671, из них по неуважительной причине – 4674 часов.

Анализ результатов успеваемости учебных групп 4 и 5 курсов в ГБПОУ БПК в 2017 – 2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году на 4 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 66 человек и 1 группа 5 курса – 22 человека, итого 88 человек. На конец года – 63 человека на 4 курсе и 20 человек на 5 курсе, итого 83 человека. Потеря контингента составила 7 человек – 7,8 %, тогда как в 2016- 2017 учебном году - 10,9 %.

Отличников – 7 человек, в прошлом учебном году – 12 человек:

группа 413 - Балан А., Карнаух А.,

группа 419 - Криворотов П.

группа 528 – Кравченко И., Филиппова А., Пономаренко Ю., Науменко Е.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 17 человек, в прошлом учебном году - 19 человек:

413 - Двужинский М., Коржевский Г., Дениченко А., Масленников Е., Кобыляцкий М., Лазников Ю., Клюшина М.

419 - Коновалов Р., Олейник Т., Раковский Р., Рыбак Н., Савельев Ю., Чикинев Д., Дибров С.

группа 528 – Прососкова А., Руднева Л., Рагулин Д.

Количество неуспевающих - нет. Группы 413, 417, 419, 528 с успеваемостью – 100%.

Результаты успеваемости в 2017 - 2018 учебном году следующие:

- Средний балл по курсу составил – 3,8 (был 3,95);
- Процент качества – 61,9% (был 61 %);
- Процент успеваемости – 100 (был 93,3%).

Наблюдается повышение успеваемости на 6,7 %.

Средний балл уменьшился, а процент качества вырос на 0,9 % (с 61 % до 61,9%).

Количество пропущенных уроков – 3426, из них по неуважительной причине часов – 1879.

Лучших результатов достигли группы:

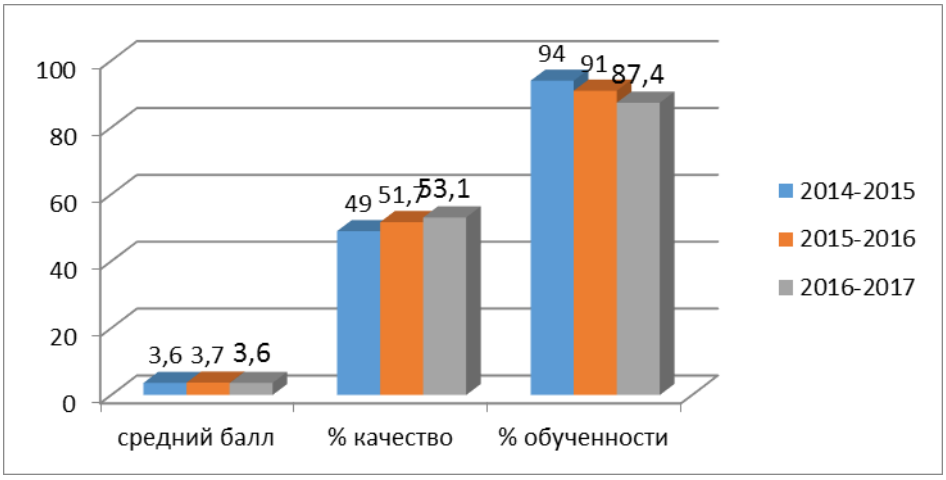
Группа	Успеваемость	% качества	Средний балл
113	100 %	97,3	4,3
128	100 %	79,0	3,97
117	100 %	76,0	3,9
419	100 %	73,0	3,9
118	100 %	69,0	3,9
413	100 %	69,0	3,6
319	100 %	66.0	3,8
317	100 %	63,0	3,8
322	100 %	63,0	3,6
315	100 %	62,0	3,9
528	100 %	57,5	3,9
417	100 %	57,0	3,7
121	100 %	52,0	3,6
122	100 %	52,0	3,6
311	100 %	47,0	3,6

В целом по учебному заведению успеваемость в 2017 – 2017 учебном году составила 97,4 %, процент качества – 58,5%, средний балл – 3,76. Количество пропусков –47949, в том числе по неуважительной причине –17930 часа.

В 2016 - 2017 учебном году результаты были следующие: процент успеваемости –87,4%; процент качества – 53,1%; средний балл - 3,6. Количество пропусков составило –47949 часов, в том числе по неуважительной причине – 17930.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что в 2017– 2018 учебном году результаты успеваемости учебных групп изменились следующим образом:

- процент успеваемости вырос от 87,4% до 97,4%;
- процент качества обучения повысился на 2,6%;
- средний балл вырос на 0,16.



Уровень успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Предмет	Курс	2015-2116				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл	неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл	неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл
Математика	**2**	11	93	15	3,1	23	93	19,2	3	8	96	17	3,1
ИТОГО		**11**	**95,3**	**22,3**	**3,2**	**23**	**93**	**19,2**	**3**	**8**	**96**	**17**	**3,1**
Русский язык и культура речи	**2**	1	95	70	3,9	1	98,5	46	3,5	5	95	43	3,3
ИТОГО		**1**	**95**	**70**	**3,9**	**6**	**96**	**49**	**3,6**	**5**	**95**	**43**	**3,3**
Русский язык и литература	**2**	10	95	38,5	3,3	16	92,4	26	3,2	3	98	39	3,4
ИТОГО		**10**	**95**	**38,5**	**3,3**	**16**	**92,4**	**26**	**3,2**	**3**	**98**	**39**	**3,4**
Физика	**2**	11	95	25	3,3	8	95	21	3,2	6	97	24	3,2
	3									2	89	28	3
ИТОГО		**11**	**95**	**25**	**3,3**	**8**	**95**	**21**	**3,2**	**8**	**96**	**24**	**3,2**
Химия	**1**	8	97	42	3,4	6	92,3	41	3,4	2	95	41	3,3
	2	0	100	30,4	3,4	3	98	32,1	3,4	2	98	29	3,3
	3									0	100	14	3,2
ИТОГО		**8**	**98,5**	**36,2**	**3,4**	**9**	**95**	**31**	**3,4**	**4**	**97**	**32**	**3,3**
Биология	**1**	0	100	52	3,7	1	97,4	57,4	3,7	1	99	66	3,7
	2	1	99,3	46,2	3,6		100	37	3,4	0	100	32	3,3
ИТОГО		**1**	**99,6**	**49,1**	**3,65**	**1**	**97**	**50**	**3,6**	**1**	**99**	**59**	**3,7**

История	**1**	10	96	34	3,3	3	97	49	3,5	3	97	64	3,7
	2	0	100	14,4	3,1	6	97,4	36,3	3,4	3	96	46	3,4
ИТОГО		**10**	**98**	**24**	**3,2**	**9**	**97,2**	**43**	**3,4**	**6**	**96**	**56**	**3,6**
Обществознание	**2**	2	95	12	3	5	95	38	3,6	9	95	32	3,22
ИТОГО		**15**	**95**	**28**	**3,2**	**5**	**95**	**38**	**3,6**	**9**	**95**	**32**	**3,22**
Основы философии	**1**										100	91	4,3
	2	2	95,5	32	3,3	2	95	31	3,3	2	96	41	3,4
	3	2	98	46	3,4		100	22	3,1	0	100	46	3,6
ИТОГО		**4**	**97**	**39**	**3,4**	**2**	**97,5**	**26,5**	**3,2**	**2**	**97**	**53**	**3,7**
Информатика	**1**	12	94	56,5	3,5	12	93,5	62	3,5	1	99	54	3,6
	3						100	76,5	3,8	2	88	38	3,2
ИТОГО		**13**	**95**	**60**	**3,3**	**15**	**93**	**68**	**3,6**	**3**	**98**	**52**	**3,6**
Английский язык	**1**	9	94,5	37	3,3	2	98	37,5	3,4		100	55	3,6
	2	4	98	30	3,2	10	86	33	2,9		100	17	3,3
	4	0	100	21,5	3,4		100	58	4		100	41	3,5
	5										100	89	4,3
ИТОГО		**13**	**97**	**31,4**	**3,3**	**12**	**95**	**43**	**3,4**		**100**	**48**	**3,6**
Физическая культура	**1**	13	93	68	3,9	7	97	60	3,9	4	98	45	3,5
	2	13	94	75,4	3,9	13	98	75	3,9	6	96	37	3,3
	3	7	93,5	73	4,1	6	93,3	92	4,1	11	94	13	3,1
	4	0	100	96	4,5	1	99	87	4,1		100	68	4,1
	5										100	70	4,2
ИТОГО		**33**	**95**	**78**	**4,1**	**27**	**97**	**79**	**4**	**21**	**97**	**38**	**3,4**
ОБЖ	**1**	14	95	67	3,7	10	95	61	3,6	1	98	80	3,9
ИТОГО		**14**	**95**	**67**	**3,7**	**10**	**95**	**61**	**3,6**	**1**	**98**	**80**	**3,9**
БЖ	**2**	6	92	74	4	1	98	63,2	3,74		100	57	3,7
ИТОГО		**6**	**92**	**74**	**4**	**1**	**98**	**63,2**	**3,74**		**100**	**57**	**3,7**
Экономика	**2**	0	100	61	3,8								
Основы экономики	**1**					3	88		зач		100		зач.
	2	-	-	-	-		100		зач		100		зач.
	3	-	100	-	-		100		зач		100		зач.
ИТОГО		**-**	**100**	**61**	**3,8**	**3**	**97**				**100**		
Менеджмент	**1**					1	96		зач				
	3									2	89		зач.
	4	-	100	-	-		100		зач	1	96		зач.
ИТОГО		**0**	**100**	**85**	**4,2**	**1**	**98**			**3**	**92,5**		**зач.**

Из представленной таблицы, прослеживающей уровень развития знаний и умений обучающихся, видно, что по математике, русскому языку и культуре речи, русскому языку и литературе, основам философии, ОБЖ (БЖ), основам экономики, английскому языку, информатике, биологии и химии качественные показатели повысились, а по истории, обществознанию, менеджменту – снизились, не изменились показатели по физической культуре и физике.

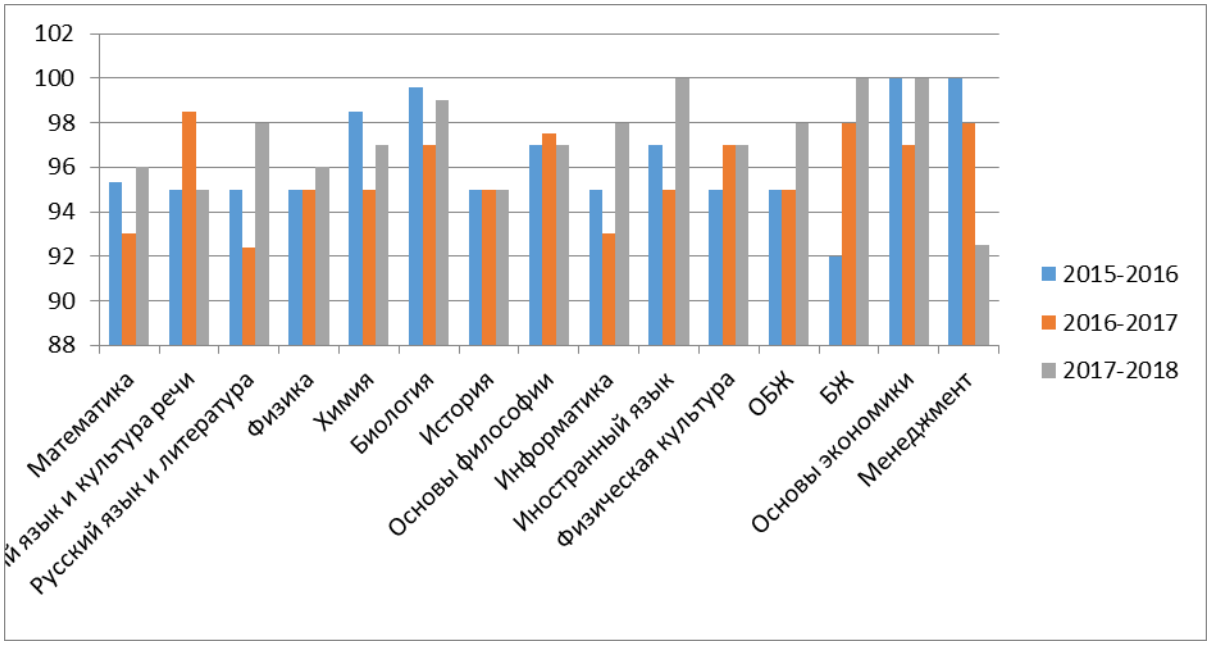
Качественные показатели преподавателей общеобразовательных дисциплин

ФИО преподавателя	**кол-во неуспевающих**	**% успеваемости**	**% качества**	**средний балл**
Курилова М.Н.	10	98	43	3,4
Сычева О.Н.	5	97	17	3
Матвеева О.Е	11	97	53	3,6
Ложкина Л.П.	15	96	27	3,2
Магомедова Ф.С.	6	99	43	3,5
Молчанова Н.А.	6	96	50	3,4

Пономаренко Н.А.	5	95	38	3,6
Бочеренок Н.Н.	4	98	69	3,8
Акулинин И.С.	21	97	38	3,4
Сапожникова Е.Д.	2	99	49	3,6
Казарян А.А.	2	97	59,2	3,6
Тилиева Н.Ш	9	98	53	3,7
Егорова Ж.А.	4	94,5		зачет
Юсуфова И.Ч.	8	97	29	3,3

Ниже приводятся сравнительные данные по общеобразовательным дисциплинам за три последних года:

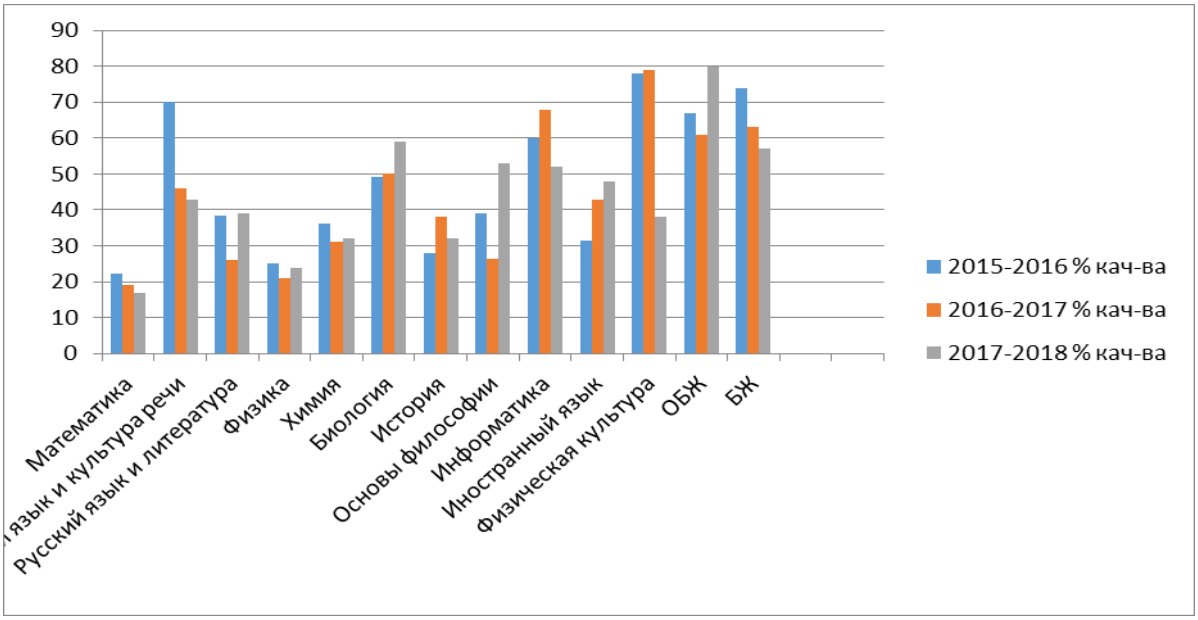
успеваемости студентов колледжа (в %):



Из представленной таблицы и приведенной диаграммы, прослеживающей уровень успеваемости колледжа, видно, что, в сравнении с предыдущим учебным годом, успеваемость повысилась по математике, русскому языку и литературе, физике, иностранному языку, информатике и БЖ и осталась на том же уровне по истории и физической культуре. По всем остальным учебным группам уровень успеваемости снизился.

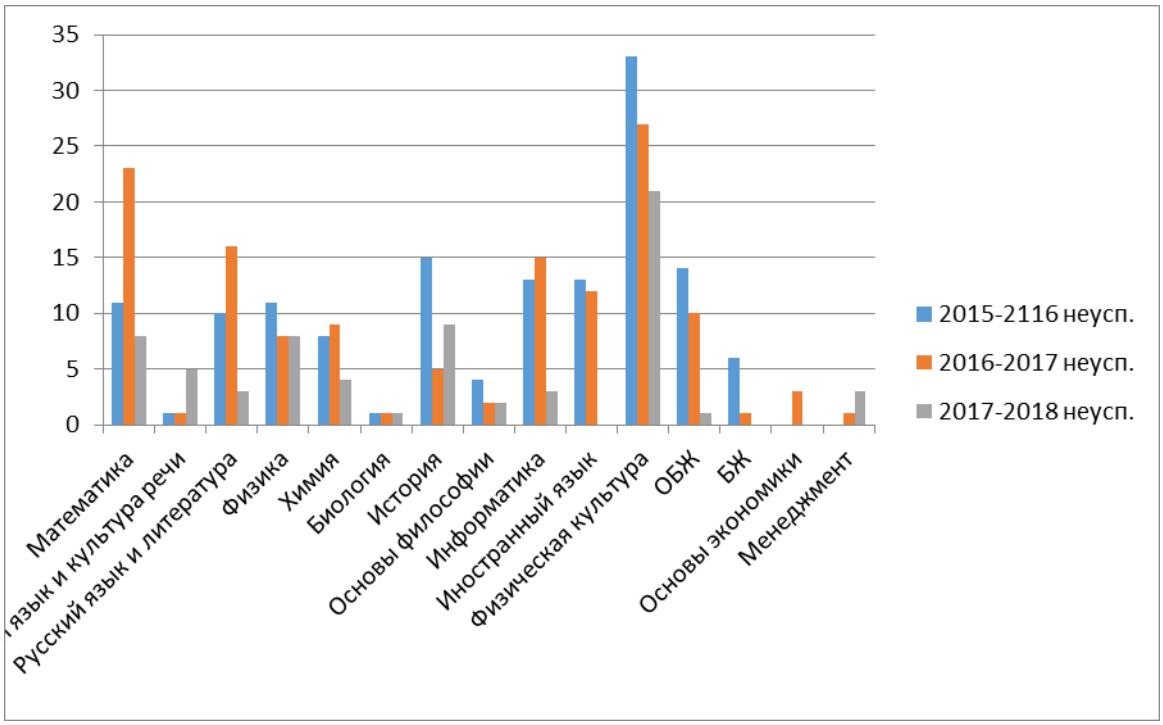
Самая низкая успеваемость по менеджменту (92,5%), самая высокая – по иностранному языку, экономике, и БЖ (100 %).

Качество знаний студентов колледжа (в %)



Из представленной таблицы и приведенной диаграммы, прослеживающей качество развития знаний и умений студентов колледжа, видно, что, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения повысилось по русскому языку и литературе (39%), биологии (59%), основы философии (53%), иностранному языку (48%), ОБЖ (80 %). Наблюдается снижение качества обучения по таким учебным дисциплинам, как математика (17%), и физическая культура (38 %). Самое низкое качество знаний по математике (17%), самое высокое – по ОБЖ (80%).

Количество неуспевающих обучающихся
по общеобразовательным дисциплинам:



Следует отметить, что количество неуспевающих обучающихся уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом практически по всем предметам. По БЖ, иностранному языку и основам экономики нет неуспевающих, по биологии и БЖ по одному неуспевающему обучающемуся.

Количество пропусков составило – ***43 899*** часов, в том числе по неуважительной причине – ***13 910*** часов. Это довольно высокий показатель пропуска учебных занятий. В среднем каждый обучающийся колледжа прогулял 22,9 часа в течение года.

Исходя из результатов проведенного анализа, следует:

Всем преподавателям необходимо выдать задание на период летних каникул обучающимся, имеющим задолженности по предметам.

Мастерам п/о, кл. руководителям, кураторам учебных групп довести до сведения родителей обучающихся, имеющих задолженности по предметам.

Мастерам п/о, кл. руководителям, кураторам групп необходимо своевременно реагировать на пропуски занятий обучающимися без уважительной причины.

В сентябре - октябре следующего учебного года организовать сдачу задолженностей обучающимися согласно графика.

Уровень успеваемостиобучающихся по специальным дисциплинам и МДК

По дисциплинам профессионального цикла ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты успеваемости. Это объясняется, прежде всего, тем, что многие темы программы, которые изучаются на уроках теоретического обучения, затем отрабатываются на лабораторных и практических занятиях и во время прохождения учебной и производственной практик.

Качественные показатели преподавателей специальных дисциплин

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	ср.балл
Артемова В.В.	4	95	58	4
Борисова В.В.	0	100	40	3,6
Гришина С.В.	3	99,5	70	3,8
Бочеренок Н.Н.	0	100	48	3,6
Васканов К.В.	2	93	50	3,73
Демешева Г.И.	0	100	51	3,73
Егорова Ж.А.	0	100	41	3,6
Зверькова В.В.	0	100	42	3,6
Ложкина Л.П.	7	96	27	3,2
Алтунина З.Ю.	20	94	44	3,4
Матвеева О.Е.	10	97	53	3,6
Тилиева Н.Ш.	7	98	53	3,7
Ушакова Н.Н.	11	97	34	3,3
Николаенко М.М.	6	98	53	3,6
Воронкова М.А.	1	96	38	3,3
Барыльникова А.Р.	0	100	57	3,9
ИТОГО	**71**	**97,7**	**47,4**	**3,6**

Уровень успеваемости обучающихся по специальным дисциплинам и МДК

ФИО	Курс	Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
			неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.
Артемова В.В.	4	Сварка магистральных и технологических трубопроводов	-	100	42,9	3,7								
	1	Материаловедение	3	88	60	3,68		100	60	3,8		100	56	3,7
	1	Допуски и технические измерения						100	68	3,9		100	60	3,8
	3	Охрана труда	-	100	76,9	4,4		100	73,9	3,9				
	4		-	100	71,4	4								
	3	Технология и оборудование контактной сварки	-	-	-	-								
	4		-	100	42,9	3,7								
	3	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование					2	92	68	4		100	64	3,8
	3	МДК.03.03 Технология газовой наплавки деталей						100	56,5	3,74				
	3	МДК.03.04 Основы расчета и проектирования сварных конструкций						100	56,5	3,8				
	3	МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварочных швов						100	34,8	3,5				
	3	МДК 01.01.Технология сварочных работ									1	93	47	3,5
	3	МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций									1	93	47	3,5
	3	МДК 02.01.Основы расчета и проектирования сварных конструкций									1	93	47	3,5
	3	МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов									1	93	47	3,5
	3	МДК 03.01.Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций									1	94	53	3,5
	2	МДК 01.02.Технология производства сварных конструкций										100	75	3,9

	2	МДК 01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой										100	75	3,9
	2	МДК 01.04.Контроль качества сварных соединений										100	75	3,9
	2	МДК 02.01. Техника и технология ручной сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами										100	63	3,8
	1	Основы технологии отделочных строительных работ										100	52	3,6
	3	Основы автоматизации производства						100	34,8	3,5				
	1	Чтение схем и чертежей						100		зач				
	3	Здания и сооружения						100	61,5	3,8				
	2	Термодинамика, теплопередача и гидравлика						100	52,2	3,6		100	30	3,1
Итого по преподавателю:			**12**	**97**	**53**	**3,8**	**6**	**98,6**	**69,3**	**3,7**	**5**	**95**	**58**	**3,6**
Борисова В.В.	1	Процессы и аппараты	-	100	68	4						100		
	2		-	100	64	4						100	57	3,9
	3		2	92	38	3,3	3	88	24	3,2		100	25	3,4
	1	Физическая и коллоидная химия	-	100	64	3,8								
	2		3	84	44	3,6	3	88	41	3,4				
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических установок	-	100	50	3,7		100	47,6	3,7				
	3	МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	1	96	50	3,6		100	38,1	3,6		100	33	3,5
	4		-	100	31,3	3,4		100	33,3	3,4		100	48	3,7
	3	Основы автоматизации										100	38	3,6
	4											100	43	3,7
Итого по преподавателю:			**5**	**96,5**	**51,2**	**3,7**	**6**	**85**	**33,1**	**3,5**		**100**	**40**	**3,7**
Демешева Г.И.	1	Теоретические основы химической технологии	-	100	52	3,7		100	42	3,6		-	-	-
	2		-	100	80	4,1		100	80	4,1		100	61	3,8
	2	Основы стандартизации и технических измерений	1	96	-	-								
	1	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	-	100	64	4,1		100	64	4,1				
	2		-	100	92	4,3		100	84	4,1				
	3		-	100	54	3,8	1	95,8	74	3,8				
	2	МДК.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования						100	75	4,1		100	52	3,9
	3		-	100	38	3,5	1	95,8	42	3,8		100	46	3,6
	3	МДК.03.01 Обеспечение качества продукции						100	59	3,7		100	33	3,3
	4		-	100	38	3,4		100	38	3,4		100	48	3,7
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических	-	100	68	3,9		100	68	3,9		100	48	3,7

		установок												
	2	Охрана труда										100	70	4
Итого по преподавателю:			**1**	**99,5**	**61**	**3,85**	**2**	**99,4**	**60,8**	**3,8**		**100**	**51**	**3,7**
Васканов К.В.	2	МДК.03.01 Слесарное дело и основы обеспечения работоспособности автомобилей						100	56	3,7				
	4	МДК.04.01 Техническое диагностирование автомобилей						100	72	3,8		100	43	3,4
	4	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей						100	41	3,4				
	4	Правила безопасности дорожного движения									2	92	52	3,6
Итого по преподавателю								**100**	**56,3**	**3,6**	**2**	**93**	**50**	**3,5**
Николаенко М.М.	1	МДК.01.01. СД и ТИ										100	48	3,5
	1	МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей										100	56	3,6
	3	Теоретическая подготовка водителей Категории «С»										100	45	3,6
	2	ПМ 03.01.СД и ООРА										100	52	3,5
	2	МДК 01.01.Устройство автомобиля										100	52	3,6
	3	МДК 01.02. ТО и Р									2	91	55	3,4
	3	Организация перевозки грузов авто транспортом									2	91	55	3,4
	3	Метрология, стандартизация и сертификация									2	91	55	3,4
	4	МДК 04.01. Техническая диагностика автомобилей										100	67	3,7
	4	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей										100	76	3,9
Итого по преподавателю:											**6**	**98**	**53**	**3,6**
Гришина С.В.	1	Экология	4	97,6	53,3	3,7								
	2						1	99	50,6	3,7		100	57	3,7
	1	Деловая культура	2	98,9	55	3,8		100	62	3,85	1	99	56	3,8
	2						1	98,75	63,3	3,87	2	98	63	3,9
	3											100	54	3,7
	2	Основы поиска работ	2	95,5	-	-		100		зачет		100		зачет
	3		1	99	-	-	2	97,3		зачет		100		зачет
	4		-	100				100		зачет		100		зачет

	3	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения						100	42	3,4				
	4		-	100	44	3,6		100	52	3,9				
	2	МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	5	77,3	14	3						100	59	3,7
	3	МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа						100	30	3,4		100	53	3,9
	4	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения										100	50	3,7
	3	МДК 04.01 Управление персоналом структурного подразделения										100	48	3,6
	4											100	57	3,8
Итого по преподавателю:			**14**	**95,3**	**41,6**	**3,5**	**4**	**99,4**	**48**	**3,7**		**98**	**59**	**3,7**
Егорова Ж.А.	2	Информационные технологии						100	84,5	3,97				
	3						2	92	56	3,68				
	2	Архитектура компьютерных систем						100	30	3,3				
	3		3	89	29	3,1								
	3	МДК.01.01 Системное программирование	3	89	21	3								
	3	МДК.01.02 Прикладное программирование	2	93	39	3,3		100	61	3,89				
	5	Бухгалтерский учет в общественном питании						100	53	3,8				
	4	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения						100	55	3,7				
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация					1	95	41	3,55		100	41	3,6
	4	Экономические аспекты пожарной безопасности						100	25	3,38		100	29	3,4
	2	Основы предпринимательства					11	86	35	2,98				
	5	МДК 05.01 Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем										100	45	3,7
	5	МДК 04.01 Управление проектами										100	50	3,7
Итого по преподавателю:			**8**	**90**	**29,6**	**3,1**	**14**	**92,4**	**41,7**	**3,3**		**100**	**41**	**3,6**
Зверькова В.В.	1	МДК.07.01 Первичная обработка сырья и приготовление кулинарной продукции	-	100	52	3,6								
	2						1	96,4	43,4	3,4				
	1	МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление кулинарной продукции					1	96	32	3,3				

2	МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов					1	96	40	3,4		100	26	3,3
2	Метрология и стандартизация						100	56,5	3,6				
4	МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных мучных и кондитерских изделий	-	100	60	4,1								
4	МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	-	100	60	3,95								
4	Документационное обеспечение управления	-	100										
5	Управление персоналом						100	57,8	3,8				
5	МДК.06.01 Основы организации производства продукции питания для различных категорий потребителей	-	100				100	57,8	4,1				
1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве						100	44	3,5		100	52	3,72
1	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров						100	36	3,2				
1	Техническое оснащение и организация рабочего места						100	39	3,1		100	48	3,52
1	Основы товароведения продовольственных товаров										100	56	3,9
3	МДК03.01Технология приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции										100	41	3,6
3	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции										100	59	3,7
3	МДК 01.01 Технология приготовления и приготовление сложных полуфабрикатов для кулинарной продукции										100	36	3,6
3	МДК 04.01 Технология обработки рыбного сырья										100	30	3,4
3	МДК 05.01 Технология обработки приготовления блюд из мяса и домашней птицы										100	35	3,4
3	МДК 06.01 Технология приготовления холодных блюд и закусок										100	39	3,5

	3	МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков										100	43	3,6
	3	МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных изделий										100	43	3,5
	3	МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп бобовых и макаронных изделий										100	35	3,5
Итого по преподавателю:			**-**	**100**	**57,3**	**3,9**	**3**	**99,2**	**50**	**3,8**		**100**	**42**	**3,6**
Тилиева Н.Ш.	3	Основы программирования	4	86	32	3	1	95	53	3,6	1	95	25	3,3
	3	Теория алгоритмов					1	95	63	3,7		100	35	3,4
	3	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и среды	3	89	39	3,1		100	68	4,1	1	95	50	3,6
	4	Администрирование и конфигурирование комплекса « 1С: Предприятие»	-	100	47	3,6		100	41	3,6		100	59	3,71
	3	МДК.02.02 Технология разработки и защиты базы данных	3	89	36	3,2					1	95	50	3,6
	4		-	100	53	3,9		100	50	3,7	-	-	-	-
	4	МДК.03.01Технология разработки программного обеспечения	-	100	47	3,7					-	100	59	3,7
	3	Программирование в среде 1 С	3	89	43	3,3	1	95	63	3,7		100	40	3,5
	4		-	100	47	3,7		100	50	3,7	-	-	-	-
	4	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-	100	53	3,7		100	36	3,5		100	76	4,1
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация	-	100	40	3,6						-	-	-
	4	МДК.05.01 Администрирование компьютерных систем	-	100	27	3,4	1	95	36	3,4		100	53	3,7
	2	Операционные системы												
	3		5	68	29	2,8								
	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	96	48	3,5					2	95	65	3,6
	3		-	100	58	3,9					1	98	61	3,7
	3	МДК 01.02 Прикладное программирование									1	95	40	3,5
	1	Технические средства информатизации										100	84	4
Итого по преподавателю:			**19**	**94,1**	**42,8**	**3,5**	**4**	**97,9**	**50,4**	**3,7**	**7**	**98**	**53**	**3,7**
Ушакова Н.Н.	1	Основы технической механики и слесарных работ	4	83	26	3,2								

	1	Основы строительного черчения	-	100	-	-								
	1	Техническое черчение	-	100	-	-								
	1	Основы инженерной графики	3	88	32	3,2								
	1	Техническая механика	-	100	16	3,1					1	98	12	3,06
	2		1	98	21,5	3,21	3	95,5	28	3,25	5	94	23	3,1
	3		1	96	26	3,2						100		зачет
	1	Инженерная графика	-	100	34	3,4	3	98	42	3,5	3	98	50	3,5
	2						3	87	39	3,3	-	-	-	-
	3	Метрология, стандартизация и сертификация					3	91	30	3,3		100	35	3,5
	1	Материаловедение									1	98	34	3,3
	3	Охрана труда										100	35	3,5
	1	Чтение схем и чертежей										100	24	3,3
	2											100		зачет
Итого по преподавателю:							**12**	**95**	**33**	**3,4**	**11**	**97**	**34**	**3,3**
Ложкина Л.П.	1	Электротехника					5	93	31	3,3		100		зачет
	2	Электротехника и электроника					3	95,3	28,5	3,3	6	96	37	3,3
	1	Основы электротехники										100	11	3,1
Итого по преподавателю:							**8**	**94**	**30**	**3,3**	**6**	**97**	**27**	**3,2**
Бочеренок Н.Н.	1	Аналитическая химия						100	68	3,98				
	1	Физическая и коллоидная химия						100	68	3,88				
	1	Общая и неорганическая химия						100	88	4,1		100	87	4,1
	2	Экологические основы природопользования										100		зачет
	3											100		зачет
	2	Органическая химия										100	48	3,6
Итого по преподавателю:								**100**	**74,6**	**3,98**		**100**	**69**	**3,8**
Матвеева О.Е.	1	Технические средства информатизации					2	92	88	3,88				
	2	Информационные технологии						100	50	3,5	2	91	65	3,7
	2	МДК.04.01Технология работы с аппаратным и						100	15	3,2		100	70	4

		программным обеспечением												
	2	Операционные системы					1	95	15	3,1	3	91	52	3,7
	2	Архитектура КС									3	91	43	3,4
	4	Автоматизированные системы управления и связь										100	88	4,1
	3	МДК 01.01 Системное программирование									1	95	15	3,1
	5	МДК 04.01 Моделирование и анализ ПО										100	40	3,7
Итого по преподавателю:							**3**	**96,8**	**42**	**3,4**	**9**	**97**	**53**	**3,6**
Алтунина З.Ю.	2	Аналитическая химия						100	32	3,4	5	78	22	3
	1	МДК.05.01 Правила техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии					2	92	62,5	3,5				
	1	Охрана труда					2	92		зачет				
	3							100		зачет				
	3	Инновационные технологии						100	20	3,3				
	3	МДК.04.01 Обработка и учет результатов химического анализа						100	19	3				
	3	МДК.06.01 Технология выполнения технического анализа						100	19	3,2				
	1	Основы аналитической химии						100	20	3,3				
	3	МДК.03.01 Технология выполнения химических и физико-химических анализов					1	95	57	3,6				
	3	Органическая химия									1	96	40	3,4
	3	Общая неорганическая химия									1	96	40	3,4
	2	Физическая и коллоидная химия									4	83	30	3,2
	2	МДК 02.02 Основы приготовления проб и растворов различной концентрации									2	91	35	3,3
	3	МДК 01.01 Технология подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования									2	91	35	3,3
Итого по преподавателю:							**5**	**97,9**	**28,8**	**3,3**	**11**	**94**	**44**	**3,4**
ВСЕГО по специальным дисциплинам и МДК:			85	97	44	3,6	**67**	**97,5**	**50**	**3,6**	**49**	**97**	**51**	**3,6**
ФИО	**Курс**	**Предмет**	**2015-2016**				**2016-2017**				**2017-2018**			

			неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.
	4	Сварка магистральных и технологических трубопроводов	-	100	42,9	3,7								
	1	Материаловедение	3	88	60	3,68		100	60	3,8		100	56	3,7
	1	Допуски и технические измерения						100	68	3,9		100	60	3,8
	3	Охрана труда	-	100	76,9	4,4		100	73,9	3,9				
	4		-	100	71,4	4								
	3	Технология и оборудование контактной сварки	-	-	-	-								
	4		-	100	42,9	3,7								
	3	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование					2	92	68	4		100	64	3,8
Артемова В.В.	3	МДК.03.03 Технология газовой наплавки деталей						100	56,5	3,74				
	3	МДК.03.04 Основы расчета и проектирования сварных конструкций						100	56,5	3,8				
	3	МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварочных швов						100	34,8	3,5				
	3	МДК 01.01.Технология сварочных работ									1	93	47	3,5
	3	МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций									1	93	47	3,5
	3	МДК 02.01.Основы расчета и проектирования сварных конструкций									1	93	47	3,5
	3	МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов									1	93	47	3,5
	3	МДК 03.01.Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций									1	94	53	3,5
	2	МДК 01.02.Технология производства сварных конструкций										100	75	3,9
	2	МДК 01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой										100	75	3,9
	2	МДК 01.04.Контроль качества сварных соединений										100	75	3,9

	2	МДК 02.01. Техника и технология ручной сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами										100	63	3,8
	1	Основы технологии отделочных строительных работ										100	52	3,6
	3	Основы автоматизации производства						100	34,8	3,5				
	1	Чтение схем и чертежей						100		зач				
	3	Здания и сооружения						100	61,5	3,8				
	2	Термодинамика, теплопередача и гидравлика						100	52,2	3,6		100	30	3,1
Итого по преподавателю:			**12**	**97**	**53**	**3,8**	**6**	**98,6**	**69,3**	**3,7**	**5**	**95**	**58**	**3,6**
Борисова В.В.	1	Процессы и аппараты	-	100	68	4						100		
	2		-	100	64	4						100	57	3,9
	3		2	92	38	3,3	3	88	24	3,2		100	25	3,4
	1	Физическая и коллоидная химия	-	100	64	3,8								
	2		3	84	44	3,6	3	88	41	3,4				
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических установок	-	100	50	3,7		100	47,6	3,7				
	3	МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	1	96	50	3,6		100	38,1	3,6		100	33	3,5
	4		-	100	31,3	3,4		100	33,3	3,4		100	48	3,7
	3	Основы автоматизации										100	38	3,6
	4											100	43	3,7
Итого по преподавателю:			**5**	**96,5**	**51,2**	**3,7**	**6**	**85**	**33,1**	**3,5**		**100**	**40**	**3,7**
Демешева Г.И.	1	Теоретические основы химической технологии	-	100	52	3,7		100	42	3,6		-	-	-
	2		-	100	80	4,1		100	80	4,1		100	61	3,8
	2	Основы стандартизации и технических измерений	1	96	-	-								
	1	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	-	100	64	4,1		100	64	4,1				
	2		-	100	92	4,3		100	84	4,1				
	3		-	100	54	3,8	1	95,8	74	3,8				
	2	МДК.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования						100	75	4,1		100	52	3,9
	3		-	100	38	3,5	1	95,8	42	3,8		100	46	3,6
	3	МДК.03.01 Обеспечение качества продукции						100	59	3,7		100	33	3,3
	4		-	100	38	3,4		100	38	3,4		100	48	3,7
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических установок	-	100	68	3,9		100	68	3,9		100	48	3,7
	2	Охрана труда										100	70	4
Итого по преподавателю:			**1**	**99,5**	**61**	**3,85**	**2**	**99,4**	**60,8**	**3,8**		**100**	**51**	**3,7**

Васканов К.В.	2	МДК.03.01 Слесарное дело и основы обеспечения работоспособности автомобилей						100	56	3,7				
	4	МДК.04.01 Техническое диагностирование автомобилей						100	72	3,8		100	43	3,4
	4	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей						100	41	3,4				
	4	Правила безопасности дорожного движения									2	92	52	3,6
Итого по преподавателю								**100**	**56,3**	**3,6**	**2**	**93**	**50**	**3,5**
Николаенко М.М.	1	МДК.01.01. СД и ТИ										100	48	3,5
	1	МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей										100	56	3,6
	3	Теоретическая подготовка водителей Категории «С»										100	45	3,6
	2	ПМ 03.01.СД и ООРА										100	52	3,5
	2	МДК 01.01.Устройство автомобиля										100	52	3,6
	3	МДК 01.02. ТО и Р									2	91	55	3,4
	3	Организация перевозки грузов авто транспортом									2	91	55	3,4
	3	Метрология, стандартизация и сертификация									2	91	55	3,4
	4	МДК 04.01. Техническая диагностика автомобилей										100	67	3,7
	4	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей										100	76	3,9
Итого по преподавателю:											**6**	**98**	**53**	**3,6**
Гришина С.В.	1	Экология	4	97,6	53,3	3,7								
	2						1	99	50,6	3,7		100	57	3,7
	1	Деловая культура	2	98,9	55	3,8		100	62	3,85	1	99	56	3,8
	2						1	98,75	63,3	3,87	2	98	63	3,9
	3											100	54	3,7
	2	Основы поиска работ	2	95,5	-	-		100		зачет		100		зачет
	3		1	99	-	-	2	97,3		зачет		100		зачет
	4		-	100				100		зачет		100		зачет
	3	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения						100	42	3,4				
	4		-	100	44	3,6		100	52	3,9				
	2	МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	5	77,3	14	3						100	59	3,7

	3	МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа						100	30	3,4		100	53	3,9
	4	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения										100	50	3,7
	3	МДК 04.01 Управление персоналом структурного подразделения										100	48	3,6
	4											100	57	3,8
Итого по преподавателю:			**14**	**95,3**	**41,6**	**3,5**	**4**	**99,4**	**48**	**3,7**		**98**	**59**	**3,7**
Егорова Ж.А.	2	Информационные технологии						100	84,5	3,97				
	3						2	92	56	3,68				
	2	Архитектура компьютерных систем						100	30	3,3				
	3		3	89	29	3,1								
	3	МДК.01.01 Системное программирование	3	89	21	3								
	3	МДК.01.02 Прикладное программирование	2	93	39	3,3		100	61	3,89				
	5	Бухгалтерский учет в общественном питании						100	53	3,8				
	4	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения						100	55	3,7				
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация					1	95	41	3,55		100	41	3,6
	4	Экономические аспекты пожарной безопасности						100	25	3,38		100	29	3,4
	2	Основы предпринимательства					11	86	35	2,98				
	5	МДК 05.01 Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем										100	45	3,7
	5	МДК 04.01 Управление проектами										100	50	3,7
Итого по преподавателю:			**8**	**90**	**29,6**	**3,1**	**14**	**92,4**	**41,7**	**3,3**		**100**	**41**	**3,6**
Зверькова В.В.	1	МДК.07.01 Первичная обработка сырья и приготовление кулинарной продукции	-	100	52	3,6								
	2						1	96,4	43,4	3,4				
	1	МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление кулинарной продукции					1	96	32	3,3				
	2	МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов					1	96	40	3,4		100	26	3,3
	2	Метрология и стандартизация						100	56,5	3,6				

4	МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных мучных и кондитерских изделий	-	100	60	4,1								
4	МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	-	100	60	3,95								
4	Документационное обеспечение управления	-	100										
5	Управление персоналом						100	57,8	3,8				
5	МДК.06.01 Основы организации производства продукции питания для различных категорий потребителей	-	100				100	57,8	4,1				
1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве						100	44	3,5		100	52	3,72
1	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров						100	36	3,2				
1	Техническое оснащение и организация рабочего места						100	39	3,1		100	48	3,52
1	Основы товароведения продовольственных товаров										100	56	3,9
3	МДК03.01Технология приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции										100	41	3,6
3	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции										100	59	3,7
3	МДК 01.01 Технология приготовления и приготовление сложных полуфабрикатов для кулинарной продукции										100	36	3,6
3	МДК 04.01 Технология обработки рыбного сырья										100	30	3,4
3	МДК 05.01 Технология обработки приготовления блюд из мяса и домашней птицы										100	35	3,4
3	МДК 06.01 Технология приготовления холодных блюд и закусок										100	39	3,5
3	МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков										100	43	3,6
3	МДК 08.01 Технология приготовления										100	43	3,5

		хлебобулочных изделий												
	3	МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп бобовых и макаронных изделий										100	35	3,5
Итого по преподавателю:			**-**	**100**	**57,3**	**3,9**	**3**	**99,2**	**50**	**3,8**		**100**	**42**	**3,6**
Тилиева Н.Ш.	3	Основы программирования	4	86	32	3	1	95	53	3,6	1	95	25	3,3
	3	Теория алгоритмов					1	95	63	3,7		100	35	3,4
	3	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и среды	3	89	39	3,1		100	68	4,1	1	95	50	3,6
	4	Администрирование и конфигурирование комплекса « 1С: Предприятие»	-	100	47	3,6		100	41	3,6		100	59	3,71
	3	МДК.02.02 Технология разработки и защиты базы данных	3	89	36	3,2					1	95	50	3,6
	4		-	100	53	3,9		100	50	3,7	-	-	-	-
	4	МДК.03.01Технология разработки программного обеспечения	-	100	47	3,7					-	100	59	3,7
	3	Программирование в среде 1 С	3	89	43	3,3	1	95	63	3,7		100	40	3,5
	4		-	100	47	3,7		100	50	3,7	-	-	-	-
	4	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-	100	53	3,7		100	36	3,5		100	76	4,1
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация	-	100	40	3,6						-	-	-
	4	МДК.05.01 Администрирование компьютерных систем	-	100	27	3,4	1	95	36	3,4		100	53	3,7
	2	Операционные системы												
	3		5	68	29	2,8								
	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	96	48	3,5					2	95	65	3,6
	3		-	100	58	3,9					1	98	61	3,7
	3	МДК 01.02 Прикладное программирование									1	95	40	3,5
	1	Технические средства информатизации										100	84	4
Итого по преподавателю:			**19**	**94,1**	**42,8**	**3,5**	**4**	**97,9**	**50,4**	**3,7**	**7**	**98**	**53**	**3,7**
Ушакова Н.Н.	1	Основы технической механики и слесарных работ	4	83	26	3,2								
	1	Основы строительного черчения	-	100	-	-								
	1	Техническое черчение	-	100	-	-								

	1	Основы инженерной графики	3	88	32	3,2								
	1	Техническая механика	-	100	16	3,1					1	98	12	3,06
	2		1	98	21,5	3,21	3	95,5	28	3,25	5	94	23	3,1
	3		1	96	26	3,2						100		зачет
	1	Инженерная графика	-	100	34	3,4	3	98	42	3,5	3	98	50	3,5
	2						3	87	39	3,3	-	-	-	-
	3	Метрология, стандартизация и сертификация					3	91	30	3,3		100	35	3,5
	1	Материаловедение									1	98	34	3,3
	3	Охрана труда										100	35	3,5
	1	Чтение схем и чертежей										100	24	3,3
	2											100		зачет
Итого по преподавателю:							**12**	**95**	**33**	**3,4**	**11**	**97**	**34**	**3,3**
Ложкина Л.П.	1	Электротехника					5	93	31	3,3		100		зачет
	2	Электротехника и электроника					3	95,3	28,5	3,3	6	96	37	3,3
	1	Основы электротехники										100	11	3,1
Итого по преподавателю:							**8**	**94**	**30**	**3,3**	**6**	**97**	**27**	**3,2**
Бочеренок Н.Н.	1	Аналитическая химия						100	68	3,98				
	1	Физическая и коллоидная химия						100	68	3,88				
	1	Общая и неорганическая химия						100	88	4,1		100	87	4,1
	2	Экологические основы природопользования										100		зачет
	3											100		зачет
	2	Органическая химия										100	48	3,6
Итого по преподавателю:								**100**	**74,6**	**3,98**		**100**	**69**	**3,8**
Матвеева О.Е.	1	Технические средства информатизации					2	92	88	3,88				
	2	Информационные технологии						100	50	3,5	2	91	65	3,7
	2	МДК.04.01Технология работы с аппаратным и программным обеспечением						100	15	3,2		100	70	4
	2	Операционные системы					1	95	15	3,1	3	91	52	3,7
	2	Архитектура КС									3	91	43	3,4

	4	Автоматизированные системы управления и связь										100	88	4,1
	3	МДК 01.01 Системное программирование									1	95	15	3,1
	5	МДК 04.01 Моделирование и анализ ПО										100	40	3,7
Итого по преподавателю:							**3**	**96,8**	**42**	**3,4**	**9**	**97**	**53**	**3,6**
Алтунина З.Ю.	2	Аналитическая химия						100	32	3,4	5	78	22	3
	1	МДК.05.01 Правила техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии					2	92	62,5	3,5				
	1	Охрана труда					2	92		зачет				
	3							100		зачет				
	3	Инновационные технологии						100	20	3,3				
	3	МДК.04.01 Обработка и учет результатов химического анализа						100	19	3				
	3	МДК.06.01 Технология выполнения технического анализа						100	19	3,2				
	1	Основы аналитической химии						100	20	3,3				
	3	МДК.03.01 Технология выполнения химических и физико-химических анализов					1	95	57	3,6				
	3	Органическая химия									1	96	40	3,4
	3	Общая неорганическая химия									1	96	40	3,4
	2	Физическая и коллоидная химия									4	83	30	3,2
	2	МДК 02.02 Основы приготовления проб и растворов различной концентрации									2	91	35	3,3
	3	МДК 01.01 Технология подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования									2	91	35	3,3
Итого по преподавателю:							**5**	**97,9**	**28,8**	**3,3**	**11**	**94**	**44**	**3,4**
ВСЕГО по специальным дисциплинам и МДК:			85	97	44	3,6	**67**	**97,5**	**50**	**3,6**	**49**	**97**	**51**	**3,6**

Исходя из результатов проведенного анализа, следует

Причины, которые позитивно влияют на результаты успеваемости обучающихся колледжа:

– использование вариативных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;

– использование разных форм работы с родителями студентов «группы риска»

– усиление контроля со стороны администрации за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью студентов;

- система работы административно-управленческого персонала по развитию педагогического коллектива

Причины, негативно влияющие влияют на результаты успеваемости обучающихся колледжа:

- отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;

- несоответствие личностных качеств студентов к педагогической специальности (дивиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

- снижение уровня социального положения обучаемых и, как следствие, необходимость трудоустройства в процессе обучения, отказ от обучения в связи с невозможностью оплаты и пр.;

- недостаточная работа отдельных кураторов и мастеров производственного обучения по развитию студентов, сохранению контингента;

- увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

1.4.2. Качественные показатели по производственному обучению

Практикориентированность подготовки обучающихся в колледже является приоритетным направлением образовательной деятельности. Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели колледжа, и представители практического сектора экономики.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью.

Учебная практика студентов в основном проводится в учебных лабораториях и учебно-производсвенных мастерских ГБПОУ БПК, базовых учреждениях.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и программ дисциплин.

Ниже приводятся мониторинг качественных показателей по производственному обучению в колледже:

профессии	средний балл			качество %			успеваемость %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ППКРС									
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4,2	3,5	3,8	82	61	62	100	92	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,4	3,6	3,8	56	52	60	96	94	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,5	3,8	3,9	46	52	78	92	100	96
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3,4	4,1	4,1	42	82	8,4	100	100	100
19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер	4,2	4,6	4,5	86	90	95	100	100	100
19.01.02 Лаборант-аналитик	4,2	3,8	3,8	83	69	6,8	96	100	95
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,3	4,1		68	62		96	95	98
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	4,2	4,4		62	95		96	96	
18.02.06 Химическая технология органических веществ	4,2	4,3		80	82		96	100	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	4,6		77	83		95	100	
20.02.04 Пожарная безопасность	3,7	3,8		82	72		96	96	
22.02.03 Сварочное производство	3,6	4		50	60		92	90	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8	3,8		68	52		92	95	
Итого по колледжу	**3,9**	**4,1**		**68**	**73**		**96**	**97**	

Подводя итоги по учебному заведению в целом, следует отметить, что за последние три года происходит незначительный рост всех показателей производственной практике, качество знаний и умений, обучающихся по учебной практике изменилось возросло с 68% да 73%, средний балл увеличился с 3,9 до 4,1, успеваемость обучающихся остается почти на одном уровне с незначительным ростом в 1% с 96% до 97%.

1.4.1.3 Качество знаний и умений в период похождения производственной практики

Производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки: обучающую, развивающую, воспитывающую, диагностическую (проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к

профессиональной деятельности). В процессе практики синтезируются теоретические знания, умения и навыки.

Здесь важную роль играют многие факторы: база практики, наличие грамотно поставленных программ, четкая организация прохождения практики и др.

В таблице представлены итоги качественных показателей в период прохождения практики студентами колледжа по разным профессиям:

профессии	средний балл			качество %			успеваемость %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ППКРС									
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	4,1	3,5	-	82	61	-	100	92
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8	3,6	3,8	62	52	60	96	94	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,2	3,6	3,8	58	46	52	100	96	100
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3,8	4	4,1	76	56	82	100	100	100
19.01.17 Повар, кондитер	4,3	4,3	4,6	89	88	91	100	100	100
19.01.02 Лаборант-аналитик	4,3	4,2	3,8	80	83	69	100	96	100
ППССЗ									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	4,4	4,1	62	65	62	100	97	98
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	3,8	4,2	4,0	48	84	80	94	96	96
18.02.06 Химическая технология органических веществ	4,1	4,2	4,0	84	86	84	96	98	95
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,2	4	4,4	82	79	88	96	95	98
20.02.04 Пожарная безопасность	4,1	3,7	3,8	78	70	72	94	98	98
22.02.03 Сварочное производство	4,1	3,6	4	42	50	60	96	94	94
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,6	3,8	3,6	48	64	52	96	94	96
Итого по колледжу	**4**	**3,9**	**3,9**	**67**	**69**	**70**	**97**	**97**	**97**

Анализируя результаты практического обучения в разрезе профессий и специальностей можно сказать следующее:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Качество знаний возросло с 61% до 62%, обученность увеличилось со 92% до 100%, средний балл увеличился с 3,5 до 3,8.



Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению качества профессионального обучения учащихся в период прохождения студентами практики.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Качество знаний увеличилось с 52% до 60%, обученность увеличилось с 94% до 96%, средний балл вырос с 3,6 до 3,8.



15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» почти не наблюдается изменение качественных показателей не только по

учебной и производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл незначительно повысился с 3,8 до 3,9, качество увеличилось с 52% до 78%, успеваемость снизилось со 100% до 96%.



Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня успеваемости учащихся.

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

По профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» наблюдается рост качественных показателей не только по учебной и производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл остался на прежнем уровне 4,1, качество значительно увеличилось с 82% до 84%, успеваемость снизилось со 100%.



Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня успеваемости учащихся.

«Повар, кондитер»

Уровень качественных показателей по производственному обучению по профессии «Повар; кондитер»: средний балл уменьшился с 4,6 до 4,5, качество знаний осталось неизменным 95%, 100% успеваемость уменьшилась по данной профессии осталась неизменной.



19.01.02 Лаборант-аналитик

Понизились качественные показатели по профессии «Лаборант-аналитик» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл остался неизменным 3,8, качество знаний уменьшилось с 69% до 68%, успеваемость уменьшился со 100% до 95%.



Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся, так как по данной профессии идет ежегодное снижение всех качественных показателей.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах09.02.03

Понизились качественные показатели по специальности «Программирование в компьютерных системах» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл увеличился с 4,1 до 4,3, качество знаний увеличелось с 62% до86%, успеваемость осталось на прежнем уровне 98%.



13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования

Незначительно повысились все показатели по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл увеличился с 4,0 до 4,1, качество знаний увеличилось с 80% до 88%, успеваемость увеличилась с 96% до 98%.



18.02.06 Химическая технология органических веществ

Повысились все качественные показатели по специальности «Химическая технология органических веществ» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,0 до 4,3, качество знаний увеличилось с 84% до 96%, успеваемость возросла до 100%.



19.02.10 Технология продукции общественного питания

Повысились все качественные показатели по специальности «Технология продукции общественного питания» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,4 до 4,8, качество знаний с 88% до 95%, успеваемость с 98 до 100%.



20.02.04 Пожарная безопасность

Не значительно понизились все качественные показатели по специальности «Пожарная безопасность» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 3,8 до 3,7, качество знаний с 72% до 70%, успеваемость с 98 до 96%.



Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся, так как по данной специальности идет небольшое снижение всех качественных показателей.

22.02.06 Сварочное производство

Возросли качественные показатели по специальности «Сварочное производство» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами,

средний балл с 3,6 до 4, качество знаний с 50% до 60%, успеваемость осталось на прежнем уровне 94%.



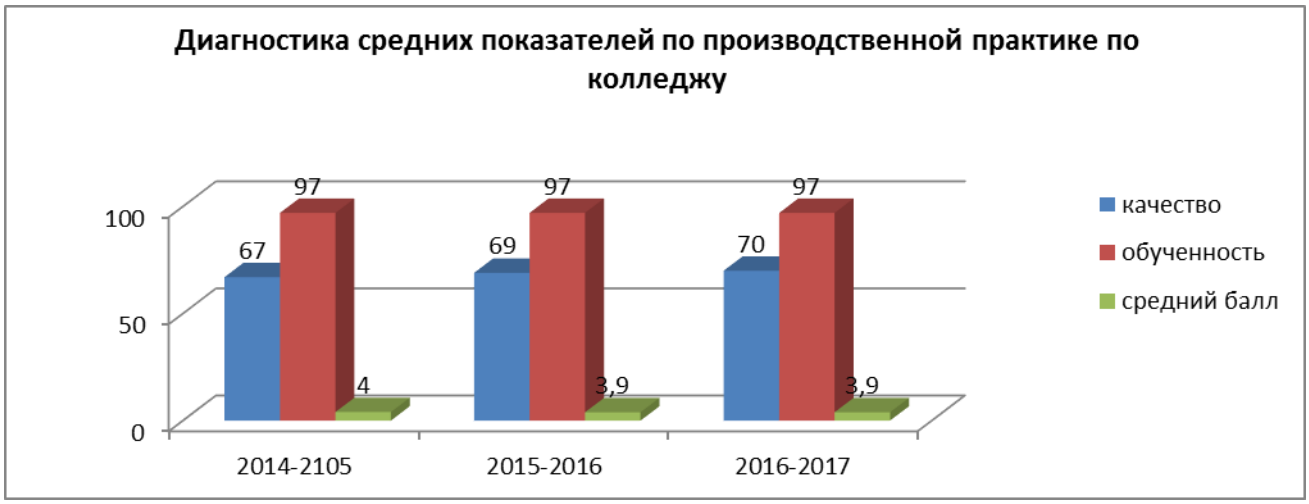
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Незначительно повысились качественные показатели по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 3,6 до 4, качество знаний с 52% до 65%, успеваемость осталась на прежнем уровне 96%.



Руководителям практик производственного обучения, работающим в группах по указанным специальностям, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся, а также усилить контроль за посещаемостью студентов на местах практик, так как за все отчетные периоды нет 100% успеваемости учащихся.

Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний и умений, обучающихся колледжа в период прохождения ими производственной практики не изменились по сравнению с предыдущим годом, средний балл увеличился на с 3,9 до 4,2, качество знаний увельчелось на 4%, с 70 до 74%. успеваемость остался на прежнем уровне 97% так как во многих группах имеються обучающиеся не посещающие учебную и производственную практику.



Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод, что в колледже есть рост качества производственного обучения, и рост качества производственной происходит не значительно.

Следует отметить такие профессии и специальности «Химическая технология органических веществ», «Повар; кондитер», «Сварщик» по которым наблюдается рост качественных показателей не только в период учебной практике, но и в период производственной практики.

В связи с вышеизложенным необходимо:

1. Заместителю директора по производственному обучению Дикову М.В. усилить контроль за построение образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.
2. Мастерам производственного обучения усилить работу по привитию студентам практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии/специальности.

2. Мастерам производственного обучения активизировать применение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствие с требованиями ФГОС.

1.4.3. Творческий характер познавательной деятельности

В условиях реализации образовательных программ главным направлением является повышение качества образования, через совершенствование системы преподавания. Основная задача внедрения активных форм обучения — воспитание

конкурентоспособной, самостоятельной в решении жизненных проблем, творческой личности.

В 2017/2018 учебном году в ГБПОУ БПК создавались условия для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирования целостного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

Познавательная деятельность в колледже имеет свою специфику и включает в себя следующее:

- научно-исследовательскую работу в области фундаментальных, прикладных исследований;

- разработку учебных курсов, учебно-методических материалов;

- подготовку студентов колледжа к умениям и навыкам самостоятельно мыслить, находить инженерные решения при решении технических задач;

- реализацию с иными учреждениями совместных научно-исследовательских проектов.

В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской, конструкторской деятельности, проведение конференций, семинаров, проводимых в колледже.

Создание условий для активного участия обучающихся в разнообразных конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года, способствовало активизации познавательной деятельности обучающихся.

В текущем учебном году обучающиеся всех профессий и специальностей приняли участие в студенческих научно–практических конференциях, студенческих семинарах, с докладами на которых выступили 25 участников. Отдельные обучающиеся приняли участие в конкурсах, семинарах, проектах разного краевого и межрегионального уровней.

В «Буденновском политехническом колледже» творческая деятельность обучающихся носит системный характер, проводится в плановом порядке.

Выставка технического творчества «Сделано руками учащихся»

Особое место в работе педагогического коллектива ГБПОУ БПК занимают вопросы совершенствования методики организации технического творчества обучающихся. Техника, техническое творчество как система человеческих ценностей, находят достойное отражение в совокупности преподаваемых дисциплин.

Техническое творчество обучающихся в колледже является неотъемлемым компонентом системы обучения, обеспечивающее закрепление, совершенствование и самостоятельное пополнение профессиональных знаний.

Трансляция прикладного и технического творчества на выставке «Сделано руками учащихся» является своего рода площадкой для презентации и оценки инициатив, творческих проектов обучающихся и направлена на формирование у молодого поколения компетентности и профессиональной мобильности, а также популяризации научно - исследовательской и познавательной деятельности. В 2017/2018 учебном году году выставка прошла под общей темой: «***От замысла к изобретению»***.

Выставка «Сделано руками учащихся» явилась **площадкой для презентации и оценки студенческих проектов,** ориентированных на научно-техническую сферу деятельности с целью их дальнейшего развития и продвижения для формирования инновационной экономики района, а также вовлечение в научно-исследовательскую деятельность подростков, привитие моды на интеллект.

Выставка «Сделано руками учащихся» традиционно проведена в рамках Недели науки и творчества в целях развития технического творчества, привлечения обучающихся к изготовлению и внедрению в учебный процесс прогрессивных приспособлений и инструментов, учебно-наглядных пособий, к созданию изделий художественно-прикладного творчества высокого художественного уровня.

Экспозиция отчетной выставки представлена действующими моделями, макетами, лабораторными стендами, установками для народного хозяйства, работами по прикладному искусству, художественному творчеству, кулинарии и многое другое, выполненные студентами, по всем направлениям профессиональной подготовки колледжа.

Обучающимися по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования представили вниманию аудитории электрифицированные действующие модели: «Катушка Тесла», «Тренажер для отработки навыков по сборке схем реверсирования асинхронного двигателя», «Трансформатор тока (Тесла)», «Управление асинхронным электродвигателем». Также студентами-электриками представлен макет «Элекродегидратор» и др.

Будущие автомеханики под контролем мастера своими руками создали макеты различных инструментов и деталей, макеты «Редуктор заднего моста ГАЗ 3307 в разрезе», «Скребковый конвейер».

Студенты четвертого курса, обучающиеся по специальности Сварочное производство, изготовили подсвечники, ажурные металлические подставки под цветы, которые украшают внутренние коридоры учебного корпуса колледжа. Будущие мастера столярного производства тоже представили на всеобщее обозрение свои творения.

Программисты по специальности Программирование в компьютерных системах на суд педагогов и однокурсников представили презентации к урокам по Стереометрии, «Механические передачи».

На выставке представлена одна из самых ярких экспозиций представителями профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания».

Экспертный совет оценил лучшие экспонаты. По результатам выставки лучший экспонат - «Наканавный подъемник для вывешивания автомобиля, монтажа и демонтажа узлов и агрегатов автомобиля», обучающегося группы 219 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Джамалутдинова Тимура и обучающий ся группы 117 по профессии «Техническое эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» Ветошкин Дмитрий выбраны победителями выставки и отобраны для участия в выставке научно-технического творчества молодежи 2018 «Таланты XXI века», где стали победителями в краевом конкурсе (преподаватели Гринько Е.В.).

Закончив колледж, ребята планируют воплотить свои идеи в жизнь. Если удастся сделать, хотя бы часть из задуманного, Буденновск ждет много интересных открытий.

Участниками всех профессий и специальностей колледжа были представлены порядка 29 работ по различным номинациям:

- научно-техническое творчество;
- научно-исследовательская и проектная деятельность по направлениям.

На выставке были представлены модели, изготовленные обучающимися на занятиях. Рассмотрев представленные материалы, члены жюри отметили оригинальность отдельных изделий, их практическую направленность и авторскую самостоятельность. Некоторые работы отличало удачно подобранное цветовое решение. По итогам конкурса-выставки:

Номинация	**Группа**	**Руководитель**
«Техническое творчество»	Группа 220	мастер п/о Молчанова Л.П.
«Декоративно-прикладное творчество»	Группа 118	куратор Ушакова Н.Н.
«Творческий поход и оригинальность»	Группа 119	Куратор Мгомедова Ф.С.

Анализ организации и проведения выставки «Сделано руками учащихся» позволяет сделать вывод о том, что наблюдается тенденция сокращения количества представленных экспонатов выставки по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о недостаточной работе инженерно-педагогических работников в данном направлении деятельности. Отмечается снижение качества и разнообразия представленных образцов, а отдельные творческие работы обучающихся выставляются ежегодно. Необходимо ответить, что мастерами производственного обучения крайне плохо проводится работа, связанная с развитием технического,

творческого потенциала обучающихся, применения в учебной и производственной деятельности современных методов обучения.

При подведении итогов конкурса было отмечено, что в настоящий момент перед педагогическим коллективом встала необходимость планирования в 2018/2019 учебном году системы конкретных мер, способствующих развитию познавательной деятельности и творчества, обучающихся колледжа.

Отсюда необходимо:

– привлечение обучающихся, начиная с первого курса обучения, к творческой работе, направленной на научно-практическое образование обучающихся колледжа;

– использовать новые достижения в техническом творчестве для усовершенствования профессиональной подготовки рабочих кадров;

– разработать новые способы организации творческой деятельности обучающихся, нацеленные на преобразование учебно-творческой деятельности в объективное техническое изобретательство;

– разработать основные аспекты подготовки инженеров-педагогов к творческой деятельности в педагогической системе развития технического творчества;

– необходимость повышения уровня научно-технического творчества педагогов, активное участие в рационализаторской работе, постоянное повышение своей квалификации, методических и профессиональных навыков.

– поощрения различных форм участия преподавателей и обучающихся в познавательной и научно-технической деятельности.

Конкурсы профессионального мастерства

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в колледже ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии.

Основные задачи конкурса - повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление и поощрение лучших обучающихся по профессиям и специальностям; повышение значимости и престижа рабочих профессий.

Проведение конкурса профмастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

В 2017/2018 учебном году внутриколледжный конкурс профессионального мастерства проведен по специальности «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта» и «Программирование в компьютерных системах» и профессиям «Мастер отделочных и строительных работ». Каждый участник

демонстрировал свое мастерство за право считаться лучшим в профессии. Члены жюри конкурса давали оценку практическим работам участников конкурса, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. В ходе конкурса члены жюри контролировали правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Победители конкурса определялись по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий. Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являлись:

- производительность труда и качество выполненных заданий;
- уровень теоретической подготовки;
- применение рациональных приемов и методов труда;
- выполнение ученических норм времени (выработки) на конкурсное задание;
- степень производственной самостоятельности учащегося при выполнении конкурсных заданий; рациональность организации труда и рабочего места;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении конкурсных заданий.

При равенстве установленных для конкурса показателях у двух участников предпочтение отдавалось учащемуся, имеющему лучший показатель по производственному обучению.

Результаты конкурса профессионального мастерства «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта»**:**

	Фамилия, имя	группа
I место	Криворотов Павел	419
II место	Токарев Руслан	418
III место	Коновалов Руслан	419

Результаты конкурса профессионального мастерства «Программирование в компьютерных системах»**:**

	Фамилия, имя	группа
I место	Багандов Гаджимурад	428
II место	Филипова Анастасия	528
III место	Курилова Елена	428

Результаты конкурса профессионального мастерства «Мастер отделочных и строительных работ»**:**

	Фамилия, имя	группа
I место	Соляников Дмитрий	311
II место	Закиян Давид	311
III место	Павлов Виктор	311

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства способствовало повышению качества подготовки кадров квалифицированного труда; повышению уровня профессионального мастерства; распространению передового опыта; раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся.

В 2017-2018 учебном году на региональном этапе чемпионате «WorldSkills Russia» в компетенции «Поварское дело» студентка группы 315 Скороходова Карина заняла 1 место, подготовили призера мастера производственного обучения Круподерова Н.Г. и Солдатенко Л.Б. и спец. технолог Зверькова В.В.

В компетенции «Лабораторный химический анализ» студентка группы 212 Татикашвили Екатерина заняла 3 место, подготовили призера мастера производственного обучения Гирмас И.Л., зав. ресурсным центром Губанова Н.А. и спец. технолог Алтунина З.В.

Творческие объединения, кружки

кружок «Патриот»

Основной целью работы кружка «Патриот» было формирование чувства ответственности за сохранение природных и исторических богатств родного края, района и города, гордости за своё Отечество, колледж, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, воспитание социальной культуры и патриотизма.

В начале учебного года в музее проведена реконструкция: изменено расположение экспозиций, обновлены стенды и их содержание. В связи с этим были пересмотрены, обновлены материалы экскурсий.

В течение года на теоретических занятиях обучающиеся узнали о развитии музеев в процессе развития человечества, о Музееведении как науке, видах и типах музеев нового периода, фондах и фондовой работе, научной классификации фондовых материалов, о художественном проектировании выставочных экспозиций, об особенностях и значении музеев учебных заведений. На практических занятиях обучающиеся учились применять полученные знания: проводить исследовательскую и поисковую работу, комплектовать и обрабатывать материал для выставок, создавать проект выставки, писать тексты и проводить по ним обзорные экскурсии, описывать основной фонд музея, использовать в работе Интернет-ресурсы.

Кружковцами проведены экскурсии: для студентов первых курсов в начале учебного года и беседы «Буденновск- вчера, сегодня, завтра, в День открытых дверей для обучающихся школ города и района, для студентов, проходящих обучение по программам подготовки ресурсного центра и всех гостей колледжа.

Подготовлен материал и проведены мероприятия для обучающихся колледжа по темам «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Страх или свобода», «Афганистан – наша память и боль». К Международному дню музеев подготовлены презентации и

видеоролики к мероприятию «Весь мир - музей». Кружковцы были активными участниками всех патриотических акций и мероприятий, которые проводятся в городе.

Подготовили материал и приняли участие в краевом конкурсе методических разработок по музейной работе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, посвященном 73 - й годовщине со Дня победы в Вов (3 место).

Тесное сотрудничество клуба «Патриот» с юношеской библиотекой города. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях «Символы России» (час гражданственности, актуальном диалоге «На перекрестке культур (о молодежных субкультурах), «Заступники земли русской», «Спасибо Вам за жизнь, за мир» (час краеведения), «Закон суров, но это Закон! (правовой час). Все патриотические мероприятия проходят с участием наших студентов. 30 января поздравляли с годовщиной «Атаки века» почетного жителя города Коробейник Михаила Ивановича. Традиционной стала совместная с юношеской библиотекой акция «Поздравь ветерана», в канун Дня Победы в Великой Отечественной войне. Поздравления принимали Лахно Раиса Яковлевна и Коробейник Михаил Иванович.

кружок «Юный журналист»

Основной целью кружка «Юный журналист» было получить знания о стилях, типах речи, воспитание личности, включить участников кружка в творческий процесс получения обработки информации, научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. А также прививать интерес к профессии журналиста.

На занятиях кружка обучающиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной студенческой жизни; грамотно проводить интервью, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, владеть печатным словом В течение учебного года на теоретических занятиях обучающиеся познакомились с основами профессии журналиста; на практических научились применять знания и умения при создании печатного издания; обучились навыкам информационно-компьютерных технологий и их применению в деятельности кружка; совершенствовали умения ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи, обрабатывать информацию, фотоматериалы.

Подготовлены к выпуску все номера газеты за период с сентября по май.

Члены кружка Текееев Мурат (113 гр.), Истомин Виктор (128 гр. стали участниками заочного и очного туров XIII Межрегионального фестиваля – конкурса детских и молодежных СМИ «На 45 – ой параллели» в номинации «Лучшая газета». На заочный этап конкурса был представлен один из лучших номер газеты. Ребята отмечены Дипломами участников очного тура конкурса.

военно-спортивный кружок «Допризывник»

В течение 2017 – 2018 учебного года в колледже работала спортивно-патриотический кружок «Допризывник», в составе которого были студенты первого и второго курса.

Данный кружок является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию допризывной молодёжи, подготовки их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся.

Основные задачи секции:

1.Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.

2. Пропаганда героических традиций Русской армии.

3.Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника.

4.Формирование качеств необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

5.Проведение мероприятий по оздоровлению обучающихся.

Знамённая группа спортивно-патриотической секции «Допризывник» в составе трёх человек (Плугов Роман, Сабадаш Сергей, Хлыско Виталий – обучающиеся 316 группы) принимали участие в общеколледжных мероприятиях.

Психологический кружок «Доверие»

В 2017 – 2018 учебном году был организован студенческий психологический кружок «Доверие». Кружок посещало 20 человек (1-2 курс). Занятия проводились 2 раза в неделю, по 2 часа.

Основными целями работы кружка являлись:

• формирование студенческого психологического сообщества;

• повышение уровня профессиональной подготовки студентов;

• формирование в молодёжной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда ценностей гуманизма и здорового образа жизни.

Основными задачами кружка являлись:

• организация психологического образования с применением различных форм и методов работы (в основном социально-активных);

• создание условий для самопознания себя как личности и формирование потребности в самореализации;

• создание условий для продуктивной коммуникации и общения;

• создание атмосферы дружеской взаимопомощи друг другу, другим людям;

• укрепление сотрудничества между всеми, кто интересуется психологическими знаниями;

• реализация творческих способностей членов кружка.

Программа учитывала возрастные особенности обучающихся 1 – 3 курсов. При этом в кружок привлекались стремящиеся к самопознанию, саморазвитию и к лучшему пониманию окружающих людей, а также обучающиеся, которые интересуются психологией, как наукой.

Встречи строились в форме бесед, тестирований, тренингов, психологических игр, психологических акций, диспутов и т.д.

Участники психологического кружка были активными помощниками в подготовке и проведении психологических акций на территории колледжа (ко Дню психического здоровья, «Дерево добрых дел», «Ты да я, да мы с тобой», «Винни – Пух и все – все - все»).

Подводя итоги работы кружка можно отметить, что участники получили необходимые знания и навыки, которые смогут применять в будущем, чтобы реализовать свои способности.

Спортивные секции

В 2017 – 2018 учебном году в ГБПОУ БПК проводились спортивные секции для студентов I – IVкурсов. Целью проведения занятий являлись: подготовка обучающихся в резерв сборной БПК по волейболу и баскетболу; привлечь студентов к активным формам повышения физической подготовки; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач: обучающие: освоить технику игры в волейбол и баскетбол; ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена; подготовить инструкторов и судей по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе; совершенствовать функциональные возможностей организма. Воспитывающие: подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Развивающие: содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.

В сентябре производилась запись студентов в секции, составление плана работы и расписание занятий. В спортивные кружки принимались студенты I – IVкурсов, имеющих основную и подготовительную группы здоровья.

Секцию по волейболу проводил преподаватель физической культуры Акулинин И.С. Студенты проявляли большую активность к занятиям, с удовольствием выполняли разминочные упражнения, с азартом играли в волейбол. Высокая посещаемость студентов была установлена в период с декабря по март.

В 2018-2019 уч. году необходимо выполнить агитационную работу спортивных секций для привлечения большего количества студентов.

1.4.4 Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей студентов, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Созданная в ГБПОУ БПК система научно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Целью создания НИСО является создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, выявление и поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Основные задачи НИСО:

- формирование системы научных взглядов студентов колледжа и развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую, аналитико-проектировочную и другие виды творческой самореализации, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- развитие индивидуальных способностей студентов;
- организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и исследований;

Основные целями научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов и осмысление практической деятельности с позиций современной науки;
- умение разрабатывать экспериментальные программы исследования;
- умение анализировать и систематизировать полученные экспериментальные данные;
- умение объективно оценивать собственную творческую деятельность с позиции включенности в актуальную научную проблематику;
- формирование умений исследования теоретических аспектов избранной проблемы;
- умение аргументировать свою позицию по результатам сравнительного анализа различных теоретических подходов и экспериментальных разработок;
- творческий анализ состояния проблемы, позволяющий научно обосновывать свое экспериментальное исследование.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа в 2017/2018 учебном году организовывалась на основании перспективного и текущего планирования.

Одной из главных задач в отчетном году являлось обеспечение нового уровня студенческой науки с целью активизации привлечения студентов к участию в подготовке научных статей, выступлений на научно-практических конференциях. Возглавляли научно-исследовательскую работу преподаватели Юсуфова И.Ч. и Васканов К.В.

Научно-исследовательские студенческие общества:		
1.	НИСО в области научно-технического творчества	*Васканов К.В.*
2.	НИСО в области естественно-математических дисциплин	*Юсуфова И.Ч.*

Повышение результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях научно-исследовательской работы осуществляется через:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развитие тематики научных исследований студентов за счет работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС (олимпиады, конкурсы);
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других образовательных организаций;
- развитие мотивации и научно-творческой активности инженерно-педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических формах и мероприятий НИРС;

С целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов организовываются регулярные занятия студентов с привлечением ведущих преподавателей колледжа.

Элементом активной кадровой политики колледжа является система поощрений наиболее активных в научно-исследовательской работе студентов.

Разрабатываемые темы приоритетных научных студенческих направлений актуальны, их разработка осуществляется посредствам организации целенаправленной, разносторонней студенческой деятельности.

Система научной работы студентов сочетает традиционные и инновационные виды и формы работы.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в первую очередь с учетом периода обучения и включает: самостоятельную научно-поисковую исследовательскую работу по определенной тематике, подготовку и выступление с докладами, рефератами, подготовку курсовых и дипломных работ. Рефераты и доклады в ряде случаев становятся основой для подготовки и написания курсовой работы научно-исследовательского характера. На занятиях по дисциплине «Методика самостоятельной

работы», введенной за счет часов вариативной части студенты получают представление о науке тектологии, что формирует навыки самостоятельной работы, в том числе и по научной деятельности.



Ежегодно в теоретических и научно-практических студенческих мероприятиях различного уровня участвуют более 30 студентов различных курсов и форм обучения.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, поддержка научных направлений позволяют поднять процесс обучения в колледже на более высокий уровень. Однако необходимо активизировать работу в данном направлении.

Студенческие конкурсы

Конкурс «Лучший студент - исследователь» проводится в целях стимулирование научного творчества студентов, выявление наиболее одаренных и склонных к научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов ГБПОУ БПК, оценка эффективности и результативности научно-исследовательской работы студентов (НИРС) колледжа. Конкурс проводится по трем направлениям: психолого-педагогические науки; социально-гуманитарные науки; естественно-технические науки. В конкурсе имеют право участвовать обучающиеся колледжа, имеющие в течение всего периода обучения значительные достижения в научно-исследовательской работе, отличные и хорошие результаты учебной деятельности.

Ежегодно в колледже среди талантливых молодых людей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, выявляются самые активные. Конкурс «Лучший студент - исследователь» подводит итог исследовательской работы обучающихся. Звание «Студент-исследователь» - одна из форм поощрения, которая присваивается особо отличившимся в науке студентам на конкурсной основе сроком на 1 год.

Конкурсе «Лучший студент - исследователь» ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий, способствующих формированию активной жизненной позиции студентов, обучающихся в колледже;
- поощрение студентов, участвующих в научной, творческой и общественной работе, стимулирование их творческого роста;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки;
- повышение интереса студентов к своей будущей профессиональной деятельности, ее социальной значимости;
- расширение круга профессиональных умений по выбранной специальности или профессии, совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- развитие системы целевой поддержки талантливо молодежи.

Основной целью конкурса является вовлечение студентов в науку, развитие исследовательских компетенций, среди которых основополагающим является умение не только добиваться, но и презентовать полученные результаты исследования, сотрудничать, вести научную дискуссию.

Оценка представленных работ проводилась жюри в соответствии с разработанными критериями и определялась по балльной системе, по таким критериям как:

1. Актуальность исследования.
2. Раскрытие темы, идеи.
3. Научная и практическая значимость.
4. Качество изложения представления работы.
5. Личный вклад обучающегося.
6. Культура публичного выступления.

В конкурсе исследовательских и проектных работ «Лучший студент-исследователь» приняли участие 5 конкурсантов, которые защищали свои учебно-исследовательские работы в различных тематических секциях.

№	Ф.И конкурсанта	Группа	Наименование работы
1	Васканов Степан	219	«Двигатель будущего»
2	Зарубин Артем	117	«Модель, иллюстрирующая принцип работы электрической машины»
3	Туаев Антон	219	«Дороги и мосты России: из прошлого в будущее»
4	Воронкова Валерия	128	«Великий князь Михаил Тверской»
5	Татакашвили Екатерина	212	«Мир кристаллов»

По итогам блестящей защиты члены конкурсной комиссии отметили самостоятельно выполненную законченную работу студента 219 группы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» «Двигатель будущего» (Васканов Степан). Жюри отметило в работе студента высокий

уровень подготовки к конкурсу, профессионализм, глубокий анализ исследования и умение преподнести исследовательский материал, используя мультимедийный проект.

Выводы: необходимо активизировать работу НИСО по привлечению и подготовке к участию в конкурсе большего количества работ; преподавателям обратить внимание на подготовку к публичной защите работ обучающимися.

Студенческие конференции

Традиционно, в рамках недели науки и творчества, в ГБПОУ БПК проведена **XIV научно-практическая студенческая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»**.

Целями научно-практической студенческой конференции является:

- развитие познавательных интересов и творчества обучающихся, привитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности;
- вовлечение обучающихся в научный поиск, стимулирование активного участия в исследовательской работе;
- поддержка и развитие студенческой научной мысли, активация научной деятельности студенческого сообщества.

Научно-практическая конференция решала следующие задачи:

- стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой обучающихся;
- повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов;
- формирование условий для реализации студентов в сфере науки.

Работа конференции строилась по следующим направлениям:

- исследовательские работы в области общих гуманитарных и естественно - научных дисциплин;
- технические проекты и исследовательские работы в области специальных дисциплин (модель, макет);
- творческие проекты.

Перед участниками конференции были поставлены следующие цели:

- обмен информацией, опытом и достижениями обучающихся и преподавателей;
- поддержка и развитие студенческой обучающей мысли;
- активизация творческой, научной деятельности обучающихся.

Критерии оценивания были следующие:

- актуальность;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;
- достоверность результатов работы;
- эрудированность автора в рассматриваемой области;
- композиция работы и ее особенности;
- нестандартный подход решения поставленной проблемы;

- четкое оформление;
- наглядность и иллюстрированность.

На конференции были представлены и отмечены работы следующих студентов:

п/п	Ф.И. участника	группа	Тема научно-исследовательской работы	Ф.И.О руководителя проекта
1.	Уваров Валерий	128	«Виды современного вооружения»	Молчанова Н.А.
2.	Конесев Всеволод	128	«Военная техника: авиация»	Молчанова Н.А.
3.	Корнев А., Савченко Д.	217	«Электрический ток в жизни человека»	Ложкина Л.П.
4.	Лиховидова Алина	115 0 +-	«Тайны мороженого»	Магомедова Ф.С.
5.	Гончаров Антон	220	«Лазерная и электронно-лучевая сварка»	Молчанова Л.П.

Участники конференции были награждены дипломами.

Данное мероприятие прошло в доброжелательной и спокойной атмосфере, которое позволило в полной мере раскрыться новым молодым исследователям нашего колледжа.

По результатам XIV научно-практической студенческой конференции сформирован сборник студенческих работ.

Студенческая конференция мультимедийных проектов «Другое детство», посвященное Десятилетию детства объединила одаренных, увлеченных творческим поиском молодых людей колледжа, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области профессиональных или других наук, стремящихся выйти за рамки изучаемых учебных дисциплин, развивать свой интеллект. Участие конференции позволило им развивать свой творческий потенциал, обмениваться опытом, быть участниками процессов создания новых инновационных продуктов. Участие в конференции мультимедийных проектов – это возможность для студентов создать основу выбора своей специальности, а также проверка своих сил и способностей.

Целью проведения конкурса является выявление талантов среди студенческой молодежи, стимулирование интереса и развитие творческих способностей студентов в области современных мультимедийных технологий.

Задачи проведения конкурса:

- обмен опытом создания мультимедийных проектов;
- создание условий для привлечения и закрепления творческой молодежи в сфере мультимедийных информационных технологий;
- создание условий для дальнейшего интеллектуального развития студентов, их профессиональной ориентации;
- формирование и развитие информационной культуры студентов.

Конференция «Другое детство» дает возможность лучшим представителям творческой молодежи выставлять свои работы и сравнивать свои достижения в мультимедийных проектах, обмениваться новыми творческими идеями, изучать основные направления в сфере их интересов.

На суд участников конференции было представлено шесть интересных, творческих работ студентов колледжа:

п/п	Ф.И. участника	группа	Тема мультимедийного проекта
1.	Вошев Игорь	113	«Герои нашего времени»
2.	Федотов Антон	117	«Одаренные дети»
3.	Текеев Мурат	113	«Дети войны»
4.	Питенев Артем	328	«Пусть милосердие стучится в каждое сердце»
5.	Панюшкин Владимир	328	«Почему каждый из нас хочет вернуться в прошлое»
6.	Воронкова Валерия	128	«Недолюбленные дети»

Каждая работа участника была наполнена интересными фактами и материалами для размышления, что вызывало бурные дебаты. Для некоторых ребят выступление на конференции стало первыми шагами в профессию, а кто-то уже уверенно идет по пути к большой науке.

Научно-практические конференции в 2017-2018 учебном году показали высокий уровень представленных работ, интерес студентов к подобного рода научно-практической деятельности, понимание необходимости и важности проделанной работы.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность обучающихся в 2017-2018 учебном году можно проследить тенденцию к увеличению активности обучающихся и педагогов в данном направлении научно-методической работы. С целью совершенствования качества подготовки исследовательских работ в 2018-2019 учебном году в планировании работы необходимо предусмотреть приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, так как поддержка научных направлений развития колледжа позволяет поднять процесс обучения на более высокий уровень.

Студенческие семинары

В рамках научно-исследовательской деятельности колледжа, в целях формирования гражданской позиции, воспитания толерантности был проведен **научный студенческий семинар на тему: «Моя профессия – взгляд в будущее»**, в котором студенты отстаивали важность выбранной ими профессии, ее престижность и восстребованность на рынке труда.

Вопрос выбора профессии является актуальным на протяжении долгих лет. То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое

положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Однако перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, необходимо проделать большую работу.

Основные задачи семинара – определение роли их специальности в жизни человека и ее роль в будущем; способствовать формированию интереса обучающихся к профессиям и специальностям; объединение интереса и передача опыта между обучающимися разных курсов.

На семинаре обучающиеся колледжа поделились как у них проходил выбор профессии. Студенты пытались доказать, что «плохих» профессий не бывает. Просто есть профессии, востребованные в данное время в данном месте. Нередко бывает так, что престижность какой-либо профессии, непрестижность другой – социальный миф, распространяемый с какой-либо целью.

Студент колледжа группы 320 Амелин Дмитрий, рассказал, что в условиях общей нехватки рабочего персонала профессия сварщика – на особом счету: сварочные работы требуются практически на любом производстве, а молодых мало. На первый взгляд профессия сварщика одна из самых сложных профессий в наше время, но владение ею открывает большие возможности в жизни. Именно о новых направлениях в сварке и обработке металла было посвящено выступление. В результате был подведен итог о том, что если выпускник будет знать и уметь применять знания и умения новых материалов и технологий, то он станет компетентным специалистом, востребованным на рынке труда.

Студент группы 117 Лежнев Роман представил доклад на тему «Современные технологии в электроэнергетике». Человечество не стоит на месте в развитии энергии и люди уже не представляют себе жизнь без электричества.

В последнее время интерес к альтернативным источникам энергии неуклонно растет. А еще особое внимание уделяется экологической чистоте продуктов, технике и всего, что производится для нашего потребления.

Татикашвили Екатерина студентка группы 212 познакомила присутствующих с значением химической промышленности в жизни современного человека. Многое из того, что нас окружает, чем мы привычно пользуемся в быту, произведено именно благодаря достижениям такой отрасли как химическая промышленность. Невозможно назвать также ни одну отрасль промышленности, где не применялась бы ее продукция – это строительство и машиностроение, легкая промышленность и сельское хозяйство, энергетика и транспорт.

Студент группы 419 Криворотов Павел, поделился с присутствующими, что выбрать профессию – это не только выбрать работу, но и выбрать определенный образ жизни. Важно не разочароваться в выбранной профессии, а убедиться в правильности решения для успешной профессиональной трудовой деятельности. И он в этом убедился, т.к. автомобили – это настоящее и будущее.

Студентки группы 115 Петросян Елена и Белевцева Виктория в своей работе убедились, что важную роль в их профессии играет не только правильная организация технологического процесса приготовления пищи, но и грамотное организационное обслуживание посетителей, использование современных технологий.

На семинаре студенты колледжа, в своих выступлениях, говорили о том, что специалист в любой области будет востребован, если это профессионал. А профессионалом можно стать благодаря не только и не столько знаниям, которые дает колледж, сколько личной мотивации (как следствие, трудолюбию и лучшей наработке

профессионального опыта), а также ориентированности на успех. Плюс, опять же, опыт, который необходимо нарабатывать, еще учась в колледже. Неверный выбор профессии может привести к потере времени в будущем из-за отложенных проблем с самоопределением и личным жизненным целеполаганием. Поэтому относится к вопросу своей будущей профессии надо серьезно уже сразу после «последнего звонка» в школе. А еще лучше — до…

Студенческий семинар «Моя профессия – взгляд в будущее!» показали творческий, научный и профессиональный потенциал студентов колледжа.

По итогам семинара были приняты выводы:

- студенческий семинар «Моя профессия – взгляд в будущее!» проведен на достаточно высоком уровне, участники и присутствующие обменялись мнениями по предложенной теме;

- тема семинара актуальна и близка студентам, инженерно-педагогическому составу колледжа;

- выступления участников семинара, способствовали повышению уровня знаний и культуры студентов;

- предложенные видеоролики и презентации соответствовали выступлениям ораторов.

Защита проектов

Обучение в ГБПОУ БПК ориентировано на интересы и потребности студентов, работодателей и основывается на личном профессиональном опыте обучающихся. Одним из перспективных направлений решения этой задачи является метод проектного обучения.

Для обеспечения высокого качества образования в колледже метод проектов используется на третьем и четвертом курсах и интегрируется с традиционными формами обучения студентов. В течение учебного года студентам предлагались различные направления проектной деятельности:

- предпринимательские проекты по внедрению новых технологий и технических средств на предприятиях г. Буденновска и Буденновского района;

- проекты по совершенствованию технических решений и технологий управления;

- проекты внедрения расширенного мониторинга образовательной деятельности колледжа, повышения эффективности и оперативности обработки результатов мониторинга и на основе этих результатов принятие решений по повышению эффективности деятельности колледжа.

В течение 2016/2017 учебного года по каждой специальности велась научно-исследовательская и проектная деятельность, в которую вовлечено большое количество студентов и преподавателей колледжа.

В первую очередь следует сказать о квалификационных и курсовых работах исследовательского характера, выполняемых студентами на различных кафедрах колледжа. Тематика этих работ связана с исследованиями в области специальных дисциплин. Выполняются проекты по созданию учебно-методических пособий,

электронных образовательных ресурсов, используемых в педагогической деятельности.

Анализируя защиту проектов в 2016/2017 учебном году можно сказать, что представленные работы в целом соответствовали требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Своевременно были предоставлены отзывы научных руководителей и рецензии. Все работы признаны прошедшими защиту, также отмечается актуальность выбранных тем работ.

В большинстве выпускных квалификационных работ использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, новейшие публикации в периодической печати, инновационные технологии и активные методы (проектирование, тестирование, коллажирование, использование компьютерных технологий на уроках специальных дисиплин).

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы и давали подробные, развернутые ответы на вопросы, возникающие в ходе обсуждения исследуемых проблем. К достоинствам защит можно отнести практическую направленность составленного и подобранного материала по теме исследования и использованного во время эксперимента, использование выпускниками мультимедийных презентаций.

По итогам учебного года было отмечен высокий теоретический и практический уровень работ по специальности Сварочное производство.

Однако в ходе защиты курсовых и дипломных проектов были высказаны замечания относительно несоответствия заявленной цели исследования поставленным задачам, гипотезе исследования, выводов относительно всей работы, оформления работ. Отдельные выпускники держались неуверенно во время защиты, не могли аргументировать свои ответы, последовательно изложить теоретические и практические выводы и предложения, к которым они пришли в результате исследования.

По итогам защиты проектов, большинство дипломантов колледжа обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической и методической подготовки. Научно-методические кафедры, осуществляющие руководство написанием проектов, обеспечивали необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привила студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Большую роль в формировании мировоззрения обучающихся играет участие в социально-значимых проектах, которые приобщают подрастающее поколение к здоровому образу жизни, предупреждают асоциальное и аддитивное поведение студентов, воспитывают патриотические чувства, способствуют созданию нравственно-правовой позиции.

На протяжении нескольких лет в колледже действует проект «Георгиевская ленточка», связанный с патриотическим воспитанием молодежи. Этот проект формирует у обучающихся чувство гордости за свою страну и свой народ, уважение к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Студенты групп 112, 213, 320, куратором которых является Гирмас И.Л., взяли шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны: Коробейник Михаилом Ивановичем, Лахно Раисой Яковлевной, Касьяновым Василием Ивановичем, Кононовым Иваном Федоровичем и Пимановым Николаем Ивановичем.

Под лозунгом «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают эту взятую с боем суровую правду солдат» обучающиеся организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, принимают участие в выпуске стенгазет ко Дню Победы. Под руководством кураторов, классных руководителей проводятся общеколледжные мероприятия, посвященные великому дню героизма русского народа, обучающиеся принимают участие в конкурсах стихотворений, рассказывающих о подвигах русского народа в войне.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ БПК является пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркотиками и вредными привычками. На протяжении трех лет обучающиеся групп принимают участие в конкурсах тематических рефератов, выпуске агитационных плакатов и информационных стенгазет о вреде употребления наркотиков, курения и употребления алкоголя.

Метод учебного проекта является способом организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задач учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и другие методики. Кроме того, метод проекта – это хорошее дидактическое средство для обучения проектированию, умения находить решение различных проблем, позволяющих воспитывать самостоятельную и ответственную личность. Это средство, развивающее творческое начало и умственные способности, что является необходимыми качествами развитого интеллекта.

Основными формами обучения студентов при организации проектной деятельности в педагогическом колледже являются урок и внеурочные мероприятия по предмету.

В практике определились три основных этапа организации проектной деятельности студентов: программирование замысла проектной деятельности, реализация проектной деятельности, получение результата и создание новых проектов.

Как показал наш опыт, использование индивидуальных проектов в профессиональном обучении способствует самореализации интересов студентов, повышает уровень мотивации и заинтересованности в получении профессиональных навыков в избранной сфере деятельности, ориентирует на практическое достижение успехов в обучении и самообразовании, воспитании ответственности, самоорганизации и трудолюбия, так как конечная цель продуктивного обучения не контроль знаний, а получение публичных оценок за конкретный продукт их самостоятельной профессиональной деятельности.

Вывод:

Структура научно-исследовательской работы обучающихся является составной частью учебного процесса и научно-исследовательской деятельности колледжа. Основными формами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ БПК семинары, предметные олимпиады, конкурсы по специальностям, научно-практические конференции, проблемные круглые столы, «Неделя науки и техники».

Традиционной формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности является студенческая научно-практическая конференция, проводимая ежегодно. Конференция работает по всем направлениям (специальностям). В ней ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа, представляются

исследовательские работы. По итогам конференции выпускается сборник исследовательских работ обучающихся.

В настоящее время перед колледжем стоит задача активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Решающую роль в этом должны сыграть преподаватели. В целом надо отметить, что по-прежнему большинство кафедр мало привлекает обучающихся к своим плановым научным исследованиям. Недостаточно привлекаются обучающиеся к участию в конкурсах, конференциях.

1.5. Результаты итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений города.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты итогов аттестации, получения дипломов 2016-2018 годах сведены в таблицу:

профессии	Диплом с отличием			Обычный диплом			Количество свидетельств			Количество справок		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ППКРС												
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ				20		21			6			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию			1	22		19			13			

электрооборудования (по отраслям)												
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)					23							
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров			1		18	16			16		2	
19.01.17 Повар, кондитер		1	1	23	20	22			23			
19.01.02 Лаборант-аналитик					21							
ППССЗ												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1		5	15		32	16		32			
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования						19			19			1
18.02.06 Химическая технология органических веществ 413		2	5	16	19	16	16	21	21			
18.02.06 Химическая технология органических веществ 324				17	12	21						
19.02.10 Технология продукции общественного питания		3			16			19				
20.02.04 Пожарная безопасность					7	18		8	18		1	1
22.02.03 Сварочное производство				21			21					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1		1	22	22	28	22	22	28			
Итого по колледжу	**2**	**6**	**14**	**156**	**158**	**129**	**75**	**70**	**176**		**3**	**2**

Выводы и предложения по итогам государственной аттестации:

На основании результатов итогам государственной аттестации Государственная аттестационная комиссия заключает:

1. Выпускники по ППКРС и ППССЗ овладели программным материалом по теоретическим дисциплинам и навыками практического опыта, соответствующими квалификационным требованиям.

2. Большинство выпускников продемонстрировали знание основной профессиональной образовательной программы.

3. Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ являются актуальными, имеющими теоретическую ценность и практическую значимость, выполнены в рамках методических направлений исследований. Все представленные к защите работы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к написанию работ данного вида, и свидетельствуют о наличии у выпускников прочных теоретических и практических знаний, навыков методологического анализа.

4. Выпускники продемонстрировали умение грамотно сформулировать проблему, аргументировать выбранный подход к ее решению, делать правомерные выводы по своей работе. Защита ВКР показала, что студенты активно используют современную специальную литературу и Интернет - источники для поиска нового теоретического и практического материала. Теоретическая часть большинства работ носит аналитический характер. В практической части представлен тщательный анализ полученного в ходе эксперимента материала. Во время процедуры защиты студенты широко использовали раздаточный материал и мультимедийные средства презентации.

Вместе с тем, по итогам государственных экзаменационных испытаний комиссия считает необходимым сделать ряд замечаний и рекомендовать:

1. В процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.

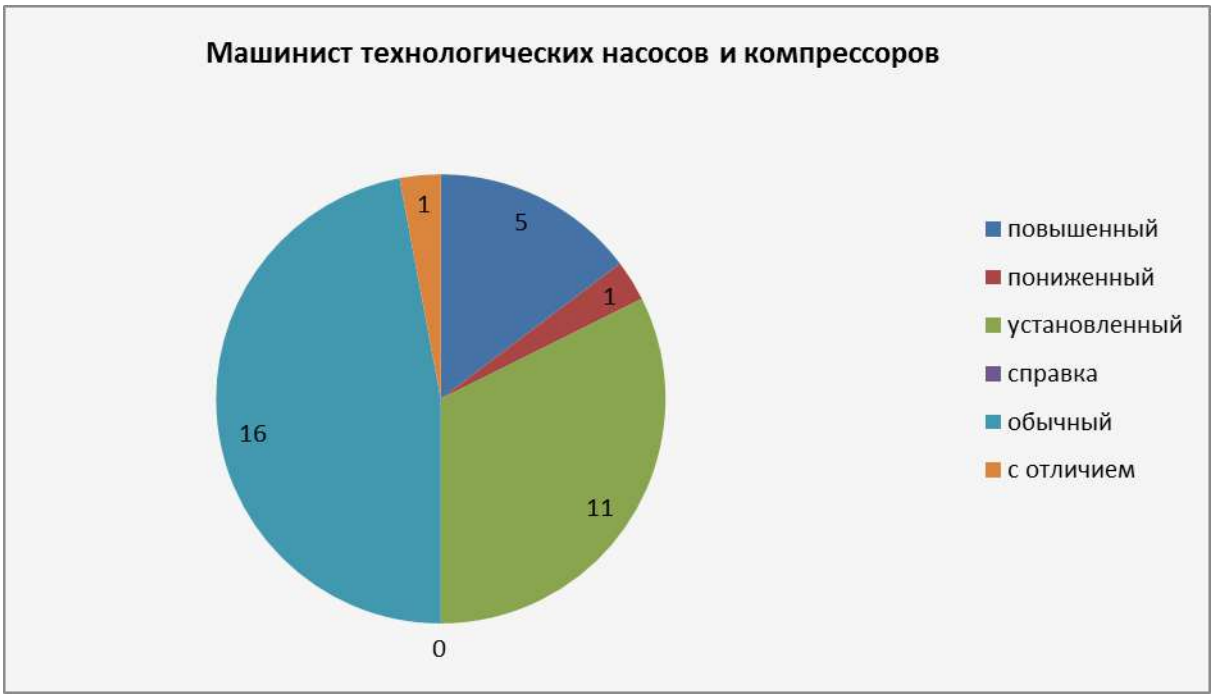
2. Руководителям на этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

3. Методическому совету колледжа провести унификацию требований к оформлению мультимедийных презентаций по защите выпускных квалификационных работ.

Ниже приводится анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

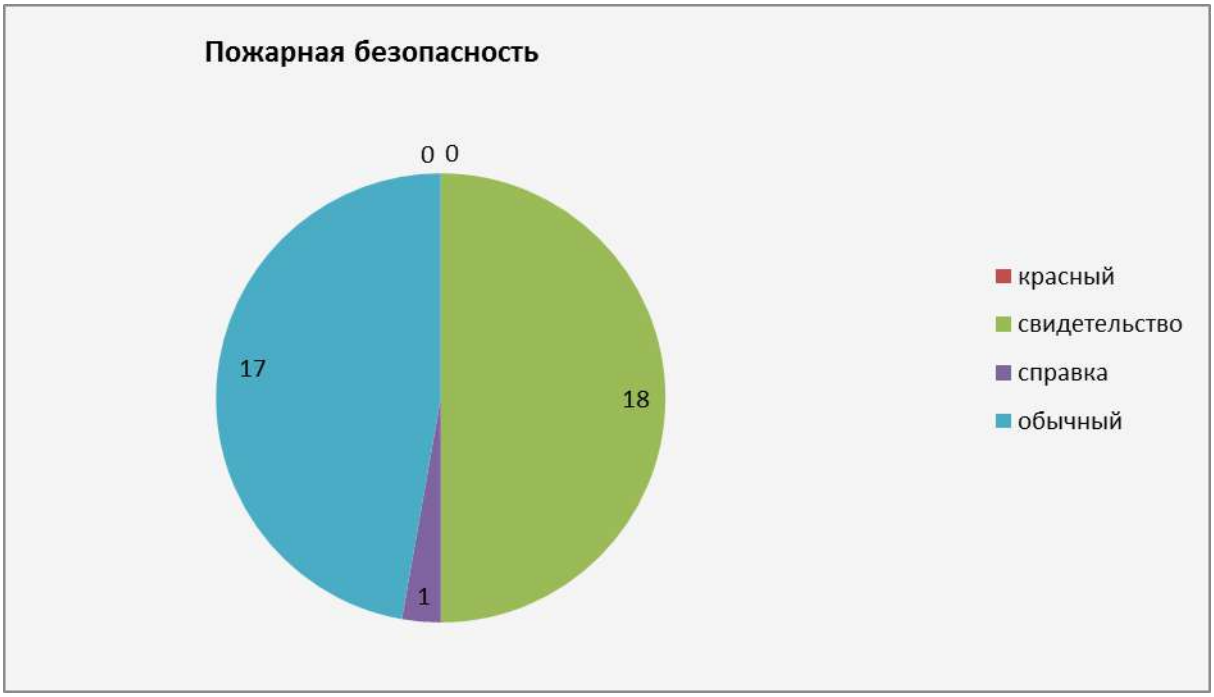
18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»

В 2018 году были выпущены 17 выпускников по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров»: 11 студентов с установленными разрядами, 5 студента с повышенным разрядом, 1 студента с пониженным разрядом.



20.02.04 «Пожарная безопасность»

В 2018 году были выпущены 18 выпускников по специальности «Пожарная безопасность»: 17 студентов получили обычные дипломы, 1 студент получил справку, 8 студентов получили свидетельства по рабочей профессии.



08.01.08 «Мастер отделочных и строительных работ»

В 2018 году были выпущены 21 выпускника по профессии «Мастер отделочных и строительных работ»: 6 студентов с установленными разрядами.



19.01.17 «Повар, кондитер»

В 2018 году были выпущены 23 выпускника по профессии «Повар, кондитер»: 20 студентов с установленными разрядами, 3 студентов с повышенным разрядом, 1 студент получил диплом с отличием.



13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В 2018 году были выпущены 20 выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: 10 студентов с установленными разрядами, 3 студента с повышенным разрядом.



18.02.06 «Химическая технология органических веществ»

В 2018 году произведен выпуск по специальности «Химическая технология органических веществ» 413 группа, 16 выпускников получили обычные дипломы, 5 студента получили дипломы с отличием.



Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод, что работа по повышению качества подготовки выпускников в 2016-2017 учебном году проводилась на достаточном уровне. Однако, учебному заведению необходимо в следующим учебном году продолжить работу для улучшения качественных показателей. В связи с этим:

Зам. директора по производственному обучению Дикову М.В. на этапе предварительной защиты обращать внимание на более четкое определение методологического аппарата исследования проблем.

Научным руководителям на этапе предварительной защиты работ:

- обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

3. Преподавателям специальных дисциплин:

- обращать большее внимание на соответствие оформления работ требованиям стандарта;

- в процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.

Итоговая государственная аттестация выпускников была проведена на хорошем организационном уровне в соответствии с основными правилами и требованиями методического обеспечения, документация оформлялась своевременно, экзамены проходили организованно.

Квалификационные экзамены показали:

- хорошую теоретическую подготовку обучающихся;
- обучающиеся приобрели прочные практические знания;
- письменные экзаменационные и дипломные работы выполнены в соответствии с выданным заданием и оформлены согласно стандартам ЕСКД, однако имеются замечания по оформлению и содержанию курсовых работ;

- студентам, показавшим высокий уровень профессиональной подготовки, комиссиями были присвоены повышенные разряды;
- комиссиями был отмечен должный уровень организации проведения практической и теоретической частей выпускных квалификационных экзаменов.

В целом, анализ уровня подготовки выпускников колледжа, согласно заключениям аттестационных комиссий, отмечается достаточно высокий уровень, причем, в письменных экзаменационных работах и дипломных работах перечисленные в задании вопросы освещены достаточно глубоко, расчеты выполнены верно и в полном объеме. Следует отметить, что в отдельных работах вычисления выполнены с использованием компьютерных программ. Графическая часть в третьей части работ выполнена с использованием компьютерной графики в программе «Компас», что свидетельствует о широком применении компьютерных технологий в процессе проектирования.

Как и прежде, в ГБПОУ БПК поддерживается атмосфера доброжелательность при проведении всех видов контрольных испытаний; осуществляется качественный контроль за выполнением дипломных и письменных экзаменационных работ, особенно основной графической части, улучшается качество и организация производственной практики; полнее отрабатываются умения и навыки, определяемые квалификационной характеристикой.

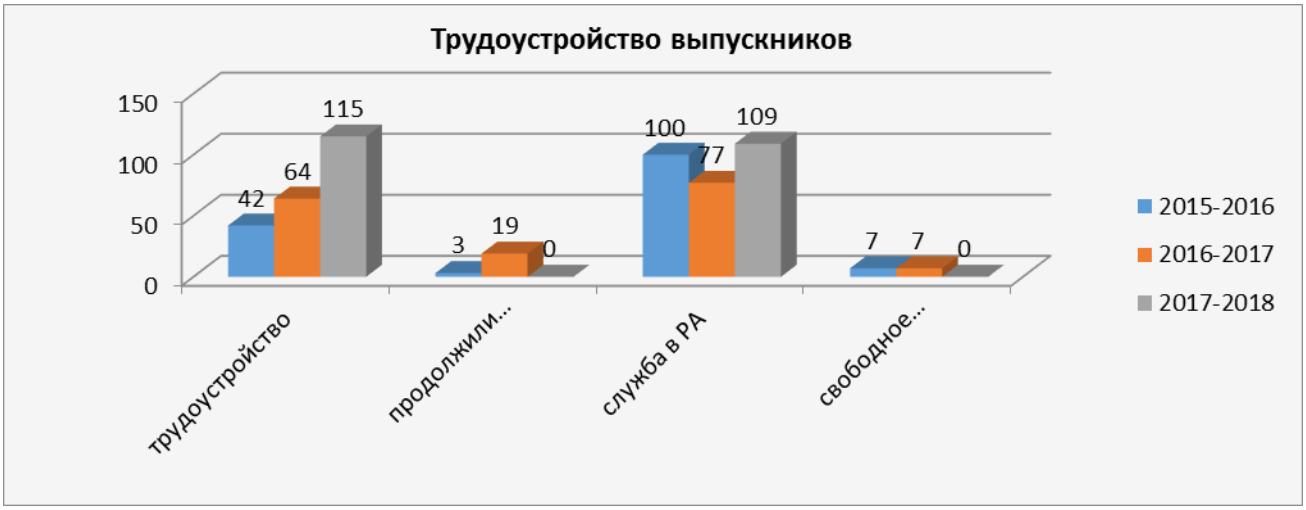
И впредь необходимо проводить анализ пробелов знаний студентов, активно работать над коррекцией рабочих программ, учебных планов с целью выделения большого количества часов на наиболее трудные темы, введения новых тем по применению в процессе обучения современного оборудования и передовых технологий.

1.6. Готовность к продолжению образования

Трудоустройство выпускников является первоочередной задачей коллектива колледжа. Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер, в соответствии с положением о работе комиссии по профессионально-ориентационной работе и трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что увеличилось количество студентов, решивших продолжить обучение в высших учебных заведениях на 16 человек, трудоустроенных по предприятиям и организациям, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 22 человека, но снизилось количество студентов, призванных в ряды РА на 23 человека.

Направление учащихся	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
Трудоустройство	42	64	115
Продолжили обучение	3	19	0
Служба в РА	100	77	109
Свободное трудоустройство	7	7	0



1.7. Состояние преподавания и процесса обучения студентов

Цель анализа: получить объективные данные, свидетельствующие об определенном уровне качества образования и воспитания, вскрыв истоки недоработки педагогического коллектива в формировании знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Мониторинг – инструмент управления учебно-воспитательным процессом. Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помощь, а не оценить, выявить недостатки, а не успехи.

Данная система работы позволяет:

1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
3. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
4. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в колледже в течение учебного года проводилась большая работа по формированию фондов оценочных средств, УМК учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Также была продолжена работа по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Хочется отметить своевременную разработку учебно-планирующей документации и фонда оценочных средств такими преподавателями, как Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С., Молчанова Н.А. Сычева О.Н., Солдатенко Л.Б., Алтунина З.Ю. Ложкина Л.П., Курилова М.Н., Зверькова В.В.

Однако не все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно подготовили учебно - планирующую документацию: Демешева Г.И., Круподерова Н.Г., Борисова В.В., Акулинин И.С.

Хочется отметить преподавателей, которые несвоевременно вели журналы теоретического обучения: Борисова В.В., Акулинин И.С.

В течение учебного года систематически велась работа по совершенствованию форм и методов обучения, повышению качества знаний обучающихся.

1.7.1 Анализ качества преподавания теоретического обучения

В колледже систематически проводились срезы знаний, обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, результаты отслеживались, сравнивались, выявленные пробелы в знаниях отрабатывались. Итоги заслушивались на инструктивно-методических совещаниях и педагогических советах, намечались и проводились дополнительные консультации.

Ниже приводится анализ преподавания учебных дисциплин.

Русский язык и литература

В колледже предмет «Русский язык и литература» ведет преподаватель высшей квалификационной категории Курилова М.Н. Анализируя результаты успеваемости учебных групп по дисциплине за 2017 - 2018 учебном году, следует отметить снижение количественных показателей: успеваемость повысилась от 92,4 % до 98 %, средний балл повысился с 3,2 до 3,4, и процент качества обучения вырос с 26% до 39%).

Наиболее интересными для обучающихся оказались темы программы по творчеству выдающихся псателей и поэтов:

- Пушкина (проблема лишнего человека в литературе 19 века);
- Гоголя (типы помещиков, показанных автором в поэме «Мертвые души»);
- Цветаева (трагическая судьба в период правления новой власти);
- Солженицын (тоталитарное государство);
- Булгаков (мистическое направление в романе «Мастер и Маргарита»
- Есенина (трагическая судьба в период правления новой власти);
- Шолохов (Трагедия периода гражданской войны);

Ахматова (сталинские репрессии);

Поэты – барды (творчество Высоцкого, Цоя)

Анализ произведений прозаического характера и лирического направления для обучающихся остается самым сложным из-за того, что оканчивая школу, обучающиеся имеют слабые теоретические знания, в частности скудный словарный запас.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Курилова М.Н.	1	7	94,2	28,6	3,16								
Полтева И.А.	1	3	96	48,3	3,5								
Итого		**10**	**95,1**	**38,5**	**3,3**								
Курилова М.Н.	2					14	88	21	3	5	95	43	3,4
Литвинова Н.А.	2					2	98	30	3,3	-	-	-	-
Итого по предмету		**10**	**95,1**	**38,5**	**3,3**	**16**	**92,4**	**26**	**3,2**	**5**	**95**	**43**	**3,4**

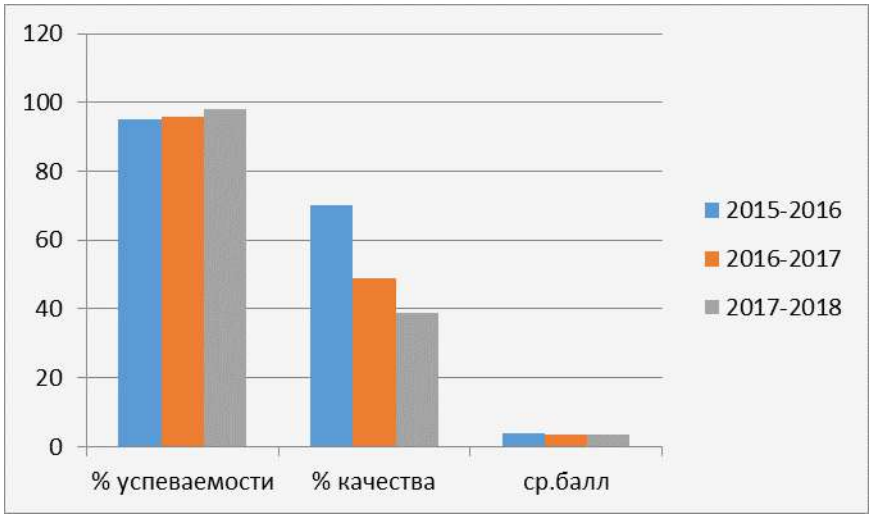


Русский язык и культура речи

В колледже данную учебную дисциплину преподает преподаватель Курилова М.Н. Анализируя результаты успеваемости по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» следует отметить, что наблюдается снижение качества знаний на 7 % (от 46% до 39 %), среднего балла - от 3,5 до 3,4, но при этом рост процента успеваемости на 2% (от 96% до 98 %).

В самом начале занятий программой были предусмотрены темы по культуре речи: «Язык и речь», «Речевой этикет», «Формулы речевого этикета», «Формулы приветствия, речевые клише в различных ситуациях», «Обращение в речевом этикете», «Деловое общение», «Культура телефонного разговора», что вызвало неподдельный интерес со стороны обучающихся и позволило многим из них проявить активность в изучении предмета. Трудности в освоении программы вызвали следующие темы: «Фонетика», «Лексика», «Фразеология». Но тем не менее заинтересованность обучающихся спала, о чем свидетельствуют цифровые показатели. При этом преподавателем поставлена задача на будущий год разнообразить формы и методы развития познавательной активности обучающихся.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Курилова М.Н.	2	1	95	70	3,9	1	96	46	3,5	3	98	39	3,4
	3					5	94	51	3,7				
Итого по предмету		**1**	**95**	**70**	**3,9**	**6**	**96**	**49**	**3,6**	**3**	**98**	**39**	**3,4**



Математика

В колледже работают 2 преподавателя математики: преподаватели высшей квалификационной категории Сычева О.Н. и преподаватель высшей категории Юсуфова И.Ч. Анализируя результаты успеваемости по учебной дисциплине «Математика» следует отметить, что наблюдается повышение по всем показателям: успеваемости на 2%, качества обучения - на 3%, среднего балла – на 0,1.

Если провести сравнительный анализ полученных преподавателями результатов, то следует отметить, что показатель обученности в учебных группах Сычевой О.Н. выше, чем у Юсуфовой И.Ч., но при этом качество обученности одинаковое. У Сычевой процент обученности –97%, процент качества – 17%, средний балл –3,1, тогда как в группах Юсуфовой И.Ч. процент обученности – 87%, процент качества – 17%, средний балл составил 2,9.

Преподаватели математики – Сычёва О.Н. и Юсуфова и.Ч.- работают по учебникам А.Н.Колмогорова «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, и А.В.Погорелова «Геометрия» 10-11 класс. Лучше освоены такие темы программы: решение показательных уравнений и неравенств, исследование функций при помощи производной, решение иррациональных уравнений, параллельность прямых в пространстве, перпендикуляр и наклонная. Хуже освоены темы: решение логарифмических уравнений и неравенств, степень с рациональным показателем, решение систем логарифмических уравнений, многогранники, тела вращения.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Юсуфова И.Ч.	1	-	-	-	-								
Сычева О.Н.	1	12	88	17	3								
Итого		**14**	**90**	**26,5**	**3,2**								
Юсуфова И.Ч.	2	4	94	20	3,2					2	87	17	2,9
Сычева О.Н.	2	5	93	12	2,9	22	88,4	24,4	3	5	97	17	3,1
Итого		**9**	**95,6**	**15,3**	**3,1**	**22**	**93**	**19,2**	**3**	**7**	**92**	**17**	**3**
Юсуфова И.Ч.	3	0	100	30	3,3					6	95	22	3,1
Сычева О.Н.													
Итого		**0**	**100**	**30**	**3,3**	**22**	**93**	**19,2**	**3**	**6**	**95**	**22**	**3,1**

Физика

В этом учебном году вколледже работал одинпреподаватель физики-преподаватель высшей квалификационной категории Ложкина Л.П. по учебнику Г.Я.Мякишева «Физика» 10 - 11 класс.

Успеваемость по предмету «Физика» за 2016-2017 учебный год составила 93%, качество знаний– 28%, средний балл –3,3.

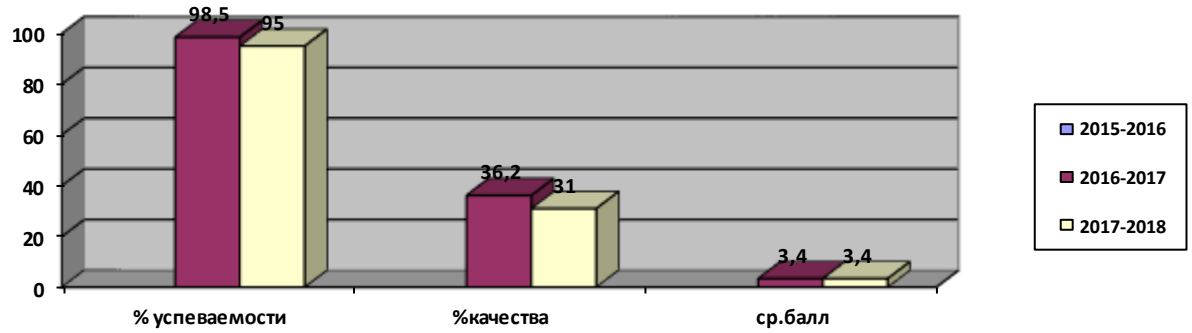
Сравнительный анализ результатов обучения показывает, что процент успеваемости за этот учебный год понизился на 3% (от96% до93 %), средний балл остался на том же уровне, качество знаний понизилось на 1 % (от29% до 28%). При этом количество неуспевающих понизилось вдвое (от 20 до 10)

В целом обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки, показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. Большая часть обучающихся успешно справляются с несложными заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях.

Во всех группах затруднения вызвали следующие темы:

1. Свойства электромагнитных волн.
2. Индуктивное и емкостное сопротивление.
3. Волновые свойства света.
4. Динамика.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Ложкина Л.П.	1	10	95	31	3,3	9	96,3	33	3,3	2	91	35	3,4
Ложкина Л.П.	2	6	90	24	3,2	11	95	25	3,3	8	95	21	3,2
Итого по предмету		**16**	**93**	**28**	**3,3**	**20**	**95,7**	**29**	**3,3**	**10**	**93**	**28**	**3,3**



Химия

В колледже химию ведет преподаватель высшей категории Магомедова Ф.С. Преподавание дисциплины ведется по учебникам: Габриелян О.С. «Химия» для 10,11 класса; Габриелян О.С. «Химия для СПО», Ерохин Ю.Н. «Химия для НПО».

Анализируя результаты успеваемости по предмету «Химия» следует отметить, что наблюдается увеличение качественных показателей: процента успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом на 2 %, а качества обучения на 1, и только средний балл уменьшился на 0,1балл.

Хорошо были усвоены: материал по следующим темам программы: «Строение атома», «Углеводороды», «Металлы и неметаллы», затруднения возникли при изучении тем «Азотосодержащие органические соединения», «Генетическая связь между классами соединений».

Не достаточно хорошо был усвоен материал о способах решения задач.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Магомедова Ф.С.	1	8	97	42	3,4	2	97.3	41	3,5	2	95	41	3,29
	2									2	98	29	3,31
	3										100	14	3,14
Бочеренок Н.Н.	1					4	89,7	41	3,4				
	2	0	100	30,4	3,4	3	98	32,1	3,4				
Итого по предмету		**8**	**98,5**	**36,2**	**3,4**	**9**	**95**	**31**	**3,4**	**4**	**97**	**32**	**3,3**

Биология

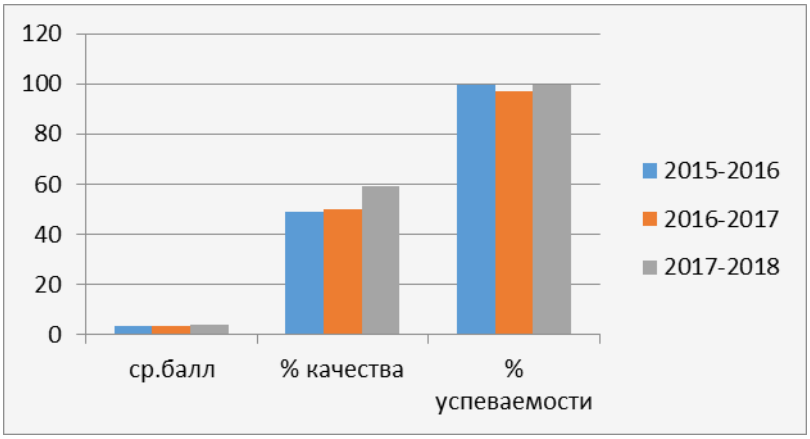
В колледже 2 преподавателя биологии - Магомедова Ф.С. и Бочеренок Н.Н.

Анализируя результаты по биологии, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость увеличилась на 2,7 %, процент качества обучения вырос от 50 до 59 %, и средний балл увеличился 0,1 балл.

При анализе работы показателей работы преподавателей можно отметить, что у Бочеренок Н.Н. отсутствуют неуспевающие обучающиеся по дисциплине, и поэтому все качественные показатели выше по сравнению с показателями Магомедовой Ф.С.

Хорошо были усвоены: материал по следующим темам программы: «Строение клетки», «Экологические факторы», затруднения возникли при изучении темы «Наследственная изменчивость», при изучении законов генетики.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Магомедова Ф.С.	1	0	100	52	3,7	1	97,4	57,4	3,7	1	99	61	3,6
	2	1	99,3	46,2	3,6		100	37	3,4		100	32	3,34
Бочеренок Н.Н.	1										100	80	3,9
Итого по предмету		***1***	***99,6***	***49,1***	***3,65***	***1***	***97***	***50***	***3,6***	***1***	***99,7***	***59***	***3,7***



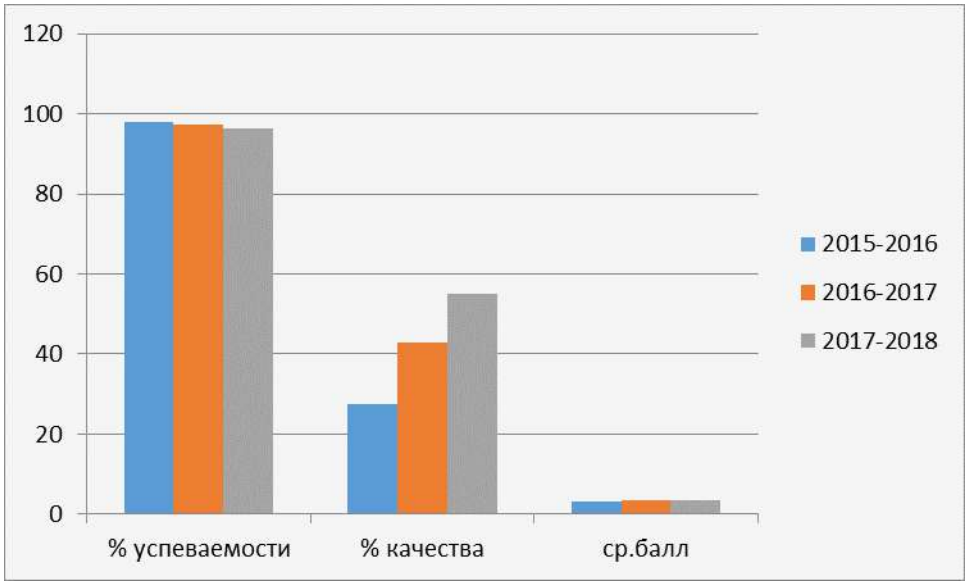
История

В колледже историю преподает Молчанова Н.А. Преподавание этой учебной дисциплины велось по учебнику В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков История для СПО в двух частях.

Следует отметить ухудшение некоторых показателей по учебной дисциплине в сравнении с прошлым 2016- 2017 учебным годом. Процент успеваемости - с 97,2% до 96,5 %, средний балл увеличился - с 3,4 до 3,6. Процент качества увеличился с 42,7% до 55%, при этом количество неуспевающих обучающихся в этом учебном году стало меньше чем в 2016-2017 учебном году.

Работа преподавателя была направлена на то чтобы заинтересовать обучающихся и активизировать их внимание к предмету История. Для этого преподавателем использовались современные технологии обучения, для самореализации обучающихся, повышения уровня их обученности и качества знаний. Особенно заинтересовали темы по истории России (правление династии Романовых), Великая Отечественная война, более пассивно изучались темы по зарубежной истории.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Бабаева Д.И.	1	6	88	24	3,1								
Грибченко Н.А.	1	4	96	21,3	3,2								
Мудриченко А.Г.	1	0	100	75	4								
Молчанова Н.А.						3	97	49	3,5	3	97	64	3,7
Итого		**10**	**94,6**	**41**	**3,4**	**3**	**97**	**49**	**3,5**	**3**	**97**	**64**	**3,7**
Грибченко Н.А.	2	0	100	14	3								
Молчанова Н.А.						5	95,7	43,5	3,3	3	96	46	3,4
Арзиманова Н.И.						1	99	29	3,4				
Итого		**0**	**100**	**14**	**3**	**6**	**97,4**	**36,3**	**3,35**	**3**	**96**	**46**	**3,4**
		10	**97,3**	**27,5**	**3,2**	**9**	**97,2**	**42,7**	**3,4**	**6**	**96,5**	**55**	**3,6**



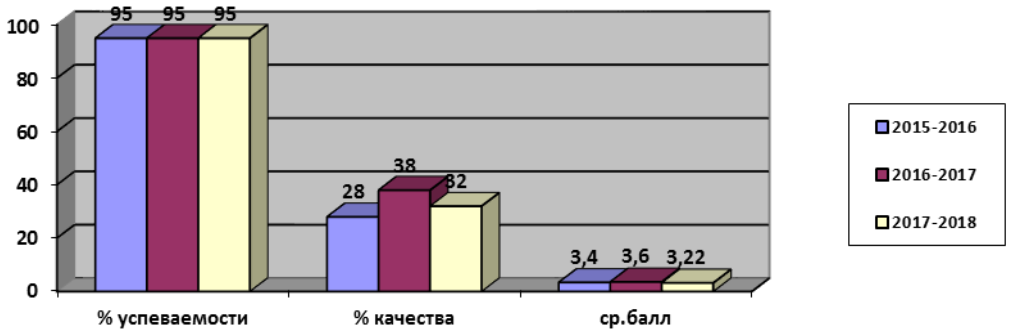
Обществознание

В колледже дисциплину ведет преподаватель обществознания Пономаренко Н.А. Преподавание ведется по учебникам Л.Н. Боголюбова, Важенина А.Г. «Обществознание для специальностей технического профиля».

Наибольший интерес при изучении дисциплины вызвали темы программы, посвященные социальным конфликтам, этническим общностям, социальным нормам и их видам, также большой интерес обучающиеся проявляли к темам, посвященным политике, семье.

Анализируя результаты успеваемости по предмету, следует отметить, что в сравнении с прошлым 2016 – 2017 учебным годом процент успеваемости сохранился на том же уровне, но количество неуспевающих стало на 4 человека больше, средний балл снизился на 0,4 и составил 3,22 балла, а процент качества снизился на 60% (от 38% до 32%).

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Бабаева Д.И.	1	3	92	38	3,35								
Мудриченко А.Г.	1	0	100	72	3,9								
Стародуб Л.И.	1	10	93	38	3,4								



Английский язык

В колледже в этом учебном году работают два преподавателя английского языка – преподаватель высшей квалификационной категории Сапожникова Е.Д., и преподаватель - совместитель с учебного центра «Поиск» Казарян А.А.

Преподаватели работают по учебникам:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для СПО.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. «Английский язык» 10 – 11 классы.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. «Planet of English».
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.
5. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. English for Cooking and Catering (для специалистов сферы общественного питания).
6. Антонова Ю.В. Сборник технических текстов с заданиями.
7. Кутепова М.М. Мир химии (для студентов-химиков).

Сравнивая результаты успеваемости по английскому языку, следует отметить повышение показателей успеваемости и составил 100%, тогда как в прошлом учебном году- 95%, при этом качество обучения повысилось на 5%, а средний балл – с 3,4 поднялся до 3,6.

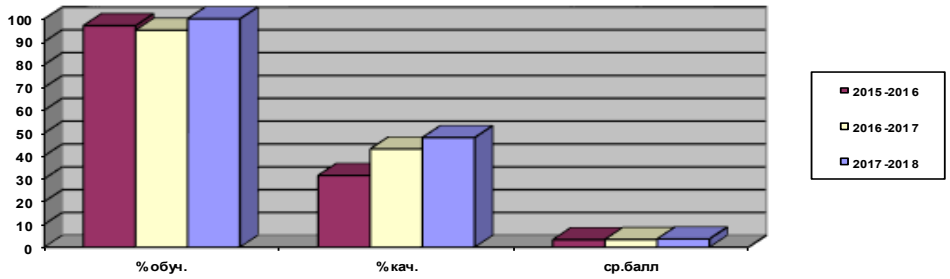
Вся работа преподавателей была посвящена тому, чтобы лексико-грамматические структуры стали активом обучающихся. Темы вызвавшие сложности у обучающихся:

- времена английского глагола;
- местоимение;
- числительные.

Для более легкого усвоения материала преподавателями использовались презентационные материалы по темам предусмотренным программой.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл
Казарян А.А.	1	0	100	36,3	3,5	2	95,5	61	3,7				
Аутарханова А.Б.	1	2	96,7	22	3,0	2	96	52	3,5				
Коломейцева М.В.	1												
Сапожникова Е.Д.	1	7	93	42	3,1		100	23	3,2		100	55	3,6
Итого		**9**	**96,6**	**33,4**	**3,2**	**4**	**97,2**	**45,3**	**3,5**		**100**	**55**	**3,6**
Казарян А.А.	2	2	97,2	37,7	3,4								
Аутарханова А.Б.	2	2	97	28	3,2	8	77	23	2,5				
Коломейцева М.В.	2												
Сапожникова Е.Д.	2	0	100	58	3,6	2	95	43	3,3		100	17	3,25
Итого		**4**	**98**	**41,2**	**3,4**	**10**	**86**	**33**	**2,9**		**100**	**17**	**3,25**
Сапожникова Е.Д.	3	2	91,5	44	3,55								
Коломейцева М.В.	3												
Казарян А.А.	3	0	100	45	3,55		100	33	3,3				
Аутарханова А.Б.	3	0	100	46,5	3,4								
Итого		**2**	**97,2**	**45,2**	**3,5**		**100**	**33**	**3,3**				
Сапожникова Е.Д.	4	**0**	100	32,3	3,3		100	65	3,9		100	41	3,5

Казарян А.А.							100	78	3,7				
Коломейцева М.В.	4												
Аутарханова А.Б.	4	0	100	43	3,4		100	49,5	4				
ИТОГО											**100**	**41**	**3,5**
Сапожникова Е.Д.	5									0	100	89	4,3
ИТОГО		**0**	**100**	**37,6**	**3,35**		**100**	**64,2**	**3,9**	**0**	**100**	**89**	**4,3**
Итого по предмету		**15**	**97**	**31**	**3,3**	**12**	**95**	**43**	**3,4**		**100**	**48**	**3,6**



Информатика

В колледже работают три преподавателя информатики: преподаватели высшей категории Тилиева Н.Ш., Юсуфова И.Ч., преподаватель Матвеева О.Е. Преподавание ведется по учебникам:

1. М.С. Цветкова Информатика и ИКТ
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов СПО.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО.

Анализируя результаты успеваемости по информатике за 2017 – 2018 учебный год следует отметить повышение показателя обученности. Процент качества понизился на 0,5% и составил 54%, а успеваемость повысилась на 3%, средний балл остался на том же уровне 3,6 баллов.

Наиболее сложными для обучающихся являются следующие темы:

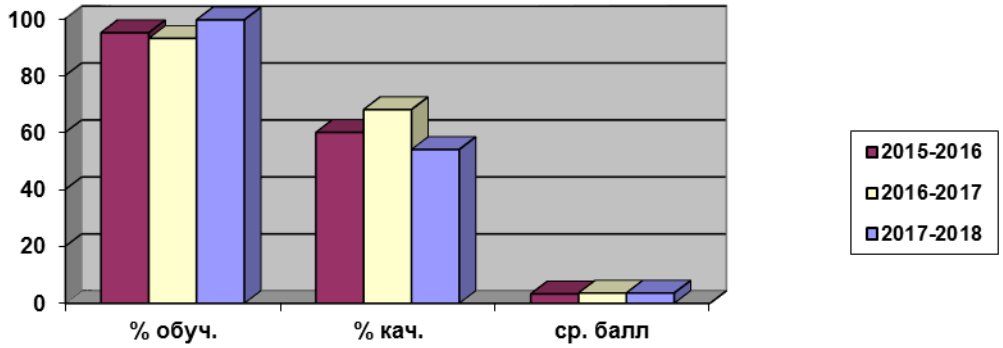
- Программирование.
- Табличный процессор MS Excel.

Прежде всего, это связано с тем, что учащиеся имеют слабые знания по математике и не могут решать задачи на расчет пропускной способности сети, информационного объема сообщений.

Наибольший интерес для обучающихся представляют темы:

- Текстовый процессор MS Word;
- Мастер презентаций MS PowerPoint.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Тилиева Н.Ш.	1	7	93	49	3,35	9	95	64	3,64				
Егорова Ж.А.	1	5	95	64	3,63								
Матвеева О.Е.						3	98	45	3,4	1	99	56	3,6
Юсуфова И.Ч.											100	52	3,6
Итого		**12**	**94**	**56,5**	**3,5**	**12**	**96,5**	**54,5**	**3,5**	**1**	**99,5**	**54**	**3,6**
Егорова Ж.А.	2	1	96	64	3,1								
Рзаева С.А						3	85	65	3,6				
Итого		**1**	**96**	**64**	**3,1**	**3**	**85**	**65**	**3,6**				
Рзаева С.А.	3						100	76,5	3,8				
Тилиева Н.Ш.										2	88	38	3,2
Итого							**100**	**76,5**	**3,8**	**2**	**88**	**38**	**3,2**
Итого по предмету		**5**	**97,5**	**32,5**	**3,3**	**13**	**95**	**60**	**3,3**	**3**	**98**	**52**	**3,6**



Физическая культура

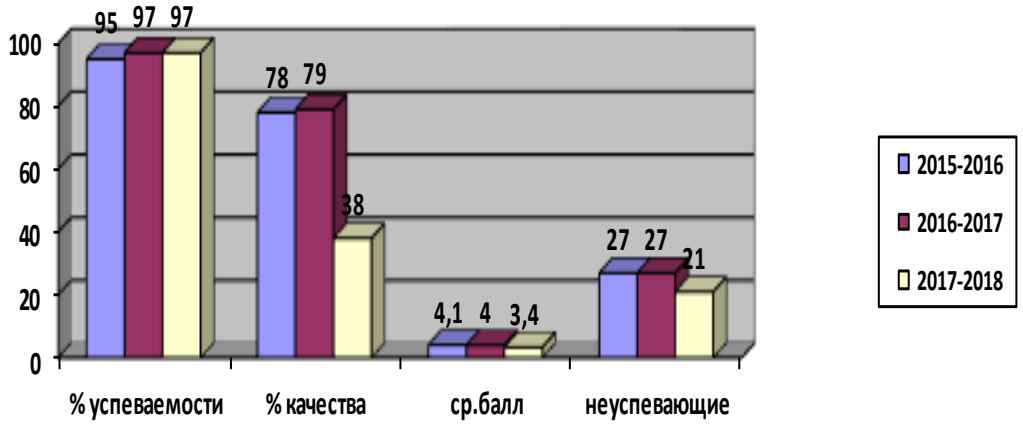
В колледже работает преподаватели физической культуры Гореславская В.В. и Акулинин И.С.

Анализируя результаты успеваемости за 2017 – 2018 учебный год по физической культуре, следует отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне 97%, процент качества обучения снизился на 41% и составил 38%, а средний балл снизился до - 3,4 балла.

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Полухина О.А.	1					6	96,5	77,8	3,7				
Кочетов Д.А.	1	13	93	68	3,9								
Кудинова А.В.	1												
Серкова Ю.А.	1												
Акулинин И.С.						1	98	61,5	3,85	4	98	45	3,5
Гореславская В.В													
Итого	**1**	**13**	**93**	**68**	**3,9**	**7**	**97**	**60**	**3,9**	**4**	**98**	**45**	**3,5**

Полухина О.А.	2					2	98,8	71,9	3,85				
Кочетов Д.А.	2	13	94	75,4	3,9								
Кудинова А.В.	2												
Серкова Ю.А.	2												
Гореславская В.В.							100		зачет				
Акулинин И.С.						11	95,5	75,5	4	6	96	37	3,3
Итого	**2**	**13**	**94**	**75,4**	**3,9**	**13**	**98**	**75**	**3,9**	**6**	**96**	**37**	**3,3**
Масленников И.С.	3					4			зачет				
Кочетов Д.А.	3	7	93,5	73	4,1								
Акулинин И.С.						2	92		зачет	11	94	13	3,1
Гореславская В.В.	3						100	92	4,1				
Кудинова А.В.	3												
Серкова Ю.А.	3												
Итого		**7**	**93,5**	**73**	**4,1**	**6**	**93,3**	**92**	**4,1**	**11**	**94**	**13**	**3,1**
Кочетов Д.А.	4	0	100	96	4,5								
Серкова Ю.А.	4												
Масленников И.С.						1	99	87	4,1				
Акулинин И.С.											100	68	4,1
Итого		**0**	**100**	**96**	**4,5**	**1**	**99**	**87**	**4,1**		**100**	**68**	**4,1**
Акулинин И.С.											100	70	4,2
Итого											**100**	**70**	**4,2**
Итого по предмету		**33**	**95**	**78**	**4,1**	**27**	**97**	**79**	**4**	**21**	**97**	**38**	**3,4**



Результаты успеваемости по профессии
Мастер отделочных строительных работ

Преподаватель учебных дисциплин Артемова В.В. достигла следующих результатов: процент успеваемости – 100%, процент качества знаний –52%, средний балл – 3,6.

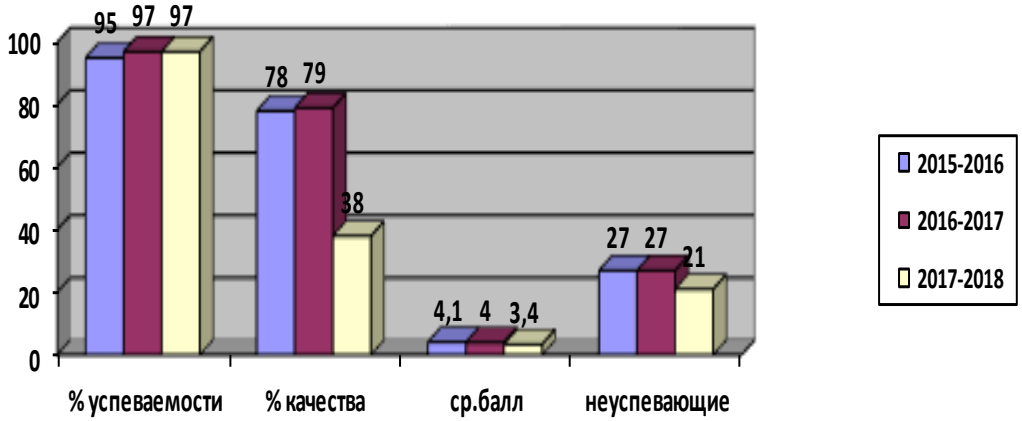
Хорошо освоены темы программы по:

- МДК.01.01 Технология штукатурных работ- «Определение дефектов штукатурки и их устранение», «Соблюдение правил безопасного производства штукатурных работ». При изучении тем использовалось учебное пособие И.В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ», А.М. Шепелев «Штукатурные работы».

- МДК. 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций - «Подготовка поверхностей к работе», «Применяемые материалы и технология монтажа конструкций», «Правила техники безопасности». При изучении тем использовалось учебное пособие Г.Г.Черноус «Облицовочные работы»; Филимонов Б.П. «Отделочные работы»

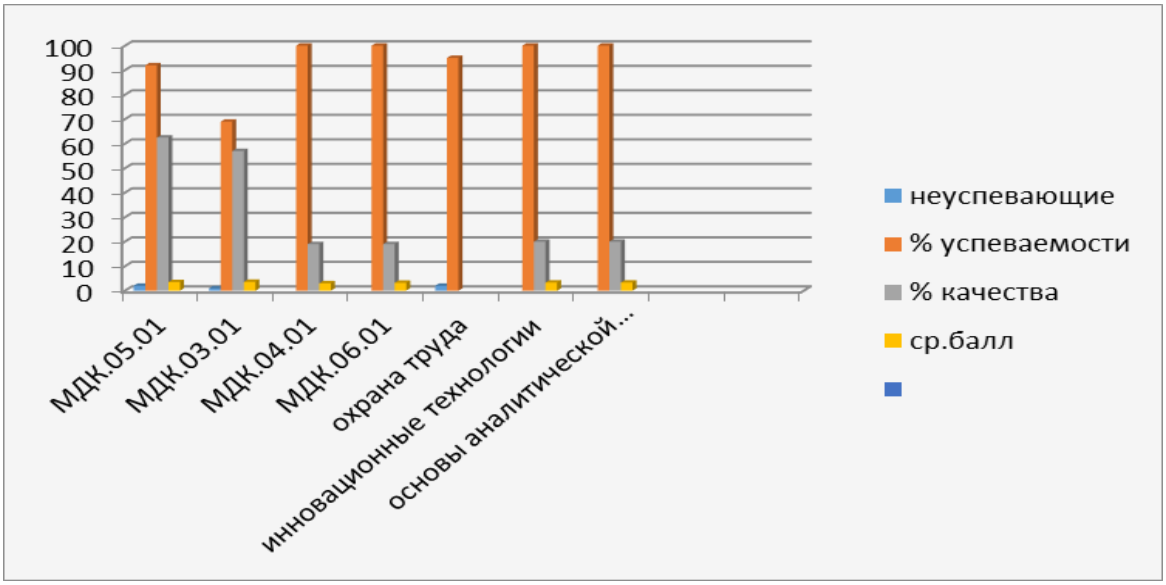
Затруднения вызвали программы по МДК.01.01 Технология штукатурных работ - «Механизированные способы выполнения штукатурных работ».

Ниже приведены сравнительные данные по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам:



Результаты успеваемости по профессии
19.01.02 Лаборант-аналитик

Преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов- Алтунина З.Ю. добилась следующих результатов: успеваемость – 94%, процент качества – 39%, средний балл - 3,4. Ниже приведены сравнительные данные по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам:



Результаты успеваемости по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы по специальности «Химическая технология органических веществ» ведут преподаватели: Борисова В.В., Алтунина З.Ю., Бочеренок Н.Н., Демешева Г.И., Гришина С.В.

В этом 2017 – 2018 учебном году преподаватели специальных дисциплин в целом по предметам по специальности «Химическая технология органических веществ» достигли следующих результатов:

- процент успеваемости – 98 %, в прошлом учебном году- 98,1%;
- процент качества – 59%, в прошлом учебном году – 51%;
- средний балл –3,7, в прошлом учебном году –3,8.

Сравнивая полученные результаты с прошлым учебным годом, следует отметить, что показатели изменились следующим образом:

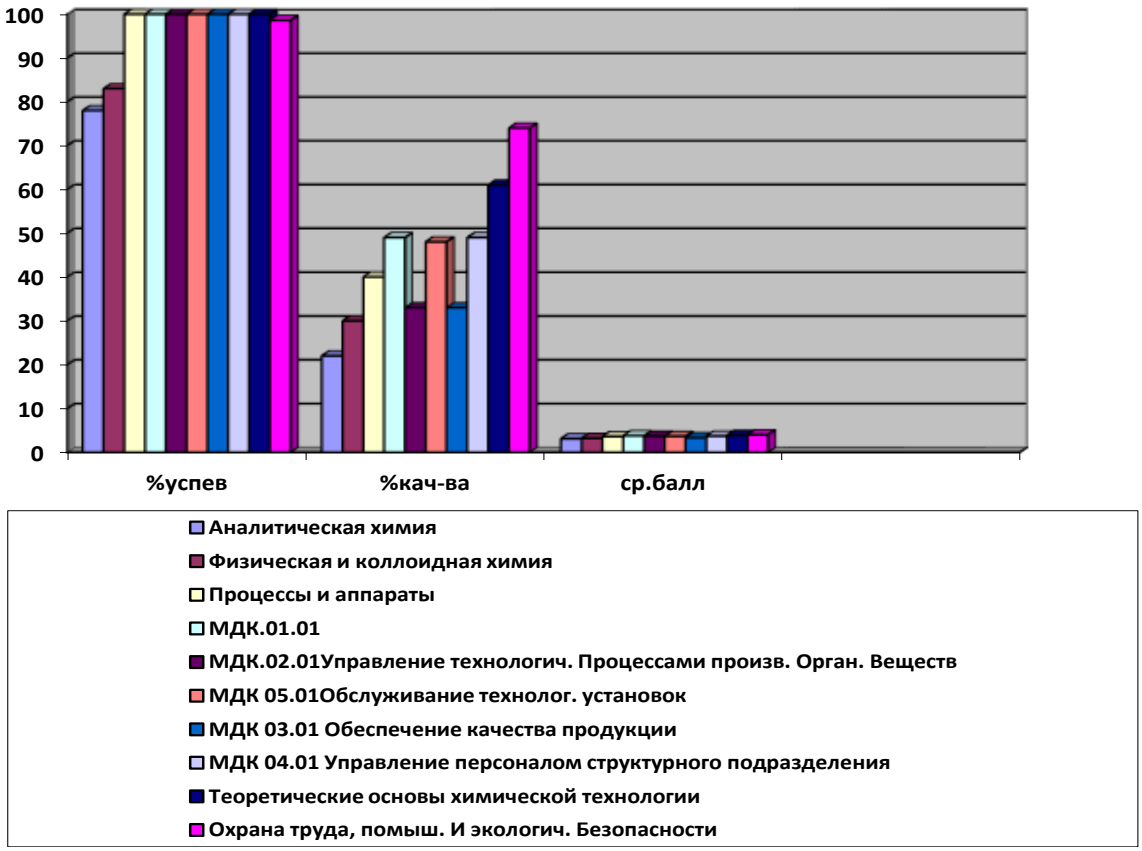
- процент успеваемости уменьшился на 0,1%;
- процент качества – увеличился 8 %
- средний балл уменьшился на 0,1балл.

Процент успеваемости, полученный преподавателями специальных дисциплинв 2016 -2017 учебном году



ФИО преподавателя	2015-2016				2016-2017							
	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл
Борисова В.В.		96,5	51,2	3,7	6	85	33,1	3,5		100	40	3,6
Демешева Г.И.		99,4	64,6	3,9	2	99,4	60,8	3,8		100	51	3,7
Губанова Н.А.		97	37	3,5								
Алтунина З.Ю.						100	32	3,4	20	94	44	3,4
Бочеренок Н.Н.						100	74,6	3,98		100	67,5	3,9
Гришина С.В.										100	70	3,8
Итого		**97,6**	**51**	**3,7**	**8**	**96,1**	**50**	**3,7**	**20**	**98,9**	**54,5**	**3,7**

Ниже показаны качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

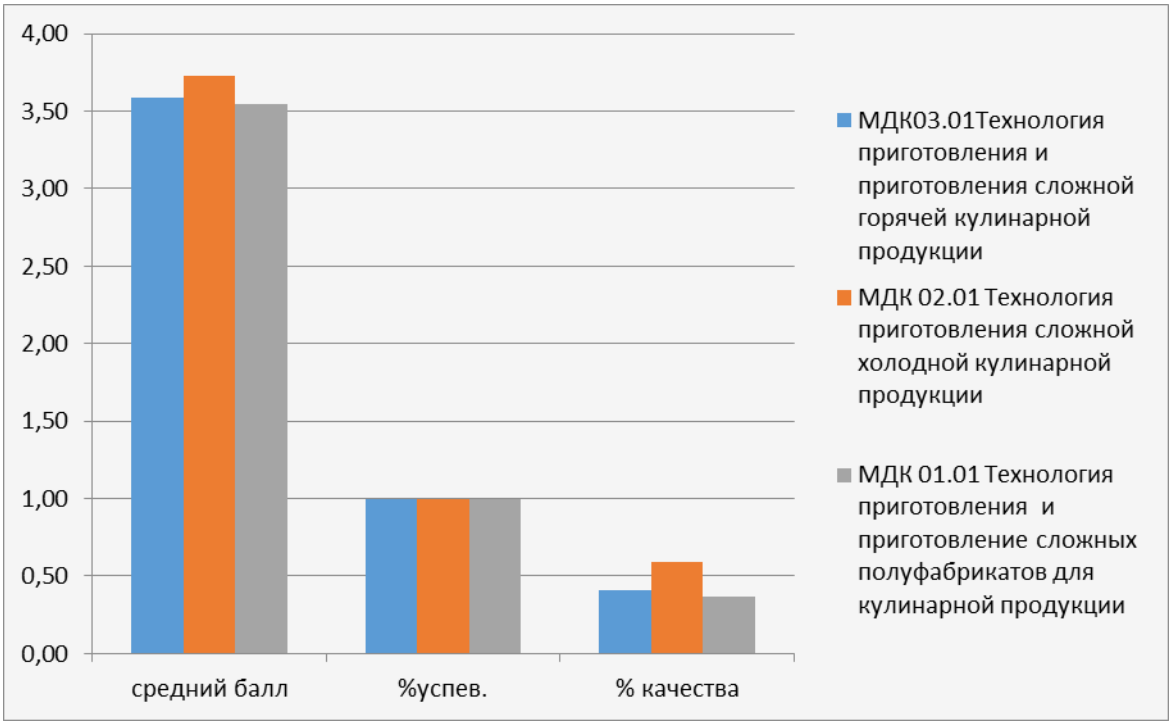
В колледже один преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой специальности – Зверькова В.В.

Анализируя результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам по этой специальности, следует отметить:

- понижение качества обучения от 54% в 2016 - 2017 учебном году до 42% в 2017 – 2018 учебном году;
- процент успеваемости остался на уровне 99%;
- понижение среднего балла с 3,7 балла до 3,6.

При изучении тем МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукция были проведены практические занятия и сделаны следующие выводы, что обучающиеся с интересом производят заданные расчеты. Наиболее сложными темами для обучающихся был материал по расчетам взаимозаменяемости сырья. По таблице отходов, переводу пищевых продуктов из штук в граммы.

Использовались следующие литературные источники: Анфимов Н.А. Кулинария, Золин В.П. Технологическое оборудование ПОП, Товароведение пищевых продуктов. Качественные показатели по специальным дисциплинам представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

В колледже два преподавателя учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой профессии–Зверькова В.В.

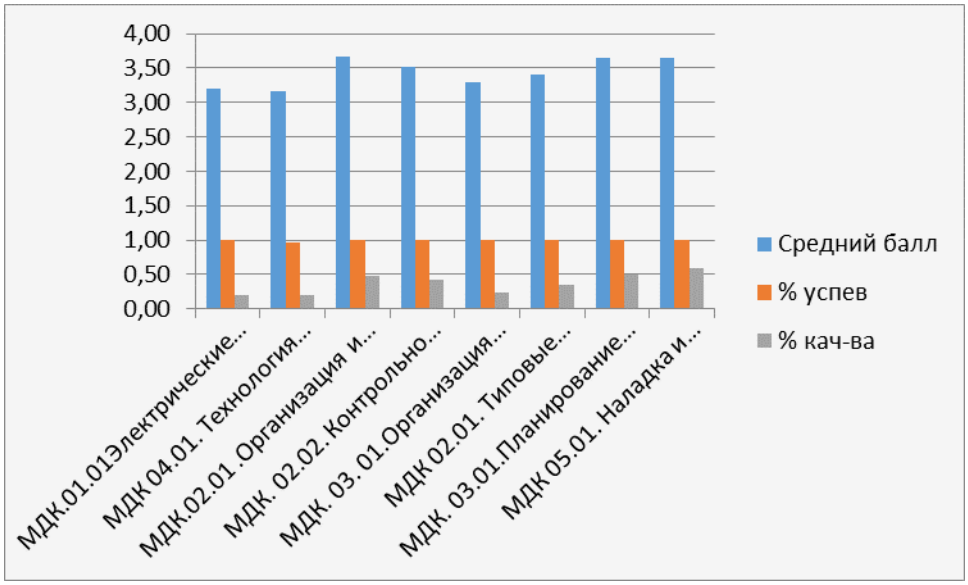
Анализируя результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам следует отметить увеличение всех качественных показателей:

- успеваемость – от 98,4% до 99%;
- качество знаний – от 36,6% до 44%;
- средний балл – от 3,3 до 3,6.

При изучении тем программы МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление кулинарной продукции, обучающимися тяжело усваивался материал по формам нарезки овощей и приготовление блюд из овощей.

Использовались следующие литературные источники: Анфимов Н.А. Кулинария, Золин В.П. Технологическое оборудование ПОП,

Качественные показатели по специальным дисциплинам представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Преподавателем учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой специальности является Кольцов Н.В. Все качественные показатели по итогам прошедшего учебного года повысились. Если в 2016-2017 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- средний балл – 3,4;
- качество знаний – 31%;
- успеваемость – 97%.

то в **2017-2018** учебном году результаты, следующие:

- средний балл – 3,5;
- качество знаний – 44%;
- успеваемость – 98%.,

Освоение темы программ по:

- МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования – хорошо освоен модуль нагрев электрооборудования, режим работы и допустимые перегрузки трансформаторов, контроль за трансформаторным маслом. Затруднения вызвали темы по изучению обмоток повышенным напряжением промышленной частоты, устройства регулирования напряжения, определение мест повреждений. При изучении модуля использовалось учебное пособие Зимина Е.Н. Электрооборудование промышленных предприятий, Кацмана М.М. Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации.

- МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование -хорошо освоен модуль по электрооборудованию электротехнологических и общепромышленных установок.

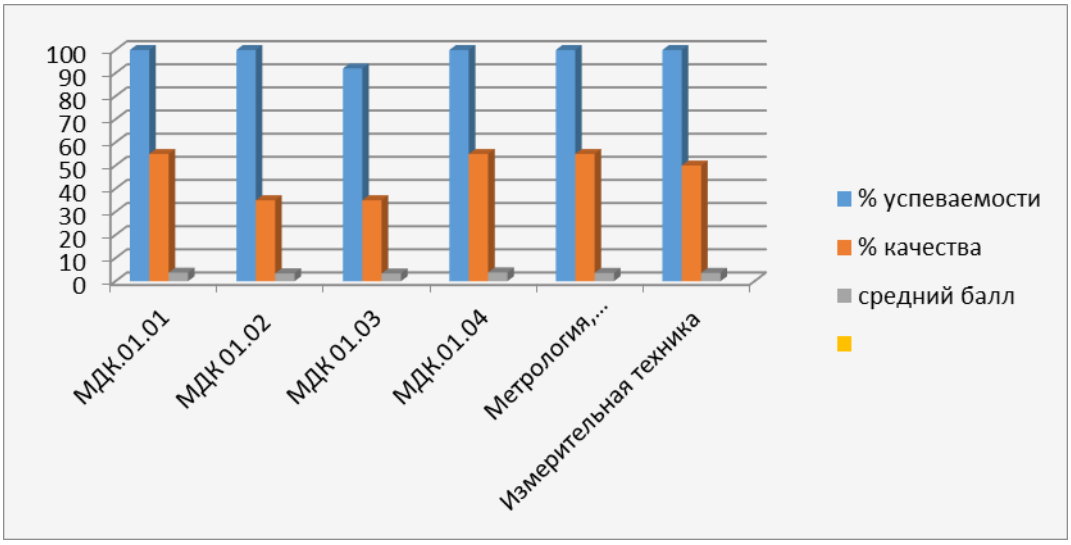
У отдельных обучающихся трудности возникли при изучении оборудования химического производства. Обучение проводилось по учебным пособиям Белова М.П., Новикова В.А. Автоматизированный электропривод типовых производственных

механизмов и технологических комплексов, Быстрицкого Г.Ф. Энергосиловое оборудование промышленных предприятий.

МДК.01.02 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования- хорошо освоен модуль по эксплуатации, ремонту и монтажу элктрооборудования, эксплуатации электрических сетей и пускорегулирующей аппаратуры.

Трудности возникли при изучении тем: «Выбор аппаратов защиты», «Метрологическая проверка и диагностика оборудования». Обучение проводилось по учебным пособиям Москаленко В.В. Электрический привод, Шеховцева В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения.

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В колледже два преподавателя учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой специальности – Николаенко М.М. и Васканов К.В. В 2017 – 2018 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- средний балл – 3,6;
- качество знаний – 43%;
- успеваемость – 100%.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2016 - 2017 учебным годом, следует отметить, улучшение всех качественных показателей:

Использовались следующие учебники и учебные пособия:

Виноградов Ю.Г. «Материаловедение»

Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела»

Савин В.И. «Перевозка грузов автомобильным транспортом»

Баранов Л.Ф. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

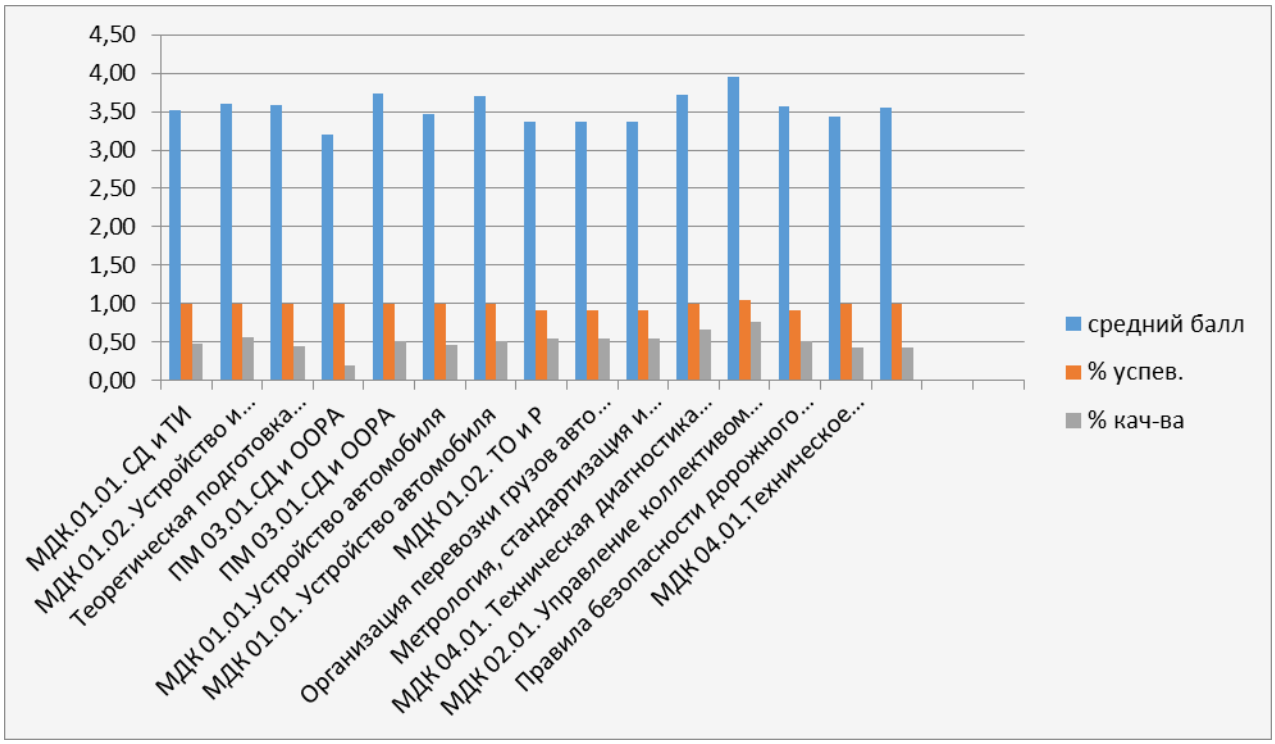
Пузанков А.Г. «Автомобили»

Улицкий М.П. «организация, планирование и управление АТП»

Картащевич А.Н. «Диагностирование автомобилей»

Келер К.А. «Диагностирование автомобилей»

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Учебные дисциплины по специальности «Сварочное производство» ведет преподаватель Артемова В.В. В 2017 – 2018 учебном году качественные показатели, следующие:

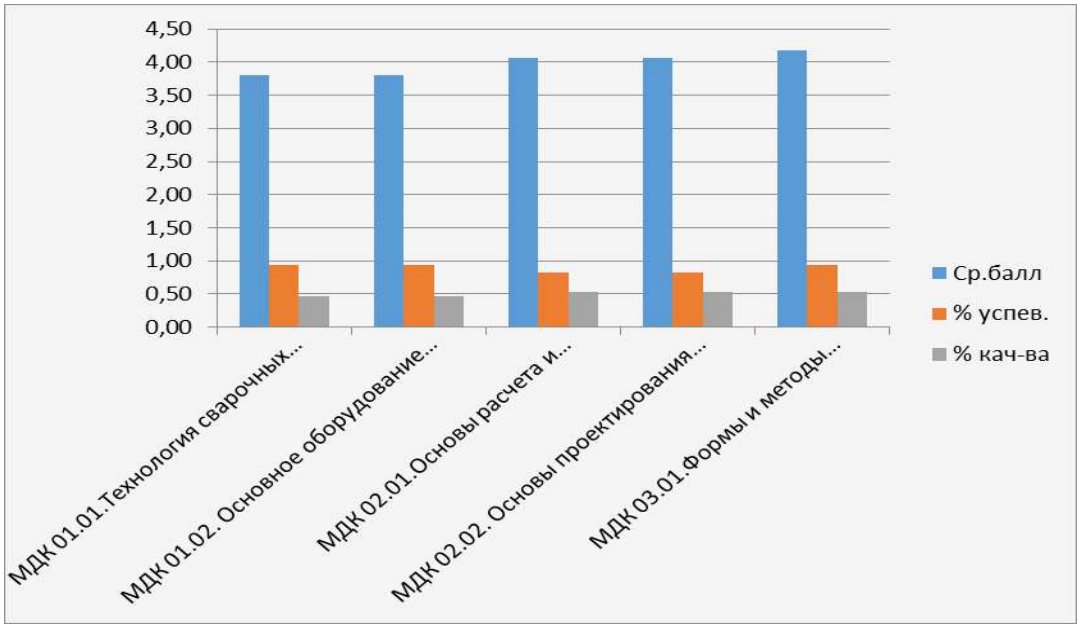
- успеваемость 95%;
- качество знаний – 58%;
- средний балл – 3,6 балла.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2016 - 2017 учебным годом, следует отметить, что в 2017- 2018 учебном году:

- успеваемость увеличилась с 85**% до 95%**
- качество знаний поднялось с 50**% до 58%**
- средний балл повысился с 3**,5 балла до 3,6 баллов.**

Особых затруднений при изучении тем программы МДК.05.01 Оборудование и технология дуговой, газовой наплавки, сварки и резки, не возникало, в связи с тем, что теория обучающимися закреплялась на уроках учебной практики.

Ниже приводятся качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Учебные дисциплины по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» ведет преподаватель Артемова В.В. В 2017 – 2018 учебном году качественные показатели, следующие:

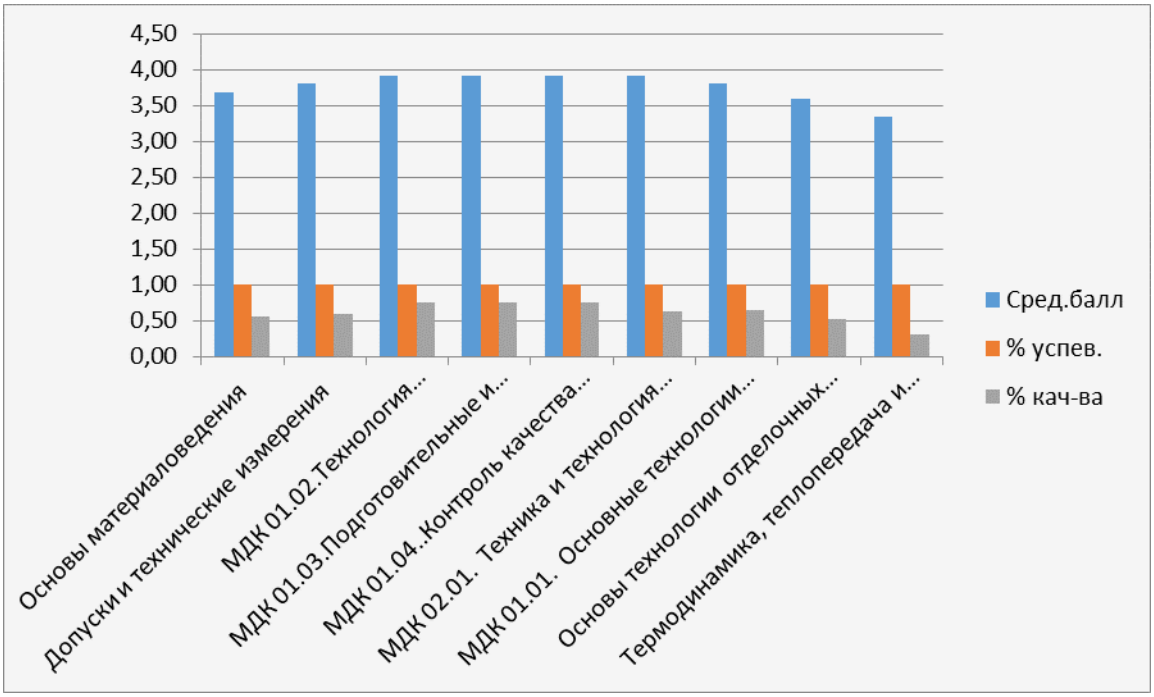
- успеваемость 100 %;
- качество знаний – 61 %;
- средний балл –3,8 балла.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2016 - 2017 учебным годом, следует отметить, что в 2017 – 2018 учебном году качественные показатели повысились.

Обучающиеся первого курса встретились с трудностями при изучении следующих тем программы:

- по дисциплине Основы материаловедения: изучение диаграмм сплавов железа с углеродом, виды термической обработки.
- по дисциплине Допуски и технические измерения: решение задач при нахождении допусков и посадок, используя таблицы квалитетов.

Ниже приводятся качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы по специальности «Программирование в компьютерных системах» вели в 2017 - 2018 учебном году три преподавателя с высшей квалификационной категорией Тилиева Н.Ш. и Егорова Ж.А. и преподаватель Матвеева О.Е.

В 2017 – 2018 учебном году качественные показатели, следующие:

- успеваемость 97 %;
- качество знаний – 51%;
- средний балл –3,6 балла.

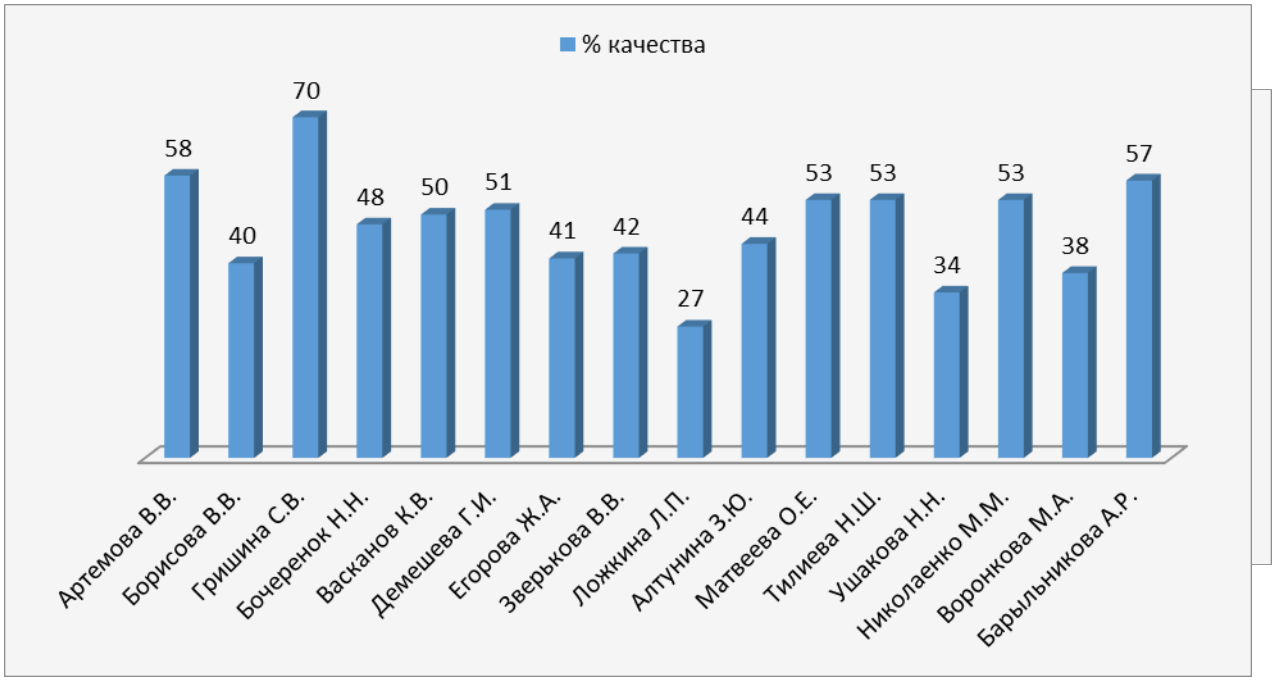
Сравнивая полученные результаты с прошлым 2016- 2017 учебным годом, следует отметить, что в 2017 - 2018 учебном году качественные показатели повысились:

- качество знаний – от **36,2% до 51%;**
- средний балл – от **3,4 до 3,6 балла,**
- успеваемость - от **92,1% до 97%.**

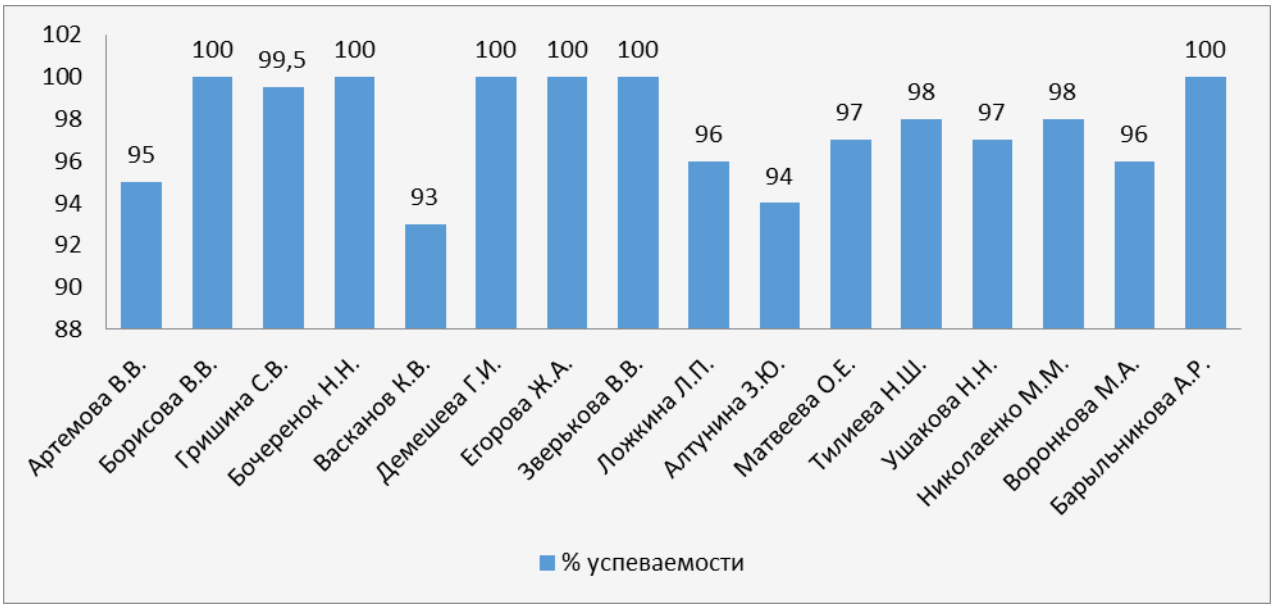
Если сравнивать качественные показатели преподавателей, то качественные показатели у Тилиевой Н.Ш. и Матвеевой О.Е. примерно одинаковые незначительно ниже, чем у Егоровой Ж.А.

Трудности возникли при изучении темы «Арифметические основы ЭВМ», так же при изучении темы «Логические основы ЭВМ, где необходимо работать с таблицами истинности по дисциплине Архитектура компьютерных систем, где необходимо было производить перевод в различные системы счисления.

Ниже показаны качественные показатели по специальным дисциплинам:



Процент успеваемости, полученный преподавателями специальных дисциплин в 2017 -2018 учебном году



Процент качества обучения, полученный преподавателями специальных дисциплин в 2017 -2018 учебном году

Подводя итог вышеизложенному, следует сделать вывод, что в 2017 - 2018 учебном году по специальным дисциплинам наблюдается повышение процента успеваемости и качества знаний, которые составили:

- % успеваемости – 97,7% (в 2016 – 2017 учебном году -96,6 %);
- % качества – 47,7% (в 2016 – 2017 учебном году – 45 %).

В целом по колледжу за три предшествующих года:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% успеваемости	91	96,6	97,7
% качества	51,7	45	47,7
Средний балл	3,7	3,6	3,6

Следует также отметить, что инженерно - педагогический коллектив колледжа проделал огромную работу по повышению успеваемости обучающихся:

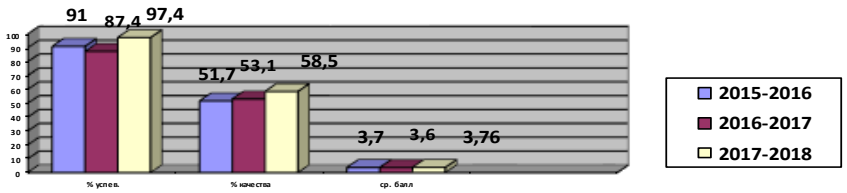
1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия, консультации).

4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами проводилась индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей студента.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что в целом по учебному заведению успеваемость в 2017 – 2018 учебном году составила 97,4 %, процент качества – 58,5%, средний балл – 3,76. Количество пропусков –47949, в том числе по неуважительной причине –17930 часа.



Однако 24 человека неуспевающих свидетельствует о том, что не всё было сделано:

В отдельных группах со стороны мастера производственного обучения и классного руководителя, куратора группы был ослаблен контроль за посещаемостью занятий обучающимися, несвоевременно ставились в известность родители о пропусках занятий их детьми без уважительной причины и как следствие, низкой успеваемости.

Не всеми преподавателями велась системная работа по повторению ранее изученного материала, что сказалось на результативности итоговой аттестации.

Не в полной мере использовались консультативные, факультативные занятия для развития познавательной деятельности обучающихся.

Исходя из результатов учебно-воспитательной деятельности инженерно-педагогических работников колледжа, рекомендовать следующее:

Меры предупреждения неуспеваемости студента

Всестороннее повышение эффективности каждого занятия

Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов

Индивидуальный подход к обучающемуся

Специальная система домашних заданий, которые помогут в ликвидации задолженностей.

Усиление работы с родителями

Всем преподавателям изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации психолога колледжа.

Эффективнее внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, мультимедийные технологии.

Консультационные занятия сделать не формальными, а занятиями, способствующими повышению качества обучения.

Продолжить целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации.

Организовать целенаправленную работу преподавателей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультации, организацию конкурсных работ.

1.7.2. Анализ качества преподавания учебной и производственной практик

Процесс профессионального воспитания личности начинается с момента выбора профессии и длится в течение обучения в учебном профессиональном учреждении и всей профессиональной жизни человека. Важной задачей профессионального воспитания является формирование у будущих специалистов таких профессионально важных личностных качеств, как общая и профессиональная компетентность; осознанная мотивация; потребность освоения выбранной профессии; овладение учебно-интеллектуальными основами профессии; ответственность за результат труда; творческий поиск; коммуникативные умения.

В процессе обучения будущего профессионала необходимо использовать различные методы и формы педагогического воздействия и изучать их влияние на профессиональное становление личности, ее развитие и готовность к профессиональному действию и саморазвитию.

Качество знаний и умений по учебной практике
за 2017 – 2018 учебный год

№ группы	средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а
111 **ПМ01** УП01	4,0	83	100	5	15	4	-

118 **ПМ01** УП01	4,0	100	100	5	1	-	-
122 **ПМ01** УП01	4,0	84	96	10	11	3	1
121 **ПМ01** УП01	-	-	100	-	-	-	-
212 **ПМ01** УП01	3,5	71	92	4	11	6	2
212 **ПМ02** УП02	3,3	48	100	12	6	6	-
213 **ПМ05** УП05	4,3	75	100	12	6	6	-
215 **ПМ03** УП03 ПП03	4,3	75	100	12	6	6	-
216 **ПМ01** УП01 ПП01	3,7	68	88	1	14	7	3
219 **ПМ03** УП03	3,2	51	89	2	12	10	3
224 **ПМ05** УП05	4,5	100	100	10	12	-	-
224 **ПМ01** ПП01	4,4	100	100	8	14	-	-
224 **ПМ02** ПП02	4,3	100	100	7	15	-	-
228 **ПМ04** УП04	3,8	71	96	5	12	6	1
221 **ПМ02** УП02	4,1	78	100	7	11	5	-
311 **ПМ03** УП03 ПП03	 4,2 4,2	 62 62	 100 100	 13 13	 - -	 8 8	 - -
311 **ПМ04** УП04 ПП04	 4 3,9	 57 62	 100 100	 9 6	 3 7	 9 8	 - -
311 **ПМ05** УП05 ПП05	 3,6 3,5	 52 48	 100 100	 1 1	 10 9	 10 11	 - -
311 **ПМ06** УП06 ПП06	 3,5 3,5	 52 52	 100 100	 - -	 11 11	 10 10	 - -
313 **ПМ01** ПП01	3,4	48	91	5	6	10	2
314 **ПМ03** УП03 ПП03	 4,8 4,8	 96 90	 100 96	 19 19	 3 2	 - -	 - 1
314 **ПМ02** ПП03	4,8	96	100	19	3	-	1
316 **ПМ01** ПП01	4,6	100	100	18	11	-	-
317 **ПМ01** ПП01	3,9	95	95	6	11	1	1

317 **ПМ02** УП02	4,3	100	100	6	15	-	-
317 **ПМ03** ПП03	3,5	80	100	3	13	4	-
320 **ПМ01** ПП01	3,6	68	88	4	9	3	3
320 **ПМ02** ПП02	3,9	82	95	5	9	2	1
320 **ПМ03** ПП03	3,9	82	95	5	9	2	1
217 **ПМ04** УП04	4	83	96	8	12	3	1
217 **ПМ04** ПП04	4	83	96	8	12	3	1
328 **ПМ01** УП01 ПП01	- -	- -	95 95	- -	- -	- -	1 1
324 **ПМ04** ПП04	4,0	95	100	1	19	1	-
324 **ПМ02** ПП02	4,0	95	100	1	19	1	-
413 **ПМ04** ПП04	4,4	100	100	8	13	-	-
413 **ПМ04** ПП04	4,4	100	100	8	13	-	-
416 **ПМ02** ПП02	4,3	86	96	20	4	2	2
416 **ПМ01** ПП01	4,3	86	96	20	4	2	2
417 **ПМ05** ПП05	4	95	100	1	18	1	2
419 **ПМ04** ПП04	3,3	55	88	4	7	6	3
419 **ПМ01** ПП01	3,9	70	100	4	11	6	-
419 **ПМ02** ПП02	3,9	70	100	4	11	6	-
428 **ПМ07** ПП07	-	-	100	-	-	-	-
428 **ПМ03** ПП03	-	-	100	-	-	-	-
428 **ПМ02** ПП02	-	-	100	-	-	-	-
528 **ПМ05** ПП05	4,9	95	100	19	1	-	-

Из представленной таблицы, прослеживающей уровень развития знаний и умений, обучающихся по учебной практике, видно, что по всем профессиям, в сравнении с прошлым учебным годом, качество и процент обученности уменьшились.

Далее приводится анализ результатов работы каждого мастера производственного обучения по профессиям в диаграммах, в сравнении результатов их работы за последние три года:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Группа № 311 – мастер производственного обучения Гвоздь И.И.

Группа прошла обучение по первому и третьему, четвертому, пятому и шестому профессиональному модулю. В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Качество знаний увеличилось с 61% до 62%, обученность уменьшилось со 92% до 100%, средний балл уменьшился с 3,5 до 3,9. Группа в полном объеме освоила профессиональные модули.



13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Группа № 317 – мастер производственного обучения Губанова Н.А.

Группа прошла обучение по первому и второму профессиональному модулю. В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Качество знаний увеличилось с 60% до 95%, обученность увеличилось с 96% до 100%, средний балл вырос с 3,8 до 4,3. В данной группе не освоили профессиональный модуль 01 Руденко Р.Р. который был отчислен во втором полугодии.



15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Группа № 221 – мастер производственного обучения Молчанова Л.П.

По профессии «Сварщик» почти не улучшелись качественные показатели по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Показатели улучшились не только по учебной, но и по производственной практике, средний балл незначительно повысился с 3,8 до 4,1, качество увеличилось с 60% до 78%, успеваемость увелиселось с 96% до 100%.



18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Группа № 322 – мастер производственного обучения Галушко Е.М.

По профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» учебные и производственные практики проходили на ООО «Ставролен», что, по моему мнению, повлияло на рост качественных показателей не только по учебной, но и по производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл незначительно повысился с 4,1 до 4,2, качество значительно увеличилось с 52% до 72%, успеваемость осталось 100%.

Группа № 122 – мастер производственного обучения Воронковой М.А. на базе колледжа проводилась учебная практика по ПМ 01. В данной группе не освоил данную практику Чухутин Евгений.



19.01.02 Лаборант-аналитик

Группа № 212 – мастер производственного обучения Гирмас И.Л.

Понизились качественные показатели по профессии «Лаборант-аналитик» по производственной практике, по сравнению с предыдущим годом улучшались, средний балл с 3,8 до 4, качество знаний уменьшилось с 68% до 86%, успеваемость увеличилось 100%.



19.01.17 Повар, кондитер

Группа № 215 – мастер производственного обучения Круподерова Н.Г.

Группа № 315 – мастер производственного обучения Солдатенко Л.Б.

Уровень качественных показателей по производственному обучению по профессии «Повар; кондитер» в группе 315 и группе 215 почти не отличаются качественные показатели и по сравнению с 2015-2016 учебным годим наблюдается их рост средний балл увеличился с 4,6 до 4,8, качество знаний увеличилось с 91 до 96%, 100% успеваемость осталось на прежнем уровне. Часть квалификационные экзамены

по данной профессии проводились на местах практик, что поспособствовало повышению уровня и качества организации квалификационного экзамена.



22.02.06 Сварочное производство

Группа 320 - руководитель практики Молчанова Л.П.

За прошедший год обучения группа показала следующие результаты: средний балл – 3,9, качество 82 и обученность – 95%. Не аттестованы следующие студенты: Чернов В.



18.02.06 «Химическая технология органических веществ»

Производственная практика (ПП 02) по ПМ 02 «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов» в рамках МДК «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов», проходила в период с 18.09.17 по 13.10.17 г в объем 144 часа.

К производственной практике ПП 02 группы допущены в полном составе.

Производственная практика ПП 02 проходила на следующем предприятии города и района ООО «Ставролен».

Результаты практики

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а
413	4,1	91,6	95,8	6	16	1	1 (Дудров В.С.)
324	3,9	66,6	95,2	1	19	1	-

Учебная практика (УП 05) по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии» «Оператор технологических установок» в рамках МДК «05 выполнение работ по профессии «оператор технологических установок»», проходила в период с 16.10.17 по 3.11.17 г в объеме 108 часов.

К учебной практике УП 05 группа допущена в полном составе.

Учебная практика УП 05 проходила на следующем предприятии города и района ООО «Ставролен».

Результаты практики

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а
313	4,2	96,0	100	9	15	1	-

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Производственная практика (ПП 02) по ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных» в рамках МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», проходила в период с 12.10.17г. по 01.11.2017г. в объеме 108 часов.

К производственной практике ПП 02 группа допущена в полном составе.

Производственная практика ПП 02 проходила на следующих предприятиях города и района: ЗАО «Артетизианское», Новоселицкий район п. Артезианский; ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»; МОУ СОШ № 11, Буденновский район с.Прасковея; Администрация муниципального образования Томузловского сельсовета Буденновского района Ставропольского края; ООО «Изобилие» с. Левокумское; ПАО «Ростелеком»; Прикумские электрические сети, г. Буденновск; ИП «Ремонт компьютерных систем»; ИП«Изготовление памятника»; ИП Полякова Д.В.; МОУ СОШ № 2, с. Арзгир.

Результаты практики:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
428	3,8	96,0	100	-	-	-	-	100

Учебная практика (УП 02) по ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных» в рамках МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», проходила в период с 06.09.17г. по 11.10.2017г. в объеме 36 часов.

К учебной практике УП 02 группа допущена в полном составе.

Учебная практика УП 02 проходила в учебной лаборатории №34.

Результаты практики:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
428	3,9	97,0	100	-	-	-	-	100

Учебная практика (УП 03) по ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей» в рамках МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения», проходила в период с 08.11.17г. по 13.12.2017г. в объеме 36 часов.

К учебной практике УП 03 группа допущена в полном составе.

Учебная практика УП 03 проходила в учебной лаборатории №34.

Результаты практики:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
428	3.7	96,0	100	-	-	-	-	100

Учебная практика (УП 05) по ПМ 05 «Администрирование сети и сервисов Internet» в рамках МДК 05.01 «Администрирование компьютерных систем», проходила в период с 21.12.17г. по 29.12.2017г. в объеме 36 часов.

К учебной практике УП 05 группа допущена в полном составе.

Учебная практика УП 05 проходила в учебной лаборатории №34.

Результаты **практики**:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
428	3,8	96,0	100	-	-	-	-	100

Учебная практика (УП 02) по ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных» в рамках МДК 02.02 «Инфокоммуникационные системы и среды», проходила в период с 28.11.17г. по 28.12.2017г. в объеме 36 часов.

К учебной практике УП 02 группа допущена в полном составе.

Учебная практика УП 02 проходила в учебной лаборатории №34.

Результаты практики:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
328	3,8	96,0	100	-	-	-	-	100

Производственная практика (ПП 03) по ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей» в рамках МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», проходила в период с 05.02.2018 г. по 14.03.2018г. в объеме 180 часов.

К производственной практике ПП 03 группа допущена в полном составе.

Производственная практика ПП 03 проходила на следующих предприятиях города и района: ЗАО «Артетизианское», Новоселицкий район п. Артезианский; ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»; МОУ СОШ № 11, Буденновский район с.Прасковея; Администрация муниципального образования Томузловского сельсовета Буденновского района Ставропольского края; ООО «Изобилие» с. Левокумское; ПАО «Ростелеком»; Прикумские электрические сети, г. Буденновск; ИП «Ремонт компьютерных систем»; ИП«Изготовление памятника»; ИП Полякова Д.В.; МОУ СОШ № 2, с. Арзгир.

Результаты практики:

№ группы	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а	Зачет (%)
428	3,7	96,0	100	-	-	-	-	100

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа 219 – руководитель практики: Васканов К.В.

Показатели по группе – средний балл – 3,6, процент обученности – 96, % качества – 52. Один студент не аттестован по ПМ 03 (Брагин Валера)

Группа 319 – руководитель практики: Солдатенко Л.Б.

Группа 318 – руководитель практики: Джамолудинов Т.И.

В данных группах проходила производственная практика по 01 профессиональному модулю, все студенты данных групп прошли практику и получили аттестацию в форме зачета.

Анализируя результаты качественных показателей учебных групп по учебной практике за 2017 – 2018 учебный год следует отметить, что качество профессионального обучения учащихся снизилось в сравнении с прошлым годом.

Ниже приводится сравнительная характеристика качественных показателей учебных групп 2 курса.



Среди групп 2 курса следует отметить лучшую группу по качественным показателям:

1 место – группа 215 (мастер п/о Круподерова Н.Г.)

Следует отметить, что самые низкие показатели в группе 219. Руководителю практике Васканову К.В. необходимо повысить качество уроков производственного обучения.

Ниже приводится сравнительная характеристика качественных показателей учебных групп 3 курса:



Среди групп 3 курса следует отметить лучшие группы по качественным показателям:

1 место – группа 317 (руководитель п/о Губанова Н.А.);

2 место – группа 314 и 315 (руководители п/о Барыльникова Н.Р. и Зверькова В.В.)

Следует отметить, что самые низкие показатели в группе 316.

Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний и умений, обучающихся колледжа в период прохождения ими производственной практики не изменились по сравнению с предыдущим годом, средний балл увеличился с 3,9 до 4,1, качество знаний увеличилось на 6%, с 70 до 78%. успеваемость незначительно увеличилось с 97% до 98%.



Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод, что в колледже есть рост качества производственного обучения, и рост качества производственной практики практически произошел с незначительным ростом, так как почти по каждой профессии и специальности имеются не аттестованные студенты как по учебной так и по производственной практике, а следовательно они не освоили профессиональные модули согласно учебного плана, однако по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось количество не аттестованных студентов по учебным и производственным практикам.

1.8. Анализ состояния воспитательной работы

1.8.1. Культурно-массовая деятельность

Цель: создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях.

Задачи:

- создание условий для становления мировоззрения ценностных ориентаций, обучающихся;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;
- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- профилактика правонарушений;
- воспитание гражданственности, патриотизма.

В 2017-2018 учебном году в рамках культурно-массовой деятельности было осуществлено участие в 84 всероссийских и краевых, 59 районных и городских, 64 внутриколледжных мероприятиях. Из 84 всероссийских и краевых конкурсов студентами колледжа было занято 1 мест - 31 и 32 призовых мест.

Количество победителей в краевых и городских конкурсах

Наименование	Участие	Победы
Международные	9	10
Всероссийские	20	14
Краевые	20	13
Городские ,районные	34	28
Внутриколледжные	27	35
ИТОГО:	**110**	**96**

Победители, призеры и участники всероссийских, краевых и городских мероприятий

Всероссийские мероприятия

№ п/п	Название конкурса	Номинация, ФИ участника	Место
1.	Проект «Голубь Мира» сентябрь 2017	111гр,112гр, 115 гр, 118гр,216гр	участие
2.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Сделаем вместе» Сентябрь 2017	217 гр.	участие
3.	День пожилых людей Октябрь 2017	118 гр: Асоев Ахмед, Аникин Владимир, Гнучев Виктор, Кадиев Салам, Козлов Николай, Нефедов Данил, Норвайшас Герман, Савуков Владимир, Селиванов Василий , Слынько Илья, Степанко Михаил, Харитонов Иван, Читоян Ахмед.	участие
4.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) сентябрь	Конесев Всеволод 128 гр	ГТО
5.	«Всероссийский конкурс сочинений 2017» Октябрь 2017	Карнаух Анна 413 гр	Диплом участника
6.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» акция «Красная ленточка» 1 декабря 2017	Обучающиеся колледжа	участие
7.	Всероссийский день правовой помощи детям (консультативный пункт) ноябрь 2017	Обучающиеся колледжа	участие
8.	Всероссийская олимпиада по географии октябрь 2017	Сысоева Татьяна	Диплом 3 место
9.	IV Международный Гагаринский фестиваль	Фокин Вячеслав 311 гр	сертификат
10.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» «Планета Земля –наш дом родной!» 2017г	Сысоева Татьяна 213 гр	Диплом 1 место
11.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» «Истоки добра»-2017	Сысоева Татьяна 213 гр	Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс сочинений .сентябрь 2017	Карнаух Татьяна 413 гр	Диплом
13.	Всероссийская онлайн – олимпиада по биологии 07.12.2017г	Руденко Анастасия 212 гр Татикашвилли Екатерина 212 гр	3 место 3 место
14.	Всероссийская онлайн –	Татикашвилли Екатерина 212 гр	2 место

	олимпиада по химии 06,12. 2017г		
15.	Международный конкурс детского рисунка « Охрана труда глазами детей»-2017	Сысоева Татьяна 213 гр	Диплом победителя

Краевые мероприятия

№ п/п	Название конкурса	Номинация, ФИ участника	Место
1.	Первенство СК по футболу Сентябрь 2017	Алилуев Александр113 гр	2 место
2.	Кубок СК по тяжелой атлетике. сентябрь 2017	Тилиев Сергей 313 гр	1 место
3.	Первенство СК по тяжелой атлетике Ноябрь 2017	Тилиев Сергей 113 гр	Грамота 1 место кубок
4.	Первенство СК по тяжелой атлетике ноябрь 2017	Матвеев Вадим 116 гр	Грамота 2 место
5.	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике среди юниоров 1997 г. Октябрь 2017	Баркалов Денис 419 гр	1 место
6.	Форум «Найди свой путь к успеху» 17 октября	221,113,228,413,528,115,213	участие
7.	Церемония вручения удостоверений стипендиатов Губернатора Ставропольского края ноябрь 2017	Балан Александра 413 гр	стипендиатка
8.	Краевой конкурс творческих работ «Имею права и обязан»	Чвыков Дмитрий 117 гр	участие
9.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-параллели» сентябрь 2017	Мазепа Алина	участие
10.	Чемпионат СК по армрестлингу октябрь 2017	Абдулаев Раджаб	Диплом 3 место
11.	Проект для обучающихся общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Арт Профи –форум» (октябрь 2017г.)	Гоженко Александра 313гр Саидов Саид 322 гр Висецкая Олеся 212 гр Чепко Максим 218 гр Савельев Иван 320 гр Ягибекова Назила 228 Зайцев Василий 228гр Татикашвилли Екатерина 212 гр.	Диплом участника

Районные мероприятия

1.	Спортивно-развлекательная игра «Мы-одна команда»	Хлевной Юрий 111 гр Дудкин Дмитрий	грамота

	Октябрь 2017	111 гр 122гр ,128гр ,113гр	
2.	Фестиваль команд КВН сезона 2017. Октябрь 2017	Солдатов Михаил 417гр., Мороз Александр 417 гр., Костенко Сергей 417 гр., Дроздов Никита 417 гр., Гаркина Наталья 313 гр.	диплом за участие
3.	IV фестиваль национальных культур «Радуга дружбы», посвященный Дню народного единства Ноябрь 2017	Гоженко Александра 313 гр Кошмурзаев Данил 113гр	Участие Участие
4.	Фестиваль «Россию строить молодым» - конкурс «Личность года»	ГБПОУ БПК Балан Александра 413 гр	Диплом победителя Диплом победителя
5.	Конкурс плакатов «Молодежь против коррупции» Ноябрь 2017	Сысоева Татьяна 213 гр Воронина Вероника 216 гр	участие
6.	9- открытое первенство Буденновского района по легкой атлетике ноябрь 2017	Колесников Даниил 113 гр	2 место
7.	Юбилей юношеской библиотеки ноябрь 2017	Адзиев Мурад-Али 111 гр Кошмурзаев Данил 113 гр	Участие участие
8.	Межрайонный волонтерский форум «Инициатива» ноябрь 2017	Гордиенко Александр 413 гр Савельев Иван 320гр Сысоева Татьяна 213 гр Висецкая Олеся 212 гр Татикашвили Екатерина 212 гр Руденко Анастасия 212гр Амелин Дмитрий 320гр Бондаренко Елена 328гр Бутков Кирилл 115 гр Шатохин Анатолий 117 гр Курбатов Игорь 117 гр Петросян Елена 115 гр Безуглова Анастасия 115 гр Буценко Ирина 115гр Добрынин Руслан 115гр Мухина Александра 212гр Андриевский Роман 113гр Бабаева Галина 113гр Белобров Данил 113гр Вошев Игорь 113гр Ежова Ирина 113гр Лемешко Евгений Чурсина Анжелика 113гр Солдаткин Александр 113гр Саркитов Аслан 113гр Алилуев Александр 113гр Соболева Яна 113гр Шляпина Анастасия 113гр Текеев Мурат113гр Кустарников Дмитрий 113 гр	участие

Городские районные мероприятия

1.	Городское мероприятие «Буденновск город молодых.» сентябрь 2017	122 гр	участие
2.	Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» Ноябрь 2017	Татикашвили Екатерина 212 гр, Руденко Анастасия 212 гр Висецкая Олеся 212 гр Мухина Александра 212 гр Гоженко Александра 313 гр Хлопянова Яна 313гр Крутина Виталия 313 гр Брозголь Юлия 313 гр	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
3.	Проект «Сделаем мир прекраснее» Выставка работ декоративно - прикладного творчества Сентябрь 2017	Сысоева Татьяна 213 гр	сертификат
4.	Городской конкурс «Молодежь против коррупции» Декабрь 2017	ГБПОУ БПК Кучеренко Виктория 115 гр	диплом 2 степени диплом
5.	Городской конкурс «Мисс и мистер студенчество-2017» декабрь.	Вольнова Анастасия 213гр Швецов Владислав 316гр	Диплом участника Диплом победителя
6.	Городской фестиваль – карнавал «Елка зажигает огни» декабрь 2017г.	ГБПОУ БПК Колесников Даниил 113гр Чурсина Анжелика 113гр Белобров Данил 113 гр Ежова Ирина 113 гр Андриевский Роман 113гр Вошев Игорь 113гр Лукьяненко Владислав 113 гр Евдокимова Анастасия113 гр Кижайкина Вероника 113 гр Охмат Алла 113 гр	Благодарственные письма:
7.	Юбилей юношеской библиотеки Ноябрь 2017	122 гр,111 гр	участие
8.	Экологическая презентация в городской библиотеке	122 гр	участие

Внутриколледжные мероприятия

1.	Линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Всероссийский урок .	Все группы колледжа	участие
2.	Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4 сентября	Все группы колледжа	участие
3.	Презентация кружков, спортивных секций, объединений « Твой выбор»	все группы колледжа	участие

	14 сентября		
4	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты» 28 сентября	314 гр	участие
5.	Мероприятие, посвященное «Дню Учителя День дублера; Конкурс стенгазет. 5 октября	413 гр. 118 гр. 221 гр. 417 гр. 316 гр. 213 гр.	Участие 2 место Участие 3 место 3 место участие
6.	Акция «Россия –это мы!» посвященная Дню народного единства. 3ноября	215 гр	участие
7.	Всероссийский день, правовой помощи детям. 17 ноября	Все группы колледжа	участие
8.	Конкурс плакатов «Бросай курить!» 20 ноября 2017	122	Грамота за участие
9.	Мероприятие, посвященное Дню матери!» Выставка творческих работ. 23 ноября	122гр,128 гр,117 гр,413 гр,118 гр,	участие
10.	Конкурс исполнительского искусства «Зажги звезду!» 30 ноября	Кошмурзаев Данил 113 гр (муз. - инструм. искусство) Мазепа Алина 215 гр(вокал) Цатурова Татьяна (вокал)215гр Степанков Петр 314(вокал) Номинация «художественное слово»: Саркитов Аслан 113гр Белобров Данил 113 гр Солдаткин Александр 113 гр Соболева Яна 113 гр Уваров Валерий 128 гр «Приз зрительских симпатий» Хачикян Эдуард 115 гр	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место
11.	Международный день борьбы со Спидом-конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 3 декабря	121 215	1 место 2 место
12.	Акция к всероссийскому дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Все группы колледжа	участие
13.	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа,	Все группы колледжа 215,117,217 гр	Участие 1 место

	украшенная к Новому году» 26 декабря	121,221,115,315,418, 419 гр. 113,122,413гр. 212,213 гр.	2 место 3 место Номинация «Оригинальность»
14.	Новогодняя развлекательная программа «Это чудо- Новый год» 28 декабря	313 гр	участие
15.	Конкурс «Новогодних стенгазет.»	221 гр. 117,215 гр. 213, 115 гр.	1 место. 2 место. 3 место

Всероссийские (международные)мероприятия

1.	Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» 24 Января 2018г.	Хлопянова Яна 313 гр.	сертификат
2.	Чемпионат и Первенство СевероКавказского Федерального округа по легкой атлетике. 18 января 2018г.	Колесников Даниил 113 гр	Грамота I место.
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 12 февраля 2018 г.	Татикашвилли Екатерина 212 гр. Патошина Кристина 313 гр. Скороходова Карина 315 гр	Диплом III место Сертификат Сертификат. Диплом 1 место Сертификат
4	Всероссийский конкурс проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом» Февраль 2018	Боронников Михаил 221 гр. Мазепа Алина 215 гр Маслов Роман 113 гр Алилуев Александр 113 гр Савельев Иван 320 гр.	участие
5.	V Международный Гагаринский фестиваль 2018	Петросян Елена 115 гр Маслов Роман 113 гр	Участие
6.	Всероссийская акция к выборам Президента «Думай! Выбирай! Голосуй!» Март-2018	Белевцева Виктория 115 Саркитов Аслан 113 Норвайшас Герман 118 Охрименко Алексей 213 Рыбин Сергей 213 Советкина Адреанна 213 Буримова Екатерина 213 Поделякин Николай 221 Адеев Алексей 221 Ехлаков Александр221	участие
7.	Международная олимпиада по	Охмат Алла 113 гр	Диплом 3 место

	истории «Опыт прошлого». С 01.03.2018 по 30.04.2018	Вошев Игорь 113 гр Петросян Елена 115 гр Безуглова Анастасия 115 гр	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
8.	IX Международная олимпиада по всемирной истории. Март 2018	Хачикян Эдуард 115 гр Комаревцев Никита 117 гр	Диплом победителя Диплом победителя
9.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Май 2018	Вошев Игорь 113 гр	Диплом 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Основные понятия химии» Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом I степени
11.	Всероссийская олимпиада «Образовательное движение» Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом 1 место
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом 1 степени
13.	Всероссийская олимпиада по химии «Строение атома» Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом 1 место
14.	Всероссийская олимпиада по химии «Химия вокруг нас»11 класс Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом 1 место
15.	Международная олимпиада «Химия» 10 класс Май 2018	Хлопянова Яна 313 гр	Диплом 1 место

Краевые мероприятия

1.	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Январь 2018.	Кошмурзаев Данил 113 гр. Андрющенко Алексей 217 гр	участие
2.	Семинар-совещание «Развитие студенческого самоуправления» Февраль 2018г.	Хлопянова Яна 313гр Догодина Валерия 213 гр Гоженко Александра 313 гр	участие
3.	Краевой конкурс «Школа –территория здоровья и без наркотиков». 28 февраля 2018	413 группа: Карнаух Анна, Дениченко Анжела, Маливанов Никита ,Щербакова Марина ,Хлебникова Наталья, Балан Александра, Юрченко Юрий,Коржевский Глеб	Диплом II место.(Ценный подарок-куллер)
4	Краевая акция в соц. сетях» Мой выбор важен!» Март 2018	Зайцев Василий.228 гр.	участие
5.	Чемпионат СК по тяжелой атлетике	Тилиев Сергей 313гр	Грамота

	2018		1 место
6.	XIII Межрегиональный фестиваль конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 параллели» Апрель2018	Истомин Виктор 128 гр Текеев Мурат 113 гр.	Свидетельсто участника
7.	Финал Кубка Ставропольского края по футболу среди юношей 2002-2003г.р. сезона 2018 Май 2018	Шенгелия Артем 122 гр	Грамота
8.	Чемпионат СК среди взрослых спортсменов п. Солнечнодольск Апрель 2018	Тилиев Сергей 313 гр. Пушкин Антон 320 гр	Кандидаты в мастера спорта
9.	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия» С 26.03.2018-15.06.2018	Сысоева Татьяна 213	2 место

Районные мероприятия

1.	Творческий союз «Звездный ветер». Проект общественных объединений «Кампус» Январь 2018 г	Коржевский Глеб 413 гр Двужинский Михаил 413 гр Саидов Саид 322 гр Воронина Вероника 216 гр	участие
2.	Зимний фестиваль городской среды «Выходи гулять», посвященный празднованию «Дня Российского студенчества». 25 января 2018г	113гр.,118 гр.,116 гр.,228 гр.	Диплом
3.	Торжественная церемония чествования стипендиатов главы города Буденновска. 25 января 2018 г	Воронина Вероника 216 гр. Двужинского Михаила 413 гр.	Удостоверение стипендиатов главы города Буденновска.
4	Районный этап XXV межрегионального фестиваля конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», посвященного 75- летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. февраль2018	Гоженко Александра 313 гр.	Диплом
5.	Фестиваль учащихся учреждений начального и студентов среднего и высшего образования Буденновского муниципального района «Профи – Мастер» 20 Март 2018	Гоженко Александра 313гр. Зайцев Василий 228 гр Татикашвили Катя 212 гр Ягибекова Назила 228 гр Висецкая Олеся 212гр. Чепко Максим 218 гр. Савельев Иван 320 гр. Саидов Саид 322 гр.	Диплом участника
6.	Фестиваль современной моды и молодых талантов «Планета талантов». Стиль.Энергия.Красота.	Зайцев Василий 228 гр. Мазепа Алина 215 гр Кошмурзаев Данил 113 гр	Участие Участие Диплом участника

	Март 2018		
7.	Интеллектуальная игра «Я знаю!», посвященная празднованию 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Апрель 2018	Воронина Вероника 216 гр Амелин Дмитрий 320гр. Савельев Иван 320 гр. Уваров Валерий 128 гр Еремизин Евгений 128 гр	Диплом участника
8.	Фестиваль команд КВН сезона 2018. «Буденновская лига КВН» Апрель 2018г.	Солдатов Михаил 417гр., Мороз Александр 417 гр., Костенко Сергей 417 гр., Мороз Михаил 319 гр Хохлачев Д. 417 гр.	Диплом участника
9.	Первенство Буденновского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады учащихся в прыжках в длину среди юношей с результ. 6,53 Апрель2018	Колесников Даниил 113	Грамота 2 место
10.	Первенство Буденновского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады учащихся в тройном прыжке среди юношей с результ. 13,31 см Апрель 2018	Колесников Даниил 113	Грамота 2 место
11.	29- е открытое первенство Буденновского района по легкоатлетическому троеборью на призы комитета по ФК и С АБМР среди юношей 2001-2002 г.р. с результ. 1779 оч. Март 2018	Колесников Даниил 113	Грамота 2 место
12.	Открытое первенство Буденновского муниципального района по плаванию среди юношей и девушек, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «День дельфина». Май 2018	Яворский Павел 122 гр.	Грамота 2место
13.	Конкурс «Лучший волонтерский отряд» 06.2018	«Содружество молодых сил»	1 место
14.	Фестиваль «Страна сильна молодыми», приуроченный ко Дню молодежи». 06.2018.	Воронина Вероника 216 гр Зайцев Василий 228 гр. Татикашвили Катя 212 гр.	Диплом Диплом Диплом

Городские мероприятия

1.	Городские соревнования по волейболу, среди команд учреждений ВУЗов и СПО	Яковлева Виктория 314 гр. Мазепа Алина 215гр Висецкая Олеся 212 гр. Рабаданова Айша 212 гр Воронкова Валерия 212гр Руденко Любовь 314 Руденко Наталья 314	Грамота

	30 Марта 2018	Анина Нелли 212 Коломиец Яна 213 Белевцева Виктория 115 гр	
2.	Пасхальный фестиваль «Светлое Христово воскресение» Апрель2018	ГБПОУ БПК Сысоева Татьяна 213гр.	Благодарственное письмо
3.	Участие в городских мероприятиях, в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны. Июнь 2018		участие
4	Участие в городских мероприяиях, посвященных Дню молодежи. Июнь 2018		участие

Внутриколледжные мероприятия

1.	«Татьянин день» -акция, посвященная Всероссийскому дню студентов. 25 января 2018.	Все группы колледжа	участие
2.	Акция, посвященная Дню Святого Валентина «Праздничная почта». Февраль 2018	113 гр- Текеев Мурат, 113 гр. Ежова Ирина. Все группы колледжа.	участие
3.	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества» Защитники страны» 21 февраля 2018 г	Подготовили 219 группа. Ведущие Беднов Вячеслав-219 гр., Петросян Елена -115 гр., Гоженко Александра 313 гр., Зайцев Василий 228гр., Вольнова Анастасия 213гр., Белевцева Виктория 115 гр., Иванов Максим 219гр., Кирилов Дмитрий, Васканов Степан-219гр., Туаев Антон-219гр., Шухарт Артур-219 гр., Кирилов Дмитрий-219 гр., Курбанов Абдулла-219 гр.	участие
4	«8 Марта - День торжественный» 6 марта 2018г	Подготовыли 113 группа. Участники: 111,113,115,117,118, 122,128,212,213,215,218,219,413, 528группы.	Участие
5.	Поздравительные плакаты к «Международному женскому дню»	221,314,111, 115,215группы	участие
6.	Конкурс плакатов «Я иду на выборы!»	111,118,117, 213,121.	участие
7.	Спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», посвященный Всемирному Дню здоровья. Апрель 2018г.	Пахаренко Павел 216 гр. (подтягивание на высокой перекладине) Рабаданова Айша (212 гр) (подъем туловища из положения лежа) Матвеев Вадим 313 гр. (рывок гири) Группа 320	**1** место 1 место 1 место

		Группа 221 Группа 118 Группа 215 Группа 212	 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
8.	Конкурс плакатов, посвященный «Всемирному Дню здоровья» Апрель 2018	Группа 121 Группа 213 Группа 121 .	2 место 1 место 3 место
9.	Акция, посвященная Дню защиты детей. «Твори добро». 1 июня.2018	Все группы колледжа	участие
10.	Мероприятие, посвященное «Дню России». Квест «Россия – это мы! 9 июня 2018	Участники Квеста111,122,113,117,116, 217,115,118,128,228,213,215,121,221,218, 219группы 113 гр. 221 гр. 117 гр. 116 гр. 115 гр. 219 гр.	грамота 1 место грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
11.	Мероприятие, посвященное 23 годовщине нападения банды Басаева на г. Буденновск 14 июня 2018	Участники: 113,115,116,118, 128,221,320,213,216,218,219 группы	участие
12.	Выпускной бал 29 июня 2018	Ответств.-320 гр	

<u>Краткий анализ проведенных внутриколледжных мерпориятий:</u>
Запланированные общеколледжные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник первого звонка»
2. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо, Вам учителя!» День дублера. Конкурс стенгазет.
4. Акция «Россия –это мы!»
5. Мероприятие, посвященное Дню матери «С любовью к матери». Выставка творческих работ;
6. Конкурс исполнительского искусства «Зажги звезду».
7. Международный день борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь» Акция «Красная ленточка».
8. Акция к Всероссийскому дню борьбы с коррупцией;
9. Конкурс «Лучшая закрепленная территория колледжа, украшенная к Новому году» Конкурс новогодних стенгазет.

10. Новогодняя развлекательная программа «Это – чудо Новый год»
11. «Татьянин день». Акция, посвященная всероссийскому дню студентов.
12. Акция, посвященная Дню Св. Валентина «Праздничная почта»;
13. Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Защитники страны».
14. Праздничная программа, посвященная 8 марта «* Марта –День торжественный»;
15. Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья. «Мы за здоровый образ жизни».
16. «День открытых дверей -2018»
17. Линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия.
18. Акция «Успей сказать, спасибо!»
19. Мероприятие, посвященное 73-й годовщине Великой Победы «Есть память, которой не будет конца».
20. Акция ко дню отказа от курения и конкурс плакатов «Меняем сигарету на конфету»;
21. Акция, посвященная Международному Дню защиты детей «Счастливый мир»
22. Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – это мы!». КВЕСТ.
23. Линейка, посвященная 23-й годовщине теракта в г Буденновске.
24. Выпускной вечер.

Практически все мероприятия состоялись по плану, исключение составили небольшие временные задержки даты проведения мероприятия.

Необходимо отметить, что большинство колледжных мероприятий готовились тщательно, а программа мероприятия была интересной. Приветствовалось активное участие в подготовке кураторов и мастеров ответственных групп.

При подготовке к мероприятиям основная опора шла на сценарий, но и особое внимание уделялось организации конкурсов. При этом, конечно же, учитывался состязательный момент конкурсов, который добавлял больше зрелищности и привлекательности для зрителей и участников. Для некоторых мероприятий (например, для праздничных программ, посвященных Новому году, к 8 марта и 23 февраля) были подобраны конкурсы, не требующие предварительной подготовки; для иных (например, «Зажги звезду») – придуманы задания, требующие долгой тщательной подготовки. Среди мероприятий, содержащих соревновательные моменты, особенно хочется отметить конкурс талантов «Зажги звезду!» как вызывающий самый большой отклик среди студентов.

При разработке сценария любого мероприятия использовались различные формы его проведения. Наиболее популярным стал диалог ведущих, для большей зрелищности и лучшего восприятия - музыкальные представления, конкурсы и сценки, для наглядности и лучшего усвоения материала были использованы презентации.

Ко многим общеколледжным мероприятиям были приурочены конкурсы стенгазет и плакатов (а к Новому году еще и конкурс на лучшую празднично украшенную территорию и самый нарядно украшенный кабинет). Все являлись активными участниками, 113 группа не пропустила ни одного конкурса, а 213 группа имеет больше всего призовых мест.

По каждому из вышеперечисленных мероприятий педагогом – организатором и руководителями групп был составлен отчет с подробным анализом.

1. Линейка, посвященная «Дню знаний» «Праздник первого звонка»

Подготовил: Актив студенческого самоуправления.

Участники мероприятия: ведущие: Коржевский Глеб, Карнаух Анна (413) Исаева А., творческий сектор: Хлопянова Яна, Балан Александра, Крутина Виталия,

Данное мероприятие является традиционным и ежегодно к 1 сентября организовывается торжественная линейка, посвященному «Дню знаний». Линейку открыли гимном и выносом флага РФ. Далее, приветственное слово предоставили администрации колледжа и присутствующим родителям. Студентов приветствовала директор колледжа Бабич М.В..Ведущие представили профессии в стихах и поздравили всех с праздником. В подарок прозвучала песня и танец.

2 . День солидарности в борьбе с терроризмом 02.09.2017

В канун Дня солидарности в борьбе с терроризмом студенты приняли участие в городской акции памяти «Зажгите свечи». всех к толерантности и взаимоуважению. Мы должны знать и помнить эти страшные моменты и всеми силами стараться не допустить повторения этих трагедий.

3.Мероприятие, посвященному «Дню учителя. Спасибо, Вам, учителя».

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И. актив студенческого самоуправления, группа 413.

Участники мероприятия: ведущие: Коржевский Глеб и Балан Александра, творческий сектор: Кошмурзаев Данил (113), Ягибекова Назила (228), Воронина Вероника (216), Щербакова Марина (413)

5.10.2017г. в колледже было проведено ежегодное мероприятие, посвященному «Дню учителя». В 8:00 прошла торжественная линейка, на которой ведущие Хлебникова Наталья (413) и Глеб Коржевский (413) поздравили преподавателей с праздником и объявили День дублера. Был зачитан список дублёров администрации, преподавателей и мастеров п/о на день. Преподаватели торжественно передали свои полномочия студентам.

В 10:20 состоялся праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!», подготовленный студентами группы 413 и студ. советом.

День учителя традиционно в нашем колледже прошел интересно и насыщено! Праздник начался с торжественной линейки, на которой был объявлен День самоуправления в колледже. Администрация и преподаватели передали свои полномочия студентам. Студенческий совет колледжа поздравил всех присутствующих с праздником, а Зайцев Василий студент 128 группы, посвятил преподавателям стихотворение «Не смейте забывать учителей». После торжественной передачи полномочий студентам и поздравлений, весь преподавательский состав был приглашен на праздничный концерт.

В актовом зале колледжа преподавателей ждала развлекательная программа, подготовленная студентами 213 группы. Ребята читали стихи, посвящали им песни и смешили своих любимых учителей веселыми танцами и сценками. Среди прекрасных и трогательных исполнителей хочется отметить студентов 116 группы Бояркина

Максима и Продана Романа, которые исполнили музыкальную композицию под гитару.

В завершение студенты подарили преподавателям знаменитую, но такую добрую и искреннюю песню «Мы желаем счастья Вам!».

4. ***Праздничный концерт для студентов 1 курса «Посвящение первокурсников в студенты»***

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И. актив студенческого самоуправления, группа 314.

Участники мероприятия: ведущие: Степанков Петр., Тимошенко Ангелин, творческий сектор: Гоженко Александра, Зайцев Василий, Танярикова Кристина.

28 сентября в колледже прошел День первокурсника под девизом «Студент - не просто слово, а состояние души». Для первокурсников был подготовлен праздничный концерт. Первокурсники дали клятву студента с тогда ребят по традиции накормили кашей в знак признания в студенты.

Директор Бабич Марина Владимировна торжественно вручила старостам групп студенческие билеты.

5. День народного единства. Акция «Россия – это МЫ» 02.11.2017

День народного единства. Акция «Россия –это мы». 02.11.2017г

2 ноября в нашем колледже прошла акция «Большой хоровод», посвященнаяДню народного единства. В рамках данного мероприятия студенты нашего колледжа, взявшись за руки, создали большой хоровод дружбы, который символизировал глубокие исторические традиции нашего многонационального народа. Во время акции все происходящее транслировалось в прямом эфире «в контакте» официальной группе «Буденновский политехнический коллелж» администратором группы Василием Зайцевым. (128гр.). В акции приняли участие все группы 1 курса.

6. Всероссийский день правовой помощи детям.

2 ноября.2017г.20 ноября в колледже , в читальном зале , был организован консультативный пункт , в котором приняли участие пять представителей различных учреждений : нотариус по Буденновскому нотариальному округу Ставропольского края Кайванова Наталья Васильевна , главный специалист сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Буденновского муниципального района Жилкин Виктор Викторович, юрист адвокатской конторы №2 г Буденновска Кропивянский Иван Алексеевич, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району Аляева Гелена Петровна , исполняющий обязанности инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России ПО Буденновскому району сержант полиции Кузнецов Роман Анатольевич. По результатам работы консультативного пункта была оказана разносторонняя помощь 47 обратившимся, среди которых были студенты I – IV курсов и их законные представители, обучающиеся, относящиеся к ктегории детей- сирот.

7. ***Мероприятие, посвященное Дню матери «С любовью к матери!» Выставка творческих работ.***

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И. актив студенческого самоуправления, группа 213.

Участники мероприятия: ведущие: Догодина Валерия, Данил Патошин (213),

23 ноября в колледже праздновали День матери. Был организован концерт для родителей. От ребят шли музыкальные поздравления, красивые песни и стихи о маме. Также свои поздравления выразила директор Бабич М.В. и вручила благодарственные письма мамам обучающихся за вклад в развитие молодого поколения. Еще одним подарком для всех был ТАНЕЦ ВАЛЬС, в исполнении 213 группы.. На лицах мам остались улыбки и слезы радости.

В холле колледжа работала выставка декоративно- прикладного творчества. Замечательные работы, сделанные своими руками, предоставили студенты следующих групп:

Группа 111
Группа 113 Колесников Даниил
Группа 113 Ежова Ирина
Группа 113 Кошмурзаев Данил
Группа 113 Евдокимова Анастасия
Группа 113 Кижайкина Вероника
Группа 117 Приходкин Михаил
Группа 117 Лежнев Роман
Группа 213 Сысоева Татьяна;
Группа 122 Тума Николай
Группа 122 Постольник Артем;
Группа 122 Енгибарян Руслан
Группа 122 Чайкина Виктория;
Группа 122 Шихлярова Ирина
Группа 122 Карнаух Татьяна
Группа 122 Алхимов Максим
Группа 122 Воронкова Валерия
Группа 413 Балан Александра;

Благодарственными письмами были награждены мамы и бабушки:
Филиппова Наталья Николаевна, Кравченко Галина Ивановна, Пономаренко Антонина Вячеславовна, Гончарова Нина Дмитриевна, Колованова Валентина Александровна, Спивакова Валентина Викторовна, Курилова Марина Николаевна, Нефедева Татьяна Федоровна, Матвеева Ольга Евгеньевна, Хлебникова Ирина Михайловна, Карнаух Инна Павловна, Балан Людмила Николаевна, Лазникова Наталья Викторовна, Моисеенко Людмила Анатольевна, Горбатенко Оксана Николаевна, Строкина Татьяна Анатольевна, Архипова Галина Ивановна, Тилиева Наиля Шарифуловна, Гоженко Ирина Анатольевна, Патошина Жанна Александровна, Шумкова Маргарита Иосифовна, Хлопянова Людмила Николаевна, Сысоева Галина Анатольевна.

8. Конкурс талантов «Зажги звезду»

30 ноября в колледже прошел конкурс «Зажги звезду». Целью данного мероприятия стало выявление и поощрение талантов среди молодежи колледжа,

развитие творческих способностей и стимулирование социально-значимой деятельности студентов. В конкурсе приняли участие 20 участников:

Шатуров Дмитрий 118 гр. номинация «вокал»
Кошмурзаев Данил 113 группа номинация «музыкально-инструментальное искусство»
Саркитов Аслан 113 группа (Белобров Данил, Солдаткин Александр, Лукьяненко Владислав, Соболева Яна,) …номинация «художественное слово»
Безуглова Анастасия 115 группа …номинация «художественное слово»
Щеглов Савелий 115 группа! …номинация «хореография»
Хачикян Эдуард 115 группа … номинация «музыкально-инструментальное искусство»
Худяков Владимир121 группа … номинация «вокал»
Уваров Валерий 128 группа… номинация «художественное слово»
Мазепа Алина 215 группа. номинация «вокал»
Сысоева Татьяна 213 группа. номинация «вокал»
Цатурова Татьяна 215 группа. номинация «музыкально-инструментальное искусство»
Иващенко Илья 217 группа… номинация «музыкально-инструментальное искусство».
Зайцев Василий 228 группа… номинация «вокал»
ЯгибековаНазила 228 группа номинация «вокал»
Танярикова Кристина 314 группа. номинация «вокал»
Степанков Петр 314 группа … номинация «вокал»
Щербакова Марина 413 группа. номинация «вокал»
Витошкин Дмитрий 417 группа номинация «вокал»
Блинов Егор 117 группа… номинация «вокал»

Оценивали по следующим критериям по 5-ти бальной шкале:

- исполнительское мастерство и техника исполнения;
- артистизм;
- Имидж.

Результаты конкурса:

Победителем в номинации «Вокал» стали: 1 место- Мазепа Алина, 2 место- Цатурова Татьяна, 3 место- Степанков Петр. Победителем в номинации «Художественное слово»- стали студенты 113 группы со своим номером «Химическое фиаско»- Саркитов Аслан, Белобров Данил, Солдаткин Александр, Соболева Яна, второе место занял студент 128 группы- Уваров Валерий. В номинации -«Приз зрительских симпатий» победа у студента 115 группы –Хачикян Эдуарда.

Все были поощрены грамотами.

9. Международный день борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь!» Акция «Красная ленточка.»

1 декабря в колледже прошла акция «Красная ленточка». Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И., актив студенческого самоуправления и волонтерская группа.

Участники акции: Бондаренко Елена, Зайцев Василий, все группы колледжа.

Вниманию студентов был предложен фильм, направленный на профилактику заболевания СПИДом. Озвучены последние данные статистики по ставропольскому краю «Ставропольского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на ноябрь месяц.

В рамках проведения месячника борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» был проведен ряд мероприятий, направленных на

профилактику зависимостей. Для беседы со студентами были приглашены представители межведомственных структур профилактики:

- Инспектор ОДН капитан полиции Аляева Г.П. подготовила беседу для студентов на тему: «Употребление спиртосодержащих напитков».

- Заведующая наркологическим диспансером Найденова Людмила Александровна провела беседу «Профилактика зависимостей».

- Заведующая кожно-венерологическим Иванова М.Подготовила беседу лекцию для студентов колледжа на тему: «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа».

10. Акция к Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией.

«Круглый стол» - к Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией.» 9.12.2017г. Место проведения : Читальный зал.В международный день борьбы с коррупцией, в колледже были проведены мероприятия , направленные на формирование правовых знаний в области противодействия коррупции , антикоррупционных стандартов поведения :- «классные часы «Способы противодействия коррупции», круглый стол для студентов колледжа «Последствия коррупции»,книжная выставка «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния».Данная проблема оказалась очень актуальной как для студентов , так и для преподавателей . Все участвующие в мероприятиях, посвященные международному дню борьбы с коррупцией, пришли к общему мнению о том, что противостояние коррупции – дело всего общества и лично каждого.

11. Новогодняя развлекательная программа «Это чудо –Новый год».

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И., актив студенческого самоуправления, группа 313,212.

Участники мероприятия: Висецкая Олеся, Татикашвили Катя, Анана Нелли, Руденко Анастасия, Крутина Виталия, Белобров Данил, Зайцев Василий, Мазепа Алина.

27 декабря в колледже прошел новогодний праздничный концерт. Необычные ведущие радовали гостей поздравлениями и шутками. Выступающие студенты дарили новогодние песни. Снегурочка танцевала, а Дед мороз пел.

Составом 313, 213 группы также были показаны сценки про «сказочную нечисть» с добрым и смешным концом.

Также в концерте не обошлось без музыкальных композиций и песен.

Новый год – это чудесный праздник, который напоминает всегда о детстве, заставляет радоваться мелочам.

12. Всероссийский день студента «Татьянин день»

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И. актив студенческого самоуправления, группа 313.

25 января, в рамках празднования «Дня Российского студенчества» в нашем колледже прошла акция. На большой перемене студентами было организовано для своих же одногруппников мини-интервью:

что за праздник -25 января? как студенты будут отмечать этот праздник? какие пожелания и кому хотели бы пожелать? Свои пожелания студенты писали на бумажных ромашках и крепили их в холле, где был размещен большой баннер –

поздравление с «Днем студента!», потом они зачитывали эти пожелания, было очень весело и интересно!

Также был организован просмотр поздравительных видеороликов к этому празднику.

Участники мероприятия: Ягибекова Назила, Гоженко Александра.

13.Акция, посвященная Дню Св. Валентина. «Праздничная почта».

13 февраля, в канун праздника Дня Святого Валентина, в колледже прошла акция «Сердце». Студентами была организованна Почта «Валентинок», куда студенты бросали письма –пожелания своим друзьям, подругам или преподавателям, с признаниями о своих нежных чувствах или просто пожеланиями любви и счастья. После большой перемены студенты 113 группы: Текеев Мурат, который был в костюме «Сердце», и Ежова Ира, раздавали по группам колледжа все «Валентинки» своим адресатам. Это было очень трогательно и волнительно, а для некоторых стало неожиданностью получить такие романтические послания…Акция прошла весело и позитивно. (Плакаты к празднику рисовали 115,113,320 группы).

14. Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. «Защитники страны».

Для проведения мероприятия группой 219 был составлен сценарий с помощью интернет ресурсов и обработан их мастером и педагогом-организатором.

Ведущими в концертной программе стали: студент 219 группы Беднов Вячеслав и студентка 115 группы Петросян Елена. Выступающими на этом мероприятии стали студенты 219 группы:

Туаев Антон, Беднов Вячеслав, Шкарапудин Александр, Шухарт Артур, Кирилов Дмитрий, Иванов Максим, Курбанов Абдулла, Васканов Степан, студентки 115 группы Белевцева Виктория, Петросян Елена, студентка 213 группы Вольнова Анастасия (танец «Вальс»). В концертной программе также выступили студенты 313 группы Гоженко Александра с песней: «Кукушка», «Солдатские сны», студент 228 группы Зайцев Василий- с песней «Армия и флот».

15. ***Праздничная музыкальная программа «8 Марта – День торжественный!» 06.03.2018***

Для проведения мероприятия группой 113 был составлен сценарий с помощью интернет ресурсов и обработан их мастером и педагогом – организатором.

Выступающими на этом мероприятии стали все студенты (юноши) 113 группы, Мазепа Алина 115 гр., Терентьева Анастасия 111 гр., Кошмурзаев Данил 113 гр., Коломиец Яна 213 гр. Ведущие мероприятия Белобров Данил Данил (113 гр) и Соболева Яна (113 гр) поздравили красивыми строками стихотворений наших преподавателей, девушек и всех женщин колледжа.

16. Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья 12.04.2018

В рамках Всемирного дня здоровья в спорткомплексе «Старт» был проведен районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд-здоровье!». Наши студенты в команде 20 человек: Воронина В.М., Савельев И.С., Саркитов А.А., Конесев В.И.,

Белобров Д.Д., Брозголь Ю.А., Татикашвили Е.Г., Крутина В.Ю., Туаев А. В., Прима А.В., Базанов Р.И.,

Билимханов М.Т., Уцумиев Р.Х., Ехлаков А.М., Шетогубова А.И., Карнаух Т.В., Рабаданова А.Р., Гонтаренко О.В., Руденко Н.Г., Руденко Л.Г., приняли участие в соревнованиях по физической подготовке, конкурсе знатоков спорта. С зарядом позитивного настроения и огромным спортивным интересом, ребята проявили свои способности в соревнованиях команд черлидеров, конкурсе студенческих научных работ, который был проведен в форме конференции по направлениям: история возникновения и развития ГТО, «Готов к труду и обороне». Наиболее точные и обширные знания в области физической культуры и спорта показали студенты Буденновского политехнического колледжа, студенты медицинского колледжа и педагогического института.

Для оценки готовности студентов к сдаче норм ГТО были проведены лично-командные соревнования по физической подготовке «От знака отличия ГТО – к олимпийской медали», в которых студенты нашего колледжа заняли почетные призовые места: Уцумиев Руслан – I место, Руденко Наталья –II место. Вся команда была награждена Дипломом II степени районного студенческого фестиваля «Наш Главный рекорд- здоровье!».

17. «День открытых дверей» 06.04.2018

6 апреля в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» прошёл День открытых дверей. Колледж распахнул свои двери для обучающихся общеобразовательных школ Буденновского района и их родителей. В ходе этого мероприятия гости колледжа всегда имеют возможность получить исчерпывающую информацию о многогранной деятельности колледжа и, конечно же, знакомятся со специальностями, по которым идёт обучение, условиями поступления и внеурочной жизнью студентов. С приветственным словом выступила директор колледжа Бабич Марина Владимировна. В завершении своего выступления Марина Владимировна пожелала школьникам успешно сдать экзамены и сделать правильный выбор- стать студентом Буденновского политехнического колледжа.

На торжественном открытии мероприятия присутствовали представители градообразующего предприятия ООО «Ставролен» генеральный директор Афонин Анатолий Викторович и начальник отдела по подготовке кадров Скорик Инина Николаевна. Анатолий Викторович рассказал школьникам о деятельности предприятия и перспективе развития ООО «Ставролен»

В этот день в колледже прошли экскурсии для родителей и будущих абитуриентов. Преподаватели и студенты показывали учебные аудитории, спортзал, лаборатории и мастерские.

Коллектив педагогов и студентов подготовили очень интересную и насыщенную программу для своих гостей. Гости имели возможность убедиться в том, что коллектив состоит из талантливых педагогов и не менее талантливых студентов. Активная и творческая студенческая жизнь в стенах колледжа способствует гармоничному развитию личности и становлению профессионала.

18 Линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия 17.05.2017

В этом году празднуется восьмая годовщина Международного дня детского телефона доверия, девиз которого на этот год «Звонок на телефон доверия – шаг на пути к безопасности».

По этому случаю в колледже был оформлен информационный стенд, раскрывающий специфику работы ДТД, принципы оказания помощи и возможные причины обращения. Проведена общеколледжная линейка, знакомившая студентов с историей возникновения ДТД, для чего нужны Телефоны Доверия, с какими вопросами и в каких случаях можно обращаться на Телефон Доверия.

17 мая обучающиеся 1 и 2 курса, родители и педагоги приняли участие во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе!». В ходе шестичасовой трансляции обсуждались вопросы доверия в отношениях родителей и подростков, интернет - ловушки, зависимости и как их избежать, а также межличностного общения со сверстниками противоположного пола, о любви и дружбе.

9. Мероприятия, посвященные 73-й годовщине Великой Победы «Есть память, которой не будет конца» 8.05.2018

8 мая в колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Студентами 115 группы колледжа была подготовлена торжественная линейка. Ведущими стали Петросян Елена, Кайгородов Антон и Елизаветта Гловатских. Прозвучали поздравления с Днем Победы от студентов колледжа Цатуровой Татьяны и Ивченко Максима. Они исполнили патриотические песни военных лет.

Наш долг – сохранить и защитить память о героях Великой Отечественной войны и передать ее следующим поколениям. Мы должны быть достойны подвига наших отцов, дедов и прадедов. Низкий поклон и вечная слава, Вам, Победители.

10. Мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения «Меняем сигарету на конфету!»

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И., актив студенческого самоуправления.

30 мая в Международный день отказа от табака в колледже прошла акция «Меняем сигарету на конфету!» Её цель – привлечение внимания общественности в проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению. Организаторами акции стали инициативные студенты Сысоева Татьяна, Ягибекова Назила, Цатурова Татьяна, Гоженко Александра, Воронкова Ангелина. Студенки предлагали курящим выбросить сигареты в коробку, а вместо этого они получали конфету.

Акция ко дню отказа от курения и конкурс плакатов «Бросай курить» 20.11.2017

Подготовил: педагог-организатор Абанова А.И., актив студенческого самоуправления.

Участники мероприятия: студ. совет колледжа.

Были подготовлены плакаты и другая актуальная информация по вопросу курения в наше время.

Самым оригинальным, ярким, и раскрывающим тему о вреде курения стали плакаты 122,118,113 группы. Также приняли участие в выставке плакатов следующие группы: 221,228,213,218.

11.Акция, посвященная Международному Дню защиты детей «Счастливый мир».01.06.2018г.

В Международный день защиты детей 1 июня в колледже прошла акция «Твори добро». Все студенты, в честь праздника, из специальной корочки тянули пожелания в стихах, зачитывали их друг другу, и за это получали сладкий приз. Акции прошла весело. Царила атмосфера дружбы и добра между студентами. Во время большой перемены была организована трансляция советских мультфильмов. Все ребята с огромным удовольствием просмотрели добрые мультфильмы и окунулись в волшебное детство.

12. Мероприятие, посвященное Дню России «Россия –это –мы! КВЕСТ.

9 июня в колледже состоялся КВЕСТ «Россия – это мы!», посвященный празднованию Дня России. Мероприятие началось с торжественной линейки, ведущими которого стали Воронина Вероника, студентка 216 группы и Смирнов Денис -студент 116 группы. Так же в мероприятии приняли участие студентка 228 гуппы - Ягибекова Назила, Алилуев Александр – 113 группа, Шатуров Дмитрий, Дятлов Александр- 118 группа. Они прочли стихи о России. После завершения торжественной части студентам колледжа предстояло пройти множество станций, выполнить задания на сплочение, доверие, а также проверить свои знания истории праздника. Все команды достойно справились с заданиями. По итогам подсчета очков были определены победители, которые получили грамоты. Была достойная борьба за звание победителя и поэтому места распределились таким образом:

1 место – команда 113 группы
1 место – команда 218 группы
II место – команда 117 группы
II место – команда 116 группы
III место – команда 115 группы
III место – команда 219 группы

23.Линейка, посвященная 23- й годовщине теракта в г. Буденновске.

14 июня в колледже прошла линейка, посвященная 23-й годовщине нападения банды Ш. Басаева на город Буденновск. Ведущими стали студенты 213 группы: Патошин Данил и Вольнова Анастасия. Приняли участие в проведении мероприятия студенты 113 группы: Алилуев Александр, Андриевский Роман, Солдаткин Александр, Ежова Ирина, Гловатских Елизавета-115 группа. Студенты рассказали о тех страшных событиях, которые смерчем налетели на наш город. Навсегда в нашей памяти останется подвиг буденовских милиционеров, военнослужащих вертолетного полка, принявших на себя первый удар. Почтили память погибших минутой молчания…

24. Выпускной бал -2018

29 июня, в колледже прошел Выпускной бал. Специально для выпускников, их родителей, кураторов и мастеров было подготовлено красочное мероприятие. С

поздравительной речью к выпускникам обратилась директор колледжа Бабич Марина Владимировна. Состоялось вручение грамот и благодарственных писем студентам и родителям, которые принимали активное участие в жизни колледжа. Звучали слова поздравления, песни, стихи. Выпускниками был подготовлен сюрпризный момент…Они подарили прекрасный танец- вальс. Каждый выпуск, оставляет свой след в колледже, свои отметины в сердцах мастеров и кураторов…

<u>Конкурсы стенгазет, приуроченные к праздничным мероприятиям</u>

1. Выставка плакатов «Мы выбираем жизнь» *(привлечь внимание студентов к проблеме распространения ВИЧ-инфекции, болезни СПИД)*

Приняли участие группы: 121,228,216,213,313,215,219.

2. **Выставка плакатов «Бросай курить»**:

Приняли участие 122,118,113,221,228,213,218 группы

3. **Конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции»**:

1 место – 313 группа
2 место – 116 группа
3 место – 121 группа

4. Выставка плакатов «Я иду на выборы!»: приняли участие- 111,118,117,213,121 группы.

5. Выставка плакатов, посвященных Международному женскому дню 8 марта, приняли участие: 221,314,111,115,215 группы

6. Выставка плакатов «Терроризму – НЕТ», все участники были отмечены за оригинальность обращения к проблеме терроризма

7. Конкурс плакатов, посвященных Всемирному Дню здоровья, заняли:

1 место – 213 группа
2 место- 121 группа
3 место- 122 группа

8. **Конкурс стенгазет ко Дню учителя**:

1 место- 212 гр
2 место- 118 гр
3 место 221 гр.
«Грамота за оригинальность» - 417 гр.
Приняли участие группы: - 528,217,122,213

9. **Конкурс «Новогодних газет»** заняли:

1 место – 221 группа
2 место-117,215 группа
3 место -213,115 группа

К новому году также оценивались и лучшие украшенные территории, заняли:

1 место – 215,117,217 группы
2 место – 121,221,115,315,418,419группы
3 место – 113, 122 группы.
В НОМИНАЦИИ «Оригинальность» победители- 212, 213 группы.

1.8.2. Организация самоуправления в ГБПОУ БПК

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности ГБПОУ БПК. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно-воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь.

Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп, студенческом совете общежития.

Целью деятельности Студенческого самоуправления нашего колледжа является подготовка гражданина способного принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления колледжа.

Основными задачами Студенческого самоуправления ГБПОУ БПК являлись:

- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе
- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, здорового морально-психологического климата
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов

Изложенные выше задачи реализовывались в рамках деятельности следующих секторов: сектор по культуре, сектор по информационной работе, учебно-образовательный сектор, спортивно-оздоровительный сектор, трудовой сектор.

Руководство работой каждого сектора осуществлялось председателями секторов, избираемыми всеми членами Студенческого совета колледжа.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается для реализации целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

<u>Направления работы секторов за истекший учебный год</u>

Председатель студенческого совета: Хлопянова Яна, гр.413

Зам. председателя студенческого совета: Догодина Валерия, гр.213

Культмассовый сектор:

(Председатель Охмат Алла, 113 гр.)

❖ организовывал подготовку и проведение групповых мероприятий, праздничных вечеров, участвовал в составлении сценариев и проведении общеколледжных мероприятий;

❖ участвовал в организации и проведении выставок, фестивалей, конкурсов и т.д.

Учебный сектор:

(Председатель Бондаренко Елена, 328гр.)

❖ содействовал совершенствованию учебно-образовательного процесса, успеваемости и учебной дисциплины, созданию необходимых условий для рационального использования учебного времени;

❖ следил за результатами учебной деятельности групп;

❖ осуществлял помощь отстающим обучающимся.

Спортивный сектор:

(Председатель Чепко Максим 218 гр.)

❖ участвовал в организации и проведении физкультурно-массовых, спортивных мероприятий;

❖ участвовал в организации секций и спортивных клубов по интересам;

❖ предоставлял информацию о внеколледжных чемпионатах;

Трудовой сектор:

(Председатель Ларионова Валерия, гр. 213)

❖ Обеспечивал контроль за соблюдением чистоты и порядка в колледже;

❖ Оценивал качество проведения генеральных уборок в учебно-производственных корпусах и прилегающих территориях колледжа.

Сектор правопорядка:

(Председатель Саидов Саид, 322 гр.)

❖ Осуществлял контроль над выполнением требований внутреннего распорядка в колледже;

❖ Контролировал порядок на внутриколледжных мероприятиях.

Информационный сектор:

(Председатель Лапушкин Максим128 гр.)

❖ Организовывал выпуск газет к праздникам и юбилейным датам;

❖ Информировал группы о предстоящих мероприятиях, конкурсах и собраниях.

Антикоррупционный сектор:

(Председатель Зайцев Василий, 228 гр.)

Студенческий совет колледжа тесно взаимодействует с МБУ «Центр по работе с молодежью». Студенческое сообщество колледжа в течение года принимало активное участие в городских и районных молодежных мероприятиях, таких как: акция «Беги за мной», посвященная Дню города, волонтерский форум «Волонтером быть модно», конкурс красоты, грации и таланта «Мисс студенчество – 2017», конкурс настенных газет «Молодежь против коррупции», конкурс «Парад Дедов Морозов 2017г.»,

волонтерский конкурс «Лучший волонтер – 2017», конкурс «Широкая масленица», серия игр команд КВН «Буденновской лиги КВН», конкурс современной моды и молодых талантов «Планета талантов»,конкурс «Молодежь против коррупции», акция «Каждый донор – герой», акция «Бессмертный полк», «Вальс Победы», хоровое исполнение песен времен ВОВ и др.

В этом году участники студенческого совета в рамках проведения всероссийской акции «Георгиевская ленточка» с гордостью вручали георгиевские ленты обучающимся и преподавателям колледжа в знак памяти о подвиге нашего народа в годы ВОВ; в рамках районной акции «Чистый уютный двор», «Чистый дом» оказали посильную помощь в доме у 4-х ветеранов Великой Отечественной войны; традиционно посетили героя ВОВ Коробейника Михаила Ивановича.

Обучающиеся колледжа одни из первых принимали активное участие в наведении порядка в скверах и парках города в рамках городских экологических акций, за что неоднократно получали благодарственные письма от директора МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского муниципального района».

За 2017-2018 учебный год состоялось одинадцать заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска», и работу с отстающими обучающимися. Так перед студенческим советом было заслушано 48студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ БПК:

Подоляк А. 115 гр, Манукян Р.211 гр, Захаров В 118гр, Айвазов А.219 гр., Шилько А 219 гр., Ушакова В. 214 гр.,Манукян Р. 211 гр.,Азизаев Ф. 216 гр., Дибиров Р. 216 гр., Никитин А.211 гр., Шин А. 112 гр, Скляров В.,317 гр., Пономарева Я.,215 гр.,Митина Д.,115 гр.,Хачатрян Э.116гр., Гончарова А.,119.,Ивченко М.117 гр., Гелагаев К.,211,Носачев Константин 211 гр.,Яхшибеков А.,115 гр., Иванцов В.,316 гр., Райлян Д. 118 гр.,Захаров В.,118 гр.,Нестеренко Д.,328 гр., Петин П.,116 гр., Шишков Д.,211 гр, Васильев А.,219 гр.,Пономарев В.,218 гр., Джамаллудинов Р.,111 гр., Лукьяненко В.,113 гр.,Абромян А.,115 гр.,Корнеев Р 328/ гр., Крикунов Ю.,328 гр., Комленко А.,122 гр.,Юнусов С.,111 гр., Омаров Ш.,111 гр., Черкашин О.,117 гр., Ирицян А.,111 гр., Гусенгаджиев Т.,116 гр., Гурин Н.,122 гр., Горин Д.,213 гр., Грабельников И.,128 гр., Прима А.,221 гр., Магомедханова А.,215 гр., Дворянинова Н.,215 гр., Москаленко В.,128гр.,Тищенко С.,118 гр., Магомедов А.,218 гр., К вышеперечисленным студентам были применены меры дисциплинарного взыскания.

Студенческое самоуправление из года в год отрабатывает механизмы взаимодействия со студентами, вовлечения их в общественную жизнь колледжа, помогает руководству колледжа создавать систему ценностей и традиций учебного заведения.

Студенческое самоуправление подразумевает не только Студенческий совет, а также всех студентов колледжа, которые так или иначе были задействованы в реализации и организации мероприятий, помощи руководству колледжа.

В следующем учебном году студенческое самоуправление не снизит планку своей активности, будет всегда и во всем оказывать помощь руководству колледжа и проявлять инициативу в реализации приемлемых для руководства проектов.

1.8.3 Воспитание гражданственности и патриотизма

Большая работа в колледже проведена по патриотическому воспитанию студентов. В обществе утверждается понимание, что без сбережения и развития чувства патриотизма, без любви к своей земле, своему государству, имеющему тысячелетнюю историю, без формирования у подрастающего поколения гордости за своё Отечество надежных защитников Родины не воспитать.

Военно-патриотическое воспитание проводилась на уроках ОБЖ, а также во внеурочное время и на классных часах. Проходят встречи с людьми необыкновенных судеб, разнообразных профессий и перед учащимися раскрываются многообразие человеческих судеб, слагаемые успешности личности, духовные ориентиры, позволяющие стать востребованными и уважаемыми членами общества:

Военно-патриотическое воспитание студентов колледжа проводилась в урочное и внеурочное время.

В начале учебного года музей колледжа посетили все студенты первого курса, ознакомились с историей образования колледжа, его традициями, творческой деятельностью студентов-старшекурсников.

В сентябре совместно с руководителем клуба «Патриот» прошла познавательная беседа-диалог со студентами I курса на тему «Будённовск: вчера, сегодня, завтра», где студенты ознакомились с историей возникновения г. Будённовска, его последующим развитием. Познакомились с героической историей города в период Гражданской войны, Великой Отечественной войны, в мирные послевоенные годы.

В ноябре произвела сбор документов для личного дела в военкомат всех юношей 2000 года рождения. Проводилась встреча с представителем городского военкомата со студентами призывного возраста. На этих встречах рассматривались вопросы призыва на военную службу в ВС России, о порядке прохождения службы по призыву и по контракту, о проблемах, касающихся ВС на современном этапе и другие вопросы.

На уроках и факультативных занятиях по ОБЖ студенты изучали основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, способы защиты в чрезвычайных ситуация природного и техногенного характера.

Согласно программы предмета, на уроках ОБЖ студентами были просмотрены фильмы по темам перспективно-тематического плана:

- «Вредные привычки (алкоголь, токсикомания, табакокурение, наркомания)» - 2 фильма;
- «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» - 5 фильма;
- «Авария на Чернобыльской АЭС» - 2 фильма;

- «СПИД и его профилактика» - 2 фильма;
- «МЧС России» - 1 фильм.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в феврале 2018 года проводился месячник «Оборонно-массовой и спортивной работы»

Целью проведения месячника является воспитание у молодёжи чувства патриотизма, формирование навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, пропаганда лучших примеров организации воспитания гражданственности подрастающего поколения на традициях отцов и дедов, привлечение к систематическим занятиям спортом.

Открытием месячника стала постановка на первичный воинский учет в городском военкомате всех юношей 2000 года рождения. Перед студентами выступили работники военкомата, рассказали о призыве на службу. Военный прокурор провел профилактическую беседу и довел студентам, какие правонарушения часто совершают военнослужащие, и что грозит за совершение данных правонарушений. В ходе месячника проводилась работа с гражданами допризывного возраста, проводились занятия на уроках ОБЖ по следующим темам: «День защитника Отечества», «Наши Вооружённые Силы», «Критерии поступления в военные училища», «Дни воинской славы».

15 февраля обучающиеся колледжа возлагали цветы к Мемориалу воинов-афганцев.

17 февраля был проведён Урок мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» со студентами 1 и 2 курса. Во время урока обучающиеся познакомились с героическими поступками своих ровесников в годы войны и в настоящее время.

В феврале студенты нашего колледжа приглашались на экскурсию в краеведческий музей, где им была представлена экспозиция, посвящённая Дню защитника Отечества.

16 февраля в актовом зале колледжа состоялось общеколледжное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Героям, посвящается…», на которую были приглашены сотрудники вертолетного полка.

В марте был выпущен информационный лист «Поведение человека, оказавшегося в заложниках».

На уроках ОБЖ был проведён урок мужества «И шли на войну девчата…» с обучающимися 1 курса, где они познакомились с трагическими историями из жизни молодых девушек, которые проявив свои нравственные качества, отдали свою жизнь за родину.

В апреле обучающиеся колледжа приняли участие в городском мероприятии «День призывника», где церковный служащий поздравил призывников и дал напутствующие слова в их нелёгкой работе в будущем. По окончанию мероприятия, всех призывников пригласили в ДК г. Буденновска, где в их честь выступали артисты.

8 июня в колледже состоялось мероприятие, посвящённое Дню России квест «Россия – это мы!».

15 июня обучающиеся колледжа участвовали в городских мероприятиях, посвящённых июньским событиям 1995 г., где почтили память погибших, которые сражались за жизнь мирного населения.

В течение месяца кураторы групп проводили классные часы на тему «День России», «Чёрный июнь 1995г.», «День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны)».

На уроках и факультативных занятиях по ОБЖ студенты изучали основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, способы защиты населения в чрезвычайных событиях мирного и военного времени, изучали основы военной службы: строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, общефизическая подготовка.

Изучение истории образования герба, флага, гимна России проводились на уроках ОБЖ, БЖ, истории согласно перспективно-тематических планов на данные предметы. В дополнение к программе проводились тематические занятия в краеведческом музее, клубе «Патриот».

Реализуются основные направления военно-патриотического воспитания: воспитание у студентов гражданственности и патриотизма; воспитание чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; развитие духовно-нравственных ценностей.

1.8.4 Спортивно-массовая работа

Основной целью спортивно-массовой работы являлось формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности учащихся, становление личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности, усвоение профессионально-прикладной направленности.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач:

1.Повышение и развитие физических качеств у студентов колледжа.

2.Пропаганда здорового образа жизни и популяризация Физической Культуры и Спорта.

3.Укрепление здоровья подрастающего поколения колледжа, вовлечение учащихся колледжа в систематические занятия Физической Культурой и Спортом.

4.Организация эстетического воспитания на занятиях и во время проведения спортивно-массовой работы.

5.Повышение спортивного мастерства студентов колледжа для участия в спортивных соревнованиях.

6.Формирование личности студента, подготовка юношей для несения службы в армии, а девушек для будущего материнства.

7.Развитие массового физкультурно-спортивного движения учащихся.

8.Повышение успеваемости и посещаемости занятий.

9.Выявление лучших команд и игроков.

В сентябре был утверждён план спортивно-массовых мероприятий ГБПОУ БПК на 2017-2018 учебный год.

Согласно этому плану были проведены следующие внутриколледжные соревнования:

29 сентября в 14.00 на стадионе колледжа прошли соревнования по эстафетному бегу среди девушек и юношей 1-2 курса. На соревнования не явилась группа 111. Соревнования проводились с целью пропаганды легкой атлетики в колледже выявления лучших групп и быстрых обучающихся колледжа. Непосредственное руководство по проведению соревнований по эстафетному бегу на судейскую коллегию: руководитель ФВ Акулини И.С., секретарь судьи на вираже Молчанова Л.П., Крупадерова Н.Г., Гвоздь И.И., Солдатенко Л.Б

Среди колледжа места распределились так:

Девушки

1 место- 213 группа

2 место- 215 группа

3 место- 115 группа

Юноши

1 место- 216 группа

2 место- 221 группа

3 место- 228 группа

10 ноября 2017 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по шашкам шахматам с целью популяризации шашек и шахмат среди студентов; привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших игроков колледжа. Непосредственное руководство по проведению соревнований по шашкам и шахматам возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Акулинин И.С., секретарь студентка 314 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы: 111,113, 115, 116, 117, 118, 121,122,128, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 219, 221, 228, 311, 313, 314,315, 316,317,320,322,328,413, 416, 417,418,419,428,528. Участвовали парни и девушки они играли как в шашки, так и в шахматы.

Места распределились так:

Шашки

1 место- Закиян Д. - обучающийся 311 группа

2 место- Чупин Р.- обучающийся 317 группа

3 место- Фокин В. - обучающийся 311 группа

Шахматы

1 место – Ромазанов А. - обучающийся 228 группа

2 место – разделили - обучающийся Рыбин С. 213 группа и Фокин В. - обучающийся 311 группа

3 место – отсутствует.

17 ноября 2017 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по настольному теннису с целью популяризации настольного тенниса среди студентов; привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших игроков колледжа. Непосредственное руководство по проведению соревнований по настольному теннису возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Акулинин И.С., секретарь студентка 314 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы: 111,113, 115, 116, 117, 118, 121,122,128, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 219, 221, 228, 311, 313, 314,315, 316,317,320,322,328,413, 416, 417,418,419,428,528. Среди колледжа места распределились так:

1 место- Мороз А.- обучающийся 417 группа

2 место- Аминов Р. обучающийся 328 группа

3 место- Ахрамеев А. обучающийся 228 группа

8 декабря 2017 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по армрестлингу среди юношей с целью популяризации армрестлинга среди юношей колледжа; привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших в колледже. Непосредственное руководство по проведению соревнований по армрестлингу возлагалось на судейскую коллегию: преподаватель ФВ секретарь студентка 214 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы:

Места распределились так:

1 место- Уцумиев Руслан - обучающийся 116группа

2 место- Руднев Дмитрий обучающийся 320 группа

3 место- Мурадалиев Максим обучающийся 116 группа

30 марта 2018 года команда девушек приняла участие в межколледжном соревновании по волейболу в «ГБПОУ СК Буденновском Медицинском колледже». Где мы заняли почетное 4 место из 6-ти команд.

11 апреля команда ГБПОУ БПК приняла активное участие районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд - ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья, и заняла 2 место в общекомандном зачете.

Команда наших спортсменов принимала участие в районных соревнованиях по пейнтболу среди молодёжных команд Будённовского района.

11 апреля команда ГБПОУ БПК приняла активное участие районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд - ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья, и заняла 2 место в общекомандном зачете.

На 2018-2019 уч. год необходимо организовать и подготовить к участию в краевых соревнованиях спортивные команды юношей и девушек. Усилить работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу для подготовки наших команд к участию в районных\городских, краевых мероприятиях.

Кураторам и мастерам производственного обучения усилить работу по выявлению индивидуальных способностей у обучающихся к различным видам спорта, для дальнейшего вовлечения их в спортивные секции и спортивные мероприятия, проводимые в колледже.

В 2017 – 2018 учебном году в ГБПОУ БПК проводились спортивные секции для студентов I – IV курсов. Целью проведения занятий являлись: подготовка обучающихся в резерв сборной БПК по волейболу, баскетболу; привлечь студентов к активным формам повышения физической подготовки; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. В колледже работали спортивные секции по: баскетболу (юноши, девушки), волейболу (юноши, девушки), спортивно-патртиотический кружок «Допризывник». Секционные занятия посещали – 70 чел.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач: обучающие: освоить технику игры в волейбол и баскетбол; ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена; подготовить инструкторов и судей по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе; совершенствовать функциональные возможностей организма. Воспитывающие: подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Развивающие: содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.

Внеурочная работа по спортивным секциям начиналась с организации секций. В сентябре производилась запись студентов в секции, составление плана работы и расписание занятий. В спортивные кружки принимались студенты I – IV курсов, имеющих основную и подготовительную группы здоровья.

Секцию по волейболу проводила руководитель физ. воспитания Полухина Е.А. Студенты проявляли большую активность к занятиям, с удовольствием выполняли разминочные упражнения, с азартом играли в волейбол.

Спортивно-патриотическую секцию «Допризывник» проводила преподаватель Ефремова Т.И. На занятиях чувствовалась заинтересованность юношей и девушек к стрельбе, что сказывалась на посещаемости. Высокая посещаемость студентов была установлена в ноябре по февраль.

Секцию по баскетболу, волейболу проводил преподаватель физического воспитания Акулинин И.С. Студенты проявили активность, посещаемость была высокой.

Также ежемесячно проводились сборы Совета КФК.

В 2018-2019 уч. году необходимо выполнить агитационную работу спортивных секций для привлечения большего количества студентов.

1.8.5. Деятельность психолого-педагогической службы колледжа

Ведущим направлением деятельности психолого – педагогической службы колледжа на 2017 – 2018 учебный год являлось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе; обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачами выступали:

Психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению и обучению;

Психологическое сопровождение подростков с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы;

Психологическое консультирование подростков средствами групповой работы;

Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением;

Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;

Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Основными методами работы психолога колледжа являлись: диагностика, коррекция, консультирование, просвещение, профилактика, методическая работа в соответствии с перспективным планом.

За истекший год было проведено:

Индивидуальная работа:

Обратившихся – 90 чел. Из них: студенты –61 чел., педагоги – 13 чел., родители – 16 чел.

Консультирование: 39 встреча. Из них: студенты – 13 встр., педагоги – 13 встр., родители – 13 встр.;

Диагностика: 15 встречи. Из них: студенты – 12 встр., педагоги - 0., родители – 3.;

Коррекционные занятия: 36 встреч. Из них: студенты – 36 встр., педагоги - 0., родители – 0.

Групповая работа:

Диагностика:

Проведено 5 групповых диагностик в соответствии с планом работы и 1 групповая диагностика по запросу (письмо из министерства образования СК). В исследованиях приняли участие 1223 человек.

Диагностика «Социально опасное поведение» (1 курс) – 209чел.

Социально-психологическое тестирование (выборочно все курсы, по запросу министерства образования СК) – 261 чел.

«Социально – психологический климат в группе» (1 курс) – 186 чел.

Экспресс – опросник «Индекс толерантности» (1 курс) – 190 чел.

Соцопрос «Мониторинг использования интернет ресурсов и соц. сетей» (1 курс) – 178 чел.

Соцопрос «Куратор и мастер ПО глазами воспитанника» (1 - 2 курс, выборочно) – 199 чел.

Профилактическая работа:

В профилактических мероприятиях приняли участие 1292 человека. Из них:

Группы ресурсного центра – 32 чел.;

Психологические акции – 1117чел.;

113 группа – 22 чел., 1 встр;

117 группа – 22 чел., 1 встр.;

121 группа – 67 чел., 3 встр.;

122 группа – 18 чел., 1 встреча;

313группа – 14 чел., 1 встр.

Просветительская работа:

Было охвачено 523 человек. Из них:

Участники краевого 4 Образовательного форума «Найди свой путь к успеху» - 40 чел.;

Педагоги – 224 чел. (95 чел. – педсоветы: «Комплексно-целевой мониторинг студентов первого курса и построение воспитательной системы колледжа»; «Профилактика жестокого обращения среди сверстников»; «Формирование комфортной социокультурной среды, способствующей установлению атмосферы сотрудничества участников образовательного процесса»; 129 чел. – заседание кафедры воспитания).

Родители – 259 чел. (220 чел. – родительская конференция «Профилактика подросткового суицида», 39 чел. – родительские собрания).

Методическая работа:

Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений (8 заседания);

Разработана программа индивидуальной кризисной помощи студентам «группы риска» с суицидальным поведением;

Выпуск информационного листа «Психологический бюллетень» (9 выпусков);

Подготовка и проведение круглого стола «Я выбираю свой путь» на краевом 4 Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху» (октябрь, 2017г.);

Участие в краевом семинаре «Поиск и спасение своего Я. На границе интимного и публичного» (октябрь, 2017г.);

Обучение на курсах «Применение метафорических ассоциативных карт в психологической практике» (ноябрь, 2017г.);

Участие в 6 научно-практической конференции «Университетская наука региону», секция «обеспечение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ» (апрель, 2018г.);

Участие в краевом семинаре «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года» (май, 2018г.);

Участие в образовательной программе «Организация профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (июнь, 2018г.);

Обучение на курсах повышения квалификации ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (июль, 2018г.);

На сайте размещалась информация для студентов, родителей, с целью психолого – педагогического просвещения в вопросах воспитания и взаимодействия с подростками (регулярно, 1 раз в месяц);

Подготовка и проведение психологических акций, групповый и индивидуальных занятий;

Участие в профориентационной работе по школам.

Анализируя работу за 2017-2018 учебный год - следует отметить, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Положительным итогом проведенной работы стало большее число студентов, особенно трудного подросткового возраста, стали понимать значение психологии в их жизни. Они обращаются за помощью и советом в любых жизненных ситуациях.

Стоит отметить, что всё больше педагогов стали серьёзнеё относиться к рекомендациям психолога по учёту индивидуальных особенностей детей.

Возросло число обратившихся по собственному желанию за психологической помощью.

Исходя из анализа профилактической групповой работы и основных жалоб, и проблем, с которыми приходилось сталкиваться, необходима разработка и внедрение программы цикла занятий с девушками по полоролевому поведению (семейному воспитанию).

На следующий учебный год планируется продолжать работать по направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе: обеспечении благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачами останутся:

Психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению;

Психологическое сопровождение подростков с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы;

Психологическое консультирование подростков средствами групповой работы;

Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением;

Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;

Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Социальная адаптация студентов колледжа

Начало обучения в среднем специальном учебном заведении, принятие учеником школы новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, существенно влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения и построения карьеры. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения.

Продолжительность приспособления к новым социальным условиям составляет 5-6 недель. Наиболее сложными оказываются первые две недели, когда фиксируется бурная реакция на комплекс новых воздействий. Особенно важен каждый день первой недели адаптации. Первокурсники получают возможность знакомиться с историей и традициями колледжа, преподавателями, студентами, со своей группой и руководителями групп.

Целю программы психологического сопровождения первокурсников выступает создание условий для успешной адаптации студентов. В ходе реализации программы решаются задачи:

Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий;

Формирование позитивных учебных мотивов;

Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;

Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;

Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Студенты-первокурсники под руководством психолога проходят через систему групповых занятий, облегчающих процесс адаптации: «Знакомство и сплочение»; «Сплочение и доверие»; «МЫ – команда!».

В перспективе необходимо: углубить и расширить работу с участниками образовательного процесса по психолого-педагогическому просвещению; усилить психопрофилактическую и консультационную работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни; изучить

способы преодоления проблем психолого-педагогического характера и использовать их в повседневной работе.

1.8.6. Деятельность социально-педагогической службы колледжа

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- социально-педагогическое консультирование;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

По видам деятельности:

- количество проведенных бесед – 900 (пропуски занятий без уважительной причины, задолженности по предметам, нарушение Устава колледжа, консультирование по компенсационным выплатам), из них:

со студентами – 515;
с родителями - 320;
с преподавателями - 36.
Количество посещений на дому – 38.
Было направлено 105 писем, из них:

- Начальнику отдела образования – 9;
- Начальнику полиции – 42;
- Начальнику отдела образования Арзгирского района -5;
- Начальнику отдела образования Левокумского района -1;
- Начальнику отдела образования Благодарненского района -1;
- Главе города Буденновска -1
- ОДН г.Буденновска – 10;
- Начальнику ОМВД России по Левокумскому району – 3
- Начальнику ОМВД России по Арзгирскому району – 1
- Главному врачу ГБУЗ - 2
- Председателю КДН г.Буденновска – 3;
- Наркологический диспансер – 3;
- Кожно-венерологический диспансер – 2;
- Главе Буденновского муниципального района – 6
- Главе администрации Буденновского района – 8
- Командиру в/ч 11384 – 1
- Президенту адвокатской палаты СК -1
- Детский дом №17 - 3
- Начальнику управления образования администрации МР Табасаранский район РД -1
- Начальнику отдела образования администрации Туркменского муниципального района - 1
- Заместителю главы администрации Советского муниципального района - 1

На учете в ОДН по г. Буденновску и Буденовскому району на начало 2017-2018 уч. года состояли 4 обучающихся:

- Сулейманов Каран 111 группа (кража)
- Хачатрян Эдуард 216 группа (маты)
- Шин Альберт 212 группа (распитие спиртных напитков)
- Яхшибеков Амир215 группа (кража)

В течение года были сняты с учета в связи с исправлением Яхшибеков Амир 215 группа, Сулейманов Каран 111 группа, Хачатрян Эдуард 216 группа.

В связи с достижением 18-ти летнего возраста Шин Альберт 212 группа.

На 25 июня 2018 года в ОДН на профилактическом учете состояло 5 обучающихся:

- Булгаков Даниил 121 группа ст.158 УК РФ.
-Грабельников Иван 128 группа ст. 158 УК РФ.

Количество состоящих на учете в ОДН по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

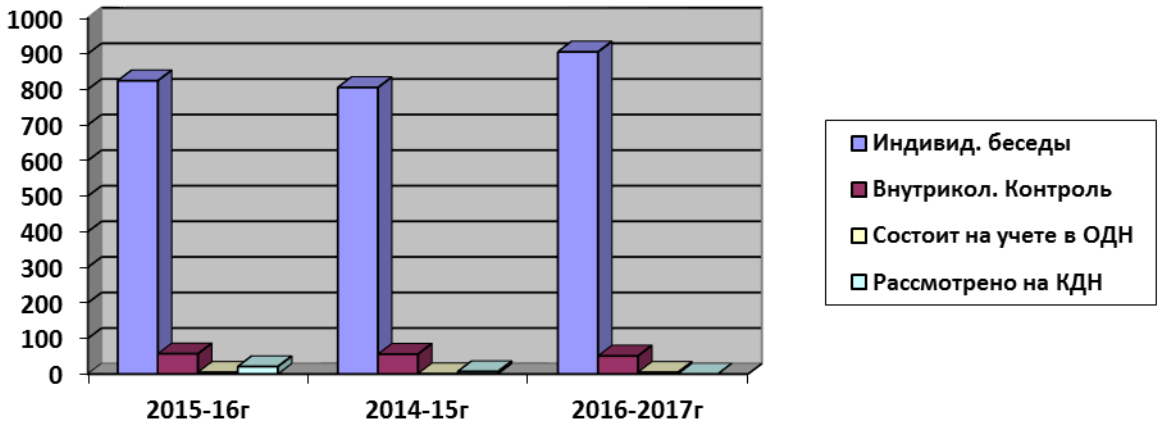
На 25 июня 2018 года в КДН на профилактическом учете состоит 1 обучающийся:

- Грабельников Иван 128 группа ст. 158 УК РФ.

На начало учебного года на внутриколледжном учете состояли 43 обучающийся, на конец года – 51 обучающийся.

В течение года 11 обучающихся были заслушаны на КДН: за кражу – Грабельников Иван 128 гр., Шин Альберт 212 гр.; мелкое хищение - Пономарев Владимир 218 гр., Степанко Михаил 118 гр.; за выражения грубой нецензурной бранью – Горин Данил 213 гр., Васильев Алексей 219 гр., ; за распитие алкогольных напитков – Пучков 117 гр.; Иванцов Станислав 218гр., Калашников Андрей 121 гр., Разинкин 121 – пропуски занятий без уважительных причин; управление транспортным средством без документов – Рудой Александр 319 гр.

Из вышеперечисленных обучающихся были 2 отчислены: Калашников Андрей 121 гр., Разинкин 121 гр. в связи с переводом в другое учебное заведение;



В течение всего года с «трудными» студентами проводилась индивидуальная работа: консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителями директора по воспитательной работе, учебной работе, производственному обучению; беседы с родителями; привлечение данных студентов к участию в спортивных, творческих, культурно-массовых, трудовых мероприятиях; посещение по месту жительства.

В колледже продолжает вести работу Совет по профилактике правонарушений, в который входят представители педагогического и студенческого коллективов, родительской общественности, ОДН. Главными задачами Совета являются проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения, организация работы с неблагополучными, социально-опасными, проблемными семьями.

На Совете по профилактики правонарушений было заслушано 58 случаев.

Мероприятия, проводимые в колледже в 2017-2018 учебном году по профилактике

В целях предотвращения у обучающихся противоправных действий проводятся мероприятия направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание административной и уголовной ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам, в течение 2017-2018 учебного года в колледже проведены следующие мероприятия:

I.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся ГБПОУ БПК на 2017-2018 учебный год, согласованным с начальником полиции отдела МВД России по Буденновскому району полковником полиции Н. В. Кузякиным.

Создан банк данных учащихся, склонных к правонарушениям (учащиеся «группы риска»), который обновлялся ежеквартально: сентябрь- 43 чел., декабрь- 41 чел., март – 42 чел., июнь - чел.

Составлены социальные карты на всех студентов, состоящих на учетах в ОДН, КДН, наркологическом диспансере, внутриколледжном контроле (ОДН-2 чел., наркодиспансер – 2 чел., (Форов, Васильев) КДН -1 чел.).

сентябрь

1. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД Росси по Буденновскому району лейтенантом полиции Григорян С.Р. сентябрь
2. Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности.

3. Организационное собрание для студентов, проживающих в общежитии с привлечением инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р. и УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Хачатурова А.Р.

4. День профилактики правонарушений с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.

5. Профилактическая беседа с обучающимися 1 курса на тему: «Безопасность на дорогах»- инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.

6. Занятие для обучающихся «Личностные качества. Толерантность»

7. Оформление социального паспорта.

8. Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»

9. Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»

октябрь

1. Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а также предпосылок к конфликтной ситуации на почве национальной и религиозной розни.

2. Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»

3. Беседа – лекция со студентами 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» в рамках недели правовых знаний - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.

ноябрь

1. Беседа с обучающимися «К чему приводят конфликты…»

2. Профилактическая беседа со студентами 1 курса «Безопасность на дорогах» - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р

3. Профилактическая беседа со студентами 3 курса «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р

4. День правовой помощи детям (проведение консультативных мероприятий по вопросам защиты прав детей)- старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. был осуществлен прием обучающихся.

5. разъяснительная работа с обучающимися 111, 118, 121 групп, направленная на недопущение совершение преступлений и правонарушений,

пропусков занятий без уважительных причин- старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Аляева Г.П.

6. Индивидуальные беседы с обучающимися (Слюсарев Никита 228 группа, Комленко Артем 121), направленные на изменение поведения, недопущение пропуском занятий без уважительных причин, совершений преступлений и правонарушений - старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Аляева Г.П.

7. Лекция со студентами 1 курса в целях антитеррористической и профилактики проявления экстремизма и в молодежной среде.

8. Встреча инженерно-педагогического состава ГБПОУ БПК с оперуполномоченного отдела экономической безопасности и противодействию коррупции ОМВД России по Буденновскому району капитаном полиции Людмиловым С.С.

9. Добровольное тестирование несовершеннолетних студентов в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

10. Интернет- урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного Буденновского МРО УФСКН РФ по СК

11. Конкурс рефератов на тему: «Наркомания вредная привычка или болезнь»

декабрь

1. Всероссийский день единых действий акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», посвященный борьбе со СПИДом.

2. Участие во Всероссийском открытом уроке 2 Всероссийской акции «Стоп, ВИЧ/СПИД»

3. Единый день антикоррупционных мероприятий.

4. Акция «Мы против коррупции», посвященная Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией.

5. Круглый стол «Как гражданское общество может противостоять коррупции»

6. Краевой благотворительный марафон.

7. Интернет урок «Имею право знать»

8. Акция «Я – гражданин России», ко Дню конституции Российской Федерации.

9. ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»

10. Встреча с работниками пожарной части МЧС «Взрывчатые вещества в новогоднюю ночь»

январь

1. Мониторинг использования обучающимися Интернет ресурсов и социальных сетей с целью профилактики проявления экстремизма

2. Информационно - разъяснительная беседа с обучающимися 1 курса направленная на недопущение нарушений правил дорожного движения РФ и предупреждение дорожно – транспортного травматизма - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.

3. Информационно - разъяснительная беседа с обучающимися колледжа на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «толерантность – дорога к миру» - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.

4. Профилактическая беседа с просмотром видеоролика на тему: «Краш - курс» для студентов 1-2 курса- инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Иванова Е.В.

5. Родительская конференция «совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию молодежи»

февраль

1. Встреча студентов с работниками военкомата «правонарушения солдат при прохождении службы в Российской армии» февраль

2. Экскурсия в краеведческий музей г. Буденновска. Экспозиция, посвященная Дню защитника отечества.

3. Занятие со студентами «Я и мои поступки» февраль

4. Информационно – разъяснительная беседа со студентами 1 курса «Способы предупреждения факторов мошенничества»- начальник ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району подполковнику полиции Гежина Т.В.

5. Информационно - разъяснительные беседы с обучающимися 1-2 курса направленные на профилактику пагубных привычек - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.

6. День профилактики правонарушений совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. февраль

март

1. Родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи»

апрель

1. Встреча обучающихся со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и наркотических веществ»

6. Профилактическая беседа «Недопущение употребления наркотических средств» (- инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.)

2. Беседа –лекция «Профилактика наркомании, экстремизма, вредных привычек, правонарушений безнадзорности среди обучающихся»

май

1. Информационно - разъяснительные беседы с обучающимися 1-2 курса направленные на предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, предотвращение вовлечения их в деструктивную деятельность, недопущение проникновения в подростковую среду экстремисткой идеологии - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенант полиции Григорян С.Р.

2. Просветительские беседы со студентами на тему: «О вреде курения» май

июнь

1. Рейды по местам скопления обучающихся с целью предотвращения нарушений общественного порядка.

Ежемесячно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся колледжа с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району Аляевой Г.П., Григорян С.Р. Было проведено 11 заседаний, рассмотрено 58 обучающихся.

II. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ

Антинаркотическая работа осуществлялась в соответствии с 1 целевым (отдельным) комплексным планом проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся, согласованный с начальником полиции отдела МВД России по Буденновскому району полковником полиции Н. В. Кузякиным.

1. Наличие эффективных моделей и методик организации антинаркотической работы

- в колледже реализуется программа пропаганды здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье»;
- приняли участие и заняли 2 место в краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков» среди образовательных учреждений Ставропольского края
- участие студентов во втором этапе Всероссийского интернет конкурса молодежного досуга «Моя альтернатива»

2 Проведение встречи обучающихся образовательных учреждений района с работниками наркологической службы, сотрудников отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России

- проведена встреча с заведующей наркологическим диспансером Найденовой Л.А. на тему: «Профилактика зависимостей».

- Интернет- урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного Буденновского МРО УФСКН РФ по СК

- проведена встреча-беседа с врачом дермато-венерологом городской поликлиники Ивановой М.В. на тему: «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа».

- Лекция на тему: «Профилактика по употреблению наркотических средств»- оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району старший лейтенант Мартынов А. В.

3 Добровольное экспресс-тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств обучающимися колледжа

- Студенты 1 курса дали письменное согласие на проведение тестирования методом иммунохроматографического анализа на наличие наркотиков в организме;

- 70 обучающихся прошли тестирование методом иммунохроматографического анализа на наличие наркотиков в организме.

4 Создание банка данных наглядных пособий (видеофильмов и медиаматериалов) с целью использования их в профилактической антинаркотической деятельности

- выпущен «Психологический бюллетень» для обучающихся, их родителей и педагогов, размещена информация по теме «Школа против наркотиков и СПИДа» в газете «Колледжная Аська»;

- Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности.

- на информационных досках размещена информация об организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа, телефоны доверия.

5 Проведение мероприятия по содействию в развитии волонтерского движения

- волонтеры колледжа участвуют в рейдах с представителями отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району

- Всероссийский день единых действий «Тест на жизнь»

- в колледже работает наркопост «Новое поколение».

- участие во Всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе»

- акция «Дорога в никуда…» с участием агидбригады наркопоста.

6 Организация и проведение спартакиады среди студенческой молодежи «Я выбираю жизнь!»

- прошла спортивная эстафета среди студентов 1 курса «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

7 Проведение «круглых столов», семинаров с участием молодежных общественных объединений района среди различных целевых аудиторий населения

района (студенты, несовершеннолетние, семьи с детьми, военнослужащие) по вопросам профилактики наркомании

- в группах 1 курса проведены интернет - уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»;

- все обучающиеся ознакомлены с законом Ставропольского края от 12.04.2011 № 33-кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»;

- организованы классные часы направленные на профилактику табакокурения, наркомании

- организован конкурс тематических газет и плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- проведен антинаркотический видеолекторий «Мир позитива»

- состоялась родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи»

8 Проведение социологических исследований (опросов) распространенности употребления наркотиков, психотропных веществ среди детей, школьников и молодежи Буденновского муниципального района

- проведен мониторинг вовлеченности обучающихся ГБПОУ БПК в употребление ПАВ с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений Ставропольского края в употребление психоактивных веществ.

9 Проведение Месячника здоровья

- педагогами были проведены классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и состоялось общеколледжное спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Здоровье для всех»;

-конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»;

-трудовой десант по уборке помещений и прилегающей территории колледжа;

-в читальном зале колледжа для обучающихся организована книжная выставка «Спорт - ты жизнь!», проведены беседы «В здоровом теле – здоровый дух»;

-студенты колледжа приняли участие в районном студенческом фестивале «Наш главный рекорд – Здоровье!» и заняли 2 общекомандное место;

- волонтерский отряд «Содружество молодых сил» организовал в колледже проведение молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни и направленных на профилактику алкоголизма и наркомании в молодежной среде:

– Акция «Социальная реклама»;

– Акция «Будь здоров!»;

– -психолого-педагогической службой разработан и реализован комплекс мер по развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков:

– разработан буклет для студентов «Что нужно знать о суициде»;

– проводятся психологические акции, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися;

– -проведена встреча обучающихся со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и наркотических веществ».

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте образовательного учреждения.

10. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

- акция «Что такое ВИЧ/СПИД»

-классные часы «ВИЧ»- или жизнь», «Ключи здоровья», «Здоровью цены нет»

- конкурс стенгазет «День памяти жертв СПИДа»

- конкурс сочинений «Я против СПИДа»

- Интернет опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции»

- библиотечная выставка «Пока не поздно.

III. Профилактика экстремизма и терроризма

В соответствии с «Комплексным планом профилактики терроризма и экстремизма на территории Ставропольского края» в колледже проведены следующие мероприятия:

- разработан план по адаптации студентов первого курса к условиям проживания на территории Ставропольского края;

- ознакомление студентов с памяткой «Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»;

- мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а также предпосылок к конфликтной ситуации на почве межнациональной и религиозной розни;

- диагностика уровня сформированности толерантности у подростков;

- выставка студенческих плакатов «Терроризму - НЕТ»;

- линейка «3 сентября – Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного Единства;

- видеолекторий «Россия многонациональная страна»;

- социальным педагогом Сологуб М.А. проведено занятие с обучающимися на тему: «Личностные качества. Толерантность» сентябрь;

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Северный Кавказ: этнос, религия, политика», «Явление экстремизма в молодежной среде»;

- встреча студентов с воинами интернационалистами ветеранами локальных войн;

- мониторинг использования обучающимися Интернет –ресурсов и социальных сетей;

- родительские собрания по рассмотрению вопроса об ответственности родителей за воспитание детей и правил безопасного использования сети Интернет;

- классные часы по правовому просвещению несовершеннолетних, правилам безопасного использования сети Интернет;

- усилены меры по обеспечению безопасности образовательного учреждения, качеству несения службы на контрольно-пропускных пунктах колледжа и студенческого общежития;

- участие в заседаниях Молодежного межэтнического совета Буденновского муниципального района.

IV. Профилактика суицида

В ноябре 2017г. социальным педагогом Колмаковой М. В. проведена беседа с обучающимися группы риска на тему: «К чему приводят конфликты»

Выпуск информационных буклетов для студентов по профилактике употребления ПАВ, суицида, правонарушениям, пропаганде ЗОЖ - в течение года.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. Именно семья должна служить проводником включения человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьей остро стоит проблема ее дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители-ребенок», взаимным отчуждением детей и родителей.

Семья в современных условиях не всегда сама может выйти из сложных жизненных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны. Такую помощь оказывает в колледже социально-педагогическая служба и социальный педагог.

Семья не выполняет своих воспитательных функций: успешной социализации детей, обеспечение психологического комфорта, эмоционального благополучия ребенка.

Одной из основных задач социального педагога является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В нашем колледже проблемами взаимодействия с семьей занимается в соответствии со своими должностными обязанностями весь педагогический

коллектив. В задачу работы колледжа входит создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем воспитания обучающихся и многое другое. Главным и решающим условием достижения положительного результата являются доверительные взаимоотношения социального педагога, подростка и родителей.

В результате социальной диагностики семей студентов, обучающихся в колледже в 2016-2017 учебном году было выявлено:

- полных семей - 505 – **63%**;
- неполных – 260 – **33%,**
- сельские – 504 – **58%**;
- городские – 359 – **42%**;
- многодетные – 172 – **20%**;
- малообеспеченные – 110 – **14%**;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 29 – **4%**.

Социальный статус семей

	2013-2014 уч. год	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2018- 2019 уч. год**
Полные (%)	65	53	68	62	63
Неполные (%)	35	43,5	32	33	33
Многодетные (%)	13	15	15	17	20
Малообеспеченные (%)	20	24	23	14	14
Дети сироты (%)	4	3,5	5	5	4
Сельские (%)	67	66	64	64	58
Городские (%)	33	34	36	36	42

По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году процент обучающихся из полных семей увеличилось на **1 %**; количество обучающихся из неполных семей не изменилось. Количество многодетных семей уменьшилось на **3 %.** Количество малообеспеченных семей осталось без изменений. Количество обучающихся из сельской местности уменьшилось на **6 %,** а из города увеличилось на **6 %.** Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на **1 %.**

В течение 2017-2018 учебного года социально-психологической службой колледжа оказывалась помощь родителям в решении социальных проблем, а также при разрешении конфликтных ситуаций.

Проведена работа с родителями студентов:

- 111, 116, 118, 128, 218, 216, групп по употреблению их детьми спиртных напитков, совершению противоправных действий выражению грубой нецензурной брань и курению с приглашением инспектора ОДН г. Буденновска;

- 113, 115,116, 117, 118, 121, 122, 128, 213, 215, 216, 217, 218, 219, ,222, 228, 316, 317, 319, 328 групп по вопросам успеваемости и посещаемости их детьми колледжа;

В течение года проводились тематические родительские собрания по преодолению конфликтных ситуаций, предотвращению употребления ПАВ. Была проведена конференция для родителей студентов 2 курса «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи» с участием представителей службы УУП и ПДН отдела МВД России, ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России, антитеррористической общественной безопасности.

В 2018-2019 учебном году планируется проведение встреч представителей системы профилактики с законными представителями обучающихся, проведение тематической общеколледжной конференции для родителей с приглашением работников правоохранительных органов.

Работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в ГБПОУ БПК за 2017 – 2018 учебный год

Особое внимание в работе социально-психологической службы отводится детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Работа с данной категорией студентов включает в себя следующие пункты:

1. Адаптация прибывших детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Материально-бытовое обеспечение социально-незащищенных студентов.
3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Жизнеустройство и патронат выпускников из числа социально-незащищенных обучающихся.

На 1 сентября 2017 года в колледже обучались 29 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на 1 июля 2018 года – 18 человек.

На каждого обучающегося из вышеуказанной категории заведены личные дела, проводятся обследования жилищно-бытовых условий по месту жительства. Велась работа по защите жилищных прав, решению вопросов, связанных с обеспечением жильем при выпуске из образовательного учреждения. На конец III квартала 2018 г. из 18 студентов социально-незащищенной категории имеют закрепленное жилое помещение – 7 человек, состоят в очереди на получение жилья – 11 человек.

Иногородние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием на время

обучения в колледже. В течение 2017-2018 учебного года в студенческом общежитии проживали 9 человек вышеуказанной категории (ВИСЕЦКАЯ О., ГАРМАШОВА Л., ГУРИН Н., ДИКАЛОВА А., КОРОБЕЦ Т., НИКИТИН А., ПОГОЖЕВА А., УШАКОВА В., ШАЛИНА М.). Комнаты в общежитии оборудованы всем необходимым для проживания, приготовления пищи и подготовки к занятиям.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, получают выплаты денежных средств на: обмундирование, учебные расходы, оборудование и обмундирование при выпуске, пособие при выпуске, санитарно-гигиенические и культурно-массовые расходы, питание в выходные, праздничные и каникулярные дни, которые перечисляются на расчетный счет; обеспечены одноразовым горячим питанием в учебные дни и компенсацией на приобретение продуктов питания в учебные дни из расчета 146 руб. в день, социальной стипендией в размере 733 руб.

К Новому году студенты из данной категории получили новогодние подарки (22 человека).

В 2017-2018 уч. году 12 студентов из вышеуказанной категории, в возрасте до 18 лет, подлежащие диспансеризации, были осмотрены рядом узких специалистов: невропатологом, офтальмологом, урологом, гинекологом, хирургом, отоларингологом, педиатром, психотерапевтом, эндокринологом, прошли УЗИ внутренних органов, сердца; ЭКГ.

Со всеми студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, велась профилактическая работа. В сентябре 2017 г. традиционно для ребят, проживающих в общежитии, воспитательной службой ГБПОУ БПК было проведено мероприятие по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка совместно с представителями системы правопорядка: сотрудником УУП отдела МВД России по Буденновскому району лейтенантом полиции Хачатуровым А. Р. и инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району старшим лейтенантом полиции Григорян С. Р. Обучающимся также были разъяснены последствия совершения противозаконных действий, употребления спиртных напитков.

28 сентября 2017 г. в рамках Дня профилактики правонарушений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г. П. проводилась разъяснительная работа с обучающимися, направленная на недопущение пропусков занятий без уважительной причины, совершения преступлений и правонарушений. Также студенты были ознакомлены с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов

несовершеннолетних», «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае».

В 30 сентября 2017 г. была организована встреча с законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, в ходе которой попечители были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы дополнительных гарантий по социальному обеспечению данной категории.

В рамках проведения недели правовых знаний 26 октября 2017 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району старшим лейтенантом полиции Григорян С. Р. была проведена профилактическая беседа-лекция «Уголовная и административная ответственность за противоправные деяния» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа.

В рамках Дня правовой помощи детям 20 ноября 2017 г. проводились консультационные мероприятия по вопросам защиты прав детей с участием представителей различных учреждений: юриста адвокатской конторы № 2 г. Буденновска Кропивянского И. А., нотариуса по Буденновскому нотариальному округу Ставропольского края Кайвановой Н. В., главного специалиста сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Буденновского муниципального района Жилкина В. В., старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майора полиции Аляевой Г. П.

Совместно с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних в течение года проводились рейды в общежитие, по местам скопления несовершеннолетних; индивидуальные и групповые беседы.

Все студенты социально-незащищенной категории 28 марта 2018 г. прошли добровольное тестирование методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Положительных результатов тестирования выявлено не было.

На внутриколледжном контроле состоят: Гурин Н. (нуждается в контроле), Мухина А. (нуждается в контроле), Шин А. (пропуски занятий, противоправное поведение), Бережной М. (нуждается в контроле), Ивченко М. (нарушения дисциплины), Ушакова В. (нарушения Правил внутреннего распорядка общежития).

На заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального района в 2017-2018 учебном году вызывали:

студента 212 гр. ШИН Альберта (9 ноября 2017 г. по факту рассмотрения в городском суде уголовного дела с его участием).

За административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ, с января 2017 г. ШИН Альберт состоял на учете ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району. Был снят с учета 23.12.2017 г. в связи с достижением совершеннолетия.

На профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального района с 9.11.2017 г. состоял Шин Альберт за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Снят с учета 23.12.2017 г.

На учетах ГБУЗ «Краевой центр СВМП № 1» наркологического диспансера г. Буденновска студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – не состоят.

Большое внимание уделяется посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики правонарушений, совещаниях при директоре за пропуски занятий без уважительной причины, текущие неудовлетворительные оценки и задолженности по предметам были рассмотрены: ГУРИН Николай, гр. 112, ПЕТРИКОВ Кирилл, гр. 320, ГЕЛАГАЕВ Константин, гр. 311, НИКИТИН Алексей, гр. 311, ПОЛОУМОВ Алексей, гр. 217, ШИН Альберт, гр. 212.

В связи с нежеланием обучаться, а также за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана из состава обучающихся приказом ГБПОУ БПК по решению педагогического совета был отчислен ПЕТРИКОВ Кирилл (пр. №9-к от 31.05.2018 года).

На конец 2017-2018 учебного года имеет задолженности по предметам обучающийся: ШИН Альберт, гр. 212 (русский язык, литература, математика, физическая культура). Неуспеваемость связана с пропусками занятий без уважительной причины, безответственным отношением к выполнению домашних заданий. С целью организации профилактической работы с подростком в течение года проводились мероприятия, направленные на изменение поведения, недопущение прогулов и неуспеваемости. Велась индивидуально-профилактическая работа, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. С указанным обучающимся проводились беседы совместно с сотрудниками отдела МВД России по Буденновскому району.

С хорошими и отличными оценками закончили обучение 3 человека – ПАРАХИН Алексей, гр. 121, ГУРИН Николай, гр. 122, ГОЛИКОВА Дарья, гр. 313.

Основными причинами проблемного поведения подростков является социальный статус ребенка. Дети, лишенные родительского попечения, наиболее подвержены стать жертвами преступлений или быть вовлеченными в преступную деятельность.

С целью формирования у студентов положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам, в колледже успешно реализуется программа сопровождения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом реализации данной программы является работа по увеличению занятости студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей во внеурочное время (общеколледжные культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, научно-исследовательская деятельность, кружки, библиотека). В течение 2017-2018 учебного года все обучающиеся социально-незащищеной категории принимали участие в мероприятиях:

- ✓ 3 сентября – акция «Зажгите свечи», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- ✓ 13 сентября – акция «Сделаем вместе!» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»,
- ✓ 22 сентября – «Парад первокурсников»,
- ✓ 5 октября - «День самоуправления»,
- ✓ 12 октября – спортивно-развлекательная игра «мы – одна команда»,
- ✓ 17 октября – IV образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»,
- ✓ 20 октября – круглый стол «Я предприниматель»,
- ✓ 26 октября – «Арт-Профи Форум» г. Ставрополь,
- ✓ 2 ноября – акция «Большой хоровод»,
- ✓ 22 ноября – лекция «Вместе против террора!» с участием специалиста администрации Буденновского муниципального района Боковой А. С.,
- ✓ 24 ноября – межрайонный волонтерский форум «Инициатива-2017»,
- ✓ 1 декабря – акция «Красная ленточка»,
- ✓ 9 декабря – акция «Мы против коррупции!»,
- ✓ 27 декабря – Нового
- ✓ 25 января – акция «День студента»
- ✓ 13 февраля – акция «Сердце»
- ✓ 28 февраля – очный этап конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» г. Ставрополь,
- ✓ 20 марта – фестиваль «Профи-мастер»,
- ✓ 3 апреля – уборка парка Победы,
- ✓ 6 апреля – спортивные соревнования «Здоровье для всех»,
- ✓ 13 апреля – районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд – Здоровье!»,
- ✓ с 24 апреля по 9 мая – акции «Георгиевская ленточка, «Успей сказать спасибо»,
- ✓ 9 мая – шествие «Бессмертный полк»,
- ✓ 31 мая акция «Меняем сигарету на конфету»,
- ✓ 9 июня - квест «Россия – это мы!» и др.

Каждый год дети-сироты направляются на санаторно-курортное лечение в санатории КМВ.

Со 2 по 10 июля 2018 г. в ООО «Санаторий «Минеральные воды - 2»» поселок Новотерский, Минераловодского района пройдут санаторно-курортное лечение 10 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (БЕРЕЖНОЙ М., ВИСЕЦКАЯ О., ВОЛЬНОВА А.,

ВОРОЖКО Е., ГУРИН Н., ДОРОЖКОВ А., ИВЧЕНКО М., КИРИЛОВ Д., МУХИНА А., ПУШКИН А.).

Колледж обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов из числа социально незащищенных студентов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

В 2016 году выпущены 10 человек: 8 трудоустроены, 1 обучается в высшем учебном заведении, 1 получает второе профессиональное образование. В 2017 году закончили обучение 8 человек: 3 служат в РА, 4 трудоустроены, 1 не работает. В 2018 году выпущены 10 человек: 5 трудоустроены, 2 служат в РА, 3 получают высшее образование.

Выпускникам - сиротам (по заявлению) выплачиваются денежные средства согласно Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 г. № 117-п «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 г. № 1851-пр: на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования – 59337,00 рублей, единовременное пособие выпускникам – 500,00 рублей.

1.9. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий

Сегодня важно достичь подлинного государственно-общественного управления образовательной организацией. Это является необходимой составляющей демократического, гражданского общества. Общественное управление делает колледж открытым, позволяет чутко прислушиваться к потребностям общества, его требованиям к колледжу, корректировать в связи с этим образовательный процесс.

К управлению колледжем привлекается общественность и родители. С этой целью создан и функционирует Попечительский совет (председатель - Д.В. Козлов, директор МКУ "МФЦ Буденновского МР СК"), в состав совета вошли ответственные работники предприятий, с которыми колледж поддерживает тесную связь в вопросах подготовки специалистов, организации производственной и учебной практики обучающихся, а также педагогические работники и руководители учебного заведений.

Целями деятельности попечительского совета является:

-взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда,

- приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей,

- укрепление связи обучения студентов с производством,

- привлечение дополнительных источников для развития материально-технической базы учебного заведений.

С целью создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума в течение года проводилась активная работа с родителями. Были организованы психолого-педагогические лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания, где поднимались важные вопросы семейного воспитания, воспитание успешной личности, организация оздоровительной и познавательной деятельности, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Колледж открыт для диалога и общения. Систематически обновляется страничка сайта в Интернете. Ежегодно, это уже стало традицией, директор колледжа выступает с публичным докладом о деятельности образовательной организации.

Проводимые социологические опросы среди педагогического, ученического коллективов и среди родителей позволили выявить уровень тревожности среди обучающихся, уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровень воспитанности, социальный заказ обучающихся и др.

Выводы.

1. Работа с родителями общественностью оказала положительное влияние на обучение и воспитание обучающихся: повысилось качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.

1.9.1. Анализ работы с родителями

Взаимодействие колледжа с родителями в течение 2017-2018 уч. года осуществлялось через работу групповых родительских комитетов, собраний по группам, заседаний общеколледжного родительского комитета, родительских конференций и индивидуальную работу.

В течение учебного года было проведено две родительские конференции. На первой конференции родители студентов 1 курса были ознакомлены с Уставом колледжа, организацией учебно-воспитательного процесса и производственного обучения в колледже. Выбран общеколледжный родительский комитет. В январе проведена родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи» с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майора полиции Аляевой Гелены Петровны, старшего УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Хачатурова Арнольда Рудиковича, главный специалист по общественной безопасности администрации Буденновского района Москвичева Валерия Александровича.Мастера п/о и кураторы учебных групп в течение года проводили родительские собрания. Родители принимали активное участие в подготовке общеколледжных мероприятий, классных часов, таких как «День матери», «Новогодний праздник», «Зажги звезду», «Выпускной бал».

Также родители принимали участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, что являлось более эффективной мерой воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих задолженности по предметам.

Кураторы и мастера п/о работают с родителями индивидуально, приглашают в колледж на частные беседы, посещают на дому, организовывают посещение родителей уроков. Результатом индивидуальной работы с родителями является успешное обучение и воспитание студентов.

В силу особенностей нынешней экономической ситуации время, уделяемое родителями на воспитание и развитие своих детей, резко сократилось. К сожалению, у нас немало родителей, которые уклоняются от своих обязанностей. На родительские собрания ходят в основном женщины. Мужского влияния на сыновей и дочерей не хватает и в учебном заведении, и в семье.

В следующем году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия колледжа и семьи в процессе воспитания студентов. Кураторам и мастерам производственного обучения организовывать родительские собрания с приглашением работников правоохранительных органов, наркологического диспансера и других специалистов.

На основании выше изложенного, следует сделать выводы:

1. Активное участие в общественной жизни колледжа принимают следующие группы: 113,115, 117,118,119,122, 212,213,215, 219, 221,228,413

2. Мастерам, кураторам необходимо изучать индивидуальные особенности личности студентов, теснее сотрудничать с социально-психологической службой.

3. Инженерно-педагогическому коллективу развивать инициативы студенческих коллективов, формировать в учебных группах, в колледже объединения студентов, формировать лидеров студенческих коллективов.

4. Кураторам и мастерам п/о продолжать содействовать в организации учебной и спортивной деятельности обучающихся, в активизации творческой деятельности студентов при подготовке краевых и городских конкурсов и общеколледжных культурно-массовых мероприятий, в формировании потребности в решении актуальных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества.

5. Следует обеспечить эффективную связь с семьями обучающихся по вопросам успеваемости, пропусков занятий, нарушения дисциплины и повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей.

6. Мастерам, кураторам учебных групп: 111,216, 217, 218, 316, 319, 328 обратить внимание на процессы, происходящие в группах и продолжить вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать положительный потенциал членов коллективов групп.

7.Уделять особое внимание в работе детям-сиротам и социально-незащищенной категории студентов, и их семьям.

8. Усилить меры по профилактике и выявлению студентов, употребляющих наркотические средства, спиртные напитки, иные одурманивающие вещества и оказанию им реабилитационной помощи.

9. Продолжить работу по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся, совершений правонарушений и преступлений.

10. Инженерно-педагогическому коллективу организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития суицидальных намерений.

11. Постоянно обновлять банк диагностического инструментария.

1.9.2. Анализ деятельности колледжа по организации социального партнёрства

Деятельность колледжа стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников продолжает действовать система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Особенностью этапа развития социального партнерства в 2017/2018 учебном году является:

- выделение стратегически-значимых партнеров, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие колледжа;
- привлечение студентов к исследованию рынка труда, выяснению требований работодателей;
- выстраивание отношений с социальными партнерами на принципе равноправия, взаимовыгодности, общих точек развития.

Взаимодействие с социальными партнерами выстраивается на основе договоров. Совершенствование этого механизма является одной из важных задач развития ГБПОУ БПК в прошедшем учебном году.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод» и т.д.

Главным звеном, связывающим колледж и предприятия, является, Ресурсный центр и Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Их задачей на современном этапе становится мониторинг потребностей работодателей: «какие

кадры, и в каком количестве нужны тому или иному предприятию». Буденновский политехнический колледж продолжает поставлять кадры таким крупным предприятиям города Буденновска как: ООО «Ставролен», ООО «Буденовский завод полиэтиленовых труб», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети. Успешность нашего образовательного учреждения в том, что мы всегда готовы начать подготовку по специальности, необходимой для предприятий, способствовать формированию тех профессиональных компетенций, которые необходимы на данный момент времени.

ООО «Ставролен», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети участвует в формировании заказа на кадровую подготовку. Колледж в течение трех лет организует обучение по целевым договорам с ООО «Ставролен», осуществляется переподготовка и повышение квалификации работников Филиала ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети.

Только по модульной программе «Современные требования к охране труда руководителей и специалистов всех форм собственности» и «Пожарная безопасность» в год обучается более 155 слушателей по договорам с юридическими лицами г. Буденновска и Буденновского района.

Плодотворному взаимодействию с социальными партнерами и эффективной работе способствует созданная в колледже материально-техническая база. Внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов требует от нас эффективного применения новейшего оборудования, что обеспечивает качество подготовки специалистов. Модульное обучение предусматривает единство теории, учебной и производственной практики – благоприятные условия для ее прохождения созданы в учебно-производственных мастерских колледжа. Новый технологический парк лабораторий Ресурсного центра позволяет максимально приблизить процесс обучения к производственным условиям. Новое оборудование было протестировано на «отлично» генеральным директором ООО «Ставролен» А.В. Афониным, директором ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ, начальником Прикумских электрических сетей Филиала ОАО МР СК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» А.В. Синчиковским.

Однако настоящие навыки специалиста можно приобрести только на производстве, поэтому колледж укрепляет и развивает новые формы социального партнерства с МУП ЖЭТ, ОАО «Буденновская мебельная компания», где с успехом работают не только выпускники, но и студенты старшекурсники. Представители предприятий активно участвуют в образовательном процессе, рекомендуя совершенствовать компетенции, необходимые выпускнику на современном рынке труда.

Большое значение колледж придает сетевому взаимодействию с центром занятости населения Буденновского района. Проведение курсов по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения - является

непременным атрибутом развития кадрового потенциала промышленных предприятий и позволяет нетрудоустроенному населению повысить свои шансы на рынке труда.

В 2017/2018 учебном году на базе ГБПОУ БПК проведено обучение по программам «Оператор электронно-вычислительных машин» 27 человек. Современное компьютерное оснащение Центра информатизации дает возможность успешного осуществления данного направления подготовки и является гарантом качества, как студентов, так и других категорий потребителей услуг образовательного учреждения.

Стало традицией проведение совместных мероприятий колледжа с центром занятости населения, на которые приглашаются представители кадровых служб предприятий, что способствует укреплению партнерских связей. Это различного рода семинары о перспективах развития различных отраслей промышленности, встречи в рамках работы Центра по трудоустройству и Биржи по образованию.

1.10. Эффективность инновационной работы в колледже

ГБПОУ БПК имеет достаточный опыт инновационной и экспериментальной деятельности, которая направлена на выполнение стратегических задач развития колледжа, определенных целевыми программами, планами, инновационными образовательными проектами образовательной организации.

Колледж успешно реализовывает инновационные программы по направлениям:

- совершенствование программ профессионального образования;
- повышение привлекательности колледжа для социального окружения и целевой аудитории;
- обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в колледже;
- использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода;
- расширение социального партнерства. Большинство предприятий являются базовыми предприятиями и оказывают всестороннюю практическую помощь колледжу в создании необходимых условий для прохождения обучающихся производственной практики.

Работа строится на акмеологической концепции: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

Одно их основных направлений инновационной деятельности колледжа было определено реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В ходе мероприятий по реализации ФГОС СПО на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом колледжа были рассмотрены:

- концептуальные основы реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям колледжа,

- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ,

-предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг колледжа.

В качестве происходящих в колледже инновационных процессов в 2017/2018 учебном году отмечается расширение образовательного пространства (социальные проекты и акции – 17%) и индивидуализация образования с целью профессионального самоопределения личности (исследовательская деятельность обучающихся – 31%). Данный факт нельзя не отметить как позитивный.

Уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в колледже составляет 93%, что также свидетельствует о результативности управленческой деятельности руководителей колледжа и может рассматриваться наряду с другими как фактор инновационного развития. Данные коррелируют с включенностью педагогов в инновационную деятельность, согласно которым активно включены и постоянно участвуют в инновационной деятельности – 41% педагогов, время от времени – 50%. Процент педагогов, вообще не участвующих в инновационной работе составляет 9%.

Сегодня педагоги колледжа переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы. Так, преподаватели – экспериментаторы начали работу по созданию электронных пособий по биологии, химии, физики, математике, специальным дисциплинам по специальности Программирование в компьютерных системах (Магомедова Ф.С., Юсуфова И.Ч., Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш.). Это позволяет решить и педагогические проблемы, и развитие информационной грамотности педагогов, взаимообогощающих друг друга знаниями в области ИКТ. В этой работе участвуют методические кафедры, многие педагоги и обучающиеся.

Эффективную подготовку рабочих кадров невозможно обеспечить без тесного сотрудничества с работодателями. Регулярно проводимый в колледже сравнительный анализ отзывов заказчиков кадров о практике студентов и работе выпускников на предприятиях свидетельствует о постоянном росте уровня их профессиональной подготовки к практической деятельности.

В условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации ФГОС, современных требований к аттестации и уровню квалификации педагогических кадров основной задачей в реализации инновационных идей колледжа является постоянное повышение профессионального потенциала педагогических кадров. Основой в этом направлении деятельности колледжа является выявление профессионально – педагогических затруднений педагогов и оказание им помощи

через консультации методистов, опытных коллег, курсы повышения квалификации с целью освоения технологий создания и реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, создания контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Осваиваются и новые формы повышения квалификации, такие, как стажировка на рабочем месте.

Колледж руководствуется подходом к организации повышения квалификации, выражающимся формулой «70/10/20», по которой 70% обучения и развития происходит в реальной жизни и на рабочем месте, 20 % -в форме деятельности руководства и 10% - это формальное образование (курсы, семинары и т.д.). Деятельность колледжа как самообучающейся организации является важнейшим фактором его инновационного развития.

Анализ содержания и эффективности инновационной деятельности ГБПОУ БПК позволяет сделать следующие выводы:

- инновационная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами, с учетом тенденций развития образования;
- определяется в основном внешними требованиями;
- строится на основе системного анализа.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для осуществления инновационной деятельности.

Инновационная деятельность вызывает изменения в системе управления колледжа, затрагивает все системы колледжа.

Наблюдается устойчивая положительная динамика основных показателей деятельности колледжа:

- высокие показатели трудоустройства выпускников,
- качество знаний на оптимальном уровне,
- удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательной деятельностью колледжа,
- устойчивый положительный имидж колледжа.

Инновационная деятельность в ГБПОУ БПК носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер; в основном соответствует всем критериям и правилам организации инновационной деятельности и повышает эффективность образовательной деятельности колледжа.

1.11 Анализ работы Ресурсного центра

Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», созданный как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» в целях подготовки и переподготовки конкурентноспособных специалистов, владеющих комплексом компетенций,

необходимых для успешного развития Ставропольского края и для профессиональной самореализации на рынке труда.

Задачи, стоящие перед нами: совершенствование практической подготовки обучающихся, студентов; создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей; оказание дополнительных образовательных услуг организациям всех форм собственности и образовательным учреждениям; разработка модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения по профильному направлению ресурсного центра; развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения; координация деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе.

Ресурсный центр включает в себя учебные кабинеты теоретического изучения профессиональных дисциплин, учебно – производственные лаборатории, оборудованные современными компьютеризированными рабочими местами, современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, эффективными экономичными аппаратными средствами для сбора и обработки данных в режиме реального времени, а также программным обеспечением, учебной и методической литературой, методическими разработками.

Для реализации целей и задач в течение 2017 -2018 учебного года Ресурсный центр работал согласно плана, утвержденного директором колледжа. За это время была проделана следующая работа:

- проверено и подготовлено к работе оборудование для проведения лабораторных и практических работ;
- переработана учебно-программная документация по направлению деятельности Ресурсного центра.

Составлен график работы на 2017-2018 учебный год с учебными учреждениями края.

На сайте ГБПОУ БПК ведется страничка о деятельности Ресурсного центра, которая постоянно дополняется необходимой информацией.

В 2017 учебном году согласно графику работы прошли обучение в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Электроэнергетика» 68 человек:

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Направление «Электроэнергетика»	
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	25
ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»	19
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	12

ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное	12
ИТОГО:	**68**

Прошли обучение по спецкурсам 3 преподавателя.

В результате за 2017 учебный год было обучено 70 человек.

На протяжении всего учебного года в лабораториях Ресурсного центра ведется практическое обучение студентов учебных групп колледжа по направлениям «Химическая технология» и «Электроэнергетика»

- 166 человек – обучение по программам СПО «Химическая технология органических веществ» (гр. 113, 213, 313,413 на базе основного общего образования);
- 65 человек – обучение по программам СПО «Химическая технология органических веществ» (гр. 124,224, 324 на базе среднего общего образования);
- 42 человека – обучение по программам «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 25 человек - по программе дополнительного образования «Выполнение работ по обслуживанию сосудов и трубопроводов, работающих под давлением».

Обучение в Ресурсном центре позволяет сконцентрировать имеющиеся материально – технические, педагогические и интеллектуальные ресурсы, эффективно реализовать образовательные услуги, перейти к современной системе управления.

1.12 Анализ работы Многофукционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», созданный как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Буденновский политехнический колледж» в целях подготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

Предмет деятельности МЦПК – реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования).

Цель МЦПК – удовлетворение потребности в профессиональном обучении различных возрастных групп населения, а также организаций, предприятий, ассоциаций Ставропольского края в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

В течение всего учебного года в лабораториях Многофункционального центра ведется практическое обучение студентов учебных групп колледжа по направлениям «Лаборант - аналитик».

24 человека - по программе дополнительного образования «Химический анализ продуктов винодельческой промышленности»

24 человека- по программе дополнительного образования «Выполнение физических и физико-химических анализов»

25 человек - по программе дополнительного образования «Слесарное дело»

ООО «Ставролен», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети участвует в формировании заказа на кадровую подготовку. Колледж в течение семи лет организует обучение по целевым договорам с ООО «Ставролен». Осуществляется переподготовка и повышение квалификации работников ООО «Ставролен».

В 2018 году 28 специалистов ООО «Ставролен» прошли профессиональную переподготовку по программе «Современные методы обслуживания технологического оборудования химического производства». 1 человек прошел обучение в рамках профессиональной подготовки по профессии «Лаборант химического анализа».

Продолжается вестись работа по обучению работающего населения. В 2017 – 2018 учебном году было обучено:

- 62 человека по курсу «Охрана труда»;
- 27 человек по курсу «Пожарно-технический минимум».

1.12. Результативность научно – методической работы

1.12.1. Структура и содержание методической работы

Учебно - методическая работа в государственном бюджетном профессионального образовательного образования «Буденновский политехнический колледж» является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогического коллектива, направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Учебно-методическая работа является важной составной частью деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

В условиях реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года особое значение приобретает

проблема совершенствования подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования. Качество подготовки специалистов можно обеспечить за счет внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий и методик, обновления содержания обучения, повышения профессионализма и мастерства педагогов. На решение этих задач направлена деятельность методической службы колледжа.

Методическая работа ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образования.

Модель методической службы ГБПОУ БПК включает 4 уровня: стратегический, тактический, деятельностный и информационно-базовый.

Стратегический уровень представлен научно-методическим советом, который состоит из педагогических работников, умеющих мобилизовать себя и творческий коллектив на творческие дела. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УР, УВР, УМР, руководители предметных кафедр.

Тактический уровень представлен разными профессиональными объединениями педагогов: предметными кафедрами, временными творческими коллективами, проблемными группами.

Деятельностный уровень представлен конкретными формами методической работы по выполнению основных задач краткосрочного и долгосрочного планирования.

Информационно-базовый уровень предполагает решение вопросов планирования, информирования, диагностирования и стимулирования инженерно-педагогических работников к повышению профессиональной компетентности и обобщения их опыта.

Все перечисленные выше уровни деятельности способствуют реализации приоритетных направлений деятельности методической службы колледжа:

- дальнейшее развитие и эффективное использование кадрового потенциала и материально-технической базы;

- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС, использованию инновационных технологий;

- повышение эффективности образовательного процесса: создание качественного учебно – методического обеспечения; совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов на занятиях и во внеучебное время;

- достижение современного качества образования через освоение современных педагогических технологи;

- создание мотиваций и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;

- сохранение целостности процессов учебной и воспитательной деятельности и создание атмосферы творческого сотрудничества преподавателей и обучающихся;

- создание условий для методического самообразования и повышения квалификации педагогических работников;

- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;

- подготовка и совершенствование дидактических и методических основ для реализации ГОС и ФГОС.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой ***«Развитие условий для качественного профессионального образования обучающихся колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях»*** Реализация данной проблемы осуществляется в ходе профессионального развития педагога, его деятельности, становления его новых профессиональных компетенций.

Задачи кафедр, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, заседаниях кафедр, методических семинарах, педагогических чтениях. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебно-методическая работа в колледже осуществлялась по следующим *направлениям и формам*:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные кафедры.
- Работа инженерно-педагогических работников над темами самообразования.

- Мастер-классы, открытые уроки и их анализ.
- Предметные недели.
- Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
- Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам инженерно-педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана колледжа, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность педагогических работников необходимыми материалами.

Методический кабинет ГБПОУ БПК обеспечивает творческую работу преподавателей колледжа по учебным дисциплинам, самообразование и совершенствование педагогического мастерства, изучение и обобщение опыта методической работы, накопленного в колледже.

Целями и задачами деятельности методического кабинета являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;
- повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;

Организация работы методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Содержание
Нормативно-организационное	– обеспечение и реализация ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже; – разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса по профессиям и

	специальностям, положений, методических указаний, рекомендаций к составлению учебных программ, профессиональным модулям, различным видам производственной практики, итоговой государственной аттестации и т.д.
Консультативно-методическое	– пропаганда современных педагогических технологий; – изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов; – организация и проведение повышения квалификации педагогических работников; –накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению; – помощь предметным кафедрам в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий, по обобщению опыта методической работы преподавателей и т.д.
Информационно-проблемное	– обеспечивает оперативное информирование педагогических работников о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс; – знакомит с новыми учебниками и учебными пособиями, вводимыми в образовательный процесс; – организует выставки-презентации методических разработок; – информирует коллектив о решениях учебно-методического совета; – проводит анализ информационных материалов, связанных с деятельностью колледжа; – пропагандирует достижения педагогического коллектива и т.д.

Оборудование методического кабинета разнообразно и включает специальные издания периодической печати, папки с нормативной, учебной и учебно-методической документацией.

Немаловажное значение в методическом кабинете отводится стендовым материалам, содержание которых несет информационную функцию.

Материалы стендов методического кабинета обеспечивают полноту, доступность и объективность информации по различным видам деятельности преподавателей колледжа: руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготовка к аттестации педагогических и руководящих работников, научно-методическая работа педагогов, результаты и успехи в работе педагогов «Школы молодого специалиста» и т.д.

Следует отметить, что все стенды методического кабинета выполнены в современном дизайне.

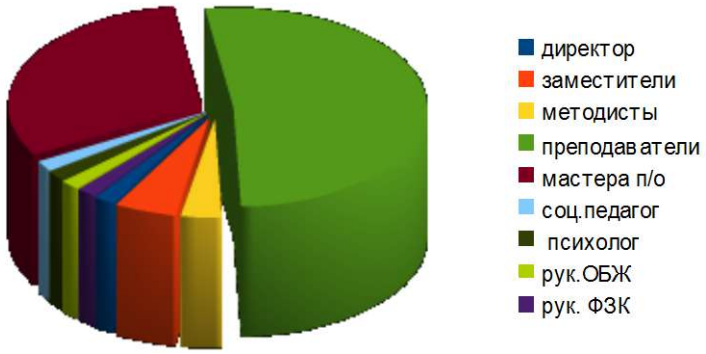
Таким образом, в результате творческой деятельности педагогического коллектива колледжа в методическом кабинете накоплен богатый методический материал, который служит повышению качества общего и профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, самостоятельно мыслящих личностей.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов в методическом кабинете пополняется методическая копилка. В целях систематизации опыта, для определения направления его развития в колледже, в методическом кабинете ведутся папки личных достижений преподавателей и мастеров производственного обучения образовательного учреждения - методические портлио.

1.12.2. Статистика педагогических кадров

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 44 инженерно-педагогических работников, работающие на постоянной основе: директор ГБПОУ БПК, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, 1-методист, 2-социальных педагога, 1 - педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1-руководитель физвоспитания, 2 воспитателя, 1 - педагог-библиотекарь, 22 - преподаватель, 7 - мастеров производственного обучения.

Численный состав инженерно-педагогических работников приведен на рисунке.



Численный состав педагогических и руководящих работников

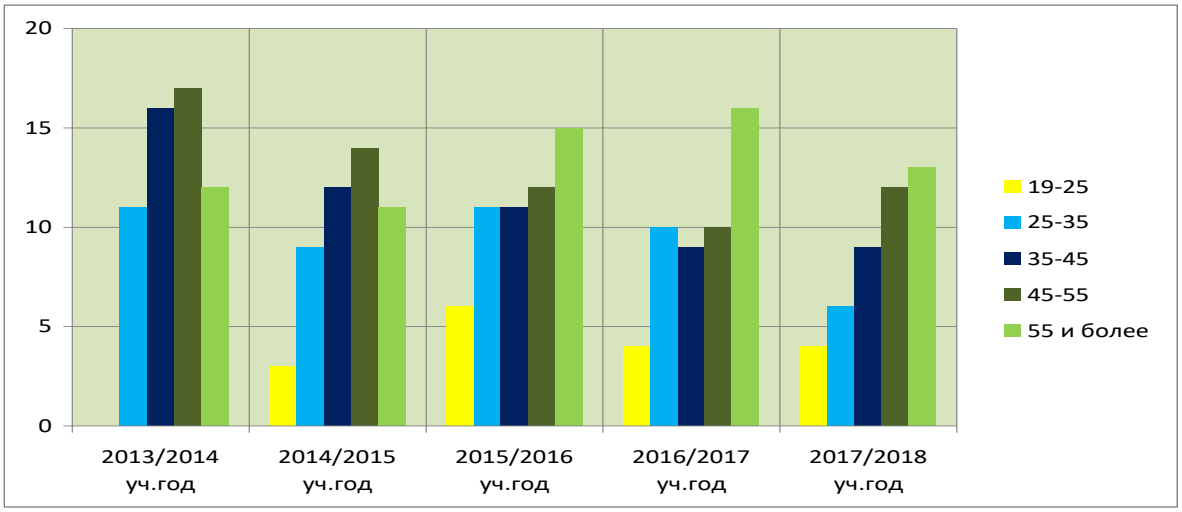
В колледже работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Доля педагогических работников, имеющих государственные награды, составляет 20%.

В учреждении наблюдается тенденция к омоложению педагогического коллектива, так в 1-ом полугодии 2017-2018 учебного года, прибавилось 4 (9%) педагога в возрастной категории от 19 до 25 лет. В сравнении с предыдущим 2016-2017 учебным годом, снизился процент специалистов в возрасте от 25-35 лет на 6,8%, процент специалистов в возрасте от 35-45 лет не изменился. Большую часть коллектива составляет предпенсионный возраст более 55 лет.

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	*2013/14 учебный год*		*2014/15 учебный год*		*2015/16 учебный год*		*2016/17 учебный год*		*2016/17 учебный год*	
	чел	*%*	*чел*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*
От 19 до 25 лет	-	-	3	6,1	6	10,9	4	8,2	4	9
От 25 до 35 лет	11	19,6	9	18,4	11	20	10	20,4	6	13,6
От 35 до 45 лет	16	28,6	12	24,5	11	20	9	18,4	9	20,5
От 45 до 55 лет	17	30,4	14	28,6	12	21,8	10	20,4	12	27,8
Более 55 лет	12	21,4	11	22,4	15	27,8	16	32,6	13	29,5
Итого:	**56**	**100**	**49**	**100**	**55**	**100**	**49**	**100**	**44**	**100**

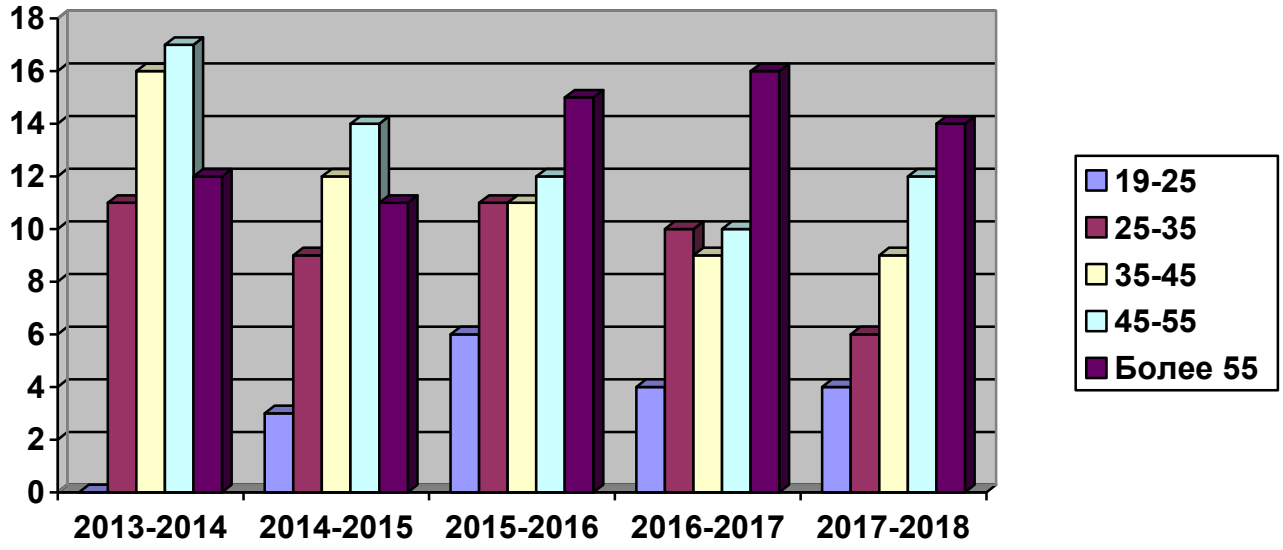
Ниже приводится диаграмма, показывающая изменение возрастного состава педагогов колледжа за последние пять учебных лет:



Анализ инженерно - педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж работы	*2013/14 учебный год*		*2014/15 учебный год*		*2015/16 учебный год*		*2016/17 учебный год*		*2017/18 учебный год*	
	Чел.	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*
До 1 года	1	2	6	12,2	16	29	10	20,4	4	9
1-3 года	6	9,8	6	12,2	7	12,7	10	20,4	12	26,2
3-5 лет	5	9,8	5	10,2	1	1,8	6	12,3	4	9
5-10 лет	10	19,6	5	10,2	3	5,5	7	14,3	11	25
10-15 лет	8	15,7	12	24,5	7	12,7	3	6,1	4	9
15-20 лет	8	15,7	4	8,2	6	10,9	3	6,1	1	2,2
Свыше 20 лет	14	27,4	11	22,5	9	16,4	10	20,4	9	19,6

Ниже приводится диаграмма, показывающая изменение педагогического состава колледжа за последние пять лет:



Анализируя состав инженерно – педагогических работников колледжа по стажу за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество педагогов, проработавших от 1-3 года - на 5,8%, от 5-10 лет увеличилось на 10,7%.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Ставропольского края.

Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через аттестацию педагогических работников. Экспертиза профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа в 2016-2017 учебном году осуществлялась в условиях действия Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Оценка аналитических материалов, аттестуемых производилась на основе анализа результатов деятельности педагогов, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия обучающихся аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, участия в методической работе колледжа. В портфолио аттестуемых преподавателей учтены и представлены результаты, достигнутые педагогами в разных видах профессиональной деятельности. С введением портфолио как средства педагогической диагностики и инструмента оценки деятельности в процессе аттестации у педагогов значительно возросла возможность рефлексии и самооценки собственной деятельности.

В соответствии с п. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в колледже проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. Для проведения процедуры аттестации разработано Положение о формах и процедурах проведения аттестации инженерно-педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», сформирована аттестационная комиссия.

Квалификационный сравнительный анализ
за 2017-2018 учебный год

Квалификационная категория, разряд	*Начало года*				***Сводная***	*Конец года*				***Сводная***
	Администрация	*педагоги*	*Преподаватели*	*Мастера п/о*		*Администрация*	*педагоги*	*Преподаватели*	*Мастера п/о*	
Высшая квалификационная категория	-	-	7	3	10	-	-	6	3	9
Первая квалификационная категория	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	6	4	6	3	19	6	7	8	3	24
Нет аттестации	-	3	10	1	14	-	-	9	1	10
Итого:	**6**	**7**	**24**	**8**	**45**	**6**	**7**	**24**	**8**	**45**

Всего в 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 4 человека, в том числе на:
- высшую категорию (подтвердили свою квалификацию) – 0;
- первую категорию – 0;
- соответствие занимаемой должности:
  1. административная должность- 0;
  2. по должности «преподаватель»-3;
  3. по должности «мастер производственного обучения»-0;
  4. по должности «методист» - 1;
  5. по должности «воспитатель» - 0;
  6. по должности «педагог-психолог» - 0;
  7. по должности «социальный педагог» - 0.

Квалификационный сравнительный анализ инженерно-педагогических кадров (преподаватели и мастера п/о) за 5лет

Учебный год	Количество ИПР	Количество аттестованных работников (чел)		% аттестованных от общей численности работников (руководящих и педагогических)	В том числе присвоены категории					
					высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
		Всего аттестованных:	В учебном году		количество (чел)	% от общей численности (педагогических работников)	количество (чел)	% от общей численности (руководящих и педагогических работников)	количество (чел)	% от общей численности (руководящих и педагогических работников)
2013-2014	56 (из них 4 ч. имеют две категории)	42	6	75%	16	28,6%	6	11%	9	16,1%
2014-2015	49 (из них 4 ч. имеют две категории)	38	6	69,4%	17	35,7%	9	18,4%	12	20,4%
2015-2016	55(из них 4ч. имеют две категории)	34	7	61,8%	14	25,5%	4	7,3%	16	29,1%
2016-2017	49(из них 3ч. имеют три категории)	34	9	69,4%	9	18,4	3	6,1	22	44,9%
2017-2018	44 (из них 1ч. имеют три категории)	35	4	8,2%	-	-	-	-	4	8,2%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2017-2018уч. году квалификационные категории имеют 34 человека, что составляет 77,8% от общей численности инженерно-педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 инженерно- педагогических работников 18,1% - от общей численности педагогических работников (однако следует учесть, что 1 человек имеет две квалификационные категории: Молчанова Л.П. - высшую категорию по должности «Преподаватель» и высшую категорию по должности «Мастер производственного обучения»). Первую квалификационную категорию имеют – 2 человек (4,5%), соответствуют занимаемой должности - 24 человек (54,5%), в данную категорию вошли административные работники 6 человек.

Согласно Положению о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.2.Аттестация руководящих работников государственных образовательных учреждений перед назначением на руководящую должность осуществляется на соответствие занимаемой должности (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой); квалификационной категории не имеют 9 (20,5%) педагогических работников, так как согласно в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 года, регистрационный номер № 52408, Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.10.Аттестации не подлежат работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет) по причине работы в данном учреждении менее 2-х лет.

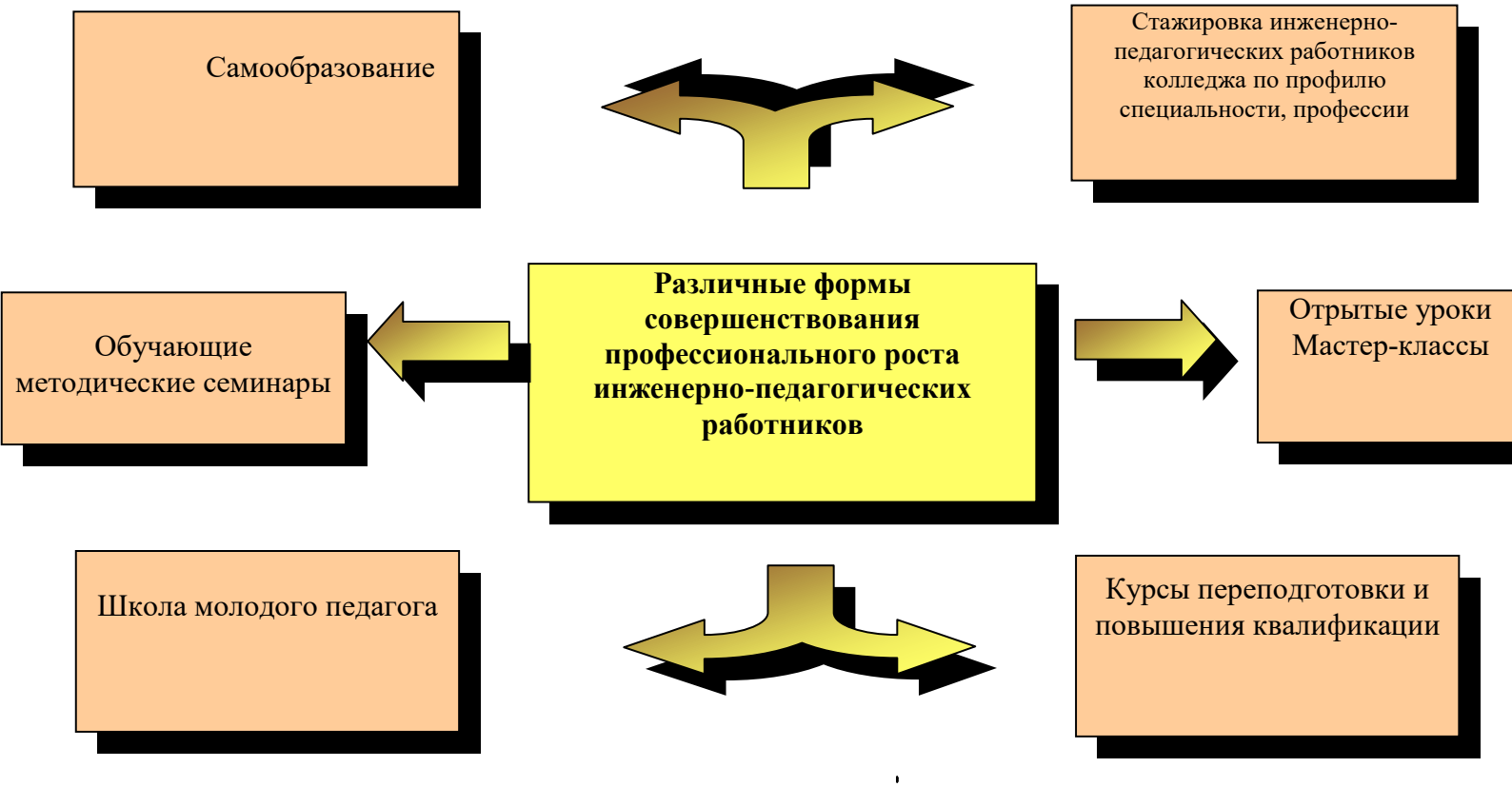
В колледже разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Анализ мероприятий по повышению квалификации инженерно-педагогических работников

Проектирование и реализация научно-методических инноваций в образовательном процессе невозможны без высококвалифицированных педагогических кадров, мотивированных на творчество и успех. Преподаватели,

мастера производственного обучения, сотрудники колледжа постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, стажировки, курсовую переподготовку. Все педагогические работники колледжа проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года, что соответствует квалификационным требованиям.

В 2017-2018 учебном году 33 инженерно-педагогических работников повысили профессиональную компетентность, на краткосрочных курсах и курсах повышения квалификации. Комплекс мероприятий по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров осуществлялся совместно с ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по теме «Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)» (72 часа), с ГАПОУ Чувашской Республикой «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям по ТОП-50» (24 часа).



Формы совершенствования профессионального роста инженерно-педагогических работников

Кадровый потенциал ГБПОУ БПК можно оценить, как достаточный для обеспечения подготовки специалистов по направлениям и специальностям и соответствует лицензионным нормам. Необходимо активнее привлекать к реализации основных профессиональных образовательных программ специалистов, мастеров производственного обучения. Шире использовать возможность курсов профессиональной переподготовки, стажировку на базах практики как форму повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Повышение квалификации ИПР повлияло на:

· профессиональные способности, ряд инженерно-педагогических работников более четко планируют свою деятельность;

· дидактические способности, возросло умение подобрать и подготовить учебный материал, наглядность, оборудование для реализации ФГОС,

· доступно, ясно и убедительно излагать учебный материал;

· коммуникативные способности;

· исследовательские способности, ИПР стали более объективно оценивать педагогические ситуации

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту повышения квалификации.

2.Достаточно высоким является число инженерно - педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую квалификационную категорию имеют 10 (22,7%) педагогов.

3.Высшее образование имеют 38 (86,3%) инженерно-педагогических работников.

4.Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы до 3 лет – 12 (26,2%), со стажем работы свыше 20 лет – 9 (19,6%).

5. В колледже ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть педагоги, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе колледжа.

6. Курсовая переподготовка инженерно-педагогических кадров ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Основная часть педагогических работников прошла курсы повышения квалификации в 2017/2018 учебном году.

7. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Предложения:

1. Совершенствование организационной структуры управления инженерно-педагогическими кадрами колледжа.
2. Совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогических кадров
3. Планирование дистанционных курсов для педагогов.
4. Совершенствование системы адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении.
5. Совершенствование системы стимулирования педагогических кадров.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 45-55 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и отсутствие молодых педагогов.

1.12.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В колледже остро стоит проблема обеспеченности преподавателями общепрофессиональных дисциплин: иностранного языка, истории, по специальным дисциплинам по следующим профессиям/специальномтям: «Химическая технология органических веществ», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварочное производство», «Машинист технологических насосов и компрессоров. В связи с этим в учебном заведении работают не только внутренние совместители, но и внешние совместители. Нехватка квалифицированных специалистов и среди мастеров производственного обучения, в частности по

профессиям: «Химическая технология органических веществ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.12.4. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса ГБПОУ БПК представлена системой информации, обладающей методическими свойствами и необходимой для обеспечения учебных дисциплин.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственными образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- издательскую деятельность методического кабинета колледжа;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены **библиотечным фондом:** основная учебная литература, справочная, нормативно-распорядительная, художественная, нормативно-техническая литература. Колледж ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС СПО, изданиями периодической печати. За последние пять лет ежегодно приобретается литература, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Первоочередной задачей библиотеки является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому в колледже была проведена работа по изучению состава фонда и анализа его использования.

Ежегодная производится подписка на периодические издания по профессиям и специальностям подготовки.

Основная учебная литература в большинстве своем (65%) имеет гриф: «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (10%) с грифом «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений», остальные учебники и учебные

пособия с грифом «Допущено».

Обеспеченность основной учебно-методической литературой составляет не менее 0,5, а по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин более 1 экземпляра на одного студента, дополнительной - 0,2-0,3, что соответствует нормативным требованиям.

При кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях.

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, оборудованию, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещении ущерба в случае утери или порчи литературы.

Для реализации программы информатизации в колледже создан и действует **информационный центр.** Актуальными на сегодняшний день являются следующие направления деятельности информационного центра:

- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по колледжу;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными

учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов

компьютерные классы – 4;

локальная сеть колледжа, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;

файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;

Интернет-сервер;

Веб-сервер – www.portal.ru;

Веб-сайт колледжа – www.rpk.ru;

информационная база 1С: Колледж.

Уровень информатизации составляет 19,6 компьютера на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Специальности компьютерного профиля оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением. За прошедший учебный год переоснащено и переналажено серверное оборудование, дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, учебно-методического кабинета.

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований ФГОС СПО в вопросе разработки учебно-методической документации по обеспечению дисциплин учебных планов, разработку основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, разработку контрольно-оценочных материалов и контрольно-оценочных средств в соответствии с введенной модульно-рейтинговой системой обучения. Помимо фонда обязательной учебной литературы, для оказания методической помощи студентам в колледже разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, учебно-методические комплексы дисциплин, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете, читальном зале колледжа и на сервере колледжа в электронном виде. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических и курсовых работ.

Методическое обеспечение учебных дисциплин координируется методическим советом через методические кафедры. Методические разработки выполнены в соответствии с рекомендациями «Методическая работа преподавателя» (М.: 2003). Все

учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических кафедр.

Всего за 2017-2018 учебный год подготовлено 16 методических работ, которые используются в учебном процессе.

Выводы:

- оснащение учебного процесса книжным фондом, уровень информатизации и применения компьютерной техники в образовательном процессе, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;

Предложения:

- необходимость пополнения библиотечного фонда специальной литературой для дисциплин в соответствии с ФГОС;

- активизировать инженерно-педагогическими работниками создание авторских учебных пособий и применение их в учебном процессе.

- создание электронной информационной базы учебно-методических материалов для возможности удаленного доступа студентов.

1.12.5. Актуальность тем педагогических советов, методических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений и других форм работы

Высшим органом коллективного руководства методической работы ГБОУ СПО РПК является **педагогический совет**, который пределяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной и методической деятельности в колледже.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники образовательного учреждения. Председателем педсовета является директор колледжа - М.В. Бабич.

План работы педагогического совета был принят и утвержден на заседании педагогического совета от 30 августа 2016 года (протокол заседания педагогического совета № 1).

Традиционные функции педагогического совета: планирование, экспертиза, трансляция передового педагогического опыта, принятие решений. Тематика педагогических советов на 2016/2017 учебный год охватывала различные стороны образовательного процесса в колледже:

1. Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа в условиях реализации Федерального закона. Стратегические направления развития колледжа на 2017-2018 учебный год.

2. Социально – психологическая адаптации студентов - первокурсников в образовательном пространстве колледжа.

3. Анализ продуктивности учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в первом семестре 2017-2018 учебного года.

4. Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс для обеспечения результативности воспитательной работы.

5. Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности колледжа.

6. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Перспективы развития колледжа на новый учебный год.

Анализ выполнения педсоветов рассматривался на последующих педсоветах.

1. ***«Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа в условиях реализации Федерального закона. Стратегические направления развития колледжа на 2017-2018 учебный год»***, традиционный августовский педагогический совет явился «стартовой» площадкой нового учебного года, где наряду с основными направлениями деятельности и главными задачи колледжа в 2017/2018 учебном году были подведены основные итоги и достижения года прошедшего.

2. *«**Социально – психологическая адаптации студентов - первокурсников в образовательном пространстве** колледжа»*, рассмотрены вопросы психолого-педагогического сопровождения и организации учебно-воспитательного процесса (зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., руководители методических кафедр Ложкина Л.П., Курилова М.Н., психолог Лукьянова Ю.Н., соц. педагог Сологуб М.А.).

3. ***«Анализ продуктивности учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в первом семестре 2017-2018 учебного года»*** в ходе заседания заслушаны мастера п/о, классные руководители, кураторы и их роль в формировании основных направлений учебно-воспитательной работы студентов, а также исполнение законодательства по социальной защите обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (зам. директора по УР Кинжибалова О.А., мастера п/о, классные руководители, кураторы, социальный педагог Сологуб М.А.).

4. «***Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс для обеспечения результативности воспитательной работы»,*** рассмотрено понятие и характеристика воспитательных технологий; использование

воспитательных технологий в работе куратора колледжа; педагогическое сотрудничество с родителями; мониторинг результативности воспитательной работы (зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., социальный педагог Колмакова М.В., преподаватели: Егорова Ж.А.,Гирмас И.Л., педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.).

5. ***«Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности колледжа»*** в выступлении педагогов было представлено ознакомление с результатами проведенного анкетирования, итогами проведенной диагностики обучающихся. Исходя из полученных результатов, были освещены планируется основные направления психологической и социальной поддержки обучающихся.

Состояние преподавания и качество знаний по дисциплинам русский язык и литература – представила информацию руководитель кафедры гуманитарных дисциплин М.Н. Курилова. Были озвучены результаты внутреннего контроля. В результате проведенной работы подготовлены четыре аналитические справки:

- «Об итогах изучения состояния преподавания дисциплины «Русский язык» и «Об итогах изучения состояния преподавания дисциплины «Литература», в которых отражены результаты контроля учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

6. ***«Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2018 – 2019 учебный год. Перспективы развития колледжа на новый учебный год»,*** в ходе заседания педагогического совета проведен анализ состояния и продуктивности учебно-методической, производственной и воспитательной работы коллектива колледжа в 2016/2017 учебном году. Затронуты вопросы предварительной нагрузки инженерно-педагогических работников и перевода обучающихся на следующий курс.

На заседаниях проблемных педагогических советов рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости и дисциплины обучающихся, дан анализ итогов срезов остаточных знаний и умений обучающихся, государственной аттестации выпускников, а также вопросы качества теоретической и практической подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Тематические педагогические советы проходили в основном в нетрадиционной форме: предоставление информации сопровождалось последующим обсуждением темы, активным использование информационно-коммуникативных технологий, практические части педагогических советов проходили в форме деловых игр. При подготовке педсоветов проводилась серьезная подготовительная работа по тестированию и интервьюированию обучающихся, созданию видеофильмов по тематике заседаний. Приятной традицией в колледже стало завершение

педагогических советов релаксирующими видеороликами для всех участников заседания.

План работы педагогического совета за отчетный период выполнен полностью.

Решая задачи модернизации профессионального образования, педагогические и **методические советы** наполняются новым содержанием, обогащаются инновационной деятельностью педагогов, развитием их творческого потенциала, направленного на формирование и развитие личности студента.

Работа научно-методического совета ГБПОУ БПК строилась по заранее определенному плану. В год было проведено 6 заседаний, в работу которых были включены наиболее актуальные вопросы.

Показателями работы НМС является рассмотрение следующих вопросов:

· утверждение планирующей документации (плана УМР, НМС, планов работы кафедр и т.д.). Рекомендации по темам самообразования;

· перспективы работы в освоении проблемы создания системы контроля качества УМР преподавателей, в освоении ФГОС третьего поколения;

· подготовка и проведение конкурса методических разработок инжнерно-педагогических работников: уточнение, корректировка критериев оценки;

· планирование публикаций участие в конкурсах, Интернет - фестивале «Фестиваль педагогических идей»;

· подготовка к участию в научно-практических конференциях;

· основные педагогические и психологические подходы к оценке профессиональной компетентности педагога;

· результаты предварительной защиты ВКР;

· отчет руководителей кафедр о графиках выполнения ВКР и курсовых работ;

· оценка результативности методической работы.

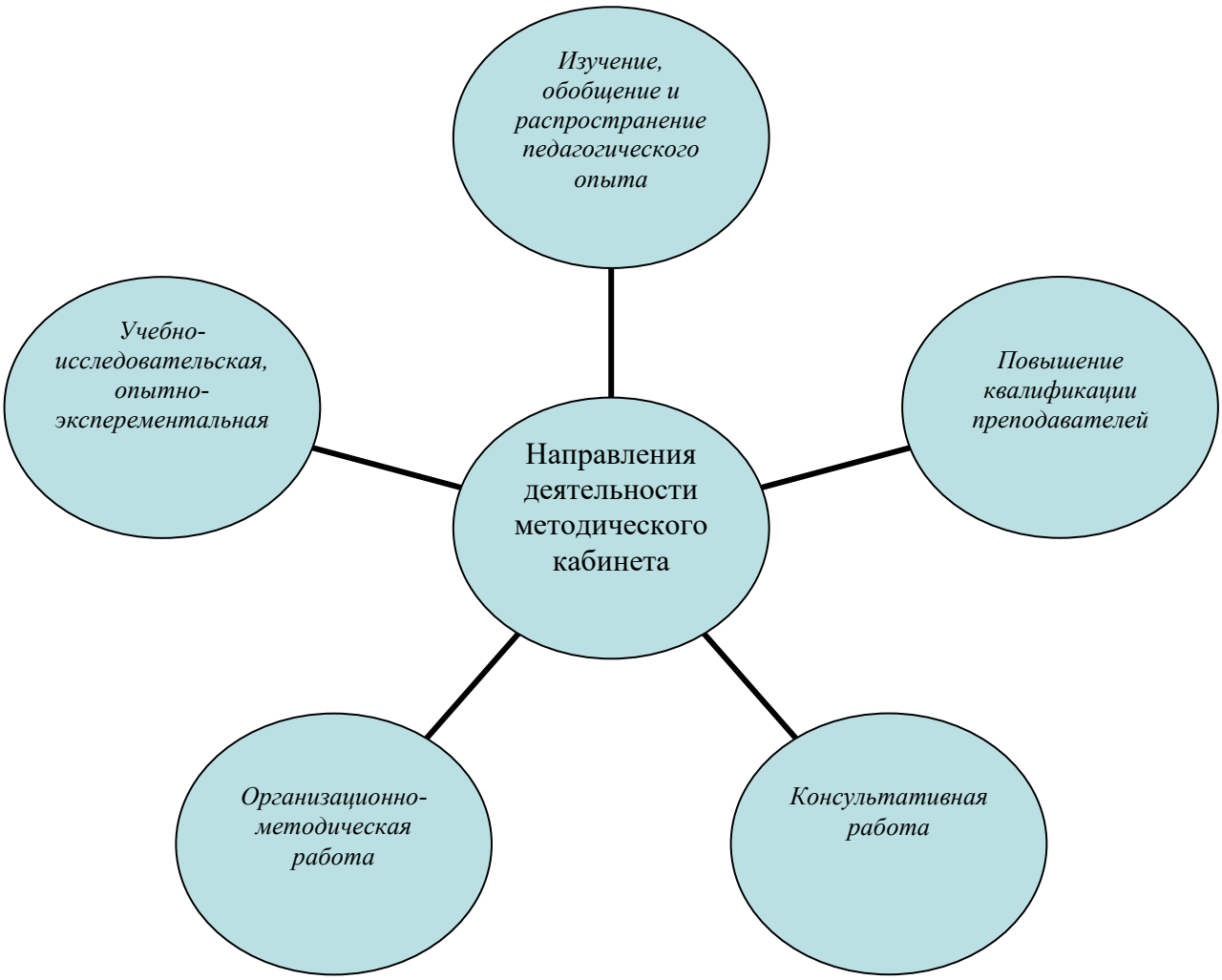
Кроме того, решались вопросы повышение квалификации педагогических работников, рассматривались итоги работы кафедр, анализировалась учебно-методическая работа.

Методический кабинет

Центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже является **методический кабинет**. Целью деятельности методического кабинета является осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организационные формы и направления деятельности методического кабинета





В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта. Каждым педагогом ведется Портфолио, отражающее вершины достижений практической деятельности.

Преподаватели обеспечены материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр. Под руководством заместителя директора по учебно-методической работе (С.А. Шевцовой), методиста (А.С. Ромасева) и при непосредственном участии руководителей методических кафедр разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы по всем учебным дисциплинам, профессиям и специальностям. Создание учебно-программной документации мобилизует инженерно-педагогических сотрудников колледжа на ежегодный ее

пересмотр и внесение необходимых поправок и дополнений, обеспечивающих совершенствование содержания образования

Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер. По всем дисциплинам в течение 2017/2018 учебного года разрабатываются учебно-методические комплексы в соответствии с ФГОС, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и обучающегося на занятии и вне его.

70% преподавателей колледжа владеют компьютерными технологиями. Преподаватели и мастера производственного обучения (Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С., Юсуфова И.Ч., Солдатенко Л.Б., Гвоздь И.И., Галушко Е.М., Зверькова В..В.) имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий; дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин.

В течение прошедшего учебного года велась работа по разработке заданий для самостоятельной работы обучающихся, по приобретению знаний, развитию умений. В них содержатся материалы, задания, ориентирующие учащихся самостоятельно мыслить, формировать новые идеи, грамотно работать с информацией. Задания составляются в виде вопросов для самоконтроля, алгоритмов решения задач и заданий по темам, тестов, рефератов, таблиц, схем, вопросов к зачету. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляются сообщения, доклады, рефераты, выполняются различные упражнения, письменные работы. Разрабатываются письменные консультации по темам и в целом по дисциплинам, которые отражают методику их изучения с определением опорных вопросов, ключевых понятий, рекомендуемых приемов самостоятельной отработки вопросов, способов самоконтроля. Большое внимание уделяется подготовке преподавателей к разработке лекционного материала, работе с нормативной документацией.

Методический кабинет колледжа является базой изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессиональной квалификации преподавателей, местом, где сосредоточены учебно-программная и методическая документация, методическая литература.

Для реализации цели в 2017/2018 учебном году методический кабинет решал следующие **задачи:**

1. интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения;

2. организация работы по совершенствованию УМК и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМК и т.д.);
3. совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
4. создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
5. поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
6. методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
7. осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
8. создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
9. изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
10. развитие взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем.

В соответствии с поставленными задачами методическим кабинетом также осуществлялась деятельность:

- по оказанию методической помощи в подготовке и проведении: семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических советов, тематических недель, открытых уроков, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства;
- по оказанию методической помощи в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности – Гришина С.В., Матвеева О.Е., Ромасева А.С., Артемова В.В.
- по оказанию методической помощи в подборе тем по самообразованию, тем педагогических чтений;
- по оказанию методической помощи в разработке и проведении конкурса «Лучший студент-исследователь»
- по разработке и проведению конкурса методических разработок смотра-конкурса учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- по оказанию методической помощи педагогам в оформлении портфолио для прохождения аттестации;
- по подбору инструктивно-методических материалов и индивидуальному консультированию педагогов;

- заполнение в программе «База РПК» следующих разделов «Личные данные о сотрудниках», «Поисково-творческая работа», «Стаж», «Аттестация», «Дополнительные сведения»; доработка структуры остальных разделов программы;
- заполнение и обновление сведений о кадрах по состоянию на 1 января 2018г.;
- посещение заседаний кафедр;
- контроль выполнения графика взаимопосещений уроков;
- обновление материалов на стендах комнаты мастеров, преподавателей, методического кабинета;
- коммуникативное информирование об изменениях нормативно-правовой документации, о новинках методической литературы, о сроках и содержании проведения методических мероприятия.

Педагогические чтения

Педагогические чтения являются одной из форм методической работы способствующей общению опыта деятельности педагогов по обновлению качества образования, форм организации образовательного процесса и формированию ключевых компетенций обучающихся.

Педагогические чтения проводятся по приоритетным направлениям развития образовательной политики и являются практической формой работы с педагогическими кадрами, ориентированной на повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогических и работников колледжа.

В 2017/2018 учебном году педагогам ГБПОУ БПК была предложена общая тема Педагогических чтений «***Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее***», посвященных 82-летию «Педагогической поэмы А.С. Макаренко и 207-летию со дня рождения Н.И. Пирогова.

Целями проведения педагогических чтений является:
- повышение профессионального уровня педагога;
- обобщение и распространение передового опыта;
- создание условий для накопления портфолио педагогических работников.

Задачи педагогических чтений:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;

- создание условий по использованию педагогическими работниками информационных сред сети Интернет и других информационных источников;
- стимулирование становления, расширения методического и творческого взаимодействия с коллегами.

Для организации первого этапа педагогических чтений был создана творческая группа, которая разработала регламент и разработала тематику педагогических чтений, сценарий педагогических чтений и сформировала состав жюри.

В творческую группу были включены руководители методических кафедр, заместитель директора по ВР и СВ Зубаха С.А., заместитель директора по УР Кинжибалова О.А., руководитель творческой группы заместитель директора по УМР Шевцова С.А.

Второй этап мероприятия – проведение педагогических чтений на заседаниях методических кафедр колледжа, где были выбраны более актуальные и содержательные доклады.

Основным и заключительным этапом является проведение общеколледжных Педагогических чтений, в работе которых приняли активное участие 7 инженерно-педагогических работников. Повышенный интерес у присутствующих слушателей вызвали доклады: «Программа личности студентов на основе методов А.С. Макаренко», «Агрессивность как фактор деструктивности педагогического процесса».

Предметная кафедра	**Тема доклада**	**Ф.И.О. педагога**
Методический кабинет	Основные положения педагогического наследия А.С. Макаренко	Ромасева А.С.
Кафедра естественно-математических дисциплин	Педагогические взгляды И.Н. Пирогова.	Ложкина Л.П.
Кафедра гуманитарных дисциплин	Педагогическое наследие А.С. Макаренко в свете современного образования.	Молчанова Н.А.
Кафедра технологии	Значение педагогического наследия Н.И. Пирогова для современного образовательного процесса.	Солдатенко Л.Б.
Кафедра химических специальностей	Агрессивность как фактор деструктивности педагогического процесса.	Гришина С.В.
Кафедра технических специальностей	Программа личности студентов на основе методов А.С. Макаренко.	Молчанова Л.П.
ТЛ «Школа молодого педагога»	Педагогическое наследие А.С. Макаренко в современной	Воронкова М.А.

	интерпретации общих и профессиональных компетенций.	

Ромасева А.С., познакомила инженерно-педагогических работников с основными фактами биографии А.С. Макаренко, педагогическими принципами. Его педагогический опыт уникален, как, впрочем, уникален и сам педагог. Мало кто в истории педагогики сумел так удачно воплотить свою теорию на практике и добиться впечатляющих результатов, имея дело со столь трудными воспитанниками.

Ложкина Л.П., познакомила с историей педагогического наследия Н.И. Пирогова, его педагогическими идеями о воспитании и формировании личности, методологией совершенствования системы среднего образования является ярким подтверждением изменения современной парадигмы педагогической науки, смещения акцентов на гуманистический подход к образованию, что заставляет нас признать их актуальность и прогрессивность на современном этапе. Его педагогические идеи являются источником научного творчества и практической деятельности. Они близки нам и сегодня актуальностью поставленных проблем, таких, как единство школы и жизни, педагогической науки и практики; воспитывающее обучение, «гармоничное развитие всех врожденных сил народа», воспитание человека - гражданина, полезного своей стране.

Молчанова Н.А., отметила, что существует множество методик и технологий, использующихся педагогами в организации учебного процесса, которые отражают педагогические идеи и принципы А.С. Макаренко. С его точки зрения, целями общечеловеческого значения являются воспитание патриотизма, коллективизма, общинности, соборности, честности, заботливости, бережливости, ответственности, работоспособности искренности, прямоты, уважения к другому человеку, его переживаниям и интересам. В современных условиях эти качества также имеют общечеловеческую ценность.

Солдатенко Л.Б., благодаря наблюдениям из опыта работы отметила, идеи Пирогова являются как нельзя более актуальными в сегодняшнем образовании, когда необходимым качеством современного выпускника среднего специального учебного заведения становится его способность адаптироваться к непрерывно 32 меняющимся условиям деятельности (новые знания, новая техника, новая организация и т. д.). В этом плане решающее значение для него приобретает не только овладение суммой конкретных знаний и умений, но и выработка способности к их получению и формированию в нужную систему.

Гришина С.В., дала ответ на вопрос: какие качества помогают преодолеть проявление подростковой агрессии? В результате поиска ответа преподавателями были выделены следующие качества: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброта, ласка, забота, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт. Это все те качества, которые декларировал А. С. Макаренко в своей ―Педагогической поэме. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии будет уместно, как и акцентирование внимания на поступках, а не на личности. Контроль над собственными негативными эмоциями существенно снизит напряжение ситуации. Выстраивание с подростком конструктивного диалога будет способствовать сохранению положительной репутации юноши и девушки, что важно в любом возрасте и что позволит продемонстрировать неагрессивную модель поведения.

Молчанова Л.П., акцентировала внимание на том, что как сложатся отношения личности и коллектива, зависит не только от качеств самой личности, но и от коллектива. Наиболее благоприятно, как подтверждает опыт, отношения складываются там, где коллектив уже достиг высокого уровня развития, где он представляет силу, основанную на традициях, общественном мнении, авторитете самоуправления. Такой коллектив сравнительно легко устанавливает нормальные отношения с теми, кто в него входит. Положение студента и коллективе зависит также от норм и стандартов принятых в коллективе отношений, коллективных ценностных ориентации. Один и тот же студент в одном коллективе может оказаться в. благоприятном, а в другом - в неблагоприятном положении. Поэтому надо создавать временные коллективы, переводить неблагополучных студентов в тот коллектив, где они могут получить более высокий статус. На положение студента весьма ощутимо влияет изменение характера деятельности в коллективе. Куратор должен постоянно заботится об изменении характера и видов коллективной деятельности, позволяющей вводить студентов в новые отношения.

Воронкова М.А., попыталась сопоставить крылатые фразы А.С. Макаренко с результатом освоения студентами общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности.

В завершение Педагогических чтений подведен итог об истории педагогического наследия А.С. Макаренко и Н.И. Пирогова, их педагогических идей о воспитании и формировании личности, методологии совершенствования системы среднего и высшего образования является ярким подтверждением изменения современной парадигмы педагогической науки, смещение акцентов на гуманистический подход к образованию, что заставляет нас признать их актуальность и прогрессивность на современном этапе.

Таким образом, преподавателям удается значительно приблизить учебный процесс к реальной жизни. Изучение, апробирование, применение инновационных технологий способствует развитию и закреплению профессиональных качеств, развитию интереса к обучению, повышению успеваемости учащихся.

При проведении общеколледжных Педагогических чтений докладчики сопровождали свой доклад презентацией основных тезисов и терминов. Лучшие доклады войдут в сборник общеколледжных Педагогических чтений.

Проанализировав работу по организации и проведению общеколледжных педагогических чтений, следует отметить, что большинство педагогов целенаправленно работают над освоением современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяют формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выступления педагогов основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Была создана среда профессионального общения, творческой самореализации, педагогические чтения прошли в динамичном режиме. Каждый выступающий интересно, разнообразно, нетрадиционно представил результаты своей работы.

По результатам педагогических чтений, были приняты следующие решения:

1. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов колледжа:

- активизировать работу инженерно-педагогических работников над темами самообразования;
- разнообразить формы методической работы.

2. Предложить методическим кафедрам в своей деятельности проводить работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.

3. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

4. Активизировать обобщение педагогического опыта педагогов колледжа.

5. Транслировать и размещать на сайте материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы инженерно-педагогических работников.

Семинары

Уровень профессиональной грамотности инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК значительно возрос, благодаря активному участию в научно-методических семинарах. Все семинары связаны с методической темой колледжа и имеют как теоретическую, так и практическую направленность: формирование положительной мотивации у педагогов, достижение высоких результатов деятельности, самоорганизация, проектирование себя как творческой личности.

Ценность семинаров заключается в том, что преподаватели самостоятельно прорабатывают педагогическую литературу по обсуждаемой проблеме, анализируют собственный опыт. Обработанные материалы участники семинара-практикума оформляют в виде рефератов или докладов.

Участие преподавателей в научно-методических семинарах способствует ознакомлению с современными научными достижениями, с новыми технологиями обучения, что помогает им осмыслить собственный опыт учебно-воспитательной работы, приобщиться к научно-поисковой работе, повысить свой интеллектуальный и творческий потенциал, выбрать и формулировать стратегию самообразования, технику ее осуществления.

В течение 2017/2018 учебного года в рамках методической деятельности проведено 4 методических семинаров.

Кафедра гуманитарных дисциплин

общеколледжный практический семинар по теме: «*Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик*»

Семинар был посвящен актуальным вопросам теоретического и прикладного характера, связанным с повышением качества обучения студентов колледжа межкультурной коммуникации. Участниками семинара стали преподаватели гуманитарного и социально-экономического циклов.

Выступающие поделились с участниками семинара информацией, связанной с развитием диалога культур и его отражением в современной образовательной парадигме. Они отметили необходимость пересмотра общего подхода к содержанию современного образования, обусловленную потребностью государства в высококвалифицированных специалистах разных профилей, готовых осуществлять свою профессиональную деятельность в условиях межкультурного диалога на паритетных основаниях.

Была организована работа, посвященная практической реализации диалога культур в условиях обучения студентов колледжа: «Диалог культур как объект изучения, описания и овладения», «Культура диалога: лингвистические аспекты», «Перевод в межкультурной парадигме», «Иностранный язык как инструмент межкультурной коммуникации», «Межкультурный подход и передовые образовательные практики», «Межкультурная парадигма как основа

современного социогуманитарного знания».

Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин имели возможность выступить с докладами, вызвавшими живой интерес у слушателей. Сапожникова Е.Д. рассматривала в своем выступлении проблемы обучения иностранному языку в рамках интеркультурного подхода. Курилова М.Н. раскрыла роль лингвокультурологических концептов в процессе обучения профессиональному общению. Молчанова Н.А. остановилась на роли имен собственных в политическом дискурсе СМИ и проблеме их перевода. Доклад Пономаренко Н.А. был посвящен возможности использования принципа диалога культур при работе с массмедийными текстами.

По окончании работы участники семинара получили возможность подробнее обсудить некоторые вопросы содержания обучения, познакомиться с различными стратегиями равностатусной межкультурной коммуникации и передовыми лингвообразовательными практиками.

По результатам работы семинара была отмечена необходимость дальнейшего расширения и углубления знаний, которая будет способствовать применению передовых методик и технологий обучения студентов различных направлений подготовки в рамках межкультурного подхода.

Кафедра технических специальностей

семинар по теме: *«Практико-ориентированная организация учебного процесса в соответствии с требованиями работодателей»*

Согласно плана в рамках недели технических специальностей был проведен семинар на тему «Практико-ориентированная организация учебного процесса в соответствии с требованиями работодателя». Членами кафедры были подготовлены интересные выступления по каждому из разделов семинара, Молчанова Л.П. ознакомила присутствующих с профессиональной практикой и ее целями. Специальной формой учебного процесса является производственная практика студентов, которая направлена на углубление теоретических знаний и приобретение навыков практической деятельности. Студент ведет дневник, в котором отмечает виды выполненных работ, фиксирует свои наблюдения, делает обобщения и выводы. Организацию деятельности студента на практике в контексте развития профессиональной компетенции мы рассматриваем как создание условий для установления им связи между учебно-теоретической, учебно-производственной деятельностью и сферой будущей профессиональной деятельности преимущественно практико-ориентированнного профессионального образования заключается и в том, что молодежь рано входит в мир взрослых. Это важный воспитательный аргумент, который в нашей педагогике пока еще не полностью оценен. Молодой человек, который во время практики на предприятии находится на рабочем месте в бригаде, узнает через свой труд в «серьезных» ситуациях новое о собственной личности. Он уже не

ученик, который просто сознательно относится к жизни, а человек, действующий творчески и ответственно. В то же время он знакомится с различными представителями «мира взрослых», с которыми он вместе работает в бригаде, отделе, цехе, т.е. с людьми различного возраста, происхождения и образования. Молодое поколение через освоение профессиональной сферы учится соблюдать принятое в этом «мире» нормативное поведение, обучающиеся познают реальные отношения, которые они в процессе обучения более нигде не смогут увидеть.

Интересный доклад о практико-ориентированном образовании подготовила Ушакова Нелли Николаевна.

Образование для устойчивого развития – это процесс и результат прогнозирования и формирования человеческих качеств – знаний, умений, отношений, стиля деятельности людей и сообществ, черт личности, компетентностей, обеспечивающих постоянное повышение качества жизни. В основе практико-ориентированного образования лежит разумное сочетание фундаментального образования и профессионально-прикладной подготовки. В целях обеспечения связи содержания профессионального образования с реальными потребностями промышленности и социальной сферы уже предпринимаются конкретные шаги. В системе общего и профессионального образования в рамках деятельностно-компетентностного подхода опыт деятельности приобретает новый смысл. Опыт деятельности является внутренним условием движения личности к цели, он выступает как готовность личности к определенным действиям и операциям на основе имеющихся знаний, умений. Становление человека как профессионала происходит в целостной среде того или иного образовательного учреждения. Усилия профессионального образования направлены на создание условий, способствующих формированию разносторонней, социально активной, самостоятельной, творческой, компетентностной личности профессионала.

Критерии оценивания практико-ориентированного профессионального становления студентов были представлены Ефремовой Татьяной Ивановной. Профессиональное становление как процесс может развиваться по нескольким направлениям, но основными доминирующими направлениями являются профессионально-теоретическое, профессионально-познавательное и профессиональное воспитание.

На основании этой концептуальной позиции должны измениться, трансформироваться и сами критерии оценивания степени успешности проведения и организации практики студентов. Критериями оценивания эффективности проведения практики будут не контрольно-оценочные параметры, а личностно-ориентированные. Главный вопрос на сколько, «чего сделал и как сделал», а как личностно повлияло то, «чего и как он сделал», его профессиональное становление. Можно, конечно, провести какую-то многостороннюю диагностику в конце практики, но тогда будет виден только окончательный результат, а для учебного заведения важно именно профессиональное становление в историческо-временном аспекте, то есть динамике. При положительной динамике студент в большей вероятности пойдет

работать по специальности, при отрицательной динамике студент в меньшей вероятности пойдет работать по специальности, но если и пойдет, то «добровольно-принудительно», на основе неблагоприятных жизненных обстоятельств. Для успешной организации практики необходимо откорректировать рабочие программы по практике. Структура заданий должна быть системной, обладающая многими системообразующими принципами, но должен быть еще один принцип – принцип динамизма.

Семинар прошел хорошо. В обсуждениях вопросов, приводились коллегами примеры из практики, на которых подтверждались гипотезы, прочитанные ранее. Хочется отметить хороший, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятия и активное участие всех присутствующих.

Школа передового педагогического опыта

общеколледжный семинар: *«Я презентую свое педагогическое открытие»*

Семинар по теме «Я презентую свое педагогическое открытие» творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» состоялся 22 ноября 2017 года и проходил в творческой атмосфере. Все преподаватели творческой лаборатории проводили работу по обобщению своего педагогического опыта. Работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде научно-практической конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности преподавателей. Поскольку от правильной постановки этого дела в значительной степени зависит эффективность и качество работы образовательного учреждения, его нельзя пускать на самотёк, а необходимо осуществлять "поэтапно", в определённой последовательности. Повседневная учебно-воспитательная работа большей частью проводится многократно проверенными методами и потому традиционна. Но вот, то один, то другой педагог начинает замечать, что в сложившихся и привычных формах и методах, приемах организации этой работы есть такие моменты, которые не удовлетворяют их, потому что недостаточно эффективны. И тогда начинается творческий поиск педагога. Передовой педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство преподавателя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат. В данном случае речь идет об опыте, который может и не содержать в себе чего-то нового, но, основанный на успешном применении научно и практически доказанных принципов, и методов, он является образцом для тех преподавателей, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

На заседании общеколледжного семинара выступали преподаватели и мастера производственного обучения первой и высшей квалификационной категории: Тилиева Н.Ш. рассказывала о использовании проблемного метода и

метода погружения в проектную деятельность, Юсуфова И.Ч. знакомила преподавателей о новых наработках проводимых ею при изучении математики по новым профессиональным программам, Ложкина Л.П. о формах и методах(эвристических и проблемных) применения новых образовательных программ по дисциплине «Физика», Гирмас И.Л. о применении информационных технологий на занятиях, Курилова М.Н. изложила нам свои наработки применения различных форм и методов деятельности обучающихся на занятиях, Магомедова Ф.С. представила материал по организации активных, интерактивных форм проведения занятий в соответствии ФГОС, Солдатенко Л.Б. говорила о специфики применения новых технологий. Преподаватели творческой лаборатории отметили результаты обучения и воспитания, что в данном случае важна не отметка, а глубина и прочность знаний, образованность, культура, которую преподаватель формирует у обучающихся, экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивают колледж и преподаватель для достижения определенного результата (например, все усваивается обучающимися на занятии), устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы. Все преподаватели внимательно следят за научно-методической литературой. Сохраняют и накапливают материалы, отражающие опыт своей работы: планы, конспекты, дидактические пособия свои наблюдения за духовным развитием обучающихся и т.д. Выбирая тему для обобщения опыта, преподаватели стараются учесть успехи и недостатки в своей работе и работе своих коллег, приводят в систему методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных упражнений обучающихся), сопровождая их краткими разъяснениями, оценивают практически свой опыт, сообщают об успехах, недостатках, трудностях, ошибках. При обсуждении выступлений преподаватели творческой лаборатории пришли к выводу, что главный критерий хорошего опыта – результаты, рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются обучающиеся, материал необходимо излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, и тогда появятся ценные мысли, нужные факты.

Распространяя свой педагогический опыт, преподаватели и мастера производственного обучения ТЛ выполняют важную общественную обязанность, способствуют дальнейшему улучшению обучения и воспитания молодежи. Инженерно-педагогические работники нашего колледжа в целях распространения передового педагогического опыта, показать опыт в действии используют открытые уроки, семинары, совещания, в методической «копилке» собирают тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.; в методическом кабинете имеют выставку передового опыта. В результате такой пропаганды передового опыта педагоги включают его в свою практику учебно-воспитательной работы, с новых позиций переосмысливают свой новый опыт, стремясь сохранить творческую индивидуальность, свой стиль и почерк работы: в педагогическую практику вносятся отдельные поправки. Педагогический опыт преподавателей является образцом для тех педагогов, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

Кафедра естественно-математических дисциплин

общеколледжный семинар по теме: *«Формирование мотивации учения студентов СПО через активные методы обучения»*

14 марта в колледже состоялся общеколледжный семинар по теме «Формирование мотивации учения студентов СПО через активные методы обучения».

Сегодня наша страна находится в сложных условиях государственного и политического переустройства, экономика стоит на пути рыночных отношений, система профессионального образования претерпевает серьезные изменения. В связи с этим, в колледж приходят студенты со слабой подготовкой, не имеющие желание учиться и не умеющие это делать. Серьезную проблему представляет несформированная учебная мотивация обучающихся. На решение этой проблемы направлены ФГОС нового поколения, подразумевающие переход на деятельностно-компетентностный подход. А это ставит перед преподавателями несколько иные задачи организации учебного процесса: создание такой атмосферы на уроке, которая позволила бы обучающимся хорошо учиться, с интересом и желанием идти на учебные занятия. При этом каждый преподаватель понимает, что нельзя научить человека учиться, если он сам этого не желает. Именно поэтому, сегодня особенно актуален вопрос о способах повышения учебной мотивации студентов профессиональных образовательных организаций с целью повышения эффективности учебного процесса, подготовки успешного выпускника с набором общих и профессиональных компетенций.

Темы, рассмотренные на общеколледжном семинаре, были следующие:

- «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» (Ложкина Л.П.);
- «Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс» (Сычева О.Н.);
- «Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в образовательном учреждении» (Магомедова Ф.С.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении» (Юсуфова И.Ч.).

Выслушав доклады, инженерно-педагогические работники пришли к выводу, что перед преподавателями профессиональных учебных учреждений в настоящий момент стоит задача создания таких условий, при которых студенты за короткие сроки смогли бы усвоить максимально возможное количество знаний вместе с приобретением навыков их творческого применения на практике.

Основной задачей колледжа является стимулирование интересов обучению таким образом, чтобы целью студента стало не просто получение

диплома, а диплома, который подкреплен прочными стабильными знаниями, опирающимися на практику. Мотивация студентов – это один из наиболее эффективных способов улучшить их процесс и результат обучения, а мотивы являются движущей силой процесса обучения и усвоения материала.

В наш XXI век, доступ к информации не вызывает никаких трудностей, возникает вопрос о том, как мотивировать обучающимся профессиональных учреждений к постоянному изучению материалов и усвоению нужных и полезных знаний. Особую роль для возникновения мотивации оказывает пробуждение интереса к выбранной профессии, отрасли ее исследования. Ответственность за мотивацию студентов к обучению и ее повышение принадлежит не только преподавателям и семье, но и обществу. Ведь именно молодые интеллегентные люди являются основой стабильного развития нашей страны, основной движущей силой в этом нестабильном мире.

Обобщая результаты проведения семинаров в 2017/2018 учебном году, можно сделать вывод о положительной тенденции качественной подготовки и диссеминации данного направления методической работы за прошедший год, и продолжить усовершенствование в следующем учебном году. Это дает возможность педагогам знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации образовательного процесса; а также выявлению текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

При планировании тем и форм проведения методических семинаров необходимо учесть следующее:

1) тема семинара должна быть актуальной для участников значимой перспективной и концептуальной;
2) необходимо повысить продуктивность семинаров;
3) итоги семинаров оформлять в виде конкретных и реально выполнимых рекомендаций, а их реализация находилась под контролем.

Круглые столы

К числу важнейших форм коллегиального сотрудничества педагогов ГБПОУ БПК следует отнести проведение круглых столов. Эта форма дискуссии способствует обобщению мнений участников, анализу тезисов выступающих педагогов. В результате вырабатывается единая позиция, способствующая развитию образовательного процесса колледжа.

В колледже за последние несколько лет сложилась традиция проведения "тематических" круглых столов по наиболее актуальным проблемам организации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения и организации воспитательного работы. Круглые столы неизменно проходят увлекательно, эмоционально, с активным участием слушателей.

В течение 2017/2018 учебного года согласно плану, было запланировано 4 заседания круглых столов, но проведено 3. Основными темами круглого стола стали:

ТЛ «Школа молодого педагога»

круглый стол на тему: *«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»*

В декабре месяце по плану прошел общеколледжный круглый стол на тему: «Самообразование – ведущий компонент профессионального самовершенствования педагога».

Совершенствование качества подготовки конкурентоспособных специалистов в учебном заведении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного преподавателя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Самообразование начинается с оценки самого себя, своих достоинств и недостатков. Инженерно-педагогические работники выделили факторы, которые побуждают преподавателя к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией
- желание творчества
- стремительный рост современной науки, особенно психологии и педагогики
- конкуренция
- общественное мнение
- материальное стимулирование
- курсы повышения квалификации.

Таким образом, суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, в умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным. Самообразование будет продуктивным, если преподаватель удовлетворен своей работой, а в процессе самообразования реализуется его потребность в саморазвитии,

Перед круглым столом было проведено тестирование преподавателей и мастеров производственного обучения, которое выявило факторы, препятствующие саморазвитию инженерно-педагогических работников. В ходе диагностики, выявлено у 65% педагогов способность к саморазвитию и саморазвитию ниже среднего.

Однако, как бы ни были высоки способности преподавателя к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего

называют педагоги – это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов, отсутствие доступа к источникам информации, особенно к Интернету и др. Но это всего лишь проявление инертности мышления и лености ума, так как самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога.

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует преподаватель, тем больше эффект от его работы. Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет педагогу не обеспечить, самое главное – это желание преподавателя работать над собой и его способность творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.

Поэтому необходимо постоянно самообразовываться и самосовершенствоваться.

Кафедра химических специальностей

круглый стол на тему: *«Современные подходы к оценке качества профессиональной подготовки выпускника профессиональной образовательной организации»*

Круглый стол по теме «Современные подходы к оценке качества профессиональной подготовки выпускника профессиональной образовательной организации» привлек к участию преподавателей как общеобразовательных дисциплин, так и професссионального цикла.

Руководитель кафедры, Гришина С.В., в своем выступлении отметила, что основным подходом, предъявляемым к результатам образования, является их соответствие требованиям ФГОС профессионального образования, для чего необходимы некоторые инструменты и методы оценивания, позволяющие определить степень достижения обучающимися установленных результатов образования. Согласно компетентностного подхода основными единицами оценки качества результата обучения выступают компетенции.

Особое место при реализации ФГОС СПО занимают контрольно-оценочные средства, входящие в комплексное методическое обеспечение дисциплины / модуля, формирующие фонд оценочных средств, что является частью учебно-методической работы преподавателя.

Гирмас И.Л., в ходе участия в круглом столе, особое внимание уделила экзамену (квалификационному), отметив, что экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля. Отчеты по практикам позволяют студенту обобщить знания, умения, опыт профессиональной деятельности, приобретенные за время прохождения учебных и производственных практик. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого обучающегося в написании отчета. Отчеты по производственным практикам готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Целью оценки результатов учебной и производственной практик является уровень

сформированности у обучающегося: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта. Дифференцированный зачет по производственной практике строится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

В ходе обсуждения, участниками круглого стола были рассмотрены различные формы проверки уровня сформированности общих и професссиональных компетенций.

Таким образом, по результатам круглого стола, портфолио и аттестационный лист выступают целесообразной формой оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на производственной практике и в освоении основного вида деятельности.

Кафедра технологии

круглый стол на тему: *«Организация процедур демонстрационного экзамена как новой формы ГИА»*

В рамках проведения недели Технологии проведен круглый стол по теме: «Организация процедур демонстрационного экзамена как новой формы ГИА», с повесткой дня:

1. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. (Солдатенко Л.Б.)
2. Обязательные условия проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. (Галушко Е.М.)
3. Проведение демонстрационного экзамена. (Зверькова В.В.)

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Проведение демонстрационного экзамена с 2017 года реализуется в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 21 субъекте Российской Федерации. Участие других субъектов российской Федерации осуществляется в соответствии с заявками от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, позволяющих вести профессиональную

деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Волдскиллс Россия.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс; эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена; эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельство о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата. Определение площадок проведения деморнстрационного экзамена: осуществляется по итогам отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ); определяется перечень организаций с материально-технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные испытания по стандартам Ворлдскиллс Россия; перечень направляется в адрес Ворлдскиллс Россия с приложением пакета требуемых документов. Обеспечение информационной открытости и публичности прове5дения демонстрационного экзамена: процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Необходимо организовать свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена. Использовать ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

По результатам проведения круглого стола хочется сделать следующий вывод, что государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена – это не только отработка технологии проведения перспективной формы аттестации, но и возможность апробации единых средств и процедур оценки качества подготовки кадров для экономики региона с использованием стандартов WorldSkills. Это расширение экспертного сообщества – впервые оценку выпускникам не в рамках соревнований, а на квалификационных испытаниях давали на ряду с представителями работодателей сертифицированные эксперты WorldSkills.

Во время проведения круглого стола, инженерно-педагогические работники бурно обсуждали доклады выступающих, разбирали непонятные моменты. Заседание прошло плодотворно, интересно, много нового узнали присутствующие об организации и проведении демонстрационного экзамена.

Анализ проведения круглых столов в 2017-2018 учебном году свидетельствует о том, что проблематика круглых столов, безусловно, вызвала заинтересованность инженерно-педагогических работников колледжа, обсуждение тем позволили сделать многие корректировки и выводы для дальнейшей организации деятельности педагогов и методической работы в колледже в целом. Количество заседаний круглых столов по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на прежнем уровне.

Однако итоги проведения показали, что в подобных мероприятиях не следует предусматривать рассмотрение большого количества тем и проблем. Необходимо сосредотачиваться на основных вопросах и тематике круглого стола.

Самообразование педагогов

Самообразование педагогов ГБПОУ БПК пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Каждый инженерно-педагогический работник колледжа работает над темой самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. Каждый преподаватель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с руководителем кафедры, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

В первом полугодии учебного года на заседаниях кафедр прошли отчеты по темам самообразования в форме «круглого стола», на которых каждый педагог получил рекомендации для дальнейшей работы по своей теме. В конце учебного года все работы сданы на рецензирование руководителям предметных кафедр. Завершающим этапом явилась доработка материала по теме самообразования и сдача отчета в методический кабинет.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Проблемы: темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. Педагогам были предложены памятки по составлению плана и аналитического отчета по теме самообразования.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников колледжа определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2020 года. В колледже создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние

три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой типовых учебных программ, методических рекомендаций, а также публикациями преподавателей колледжа.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Проблемы: не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и знакомят с ними своих коллег на заседаниях цикловых комиссий.

1.12.6 Научно-исследовательская деятельность педагогов

Инновационной деятельности колледжа по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям» осуществлялась в рамках единой методической темы.

В октябре 2017 года на педагогическом совете была рассмотрена стратегия внедрения ФГОС СПО по ТОП – 50 и в течение уч. года особое внимание было уделено выполнению спланированных пошаговых мероприятий:

- реализация ППКРС по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер;
- разработаны ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), содержащие (учебный план, график учебного процесса, рабочие программы по всем дисциплинам, ПМ на весь период обучения.). Программы согласованы с работодателем;
- проведено лицензирование профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) и специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- с 2019 года в соответствии с контрольными цифрами приема планируется проведение набора и ведение подготовки по ФГОС СПО по ТОП -50 по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

В рамках реализации плана научно-исследовательской деятельности проведена следующая работа:

1. Организована деятельность 7 творческих проблемных групп по направлениям:

– «Повышение компьютерной грамотности педагогов колледжа».

– «Исследовательская деятельность педагога и студентов в условиях реализации новых ФГОС».

–«Повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами».

–«Совершенствование методики проведения Олимпиад профессионального мастерства в колледже в соответствии с методикой Волрдскилс».

– «Повышение психологической компетентности педагогов».

–«Инновационные формы проведения учебных занятий профессионального цикла».

–«Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов колледжа в процессе внедрения ФГОС нового поколения».

В связи со вступлением в действие профессионального стандарта ««Педагог профессионального обучения, профессионального образования в ПОО» реализуется план мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог».

2. Организована работа постоянно действующего методического семинара:

–час вопросов и ответов по теме: «Педагог профессионального обучения профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Шевцова С.А., зам. директора по УМР);

–семинар по теме: «О внедрении ФГОС СПО по ТОП-50» (Шевцова С.А., зам. директора по УМР);

– круглый стол «Особенности внедрения ФГОС СПО ТОП-50.

За 2017-2018 учебный год педагогический коллектив колледжа принял участие в 16 вебинарах и онлайн-семинарах – 138 человек:

– вебинар по теме «О подготовке к проверке» приняли участие 2 педагогических работника;

– вебинар по теме «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения» приняли участие 15 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «1С: Колледж как региональная информационная система учета контингента СПО. Интеграция с региональными сегментами (разработчик Аверс, Дневник.ру, Иртекс, Нетрика)» приняли участие 10 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Как заполнить форму СПО-1: готовимся к мониторингу-2018» приняли участие 2 руководящих и педагогических работника;

– вебинар по теме «Разработка плана постепенного перехода на профстандарты для профессиональных образовательных организаций» приняли участие 9 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Колледж на рынке труда: взаимодействие с работодателями приняли участие 9 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Организация и документальное сопровождение применения профессиональных стандартов в колледже» приняли участие 7 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Организация локальной системы выявления и поддержки одаренных детей» приняли участие 9 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Формы и виды взаимодействия СПО с работодателями» приняли участие 17 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования в ПОО» приняли участие 4 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Опыт самостоятельного внедрения 1С: Автоматизированное составление расписания» приняли участие 6 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Привлечение пожертвований в образовательную организацию: правила и механизмы» приняли участие 9 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Как пройти СПО-Мониторинг 2017» приняли участие 8 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «1С Колледж и 1С Колледж ПРОФ. Подготовка приемной компании 2017 года» приняли участие 6 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Национальная система квалификаций и профессий ТОП-50» приняли участие 11 руководящих и педагогических работников;

– вебинар по теме «Организация деятельности ведущих колледжей в системе взаимодействия с межрегиональными центрами компетенций по областям подготовки кадров по ТОП-50» приняли участие 14 руководящих и педагогических работников.

В работе V краевой Методической школы по теме «Профессиональное образование как стратегический ресурс развития экономики Ставропольского края» приняли участие 4 человека: Шевцова с.А., Кинжибалова О.А., Пономаренко О.А., Диков М.В.

В рамках V краевой Методической школы Шевцова С.А. приняла участие в работе круглого стола по теме «Внедрение ФГОС ТОП –50 в образовательной организации», участниками которого были заместители директоров профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

В работе VII Регионального фестиваля педагогических идей по теме «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» приняли участие 6 человек: Бабич М.В., Шевцова С.А., Кинжибалова О.А., Диков М.В., Ромасева А.С. и Егорова Ж.А

В краевых семинарах «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования» и «Разработка учебного плана профессиональной образовательной организации по профессиям и специальностям ТОП-50» приняли участие 3 человека: Бабич М.В., Шевцова С.А., Ромасева А.С.

2 человека Машенцева И.С. и Белявцева Н.Ю. принимали участие в краевом семинаре «Создание и распространение информационных материалов и проведение информационных мероприятий по актуальным вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг в СК».

Педагогами колледжа представлены и опубликованы методические материалы опыта работы в сборниках научно-практических конференций различного уровня, интернет сайтах, интернет-проектах, журналах

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация	СМИ
1.	Лукьянова Ю.Н.	К вопросу об определении структуры нравственного сознания личности	Международная научнопрактическая конференция Сборник «Проблемы формирования единого научного пространства»
2.	Лукьянова Ю.Н.	Роль СПО в современном обществе	Международная научнопрактическая конференция Сборник «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики»
3.	Матвеева О.Е.	Здоровьесберегающие технологии в условиях модернизации образования на уроках информатики	Сборник материалов IV всероссийской научнопрактической конференции с международным участием
4.	Юсуфова И.Ч.	План урока «Системы линейных алгебраических уравнений»	Проект «Инфоурок»
5.	Ушакова Н.Н.	Тест по разделу Механика	Проект «Инфоурок»
6.	Юсуфова И.Ч.	Методическая разработка «Миноры и алгебраические дополнения»	Проект «Инфоурок»
7.	Магомедова Ф.С.	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Экология	СМИ «ИНФОРМИО»
8.	Магомедова Ф.С.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07 Биология	СМИ «ИНФОРМИО»
9.	Магомедова Ф.С.	Рабочая программа учебной	СМИ «ИНФОРМИО»

		дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования	
10.	Магомедова Ф.С.	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Биология	СМИ «ИНФОРМИО»
11.	Тилиева Н.Ш.	УМК студента по МДК 03.02 Инструментальные средства разработки ПО для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Сайт Metod-kopilka.ru
12.	Гирмас И.Л.	Сценарий классного часа, посвященного 27 годовщине вывода советских войск из Афганистана	Сайт Мультиурок
13.	Сычева О.Н.	Сценарий внеклассного мероприятия по математике «Что? Где? Когда?»	Сайт Мультиурок
14.	Сычева О.Н	Показательные уравнения. Конспект урока	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
15.	Тилиева Н.Ш.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.02. Прикладное программирование	Проект «Инфоурок»
16.	Тилиева Н.Ш.	Комплект контрольно-измерительных материалов для текущей аттестации по МДК 02.02. Разработка и администрирование баз данных	Проект «Инфоурок»
17.	Егорова Ж.А.	Методическая разработка занятия по теме «Виды программного обеспечения»	Проект «Инфоурок»
18.	Шевцова С.А.	Компетентностный подход к формированию готовности студентов к экспертной деятельности в образовании	Сборник XV международной научнопрактической конференции «Научные исследования современных ученых»
19.	Матвеева О.Е.	Поурочное планирование по ОП.04 Информационные технологии на тему «Виды обеспечений и основные свойства информационных технологий»	Сайт Metod-kopilka.ru
20.	Артемова В.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по материаловедению	Проект «Инфоурок»
21.	Гришина С.В.	Поисковая работа по теме «Мужской галстук вчера, сегодня и завтра»	Проект «Инфоурок»
23.	Диков М.В.	Движение WORLDSKILLS как фактор профессионального развития обучающихся колледжа	Сборник материалов II всероссийской научнопрактической конференции «Информационные системы и технологии как модернизационный

			потенциал современного российского общества» СКСИ
24.	Егорова Ж.А.	Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации по ЕН.03 Информатика	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
25.	Магомедова Ф.С.	АПИМ по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования	Образовательный портал «Знанио»
26.	Ложкина Л.П.	Методическая разработка занятия по усвоению нового материала по теме «Прерывания»	Проект «Инфоурок»
27.	Тилиева Н.Ш.	Методическая разработка учебного практического занятия по теме «Технология разработки презентации. Создание фотоальбома»	Проект «Инфоурок»
28.	Егорова Ж.А	Фонд оценочных средств для ЕН.03 Информатика	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
29.	Шевцова С.А.	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации	СМИ «ИНФОРМИО»
30.	Шевцова С.А.	Дуальная система обучения как способ подготовки квалифицированных кадров	Сборник материалов XII Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика»

Опыт работы был представлен 11 педагогами колледжа в сборнике статей XI Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе», проходившей на базе ГАОУ ВО НГГТИ.

Ф.И.О. автора	Тема
Шевцова С.А.	Управление процессом внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации
Ромасева А.С.	Проблемы модернизации профессионального образования и пути их решения
Колмакова М.В.	Формирование толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде
Молчанова Н.А.	Использование видеоресурсов на занятиях истории
Зубаха С.А.	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи «Наш дом - Россия»
Лукьянова Ю.Н.	Инновационные технологии в обучении и воспитании студентов с ОВЗ

Лукьянова Ю.Н.	Конструктивное взаимодействие с акцентуированными подростками
Егорова Ж.А.	Использование приемов критического мышления на занятиях по экономике
Сологуб М.А.	Организация работы образовательной организации по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде
Колмакова М.В.	Формирование социально-коммуникативной компетентности студентов колледжа посредством волонтерской деятельности
Ложкина Л.П.	Инновационные подходы при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Тилиева Н.Ш.	Повышение профессиональных компетенций преподавателей колледжа в сфере компьютерноопосредованной коммуникации
Магомедова Ф.С.	Инновационный подход к созданию учебнометодического комплекса как важный ресурс методического обеспечения реализации ФГОС СОО
Шевцова С.А.	О совершенствовании программ профессионального образования
Лукьянова Ю.Н.	Троллинг как стратегия провокации в интернет-дискурсе

В сборнике материалов межвузовской научной конференции ФГАОУ ВО СКФУ «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики» представлен опыт работы 5 преподавателей колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Тема выступления
1.	Губанова Н.А.	Потенциал онлайн-ресурсов в непрерывном образовании взрослых
2.	Ромасева А.С.	Опыт разработки и реализации в колледже программы дополнительного образования по заказу работодателя
3.	Шевцова С.А.	Организация инновационной деятельности педагогического коллектива
4.	Машенцева И.С.	Проблемы реализации сетевых форм в высших учебных заведениях России
5.	Лукьянова Ю.Н.	Инклюзивное и дистационное обучения как условие социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ

1.12.7 Развитие творческого потенциала педагогов

Творчество в работе педагога — особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта. Творчество присутствует в работе любого педагога не зависимо от его стажа работы или образования, однако только самые творческие педагоги способны создать новизну глобального характера, новшество в педагогической науке. Перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования, ориентирующимися на постоянно изменяющиеся требования рынка труда, стоит нелёгкая задача – раскрыть, развить и научить защищать и приумножать потенциал каждого педагога. На решение этой сложной, но очень актуальной задачи нацелено всё образовательное пространство колледжа, но благоприятную атмосферу, условия для учебно-творческой и профессиональной

адаптации создаёт образовательная среда, которую формирует весь коллектив колледжа.

В колледже ежегодно реализуются, наполняясь новым содержанием различные конкурсы, тематические недели, творческие отчёты.

Конкурсы

Педагоги колледжа принимали участие в конкурсах различного уровня.

Во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ на тему «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» приняли участие 2 социальных педагога – Сологуб М.А., Колмакова М.В.. и педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

Преподаватель математики Юсуфова И.Ч. приняла участие:

– во Всероссийском конкурсе в номинации «Применение ИКТ в работе педагога» за конкурсную работу «Формулы приведения»;

–в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» в номинации «Методические разработки» за конкурсную работу «Методическая разработка занятия «Параллельное проецирование».

Во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок» приняла участие преподаватель истории Молчанова Н.А.

Во II Всероссийском конкурсе электронных портфолио педагогов «Мои достижения» приняла участие преподаватель химии и биологии Магомедова Ф.С.

Во II Всероссийском педагогическом конкурсе, в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений» приняла участие преподаватель математики Юсуфова И.Ч.

Педагоги колледжа приняли участие в III Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», проводимом ИНФОРМИО, представив свои разработки:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Материалы
1.	Магомедова Ф.С	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Экология
2.		Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07 Биология
3.		Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования
4.		Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Биология
5.	Проселкова В.Н.	КОС по ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
6.	Ушакова Н.Н.	Методическая разработка открытого занятия по учебной

		дисциплине ОП.03 Техническая механика тема: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов
7.	Молчанова Л.П.	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по ОП.02 Материаловедение

Участие инженерно-педагогических работников в общеколледжных конкурсах

Конкурс методических разработок «Педагогическая ярмарка»

Конкурс методических разработок педагогических работников колледжа проводится ежегодно методической службой колледжа, с целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей и мастеров. Итоги конкурса учитываются при определении стимулирующих доплат преподавателям и мастерам, при аттестации, а также при оценке работы предметных кафедр.

В соответствии с планом работы ГБПОУ БПК на 2017/2018 учебный год, согласно приказа директора учреждения в колледже проведен конкурс методических разработок.

Цель конкурса: определение уровня методического обеспечения учебно-образовательного процесса, развития научно-методического потенциала и стимулирования творческой активности инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК.

Представленные на конкурс методические разработки, адресованы обучающимся колледжа, преподавателям и мастерам производственного обучения, классным руководителям и кураторам групп.

На конкурсе методических разработок (2017-2018 уч. год) было выделено 7 номинаций методических разработок, а именно:

1. Методические указания
2. Методические пособия
3. Методические рекомендации
4. Сборник практических работ
5. Сборник творческих заданий
6. Сборник тестовых заданий
7. Курс лекций

Данные работы педагогов согласно приказу, были представлены в методический кабинет. Организационный комитет конкурса распределил работы по номинациям и представил работы в жюри с общими замечаниями.

При оценке учитывались следующие факторы:

-эстетическое оформление работы, соответствие требованиям к оформлению;

-оригинальность работы, рациональность и логичность структуры;

-качество иллюстративного оформления и соответствие его содержанию;
-практическая ценность работы, возможность применения ее в педагогической практике;
-стиль изложения, педагогическая и техническая грамотность, доступность и доходчивость материалов работы.

Всего представлено на конкурс 19 работ.

Особой популярностью пользовались номинации:
методические рекомендации-7 работ,
методические указания -6 работ;

Анализируя предоставленные на конкурс методические разработки, следует отметить их достоинства и недостатки по сравнению с предыдущим годом.

Достоинства:

- расширился перечень методических указаний по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ. Так же в этом году представлен сборник практических работ «Мультимедийные технологии. Создание WEB-приложений», сборник творческих заданий для урока информатики и др.;

- направленность работ на практическую ценность и возможность постоянно использования в учебном процессе;
- улучшилось эстетическое оформление, половина разработок выполнена в формате А-4, переплетено, практически каждая работа содержит иллюстративный материал;
-оценивая содержание работ, следует отметить, что во многих работах прослеживается творческий подход, доступность и логичность изложения.

Недостатки:

- не все работы оформлены в соответствии с требованиями (нет содержания, нет рецензий, рецензии не подписаны, нет аннотации к разработке, отсутствует список использованной литературы, не пронумерованы страницы);

- в некоторых работах есть недочеты по оформлению рисунков и таблиц: не пронумерованы рисунки, таблицы, нет названий у рисунков и таблиц;
- несвоевременность предоставления работ;
-отдельные материалы требуют доработки;
- уменьшилось количество представленных работ, так как не все педагоги приняли участие в конкурсе, в силу того, что за последний период состав ИПР колледжа заметно изменился, в связи с притоком молодых специалистов.

Не приняли участие в конкурсе 15 человек: Аутарханова А.Б., Борисова В.В., Бочеренок Н.Н., Васканов К.В., Галушко Е.М., Гришина С.В., Демешева Г.И., Егорова Ж.А., Кудинова Е.В., Ложкина Л.П., Матвеева О.Е., Полухина О.А., Пономаренко Н.А., Проселкова В.Н., Ушакова Н.Н.

Работы, представленные на конкурс, оценивались по следующим критериям:

1. полнота содержания работы (соответствие содержания поставленным задачам образовательной деятельности, оптимальность объема содержания);

2. дидактическая грамотность (оптимальность выбора структуры урока, форм и методов обучения);

3. научность и логическая точность в изложении теории;

4. методическая ценность работы;

5. оригинальность подачи материала;

6. степень практической реализации методической разработки в колледже;

7. возможность использования коллегами в повседневной работе;

8. грамотность;

9. использование ТСО, дидактических и наглядных материалов.

По результатам экспертизы членами жюри было отмечено, что большинство конкурсных материалов:

- имеют высокий качественный уровень оформления;

- при оптимальном выборе структуры образовательной деятельности соответствуют содержанию и целям обучения;

- предусматривают применение ИКТ-технологий во время образовательной деятельности;

- содержат дополнительные дидактические и иллюстративные материалы, способствующие активизации социальных и познавательных мотивов, повышению уровня познавательного интереса обучающихся;

- разработаны с использованием элементов игровых технологий, нестандартных форм организации образовательной деятельности, форм и методов обучения, способствующих восприятию учебного материала и развитию творческого потенциала воспитанников, что говорит о творческом подходе педагога.

Вместе с тем, был выявлен ряд затруднений, с которыми сталкиваются специалисты при проектировании и организации образовательной деятельности:

- в целеполагании образовательной деятельности;

- при выборе структуры занятия, форм и методов обучения;

- в отборе содержания, соответствующего возрастным особенностям ребенка;

- не соблюдение принципа интеграции образовательных областей.

Результаты анализа представленных материалов позволяют наметить пути повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По итогам конкурса издан сборник лучших конкурсных методических разработок. При планировании тематических занятий в ТЛ «Школе молодого педагога» в 2017/18 учебном году учесть перечень затруднений, выявленных в ходе экспертизы конкурсных работ, для обсуждения на занятиях.

На конкурс нашими педагогами были представлены следующие работы по номинациям:

Методические рекомендации

1.Гвоздь И.И., **Методические рекомендации** по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

2.Диков М.В., **Методические рекомендации** для самостоятельного изучения применяемого инструмента и приспособлений при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;

3.Молчанова Л.П., **Методические рекомендации** по выполнению лабораторных работ для обучающихся по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы);

4.Солдатенко Л.Б., **Методические рекомендации** по формированию и внедрению в практику образовательного процесса электронного портфолио обучающегося;

5.Сычева О.Н., **Методические рекомендации по** проведению открытого урока по предмету «Математика». Урок-игра «Акционерное общество» по теме «Многогранники. Правильные многогранники»;

6.Тилиева Н.Ш., **Методические рекомендации** «Самостоятельная работа студентов в структуре ФГОС»;

7.Тилиева Н.Ш., **Методические рекомендации** по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО;

Методические указания

1.Артемова В.В. **Методические указания** по выполнению курсового проекта по МДК 01.01.» Технология сварочных работ» по специальности «Сварочное производство»;

2. Молчанова Н.А. **Методические указания** для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Обществознание;

3.Зверькова В.В. **Методические указания** по выполнению лабораторных работ по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной кулинарной продукции», по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания»;

4.Круподерова Н.Г. **Методические указания по** организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

5.Алтунина З.Ю. **Методические указания** по выполнению лабораторных работ по программе аналитическая химия по специальности «Химическая технология органических веществ»;

6.Юсуфова И.Ч. **Методические указания** по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Математика»;

Учебно-методическое пособие

1.Галушко Е.М. **Методическое пособие** по проведению лабораторных работ для МДК.01.01. «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»;

2.Гирмас И.Л. **Учебно-методическое пособие** по учебной практике. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования;

3.Егорова Ж.А. **Методическое пособие** Сборник творческих заданий для урока информатики;

4.Курилова М.Н.**Учебно-методическое пособие** Сборник материалов для проведения практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

5.Ложкина Л.П. **Учебно-методическое пособие** «Краткий курс электротехники в опорно-логических конспектах»;

6.Ложкина Л.П. **Учебно-методическое пособие** Сборник тестовых заданий по дисциплине: «Электротехника и электроника»;

7.Магомедова Ф.С. **Учебное пособие** Курс лекций по дисциплине «Аналитическая химия»;

8.Сапожникова Е.Д. **Учебно-методическое пособие** для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык»;

9.Лукьянова Ю.Н. **Методическое пособие** по учебной дисциплине «Психология и этика профессиональной деятельности» «Психология профессиональной деятельности»;

10.Тилиева Н.Ш. **Сборник практических работ** «Мультимедийные технологии. Создание WEB-приложений».

Конкурс учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий

Смотр-конкурс учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий организован научно-методической службой колледжа в соответствии с Положением о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, согласованным на научно-методический совет и утвержденным директором ГБПОУ БПК.

Смотр-конкурс проводился в двух категориях «Учебные кабинеты», «Лаборатории, мастерские». В состав экспертной комиссии входили заместитель директора по ПО Диков М.В., заместитель директора по УР Кинжибалова О.А., заместитель директора по ВР и СР Зубаха С.А., заместитель директора по УМР Шевцова С.А., методист Ромасева А.С.

Материально-техническая база учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий колледжа сохраняется и пополняется за счет привлечения социальных

партнеров, личного участия инженерно-педагогических работников, ответственных за кабинет, заведующих мастерскими и обучающихся колледжа. В условиях мастерских существует возможность проведения, вводного и текущего инструктажей с использованием информационных технологий, семь учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами для проведения уроков с использованием информационных технологий. В кабинетах и мастерских созданы условия для хранения информационных и рабочих материалов, данное учебно-методическое обеспечение систематизировано для быстрого поиска и удобного использования в образовательном процессе. Педагогами приобретено много печатных и электронных ресурсов по преподаваемым предметам, которые активно используются в образовательном процессе.

Особо необходимо отметить озеленение ряда учебных аудиторий (№ 14 – Курилова М.Н., 24-Сычева О.Н., 31-Ложкина Л.П., 32- Магомедова Ф.С.) – в кабинетах много комнатных растений, которые находятся в ухоженном состоянии.

В смотре приняли участие 19 учебных кабинета (92%). Хорошее состояние (100% от возможных баллов) имеют кабинеты: 11, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 25, 31, 32, 33, 34 (11 кабинетов), в удовлетворительном состоянии кабинеты – 12, 21, допустимое состояние имеют кабинеты 16, 17.

В результате анализа необходимо отметить, что хорошую систематизацию дидактического и раздаточного материала имеется в кабинетах 11,13,14,23; 32. В кабинете 32 (Магомедова Ф.С.) на каждого студента имеется индивидуальная папка с обучающими рекомендациями, правилами и алгоритмами; в кабинетах 33 и 40 оформлена медиатека на электронных носителях (дисках), что делает ее мобильной; в 34 кабинете систематизирована документация на всю имеющуюся технику и сертификаты; в 14 кабинете накоплен и используется при подготовке к экзаменам материал по итоговой аттестации; в кабинете 34 практически весь раздаточный и контрольный материал переведен в хранение в электронном виде, при необходимости его можно распечатать; в кабинетах 32 и 34 создана электронная библиотека; небольшой, но систематизирован и аккуратно хранится материал Зверьковой В.В.

Нормативные санитарно-гигиенические требования соблюдаются во всех кабинетах. Противопожарный инвентарь, аптечка в наличии в тех кабинетах, где это предусмотрено требованиями.

В ходе смотра кабинетов были выявлены следующие **замечания**:

- по наличию паспорта кабинета и плану обновления - в кабинетах 11, 12, 15, 16, 17.

- замечания по оформлению и содержанию стендов получили кабинеты 21, 22, 24, 31;

- замечания по оформлению и соблюдению стиля получили кабинеты 21, 22, мастерские;

- по созданию условий регулярного проветривания - кабинеты 12, 11;

Рекомендации:

1. Заведующим кабинетами следить за состоянием учебно-методической базы кабинета и заполнять перспективный план развития кабинета с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности;

2. Доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Обратить внимание, как на содержательную, так и эстетическую составляющую этого материала.

3. Обеспечить возможность регулярного проветривания кабинетов на переменах и во внеурочное время.

4. Оформлять кабинет, соблюдая единый стиль в оформлении и в соответствии с предметной направленностью, а также с уровнем солнечной освещенности.

5. Соблюдать требования СанПин для учебных кабинетов и мастерских.

6. Внести изменения в организацию данного мероприятия в следующем году:

- динамика в развитии кабинета - методические и материальные наработки.

В соответствии с Положением о смотре-конкурсе были определены победители и призеры. Ими стали.

Победители и призеры в категории «Лаборатория, мастерская»:

- лаборатория лаборатория органической и аналитической химии, заведующий Гришина С.В.

Победители и призеры в категории «Учебный кабинет»:

- кабинет Охраны труда, заведующий Борисова В.В.

Научно-методические недели

Научно-методическая неделя - одна из форм работы методической кафедры, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения.

Сущностью любой научно-методической недели является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся (студентов) и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся

(студентов), переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний, формирования у обучающихся (студентов) целостного взгляда на мир и человека.

В 2017/2018 учебном году активно использовалась коллективом колледжа такая форма повышения педагогического мастерства как проведение научно-методических недель, которые позволили как обучающимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В истекшем учебном году проведено недель предметных кафедр (кафедра технологии, кафедра технических специальностей, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин, неделя Науки и творчества).

В практике проведения научно-методических недель кафедр широко используется такие продуктивные формы работы как круглый стол, час ученого, тренинги и др. Традиционно проведены на кафедрах студенческие научно-практические конференции, олимпиады профессионального мастерства, КВН и др.

Появились новые нетрадиционные формы организации деятельности студентов-дебаты, дискуссии, спектакли- открытия недель кафедр и др.

Членами каждой кафедры проведены в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; олимпиады и др.

В течение 2017/2018 учебного года с руководителями кафедр, руководителями творческих проблемных групп заместителем директора по учебно- методической работе проводились инструктивно-методические совещания по актуальным вопросам. По результатам представленных отчетов кафедр нами сделан рентинг кафедр:

Наименование кафедр	Семинары	НПК	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Мастер-классы	Участие в конкурсах профмастерства	Конкурсы краевые, всероссийские	Участие в семинарах, НПК	Подготовка участников	Публикации	Обобщение опыт	Итого
Кафедра технологии	2	2	3	2	-	5	1	3	5	2	1	**26**
Кафедра технических	2	2	3	4	1	5	-	3	5	3	2	**30**

специальностей												
Кафедра химических специальностей	1	1	2	2	-	4	-	-	4	-	-	**14**
Кафедра гуманитарных дисциплин	1	-	4	3	2	-	2	2	1	1	2	**18**
Кафедра естественно-математических дисциплин	2	1	4	2	-	-	1	1	1	1	1	**14**
Кафедра воспитания	3	1	-	3	1	-	3	3	2	2	-	**18**

На высоком уровне проведены недели кафедр:

- технических специальностей (зав. кафедрой Молчанова Л.П.),

- гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой Курилова М.Н.);

- кафедры технологии (зав. кафедрой Солдатенко Л.Б.)

Анализ проведенных тематических недель подтверждает необходимость применения различных видов мероприятий. Наблюдая за ходом развития Недели, можно увидеть, что формирование творческих навыков тесно связано с развитием интеллектуальных возможностей. Обучающиеся демонстрируют навыки коллективного творчества, а главное: они могут жить, прикасаясь к миру, где учебные занятия и Неделя выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески.

Многие преподаватели в ходе Недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную атмосферу: Курилова М.Н., Солдатенко Л.Б. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в различных ситуациях. Проведение подобных мероприятий способствовало формированию целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Анализируя таблицу проведения тематических недель, можно сделать следующий **вывод**:

1. График проведения тематических недель, соответствует плану проведения.
2. Выставка стенгазет представлена на всех тематических неделях, но уровень выпуска стенгазет снижен, из-за малого количества участников и неоднократного их использования, т.е. выставляются работы из предыдущих лет.
3. В проведении тематических недель, а именно в проведении мероприятий принимали активное участие не все члены кафедр. Процент участия членов кафедры в проведении тематических недель, представлен в виде диаграммы:

Участие членов кафедр в научно-методических неделях



Из анализа диаграммы, видно, что:

- активное участие, в полном составе, в проведении тематических недель принимают члены кафедр: гуманитарных дисциплин, технологии.
- на кафедре кафедре естественно – математических дисциплин и химических специальностей не принимают участие в работе методических недель педагоги: Акулинин И.С., Борисова В.В.;

4. На высоком методическом уровне прошли недели гуманитарных дисциплин, технических специальностей: было организовано открытие и закрытие недели, в течение недели проведены не только мероприятия для учащихся, но и мероприятия для педагогов (семинар, круглый стол, открытый урок). Весь состав кафедры принимал активное участие в проведении мероприятий.

5. Продуктивным заседанием кафедры завершена неделя гуманитарных дисциплин, в ходе которого педагогами были проанализированы все мероприятия в рамках данной недели.

6. Анализ работ кафедр, по проведению научно-методических недель позволяет сделать вывод о том, что в целом кафедрами ведется системная подготовка мероприятий, наблюдается высокий процент привлечения обучающихся, которые не являются только сторонними зрителями, а активно участвуют как в ходе подготовки, так и проведении научно-методической недели.

7. Среди выявленных недостатков в проведении недель следует отметить недостаточную активность и инициативность членов кафедр. Пассивное отношение ряда педагогов колледжа, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества проведения мероприятий.

В ряде кафедр наблюдается снижение мотивации к активной педагогической деятельности. Необходимо отметить, однообразность и недостаточный уровень проводимых мероприятий, отсутствие инновационных методов в подготовке ежегодных тематических недель.

Рекомендации:

- вовлечение в работу кафедр новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в работе кафедр.

- четкое планирование поэтапной подготовки к мероприятиям, проводимых кафедрами.

- корректировка планов работы кафедр по проведению общеколледжных мероприятий.

- повышение активности и инициативности инженерно-педагогических работников-членов кафедр;

- оказание методической помощи руководителям кафедр в подготовке и проведении мероприятий.

1.12.8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Одним из необходимых условий научно-методической работы является **трансляция педагогического опыта**. Семинары, творческие отчеты, открытые уроки, мастер- классы, консультации - вот основные формы распространения опыта педагогов колледжа.

Анализ работы творческой лаборатории
«Школа передового педагогического опыта»

В первом полугодии 2017-2018 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» работали над темой «Повышение педагогического мастерства, делового профессионального роста и совершенствование воспитательно-образовательного процесса путем обобщения и оформления передового

педагогического опыта» согласно единой методической темы «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях».

В 2017-2018 учебного года прошло 10 заседаний творческой лаборатории на которых преподаватели выполнили следующую работу соответственно цели – обеспечить обучающий и творческий характер методической работы, ее теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность:

1. Обсудили и утвердили план работы творческой лаборатории на новый учебный год представленный Магомедовой Ф.С.

2. Утвердили список участников.

3. О качестве предметной подготовки представляли материал Молчанова Л.П., которая представила материал о эффективности применения на практике известных научных положений и возможности совершенствования на этой основе учебно-воспитательного процесса в условиях СПО и Егорова Ж.А. ознакомила коллег о возможностях и перспективах развития, применении на практике и возможности дальнейшего развития динамических показателей качества обучения; о проблемах сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса и использовании здоровье сберегающих технологий говорила Юсуфова И.Ч. , которая представила материал о дифференцированном подходе к организации учебно-воспитательного процесса с использованием здоровъесберегающих технологий и Солдатенко Л.Б. , которая ознакомила коллег со значением и видами мониторинга уровня знаний, общих, профессиональных компетенций обучающихся и определении путей повышения качества подготовки обучающихся.об уровне профессиональной подготовке о возможностях и условиях развития и реализации творческого потенциала преподавателя говорила Ложкина Л.П., а Тилиева Н.Ш. знакомили коллег с особенностями организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Принимали участие в колледжных семинарах, круглых столах, педсоветах.

5. 22 ноября 2017 года состоялся семинар по теме «Я презентую своё педагогическое открытие» творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» и проходил в творческой атмосфере. Все преподаватели творческой лаборатории проводили работу по обобщению своего педагогического опыта. Работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде научно-практической конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности преподавателей.

Преподаватели творческой лаборатории отметили результаты обучения и воспитания, что в данном случае важна не отметка, а глубина и прочность знаний,

образованность, культура, которую преподаватель формирует у обучающихся, экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивают колледж и преподаватель для достижения определенного результата (например, все усваивается обучающимися на занятии), устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы. Все преподаватели внимательно следят за научно-методической литературой. Сохраняют и накапливают материалы, отражающие опыт своей работы: планы, конспекты, дидактические пособия свои наблюдения за духовным развитием обучающихся и т.д. Выбирая тему для обобщения опыта преподаватели стараются учесть успехи и недостатки в своей работе и работе своих коллег, приводят в систему методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных упражнений обучающихся), сопровождая их краткими разъяснениями, оценивают практически свой опыт, сообщают об успехах, недостатках, трудностях, ошибках. При обсуждении выступлений преподаватели творческой лаборатории пришли к выводу, что главный критерий хорошего опыта – результаты, рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются обучающиеся, материал необходимо излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, и тогда появятся ценные мысли, нужные факты.

Распространяя свой педагогический опыт, преподаватели творческой лаборатории выполняют важную общественную обязанность, способствуют дальнейшему улучшению обучения и воспитания молодежи. Преподаватели нашего колледжа в целях распространения передового педагогического опыта, показать опыт в действии используют открытые уроки, семинары, совещания, в методической «копилке» собирают тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.; в методическом кабинете имеют выставку передового опыта. В результате такой пропаганды передового опыта педагоги включают его в свою практику учебно-воспитательной работы, с новых позиций переосмысливают свой новый опыт, стремясь сохранить творческую индивидуальность, свой стиль и почерк работы: в педагогическую практику вносятся отдельные поправки. Педагогический опыт наших преподавателей является образцом для тех педагогов, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

Современный преподаватель всегда должен идти в ногу со временем, знать о новинках в образовании, о новых направлениях в педагогической деятельности.

Сотрудничество преподавателей и мастеров производственного обучения будет продолжено - это важный фактор для внедрения этой системы нового поколения.

Большое значение в деятельности кафедры играет проведение тематических круглых столов, которые служат не только для повышения профессиональной компетентности, но и педагогического мастерства преподавателей. На заседаниях творческой лаборатории преподаватели изучали новые подходы в работе с учетом

новых достижений современной педагогической науки соответственно требованиям педагогических, технологических и образовательных стандартов.

Хочется отметить, что все члены творческой лаборатории принимали активное участие в работе и с большим желанием делились своим педагогическим опытом.

Вывод:

Анализ деятельности творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» в 2017/2018 учебном году свидетельствует о том, что в колледже работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

В образовательном учреждении создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно активно педагоги участвуют в мероприятиях по обобщению опыта, с крайним с нежеланием принимают участие в конкурсах, проводимыми на уровне колледжа и края.

Исходя из современных требований, определились основные пути методической деятельности по активизации распространения педагогического опыта в колледже:

1. Исследовательская деятельность;
2. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
3. Различные формы педагогической поддержки;
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
5. Трансляция собственного педагогического опыта;
6. Использование ИКТ и др.

1.12.9. Деятельность кафедр

Управление методической работой педагогов реализуется через работу 6 кафедр:
- гуманитарных дисциплин (руководитель КуриловаМ.Н.);
- естественно-математических дисциплин (руководитель Сычева О.Н.);
- технических специальностей (руководитель Молчанова Л.П.);
- химических специальностей (руководитель Гришина С.В.);
- технологии (руководитель Солдатенко Л.Б.);
- воспитания (руководитель Лукьянова Ю.Н.)

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно-методического совета и велась в соответствии с планами работы кафедр на учебный год. Ежемесячно проводились заседания кафедр. За год проведено 10 заседаний кафедр. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы реализации ФГОС, обновления содержания рабочих программ, рассматривались методические рекомендации по практических, лабораторных занятий, УМК студентов, вопросы создания фондов оценочных средств, учебно- методические комплексы, подготовки и проведения методических недель кафедр, организация исследовательской работы со студентами, организация самостоятельной внеаудиторной работы, внеклассной работы как классных руководителей, вопросы взаимопосещения учебных занятий.

Особое внимание на кафедрах в уделено разработке рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, обсуждались темы курсовых, дипломных работ, программы ГИА.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно- оценочных материалов в процессе реализации ФГОС и ФГОС (ТОП-50).

Проверка и анализ учебно- планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются. Педагогами кафедр проводится большая работа по разработке УМК по УД, ПМ, ПП. В целом кафедры проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС и ФГОС (ТОП-50).

Но есть много проблемы, которые возникают в процессе внедрения ФГОС и ФГОС (ТОП-50), сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации.

В соответствии с планом кафедр проведены научно-методические недели кафедр. В течении недели были проведены открытые занятия, внеклассные мероприятия, конкурсы олимпиады согласно плана.

Проанализировав работу кафедр, следует отметить, что все они работают над созданием системы компетентностного обучения, обеспечивающей потребность каждого студента, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения; большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все кафедры провели научно-методические недели, используя современные формы проведения, вовлекая педагогов и студентов в активную деятельность в период недель.

Кафедры обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей СПО, по разработке контрольно- оценочных средств. Заседания кафедр проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности кафедр на очередной учебный год; проведение Недели кафедры; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; обсуждение контрольно- оценочных средств, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обсуждение Программ ИГА, ГИА, организация участия членов кафедры в конкурсах профессионального мастерства, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. Для оформления информационных сведений, плана работы на очередной учебный год, протоколов заседаний комиссий, отчёта о проделанной работе за год.

С октября по май согласно графику проведены Методические недели кафедр. В практике проведения научно-методических недель кафедр широко используется такая форма работы как круглый стол, семинары, тренинги. Традиционно проведены на кафедрах студенческие научно-практические конференции, олимпиады профессионального мастерства, КВН и др. Члены каждой кафедры проведены в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; олимпиады и др.

Кафедрами проводился промежуточный и итоговый контроль по всем учебным дисциплинам. Индивидуальные занятия были нацелены на укрепление базовых знаний, а также на расширение и углубление профессиональных знаний. Каждый преподаватель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях кафедр.

На высоком методическом уровне работали: кафедра технических специальностей (руководитель: Молчанова Л.П.), технологии (руководитель: Солдатенко Л.Б.), гуманитарных дисциплин (руководитель: Курилова М.Н.,).

Целенаправленно велась работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Преподаватели колледжа самостоятельно выбирали средства и методы обучения, которые содействовали обеспечению высокого качества образовательного процесса, исходя из традиционных методов обучения. Главным условием при выборе технологий, форм, средств и методов обучения являлось

требование максимальной активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. В образовательном процессе колледжа активно использовались инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые технологии; проблемно-развивающие технологии; технологии обучения в сотрудничестве; проектные технологии; здоровьесберегающие, информационные технологии и др.

Наблюдая за деятельностью обучающихся на занятиях, можно сделать вывод, что использование разнообразных форм и методов обучения оказывает положительное влияние на активизацию их творческих способностей.

Посещенные учебные занятия показали, что подавляющее большинство преподавателей:

- формируют у обучающихся прочные умения, способствующие подготовке их к жизни, ставят цели развития профессиональных качеств, обучающихся на учебном занятии и реализуют их посредством учебной дисциплины;

- уверенно, профессионально владеют технологией учебных занятий по уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации и др.);

Одной из причин того, что не каждое учебное занятие достигало поставленных целей – ухудшение уровня базовых знаний, обучающихся на некоторых специальностях ввиду невысокого конкурса или набора на внебюджетной основе, вторая – явно недостаточная оснащенность кабинетов, особенно компьютерного обеспечения. Подавляющее число кабинетов не отвечают современным требованиям.

Анализ работы кафедры технических специальностей

В состав кафедры технических специальностей входит 7 человек.

В течение 2017-2018 учебного года, работа кафедры технических специальностей осуществлялась согласно утвержденному плану.

Заседания кафедры проводились регулярно, все запланированные вопросы разбирались.

Во время работы кафедры были рассмотрены и утверждены:

- план работы кафедры на 2017-2018 учебный год;

- календарно- тематическое планирование;

- план работы кабинетов и мастерских;

- тематика методических разработок;

-экзаменационные билеты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- темы курсовых проектов;

- контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы.

Проведена корректировка нормативов времени на учебно-производственные работы и перспективно-тематического планирования, и рабочих программ производственного обучения и специальных дисциплин.

Заведующая библиотекой колледжа Гринько Е.В. ознакомила членов кафедры с фондом библиотеки, рассказала о новинках, которые поступили в библиотеку по специальностям кафедры, обратила внимание на интересные статьи журналов «Профессиональное образование», «Специалист», «Лидер образования».

Гвоздь И.И познакомила членов кафедры с наиболее интересными разработками карточек, пособий, других материалов и пособий по дисциплинам, инженерная графика и техническая механика, которые она применяет на уроках

Артемова В.В. познакомила членов кафедры с наиболее интересными разработками карточек, пособий, других материалов и пособий профессиональных модулей и на междисциплинарных курсах. Интересные пособия члены кафедры захотели применить у себя на занятиях.

Были заслушаны доклады на тему:

-«Особенности организации педагогического контроля в рамках использования модульной технологии»;

- «Модульно-рейтинговая система контроля и оценки качества знаний студентов»;

-«Профессиональная практика ответственный этап в подготовке специалистов»;

-«Применение интегральных методов обучения на занятиях по инженерной графике»;

-«Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов»;

-«Учебная практика: новые методики организации»;

- «Формирование конкурентоспособных качеств будущего специалиста»

-«Миссия педагогической поддержки социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений строительного профиля»;

- «Формирование общих компетенций студентов на основе методики системного моделирования».

В соответствии с планом работы кафедры технических специальностей с 27 ноября по 01 декабря 2017года проведена неделя профессий и специальностей «Сварщик», «Мастер отделочных и строительных работ», «Сварочное производство», «Техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» в которой приняли участие обучающиеся 1-3 курсов. Неделя технических специальностей прошла согласно плана, все мероприятия прошли хорошо, за исключением двух. Хочется отметить хороший, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятий на неделе и активное участие обучающихся всех профессий.

Согласно плана в рамках недели технических специальностей был проведен семинар, «Практико-ориентированная организация учебного процесса в соответствии с требованиями работодателя». Членами кафедры были подготовлены интересные выступления по каждому из разделов семинара. С докладами выступили:

Профессиональная практика – Молчанова Л.П.

Практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена– Ушакова Н.Н.

Критерии оценивания практико-ориентированного профессионального становления студентов – Ефремова Т.И.

Практико-ориентированное образование – Артемова В.В.

Дуальное обучение –Молчанова Л.П.

Семинар прошел хорошо. В обсуждениях вопросов, приводились коллегами примеры из практики, на которых подтверждались гипотезы, прочитанные ранее.

Хочется отметить хороший, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятия и активное участие всех присутствующих.

В декабре на заседании кафедры технических специальностей принято решение, о том, что от кафедры на педагогических чтениях выступит Молчанова Л.П.

В феврале внутри кафедры был проведен круглый стол на тему «Как провести интересный урок», коллеги поделились своим опытом, интересно и за интересовано обсуждали предложенные варианты уроков.

В рамках недели науки и творчества руководителем кафедры Молчановой Л.П. совместно с преподавателями специальных дисциплин был подготовлен и проведен студенческий семинар «Моя профессия – взгляд в будущее», семинар прошел интересно, много полезной информации прозвучало, а также идей в каждой профессии. Все выступающие получили дипломы участников семинара.

Членами кафедры проводился анализ взаимопосещений уроков коллег, с различными целями, все члены кафедры посетили уроки. Благодаря посещению уроков коллег и обмену опытом работы, преподаватели и мастера производственного обучения постоянно стремятся повысить свой уровень, применяют творческие подходы в работе.

Каждый член кафедры в первом полугодии работал над самообразованием, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, которое включило в себя:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;

-посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;

- участие в педагогических советах, работе кафедры;

- посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации

занятий, содержания обучения, методов преподавания;

- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Все запланированные методические мероприятия кафедрой выполнены, отклонений от плана работы не происходило.

Анализ работы кафедры технологии

В результате работы членами кафедры за 2017-2018 учебный год была проведена большая работа в соответствии с темой кафедры: «Реализация в практической деятельности педагогического коллектива методологических подходов ФГОС среднего профессионального образования – главное условие достижения современного качества образования».

Членами кафедры подготовлен и проведен круглый стол на тему: «Организация процедур демонстрационного экзамена как новая форма ГИА».

Со своими докладами и презентациями выступили все члены кафедры: «Технологии» и в доступной форме рассказали о процедуре организации и проведении демонстрационного экзамена как новой формы ГИА. Все выступления бурно обсуждались присутствующими членами коллективами, так как очень много вопросов возникает по проведению экзамена в такой форме, выступающие постаралась детально дать ответы на все поставленные вопросы и вступить в дискуссию с участниками круглого стола. Все присутствующие получили представление об организации и форме проведения демоэкзамена, но конечно еще много вопросов будет возникать при его подготовке и проведении.

Члены кафедры приняли участие в неделе науки и творчества. Были подготовлены ролики о новинках технологии, проведен урок преподавателем специальных дисциплин Зверьковой В.В.. обучающиеся приняли участие в студенческом семинаре по теме «Моя профессия – взгляд в будущее».

Было проведено 10 заседаний кафедры, на которых в целях расширения знаний по педагогике и методике заслушаны доклады:

- «Организационно-педагогические аспекты перехода на новые профессиональные стандарты» - Солдатенко Л.Б.
- «Модульно-рейтинговая система контроля и оценки качества знаний, обучающихся» - Зверькова В.В.
- «Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов» - Галушко Е.М.
- «Профессиональная практика – ответственный этап в подготовке специалистов» - Круподерова Н.Г.

Внесены на рассмотрение и утверждение темы курсовых проектов:

ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции»

- МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции» групп 314

Рассмотрены и утверждены темы выпускных квалифицированных работ для обучающихся 315 группы по профессии «Повар, кондитер»

Разработаны рабочие программы:

- ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.
- ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров.
- ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места.

Рассмотрены и утверждены оценочные материалы:

- ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены – дифференцированный зачет.
- ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров - дифференцированный зачет.
- ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места - дифференцированный зачет.
- МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов - дифференцированный зачет.
- МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста - дифференцированный зачет.
- МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы – экзамен.
- МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы – экзамен.
- МДК 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок - дифференцированный зачет.
- МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий - дифференцированный зачет.
- ПМ. 01 Приготовление блюд из овощей и грибов – квалифицированный экзамен.
- ПМ. 02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста– квалифицированный экзамен.
- ПМ. 04 Приготовление блюд из рыбы – квалифицированный экзамен.
- ПМ. 05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы – квалифицированный экзамен.
- ПМ. 06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок – квалифицированный экзамен.
- ПМ. 07 Приготовление сладких блюд и напитков – квалифицированный экзамен.

- ПМ. 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий – квалифицированный экзамен.

Были подготовлены доклады на педагогические чтения на тему «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее», посвященный 80-летию педагогической поэмы А.С. Макаренко и 207 лет со дня рождения И.И. Пирогова.

Проведен отборочный конкурс в колледже для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

Приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело». Обучающаяся Скороходова Карина заняла 1 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» и приняла участие в отборочном чемпионате для участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», который проводился в г.Чебоксары.

Согласно плана методической работы ГБПОУ БПК на 2017-2018 учебный год с 23.04.2018 по 27.04.2018гг. проводилась неделя Технологии.

Цель проведения недели: повышение интереса к овладению профессией «Повар, кондитер» и специальностью «Технология продукции общественного питания», а также применение ранее изученного материала на практике, развитие творческих качеств у студентов и вовлечение в самостоятельную творческую деятельность.

Задачи:

- ✓ развить у студентов интерес к самостоятельной профессиональной деятельности;
- ✓ повысить интерес к изучаемым дисциплинам;
- ✓ выявить студентов, обладающих творческими способностями и повышенной мотивацией к обучению;
- ✓ расширить кругозор студентов.

В конце профессиональной недели были подведены итоги, хочется отметить, что неделя прошла на высоком творческом подъеме. Проведены все запланированные мероприятии в полном объеме. При подготовке к проводимым мероприятиям мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин внесли свою индивидуальную нотку и и показали высокие профессиональные качества. Проведение профессиональных недель способствует развитию творческого потенциала студентов, воспитывают у студентов чувство гордости за выбранную профессию и прививают интерес к изучаемым предметам.

Рассмотрена и утверждена программа ГИА по профессии «Повар, кондитер».

План работы кафедры за 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

Анализ работы кафедры естественно-математических дисциплин

За истекший период преподаватели проделали огромную работу по развитию качественного профессионального образования обучающихся колледжа:

- в сентябре месяце были рассмотрены и отредактированы рабочие программы по всем дисциплинам и перспективно-тематические планы в соответствии с требованиями ФГОС;

-заведующие подготовили кабинеты к новому учебному году, сделали косметический ремонт;

-составили планы работы кабинетов на весь учебный год и на каждый месяц;

-для диагностики обучающихся первого курса были составлены варианты контрольных срезов и проведены контрольные работы. Перед преподавателями стояла огромная задача на новый учебный год: поднять процент успеваемости и процент качества. Для совершенствования качества образования, повышения педагогических навыков каждый преподаватель составляет план самообразования на новый учебный год. Темы выбираются разные, а затем на заседаниях кафедры преподаватели обмениваются своими знаниями.

Преподаватели кафедры подготовили материал для текущего контроля и подготовили контрольно-измерительные материалы к экзаменам и дифференцированным зачетам по предметам: электротехника и электроника, химия, экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, а также КИМ для проведения промежуточной аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

На заседаниях кафедры заслушаны доклады:

- «Использование ИКТ, как средство повышения мотивационной активности на уроках биологии» - Бочеренок Н.Н.

- «Проектирование как средство развития познавательного интереса на уроках физики»- Ложкина Л.П.

- «Формирование межпредметных компетенций за счет реализации проектной деятельности на уроках информатики»- Тилиева Н. Ш.

- «Формирование учебной мотивации на уроках химии, как средство повышения качества образования»- Магомедова Ф.С

- «Роль текущего повторения для достижения результатов обучения» - Матвеева О.Е.

- «Повышение профессиональной компетенции в области информационных технологий»- Матвеева О.Е.

- «Мотивация учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры»- Акулинин И.С.

За 2017-2018 учебный год кафедрой было проведено 2 семинара:

- общеколледжный семинар «Формирование мотивации учения студентов СПО через активные методы обучения» (14.03.18).

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Мотивация учебной деятельности обучающихся- Ложкина Л.П.

2. Проблема активизации деятельности обучающихся- Юсуфова И.Ч.

3. Активизация познавательной деятельности обучающихся- Сычёва О.Н.

4. Формирование мотивации к самостоятельной учебно–познавательной деятельности обучающихся -Тилиева Н.Ш.

5. Способы стимулирования и мотивации учебной деятельности обучающихся – Бочерёнок Н.Н.

- внутри кафедры «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» (23.05.18).

План семинара:

Современные технологии обучения как средство повышения качества образования. (Ложкина Л.П.)

Информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении. (Юсуфова И.Ч.)

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в образовательном учреждении. (Магомедова Ф.С.)

Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. (Сычева О.Н.).

С 12 марта по 16 марта в колледже проходила неделя естественно-математических дисциплин, в которой приняли участие все преподаватели кафедры. Они провели на своих уроках интересные мероприятия. На втором этаже была организована выставка газет учащихся. Группы гр.213, 120 и 215 подготовили газеты по математике и химии (преподаватели: Магомедова Ф.С., Сычева О.Н., Ложкина Л.П.).

В понедельник, 12 марта преподаватель Матвеева О.Е. провела в 128 группе занимательное мероприятие «Интеллектуальная игра «Эрудит». Игра как средство проверки знаний, обучающихся по изученным темам дает очень хорошие результаты. Студенты в непринужденной обстановке показывают свое умение анализировать и систематизировать; у них происходит развитие нестандартного логического мышления; привитие интереса к предмету, ответственности, собранности, математической культуры.

Преподаватель Ложкина Л.П. в 116 группе провела Брейн-ринг «Знатоки физики». Урок преследовал следующие цели:

Воспитательные:

Привитие навыков культурного общения.

Выявление способностей обучающихся.

Развивающие:

Формирование умений делать опыты и пользоваться измерительными приборами;

Развивать умения творчески подходить к решению задач

Развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Развитие умений выступления перед аудиторией.

Обучающие:

Выработка предметных компетенций.

Привитие интереса к предмету.

Демонстрация применимости в жизни знаний, получаемых на различных уроках.

Преподаватель Магомедова Ф.С. в 113 группе провела внеклассное мероприятие под названием «Познавательная викторина «Своя игра», целью которой было обобщить знания обучающихся по химии, развить у студентов познавательный интерес к предмету, воспитать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе игры.

Преподаватель Зима М.Э. открытом уроке по ОБЖ провела мероприятие на тему «Российская система чрезвычайных ситуаций».

Цель данного урока была познакомить обучающихся с основными понятиями РСЧС, её предназначением, рассмотреть задачи РСЧС по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера.

Юсуфова И.Ч. провела урок в 117 группе: «Математическая викторина»

Математическая викторина - одна из форм игрового обучения. Целями проведениями обычно являются: побуждение каждого обучающегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора обучающихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности; повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди студентов посредством занимательных задач для развития познавательного интереса.

Преподаватель Сычёва О.Н. провела в 216 группе урок «Звёздный час».

Преподаватель Тилиева Н.Ш. провела урок-викторину в 328 группе. На которой вместе со студентами повторила и закрепила основной материал, представленный в неординарных ситуациях; воспитывала у обучающихся уважение к сопернику, умение достойно вести спор, а также развивала устойчивый интерес к предмету информатика, творческой активности, коллективизма.

Преподаватель физкультуры Акулинин И.С. провёл в спортивном зале «Весёлые старты», на которых были реализованы цели: привитие студентам навыков здорового образа жизни; привлечения их к систематическим занятиям спортивными играми;

выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных секций; пропаганда спорта, как альтернатива негативным привычкам.

Все преподаватели кафедры посещают уроки своих коллег, с целью обмена опытом, анализы уроков предоставлены и записаны в тетради взаимопосещений. Каждый преподаватель сдал отчет о выполнении планов самообразования, отчет о взаимопосещениях уроков своих коллег, отчет о работе кабинетов.

Анализ работы кафедры гуманитарных дисциплин

Вся работа кафедры гуманитарных дисциплин была подчинена методической теме: «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в меняющихся социально-экономических условиях».

Методическая тема кафедры: «Совершенствование работы по внедрению компетентностно-ориентированных технологий обучения в процессе гуманитарного образования в колледже».

Цель работы: формирование коммуникативной речеведческой компетентности обучающихся как основы социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

Задачи работы:

- ✓ изучение и освоение новых образовательных технологий с целью изменения парадигмы взаимоотношений преподавателя и студента в образовательном процессе и создания адаптивной образовательной среды;
- ✓ организация теоретической и методической учебы преподавателей с целью успешного освоения задач воспитания и образования, успешного построения современного образовательного учебного занятия;
- ✓ обмен опытом, практическое изучение методов и приемов развития интеллектуально-познавательных способностей, обучающихся и наиболее эффективной организации учебного процесса;
- ✓ совершенствование содержания форм, методов мониторинга обучающихся и педагогов с целью успешного управления развития образовательного процесса и саморазвития обучающихся и преподавателей;
- ✓ воспитание личности через предметы гуманитарного цикла. Заседания кафедры проводились в соответствии с планом работы, утвержденным директором М.В. Бабич.

В соответствии с этим в сентябре был утвержден план работы, рассмотрена корректировка программ и перспективно-тематических планов в соответствии с требованиями государственных стандартов. Обсуждался вопрос о подготовке рабочих кабинетов к новому учебному году. Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. выступила с

обзором новых поступлений методической и дидактической литературы в фонд библиотеки.

В октябре обсуждался вопрос о диагностике знаний, обучающихся 1 курса по анализу проведения входного контроля. Было выявлено, что с каждым годом уровень подготовки студентов 1 курса становится все слабее и слабее. Обсуждался вопрос проведении внутриколледжных олимпиад и вопросы, которые непосредственно должны войти в задания. Заслушали доклад Молчановой Н.А. и Пономаренко Н.А. «Активизация внеклассной деятельности по истории и обществознанию», которые рассказали о своей работе в данном направлении. Обсуждался план проведения недели гуманитарных дисциплин. Каждый из преподавателей внес свои предложения и поделился некоторыми новыми идеями. Ознакомились с планом проведения общеколледжного семинара «Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик». На заседании кафедры были утверждены планы самообразования. Преподаватель Сапожникова Е.Д. рассказала о формировании социально-личностных компетенциях и их влиянии на становление будущего специалиста. С 13 по 17 ноября прошла неделя гуманитарных дисциплин.

В ноябре на заседании кафедры Курилова М.Н. рассказала о том, как ведется работа по развитию речи устной и письменной на уроках русского языка, и литературы. Так же были подведены итоги недели гуманитарных дисциплин, посвященной Году экологии.

В декабре были прослушаны доклады членов кафедры о внеклассной самостоятельной работе обучающихся, а Сапожникова Е.Д. рассказала о том, как на уроках английского языка она развивает речь устную и письменную. Были заслушаны доклады для участия в педагогических чтениях. Было принято решение рекомендовать Молчанову Н.А.

В январе были подведены итоги работы за 1 полугодие, утверждены экзаменационные билеты по общественным дисциплинам и иностранному языку, обговорили проведение круглого стола, прослушали доклады преподавателей на тему «Развитие лингвистического чутья, комбинарно-логического и практического мышления на уроках гуманитарного цикла» и участие в педагогических чтениях.

В феврале был проведен круглый стол (внутри кафедры) «Духовная составляющая гармонизации социальных отношений».

В марте обсудили темы методических разработок для участия в конкурсе методических разработок, прослушали выступление М.Н. Куриловой «Преемственность. Единые требования к ведению тетрадей» и доклад Молчановой Н.А. «Дифференциация и индивидуализация как средство развития познавательной деятельности».

В апреле все члены кафедры выступили с докладами «Методы индивидуальной работы с обучающимися» и сообщение М.Н. Куриловой «Организация самостоятельной исследовательской работы на уроках гуманитарного цикла».

В мае все лены кафедры отчитались о взаимопосещении уроков коллег, о выполнении планов самообразования, о работе кабинетов за прошедший учебный год.

В июне были подведены итоги работы кафедры за 2017-2018 учебный год. Руководитель кафедры предложила на рассмотрение план работы на 2018-2019 учебный год. Каждый из членов кафедры рассказал о подготовке кабинетов к новому учебному году.

Анализ работы кафедры химических специальностей

В результате работы членами кафедры за 2017/2018 учебный год была проведена большая работа в соответствии с темой кафедры: «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях».

Было проведено 10 заседаний кафедры, на которых в целях расширения знаний по педагогике и методике заслушаны доклады:

«Самообразование педагогов СПО»

«Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активации мыслительной деятельности»

«Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий на уроках»

«Стимулы учебной деятельности обучающихся – работа обучающихся с наибольшей эффективностью и наименьшим напряжением обучающихся»

«Личностно-ориентированное обучение через дифференцированный подход».

«Практическая направленность на уроках».

«Групповые и парные формы работы на уроках».

В целях обмена опытом членами кафедры были посещены уроки коллег в соответствии с графиком взаимопосещений, к сожалению, не все в полном объеме справились с этой задачей по объективным причинам.

Были доработаны и разработаны рабочие программы по специальным дисциплинам по всем специальностям и профессиям.

Вынесены на рассмотрение и утверждение темы курсовых проектов:

Для обучающихся группы 324 «Химическая технология органических веществ» по ПМ. 02 «Управление технологическими процессами производства органических веществ»;

Для обучающихся группы 413 «Химическая технология органических веществ» по МДК 02.01 «Управление технологическими процессами производства органических веществ»;

Для обучающихся группы 313 и 224 «Химическая технология органических веществ» по «Процессам и аппаратам»

Для обучающихся 413, 324 и 322 темы выпускных квалификационных работ

Рассмотрены и утверждены оценочные материалы по:

МДК 03.01 «Обеспечение качества продукции. ПМ. 03 «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;

ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов - «Химическая технология органических веществ»;

ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

МДК 05.01 «Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов нефтехимического производства» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ».

по МДК.01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;

Основы аналитической химии по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;

ПМ.07 Химический анализ продуктов винодельческой промышленности по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;

Рассмотрены рабочие программы и КТП:

МДК 03.01 «Обеспечение качества продукции. ПМ. 03 «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;

ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов - «Химическая технология органических веществ»;

ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

МДК 04.01 «Управление персоналом структурного подразделения»

МДК 05.01 «Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов нефтехимического производства» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ».

ПП ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

ПП ПМ. 04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

Были проведены семинары:

Семинар внутри кафедры: «Развитие творческих и интелектуальных способностей, обучающихся на уроках», где все члены кафедры выступили с докладами, суть семинара заключалась в том, что еще раз убедиться в том, что технология развивающего обучения обеспечивает кроме знаний, умений и навыков, способы самостоятельного постижения знаний на уроках производственного обучения. Только тогда эти знания помогают развитию способностей в процессе осуществления самостоятельной познавательной деятельности, а также обеспечению эмоционально-ценностного отношения к содержанию и процессу образования, формированию гуманистической направленности личности.

Такой подход культивирует творческое отношение к деятельности, формирует общеучебные умения, способствует овладению средствами и способами мышления, развивает воображение, внимание, память, волю, формирует культуру общения.

Применение развивающего обучения направлено на подготовку учащихся к самообразованию, самоопределению, саморазвитию.

Общеколледжные педагогические чтения «Современная система образования: опыт прошлого- взгляд в будущее», посвященных 80-летию «Педагогической поэмы А.С. Макаренко и 207-летию со дня рождения Н.И. Пирогова был подготовлен доклад о педагогическом общении с трудными подростками, в ходе которого было учтено, что педагогическое общение — это профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке или вне его (в процессе обучения и воспитания), имеющее определенные педагогические функции и направленное (если оно полноценное и оптимальное) на создание благоприятного психологического климата, оптимизацию учебной деятельности и отношений между педагогом и учащимся внутри ученического коллектива.

Педагогическое общение создает среду, которая окрашивает педагогическое сотрудничество и оптимизирует учебно- воспитательный процесс. В педагогической деятельности развивается и реализуется мастерство преподавателя. Мастерство обеспечивает высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности, оно включает в себя: гуманистическую направленность, профессиональные знания, педагогические способности и педагогическую технику

Круглый стол «Современные подходы к оценке качества профессиональной подготовки выпускника профессиональной образовательной организации», где все члены кафедры подготовили интересные доклады, суть круглого стола заключалась в том, что преподаватель сам демонстрирует положительное отношение ученику, веру в его возможности, желания всеми способами помочь ему учиться.

Учитель развивает умение давать содержательную характеристику, самому регулировать свой учебный труд.

Базовый процесс организуется на основе нормативных критериев с применением общепринятых эталонов. Главным в работе учитель считает личностный критерий, применение индивидуальных эталонов.

Рассмотрены и утверждены темы выпускных квалификационных работ в группе 31 Современные методы (переподготовка)

В рамках недели химических специальностей с 22.01 по 26.01 2018 года, были подготовлены стенгазеты, на большой перемене была представлена демонстрация видеороликов, посвященных принципу работы основного оборудования в химической промышленности, социальный ролик, посвященный охране труда, экологии.

22 января в группе 313 на 2 паре был проведен урок «Полимеры в нашей повседневной жизни» преподавателем Бочеренок Н.Н.

23 января в группе 413 проведена деловая игра «Управление несоответствующей продукцией», которая подготовила преподаватель спецдисциплинДемешева Г.И.

24 января в читальном зале, совместно с группами 322 и 122 был подготовлен урок «Профессия машинист-это звучит гордо» преподавателями Гришиной С.В., Воронковой М.А. был показан видеоролик о будущей специальности, студенты 322 группы продемонстрировали свои знания в области эксплуатации компрессорных и насосных установок, первокурсники задавали интересующие вопросы в области работы основного оборудования.

24 января в 15-30 состоялся круглый стол на тему «Современные подходы к оценке качества» где все сотрудники кафедры подготовили доклады и выступили.

25 января мастером производственного обучения Гирмас был подготовлен урок-игра «Поверь в себя» с группой 212

26.01 преподавателем Алтуниной в группе 213 был проведен урок-викторина.

В завершении проведения недели кафедры химических специальностей былопроведено заключительное открытое мероприятие «Экология начинается с нас. Мероприятие проходило в актовом зале для групп 113,122, 213, 313, 322 и 413. Был подготовлен план проведения мероприятия и все необходимое для проведения. Студентами были подготовлены творческие номера. Активное участие в мероприятии приняли студенты 113 и 413 групп. Были подготовлены и представлены медиа-материалы, в которых освящалась главная тема мероприятия.

Целью проведения мероприятия было освещение проблемы экологии. Всем активным участником были вручены грамоты и подарки

Члены кафедры участвовали в форуме 17.10.2017 года «Найди свой путь к успеху», было подготовлено выступление о дуальном обучении, которое обсуждалось в рамках круглого стола, а также в совместном мероприятии с ООО «Ставролен», посвященное молодым специалистам, с выступлением наших обучающихся Коржевского Глеба 413 группа, Еремина Павла га.224.

План работы кафедры на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

Анализ работы кафедры воспитания

Методическая тема кафедры: «Совершенствование организации воспитательного процесса в колледже путем вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность, развитие творческого потенциала и навыков самоуправления»

Цель: повышение качества воспитательного процесса в колледже.

Задачи:

- Повышение уровня знаний психологических особенностей подростков и молодежи и применение знаний в работе со студентами.
- Создание условий по выполнению единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов.
- Развитие студенческого самоуправления в колледже и в учебных группах.
- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Расширение знаний классных руководителей о профилактических методах работы со студентами.

За 2017 - 2018 учебной год согласно плану работы кафедры, было проведено 7 заседаний кафедры воспитания.

В первом полугодии обсуждаемые на семинарах темы касались проблем воспитания детей в семьях, как влияют на развитие и становление личности молодого человека взаимоотношения с родителями. Детально рассматривались и обсуждались вопросы проблемных семей и тактики помощи и сотрудничества. Для расширения знаний в области психологии личности, возрастной психологии, перенатальной психологии педагоги были ознакомлены с:

– Психологической литературой по теме семьи и взаимодействия в ней: книга Сюзан Форвард «Токсичные родители», книга Робина Скиннера, Джона Клииза «Семья и как в ней уцелеть»;

– Теорией развития личности Эрика Эриксона о движущих силах психического развития;

– Теорией формирования базовых перинатальных матриц Станислова Грофа;

– Теорией о том, как влияет порядок появления детей в семье.

В ходе семинаров педагоги делились своим опытом работы с трудными семьями и детьми. Обсуждали стратегии взаимодействия с такими семьями и помощи молодым людям в построении перспективного жизненного пути.

Во втором полугодии темы семинаров касались возрастной психологии юношеского возраста, так как не все педагоги могут похвастаться отличными знаниями в этой области. Проведя тест на знание юношеской психологии было

отмечено, что чаще всего педагоги руководствуются обыденным здравым смыслом, представлениями и собственными взглядами на современную молодежь.

По мимо теоретическим семинарам проводились практические занятия с разыгрыванием ролевых сюжетов с проработкой ситуаций общения, в которых педагоги приобретали опыт выхода из сложной ситуации общения.

С целью профилактики профессионального выгорания на заседаниях кафедры использовались психотехники, способствующие снятию эмоционального напряжения: «целебное стихотворение», психоюмор, применялись техники с использованием метафорических ассоциативных карт. Также проводилось тренинговое занятие из серии «Сам себе психолог», в ходе которого педагоги старались осознать и озвучить эмоциональные проблемы, научиться позитивному мышлению и построению позитивных аффирмаций на каждый день.

К сожалению, запланированный кафедрой, совместно с ШМП, круглый стол «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» провести не удалось из-за большой загруженности в течение месяца.

Хочется отметить неоценимую помощь в подготовке и проведении выступлений: Сологуб М.А., Гирмас И.Л., Гришину С.В., Бочеренок Н.Н., Демешеву Г.И., Алтунину З.Ю., Галушко Е.М., Молчанову Л.П., Солдатенко Л.Б., Ложкину Л.П., Васканова К.В.

Анализируя работу кафедры можно отметить ее удовлетворительную работу. И хочется в следующем учебном году больше внимания уделить интерактивным техникам работы с педагогами, сделать акцент на личности педагога, куратора, мастера ПО, на сохранение психического здоровья педагога.

1.12.10. Работа с молодыми специалистами

Анализ работы лаборатории «Школа молодого педагога»

В результате работы членами кафедры за 2017-2018 учебного года была проведена работа в соответствии с темой кафедры: «Повышение уровня профессиональной подготовленности молодых педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса».

Работа кафедры была направлена оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Целью работы кафедры является создание организационно – методических условий для самореализации, для успешной адаптации молодых педагогов в условиях ГБПОУ БПК, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Основной задачей в этом учебном году было формировать у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании; оказании помощи в изучении учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, в начале учебного года за молодыми педагогами были закреплены наставники, которые помогали овладевать новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся, был организован обмен опытом через приглашение на заседания наставников, социального педагога, психолога. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой документацией; повышать психолого-педагогическую и научно-методическую компетентность; повышение их общей и профессиональной культуры; обновление научно-теоретических знаний; совершенствование профессионального мастерства; раскрытие их индивидуальных педагогических способностей; развитие творческого потенциала начинающих педагогов.

В связи с этим, в сентябре, молодые педагоги были ознакомлены с учебными планами, программами, тематическим и поурочным планированием, а также с задачами урока (развивающей, воспитательной, образовательной).

В октябре было проведено заседание на тему «Инновационные методы в среднем профессиональном образовании», где молодые педагоги выступили с докладами:

1. Инновационные методы в среднем профессиональном образовании – С.В. Гришина

2. Использование инновационных методов в образовании - Н.А. Молчанова

3. Сочетание традиционных и инновационных технологий для формирования активной жизненной позициии обучающихся как проблема совершенствования системы профессионального образования – М.А. Воронкова

В ноябре проведено заседание, на повестке дня рассматривались такие вопросы, как:

1. Обучения и проверки качества профессиональных знаний – залог успеха деятельности педагога - Проселкова В.Н.

2. Методы и методические приемы - Демешева Г.И.

В декабре было проведено заседание в виде дискуссии на тему: «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога». С сообщениями выступили:

Обучение в команде - Алтунина З.Ю.

организации обучения в сотрудничестве «пила», «учимся вместе» – Бочеренок Н.Н.

Дискуссия

Подготовка к Педагогическим чтениям.

В декабре месяце по плану общеколледжный круглый стол «Самообразование – ведущий компонент профессионального совершенствования педагога»

Цель: выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост педагога

Задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности педагога к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы

2. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога

3. Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога

4. Проанализировать рост профессиональных компетентностей педагогов колледжа на основе самообразования

5. Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов колледжа.

6. Выработать меры по совершенствованию самообразовательной деятельности педагогов колледжа.

Программа круглого стола:

1. Основные критерии профессионализма педагогов. Теоретические аспекты проблемы развития способности преподавателя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы. Самообразование преподавателя как необходимое условие профессиональной деятельности педагога. (Косякова Е.М.)

2. Результат самообразования (Зверькова В.В.)

3. Анализ состояния и продуктивности самообразовательной деятельности педагогов колледжа:

4. Презентация материалов продуктивной самообразовательной практики педагогов колледжа (Гирмас И.Л.)

5. Обобщение: методист Анна Сергеевна

Факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога.

Педагогам вручены памятки о проведении круглого стола.

В феврале 2018 года заседание проведено по выступлениям молодых педагогов с докладами на темы:

Здоровьесберегающие аспекты использования образовательных технологий (Барыльникова А.Р.)

Практико-ориентированное обучение в рамках преподавания дисциплины «Техническая механика» (Николаенко М.М.)

Применение информационных технологий в физической культуре и спорте (Акулинин И.С.)

Барыльникова А.Р. выступила с докладом, где ознакомила, что оздоровление учащихся и внедрение здоровьесберегающих технологий – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения.

Николаенко М.М. в своем выступлении раскрыл цели практико-ориентированного обучения:

Главная цель практико-ориентированного обучения – формирование у будущего специалиста полной готовности к профессиональной деятельности, а также формирование практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, выполнения проектных расчѐтов (конструирование приспособлений), развитие логического и критического мышления.

Акулинин Ю.С. раскрыл вопрос, что информатизация физкультурного образования – процесс обеспечения сферы физической культуры методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях

В марте было запланировано проведение семинара (внутри кафедры) «Становление нравственно – ценностной позиции студентов, как педагогическая проблема»

На семинаре были освещены интересные вопросы, как

1. Духовно-нравственная культура педагога -Тилиева Н.Ш., руководитель кафедры «ШМП»

2. Имидж педагога как средство духовно-нравственного воспитания -Колмакова М.В., социальный педагог

3. Становление и развитие педагога - Лукьянова Ю.Н., педагог - психолог

4. Уровень культуры безопасности как составная часть культурного уровня обучающихся - Преподаватель ОБЖ

5. Семейное воспитание как основной фактор развития личности- Матвеева Ольга Евгеньевна, преподаватель

6. Воспитание детей в семье Николая Второго - Молчанова Н.А., преподаватель истории

7. Радость церковных праздников - Педагог- организатор

8. Исследование нравственных качеств у студентов, занимающихся и не занимающихся спортом - Акулинин И.С., преподаватель физ. Воспитания

В апреле Матвеева О.Е. выступила с интересным докладом «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования модернизация

профессионального образования посредством внедрения современных педагогических технологий (интерактивное обучение)» и раскрыла, что интерактивное обучение – важная часть современного образования, чтобы оно стало успешным, требуется оснащение учебных заведений оборудованием и дидактическими средствами. Одним из таких новых многофункциональных дидактических средств является использование интерактивной доски.

В мае проведено анкетирование молодых педагогов. Внесены желаемые темы докладов в план работы ШМП.

Каждое проведенное заседание ТЛ «Школа молодого педагога» проходило интересно, вызывало много эмоций, бурное обсуждение, сопровождались яркими презентациями, хорошей подготовкой самих молодых преподавателей.

Молодые педагоги охотно делились впечатлениями о тех уроках, которые они посетили, рассказали о посещении семинаров, и о том, что нового узнали и взяли на вооружение для своей педагогической деятельности.

План работы ТЛ ШМП на 2017-2018 уч. год выполнен.

1.12.11 Организация работы информационного центра

В условиях перехода к информационному обществу внедрения информационных технологий в образовательный процесс становится одним из приоритетных направлений развития В ГБПОУ БПК.

Целью информатизации образовательной среды колледжа является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышения уровня ИКТ – компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа; что по смыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста. В рамках реализации программы информатизации в колледже действует информационных центр, основными направлениями работы которого являются:

Научно – методическое обеспечение: направление информационной системы поддержки образовательного процесса учебным, учебно – методическим и информационным материалом, электронных версий учебной, научной и методической литературы.

Техническое обеспечение: обоснованный выбор, приобретение, установка и обслуживание аппаратных сервисных служб.

Программное обеспечение: определение состава базового программного обеспечения, приобретение, установка программного обеспечения для пользователей.

Повышение квалификации кадров: обучение преподавательского состава информационным технологиям.

Телекоммуникации: подключение к региональным и глобальным сетям и внедрение сетевых технологий, обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, вебинарах, семинарах, выставках – презентациях.

Поставленная цель обуславливает следующие задачи:

Анализ состояния технического оснащения ГБПОУ БПК;

Администрация локальной сети;

Организация и обслуживание компьютерной и оргтехники;

Техническое обеспечение и обслуживание системы обработки и передачи педагогической информации на всех возможных видах носителей.

Анализ уровня ИКТ – компетентности обучающихся;

Организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;

Определение потребностей колледжа в техническом оснащении, в программном обеспечении и обучении сотрудников;

Автоматизация делопроизводства и документооборота во внутренней среде колледжа;

Обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирование и психодиагностики;

Развития сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями

Обеспечения свободного доступа к сети Интернет

Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Информационное обеспечение приема абитуриентов (ФИС ЕГЭ и приема)

Информационное обеспечение выпуска студентов. (ФИС ФРДО)

Поддержка работы Web-сайта колледжа, наполнение и обновление информации.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирование колледжа в целом и его подразделений в рамках единой политики, которая строится в соответствии с корпоративными интересами колледжа, с учетом современных-технологических решений.

В настоящее время в колледже оборудовано 4 компьютерных класса, имеющих 44 посадочных места, 16 кабинетов оснащены мультимедийном оборудованием, 11 – интерактивными досками, количество кабинетов, оборудованных

автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов) – 21.

Анализируя обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки можно выявить положительную тенденцию развития колледжа в данном направлении. На 1 рабочее место приходится 8 человек (841 человек/107 рабочих мест ≈ 8).

В образовательном процессе колледжа используется 156 компьютеров в исправном состоянии (156 компьютеров*100)/841 ≈ 18 (по сравнению с прошлым годом (132 компьютеров*100)/847 ≈ 15), то есть на 100 обучающихся приходится 18 компьютеров и показатель растет.

В колледже обеспечивается современный (необходимый) уровень компьютеризации образовательного процесса.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место и не менее 6 компьютеров на 100 человек).

Всего в составе локальной сети находится 68 компьютеров, из них доступ к сети Интернет имеют 50 ПК. Подключение колледжа к сети Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком» скорость передачи информации 2 Мбит/сек. в административном корпусе ADSL и оптоволокно в учебном корпусе в том числе и для работы учебной локальной сети скорость передачи информации 50Мбит/сек.

Основные виды деятельности с использованием ИКТ, осуществляемые в колледже:

краткосрочные курсы «Оператор ЭВМ»;

ведение бухгалтерского учета на платформе «1С Предприятия»;

ведение делопроизводства и документооборот;

консультация, техническая и программная поддержка учебных дисциплин;

использование различных программных продуктов в рамках учебного процесса;

функционирование сайта ГБПОУ БПК, обновление разделов и электронных страниц;

ведение приема в Федеральной информационной системе

работа в системе Аверс

предоставление данных в ФИС ФРДО

участие в онлайн – олимпиадах

участие в интернет – конкурсах различного уровня и в конкурсах с применением ИКТ

участие в вебинарах, Интернет - конференциях

предоставление статистических данных в единую информационную систему.

Компьютерная грамотность педагогического коллектива.

Уровень ИКТ компетентности определён в результате самоанализа педагогов колледжа. 72% преподавателей колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 12% вполне профессионально. 49% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. 6,5% желают освоить базовый уровень пользовательских навыков. 22% преподавателей состоят в различных профессиональных сетевых сообществах с целью обмена опыта и получение компетентной консультативной помощи по учебным дисциплинам.

Наличие информационно – коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности обучающихся и преподавателей в учебном процессе. Тем не менее, 9% преподавателей не владеют пользовательскими навыками. Преподаватели используют домашнюю и колледжную компьютерную технику для подготовки к урокам. ИКТ – технологии применяются в рамках учебных, спец. Дисциплин, круглых столов, семинаров и т. д.

В административном управлении колледжем используется программа «1С.Бухгалтерия», позволяющая вести бухгалтерский учет и анализ данных. А также АС УРМ «Криста» которая является клиентской частью системы удаленного документооборота и предназначена для автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств, а также для организации электронного взаимодействия между ФО и ГРБС, РБС, ПБС, ТПФО в процессе планирования и исполнения бюджета. При планировании учебно – воспитательного процесса администрация активно использует возможности сети Интернет в управлении деятельности. В отчетном году была внедрена Федеральная информационная система Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. Все данные были внесены и отправлены вовремя. ФИС ГИА и Приема была заполнена вовремя. В интерактивном режиме развивается сайт Буденновского политехнического колледжа.

Информационный сайт www.rpk49.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна каждому.

Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит в соответствии с действующим законодательством и с последними изменениями при участии преподавателей и студентов, и служб колледжа. Материалы страниц постоянно обновляются и пополняются современной информацией.

Информационные технологии в управлении образовательными структурами способствуют совершенствованию учебно – воспитательного процесса в колледже, развитию системы образовательного мониторинга, аттестации педагогических кадров, учета и ответственности в управленческой и финансово – хозяйственной деятельности

колледжа, электронного документооборота, информационно – компьютерного производства, эффективному использованию компьютерного оборудования.

Совершенствование работы сайта, базы данных колледжа обеспечить доступность образовательных услуг для всех участников образовательного процесса.

1.12.12. Разработка новых учебных программ

В условиях модернизации системы образования ГБПОУ БПК пересматривает свои приоритеты, формулирует стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учётом перспектив социально-экономического развития Буденновского района, Ставропольского края и Российской Федерации в целом.

С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к образовательной организации со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей.

В колледже ведется активная работа по эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Более 60% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития Ставропольского края.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

В соответствии с поставленными задачами, в колледже особое внимание уделяется улучшению качества и расширению диапазона предоставления образовательных услуг, включая новые специальности и профессии. Прежде всего, оптимизирован портфель образовательных услуг в рамках аккредитованных укрупненных групп специальностей и профессий СПО. С учетом утвержденных профессиональных стандартов проведен процесс актуализации действующих образовательных стандартов.

Из перечня основных образовательных программ Колледжа была исключена профессия ППКРС 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, как не актуальная для рынка труда, с учетом данного профессионального образовательного уровня.

В дополнение к существующим основным образовательным программам была открыта подготовка квалифицированных рабочих по профессиям: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров; и специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, при этом учтены требования к компетенции участников конкурсов в рамках чемпионатов WorldSkills.

В целях реализации 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) успешно проведена процедура лицензирования 3-х образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер; и 2-х специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ориентированных на высокотехнологичные отрасли промышленности, сферу услуг, а также профессии и специальности заявлены как возможность выстраивания траекторий непрерывного профессионального образования.

В образовательной организации в настоящее время реализуется подготовка по программам среднего профессионального образования, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50) - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер».

Важным направлением реализации ФГОС в образовательный процесс в рамках обозначенной задачи является создание материально-технического обеспечения ФГОС. В истекшем учебном году продолжена комплектация материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения, проведена корректировка разработанных учебно-методических материалов.

Успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями колледжа по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов (Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С.).

На уровне информационного обеспечения задачи системно в течение учебного года проводились рабочие совещания с руководителями методических кафедр, производственные совещания. Методистом Ромасевой А.С. в помощь преподавателям были подготовлены информационные стенды, раскрывающие рекомендуемые виды самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения по учебной дисциплине и профессиональному модулю и методические стенды, отражающие практический аспект реализации данной задачи в других учебных заведениях, проведено заседание педагогического совета по теме: «Организация самостоятельной работы студентов в колледже».

Кроме реализации основных профессиональных образовательных программ в Колледже созданы условия для реализации дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированного на удовлетворение потребностей как обучающихся, так и регионального рынка труда, работодателей в соответствующих специалистах и квалифицированных рабочих и служащих.

В ходе обучения на базе Ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для химической технологии и электроэнергетики, обеспечиваются все компоненты современного дополнительного профессионального образования:

- теоретическая фундаментальность;

- специально разработанный учебно-методический аппарат;

- адаптированность содержания учебных курсов к специфике конкретного предприятия (программы согласовываются с представителями заказчика).

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала индивидуальные консультации и методическую помощь преподавателям в

составлении индивидуальных планов работы; определении тем самообразования; проектировании образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода; разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, календарно-тематических планов; подготовке нового комплексного учебно-методического обеспечения; проведении учебных занятий; изучении, освоении и применении инновационных образовательных технологий; подготовке выступлений на педагогическом совете, работе семинаров, участии в конкурсах, проведении открытых учебных занятий.

Вместе с тем, не разработан в полной мере алгоритм взаимодействия с работодателями по определению новых требований к модели выпускника, его профессиональным компетенциям, новым видам профессиональной деятельности, поэтому в большей степени вариативная часть ОПОП разрабатывалась с учетом практического опыта реализации коллективом стандартов СПО.

Нерешенной остается проблема кадрового обеспечения образовательного процесса. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Чтобы преподаватели колледжа не отставали от темпов развития отраслей, им в обязанность вменяется раз в три года проходить стажировки на предприятиях, для которых они готовят специалистов. Данное положение также нуждается в значительной проработке.

В соответствии с ФГОС работа в рамках организации работы по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов по предметам и учебным профессиям/специальностям имеет своей целью в течение 2018/2019 учебного года разработать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по реализуемым специальностям, внести необходимые корректировки в материалы УМО.

Так же рамках этого направления в 2018/2019 учебном году запланирована работа по подготовке материалов образцов внутренней документации в соответствие с ФГОС СПО:

- требования к оформлению лабораторных и практических работ;
- требования к методическим пособиям;
- методические указания по планированию самостоятельной работы студентов;
- форма экзаменационных билетов и т.п.

Таким образом, в условиях реализации ФГОС и ФГОС (ТОП-50) ведущим направлением деятельности колледжа выступает непрерывное совершенствование механизмов продуктивного взаимодействия с работодателями по организации и управлению учебным процессом, построенным на современной технологической базе, а также педагогическое сопровождение, направленное на создание нормативной,

учебно-методической, материально-технической базы, методическую и технологическую готовность педагогических кадров, обеспечение необходимых условий для успешного внедрения модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа.

С учетом приоритетных направлений модернизации системы среднего профессионального образования, обозначенных Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, федеральной целевой программе развития образования, Программы развития ГБПОУ БПК педагогическому коллективу предстоит в 2018/2019 учебном году решение методической проблемы по педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФГОС (ТОП-50).

1.12.13. Аттестация педагогических кадров, ее итоги, результаты
Аттестация педагогических кадров

Одной из главных задач методической работы является развитие кадрового потенциала.

В 2017/2018 учебном году инженерно-педагогические работники колледжа проходили аттестацию и переаттестацию, повышали свой профессиональный уровень.

Атестацию на соответствие занимаемой должности прошли инженерно- педагогические работники:

	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Гришина Светлана Владимировна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
2	Матвеева Ольга Евгеньевна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
3	Артемова Валентина Владимировна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
4	Ромасева Анна Сергеевна	методист	соответствует занимаемой должности «Методист»

В основном, все аттестуемые сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Аттестующиеся педагоги, продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенции, проектных умений обучающихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически все аттестующиеся педагогические работники показали достаточный уровень профессиональной компетентности, что обусловлено повышением квалификации в рамках курсовой подготовки по ФГОС СПО, методическим сопровождением педагогов в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ данных категорийности педагогических работников в 2017/2018 учебном году показал, что высокий показатель педагогов «без категории» объясняется следующими причинами:

– время работы педагогов, проработавших в занимаемой должности недостаточно для их аттестации и следствие - отсутствие результатов профессиональной деятельности;

– принятие на работу педагогов, не имеющих стажа работы по данной должности;

– отсутствием показателей деятельности, соответствующих требованиям квалификационной категории или соответствию занимаемой должности.

В колледже, методической службой оказывается помощь инженерно - педагогическим работникам в подготовке к аттестации, собраны материалы «В помощь аттестующимся», ведутся индивидуальные консультации, разъяснительная работа, необходимые справочные материалы вывешены на стенде.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами в образовательном учреждении разработан перспективный план курсовой переподготовки на 2018/2019 учебный год.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации и аттестация инженерно-педагогических работников колледжа в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации, использовались различные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов – внешняя и внутренняя.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования.

Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников.

В 2017/2018 учебном году 25 инженерно-педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по теме «Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)»

На базе ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» прошли курсы повышения квалификации 9 инженерно-педагогических работников в объеме 24 часа по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям по ТОП-50».

Курсы повышения квалификации в области подготовки кадров по профессиям «Повар, кондитер» и «Сварщик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенциям «Поварское дело» и «Сварочное производство» прошли 2 мастера производственного обучения Солдатенко Л.Б (на базе ГБПОУ г.Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс») и Молчанова Л.П. (на базе ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»).

Прошел профессиональную переподготовку 1 руководящий работник:

- на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по теме «Менеджмент в образовании» (884ч.) – заместитель директора по производственному обучению Диков М.В.

Профессиональную переподготовку в дистанционной форме прошли следующие педагогические работники:

- на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга по теме «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования» - 2 преподавателя профессионального цикла (254 ч.);
- на базе ООО «Инфоурок» г.Смоленск по теме «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа» - 1 мастер производственного обучения (600 ч.)

Краткосрочные курсы повышения квалификации в дистанционной форме прошла Магомедова Ф.С. на базе ООО «ЦОО Нетология-групп» по теме «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» (72ч.)

Одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства в колледже является стажировка. В 2017-2018 учебном году стажировку на предприятиях прошли следующие инженерно-педагогические работники:

- на предприятии ООО «Домостроитель» по программе «Применение новых материалов и технологий в современном строительстве» - 2 инженерно-педагогических работников (48ч.);

- на предприятии ООО «Буденновстрансавто» по программе «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» - 2 преподавателя специальных дисциплин (36ч.);

- на предприятии ООО «Клик» по программе «Программирование приложений Windows Forms в Visual Studio 2015 на языке C#» - 3 преподавателя информатики (48ч.);

- на базе ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по программе «Современные технологические процессы, программное и аппаратное обеспечение в программировании компьютерных систем: Моделирование локальной сети в симуляторе Cisco Parket Tracer» - 1 преподаватель информатики (36ч.).

Краткосрочное повышение квалификации:

– на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» дистанционный курс объемом 20 часов – преподаватель химии Бочеренок Н.Н.;

–на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по проблеме «Методика подготовки к сдаче экзаменов на международный сертификат» (36 часов) – преподаватель иностранного языка Сапожникова Е.Д.;

–на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по проблеме «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя» (72 часа) – 2 человека (преподаватель химии Магомедова Ф.С. и мастер п/о Галушко Е.М.);

–обучение по программе «Обучение и проверка знаний по охране труда педагогических работников» в объеме 20 часов прошли 3 человека;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе прошли:

– на базе ФГБОУ ДПО «Государственная промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова» – зам. директора по УМР Шевцова С.А. по теме «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации» (72 часа);

– на базе ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий» – преподаватель профессионального цикла Николаенко М.М. по теме «Подготовка экспертов по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology) по стандартам WordSkils» (72 часа);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО –преподаватель Курилова М.Н. по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ, ФГОС ООО и Концепции преподавания» (72 часа);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 1 преподаватель Матвеева О.Е. по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (72 часа);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО –1 человек Воронкова М.А. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 2 преподавателя Машенцева Г.В., Матвеева О.Е. по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (72 часа);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 2 преподавателя Молчанова Н.А., Пономаренко Н.А. по теме «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции нового УМК по отечественной истории и введения профессионального стандарта педагога» (72 часов);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 1 преподаватель Курилова М.Н. по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ, ФГОС ООО и Концепции преподавания» (72 часов);

– на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 1 преподаватель Молчанова Н.А. по теме «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции нового УМК по отечественной истории и введения профессионального стандарта педагога» (72 часов).

В колледже используются различные другие формы повышения квалификации: семинары, вебинары, мастер класс, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях и др. формах.

Обучение	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч. год
Переподготовка	**6**	**15**	**17**
Институт сервиса, туризма и дизайна СКФУ *ООО ЦНОиИ* *ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва* *ООО «ЦОО Нетология-групп»* *ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград* *ЧОУ ДПО «ИПиПК»* *АНО ВО «МИСАО»* *ФГБОУ ВПО «СПбГТЭУ*	6	15	17
Курсы повышения квалификации, всего	**22**	**21**	**54**
ФГБОУ ВО «РАНХиГС» *НГГТИ*	22	21	54

МЦК-ЧЭК Минобразования Чувашии *СК ЦРПО* *СКИРО ПК и ПРО* *ГАПОУ «СКАТК»*			
Семинары, всего	**27**	**34**	**42**
Всероссийские он-лайн семинары (вебинары)	21	23	42
Краевые семинары	6	11	5
ИТОГО:	**55**	**70**	**113**
Стажировка			
ООО Ставролен *ООО «Буденновсктрансавто»* *ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО ЦЛАТИ по СК»* *ООО «Клик»* *ООО «Комбинат питания»* *«Буденовский машиностроительный завод»*	3	20	16
ИТОГО:	**57**	**90**	**16**

Сравнительный анализ участия ИПР в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года

Формы повышения	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч. год
Семинары Всероссийские и краевые, (в т. ч. онлайн семинары, вебинары)	79	115	132
Конференции	2	7	10
Мастер-классы	2	4	2
Круглые столы, фестивали	3	2	4
ИТОГО:	86	128	148

Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что в течение количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года составляет практически 100% от общего количества. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации, переподготовки и стажировки на 2019 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации молодых и вновь прибывших педагогов.



Представленные данные демонстрируют;

–положительную динамику увеличения численности педагогических работников, прошедших обучение через различные внешние формы повышения квалификации;

–увеличение количества организаций дополнительного профессионального образования, услуги которых были предоставлены педагогическим и административным работникам колледжа.

Выше представленное показывает, что кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ БПК соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.12.14. Диагностико - аналитическая деятельность. Контроль и коррекция

В любой отрасли профессиональной деятельности особая роль принадлежит диагностике состояния и качества производимой продукции и производственного процесса. Не составляет исключения и профессионально-

В педагогической диагностике основной ведущей функцией является функция обратной связи в системы профессионального развития. Суть этой функции заключается в том, что диагностические данные об уровнях мотивации и отношений педагога к исследовательской деятельности служат главной информацией для анализа прошлого методического опыта и конструирования дальнейшего процесса методической службы.

Без хорошо организованной диагностико – аналитической работы невозможно проектировать участие педагогов в научно – исследовательской работе колледжа,

развивать профессиональные умения педагогов, построить систему повышения педагогического мастерства инженерно-педагогических работников и его творческого роста.

Методический кабинет ГБПОУ БПК провел исследование, целью которого было выявление эффективности организации методической работы на протяжении в 2017/2018 учебном году и адресной помощи по направлениям:

- трудности в организации работы инженерно-педагогических работников;
- мотивация исследовательской деятельности и отношение к ней.

В течение учебного года в колледже работало 46 педагогов. Из них опытных педагогов, чей стаж составляет свыше 10 лет – 86,8%. Молодых педагогов (стаж работы - до 10 лет) – 13%. В диагностических исследованиях приняло участие 93,6% педагогов.

По результатам диагностики изучения ***трудностей в организации работы инженерно-педагогических работников*** выявлено:

№ п\п	Виды и элементы педагогической деятельности	Степень затруднений (%)			
		очень сильно	сильно	средне	почти нет
1.	Планирование работы	0,6	3,3	30	66,1
2.	Помощь обучающимся в организации работы по самостоятельной работе и самообразованию	1,2	4,5	41	53,3
3.	Использование разнообразных форм работы, в том числе нестандартных	0	4,5	41,3	54,2
4.	Использование новых образовательных технологий	1,5	6,7	43,4	48,4
5.	Проведение лабораторно-практических работ	0,6	6,7	48	44,7
6.	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	0,6	4,5	37,7	57,2
7.	Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся	0,3	1,5	37,7	60,5
8.	Осуществление индивидуального подхода к обучающимися	0,9	2,7	33,8	62,6
9.	Обеспечение дисциплины обучающихся на занятиях теоретического и практического обучения	0,6	3,3	34,1	62
10.	Работа с родителями	0	3,9	33,8	62,3
11.	Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы	0,9	4,5	33,5	61,1
12.	Выявление уровня воспитанности учащихся	0,6	5,4	32,3	61,7
13.	Учет и оценка знаний, умений	0,9	6,7	27	65,4

	обучающихся				
14.	Оценка эффективности работы: а) по обучению школьников; б) по воспитанию школьников; в) по умственному развитию	 0,6 2,4 1,5	 11,4 4,5 8,1	 30,8 31,4 27	 57,2 61,7 63,4
15.	Обобщение своего опыта работы	2,4	8,4	41,6	47,6
16.	Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки	2,1	8,1	37,7	52,1

Так как вопросы тематического планирования систематически отрабатываются на заседаниях методических кафедр, инструктивно-методических совещаниях в среднем 4 % педагогов колледжа имеют различные степени затруднений по этому вопросу. 30 % педагогов владеют навыками планирования учебной работы на среднем уровне, на высоком уровне – 66 %. Полученные данные говорят о том, что педагоги колледжа обладают достаточной компетенцией в данном направлении.

В среднем 94 % педагогов считают, что владеют навыками оказания помощи обучающимся в планировании работы по организации самостоятельной работы и самообразованию. Тем не менее, около 5 % педагогов еще испытывают затруднения в организации данного втда деятельности.

Одной из форм повышения квалификации педагогов является использование разнообразных форм работы с обучающимися, в том числе нестандартных. Как видно из таблицы, лишь у 54 % респондентов отсутствуют затруднения.

В результате опроса было выявлено, что в 2017/2018 учебном году уже 93% педагогов активно используют новые технологии обучения. Глубоко владеют новыми технологиями обучения Магомедова Ф.С., Гирмас И.Л., Юсуфова И.Ч.

В педагогической практике проведение лабораторно-практических работ всегда способствовало повышению качества образования в целом. По результатам исследования 95% педагогов не испытывают затруднений в проведении лабораторно-практических работ той или иной направленности, что свидетельствует о высоком уровне практической профессиональной готовности как опытных педагогов, чей стаж составляет свыше 10 лет, так и молодых.

Создание образовательной среды является одной из основных задач колледжа, которая способствует всестороннему развитию обучающегося с учетом его желаний и возможностей. Результаты диагностики показали, что степень затруднений составляет около 2 %. Данные результаты свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов колледжа в данном направлении.

Процесс выявления типичных ошибок и затруднений обучающихся, всегда являлся наиболее актуальным, а также и фактором повышения уровня знаний, обучающихся в учебной деятельности педагога. Данное направление работы по

результатам анкетирования находится на высоком уровне (96,4%). Однако 3,6 % педагогов испытывают сильную степень затруднений в выявлении типичных ошибок и затруднений обучающихся.

Одной из целей образовательного процесса является развитие личности, ее познавательных и творческих способностей, а значит осуществление индивидуального подхода к обучающимся. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса предусматривает диалог не только с преподавателем, но и с окружающим миром в целом. 96% респондентов высоко оцениваю индивидуализацию педагогического процесса и не испытывают затруднений при использовании данного направления в своей деятельности. 4 % педагогов города нуждаются в методической помощи для овладения данным направлением.

Требования современности вносят серьезные изменения в воспитании обучающихся колледжа. 8,5 % педагогов образовательного учреждения испытывают высокую степень затруднений в обеспечении правильного поведения, дисциплины обучающихся. Данные результаты свидетельствуют о необходимости более глубоком рассмотрении данного вопроса и планировании работы в данном направлении в следующем учебном году.

На сегодняшний день перед педагогом стоит проблема не только обучение и развитие студента, но еще и создание оптимальных условий для взаимодействия с родителями. Анализ результатов педагогической диагностики деятельности показал, что около 95 % педагогов колледжа осознают важность работы с родителями и не испытывают затруднений в организации данного вида деятельности. Однако, 5% педагогов испытывают затруднения в работе с родителями.

Вся внеурочная деятельность ориентирована не столько на знаниевые приоритеты, сколько на деятельностные и ценностные. 93% опрошенных при организации воспитательной работы без затруднений используют разнообразные формы и методы. Трудности той или иной степени при внедрении новых форм в систему воспитательной работы испытывают 7% педагогов. Результаты данного направления в сравнении с 2015-2016 учебным годом значительно улучшились (на 23 %), что свидетельствует о повышения качества воспитательной деятельности в колледже.

Воспитанность является одним из важнейших направлений нравственного развития обучающихся. Современному педагогу необходимо не только повышать уровень воспитанности обучающихся, но и уметь его выявлять. Проведенное исследование показало, что 92 % педагогов осознают важность выявления уровня воспитанности обучающихся и не испытывают трудности при его выявлении. Однако, 8 % педагогов нуждаются в психолого-методической помощи для освоения данного направления.

Основным видом учебной деятельности педагога является учет и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся. 92,4 % опрошенных педагогов без затруднений объективно учитывают и оценивают общие и профессиональные компетенции обучающихся. Испытывают затруднения в той или иной степени объективного оценивания 7,6 % педагогов колледжа.

В среднем 90 % респондентов отметили, что уже овладели навыками оценки эффективности работы. Но около 10 % педагогов испытывают затруднения при оценивании эффективности своей деятельности.

В 2017/2018 учебном году значительно увеличился уровень умения обобщать свой педагогический опыт с 54% до 89 %, что свидетельствует о повышении качества методической работы педагогов. Но 11 % педагогов по вопросу обобщения своего опыта работы все еще нуждаются в методической помощи.

Процент педагогов, не испытывающих затруднений по вопросу внедрения передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки, увеличился с 80 % до 90 %.

Для исследования ***трудностей в работе*** педагогам было предложено 16 вопросов. Общий анализ показал, что 88 % педагогов владеют педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся колледжа, соответствующих требованиям современности. 12 % опрошенных ИПР испытывают трудности в том или ином виде педагогической деятельности.

Результаты диагностики ***отношения к исследовательской деятельности*** педагогов колледжа.

Кол-во опрошенных педагогов 51	Отношение к исследовательской деятельности (%)			
	положительное	противоречивое	безразличное	отрицательное
	83,8	15,3	0,9	0

Как видно из таблицы и диаграммы положительное отношение к исследовательской деятельности составляет 83,8 % педагогов. Однако, 0,9 % учителей к исследовательской деятельности относятся безразлично. У 15,3 % педагогов отношение к исследовательской деятельности в педагогической практике противоречивое. Следовательно, 16,2 % педагогов нуждаются в методической помощи. Педагоги отмечают, что исследовательская работа способствует эффективности образовательного процесса в колледже.

Результаты диагностики ***мотивация исследовательской деятельности*** педагогов колледжа.

Ранжирование мотивов исследовательской деятельности

№	Мотивы	%
1.	Совершенствование методических знаний и умений	68
2.	Внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта	57,4
3.	Анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего)	53
4.	Влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса	50,2
5.	Пополнение психолого-педагогических знаний	47,3
6.	Использование в своей работе рекомендаций психологов и педагогов	44
7.	Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей реализацию функций процесса обучения	40
8.	Самостоятельное решение педагогических ситуаций	39,2
9.	Прогнозирование и оценивание обучающих воздействий	33
10	Что еще побуждает Вас заниматься исследовательской деятельностью? *(Поиск нестандартных решений, ситуаций, поддерживать познавательный интерес обучающих; повышение интереса к учебной деятельности у учащихся; интерес к преподаваемому предмету; повышение квалификации, участие в конкурсах; жажда познания и самообразования; желание идти в ногу со временем.)*	7,5

Анализ результатов показал, что около 70% педагогов колледжа считают, что доминирующим мотивом исследовательской деятельности является *совершенствование методических знаний и умений*. На среднюю ступень (от 40% до 60%) преподавателей ставят следующие мотивы:

- *внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта;*
- *анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего);*
- *влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса;*
- *пополнение психолого-педагогических знаний;*
- *использование в своей работе рекомендаций психологов и педагогов;*
- *создание целостной педагогической системы, обеспечивающей реализацию функций процесса обучения.*

Ниже 40% педагогов считают значимыми такие мотивы как:

- самостоятельное решение педагогических ситуаций;
- прогнозирование и оценивание обучающих воздействий.

Педагогическая диагностика в образовании рассматривается в основном как практика выявления качества управления педагогами учебно-воспитательным процессом, причин его успехов или неудач.

Проведение диагностических исследований инженерно-педагогических работников помогает выявить трудности в работе. Далее в соответствии с полученными результатами можно четко сформулировать цель научно-методической работы колледжа в 2017/2018 учебном году, выявить условия реализации этой цели, определить формы и средства ее достижения.

1.12.15. Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки

Анализ результатов научно-методической деятельности за 2017/2018 учебный год позволяет сделать вывод, что основой научно-методической деятельности в колледже является:

- проблемно-ориентированный анализ и самоанализ;
- научно-педагогическое исследование – разработка концепции педагогического труда;
- локальные (прикладные) исследования;
- творчество;
- диалогическое общение.

Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применение новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно-воспитательной системы колледжа.

Усовершенствованная система методической работы дала свои результаты: в колледже создана атмосфера сотрудничества среди членов педагогического коллектива, наблюдается развитие личностного опыта преподавателя, его субъективности, рост профессионализма, совершенствование методического мастерства, формирование методологической компетентности. Достижения педагогов и обучающихся занимают достойное место в крае. В конечном итоге – повышение качества образования.

В течение года инженерно-педагогический состав колледжа продолжал работу по разработке ОПОП ФГОС (ТОП-50) по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии ФГОС (ТОП-50).

В 2018/2019 учебном году основной задачей деятельности методической службы колледжа будет направлено на создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Работа в данном направлении станет главной методической задачей колледжа. В связи с чем выбранная методическая тема «***Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований World Skills»*** .

На основе социального заказа на творческую личность педагога и студента, модернизации системы профессионального образования, реализации ФГОС в области профессионального образования методической службой колледжа намечены перспективы развития деятельности:

· дальнейшее развитие и эффективное использование кадрового потенциала и материально - технической базы;

· повышение уровня личностно - профессиональной готовности педагогов к реализации образовательных стандартов, использованию инновационных технологий в обучении;

· постоянная актуализация имеющейся и вновь вводимой учебной и управленческой документации;

· создание условий для расширения единого методического и информационно-образовательного пространства;

· модернизация форм учебного процесса, обеспечивающая достижение высокого качества подготовки специалиста;

· постоянное повышение квалификаций и обеспечение профессионального роста педагогов;

· создание корпоративной, организационной культуры, вовлечение каждого работника в процесс улучшения качества образовательных услуг

· создание позитивного имиджа колледжа.

Результаты методической работы в колледже

В условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» проблема качества подготовки выпускников среднего профессионального образования является все более актуальной. Поэтому проблема, над которой работает ГБПОУ БПК сегодня – это подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая направлена на ликвидацию дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях

изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Коллектив инженерно-педагогических работников колледжа создает необходимые условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении профессии и в приобретении среднего профессионального образования, способствует формированию активной гражданской позиции, организует работу по прогнозированию рынка труда.

Методическая служба колледжа в 2017/2018 учебном году осуществляла свою деятельность по 2 направлениям: диагностическому и технологическому. Её важной составляющей являлась педагогическая диагностика – выявление затруднений, потребностей и запросов ИПР. Немалую роль в работе по данному направлению оказывали методические кафедры, на заседаниях которых проводилась диагностическая работа по определению профессиональных потребностей педагогов. В этом случае методическая служба выполняла одну из главных своих функций – влияние на профессиональный рост педагога.

Второе направление работы – технологическое. На инструктивно-методических совещаниях, теоретических семинарах, совещаниях при директоре, консультациях происходило знакомство педагогов с новым или апробированным опытом работы. Главное заключалось в оказании конкретной помощи каждому из них, создании таких условий, которые способствуют раскрытию творческого потенциала. Это направление реализовали следующие структуры: методический кабинет, предметные кафедры, творческая группа (микрогруппы).

В соответствии с направлениями методической работы в колледже проводилась организационная работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса: анализ и корректировка учебных планов и программ ФГОС и ФГОС ТОП-50, тематического планирования, рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, планов работы кабинетов, планов самообразования. Также, кроме диагностирования, организационно-педагогическая деятельность заключалась в планировании системы методической работы в колледже, организации курсовой переподготовки ИПР, проведении семинаров на основе запросов и потребностей педагогов, обобщении и распространении актуального опыта ИПР.

Системообразующим компонентом всей методической работы в прошедшем учебном году явилось индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования.

Как показывает практика, далеко не все преподаватели способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей

деятельности. Многие нуждаются в помощи по вопросу формулирования темы, составления плана, определения перспективности своей деятельности. Некоторые преподаватели вместо аналитического отчета представляют перечень выполненных работ.

Результатом работы по самообразованию принято считать выступления на заседаниях кафедр, участие в конкурсе методических разработок. Добросовестное отношение к разработке методического обеспечения дисциплин в прошедшем учебном году продемонстрировали преподаватели: Зверькова В.В., Юсуфова И.Ч., Солдатенко Л.Б., Молчанова Н.А., Магомедова Ф.С., Тилиева Н.Ш. Они получили поощрение за свою работу. Однако следует отметить значительное снижение качественного уровня методической продукции преподавателей (Гвоздь И.И., Сапожникова Е.Д., Сычевой О.Н.). На конкурс предоставляются откровенно слабые материалы, не востребованные ни самим автором, ни его коллегами.

Как правило, в ходе работы над темой методической темой педагог приобретает положительный опыт. Поэтому руководство самообразованием тесно связываю с обобщением и распространением опыта преподавателей. В прошедшем учебном году обобщение опыта представили педагоги: Солдатенко Л.Б., Магомедова Ф.С., Гирмас И.Л.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. Часть преподавателей относятся к отрытым урокам отрицательно, выделяя, прежде всего показной характер этих занятий. Другие преподаватели признают пользу открытых занятий, характеризуя их как лабораторию педагогического опыта, профессионального обмена мнениями. Через открытые занятия преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. Открытое занятие – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Открытых занятий в истекшем учебном году было проведено 41, в основном в рамках предметных недель. На довольно высоком уровне прошли занятия у преподавателей: Демешевой Г.И., Молчановой Н.А., и др.

Чтобы сделать процесс обучения эффективным, недостаточно использовать только традиционные методики преподавания. Решение этой проблемы достигалось благодаря использованию нестандартных технологий в обучении, которые успешно применяют преподаватели: Гирмас И.Л., Юсуфовой И.Ч., Тилиевой Н.Ш., Егоровой Ж.А. К большому огорчению, отдельные преподаватели вместо объяснения нового материала дают учащимся распечатки лекции для переписывания.

Привычными для преподавателей и обучающихся колледжа стали такие традиционные формы внеаудиторной работы, как проведение методических недель. В колледже имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

В колледже ежегодно организуются методические семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. В последние годы обучающие семинары успешно проходят на базе методических кафедр. Несомненно, то, что опыт, приобретенный на семинарах по повышению квалификации, конференциях и выставках, способствует формированию профессиональной компетентности педагогов. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности, творческий подход к ней и осуществление авторских поисков смогли продемонстрировать наши педагоги: Егоровой Ж.А., Лукьянова Ю.Н.., Магомедовой Ф.С., Куриловой М.Н. и др. Однако нельзя не отметить систематическое неприсутствие на данных методических мероприятиях некоторых преподавателей (Борисова В.В., Николаенко М.М., Губанова Н.А.).

В ГБПОУ БПК отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей. Применяемые формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей весьма разнообразны:

обучение на специализированных курсах повышения квалификации;

обучение в аспирантуре;

участие в работе методических кафедр;

участие в работе семинаров, конференций, форумов на различных уровнях;

участие в выставках, в том числе краевых;

организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, учебных занятий;

систематический мониторинг профессионального уровня педагогического персонала;

составление портфолио педагога;

обобщение и распространение опыта;

самообразование;

взаимопосещение учебных занятий своих коллег;

создание методической копилки и др.

Учебный год показал, что коллективу необходимо еще много работать в направлении:

- систематизировании работы по обобщению опыта педагогов колледжа;

- активизации деятельности инженерно-педагогических работников по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий;

- активизции работы инженерно-педагогических работников и обучающихся по участию в мероприятиях краевого и общероссийского уровня.

1.12.16 Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы

Анализ результатов методической работы педагогов колледжа в 2017/2018 учебном году позволяет сделать вывод о том, что деятельность методической службы была направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности инженерно-педагогических работников образовательного учреждения.

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществлялось через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

В результате работы над единой методической темой осуществлено обновление ООП. Проведена корректировка рабочих учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и учебных дисциплин, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний методических кафедр и научно-методического совета. Все ООП прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на обновление УМК профессий и специальностей. Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов. За учебный год администрация и педагоги колледжа разработали 26 пособий. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических пособий.

В логике ФГОС в течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, лабораторно-практических работ, ВСР, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, фонда оценочных средств в форме сборников тестовых заданий, контрольных работ, теоретических и практических вопросов.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа велась разработка УМК дисциплин, спецкурсов, учебных занятий, включающие документы: рабочая программа, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

По итогам 2017/2018 учебного года выявлена положительная динамика профессионального роста педагогов колледжа.

В прошедшем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 4 педагога.

В течение 2017/2018 учебного года в колледже наблюдался рост отдельных качественных и количественных показателей учебно-методической деятельности, вместе с тем, в настоящий момент этого недостаточно с учетом современных требований к профессиональному образованию такого уровня.

В результате анализа необходимо отметить следующие недостатки методической работы колледжа:

- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности;

- неготовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- недостачное внимание на заседаниях методических кафедр уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность обучающихся. Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом учебном занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;

- малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- при проведении научно-методических недель используются неэффективные формы, по шаблону;

- анализ работы некоторых методических кафедр носит формальный характер, отсутствуют выводы и предложения по проблемным направлениям, нет оценки качества знаний, обучающихся;

- низкая активность участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских публикациях и т.д., особенно регионального уровня;

- неполный охват и вовлеченность инженерно-педагогических работников в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Основные причины недостатков методической деятельности колледжа кроются в недостаточном уровне развития соответствующей системы работы по развитие научных исследований по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования. В связи с чем необходимые меры по оптимизации учебно-методического процесса, создать наиболее благоприятные условия обучения, стимулировать творческой активности инженерно-педагогических работников колледжа. В новом учебном планируем продолжить работу в рамках ЕМТ и работать над дальнейшей реализацией поставленных задач.

1.12.17 Задачи на новый учебный год

Научно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов обучения на базе традиционных педагогических технологий, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. Условием, обеспечивающим успешность педагогической деятельности, является комплексное планирование и организация работы методической службы колледжа.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Анализируя характер и содержание проведенной работы педагогическим коллективом колледжа за 2017-2018 учебный год, можно выделить основные цели, задачи и перспективы развития методической работы в 2018/2019 учебном году:

Цель методической службы ГБПОУ БПК:

- создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей;

- повышения качества подготовки квалифицированных специалистов;

- координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научнометодического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Главными задачами научно-методической работы в колледже на 2018 -2017 учебный год являются:

–разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

–обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

–совершенствования работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;

– использование в образовательном процессе практико-ориентированных методов и технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий;

– совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП; - разработка и реализация программы «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям в ГБПОУ БПК;

-разработка ППССЗ по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по

отраслям) (по ТОП -50);

–организации работы педагогического коллектива по единой методической теме: «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований World Skills»;

—обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

–совершенствование форм повышения квалификации инженерно-педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;

–оптимизация системы информационного обеспечения деятельности научнометодической службы и других структурных подразделений Колледжа;

–систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

–обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

–активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;

–внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;

–развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально- психологической поддержки, и защищенности;

– создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

1.13. Уровень эффективности управления учебным заведением

1.13.1. Система внутриколледжного контроля

В обеспечении функционирования системы управления качеством профессионального образования важная роль принадлежит научно обоснованному, тщательно спланированному и рационально организованному контролю процесса и результатов подготовки специалистов.

В течение 2017/2018 учебного года внутриколледжный контроль проводился по следующим направлениям:

- наличие и качество рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- наличие и качество учебной и планово-методической документации;
- качество обучения;
- правильность заполнения журналов теоретического и практического обучения;
- сохранность контингента;
- выполнения учебных планов и программ по профессиям и специальностям, программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- подготовка к экзаменам;
- заключение договоров с предприятиями на прохождение производственной практики;
- посещение обучающимися занятий п/о и производственной практики;
- качество практического обучения обучающихся;
- деятельность заведующих учебными кабинетами, мастерскими (лабораториями);
- подготовка к итоговой аттестации.

Использовались следующие виды и формы внутриколледжного контроля: мониторинг качества подготовки обучающихся, административные контрольные работы, тематический контроль, классно-обобщающий, персональный контроль, контроль документации.

В прошедшем учебном году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в группах 2 курса; качества подготовки обучающихся 1 курса на начало учебного года; итоговое тестирование студентов 4 курса. По итогам мониторинга составлены справки, даны рекомендации. Результаты рассмотрены на инструктивно-методическом совещании.

Тематический контроль был организован по вопросам реализации приоритетных направлений деятельности колледжа в соответствии с ФГОС.

Главная цель классно-обобщающего контроля - выявление особенностей организации и содержания образовательной деятельности в группах СПО базового и

повышенного уровня. Классно-обобщающий контроль позволил выявить ряд факторов, которые оказывают негативное влияние на качество образовательной деятельности:

1. Преобладание на уроках фронтальных видов работы, недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, дифференциации учебного материала, предлагаемых заданий по сложности и объему.

2. Небольшая группа педагогов системно и целенаправленно применяет проблемно-поисковые, исследовательские методы, проектные методики, приемы, технологии, развивающие инициативу и творческую самостоятельность обучающихся. Большинство педагогов ограничиваются использованием заданий репродуктивного характера.

Персональный контроль педагогов проводился с целью контроля качества организации образовательного процесса. По результатам проверки с педагогами проведено собеседование. Рекомендации - в справке.

Контроль учебной и планово-методической документации осуществлялся в формах, предусмотренных планом работы на год. Особенностью его организации было инспектирование документации как в обычном порядке, так и во время собеседований с педагогами по итогам образовательной деятельности за полугодие. Уделялось внимание экспертизе учебных программ, экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний, обучающихся (заместитель директора по учебной работе Кинжибалова О.А.). Оценка качества подготовки рабочих и специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- анализа результатов контроля знаний студентов в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине профессии/специальности.

Анализ посещения уроков показывает:
- инженерно-педагогические работники на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения; (Курилова М.Н., Юсуфова И.Ч., Молчанова Н.А., Магомедова Ф.С., Молчанова Л.П.)
- большинство педагогов достаточно уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, профессиональному модулю; (Гвоздь И.И., Молчанова Л.П., Гирмас И.Л.)
- на учебных занятиях используются разноуровневые домашние задания; (Юсуфова И.Ч., Ложкина Л.П.)
- в ряде случаев на учебных занятиях и занятиях производственного обучения создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся (Молчанова Л.П., Борисова В.В., Артемова В.В.).

Вместе с тем стоит обратить внимание на моменты уроков, которые необходимо оптимизировать. Инженерно-педагогическим работникам рекомендовано:
- разнообразить приемы целеполагания (Проселкова В.Н.)
- продумывать приемы рефлексии для каждого этапа урока (Сапожникова Е.Д., Ушакова Н.Н.)
- использовать разнообразные разноуровневые домашние задания (Гришина С.В. Тилиева Н.Ш.).

Классно-обобщающий контроль позволил выявить ряд факторов, которые оказывают негативное влияние на качество образовательной деятельности:

1. Преобладание на учебных занятиях фронтальных видов работы, недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, дифференциации учебного материала, предлагаемых заданий по сложности и объему.
2. Небольшая группа педагогов системно и целенаправленно применяет проблемно-поисковые, исследовательские методы, проектные методики, приемы, технологии, развивающие инициативу и творческую самостоятельность учащихся. Большинство педагогов ограничиваются использованием заданий репродуктивного характера.
3. В группах I курса педагогами недостаточно используются тестовые технологии при проверке знаний обучающихся.

Персональный контроль педагогов Проселковой В.Н. (преподаватель специальных дисциплин) и Демешевой Г.И. (преподаватель специальных дисциплин) проводился с целью контроля качества организации образовательного процесса. По результатам проверки с педагогами проведено собеседование.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, классных руководителей,

заместителей директора и директора. Ежемесячно информируются родители об успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости по дисциплинам и группам обсуждается на заседаниях педсовета (в январе, июне и августе), заседаниях Совета профилактики колледжа (ежемесячно).

Администрация колледжа (заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Зубаха С.А.) осуществляет контроль за участием и посещением внеколледжных занятий и воспитательных мероприятий. Посещение оформляется письменным анализом с последующим обсуждением. Обязательным в анализе является наличие выводов и предложений. Если при посещении занятия выявлены недостатки, то администрация продолжает посещать занятия педагога до их устранения.

Контроль и анализ деятельности методических кафедр и преподавателей, результаты взаимопосещений занятий инженерно-педагогическими работниками осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе С.А. Шевцовой. Методическая, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность педагогических работников обсуждается на заседаниях методических кафедр, научно-методического совета и педсовета, учитывается при аттестации преподавателей. В методкабинете систематизируются и обобщается методическая деятельность педагогов, которая также используется для контроля. Результаты контроля систематизируются заместителем директора колледжа по учебно-методической работе, рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, учитываются при аттестации и премировании преподавателей.

Созданы фонды оценочных средств: экзаменационные билеты, контрольные работы, контрольные задания и тесты, что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине (профессиональному модулю) в целом.

Повышению квалификации преподавателей администрация колледжа уделяет большое внимание. Каждый преподаватель составляет перспективный план повышения квалификации. Контроль за его выполнением осуществляет методист Ромасева А.С. На заключительном заседании научно-методического совета обобщается, оценивается и анализируется деятельность всех методических кафедр и индивидуальная работа преподавателей на основании отчетов о методической работе.

Методы контроля за выполнением приказов, принятых решений разнообразны. На каждом педсовете заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений. Проводятся рабочие совещания при директоре, при заместителе директора; выполнение отдельных рекомендаций и приказов рассматривается на заседаниях методических кафедр, научно-методическом совете.

Применяемые формы позволяют осуществлять всесторонний контроль за учебно-воспитательным процессом, своевременно выявлять недостатки и устранять их.

Заключительным этапом контроля за качеством учебно-воспитательного процесса являются итоги государственной аттестации выпускников (заместитель директора по производственному обучению Диков М.В.).

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Для проведения государственной аттестации создаются государственные аттестационные комиссии по каждой специальности. Председателями комиссии назначаются руководители и специалисты предприятий и организация работодателей. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. Оценка по каждому этапу экзамена и в целом по результатам итогового междисциплинарного экзамена выставлялась дифференцированно и складывалась из совокупных оценок по всем дисциплинам, включенным в содержание задания (билет). После окончания экзамена итоговой государственной аттестационной комиссией составляется отчет о работе.

Рекомендации:

1. При планировании внутриколледжного контроля 2018/2019 учебный год принять во внимание рекомендации, данные по итогам различных видов контроля в 2017/2018 учебном году, решения административных, методических совещаний.

2. Особое внимание в 2018/2019 учебном году уделить организации и содержанию самостоятельной работы обучающихся, реализацию дифференцированного подхода в образовательной деятельности.

3. Запланировать тематический контроль «Объективность оценивания учебных достижений, обучающихся», в связи с имеющимися случаями несовпадения оценок.

4. Администрации колледжа обратить внимание на оптимальность в сочетании различных видов и форм контроля, продумать систему его организации и планирования.

5. Обратить внимание на своевременность обсуждения результатов контроля, информирование о них педагогического коллектива, принятие решений по

выполнению данных рекомендаций. При необходимости организовывать повторный контроль.

1.13. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В течение 2017/2018 учебного годв преподаватели колледжа продолжили работу по внедрению ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическим коллективом колледжа организована работа по обновлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласование с работодателем ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям и профессиям; корректировка и обновление учебно-планирующей документация по реализуемым специальностям и профессиям; организовано проведение экспертизы контрольно- оценочных средств по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС; проведена корректировка графиков учебного процесса; фонда контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОС) для оценки качества реализации ОПОП, ППССЗ, ППКРС, графика учета распределения максимальной учебной нагрузки обучающихся; организована корректировка рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик; программ государственной итоговой аттестации.

Преподаватели колледжа продолжили реализацию ФГОС СПО: по созданию инновационных УМК по УД, ПМ; разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили работу по разработке фондов оценочных средств – КИМов по промежуточной аттестации УД и МДК, КОСов по ПМ, КОМов по текущей аттестации.

1.15. Состояние учебно-материальной базы колледжа

Материальная и учебно-материальная база учреждения включает в себя следующее.

На территории колледжа находятся: учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, производственная база, гаражи. Территория обособлена, зелеными насаждениями, освещена.

Имеются зоны: спортивная, зона зеленых насаждений (50%), хозяйственная зона.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям учебных планов и программ специальностей. Учебные

занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях. Имеется четыре компьютерных класса, информационный центр, имеющий выход в Интернет.

Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены соответствующими комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом. Студенты обеспечиваются полным комплектом учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных колледжем по каждому циклу дисциплин.

В учебном процессе используются технические средства обучения. Колледж располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе. Имеется 4 компьютерных класса, оснащенные серверным оборудованием. Информационный центр обеспечен ноутбуками и серверным оборудование, на всех компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Имеется множительная техника (ксероксы, сканеры), электронная почта, выход в Интернет.

В соответствии с договором на использование недвижимого имущества с министерством имущественных отношений Ставропольского края, колледжу переданы в оперативное управление здания, общая площадь которых составила 15 560,9 м^2. 12 мая 2015 года были переданы в казну на баланс государственному казенному учреждению Ставропольского края «Имущественный фонд Ставропольского края» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2015 года № 438 следующие объекты недвижимого имущества:

- Жилой дом (Литеры А, а, а 1, а 2) г. Буденновск- 476,7 м^2;
- Учебный корпус (Литер А) с. Арзгир – 1 133 м^2;
- Мастерская (Литер Б) с. Арзгир – 80,3 м^2;
- Склад (Литер В) с. Арзгир – 80,0 м^2;
- Гараж (Литер Д) с. Арзгир – 467,3 м^2;
- Котельная (Литер Г) с. Арзгир – 84,5 м^2.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды. Стипендиальное обеспечение обучающихся, приобретение санаторно-курортных путевок, проезд к месту лечения и обратно детей сирот, летний отдых детей сирот, меры социальной поддержки по оплате жилых помещений отопления и освещения педагогическим работникам проживающим в сельской местности (пенсионеры),

приобретение основных средств для осуществления основных видов деятельности, замена оконных блоков за счет средств краевого бюджета по субсидии на иные цели в сумме – 2 910 313,87 рублей, кассовое исполнение – 100 %.

Содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей финансируются в полном объеме из расчета на одного человека из краевого бюджета по публичным обязательствам.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, а также средства федерального бюджета на реализацию образовательных услуг и федеральный грант на выплату стипендии Правительства Российской Федерации. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

На 2017-2018 учебный год средства краевого бюджета на выполнение государственного задания составили – 30 491 665,01 рублей, средства краевого бюджет по субсидиям на цели не связанные с выполнением государственного задания (иные цели) - 2 910 313,87 рублей, средства внебюджетной деятельности составили – 17 048 041,76 рублей, кассовые расходы произведены по государственному заданию на сумму – 28 913 671,05 рублей, расходы по субсидиям на иные цели составили - 1 805 183,60 рублей, расходы по внебюджетной деятельности составили – 17 666 879,26 рублей.

В 2017-2018 учебном году из бюджетных и внебюджетных источников приобретено основных средств на сумму 2 729 437,76рублей, материальных запасов на сумму 3 857 004,82 рубля.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в течении 2017-2018 учебного года приобретено:

№ п/п	Программы	Сумма (руб.)
1.	**Приобретение основных средств для осуществления основных видов деятельности, предусмотренных учредительными документами - краевой бюджет:**	
	- Электромагнитная интерактивная доска Smart 80 1 шт.	
	-Установка инверторная аргонн-дуговой сварки TIG 200 AC/DC "BRIMA) 1 шт.	44 500,00
	Аппарат инверторный ARC 200"BRIMA" 1 шт.	35 990,0
	Аппарат инверторный ARC 250 (220 В) 3 шт.	11 026,00
	Проектор ACER *12 2 шт.	54 000,00
	Компьютер в сборе интел пентиум 10 шт.	77 000,00
	Шкаф ШЗК 1500 для посуды 1500*600*1730 мм 3 шт.	285 800,00

	Стенд с кармашками 1 шт. Буклетница "Малая" серебр. металлик 5 шт. Учебная литература 587 шт.	120 210,00 7 700,00 12 450,00 469 654,00
	Итого	1 118 730,00
2.	**Приобретение основных средств (учебно-лабораторного оборудования) - федеральный бюджет:** Учебная литература 348 шт. *Для мастера строительных и отделочных работ – 242 950 руб.* - Дрель - миксер электрический 1100 Вт. 1 шт. - Плиткорез электрич. 800 Вт. 200 мм 1 шт. - Прибор для измерения влажности и перепада температуры 1 шт. - Перфоратор Интерскол. 1200 Вт. 6 Дж 1 шт. - Уровень лазерный с дальн. до 20 м 1 шт. - Краскопульт 300 мл/мин 1 шт. - Дальномер лазерный с дальн. до 25 м 2 шт. - Весы электрические 50 кг 1 шт. - Строительные подмостки до 3 м 1 шт. - Шуруповерт 14,4 мВ 1 шт. - Министанция для нанесен. штукатурки 1 шт - Электролобзик МП 100/700 2 шт. - Шарманка 13 шт. - Тачка 2-х колесная 4 шт. - Пылесос промышленный 6390 1 шт. - Краскораспылитель АЕРО 0,5л 4 шт. - Фрезер электрический Интерскол 1 шт. - Углошлифмашинка (УШМ 125,150,230) 3 шт. *Для электрогазосварщика – 263 570 руб.* - Установка инверторная аргонно-дуговой сварки TIG250PAC/DC"BRIMA" 1 шт. - Горелка аргонно-дуговая "BRIMA" TIG SR-26 (4 м) 1 шт. - Полуавтомат VIG 350 (380 В) "BRIMA" 2 шт. - Аппарат инвенторный ARC (220В) 1 шт. *Для повара, кондитера – 275 290 руб.* - Плита индукционная 1 шт. - Гриль контакнтный 1 шт. - Гриль саламандра 1 шт. - Слайсер 195 М 1 шт. - Миксер планетарный В – 5 1 шт. - Мясорубка нуракан - 12 кр 1 шт. - Куттер-овощерезка R301 Ultra+ножи 1 шт. - Машина овощерезательная для нарезки 1 шт. - Машина для измельчения продуктов 1 шт. - Соковыжималка PC700ELCEPC7023M 1 шт. - Льдогенератор Hurakan HKN-IMF 15 1 шт. - Овоскоп ОН-10 1 шт.	249 808,85 4 600,00 5 200,00 2 400,00 27 400,00 3 200,00 2 450,00 21 200,00 3 500,00 13 000,00 10 000,00 57 000,00 9 200,00 19 500,00 12 000,00 9 100,00 10 000,00 19 300,00 13 900,00 67 400,00 3 670,00 176 000,00 16 500,00 21 395,02 6 486,51 10 514,43 15 013,14 9 321,74 12 6589,16 119 130,00 41 500,00 20 500,00 6 300,00 10 970,00

		1 500,00
	Итого	1 031 618,85
3.	**В рамках использования средств от приносящей доход деятельности** *(внебюджет)* -Маршрутизатор TP-LINK TD-W8968 - 1 шт. -Память USB 2.0 4 GB Transcend JetFlash 350, белый/красный 1 шт. -Принтер 3 шт. - Электронный индификатор Rutoken 64K s 1 шт. - Стул ГОСТ 5 50 шт. - Жалюзи вертикальные "Лайн" 2017 15 шт. - Базовый POS терминал 1 шт. - Фискальный принтер чеков Атол 1 шт. - Печать для справок медкабинета 1 шт. - Флаг триколор 1 шт. Стул ИЗО С-38 серый 8 шт. Стул ИЗО В-3 тк.св.сер 4 шт. Кресло "ВР-1" PL № 18 пластик/ткань серая 1 шт. Жалюзи горизонтальные 9 шт. Дрель-шуруповерт сетевая ДШ-10/260Э 1 шт. Контейнер медицинский 3 шт. Шредер Fellowers Powershred P-35C 1 шт. Колонки Sven 2.0. 314 черный 1 шт. Устройство USB 2.0. Drive Apacer 8 Gb 2 шт. Чайник Kraft KF-EK 430 1 шт. Чайник Bosch TWK 7604 1 шт. Калькулятор CITIZEN 1 шт. Проектор Acer 6200Series 5000 Lm (целев. Ставролен) 1 шт. Принтер CANON PIXMA, цвет: черный + СНПЧ 1 шт. Персональный компьютер в сборе Intel Celeron (предвыб.комиссия) 1 шт. Диван Флора 1 шт. Телевизор Самсунг 48 J 5000 1 шт. Учебная литература внебюдж. 125 шт. Молоток кованный 1 шт. Пассатижи с фиксатором 2 шт. Плоскогубци сварщика 2 шт. Холодильник "Орск 257" 1 шт. Чайник Kraft KF-EK 411 1 шт. Антенна 1 шт. Контейнер для хранения и транспортировки ламп 1 шт. Телефон ВВК ВКТ-74 1 шт. Штамп 1 шт. Печать 1 шт.	 2 090,00 390,00 15 749,00 1 050,00 25 000,00 41 106,40 10 500,00 19 500,00 1 000,00 650,00 8 800,00 4 400,00 5 800,00 11 500,00 5 950,00 540,00 4 200,00 490,00 860,00 1 139,00 1 424,00 547,26 178 000,00 12 300,00 29 250,00 13 290,00 40 950,00 99 094,25 130,00 1 200,00 800,00 13 750,00 1 399,00 400,00 3 300,00 540,00 600,00

	Сплит-система, Starwind,12	1 шт.	900,00 20 500,00
	Итого		579 088,91
	Всего		**2 729 437,76**

1.16. Анализ работы финансово – хозяйственных служб колледжа

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с краевыми законодательными актами. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. По всем бюджетным статьям расходов финансирование составило 100%. Остатки средств и кредиторская задолженность по бюджету отсутствуют.

Организация финансовой деятельности колледжа, в течение учебного года направлена на обеспечение финансовыми ресурсами образовательного учреждения, сохранности и эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременности платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам.

1.16. 1 Анализ работы экономической службы колледжа

Основной задачей деятельности финансово-экономической службы колледжа в 2017/2018 учебном году являлась организация эффективного использования финансовых ресурсов, анализ и корректировка внебюджетной деятельности подразделений колледжа, поиск новых источников финансирования.

Финансово-экономическая служба работает с программными продуктами «1С бухгалтерия». Для эффективной работы службы постоянно используется Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, журнал «Советник в сфере образования», электронный интернет-ресурс «Госфинансы». Для реализации основной задачи ежемесячно проводился анализ дебиторской и кредиторской задолженности колледжа; проводился оперативный учет финансовых, расчетных операций; осуществлялась корректировка ПФХД в зависимости от перспективных задач колледжа; проводился анализ фактических отклонений экономических показателей деятельности колледжа от плановых значений.

Руководителю своевременно предоставлялись сведения о поступлении денежных средств, делались отчеты о ходе выполнения финансовых, и кассовых планов. На конец финансового года все коммунальные платежи, услуги связи, оплата труда, транспортный налог полностью оплачены.

Просроченной задолженности по состоянию на 01.01.2018 года нет.

Дебиторская задолженность по государственному заданию по состоянию на 01.01.2018 года составила 3 267 руб. 12 коп. в том числе:

- по выданным авансам по заработной плате Борадину Вячеславу Петровичу – 3 267 руб. 12 коп. (по которому было возбуждено дело о взыскании задолженности перед ГБПОУ БПК на основании исполнительного документа Исполнительный лист № ФС №012173513 от 06.12.2017 года, выданного органом: Буденновский городской суд по делу № 2-1391/2017, вступившему в законную силу 21.11.2017 года).

Кредиторская задолженность по государственному заданию на 01.01.2018 года отсутствует.

Остатка денежных средств по субсидиям на выполнение государственного задания, по состоянию на 01.01.2018 года нет.

По состоянию на 01.01.2018 года по субсидиям на иные цели остаток денежных средств составил 479 руб. 65 коп. в том числе:

- экономия денежных средств согласно, проведения запроса котировок по замене оконных блоков – 479 руб. 65 коп.

Кредиторской задолженности на 01.01.2018 года нет.

Текущая дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2018 года составила 412 056 руб. 25 коп. в том числе:

- образовательные услуги, питание, проживание в сумме 374 309 руб. 87 коп.;

- пополнение хостингового счета ООО «Бегет» в сумме 404 руб. 19 коп.;

- периодическая подписка на 1 полугодие 2018 года УФПС СК-филиал ФГУП «Почта России» в сумме – 34 962 руб. 75 коп.;

- бензин ООО «РН-Карт» в сумме – 0 руб. 17 коп.;

- страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в сумме – 1 312 руб. 42 коп.

Текущая кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2018 года составила 4 168 112 руб. 32 коп., в том числе:

- образовательные услуги, питание, проживание 4 804 212 руб. 28 коп.

Остаток денежных средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, по состоянию на 01.01.2018 года составил 3 064 871 руб. 10 коп., в том числе по целевым поступлениям в сумме 32 048 руб. 24 коп.

За счет бюджетного финансирования произведена полная выплата заработной платы сотрудникам колледжа. Стипендия студентам и выплаты детям–сиротам произведены полностью. Решение экономических задач колледжа возможно через сбалансированность доходов и расходов каждого подразделения, разработку мероприятий по ликвидации непроизводительных затрат подразделений колледжа. Для этого проводился раздельный учет по структурным подразделениям; анализ

внебюджетной деятельности подразделений колледжа, выявление неэффективных расходов по подразделениям.

Организация работы по финансово-экономическому планированию деятельности ГБПОУ БПК на 2017/2018 учебный год:

1. Разработка проектов перспективных и текущих финансовых планов по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами (государственными контрактами) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг и обоснований к расчетам по отдельным направлениям.

2. Определение источников финансирования хозяйственной деятельности ГБПОУ БПК, включающих субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Организация и оптимизация управления движением финансовых ресурсов.

4. Обеспечение доведения плановых заданий до структурных подразделений ГБПОУ БПК.

5. Мониторинг, анализ и контроль исполнения финансового плана, правильного расходования и целевого использования денежных средств.

6. Анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности ГБПОУ БПК и его структурных подразделений, а также анализ выполнения заключенных договоров (государственных контрактов).

7. Ведение учета: формирование, наполнение, актуализация и хранение баз данных экономической информации, внесение изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.

8. Планирование и анализ финансовых ресурсов.

9. Планирование финансирования платных образовательных услуг.

10. Планирование заработной платы.

11. Планирование выплат студентам.

12. Сводно-аналитическая деятельность.

Важным критерием оценки деятельности учебного заведения является результат финансово-хозяйственной деятельности в сфере получения доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Так в 2017 год поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило 17 077 168,50 рублей, что на 15,1 % больше чем в 2016 году (2015 год – 14 837 305,70 рублей), в том числе:

- доходы от предоставления платных образовательных услуг составили 10 642 807,40 руб., – 62,3 % от общего дохода по внебюджетной деятельности (на 9,7 % выше чем в 2016 году);

- доходы от услуг столовой и других структурных подразделений 2 918 438,05 руб. – 17,1 % от общего дохода по внебюджетной деятельности (на 15,6 % ниже чем в 2016 году);

- доходы от средств, поступающих в виде платы за проживание в общежитии – 1 134 285,22 руб. – 6,6 % от общего дохода по внебюджетной деятельности (на 1,3 % меньше чем в 2016 году);

- прочие доходы и поступления составили с учетом средств, поступающих от арендаторов - 288 193,80 руб. – 1,7 % от общего дохода по внебюджетной деятельности;

- целевые поступления – 2 093 444,00 рублей – 12,3 % от общего дохода по внебюджетной деятельности, из них: грант в форме субсидии из федерального бюджета на осуществление образовательной деятельности по трем группам – 1 448 300,00 руб., правительственная стипендия – 440 000 руб., целевая стипендия от ООО «Ставролен» - 27 144 руб., грант на приобретение оборудования от ООО «Ставролен» - 178 000 руб.

Полученные денежные средства за счет предпринимательской деятельности в сумме 17 432 076,53 руб. были направлены на:

- заработную плату и на материальное стимулирование работников –

5 729 578,28 руб. – 32,9 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- прочие выплаты – 82 412,99 руб. – 0,5 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- начисления на выплаты по оплате труда – 1 705 762,48 руб. – 9,8 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- услуги связи – 218 853,54 руб. – 1,3 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- оплату отопления и технологических нужд – 1 379 188,17 руб. – 7,9 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- оплату потребления электрической энергии – 446 647,27 руб. – 2,6 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- оплату водоснабжения и водоотведения помещений – 308 506,17 руб. – 1,7 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- работы и услуги по содержанию имущества- 757 432,18 руб. – 4,34 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- прочие работы и услуги (оплата консультаций по ПП «1С бухгалтерия»; оплата аттестационно - бланочной документации; оплата услуг охраны, оплата типографских бланков и др.) – 905 464,44 руб. – 5,2 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- стипендии – 36 540,00 руб. – 3,7 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- уплата налога на имущества организаций – 155 352 руб. – 0,9 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- уплата земельного налога – 171 257 рубля– 1,0 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- прочие расходы – 20 417 руб. (участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференций) – 0,1 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- приобретение основных средств – 903 208,91 руб. – 5,2 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- приобретение продуктов питания – 2 419 528,62 руб. – 13,9 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- приобретение материальных запасов – 1 541 952,13 руб. – 8,8 % от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- приобретение медикаментов – 7 740,50 руб. – 0,04 от общего расхода по внебюджетной деятельности;

- пособия по социальной помощи населению – 30 601,09 руб. – 0,2 % от общего расхода по внебюджетной деятельности.

Нераспределенный остаток доходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 3 064 871,10 рублей.

Справочно:

- расходы по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на противопожарные мероприятия составили – 400 376 рублей (техническое обслуживание пожарной сигнализации - 45 856 руб., монтаж системы АПС – 69 400 руб., перезарядка огнетушителей – 17 460 руб., ремонт системы АПС – 12 000 руб., ТО системы пожарного мониторинга «Стрелец» - 54 0000 руб., проверка пожарных кранов – 4 000 руб., замена электропроводки – 108 780 руб., замена оконных блоков – 88 880 руб.);

- расходы на коммунальные услуги – 2 133 341,61 руб., из них коммунальные услуги по учебно-лабораторным корпусам – 1 310 150,30 руб., по общежитию – 823 191,31 руб. – 38,6 % от расходов на коммунальные услуги за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных средств в общем объеме расходов на коммунальные услуги составила – 37,8 %.

Налоговые перечисления составили - 119 298,06 руб., из них налог на прибыль - 50 291 руб., налог на добавленную стоимость - 69 007,06 руб.

Сравнительный анализ соотношения объема внебюджетных средств к бюджетному финансированию

Год	Бюджет (тыс. руб)	внебюджет (тыс. руб)	%
2014	34 883,4	10 415,7	29,8
2015	36 323,0	13 405,6	36,9
2016	38 730,2	14 837,3	38,3
2017	35 284,4	17 077,2	48,4

Процент увеличения доходов внебюджетных средств в 2017 году в сравнении с 2016 годом составил – 15,1 %.

На основании мониторинга проведен анализ заработной платы работников за 2017 году процент стимулирующих выплат по ФОТ составил 31,1 %. Средняя заработная плата работников в 2017 году составила 20 836,13 рублей, что на 7,5 % больше чем в 2016 году (средняя заработная плата работников учрежедния в 2016 году составила 19 394,81 рублей). Средняя заработная плата педагогического персонала (мастера+преподаватели без внешних совместителей) в 2017 году составила 23 577,79 рублей, что на 5,7 % больше чем в 2016 году (средняя заработная плата мастеров и преподавателей (без учета внешних совместителей) в 2016 году составила 22 299,15 рублей). Соотношение к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ставропольском крае, составило 104,2 % (в 2017 г средняя заработная плата по экономики СК составила 22 630,00 рублей).

Среднегодовое количество питающихся в столовые учреждения составило – 327 человек, что составляет 62,5 % (без учета внебюджетного контингента). Средняя стоимость обеда в 2017 году составила 46,0 рублей, что меньше чем в 2016 году на 5,71 % (2016г. 48,79 руб.)

На балансе ГБПОУ БПК находится 1 общежитие. Среднегодовой контингент студентов, проживающих в общежитии составил 51 человек, из них студенты, обучающиеся за счет средств бюджета – 43 человека, за счет средств от приносящей доход деятельности – 8 человек, доля внебюджета в общем контингенте проживающих студентов – 15,7%. Так же в общежитии колледжа проживают сторонние лица (жильцы) (среднегодовое значение)- 21 человек (10 семей).

По состоянию на 01.04.2018 года в общежитии колледжа проживают сторонние лица (жильцы) - 16 человек (9 семей).

1.16.2 Анализ работы бухгалтерской службы колледжа

Отдел бухгалтерии является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж». Осуществляет свою деятельность на основании Устава

образовательного учреждения и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, инструктивными документами Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Бюджетным кодексом, Налоговым Кодексом, Федеральным Законом № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

ГБПОУ БПК является главным распорядителем средств бюджета.

Основные направления деятельности и задачи отдела бухгалтерии за период 2017-2018 учебного года:

- финансирование: финансовое обеспечение задач и функций колледжа согласно заявкам, в пределах смет доходов и расходов по видам источников финансирования.
- разработка предложений по устранению недостатков и улучшению финансово-хозяйственной деятельности.
- отчетность: свод отчетности по образовательному учреждению - ежемесячной, квартальной, годовой, единовременной. Анализ кредиторской задолженности, проверка кассовых и фактических расходов колледжа.
- кассовые операции: прием и выдача наличных денежных средств по приходно-расходным документам, а также сдача наличности в банк.
- начисление и выплата пособий.
- расчеты: ведение учета расчетов с подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами, учет по аренде, платным услугам, целевым средствам. Предоставление данных по текущему и капитальному ремонту, коммунальным услугам. Оформление доверенности на получение товара по перечислению и безвозмездно. Анализ фактических расходов.
- персонифицированного учета: подготовка индивидуальных сведений о страховом стаже, заработке, доходов, начисленных и перечисленных страховых взносах застрахованного лица и представление сведений в вышестоящие организации, подача сведений для назначения пенсий.
- методическая помощь бухгалтерам колледжа в изучении новых нормативных документов по бухгалтерскому учету.
- организация ведения самостоятельного учета в колледже по мере создания материальной базы и обучения бухгалтерских кадров.

Финансирование ГБПОУ БПК осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края из средств краевого бюджета.

Источниками финансирования деятельности колледжа являются:

- средства краевого бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;
- средства, полученные от осуществления приносящий доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;

- добровольные пожертвования и целевые взносы, полученные от юридических и физических лиц, иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Величина бюджетных средств и других предусмотренных Уставом поступлений на содержание колледжа в течении 2017-2018 учебного года обеспечивала материальные к ним затраты на оказание соответствующих профилю колледжа услуг, формирование средств на выплату заработной платы, стипендии, создание необходимой материально-технической базы, социальное развитие и материально стимулирование колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

Анализ ситуации в области финансово-хозяйственной деятельности колледжа свидетельствует о том, что сложившаяся практика работы в некоторых случаях имеет ряд проблем в данном направлении деятельности:

- недостаток средств на выполнение работ по предписаниям надзорных служб;
- особую озабоченность вызывает необходимость проведения ремонта помещений учебного корпуса, производственной базы, общежития колледжа;
- внедрения энергосберегающих мероприятий в колледже;
- выполнению заданий по экономии энергоресурсов.

В связи с этими приоритетными направлениями деятельности финансово-хозяйственной службы в 2018/2019 учебном году будут, является:

1. Продолжение работы по развитию внебюджетной деятельности, привлечении. Спонсорской (шефской) помощи.

2. Использование целевым назначением средств, выделенные на ремонт учреждений образования.

3. Использование исключительно хозяйственным способом ассигнования, предусмотренные на текущий ремонт учреждений при условии обеспечения хозяйственных бригад оборудованием и строительным материалом.

4. Организация работы по подготовке объектов образования к отопительному периоду 2018/2019 годов.

5. Обеспечение освоения средств, на внедрение энергосберегающих мероприятий, в том числе финансируемых из средств внебюджетной деятельности. Выполнение целевого показателя по энергосбережению.

6. Содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития колледжа.

7. Расширение сферы дополнительного образования.

8. Создание необходимых условий в колледже для обучения, воспитания и подготовки квалифицированных специалистов для отраслей экономики Ставропольского края.

9. Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников колледжа.

10. Содействие совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территории.

1.16.3. Анализ работы транспортного отдела

Транспортный отдел колледжа имеет в своем распоряжении необходимый парк автомашин. Отдел выполняет производственные задачи по доставке и перевозки сотрудников и обучающихся, учебных материалов, оргтехники, мебели, учебного оборудования, товаров для хозяйственных нужд. Основными задачами деятельности транспортного отдела является организация технически грамотной эксплуатации автотранспортных средств колледжа, обеспечение безопасности дорожного движения, технического контроля автомобильного транспорта. Оперативное руководство работой транспортного цеха в ГБПОУ БПК осуществляет Н.Е. Трухачев

В течение отчетного периода проведены следующие мероприятия, направленные на бесперебойную работу автотранспорта колледжа:

1. Подготовлен и проведен осенний и весенний технические осмотры автомашин.

2. Ежеквартально проведение инструктажа с водителями по технике безопасности.

3. Подготовлена сельхозтехника к содержанию в зимних условиях: комбайны, сеялки, культиваторы, плуги. Произведена побелка автошин и установка техники на подставки.

4. Организована подготовка боксов к зимнему периоду.

5. Регулярное проведение дополнительного профессионального минимума, инструктажа с водителями по ПДД, своевременно составлялись заявки на автозапчасти и ГСМ.

6. Систематическая проверка наличия медицинских справок, медицинских аптечек и их наполняемость.

7. Подготовлен и проведен техосмотр тракторов и прицепов.

8. Регулярно проводилась уборка боксов и территории автохозяйства, благоустраивались площадки для стоянки автомобилей.

9. В течение всего года осуществлялся ремонт автомобильного транспорта колледжа.

Однако в результате анализа деятельности транспортного цеха выявлено ряд недостатков:

- несвоевременное оформление заявки на приобретение материалов и запасных частей, необходимых при эксплуатации автомобилей и техники колледжа;

- несвоевременно организуется своевременный и качественный ремонт автотраспорта и техники, технический контроль его состояния и содержания, не обеспечивается рациональное использование запасных частей при выполнении ремонтных работ;

- не систематизирована работа по определению устаревшего оборудования, механизмов, требующие капитального ремонта, и не установлена очередность производства ремонтных работ.

- не разработаны мероприятий по замене запасных частей автомобилей, по сокращению внеплановых ремонтов, снижению затрат на ремонт и его содержание на основе применения новых прогрессивных методов ремонта и восстановления деталей, узлов и механизмов автомобилей.

1.16.4. Анализ работы хозяйственной службы колледжа

Работа службы административно-хозяйственной части в 2017/2018 учебном году заключается в обеспечении жизнедеятельности колледжа.

Основные направления деятельности:

- поддержание материально-технической базы в исправном состоянии;
- обеспечение бесперебойной работы систем теплообеспечения, водоотведения;
- уход за прилегающей к зданиям территорией (уборка снега в зимний период, уход за клумбами и газонами в весеннее-осенний);
- энергосберегающие мероприятия;
- работа над улучшением условий труда и соблюдением техники безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности, по предотвращению аварийных и внештатных ситуаций.

В течение учебного года хозяйственная служба выполняла обеспечение и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения учебного учреждения, а также выполняла контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.) а именно были выполнены следующие работы:

1. Ремонт ступеней на входе в общежитие
2. Замена оконных блоков в общежитии 1 – го этажа.
3. Замена линолеума в кабинетах 11;12;13;14;16;23;24;31;39;40; (парикмахерской)
4. Ремонт силами обучающихся 9-го этажа в общежитии.

5. Изготовление мебели 33 стола учен.; 2 стола учительских; 2 стола для актового зала; 2 шкафа для общежития; 4 шкафа для документов уч. корпус;
6. Испытание сопротивления изоляции электрооборудования и щитовых учебного корпуса, общежития и УПМ.
7. Устройство отмосток около общежития, сварочной мастерской, электромонтажной мастерской.
8. Устройство навеса в общежитии.
9. Замена светильников в бухгалтерии.
10. Ремонт в строительной мастерской.
11. Ремонт сантехники в общежитии.
12. Ремонт дверных блоков на 9-ом этаже в общежитии
13. Замене унитазов на 9-ом этаже в общежитии.
14. Замена ламп накаливания на энергосберегающие, согласно плана энергосбережения, в общежитии, учебном корпусе, УПМ.
15. Установка видеонаблюдения в общежитии и учебном корпусе.
16. Приобретение и установка сплит систем в учебном корпусе, на УПМ.
17. Замена канализационных труб в подвальном помещении учебного корпуса и общежития.
18. Проведение еженедельных генеральных уборок с захватом ближайшей территории.

Работники службы принимали участие в разработке планов текущих и капитальных ремонтов основных фондов колледжа (зданий, систем водоснабжения, кровли, воздухопроводов и др. сооружений), составлении смет хозяйственных расходов.

Более активно по сравнению с предыдущим годом организовывалось проведение ремонта помещений, осуществлялся контроль за качеством выполнения ремонтных работ.

Выполнялось обеспечение колледжа хозяйственным инвентарем, материалами и инструментами, осуществлялось наблюдение за их сохранностью и проведением своевременного ремонта.

Организовывалось оформление необходимых документов для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечение ими структурные подразделения колледжа, а также ведение учета их расходования и составление установленной отчетности.

Ведется контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Выполняются работы по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасадов зданий, проходных и т.п.

Зам. директора по АХЧ выполняет работу по организации табельного учета работников службы.

Обеспечивается выполнение противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.

В течение года велась работа с документацией, а именно:

1. Составление актов напора воды в пожарных гидрантах.
2. Ведение журналов по учету расходования электроэнергии и воды.
3. Проведение инструктажей по пожарной безопасности работников колледжа с занесением в журнал.
4. Ведение журнала по исправности электроинструмента.
5. Проведение инструктажа на 1 группу электробезопасности неэлектротехническому персоналу с ведением журнала.
6. Ежемесячное составление графика дежурств сторожей с ведением табеля.

1.16.5 Анализ работы отдела кадров

Главная цель кадровой политики - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

Основными направлениями реализации кадровой политики колледжа являются:

- изучение и прогнозирование потребности в кадрах;

- обеспечение потребности в квалифицированных специалистах, их обучение и повышение квалификации;

- строгое соблюдение законодательства, обеспечение реализации прав и обязанностей сторон, предусмотренных законодательством;

- проведение анализа кадрового состава персонала колледжа (возраст, образование, движение кадров);

- ведение установленной отчетности.

Реализация кадровой политики в ГБПОУ БПК в 2017/2018 учебном году осуществляется посредством:

- создания и пополнения кадрового резерва;

- создания условий стабильной работы трудового коллектива;

- эффективности использования рабочего времени, достижение высоких результатов;

- материального стимулирования персонала.

На конец 2017-2018 учебного года количественный состав ГБПОУ БПК составил 111человек, из них 56 –педагогические работники.

За период с сентября 2017 года по май 2018 7года – принято в учреждение 30 человек, из них 9-педагогические работники.

В течение учебного года велась работа по оформлению дополнительных соглашений работников колледжа. Разработано Положение о резерве кадров (заместителя директора, заместителя директора отвечающего за безопасность движения). Подготовлены приказы по основной деятельности и кадрам за 2017 год, ведется работа по оформлению личных дел и приказов за 2017 год, для сдачи в архив.

За отчетный период выдано более 49 архивных справок, выдавались справки сотрудникам о работе в колледже, в течение года делались запросы в различные организации и в другие населенные пункты, для сбора информации и подтверждения трудового стажа работников, уходящих на льготную пенсию и по возрасту.

В течение 2017-2018 учебного года оформлены на пенсию по возрасту - 2 сотрудника, ведется работа по оформлению на пенсию педагогического работника сотрудника по льготному стажу.

В период учебного года ежемесячно сдавались отчеты в Управление труда и социальной защиты населения Буденновского района, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» Буденновского района, отдел военного комиссариата (2 раза в неделю), так же предоставлялись отчеты и информация в министерство образования Ставропольского края, по запросам – в организации города Буденновск и Буденовского района.

1.16.6 Анализ работы инженера по охране труда и технике безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в колледже разработан план мероприятий по охране труда, согласно которому колледж работает в течение всего учебного года.

В начале августа 2017 года была проведена проверка готовности ГБПОУ БПК к новому 2017-2018 учебному году.

В это же время была проведена приемка спортзала, спортплощадок и стадиона БПК на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В августе месяце были разработаны и утверждены инструкции по охране труда: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды», «Правила безопасного поведения на открытых водоемах в летнее время», «Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим». А также составлены ряд приказов о порядке проведения инструктажей по охране труда, о назначении

ответственных лиц за проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

В связи с началом учебного года и соблюдения требований техники безопасности и правил дорожного движения, и безопасного поведения на дороге и общественном транспорте с обучающимися были проведены инструктажи.

Согласно плана работы, в сентябре проводились осмотры кабинетов: химии (лабораторий) и информатики на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

29 сентября 2017 года учебное учреждение приняло участие в районном дне охраны труда по теме: «Результаты анализа несчастных случаев на производстве, рекомендации по их предупреждению».

Для безопасного труда работников и обучения студентов систематически проводились:

- вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда;
- повторные инструктажи согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности;
- целевые инструктажи согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности;
- внеплановые инструктажи.

26 октября был проведен «День охраны труда», в рамках которого проводилось обследование учебно-производственных мастерских на состояние охраны труда и технике безопасности, электро и пожаробезопасности, промсанитарии с отражением в актах (предписаниях) замечаний и нарушений охраны труда и технике безопасности.

В течении года все вновь прибывшие работники прошли обучение и проверку знаний охраны труда.

В данном учебном году обучение по охране труда для руководителей и специалистов прошли 15 работников колледжа: Бабич М.В., Шевцова С.А., Пономаренко О.А., Фатнева Е.О., Егорова Ж.А., Машенцева И.С., Кинжибалова О.А., Марухненко С.В., Трухачев Н.Е., Акулинин И.С., Сладков В.П., Воронкова М.А., Васканов К.В., Прохорова Н.Е.

Также 5 работников нашего учреждения прошли обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей ответственных за пожарную безопасность в колледже Егорова Ж.А., Кинжибалова О.А., Машенцева И.С., Трухачев Н.Е., Шевцова С.А.

8 декабря 2017 года учебное учреждение приняло участие в районном дне охраны труда по теме: «Информация о состоянии условий и охраны труда: способы получения, использования и доведения до сведения работников организаций, формы отчетности».

В соответствии с планом работы по охране труда и технике безопасности в 2017-2018 учебном году, в январе проведена приемка спортивных сооружений и на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Так же был введен в действие и утвержден перечень мероприятий по реализации типовой программы «нулевой травматизм».

В феврале, в связи с окончанием срока предыдущей проверки знаний требований охраны труда работников учреждения, проведено обучение по охране труда в объеме, соответствующем должностным обязанностям специалистов и проведена проверка знаний.

Согласно плану 21 февраля был проведен осмотр учебных мастерских и лабораторий на соответствие требованиям охраны труда, с отражением в актах (предписаниях) замечаний и нарушений охраны труда и технике безопасности.

В марте с работниками ГБПОУ БПК проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

30 марта 2018 года учебное учреждение приняло участие в районном дне охраны труда по теме: «Основные итоги работы по улучшению условий и охраны труда в организации в 2017 году и задачи на 2018 год».

С 02 по 30 апреля 2018 года в колледже проведен месячник по охране труда.

Для проведения месячника в колледже принят приказ об объявлении месячника, создана комиссия по организации и порядке его проведения. Составлен план работы, согласованный с профсоюзным комитетом ГБПОУ БПК и утвержденным директором колледжа.

Членами комиссии в течении месячника проводилась проверка соблюдения работниками правил и инструкций по охране труда, а также проверка состояния охраны труда, промсанитарии и пожарной безопасности помещений колледжа.

6 апреля в ГБПОУ БПК проведен спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья» с поддержанием темы по охране труда. С обучающимися колледжа, проведен инструктаж по охране труда о правилах поведения при проведении спортивных соревнований.

В учебных группах колледжа проведены классные часы с обучающимися на тему: «Что нужно знать о пожаре?», «Безопасность на дороге». Проведены экологические субботники. В течении месяца обучающиеся участвовали как в городских, так и в внутриколледжных субботниках.

Членами комиссии проведен внутриколледжный смотр уголков по охране труда в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа.

Специалистом по охране труда проведен внутренний аудит наличия документации по охране труда.

20 апреля сотрудники колледжа приняли участие в XVI специализированной выставке «Спецовка. Охрана труда – 2018» проходившей в г.Ставрополь.

В единый «День охраны труда» 27 апреля 2018г. прошла выставка плакатов по безопасности и жизнедеятельности и охраны труда среди обучающихся. Так же с обучающимися проведен инструктаж в преддверии празднования 1 и 9 мая «О правилах поведения во время массовых мероприятий».

28 апреля 2018 г. принимали участие в едином Дне охраны труда, который состоялся в ООО «Ставролен» по теме: «Изучение и обмен опытом, наработанным в ООО «Ставролен» по высокопрофессиональной организации работы службы охраны труда».

30 апреля комиссией по охране труда подведены итоги проведения месячника по охране труда. Членами комиссии составлен акт проверки состояния охраны труда, промсанитарии и пожарной безопасности помещений колледжа, выписаны предписания для устранения нарушений.

Все учебные мастерские, лаборатории, кабинеты физики и химии обеспечены медицинскими аптечками.

Приобретаются и выдаются моющие и химические защитные средства для технического персонала.

Большое внимание уделялось режиму противопожарной безопасности. Проводится ежеквартально обслуживание пожарной и охранной сигнализации. Во всех помещениях колледжа установлены огнетушители.

15 июня 2018 года учебное учреждение приняло участие в районном дне охраны труда, где были рассмотрены вопросы о порядке прохождения медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

В июне месяце организован периодический медицинский осмотр для всех работников колледжа (89 чел.), так же работники столовой (4 чел.) прошли психиатрическое освидетельствование.

В течении года велась работа по разработке и сдачи документации:

- подготовка приказов по охране труда и технике безопасности;
- составление актов приемки кабинетов;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и технике безопасности;

Два раза в год составляется и сдается экспертный опрос об условиях и охране труда в организации.

Ежеквартально сдаются отчеты о состоянии условий и охраны труда в колледже.

Ежемесячно сдаются отчеты по травматизму.

Ежеквартально ведется подготовка документов для сдачи расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду, для ведения журналов учета движения отходов за каждый квартал.

В Фонд социального страхования отправлены документы на возмещение расходов на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.

В колледже работает комиссия по охране труда. Согласно плану мероприятий по охране труда, комиссия проводит проверки по установленному графику, составляет акты и доводит до руководителя результаты проверок, с указанием замечаний и предложений.

2. Основные задачи и приоритетные направления работы по повышению качества профессионального образования на новый учебный год

Планируя деятельность педагогического коллектива на 2018−2019 учебный год, колледж основной целью считает создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Исходя из поставленной цели, намечены следующие задачи педколлектива на 2018−2019 учебный год:

— внедрение Программы модернизации ГБПОУ БПК в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ставропольском крае (2018-2024 г.г.);

— создание оптимальных условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

— модифицирование образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

— разработка и актуализация учебно-методических комплексов в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills (элементов дуального обучения);

— подготовка к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»;

— совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: среди студентов профессиональных образовательных организаций, регионального чемпионата WorldSkills Russia Ставропольского края и Абилимпикс в 2018 году;

— развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности;

— расширение возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

— реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;

— пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;

— совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

2.1 Задачи колледжа

1. Повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования:

- приведение структуры и объемов подготовки рабочих и специалистов профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития отраслей экономики Ставропольского края;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- организация учебного процесса в соответствии с ФГОС и ФГОС ТОП-50;
- внедрение современных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса при реализации ФГОС и ФГОС ТОП-50;
- совершенствование качества подготовки и системы контроля.

2. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников с целью обеспечения потребностей краевого рынка труда в современных специалистах:

- развитие системы управления и координации деятельности по трудоустройству выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников.

3. Развитие социального партнерства:

- предоставление образовательных услуг незанятому и высвобождающемуся населению;
- совместная деятельность с работодателями по подготовке конкурентоспособных кадров.

4. Повышение качества научно-методической работы:

- создание условий для методического обеспечения образовательной деятельности колледжа;
- разработка учебно-методической документации;
- научно-методическая деятельность и пропаганда еѐ интеллектуальных результатов;
- совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, поддержка талантливой молодежи;
- использование современных научно-педагогических достижений в образовательном процессе.

5. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

- внедрение эффективной воспитательной системы в образовательный процесс в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ТОП-50;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- создание системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи;

- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; психолого-педагогическая помощь жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Развитие кадрового потенциала:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности ИПР;

- повышение квалификации инженерно-педагогических работников и аттестация.

7. Совершенствование учебно-методической базы и материально-технического оснащения учебного процесса:

- корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГОС ТОП-50; обеспечение обучающихся учебниками;

- формирование фонда электронных учебных и учебно-методических изданий; материальное и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование и расширение материально-технической базы информационного обеспечения образовательного процесса.

8. Совершенствование управления деятельностью колледжа:

- создание системы нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- создание современной системы информационно-коммуникационного управления учебным процессом.

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов:

- развитие внебюджетной деятельности; совершенствование системы стимулирования персонала и обучающихся.

Решение данных задач позволит колледжу усилить свою конкурентоспособность, повысить свои аккредитационные показатели и значимость колледжа в масштабах Ставропольского края.

2.2. Приоритетные направления работы колледжа

- совершенствование образовательной деятельности;
- подготовка кадров высокой квалификации;
- совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;
- информатизация всех направлений деятельности колледжа;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- интеграция среднего профессионального образования с высшим профессиональным образованием и современным производством;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности инженерно-педагогических работников и обучающихся.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, упорядоченных по степени важности и по срокам исполнения, а также обеспеченных необходимыми финансовыми и материальными ресурсами:

- укрепление кадрового состава, обеспечение достаточного уровня доходов инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы колледжа, позволяющее эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного процесса;
- улучшение условий труда сотрудников и обучающихся;
- проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

3. Организация деятельности ГБПОУ БПК, направленной на обеспечение доступности профессионального образования

Цель: обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров, соответствующих передовым технологиям и международным стандартам

Задачи:

- ✓ обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и требованиям ФГОС и ФГОС ТОП-50, потребностям личности

студентов, состоянию науки и научно-технического процесса, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;

- ✓ обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ СПО, их преемственности с другими уровнями образования;
- ✓ углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере СПО;
- ✓ развитие форм обучения;
- ✓ введение новых технологий и методов обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Проведение совещаний при директоре с повесткой дня:**		
	- О начале нового учебного года.	август 2018 года	директор Бабич М.В.
	- О проведении праздника «День знаний»	август 2018 года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
	- Об обеспечении студентов учебниками.	сентябрь 2018 года	зав. библиотекой Гринько Е.В.
	-Об организации питания обучающихся колледжа.	август 2018 года	зав. производством Прохорова Е.Н.
2.	Трудоустройство выпускников колледжа	сентябрь 2017 года	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3.	**Работа с обучающимися с девиантным поведением:**		
	- организация работы совета по профилактике правонарушений;	до 20.09.18 г.	социальный педагог
	- формирование банка данных обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях;	до 05.10.18 г.	Сологуб М.А. Колмакова М.В.
	- организация контроля за обучающимися с девиантным поведением (посещаемость, успеваемость, поведение);	2 раза в месяц в течение года	

	- контроль охвата внеклассными мероприятиями, кружковой работой обучающихся с девиантным поведеним.	1 раз в месяц в течение года	
4.	Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
5.	Контроль посещения занятий обучающимися. Мероприятия по выявлению причин пропусков. Профилактические мероприятия по устранению неуспеваемости.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; мастера производственного обучения; социальный педагог Сологуб М.А.
6.	Контроль организации питания обучающихся в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 № 45. Соблюдение сбалансированности питания в колледже.	в течение года	директор Бабич М.В.
7.	Проведение инструктажа по правилам техники безопасности при проведении учебных и лабораторно-практических занятий мероприятий во внеурочное время.	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; Инженер по технике безопасности Белявцева Н.Ю.; мастера п/о; зав. кабинетами
8.	Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях (используя консультационные часы)	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
9.	Развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и студенческих клубах	сентябрь 2018 года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
10.	Организация взаимодействия с органами системы профилактики в целях предотвращения совершения обучающимися противоправных действий	в течение года	социальный педагог Сологуб М.А.
11.	Организация взаимодействия в органами здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; медсестра Кукушкина А.А.
12.	**Организация дежурства в колледже:** - администрации;	в течение года	 директор Бабич М.В.;

	- педагогов, мастеров п/о, обучающихся		дежурный администратор
13.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. Проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся.	октябрь 2018 года	рук. физвоспитания медсестра Кукушкина А.А.;
14.	Проведение родительских конференций	в течение года (по отдельному плану)	администрация
15.	Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; медсестра Кукушкина А.А.; рук.физвоспитания
16.	Введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, дисциплин специализации	в течение года	администрация; руководители методических кафедр; преподаватели
17.	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.)	в течение года	Методист преподаватели; мастера п/о
18.	Организация самостоятельной учебной работы обучающихся для овладения ими общих и профессиональных компетенций	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
19.	Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, студенческие семинары, конференции и др.	в течение года	администрация; преподаватели; мастера п/о
20.	Организация дополнительного образования обучающихся в учебном заведении	в течение года	администрация; преподаватели; мастера п/о

4. Работа с педагогическими кадрами

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий

Задачи:

- ✓ изучение и внедрение модульных компетентностно - ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе как средства реализации ФГОС СПО;
- ✓ разработка и реализация модульного УМК в соответствии с квалификационными характеристиками по профессиям и специальностям колледжа;
- ✓ создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения по специальностям;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности студентов, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
- ✓ выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Направления деятельности:

- организационно- методическая деятельность;
- работа с педагогами;
- работа по повышению педагогического мастерства;
- информационная деятельность;
- работа по повышению педагогической квалификации;
- контрольно-оценочная деятельность

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований World Skills»

1.Информационно - методическое обеспечение

Цели и задачи:

- формирование в колледже творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавательского состава;
- повышение качества планирования, организации и осуществления учебно-методической работы в колледже;
- создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.

Используемые ресурсы:

- коммуникативное информирование;
- СМИ, используемые колледжем (подписные издания, Интернет и др.);
- библиотека колледжа, методический кабинет, информационный центр

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.1	Обновление ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы	до 05.09.18 года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам. директора поУМР Шевцова С.А.
1.2.	Обеспечение учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС	до 05.09.18 года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам. директора поУМР Шевцова С.А.
1.3.	Формирование комплексного учебно-методическое оснащение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	в течение года	зам. директора поУМР Шевцова С.А.
1.4.	Привлечение работодателей, преподавателей смежных дисциплин к экспертной оценке знаний, умений и компетенций, освоенных обучающимися	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.,
1.5.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно - педагогических работников колледжа	в течение года	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.6.	Организация дополнительного педагогического образования для преподавателей спец.дисциплин, реализация в практической работе	в течение года	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
1.7.	Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о с целью	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО

	изучения нормативной документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса		Диков М.В., зам. директора поУМР Шевцова С.А.
1.8.	**Проведение консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения:** - разработка учебно-планирующей документации по дисциплине/модулю; - разработка контрольно-оценочных материалов по профессиональным модулям; - использование модульной технологи для коррекции знаний и умений обучающихся (работа с неуспевающими).	сентябрь-октябрь 2018 года (по мере необходимости)	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам. директора поУМР Шевцова С.А.
1.9.	Работа Информационного центра колледжа.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.10.	**Коммуникативное информирование:** - об изменениях нормативно-правовой документации; - о новинках методической литературы; - о методическом сопровождении научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа; - о сроках и содержании проведения методических мероприятий	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам. директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.11.	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте колледжа	в течение года	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С; начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.12.	Осуществление мониторинга по самооценке	в течение года	Методист Ромасева А.С.;

	деятельности инженерно-педагогических работников		начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.13.	Выпуск газеты «Методический вестник»	в течение года	методист
1.14.	Оформление стеллажа в методическом кабинете, обновление материалов на стендах	по мере накопления материала	методист Ромасева А.С.
1.15.	Организация выставки новой методической литературы	в течение года	методист Ромасева А.С
1.16.	Организация консультаций для сотрудников по проведению внутреннего аудита качества и разработки корректирующих документов	по мере необходимости	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.17.	Администрирование и техническое сопровождение сайта колледжа. Использование официального сайта для формирования положительного имиджа колледжа и оказания информационной поддержки педагогам	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
1.18.	Участие в сетевом сообществе «Профессионал» и использование его возможностей	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист

Результаты:

- формирование инновационной направленности в деятельности всего педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов по эффективному использованию инновационных технологий;
- создание компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности ИПР, внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО в процессе инновационной деятельности колледжа;
- создание инновационного учебно- методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами

2. Организационно-методическая деятельность

Цели и задачи:

- обеспечение научного управления и координации методической и профессиональной деятельности педагогов;
- овладение инновационными педагогическими технологиями и их внедрение практику образовательного процесса;

- обеспечение качества профессиональной подготовки, взаимного профессионального общения;
- улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Используемые ресурсы:
- организация семинаров, конференций, круглых столов, тематических педагогических советов, педагогических чтений, мастер-классов, открытых уроков, тематических недель и т. д.
- участие в городских и районных и краевых научно- методических мероприятиях;
- деятельность методических структурных подразделений (методического совета, кафедр, творческой лаборатории, Школы передового педагогического опыта, «Школы молодого педагога»);
- разработка и формирование учебно-методических комплексов на основе ФГОС.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
	2.1. Научно – методическая работа		
2.1.1	Организация работы методического совета колледжа	в течение года (по отдельному плану)	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.1.2	**Оказание методической помощи:** -в подготовке и проведении методических мероприятий: семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических советов, тематических недель, открытых уроков и т.д.; - в подготовке к аттестации; - в комплектации и оформлении портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых инженерно-педагогических работников; - в подготовке разработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и модулей для оценки качества реализации ОПОП.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.3	Мониторинг состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическую деятельность колледжа	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.4	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателей (индивидуальные планы, посещение	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.;

	занятий)		методист Ромасева А.С.
2.1.5	Организация проектной деятельности: экспериментальная работа творческих групп колледжа по НИРС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.6	Индивидуальное консультирование в методическом кабинете.	согласно плану работы методического кабинета	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
2.1.7	Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.8	Систематизация фонда оценочных средств на основе ФГОС	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
2.1.9	Посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, открытых уроков, и внеклассных мероприятий.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.10	**Проведение педагогических чтений** *Педагогические чтения* ***«Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее», посвященных 80-летию «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко и 207-летию со дня рождения Н. И. Пирогова***	январь 2019 года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
2.1.11	**Организация методического руководства за выполнением индивидуальных планов методической работы преподавателей:** -осуществление контроля за состоянием учебно-методического обеспечения образовательной деятельности преподавателей; -консультации и обсуждение индивидуальной тематики методических разработок преподавателей на учебный год в	согласно графику	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр

	рамках реализации единой методической темы колледжа; -контроль за выполнением графика проведения открытых уроков; -контроль за планированием и проведением методических недель; -организация взаимопосещений учебных занятий инженерно-педагогическими работниками колледжа с целью повышения профессиональной квалификации и комплексного анализа учебных занятий.		
2.1.12	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателей (индивидуальные планы, посещение занятий)	в течение года	методист
2.1.13	Подведение итогов рейтинга научно-методической работы инженерно-педагогических работников колледжа	декабрь 2018 года, июнь 2019 год	методист; руководители методических кафедр
2.1.14	Организация работы аттестационной и экспертной комиссии, составление графика внутриколледжной аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.15	Проведение семинаров и круглых столов в соответствии с ЕМТ по реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.16	**Деятельность творческих проблемных групп педагогов:** «Повышение информационно-коммуникативной компетентности инженерно-педагогических работников колледжа»;	согласно планам работы ТПГ	
2.1.17	Обобщение методических материалов по результатам работы творческих проблемных групп	май 2019 год	Методист Ромасева А.С. руководители ТПГ
2.1.18	**Методические семинары для инженерно-педагогических работников:**		

	Обучающий семинар *«Стратегия фасилитационного обучения»* ***Семинар –тренинг*** *«Тайм-менеджмент для педагогов»* ***Научно-практическая конференция педагогических работников*** *колледжа «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей»*		Кафедры: химических специальностей, кафедра технологии Кафедры: воспитания, гуманитарных дисциплин Кафедра строительных специальностей
2.1.19	**Организация работы колледжа с целью активизации познавательных и творческих способностей студентов через участие в научно-практических конференциях и семинарах колледжа:** **1. Проведение студенческих научно-практических конференций:** ***Научно-практическая конференция*** *студенческих мультимедийных проектов* ***«Наука. Образование. Профессия»*** *-* ***Студенческий семинар*** *«От творческого поиска к профессиональному становлению» ноябрь - Школа молодого педагога* ***XV научно-практическая студенческая*** «От высокой науки - к изучению предмета, от изучения предмета - к практике, от практики – к профессии» **2. Организация работы совета НИСО, проведение заседаний, консультаций и конкурсов:** ❖ научно-исследовательское студенческое общество в области проектной деятельности; ❖ научно-исследовательское студенческое общество в области историко-исследовательской деятельности;	ноябрь апрель	Кафедра естественно-математических дисциплин ШМП ШППО руководитель НИСО Е.В. Гринько руководитель НИСО Молчанова Н.А

	➢ **Участи в краевом форуме «Найди свой успех»** ➢ *Отборочный конкурс колледжа для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia* ➢ *Региональный чемпионат Ставропольского края «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia* ➢ **конкурс** *«Лучший студент-исследователь»;* ➢ **конкурс** *профессионального мастерства обучающихся по профессиям/специальностям;* ➢ **выставка** *«Сделано руками обучающихся»* ➢ ***Неделя науки и творчества;***		администрация колледжа зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по ПО Диков М.В. руководители НИСО зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о методист Ромасева А.С. ТЛ «Школа передового педагогического опыта»
2.1.20	**Мероприятия по повышению педагогической компетентности инженерно-педагогических работников:** **Мастер-класс, открытые уроки:** - преподавателя общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла;		Алтунина З.Ю. Гришина С.В. Демешева Г.И. Зверькова В.В. Матвеева О.Е. Молчанова Н.А. Пономаренко Н.А.
2.1.21	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте	в течение года	Методист Ромасева А.С; руководители методических кафедр; руководитель отдела

	колледжа		информатизации Машенцева И.С; техник-программист
2.1.22	Расширение и систематизация электронной библиотеки методического кабинета	в течение года	Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр; руководитель отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
2.1.23	Проведение семинаров, конференций, совещаний, мастер-классов для педагогических работников по направлениям: -осуществление личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе с помощью внедрения активных форм обучения; - подготовка профессионально-компетентного специалиста на основе многоуровнего подхода в изучении дисциплин с использованием интерактивных технологий	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.2 Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа			
2.2.1	Организация проведения открытых уроков опытными преподавателями и мастерами п/о, открытые занятия ИПР в период проведения научно-методических недель и.т.п.	по плану методической работы	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.2	Участие представителя колледжа в краевом конкурсе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин образовательных учреждений начального и среднего профессионального	сентябрь-ноябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО

	образования «Мастер года Ставропольского края – 2014»		Диков М.В.; Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.3	Участие представителей колледжа в межрегиональном Фестивале педагогических идей. Инновации. Внедрение.	ноябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.2.4	Трансляция передового педагогического опыта через средства массовой информации, журналы, размещение статей в интернет изданиях.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.5	Обобщение опыта ИПР высшей квалификационной категории в работе творческой лаборатории «Школа молодого педагога». Оказание помощи специалистам и преподавателям, имеющим незначительный стаж в работе. Организация наставничества.	в течение года	ТЛ «Школа молодого педагога»; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.6	Проведение мониторинга уровня педагогического мастерства педагогов через проведение анкетирования «Педагог глазами обучающихся»	апрель 2019 год	методист; кафедра воспитания, психолог
2.2.7	Педагогические чтения ***«Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее», посвященных 80-летию «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко и 207-летию со дня рождения Н. И. Пирогова***	январь 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.8	Конкурс-смотр учебных кабинетов, мастерских (лабораторий)	август 2018 год - май 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.;
2.2.9	Конкурс методических разработок «Педагогическая ярмарка»	март 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С; руководители методических кафедр
2.2.10	Конкурс-смотр учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	май 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С;

			руководители методических кафедр
2.2.11	**Научно-методические недели:** ➢ Неделя **кафедры гуманитарных дисциплин** ➢ Неделя **кафедры технических специальностей** ➢ Неделя **кафедры химических специальсностей** ➢ Неделя **естественно-математических дисциплин** ➢ Неделя **технологии кафедры** ➢ Неделя **науки и творчества**	ноябрь 2018 год декабрь 2018 год февраль 2019 год февраль 2019 год март 2019 год апрель 2019 год	кафедра гуманитарных дисциплин (Курилова М.Н.) кафедра технических специальностей специальностей (Молчанова Л.П.) Кафедра химических специальностей (Гришина С.В.) кафедра естественно-математических дисциплин (Тилиева Н.Ш.) кафедра технологии (Солдатенко Л.Б.) Методист Ромасева А.С. ТЛ «Школа передового педагогического опыта» (Магомедова Ф.С.)
2.2.12	**Обобщение и презентация педагогического опыта** ***(Школа передового педагогического опыта)*** ➢ Привлечение инженерно- педагогических работников к участию в конкурсах профессионального и педагогического мастерства различного уровня. ➢ Формирование творческой группы из числа наиболее подготовленных мастеров и преподавателей по изучению, обобщению и внедрению в педагогический процесс опыта работы ИПР.	в течение года сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. ТЛ «Школа передового педагогического опыта»

	➢ Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта (по отдельному графику)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; преподаватели; мастера п/о
	➢ Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом	в течение года	преподаватели; мастера п/о
	➢ Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта	декабрь 2018 год май 2019 год	методист Ромасева А.С.
	➢ Внутриколледжный контроль (по отдельному плану)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.;
	➢ Открытые уроки (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта (по отдельному графику)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; преподаватели; мастера п/о
	➢ Педагогические чтения, семинары, методические выставки (по плану методической службы) с целью трансляции передового педагогического опыта	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
	➢ Разработка алгоритма подготовки педагогического опыта к обобщению	октябрь 2018 год	ТЛ «Школа передового педагогического опыта»
	➢ Самоанализ ИПР по теме «Опыт, который можно представить для обобщения»	май 2019 год	ТЛ «Школа передового педагогического опыта»

2.2.13	**Обобщение педагогического опыта методическим кабинетом:**		
	➢ Анализ документов, исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний обучающихся, учебно-методических, дидактических материалов, материалов аттестации, анкетирования	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Наблюдение и сбор информации учебно-воспитательных занятий и ее анализ; исследования значимости изучаемого ПО для педагогов, учащихся и родителей. Формирование базы данных ИПР колледжа.	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Практическое изучение опыта: (приемы и методы работы, результативность работы, система работы) через открытые учебные и факультативные занятия, семинары-практикумы, творческие отчеты, выставки, рефераты, доклады (по отдельному плану)	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Методическое обобщение опыта. Выделение ведущей педагогической идеи опыта, ее обоснование, библиография.	май 2019 год	методист Ромасева А.С.
	➢ Обобщение материалов и описание педагогического опыта. Научно-теоретическое обоснование опыта, условия возникновения и становления, его актуальность и практическая новизна, содержание и сущность, ведущая педагогическая идея опыта, условия достижения оптимальных результатов педагогической деятельности, адресная направленность.	июнь 2019 год	методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр; руководитель отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
2.2.14	Обобщение опыта работы в рамках подготовки педагогических портфолио преподавателей к аттестации.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр

2.3 Деятельность методических кафедр, творческих лабораторий			
2.3.1	Обсуждение перспективных планов работы методических кафедр и творческих лабораторий на 2018-2019 учебный год	сентябрь 2018 год	руководители методических кафедр
2.3.2	Разработка индивидуальных методических тем ИПР. Осуществление взаимопосещения учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью совершенствования педагогической деятельности, поиска наиболее эффективных форм и методов обучения и их обсуждение на заседаниях кафедр	в течение года	методист; руководители методических кафедр
2.3.3	Итоги ГАК. Корректировка тем ВКР. Утверждение заданий на ВКР. (Все преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой)	сентябрь-ноябрь 2018 год	руководители методических кафедр
2.3.4	Внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм (проведение открытых уроков, научно-практической конференции)	в течение года	члены методических кафедр
2.3.5	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и подготовка предложений по их совершенствованию	сентябрь 2018 год май 2019 год	члены методических кафедр
2.3.6	Разработка в соответствии с требованиями ФГОС электронных методических материалов по дисциплинам и ПМ кафедры	в течение года	члены методических кафедр
2.3.7	Совершенствование системы контроля за качеством знаний студентов по дисциплинам и ПМ, читаемым кафедрой: разработка тестов, контрольных заданий, самостоятельных работ, аудиторных лабораторно-практических работ	в течение года	члены методических кафедр
2.3.8	Корректировка тестовых материалов и пополнение банка тестовых заданий по дисциплинам и ПМ. (Все преподаватели)	в течение года	члены методических кафедр
2.3.9	Утверждение откорректированных УМК дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС (все преподаватели)	в течение года	члены методических кафедр

2.3.10	Разработка методических пособий, рекомендаций (по выполнению курсовых проектов, исследовательских работ, написанию рефератов); методических разработок по выполнению самостоятельной работы, рабочих и учебных практик и т.д.	в течение года	члены методических кафедр
2.3.11	Обзор новейшей учебно-методической литературы	в течение года	руководители методических кафедр
2.3.12	Организация и проведение научно-методических недель кафедр (по плану проведения научно-методических недель)	в течение года	руководители методических кафедр
2.3.13	Обсуждение хода выполнения индивидуальных планов преподавателей по повышению своей психолого-педагогической и профессиональной компетенции	декабрь 2018 год май 2019 год	руководители методических кафедр
2.3.14	Участие преподавателей в инновационных проектах и других значимых мероприятиях	в течение года	члены методических кафедр
2.3.15	Проведение межпредметных методических и научно-технических конференций, семинаров, круглых столов	в течение года	руководители методических кафедр
2.4 Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессий			
2.4.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРиС): -разработка графиков учебного процесса; -разработка графика учета распределения максимальной учебной нагрузки обучающихся; -составление календарно- тематических планов по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ), практикам;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели; мастера п/о

	- проведение обучающих семинаров по разработке контрольно оценочных средств (КОС) по УД, ПМ, практикам.		
2.4.2	Использование педагогами интерактивных технологий, методов и приемов обучения при реализации ФГОС.	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.4.3	Развитие новых форм внутренней и внешней оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с участием работодателей. Привлечение представителей работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и сертификации квалификаций выпускников по освоенным ими профессиям и специальностям	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
2.4.4	Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГСО.	в течение года	Зам.директора по УМР Шевцова С.А. руководители кафедр преподаватели, мастера п/о
2.4.5	Эффективное использование информационно-справочных систем, компетентностных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.4.6	Совершенствование программ производственной практики с учетом современных требований профессиональных стандартов и возможностей обновленной учебно-материальной базы мастерских (лабораторий)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; мастера п/о
2.4.7	Организация повышения компетентности преподавателей и мастеров п/о по овладению новым информационно-коммуникационными технологиями	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист ромасева А.С.; руководитель Центра информации Машенцева И.С.

2.4.8	Систематизация фонда контрольно - измерительных материалов на основе ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А. методист Ромасева А.С.
2.4.9	Анализ выполнения учебных планов и программ.	декабрь 2018 год май 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.4.10	Разработка рабочих программ профессиональных модулей для освоения дополнительных профессиональных компетенций обучающимися по профессиям/специальностям	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.4.11	Внедрения инновационных технологий обучения и новых стандартов для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.	в течение года	руководители методических кафедр преподаватели; мастера п/о
2.5 Деятельность научно-методического совета			
2.5.1	Организация научно-методической деятельности ГБПОУ БПК в 2018-2019 учебном году. Утверждение планов научно-методической работы колледжа, методических кафедр и творческих лабораторий	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.2	Аттестация инженерно-педагогических работников в 2018/2019 учебном году на соответствие занимаемой должности, первую, высшую категории. Согласование аттестационной комиссии ГБОУ СПО РПК для подтверждения соответствия инженерно-педагогических	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.

	работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности		
2.5.3	Утверждение нормативных документов по научно-методической работе. Организация обучения и дополнительных образовательных услуг в колледже	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
2.5.4	Создание методического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.5	Отчёты методических кафедр по реализации ППКРИС и ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС	декабрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.6	Утверждение программ итоговой аттестации по специальностям.	сентябрь 2018 год декабрь 2019год	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители кафедр
2.5.7	Итоги проведения внутриколледжных олимпиад, предметных недель	декабрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5.8	Анализ выполнения плана методической работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. Корректировка плана на 2-е полугодие. Отчеты руководителей кафедрами о выполнении планов работы за I полугодие 2018/2019 учебного года. (Корректировка плана на 2-е полугодие).	январь 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.9	Развитие преподавательского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных компетенций у студентов. Утверждение программы региональной студенческой научно-практической конференции	март 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.5.10	Утверждение тем дипломных, курсовых работ. Научных руководителей и консультантов. Анализ наличия методических указаний по дипломному проектированию по специальностям.	декабрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО

			Диков М.В.; руководители методических кафедр
2.5.11	О подготовке и организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	март 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5.12	Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников колледжа.	март 2019 год	Методист Ромасева А.С.
2.5.13	Экспертиза материалов для проведения итоговой государственной аттестации студентов	май 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр
2.5.14	Подведение итогов научно-методической работы за 2018-2019 учебный год. Обобщение передового и инновационного опыта работы преподавателей. Анализ работы кафедр, творческих лабораторий в 2018-2019 учебном году.	июнь 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.6 Работа с молодыми специалистами			
2.6.1	Организация работы наставников с молодыми специалистами	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.2	Утверждение индивидуальных планов сопровождения молодых педагогов	сентябрь 2018 год	ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.3	Диагностика молодых и вновь прибывших преподавателей на выявление профессиональных и методических затруднений.	октябрь 2018 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»; психолог
2.6.4	Характеристика и возможности использования различных методов обучения	ноябрь 2018 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.5	Классификация типов учебных занятий, форм и методов обучения. Анализ урока.	декабрь 2018 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»

2.6.6	Оказание помощи в подготовке к учебному занятию	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.7	Оказание методической помощи в изучении учебных программ по дисциплинам, образовательных программ, стандартов, требований к работе с документацией	в течение года	администрация; методист; руководители методических кафедр
2.6.8	Оказание помощи в формировании стиля педагогической деятельности	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.9	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.10	Оказание методической помощи в выборе и применении активизирующих методов, приемов и средств обучения, моделировании учебных занятий	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.11	Посещение уроков творчески работающих преподавателей, мастеров п/о, наставников	в течение года	инженерно-педагогические работники
2.6.12	Посещение открытых уроков в рамках предметных недель кафедр, семинаров, конференций	в течение года	инженерно-педагогические работники
2.6.13	Оказание индивидуальной методической помощи преподавателям по вопросам педагогических технологий	в течение года	администрация; методист; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.6.14	Занятия в «Школы молодого педагога».	в течение года по отдельному плану	ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.16	Интенсификация процесса обучения	май 2019 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.17	Подведение итогов работы ШМП и предварительное планирование работы на следующий год.	июнь 2019 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.7 Организация работы информационного центра			
2.7.1	Выявление информационных потребностей	сентябрь-	начальник отдела

	педагогических кадров колледжа для развития профессиональной деятельности в условиях внутренней профессиональной мотивации и потребности в постоянном процессе самообразования педагога	октябрь 2018 год	информатизации Машенцева И.С.; Методист Ромасева А.С.
2.7.2	Курсы повышения квалификации ИПР по работе с электронными учебниками	октябрь ноябрь 2018 год	начальник отдела информатизации машенцева И.С.
2.7.3	Работа над творческими проектами педагогов и студентов	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; руководители методических кафедр
2.7.4	Создание электронных учебников, электронных пособий	в течение года	руководители методических кафедр преподаватели мастера п/о
2.7.5	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.6	Подготовка презентаций для проведения педагогических советов, конференций, семинаров и др. мероприятий, проводимых в колледже.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.7	Продолжение работы по созданию сборника достижений участников образовательного процесса «Путь к вершинам мастерства»	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.9	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте колледжа. Накопление и систематизация на электронных носителях материалов методических мероприятий: презентаций, фотографий и т.д.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических кафедр преподаватели мастера п/о

2.7.10	Совершенствование работы сайта колледжа	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.11	Накопление и тиражирование авторских методических и дидактических печатных и электронных материалов	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических кафедр
2.7.12	Взаимодействие колледжа с образовательными учреждениями профессионального образования по проблемам повышения профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, практико-ориентированные, методические семинары)	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. Методист Ромасева А.С.
2.7.13	Информирование субъектов образования Ставропольского края о спектре образовательных услуг, оказываемых колледжем (рекламные буклеты, информационные письма и т.д.)	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. Методист Ромасева А.С.
2.7.14	Подготовка и распространение информации справочного характера об услугах колледжа;	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.15	Подготовка и распространение рекламной продукции о колледже	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.

Результаты:

- создание в колледже инновационной адаптивной научно-методической службы по сопровождению образовательных реформ, обладающей качественными ресурсами (кадровыми, методическими, программными, техническими, материальными и др.);
- обеспечение информационно-методических условий для участия преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.
- внедрение адаптивных моделей научно-методической поддержки педагогических работников;
- создание системы диагностики профессиональных затруднений;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в колледже;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию методической работы на различных уровнях её организации;
- вовлечение общественности и социальных партнеров в решение проблем образования;
- создание банков данных по вопросам функционирования образовательного учреждения с использованием различных видов носителей информации;
- обновление материально-технической базы колледжа;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов работой научно-методической службы и её структурных подразделений

3. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации; диагностико-аналитическая деятельность

Цели и задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического мастерства;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.

Используемые ресурсы:

- педагогическое наблюдение и выявление показателей эффективности деятельности инженерно-педагогических работников колледжа;
- диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- анализ результатов опытно-экспериментальной работы для оценки качества деятельности ИПР в системе профессионального образования;
- использование диагностико-педагогических методик определения уровня профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, качества обученности студентов;
- проведение внутриколледжных предметных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, марафонов; различных педагогических конкурсов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
3.1 Работа аттестационной комиссии			
3.1.1	**Организация аттестации инженерно-педагогических работников:** 1. Организация аттестации ИПР в соответствии с перспективным планом повышения квалификационных категорий	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	2. Разработка нормативно-правовых документов и формирование аттестационной комиссии в целях аттестации для подтверждения соответствия инженерно-педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3. Формирование списка аттестуемых инженерно-педагогических работников в 2018 -2019 учебном году	сентябрь 2018год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4. Формирование банка нормативных документов по аттестации педагогических кадров	октябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	5. Оформление документации к аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	в течение года	методист; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
	6. Оказание методической помощи при аттестации руководящих и педагогических работников	в течение года	администрация; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
	7. Оказание содействия в оформление портфолио аттестуемых инженерно-педагогических работников на I и высшую квалификационные категории	в течение года	методист руководители методических кафедр
	8. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	администрация; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
	9. Мониторинг аттестации педагогических кадров колледжа	в течение года	Методист Ромасева А.С.

3.1.2	**Повышение педагогического мастерства инженерно-педагогических работников:** 1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей колледжа в 2018-2019 учебном году	сентябрь 2018 год	Методист Ромасева А.С.
	2. Подготовка и утверждение планов повышения квалификации инженерно-педагогических работников колледжа	сентябрь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	3. Организация работы преподавателей колледжа в педагогических сетевых сообществах	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	4. Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, учебных занятий преподавателей-новаторов и творчески работающих преподавателей колледжа	в течение года	преподаватели; мастера п/о
	5. Организация повышения квалификации педагогических работников (в том числе на базе работодателей): - формирование заявок на повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения; - составление договоров о прохождении стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на базе работодателей; - стажировка преподавателей на базе социальных партнеров.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С. преподаватели; мастера п/о
	6. Расширение спектра образовательных услуг по направлениям профессиональной подготовки и переподготовки.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	7. Организация курсов повышения квалификации по плану СКИПКРО	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист
	8. Организация помощи ИПР в повышения квалификации в области ИКТ. Проведение мониторинга ИКТ компетентности, определение состава участников курсов по	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических

	повышению ИКТ компетентности		кафедр
	9. Проведение занятий в творческой лаборатории «Школа молодого педагога»	в течение года (по отдельному плану)	ТЛ «Школа молодого педагога»
3.2 Диагностико-аналитическая деятельность			
3.2.1	Диагностика уровня знаний обучающихся первого курса. Анализ полученных данных.	сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр; преподаватели
3.2.2	Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	в течение года	руководители методических кафедр
3.2.3	Подготовка рабочих и диагностических материалов к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования новых стандартов ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
3.2.4	Мониторинг образовательного процесса, учитывающего требования непрерывного многоуровневого профессионального образования: мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения	декабрь 2018 год май 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
3.2.5	Мониторинг профессионального роста инженерно-педагогических работников колледжа	декабрь 2018 год май 2019 год	Методист Ромасева А.С.
3.2.6	Мониторинг научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей. Мониторинг научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников.	май 2019 год	Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
3.2.7	Анализ результатов успеваемости учащихся по учебным дисциплинам и производственному обучению по кафедрам	май 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр; преподаватели
3.2.8	Подведение итогов мониторинга и разработка рекомендаций по повышению эффективности профессиональной	май 2019 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.

	деятельности педагогических работников колледжа		
3.2.9	Составление рейтинговой таблицы участия кафедр колледжа в учебно-методической деятельности. Анализ полученных результатов	июнь 2019 год	методист Ромасева А.С.

Результаты:

- создание системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава;
- совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;
- совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с введением новой системы оплаты труда;
- обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа, непрерывного самообразования и повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

4. Контроль и коррекция

Цели и задачи:

- создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем;
- проведение текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности педагогов, уровнем и качеством образовательного процесса
- координация деятельности структурных методических подразделений, УВП в целом;
- контроль документации, составляемой кафедрами, творческими лабораториями.

Используемые ресурсы:

- мониторинг динамики профессионального развития инженерно-педагогических работников колледжа;
- мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

4.1 Контрольно-оценочная работа

4.1.1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время. Организация внутриколледжного контроля.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.1.2	Контроль соответствия качества проводимых	в течение года	зам. директора по УМР

	занятий ФГОС СПО, выполнения преподавателями календарно – тематических планов		Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.1.3	Посещение учебных занятий педагогов с последующим обсуждением на заседании	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.4	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	в течение года	методист; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.5	Работа с преподавателями, обучающиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации	в течение года (по мере необходимости)	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
4.1.6	Выборочное анкетирование преподавателей, студентов, родителей	в течение года	кафедра воспитания; психолог
4.1.7	Индивидуальные беседы с педагогами по вопросам обучения и воспитания студентов	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.8	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий

4.1.9	Посещение уроков молодых специалистов, анализ уроков, коррекция.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.10	Подготовка и проведение входного, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов	в течение года (в соответствии с графиком контроля)	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
4.1.11	Координация, контроль и коррекция деятельности структурных методических подразделений, посещение заседаний кафедр	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методисти Ромасева А.С.
4.1.12	Контроль выполнения графика взаимопосещений учебных занятий уроков производственного обучения.	декабрь 2018 год май 2019 год	Методист Ромасева А.С.
4.2 Работа с родителями студентов			
4.2.1	Организация и проведение родительских конференций, собраний.	по плану воспит. работы	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А. классные руководители
4.2.2	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
4.2.3	Организация работы родительского комитета.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.а.

Результаты:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- совершенствование содержания, форм, методов, технологий и средств повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа;
- развитие системы управления качеством образования;
- формирование коллектива инженерно-педагогических работников с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- представление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Цель: добиться устойчивого развития образовательного процесса в направлении совершенствования организационных форм и методов работы

Задачи:

- ✓ осуществление разработки и внедрение мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- ✓ совершенствование содержания и технологий образования;
- ✓ развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
5.1.	Взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А. руководители методических кафедр
5.2.	Корректировка программ дисциплин специализации.	август-сентябрь 2018 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.3.	Разработка учебных программ и перспективно-тематических планов учебных дисциплин.	август-сентябрь 2018 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.4.	Совершенствование программ дополнительного образования.	август-сентябрь 2018 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.5.	Разработка учебных программ и учебно – методических планов кружков, факультативов.	август-сентябрь 2018 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.6.	Проведение колледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.	ноябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
5.7.	Мероприятия по развитию самоуправления в колледже.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А. педагог - организатор
5.8.	Подготовка и проведение итоговой аттестации студентов	март – июнь 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.

5.9.	Физкультурно – оздоровительная работа со студентами колледжа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; рук. физвоспитания
5.10.	Обучение компьютерной грамотности.	в течение года	начальник отдела информации Машенцева И.С.; преподаватели; мастера п/о
5.11.	Организация совместной с вузом деятельности, направленной на организацию непрерывного образования.	в течение года	директор Бабич М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
5.12.	Профориентационная работа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В. преподаватели мастера п/о
5.13.	Работа библиотеки колледжа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; зав. библиотекой Гринько Е.В.
5.14.	Оказание методической помощи в освоении педагогами и мастерами производственного обучения тем самообразования.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.

5.1 Организация учебной работы

Цель: качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового и повышенного уровней СПО по специальностям и специализациям колледжа по всем формам обучения

Задачи:

- ✓ создать условия для продолжения работы по разработке ОПОП и их учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС
- ✓ планирование учебных занятий, обеспечение их учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, преподавательскими кадрами
- ✓ организовать выполнения графика учебного процесса
- ✓ совершенствовать систему контроля учебно- воспитательного процесса

Ожидаемые результаты:

- повышение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях на 10 %;
- увеличение показателя качества обучения не ниже 50 %;
- готовность УМК – 100%

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно- управленческая деятельность			
1.1	Комплектование штата (полное) преподавателей по профессиям и специальностям.	август-сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А
1.2	Утверждение педагогической нагрузки преподавателей на 2018/2019 учебный год	август сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.3	Утверждение планирующей документации, регламентирующей организацию учебного процесса: -календарный график учебного процесса; -рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; -календарно-тематические планы; -планы работы учебных кабинетов;	до 7.09.18 г до 7.09.18 г	зам. директора по УМР С.А. Шевцова зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
1.4	Подготовка журналов теоретического обучения	до 7.09.18 г	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

1.5	Составление расписания учебных занятий: -на 1 полугодие 2018- 2019 учебного года -на 2 полугодие 2018- 2019 учебного года	 до 30.08.18 г до 20.12.18 г	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.6	Контроль выполнения графика прохождения учебной и производственной практик.	в течение года	зам. директора по ПО Дмиков М.В.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.7	Организация работы по разработке учебно-методических материалов для формирования учебно-методических комплектов ФГОС СПО.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ПО Диков М.В.
1.8	Уточнение графика проведения контрольных и лабораторных работ	сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.9	Проведение аттестации обучающихся, переведенных условно на следующий курс	до 1.10.18 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
1.10	Анализ уровня подготовки первокурсников (по аттестатам основного общего образования).	до 16.09.18 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
1.11	Активизация работы учебных кабинетов по обеспечению учебного процесса, учебной литературой, материально-техническим, дидактико-методическим оснащением через: -смотр кабинетов по готовности к началу семестра;	 август 2018 год январь 2019 год	 комиссия

	-внутриколледжный смотр кабинетов;	по графику	комиссия
1.12	Разработка мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, своевременно готовить приказы по данному вопросу, составить расписание экзаменов	согласно учебным планам в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.13	Мониторинг выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	ежемесячно	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.14	Проведение инструктивно- методических совещаний преподавателей	1 раз в месяц	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.15	Осуществление контроль за учебно-программной документацией преподавателей: - журналы т/о; - календарно- тематические планы; - поурочные планы.	по графику ВКК	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2. Совершенствование содержания форм, методов, средств обучения			
2.1	Анкетирования по мотивации обучения на 1 курсе в колледже, уровне владения общеучебными навыками;	сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; педагог-психолог
2.2	Проведение контрольных работ «нулевого среза» по общеобразовательным учебным дисциплинам и анализ их результатов для корректировки учебных занятий	сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.3	Организация проведения директорских контрольных работ в группах СПО по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;	ноябрь 2018 год февраль-март 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.4	Мониторинг качества обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по итогам семестров и учебного года;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5	Использование в учебном процессе возможностей ресурсного центра;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.6	Обеспечение преподавателей нормативными документами, методическими рекомендациями;	по мере поступления	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.7	Организация контроля знаний и умений	в течение года	зам. директора по УР

	обучающихся;		Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.8	Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
2.9	Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА как показателю готовности выпускников колледжа к будущей профессиональной деятельности и результата работы преподавателей: -корректировка экзаменационного материала по математике, русскому языку и физике;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
2.10	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады среди обучающихся	ноябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их мастерства			
3.1	Консультирование инженерно-педагогических работников при составлении учебно-планирующей документации	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.2	Работа с молодыми преподавателями, организация наставничества	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.3	Оказание помощи преподавателям и мастерам ПО при разработке фонда оценочных средств	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.4	Участие в организации и проведении педагогических чтений	согласно плану	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.5	Организация и проведение занятий ИПР по технике безопасности	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

3.6	Оказание помощи при подготовке и проведении открытых уроков	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.7	Оказание помощи преподавателям при подготовке методических разработок, указаний, рекомендаций	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
4. Укрепление материально-технической базы			
4.1	Закрепление учебных кабинетов лабораторий, мастерских за преподавателями, мастерами ПО, группами; передача их на сохранность	август 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.2	Пополнение библиотечного фонда колледжа	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5. Работа с обучающимися и их родителями			
5.1	Изучение личных дел обучающихся 1го курса с целью определения уровня знаний вновь принятого контингента	сентябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., кл. руководители, мастера п/о
5.2	Собеседование с родителями обучающихся, условно переведенных на следующий курс	до 09.09.18 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., кл. руководители, мастера п/о
5.3	Проведение месячника адаптации обучающихся нового приема с целью выявления мотивации поступления в колледж, уровня сформированности их обще-учебных умений и навыков, ознакомления с правилами внутреннего распорядка колледжа, требованиями к обучающимся колледжа, содействия в формировании познавательного микроклимата в учебных группах: -встреча с членами администрации колледжа; -проведение входного контроля по	сентябрь-октябрь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., педагог-психолог, кл. руководители

	общеобразовательным дисциплинам; -анкетирование, психологические тренинги.		
5.4	Участие в проведении родительских конференций, собраний и др. мероприятий	в течение года	зам. директора по УР КинжибаловаО.А.
5.5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по мере необходимости	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
5.6	Знакомство родителей с Положением “О формах и порядке проведения госуд-(итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего(полного) общего образования”, нормативной базой ЕГЭ, правилами и сроками подачи заявления на сдачу ЕГЭ.	ноябрь 2018 год	зам. директора по УР КинжибаловаО.А.
5.7	Проведение собраний обучающихся для ознакомления их с результатами успеваемости по полугодиям	январь, июнь 2019 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

5.2 Организация производственного обучения

Цель: повышение качества производственного обучения путём стимулирования интереса к профессии, активизации познавательной и творческой активности, совершенствования профессионального мастерства

Задачи:

- ✓ создание условий для формирования профессиональных компетенций и развития самостоятельности и творческой активности, обучающихся колледжа;
- ✓ обеспечение практикоориентированной подготовки обучающихся колледжа;
- ✓ создание условий для роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала, обучающихся колледжа;
- ✓ позиционирование колледжа, оказываемых образовательных и производственных услуг, на внешнем рынке

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. **Совершенствование структуры содержания, форм и методов производственного обучения**			
1.1.	Проведение занятий с мастерами п/о по формам и методам производственного обучения.	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
1.2.	Обучение студентов по программам	в течение года	зам. директора по ПО

	профессиональных модулей		Диков М.В.
1.3.	Анализ применения в производственном обучении технических карт, инструкционных карт, ТСО	в течение года	мастера п/о
1.4.	Контроль осуществления межпредметных связей теоретического и производственного обучения	в течение года	мастера п/о; преподаватели спец. дисциплин
1.5.	Формирование у студентов общетрудовых умений и навыков при обучении в учебных мастерских и лабораториях	в течение года	мастера п/о
1.6.	Организация совместной работы мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин по эффективности проведения уроков производственного обучения	в течение года	Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
1.7.	Организация взаимопосещений уроков производственного обучения мастерами п/о	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр
2. Проверка общих и профессиональных компетенций обучающихся			
2.1.	Контроль ведения дневников студентами в период производственной практики	март-май 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
2.2.	Выборочная проверка выполнения производственных работ студентами на рабочих местах	в течении года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
2.3.	Проведение проверочных работ у студентов 3 курсов	декабрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
2.4.	Выпускные квалификационные экзамены	июнь 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; преподаватели спец. дисциплин
2.5	Экзамены (квалификационные) по освоению программ профессиональных модулей	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3. Совершенствование профессионального мастерства			
3.1.	Проведение конкурсов среди студентов «Лучший по профессии»:	февраль-март 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3.2.	Проведение выставки технического творчества «Сделано своими руками»	апрель 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о

3.3.	Участие в краевом конкурсе «Марафон профессионалов»	апрель 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3.4.	Проведение методических недель (по профессиям/специальностям)	по графику	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о; преподаватели спец. дисциплин
4. Работа с педагогическими кадрами, повышение их мастерства			
4.1.	Аттестация мастеров производственного обучения	согласно графику	аттестационная комиссия
4.2.	Обеспечение учебно-планирующей документацией	сентябрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.3.	Утверждение рабочих программ, перспективно-тематических планов	сентябрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.4.	Проведение инструктивно- методических совещаний	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.5.	Подготовка и проведение открытых уроков	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
4.6.	Индивидуальное консультирование мастеров производственного обучения	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.7.	Организация наставничества для молодых мастеров производственного обучения	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
5. Укрепление и расширение материально- технической базы			
5.1.	Оборудование лабораторий и мастерских: -слесарной мастерской; -автомехаников; - отделочных строительных работ	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
6. Организационные мероприятия			
6.1.	Проверка готовности мастерских и лабораторий к учебному году	сентябрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.2.	Обеспечение мастеров п/о нормативные документы, методическими рекомендациями	по мере поступления	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.3.	Оказание помощи мастерам п/о в составлении планирующей документации	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.4.	Обеспечение выполнения учебных планов и программ и качества обучения	ежемесячно	зам. директора по ПО Диков М.В.

6.5.	Проверка состояния техники безопасности на рабочих местах (осмотр оборудования, инструментов)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.6.	Работа по предупреждению пропусков занятий учащимися	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.7.	Участие в проведении родительских собраний, конференций	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.8.	Подбор и утверждение тем письменных экзаменационных работ, творческих заданий	сентябрь 2018 год январь 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.9.	Распределение студентов на производственную практику по предприятиям города и района	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.10.	Проведение профориентационной работы	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.11.	Формирование членов ГЭК для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа	март 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы

Цель: создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях

Задачи:

- ✓ создание условий для становления мировоззрения ценностных ориентаций, обучающихся;
- ✓ формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- ✓ воспитание культуры межнационального общения;
- ✓ формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- ✓ развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;

- ✓ развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;
- ✓ организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма.

Для реализации поставленной цели и вышеперечисленных задач воспитательная деятельность в колледже планируется по следующим **направлениям:**

- культурно-массовая деятельность;
- педагогическая помощь деятельности органов студенческого самоуправления;
- мероприятия по социальной адаптации обучающихся;
- профилактическая работа;
- социально-педагогическая защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- спортивно-массовая работа;
- военно-патриотическая работа;
- санитарно-просветительская работа;
- воспитательная работа в общежитии

6.1. Культурно-массовая деятельность

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

Задачи:

- ✓ освоение материальных и духовных ценностей общечеловеческой и духовной культуры;
- ✓ сплочение коллектива студентов, воспитание интереса к культурным формам организации досуга;
- ✓ накопление опыта общения со старшим поколением через совместные экскурсии, встречи и мероприятия;

- ✓ развитие художественного и технического творчества в колледже.

Ожидаемые результаты:

по сравнению с предыдущим годом:

- увеличение количества обучающихся охваченных кружковой работой на 5%;
- увеличение количества обучающихся, принимавших участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах на 5%;
- сохранение количества обучающихся, ставших победителями городских, краевых и всероссийских конкурсов;
- сплоченность студенческого коллектива через приобщение учащихся к участию в совместных мероприятиях;
- положительный эмоциональный климат в коллективе, способствующий развитию коммуникативных и творческих способностей студентов;
- развитость интеллектуального и творческого потенциала студентов с учётом индивидуальных возможностей каждого;
- приобщение студентов к народным праздничным традициям, освоение духовных ценностей своего города и страны.

1. Перечень мероприятий культурно-массовой деятельности			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «Праздник первого звонка!» Всероссийский урок.	1 сентября 2018 год	Зам директора по ВР и СВ, педагог - организатор музыкальный руководитель Сладков В.П., студ.совет
1.2	Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября 2018 год	Зам директора по ВР и СВпедагог - организатор муз.руководитель Сладков В.П.
1.3.	«Твой выбор»- презентация кружков секций, объединений колледжа	14 сентября 2018 год	Зам.директора по ВР и СВ, педагог – организатор; студ. совет руководители кружков,секций,объединений
1.4	«Веревочный курс».		педагог – организатор, муз. руководитель Сладков В.П.,
1.5	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты».	28 сентября 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет

			мастер п/о,кураторы
1.6	Мероприятие, посвященное Дню Учителя. - День дублёра.	5 октября 2018 год	педагог - организатор мастер п/о,кураторы
1.7	Конкурс на « Лучшее озеленение колледжа».	5 октября 2018 год	Зам директора по ВР и СВ, педагог - организатор, муз. руководитель Сладков В.П. мастера п/о, кураторы
1.8	Акция « Россия – это мы!» посвященная Дню народного единства.	27октября 2018 год	Зам директора по ВР и СВ, педагог - организатор, социальные педагоги мастера п/о, кураторы
1.9	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мама - самый дорогой мой человек!» Выставка творческих работ.	3 ноября 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., мастера п/о, кураторы
1.10	Конкурс исполнительского искусства ««Зажги звезду! ».	3 ноября 2018 год	педагог – организатор, мастера п/о, кураторы, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет
1.11	Конкурс плакатов, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. «Мы выбираем жизнь»	30 ноября 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., мастера п/о, кураторы
1.12	Акция к Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией.	9 декабря 2018 год	Педагог-организатор Соц.педагоги
1.13	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году» Конкурс новогодних газет.	26 декабря 2018 год	педагог – организатор Мастера п/о Кураторы
1.14	Новогодняя развлекательная программа «А вот и Новый год!»»	28 декабря 2018 год	педагог – организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.15	«Татьянин день» - акция посвященная Всероссийскому дню студентов.	25 января 2019 год	Пед. -организатор Студ.совет Волонтерский отряд
1.16	Акция посвященная Дню Св. Валентина «Праздничная почта»;	14 февраля 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.17	Акция «Память» день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча студентов с воинами интернационалистами локальных войн.	15февраля 2019 год	педагог – организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.18	Общеколледжное мероприятие ,посвященное Дню защитника Отечества «Защитники страны»	22 февраля 2019 год	педагог – организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.19	Праздничная музыкальная программа,	7 марта	педагог- организатор

	посвященная празднованию 8 Марта « Дарите женщинам цветы!»	2019 год	муз.руководитель Сладков В.П.
1.20	Акция «Наркотик - дорога в никуда…»	13-20 марта 2019 год	педагог – организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.
1.21	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья. «Мы за здоровый образ жизни».	6 апреля 2019 год	Руководитель ФВ Педагог-организатор кураторы групп, мастера п/о
1.22	«День открытых дверей 2017»	21 апреля 2019 год	Зам.директора по ВР и СВ педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.
1.23	Акция «Успей сказать «спасибо!» 1.Встречи студентов колледжа с ветеранами ВОВ; 2.Посещение ветеранов на дому ,оказание посильной помощи.	16.04 -09.05 2019 год	Педагог-организато Кураторы, мастера п/о
1.24	Мероприятия, посвященные 73 годовщине Великой Победы. «Есть память, которой не будет конца»	5 мая 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.25	Общеколледжная линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия.	16 мая 2019 год	Педагог-организатор педагог-психолог Лукьянова Ю.Н. Муз.руководитель Сладков В.П.
1.26	Международный день борьбы с курением. Акция «Меняем сигарету на конфету.»	30 мая 2019 год	Педагог- организатор Социальные педагоги Студенческий Совет
1.27	Акция, посвященная Международному дню защиты детей «Планета детства».	1 июня 2019 год	педагог – организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет
1.28	Мероприятие, посвященное «Дню России «Россия –это мы!»	8 июня 2019 год	педагог – организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет
1.29	Линейка, посвященная 23 годовщине теракта в г. Буденновске	14 июня 2019 год	педагог – организатор Муз.руководитель Сладков В.П.
1.30	Выпускной вечер. «Пришла пора нам расставаться».	29 июня 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.

2. Участие в краевых и городских конкурсах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
2.1	День города.	сентябрь 2018 год	педагог – организатор, студ. совет, мастера п/о, кураторы
2.2	Городское мероприятие «День молодежи».	ноябрь	педагог – организатор,

		2018 год	зам. директора по ВР и СВ
2.3	Городской фестиваль команд КВН.1 этап	Ноябрь 2018 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ команда КВН
2.4	«Парад дедов морозов».	декабрь 2018 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ
2.5	Городское мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню студента.	январь 2019 год	педагог – организатор, студ. совет.
2.6	Городской музыкальный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.
2.7	Городская конкурсная программа, «Мисс Студенчество - 2019».	март 2019 год	педагог – организатор, студ. совет.
2.8	Городской фестиваль команд КВН.2 этап	апрель 2019 год	педагог – организатор, студ. совет, команда КВН
2.9	Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества «Планета талантов»	апрель 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.
2.10	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	май 2019 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет мастера п/о, кураторы
2.11	Участие в краевой эстафете – марафоне «Знамя Победы»	май 2019 год	Зам. директора по ВР и СВ
2.12	Участие в героической поверке «Я помню и горжусь».	8 май 2019 год	Педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет.
	Участие в шествии « Бессмертный полк»	май 2019 год	Педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет.
	Участие в районном мероприятии «Хор Победы»	май 2019 год	Педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет.
	Концертная программа « Молодежный полигон»	май 2019 год	Педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет.
Организация и контроль работы кружков и спортивных секций колледжа			
2.13	Организация работы кружков колледжа и контроль ее качества.	в течение года	руководители кружков, педагог – организатор, Зам. директора по ВР и СВ
2.14	Организация работы спортивных секций колледжа и контроль ее качества.	в течение года	зам директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания
2.15	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже согласно плану спортивно-массовой работы на 2017-2018уч. год.	в течение года	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ

1. Культурно-просветительская работа			
3.1	Дискуссия «Человек - это звучит гордо»	октябрь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.2	Книжная выставка «Пою тебе, мой край родной»	декабрь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.3	Занятие для студентов 3 курса «Качества успешного человека»	декабрь 20187 год	педагог - психолог
3.4	Познавательно-развлекательная программа «Рождественский калейдоскоп»	январь 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.5	Интеллектуальная викторина ко Дню российской науки	февраль 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.6	Занятие для студентов 1 курса «Какой у меня характер»	март 2019 год	педагог - психолог
3.7	Международный День театра. Посещение Драматического театра им. М.Ю. Лермонтова г. Ставрополь.	в течение года	педагог - организатор студ. совет.
3.8	Литературный час «Вы прекрасны, матери России»	март 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.9	Книжная выставка «Книги земляков у нас в гостях»	март 2016 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.10	Международный День музея. Мероприятие, посвященное дню музеев «Приходите в гости к нам». - книжная выставка «Музеи мира»; - книжная выставка «Археологическое Ставрополье».	май 2019 год	педагог - организатор
3.11	Организация тематических классных часов в группах: **- по теме духовно-нравственного воспитания учащихся:** Классный час: - «Умеешь ли ты общаться?»; - «Снимая шляпу перед словом «дружба»; - Тематические классные часы, посвященные праздникам и традициям: - Международный день пожилых людей (1 октября) - Международный день родного языка (21	в течение года	кл. руководители, кураторы, библиотекарь Гринько Е.В.., педагог - организатор

	февраля), - Всемирный день культуры «Все о культуре» (15 апреля), - День земли и окружающей среды. (22 апреля) - Праздник весны и труда (1 мая), - Дни славянской письменности и культуры «Мы славяне!» (24 мая), - Международный День музеев. (18 мая) **- гражданско-правового воспитания:** - «Личный финансовый план», «Мошенничества на финансовых рынках», «Банки и банковские продукты» - «О доблестях, о подвигах, о славе» (4 ноября) - Международный день прав человека (10 декабря), - «День Конституции Российской Федерации»» (12 декабря) **- воспитания основ безопасности и здорового образа жизни:** - Классный час: «Движение пешеходов по улице и дороге» - «Осторожно секта»		
4. Эстетическое и экологическое воспитание			
4.1	Экологические десанты. Субботники по уборке и озеленению территорий учебного заведения.	ноябрь 2018 год март 2019 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.2	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году»	декабрь 2018 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.3	Экскурсия в детскую юношескую библиотеку.	март 2019 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.4	Конкурс чтецов «Мы музу воспоем – лирической поэзии».	апрель 2019 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.5	Выставка творческих работ учащихся.	сентябрь 2018 год апрель 2019 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы

5. Организация и контроль работы кружков и спортивных секций колледжа			
5.1	Организация работы кружков колледжа и контроль ее качества.	в течение года	руководители кружков, педагог – организатор, Зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.,
5.2	Организация работы спортивных секций колледжа и контроль ее качества.	в течение года	зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А., руководитель физвоспитания
5.3	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже согласно плану спортивно-массовой работы на 2017-2018 уч. год.	в течение года	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.,
6. Традиции учебного заведения. Праздники. Коллективные творческие дела			
6.1	День народного Единства.	ноябрь 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., кл. руководитель и мастер п/о гр. 210
6.2	Общеколледжное мероприятие «Здравствуй масленица»	март 2019 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., кл. руководитель и мастер п/о студ. совет
6.3	Мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования	май 2019 год	администрация педагог - организатор студ. совет.

6.2 Педагогическая помощь деятельности органов студенческого самоуправления

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой

Задачи:

- ✓ создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;

- ✓ предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжем (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми

Ожидаемые результаты:

по сравнению с прошлым годом:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления на 5%;
- увеличение обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях на 5%;
- увеличение количества обучающихся участвующих в краевых и городских мероприятиях на 5%;
- развитие у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- развитие у студентов гражданского самосознания и культуры деловых взаимоотношений

1. Перечень мероприятий по педагогической помощи деятельности органов студенческого самоуправления			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.1	Заседание Студенческого совета.	ежемесячно	педагог – организатор; председатель студ.совета
1.2	Занятия с активом колледжа. - организация работы с резервом кадров студенческого актива; - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; - организация внутриколледжных и межколледжных молодежных мероприятий (форумов, научно-практических конференций); - работа по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи; - организация работы студенческого пресс-центра колледжа. - организация работы старост групп колледжа.	ежемесячно	педагог – организатор; председатель студ.совета
1.3	Ведение портфолио обучающихся	в течение года	педагог – организатор; председатель студ.совета кураторы, мастера п/о
1.4	Совместная работа с городскими и краевыми молодежными организациями.	в течение года	педагог – организатор; студенческий совет

6.3. Мероприятия по социальной адаптации обучающихся

Цель: осуществление социальных и психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности

Задачи:

- ✓ подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
- ✓ установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
- ✓ формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
- ✓ предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой

Ожидаемые результаты:

- адаптация учащихся к условиям жизни колледжа, социально-бытовое воспитание и обучение.
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность колледжа, принятие ими коллективных норм, отказ от асоциальных норм поведения. Формирование у студентов достаточно твердых взглядов, убеждений, социальных ориентаций, осуществление профессионального самоопределения, формирование самосознания, способность к самоанализу, самовоспитанию, появление стремления участвовать в общественной жизни колледжа, группы, в общественно полезном труде, в деятельности органов самоуправления.
- восстановление положительных качеств, которые преобладали у студента до появления трудновоспитуемости, обращение к памяти подростка о его добрых делах.

6.3.1.Перечень мероприятий по социальной адаптации обучающихся			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Подготовка первокурсника к учебной деятельности			
1	Знакомство с психолого-медицинскими особенностями студентов нового набора через личные дела, итоги медицинского осмотра	сентябрь 2018 год	психологическая служба, кураторы, мастера групп нового набора, мед. работник
2	Родительские собрания в группах 1 курса	сентябрь	кураторы,

	«Особенности образовательного процесса в колледже»	2018 год	психологическая служба, кураторы, мастера групп нового набора, мед. работник
3	Тестирование обучающихся учебных групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации	сентябрь-октябрь 2018 год	социально-психологическая служба
4	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания социальной и психолого-педагогической помощи студентам в адаптационный период	в течение года	социально-психологическая служба
5	Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	в течение года	кураторы, мастера п/о, социально-психологическая служба, воспитатели
6.3.2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе			
1.	Занятия для подростков «Знакомство»	сентябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А
2.	Тренинг толерантности для подростков «Терпи-МЫ»	октябрь 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
3.	Тренинговое занятие со студентами 1 курса «Умение жить среди людей»	ноябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А
4.	Тренинг «Совершенствование навыков общения»	декабрь 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
5.	Тренинговое занятия «Я и мои социальные роли»	январь 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А
6.	Тренинговое занятие «Ценность твоей и моей личности»»	февраль 2019 год	социальный педагог Колмакова М.В.
7.	Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группах 1 курса	март 2019 год	социально-психологическая служба, кураторы, мастера п/о
8.	Занятие для студентов 1 курса «Сплочённость команды»	апрель 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А
9.	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения, воспитания	в течение года	социально-психологическая служба, кураторы, мастера п/о
6.3.3. Формирование у студентов позитивных учебных мотивов			
1.	Изучение уровня мотивации учебной деятельности	октябрь 2018 год	социально-психологическая служба
2.	Проведение классных часов в учебных группах 1 курса «Самооценка и ее влияние на	ноябрь 2018 год	Мастера п/о, кураторы

	успешное овладение профессией»		
3.	Психологический тренинг уверенности в себе «Вектор успеха»	январь 2019 год	социальный педагог Колмакова М.В.
6.3.4. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью			
1.	Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся	октябрь 2018 год	социально-психологическая служба
2.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов	в течение года	социально-психологическая служба
3.	Коррекция и реабилитация отклоняющегося поведения учащихся	в течение года	социально-психологическая служба
4.	Групповое занятие «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения»	февраль 2019 год	Социальный педагог Сологуб М. А
5.	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	в течение года	социально-психологическая служба

6.4. Профилактическая работа

Цель: объединить усилия педагогического, студенческого коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы колледжа, правоохранительных органов в создание единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, экстремизма и правонарушений в колледже

Задачи:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- ✓ формирование этнотолерантного сознания обучающихся;
- ✓ воспитание неприятия обучающимися коррупции как явления, несовместимого с ценностями современного правового государс

Ожидаемые результаты:

по сравнению с предыдущим годом:

- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в органах внутренних дел, в колледже на 5%;
- снижение количества обучающихся, отчисленных за правонарушения и преступления на 5%;
- уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и преступления на 5%;
- повышение уровня воспитанности обучающихся на 5%;
- отсутствие повторного попадания студентов в группу риска.

Перечень мероприятий по профилактической работе			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
6.4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений			
1.	Создание банка данных обучающихся, склонных к правонарушениям (обучающихся «группы риска»)	в течение года	социальный педагог Колмакова М. В., мастера п/о, кураторы
2.	Составление и ведение социальных карт на несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН, наркологическом диспансере, внутриколледжном контроле.	в течение года	социальный педагог Колмакова М. В.
3.	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска»: - диагностика интересов, способностей обучающихся; - проведение индивидуальных занятий с учетом особенностей обучающихся; - способствование вовлечению подростков в социально-значимые для них формы организация внеучебной досуговой деятельности подростка в условиях колледжа; - привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях колледжа.	в течение года	социально-психологическая служба, мастера п/о, кураторы
4.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся	третий четверг месяца	Председатель Совета профилактики; члены совета
5.	Совместная работа с КДН г. Буденновска и Буденновского района, прокуратурой, ОДН	в течение года	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги

6.	День профилактики правонарушений совместно с участковым инспектором	ежемесячно	социальные педагоги
7.	Информационно просветительная работа с обучающимися и их родителями, оказание им психологической, социально-правовой помощи	в течение года	зам. директора по ВР и СВ, социально-психологическая служба
8.	Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
9.	Классный час по предотвращению дорожно - транспортного травматизма с участием обучающихся колледжа «Внимание – дети!», «Осторожно дети», «Осторожно дорога»	Сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
10.	Просмотр видеороликов в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма	в течение года	социальные педагоги
11.	Беседа – лекция «Осторожно, дорога» с участием госинспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району	сентябрь 2018 год март 2019 год	социальные педагоги
12.	Собрание для обучающихся, проживающих в общежитии с привлечением инспекторов ОДН	сентябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги
13.	Классный час: «Устав моего учебного учреждения. Мои права и обязанности»	сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
14.	Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь-октябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы, социальные педагоги
15.	Рейды по квартирам неблагополучных семей, в общежитие колледжа с участием представителей ОВД	в течение года	социальные педагоги, мастера п/о, кураторы
16.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени обучающихся	в течение года	руководитель физ. воспитания, мастера п/о, кураторы
17.	Неделя правовых знаний: – Беседа-лекция с инспектором ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Твои права и обязанности»»; – Беседа с уполномоченным при администрации Буденновского муниципального района по правам	октябрь 2018 год	социальные педагоги, преподаватели обществознания, педагог-психолог

	ребенка «Реализация законов, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних»; – Круглый стол «Закон и Я»		
18.	Занятия с обучающимися по восстановлению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	октябрь 2018 год	Педагог организатор ОБЖ
19.	Беседа с обучающимися «Мобильная зависимость»	ноябрь 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
20.	День правовой помощи детям с участием представителей органов опеки, ОМВД и др.	16 ноября 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги
21.	Акция «Желтый, красный, зеленый»	ноябрь 2018 год	Педагог – организатор, студ. совет
22.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожной безопасности»	декабрь 2018 год	социальные педагоги, сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
23.	Тренинговое занятие с социально-незащищенными студентами 3 курса «Принятие решений»	январь 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А
24.	Занятие со студентами 2 курса «Свобода и ответственность»	февраль 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А
25.	Час общения «Приколы или мелкое хулиганство»	март 2019 год	социальный педагог Колмакова М.В.
26.	Правовой час в студенческом общежитии	апрель 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением сотрудника УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
27.	Рейд по местам скопления обучающихся с целью предотвращения нарушений общественного правопорядка	апрель 2019 год	социальные педагоги
28.	Беседа со студентами группы риска «Правопорядок и общественная безопасность»	май 2019 год	социальный педагог Колмакова М.В.
29.	Разъяснительные беседы со студентами 1-3 курсов «Ненормативная лексика и общество»	июнь 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
6.4.2.Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ			
1.	Ознакомление обучающихся 1 курса с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
2.	Размещение в колледже информации об организациях и учреждениях,	сентябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги

	осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых лиц, а также «телефонов доверия» правоохранительных органов.		
3.	Добровольное тестирование несовершеннолетних студентов в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2018 год апрель 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
4.	Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»	октябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
5.	Единый День профилактики алкоголизма	последняя пятница квартала	социальные педагоги, мастера п/о, кураторы
6.	Психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	2 полугодие	социально-психологическая служба
7.	Общеколледжное мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения. Конкурс плакатов «Табак наш враг!»	ноябрь 2018 год	студ. совет, мастера п/о, кураторы
8.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного ОНК ОМВД России по Буденновскому району	ноябрь 2018 год	социальные педагоги, преподаватели информатики
9.	Веселая эстафета для студентов 1 курса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь 2018 год	руководитель физ. воспитания
10.	Конкурс рефератов на тему «Наркомания – социальная проблема»	ноябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы, преподаватели литературы
11.	Конкурс литературных работ посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом для студентов 2 курса	ноябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы, преподаватели литературы
12.	Опрос среди студентов 1 курса, проявляющих интерес к табакокурению	ноябрь 2018 год	социально-психологическая служба
13.	Тренинг по профилактике вредных привычек «Выбери свой путь сам»	ноябрь 2018 год	педагог-психолог Колмакова М. В.
14.	Спец. выпуск «Психологического бюллетеня» и «Колледжной аськи»	ноябрь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
15.	Участие в краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков»	сентябрь-ноябрь 2018 год	социально-психологическая служба

16.	Видеолекторий «Сумей сказать -НЕТ!!!», «Полуфабрикаты смерти», «Дети наркоманов»	декабрь 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
17.	Всероссийский день единых действий акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», посвященный борьбе со СПИДом.	декабрь 2018 год	социальные педагоги студ. совет
18.	Международный день борьбы со СПИДом «Жизнь в твоих руках!» - конкурс плакатов «Вместе против СПИДа»	3 декабря 2018 год	кураторы, мастера п/о, студ. совет.
19.	Встреча с заведующей наркологическим диспансером ГБУЗ СК «КЦСВМП № 1» Найденовой Л. А. «Профилактика зависимостей»	3 декабря 2018 год	социальные педагоги
20.	Встреча со специалистом кожно-венерического диспансера города Буденновска «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа»	декабрь 2018 год	социальные педагоги
21.	Встреча с инспектором ОДН «Ответственность за потребление спиртных напитков в общественных местах» 1-3 курсы	декабрь 2018 год	социальные педагоги
22.	Родительские собрания для родителей студентов 1 и 2 курсов на тему: «Профилактика зависимостей в семье»	декабрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
23.	Встреча с представителями ОМВД «Профилактика употребления наркотических средств»	январь 2019 год	социальные педагоги, оперуполномоченный ОНК ОМВД России по Буденновскому району
24.	Классные часы: - «Давай жить!»; - «Если хочешь быть здоров - откажись!»; - «Есть о чём подумать!»	в течение года	кураторы, мастера п/о
25.	Мероприятие для студентов 1-2 курсов «День здорового образа жизни»	15 февраля 2019 год	социальные педагоги, студ. совет
26.	Линейка, посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	1 марта 2019 год	педагог-организатор, социальные педагоги
27.	Видеолекторий «Сумей сказать -НЕТ!!!», «Полуфабрикаты смерти», «Дети наркоманов»	март 2019 год	социальные педагоги, кураторы, мастера п/о
28.	Акция «Будь здоров!». Добровольная сдача крови и ее компонентов	апрель 2019 год	социальный педагог Колмакова М.В.
29.	Беседа – лекция «Недопущение употребления наркотических средств»	апрель 2019 год	социальные педагоги сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району

30.	проведение беседы –лекции совместно со специалистом кожно-венерологического диспансера «Пути заражения»	май 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
31.	Акция «Красная лента»	20 мая 2019 год	социальные педагоги, волонтерский отряд
32.	Общеколледжное мероприятие «День памяти жертв СПИДа»	20 мая 2019 год	педагог – организатор, **студ. совет**
33.	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» со студентами, проживающими в общежитии	май 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
34.	Международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»	31 мая 2019 год	педагог – организатор, мастера и кураторы
6.4.3. Профилактика суицида			
1.	Проведение диагностики по выявлению несовершеннолетних, склонных к суициду	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
2.	Тренинговое занятие со студентами, проживающими в общежитии колледжа на тему «Способы решения конфликтов с родителями»	ноябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
3.	Занятие со студентами 1 курса «Ценность моей и твоей личности»	декабрь 2018 год	Социальный педагог Колмакова М. В.
4.	Занятие со студентами 2 курса «Жизнь – это…»	январь 2019 год	Социальный педагог Колмакова М. В.
5.	Тренинговое занятие с студентами, проживающими в общежитии на тему «Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения. Понятие личностных кризисов»	февраль 2019 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
6.	Семинар – тренинг для кураторов групп «Управление коллективом учебной группы: сотрудничество и сотворчество»	март 2019 год	социально-психологическая служба
7.	Занятие со студентами 3 курса «Метафора моей жизни»	февраль 2019 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
8.	Занятия для студентов «Недостатки или достоинства»	апрель 2019 год	Социальный педагог Сологуб М. А
9.	Выпуск информационных буклетов для студентов по профилактике употребления ПАВ, суицида, правонарушениям, пропаганде ЗОЖ	в течение года	Социальные педагоги, Педагог-психолог
10.	Месячник здоровья - выпуск плакатов «Я за ЗОЖ»	апрель 2019 год	Зам директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, кураторы,

			мастера п/о
11.	Видеолекторий «Жизнь это…» Антистрессовые приемы для подростков	май 2019 год	Социальный педагог Колмакова М. В.

1.5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Цель: правовое просвещение обучающихся в сфере законодательства о противодействии экстремизму, формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического сознания, воспитание у обучающихся правильного понимания необходимости проведения антиэкстремистской и антитеррористической государственной политики

Задачи:

Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Перечень мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

6.4.3.Профилактика экстремизма и терроризма			
1.	Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков	сентябрь-октябрь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
2.	Ознакомление обучающихся с памяткой	сентябрь	социальные педагоги,

	«Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»	2018 год	кураторы, мастера п/о
3.	Разъяснительная работа по недопустимости распространения материалов экстремистского характера, телефонного терроризма	сентябрь 2018 год	социальные педагоги с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Буденновскому району
4.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2018 год	кураторы, мастера п/о
5.	Линейка «3 сентября-Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом», литературно-музыкальная композиция «Беслан- мы за мир!»	3 сентября 2018 год	Зам директора по ВР и СВ педагог - организатор муз. руководитель Сотрудник отдела УФСБ России по СК в г. Буденновске
6.	Проведение лекций с обучающимися первых курсов набора по темам профилактики экстремизма и насилия среди молодежи: «Главное оружие против террора» «Глобальный терроризм» «Особенности состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях» « Экстремизм в национальных и международных конфликтах»	с 15 по 30 сентября 2018 год	зам. директора по ВР и СВ оперуполномоченный ОНК ОМВД России по Буденновскому району специалист по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального района начальник отдела общественной безопасности администрации города Буденновска представитель Буденновского районного казачьего общества СОКО ТВКО
7.	Познавательная беседа-диалог «Буденновск: вчера, сегодня, завтра» в клубе «Патриот».	сентябрь 2018 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В., мастера п/о, кураторы
8.	Мероприятие, направленное на развитие культуры межнациональных отношений «Дружба народов – единство России»	сентябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ представители дагестанского культурного центра, армянской общины, православной церкви, отдела общественной безопасности администрации города Буденновска

9.	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а также предпосылок к конфликтной ситуации на почве национальной и религиозной розни.	октябрь 2018 год	социально-психологическая служба, мастера п/о, кураторы
10.	Занятие с элементами тренинга «Мир глазами агрессивного человека»	октябрь 2018 год	Социальный педагог Колмакова М. В.
11.	День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	октябрь 2018 год	Зам директора по ВР и СВ , мастера п/о, кураторы.
12.	Разъяснительная работа с обучающимися, прибывшими из других субъектов РФ	октябрь 2018 год	социальные педагоги сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
13.	Участие во Всероссийском фестивале социальных видеороликов «Я против экстремизма»	октябрь-ноябрь 2018 год	социальные педагоги, педагог-организатор
14.	Викторина «Подросток и закон»	Ноябрь 2018 год	социальный педагог Колмакова М. В.
15.	Классные часы, посвященные Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру» для I-IV курсов	ноябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы
16.	Занятия со студентами 2 курса «Толерантная личность»	ноябрь 2018 год	Социальный педагог Сологуб М. А
17.	Линейка, посвященная Дню народного единства «Россия – это мы!»	2 ноября 2018 год	Зам директора по ВР и СВ , педагог - организатор муз. руководитель мастера п/о, кураторы
18.	Экскурсия в музей региональной истории и профессионального образования « В единстве народа – сила нации»	ноябрь 2018 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. мастера п/о, кураторы
19.	Проведение конкурса «Мир без насилия», по антитеррористической тематике на лучшую журналистскую работу и лучший рисунок.	декабрь 2018 год	Педагог-организатор редакция газеты «Колледжная аська»
20.	Правовой час «Сегодня – мы дети, завтра - граждане России»	декабрь 2018 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В., клуб «Патриот»
21.	Мониторинг использования обучающимися Интернет-ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма	январь 2019 год	социально-психологическая служба
22.	Встреча студентов с воинами-интернационалистами, ветеранами локальных войн « А память сердце бережет»	февраль 2019 год	Педагог-организатор
23.	Пресс-конференция	февраль	Зам.директора по ВР и СВ

	«Противодействие идеологии терроризма в сети « Интернет»»	2019 год	Кафедра воспитания
24.	Классные часы - Северный Кавказ: этнос, религия, политика - Явления экстремизма в молодежной среде	февраль 2019 год	кураторы, мастера
25.	Выпуск информационного листа «Как не стать жертвой терроризма»	март 2019 год	Педагог-организатор ОБЖ
26.	Организация выставки студенческих плакатов: « Терроризму – НЕТ»	март 2019 год	Педагог-организатор, студ. совет
27.	Видеолекторий «Россия многонациональная страна»	апрель 2019 год	социальный педагог Колмакова М. В.
28.	Круглый стол по проблемам экстремизма и терроризма «Мы все люди одной планеты», посвященное вопросам толерантности в современном обществе.	апрель 2019 год	Зам.директора по ВР и СВ Кафедра воспитания
29.	Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи	в течение года	Социальные педагоги
30.	Встреча-диспут « Нам нужен мир»	май 2019 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. Клуб « Патриот»
31.	Издание и распространение наглядно-агитационной продукции антитеррористической направленности	в течение года	Социальные педагоги, колледжный пресс-центр мастера п/о, кураторы

6.5. Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: создание благоприятных условий для развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита в жизненном пространстве

Задачи:

- ✓ обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ создание обстановки психологического комфорта и безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение охраны их жизни и здоровья;

- ✓ формирование комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;

Ожидаемые результаты:

- социальная защищенность студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- создание доброжелательной обстановки и взаимоподдержки между преподавателями и детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- формирование социально значимых навыков общения;
- положительная динамика личностного роста каждого студента из группы социально незащищенных детей;
- снижение уровня правонарушений и уменьшения числа студентов с проявлениями асоциального поведения;
- удовлетворенность выбранной профессией, специальностью;
- положительные результаты в учебной деятельности студентов сирот.

Перечень мероприятий по социально-педагогической защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс	сентябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
2.	Оформление личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс	сентябрь, октябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
3.	Разъяснительная беседа с детьми-сиротами 1 курса «О выплате денежных пособий»	сентябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
4.	Вовлечение по интересам в спортивные секции, кружки, органы самоуправления	сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы, социальный педагог Сологуб М. А.
5.	Анализ состояния здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь - декабрь 2018 год	медработник
6.	Собрание для законных представителей детей-сирот	октябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог,

			кураторы
7.	Добровольное тестирование всех обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2018 год апрель 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
8.	Занятие со студентами-сиротами, проживающими в общежитии «Как сбалансировано питаться»	октябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
9.	Выявление психологического климата в группах 1 курса, где обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	октябрь – ноябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог
10.	Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся сирот	декабрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог
11.	Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А.
12.	Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 раза в год ноябрь, май	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
13.	Проверка сохранности жилого помещения закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2 раза в год декабрь, май	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
14.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание методической помощи	в течение года	мастера п/о, кураторы социальный педагог Сологуб М. А
15.	Контроль за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающими в общежитии колледжа	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
16.	Занятие с детьми-сиротами 1 курса «Умение слушать и слышать»	ноябрь	социальный педагог Сологуб М. А.
17.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений	ноябрь 2018 год январь 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Буденновскому району
18.	Тренинг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 курса «Умение жить среди людей»	декабрь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
19.	Беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании	январь, март 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением

			мед.работников
20.	Собрание для девушек, относящихся к категории детей-сирот «Семейное счастье»	февраль 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
21.	Занятие для детей-сирот 3 курса «Плюсы и минусы моего «Я»»	март 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
22.	Посещение МУУЧ «Буденновский краеведческий музей» обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	апрель 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
23.	Занятие «Жизнь без зависимости – это норма»	май 2019 год	социальный педагог Сологуб М. А.
24.	Сотрудничество с попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А.
25.	Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
26.	Контроль выплат денежных пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
27.	Выпуск методических пособий для инженерно-педагогических сотрудников колледжа об особенностях работы со студентами социально-незащищенной группы	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
28.	Поддерживать тесную связь со специалистами отдела образования, соц. педагогами детских домов	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
29.	Оказание социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
30.	Сотрудничество с психологическим центром «Росток» по запросу родителей, кураторов, администрации	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог
31.	Организация новогодних подарков, санаторно-курортного лечения, горячего питания в столовой колледжа	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А.
32.	Предупреждение правонарушений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., инспектор ОДН
33.	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеколледжные, районные, краевые культурно-массовые и спортивные мероприятия	в течение года	мастера п/о, кураторы, социальный педагог Сологуб М. А, руководитель физ. воспитания, студ. совет
34.	Мониторинг летней занятости детей-сирот	июнь 2019 год	мастера п/о, кураторы, социальный педагог Сологуб М. А

6.6. Работа с родителями

Цель: организация совместной работы колледжа со студентами и их родителями. Формирование у родителей культуры принадлежности к образовательно-воспитательному пространству

Задачи:

- ✓ совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «преподаватель- родитель – студент;
- ✓ обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации студентов;
- ✓ совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся и родителей целостного отношения к здоровью;
- ✓ привлечение родителей к организации и проведению досуговой деятельности студентов.
- ✓ повышение уровня ответственности родителей за подростков

Ожидаемые результаты:

- привлечение к решению проблем воспитания широкой педагогической и родительской общественности;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;
- увеличение количества семей, активно сотрудничающих с колледжем;
- укрепление, психологическая поддержка и общественное признание позитивного опыта благополучных семей.

Перечень мероприятий по работе с родителями			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь-октябрь 2018 год	социальные педагоги Сологуб М. А., Колмакова М. В., мастера п/о, кураторы
2.	Родительские собрания, в повестку которых включены вопросы о контроле за соблюдением правил дорожного движения, вечернем ограничении времени нахождения на улицах несовершеннолетних, а также об использовании световозвращающих	сентябрь 2018 год	мастера п/о, кураторы

	элементов на одежде пешеходов в темное время суток		
3.	Создание общеколледжного родительского комитета	октябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, мастера п/о, кураторы
4.	Родительские конференции: 1 курс – Знакомство с Уставом колледжа и основными направлениями работы РПК 2 курс – «Колледж и семья: как помочь друг другу в воспитании подростка» 3 курс – Организация преддипломной практики и итоговая аттестация	октябрь 2018 год январь 2019 год февраль 2019 год	администрация колледжа
5.	Ознакомление родителей - с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка», «О профилактики наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1 полугодие	мастера п /о, кураторы
6.	Участие родителей в организации и проведении мероприятий (спортивных, культурно-массовых, научно-практических) в колледже	в течение года	педагог - организатор, кураторы, мастера п/о
7.	Превентивная работа с родителями (с лицами их заменяющими) устранившимися от воспитания своих детей	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
8.	Консультации родителей, семейные консультации	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
9.	Лекторий для родителей 1 курса «Законодательство об обязанностях родителей»	октябрь 2018 год	социальный педагог Сологуб М.А.
11.	Открытый классный час для родителей 2 курса «Роль и ответственность семьи в профилактике наркомании, алкоголизме и других вредных привычек среди детей и подростков»	ноябрь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
13.	Практикум для родителей «Родительская любовь»	март 2019 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

14.	Участие членов родительского комитета в работе Совета профилактики колледжа	ежемесячно	зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог Колмакова М. В.
15.	Родительские собрания в студенческих группах	ежеквартально	мастера п/о, кураторы

6.7. Профориентационная работа

Цель: построение четкой системы профориентационной работы с учащимися школ и их родителями

Задачи:

- ✓ постепенное формирование субъекта самоопределения;
- ✓ ориентирование на профессии, которым обучают в колледже;
- ✓ проведение профконсультаций (индивидуальные, массовые).

Ожидаемые результаты:

- более тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города и района, с центром занятости населения.
- создание студенческого образовательного комплекса: «профильная школа – колледж – ВУЗ».
- тесное взаимодействие с работодателем.

Перечень мероприятий по профориентационной работе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка агитбригады из студентов колледжа для проведения профориентационной работы	сентябрь – октябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет
2.	Закрепление мастеров п/о и преподавателей за школами города и района	октябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ
3.	Обновление средств наглядной агитации с фотографиями о жизни, учебе и производственной практике учащихся колледжа	в течение года	зам. директора по ВР и СВ мастера п/о, кураторы, студ. совет
4.	Подготовка и распространение в школах города и района рекламных проспектов о наборе	в течение года	зам. директора по ВР и СВ, мастера п/о, кураторы, студ. совет

5.	Организация цикла бесед о профессиях для учащихся школ	в течение года	мастера п/о
6.	Профориентационная работа в школах города сотрудниками колледжа и студенческой агитбригадой	январь-апрель 2019 год	администрация колледжа, мастера п/о 3 курса, кураторы 4 курса, студ. совет
7.	Объявления о наборе в СМИ	апрель 2019 год	зам. директора по ВР и СВ
8.	Продолжить совместную работу с Центром занятости населения	в течение года	зам. директора по ВР и СВ
9.	Участие в ярмарке вакансий учебных мест в учебных заведениях для выпускников школ г.Буденновска и других городов	март – май 2019 год	зам. директора по ВР и СВ
10.	День открытых дверей	апрель 2019 год	зам. директора по ВР и СВ, студ.совет
11.	Организация цикла экскурсий для учащихся школ города и района	в течение года	зам. директора по ВР и СВ
12.	Организация посещения родительских собраний выпускных классов школ г.Буденновска.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ
13.	Подготовка агитбригады из студентов колледжа для проведения профориентационной работы	сентябрь – октябрь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет
14.	Закрепление мастеров п/о и преподавателей за школами города и района	октябрь 2019 год	зам. директора по ВР и СВ
15.	Оборудование помещения для приемной комиссии и оснащение всей необходимой документацией	май 2019 год	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., секретарь учебной части

6.8. План работы библиотеки

Цель: формирование и удовлетворение потребностей обучающихся колледжа в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; развитие грамотности через приобщение обучающихся колледжа к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции обучающихся колледжа в социокультурную среду общества

Задачи:

- ✓ создать условия для информационной поддержки участников учебно-воспитательного процесса в образовательной и самообразовательной деятельности;

- ✓ пропагандировать среди читателей общечеловеческие нравственные ценности;
- ✓ предоставить возможности использования информации по культурно-образовательному развитию личности и поддержки интереса к литературе;
- ✓ совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии, расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в колледже.
- информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, преподавателей и других категорий работников колледжа с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

Работа с фондом			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2018/2019 учебный год.	сентябрь -октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Выдача учебников учащимся. Обеспечение выдачи учебников в полном объеме согласно учебным программам. Прием учебников	сентябрь-октябрь 2018 год май-июнь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий) прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление каталогов.	В течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости, смены учебных программ и утери.	октябрь-декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с индексами), эстетика оформления, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
7.	Пополнение электронной базы данных.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
8.	Создание фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
9.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
10.	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива	1 раз в месяц	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
11.	Работа с задолжниками	декабрь 2018 год март 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
12.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
13.	Комплектование фонда периодикой в соответствии с образовательными программами. Оформление подписки на 1 полугодие 2019 года. Контроль доставки.	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
14.	Оформление подписки на 2 полугодие 2019 года. Контроль доставки.	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
15.	Организация работы по защите студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	постоянно в течение года	
16.	Обновление списка экстремистской литературы и работа с ним.	1 раз в месяц	
Информационно-библиографическая работа			
1.	Пополнение картотеки газетно-журнальных статей на основе выписанной периодики за 2018/2019 г.г.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

2.	Учет библиографических справок.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Подбор и рекомендация литературы преподавателям и студентам для организации классных часов, мероприятий к юбилейным датам и праздникам.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Массовая работа. Выставочная деятельность			
1.	Выставка книг о городе и районе «Это земля твоя и моя»	сентябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Литературная гостиная «Звезда Дагестана» (к 95 -летию со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатова	сентябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Книжная выставка «Будьте счастливы, мечтатели» (к 95 - летию со дня рождения советского поэта и прозаика Э. А. Асадова	сентябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Книжная выставка «Великий писатель и мыслитель» (к 190 -летию со дня рождения Л. Н. Толстого	сентябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Литературная гостиная «Наш край родной в стихах и прозе»	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Час размышлений «Интернет-гигиена» (СМИ и информационная безопасность подростков)	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
7.	Литературно – музыкальный час «Закружилась в небе осень»	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
8.	Правовой час «Права свои знай, обязанности не забывай»	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
9.	Книжная выставка «Искусству — Да! Спорту — Да! Жизни и мечте — Да!»	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
10.	Познавательный час «Электронная библиотека, или Библиотека без границ»	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
11.	Книжная выставка «Марина. Заповедная страна» (О М. Цветаевой)	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
12.	Книжная выставка и обзор книг «Литературная карта города, района» (поэты и писатели Прикумья)	октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
13.	Дискуссия «Все мы разные, все мы равные»	ноябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
14.	Книжная выставка «Поэт, публицист и драматург» (к 200- летию И. С. Тургенева	ноябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
15.	Книжная выставка «На перекрестке культур»	ноябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
16.	Исторический экскурс «Здесь воздух на истории настоян» (к 700-летию гибели М.	ноябрь 2018 год	заведующий библиотекой

	Тверского)		Гринько Е.В.
17.	Дискуссия «Люблю Отчизну я…, или чем гордится современный Россиянин?»	ноябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
18.	Книжная выставка «Умного на свете много, мало — хорошего» (к 100- летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии А. И. Солженицына	декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
19.	Книжная выставка «Бессмертие народа - в его языке» к 90- летию Чингиз Айтматова	декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
20.	Час правовой информации «В паутине коррупции»	декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
21.	Выставка-вернисаж «Символы России — вехи истории»	декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
22.	Откровенный разговор «Береги себя для жизни» (анти - СПИД)	декабрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
23.	Игровая программа «Под чистым небом Рождества»	январь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
24.	Литературно – исторический час «Нам не дано забыть подвиг земляков	январь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
25.	Книжная выставка «Монументы мужества и славы» (памятники Ставрополья героям – землякам)	январь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
26.	Историко – патриотический час «И мужество, как знамя, пронесли»	февраль 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
27.	Книжная выставка «...Во всех отношениях самый народный наш поэт». К 250- летию Ивана Крылова, баснописца	февраль 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
28.	Литературная гостиная «Когда любовь растопит мир земной»	февраль 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
29.	Литературно – музыкальная композиция «Афганистан - наша память и боль»	февраль 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
30	Литературная гостиная «Прекрасен мир любовью материнской»	март 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
31.	Книжная выставка «Образ пленительный, образ прекрасный»	март 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
32.	Исторический экскурс «Вместе - навсегда» (к годовщине присоединения Крыма к России)	март 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
33.	Книжная выставка «...Великий талант свой принял Гоголь как долг …» , посвященная 210- й годовщине со дня рождения Н.В. Гоголя	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
34.	Познавательный час «Информация: право на безопасность»	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
35.	Книжная выставка «Книга. Экология. Красота»	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
36.	Книжная выставка «Здоровое поколение –	апрель	заведующий библиотекой

	богатство России»	2019 год	Гринько Е.В.
37.	Устный журнал с элементами деловой игры «Чернобыль – боль Земли»	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
38.	Книжная выставка «Зови же, память, снова 45-й»	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
39.	Книжная выставка «Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало…» К 160-летию Артур Конан Дойля	май 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
40.	Патриотический час «Великая поступь Победы»	май 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
41.	Литературно – музыкальная композиция «Весь мир – музей»	май 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
42.	Литературная гостиная «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (к празднику славянской письменности»	май 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
43.	Книжная выставка «Великий поэт великого народа» (творчеству А.С.Пушкина посвящается)	июнь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
44.	Книжная выставка «Этой силе имя есть - Россия»	июнь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Работа в студенческом общежити			
1.	Дискуссия «Искусство жить достойно» (о жизненных ценностях)	октябрь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Литературно – музыкальная композиция «Русская поэзия в музыке и красках»	ноябрь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Познавательная игра «Три символа на фоне истории»	декабрь 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Марафон памяти «Здесь всё стонало от металла» (Сталинградская битва)	февраль 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Познавательно – литературная программа «Прекрасен мир любовью материнской»	март 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Литературная композиция «Сороковые, пороховые…	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Работа с читателями			
1.	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Консультационно-информационная работа с кафедрами, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	апрель 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Поиск необходимой литературы и периодических изданий по заданной тематике	по требованию кафедр	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

5.	Организация работы актива библиотеки	сентябрь-октябрь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Организация работы в электронных библиотеках, консультативная помощь педагогам и обучающимся, статистика	июнь - август 2019 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

6.9. Спортивно-массовая работа

Цель: формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности учащихся, становление личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности, усвоение профессионально-прикладной направленности

Задачи:

- ✓ способствовать повышению и развитию физических качеств у студентов колледжа;
- ✓ осуществлять пропаганду здорового образа жизни и популяризацию Физической культуры и Спорта;
- ✓ содействовать укреплению здоровья подрастающего поколения колледжа, вовлечению учащихся колледжа в систематические занятия Физической культурой и Спортом;
- ✓ осуществлять организацию эстетического воспитания на занятиях и во время проведения спортивно-массовой работы;
- ✓ способствовать повышению спортивного мастерства студентов колледжа для участия в спортивных соревнованиях;
- ✓ способствовать формированию личности студента: подготовке юношей для несения службы в армии, а девушек для будущего материнства;
- ✓ содействовать развитию массового физкультурно-спортивного движения учащихся.
- ✓ оказывать содействие повышению успеваемости и посещаемости занятий;
- ✓ способствовать выявлению лучших команд и игроков.

Ожидаемые результаты:

- повышение общей физической подготовки студентов колледжа.
- повышение успеваемости в течение всего учебного процесса.
- улучшение состояния здоровья студентов колледжа.
- увеличение количества студентов, привлекаемых в спортивные секции колледжа, а также в клубы по месту жительства.

- повышение качества проведения спортивных мероприятий в колледже.
- увеличение количества студентов колледжа занимающихся Физической культурой.

Перечень мероприятий спортивно-массовой работы			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Вовлечение студентов в спортивные секции по видам спорта	сентябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
2.	Первенство колледжа по футболу среди студентов 1-4 курсов	октябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
3.	Финал кубка колледжа по футболу между группами-победителями	октябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
6.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	ноябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
7.	Турнир по шашкам и шахматам	ноябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
8.	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1-4 курсов	декабрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
9.	Первенство колледжа по стритболу среди юношей	декабрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
10.	Личное первенство по армрестлингу среди юношей	декабрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
11.	Подготовка и проведение месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы а) первенство колледжа по пулевой стрельбе; б) первенство колледжа по подтягиванию на перекладине в) личное первенство колледжа по подниманию гири г) сдача нормативов по общефизической подготовке	февраль 2019 год	руководитель ФВ совет КФК
12.	Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника отечества	февраль 2019 год	руководитель ФВ совет КФК
13.	Спортивные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню а) личное первенство по настольному теннису среди девушек; б) личное первенство по армрестлингу среди девушек; в) конкурс «А ну-ка, девушки!» среди 1 и 2 курсов	март 2019 год	руководитель ФВ, организатор ОБЖ, совет КФК
14.	Проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курсов	апрель 2019 год	руководитель ФВ, организатор ОБЖ, совет КФК

15.	Проведение смотра физической подготовки для призывной молодежи	май 2019 год	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
16.	Участие в краевой Спартакиаде обучающихся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	в течение года	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
17.	Товарищеские встречи с командами учебных заведений города по различным видам спорта.	в течение года	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
18.	Оформление стенда спортивно-массовой работы колледжа	сентябрь-ноябрь 2018 год	руководитель ФВ совет КФК

6.10. Военно-патриотическая работа

Цель: совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих формирование у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи:

- ✓ оказывать содействие воспитанию верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности;
- ✓ способствовать воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- ✓ содействовать формированию у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- ✓ оказывать влияние на развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении студентов через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

Ожидаемые результаты:

- реализация основных направлений плана – воспитание гражданина-патриота своего Отечества;
- общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей;

- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом
- рост активности участия молодежи в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе в военной службе.

Перечень мероприятий по патриотическому воспитанию			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Организация экскурсии по музею колледжа для студентов 1-го курса	сентябрь 2018 год	Организатор ОБЖ, библиотекарь.
3.	Учения по эвакуации студентов и работников колледжа при пожаре.	сентябрь 2018 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ.
4.	Встреча с работниками военкомата по вопросам призыва на военную службу.	октябрь 2018 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ.
5.	Тематический урок по гражданской обороне (День ГО – 4 октября).	октябрь 2018 год	Организатор ОБЖ.
6.	Подготовка списков юношей 2002 г.р. для приписки их в военкомат.	ноябрь 2018 год	Организатор ОБЖ.
7.	Посещение спецподразделения ОМОН	ноябрь 2018 год	Организатор ОБЖ.
8.	Участие в районном соревновании по пейнтболу.	ноябрь 2018 год	Организатор ОБЖ.
9.	Встреча студентов с сотрудниками МЧС на тему: «Пиротехника – праздник или горе?».	декабрь 2018 год	Организатор ОБЖ.
10.	Первоначальная постановка юношей 2002 г.р. на воинский учёт.	январь-февраль 2019 год	Организатор ОБЖ.
11.	Экскурсия в в/ч 74814	февраль 2019 год	Организатор ОБЖ.
12.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы посвящённой Дню защитника Отечества	февраль 2019 год	Зубаха С.А., организатор ОБЖ, руководитель ФВ.
13.	Общеколледжное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества.	февраль 2019 год	Зубаха С.А., организатор ОБЖ.
14.	Урок мужества «Дети поры военной»	февраль 2019 год	Организатор ОБЖ.
15.	Урок мужества «И шли на войну девчата…»	март 2019 год	Организатор ОБЖ.
16.	Выпуск информационного листа «Действие человека при угрозе теракта»	март 2019 год	Организатор ОБЖ.
17.	Участие в традиционном турнире по пейнтболу, посвящённому памяти Героя РФ лётчика-штурмовика Будённовского гарнизона В.Е.Едаменко.	март 2019 год	Организатор ОБЖ.
18.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	апрель 2019 год	Организатор ОБЖ
19.	Экскурсия в пожарную часть МЧС.	апрель 2019 год	Организатор ОБЖ.

20.	Участие в городском автопробеге, посвященному Победе в Великой Отечественной Войне	май 2019 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ
21.	Участие в героической поверке «Я помню и горжусь»	май 2019 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ

6.11. Санитарно-просветительская работа

Цель: своевременное выявление заболевших детей и направление их на дальнейшее лечение; оказание первой помощи. Снижение заболеваний путем пропаганды здорового образа жизни

Задачи:

- ✓ оказывать своевременную помощь студентам;
- ✓ осуществлять профилактика травматизма среди студентов;
- ✓ осуществлять профилактика простудных заболеваний.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости студентов;
- своевременное выявление и лечение различного рода заболеваний

Перечень мероприятий по санитарно-просветительской работе			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, социальных и поведенческих факторах риска ухудшения здоровья	сентябрь-октябрь 2018 год	медработник
2.	Составления банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении	сентябрь 2018 год	медработник
3	Анонимное психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	сентябрь 2018 год	медработник

4.	Ежегодная вакцинация обучающихся против гриппа	ноябрь - декабрь 2018 год	медработник
5.	Проведение флюрографического обследования обучающихся, с целью раннего выявления туберкулеза.	осень, весна	медработник Кукушкина А.А.
6.	Ежегодное медицинское обследование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	в течение года	медработник
7.	Контроль за проведением уроков физического воспитания	в течение года	медработник
8.	Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе	в течение года	медработник
9.	Контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.	в течение года	медработник
10.	Регулярно проводить диспансеризацию обучающихся	в течение года	медработник
11.	Контроль за лечением и обследованием диспансерных больных	в течение года	медработник
12.	Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма. Участие в проведении мероприятий: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 1 марта – Всемирный день борьбы против алкоголизма и наркомании 31 мая – День без табака	в течение года	медработник руководители групп
13.	Организовать проведение разъяснительной работы среди обучающихся колледжа по вопросам профилактики острых пищевых инфекций.	сентябрь-декабрь 2018 год	медработник
14.	Просветительские беседы со студентами на тему: « Крымская геморрагическая лихорадка»	апрель 2019 год	медработник
15.	Просветительские беседы со студентами на тему: « О вреде курения»	май 2019 год	медработник
16.	Всемирный день здоровья	апрель 2019 год	руководители ФВ , руководители групп, медработник
17.	Проводить профилактические прививки студентам согласно плана работы	в течение года	медработник
18.	Проводить работу по профилактике травматизма с учетом анализа всех случаев травм	в течение года	медработник
19.	Регулярно выпускать санитарные бюллетени, посвященные профилактике различных заболеваний	1 раз в месяц	медработник

20.	Тесное взаимодействие с педагогами, психологом, соц.педагогом, родителями учащихся, а также с участковыми врачами-педиатрами	в течение года	медработник
21.	Анализ состояния здоровья студентов за 2018-2019 уч. год	май 2019 год	медработник
22.	Оценка эффективности проводимой профилактической, коррекционной, лечебной и реабилитационной работы среди обучающихся на основании динамики показателей состояния соматического и психологического здоровья и частоты факторов риска (по данным об острой заболеваемости по результатам проф.осмотров, анкетирование учащихся)	июнь 2019 год	медработник

6.12. Воспитательная, культурно-массовая работа в общежитии

Цель: реализация воспитательного процесса осуществляемого в колледже, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; готовой к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции

Задачи:

- ✓ оказывать содействие формированию активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- ✓ способствовать формированию здорового образа жизни в студенческой среде;
- ✓ содействовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям, нормам морали, межнациональным устоям и традициям;
- ✓ оказывать содействие в обеспечении социальной защищенности и социально-психологической поддержке студентов;
- ✓ способствовать формированию личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
- ✓ привлекать студентов к организационной деятельности**,** развитию самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в общежитии

- организация воспитательной работы;
- работа по адаптации обучающихся;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений и работа со студентами категории социального

риска;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- культурно – массовая работа в общежитии;
- культурно-просветительская работа

Ожидаемые результаты

- умение адаптироваться в окружающей среде;
- умение ставить цели и определять задачи своей деятельности, умение общаться и взаимодействовать;
- инициатива и творчество, самодисциплина, способность к постоянной работе, требующей значительных усилий;
- высокая требовательность к себе и другим, справедливость, развитое чувство ответственности
- снижение количества правонарушений, повышение дисциплины студентов, проживающих в общежитии;
- достижение положительной динамики личностного роста каждого студента, создание доверительных и доброжелательных отношений между воспитателем и воспитанниками

Перечень мероприятий по организации воспитательной культурно-массовой работы в общежитии			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
6.12.1. Организация воспитательной работы			
1.	Прием студентов. Работа по адаптации первокурсников: Диагностика**:** Анкетирование. Изучение индивидуально-психологических особенностей. - Выявление трудностей адаптации. - Выявление студентов группы риска - Индивидуальное консультирование.	сентябрь 2018 год	воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог
2.	- Ознакомление вновь прибывших студентов с правилами проживания в общежитии, пожарной безопасности и техникой безопасности. - Беседа на тему: «О бережном отношении к имуществу в общежитии»	сентябрь 2018 год	воспитатели, комендант общежития Шарова Л.В.
3.	- Установление и поддержка контакта с родителями, мастерами п/о, кураторами	сентябрь 2018 год	воспитатели

4.	Проведение собраний со студентами в общежитии.	Один раз в квартал	воспитатели студ.совет
5.	Выбор студсовета, редколлегии.	сентябрь 2018 год	воспитатели студ. совет
6.12.2.Работа по социальной адаптации проживающих в общежитии обучающихся			
1.	Анкетирование. Изучение индивидуально-психологических особенностей. - Выявление трудностей адаптации. - Выявление студентов группы риска - Индивидуальное консультирование.	сентябрь 2018 год	воспитатели, педагог – психолог, социальные педагоги
2.	Организация совместной деятельности педагога - психолога и воспитателей общежитий	сентябрь 2018 год	воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги
3.	Тренинговое занятие на тему «Понятие личности. Кто Я? Кто Ты? Что во мне и в тебе есть?»	октябрь 2018 год	педагог – психолог
4.	Тренинговое занятие на тему «Человек как социальное существо. Общение. Формирование навыков общения»	ноябрь 2018 год	педагог – психолог
5.	Тренинговое занятие «Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я. Умение говорить Нет»	март 2019 год	педагог – психолог
6.12.3.Трудовое воспитание			
1.	Ежедневная уборка помещений этажа, кухни, комнат общежития. Генеральная уборка в комнатах и на этажах.	в течение года (каждый четверг)	воспитатели, студ. совет
2.	Соблюдение правил санитарного состояния комнат и прилегающих помещений	в течение года	воспитатели, студ. совет
3.	Участие в трудовых субботниках	в течение года	воспитатели, студ. совет
4.	Подготовка к зиме – оклейка окон	октябрь 2018 год	воспитатели, студ. совет
6.12.4.Профилактика правонарушений и работа со студентами категории социального риска			
1.	День профилактики правонарушений. Встреча с участковым инспектором	сентября 2018 год январь апрель 2019 год	воспитатели, участковый инспектор
2.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на соблюдение правил регистрации, учета и проживания обучающихся в общежитии.	в течение года	воспитатели

3.	Участие в совете по профилактике правонарушений	в течение года	воспитатели, студ. совет.
4.	Работа по контролированию соблюдения режима дня для студентов, проживающих в общежитии колледжа	в течение года	воспитатели студ. совет
5.	Рейды по профилактике правонарушений в общежитии.	в течение года	воспитатели студ. совет
6.	Тренинговое занятие на тему «Понятие группового давления и принятие собственного решения».	в течение года	воспитатели, педагог психолог, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	декабрь 2018 год	педагог- психолог
8.	Тренинговое занятие на тему «Понятие морали и нравственности, смысла жизни и личностных ценностей»	февраль 2018 год	педагог- психолог
9.	Тренинговое занятие на тему «Семья как единый организм. Какой я вижу свою будущую семью»	март 2019год	педагог- психолог
10.	Тренинговое занятие на тему «Формирование умения ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их»	в течение года	социальный педагог
6.12.5 Формирование потребности в здоровом образе жизни			
1.	Тренинговое занятие на тему «Чувства. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние»	сентябрь 2018 год	педагог- психолог
2.	Тренинговое занятие на тему «Мое отношение к алкоголизму и наркомании»	октябрь 2018 год	педагог- психолог
3.	Тренинговое занятие на тему «Человек как сексуальное существо. Проблемы межполового общения»	ноябрь 2018 год	педагог- психолог
4.	Тренинговое занятие на тему «Развитие заболевания зависимости от психоактивных веществ и выздоровление»	декабрь 2018 год	педагог- психолог
5.	Тренинговое занятие на тему «Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения. Понятие личностных кризисов»	январь 2019 год	педагог- психолог
6.	Цикл занятий для студентов, проживающих в общежитии: «Твоё здоровье в твоих руках. Сделай правильный выбор» «Вредные привычки» «Алкоголизм – это болезнь?»	в течение года	социальный педагог
6.12.6.Культурно – массовая работа в общежитии			
1.	Вечер знакомств с первокурсниками общежития. «Все различны – все равны».	сентябрь 2018 год	воспитатели, студ. совет

2.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени студентов.	в течение года	воспитатели, студ. совет
3.	Выпуск стенгазет, общежитских «колючек»	в течение года	воспитатели, студ. совет
4.	Шахматный, шашечный турнир	ноябрь 2018 год	воспитатели, студ. Совет
5.	Конкурс на лучшее оформление комнаты к Новому Году	декабрь 2018 год	воспитатели, студ. совет
6.	Новогодняя дискотека для студентов Выпуск стенгазеты к Новому году.	декабрь 2018 год	воспитатели, студ. совет
7.	Вечер отдыха «Татьянин день»	январь 2019 год	воспитатели, студ. совет
8.	Вечер, посвященный Дню святого Валентина	февраль 2019 год	воспитатели, студ. совет
9.	Конкурс « А ну-ка парни!» Выпуск стенгазет посвященных Дню защитника Отечества	февраль 2019 год	воспитатели, студ. совет
10.	Вечер, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Выпуск стенгазет с поздравлениями девушек-студенток и сотрудниц общежития.	март 2019 год	воспитатели, студ. совет
11.	Вечер, посвященный Дню смеха	март 2019 год	воспитатели, студ. совет
12.	Патриотический вечер ««Победа в сердце каждого живет»» Выпуск стенгазет и плакатов, посвященных 74 –летию Победе в ВОВ	май 2019 год	воспитатели, студ. совет
13.	Оформление документации	в течение года	воспитатели, студ. совет
14.	Вечер знакомств с первокурсниками общежития. «Все различны – все равны».	сентябрь 2018 год	воспитатели, студ. совет
15.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени студентов.	в течение года	воспитатели, студ. совет
6.12.7. Культурно-просветительская работа			
1.	Час - диалог «Дружба- это…»	сентябрь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
2.	Час размышлений «В человеке все должно быть прекрасно…»	октябрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.	Дискуссия «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» (профилактика вредных привычек)	ноябрь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
4.	Час мужества «От героев былых времен…»	декабрь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
5.	Игровая программа «Вечеринка на святки»	январь 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.

6.	Интеллектуальная игра «Эрудит- шоу»	февраль 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
7.	Литературный час «Женщины. Память. Война»»	март 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
8.	Беседа с элементами игры «Юмор в нашей жизни. Смех, здоровье, эмоции»	апрель 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.
9.	Литературная композиция «Помнит мир спасенный »	май 2019 год	библиотекарь Гринько Е.В.

7. План работы ресурсного центра ГБПОУ БПК

Цель: создание условий для достижения обучающимися современного качества профессионального образования и повышения их конкурентоспособности на рынке труда

Задачи:

- ✓ способствовать совершенствованию практической подготовки обучающихся, студентов;
- ✓ содействовать активизации деятельности ресурсного центра, развитию материально-технической базы ресурсного центра;
- ✓ оказывать содействие созданию условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей;
- ✓ способствовать оказанию дополнительных образовательных услуг организациям всех форм собственности и образовательным учреждениям;
- ✓ содействовать реализации профессионального обучения и расширению возможности для обучения различных возрастных групп населения;
- ✓ осуществлять разработку модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения по профильному направлению ресурсного центра;
- ✓ содействовать развитию новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- ✓ осуществлять координацию деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе.

Ожидаемые результаты

- заключение договоров и соглашений с работодателями и представителями Центра занятости населения, договоров о социальном партнерстве с учреждениями и предприятиями города и района;
- разработка учебных программ;

- подготовка, переподготовка и стажировка специалистов по направлениям ресурсного центра;
- повышение информационной грамотности специалистов;
- создание странички на сайте колледжа;
- использование передовых методов производства;

Перечень мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительная работа ресурсного центра			
1.	Подготовка помещений ресурсного центра к новому учебному году	август 2018 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность ресурсного центра в новом образовательном пространстве.	сентябрь – октябрь 2018 год	методическая служба
3.	Организация работы с ООО «Ставролен» по программам профессиональной подготовки	январь – март 2019 год	директор ГБПОУ БПК Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
4.	Формирование договорной базы с субъектами сотрудничества в рамках РЦ: - подписание договоров о намерениях, о сотрудничестве, установление перспективных форм сотрудничества с центрами занятости населения, общеобразовательными школами, ОО СПО; - заключение договоров о совместной деятельности в условиях ресурсного центра с работодателями; - подписание договоров о социальном партнёрстве с учреждениями и предприятиями.	в течение года	директор ГБПОУ БПК Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
5.	Внесение корректив в рабочие учебные программы по введению вариативных блоков по профессиям, совместно с работодателями	в течение года	методическая служба, преподаватели ресурсного центра, работодатели
6.	Организация образовательного процесса по направлениям ресурсного центра (энергетический и химических технологий)	сентябрь – июнь 2018-2019 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
7.	Внедрение новых, в том числе информационных технологий профессионального образования	в течение года	информационная служба

8.	Организация повышения квалификации педагогических работников (в том числе на базе работодателей): - изучение потребностей в повышении квалификации. - формирование заявок на повышение квалификации. - составление сметы затрат на повышение квалификации. - составление договоров о прохождении стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на базе работодателей.	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
Информационно-методическая деятельность ресурсного центра			
1.	Совершенствование учебно-методической базы РЦ с учетом меняющихся требований рынка труда: - разработка модульных образовательных программ по направлениям деятельности РЦ; методических разработок и рекомендаций, сопровождающих модульные образовательные программы - разработка учебных пособий, дидактических материалов: - пополнение банка авторских разработок; - обновление учебной литературы (Формирование заказа электронно-образовательных ресурсов); - закупка и использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов.	сентябрь 2018 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Создание схемы взаимодействия ресурсного центра с образовательными учреждениями среднего и дополнительного образования района	сентябрь-октябрь 2018 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
3.	Обновление странички на сайте колледжа о работе ресурсного центра	февраль 2019 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А Информационная служба
4.	Участие в инновационных образовательных проектах в рамках мероприятий программы модернизации профессионального образования	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
5.	Обучение инженерно-педагогических работников передовым методам производства	в течение года	руководитель ресурсного центра убанова Н.А., методическая служба

6.	Осуществление учебно-производственной деятельности по утвержденным и согласованным профессиям	октябрь – июнь 2018 – 2019 гг.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
7.	Обучение и переобучение незанятого населения	сентябрь – июнь 2018 – 2019 гг.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
Сотрудничество с социальными партнерами			
1.	Проведение консультативных встреч и совещаний с руководителями и трудовыми коллективами партнеров с участием представителей профсоюзов, работодателей-партнеров и т.д. для организации производственной практики. Привлечение работодателей для экспертизы ОПОП по профессиям и специальностям.	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Организация проведения встреч обучающихся с представителями работодателей и учебными заведениями ВПО.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
3.	Проведение конференций по итогам производственной практики с участием работодателей.	в течение года	зам. директора по ПО Дикова М.В. руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
4.	Внесение изменений в ППКРиС и ОПОП в соответствии с пожеланиями работодателей: - корректировка образовательной программы; - внесение изменений в содержание и количество часов.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
5.	Привлечение работодателей для осуществления экспертизы формирования профессиональных компетенций у обучающихся.		зам. директора по ПО Диков М.В. руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
Маркетинговая деятельность ресурсного центра			
1.	Проведение исследования запросов потребителей образовательных услуг: - проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов с целью определения востребованности выпускаемых специалистов; - формирование банка данных об	ежеквартально в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

	организациях различных форм собственности, заинтересованных в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов; - проведение мониторинга изменений рынка труда.		
2.	Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения: - определение направлений профессиональной подготовки, переподготовки высвобождаемых работников, работников, находящихся под риском увольнения и/или занятых неполный рабочий день с учетом потребностей регионального рынка труда.	ежеквартально в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова НС.А.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	Контроль за реализацией программы развития ресурсного центра на 2014-2015 учебный год	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Анализ работы ресурсного центра за прошедший год	июнь 2019 г.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
3.	Мониторинг качества обучения	июнь 2019 г.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

8. План работы многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ БПК

Цель: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края

Задачи:

- ✓ удовлетворение потребности организаций, предприятий Ставропольского края различных форм собственности в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала широкого спектра направлений и различных сроков обучения;
- ✓ разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации;
- ✓ создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей

различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей;

- ✓ информирование потенциальных субъектов взаимодействия;

Ожидаемые результаты

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей для приоритетных высокотехнологичных отраслей экономики совместно с ведущими предприятиями, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края;
- усиления интеграции обучения молодежи и взрослых в тесном взаимодействии с работодателями.

Перечень мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительная работа МЦПК			
Цель: обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки рабочих кадров, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей			
1.	Подготовка помещений многофункционального центра прикладных квалификаций к новому учебному году	август 2018 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций в новом образовательном пространстве	сентябрь – октябрь 2018 год	методическая служба
3.	Проведение маркетинговых исследований рынка труда в течение года	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
4.	Формирование договорной базы с субъектами сотрудничества в рамках МЦПК: - подписание договоров о намерениях, о сотрудничестве, установление перспективных форм сотрудничества с центрами занятости населения, общеобразовательными школами, ОО СПО; - заключение договоров о совместной деятельности в условиях ресурсного центра с работодателями; - подписание договоров о социальном партнёрстве с учреждениями и предприятиями.	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
5.	Внесение корректив в рабочие учебные программы по введению вариативных блоков по профессиям совместно с	в течение года	методическая служба, преподаватели МЦПК, работодатели

	работодателями		
6.	Организация образовательного процесса по направлениям МЦПК (энергетический и химических технологий)	сентябрь – июнь 2018-2019 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
7.	Сбор информации о перспективах развития производства и разработка прогноза развития МЦПК по направлению «Химические технологии и Электроэнергетика»	в течение года	информационная служба
8.	Взаимодействие с отделами кадров социальных партнеров по подготовке рабочих кадров по ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
9.	Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
10.	Организация учебного процесса с элементами дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
Образовательно-методическая деятельность ресурсного центра			
Цель: повышение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан			
1.	Реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации; по программам дополнительного профессионального образования	сентябрь 2018 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Реализация обучения по подготовке рабочих кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
3.	Обновление странички на сайте колледжа о работе ресурсного центра	февраль 2019 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А Информационная служба
4.	Реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
5.	Привлечение к реализации учебного процесса по программам дополнительного профессионального обучения ведущих специалистов строительной отрасли	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
6.	Внедрение в образовательный процесс	в течение года	руководитель МЦПК

	элементов технологий «World Skills»		Губанова Н.А., методическая служба
7.	Разработка учебно-методического комплекса по программам дополнительного профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
8.	Разработка учебно-методического комплекса для реализации обучения по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН с учетом профессиональных стандартов	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
9.	Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, выставок с участием социальных партнеров по актуальным вопросам профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
10.	Формирование электронного учебно-методического комплекса для реализации элементов дистанционных технологий	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
11.	Создание аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации слушателей в группах Многофункционального центра прикладных квалификаций	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
Информационная деятельность			
Цель: повышение престижа рабочих профессии. Развитие социального партнерства между сферами экономики и образования на основе сетевого взаимодействия			
1.	Организация PR-компании в СМИ на региональном уровне о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства строительной отрасли	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., Информационная служба колледжа
2.	Наполнение интернет ресурса МЦПК	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., Информационная служба колледжа
3.	Информирование населения о наборе адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
4.	Совершенствовать рекламную продукцию по мере пополнения учебных программ для проведения профориентационной работы.	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
5.	Привлечение работодателей для	в течение года	руководитель МЦПК

	осуществления экспертизы формирования профессиональных компетенций у обучающихся.		Губанова Н.А.
Материально-техническое и методическое обеспечение			
Цель: обеспечение качественно нового уровня профессионального образования			
1.	Пополнение материально-технической базы в соответствии с требованием производства для обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам при участии социальных партнеров	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Пополнение комплекса учебно-методических разработок, учебных изданий для реализации программ профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	Контроль за реализацией программы развития ресурсного центра на 2017-2018 учебный год	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Анализ работы многофункционального центра прикладных квалификаций за 2017-2018 учебный год	июнь 2019 г.	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
3.	Мониторинг качества обучения	июнь 2019 г.	руководитель МЦПК Губанова Н.А.

9. Организация социального партнерства

Цель: интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования

Задачи:

- ✓ повышение качества профессионального образования с ориентацией на запросы социальных партнеров - предприятий и организаций Ставропольского края и района;
- ✓ укрепление и развитие отношения социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями Ставропольского края и района;
- ✓ расширение пространства социального партнерства;
- ✓ создание механизма взаимодействия с социальными партнерами (работодателями, службой занятости, органами муниципального управления, общественными организациями и др.);
- ✓ анализ состояния и реальных потребностей рынка труда.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Аналитическая деятельность			
Цель: ***расширение совместной деятельности колледжа и социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся***			
1.	Формирование пространства образовательных услуг в соответствии с потребностями окружающего социума. Изучение и прогнозирование рынка образовательных услуг региона в отношении специальностей СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 19.01.02 Лаборант-аналитик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	сентябрь-октябрь 2018 год	директор Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Проведение исследования запросов потребителей образовательных услуг: - проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов с целью определения востребованности выпускаемых специалистов.	октябрь 2018 год январь 2019 год	
3.	Подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность колледжа в новом образовательном пространстве: - корректировка нормативной документации, регламентирующей совместную деятельность колледжа и социальных партнеров.	октябрь 2018 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
4.	Проведение организационных мероприятий (встреч с работодателями, ярмарок вакансий, дней карьеры, дней предприятия (организации), презентаций специальностей и т.п.)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.

5.	Анализ количества учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных школ г.Буденновска и Буденовского района.	февраль 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.	Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг: - создание и утверждение рекламных блоков для размещения в СМИ; - подготовка комплекта раздаточного материала для выпускников школ в рамках рекламной кампании; - **о**формление информационных стендов по специальностям в едином стиле по профориентации; - формирование агитбригады; - организация волонтерских бригад из числа студентов, проживающих в районах, для работы с местными школьниками; - участие в Ярмарках профессий, проводимых муниципальными образованиями.	в течение года	зам. директора по ВР иСВ Зубаха С.А.,
6.	Мероприятия по расширению взаимоотношений с потенциальными потребителями образовательных услуг	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
7.	Анализ трудоустройства выпускников колледжа, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по предприятиям города Буденновска и Буденновского района.	сентябрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по ВР иСВ Зубаха С.А., руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
8.	Анализ деятельности колледжа по организации социального партнерства	июнь 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
2. Организационная деятельность			
Цель: ***создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с социальными партнерами в сфере подготовки специалистов***			
1.	Формирование нормативно правовой совместной базы с субъектами сотрудничества. Определение перспективных форм сотрудничества с работодателями, с центром занятости населения, профессиональными организациями СПО.	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
	Участие социальных партнеров в реализации ФГОС СПО:	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; зам. директора по ПО

	- работа по формированию учебно-методического комплекса по основной профессиональной деятельности и профессиональных модулей с учетом требований экономики региона; - участие социальных партнеров в построении модели практического обучения в рамках реализации ФГОС СПО, заключение трехсторонних договоров и организация целевой производственной практики на предприятиях и в организациях - социальных партнеров; - организация курсовой подготовки в рамках дополнительного образования на базе предприятий; - участие специалистов практиков в дипломном проектировании; - участие представителей социальных партнеров в работе комиссий по ИГА.		Диков М.В.;
2.	Заключение договоров на прохождение производственной практики студентами колледжа	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
3.	Совместное участие колледжа и социальных партнеров в инновационных образовательных проектах в рамках программы модернизации профессионального образования: - участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, проходимых под эгидой предприятий-партнеров; - проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа с привлечением ведущих специалистов социальных партнеров; - привлечение студентов к научно исследовательской работе на базе лабораторий и цехов предприятий-партнеров.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	ноябрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
5.	Пополнение базы данных социальных партнеров	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.

	Согласование учебно – методических материалов с работодателем	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.	Проведение стажировок преподавателей колледжа на базах предприятий - социальных партнеров	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
7.	Организация взаимодействия колледжа с общественностью города Буденновска и Буденновского района (центрами занятости населения, предприятиями и организациями) с целью выявления наличия рабочих мест для трудоустройства выпускников колледжа	ноябрь 2018 год май 2019 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3. Практическая деятельность			
Цель: ***оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду***			
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников	сентябрь 2018 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
2.	Определение профессиональных интересов выпускников: - проведение мониторинга о предполагаемом трудоустройстве выпускников колледжа; - анализ динамики трудоустройства выпускников с учетом сведений из ЦЗН; - создание информационной картотеки (характеристики, отзывы) о профессиональном продвижении специалистов – выпускников колледжа; - организация встреч выпускников с работодателями, посещение ярмарок вакансий рабочих мест и других мероприятиях, проводимых центром занятости населения; - сбор рекламаций и отзывов работодателей о выпускниках; - отражение информации о трудоустройстве на сайте колледжа.	октябрь 2018 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3.	Формирование банка вакансий для выпускников колледжа	декабрь 2018 год апрель 2019 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.

4.	Анализ квалификационных требований работодателей и выявление профессиональных компетенций по реализуемым в колледже профессиям.	ноябрь 2018 год май 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
5.	Социальная адаптация студентов и выпускников на рынке труда. Индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.	Трудоустройство выпускников колледжа, в том числе из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	июнь 2019 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А. социальный педагог Сологуб М.А.
7.	Формирование позитивного имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг: - рассылка информационных писем о проведении на базе обучения по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведения конкурсов профессионального мастерства. - проведение презентационных мероприятий и подписание Договоров (о социальном партнерстве) в рамках совместных мероприятий. - подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о техникуме - отражение информации на сайте техникума - распространение информации и рекламы об учебном заведении в районных средствах массовой информации.		руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
4. Методическая деятельность			
Цель: ***создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда***			
1.	Разработка инновационных образовательных и опережающих программ, позволяющих осуществлять переподготовку и повышение квалификации кадров по востребованным	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А

	направлениям и профессиям		
2.	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников, к разработке программ по спец. дисциплинам, производственному обучению, практике	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
3.	Организация подготовки выпускников по дополнительным специальностям, востребованным на рынке труда	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.
	Информационная поддержка совместной деятельности колледжа и социальных партнеров: - рассылка информационных писем о проведении на базе обучения по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведения конкурсов профессионального мастерства; - проведение презентационных мероприятий и подписание Договоров (о социальном партнерстве) в рамках совместных мероприятий; - подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о колледже; - отражение информации на сайте колледжк - распространение информации и рекламы об учебном заведении в районных средствах массовой информации.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

10.Руководство учебно - воспитательным процессом

Цель: создание системы планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса

Задачи:

- ✓ Создание единого образовательного пространства в рамках колледжа, координация работы административных, учебных и общественных организаций.
- ✓ Организационно-педагогическая деятельность руководителей колледжа:

- координация учебной, методической работы инженерно-педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- координация разработки необходимой учебно-методической документации;
- обеспечение интеграции учебной и воспитательную работы;
- осуществление контроля учебной нагрузки, посещаемости и успеваемости студентов;
- координация работы предметных (цикловых) комиссий;
- координация деятельности преподавателей;
- организация подбора и расстановки педагогических кадров;
- координация процесса повышения квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- своевременное сопровождение учебного процесса установленной отчётной документацией.

- ✓ Инспекционно - контрольная деятельность:
- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, информационных средств.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	**Обеспечение выполнения графика внутриколледжного контроля** Обеспечение еженедельного посещения уроков и анализ научно-методического уровня учебных занятий теоретического и	в течение года (в соответствии с планом	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО

	производственного обучения. - директором – 2 урока - зам. директора по УМР, ПО – 3 урока - зам. директора по УР – 4 урока - зам. директора по ВР и СВ – 2 урока	внутриколледжного контроля)	Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Заслушивать отчеты о результатах контроля	в течение года		
	Проверка выполнения учебных планов и программ	ежемесячно	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	Проверка ведения журналов учета теоретического и производственного обучения, записи в журналах	ежемесячно	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В.	
	Систематическая проверка знаний и умений обучающихся, проведение контрольных работ, тестовых заданий, зачетов и т.д.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В.	
	Анализ состояния комплексного методического обеспечения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, профессиям и специальностям	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	Заслушивание отчетов о работе со студентами преподавателей, классных руководителей, мастеров п/о	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Выполнение графиков консультаций по курсовому и дипломному проектированию, письменной экзаменационной работе	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	
	Проверка итогов работы по авторским и рабочим программам	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.	
	Проверка индивидуальной работы со студентами на уроке и во внеурочное время по повышению качества знаний	ежемесячно	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР	

			Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	Проверка и анализ работы кафедр	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А. методист Ромасева А.С.	
	Строгий контроль посещаемости	в течение года	зам. директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Контроль за проведением внеурочных воспитательных мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Контроль за работой преподавателей и мастеров п/о с девиатными обучающимися	в течение года	зам. директора по ВР Зубаха С.А., социальный педагог Сологуб М.А.	
	Контроль за работой преподавателей и мастеров п/о с сиротами	в течение года	зам. директора по ВР Зубаха С.А., социальный педагог Сологуб М.А.	
	Работа учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	Состояние рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных, лабораторных работ и практических занятий	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В.	
	Работа со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В.	
	Выполнение планов и графиков. Качество ведения документации	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.	
	Организация практики обучающихся	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.	
	Организация практики обучающихся	март-май 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	Состояние библиотечного фонда, эффективность его использования.	в течение года	Заведующий библиотекой Е.В. Гринько	
2.	**Изучение опыта работы инженерно-**			

	педагогических работников **2.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** 2.1.1. Состояние воспитательной работы в группах, имеющих низкие результаты обучения за истекший период. Совершенствование форм и методов воспитательной работы. *Группы 1 курса* *гр. 416* *гр. 428* *гр. 328* *гр. 316* *гр. 317* *гр. 211* *гр. 222*	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	2.1.2 Методика проверки знаний обучающихся, эффективность приемов, используемых преподавателем *Акулинин И.С.* *Борисова В.В.* *Васканов К.В.* *Гришина С.В.*	 октябрь февраль март апрель	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.3. Совершенствование преподавателями традиционных методов обучения и внедрение инновационных технологий в учебный процесс *Зверькова В.В.* *Сапожникова Е.Д.* *Сычева О.Н.* *Николаенко М.М.* *Курилова М.Н.* *Молчанова Н.А.*	 ноябрь декабрь январь февраль март апрель	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	2.1.4. Методы и средства проверки знаний, обучающихся на уроках: - общеобразовательного цикла - профессионального цикла *Барыльникова А.Р.* *Пономаренко Н.А.* *Магомедова Ф.С.* *Матвеева О.Е.* *Ушакова Н.Н.* *Демешева Г.И.* *Тилиева Н.Ш.*	 октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	

	2.1.5. Использование дидактического материала и наглядных пособий при изучении общепрофессиональных дисциплин *Борисова В.В.* *Николаенко М.М.* *Барыльникова А.Р.* *Гришина С.В.* *Тилиева Н.Ш.* *Зверькова В.В.* *Артемова В.В.*	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	2.1.6. Проверка состояния ученических тетрадей для лабораторных и практических работ *Матвеева О.Е.* *Тилиева Н.Ш.* *Магомедова Ф.С.* *Борисова В.В.* *Гришина С.В.* *Демешева Г.И.* *Николаенко М.М.* *Васканов К.В.* *Артемова В.В.* *Курилова М.Н.* *Ефремова Т.И.* *Сычева О.Н.* *Сапожникова Е.Д.* *Зверькова В.В.* *Ушакова Н.Н.* *Молчанова Н.А.* *Пономаренко Н.А.* *Барыльникова А.Р.*	 октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	3. 1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: 3.1.1. Комплексное методическое обеспечение Преподаватели, мастера производственного обучения	 январь	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	3.1.2. Качество знаний обучающихся, накопляемость и объективность выставления оценок Преподаватели,	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В.	

	мастера производственного обучения		зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	3.1.3. Организация процесса подготовки к экзаменам *Алтунина З.Ю.* *Борисова В.В.* *Гришина С.В.* *Тилиева Н.Ш.* *Демешева Г.И.* *Николаенко М.М.* *Курилова М.Н.* *Сычева О.Н.* *Магомедова Ф.С.* *Матвеева О.Е.* *Зверькова В.В.* *Артемова В.В.*	декабрь апрель май	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	3.1.4. Контроль преподавателя за самостоятельной работой учащихся *Борисова В.В.* *Барыльникова А.Р.* *Васканов К.В.* *Балан А.О.*	ноябрь декабрь март май	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	3.1.5. Применение наглядных пособий на уроках общеобразовательных дисциплин *Курилова М.Н.* *Магомедова Ф.С.* *Пономаренко Н.А.*	октябрь январь март	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	3.1.6. Активизация учащихся на уроках, дифференцированный подход к обучению *Демешева Г.И.* *Гришина С.В.* *Ушакова Н.Н.*	сентябрь ноябрь май	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	3.1.7. Контроль выполнения производственных работ на местах	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.	

	прохождения практики *Гришина С.В.* *Тилиева Н.Ш.* *Матвеева О.Е.* *Борисова В.В.* *Барыльникова А.Р.* *Зверькова В.В.* *Круподерова Н.Г.* *Курилова Е.В.* *Васканов К.В.* *Гвоздь И.И.* *Солдатенко Л.Б.* *Молчанова Л.П.*			
	4.1 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 4.1.1. Нормы и содержание работы по физическому воспитанию: *Акулинин И.С.* *Матвеева Е.И.*	 октябрь февраль	 зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	4.1.2. Профилактика спортивных повреждений: *Акулинин И.С.* *Матвеева Е.И.*	 декабрь апрель	 зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	4.1.3. Методика закрепления знаний, степень овладения обучающимися практических умений: *Магомедова Ф.С.* *Борисова В.В.* *Алтунина З.Ю.* *Гришина С.В.* *Ушакова Н.Н.* *Тилиева Н.Ш.* *Васканов К.В.* *Демешева Г.И.* *Матвеева О.Е.* *Сычева О.Н.* *Артемова В.В.* *Николаенко М.М.* *Курилова М.Н.* *Зверькова В.В.* *Барыльникова А.Р.* *Магомедов М.М.*	 октябрь ноябрь декабрь январь	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	

	Курилова Е.В. *Пономаренко Н.А.* *Сапожникова Е.Д.* *Молчанова Н.А.* *Балан А.О.*	февраль		
	4.1.4. Формы и методы работы с трудными и слабоуспевающими обучающимися на уроке: *Матвеева О.Е.* *Тилиева Н.Ш.* *Курилова М.Н.* *Гвоздь И.И.*	 январь февраль март апрель	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	4.1.5. Методы проверки самостоятельной работы обучающихся: *Сычева О.Н.* *Сапожникова Е.Д.* *Демешева Г.И.*	 октябрь декабрь март	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.	
	5.1. КЛАССНО – ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ 5.1.1. Состояние учебной и воспитательной работы в группах: *гр. 416* *гр. 317* *гр. 316* *гр. 328* *гр. 211* *гр. 222* *группы 1 курса*	 октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	
	ПРЕДМЕТНО – ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ 5.1.1. Изучение состояния преподавания профессионального цикла: *Борисова В.В.* *Николаенко М.М.* *Барыльникова А.Р.* *Васканов К.В.*	 октябрь декабрь февраль апрель	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ВР Зубаха С.А.	
	5.1.2. Использование консультативных часов для работы со слабоуспевающими обучающимися: *Магомедова Ф.С.* *Сычева О.Н.* *Демешева Г.И.* *Ушакова Н.Н.*	 ноябрь январь март май	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А. зав. уч. частью Егорова Ж.А.	

11. Работа по укреплению материально-технической базы

Цель: укрепление материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками и требований к образовательному процессу в соответствии с ФГОС в полном объеме и на современном уровне

Задачи:

- ✓ поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: водоснабжения, теплоснабжения, канализации и электрообеспечения;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения;
- ✓ обеспечение сохранности зданий и сооружений, оборудования, имущества, автотранспорта;
- ✓ обеспечение уровня пожарной безопасности в колледже;
- ✓ приобретение учебно-методического оборудования;
- ✓ поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования;
- ✓ создание комфортных и безопасных условий для организации труда сотрудников и обучающихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка зданий к началу учебного года и оформление акта готовности зданий к 2018/2019 учебного года	июль-август 2018	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
2.	Плановый осмотр зданий, инженерно-технических сетей и систем безопасности колледжа	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, реконструкции зданий, учебно-лабораторных и административных помещений	в соответствии с утвержденным планом	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Анализ затрат на приобретение основных средств и динамика их развития	в течение года	главный бухгалтер

5.	Анализ использования учебно-лабораторных, вспомогательных, административных, подсобных помещений и жилого фонда	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
6.	Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	в течение года	главный бухгалтер
7.	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии: - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ; - организация и проведение конкурсов и тендеров;	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
8.	Системное улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью и др.	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
9.	Приобретение учебной и учебно – методической литературы, наглядных пособий для учебных кабинетов, мастерских, лабораторий (по заявкам ИПР), спортивного инвентаря.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. Зам. директора по УМР Шевцова С.А. библиотекарь Гринько Е.В.
10.	Оформление плана подготовки зданий к отопительному сезону и оформление акта готовности имущественного комплекса зданий к отопительному сезону 2018/2019 года	октябрь 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
11.	Ревизия-ремонт электрооборудования, замеры сопротивления	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
12.	Приобретение новых технических средств обучения по профессиям/специальностям	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В. главный бухгалтер

13.	Ремонт и модернизация материально-технической базы мастерских (лабораторий): - электромонтажной мастерской; - мастерской технической эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта; - сварочной мастерской	в течение гола	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
14.	Проведение косметических ремонтов кабинетов, мастерских (лабораторий)	летний период	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
15.	Профилактический ремонт внутреннего оборудования	согласно графику	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

12. Экономическая деятельность ГБПОУ БПК

на 2018/2019 учебный год

Цель: обеспечение финансово-экономической деятельности учреждения и формирование системного подхода к планированию и организации, отчетности бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа деятельности колледжа

Задачи:

- ✓ формирование многоканального финансирования образовательной деятельности колледжа;
- ✓ поиск и формирование стабильных внебюджетных источников;
- ✓ осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе
- ✓ дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
11.1. План финансово-экономической деятельности			
1.	Маркетинг в области расширения новых источников финансирования, в том числе расширение образовательных и иных услуг, получение грантов, участие в	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер

	международных проектах, спонсорская помощь и т. п.		
2.	Осуществление материального стимулирования результатов деятельности работников колледжа, за счет внебюджетных средств, на основе современных технологий мотивации труда	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер
3.	**Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год:** - разработка нормативов обучения, проживания в общежитии, дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	декабрь 2018 год	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
4.	Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых студентам колледжа, слушателям курсов и семинаров	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора поУМР Шевцова С.А.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
5.	Анализ поступления средств от оказания колледжем услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	декабрь 2018 год май 2019 год	Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
6.	Осуществление контроля за правильностью оформления договоров и контрактов и сроками выполнения договорных обязательств	в течение года	главный бухгалтер юрист
7.	Согласование и утверждение тарификации педагогических работников	сентябрь 2018 год	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
8.	Согласование и утверждение штатного расписания сотрудников на учебный год	август 2018 год	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
9.	Расчет лимитного фонда оплаты труда	ежемесячно	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ

			Пономаренко О.А.
10.	Анализ доходов колледжа от сдачи в аренду автотранспорта	в течение года	главный бухгалтер юрист
11.	Анализ доходов колледжа сдачи в аренду оборудования	в течение года	главный бухгалтер юрист
12.	Анализ доходов колледжа сдачи в аренду помещения на выходные дни, в вечернее время, временно свободное	в течение года	главный бухгалтер юрист
13.	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа	в течение года	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
14.	Подготовка и согласования проекта бюджета колледжа на 2019 год	декабрь 2018 год январь 2019 года	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
15.	Анализ расходов образовательного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств	ежеквартально	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
16.	Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2018 года, за I полугодие 2019 года	по полугодиям	главный бухгалтер Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
11.2. Деятельность финансовой службы колледжа			
1.	Составление годовой бюджетной отчетности	ежегодно 1 раз в год	главный бухгалтер работники бухгалтерии
2.	Составление квартальной отчетности	ежеквартально	главный бухгалтер работники бухгалтерии
3.	Составление и представление отчетности в ПФР	ежеквартально	главный бухгалтер
4.	Составление и представление отчетности в статистическое управление: - Форма П-1 - Форма -11краткая	ежемесячно, ежегодно 1 раз в год	главный бухгалтер работники бухгалтерии
5	Составление и представление отчетности в ИФНС: Налог на имущество НДС Налог на прибыль Земельный налог Транспортный налог	ежеквартально	главный бухгалтер
6	Составление и представление отчетности в ФСС	ежеквартально	главный бухгалтер
7	Выплата заработной платы за первую	ежемесячно	главный бухгалтер

	половину месяца		
8	Начисление и выплата заработной платы	ежемесячно	главный бухгалтер
9	Начисление и выплата стипендии	ежемесячно	бухгалтер
10.	Начисление и перечисление платежей в бюджет, прочие фонды	сроки установленные законодательством	главный бухгалтер работники бухгалтерии
11.	Проведение плановой инвентаризации имущества	ежегодно	главный бухгалтер члены инвентаризационной комиссии
12.	Проведение внеплановой инвентаризации	при смене МОЛ	главный бухгалтер члены инвентаризационной комиссии
13.	Осуществление расчетов с поставщиками и подрядчиками	по мере поступления документов (авансовые отчеты с приложением оправдательных документов)	бухгалтер
14.	Принятие к учету ОС и ТМЦ	по мере поступления накладных	бухгалтер
15.	Списание ОС и ТМЦ	по мере поступления актов на списание	бухгалтер
16.	Представление сведений по имуществу	ежегодно	бухгалтер
17.	Формирование тарификационных списков на учебный год	ежегодно	главный бухгалтер
18.	Составление проекта плана ФХД со всеми необходимыми расчетами	ежегодно по мере поступления запроса с МО СК	главный бухгалтер, работники бухгалтерии, руководители подразделений
	Формирование журналов операций по окончании отчетного месяца	ежемесячно	главный бухгалтер работники бухгалтерии
11.3. Планирование административно-хозяйственной деятельности на 2018 - 2019 учебный год			
1.	Проверка контрольно-измерительных приборов учета тепловой энергии	июль 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
2.	Опресовка системы отопления под давлением по корпусам	июль 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ

			Трухачев Н.Е.
3.	Испытание тепловых сетей и системы отопления на прочность и плотность	май-август 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Приобретение моющих средств, канцелярских товаров, посуды, инвентаря, спец.одежды, стройматериалов, электромастерской	ежеквартально	зав. складом Оробей Р.А
5.	Заключение договоров на коммунальные услуги и другие виды обслуживания	декабрь 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
6.	Подготовка автотранспортного средства к проведению тех.осмотра	апрель 2019 год	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
7.	Участие в городских субботниках, уборка закрепленной и прилегающей территории	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.комендант уч. корпуса Матвеева О.И.
8.	Подготовка и проверка рабочего инструмента и инвентаря	декабрь 2018 год август 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
9.	Анализ использования топливно-энергетических ресурсов	ежегодно	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
10.	Выполнение требований пожарных служб, Ростехнадзора	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
11.	Подготовка учебного корпуса, учебно-производственной базы, общежития к осеннее-зимнему периоду: - утепление оконных проемов во всех помещениях учебного корпуса, общежития и базы УПМ, - утепление оконных проемов и дверных блоков подвальных помещений учебного корпуса и общежития 2.Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	октябрь – ноябрь 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е. плотник Горелов А.К.
12.	Разработка мероприятий по экономии потребления топливно-энергетических ресурсов согласно программы	январь 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

	энергосбережения на текущий год		
13.	Проведение ежегодного осмотра (с составлением акта): - зданий, помещений; - действующего электрооборудования;	февраль 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. техник Хижняк Т.В. электрик
14.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	ежегодно	бухгалтер Панова Л.В.
15.	Подготовка к плановой проверке службы МЧС	ежегодно	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
16.	Проведение инструктажа по электробезопасности неэлектротехническому персоналу 1 группы	март 2019 год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. Инженер по технике безопасности Белявцева Н.Ю.
17.	Подготовительные мероприятия по завершению отопительного сезона: - консервация задвижек, запорной арматуры	апрель 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
18.	Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2017 – 2018 учебный год	июнь 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
19.	Мероприятий по подготовке учебного учреждения к новому учебному году	июнь-август 2019 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

11.4. План деятельности учебно - производственных мастерских

Цель: организация и обеспечение учебно-производственной деятельности колледжа, реализация политики колледжа в области учебно-производственного процесса

Задачи:

- ✓ обеспечить качественное практическое обучение студентов колледжа**;**
- ✓ обеспечение соблюдения требований охраны труда;
- ✓ подготовка, обеспечение и совершенствование материальной базы учебно - производственных мастерских к проведению занятий;
- ✓ организация учебной практики в мастерских колледжа по изготовлению

продукции по заказам организаций и населения,

- ✓ организация и проведение производственной практики;
- ✓ содействовать укреплению учебно- материальной базы колледжа;
- ✓ развивать внебюджетной деятельность колледжа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в оперативном управлении	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
2.	Создание баз движимого и недвижимого имущества УПБ колледжа, материально-технических ресурсов	ежегодно	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Контроль материально-технического обеспечения проведения учебной и производственной практик обучающихся	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Повышение эффективности использования материальных ресурсов, технического оборудования мастерских (лабораторий) УПБ	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
5.	Разработка объемов заданий проверочных работ по профессиям/специальностям	декабрь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
6.	Контроль и анализ расходования энергоресурсов, потребления воды.	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
7.	Проведение испытаний оборудования	январь, февраль 2019 год	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
8.	Контроль соблюдения правил техники безопасности обучающихся при проведении занятий учебной и производственной практик	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
9.	Соблюдение санитарных норм в мастерских (лабораториях) и территории УПБ	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
10.	Проведение ремонтных работ в мастерских (лабораториях) УПБ	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.

11.5. План работы отдела кадров на 2018-2019 учебный год

Цель: организационно- документационное обеспечение кадровой работы

Задачи:

- ✓ оформление движения и учета личного состава, работа с персоналом, его

обучение, повышение профессиональных и квалификационных характеристик работников, оптимизация использования трудовых ресурсов, определение эффективности и анализ деловых и профессиональных качеств работников;

- ✓ создание эффективной системы штатных сотрудников;
- ✓ формирование банка данных о сотрудниках колледжа, его своевременное пополнение,
- ✓ оперативное предоставление необходимой информации пользователям

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
2.	Осуществление контроля за выполнением колледжем аккредитационных показателей для учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (по показателю)	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
3.	Подготовка к утверждению документации по оформлению пенсионных документов, пенсионному страхованию, а также документы, необходимых для назначения пенсий работникам колледжа	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
4.	Подготовка всех статистических отчетов	декабрь 2018 год	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
5.	Комплектование, хранение, учет и использование архивных документов	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
6.	Формирование резерва кадров	ежегодно	инспектор по кадрам Гринько М.С.
7.	Разработке прогнозов потребности в кадрах соответствующей численности и квалификации на основе перспективных планов развития профессий/специальностей колледжа	декабрь 2018 год июнь 2019 год	инспектор по кадрам Гринько М.С.
8.	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
9.	Проведение работы по профессиональной адаптации новых сотрудников, изучение причин текучести кадров, динамики изменения персонального состава коллектива, разработку мер по стабилизации	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.

	кадров		
10.	Организация контроля за состоянием трудовой дисциплины, соблюдением работниками правил внутреннего распорядка	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
11.	Ведение дел по военно-учетному столу согласно Федеральному согласно Федеральному Закону «О воинской обязанности и военной службе» N 53-ФЗ от 28.03.1998 г. по студентам и сотрудникам	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
15	- Статистический отчет по форме № П-4(НЗ)	ежеквартально	инспектор по кадрам Гринько М.С.
1.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
2.	Осуществление контроля за выполнением колледжем аккредитационных показателей для учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (по показателю)	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.
3.	Подготовка к утверждению документации по оформлению пенсионных документов, пенсионному страхованию, а также документы, необходимых для назначения пенсий работникам колледжа	в течение года	инспектор по кадрам Гринько М.С.

13. План работы по охране труда и технике безопасности на 2018-2019 учебный год

Цель: обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников в процессе труда

Задачи:

- ✓ контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- ✓ организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- ✓ информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда;

- ✓ изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда

Ожидаемые результаты

- подписание акта приемки ГБОУ СПО РПК к новому учебному году;
- организация и контроль по формированию в коллективе психологии приоритетности вопросов безопасности труда;
- ведение, учет и анализ состояния и причин производственного травматизма;
- снижение случаев производственного и бытового травматизма;
- своевременное проведение инструктажей рабочего персонала;
- обеспеченность рабочих мест индивидуальными средствами защиты;
- своевременная сдача отчетов по охране труда;
- обеспечение электробезопасности работников колледжа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия по охране труда и технике безопасности			
1.	Проверка готовности ГБПОУ БПК к новому 2018-2019 учебному году	август 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
2.	Проведение «Дня охраны труда», обследование учебнопроизводственных мастерских на состояние охраны труда и технике безопасности, электро- и пожаробезопасности, промсанитарии с отражением в актах (предписаниях) замечаний и нарушений охраны труда и технике безопасности и устранение в назначенные сроки	октябрь 2018 год	инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
3.	Подготовка приказов по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал	комиссия по ОТ и ТБ, инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
4.	Осмотр кабинетов химии (лаборатории) и информатики на их соответствие требованиям охраны труда и технике безопасности и противопожарной безопасности	октябрь 2018 год	инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
5.	Составление актов приемки спортзала, спортплощадок и стадиона БПК на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	сентябрь 2018 год	комиссия по проверке знаний охраны труда, инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
6.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда и технике безопасности	по мере необходимости	зам. директора по АХЧ, Марухненко С.В.

			инженер по ОТ и ТБ, зав. кабинетом, зав. лабораторией.
7.	Сдача отчета в Министерство образования и молодежной политики СК о состоянии травматизма	ежемесячно	руководитель физвоспитания, комиссия по ОТ и ТБ
8.	Составление отчетов по охране труда и технике безопасности	декабрь 2018 год июнь 2019 год	Инженер по ОТ иТБ Белявцева Н.Ю.
9.	Проведение вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда	по мере необходимости	Инженер по ОТ иТБ Белявцева Н.Ю.
10.	Проведение первичных инструктажей по ТБ и ОТ на рабочих местах	по мере необходимости	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
11.	Проведение повторного инструктажа согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности с персоналом ГБПОУ БПК	согласно сроков проведения (не реже 2 раза в год)	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
12.	Проведение целевого инструктажа согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности с учащимися ГБПОУ БПК	в течение года	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
13.	Проведение внепланового инструктажа	при вводе в действие новых инструкций, при нарушении работающими и обучающимися требований безопасности труда, при перерыве в работе более двух месяцев	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю. руководители служб
14.	Оказание методической помощи в вопросах охраны труда и технике безопасности мастерам и преподавателям	постоянно	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
15.	Участие в работе комиссии по расследованию несчастного случая, оформлять документацию по расследованию несчастного случая	по мере необходимости	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
16.	Прохождение мед. комиссии инженерно-педагогического состава колледжа	июнь 2018 год	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
17.	Проверка санитарно- гигиенического состояния производственных мастерских и	1 раз в квартал	Инженер по ОТ и ТБ

	учебных кабинетов		Белявцева Н.Ю.
18.	Доведение до сведения работников действующих законов и нормативных правовых актов по охране труда РФ	постоянно	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
Мероприятия по обеспечению электробезопасности			
1.	Профилактическое испытание электрооборудования: - проведение периодических испытаний контура заземления учебных мастерских, столовой, кабинета информатики, информационного центра, общежития; - измерение сопротивления изоляции эл. проводов, кабелей цепей вторичной коммутации; - измерение сопротивления изоляции эл. щитов и силовых линий; - проверка срабатывания защиты	в течение года	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
2.	Испытание средств защиты для электротехнического персонала (диэлектрические перчатки, боты, индикаторы, коврики)	1 полугодие 2018-2019 уч. год	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Испытание электроинструмента	ежегодно	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Приобретение электроинструмента и приспособлений	в течение года	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
Обеспечение сотрудников ГБПОУ БПК средствами индивидуальной защиты и обезвреживающими средствами			
1.	Обеспечение производственных мастерских медицинскими аптечками	сентябрь 2018 г.	Начальник УПБ Трухачев Н.Е., медицинский работник
2.	Обеспечение исправным оборудованием, инструментом, средствами индивидуальной защиты, проведение надзора и контроля за сосудами, работающими под давлением, (кислородные, пропановые, и т.д.)	постоянно	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Приобретение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты работникам согласно норм	согласно норм выдачи	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
4.	Приобретение и выдача моющих и химических защитных средств для технического персонала	согласно норм расхода	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.

13. Организационно – педагогические мероприятия, проводимые в ГБПОУ БПК

13.1. Организационно – педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года

1.	Комплектование учебных групп
2.	Закрепление за учебными группами мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов, учебные кабинеты, мастерские (лаборатории)
3.	Подготовка учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) к началу учебных занятий
4.	Оформление акта приемки учебного заведения
5.	Распределение организации работы колледжа в течение рабочей недели:
	понедельник: *инструктивно – методические совещания при директоре в 9.00,*

	педагогические советы в 15.30, заседания кафедр в 15.30; *проведение педагогических чтений, семинаров – в 15.30;*
	вторник: *индивидуальное консультирование инженерно – педагогических работников в методическом кабинете; инструктивно – методические совещания мастеров п/о 15.30;*
	среда: *первая среда месяца - инструктивно – методические совещания преподавателей в 15.30, вторая среда – заседание студии классных руководителей в 15.30; третья и четвертая среда - заседания кафедр в 15.30;*
	четверг: *заседания методического Совета в 15.30; проведение внеклассных мероприятий – в 15.30;*
	пятница: линейка *для обучающихся в 7.45; генеральная уборка учебного заведения и прилегающих территорий в 15.30;*
	суббота: родительские собрания в 9.00
6.	**Режим работы ГБПОУ БПК:** **административно – хозяйственный персонал** – *ежедневно с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00. При необходимости обеденный перерыв руководителю физического воспитания и преподавателю – организатору ОБЖ переносится по согласованию с администрацией;*
	преподаватели колледжа – *согласно расписанию*;
	мастера производственного обучения – *ежедневно с 8.00 до 16.00, в дни производственного обучения – до 19.00. Обед - с 12.10 до 12.58 часов;*
	библиотека колледжа – *ежедневно с 8.00 до 17.00;*
	социальный педагог – *ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;*
	психолог – *ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;*
	методист – ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;
	столовая колледжа – *ежедневно с 12.20 до 14.00, кроме субботы и воскресенья*

7.	**Заседание педагогического совета колледжа:** ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания в условиях реализации ФГОС, профессиональных стандартов и требований World Skills»,*** *30.08.2018 год*
	Утверждение перспективного плана работы ГБПОУ БПК на 2018/2019 учебный год

13.2.2. План проведения инструктивно – методических совещаний при директоре на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Вопросы совещания Дата	Ответственный
I полугодие 2019/2018 учебного года		
	03.09.2018 год ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Выполнение плана набора на 2018/2019 учебный год. Эффективность работы приемной комиссии.	М.В. Бабич
2.	Анализ готовности педагогического коллектива к выполнению государственного задания в 2018/2019 учебном году (кадровое обеспечение учебного процесса, педагогическая нагрузка, заведование кабинетами, лабораториями, мастерскими)	О.А. Кинжибалова М.В. Диков С.А. Шевцова
3.	Организация и проведение всех видов практики, согласно ФГОС по специальностям и профессиям, с учетом практико-ориентированного обучения в 2018/2019 учебном году	М.В. Диков
4.	Организация работы с детьми группы риска. Организационные меры по профилактике правонарушений и преступлений в	С.А. Зубаха

	2018/2019 учебном году.	
5.	Выполнение резолюции семинара руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Модернизация СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Ставропольском крае»	С.А. Шевцова
6.	О готовности организации горячего питания обучающихся колледжа.	Е.Н. Прохорова
7.	О готовности учебного заведения к новому учебному году. Подписание акта по приему учебного заведения.	С.В. Марухненко
	10.09. 2018 год ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Организация работы аттестационной комиссии, составление графика внутриколледжной аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	С.А. Шевцова
2.	О работе с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам, МДК и ПМ за 2017/2018 учебный год. Организация дополнительной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	О.А. Кинжибалова
3.	Организация работы воспитателей и работников воспитательной службы в общежитии колледжа	С.Н. Зубаха
4.	Подготовка автопарка к новому учебному году.	Н.Е. Трухачев
5.	Организация безопасной жизни и работы обучающихся и сотрудников колледжа. Проведение инструктажа по технике безопасности во время учебного процесса.	Н.Ю. Белявцева
	17.09. 2018 год ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Организация дежурства мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся колледжа	О.А. Кинжибалова М.В. Диков
2.	Готовность спортивного зала, спортивных сооружений и оборудования к проведению занятий в 2018/2019 учебном году.	Н.Ю. Белявцева Руководитель физвоспитания
3.	Диагностика обеспеченности обучающихся и педагогов учебниками, справочной и методической литературой по реализуемым профессиям и специальностям в 2018/2019 учебном году.	Е.В. Гринько
4.	Формирование банка данных об обучающихся-сиротах, детей с	М.А. Сологуб

	дивиантным поведением и формы организации работы с ними в 2018/2019 учебном году	М.В. Колмакова
5.	Планирование финансовых поступлений от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	О.А. Пономаренко
	24.09. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Об организации наставничества над молодыми и впервые принятыми педагогами колледжа.	С.А. Шевцова
2.	Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и формирование целей образовательного процесса на их основе.	О.А. Кинжибалова
3.	Организация работы спортивных секций и кружков в 2018/2019 учебном году.	С.Н. Зубаха Руководитель физвоспитания
4.	Состояние и эффективность использования техники, оборудования, инструментов, имеющихся на балансе и за балансом учреждения	З.П. Ковалева
5.	Наличие и состояние трудовых книжек, личных карточек вновь прибывших работников	М.С. Гринько
	01.10. 2018 год ***«Состояние работы в колледже»***	
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах, чемпионатах WorldSkill	С.А. Шевцова
2.	Комплектование библиотечного фонда периодикой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.	Е.В. Гринько
3.	Соответствие кабинета информатики требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за август 2018 года.	З.П. Ковалева
5.	Организация и проведение дня самоуправления и Дня учителя	С.А. Зубаха
	08.10. 2018 год	

	«Состояние работы в колледже»	
1.	Анализ разработки и утверждения документов, определяющих организацию учебно-производственной деятельности на 1 полугодие 2018/2019 уч. года	М.В. Диков
2.	Организация студенческого самоуправления в колледже.	Педагог-организатор
3.	Состояние планирующей документации по теоретическому обучению преподавателей колледжа	О.А. Кинжибалова
4.	Подготовка техники к осенне-зимнему сезону. Переход на зимний режим работы.	Н.Е. Трухачев
5.	О подготовке колледжа к отопительному сезону	С.В. Марухненко
	15.10. 2018 года ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Анализ трудоустройства выпускников 2018 года	Н.А. Губанова
2.	О подготовке и проведении общеколледжной родительской конференции для 1 курса	С.А. Зубаха
3.	Комплексно-целевой мониторинг обучающихся первого курса и построение воспитательной системы колледжа.	Ю.Н. Лукьянова
4.	Анализ внебюджетных поступлений	О.А. Пономаренко
5.	Подготовка материалов на списание автотранспортной техники и подготовка к прохождению технического осмотра.	Н.Е. Трухачев
	22.10. 2018 года ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Анализ социально-образовательного паспорта учебных групп образовательной организации – как средство управления образованием и воспитанием в колледже	С.А. Зубаха
2.	Организация и функционирование образовательных услуг по освоению дополнительных видов профессиональной деятельности.	О.А. Кинжибалова
3.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Ж.А. Егорова
4.	Отчет работы учреждения за 9 месяцев 2018года.	З.П. Ковалева

	Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности на 01.10.2018 год	
5.	Организация питания в колледже	Е.Н. Прохорова
	29.10. 2018 год ***«Состояние работы в колледже»***	
1.	Результаты работы по ликвидации академических задолженностей обучающимися за 2017/2018 учебный год	О.А. Кинжибалова
2.	Анализ состояния личных обучающихся 1 курса (соблюдение единых требований при заполнении личных дел, наличие в личных делах обязательного пакета документов)	Н.А. Лой
3.	Организация деятельности работы Ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций в 2018/2019 учебном году. Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения.	Н.А. Губанова
4.	Результаты осмотров кабинетов (лабораторий) химии и информатики, соответствие их требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
5.	Соблюдение правил внутреннего распорядка общежития колледжа.	Л.В. Шарова
	12.11. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Организация работы электронной библиотечной системы (ЭБС) в колледже и организация активной включенности педагогами и студентами в использовании ее услуг	Е.В. Гринько
2.	Контроль выполнения программ практик, учебной нагрузки, отчетности мастеров производственного обучения и руководителей практик.	М.В. Диков
3.	Материально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии. Формы и средства организации воспитательной работы в общежитии.	С.А. Зубаха
4.	Санитарное состояние колледжа. Анализ проведения генеральных уборок.	О.И Матвеева
5.	Анализ использования ГСМ за 3 квартал 2018 года	З.П. Ковалева
	19.11. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	

1.	Результаты предварительных итогов успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в 1 полугодии 2018/2019 уч. года	О.А. Кинжибалова
2.	Социально-профессиональная адаптация молодых и вновь принятых педагогов.	С.А. Шевцова
3.	О подготовке мероприятия посвященного Дню матери	С.А. Зубаха
4.	Отчёт о движении средств по кассе и лицевых счетах за октябрь 2018 год	З.П. Ковалева
5.	Подготовка зданий, помещений, водопровода, теплотрассы к зимнему периоду	С.В. Марухненко
	26.11. 2018 год ***«Состояние работы в колледже»***	
1.	Состояние здоровья обучающихся. Посещение обучающимися занятий по физической культуре (группы здоровья).	А.А. Кукушкина
2.	Анализ эффективности работы кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам контроля посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся.	С.А. Зубаха
3.	Об организации работы музея колледжа	Е.В. Гринько
4.	Итоги адаптационного периода обучающихся, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	М.А. Сологуб
5.	Анализ расходования средств по связи за 3 квартал 2018 года	О.А. Пономаренко
	03.12. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Организация индивидуальной подготовки участников конкурса профессионального мастерства WorldSkills (молодые профессионалы). Проблемы подготовки.	М.В. Диков
2.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Ж.А. Егорова
3.	Анализ состояния журналов теоретического обучения (накопляемость и объективность выставления оценок, соблюдение требований к ведению журналов, текущий учет знаний и посещаемости занятий, и т.д.)	О.А. Кинжибалова
4.	Анализ учета и контроля посещаемости занятий и организации	С.А. Зубаха

	отработки пропущенных занятий обучающимися колледжа.	
5.	Анализ работы столовой колледжа. Результаты мониторинга по организации горячего питания.	Е.Н. Прохорова
	10.12. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Результаты проверки планов воспитательной работы.	С.А. Зубаха
2.	Методическое сопровождение итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям СПО.	С.А. Шевцова
3.	Анализ выполнения учебных планов и программ теоретического обучения	О.А. Кинжибалова
4.	Результаты контрольных обследований условий проживания обучающихся, относящихся у категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.А. Сологуб
5.	Анализ использования автотранспортных средств и расходов на ГСМ.	Н.Е. Трухачев
	17.12. 2018 год ***«Предупреждение неуспеваемости»***	
1.	Состояние спортивно-массовой работы в 1 полугодии 2018/2019 уч. года	С.А. Зубаха
2.	Организационно-методическое сопровождение и выполнения курсовых работ в группах ППССЗ.	С.А. Шевцова
3.	Формирование членов ГАК для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа. Утверждение тем дипломных, курсовых работ. Научных руководителей и консультантов.	М.В. Диков
4.	Об организации работы преподавателей по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинам и МДК в 1 полугодии 2018/2019 уч. года	О.А. Кинжибалова
5.	Отчет о движении средств по кассе и лицевых счетах за ноябрь 2018 г. Анализ выполнения договорных обязательств поставщикам: продуктов питания, коммунальных услуг, услуг связи, поставки материальных ценностей, поставки ГСМ, прочих услуг	З.П. Ковалева
	24.12. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	

1.	Анализ выполнения учебных планов и программ производственного обучения за 1 полугодие 2018/2019 уч. года	М.В. Диков
2.	О подготовке новогодних праздников для студентов коллежа	С.А. Зубаха
3.	Организация новогодних подарков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.А. Сологуб
4.	Состояние противопожарной безопасности общежития, учебного корпуса и учебно-производственной базы колледжа. Анализ экономии электроэнергии	С.В. Марухненко
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности перед новогодними праздниками и зимними каникулами	Н.Ю. Белявцева
II полугодие 2018/2019 учебного года		
	14.01.2019 года ***«Итоги работы за 1-е полугодие»***	
1.	Анализ потери контингента за I полугодие 2018/2019 учебного года.	М.В. Бабич
2.	Мониторинг и анализ деятельности кафедр, индивидуальной методической работы преподавателей в 1 полугодии 2018/2019 учебного года.	С.А. Шевцова
3.	Результативность воспитательной работы за 1 полугодие 2018/2019 учебного года	С.А. Зубаха
4.	Анализ правонарушений за 1 полугодие 2018/2019 учебный год. Организация и проведение встреч с сотрудниками ОДН, ОВД	Социальный педагог
5.	Анализ травматизма в ГБПОУ БПК за 2018 год. Анализ мероприятий по профилактике травматизма	Н.Ю. Белявцева
	21.01. 2019 год ***«Организационно – методическая работа»***	
1.	Анализ состояния учебно - планирующей документации мастеров производственного обучения на второе полугодие	М.В. Диков

	учебного года.	
2.	Итоги внутриколледжного контроля за I полугодие 2018-2019 учебного года.	О.А.Кинжибалова
3.	Организация праздничного мероприятия, посвященного дню студентов	С.А. Зубаха
4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации академических задолженностей.	Ж.А. Егорова
5.	Результаты экономии топливно-энергетических ресурсов по итогам года	С.В. Марухненко
	28.01. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности при проведении учебной практики в учебно-производственных мастерских колледжа.	М.В. Диков
2.	Мониторинг качества обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по итогам 1 семестра 2018/2019 учебного года.	О.А. Кинжибалова
3.	Организация месячника по военно-патриотическому воспитанию	СА. Зубаха
4.	Аудит состояния методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.	С.А. Шевцова
5.	Анализ финансовой деятельности учреждения за 2018 год. Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2019 года.	З.П. Ковалева
	04.02. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Организация работы аттестационной комиссии колледжа с целью подтверждения соответствия педагогов занимаемой должности.	С.А. Шевцова
2.	Сотрудничество колледжа с правоохранительными органами, органами здравоохранения и воинскими частями.	С.А. Зубаха
3.	О ходе контроля мастерами производственного обучения профессиональной деятельности обучающихся во время производственной практики.	М.В. Диков
4.	Осуществление контроля за правильностью оформления договоров и контрактов, сроками выполнения договорных	Юрисконсульт З.П. Ковалева

	обязательств	
5.	Анализ проведение плановых ТО-2, текущего ремонта автомобильного транспорта.	Н.Е. Трухачев
	11.02. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Качество проведения производственной практики. Выполнение программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	М.В. Диков
2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	С.А. Зубаха
3.	Анализ использования библиотечного фонда мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа	Е.В. Гринько
4.	Мониторинг соответствия сайта колледжа требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).	И.С. Машенцева
5.	Анализ технического состояния самоходных машин и прицепов.	Н.Е. Трухачев
	18.02. 2011 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Формирование контрольных цифр приема на внебюджетной основе на 2019/2020 учебный год.	С.А. Зубаха
2.	0беспечение стабильной работы преподавателей на основе расписания учебных занятий. Контроль за выполнением учебных планов и программ.	Ж.А. Егорова
3.	Соответствие санитарного состояния помещений колледжа требованиям нормативных документов. Санитарное состояние учебных аудиторий, помещений и прилегающей территории колледжа.	О.И. Матвеева
4.	Соответствие помещений общежития колледжа требованиям санитарно- гигиенического режима и техники безопасности.	Л.В. Шарова
5.	Результаты проверки состояния электрооборудования, электропроводки, осмотр зданий и сооружений	С.В. Марухненко

	04.03. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Результаты сдачи академических задолженностей, обучающихся за 1 полугодие 2018/2019 учебного года.	О.А. Кинжибалова
2.	Организация работы совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся.	М.В. Колмакова
3.	Контроль посещения занятий обучающимися. Мероприятия по выявлению причин пропусков. Профилактические мероприятия по устранению неуспеваемости.	Социальный педагог
4.	О ходе заключения договоров с поставщиками на 2019 год	З.П. Ковалева
5.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	С.А. Зубаха
	11.03. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Организация и результаты персонального контроля мастеров производственного обучения.	М.В. Диков
2.	Об организации профориентационной работы.	С.А. Зубаха
3.	О формировании стоимости обучения групп на внебюджетной основе в 2019/2020 учебном году.	О.А. Пономаренко
4.	Отчет о движении денежных средств по кассе и лицевым счетам за январь 2019 года	З.П. Ковалева
5.	Соответствие учебных мастерских и лабораторий требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
	18.03. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Организации культурного досуга обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействовать вовлечению их в спортивные секции, кружки, клубы по интересам.	Социальный педагог
2.	Оценка результатов участия и проведения конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата	М.В. Диков

	«Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.	
3.	Администрирование и техническое сопровождение сайта колледжа. Использование официального сайта для формирования положительного имиджа колледжа и оказания информационной поддержки педагогам	И.С. Машенцева
4.	Анализ внебюджетной деятельности колледжа	О.А. Пономаренко
5.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность общежития колледжа. Соответствие санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для обучающихся СПО.	Л.В. Шарова
	25.03. 2019 год ***«Организационно – методическая работа»***	
1.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей в ГБПОУ БПК	С.А. Зубаха
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки инженерно-педагогических работников колледжа.	С.А. Шевцова
3.	Организация работы электронной библиотечной системы (ЭБС) в колледже и организация активной включенности педагогами и студентами в использовании ее услуг.	Е.В. Гринько
4.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	М.С. Гринько
5.	Состояние водопроводных и канализационных систем колледжа	С.В. Марухненко
	01.04. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	О подготовке анализа деятельности колледжа за 2018/2019 учебный год и перспективного плана работы на 2019/2020 учебный год.	С.А. Шевцова
2.	Организация, подготовка и проведение месячника здоровья.	С.А. Зубаха
3.	Разработка тем, графика проведения пробных квалификационных работ для выпускников групп (ППКРС) 2019 года.	М.В. Диков
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за февраль 2019 года	З.П. Ковалева
5.	Состояние учетной и нормативно-технической документации.	Н.Е. Трухачев

	08.04. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Анализ участия обучающихся колледжа в городских, краевых и всероссийских мероприятиях	С.А. Зубаха
2.	О создании и размещении профориентационных материалов на сайте ГБПОУ БПК	И.С. Машенцева
3.	Анализ состояния журналов по технике безопасности в учебных группах	Н.Ю. Белявцева
4.	О состоянии обучения по курсам «Охрана труда» и «Пожарно-технический минимум» на базе ГБПОУ БПК	Н.А. Губанова
5.	Соответствие санитарного состояния помещений колледжа требованиям нормативных документов. Санитарное состояние учебных аудиторий, помещений и прилегающей территории колледжа.	О.И. Матвеева
	15.04. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Анализ проведения методических недель в 2018/2019 учебном году.	С.А. Шевцова
2.	Анализ профилактической работы по употреблению ПАВ и алкогольной продукции	С.А. Зубаха
3.	Оказание социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Ю.Н. Лукьянова
4.	Анализ расходования денежных средств по услугам связи за 1 квартал 2019 года	О.А. Пономаренко
5.	Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности по состоянию 01.04.2019 г. Отчёт о выданных за 1 квартал 2019 года сумм в подотчёт	З.П. Ковалева
	22.04. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Контроль заключения договоров на прохождение преддипломной практики обучающимися колледжа	М.В. Диков
2.	Итоги реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов.	С.А. Шевцова

3.	Итоги аттестации обучающихся за период 1-го квартала 2018 года	О.А.Кинжибалова
4.	Анализ результативности организации и проведения профориентационных мероприятий	С.А. Зубаха
5.	Анализ расходования средств по коммунальным услугам за 1 квартал 2019 года	О.А. Пономаренко
	29.04. 2019 год ***«Организация внутриколледжного контроля***	
1.	Анализ разработки инженерно-педагогическими работниками научно-методических материалов, обеспечивающих образовательную деятельность колледжа. Итоги проведения конкурса методических разработок «Педагогическая ярмарка»	С.А. Шевцова
2.	О результатах контроля за выполнением и ведением тетрадей по лабораторно-практическим занятиям по учебным дисциплинам и МДК.	О.А.Кинжибалова Ж.А. Егорова
3.	Обеспеченность колледжа нормативно – правовой документацией по охране труда. Наличие и классификация инструкций по технике безопасности.	Н.Ю. Белявцева
4.	Отчет о движении средств по кассе и лицевых счетах за март 2019 года	З.П. Ковалева
5.	Результаты экономии тепло-энергоресурсов за 1 квартал 2019 года	С.В. Марухненко
	06.05. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Анализ проведения недели науки и творчества.	С.А. Шевцова
2.	О графике проведения итоговой государственной аттестации по ППКРС и ППССЗ в 2018/2019 учебном году	М.В. Диков
3.	О подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы»	С.А. Зубаха
4.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Ж.А. Егорова
5.	Анализ участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях различного уровня.	Руководитель физвоспитания

	13.05. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Осуществление контроля за качеством всех видов практик, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, отчетностью руководителей практики и мастеров производственного обучения.	М.В. Диков
2.	Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, наличие планов работы по предупреждению неуспеваемости.	О.А.Кинжибалова Ж.А. Егорова
3.	Анализ организации работы кураторов и мастеров производственного обучения по предотвращению буллинга в учебных группах.	С.А. Зубаха Ю.Н. Лукьянова
4.	Результаты контрольных обследований условий проживания обучающихся, относящихся у категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.А.Сологуб
5.	Анализ работы столовой колледжа. Результаты мониторинга по организации горячего питания.	Е.Н. Прохорова
	20.05. 2019 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Программно-проектная деятельность библиотеки как форма работы с обучающимися колледжа.	Е.В. Гринько
2.	Эффективность деятельности ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций в 2018/2019 учебном году.	Н.А. Губанова
3.	О подготовке и выдаче дипломов выпускникам	Н.А. Лой
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за апрель 2019 года	З.П. Ковалева
5.	Планирование и проведение текущего и капитального ремонта автомобильного транспорта. Проведение дефектовки неисправностей автомобильного транспорта.	Н.Е. Трухачев
	27.05. 2019 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Мониторинг профессионального роста педагогов. Рейтинг научно-методической работы инженерно-педагогических работников колледжа за 2018/2019 учебный год.	С.А. Шевцова

2.	Итоги внутриколледжного контроля за 2018/2019 учебный год	О.А.Кинжибалова
3.	Результаты работы студенческого совета в управлении воспитательной и культурно-массовой работой, развитии инициативы, творческих способностей обучающихся.	Педагог-организатор
4.	Анализ работы совета профилактики правонарушений и защите прав, обучающихся в 2018/2019 учебном году.	М.В. Колмакова
5.	Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	М.А. Сологуб
	03.06. 2019 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	О результатах проведения учебно-исследовательской работы с обучающимися в колледже.	А.С. Ромасева
2.	Выполнение плана спортивно-массовых мероприятий за 2018/2019 учебный год	Руководитель физического воспитания
3.	Анализ профориентационной работы колледжа для комплектования групп на 2019/2020 учебный год Об организации работы приемной комиссии в 2019 году.	С.А. Зубаха
4.	Анализ правонарушений среди обучающихся колледжа за 2018/2019учебный год	М.В. Калмакова
5.	О деятельности психолого-педагогической службы колледжа в 2016/2017 учебном году.	Педагог-психолог
	10.06. 2019 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Анализ кружковой работы в 2018/2019 учебном году. Результаты развития творческих способностей и потенциала обучающихся колледжа.	С.А. Зубаха
2.	Прогноз потребности в педагогических кадрах в 2019/2020 учебном году	О.А. Кинжибалова
3.	Анализ поступления материальных ценностей, основных средств в 2018/2019 учебном году и эффективность их использования.	З.П. Ковалева

4.	Материально-техническое состояние общежития колледжа. Планирование ремонтных работ в летний период.	Л.В. Шарова
5.	Планирование выполнения ремонтных работ в колледже, общежитии. Планирование работ хозяйственной службы на летний период.	С.В. Марухненко
	17.06. 2019 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Планирование пополнения материально – технической базы колледжа на следующий учебный год	М.В. Бабич
2.	Анализ работы аттестационной комиссии колледжа в 2018/2019 учебном году в целях аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	С.А. Шевцова
3.	Анализ информационного сопровождения образовательного процесса на официальном сайте колледжа в 2018/2019 учебном году.	ИС. Машенцева
4.	Организационные вопросы проведения выпускного вечера	С.А. Зубаха
5.	Мероприятия по работе автотранспорта в летний период	Н.Е. Трухачев
	24.06. 2019 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Итоги успеваемости учебных групп за 2018/ 2019 учебный год	О.А.Кинжибалова
2.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Ж.А. Егорова
3.	Анализ работы финансово – хозяйственных служб колледжа за 2018/2019 учебный год	З.П. Ковалева О.А. Пономаренко С.В. Марухненко

13.2.3. План проведения инструктивно – методических совещаний с инженерно – педагогическими работниками колледжа на 2018– 2019 учебный год

Дата	Вопросы совещания		Ответственные
АВГУСТ	1.	Готовность учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) к началу учебного года. О проведении конкурса учебных кабинетов,	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР

		мастерских (лабораторий) в 2018-2019 учебном году.	Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Уточнение нагрузки преподавателей – предметников и преподавателей, работающих по совместительству	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Правила ведения журналов теоретического обучения в соответствии с локальным нормативным актом колледжа	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	О единых требованиях по заполнению журналов и ведению необходимой учебной и планово-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	О внутриколледжном контроле в ГБПОУ БПК в 2018/2019 учебном году	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	О корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2018\2019 учебный год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
СЕНТЯБРЬ	1.	О единых требованиях к оформлению и проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, ЛПЗ, сочинений	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам за прошлый учебный год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Организация проведения входного контроля знаний по общеобразовательным дисциплинам в учебных группах 1-го курса	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Комплектование УМК. О конкурсе учебно-методических комплексов в 2018-2019 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации»	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.

ОКТЯБРЬ	1.	Состояние учебно – планирующей документации преподавателей	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Формы и методы опроса обучающихся на уроках	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Анализ работы инженерно-педагогических работников по установлению причин слабой успеваемости обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Состояние журналов теоретического обучения	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты внутриколледжного контроля в сентябре 2018/2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
НОЯБРЬ	1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся. Организация работы по установлению причин слабой успеваемости обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Подготовка и проведение внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Результаты внутриколледжного контроля в октябре 2018/2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Анализ разработки методических материалов по выполнению ВКР, дипломному, курсовому проектированию, лабораторным и практическим работам преподавателями колледжа	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Об подготовке к итоговой аттестации выпускников	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Использование преподавателями инновационных форм проведения учебных занятий	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

ДЕКАБРЬ	1.	Объективность выставления оценок. Критерии оценок	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Результаты проверки тетрадей для контрольных работ и практических занятий	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРиС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Итоги проведения внутриколледжной олимпиады	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	О результатах работы методических кафедр в 1 полугодии 2018/2019 учебного года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Анализ внутриколледжного контроля за 1 полугодие 2018/2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	7.	О подготовке и утверждении программ итоговой аттестации выпускников по ППССЗ	зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ПО Диков М.В.
ЯНВАРЬ	1.	Анализ успеваемости учебных групп за 1 семестр 2018-2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Состояние учебно- планирующей документации преподавателей	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Результаты мониторинга учебного процесса за I семестр 2018-2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Создание банка данных контрольно-измерительных (КИМ) и контрольно-оценочных (КОС) материалов для оценки качества реализации ООП	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	О выполнении учебных программ	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	О состоянии планирующей документации мастеров производственного обучения	зам. директора по ПО Диков М.В.

ФЕВРАЛЬ	1.	Промежуточные итоги смотра-конкурса учебных кабинетов, мастерских (лабораторий)	зам. директора по ПО Дико М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Формы контроля самостоятельной работы обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Результаты внутриколледжного контроля в январе 2018/2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Анализ организации работы с обучающимися из неблагополучных семей	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
	5.	Анализ использования библиотечного фонда мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
МАРТ	1.	Состояние журналов теоретического и практического обучения	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ выполнения курсовых работ	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Организация работы по курсовому и дипломному проектированию. Организация ИГА	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	О подготовке и проведении научно-практической студенческой конференции. Недели науки и творчества	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Об организации и подготовке выставки научно-технического творчества «Сделано руками обучающихся»	зам. директора по ПО Диков М.В.
	6.	Организация работы со слабоуспевающими	зам. директора по УР

		студентами колледжа	Кинжибалова О.А.
АПРЕЛЬ	1.	Проведение контрольных срезов в группах 1 и 2-го курсов	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ разработки УМК по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям и умениям обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	О мерах по предупреждению неуспеваемости обучающихся 1 и 2-го курсов	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	О разработке перспективных планов работы на 2019/2020 учебный год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты внутриколледжного контроля в марте 2018/2019 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
МАЙ	1.	Результаты проверки журналов теоретического и практического обучения	зам. директора по ПО Николенко С.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ ООП СПО, согласование с работодателями	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Результаты внутриколледжного контроля в апреле 2018/2019 учебного года	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Анализ проведения научно-методических недель в 2018/2019 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Подведение итогов конкурса учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) в 2018/2019 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.

ИЮНЬ	1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-го и 1-го курсов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Подготовка отчетной документации за учебный год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Анализ успеваемости учебных групп за 2018-2019 учебный год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Об итогах конкурса учебно-методических комплексов в ГБПОУ БПК	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	О подготовке планов работы на 2019/2020 учебный год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-го и 1-го курсов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.