МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ БПК
_____М.В. Бабич
«30» августа 2017 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2017-2018 учебный год

«Рассмотрен »
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2017 года
Протокол № 1

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ реализации плана работы ГБПОУ БПК за 2016-2017 учебный год	**5**
1.1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	5
1.2 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ	8
1.2.1 Состояние здоровья студентов	8
1.2.2 Состояние лечебно-оздоровительной работы	11
1.2.3 Уровень физической подготовки и воспитания учащихся	15
1.2.4 Соблюдение режима и организации питания	19
1.2.5 Уровень социально-психологической помощи	20
1.2.6 Культурно-просветительная деятельность в колледже	22
1.3 УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ	30
1.4 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
1.4.1 Качественные показатели по теоретическому обучению	33
1.4.2 Качественные показатели по производственному обучению	60
1.4.3 Творческий характер познавательной деятельности	65
1.4.4 Организация научно-исследовательской деятельности студентов	71
1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	82
1.6 ГОТОВНОСТЬ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	88
1.7 СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	89
1.7.1 Анализ качества преподавания теоретического обучения	90
1.7.2 Анализ качества преподавания производственного обучения	117
1.8 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	125
1.8.1 Культурно-массовая деятельность	125
1.8.2 Организация самоуправления в ГБПОУ БПК	144
1.8.3 Воспитание гражданственности и патриотизма	149
1.8.4 Спортивно-массовая работа	154
1.8.5 Деятельность психолого-педагогической службы колледжа	157
1.8.6 Деятельность социально-педагогической службы колледжа	165
1.8.6.1 Анализ деятельности по работе с учащимися с девиантным поведением	165
1.8.6.2 Работа с учащимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	177
1.9 АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ	184
1.9.1 Анализ работы с родителями	185
1.9.2 Анализ деятельности колледжа по организации социального партнерства	186
1.10 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	188
1.11 АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	192
1.12. АНАЛИЗ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	193
1.12 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	194
1.12.1 Структура и содержание методической работы	194
1.12. 2 Статистика педагогических кадров	198
1.12..3 Обеспеченность педагогическими кадрами	208
1.12.4 Информационно-методическое обеспечение	209
1.12.5 Актуальность тем Педагогических советов, Методических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений и других форм работы	212
1.12.6 Научно-исследовательская деятельность педагогов	235

1.12.7 Развитие творческого потенциала педагогов	241
1.12.8 Обобщение и распространение передового педагогического опыта	254
1.12.9 Деятельность кафедр	259
1.12.10 Работа с молодыми специалистами	272
1.12.11 Организация работы информационного центра	276
1.12.12 Разработка новых учебных программ	279
1.12.13 Аттестация педагогических кадров, ее итоги, результаты	283
1.12.14 Диагностико-аналитическая деятельность. Контроль и коррекция	286
1.12.15 Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки	291
1.12.16 Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы	295
1.12.17 Задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем)	298
1.13 УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ	300
1.13.1 Система внутриколледжного контроля	300
1.14 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	304
1.15 СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА	305
1.16 АНАЛИЗ РАБОТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СЛУЖБ КОЛЛЕДЖА	308
1.16.1 Анализ работы экономической службы колледжа	308
1.16.2 Анализ работы бухгалтерской службы колледжа	310
1.16.3 Анализ работы транспортного цеха	312
1.16.4 Анализ работы хозяйственной службы колледжа	314
1.16.5 Анализ работы отдела кадров	316
1.16.6. Анализ работы инженера по охране труда и технике безопасности	317
2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	**320**
2.1 ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА	320
2.2 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	322
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ БПК, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	**323**
4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	**325**
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	**352**
5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	353
5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	358
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	**361**
6.1 КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	362
6.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	368
6.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ	369
6.4 РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАКРУШЕНИЙ	372
6.5 СОЦИАЛЬНО_ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ –СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	377
6.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	380
6.7 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	382
6.8 РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	384
6.9 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	387
6.10 ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА	390
6.11 САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	392

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ	394
8. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	399
9. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	**403**
10. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	**409**
11. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	**415**
12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ БПК	**417**
12.1.ПЛАН ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	417
12.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	419
12.3. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	420
12.4. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ	422
12.5. ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА КАДРОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	423
12.6. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	424
13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ГБПОУ БПК	**428**
13.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА	428
13.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА	430
13.2.2 План проведения инструктивно-методических совещаний при директоре на 2017-2018 учебный год	435
13.2.3 План проведения инструктивно-методических совещаний с инженено-педагогическими работниками колледжа на 2017-2018 учебный год	451

Анализ
реализации плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» за 2016-2017 учебный год

1.1. Создание условий для функционирования и развития педагогического процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» - образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на базовом и повышенном уровнях по основному и дополнительному профессиональному образованию.

Целью образовательного процесса в колледже является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности колледж опирается на принцип преемственности профессиональных образовательных программ с учетом потребностей и особенностей Восточной зоны Ставропольского края, в которой расположен колледж. Этот принцип реализуется через систему повышения квалификации, систему дополнительных образовательных услуг.

Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в Буденновском районе и Ставропольском крае, востребованности выпускников, отзывов и информации председателей ГАК из числа руководителей предприятий.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных груп	Уровень (ступень) образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5.	18.00.00	Химические технологии	Среднее профессиональное образование
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
8.	22.00.00	Технологии материалов	Среднее профессиональное образование
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

В 2016/2017 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется **по 7 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется по **2 образовательным программам углубленной подготовки** и по **7 образовательным программам - базовой подготовки.**

№ п/п	Направление подготовки, с указанием код профессии/специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
Специальности среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена				
Повышенный уровень				
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программист	очная	4 года 10 мес.
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Старший техник-технолог	очная	4 года 10 мес.
Базовый уровень				
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	очная	3 года 10 мес.
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	3 года 10 мес.
3.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	очная	3 года 10 мес.
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 мес.

5.	20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 мес.
6.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	очная	3 года 10 мес.
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	3 года 10 мес.
Профессии среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	очная	2 года 5 мес.
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 мес.
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	очная	2 года 5 мес.
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	очная	2 года 10 мес.
5.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа	очная	2 года 5 мес.
6.	19.01.02 Лаборант-аналитик	Лаборант-микробиолог Лаборант-полярографист Лаборант пробирного анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа	очная	2 года 10 мес.

		Лаборант химико-бактериального анализа Пробоотборщик		
7.	19.01.17 Повар, кондитер	Повар Кондитер	очная	2 года 5 мес.

Одновременно обучающиеся колледжа получают образование и по дополнительным профессиональным программам, увеличивая тем самым собственную конкурентоспособность на рынке труда.

Профессиональная подготовка в колледже осуществляется по следующим профессиям: оператор ЭВМ, парикмахер, маникюрша-педикюрша, электрогазосварщик, повар, кондитер, официант-бармен, слесарь по ремонту автомобиля, лаборант химического анализа, штукатур-маляр, столяр-плотник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Прием обучающихся в колледж осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Статистика показывает, что на протяжении трех лет ГБПОУ БПК стабильно выполняет план набора. Анализ конкурса при поступлении по профессиям и специальностям в 2016/2017 учебном году является показателем конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации профориентационной работы.

Заявленные в лицензии уровни образования (базовый, повышенный) соответствуют фактически реализуемым. Структура подготовки специалистов, её динамика свидетельствует о перспективности предлагаемых колледжем образовательных услуг, об ориентации на решение региональных проблем подготовки кадров по заявленным профессиям, специальностям и направлениям.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г)**,** Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2016 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Буденновский политехнический колледж».

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Приѐм на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приѐма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Проведенный анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2016-2017 уч.год выполнен на 100% .

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	**приѐм граждан для обучения за счѐт средств бюджета Ставропольского края (чел.)**			**приѐм граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)**
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование ***Программы подготовки квалифицированных рабочих***					
Машиностроение	**15.00.00**				
Сварщик (ручной и частично манизированной сварки (наплавки)	15.01.05		25		

Промышленная экология и биотехнологии Лаборант-аналитик Повар, кондитер	**19.00.00** 19.01.02 19.01.17		 25 25		
Всего по программам:			**75**		
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Информатика и вычислительная техника Программирование в компьютерных системах	**09.00.00** 09.02.03		 25		
Электро- и теплоэнергетика Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	**13.00.00** 13.02.11		 25		
Химические технологии Химическая технология органических веществ	**18.00.00** 18.02.06		 25		
Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	**23.00.00** 23.02.03		 25		
Всего по программам:			**100**		

В 2016/2017 учебном году в 33 группах колледжа (22 групп, обучающихся на бюджетной основе и 11 групп - с полным возмещением обучения) обучалось 869 человек.

Выпуск 2017 года составил 167 человек (147 человек - бюджет, 20-хоздоговорная основа), что ниже показателя прошлого года на 2 человека.

Дипломы с отличием получили 5 человек, с повышенным разрядом – 9 человек, с пониженным разрядом – 4 (по профессии Машинист технологических насосов и компрессоров), впервые за последние пять лет по итогам обучения выдано 3 справки (2 – бюджет (Машинист технологических насосов и компрессоров), 1 – внебюджет (Пожарная безопасность), что составило 1,9%.

Выпуск по программам профподготовки, переподготовки, повышения квалификации по программам профессиональных модулей на хоздоговорной основе за 2016-2017 учебный год составил 595 человек.

1.2. Состояние здоровья и физического развития студентов

1.2.1. Состояние здоровья студентов

В современном обществе здоровье молодежи в совокупности с ее социальной зрелостью являются необходимыми условиями получения профессионального образования, так как овладение науками сегодня требует от студентов колледжа больших умственных, физических и психоэмоциональных затрат. В период обучения в колледже, обучающиеся впервые сталкиваются с воздействующими на организм профессионально-производственными факторами. Эффективность начального периода адаптации к обучению и общий результат приспособления во многом зависит от исходных функциональных возможностей организма и, в первую очередь, от уровня функционирования и характера регуляции сердечно-сосудистой системы (ССС), которая отражает количественную сторону адаптивно-приспособительной деятельности целостного организма.

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательной организации. Своевременная диагностика неблагоприятных сдвигов функционального состояния позволяет вовремя принять необходимые меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ГБПОУ БПК.

В колледже действуетсистема мониторинга здоровья обучающихся, ежегодно проводится оценка индекса физического здоровья студентов колледжа. Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, а также по результатам диагностик, проводимых психологом и педагогами.

ЛОР заболевания	9 чел.
Хирургические заболевания	16 чел.
Заболевания опорно-двигательного аппарата	33 чел.
Ослабленное зрение	14 чел.
Эндокринные заболевания	7чел.
Хронические заболевания	39 чел.
Неврологические заболевания	4 чел.
Педиатрические заболевания	32 чел.
Нервно - психические расстройства	0 чел.
Дети подверженные простудным заболеваниям	276 чел.
Заболевания дыхательной системы	3 чел.
Практически здоровы	303 чел.

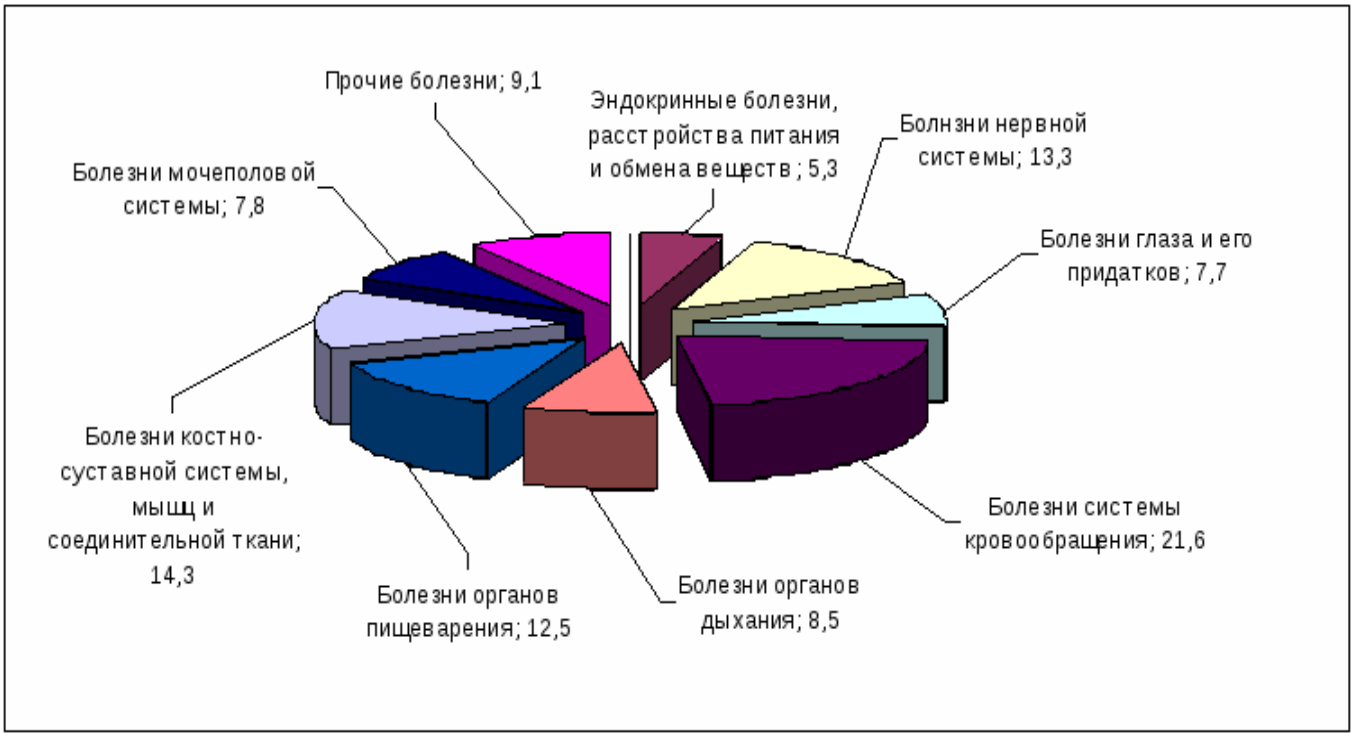


Рис.2. Сравнительная диаграмма состояния здоровья студентов колледжа.

Результаты обследования показывают, что на сегодняшний день около 42% обучающихся колледжа имеют нарушения нервной системы (страдают головными болями, головокружением, нарушением сна, испытывают слабость, наблюдается повышенная утомляемость, слезливость);

25% имеют изменения сердечно-сосудистой системы;

36% - заболевания дыхательной системы;

33% обучающихся страдают частыми болями в области ЖКТ;

15%- имеют нарушения мочевыделительной системы;

20% детей состоят на учете у окулиста; 34%- имеют нарушение осанки.

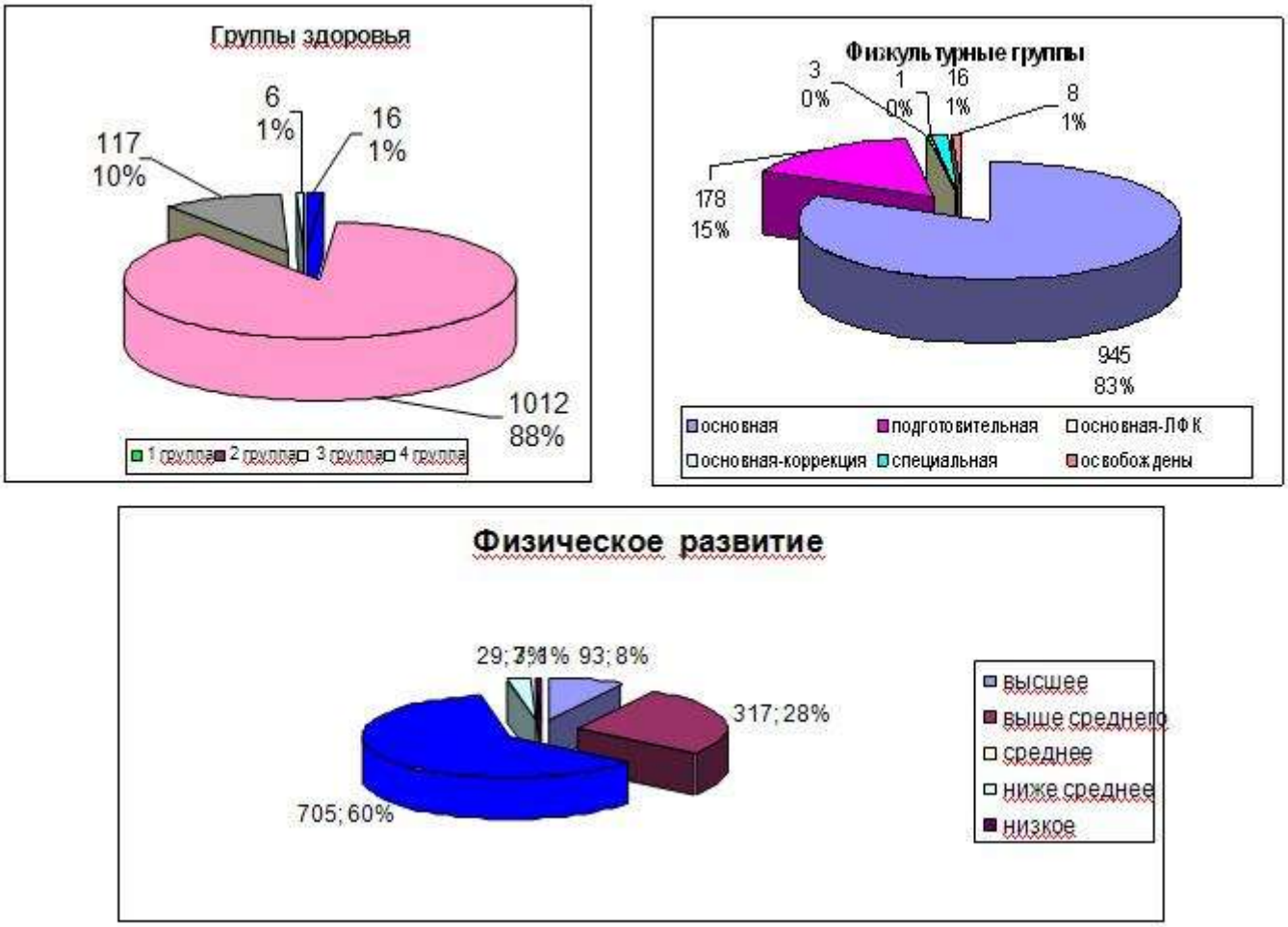


Рис.3. Распределение обучающихся колледжа по группам здоровья

Анализ данных, по заболеваемости обучающихся показывает отсутствие роста выявленных случаев заболевания среди студентов.

С учетом результатов мониторинговых исследований, инженерно-педагогическиеработники колледжа применяют в работе здоровьесберегающие технологии, в том числе: коллективно-групповые методы обучения, уровневую дифференциацию, метод проектов, игровые методики и др. Кроме того, педагоги ориентированы на снижение объема домашних заданий. В колледже проводятся классные часы по позитивной профилактике, уроки и дни здоровья, работают спортивные секции, обучающиеся обеспечиваются горячим питанием.

В ГБПОУ БПК созданы условия, обеспечивающие высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, и позволяют снизить утомляемость и избежать переутомления.

По результатам медицинского обследования обучающихся ГБПОУ БПК:

- наблюдается тенденция уменьшения общего количества заболеваний;
- наиболее распространенные заболевания – заболевания костно-мышечной и пищеварительной систем. Постепенно уменьшается количество заболеваний зрения и осанки.

<u>К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:</u>

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;

- отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- несбалансированное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в колледже:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности обучающихся;
- стрессовые ситуации;
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка.

В целях решения проблемы сохранения здоровья обучающихся необходимо:

- активизировать работу по воспитанию у обучающихся потребности в здоровье и формированию у них научного понимания сущности здорового образа жизни (использовать потенциал уроков биологии, физической культуры, ОБЖ);
- в целях формирования психической устойчивости и гармонического восприятия мира, педагогическим работникам стремиться к созданию на уроке положительного микроклимата;
- установление постоянного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
- проведение мер по витаминизации пищи за счет увеличения потребления овощной продукции и фруктов;
- ежегодная диспансеризация обучающихся, раннее выявление заболеваний;
- усиление профилактической работы (профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, плановые прививки и т.д.);
- улучшение материальной базы физкультурно-спортивного комплекса колледжа;
- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и кружках;
- повышение уровня проведения уроков физической культуры.

1.2.2.Состояние лечебно-оздоровительной работы

Основная цель медицинского обслуживания в колледже – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Колледж располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание обучающихся и инженерно-педагогических работников колледжа осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию

медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Заключён договор с Буденновской центральной районной больницей на проведение плановых медицинских осмотров студентов

Медицинская сестра медпункта (Кукушкина А.А.), являющаяся штатным работником ЦРБ, в необходимых случаях оказывает доврачебную помощь обучающимся, организует лечебно-оздоровительные, профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В функции медицинского работника входит:

- первичный медицинский осмотр и оказание доврачебной медицинской помощи обратившимся при наличии жалоб на состояние здоровья;

- обеспечение медицинских профилактических осмотров обучающихся в соответствии с действующими в области здравоохранения и образования требованиями;

- осуществление контроля за организацией и качеством питания обучающихся, выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- иммунизация обучающихся и работников согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации, а также по эпидемиологическим показаниям.

- информирование обучающихся и педагогов в рамках профилактических мероприятий

- иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок эпидемическим показаниям;

- контроль за организацией питания в учреждении, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, за организацией физического воспитания, за организацией образовательного процесса;

- проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

- проводится работа по учёту и анализу всех случаев травм.

Неотъемлемой частью здоровьесберегающей деятельности ГБПОУ БПК является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, учет заболеваемости и ее профилактика. Цель педагогического мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности колледжа – определение системности и последовательности реализации педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий.

Медицинская сестра активно участвует в процессе контроля за физическим воспитанием студентов, посещает уроки физкультуры, помогает проводить врачебно-

педагогический контроль, проверяют оборудование спортивного зала, обеспечивают медицинской аптечкой.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры обучающихся. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в колледже заключаются с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья обучающихся.

Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся получают результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу по занятиям физической культурой в колледже.

Одним из направлений медицинской деятельности является иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится согласно календарного плана.

В 2016/2017 учебном году, в результате осмотра выявлено, что 68 % обучающихся относятся к I группе здоровья, 22 % ко II группе здоровья, 9,9 % - к III группе здоровья, 0,1%-к IV группе здоровья

С целью профилактики заболеваний 100 % обучающихся прошли флюорографическое обследование и обследование специалистами.

За 2016/2017 учебный год случаев заболеваний 412, в т.ч. ОРВ и грипп – 372, травм (мелких бытовых) – 6, прочие заболевания – 34, производственного травматизма не было. С учащимися проводят беседы об оздоровлении организма, соблюдении ЗОЖ.

В колледже на 2016-2017 учебный год количество обучающихся с ослабленным здоровьем и рекомендованными занятиями в СМГ составляет 112 человек.

Данные по количеству студентов с ослабленным здоровьем:

Физкультурные группы	1 курс (чел.)	2 курс (чел.)	3 курс (чел.)	4 курс (чел.)
Подготовительная	16	23	21	28
Специальная	0	1	1	0
ЛФК	1	3	4	4
Освобожденные	9	1	2	5

Показатели физического развития обучающихся: выше среднего – 86 человек, среднее – 597, ниже среднего 19 человека.

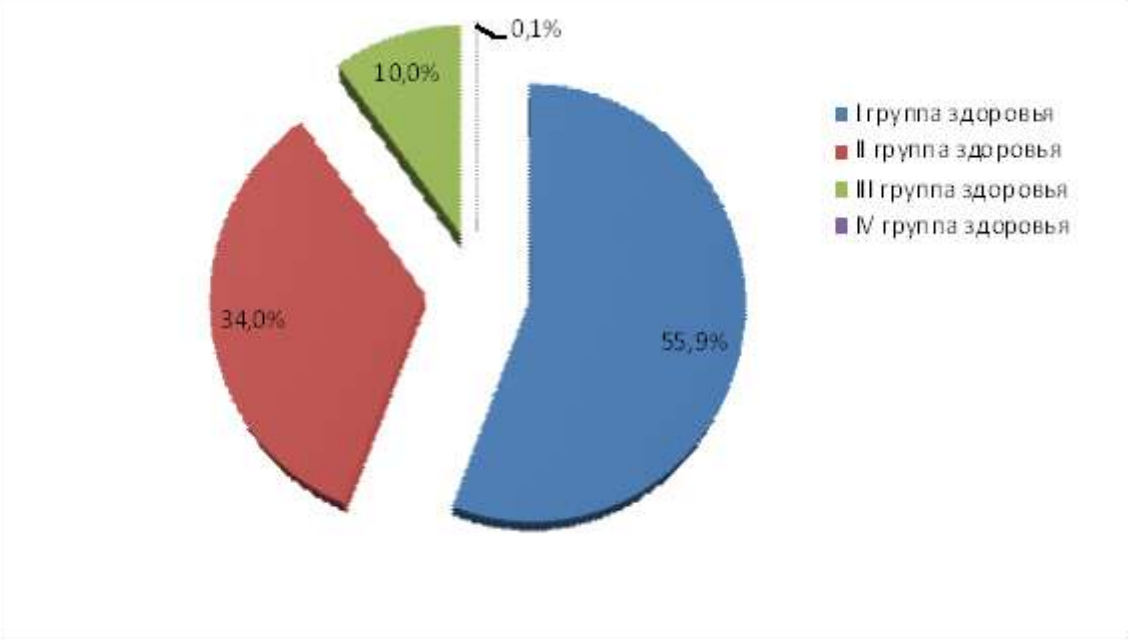
В колледже работает медицинский кабинет, которому был сделан капитальный ремонт. В кабинете имеется весь необходимый инвентарь и медицинское оборудование.

Ежегодно проводятся профилактические прививки против гриппа и реакция Манту. С целью раннего выявления туберкулеза весной и осенью проводилось флюрографическое обследование студентов и работников колледжа. Проводились медицинские осмотры юношей и девушек колледжа. Два раза в год осматриваются обучающиеся на педикулез и чесотку. Приняли участие в тестировании на предмет употребления ПАВ методом иммунохроматографического анализа 200 обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и детей относящихся к «группе риска» .

В течение учебного года проводились разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о необходимости профилактических прививок против гриппа. Также проводились беседы на темы: «Крымская геморрагическая лихорадка», «ВИЧ-инфекция». С девушками 1 и 2 курсов проводились беседы на тему: «Профилактика венерических заболеваний».

Ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Под руководством медицинского работника в зале столовой работает санитарный пост, состоящий из обучающихся колледжа, который контролирует санитарное состояние столов, раковин, пола и т. д.

Процентное соотношение обучающихся по группам здоровья наглядно представлено на диаграмме:



Из данных диаграммы видно, что дети I группы здоровья, то есть здоровые, не страдающие хроническими заболеваниями, имеющие гармоническое,

соответствующее возрасту развитие и нормальный уровень физиологических показателей, составляют большую часть 55,9%.

Дети II группы здоровья, с функциональными или некоторыми морфологическими отклонениями, функциональными отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми заболеваниями и имеющие нарушения зрения в средних степенях, составляют – 34%.

Обучающиеся причисленные к III группе здоровья, в которую входят больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также обучающиеся с физическими недостатками, значительными последствиями травм, не нарушающими, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни, составляют -10%.

IVгруппу здоровья составляет 1 обучающийся, относящийся к категории «ребенок-инвалид».

Приведенные данные фиксируют увеличение количества обучающихся, имеющих I группу здоровья. В тоже время наблюдается снижение количества обучающихся отнесенных ко II группе здоровья.

Факт увеличения обучающихся, имеющих III группу здоровья объясняется тем, что при поступлении в колледж большинство обучающихся уже имеют хронические заболевания, большинство по два и более.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья обучающихся играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в колледже осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения направленности самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья обучающихся;
- организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;
- отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

1.2.3. Уровень физической подготовки и воспитания обучающихся

Физическое воспитание—органическая составная часть общей системы обучения и воспитания в ГБПОУ БПК, и содействует как общему, так и специальному развитию физических качеств обучающихся в соответствии с требованиями осваиваемых профессий и специальностей. Одной из главных задач колледжа является физическая подготовка обучающихся.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной

квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В ГБПОУ БПК общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди студентов, а также организация наблюдений за состоянием их здоровья возложены на заместителя директора колледжа по воспитательной работе и социальным вопросам Зубаха С.А.

Непосредственная ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом возложена на руководителя физического воспитания колледжа Полухину О.А. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводилась преподавателями физического воспитания Романовым С.Д., Масленниковым И.В.

Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов среднего звена занимает важное место и преподаётся в течении всего срока обучения. Для каждой специальности разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Поиску новых педагогических технологий и внедрению их в учебный процесс преподаватели физической культуры уделяют серьёзное внимание. В разделы программы по физической культуре включены спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, туризм, гимнастика.

Обязательный курс физического воспитания в колледже дополняется факультативными занятиями. Работа осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис.

С учетом комплексного характера в 2016/2017учебном году в ГБПОУ БПК физическая подготовка и воспитание организованы по следующей схеме:

- учебные занятия;
- занятия в спортивных секциях;
- «Дни здоровья», спортивные праздники;
- мероприятия спортивно-прикладной направленности;
- районные, зональные и краевые спортивные мероприятия.

Физическое воспитание обучающихся в колледже в прошедшем учебном году осуществлялось в режиме учебного дня на занятиях физической культуры с делением групп на подгруппы, физкультминутках, спортивных играх, что повышало умственную работоспособность, являлось профилактикой заболеваний и стрессовых состояний.

Занятия физической подготовкой для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья являются обязательной учебной дисциплиной. Ежегодно, на основании результатов медицинского обследования обучающиеся распределяются по группам здоровья:

- основную;
- подготовительную;
- специальную;

- лечебную.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, проводились с основной группой, и уменьшенной физической нагрузкой, согласно медицинским рекомендациям. Преподавателями физической культуры (Полухиной О.А. Романовым С.Д. Масленниковым И.В.) в течение 2016/2017 учебного года разрабатывались комплексы упражнений обучающимся с различными заболеваниями.

Спортивные секции в колледже созданы для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу.

Для привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом, повышения уровня физической и спортивной подготовки в колледже организованы и проводятся спортивные мероприятия внутри колледжа, организована деятельность спортивных секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Одной из особенностей физического воспитания является проведение:

- спортивных праздников, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню 8-го Марта;

- конкурсов газет;

- участие в работе предметных недель;

-участие сборных колледжа в районных, городских, зональных, краевых соревнованиях.

Традиционно ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья с учетом максимального охвата обучающихся, обязательным подведением итогов, награждение лучших спортсменов и учебных групп.

Для информирования обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа после каждого проведенного спортивно-массового мероприятия вывешивается информация о результатах.

Обучающиеся, принимающие активное участие в спортивной жизни колледжа поощряются.

Преподавателями дисциплины «Физической культуры» особое внимание уделялось повышению качества проведения занятий: использованию различных форм, методов, разнообразного спортивного инвентаря, с учетом состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных возможностей; проводился контроль уровня подготовленности обучающихся; практиковалось написание обучающимися рефератов.

Администрацией колледжа в течение 2016/2017 учебного года осуществлялся контроль качества проведения занятий, состояния физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также за состоянием материальной базы. Результаты контроля заслушивались на педагогическом, методическом советах,

административных совещаниях, заседаниях кафедры естественно-математических дисциплин.

Все обучающиеся занимались физической культурой в соответствующей спортивной форме и обуви. Соблюдается внутренний распорядок работы спортзала с обязательной влажной уборкой и проветриванием. Все спортивные снаряды и оборудование, установленные в местах проведения занятий находятся в исправности и надежно закреплены. Надежность установки и результаты испытаний инвентаря и оборудования проводятся регулярно перед началом каждого учебного года, о чем зафиксировано в специальном составленном акте. Разработаны инструкции по охране труда для преподавателей и правила безопасного поведения для обучающихся при проведении занятий по физвоспитанию, Дней здоровья, при проведении соревнований и занятий по видам спорта (спортивных секций).

Основные перспективы развития физической подготовки и воспитания обучающихся в ГБПОУ БПК в 2016/2017 учебном году связаны:

- с реконструкцией спортивного зала;
- с совершенствованием форм и методов оздоровления обучающихся;
- с повышением эффективности обучения и созданию условий для организации работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- с продолжением работы по пропаганде здорового образа жизни через беседы и лекции, спортивные мероприятия;
- с улучшением и расширением спортивной базы колледжа.

1.2.4. Соблюдение режима и организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся.

Обучающиеся ГБПОУ БПК по программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, с целью сохранения и укрепления здоровья обеспечивались в течение 2016/2017 учебного года одноразовым горячим питанием за наличный расчет.

Обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, зачисленныхна обучение на бюджетной основе,выплачивается денежная компенсация на приобретение продуктов питания в учебные дни (по заявлению детей-сирот), праздничные и каникулярные дни,по нормам утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от17 октября 2007 г. № 117-п « Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Средняя стоимость питания в колледже в 2016/2017 учебном году составила**45,52** рублей.

Питание студентов ГБПОУ БПК осуществляется в столовой учебного корпуса на 120 посадочных мест в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и составленному графику питания обучающихся. Столоваясоответствует требованиям нормативных документов, имеется сертификат соответствия 0271651 № РОСС РU.АЯ 21.М09736 от 27.04.2009 выдан «Ставропольским краевым центром сертификации». Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются, оснащёны всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.). Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования. Наблюдается сбалансированность рациона питания. Разработано 14-дневное циклическое меню, в соответствии с требованиями безопасности и пищевой ценности продуктов. Ассортимент основных продуктов питания утвержден ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Буденновске и Буденновском районе. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Питание одноразовое, обеспечивающее разнообразие горячего питания обучающихся. Ассортимент и качество горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам обучающихся (1200-1500 ккал на человека).

1.2.5. Уровень социально - психологической помощи

Главными задачами ГБПОУ БПК является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, проведение коррекции их развития, обучение профессии, подготовка к трудовой деятельности.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся колледжа в течение учебного года было направлено на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся.

Сфера ответственности в социально-психологическом сопровождении обучающихся образовательной организации обусловлена решением широкого спектра задач, включающих в себя:

• обеспечение психолого-педагогических условий успешной адаптации личности обучающихся и формирование у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

• стимулирование процесса личностного самоопределения и саморазвития у обучающихся; оказание помощи обучающимся в принятии и решении ими задач развития на разных этапах жизни, поддержка и содействие в трудных жизненных ситуациях;

• сохранение и укрепление психологического здоровья;

•психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателей, классных руководителей, мастеров;

• оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся групп особого внимания;

• расширение пространства психологического просвещения и образования в рамках программ повышения психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов, администрации колледжа.

В течение учебного года обновлен и систематизирован методический материал для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций и психодиагностики. Организованы тематические выставки по психологии взаимоотношений, половому воспитанию, профилактике зависимостей и толерантности.

Разработаны и обновлены анкеты, способствующие проведению оценки деятельности всех основных подразделений колледжа. Анкетирование проведено с использованием компьютерных технологий, что позволяет значительно увеличить выборку респондентов и облегчить обработку результатов, а также наглядно продемонстрировать результат.

В рамках реализации программы адаптации студентов проведены социометрические исследования межличностных отношений в группах первого курса. По запросам администрации и классных руководителей в группах второго и третьего курсов проводились психологические исследования, коррекционные мероприятия и работа с родителями студентов «группы риска».

Регулярно проводились индивидуальная и групповая психодиагностика, индивидуальные консультации для студентов, родителей, преподавателей, мастеров п.о., кураторов и других сотрудников колледжа. В группах студентов второго курса проведены коммуникативные тренинги.

В рамках предоставления дополнительных услуг в рамках социально-психологической помощи был разработан и проведен курс самоменеджмента для студентов выпускных групп, в целях мотивации студентов к трудовой деятельности после окончания колледжа и подготовки к дальнейшему трудоустройству. Для обучающихся выпускних групп проведены тренинги по технологии карьеры и технике презентации. Проведены индивидуальные консультации по прохождению собеседования при трудоустройстве и составлению резюме. Проведен цикл занятий для студентов, имеющих повышенную тревожность, неадекватную самооценку и возможные сложности в адаптации на новом месте работы.

1.2.6. Культурно-просветительная деятельность в колледже

Культурно-просветительная работа является неотъемлемой частью всей целостной системы воспитательной работы колледжа, целью которой является формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью.

Основные направления воспитательной деятельности колледжа определяют методы и формы организации культурно- просветительной работы в ГБПОУ БПК.

Обучающимся представлены широкие возможности для развития творческих способностей. Каждый студент имеет возможность стать участником творческих коллективов, реализовать свои идеи, мечты. В колледже на протяжении многих лет стабильно работают кружки и спортивные секции, в которых студенты раскрывают творческий потенциал, приобщаются к культуре своего народа, своей страны.

В колледже проводятся традиционные культурно-просветительные мероприятия по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию с привлечением ветеранов войны и Вооруженных Сил, сотрудников музеев, военкомата: Дни призывника, митинги Памяти, месячник оборонно-массовой работы, учебно-военные сборы, соревнования по военно-прикладному многоборью, первенство Буденновского района по стрельбе, военно – спортивные мероприятия, уроки мужества.

Согласно перспективному плану воспитательной работы на 2016-20167учебный год в рамках культурно-просветительной деятельности колледжа был запланирован ряд мероприятий, расширяющий культурный кругозор обучающихся колледжа. Под руководством ответственных преподавателей, были организованы экскурсионные программы по выставочным залам городского краеведческого музея и городские библиотеки, в которых проводились мероприятия направленные на расширение знаний в области культуры поведения.

Не остались в стороне городские и краевые мероприятия. Директор МБУ «Центр по работе с молодежью» вручил благодарственное письмо, в котором выразил глубокую признательность за помощь в организации и проведении мероприятия.

Хочется отметить активность студентов, которые принимали участие и защищали честь колледжа в городских и краевых конкурсах, таких как: конкурс красоты, грации и таланта «Мисс студенчество – 2016», фестиваль национальных культур «Радуга дружбы», конкурс настенных газет «Молодежь против коррупции», конкурс «Парад Дедов Морозов 2016г.», волонтерский конкурс «Лучший волонтер – 2016», конкурс «Широкая масленица», серия игр команд КВН «Буденновской лиги КВН», «Студенческая весна – 2017», конкурс «Молодежь против коррупции», акция «Каждый донор – герой», акция «Бессмертный полк»,» Хор Победы», « Вальс Победы».

В этом учебном году при проведении культурно массовых мероприятий посвященных различным праздникам, были озвучены истории и традиции этих праздников, студенты услышали мелодии классической музыки, народные песни, посвященные этим событиям.

Каждое воспитательное мероприятие имеет всегда несколько задач, в том числе и приобщение к системе культурных ценностей, в том числе Отечества, своего народа, города.

Активно задействован в проведении культурно-просветительной работы и музей колледжа. В музее проводится большая работа, направленная на формирование у студентов духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому, гордости за свою Родину. Накоплен материал по истории колледжа, Ставропольского края с информационными листами, стихами, фотографиями; в том числе о жизни знаменитых людей, прославивших Ставрополье и Россию. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам (уроки мужества, праздничные мероприятия для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, регулярные посещения их на дому с поздравлениями и ценными подарками).

Одним из основных направлений культурно-просветительской деятельности колледж считает работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, активное поддерживание физического и психического здоровья студентов, оказание индивидуальной помощи обучающимся на основе педагогической, психологической, медицинской диагностики, проведение "обучения здоровью".

Воспитание здорового образа жизни в колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга. В течение учебного года в колледже были внедрены занятия психологического развития, педагогики здоровья. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в колледже направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов.

Но только занятия спортом не решат проблему оздоровления нации в целом. Нормой каждого должен стать здоровый образ жизни и санитарная культура. Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками. Здоровье подрастающего поколения и разработка эффективных мер, направленных на его укрепление, в настоящее время – важнейшая социальная задача. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку. Борьба с вредными привычками, профилактика всех видов зависимостей занимают важное место в культурно-просветительной работе колледжа. Регулярно проводятся лектории с приглашением медицинских работников, которые пропагандируют здоровый образ жизни.

Особое внимание в колледже, в рамках культурно-просветительской работы,

уделяется формированию правовой культуры подростков. Правовое воспитание обучающихся колледжа в процессе их профессионального образования направлено на формирование правового сознания и правовой культуры студентов, обеспечивая, на основе сформированного ценностного отношения к закону, их правовую и юридическую грамотность, правовое поведение.

Студенты овладевают знаниями основ таких учебных дисциплин права, как «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для всех профессий и специальностей колледжа. Особенностью правового образования студентов колледжа является профессиональная направленность образования, которая позволяет формировать целостный мир студентов, определять их профессиональное настроение и устремление.

Аудиторная работа со студентами при освоении курсов правоведческих дисциплин строится с учетом личностно-ориентированных методик (внедряются интегративные формы, групповые и др.). Особое внимание уделяется практическим работам: тренинги, решение ситуационных задач, анализ документов, игровые формы. В преподавание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с учетом получаемой специальности включены темы самостоятельного изучения: «Правовое регулирование трудовых отношений»; «Права и обязанности подростков» и т.д.

Регулярно организуется лекторий правовых знаний с приглашением сотрудников РОВД, ИДН, ДПС, прокуратуры, адвокатуры.

Кураторами, мастерами производственного обучения в группах проводятся беседы, рассматриваются актуальные вопросы в области политики, экономики, права.

Конкретное содержание культурно - просветительной работы, не являются неизменными, раз и навсегда данными. Они отражают динамику общественной жизни, диктуются ее потребностями, особенностями социокультурного развития.

1.2.6.1 Работа библиотеки колледжа

Библиотека колледжа, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 70 посадочных мест. Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении

библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания: научно- информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. В первом полугодии было выписано 13 наименований периодических изданий; во втором полугодии – 14 наименований периодических изданий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, сформированного по перечню дисциплин основной образовательной программы.

Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество обучающихся 679 *- из них читателей - 656;*	Количество обучающихся 709 *- из них читателей - 692;*
2.	Количество инженерно – педагогических работников 40 *- из них читателей 40;*	Количество инженерно – педагогических работников 49 *- из них читателей 49;*
3.	Другие работники, родители – 20	Другие работники, родители – 22
Итого:	**726 читателей - 97 %**	**763 читателей – 97%**
4.	Книговыдача – 18136 экз.	книговыдача – 18206 экз.
5.	Число посещений –15950	Число посещений –15870
6.	Объем библиотечного фонда – **38760** экз. Объем учебно-методич. фонда – **23178** экз. Объем художественного фонда – **15582** экз. CD, DVD – **125** шт.	Объем библиотечного фонда – 39267 экз. Объем учебно-методич. фонда – **23685** экз. Объем художественного фонда – **15582** экз. CD, DVD – **206** шт.

7.	Книгообеспеченность – 60%	Книгообеспеченность – 65%
8.	Обращаемость фонда – 0,54%	Обращаемость фонда –0,62%
9.	Посещаемость – 25,8%	Посещаемость – 26,2%
10.	Читаемость – 29,3%	Читаемость – 29,8%

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 - 10 лет.

Требования ФГОС к наличию библиотечного фонда и обеспечение обучающихся доступом к комплектам библиотечного фонда, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в целом выполняются. Студенты обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО, имеют возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к электронным библиотечным системам.

Систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям. Педагогом-библиотекарем неоднократно в отчётном году формировала заказ для комплектования учебной литературой, которая входит в Федеральные перечни учебных изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотеке колледжа необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей. По мере укомплектования библиотеки новыми учебниками предстоит большая работа по списанию устаревших, ветхих и вышедших из федерального перечня учебников.

Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями - обслуживание на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Для этого в библиотеке колледжа есть уютный просторный читальный зал, где все желающие могут в спокойной обстановке заниматься с литературой, абонемент для обслуживания читателей. Библиотека оснащена мебелью, компьютером.

Читальный зал – прекрасное место для проведения мероприятий. Библиотека, являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, осуществляет библиотечно- информационное обеспечение учебно- воспитательного процесса, является центром духовного и интеллектуального общения. Запросы читателей колледжа разнообразны. Это помощь при подготовке студентов к занятиям, в написании рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, а для преподавателей при подготовке к занятиям, семинарам, классным часам и другим мероприятиям. По запросам преподавателей производился тематический подбор литературы: подбор материалов к проведению предметных недель и открытых уроков, помощь в оформлении книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету в кабинетах; помощь в подборе документов, материалов для подготовки педсоветов, заседаний кафедр и т.д. В течение учебного года были подготовлены и проведены информационно библиографические обзоры периодической печати на заседании кафедр колледжа (по плану кафедр). В читальном зале постоянно функционировала информационная выставка новинок периодической печати «В помощь инженерно-педагогическим работникам. Методические новинки». О поступающих новинках регулярно сообщалось в рекламных объявлениях, размещаемых в комнате мастеров и учительской.

По содержанию фонд библиотеки универсальный. Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося требуемым количеством обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно требованиям ФГОС. Библиотека предлагает также необходимый выбор периодических изданий - массовые центральные и местные общественно - политические издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки обучающихся.

В век информатизации повышаются требования к личности обучающегося и предполагается его умение работать с любой информацией, что, в свою очередь, подразумевает высокий уровень развития информационной культуры и грамотности. К сожалению, современные студенты нередко обладают недостаточным уровнем информационной культуры, испытывают дефицит знаний об источниках информации и умения работать с ними, не владеют навыками поиска информации, что негативно складывается на их учебной деятельности. Формирование информационной культуры обучающихся, подразумевающее, в том числе, обучение читателей методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой - одна из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы по информационной грамотности, знакомство со справочным аппаратом библиотеки.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными

необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонд.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Основные направления деятельности библиотеки ГБПОУ БПК

Важное место в работе библиотеки уделяется воспитанию обучающихся.

Библиотека оказывает помощь кураторам и мастерам в организации и проведении классных часов, тематических мероприятий с обучающимися, применяя, в том числе, современные информационные технологии. Литературные и интеллектуальные викторины, проблемно – дискуссионные игры, беседы, литературно - музыкальные композиции, блиц - программы, познавательные программы, часы мужества, информационные часы, обзоры литературы – перечень мероприятий, которые проводятся в стенах библиотеки. Для поддержания интереса к книге, чтению,

правильной организации досуга, формирования потребности в здоровом образе жизни и духовно- нравственного воспитания молодежи были организованы и проведенычас здоровья «Мы – за здоровый образ жизни» (113 ,118 гр.), час размышлений «Толерантность – путь к миру. Все разные – все равные» проведен для обучающихся 116, 119,128 и 214 групп. В игровой программе «Крещенский сочельник» участвовали обучающиеся 128, 112 групп. Информационно-развлекательная программа «День студента- Татьянин день» проведена в группе 121. «День Земли. Экологический марафон» . Час памяти «Чернобыль – быль. Чернобыль – боль» проведены с обучающимися 121 и 128 групп. В литературной викторине «Чудо, имя которому – книга» приняли участие обучающиеся 128 группы.

Одно из важных мест в работе библиотеки занимает воспитание у молодежи патриотических чувств, формирование ответственности за судьбу Родины и готовности встать на ее защиту.

Участниками литературно – музыкальной композиции «Как не любить мне землю эту?» (образ России в музыке и живописи» стали обучающиеся 116,215,117,113,128,112,222 и 121 групп. Обучающиеся групп 213 и 220 участвовали в литературной композиции «Мысли о России».Мероприятие, подготовленное ко дню освобождения Сталинграда от немецко – фашистских захватчиков «Сталинградский утес» посетили группы 112,119, а обучающиеся 121 группы – литературную композицию «По следам мужества и стойкости». Час мужества «Солдат войны не выбирает» (к годовщине вывода войск из Афганистана) подготовлен и проведен в группах 116,121.

Участниками исторического экскурса с просмотром видеоклипов и презентации Россия и Крым. Мы вместе» были обучающиеся 121, 128,115 групп.Стали активными участниками историко – краеведческого часа «Помним Вас, герои», посвященного 72-й годовщине Победы в Вов и часа мужества «За землю русскую» обучающиеся групп 128, 220. В заседании круглого стола «В патриотизме молодежи – будущее России»(ко Дню России) активное участие приняли обучающиеся 128 группы.Беседа «Буденновск: прошлое и настоящее» проведена для всех групп 1 курса, а также для студентов, прошедших обучение в ресурсном центре (г.Нефтекумск, г.Благодарный, г.Ипатово). Для знакомства читателей с библиотечным фондом и привлечения внимания к чтению организуются книжные выставки. Они способствуют повышению спроса на литературу, вызывают интерес к книге и творчеству писателей и поэтов, особенно если являются частью массового мероприятия. В читальном зале за этот период были оформленыкнижные выставки «Книги – юбиляры 2016 года», «Спорт – ты жизнь», « «Плюс – минус жизнь»(памяти жертв СПИДа), «Я вижу осени красу», «Тебя я славлю, город мой», «Мы вместе!» (к 3 –й годовщине присоединения Крыма к России), «Книги живут на экране», «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух», «Ставропольцы – герои Великой войны», «Герои оживают на экране» (к неделе гуманитарных дисциплин), «От махин до роботов» (к краевой олимпиаде обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта), «Вся жизнь – один чудесный миг» (ко дню рождения А.С.Пушкина), «Огненные рубежи славы»,«Отечества славные сыны» (ко Дню героев Отечества), «Я –России гражданин» (ко Дню Конституции), «Лермонтов – звездная душа». По материалам всех книжных выставок были проведены обзоры и рекомендована литература для чтения.

Большую помощь в организациимассовых мероприятий , разработке и оформлении книжных выставок оказывал актив билиотеки.

Проводилась работа с детьми - сиротами и социально- запущенными детьми. При посещении библиотеки этой категорией детей были организованы индивидуальные беседы для выявления их читательских интересов, экскурсии по библиотеке для студентов первого курса,рекомендовалась познавательная и художественная литература для чтения,многие привлекались к участию в мероприятиях, проводимых библиотекой.В группах, совместно с кураторами и мастерами, старались привлечь к организации и к участию в мероприятиях , заинтересовать, в первую очередь, детей данной категории.

Были первыми помощниками при организации мероприятий, выставок, работе с книжным фондомБалан А., Белевцова Н., Волохова Г., Гармашова Л., Голикова Д., Дикалова А., Шкоринова Я., Погожева А., Пушкин А.(дети - сироты). Из категории подростков с девиантным поведением можно отметить активность в посещении библиотеки и мероприятий Гаврилова Е., Ларионовой В., Айвазова А.,Брагина В., Шилько А., Дикаловой А., Бережного М., Полташовой Н., Райлян Д. Необходимо активнее работать с этой категорией обучающихся, охватываяих подготовкой и участием в мероприятиях и привлекая к чтению.

В студенческом общежитии в течение учебного года проведены следующие мероприятия: дискуссия «Ставим условие- долой сквернословие», час мужества «За землю русскую» (ко Дню народного единства), круглый стол «Имею право», литературный час «Время выбрало нас» (о героях – афганцах), историко – краеведческий час «Помним Вас,герои!» Подростки на мероприятиях не просто пассивные слушатели, а непосредственно активные участники всех мероприятий. Они читают стихи, участвуют в конкурсных программах, высказывают свою точку зрения и анализируют ту или иную ситуацию. Самыми активными участниками данных мероприятий были Сейтасанов С ., Саидов С., Саидов М., Мацола И., Ларионова В., Гармашова Л., Азизаев Ф.,Уклеин И.,Кручинкин Р.,Митенко А.,Сладков П., Дикалова А.

В следующем ученом году необходимо:

- продолжить непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;

- осуществить внедрение нетрадиционных форм работы, развитие информационной культуры пользователей;
- улучшить качество образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов колледжа уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями;
- активизировать внедрение и использование ЭБС в практической деятельности всех участников образовательного процесса;
- обновить и пополнить учебный фонд в соответствии с ФГОС и ФГОС ТОП-50.

1.3. Уровень воспитанности обучающихся

В ГБПОУ БПК сформирована инфраструктура психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Работу в данном направлении деятельности осуществляют педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, мастера производственного обучения, классные руководители.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня воспитанности и степени сформированности студенческих коллективов, проведен ряд диагностик по выявления потенциальных лидеров и творческой самоопределённости обучающихся.

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности обучающихся педагогический коллектив определил, диагностику уровня воспитанности студентов и проводимой воспитательной работы, а также определить степень эффективности программы воспитательной работы.

Анализ данных мониторинга уровня воспитанности обучающихся осуществлялся по методике Щурковой Н.Е.

В исследовании приняли участие обучающиеся 1-3 курсов (99 человек).

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся показали:

Группа	Количество респондентов	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
119	12	5 (42%)	4(33%)	2(17%)	1(8%)
128	16	2(13%)	8(50%)	6(37%)	0
113	9	4(44%)	3(33%)	2(23%)	0
111	11	4(36%)	2(18%)	5(46%)	0
219	8	1(12%)	5(63%)	2(25%)	0
228	15	5(34%)	6(40%)	3(20%)	1(6%)
213	10	2(20%)	6(60%)	2(20%)	0
313	7	2(29%)	5(71%)	0	0
319	11	2(18%)	3(27%)	5(46%)	1(9%)
ИТОГО	99	27	42	27	3
%		27.2%	42.4%	27.2%	3.6%

Диаграмма результатов уровня мониторинга воспитанности обучающихся

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся 1 курса (высчитывается среднее число по каждому параметру)

Кол-во обуч-ся	Любозна тельность	Трудолю бие	Отношение к семье	Отношение к учебе	Духоввные ценности	Отношение к себе	Высокий и хороший уровень воспитанности	Средний и низкий уровень воспитанности
12	4,0	3.9	4,3	4,2	4,2	4,1	9	3
16	6,0	4.8	5,1	4,2	5,2	4,1	14	2
9	4,3	4.2	4.7	4,4	4.3	4,3	7	2
11	4.0	4.1	4,8	4.0	4.0	3.7	6	5

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся 2 курса (высчитывается среднее число по каждому параметру)

Кол-во обуч-ся	Любозна тельность	Трудол ю бие	Отношени е к семье	Отношени е к учебе	Духоввн ые ценност и	Отношени е к себе	Высокий и хороший уровень воспитанност и	Средний и низкий уровень воспитанност и
8	3.9	3.9	4.7	4.0	4.0	4.3	6	2
15	3,9	4.0	4,3	4,2	3.8	4,0	11	4
10	3.9	4,0	4,7	4,0	4,1	4,2	8	2

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся 3 курса (высчитывается среднее число по каждому параметру)

Кол-во обуч-ся	Любознательность	Трудолюбие	Отношение к семье	Отношение к учебе	Духоввные ценности	Отношение к себе	Высокий и хороший уровень воспитанности	Средний и низкий уровень воспитанности
7	3,9	4.2	4,4	4.3	4.3	4.5	7	-
11	3,6	3.8	4,0	3.6	3.8	3.9	5	6

Выводы:

1. В мониторинге участвовали всего 99 обучающихся. Из них высокий уровень воспитанности наблюдается у 27 студентов, что составляет 27.2%, Хороший – 42 студента – 42.4,4%, средний – 27 студента –27,2%, низкий - 3 студента – 3.6%.

2. Динамика уровня воспитанности прослеживается следующая:

На 2 и 3 курсе колледжа количество обучающихся с *высоким уровнем* воспитанности составляет 31.3% (от общей численности обучающихся 2-3 курса), на 1 курсе колледжа 23,5 % (от общей численности обучающихся 1 курса).

Количество обучающихся *с хорошим уровнем* воспитанности составляет 35.4 % на 2-3 курсе колледжа (от общей численности обучающихся 2-3 курса), на 1 курсе – 23.5%(от общей численности обучающихся 1 курса).

Средний уровень воспитанности выявлен у 31.3% студентов 2-3 курса (от общей численности обучающихся 2-3 курса), 23.5% - на 1 курсе (от общей численности обучающихся 1 курса).

Низкий уровень – у 2% 2-3 курса колледжа (от общей численности обучающихся 2-3 курса) и 3.95% 1 курсе (от общей численности обучающихся 1 курса).

Таким образом, обучающиеся 1-го курса обладают более низким уровнем воспитанности в сравнении с обучающимися 2-3 курса.

3. Сравнительный анализ данных показал хороший уровень воспитанности студентов в среднем по всем показателям.

4. Самый высокий уровень воспитанности в сравнении с другими группами продемонстрировала группа 113 (44 % от общего количества обучающихся класса) и группа 119 (42% от общего количества обучающихся класса) наибольшее количество обучающихся имеющих средний уровень воспитанности – группе 313 (46 % от общего количества обучающихся класса) и группе 219 (46 % от общего количества обучающихся класса).

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в группах и в колледже в цетом находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

В месте с тем, необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать

высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на обучающихся 1-го курса в период адаптации к новым условиям обучения и формирования коллектива подростков.

1.4.Уровень развития качества знаний и умений студентов

1.4.1. Качественные показатели по теоретическому обучению

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов колледжа. Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния документации.

Целью исследования является определение уровня и качества профессиональной подготовки специалистов различных специальностей.

Анализируя результаты успеваемости учебных групп за 2016– 2017учебный год, следует отметить, что процент успеваемости в сравнении с прошлым 2015- 2016 учебным годом снизился от 91% до 87,4%,средний балл - от 3,7 до 3,6, а процент качества обучения повысился на 1,4%.

В течение учебного года педагогами колледжа проводилась работа по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинами междисциплинарным курсам. Ими осуществлялось:

- применение разнообразных форм обучения;
- своевременная коррекция методов и приёмов обучения, которая проводилась по рекомендациям психолога колледжа;
- организация и проведение обучающих семинаров;
- систематическая работа кафедр;
- проведение научно-практической конференции.

Формы организации учебного процесса в прошедшем 2016- 2017 учебном году:

- уроки (классно- урочная форма);
- лекции, семинары;
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы профессионального мастерства;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Анализ учебного процесса проводился по результатам проверок знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам и МДК в форме среза знаний, контрольныхработ, промежуточной аттестации, а также по сформированности профессиональных компетенций в форме квалификационных экзаменов.

В этом учебном году в нашем колледже обучалось 33 учебные группы, из них 22 группы, обучающихся на бюджетной основе и 11 групп- с полным возмещением обучения:

- на 1 курсе – 7 групп, что составило на начало учебного года 175человек, на конец года – 172 человека;
- на 2 курсе – 8 групп, что составило на начало учебного года 196 человек, на конец года – 182 человек;
- на 3 курсе – 7 групп, что составило на начало учебного года 161 человек, на конец года – 66 человек. В январе месяце выпуск составил 85 человек:

по профессии 15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)- 23 человека;

18.01.27Машинист технологических насосов и компрессоров- 20 человек;

19.01.17 Повар-кондитер- 21человек;

19.01.02 Лаборант-аналитик- 21 человек;

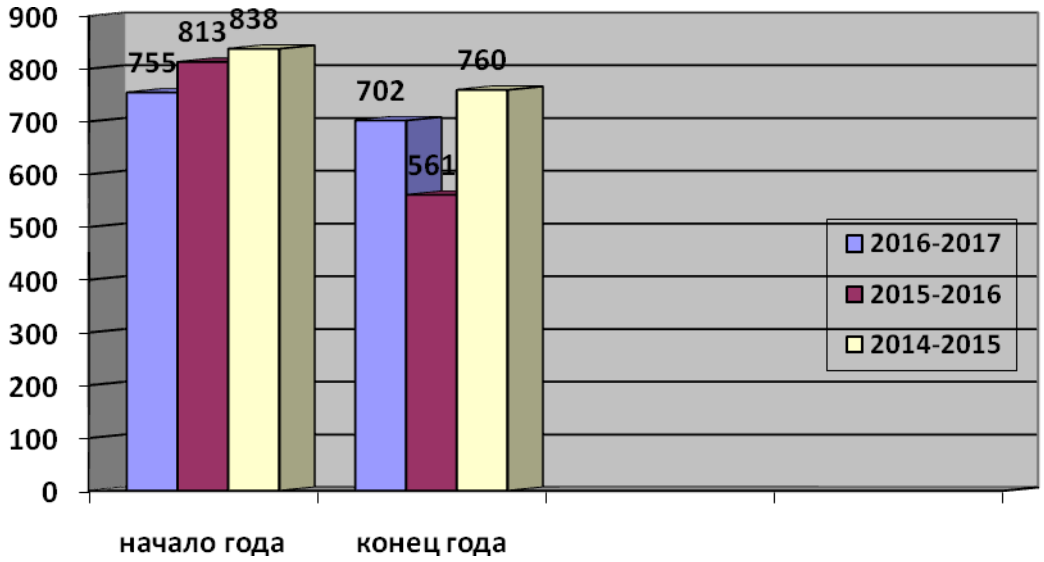
- на 4 курсе – 3 группы, что составило на начало учебного года 75человек, на конец года – 65человека. В июне месяце выпуск составил 43 человека:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- 22 человека;

18.02.06 Химическая технология органических веществ- 21 человек;

- на 5 курсе – 1 группа- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,что составило на начало учебного года 19человек, на конец года – 19человек. В июне месяце выпуск составил19человек:
- на внебюджетной форме обучения – 11 групп, что составило на начало учебного года 218 человека, на конец года – 198 человек (выпуск – 8 человек).

На начало учебного года количество обучающихся составило – 755человек. На конец года – 702 человек.



Отличников – **26 человек-4,4%** , тогда как в 2015 - 2016 учебном году - 24 человека – 3,98%:

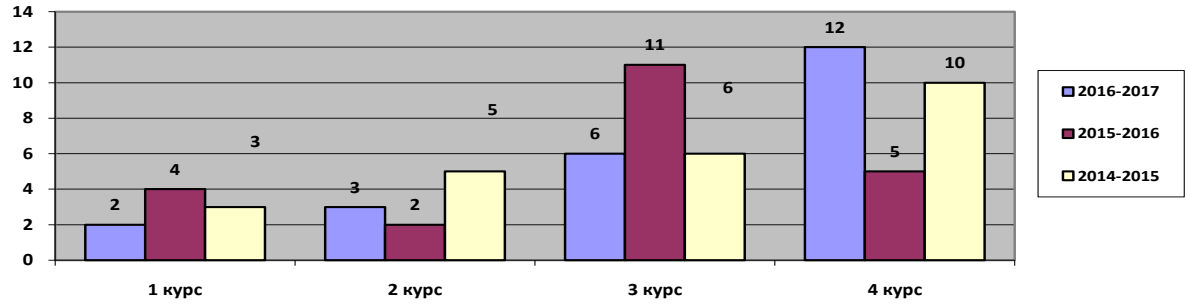
- 1 курс – **2 человека**:
112 группа-Татикашвили Е.
113 группа-Догодина В.

- 2 курс – **3 человека**:
213 группа-Хлопянова Я.
215 группа – Пономарева Я.
222 группа - Саидов С.

- 3 курс – **9 человек**:
группа 313 –Коржевский Г., Лазников Ю., Карнаух А., Балан А, Двужинский М.
группа 319 – Криворотов П.
группа 321 – Иванов А., Федоров А., Кузнецов Н.

- 4 курс - **8 человек**:
группа 413–Купцова д., Барыльникова А., Федоров С.. Самарский А.
группа 428– Кравченко И., Филиппова А., Пономаренко Ю., Науменко Е.

- 5 курс – **4 человека:**
Группа 514 – Зотова С., Празян Я, Минаева П., Фоминченко Н.



Студентов, обучающихся на «4» и «5» –**103 человека-17,5 %,** тогда как в прошлом учебном году -17,4%. Наблюдается повышение процента хорошистов в сравнении с прошлым 2015- 2016 учебным годом на 0,1%.

- 1 курс – 42 человека;
- 2 курс – 24 человека;
- 3 курс – 18 человек;
- 4 курс – 12 человек.

Количество неуспевающих обучающихся в 2016-2017 учебном году составило81 человек-13,7 % , а в 2015– 2016учебном году их количество составило 61человек-10,3%. Наблюдается повышение количества неуспевающих обучающихся на 20 человек. Процент неуспевающих обучающихся повысилсяна 3,4 %.

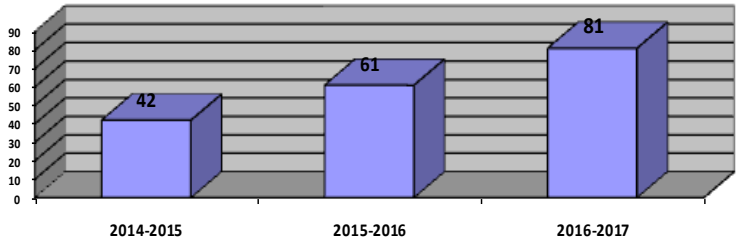
- на 1 курсе – 13 человек;
- на 2 курсе – 33 человека;
- на 3 курсе – 9человек;
- на 4 курсе – 6 человек;

Низкие результаты успеваемости в группах:

- 211 (6 человек) мастер п/оГвоздь И.И.
- 217 (6 человек) куратор Проселкова В.Н..
- 219(4 человек) Куратор Аутарханова А.Б
-220 (6 человек) Сычева О.Н.
- 313 (5 человек) куратор Гришина С.В.
-428 (6 человек) куратор Егорова Ж.А.

Если сравнивать результаты успеваемости учебных групп за последние 3 года, то наблюдается рост количества неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлым годом:

2014-2015 уч.год– количество неуспевающих – 42 человека – 7,7 %.
2015-2016 уч.год- количество неуспевающих –61 человек – 10,3%
2016-2017 уч.год - количество неуспевающих – 81 человек-13,7 %



Анализ результатов успеваемости учебных групп 1 курса
в ГБПОУ БПК в 2016 – 2017 учебном году

В 2016– 2017учебном году на 1 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 175 человек. На конец года -172 человека. Потеря контингента составила –3человека – 1,7 %, тогда как в 2015- 2016 учебном году - 2,56%.

Отличников – 2 человека, в прошлом учебном году –4человека:
112 группа-Татикашвили Е.
113 группа-Догодина В.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 42 человека, в прошлом учебном году – 32человека:
112 группа –Ворновская Е., Руденко А.. Якубова З
113 группа –Вольнова А., Паптошин Д., Волынкина А, РазореноваК, Сердюков К, Сысоева Т.
115 группа –Ажигильдиев С, Архипова О, Зайналбекова М, Иконникова А., Калинова К., Магомедханова А., Маркаров А.
117 группа – Андрющенко А., Иванов Н., Иващенко И., Кайгородов А., Судаков В.
119 группа –Васканов С., Мурченко В.. Олейник К., Шевченко Р.
121 группа –Боронников М., Гончаров А., Зима С., Максимов О., Рахманин Д, Хорошилов А
128 группа –Ахромеев А. Гаврилов Е., Корченко А., Светиков Д., Чуркин В., Ягибекова Н., Тюриков Д., Зайцев В., Дьяченко К., Цайтлер Д., Чернов А.

Учащихся, имеющих 1 тройку – 12человек, в прошлом учебном году – 15человек:
112 гр. – Висецкая О.-осн. аналит.химии, Гонтаренко О, -осн. аналит.химии,
113 гр. –Советкина А – электротехника, физика
115 гр. –Цирульникова А.- информатика
119 гр.- Васильев К –история, Кулаков С- история

121 гр. –ГрудневА-осн.электротехники, Ехлаков А.- осн.инжен.графики, Прима А- осн.электротехники, Толкачук А- осн.инжен.графики;
128 гр.- Питенев А.- физич.культура, Чернов А.- физич.культура

Количество неуспевающих- 13 человек,в прошлом учебном году-27человек:
Низкая успеваемость в группах:
- 121– 88% мастер п/о Молчанова Л.П..
- 112- 88%мастер п/о Гирмас И.Л.
- 128 - 88% куратор Тилиева Н.Ш.

Группы 117, 119, со 100 %успеваемостью.
Результаты успеваемости в 2015- 2016 учебном году следующие:
- Средний балл в целом по курсу составил 3,6 (был 3,5);
- Процент качества 51% (был 45,5%);
- Процент успеваемости 81 % (был 86,1%).

Наблюдается снижение процента успеваемости от 86,1% до 81%, но наблюдается рост процента качества от 45,5 % до 51%, среднего балла – от 3,5до 3,6.
Количество пропущенных уроков - 17845, из них по неуважительной причине часов – 7007

Анализ результатов успеваемости учебных групп 2 курса в ГБПОУ БПК в 2016 – 2017 учебном году

В 2016 – 2017 учебном году на 2 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 196 человек. На конец года 182человека. Потеря контингента составила – 14 человек - 7,1%, тогда как в прошлом учебном году – 13человека – 7,6%.

Отличников –3 человека, в прошлом учебном году -2 человека:
213 группа-Хлопянова Я.
215 группа – Понамарева Я
222 группа – Саидов С.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 24 человек, в прошлом учебном году– 16человек:
211группа–Дудров Д.
213 группа –Гаркина Н, Голикова Д, Белевцова Н, Волохова Г., Патошина К, Тилиев С., Гоженко А.
214 группа-Камышан Н.. Микаилян Т
215 группа –Архипов Л., Гагарина М., Ечевская М., Скороходова К., Шалина М.

217 группа–Манзенко В., Одеков Н., Смелков А
219 группа – Циклаури Р.
220 группа –Амелин Д., Савельев И.
222 группа - Денисов В., Строкин А., Шалин Я.

Учащихся, имеющих 1 тройку – 5 человек:
214 гр. – Лесик – математика, Савельева Е.- русс.яз и литература;
219 гр. – Переносов Р.- МДК.03.01
220 гр. – Боженов А.- русс.яз и литература
222 гр. – Кленышев Д.- основы предпр.деят.

Количество неуспевающих – 36 человек, в прошлом учебном году –21 человек.
Низкая успеваемость в группах:
211 гр. (мастер п/о Гвоздь И.И.) – 73%;
217 гр. (куратор Проселкова В.Н.)– 73%;
220 гр. (куратор Сычева о.Н.) – 70 %

Группы с успеваемостью 100%:нет.
Результаты успеваемости в 2016- 2017 учебном году следующие:
- Средний балл в целом по курсу составил - 3,4 (был 3,5);
- Процент качества – 46 % (был 41,6%);
- Процент успеваемости –81 % (был 86,4%).

Наблюдается падение процента успеваемости от 86,4% до 81 %, среднего баллас 3,4 до 3,5, но при этом возросло качество от 41,6%до 46%.

Количество пропущенных уроков - 21553, из них по неуважительной причине - 7279часа.

Анализ результатов успеваемости учебных групп 3 курса в ГБПОУ БПК в 2016– 2017учебном году

В 2016 – 2017 учебном году на 3 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило 161 человек. На конец года – 66 человек. Выпуск составил 85 человек и потеря контингента составила 10 человек – 6,2%, в прошлом 2015- 2016 учебном году потеря контингента составила 8,4%..

Выпуск обучающихся в январе месяце 2017 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 85 **человек.**

Отличников на конец года – 9человек, в прошлом учебном году - 11 человек:
группа 313 –Балан А., Коржевский Г., Лазников Ю., Двужинский М., Карнаух А.

группа 319 – Криворотов П.
группа 321 – Иванов А., Федоров А., Кузнецов Н.
Студентов, обучающихся на «4» и «5» –18 человек, а в прошлом учебном году - 39 человек:
группа 312–Воробьева С., Гаджибалаева Г.
группа 313-Клюшина М.. Дениченко А.
группа 315- Данильченко А., Колобов А.
группа 317-Ветошкин Д., Дьяченко Б., Лабунько М., Плющенко Р.
группа 319 – Раковский Р.
группа 321 – Оноприенко Ю., Середа М.
группа 322 –Горбунов Д., Денисов В., Ивашенцев С., Строкин А, Шалин Л.

Учащихся, имеющих 1 тройку – 3 человека:
Группа 317- Кондратенко Б.- осн.философии,
Группа 319 –Дибров С. – математика, Коновалов Р. - математика

Количество неуспевающих – 9 человек. Низкая успеваемость в группах:
313 гр. (куратор группы Гришина Ж.А.) – 80%;

Группы с успеваемостью 100%:
312 гр. (мастер п/огруппы Гирмас И.Л).)
315гр.(мастер п/о группы Крупадерова Н.Г.)
319 гр. (куратор группы Солдатенко Л.Б..)
321 гр.(куратор группы Молчанова Л.П.)

Результаты успеваемости в 2016– 2017 учебном году следующие:
-Средний балл по курсу составил – 3,6 (был 3,8);
-Процент качества –54,2 % (был 63%);
-Процент успеваемости – 94,3% (был 93%).
Следует отметить, что наблюдается повышение обученностина 1,3% (от 93% до 94,3%), но при этом идет снижение среднего балла с 3,8 до 3,6 и качества обучения с 63% до 54,2%.

Количество пропущенных уроков -4142, из них по неуважительной причине – 2160 часов.

Анализ результатов успеваемости учебных групп 4 и 5 курсов в ГБПОУ БПК в 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году на 4 курсе на начало учебного года количество обучающихся составило75 человек и 1 группа 5 курса – 19 человек, итого 94 человека. На конец года – 65 человек на 4 курсе и 19 человек на 5 курсе, итого 84 человека.

Потеря контингента составила 10 человек – 10,9%, тогда как в 2015- 2016 учебном году - 10 человек – 9,7 %.

Отличников – 12 человек, в прошлом учебном году –7 человек:
группа 514 – Минаева П., Празян Я., Фоминиченко Н., Зотова С.,
группа 413- Барыльникова А., Купцова Д., Самарский А., Федоров С.
группа 428 – Кравченко И., Филиппова А., Пономаренко Ю., Науменко Е.
Учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 19 человек, в прошлом учебном году - 18 человек:
группа 514 -Байбакова В., Гайченко Я., Добрынина Л., Волохова А., Кофанов И.
группа 419 – Аскеров Х., СейтасановС.,Федотов Д., Белявченко М., Черноволик В., Чуб А., Коколов Е., Гончаров Д.
группа 413–Кувшиеов С., Жерделева В., Бегларян А.
группа 428 – Прососкова А., Руднева Л.

Количество неуспевающих - 6 человек . Группы 413, 419, 514 с успеваемостью – 100%.

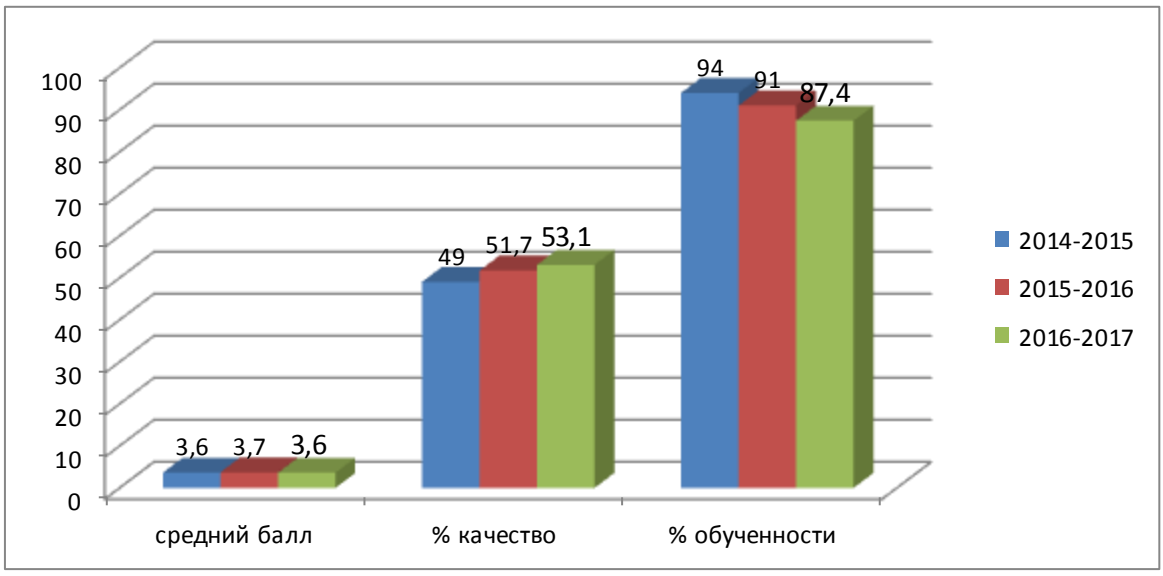
Результаты успеваемости в 2016- 2017 учебном году следующие:
-Средний балл по курсу составил – 3,95 (был 3,9);
-Процент качества – 61% (был 57 %);
-Процент успеваемости – 93,3 (был 99%).
Наблюдается снижениеуспеваемости на 5,7% (с 99% до 93,3%) Средний балл остался на прежнем уровне, а процент качества вырос на 4% (с57% до 61%) .
Количество пропущенных уроков – 4409, из них по неуважительной причине часов – 1484.

Лучших результатов достигли группы:
- группа 321, где при 100% успеваемости качество знаний – 69%, средний балл – 3,9;
- группа 419, где при 100% успеваемости качество знаний – 83%, средний балл – 4,0;
- группа 413, где при 100% успеваемости качество знаний – 64%, средний балл – 4,0;
- группа319, где при 100% успеваемости качество знаний – 58%, средний балл – 3,7;
- группа 317, где при 100% успеваемости качество знаний – 66%, средний балл – 3,9;
- группа 119, где при 100 % успеваемости качество знаний – 63, средний балл – 3,7;
- группа 128, где при 88 % успеваемости качество знаний –70, средний балл – 3,8;
- группа 213, где при 88 % успеваемости качество знаний – 59, средний балл – 3,8;
- группа 215, где при 88 % успеваемости качество знаний – 56, средний балл – 3,7;
- группа 112, где при 88 % успеваемости качество знаний – 64%, средний балл – 3,6;
- группа 117, где при 100 % успеваемости качество знаний –58%, средний балл – 3,6;
- группа 121, где при 88% успеваемости качество знаний –52%, средний балл – 3,7;

В целом по учебному заведению успеваемость в 2016– 2017 учебном году составила 87,4%, процент качества – 53,1%, средний балл – 3,6. Количество пропусков –47949, в том числе по неуважительной причине –17930 часа.
В 2015-2016 учебном году результаты были следующие:процент успеваемости –91%; процент качества – 51,7%; средний балл - 3,7. Количество пропусков составило – **58408**часов, в том числе по неуважительной причине – **20084.**

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что в 2016– 2017 учебном году результаты успеваемости учебных групп изменились следующим образом, на фоне понизившегося процента обученности, качество обучения возросло:
- процент успеваемости снизился от 91% до 87,4%;
- процент качества обучения повысился на1,4%;
- средний баллне изменился 3,6.

Диаграмма успеваемости учебных групп колледжа в 2016– 2017 учебном году



Уровень успеваемости обучающихся
по общеобразовательным дисциплинам

Предмет	Курс	2014-2015				2015-2116				2016-2017			
		неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл	неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл	неусп.	% успев.	% кач-ва	ср. балл
Математика	**1**	25	84	17	3,0	14	93	22	3,1				
	2	16	93	15,5	3.1	11	93	15	3,1	23	93	19,2	3
ИТОГО		**43**	**91**	**19**	**3.1**	**25**	**95,3**	**22,3**	**3,2**	**23**	**93**	**19,2**	**3**
Русский язык и культура речи	**2**	1	85	42	3,7	1	95	70	3,9	1	98,5	46	3,5
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	94	51	3,7
ИТОГО		**1**	**85**	**42**	**3.7**	**1**	**95**	**70**	**3,9**	**6**	**96**	**49**	**3,6**
Русский язык и литература	**1**					10	95	38,5	3,3	16	92,4	26	3,2

ИТОГО						**10**	**95**	**38,5**	**3,3**	**16**	**92,4**	**26**	**3,2**
Физика	**1**	10	95	31	3,3	9	96,3	33	3,3	2	91	35	3,4
	2	6	90	24	3,3	11	95	25	3,3	8	95	21	3,2
ИТОГО		**16**	**93**	**28**	**3,3**	**20**	**96**	**29**	**3,3**	**10**	**93**	**28**	**3,3**
Химия	**1**	9	96	31	3,3	8	97	42	3,4	6	92,3	41	3,4
	2	0	0	0	0	0	100	30,4	3,4	3	98	32,1	3,4
ИТОГО		**9**	**96**	**31**	**3,3**	**8**	**98,5**	**36,2**	**3,4**	**9**	**95**	**31**	**3,4**
Биология	**1**	9	94	47	3,5	0	100	52	3,7	1	97,4	57,4	3,7
	2	10	84	47	3,7	1	99,3	46,2	3,6		100	37	3,4
ИТОГО		**19**	**83**	**47**	**3,6**	**1**	**99,6**	**49,1**	**3,65**	**1**	**97**	**50**	**3,6**
История	**1**	9	97	42	3.5	10	96	34	3,3	3	97	49	3,5
	2	8	95	56	3,6	0	100	14,4	3,1	6	97,4	36,3	3,4
ИТОГО		**17**	**96**	**49**	**3,6**	**10**	**98**	**24**	**3,2**	**9**	**97,2**	**43**	**3,4**
Обществознание	**1**	10	97	44	3,6	13	95	44	3,4				
	2	11	87	32	3,0	2	95	12	3	5	95	38	3,6
ИТОГО		**21**	**92**	**38**	**3,3**	**15**	**95**	**28**	**3,2**	**5**	**95**	**38**	**3,6**
Основы философии	**2**					2	95,5	32	3,3	2	95	31	3,3
	3					2	98	46	3,4		100	22	3,1
ИТОГО						**4**	**97**	**39**	**3,4**	**2**	**97,5**	**26,5**	**3,2**
Информатика и ИКТ	**1**	4	98	39	3,4	12	94	56,5	3,5	12	93,5	62	3,5
Информатика	**2**	2	92	24	3,0	1	96	64	3,1	3	85	65	3,6
	3										100	76,5	3,8
ИТОГО		**6**	**95**	**31,5**	**3,2**	**13**	**95**	**60**	**3,3**	**15**	**93**	**68**	**3,6**
Английский язык	**1**	8	96,7	43,7	3,4	9	94,5	37	3,3	2	98	37,5	3,4
	2	7	97	50	3,6	4	98	30	3,2	10	86	33	2,9
	3	3	97	57,7	3,6	2	97,2	37,2	3,3				
	4	0	100	45,5	3,4	0	100	21,5	3,4		100	58	4
ИТОГО		**18**	**97,7**	**49**	**3,5**	**15**	**97**	**31,4**	**3,3**	**12**	**95**	**43**	**3,4**
Физическая культура	**1**	3	96	88	4,4	13	93	68	3,9	7	97	60	3,9
	2	8	88	53.4	4,3	13	94	75,4	3,9	13	98	75	3,9
	3	0	100	60	3,6	7	93,5	73	4,1	6	93,3	92	4,1
	4	0	100	75	4,0	0	100	96	4,5	1	99	87	4,1
ИТОГО		**11**	**96**	**69,1**	**4.1**	**33**	**95**	**78**	**4,1**	**27**	**97**	**79**	**4**
ОБЖ	**1**	2	97	46	3.4	14	95	67	3,7	10	95	61	3,6
ИТОГО		**2**	**97**	**46**	**3,4**	**14**	**95**	**67**	**3,7**	**10**	**95**	**61**	**3,6**
БЖ	**2**	14	79,9	-	-	6	92	74	4	1	98	63,2	3,74
ИТОГО		**14**	**79,9**	**-**	**-**	**6**	**92**	**74**	**4**	**1**	**98**	**63,2**	**3,74**
Экономика	**2**	-	-	-	-	0	100	61	3,8				
Основы экономики	**1**	0	100	-	-					3	88		зач
	2					-	-	-	-		100		зач
	3	0	100	-	-	-	100	-	-		100		зач
	4	0	100	-	-	-	100	-	-		100		Зач
ИТОГО		**0**	**100**	**-**	**-**	**-**	**100**	**61**	**3,8**	**3**	**97**		
Менеджмент	**1**	0	100	-	-					1	96		Зач
	4	0	100	-	-	-	100	-	-		100		зач
ИТОГО						**0**	**100**	**85**	**4,2**	**1**	**98**		

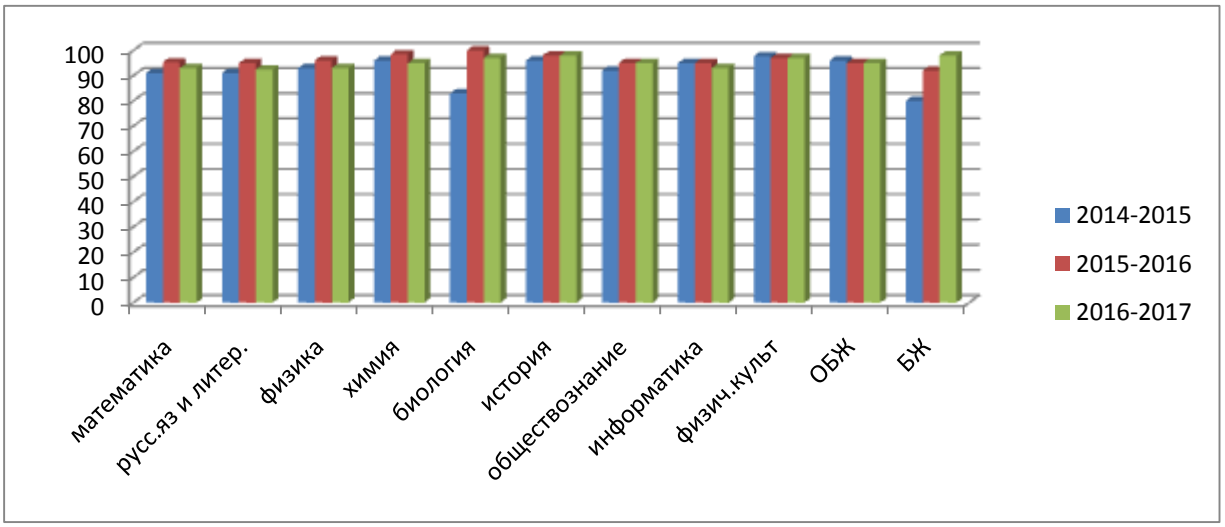
Из представленной таблицы, прослеживающей уровень развития знаний и умений обучающихся, видно, что по математике, русскому языку и культуре речи, русскому языку и литературе, основам философии, ОБЖ (БЖ), основам экономики, менеджменту, качественные показатели снизились, а по химии, информатике, биологии, иностранному языку, физической культуре, истории и обществознанию- повысились.

Качественные показатели
преподавателей общеобразовательных дисциплин

ФИО преподавателя	кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	средний балл
Литвинова Н.А.	2	98	30	3,3
Курилова М.Н.	20	91,4	35	3,3
Арзиманова Н.И.	1	99,5	29,5	3,3
Сычева О.Н.	23	93	19,2	3
Матвеева О.Е	2	98	29,5	3,3
Ложкина Л.П.	10	93	28	3,3
Магомедова Ф.С.	8	97,5	40,5	3,5
Молчанова Н.А.	6	96	50	3,4
Пономаренко Н.А.	5	95	38	3,6
Бочеренок Н.Н.	4	89,8	40,8	3,4
Акулинин И.С.	7	95	74,8	3,9
Сапожникова Е.Д.	2	99	49	3,6
Аутарханова А.Б.	10	93	44	3,5
Казарян А.А.	2	97	59,2	3,6
Кудинова А.В.	11	97	62	3,7
Полухина О.А.	7	95,2	73,7	3,9
Тилиева Н.Ш	7	95	64	3,64
Егорова Ж.А.	4	97,5		зачет

Ниже приводятся сравнительные данные по общеобразовательным дисциплинам за три последних года:

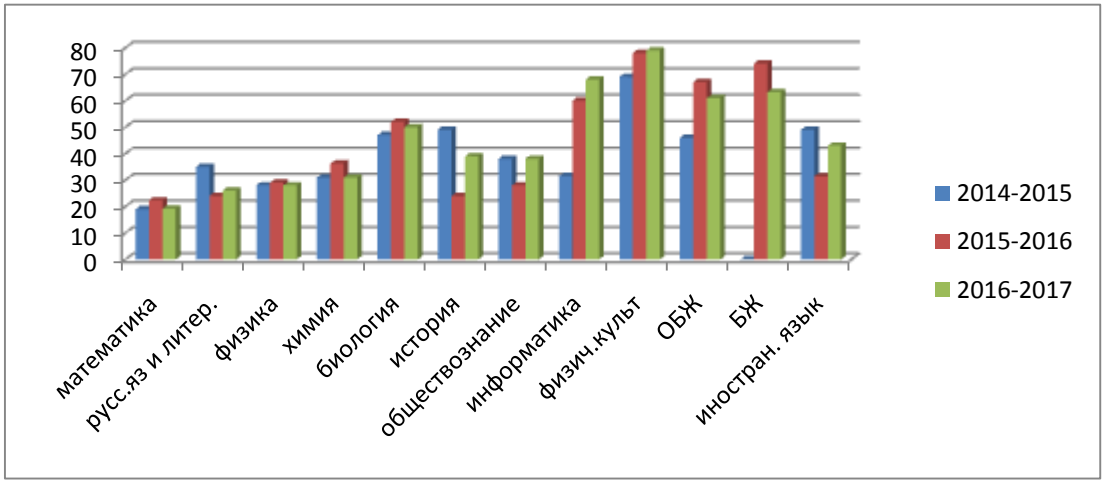
Успеваемость студентов колледжа (в %)



Из представленной таблицы и приведенной диаграммы, прослеживающей уровень успеваемости колледжа, видно, что, в сравнении с предыдущим учебным годом, успеваемость повысилась только по БЖ и осталась на том же уровне по истории, обществознанию и ОБЖ. По всем остальным учебным группам уровень успеваемости снизился. Самая низкая успеваемость по Русскому языку и литературе

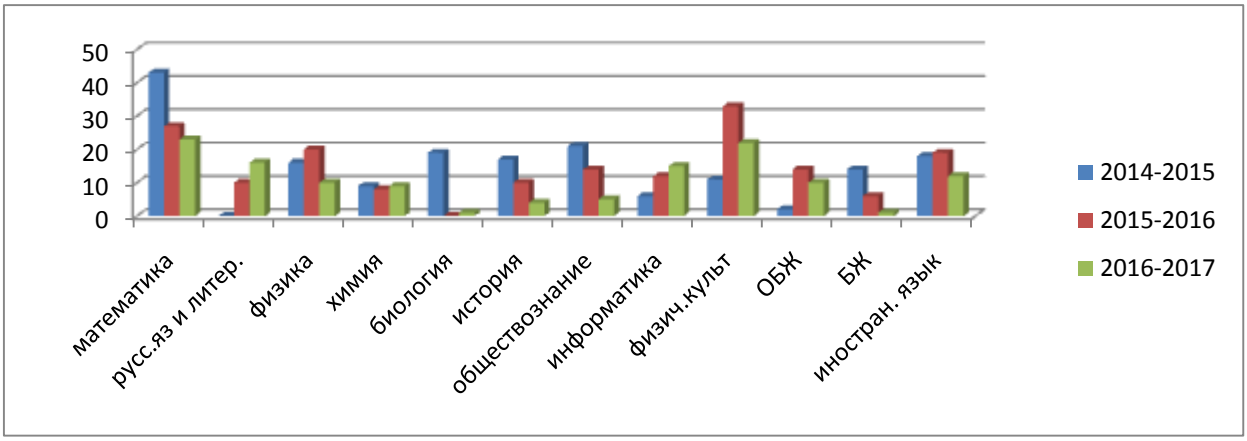
(92,3%) , самая высокая – по БЖ (98%),экономике (97%),истории (98%), физической культуре (97%), основам философии (97,5%). Учебных дисциплин со 100% успеваемостью нет.

Качество знаний студентов колледжа (в %)



Из представленной таблицы и приведенной диаграммы, прослеживающей качестворазвития знаний и уменийстудентов колледжа, видно, что, в сравнении с предыдущим учебным годом, качество обучения повысилось по русскому языку и литературе (26%), истории (39%), информатике (68%),физической культуре (79%), иностранному языку (43%), обществознанию (38%).Наблюдается снижение качества обучения по таким учебным дисциплинам, какматематика (19,2%), химия (31%),биология (50%),БЖ (63,2), ОБЖ (61%).Самое низкое качество знаний по математике (19,2%) , самое высокое – по физкультуре (79%), информатике (68%).

Количество неуспевающих обучающихся по общеобразовательным дисциплинам:



Следует отметить, что количество неуспевающихобучающихся уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом практически по всем предметам. Учебных дисциплин с нулевым количеством неуспевающих нет, но при этом по биологии и БЖ по одному неуспевающему обучающемуся.

Количество пропусков составило – **47 949часов**, в том числе по неуважительной причине - 17930 часов. Это довольно высокий показатель пропуска учебных занятий. В среднем каждый обучающийся колледжа прогулял 81часу в течение года.

Исходя из результатов проведенного анализа, следует:

1. Всем преподавателям необходимо выдать задание на период летних каникул обучающимся, имеющим задолженности по предметам.
2. Мастерам производственного обучения, классным руководителям, кураторам учебных групп довести до сведения родителей обучающихся, имеющих задолженности по предметам.
3. Мастерам производственного обучения, классным руководителям, кураторам групп необходимо своевременно реагировать на пропуски занятий обучающимися без уважительной причины.
4. .В сентябре - октябре следующего учебного года организовать сдачу задолженностей обучающимися согласно графика.

Уровень успеваемостиобучающихся по специальным дисциплинам и МДК

По специальным дисциплинам ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты успеваемости. Это объясняется, прежде всего, тем, что многие темы программы, которые изучаются на уроках теоретического обучения, затем отрабатываются на лабораторных и практических занятиях и во время прохождения учебной и производственной практик.

Качественные показатели преподавателей специальных дисциплин

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	ср.балл
Артемова В.В.	6	98,6	69,3	3,74
Борисова В.В.	7	94	36,5	3,5
Гришина С.В.	4	99,4	48	3,7
Бочеренок Н.Н.	1	98,6	75	3,9
Васканов К.В.		100	56,3	3,6
Демешева Г.И.	2	99,4	60,8	3,8
Абдулвагидов И.Н.	2	96,3	66	3,5
Егорова Ж.А.	14	92,4	41,7	3,3
Зверькова В.В.	3	98,3	42	3,6
Ложкина Л.П.	8	94	30	3,3
Алтунина З.Ю.	5	97,9	28,8	3,3
Проселкова В.Н.	5	97	47,9	3,6
Матвеева О.Е.	3	96,8	42	3,4
Тилиева Н.Ш.	4	97,9	50,4	3,7
Квасова М.В.	2	98	61	3,9
Ушакова Н.Н.	12	95	33	3,4
ИТОГО	**67**	**97,5**	**50**	**3,6**

Уровень успеваемости обучающихся по специальным дисциплинам и МДК

ФИО	Курс	Предмет	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
			неусп.	% усп.	% кач.	ср. б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.	неусп.	% усп.	% кач.	ср.б.
Артемова В.В.	4	Сварка магистральных и технологических трубопроводов	2	92	46	3.6	-	100	42,9	3,7				
	1	Материаловедение					3	88	60	3,68		100	60	3,8
	1	Допуски и технические измерения										100	68	3,9
	3	Охрана труда					-	100	76,9	4,4		100	73,9	3,9
	4						-	100	71,4	4				
	3	Технология и оборудование контактной сварки	2	92	39	3.5	-	-	-	-				
	4		0	100	47	3.7	-	100	42,9	3,7				
	3	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование									2	92	68	4
	3	МДК.03.03Технология газовой наплавки деталей										100	56,5	3,74
	3	МДК.03.04 Основы расчета и проектирования сварных конструкций										100	56,5	3,8
	3	МДК.04.01Дефекты и способы испытания сварочных швов										100	34,8	3,5
	2	МДК.02.03Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах					2	91,7	58,3	3,8				
	2	МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки металлов					-	100	48	3,6				
	2	МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	2	92	39	3.5	2	91,7	58,3	3,8				
	2	МДК.03.02Технология дуговой наплавки деталей					2	91,7	58,3	3,8				
	4	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	2	96	46	3.6	-	100	52,4	3,9				
	1	МДК.05.01 Оборудование и технология дуговой, газовой наплавки, сварки и резки					3	88	60	3,68				
	2										3	85	50	3,5

	4	МДК.06.01Технология изготовления сварных конструкций из специальных сплавов и материалов	0	100	47	3.7	-	100	47,6	3,7				
	3	МДК.03.01Технология отделочных и облицовочных работ					-	100	38,5	3,7				
	3	МДК.04.01 Технология сборочных работ					-	100	38,5	3,7				
	3	Инновационные технологии в отрасли					-	100	38,5	3,8				
	3	Основы автоматизации производства										100	34,8	3,5
	1	Чтение схем и чертежей										100		зач
	3	Здания и сооружения										100	61,5	3,8
	2	Термодинамика, теплопередача и гидравлика										100	52,2	3,6
Итого по преподавателю:			**23**	**91**	**43**	**3.5**	**12**	**97**	**53**	**3,8**	**6**	**98,6**	**69,3**	**3,7**
Борисова В.В.	1	Процессы и аппараты					-	100	68	4				
	2						-	100	64	4				
	3						2	92	38	3,3	3	88	24	3,2
	1	Физическая и коллоидная химия					-	100	64	3,8				
	2						3	84	44	3,6	3	88	41	3,4
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических установок					-	100	50	3,7		100	47,6	3,7
	3	МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ					1	96	50	3,6		100	38,1	3,6
	4						-	100	31,3	3,4		100	33,3	3,4
Итого по преподавателю:							**5**	**96,5**	**51,2**	**3,7**	**6**	**85**	**33,1**	**3,5**
Демешева Г.И.	1	Теоретические основы химической технологии					-	100	52	3,7		100	42	3,6
	2						-	100	80	4,1		100	80	4,1
	2	Основы стандартизации и технических измерений					1	96	-	-				
	1	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности					-	100	64	4,1		100	64	4,1
	2						-	100	92	4,3		100	84	4,1
	3						-	100	54	3,8	1	95,8	74	3,8
	2	МДК.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования										100	75	4,1
	3						-	100	38	3,5	1	95,8	42	3,8
	3	МДК.03.01 Обеспечение качества продукции										100	59	3,7
	4						-	100	38	3,4		100	38	3,4
	2	МДК.05.01 Обслуживание технологических установок					-	100	68	3,9		100	68	3,9
Итого по преподавателю:							**1**	**99,5**	**61**	**3,85**	**2**	**99,4**	**60,8**	**3,8**

Васканов К.В.	2	МДК.03.01 Слесарное дело и основы обеспечения работоспособности автомобилей										100	56	3,7
	4	МДК.04.01 Техническое диагностирование автомобилей										100	72	3,8
	4	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей										100	41	3,4
Итого по преподавателю												**100**	**56,3**	**3,6**
Абдулвагидов И.Н	3	МДК.01.01 Устройство автомобиля										100	27	3,5
	4	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом										100	82	3,9
	3	Правила безопасности дорожного движения									2	89	45	3,2
Итого по преподавателю:											**2**	**96,3**	**66**	**3,5**
Гришина С.В.	1	Экология					4	97,6	53,3	3,7				
	2										1	99	50,6	3,7
	1	Деловая культура					2	98,9	55	3,8		100	62	3,85
	2										1	98,75	63,3	3,87
	2	Основы поиска работ					2	95,5	-	-		100		зачет
	3						1	99	-	-	2	97,3		зачет
	4						-	100				100		зачет
	3	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения										100	42	3,4
	4						-	100	44	3,6		100	52	3,9
	2	МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок					5	77,3	14	3				
		МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа										100	30	3,4
Итого по преподавателю:							**14**	**95,3**	**41,6**	**3,5**	**4**	**99,4**	**48**	**3,7**
Егорова Ж.А.	2	Информационные технологии										100	84,5	3,97
	3										2	92	56	3,68
	2	Архитектура компьютерных систем										100	30	3,3
	3						3	89	29	3,1				
	3	МДК.01.01 Системное программирование					3	89	21	3				
	3	МДК.01.02 Прикладное программирование					2	93	39	3,3		100	61	3,89
	5	Бухгалтерский учет в общественном питании										100	53	3,8
	4	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения										100	55	3,7
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация									1	95	41	3,55
	4	Экономические аспекты пожарной безопасности										100	25	3,38

	2	Основы предпринимательства									11	86	35	2,98
Итого по преподавателю:							**8**	**90**	**29,6**	**3,1**	**14**	**92,4**	**41,7**	**3,3**
Зверькова В.В.	1	МДК.07.01 Первичная обработка сырья и приготовление кулинарной продукции					-	100	52	3,6				
	2										1	96,4	43,4	3,4
	1	МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление кулинарной продукции									1	96	32	3,3
	2	МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов									1	96	40	3,4
	2	Метрология и стандартизация										100	56,5	3,6
	4	МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных мучных и кондитерских изделий					-	100	60	4,1				
	4	МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов					-	100	60	3,95				
	4	Документационное обеспечение управления					-	100						
	5	Управление персоналом										100	57,8	3,8
	5	МДК.06.01 Основы организации производства продукции питания для различных категорий потребителей					-	100				100	57,8	4,1
	1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве										100	44	3,5
	1	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров										100	36	3,2
	1	Техническое оснащение и организация рабочего места										100	39	3,1
Итого по преподавателю:							**-**	**100**	**57,3**	**3,9**	**3**	**99,2**	**50**	**3,8**
Проселкова В.Н.	2	МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций									3	88	50	3,5
	2	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты					-	100	32	3,5				
	3											100	55	3,7
	2	МДК 04.01 Технология ремонта					1	95	23	3,3				

		электрооборудования												
	2	МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования												
	3						-	100	45	3,6				
	3	МДК.02.02Контрольно-измерительные приборы					-	100	45	3,6				
	3	МДК.03.01Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций					-	100	41	3,6				
	3	МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования										100	55	3,75
	3	МДК.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования										100	35	3,4
	3	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование									2	92	35	3,4
	1	Электротехника и электроника					-	100	52	3,7				
	2						1	98	38,5	3,4				
	3						-	100	40	3,4				
	3	Измерительная техника										100	50	3,6
	3	Метрология, стандартизация и сертификация										100	55	3,6
Итого по преподавателю:							**2**	**99**	**39,6**	**3,5**	**5**	**97**	**47,9**	**3,6**
Квасова М.В.	1	Материаловедение										100	64,6	3,8
	2	МДК 01.01 Технология штукатурных работ										100	61	4
	2	МДК. 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций										100	64	4
	3	Охрана труда									2	92	54	3,6
Итого по преподавателю:											**2**	**98**	**61**	**3,9**
Тилиева Н.Ш.	3	Основы программирования					4	86	32	3	1	95	53	3,6
	3	Теория алгоритмов									1	95	63	3,7
	3	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и среды					3	89	39	3,1		100	68	4,1
	4	Администрирование и конфигурирование комплекса « 1С: Предприятие»					-	100	47	3,6		100	41	3,6
	3	МДК.02.02 Технология разработки и защиты базы данных					3	89	36	3,2				
	4						-	100	53	3,9		100	50	3,7
	4	МДК.03.01Технология разработки программного обеспечения					-	100	47	3,7				

	3	Программирование в среде 1 С					3	89	43	3,3	1	95	63	3,7
	4						-	100	47	3,7		100	50	3,7
	4	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения					-	100	53	3,7		100	36	3,5
	4	МДК.03.03 Документирование и сертификация					-	100	40	3,6				
	4	МДК.07.01 Администрирование компьютерных систем					-	100	27	3,4	1	95	36	3,4
	2	Операционные системы												
	3						5	68	29	2,8				
	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности					1	96	48	3,5				
	3						-	100	58	3,9				
Итого по преподавателю:							**19**	**94,1**	**42,8**	**3,5**	**4**	**97,9**	**50,4**	**3,7**
Ушакова Н.Н.	1	Основы технической механики и слесарных работ					4	83	26	3,2				
	1	Основы строительного черчения					-	100	-	-				
	1	Техническое черчение					-	100	-	-				
	1	Основы инженерной графики					3	88	32	3,2				
	1	Техническая механика					-	100	16	3,1				
	2						1	98	21,5	3,21	3	95,5	28	3,25
	3						1	96	26	3,2				
	1	Инженерная графика					-	100	34	3,4	3	98	42	3,5
	2										3	87	39	3,3
	3	Метрология, стандартизация и сертификация									3	91	30	3,3
Итого по преподавателю:											**12**	**95**	**33**	**3,4**
Ложкина Л.П.	1	Электротехника									5	93	31	3,3
	2										3	95,3	28,5	3,3
Итого по преподавателю:											**8**	**94**	**30**	**3,3**
Бочеренок Н.Н.	1	Аналитическая химия										100	68	3,98
	1	Физическая и коллоидная химия										100	68	3,88
	1	Общая и неорганическая химия										100	88	4,1
Итого по преподавателю:												**100**	**74,6**	**3,98**

Матвеева О.Е.	1	Технические средства информатизации									2	92	88	3,88
	2	Информационные технологии										100	50	3,5
	2	МДК.04.01Технология работы с аппаратным и программным обеспечением										100	15	3,2
	2	Операционные системы									1	95	15	3,1
Итого по преподавателю:											**3**	**96,8**	**42**	**3,4**
Алтунина З.Ю.	2	Аналитическая химия										100	32	3,4
	1	МДК.05.01 Правила техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии									2	92	62,5	3,5
	1	Охрана труда									2	92		зачет
	3											100		зачет
	3	Инновационные технологии										100	20	3,3
	3	МДК.04.01 Обработка и учет результатов химического анализа										100	19	3
	3	МДК.06.01 Технология выполнения технического анализа										100	19	3,2
	1	Основы аналитической химии										100	20	3,3
	3	МДК.032.01 Технология выполнения химических и физико-химических анализов									1	95	57	3,6
Итого по преподавателю:											**5**	**97,9**	**28,8**	**3,3**
ВСЕГО по специальным дисциплинам и МДК:							85	97	44	3,6	**67**	**97,5**	**50**	**3,6**

Исходя из результатов проведенного анализа, следует

Причины, которые позитивно влияют на результаты успеваемости обучающихся колледжа

– использование вариативных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;

– использование разных форм работы с родителями студентов «группы риска»

– усиление контроля со стороны администрации за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью студентов;

- система работы административно-управленческого персонала по развитию педагогического коллектива

Причины, негативно влияющие влияют на результаты успеваемости обучающихся колледжа:

- отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;

- несоответствие личностных качеств студентов к педагогической специальности (дивиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

- снижение уровня социального положения обучаемых и, как следствие, необходимость трудоустройства в процессе обучения, отказ от обучения в связи с невозможностью оплаты и пр.;

- недостаточная работа отдельных кураторов и мастеров производственного обучения по развитию студентов, сохранению контингента;

- увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

1.4.2. Качественные показатели по производственному обучению

Конкурентная борьба, характеризующая нынешний рынок труда, определяет высокие требования заказчика, предъявляемые к специалистам, диктует новые подходы к качеству образования. В «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2008 – 2010 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ, акцентируется внимание на качестве образования, так как «экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, наукоемких технологий». Поэтому необходима такая качественная подготовка, в процессе которой формируются профессиональные навыки и умения. В связи с этим практическому обучению в колледже принадлежит ведущая роль.

Организация практического обучения в колледже обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, практических навыков и усложнение их по мере перехода от одного этапа к другому.

Профессиональные навыки и умения формируются на лабораторно – практических занятиях, в период производственного обучения, во время прохождения

практики на предприятиях города и района, а также при проведении внеклассных мероприятий в рамках тематических недель.

Началом практической подготовленности является производственное обучение в учебных мастерских, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства.

Практическое обучение проходит под руководством мастеров производственного обучения. Результаты практического обучения в значительной степени зависят от наличия грамотно составленных рабочих программ, качественного проведения уроков производственного обучения.

Ниже приводятся мониторинг качественных показателей по производственному обучению в колледже:

Специальность/профессия	средний балл			качество %			успеваемость %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ППКРС									
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	4,1	4,2	-	82	84	-	100	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6	3,4	3,8	58	52	56	96	94	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,8	3,5	3,6	58	46	52	96	92	100
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3	3,4	4,1	25	42	82	100	100	100
19.01.17 Повар, кондитер	4,3	4,2	4,7	88	86	90	100	100	100
19.01.02 Лаборант-аналитик	4,3	4,2	3,8	80	83	69	100	96	97
ППССЗ									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	4,3	4,1	57	68	62	94	96	95
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	3,8	4,2	4,4	48	62	95	94	96	96
18.02.06 Химическая технология органических веществ	4,2	4,2	4,3	84	80	82	98	96	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,2	4	4,6	78	77	83	96	95	100
20.02.04 Пожарная безопасность	3,8	3,7	3,8	78	82	72	92	96	96
22.02.03 Сварочное производство	3,5	3,6	4	42	50	60	90	92	90
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,5	3,8	3,8	48	68	52	92	92	95
Итого по колледжу	**3,5**	**3,9**	**4,1**	**63**	**68**	**73**	**96**	**96**	**97**

Подводя итоги по учебному заведению в целом, следует отметить, что за последние три года происходит незначительный рост всех показателей производственной практике, качество знаний, умений и навыков обучающихся по учебной практике изменилось возросло с 68% да 73%, средний балл увеличился с 3,9

до 4,1 , успеваемость обучающихся остается почти на одном уровне с незначительным ростом в 1% с 96% до 97%.

1.4.1.3 Качество знаний и умений в период похождения производственной практики

Производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки: обучающую, развивающую, воспитывающую, диагностическую (проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности). В процессе практики синтезируются теоретические знания, умения и навыки.

Здесь важную роль играют многие факторы: база практики, наличие грамотно поставленных программ, четкая организация прохождения практики и др.

В таблице представлены итоги качественных показателей в период прохождения практики студентами колледжа по разным профессиям:

профессии	средний балл			качество %			успеваемость %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ППКРС									
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	4,1	3,5	-	82	61	-	100	92
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8	3,6	3,8	62	52	60	96	94	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,2	3,6	3,8	58	46	52	100	96	100
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3,8	4	4,1	76	56	82	100	100	100
19.01.17 Повар, кондитер	4,3	4,3	4,6	89	88	91	100	100	100
19.01.02 Лаборант-аналитик	4,3	4,2	3,8	80	83	69	100	96	100
ППССЗ									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	4,4	4,1	62	65	62	100	97	98
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	3,8	4,2	4,0	48	84	80	94	96	96
18.02.06 Химическая технология органических веществ	4,1	4,2	4,0	84	86	84	96	98	95
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,2	4	4,4	82	79	88	96	95	98
20.02.04 Пожарная безопасность	4,1	3,7	3,8	78	70	72	94	98	98
22.02.03 Сварочное производство	4,1	3,6	4	42	50	60	96	94	94
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,6	3,8	3,6	48	64	52	96	94	96
Итого по колледжу	**4**	**3,9**	**3,9**	**67**	**69**	**70**	**97**	**97**	**97**

Анализируя результаты практического обучения в разрезе профессий и специальностей можно сказать следующее:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Качество знаний уменьшилось с 82% до 61%, обученность уменьшилось со 10% до 92%, средний балл уменьшился с 4,1 до 3,5.

Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению качества профессионального обучения учащихся в период прохождения студентами практики.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Качество знаний увеличилось с 52% до 60%, обученность увеличилось с 94% до 96%, средний балл вырос с 3,6 до 3,8.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

По профессии «Сварщик» почти не наблюдается изменение качественных показателей не только по учебной и производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл незначительно повысился с 3,6 до 3,8, качество увеличилось с 46% до 52%, успеваемость увелиселось с 96% до 100%.

Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся.

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

По профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» наблюдается рост качественных показателей не только по учебной и производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл

незначительно повысился с 4 до 4,1, качество значительно увеличилось с 56% до 82%, успеваемость осталось 100%.

19.01.17 Повар; кондитер

Уровень качественных показателей по производственному обучению по профессии «Повар; кондитер»: средний балл увеличился с 4,3 до 4,6, качество знаний увеличилось с 88 до 91%, 100% успеваемость уменьшилась по данной профессии осталась неизменной.

19.01.02 Лаборант-аналитик

Понизились качественные показатели по профессии «Лаборант-аналитик» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,2 до 3,8, качество знаний уменьшилось с 83% до 69%, успеваемость увеличилось с 96 до 100%.

Мастерам производственного обучения, работающим в группах по указанной профессии, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся, так как по данной профессии идет ежегодное снижение всех качественных показателей.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Понизились качественные показатели по специальности «Программирование в компьютерных системах» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,4 до 4,1, качество знаний уменьшилось с 65% до 62%, успеваемость увеличилось с 97 до 98%.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Незначительно понизились качественные показатели по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,2 до 4,0, качество знаний уменьшилось с 84% до 80%, успеваемость на прежнем уровне 96%.

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Понизились все качественные показатели по специальности «Химическая технология органических веществ» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,2 до 4,0, качество знаний уменьшилось с 86% до 84%, успеваемость снизилось с 98 до 95%.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

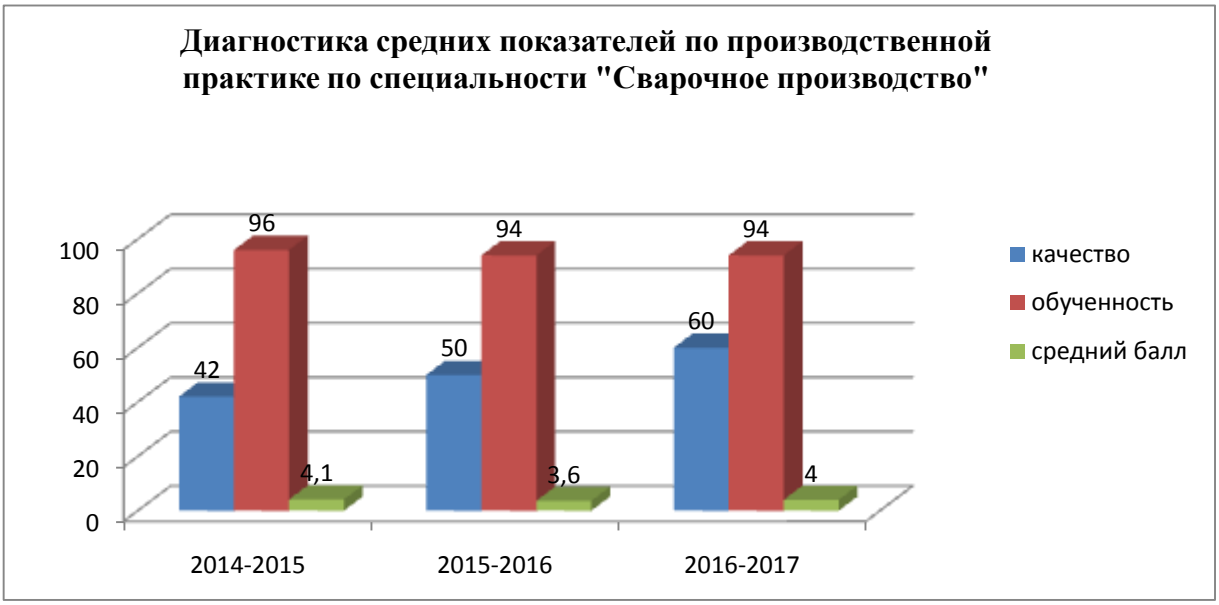
Повысились все качественные показатели по специальности «Технология продукции общественного питания» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 4,0 до 4,4, качество знаний с 78% до 88%, успеваемость с 95 до 98%.

20.02.04 Пожарная безопасность

Не значительно после падения, повысились все качественные показатели по специальности «Пожарная безопасность» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 3,7 до 3,8, качество знаний с 70% до 72%, успеваемость с 94 до 98%.

22.02.06 Сварочное производство

Возросли качественные показатели по специальности «Сварочное производство» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 3,6 до 4, качество знаний с 50% до 60%, успеваемость осталось на прежнем уровне 94%.

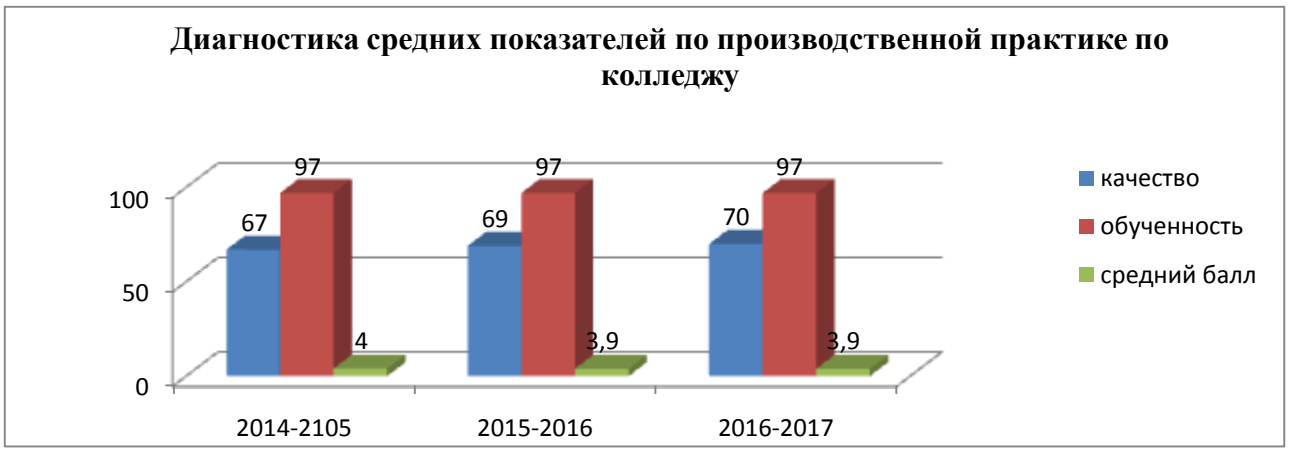


23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Снизались качественные показатели по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годами, средний балл с 3,8 до 3,6, качество знаний с 64% до 52%, успеваемость по данной специальности возросла с 94% до 96%.

Руководителям практик производственного обучения, работающим в группах по указанным специальностям, необходимо усилить работу по повышению уровня качества профессионального обучения учащихся, а также усилить контроль за посещаемостью студентов на местах практик, так как по всем профессиям нет 100% успеваемости учащихся.

Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний, умений и навыков учащихся колледжа в период прохождения ими производственной практики не изменились по сравнению с предыдущим годом, средний балл остался на прежнем уровне 3,9, качество знаний увельчелось на 1%, с 69 до 70%. успеваемость остался на прежнем уровне 97%.



Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод, что в колледже есть рост качества производственного обучения, и рост качества производственной практики не происходит.

Следует отметить такие профессии, «Повар; кондитер», «Сварщик» по которым наблюдается рост качественных показателей не только в период производственного обучения, но и в период производственной практики.

В связи с вышеизложенным необходимо:

1. Заместителю директора по производственному обучению Дикову М.В. усилить контроль за построение образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.
2. Мастерам производственного обучения усилить работу по привитию студентам практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии/специальности.

2. Мастерам производственного обучения активизировать применение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствие с требованиями ФГОС.

1.4.3. Творческий характер познавательной деятельности

В условиях реализации образовательных программ главным направлением является повышение качества образования, через совершенствование системы преподавания. Основная задача внедрения активных форм обучения — воспитание конкурентоспособной, самостоятельной в решении жизненных проблем, творческой личности.

В 2016/2017 учебном году в ГБПОУ БПК создавались условия для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирования целостного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

Познавательная деятельность в колледже имеет свою специфику и включает в себя следующее:

- научно-исследовательскую работу в области фундаментальных, прикладных исследований;

- разработку учебных курсов, учебно-методических материалов;

- подготовку студентов колледжа к умениям и навыкам самостоятельно мыслить, находить инженерные решения при решении технических задач;

- реализацию с иными учреждениями совместных научно-исследовательских проектов.

В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской, конструкторской деятельности, проведение конференций, семинаров, проводимых в колледже.

Создание условий для активного участия обучающихся в разнообразных конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года способствовало активизации познавательной деятельности обучающихся.

В текущем учебном году обучающиеся всех профессий и специальностей приняли участие в студенческих научно–практических конференциях, студенческих семинарах, с докладами на которых выступили 25 участников. Отдельные обучающиеся приняли участие в конкурсах, семинарах, проектах разного краевого и межрегионального уровней.

В «Региональном политехническом колледже» г. Буденновска творческая деятельность обучающихся носит системный характер, проводится в плановом порядке.

Выставка технического творчества «Сделано руками учащихся»

Особое место в работе педагогического коллектива ГБПОУ БПК занимают вопросы совершенствования методики организации технического творчества

обучающихся. Техника, техническое творчество как система человеческих ценностей, находят достойное отражение в совокупности преподаваемых дисциплин.

Техническое творчество обучающихся в колледже является неотъемлемым компонентом системы обучения, обеспечивающее закрепление, совершенствование и самостоятельное пополнение профессиональных знаний.

Трансляция прикладного и технического творчества на выставке «Сделано руками учащихся» является своего рода площадкой для презентации и оценки инициатив, творческих проектов обучающихся и направлена на формирование у молодого поколения компетентности и профессиональной мобильности, а также популяризации научно - исследовательской и познавательной деятельности. В 2014 году выставка прошла под общей темой: ***«От замысла к изобретению»***.

Выставка «Сделано руками учащихся» в 2016/2017 учебном году явилась **площадкой для презентации и оценки студенческих проектов,** ориентированных на научно-техническую сферу деятельности с целью их дальнейшего развития и продвижения для формирования инновационной экономики района, а также вовлечение в научно-исследовательскую деятельность подростков, привитие моды на интеллект.

Выставка «Сделано руками учащихся» традиционно проведена в рамках Недели науки и творчества в целях развития технического творчества, привлечения обучающихся к изготовлению и внедрению в учебный процесс прогрессивных приспособлений и инструментов, учебно-наглядных пособий, к созданию изделий художественно-прикладного творчества высокого художественного уровня.

Экспозиция отчетной выставки представлена действующими моделями, макетами, лабораторными стендами, установками для народного хозяйства, работами по прикладному искусству, художественному творчеству, кулинарии и многое другое, выполненные студентами, по всем направлениям профессиональной подготовки колледжа.

Обучающимися по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования представили вниманию аудитории электрифицированные действующие модели: «Катушка Тесла», «Тренажер для отработки навыков по сборке схем реверсирования асинхронного двигателя», «Трансформатор тока (Тесла)», «Управление асинхронным электродвигателем». Также студентами-электриками представлен макет «Элекродегидратор» и др.

Будущие автомеханики под контролем мастера своими руками создали макеты различных инструментов и деталей, макеты «Редуктор заднего моста ГАЗ 3307 в разрезе», «Скребковый конвейер».

Студенты четвертого курса, обучающиеся по специальности Сварочное производство, изготовили подсвечники, ажурные металлические подставки под цветы, которые украшают внутренние коридоры учебного корпуса колледжа. Будущие

мастера столярного производства тоже представили на всеобщее обозрение свои творения.

Программисты по специальности Программирование в компьютерных системах на суд педагогов и однокурсников представили презентации к урокам по Стереометрии, «Механические передачи».

На выставке представлена одна из самых ярких экспозиций представителями профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания».

Экспертный совет оценил лучшие экспонаты. По результатам выставки лучший экспонат - «Наканавный подъемник для вывешивания автомобиля, монтажа и демонтажа узлов и агрегатов автомобиля», обучающегося группы 219 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Джамалутдинова Тимура и обучающий ся группы 117 по профессии «Техническое эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» Ветошкин Дмитрий выбраны победителями выставки и отобраны для участия в выставке научно-технического творчества молодежи 2016 «Таланты XXI века», где стали победителями в краевом конкурсе (преподаватели Гринько Е.В., Уткин М.С.).

Закончив колледж, ребята планируют воплотить свои идеи в жизнь. Если удастся сделать, хотя бы часть из задуманного, Буденновск ждет много интересных открытий.

Участниками всех профессий и специальностей колледжа были представлены порядка 29 работ по различным номинациям:

- научно-техническое творчество;
- научно-исследовательская и проектная деятельность по направлениям.

На выставке были представлены модели, изготовленные обучающимися на занятиях. Рассмотрев представленные материалы, члены жюри отметили оригинальность отдельных изделий, их практическую направленность и авторскую самостоятельность. Некоторые работы отличало удачно подобранное цветовое решение. По итогам конкурса-выставки:

Номинация	**Группа**	**Руководитель**
«Техническое творчество»	Группа 220	мастер п/о Молчанова Л.П.
«Декоративно-прикладное творчество»	Группа 118	куратор Ушакова Н.Н.
«Творческий поход и оригинальность»	Группа 119	Куратор Миланова Ф.С.

Анализ организации и проведения выставки «Сделано руками учащихся» позволяет сделать вывод о том, что наблюдается тенденция сокращения количества представленных экспонатов выставки по сравнению с предыдущими годами, что

свидетельствует о недостаточной работе инженерно-педагогических работников в данном направлении деятельности. Отмечается снижение качества и разнообразия представленных образцов, а отдельные творческие работы обучающихся выставляются ежегодно. Необходимо ответить, что мастерами производственного обучения крайне плохо проводится работа, связанная с развитием технического, творческого потенциала обучающихся, применения в учебной и производственной деятельности современных методов обучения.

При подведении итогов конкурса было отмечено, что в настоящий момент перед педагогическим коллективом встала необходимость планирования в 2015/2016 учебном году системы конкретных мер, способствующих развитию познавательной деятельности и творчества, обучающихся колледжа.

Отсюда необходимо:

– привлечение обучающихся, начиная с первого курса обучения, к творческой работе направленной на научно-практическое образование обучающихся колледжа;

– использовать новые достижения в техническом творчестве для усовершенствования профессиональной подготовки рабочих кадров;

– разработать новые способы организации творческой деятельности обучающихся, нацеленные на преобразование учебно-творческой деятельности в объективное техническое изобретательство;

– разработать основные аспекты подготовки инженеров-педагогов к творческой деятельности в педагогической системе развития технического творчества;

– необходимость повышения уровня научно-технического творчества педагогов, активное участие в рационализаторской работе, постоянное повышение своей квалификации, методических и профессиональных навыков.

– поощрения различных форм участия преподавателей и обучающихся в познавательной и научно-технической деятельности.

Конкурсы профессионального мастерства

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в колледже ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии.

Основные задачи конкурса - повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление и поощрение лучших обучающихся по профессиям и специальностям; повышение значимости и престижа рабочих профессий.

Проведение конкурса профмастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству,

воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

В 2016/2017 учебном году внутриколледжный конкурс профессионального мастерства проведен по специальности «Технология продукции общественного питания» и «Программирование в компьютерных системах». Каждый участник демонстрировал свое мастерство за право считаться лучшим в профессии. Члены жюри конкурса давали оценку практическим работам участников конкурса, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. В ходе конкурса члены жюри контролировали правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Победители конкурса определялись по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий. Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являлись:

- производительность труда и качество выполненных заданий;
- уровень теоретической подготовки;
- применение рациональных приемов и методов труда;
- выполнение ученических норм времени (выработки) на конкурсное задание;
- степень производственной самостоятельности учащегося при выполнении конкурсных заданий; рациональность организации труда и рабочего места;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении конкурсных заданий.

При равенстве установленных для конкурса показателях у двух участников предпочтение отдавалось учащемуся, имеющему лучший показатель по производственному обучению.

Результаты конкурса профессионального мастерства «Технология продукции общественного питания»**:**

	Фамилия, имя	группа
I место	Празян Яна	514
II место	Минаева Полина	514
III место	Фоминеченко Наталья	514

Результаты конкурса профессионального мастерства «Программирование в компьютерных системах»**:**

	Фамилия, имя	группа
I место	Науменко Евгений	428
II место	Кравченко Иван	428
III место	Понаморенко Юрий	428

Победитель внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» студентка группы 514 Празян Яна участвовала в региональном этапе чемпионата «WorldSkills Russia 2016», где заняла 1 место. Подготовили призера мастера производственного обучения Круподерова Н.Г. и Солдатенко Л.Б. и спец. технолог Зверькова В.В.

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства способствовало повышению качества подготовки кадров квалифицированного труда; повышению уровня профессионального мастерства; распространению передового опыта; раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся.

Творческие объединения, кружки

кружок «Патриот»

Основной целью работы кружка «Патриот» было формирование чувства ответственности за сохранение природных и исторических богатств родного края, района и города, гордости за своё Отечество, колледж, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, воспитание социальной культуры и патриотизма.

В течение года на теоретических занятиях обучающиеся узнали о развитии музеев в процессе развития человечества, о Музееведении как науке, видах и типах музеев нового периода, фондах и фондовой работе, научной классификации фондовых материалов, о художественном проектировании выставочных экспозиций, об особенностях и значении музеев учебных заведений. На практических занятиях обучающиеся учились применять полученные знания: проводить исследовательскую и поисковую работу, комплектовать и обрабатывать материал для выставок, создавать проект выставки, писать тексты и проводить по ним обзорные экскурсии, описывать основной фонд музея, использовать в работе Интернет-ресурсы.

Кружковцами проведены экскурсии: для студентов первых курсов в начале учебного года и беседы «Буденновск: прошлое и настоящее», в День открытых дверей для обучающихся школ города и района, для студентов, прошедших обучение по программам подготовки ресурсного центра, для всех гостей колледжа.

Подготовлен материал и использован в мероприятиях колледжа по темам «Толерантность – путь к миру», «Сталинградский утес», «Солдат войны не выбирает».

К Международному дню музеев подготовили презентации и видеоролики на тему «По музеям мира». Ко Дню России силами кружка организован и проведен круглый стол « В патриотизме молодежи – будущее России» (участники круглого стола – группа 128). В течение года кружковцы были активными участниками всех патриотических акций и мероприятий, которые проводятся в городе. Приняли участие в районном мероприятии- презентации книги серии «Археология евразийских степей» редактора – составителя Ю.Д.Обухова «Материалы Первого Маджарского археологического форума» и получили экземпляр книги в подарок.

Для участия в Краевом патриотическом конкурсе «Дорогами подвига» был направлен реферат «Верный присяге русский солдат, он защищал Сталинград.Снайпер Василий Зайцев». Во Всероссийском конкурсе на создание лучших мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»принял участие со своей работой Науменко Евгений (428 гр.) и получил сертификат участника. Тесное сотрудничество клуба «Патриот» с юношеской библиотекой города. Это участие в городских мероприятиях: выступления, поздравления ветеранов.

кружок «Юный журналист»

Основной целью кружка «Юный журналист»было воспитание личности, способной решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, владеющей основами культуры устной и письменной речи.

Членам кружка предлагалось узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества.
В течение года на теоретических занятиях обучающиеся познакомились с основами профессии журналиста; на практических научились применять знания и умения при создании печатного издания; обучились навыкам информационно-компьютерных технологий и их применению деятельности кружка; совершенствовали умения ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи.

Кружковцами подобран материал и выпущен специальный выпуск газеты «Колледжная аська» к краевому конкурсу профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», подготовлены к выпуску все номера газеты за период с сентября по май.

Члены кружка Карнаух Анна (313 гр.), Мазепа Алина (115 гр.) стали участниками заочного и очного туров XIIVМежрегионального фестиваля – конкурса детских и молодежных СМИ «На 45 – ой параллели» в номинациях «Лучшая газета», «Лучшая публикация». Отмечены Дипломами участников очного тура конкурса.

военно-спортивная секции «Допризывник»

В течение 2016 – 2017 учебного года в колледже работала спортивно-патриотическая секция «Допризывник», в составе которого были студенты первого и второго курса.

Данная секцияявляется важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию допризывной молодёжи, подготовки их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся.

Основные задачи секции:

1.Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.

2. Пропаганда героических традиций Русской армии.

3.Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника.

4.Формирование качеств необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

5.Проведение мероприятий по оздоровлению обучающихся.

Знамённая группа спортивно-патриотической секции «Допризывник» в составе трёх человек (Плугов Роман, Сабадаш Сергей, Хлыско Виталий – обучающиеся 216 группы) принимали участие в общеколледжных мероприятиях.

Обучающиеся данной секции принимали участие в турнире по пейнтболу, посвящённого памяти Героя РФ лётчика-штурмовика Будённовского гарнизона В.Е. Едаменко. Состав команды: Плугов Роман, Швецов Владислав, Сабодаш Сергей, Хлыско Виталий, Вуколов Дмитрий.

Воспитанник военно-спортивной секции «Допризывник» Швецов Владислав принимал участие под моим руководством в научно-исследовательской конференции в г. Минеральные Воды с докладом «Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы».

Ожидаемые результаты в большей мере достигли своей цели, а именно: развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей; развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Спортивные секции

В 2016 – 2017 учебном году в ГБПОУ БПК проводились спортивные секции для студентов I – IV курсов. Целью проведения занятий являлись: подготовка обучающихся в резерв сборной БПК по волейболу, баскетболу и пулевой стрельбе; привлечь студентов к активным формам повышения физической подготовки; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Студенты колледжа принимали активное участие в городских спортивных секциях, спортивных и туристических клубах - 320 человек. Для привлечения студентов к физической культуре ежемесячно в колледже проводились соревнования по массовым видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, настольному теннису, стрельбе, многоборью ГТО. Активно велась подготовка сборных команд к участию в городской и краевой спартакиаде средних специальных учебных заведений.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач: освоить технику игры в волейбол и баскетбол;ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;подготовить инструкторов и судей по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе;совершенствовать функциональные возможностей организма. Воспитывающие:подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.Развивающие:содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.

В сентябре производилась запись студентов в секции, составление плана работы и расписание занятий. В спортивные кружки принимались студенты I – IVкурсов, имеющих основную и подготовительную группы здоровья.

Секцию по волейболу проводила преподаватель физической культуры Романов Р.С., Полухина О.А. Студенты проявляли большую активность к занятиям, с удовольствием выполняли разминочные упражнения, с азартом играли в волейбол. Высокая посещаемость студентов была установлена в период с декабря по март.

Спортивно-патриотическую секцию «Допризывник» проводила преподаватель-организатор ОБЖ Кудинова А.В. На занятиях чувствовалась заинтересованность юношей и девушек к стрельбе, что сказывалась на посещаемости. Секцию по баскетболу проводил руководитель физического воспитания Трофимов Р.С. В октябре студенты проявили большую активность к занятиям, но резко её потеряли после больших пропусков занятий преподавателя. В январе была установлена высокая посещаемость.

В 2017-20178 уч.году необходимо выполнить агитационную работу спортивных секций для привлечения большего количества студентов.

1.4.4 Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей студентов, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического

Созданная в ГБПОУ БПК система научно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Целью создания НИСО является создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, выявление и поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Основные задачи НИСО:

- формирование системы научных взглядов студентов колледжа и развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую, аналитико-проектировочную и другие виды творческой самореализации, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- развитие индивидуальных способностей студентов;
- организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и исследований;

Основные целями научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов и осмысление практической деятельности с позиций современной науки;
- умение разрабатывать экспериментальные программы исследования;
- умение анализировать и систематизировать полученные экспериментальные данные;
- умение объективно оценивать собственную творческую деятельность с позиции включенности в актуальную научную проблематику;
- формирование умений исследования теоретических аспектов избранной проблемы;
- умение аргументировать свою позицию по результатам сравнительного анализа различных теоретических подходов и экспериментальных разработок;
- творческий анализ состояния проблемы, позволяющий научно обосновывать свое экспериментальное исследование.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа в 2016/2017 учебном году организовывалась на основании перспективного и текущего планирования.

Одной из главных задач в отчетном году являлось обеспечение нового уровня студенческой науки с целью активизации привлечения студентов к участию в подготовке научных статей, выступлений на научно-практических конференциях. Возглавляли научно-исследовательскую работу преподаватели Ложкина Л.П. и Егорова Ж.А..

Научно-исследовательские студенческие общества:		
1.	НИСО в области научно-технического творчества	*Егорова Ж.А.*
2.	НИСО в области естественно-математических дисциплин	*Ложкина Л.П.*

Повышение результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях научно-исследовательской работы осуществляется через:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развитие тематики научных исследований студентов за счет работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС (олимпиады, конкурсы);
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других образовательных организаций;
- развитие мотивации и научно-творческой активности инженерно-педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических формах и мероприятий НИРС;

С целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов организовываются регулярные занятия студентов с привлечением ведущих преподавателей колледжа.

Элементом активной кадровой политики колледжа является система поощрений наиболее активных в научно-исследовательской работе студентов.

Разрабатываемые темы приоритетных научных студенческих направлений актуальны, их разработка осуществляется посредствам организации целенаправленной, разносторонней студенческой деятельности.

Система научной работы студентов сочетает традиционные и инновационные виды и формы работы.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в первую очередь с учетом периода обучения и включает: самостоятельную научно-поисковую исследовательскую работу по определенной тематике, подготовку и выступление с докладами, рефератами, подготовку курсовых и дипломных работ. Рефераты и доклады в ряде случаев становятся основой для подготовки и написания курсовой работы научно-исследовательского характера. На занятиях по дисциплине «Методика самостоятельной работы», введенной за счет часов вариативной части студенты получают представление о науке тектологии, что формирует навыки самостоятельной работы, в том числе и по научной деятельности.

Ежегодно в теоретических и научно-практических студенческих мероприятиях различного уровня участвуют более 30 студентов различных курсов и форм обучения.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, поддержка научных направлений позволяют поднять процесс обучения в колледже на более высокий уровень. Однако, необходимо активизировать работу в данном направлении.

Студенческие конкурсы

Конкурс «Лучший студент - исследователь» проводится в целях стимулирование научного творчества студентов, выявление наиболее одаренных и склонных к научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов ГБПОУ БПК, оценка эффективности и результативности научно-исследовательской работы студентов (НИРС) колледжа. Конкурс проводится по трем направлениям: психолого-педагогические науки; социально-гуманитарные науки; естественно-технические науки. В конкурсе имеют право участвовать обучающиеся колледжа, имеющие в течение всего периода обучения значительные достижения в научно-исследовательской работе, отличные и хорошие результаты учебной деятельности.

Ежегодно в колледже среди талантливых молодых людей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, выявляются самые активные. Конкурс «Лучший студент - исследователь» подводит итог исследовательской работы обучающихся. Звание **«Студент-исследователь»** - одна из форм поощрения, которая присваивается особо отличившимся в науке студентам на конкурсной основе сроком на 1 год.

В 2016-2017 году конкурс традиционно проведен в рамках XII научно-практической студенческой конференции.

Конкурсе «Лучший студент - исследователь» ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий, способствующих формированию активной жизненной позиции студентов, обучающихся в колледже;
- поощрение студентов, участвующих в научной, творческой и общественной работе, стимулирование их творческого роста;

•выявление наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки;

•повышение интереса студентов к своей будущей профессиональной деятельности, ее социальной значимости;

•расширение круга профессиональных умений по выбранной специальности или профессии, совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;

•развитие системы целевой поддержки талантливо молодежи.

Основной целью конкурса является вовлечение студентов в науку, развитие исследовательских компетенций, среди которых основополагающим является умение не только добиваться, но и презентовать полученные результаты исследования, сотрудничать, вести научную дискуссию.

Оценка представленных работ проводилась жюри в соответствии с разработанными **критериями** и определялась по балльной системе, по таким критериям как:

1. Актуальность исследования.
2. Раскрытие темы, идеи.
3. Научная и практическая значимость.
4. Качество изложения представления работы.
5. Личный вклад обучающегося.
6. Культура публичного выступления.

В конкурсе исследовательских и проектных работ «Лучший студент-исследователь» приняли участие 5 конкурсантов, которые защищали свои учебно-исследовательские работы в различных тематических секциях.

№ п/п	Ф.И конкурсанта	Группа	Наименование работы
1.	Догодина Валерия	113	«Мифы и легенды физики»
2.	Вольнова Анастасия	113	«Общие закономерности влияния музыки на организм человека»
3.	Зайцев Василий	128	«Верный присяге русский солдат, Он защищал Сталинград» (Снайпер Василий Зайцев)
4.	Питинев Артем	128	«Тайны третьего рейха»
5.	Хлопянова Яна	213	«Виртуальное путешествие»

По итогам блестящей защиты члены конкурсной комиссии отметили самостоятельно выполненную законченную работу студента 128 группы по специальности «программирование в компьютерных системах» (педагог-библиотекарь Е.В. Гринько) «Верный присяге русский солдат, Он защищал Сталинград» (Снайпер Василий Зайцев). Жюри отметило в работе студента высокий уровень подготовки к

конкурсу, профессионализм, глубокий анализ исследования и умение преподнести исследовательский материал, используя мультимедийный проект.

Студенческие конференции

Традиционно, в рамках недели науки и творчества, в ГБПОУ БПК проведена **XIII научно-практическая студенческая конференция «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся».**

Целями научно-практической студенческой конференции является:

- развитие познавательных интересов и творчества обучающихся, привитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности;
- вовлечение обучающихся в научный поиск, стимулирование активного участия в исследовательской работе;
- поддержка и развитие студенческой научной мысли, активация научной деятельности студенческого сообщества.

Научно-практическая конференция решала следующие задачи:

- стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой обучающихся;
- повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов;
- формирование условий для реализации студентов в сфере науки.

Работа конференции строилась по следующим направлениям:

- исследовательские работы в области общих гуманитарных и естественно - научных дисциплин;
- технические проекты и исследовательские работы в области специальных дисциплин (модель, макет);
- творческие проекты.

Перед участниками конференции были поставлены следующие цели:

- обмен информацией, опытом и достижениями обучающихся и преподавателей;
- поддержка и развитие студенческой обучающей мысли;
- активизация творческой, научной деятельности обучающихся.

Критерии оценивания были следующие:

- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;
- достоверность результатов работы;

- эрудированность автора в рассматриваемой области;
- композиция работы и ее особенности;
- выступающий должен в пределах отведенного времени представить основные положения исследования. Преимуществом является изложение материала, а не чтение нам листе. В ходе обсуждения проблемы и ответов на вопросы выступающий должен продемонстрировать осведомленность в общетеоретических вопросах, связанных с темой исследования, должен свободно ориентироваться в представляемом материале.

На конференции были представлены и отмечены работы следующих студентов:

№ п/п	Ф.И. участника	Группа	Тема научно-исследовательской работы	Ф.И.О руководителя проекта
1.	Мурченко Владимир	119	«Альтернативы 1917 года»	Молчанова Н.А.
2.	Ветошкин Дмитрий	317	«Сигнализация»	Проселкова В.Н.
3.	Балан Александра	313	«Оптические иллюзии или обман зрения»	Ложкина Л.П.
4.	Карнаух Анна	313	«3D технологии в кинематографе»	Ложкина Л.П.
5.	Пономарева Яна	215	«Десерты»	Зверькова В.В.
6.	Гоженко Александра	213	«ГМО»	Зверькова В.В.
7.	Голикова Дарья	213	«Вред или польза чипсов?»	Магомедова Ф.С.

Участники конференции были награждены дипломами.

Данное мероприятие прошло в доброжелательной и спокойной атмосфере, которое позволило в полной мере раскрыться новым молодым исследователям нашего колледжа.

По результатам XIII научно-практической студенческой конференции сформирован сборник студенческих работ.

Студенческая конференция мультимедийных проектов «Невероятно, но факт!» объединила одаренных, увлеченных творческим поиском молодых людей колледжа, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области профессиональных или других наук, стремящихся выйти за рамки изучаемых учебных дисциплин, развивать свой интеллект. Участие конференции позволило им развивать свой творческий потенциал, обмениваться опытом, быть участниками процессов создания новых инновационных продуктов. Участие в конференции мультимедийных проектов – это возможность для студентов создать основу выбора своей специальности, а также проверка своих сил и способностей.

Целью проведения конкурса является выявление талантов среди студенческой молодежи, стимулирование интереса и развитие творческих способностей студентов в области современных мультимедийных технологий.

Задачи проведения конкурса:

- обмен опытом создания мультимедийных проектов;
- создание условий для привлечения и закрепления творческой молодежи в сфере мультимедийных информационных технологий;
- создание условий для дальнейшего интеллектуального развития студентов, их профессиональной ориентации;
- формирование и развитие информационной культуры студентов.

Конференция «Невероятно, но факт» дает возможность лучшим представителям творческой молодежи выставлять свои работы и сравнивать свои достижения в мультимедийных проектах, обмениваться новыми творческими идеями, изучать основные направления в сфере их интересов.

На суд участников конференции было представлено шесть интересных, творческих работ студентов колледжа:

№ п/п	Ф.И. участника	Группа	Тема мультимедийного проекта
1.	Кравченко Иван	428	«Семь чудес света»
2.	Спиваков Александр	328	«НЛО»
3.	Гончаров Евгений	328	«Невероятно, но факт»
4.	Пономаренко Юрий	428	«Информационная эпоха»
5.	Курилова Елена	328	«Гуманитарные науки в XXI веке»
6.	Филиппова Анастасия	428	«Культура и обычаи Ставрополья»
7.	Ягибекова Назила	128	«Толерантность Северного Кавказа»

Каждая работа участника была наполнена интересными фактами и материалами для размышления, что вызывало бурные дебаты. Для некоторых ребят выступление на конференции стало первыми шагами в профессию, а кто-то уже уверенно идет по пути к большой науке.

Научно-практические конференции в 2016-2017 учебном году показали высокий уровень представленных работ, интерес студентов к подобного рода научно-практической деятельности, понимание необходимости и важности проделанной работы.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность обучающихся в 2016-2017 учебном году можно проследить тенденцию к увеличению активности обучающихся и педагогов в данном направлении научно-методической работы. С целью совершенствования качества подготовки исследовательских работ в 2017-2018 учебном году в планировании работы необходимо предусмотреть приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, так как поддержка научных

направлений развития колледжа позволяет поднять процесс обучения на более высокий уровень.

Студенческие семинары

В рамках научно-исследовательской деятельности колледжа, в целях повышения уровня и совершенствования качества профессиональной подготовки обучающихся был проведен **научный студенческий семинар на тему «*Значение и престиж моей профессии*»**, в котором были освещены проблемы формирования положительного, заинтересованного отношения обучающихся колледжа к избранной профессии.

Основные задачи семинара – определение престижа рабочих профессий в современных условиях развития производства; развитие сотрудничества, определение путей и способов обеспечения устойчивых связей с профильными предприятиями; повышения интереса обучающихся к специальностям; объединение и передача опыта между обучающимися разных курсов.

Участниками Конференции стали студенты различных профессий, научными руководителями которых стали преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения.

На семинаре студенты колледжа, в своих выступлениях, говорили о том, что специалист в любой области будет востребован, если это профессионал. А профессионалом можно стать благодаря не только и не столько знаниям, которые даёт вуз или ссуз, сколько личной мотивации (как следствие, трудолюбию и лучшей наработке профессионального опыта), а также ориентированности на успех. Плюс, опять же, опыт, который необходимо нарабатывать, ещё учась в колледже. Неверный выбор профессии может привести к потери времени в будущем из-за отложенных проблем с самоопределением и личным жизненным целеполаганием. Поэтому относится к вопросу своей будущей профессии надо серьезно уже сразу после «последнего звонка» в школе. А ещё лучше — до…

Ведущие семинара Савченко А. и Герасимюк Е. поведали участникам, что еще лет двадцать назад было довольно престижно и прибыльно работать инженерами, военными, учеными, однако время вносит свои коррективы. За последние годы ситуация кардинально изменилась. На отечественном рынке труда появляется множество профессий, о которых прежде мы даже не подозревали.

Поскольку в наибольшей степени сейчас развивается сфера торговли, управления и информационного обслуживания, то максимальное количество новых профессий появляется именно в этой области. Причем, пока еще нет устоявшихся стандартов в названиях профессий и поэтому многие профессии имеют несколько вариантов названий. Большинство новых названий профессий заимствованы из опыта

зарубежных фирм, некоторые представляют собой новые более модные названия уже имеющихся профессий.

Студенты колледжа Коржевский Г., Балан А., Карнаух А., в соих выступлениях подчеркнули о том, что стремление овладеть престижной профессией широко распространено среди современной молодежи. Престижная профессия – это своеобразный признак успешности и состоятельности. Большинство выпускников школ и абитуриентов выбирают для освоения ряд специальностей только потому, что они признаны престижными в наше время. Тем более что поступить на популярный факультет, на сегодняшний день несложно – овладеть престижной специальностью предлагает каждый ВУЗ или колледж в нашей стране. С каждым годом открываются новые и новые направления, которые обещают своим студентам востребованность и финансовую независимость в будущем.

Ежегодно эксперты рынка труда оглашают рейтинг самых престижных профессий, который определяется соотношением спроса и предложения на различные специальности. Для тех, кто не может определиться с профессией, подобный рейтинг – это возможность узнать, какая профессия самая престижная и востребованная. Далее в статье предлагаем ознакомиться с данными на этот год – представляем вам список самых престижных профессий.

Несмотря на престижность новых, своременных профессий, эксперты утверждают, что через несколько лет этот список изменится. Многие современные специальности не войдут в рейтинг самых престижных профессий будущего. Согласно прогнозам через несколько лет значительно повысится престиж технических специальностей. И одной из самых престижных профессий будущего предположительно будет инженер и рабочие профессии, тесно связанные с его деятельностью.

На конференции также были подняты проблемы подготовки квалифицированных рабочих кадров. При реализации образовательных стандартов стало очевидным отставание ресурсной базы ряда образовательных учреждений от требований современной экономики, что заведомо ведет к низкому качеству профессиональной подготовки выпускников. Использование в учебном процессе инновационных технологий, современных средств и методов обучения – неотъемлемое условие нормальной жизнедеятельности учебных заведений.

Решение этой проблемы, наряду с текущим обновлением материально-технической базы, возможно путем эффективного использования имеющихся ресурсов образовательных учреждений на принципах сетевого взаимодействия, активного привлечения внебюджетных источников и расширения сотрудничества с работодателями.

В завершении семинара, руководитель кафедры гуманитарных дисциплин М.Н. Курилова резюмировала, что необходимо воспитывать с малых лет любовь и

уважение к любому труду, трансформировать сознание людей, что сегодня быть менеджером, юристом или экономистом не всегда гарантирует престижное место, стабильный заработок, обеспечивает собственные жизненные потребности и семьи.

Экономика сегодня как бы заблокирована с двух сторон: с одной стороны - неспособность развиваться из-за нехватки рабочей силы, с другой - предоставить стабильную занятость тем, кто может и желает трудиться. Экономика не будет расти, если не создаются новые рабочие места.

По итогам семинара были приняты выводы:

- студенческий семинар «Значение и престиж моей профессии» проведен на достаточно высоком уровне, участники и присутствующие обменялись мнениями по предложенной теме;
- тема семинара актуальна и близка студентам, инженерно-педагогическому составу колледжа;
- выступления участников семинара, способствовали повышению уровны знаний и культуры студентов;
- предложенные видеоролики и презентации соответствовали выступлениям ораторов.

Защита проектов

Обучение в ГБПОУ БПК ориентировано на интересы и потребности студентов, работодателей и основывается на личном профессиональном опыте обучающихся. Одним из перспективных направлений решения этой задачи является метод проектного обучения.

Для обеспечения высокого качества образования в колледже метод проектов используется на третьем и четвертом курсах и интегрируется с традиционными формами обучения студентов. В течение учебного года студентам предлагались различные направления проектной деятельности:

- предпринимательские проекты по внедрению новых технологий и технических средств на предприятиях г. Буденновска и Буденновского района;

- проекты по совершенствованию технических решений и технологий управления;

- проекты внедрения расширенного мониторинга образовательной деятельности колледжа, повышения эффективности и оперативности обработки результатов мониторинга и на основе этих результатов принятие решений по повышению эффективности деятельности колледжа.

В течение 2016/2017 учебного года по каждой специальности велась научно-исследовательская и проектная деятельность, в которую вовлечено большое количество студентов и преподавателей колледжа.

В первую очередь следует сказать о квалификационных и курсовых работах исследовательского характера, выполняемых студентами на различных кафедрах колледжа. Тематика этих работ связана с исследованиями в области специальных дисциплин. Выполняются проекты по созданию учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в педагогической деятельности.

Анализируя защиту проектов в 2016/2017 учебном году можно сказать, что представленные работы в целом соответствовали требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Своевременно были предоставлены отзывы научных руководителей и рецензии. Все работы признаны прошедшими защиту, также отмечается актуальность выбранных тем работ.

В большинстве выпускных квалификационных работ использовался современный теоретический и практический материал, включая данные сети Интернет, новейшие публикации в периодической печати, инновационные технологии и активные методы (проектирование, тестирование, коллажирование, использование компьютерных технологий на уроках специальных дисиплин).

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы и давали подробные, развернутые ответы на вопросы, возникающие в ходе обсуждения исследуемых проблем. К достоинствам защит можно отнести практическую направленность составленного и подобранного материала по теме исследования и использованного во время эксперимента, использование выпускниками мультимедийных презентаций.

По итогам учебного года было отмечен высокий теоретический и практический уровень работ по специальности Сварочное производство.

Однако в ходе защиты курсовых и дипломных проектов были высказаны замечания относительно несоответствия заявленной цели исследования поставленным задачам, гипотезе исследования, выводов относительно всей работы, оформления работ. Отдельные выпускники держались неуверенно во время защиты, не могли аргументировать свои ответы, последовательно изложить теоретические и практические выводы и предложения, к которым они пришли в результате исследования.

По итогам защиты проектов, большинство дипломантов колледжа обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической и методической подготовки. Научно-методические кафедры, осуществляющие руководство написанием проектов, обеспечивали необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привила студентам навык научной

работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Большую роль в формировании мировоззрения обучающихся играет участие в социально-значимых проектах, которые приобщают подрастающее поколение к здоровому образу жизни, предупреждают асоциальное и аддитивное поведение студентов, воспитывают патриотические чувства, способствуют созданию нравственно-правовой позиции.

На протяжении нескольких лет в колледже действует проект «Георгиевская ленточка», связанный с патриотическим воспитанием молодежи. Этот проект формирует у обучающихся чувство гордости за свою страну и свой народ, уважение к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Студенты групп 112, 213, 320, куратором которых является Гирмас И.Л., взяли шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны: Коробейник Михаилом Ивановичем, Лахно Раисой Яковлевной, Касьяновым Василием Ивановичем, Кононовым Иваном Федоровичем и Пимановым Николаем Ивановичем.

Под лозунгом «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают эту взятую с боем суровую правду солдат» обучающиеся организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, принимают участие в выпуске стенгазет ко Дню Победы. Под руководством кураторов, классных руководителей проводятся общеколледжные мероприятия, посвященные великому дню героизма русского народа, обучающиеся принимают участие в конкурсах стихотворений, рассказывающих о подвигах русского народа в войне.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ БПК является пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркотиками и вредными привычками. На протяжении трех лет обучающиеся групп принимают участие в конкурсах тематических рефератов, выпуске агитационных плакатов и информационных стенгазет о вреде употребления наркотиков, курения и употребления алкоголя.

Метод учебного проекта является способом организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задач учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и другие методики. Кроме того, метод проекта – это хорошее дидактическое средство для обучения проектированию, умения находить решение различных проблем, позволяющих воспитывать самостоятельную и ответственную личность. Это средство, развивающее творческое начало и умственные способности, что является необходимыми качествами развитого интеллекта.

Основными формами обучения студентов при организации проектной деятельности в педагогическом колледже являются урок и внеурочные мероприятия по предмету.

В практике определились три основных этапа организации проектной деятельности студентов: программирование замысла проектной деятельности,

реализация проектной деятельности, получение результата и создание новых проектов.

Как показал наш опыт, использование индивидуальных проектов в профессиональном обучении способствует самореализации интересов студентов, повышает уровень мотивации и заинтересованности в получении профессиональных навыков в избранной сфере деятельности, ориентирует на практическое достижение успехов в обучении и самообразовании, воспитании ответственности, самоорганизации и трудолюбия, так как конечная цель продуктивного обучения не контроль знаний, а получение публичных оценок за конкретный продукт их самостоятельной профессиональной деятельности.

Вывод:

Структура научно-исследовательской работы обучающихся является составной частью учебного процесса и научно-исследовательской деятельности колледжа. Основными формами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ БПК семинары, предметные олимпиады, конкурсы по специальностям, научно-практические конференции, проблемные круглые столы, «Неделя науки и техники».

Традиционной формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности является студенческая научно-практическая конференция, проводимая ежегодно. Конференция работает по всем направлениям (специальностям). В ней ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа, представляются исследовательские работы. По итогам конференции выпускается сборник исследовательских работ обучающихся.

В настоящее время перед колледжем стоит задача активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Решающую роль в этом должны сыграть преподаватели. В целом надо отметить, что по-прежнему большинство кафедр мало привлекает обучающихся к своим плановым научным исследованиям. Недостаточно привлекаются обучающиеся к участию в конкурсах, конференциях.

1.5. Результаты итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений города.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты итогов аттестации, получения дипломов 2014-2017 годах сведены в таблицу:

Специальность/профессия	Диплом с отличием			Обычный диплом			Количество свидетельств			Количество справок		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ППКРС												
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ					20							
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				22	22							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				21		23						
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров						18						2
19.01.17 Повар, кондитер			1		23	20						
19.01.02 Лаборант-аналитик				18		21						
ППССЗ												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1			15			16				
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	1			22			23					
18.02.06 Химическая технология органических веществ 413	3		2	11	16	19	14	16	21			
18.02.06 Химическая технология органических веществ 324				17	17	12						
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1		3	22		16	23		19			
20.02.04 Пожарная безопасность						7			8			1
22.02.03 Сварочное производство	1			14	21		14	21				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		1		22	22	22	22	22	22			
Итого по колледжу	**6**	**2**	**6**	**168**	**156**	**158**	**96**	**75**	**70**			**3**

Выводы и предложения по итогам государственной аттестации.

На основании результатов итогам государственной аттестации Государственная аттестационная комиссия заключает:

1. Выпускники по ППКРС и ППССЗ овладели программным материалом по теоретическим дисциплинам и навыками практического опыта, соответствующими квалификационным требованиям.

2. Большинство выпускников продемонстрировали знание основной профессиональной образовательной программы.

3. Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ являются актуальными, имеющими теоретическую ценность и практическую значимость, выполнены в рамках методических направлений исследований. Все представленные к защите работы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к написанию работ данного вида, и свидетельствуют о наличии у выпускников прочных теоретических и практических знаний, навыков методологического анализа.

4. Выпускники продемонстрировали умение грамотно сформулировать проблему, аргументировать выбранный подход к ее решению, делать правомерные выводы по своей работе. Защита ВКР показала, что студенты активно используют современную специальную литературу и Интернет - источники для поиска нового теоретического и практического материала. Теоретическая часть большинства работ носит аналитический характер. В практической части представлен тщательный анализ полученного в ходе эксперимента материала. Во время процедуры защиты студенты широко использовали раздаточный материал и мультимедийные средства презентации.

Вместе с тем, по итогам государственных экзаменационных испытаний комиссия считает необходимым сделать ряд замечаний и рекомендовать:

1. В процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.

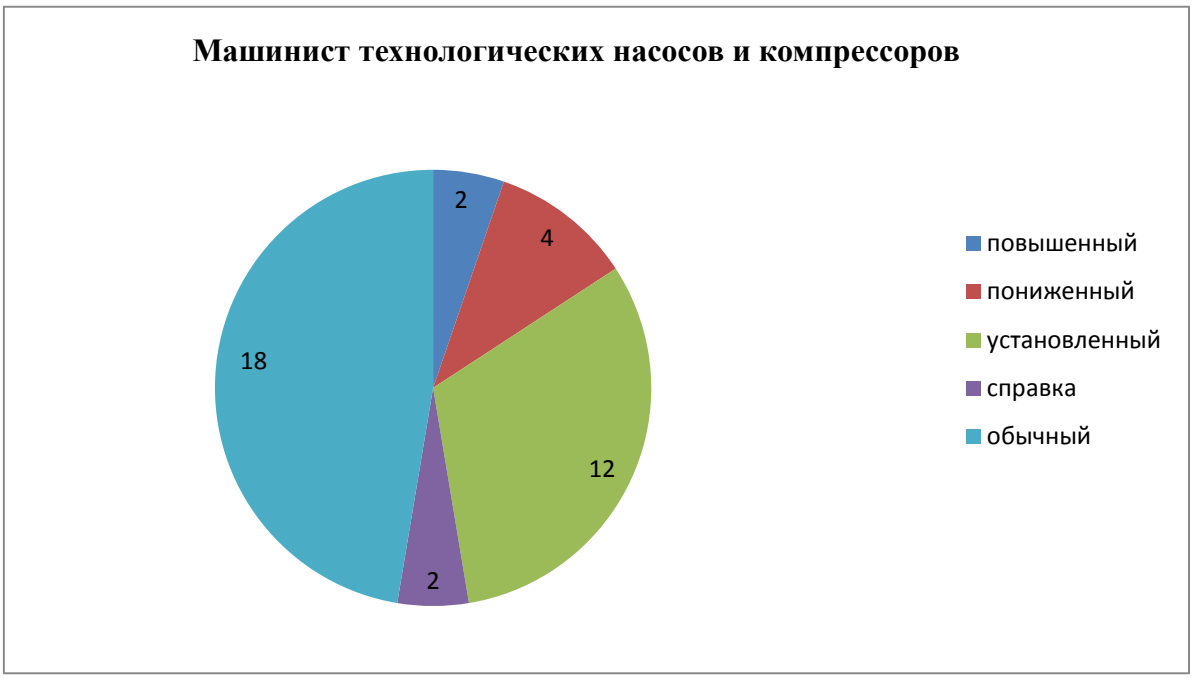
2. Руководителям на этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

3. Методическому совету колледжа провести унификацию требований к оформлению мультимедийных презентаций по защите выпускных квалификационных работ.

Ниже приводится анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

В 2017 году были выпущены 20 выпускников по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров»: 12 студентов с установленными разрядами, 2 студента с повышенным разрядом, 4 студента с пониженным разрядом и 2 студента получили справки.



20.02.04 Пожарная безопасность

В 2017 году были выпущены 8 выпускников по специальности «Пожарная безопасность»: 7 студентов получили обычные дипломы , 1 студент получил справку, 8 студентов получили свидетельства по рабочей профессии.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

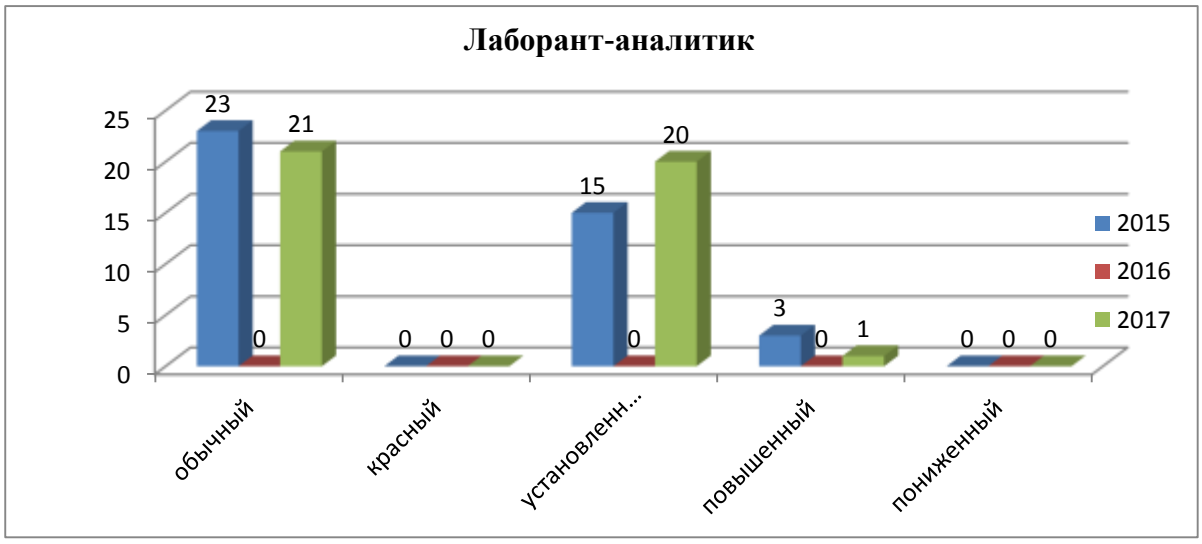
В 2017 году были выпущены 23 выпускника по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»: 18 студентов с установленными разрядами, 5 студентов с повышенным разрядом.

19.01.17 Повар, кондитер

В 2017 году были выпущены 21 выпускник по профессии «Повар, кондитер»: 20 студентов с установленными разрядами, 1 студентов с повышенным разрядом, 1 студент получил диплом с отличием.

19.01.02 Лаборант-аналитик

В 2017 году были выпущены 21 выпускник по профессии «Лаборант-анолитик»: 20 студентов с установленными разрядами, 1 студент с повышенным разрядом.



18.02.06 Химическая технология органических веществ

В 2017 году произведен выпуск по специальности «Химическая технология органических веществ» 413 группа, 19 выпускников получили обычные дипломы, 2 студента получили дипломы с отличием.

18.02.06 Химическая технология органических веществ

В 2017 году произведен выпуск по специальности «Химическая технология органических веществ» 324 группа, было выпущено 12 студентов, все получили обычные дипломы.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

В 2017 году произведен выпуск по профессии «Технология продукции общественного питания», 16 выпускников получили обычные дипломы, 3 студента получили дипломы с отличием

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В 2017 году было выпущено 23 студента, все получили обычные дипломы.

Анализируя приведенную выше информацию, следует отметить, что лучшие качественные показатели у следующих групп:

ППССЗ

Код специальности	**Направления подготовки**	**Количество дипломов с отличием**
18.02.06	Химическая технология органических веществ	3
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2

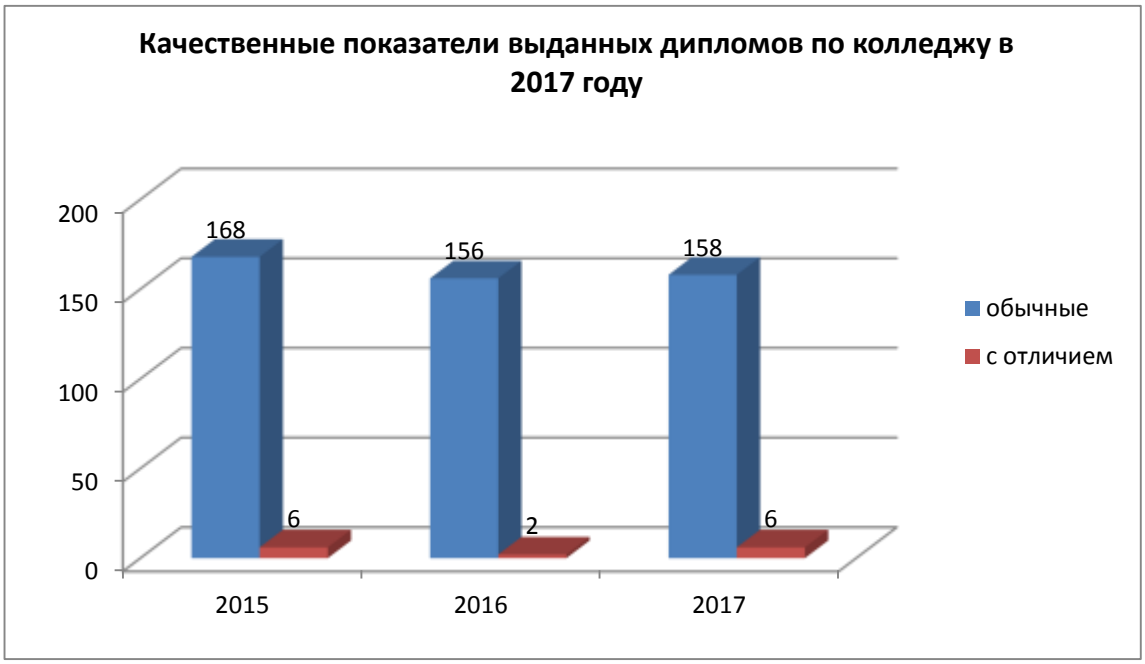
ППКРС

Код специальности	**Направления подготовки**	**Количество повышенных разрядов**
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	5
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	2
19.01.02	Лаборант-аналитик	1
19.01.17	Повар, кондитер	2

Подводя итоги в целом по учебному заведению, следует отметить, что качественные показатели изменились по сравнению с предыдущим учебным годом, в частности количество красных дипломов увеличилось с 1,3 до 3,8% от общего количества выпускников, справки в 2017 году получили 3 студента, что составило 1,9%. В среднем на 10% произошло падение повышенных разрядов и повышение пониженных разрядов.

Подводя итоги в целом по учебному заведению, следует отметить, что качественные показатели изменились по сравнению с предыдущим учебным годом, в частности количество красных дипломов увеличилось с 1,3 до 3,8% от общего количества выпускников, справки в 2017 году получили 3 студента, что составило

1,9%. В среднем на 10% произошло падение повышенных разрядов и повышение пониженных разрядов.



Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод, что работа по повышению качества подготовки выпускников в 2016-2017 учебном году проводилась на достаточном уровне. Однако, учебному заведению необходимо в следующим учебном году продолжить работу для улучшения качественных показателей. В связи с этим:

1. Зам. директора по производственному обучению Дикову М.В. на этапе предварительной защиты обращать внимание на более четкое определение методологического аппарата исследования проблем.

2. Научным руководителям на этапе предварительной защиты работ:

- обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

3. Преподавателям специальных дисциплин:

- обращать большее внимание на соответствие оформления работ требованиям стандарта;

- в процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.

Итоговая государственная аттестация выпускников была проведена на хорошем организационном уровне в соответствии с основными правилами и требованиями методического обеспечения, документация оформлялась своевременно, экзамены проходили организованно.

Квалификационные экзамены показали:

- хорошую теоретическую подготовку обучающихся;
- обучающиеся приобрели прочные практические знания;
- письменные экзаменационные и дипломные работы выполнены в соответствии с выданным заданием и оформлены согласно стандартам ЕСКД, однако имеются замечания по оформлению и содержанию курсовых работ;
- студентам, показавшим высокий уровень профессиональной подготовки, комиссиями были присвоены повышенные разряды;
- комиссиями был отмечен должный уровень организации проведения практической и теоретической частей выпускных квалификационных экзаменов.

В целом, анализ уровня подготовки выпускников колледжа, согласно заключениям аттестационных комиссий, отмечается достаточно высокий уровень, причем, в письменных экзаменационных работах и дипломных работах перечисленные в задании вопросы освещены достаточно глубоко, расчеты выполнены верно и в полном объеме. Следует отметить, что в отдельных работах вычисления выполнены с использованием компьютерных программ. Графическая часть в третьей части работ выполнена с использованием компьютерной графики в программе «Компас», что свидетельствует о широком применении компьютерных технологий в процессе проектирования.

Как и прежде, в ГБПОУ БПК поддерживается атмосфера доброжелательность при проведении всех видов контрольных испытаний; осуществляется качественный контроль за выполнением дипломных и письменных экзаменационных работ, особенно основной графической части, улучшается качество и организация производственной практики; полнее отрабатываются умения и навыки, определяемые квалификационной характеристикой.

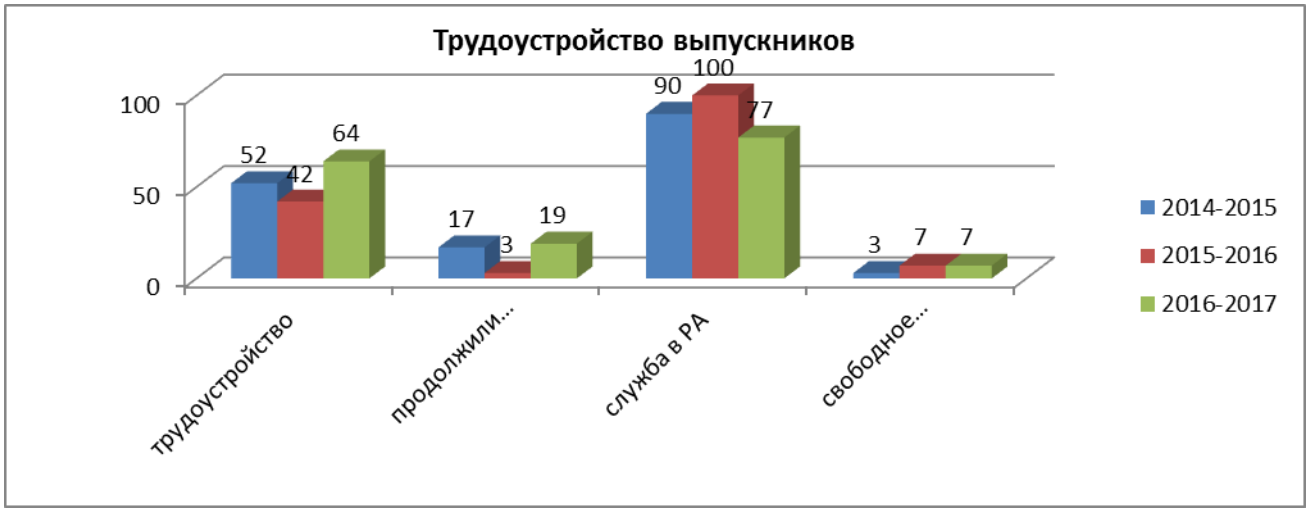
И впредь необходимо проводить анализ пробелов знаний студентов, активно работать над коррекцией рабочих программ, учебных планов с целью выделения большого количества часов на наиболее трудные темы, введения новых тем по применению в процессе обучения современного оборудования и передовых технологий.

1.6. Готовность к продолжению образования

Трудоустройство выпускников является первоочередной задачей коллектива колледжа. Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер, в соответствии с положением о работе комиссии по профессионально-ориентационной работе и трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что увеличилось количество студентов решивших продолжить обучение в высших учебных заведениях на 16 человек, трудоустроенных по предприятиям и организациям увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 22 человека, но снизилось количество студентов призванных в ряды РА на 23 человека.

Направление учащихся	2015 год	2016 год	2017 год
Трудоустройство	52	42	64
Продолжили обучение	17	3	19
Служба в РА	90	100	77
Свободное трудоустройство	3	7	7



1.7. Состояние преподавания и процесса обучения студентов

Цель анализа: получить объективные данные, свидетельствующие об определенном уровне качества образования и воспитания, вскрыв истоки недоработки педагогического коллектива в формировании знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Мониторинг – инструмент управления учебно-воспитательным процессом. Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помощь, а не оценить, выявить недостатки, а не успехи.

Данная система работы позволяет:

1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
3. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
4. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Хочется отметить своевременную разработку учебно-планирующей документации и фонда оценочных средств такими преподавателями, как Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С., Молчанова Н.А. Сычева О.Н., Солдатенко Л.Б., Алтунина З.Ю. Ложкина Л.П., Курилова М.Н., Зверькова В.В.

Однако не все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно подготовили учебно- планирующую документацию: Демешева Г.И., Крупадерова Н.Г., Борисова В.В., Проселкова В.Н.

Хочется отметить преподавателей, которые несвоевременно вели журналы теоретического обучения: Полухина О.А., Борисова В.В., Литвинова Н.А..

В течение учебного года систематически велась работа по совершенствованию форм и методов обучения, повышению качества знаний обучающихся.

1.7.1 Анализ качества преподавания теоретического обучения

В колледже систематически проводились срезы знаний обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, результаты отслеживались, сравнивались, выявленные пробелы в знаниях отрабатывались. Итоги заслушивались на инструктивно-методических совещаниях и педагогических советах, намечались и проводились дополнительные консультации.

Ниже приводится анализ преподавания учебных дисциплин:

Русский язык и литература

В колледже предмет «Русский язык и литература» ведут два преподавателя - преподаватель высшей квалификационной категорииКурилова М.Н. и преподаватель Литвинова Н.А. Анализируя результаты успеваемости учебных групп по дисциплине за 2016- 2017 учебный год, следует отметитьснижениеколичественных показателей:

успеваемость снизилась от 95% до 92,4%, средний балл опустился с 3,3 до 3,2, и процент качества обучения снизился на 2,5%(с 38,5% до 26%).

Если сравнивать результаты, полученные по дисциплине за учебный год, то показатели у Литвиновой Н.А.значительно выше, чем уКуриловой М.Н.

Наиболее интересными для обучающихся оказались следующие темы программы: по творчеству

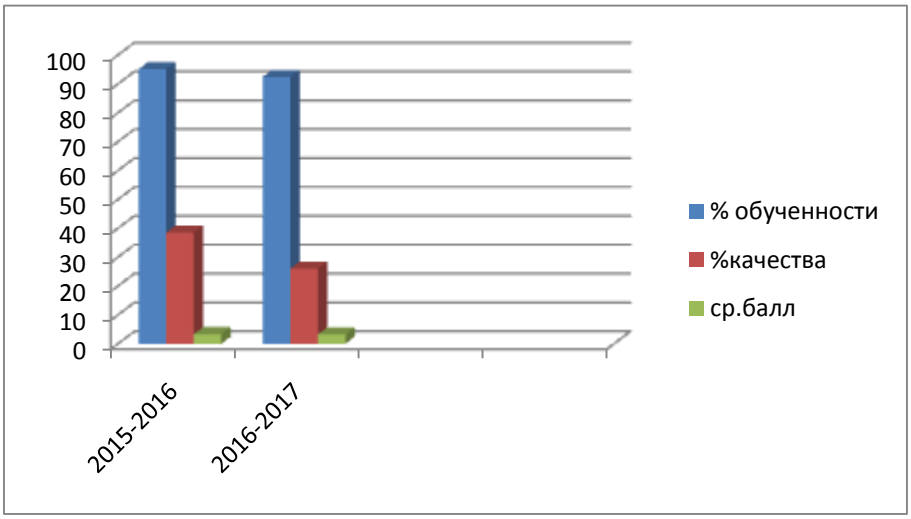
- Пушкина (проблема лишнего человека в литературе 19 века);
- Гоголя (типы помещиков, показанных автором в поэме «Мертвые души»);
- Цветаева (трагическая судьба в период правления новой власти);
- Солженицын (тоталитарное государство);
- Булгаков (мистическое направление в романе «Мастер и Маргарита»
- Есенина (трагическая судьба в период правления новой власти);
- Шолохов (Трагедия периода гражданской войны);

Ахматова (сталинские репрессии);

Поэты –барды (творчество Высоцкого, Цоя)

Анализ произведений прозаического характера и лирического направления для обучающихся остается самым сложным из-за того, что оканчивая школу, обучающиеся имеют слабые теоретические знания, в частности, выразительные части речи, и скудный словарный запас.

ФИО преподавателя	Курс	2015-2016				2016-2017							
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Курилова М.Н.	1	7	94,2	28,6	3,16								
Полтева И.А.	1	3	96	48,3	3,5								
Итого		**10**	**95,1**	**38,5**	**3,3**								
Курилова М.Н.	2					14	88	21	3				
Литвинова Н.А.	2					2	98	30	3,3				
Итого													
Итого по предмету		**10**	**95,1**	**38,5**	**3,3**	**16**	**92,4**	**26**	**3,2**				

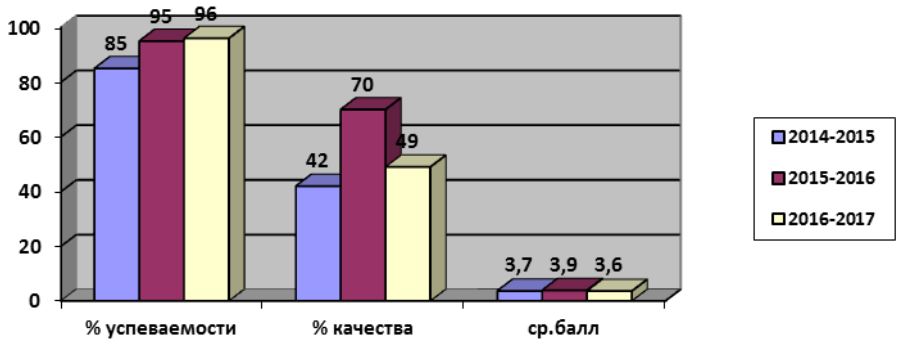


Русский язык и культура речи

В колледже данную учебную дисциплину преподает преподавательКурилова М.Н. Анализируя результаты успеваемости по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» следует отметить, что наблюдается снижениекачества знаний на 21% (от 70% до 49%),среднего балла - от 3,9 до 3,6, но при этом рост процента успеваемости на 1% (от 95% до 96 %).

В самом начале занятий программой были предусмотрены темы по культуре речи: «Язык и речь», «Речевой этикет», «Формулы речевого этикета», «Формулы приветствия, речевые клише в различных ситуациях», «Обращение в речевом этикете», «Деловое общение», «Культура телефонного разговора», что вызвало неподдельный интерес со стороны обучающихся и позволило многим из них проявить активность в изучении предмета. Трудности в освоении программы вызвали следующие темы: «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», но тем не менее заинтересованность обучающихся спала, о чем свидетельствуют цифровые показатели. При этом преподавателем поставлена задача на будущий год разнообразить формы и методы развития познавательной активности обучающихся.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Курилова М.Н.	2	1	85	42	3,7	1	95	70	3,9	1	98,5	46	3,5
	3									5	94	51	3,7
Итого по предмету		**1**	**85**	**42**	**3,7**	**1**	**95**	**70**	**3,9**	**6**	**96**	**49**	**3,6**



Математика

В колледже работают три преподавателя математики: преподаватели высшей квалификационной категории Сычева О.Н. и преподаватель Матвеева О.Е. Анализируя результаты успеваемости по учебной дисциплине «Математика» следует отметить, что наблюдается снижение по всем показателям: успеваемости на 2,3% , качества обучения - на 3,1%, среднего балла– на 0,2.

Если провести сравнительный анализ полученных преподавателями результатов, то следует отметить, что показатель обученности в учебных группах Матвеевой О.Е. выше, чему Сычевой О.Н., но при этом качество обученности выше в учебных группах О.Н.Сычевой.У Матвеевой О.Е.процент обученности –98%, процент качества – 14%, средний балл –3,1, тогда как в группах Сычевой О.Н. процент обученности – 88,4%, процент качества – 24,4%, средний балл составил 3,0.

Преподаватели математики – Сычёва О.Н.и Матвеева О.Е.- работают по учебникам А.Н.Колмогорова «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, и А.В.Погорелова «Геометрия» 10-11 класс.Лучшеосвоены такие темы программы: решениепоказательных уравнений и неравенств, исследование функций при помощи производной, решение иррациональных уравнений, параллельность прямых в пространстве, перпендикуляр и наклонная.Хуже освоены темы: решение логарифмических уравнений и неравенств, степень с рациональным показателем, решение систем логарифмических уравнений, многогранники, тела вращения.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Юсуфова И.Ч.	1	6	88	20	3,0	-	-	-	-				

Сычева О.Н.	1	10	90	11	3,0	12	88	17	3				
Матвеева О.Е.						2	92	36	3,3				
Итого		**16**	**89**	**15,5**	**3,0**	**14**	**90**	**26,5**	**3,2**				
Юсуфова И.Ч.	2	6	95	20	3,2	4	94	20	3,2				
Сычева О.Н.	2	13	79	13	3,0	5	93	12	2,9	22	88,4	24,4	3
Матвеева О.Е.						0	100	14	3,1	1	98	14	3,1
Итого		**19**	**87**	**16,5**	**3,1**	**9**	**95,6**	**15,3**	**3,1**	**23**	**93**	**19,2**	**3**
Юсуфова И.Ч.	3	2	97	25	3,2	0	100	30	3,3				
Итого		**2**	**97**	**25**	**3,2**	**0**	**100**	**30**	**3,3**	**23**	**93**	**19,2**	**3**

Физика

В этом учебном году вколледже работал одинпреподаватель физики-преподаватель высшей квалификационной категории Ложкина Л.П.по учебнику Г.Я.Мякишева «Физика» 10 - 11 класс.

Успеваемость по предмету «Физика» за 2016-2017 учебный год составила 93%, качество знаний– 28%, средний балл –3,3 .

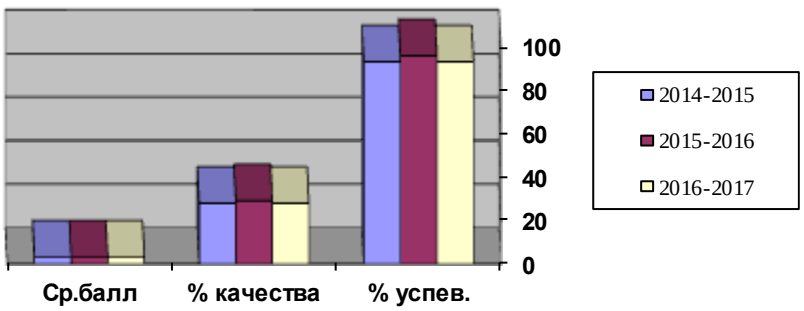
Сравнительный анализ результатов обучения показывает, что процент успеваемости за этот учебный год понизился на 3% (от96% до93 %), средний балл остался на том же уровне, качество знаний понизилось на 1 % (от29% до 28%). При этом количество неуспевающих понизилось вдвое (от 20 до 10)

В целом обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки, показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. Большая часть обучающихся успешно справляются с несложными заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях.

Во всех группах затруднения вызвали следующие темы:

1. Свойства электромагнитных волн.
2. Индуктивное и емкостное сопротивление.
3. Волновые свойства света.
4. Динамика.

ФИО преподавателя	**Курс**	**2014-2015**				**2015-2016**				**2016-2017**			
		неусп.	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**	**неусп.**	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**	**неусп.**	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**
Ложкина Л.П.	1	10	95	31	3,3	9	96,3	33	3,3	2	91	35	3,4
Ложкина Л.П.	2	6	90	24	3,2	11	95	25	3,3	8	95	21	3,2
Итого по предмету		**16**	**93**	**28**	**3,3**	**20**	**95,7**	**29**	**3,3**	**10**	**93**	**28**	**3,3**



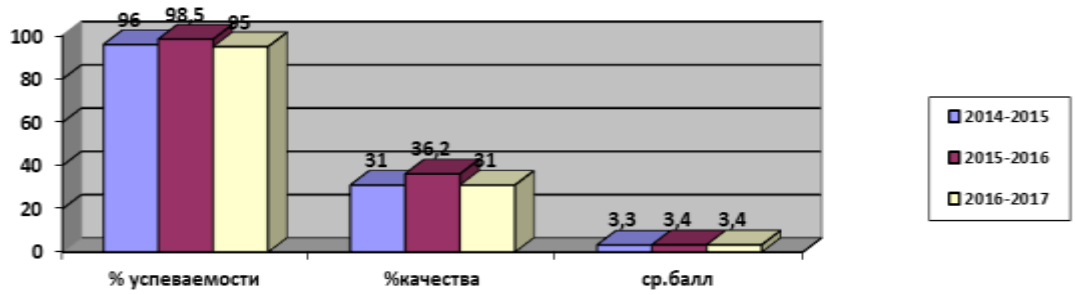
Химия

В колледже химию ведут два преподавателя: преподаватель высшей категории Магомедова Ф.С. и преподаватель Бочеренок Н.Н. Преподавание дисциплины ведется по учебникам: Габриелян О.С. «Химия» для 10,11 класса;Габриелян О.С. «Химия для СПО», Ерохин Ю.Н. «Химия для НПО».

Анализируя результаты успеваемости по предмету «Химия» следует отметить, что наблюдается снижение качественных показателей: процента успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом на 3,5 %, а качества обучения на 5,2, и только средний баллостался на прежнем уровне. Показатель успеваемости в группах Бочеренок Н.Н. ниже на 8,3%, чем в группах Магомедовой Ф.С., но показатель качества и средний балл выше на 10% и 0,1% соответственно.

Хорошо были усвоены: материал по следующим темам программы: «Строение атома», «Углеводороды», «Металлы и неметаллы», затруднения возникли при изучении тем «Азотосодержащие органические соединения», «Генетическая связь между классами соединений».

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Магомедова Ф.С.	1	9	96	31	3,3	8	97	42	3,4	2	97.3	41	3,5
Бочеренок Н.Н.										4	89,7	41	3,4
	2					0	100	30,4	3,4	3	98	32,1	3,4
Итого по предмету		**9**	**96**	**31**	**3,3**	**8**	**98,5**	**36,2**	**3,4**	**9**	**95**	**31**	**3,4**



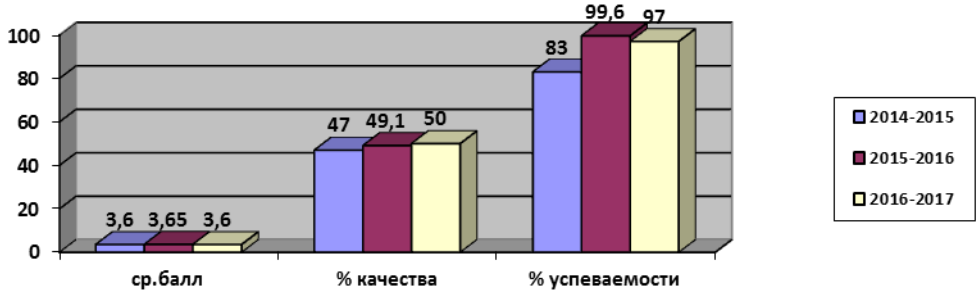
Биология

Преподаватель биологии - Магомедова Ф.С.

Анализируя результаты по биологии, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость понизилась на 2,7 %, нопроцент качества обучения вырос от 49 до 50 %, и средний балл остался без изменений.

Хорошо были усвоены: материал по следующим темам программы: «Строение клетки», «Экологические факторы», затруднения возникли при изучении темы «Наследственная изменчивость», при решении генетических задач.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Магомедова Ф.С.	1	9	94	47	3.5	0	100	52	3,7	1	97,4	57,4	3,7
Магомедова Ф.С.	2	10	84	47	3,7	1	99,3	46,2	3,6		100	37	3,4
Итого по предмету		**19**	**83**	**47**	**3,6**	**1**	**99,6**	**49,1**	**3,65**	**1**	**97**	**50**	**3,6**



История

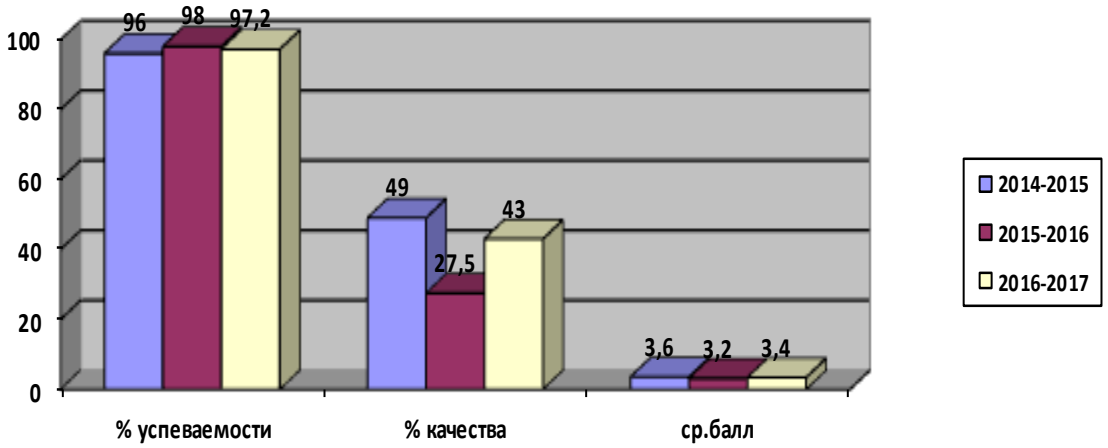
В колледже два преподавателя истории: Молчанова Н.А.и преподаватель-совместитель Арзиманова Н.И.Преподавание этой учебной дисциплины велось по учебнику В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков История для СПО в двух частях

Следует отметить улучшение показателей по учебной дисциплине в сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом. Процент качества обучения- от 24% до 43%, средний балл- от 3,2 до 3,4.Только процент успеваемости снизил свои показатели на 0,8%, при этом количество неуспевающих обучающихся в этом учебном году стало меньше чем в 2015-2016 учебном году.

Работа преподавателя была направлена на то чтобы заинтересовать обучающихся и активизировать их внимание к предмету История.для этого преподавателем использовались современные технологии обучения, для самореализации обучающихся, повышения уровня их обученности и качества знаний. Особенно заинтересовали темы по истории России (правление династии Романовых), Великая Отечественная война, более пассивно изучались темы по зарубежной истории.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Бабаева Д.И.	1					6	88	24	3,1				
Грибченко Н.А.	1	9	94	44	3,5	4	96	21,3	3,2				

Мудриченко А.Г.	1	0	100	40	3,5	0	100	75	4				
Молчанова Н.А.										3	97	49	3,5
Итого		**9**	**97**	**42**	**3,5**	**10**	**94,6**	**41**	**3,4**	**3**	**97**	**49**	**3,5**
Грибченко Н.А.	2	8	95	56	3,6	0	100	14	3				
Молчанова Н.А.										5	95,7	43,5	3,3
Арзиманова Н.И.										1	99	29	3,4
Итого		**8**	**95**	**56**	**3,6**	**0**	**100**	**14**	**3**	**6**	**97,4**	**36,3**	**3,35**
Итого по предмету		**17**	**96**	**49**	**3,6**	**10**	**98**	**24**	**3,2**	**9**	**97,2**	**43**	**3,4**



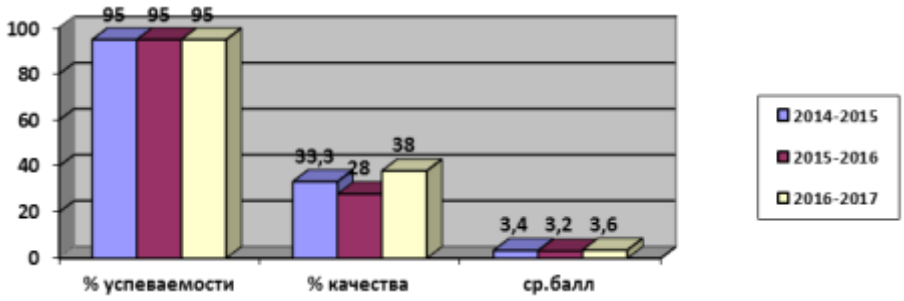
Обществознание

В колледже дисциплину ведет преподаватель обществознания Пономаренко Н.А.. Преподавание ведется по учебникамЛ.Н. Боголюбова, Важенина А.Г. «Обществознание для специальностей технического профиля».

наибольший интерес при изучении дисциплины вызвали темы программы, посвященные социальным конфликтам, этническим общностям, социальным нормам и их видам., также большой интерес обучающиеся проявляли к темам посвященным политике

Анализируя результаты успеваемости по предмету, следует отметить, что в сравнении с прошлым 2015 – 2016 учебным годом процент успеваемости сохранился на том же уровне, но количество неуспевающих стало на 10 человек меньше, средний балл повысился на 0,4 и составил 3.6 балла,апроцент качества поднялся на 10% (от 28% до 38%).

ФИО преподавателя	**Курс**	**2014-2015**				**2015-2016**				**2016-2017**			
		неусп.	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**	**неусп.**	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**	**неусп.**	**% обуч.**	**% кач.**	**ср. балл**
Бабаева Д.И.	1					3	92	38	3,35				
Мудриченко А.Г.	1	0	100	40	3,5	0	100	72	3,9				
Стародуб Л.И.	1	1	92	30	3,3	10	93	38	3,4				
Итого		**2**	**95**	**33,3**	**3,4**	**13**	**95**	**49**	**3,6**				
Грибченко Н.А.	2					2	95	12	2,9				
Пономаренко Н.А.										5	95	38	3,6
Итого						**2**	**95**	**12**	**2,9**	**5**	**95**	**38**	**3,6**
Итого по предмету						**15**	**95**	**28**	**3,2**	**5**	**95**	**38**	**3,6**



Английский язык

В колледже в этом учебном году работают три преподавателя английского языка – преподаватель высшей квалификационной категории Сапожникова Е.Д., Аутарханова А.Б. и преподаватель - совместителоь с учебного центра «Поиск» Казарян А.А.

Преподаватели работают по учебникам:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для СПО.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. «Английский язык» 10 – 11 классы.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. «PlanetofEnglish».
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.
5. ЩербаковаН.И., ЗвенигородскаяН.С. EnglishforCookingandCatering (для специалистов сферы общественного питания).
6. Антонова Ю.В. Сборник технических текстов с заданиями.
7. Кутепова М.М. Мир химии (для студентов-химиков).

Сравнивая результаты успеваемости по английскому языку, следует отметить понижение показателей успеваемости и составил 95%, тогда как в прошлом учебном году- 97%, но при этом качество обучения повысилось на 11,6% , а средний балл – с3,3поднялся до 3,4

Вся работа преподавателей была посвящена тому, чтобы лексико-грамматические структуры стали активом обучающихся. Темы вызвавшие сложности у обучающихся:

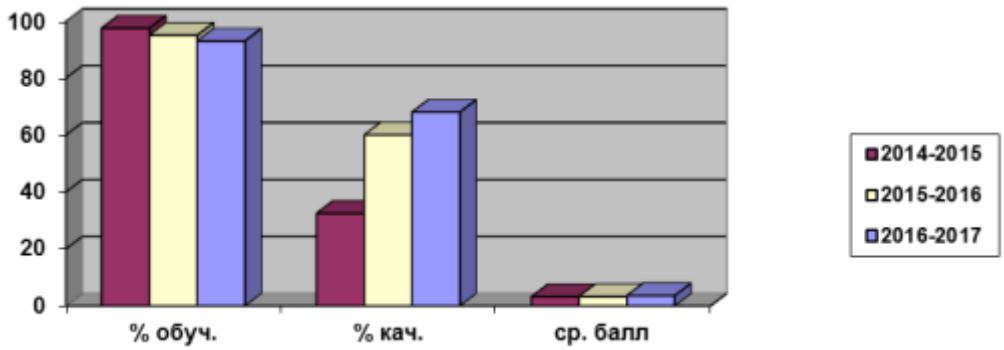
-времена английского глагола

-местоимение

-числительные.

для более легкого усвоения материала преподавателями использовались презентационные материалы по темам предусмотренным программой.

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл
Казарян А.А.	1					0	100	36,3	3,5	2	95,5	61	3,7
Аутарханова А.Б.	1	3	97	38	3,3	2	96,7	22	3,0	2	96	52	3,5
Коломейцева М.В.	1	4	97	49	3,4								
Сапожникова Е.Д.	1	1	96	44	3,4	7	93	42	3,1		100	23	3,2
Итого		**8**	**96,7**	**43,7**	**3,4**	**9**	**96,6**	**33,4**	**3,2**	**4**	**97,2**	**45,3**	**3,5**
Казарян А.А.	2					2	97,2	37,7	3,4				
Аутарханова А.Б.	2	1	98	43	3,3	2	97	28	3,2	8	77	23	2,5
Коломейцева М.В.	2	0	100	69	3,8								
Сапожникова Е.Д.	2	6	94	38	3,3	0	100	58	3,6	2	95	43	3,3
Итого		**7**	**97.3**	**50**	**3,5**	**4**	**98**	**41,2**	**3,4**	**10**	**86**	**33**	**2,9**
Сапожникова Е.Д.	3	2	96	52	3,6	2	91,5	44	3,55				
Коломейцева М.В.	3	0	100	54	3,6								
Казарян А.А.	3					0	100	45	3,55		100	33	3,3
Аутарханова А.Б.	3	1	95,5	67	3,7	0	100	46,5	3,4				
Итого		**3**	**97**	**57,7**	**3.6**	**2**	**97,2**	**45,2**	**3,5**		**100**	**33**	**3,3**
Сапожникова Е.Д.	4	1	98	46	3,6	**0**	100	32,3	3,3		100	65	3,9
Казарян А.А.											100	78	3,7
Коломейцева М.В.	4	0	100	45	3,2								
Аутарханова А.Б.	4					0	100	43	3,4		100	49,5	4
ИТОГО		**1**	**99**	**45,5**	**3,4**	**0**	**100**	**37,6**	**3,35**		**100**	**64,2**	**3,9**
Итого по предмету		**19**	**97,5**	**49**	**3,5**	**15**	**97**	**31**	**3,3**	**12**	**95**	**43**	**3,4**



Информатика и вычислительная техника

В колледже работают два преподавателя информатики и ИКТ: преподаватель высшей категории Тилиева Н.Ш., преподаватели Матвеева О.Е. и Рзаева С.А. Преподавание ведется по учебникам:

1. М.С. Цветкова Информатика и ИКТ
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов СПО.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО.

Анализируя результаты успеваемости по информатике и ИКТ за 2016–2017 учебный год следует отметить повышение показателей качества и среднего балла. Процент успеваемости понизился на 2% и составил 93%, а качество знаний повысилось на 8%, средний балл повысился от 3,3 до 3,6.

Наиболее сложными для обучающихся являются следующие темы:

-Программирование.

- Табличный процессор MSExcel

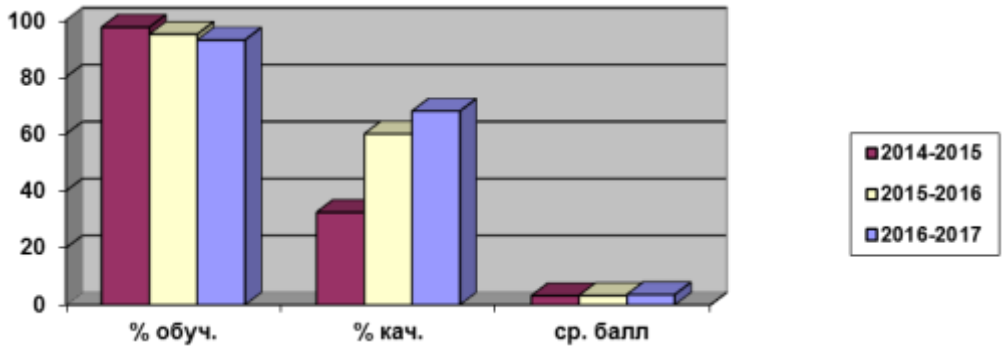
Прежде всего, это связано с тем, что учащиеся имеют слабые знания по математике и не могут решать задачи на расчет пропускной способности сети, информационного объема сообщений.

Наибольший интерес для обучающихся представляют темы:

- Текстовый процессор MSWord;

- Мастер презентацийMSPowerPoint

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Тилиева Н.Ш.	1					7	93	49	3,35	9	95	64	3,64
Егорова Ж.А.	1	3	97	26	3,2	5	95	64	3,63				
Матвеева О.Е.										3	98	45	3,4
Итого		**3**	**97**	**26**	**3,2**	**12**	**94**	**56,5**	**3,5**	**12**	**96,5**	**54,5**	**3,5**
Егорова Ж.А.	2	2	98	39	3,4	1	96	64	3,1				
Рзаева С.А										3	85	65	3,6
Итого		**2**	**98**	**39**	**3.4**	**1**	**96**	**64**	**3,1**	**3**	**85**	**65**	**3,6**
Рзаева С.А.	3										100	76,5	3,8
Итого											**100**	**76,5**	**3,8**
Итого по предмету		**5**	**97,5**	**32,5**	**3,3**	**13**	**95**	**60**	**3,3**	**15**	**93**	**68**	**3,6**



Физическая культура

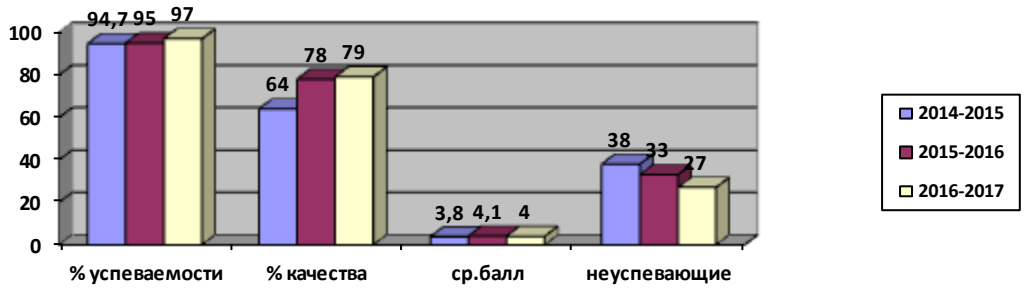
В колледже работает преподаватели физической культурыПолухина О.А., Масленников И.С. , Гореславская В.В. и Акулинин И.С.

Анализируя результаты успеваемости за 2016 – 2017 учебный год по физической культуре, следует отметить, что процент успеваемости повысился с 95% до 97%,

процент качества обучения повысился на 1% и составил 79%, а средний балл остался прежним- 4

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:

ФИО преподавателя	Курс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	ср. балл
Полухина О.А.	1									6	96,5	77,8	3,7
Кочетов Д.А.	1	5	97	46	3,4	13	93	68	3,9				
Кудинова А.В.	1	2	95	79,7	4.3								
Серкова Ю.А.	1	3	95	69	4.0								
Акулинин И.С.										1	98	61,5	3,85
Гореславская В.В													
Итого	**1**	**10**	**95,7**	**65**	**3,9**	**13**	**93**	**68**	**3,9**	**7**	**97**	**60**	**3,9**
Полухина О.А.	2									2	98,8	71,9	3,85
Кочетов Д.А.	2	14	83,5	-	3,0	13	94	75,4	3,9				
Кудинова А.В.	2	2	90,7	75,3	4,3								
Серкова Ю.А.	2	1	98	36	3,0								
Гореславская В.В.											100		зачет
Акулинин И.С.										11	95,5	75,5	4
Итого	**2**	**17**	**90,7**	**55,7**	**3,4**	**13**	**94**	**75,4**	**3,9**	**13**	**98**	**75**	**3,9**
Масленников И.С.	3									4			зачет
Кочетов Д.А.	3	1	96	-	-	7	93,5	73	4,1				
Акулинин И.С.										2	92		зачет
Гореславская В.В.	3										100	92	4,1
Кудинова А.В.	3	9	86	-	-								
Серкова Ю.А.	3	1	95,5	60	4,0								
Итого		**11**	**92,5**	**60**	**4,0**	**7**	**93,5**	**73**	**4,1**	**6**	**93,3**	**92**	**4,1**
Кочетов Д.А.	4					0	100	96	4,5				
Серкова Ю.А.	4	0	100	75	4,0								
Масленников И.С.										1	99	87	4,1
Итого		**0**	**100**	**75**	**4,0**	**0**	**100**	**96**	**4,5**	**1**	**99**	**87**	**4,1**
Итого по предмету		**38**	**94,7**	**64**	**3,8**	**33**	**95**	**78**	**4,1**	**27**	**97**	**79**	**4**



Результаты успеваемости по профессии
Мастер отделочных строительных работ

Преподаватель учебных дисциплин Квасова М.В. достигла следующих результатов: процент успеваемости – 100%, процент качества знаний –62,3%, средний балл – 4 .

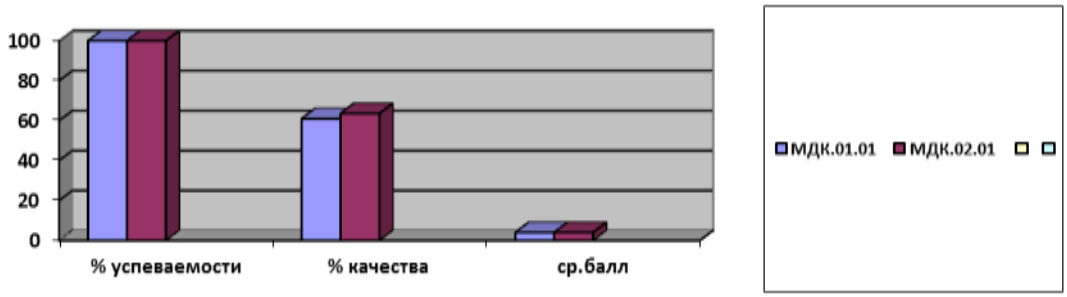
Хорошо освоены темы программы по:

- МДК.01.01 Технология штукатурныхработ-«Определение дефектов штукатурки и их устранение», «Соблюдение правил безопасного производства штукатурных работ». При изучении тем использовалось учебное пособие И.В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ», А.М. Шепелев «Штукатурные работы».

- МДК. 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций-«Подготовка поверхностей к работе», «Применяемые материалы и технология монтажа конструкций», «Правила техники безопасности». При изучении тем использовалось учебное пособие Г.Г.Черноус «Облицовочные работы»;, Филимонов Б.П. «Отделочные работы»

Затруднения вызвали ты программы по МДК.01.01 Технология штукатурных работ -«Механизированные способы выполнения штукатурных работ».

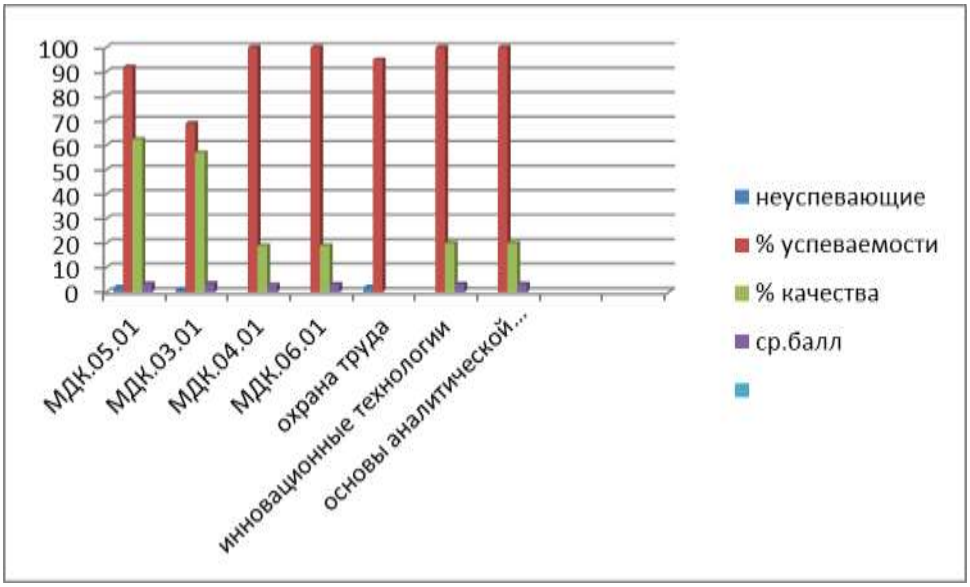
Ниже приведены сравнительные данные по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам:



Результаты успеваемости по профессии
Лаборант-аналитик

Преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов-Алтунина З.Ю. добилась следующих результатов: успеваемость – 97,6%, процент качества – 33%, средний балл - 3,3. Самый высокий процент качества знаний по МДК.03.01 Технология выполнения химических и физико-химических анализов–57%.

Ниже приведены сравнительные данные по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам:



Результаты успеваемости по специальности
Химическая технология органических веществ

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы по специальности «Химическая технология органических веществ» ведут преподаватели: Борисова В.В., Алтунина З.Ю., Бочеренок Н.Н., Демешева Г.И., Гришина С.В.

В этом 2016– 2017учебном году преподаватели специальных дисциплин в целом по предметам по специальности «Химическая технология органических веществ» достигли следующих результатов:

- процент успеваемости –98,1%, в прошлом учебном году-97,6%;
- процент качества – 51%, в прошлом учебном году – 51%;
- средний балл –3,8, в прошлом учебном году –3,7

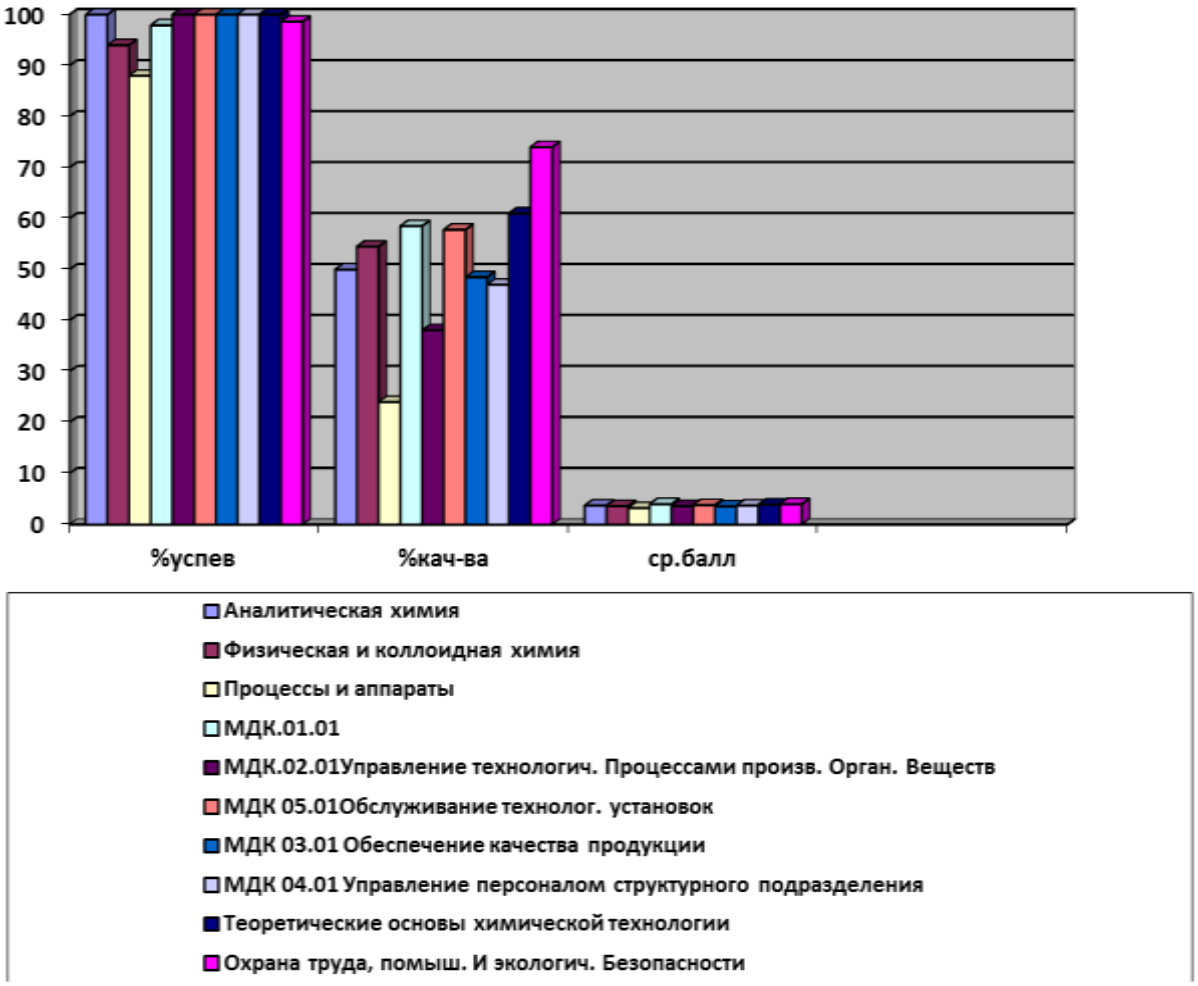
Сравнивая полученные результаты с прошлым учебным годом, следует отметить, что показатели все показатели повысились:

- процент успеваемости на 0,5%
- процент качества –сохранился 51%
-средний балл на 0,1%

Преподаватели достигли следующих результатов:

ФИО преподавателя	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл	неусп.	% обуч.	% кач.	Ср. балл
Борисова В.В.		97	45,5	3,4		96,5	51,2	3,7	6	85	33,1	3,5
Демешева Г.И.		98	52	3,6		99,4	64,6	3,9	2	99,4	60,8	3,8
Магомедова Ф.С.		96,7	53	3,6								
Губанова Н.А.						97	37	3,5				
Алтунина З.Ю.										100	32	3,4
Бочеренок Н.Н.										100	74,6	3,98
Гришина С.В.												
Итого		**97**	**50,2**	**3,5**		**97,6**	**51**	**3,7**	**8**	**96,1**	**50**	**3,7**

Ниже показаны качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по специальности
Технология продукции общественного питания

В колледже одинпреподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсовпо этой специальности – Зверькова В.В.

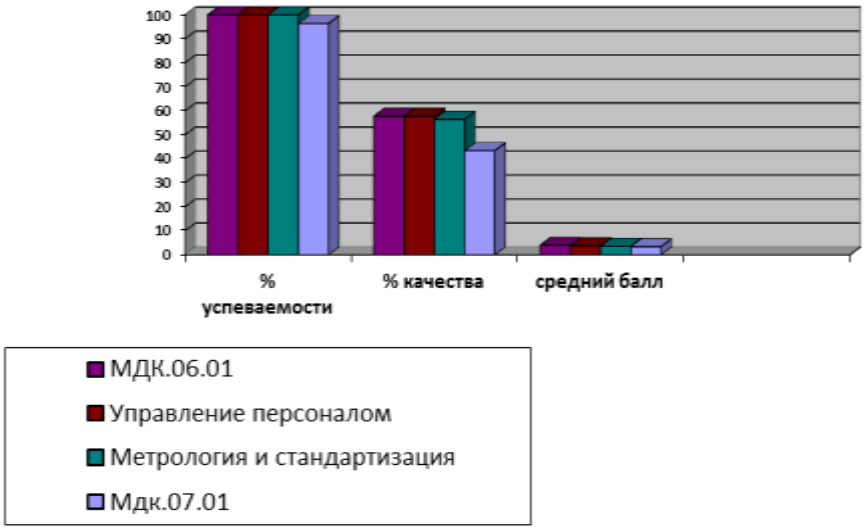
Анализируя результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам по этой специальности, следует отметить:

- понижение качества обучения от 60% в 2015 - 2016 учебном году до 54% в 2016 – 2017 учебном году;
- процент успеваемости понизился от 100% до 99%;
- понижение среднего балла от 4 до 3,7 балла.

При изучении тем МДК.06.01 Основы организации производства продукции питания для различных категорий потребителей,особенно хорошо были усвоены следующие темы модуля: «Диетическое питание», «Нормы и правила составления диетического питания», «Кухня народов мира».сложности возникли при изучении тем

«Кейтеринг услуг питания», «Виды кейтеринга», «Расчет калорийности блюд», «Виды банкетов».

При изучении МДК.07.01 Первичная обработка сырья и приготовление кулинарной продукции, трудности возникли при изучении тем «Процессы происходящие при тепловой обработке рыбы, мяса, птицы». Использовались следующие литературные источники: Анфимов Н.А. Кулинария, Золин В.П. Технологическое оборудование ПОП, Товароведение пищевых продуктов Качественные показатели по специальным дисциплинам представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по профессии
Повар, кондитер

В колледже два преподавателя учебных дисциплин и междисциплинарных курсовпо этой профессии–Зверькова В.В.

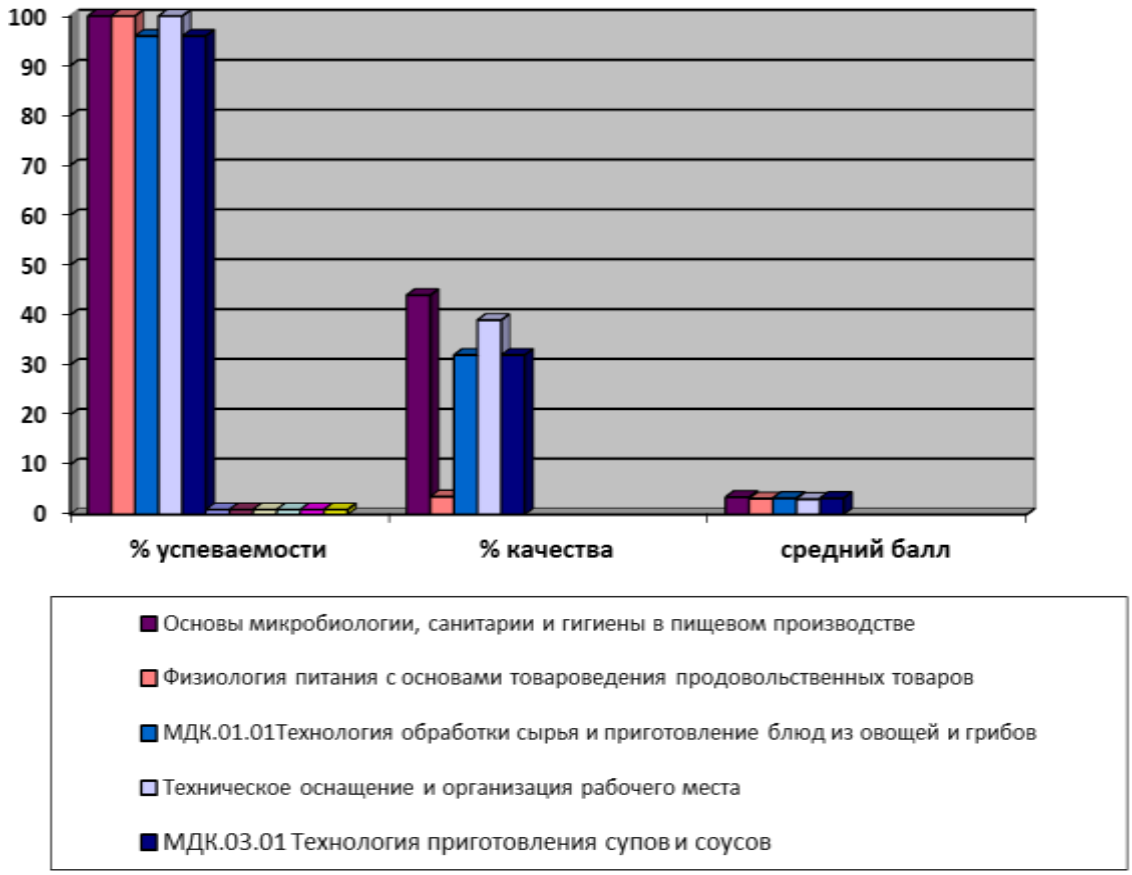
Анализируя результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам следует отметить снижение всех качественных показателей:

- успеваемость – от 100% до 98,4%;
- качество знаний – от 50,4% до 36,6%;
- средний балл – от 3,6 до 3,3.

При изучении тем программы МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление кулинарной продукции, обучающимися тяжело усваивался материал по формам нарезки овощей и приготовление блюд из овощей.

Использовались следующие литературные источники: Анфимов Н.А. Кулинария, Золин В.П. Технологическое оборудование ПОП,

Качественные показатели по специальным дисциплинам представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по профессии
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В колледже одинпреподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсовпо этой профессии–Просёлкова В.Н.

Проселковой В.Н. были достигнуты следующие результаты: Анализируя результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам за 2016 – 201 учебный год по этой специальности, следует отметить:

- процент успеваемости–снизился с 98% до 88%
- процент качества знаний – повысился с 47,25% до 50%
- средний балл – поднялся на 0,1 и составляет 3,5;

Анализ освоения программ учебных дисциплин и МДК показывает, что хорошо освоен материал по монтажу опор воздушных линий, прокладке кабелей в траншеях, галереях, кабельных каналах, электрическим машинам переменного тока.

Обучение проводилось по учебным пособиям Атабекова В.Б. Ремонт трансформаторов, электрических машин и аппаратов, Зимина Е.Н. Электрооборудование промышленных предприятий.

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:

Результаты успеваемости по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Преподавателем учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой специальности является Просёлкова В.Н. Все качественные показатели по итогам прошедшего учебного года повысились. Если в 2015-2016учебном году были достигнуты следующие результаты:

- средний балл – 3,4;
- качество знаний – 31%;
- успеваемость – 97%.,

то в **2016-2017**учебном году результаты следующие:

- средний балл – 3,5;
- качество знаний – 44%;
- успеваемость – 98%.,

Освоение тем программ по:

- МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования– хорошо освоен модуль нагрев электрооборудования, режим работы и допустимые перегрузки трансформаторов, контроль за трансформаторным маслом. Затруднения вызвали темы по изучению обмоток повышенным напряжением промышленной частоты, устройства регулирования напряжения, определение мест повреждений. При изучении модуля использовалось учебное пособие Зимина Е.Н. Электрооборудование промышленных предприятий, Кацмана М.М. Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации.

- МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование-хорошо освоен модуль по электрооборудованию электротехнологических и общепромышленных установок.

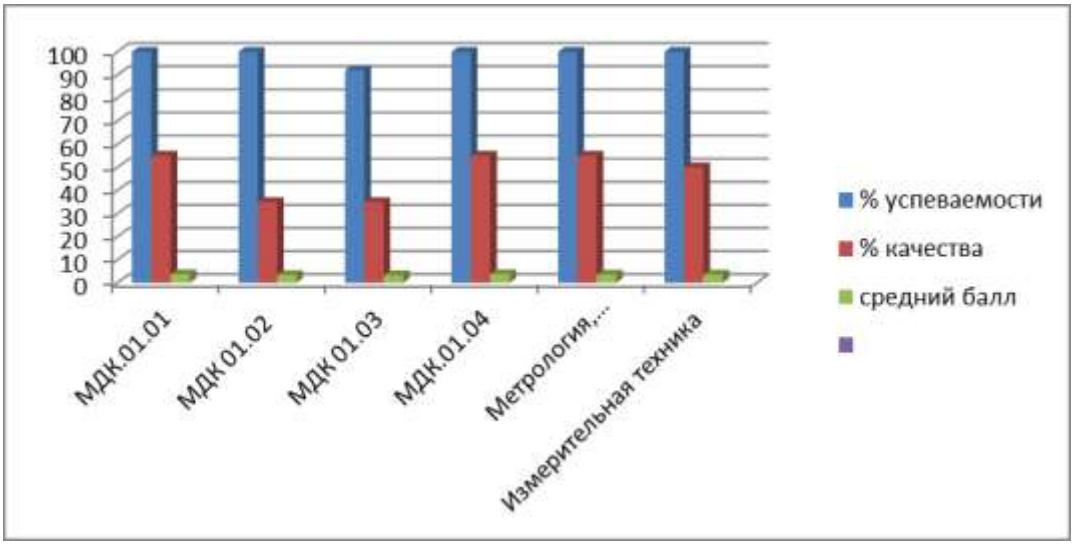
У отдельных обучающихся трудности возникли при изучении оборудования химического производства. Обучение проводилось по учебным пособиям Белова М.П.,

Новикова В.А. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов, Быстрицкого Г.Ф. Энергосиловое оборудование промышленных предприятий.

МДК.01.02 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования-хорошо освоен модуль по эксплуатации, ремонту и монтажу элктрооборудования, эксплуатации электрических сетей и пускорегулирующей аппаратуры.

Трудности возникли при изучении тем: «Выбор аппаратов защиты», «Метрологическая проверка и диагностика оборудования».Обучение проводилось по учебным пособиям Москаленко В.В. Электрический привод, Шеховцева В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения.

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по специальности «Техническое обслуживание и ремонтавтомобильного транспорта»

В колледже два преподавателя учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по этой специальности –Абдулвагидов И.Н. и Васканов К.В.В 2015 – 2016 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- средний балл – 3,5;
- качество знаний – 41,7%;
- успеваемость –98,9%.

то **в 2016-2017 учебном году** качественные показатели следующие:

- средний балл – 3,55;
- качество знаний – 61,2%;
- успеваемость –98,2%.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2015- 2016 учебным годом, следует отметить, улучшение качественных показателей:

- успеваемость не изменилась;
- качество знаний поднялось– от 41,7% до 61,2%;
- средний балл остался на прежнем уровне - 3,55балла.

Использовались следующие учебники и учебные пособия:

Виноградов Ю.Г. «Материаловедение»

Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела»

Савин В.И. «Перевозка грузов автомобильным транспортом»

Баранов Л.Ф. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

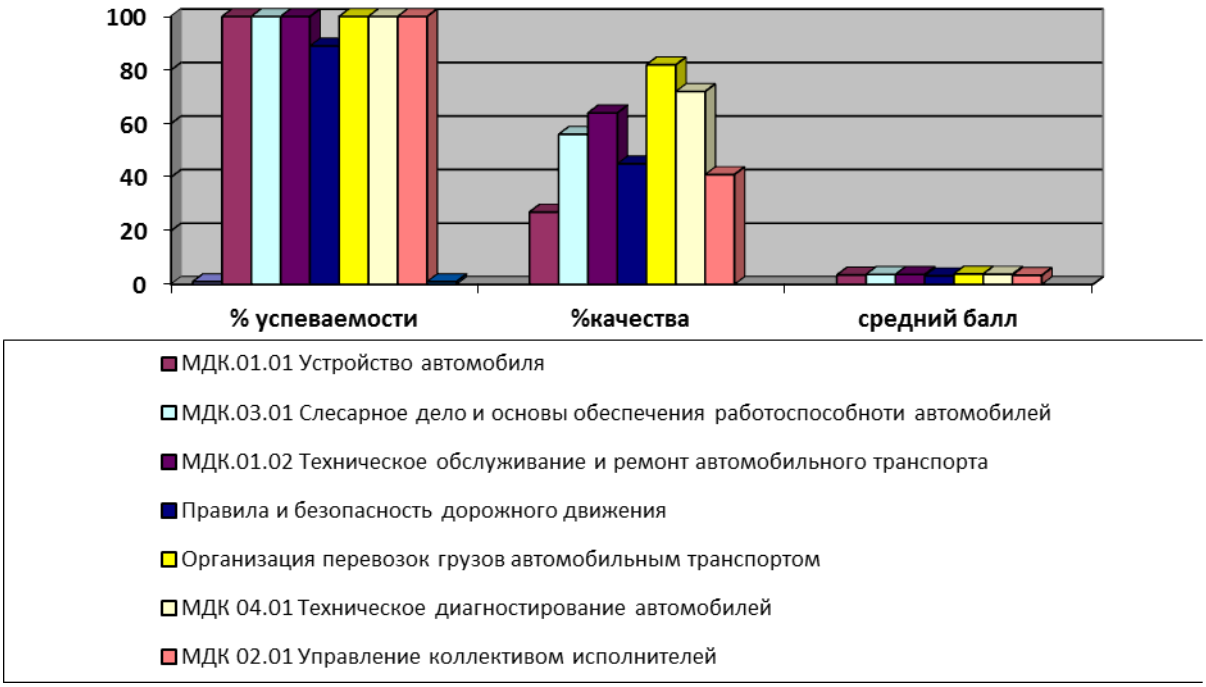
Пузанков А.Г. «Автомобили»

Улицкий М.П. «организация, планирование и управление АТП»

Картащевич А.Н. «Диагностирование автомобилей»

Келер К.А. «Диагностирование автомобилей»

Качественные показатели по специальным дисциплинам и МДК представлены на диаграмме:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам по специальности Сварочное производство

Учебные дисциплины по специальности «Сварочное производство» ведет преподаватель Артемова В.В. В 2015 – 2016 учебном году качественные показатели следующие:

- успеваемость от 96,6%;
- качество знаний – 49,8%;

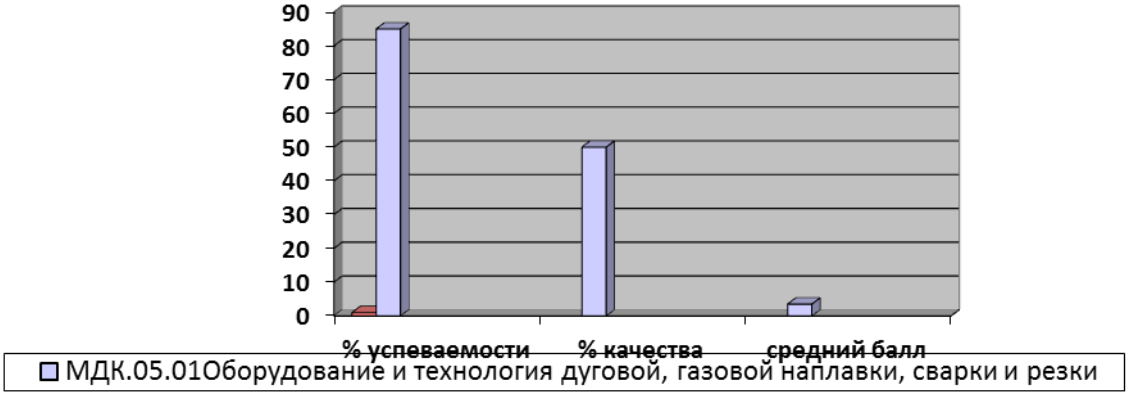
- средний балл – 3,8 балла.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2015- 2016 учебным годом, следует отметить, что в 2016- 2017 учебном году :

- успеваемость снизилась от **96,6% до 85%**
- качество знаний поднялось от**49,8% до 50%**
- средний балл упал с **3,8 балла до 3,5 баллов.**

Особых затруднений при изучении тем программыМДК.05.01 Оборудование и технология дуговой, газовой наплавки, сварки и резки, не возникало, в связи с тем, что теория обучающимися закреплялась на уроках учебной практики.

Ниже приводятся качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Учебные дисциплины по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» ведет преподаватель Артемова В.В.. В 2015 – 2016 учебном году качественные показатели следующие:

успеваемость 95,9%;

- качество знаний – 53%;
- средний балл –3,7 балла.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2015- 2016 учебным годом, следует отметить, что в 2016- 2017 учебном году качественные показатели повысились:

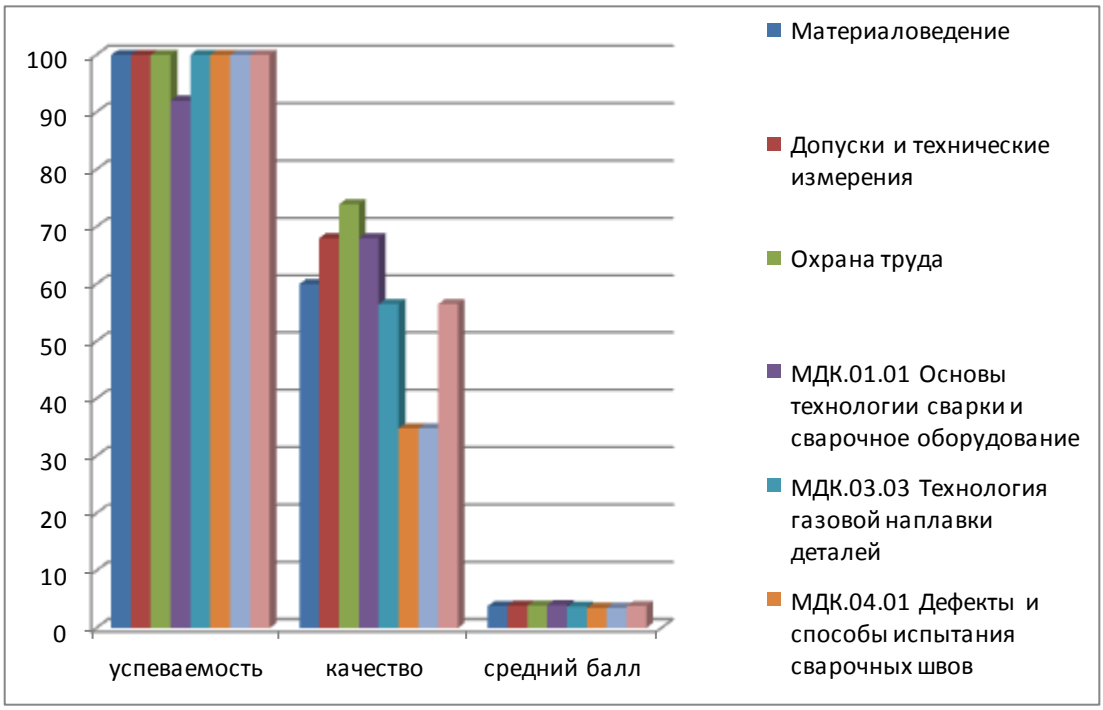
- качество знаний – от **53% до 56,6%;**
- средний балл – от 3,7 до **3,8 балла,**
- успеваемость -от **95,9% до 99%.**

Обучающиеся первого курса встретились с трудностями при изучении следующих тем программы:

- по дисциплине Основы материаловедения: изучение диаграмм сплавов железа с углеродом, виды термической обработки.

- по дисциплине Допуски и технические измерения: решение задач при нахождении допусков и посадок, используя таблицы квалитетов.

Ниже приводятся качественные показатели по специальным дисциплинам:



Результаты успеваемости по учебным дисциплинам по специальности Программирование в компьютерных системах

Учебные дисциплиныи междисциплинарные курсы по специальности«Программирование в компьютерных системах» вели в 2016 - 2017 учебном году два преподавателя с высшей квалификационной категориейТилиева Н.Ш. и Егорова Ж.А. и преподаватель Матвеева О.Е.

В 2015 – 2016 учебном году качественные показатели следующие:

успеваемость 92,1%;

- качество знаний – 36,2%;

- средний балл –3,4 балла.

Сравнивая полученные результаты с прошлым 2015- 2016 учебным годом, следует отметить, что в 2016- 2017 учебном году качественные показатели повысились:

- качество знаний – от **36,2% до 46,4%;**

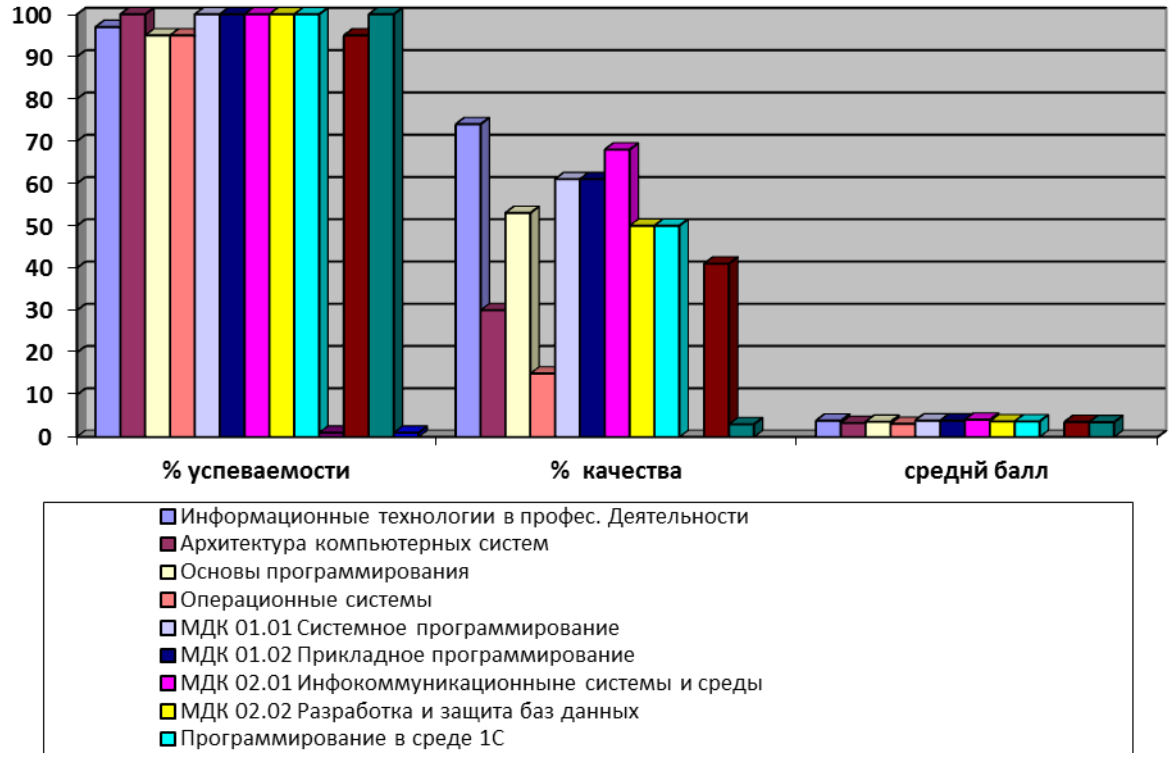
- средний балл – от **3,4 до 3,6балла,**

- успеваемость - от **92,1% до 97,8%.**

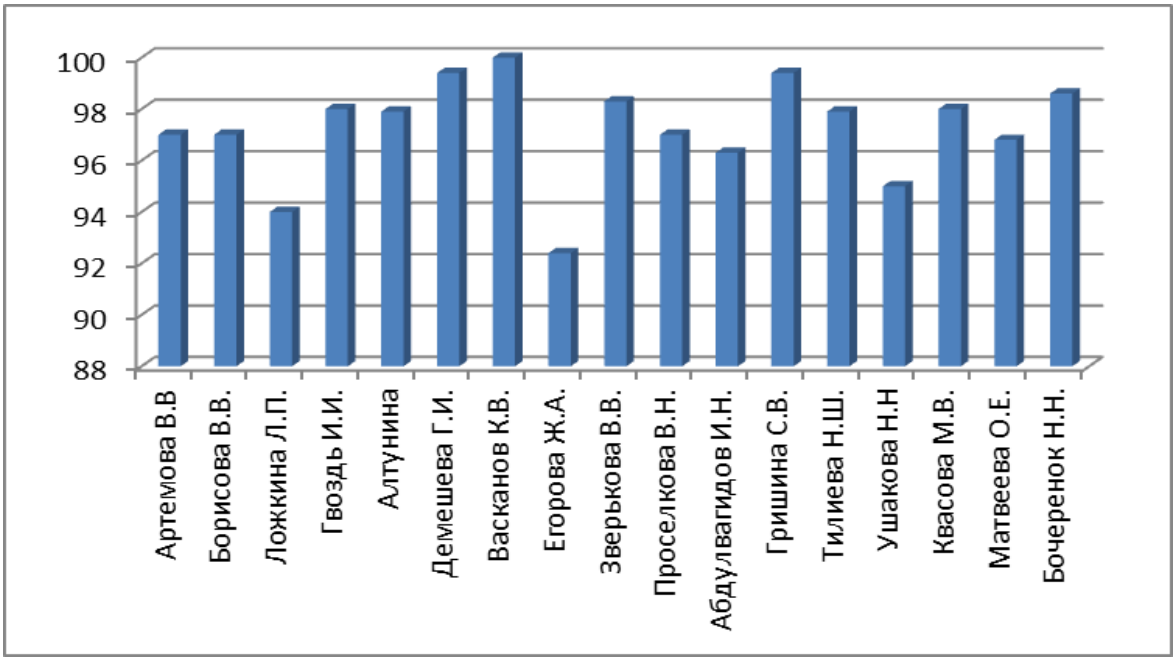
Если сравнивать качественные показатели преподавателей, то качественные показатели у Тилиевой Н.Ш. незначительно выше, чем уЕгоровой Ж.А., самые низкие показатели у Матвеевой О.Е.

Трудности возникли при изучении темы «Арифметические основы ЭВМ», так же при изучении темы «Логические основы ЭВМ, где необходимо работть с таблицами истинности.программы по дисциплине Архитектура компьютерных систем, где необходимо было производить перевод в различные системы счисления

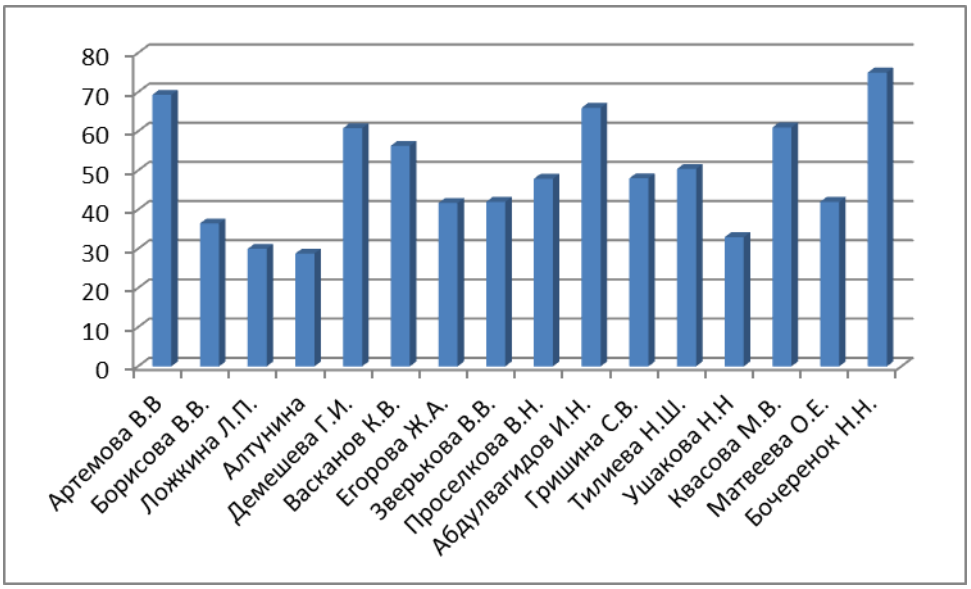
Ниже показаны качественные показатели по специальным дисциплинам:



Процент успеваемости, полученный преподавателями специальных дисциплинв 2016 -2017 учебном году



Процент качества обучения, полученный преподавателями специальных дисциплин в 2016 -2017 учебном году



Подводя итог вышеизложенному, следует сделать вывод, что в 2016 -2017 учебном году по специальным дисциплинам наблюдается повышение процента успеваемости и качества знаний, которые составили:
- % успеваемости – 97,5% (в 2014 – 2015 учебном году -97%);
- % качества – 50% (в 2014 – 2015 учебном году – 44%).

В целом по колледжу за три предшествующих года:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости	94	91	96,6
% качества	49	51,7	45
Средний балл	3,6	3,7	3,6

Следует также отметить, что инженерно - педагогический коллектив колледжа проделал огромную работу по повышению успеваемости обучающихся:

1. **Педагогическая профилактика** – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. **Педагогическая диагностика** – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. **Педагогическая терапия** – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия, консультации).

4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами проводилась индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей студента.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что в целом по учебному заведению успеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 87,4%, тогда как в прошлом учебном году –91%, процент качества –53,1%, тогда как в прошлом учебном году –51,7%, средний балл – 3,6, а в прошлом учебном году- 3,7.

Однако,79 человек неуспевающих свидетельствует о том, что не всё было **сделано**:

1. В отдельных группах со стороны мастера производственного обучения и классного руководителя, куратора группы был ослаблен контроль за посещаемостью занятий обучающимися, несвоевременно ставились в известность родители о пропусках занятий их детьми без уважительной причины и как следствие, низкой успеваемости.

2. Не всеми преподавателями велась системная работа по повторению ранее изученного материала, что сказалось на результативности итоговой аттестации.

3. Не в полной мере использовались консультативные, факультативные занятия для развития познавательной деятельности обучающихся.

Исходя из результатов учебно-воспитательной деятельности инженерно-педагогических работников колледжа, **рекомендовать** следующее:

1. Меры предупреждения неуспеваемости студента

- Всестороннее повышение эффективности каждого занятия
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов
- Индивидуальный подход к обучающемуся
- Специальная система домашних заданий, которые помогут в ликвидации задолженностей.
- Усиление работы с родителями

2. Всем преподавателям изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации психолога колледжа.

3. Эффективнее внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, мультимедийные технологии.

4. Консультационные занятия сделать не формальными, а занятиями, способствующими повышению качества обучения.

5. Продолжить целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации.

6. Организовать целенаправленную работу преподавателей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультации, организацию конкурсных работ.

1.7.2. Анализ качества преподавания учебной и производственной практик

Процесс профессионального воспитания личности начинается с момента выбора профессии и длится в течение обучения в учебном профессиональном учреждении и всей профессиональной жизни человека. Важной задачей профессионального воспитания является формирование у будущих специалистов таких профессионально важных личностных качеств, как общая и профессиональная компетентность; осознанная мотивация; потребность освоения выбранной профессии; овладение учебно-интеллектуальными основами профессии; ответственность за результат труда; творческий поиск; коммуникативные умения.

В процессе обучения будущего профессионала необходимо использовать различные методы и формы педагогического воздействия и изучать их влияние на профессиональное становление личности, ее развитие и готовность к профессиональному действию и саморазвитию.

Качество знаний и умений по учебной практике
за 2017 – 2018 учебный год

№ группы	средний балл	% качества знаний	% успеваемости	«5»	«4»	«3»	н/а
112 **ПМ05** УП05	4,0	100	100	5	1	-	-
211 **ПМ02** ПП02	4,0	83	100	5	15	4	-
214 **ПМ07** ПП07	4,2	84	100	9	12	4	-
215 **ПМ02** ПП02	4,3	75	100	12	6	6	-

215 **ПМ01** ПП01	4,3	75	100	12	6	6	-
215 **ПМ03** ПП03	4,3	75	100	12	6	6	-
219 **ПМ03** УП03	3,7	68	88	1	14	7	3
220 **ПМ05** ПП05	3,7	68	88	1	14	7	-
224 **ПМ01** ПП01	3,2	51	89	2	12	10	3
224 **ПМ05** УП05	3,2	51	89	2	12	10	3
228 **ПМ04** УП04	3,4	50	88	6	6	9	3
313 **ПМ01** ПП01	3,4	48	91	5	6	10	2
316 **ПМ03** ПП03	4,5	96	96	16	8	-	1
316 **ПМ01** ПП01	4,6	100	100	18	11	-	-
328 **ПМ02** ПП01	4,3	96	96	13	14	-	1
324 **ПМ04** ПП04	4,0	57	100	10	6	9	-
324 **ПМ02** ПП02	4,0	57	100	10	6	9	-
413 **ПМ04** ПП04	4,5	96	96	16	8	-	1
413 **ПМ04** ПП04	4,5	96	96	16	8	-	1
416 **ПМ02** ПП02	4,3	86	96	20	4	2	2
416 **ПМ01** ПП01	4,3	86	96	20	4	2	2
419 **ПМ04** ПП04	3,3	55	88	4	7	6	3
419 **ПМ01** ПП01	3,3	55	88	4	7	6	3
419 **ПМ02** ПП02	3,3	50	88	4	6	7	3
428 **ПМ07** ПП07	3,6	65	96	3	8	5	1
428 **ПМ03** ПП03	3,6	65	96	3	8	5	1
428 **ПМ02** ПП02	3,6	65	96	3	8	5	1
514 **ПМ06** ПП06	3,6	65	96	3	8	5	1
514 **ПМ07** ПП07	3,6	65	96	3	8	5	1

Из представленной таблицы, прослеживающей уровень развития знаний и умений обучающихся по учебной практике, видно, что по всем профессиям, в сравнении с прошлым учебным годом, качество и процент обученности уменьшились.

Далее приводится анализ результатов работы каждого мастера производственного обучения по профессиям в диаграммах, в сравнении результатов их работы за последние три года:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Группа № 211 – мастер производственного обучения Гвоздь И.И.

Группа прошла обучение по первому и второму профессиональному модулю. В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Качество знаний уменьшилось с 82% до 61%, обученность уменьшилось со 10% до 92%, средний балл уменьшился с 4,1 до 3,5. В данной группе не освоили профессиональный модуль 02 следующие студенты: Гелагаев К., Смольникова С.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

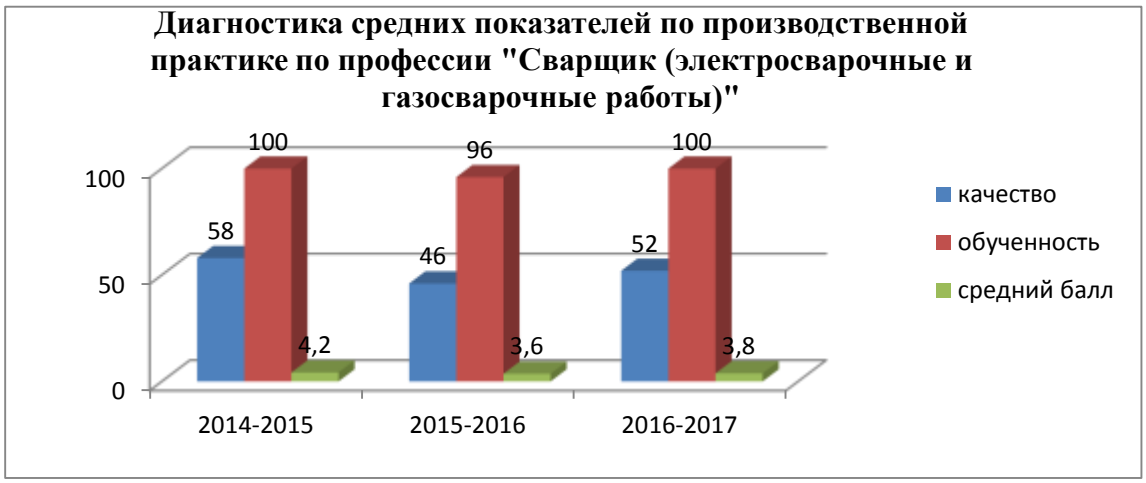
Группа № 217 – мастер производственного обучения Проселкова В.Н.

Группа прошла обучение по первому профессиональному модулю. В сравнении с предыдущим годом видно повышение качества производственной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Качество знаний увеличилось с 52% до 60%, обученность увеличилось с 94% до 96%, средний балл вырос с 3,6 до 3,8. В данной группе не освоили профессиональный модуль 01 следующие студенты: Голубев И, Ляшев В., Руденко Р.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Группа № 121 – мастер производственного обучения Молчанова Л.П.

По профессии «Сварщик» улучшились качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом и почти сравнялись с 2014-2015 учебным годом. Показатели улучшились не только по учебной но и по производственной практике, средний балл незначительно повысился с 3,6 до 3,8, качество увеличилось с 46% до 52%, успеваемость увелиселось с 96% до 100%.

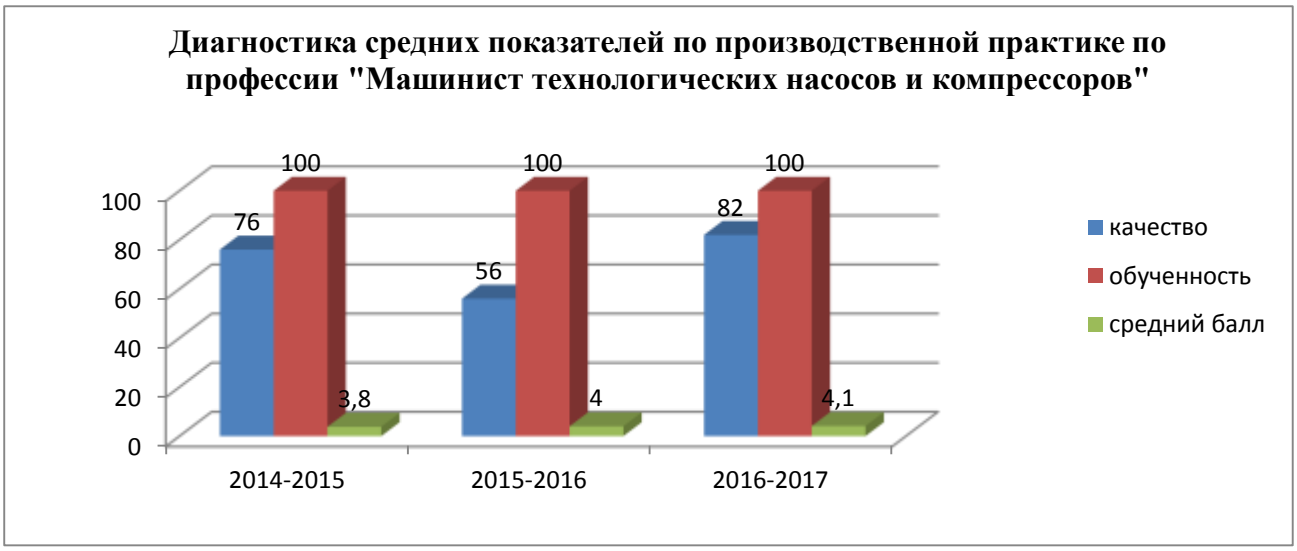


18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Группа № 222 – мастер производственного обучения Галушко Е.М.

По профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» учебные и производственные практики проходили на ООО «Ставролен», что по моему мнению повлияло на рост качественных показателей не только по учебной но и по производственной практике по сравнению с предыдущими годами, средний балл

незначительно повысился с 4 до 4,1, качество значительно увеличилось с 56% до 82%, успеваемость осталось 100%.



19.01.17 Повар, кондитер

Группа № 115 – мастер производственного обучения Круподерова Н.Г.

Группа № 215 – мастер производственного обучения Солдатенко Л.Б.

Уровень качественных показателей по производственному обучению по профессии «Повар; кондитер» в группе 215 и группе 115 почти не отличаются качественные показатели и по сравнению с 2015-2016 учебным годим наблюдается их рост средний балл увеличился с 4,3 до 4,6, качество знаний увеличилось с 88 до 91%, 100% успеваемость уменьшилась по данной профессии снизился до 98%, так как в группе 115 профессиональный модуль 01 не освоил Подоляка Александр. Все квалификационные экзамены по данной профессии проводились на местах практик, что поспособствовало повышению уровня и качества организации квалификационного экзамена.

19.01.02 Лаборант-аналитик

Группа № 112 – мастер производственного обучения Гирмас И.Л.

Понизились качественные показатели по профессии «Лаборант-аналитик» по производственной практике, по сравнению с предыдущими годом улучшались, средний балл с 4,2 до 3,8, качество знаний уменьшилось с 83% до 69%, успеваемость увеличилось с 96 до 100%.

22.02.06 Сварочное производство

Группа 220 - руководитель практики Молчанова Л.П.

За второй год обучения группа показала следующие результаты: средний балл – 3,6, качество 60 и обученность – 94%. Не аттестованы следующие студенты: Голякевич Д., Петриков К., Чернов В.

«Химическая технология органических веществ»

Группа 313 – руководители практик: Гришина С.В. и Демешева Г.И.

Показатели по группе – средний балл 4,0 , качества – 84%, обученность 92%.

Не аттестованные двое студентов (Дудров, Булгакова).

«Программирование в компьютерных системах»

Группа 228 – руководитель практики: Матвеева О.Е.

Показатели по группе – средний балл – 3,8, процент обученности – 96, % качества – 70. Одна студентка неаттестованна (Грезина)

Группа 328 – руководители практик: Тилиева Н.Ш., Егорова Ж.А.

Показатели по группе – средний балл – 3,9, процент обученности – 100, % качества – 61.

Группа 428 – руководители практик: Тилиева Н.Ш., Егорова Ж.А.

Показатели по группе – средний балл – 3,5, процент обученности – 95, % качества – 45. В данной группе не освоила профессиональный модуль 03 Переносова Д.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа 219 – руководитель практики: Васканов К.В.

Показатели по группе – средний балл – 3,6, процент обученности – 96, % качества – 52. Один студент не аттестован по ПМ 03 (Брагин Валера)

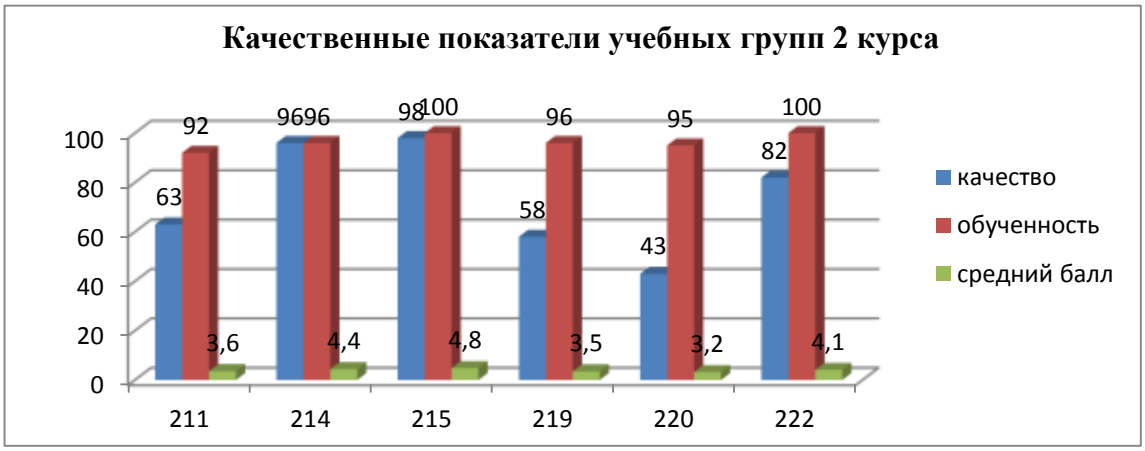
Группа 319 – руководитель практики: Солдатенко Л.Б.

Группа 318 – руководитель практики: Джамолудинов Т.И.

В данных группах проходила производственная практика по 01 профессиональному модулю, все студенты данных групп прошли практику и получили аттестацию в форме зачета.

Анализируя результаты качественных показателей учебных групп по учебной практике за 2016 – 2017 учебный год следует отметить, что качество профессионального обучения учащихся снизилось в сравнении с прошлым годом.

Ниже приводится сравнительная характеристика качественных показателей учебных групп 2 курса.

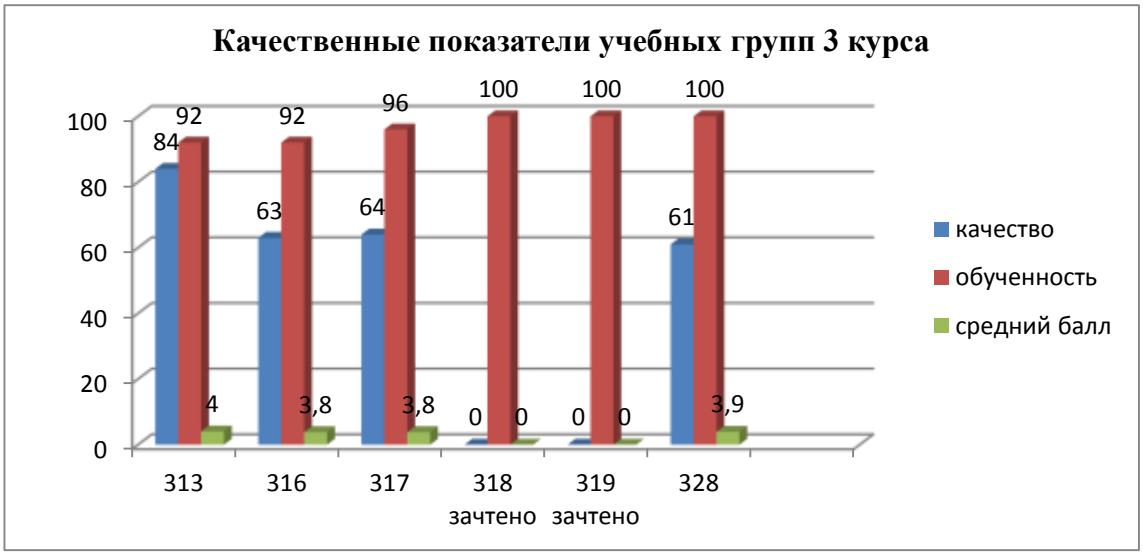


Среди групп 2 курса следует отметить лучшую группу по качественным показателям:

1 место – группа 215 (мастер п/о Солдатенко Л.Б.)

Следует отметить, что самые низкие показатели в группе 219. Руководителю практике Васканову К.В. необходимо повысить качество уроков производственного обучения.

Ниже приводится сравнительная характеристика качественных показателей учебных групп 3 курса:



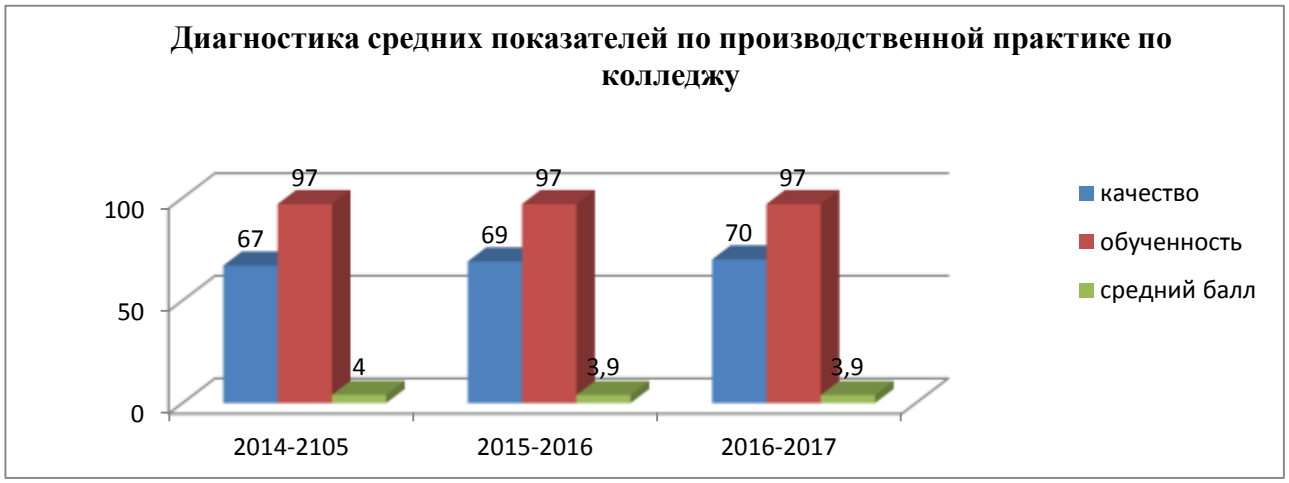
Среди групп 3 курса следует отметить лучшие группы по качественным показателям:

1 место – группа 328 (руководитель п/о Егорова Ж.А.);

2 место – группа 318 и 319 (руководители п/о Джамалудинов Т.И. и Солдатенко Л.Б.)

Следует отметить, что самые низкие показатели в группе 316.

Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний, умений обучающихся колледжа в период прохождения ими производственной практики не изменились по сравнению с предыдущим годом, средний балл остался на прежнем уровне 3,9, качество знаний увеличилось на 1%, с 69 до 70%. успеваемость остался на прежнем уровне 97%.



Выводы и предложения по организации и проведению практики:

- выполнение рабочих ПП и ПДП составляет 100%;

- базы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС, профиль соответствует разделам ПП;

- преподавателями колледжа, методическими кафедрами, проводить корректировку рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с ФОГС;

- руководителям практики активнее взаимодействовать с непосредственными руководителями практики на предприятии;

- в течение учебного года контролировать посещение практических занятий студентами и качество проведения учебной практики.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод, что в колледже есть рост качества производственного обучения, и рост качества производственной практики практически не происходит, так как почти по каждой профессии и специальности имеются не аттестованные студенты как по учебной так и по производственной практике, а следовательно они не освоили профессиональные модули согласно учебного плана.

1.8. Анализ состояния воспитательной работы

1.8.1. Культурно-массовая деятельность

Цель: создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях.

Задачи:

- создание условий для становления мировоззрения ценностных ориентаций обучающихся;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

- воспитание культуры межнационального общения;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;

- развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;

- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- профилактика правонарушений;

- воспитание гражданственности, патриотизма.

В 2016-2017 учебном году в рамках культурно-массовой деятельности было осуществлено участие в 84 всероссийских и краевых, 59 районных и городских, 64 внутриколледжных мероприятиях. Из 84 всероссийских и краевых конкурсов студентами колледжа было занято 1 мест - 31 и 32 призовых мест.

Количество победителей в краевых и городских конкурсах

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
краевые всероссийские	14	27	18	18	31
городские и районные	8	9	8	9	10

Победители, призеры и участники всероссийских, краевых и городских мероприятий

Всероссийские мероприятия

№ п/п	Название конкурса	Номинация, ФИ участника	Место
1.	Первый международный конкурс творческих работ «В преддверии Нового Года…» декабрь	Сысоева Татьяна 113 группа	участие
2.	Второй всероссийский конкур с детского и юношеского творчества «Базовые	Воронина Вероника 116 группа Купцова Дарья 413 группа	участие

	национальные ценности» декабрь		
3.	Всероссийский конкурс «Герои живущие рядом» декабрь	Науменко Евгений 428 группа	сертификат участника
4.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» 1 декабря акция « Красная ленточка»	23 группы (450 чел)	участие
5.	Участие во Всероссийском открытом уроке II Всероссийской акции « Стоп ВИЧ/СПИД» « Знание-ответственность-здоровье» 2 декабря	23 группы (450 чел)	участие
6.	Для педагогов Всероссийский конкурс мероприятий на сайте uchsovet.ru Конкурс» Самый лучший классный руководитель»	Гришина С.В.	2 место
7.	Всероссийский молодежно-исторический квест «Битва за Севастополь» (ЦРМ)	Науменко Евгений 428	Участие
8.	Для педагогов Участие в профилактических вебинарах по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения, проводимых Благотворительным фондом профилактики и реабилитации больных наркоманией «Нарком»	Зубаха С.А. Лукьянова Ю.Н. Сологуб М.А. Колмакова М.В.	участие
9.	Всероссийский день правовой помощи детям (консультативный пункт)	Шалин Леонид 322 Перушкин Никита 118 Кожевников Никита 121 Щербакова Марина 313 Толкачук Александр 121 Саидов Саид 222 Шалина Марина 215 Гармашова Лариса 215 Пономарева Яна 215 Ветошкин Дмитрий 317 Кувшунов Станислав 413	участие

		Марданов Максим 413 Ермоленко Виталий 321 Погожева Алена 215 Каракчеев Александр 215	
10.	Пятая Всероссийская Олимпиада развития энергетической системы России	Смелков Андрей номинация «Ядерная безопасность России»	1 место
11.	Первенство России по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в весовой категории до 85 кг. (22 – 27 ноября 2016 г.)	Баркалов Денис 319 группа	2 место
12.	Первенство России по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в весовой категории до 85 кг. (22 – 27 ноября 2016 г.)	Баркалов Денис 319 группа	3 место
13.	Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» с 14 по 25 марта 2016года	обучающиеся колледжа	участие
14.	III Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 уч.года по Русскому Языку для студентов 3.03.2017г	Лазников Юрий 313 группа	Диплом 2 степени
15.	III Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 уч.года по Химии для студентов 3.03.2017г	Лазников Юрий 313 группа	Диплом 2 степени
16.	III Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 уч.года по Информатике для студентов 3.03.2017г	Лазников Юрий 313 группа	Диплом участника
17.	Всероссийская олимпиада по химии «Вещества и соединения» 3.03.2017г	Коржевский Глеб 313 группа	Диплом 1 степени
18.	Всероссийский конкурс «Народное творчество России» 3.03.2017г	Коржевский Глеб 313 группа	Диплом 1 место
19.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Теплоотдача» 3.03.2017г	Лазников Юрий 313 группа	Диплом 3 степени
20.	XIIмежрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой	номинация «Видеофильм» Филиппова Анастасия 428 номинация «Радиотехника и радиоэлектроника»	3 место

	параллели»	Коншин Сергей 217 номинация «Энергетика, электротехника и электрооборудование» ОдековНазир 217	1 место -
21.	IV Международный Гагаринский фестиваль	Фокин Вячеслав гр.211	участие
22.	I Всероссийский конкурс для детей о молодежи «Мы можем!» 1.03.17г	Карнаух Анна 313 гр. номинация «Социальный проект»	1 место
23.	I Всероссийский конкурс для детей о молодежи «Мы можем!» 14.01.17г	Балан Александра 313 гр номинация «Исследовательские и научные работы»	3 место
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии 26.02.2017г	Карнаух Анна 313гр	1 место
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии 06.03.2017г	Карнаух Анна 313гр	диплом лауреата
26.	Всероссийская олимпиада по физике для студентов средних специальных учебных заведений 27.02.2017г.	Карнаух Анна 313 гр	диплом участника
27.	Всероссийская онлайн – олимпиада по экономике 10.02.2017г	Карнаух Анна 313 группа	2 место
28.	Всероссийская онлайн – олимпиада по экономике 29.01.2017г	Балан Александра 313 гр	3 место
29.	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе 29.01.2017г	Балан Александра 313 гр	3 место
30.	Всероссийская онлайн – олимпиада по химии 29.01.2017г	Балан Александра313 гр	2 место
31.	Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии, посвященная году экологии в России 29.01.2017г	Балан Александра 313 гр	2 место
32.	IВсероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Гаврилов Евгений 128 гр. номинация «Видео» Ворожко Евгений 128 гр. номинация «Презентация» Цайтлер Данил 128 гр. номинация «Видео»	1 место 1 место 1 место

		Светиков Дмитрий 128 гр. номинация «Видео» Питенев Артем 128 гр. номинация «Видео» Тилиев С. 213 номинация «Видео», «социальный проект»	 1 место 1 место 1 место 1 место
33.	IIВсероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Моя коллекция» Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Изобразительное творчество» Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Декоративно – прикладное творчество» Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Кроссворд» Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Изобразительное творчество»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
34.	Краевые соревнования по тяжелой атлетике	Тимченко Иван 419 группа	3 место
35.	II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества» 21.03.2017г.	Вольнова Анастасия	1 место
36.	Всероссийская олимпиада по истории России24.12.2016г.	Турашвили Александр113 группа	диплом 1 степени
37.	IV Международная олимпиада по русскому языку1.02.2017г.	Догодина Валерия 113 группа Разоренова Ксения 113 группа	сертификат участника
38.	IV Международная олимпиада по литературе1.02.2017г.	Сысоева Татьяна 113 группа Догодина Валерия 113 группа	2 место 3 место
39.	Всероссийскаяонлайн-олимпиада по химии «Профконкурс» 28.11.2016	Хлопянова Яна 213	1 место
40.	Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Интолимп»	Хлопянова Яна 213	1 место
41.	3 Международный конкурс «Миридиадыокрытий» проект «Инфоурок»	Хлопянова Яна 213	сертификат участника
42.	Всероссийская олимпиада по химии «Мега - талант»	Хлопянова Яна 213	Диплом призера
43.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Интолимп»	Хлопянова Яна 213 группа Гаркина Наталья 213 группа Патошина Кристина 213 группа Шляпин В. 213 группа Рындин П. 213 группа	2 место 3 место 3 место участие участие
44.	4 Всероссийский конкурс мультимедийных	Хлопянова Яна 213группа Патошина Кристина 213 группа	участие

	презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка- Вчера. Сегодня. Завтра.»		
45.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку «Профконкурс»	Гаркина Наталья 213 группа Патошина Кристина 213 группа	участие
46.	Всероссийскаяонлайн-олимпиада по химии «Профконкурс» 13.03.2017г	Гаркина Наталья 213 группа	2 место
47.	Всероссийский телемост «Доверяем вместе!»	1-2 курс	участие

Краевые мероприятия

№ п/п	Название конкурса	Номинация, ФИ участника	Место
1.	Кубок Ставропольского края по тяжелой атлетике Пос.Солнечнодольск	Тилиев Сергей 213	1 место
2.	Кубок СКФО по тяжелой атлетике, г. Назрань	Хачатуров Борис	1 место
3.	Кубок Ставропольского края по тяжелой атлетике (двоеборье)	Гнедашев Павел 216 гр.	3 место
4.	Чемпионат Ставропольского края по тяжелой атлетике (двоеборье)	Гнедашев Павел 216 гр.	2 место
5.	Краевая волонтерская акция «Капля крови для жизни»	1. Ветошкин Дмитрий 317 группа 2. Нефедев Дмитрий 319 3. Рыбак Никита 319 4. Хаустова Юлия 514 5. Куликова Любовь514 6. Бондаренко Вера514 7. Лежнев Сергей 216 8. Мороз Александр 317 9. Куванаев Денис 416 10. Костенко Сергей 317	участие
6.	Краевая деловая квест-игра «Дружи с финансами 2016: Буденновск» 24 сентября	1. ТилиевСергей 213 2. СавельевИван 220 3. Амелин Дмитрий 220 4. Сергеев Алексей 213 5. Купцова Дарья 413 6. Барыльникова Анастасия 413 7. Карнаух Анна 313 8. Зайцев Василий 128 9. Кудряшова Татьяна 312 10. Климонтова Кристина312	участие

		11. Багринцев Алексей 428 12. Филиппова Анастасия 428 13. Мороз Михаил 219 14. Рудой Александр 219 15. Мороз Александр 317 16. Костенко Сергей 317	
7.	Чемпионат СК по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню военной разведки (октябрь) г. Ставрополь	Сучков Андрей 316 гр.	2 и 3 место
8.	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике среди юношей 1998 г. г. Ставрополь	Тилиев Сергей 213	1 место
9.	Церемония вручения удостоверений стипендиатов Губернатора Ставропольского края	Филиппова Анастасия 428	стипендиатка
10.	Кубок Ставропольского края по тяжелой атлетике п. Солнечнодольск	Купцова Дарья 413 группа	1 место
11.	Краевая научно- техническая олимпиада обучающихся	Фадин Кирилл 216 гр.	финалист
12.	Для педагогов Краевая конференция «Организация инклюзивного образования в системе СПО СК»	Зубаха С.А., Лукьянова Ю.Н., Колмакова М.В.	сертификат учатника
13.	Краевой благотворительный марафон	все группы колледжа	участие
14.	Видео-конференц связь Краевой форум «развитие технологий в сфере правового, экономического, психологического, информационного просвещения молодежи»	Зубаха С.А.	участие
15.	Краевой конкурс «Территория свободная от зависимостей» декабрь	Ветошкин Дмитрий 317	диплом первой степени
16.	Краевой смотр-конкурс студенческих отрядов ноябрь	Студенческий отряд « Виктория»	участие
17.	2 этап « Недели дорожной безопасности» краевая акция « Красный, желтый,зеленый» сентябрь	525 человек	участие
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Я выбираю жизнь»	Ветошкин Дмитрий 317 гр.	участие

	г.Георгиевск (заочно)		
19.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Курилова Елена 328 группа	участие
20.	Первенство СК по тяжелой атлетике среди юношей 1998 г.р.	Баркалов Денис 319 группа	1 место
21.	Первенство СК по тяжелой атлетике среди юношей 1997 г.р. (18 февраля 2017 г.)	Матвеев Вадим 213 группа Тилиев Сергей 213 группа	2 место 1 место
22.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1.02.2017г-25.03.2017г)	Сысоева Татьяна 113	участие
23.	Первенство СКФО по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок, приуроченная 25-летию образования Республики Ингушетия (2-5.03.2017г)	Тимченко Иван 419 группа	3 место
24.	WORLD SKILLS Молодые профессионалы (1-3.03.2017г)	Празян Яна 514 Смелков Андрей 217	1 место участие
25.	Всероссийкая олимпиада по специальности «Программирование в компьютерных системах» (2.03.2017)	Науменко Евгений 428	8 место
26.	краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в XXI веке»	Швецов Владислав 216 группа Барыльникова Анастасия 413 группа	участники
27.	краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Филиппова Анастасия 413 гр. номинация «Видеофильм» Коншин Сергей 217 гр. номинация «Радиотехника и радиоэлектроника»	3 место 1 место
28.	краевой турнир по боевому самбо, посвященный памяти ветерана ВОВ, Героя Советского Союза Пухова И.С.	Ибрагимов Абдурозак 211 гр.	3 место
29.	краевой турнир по боевому самбо, посвященный памяти ветерана ВОВ, Героя Советского Союза Ситковского А.Н.	Махмудов Ринат гр.116	3 место
30.	краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по	Празян Яна 514 группа	участие

	программам СПО в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования и молодежной политики СК по специальности «Технология продукции общественного питания»		
31.	Чемпионат Ставропольского края по тяжелой атлетике 21-22 апреля	Тилиев Сергей 213 гр	2 место
32.	Краевая Спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста 24.04.2017г	Иванов Максим 119 группа	2место
33.	Краевой конкурс «Дорогами подвига»	Зайцев Василий 128 группа	1 место
34.	стипендиат Федерации профсоюзов СК	Саидов Саид 222 группа	сертификат
35.	Первенство СК по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001 г.р. 19-20 мая 2017г	Матвеев Вадим 213 гр.	3 место
36.	Конкурс сочинение в эпистолярном жанре апрель 2017	Сысоева Татьяна	участие
37.	Конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книги» май 2017	Сысоева Татьяна	Диплом 2 степени

Районные мероприятия

1.	IV фестиваль национальных культур «Радуга дружбы», посвященный Дню народного единства 3 ноября	Цатурова Татьяна 115 гр. Зайцев Василий 128 гр Хачатуров Григорий 413 гр	участник
2.	Турнир по пейнтболу октябрь	Шестаков Виталий 116 Плугов Роман 216 Шевцов Владислав 216 Сабодаш Сергей 216 Поляков Николай 113 Пахаренко Павел 116	диплом участия
3.	Районная экологическая акция «Чистый город руками молодежи» 7 сентября	Гр.319	участие
4.	Районный праздник «День призывника»	Гр.322	участие

	29.09.2016г		
5.	Конкурс проектов социальной рекламы пропагандирующей здоровый образ жизни «Твой взгляд»	Ветошкин Дмитрий 317 гр., Фокин Вячеслав 211 гр., Продан Роман 116 гр., Карнаух Анна 313 гр., Барыльникова Анастасия 413 гр., Лабунько Михаил 317 гр.	участник
6.	Конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда	Волонтерский отряд«Содружество молодых сил»	участник
7.	Финал игры КВН	Солдатов Михаил 317гр., Мороз Александр 317 гр., Мороз Михаил 219 гр., Костенко Сергей 317 гр., Дроздов Никита 317 гр., Кириленко Ксения 115 гр.	лучший КВНщик, диплом за участие
8.	Фестиваль «Россию строить молодым» - конкурс «Личность года»	Солдатов Михаил 317 «юморист года» Науменко Евгений 428 «студент года» Ветошкин Дмитрий317 «Научный деятель» Карнаух Анна 313 «» Кириленко Ксения 115 «» Хачатуров Борис 413 «Спортсмен года»	дипломы и ценные призы
9.	Конкурс настенных газет «Молодежь против коррупции» 18 ноября	Воронина Вероника 116 Карнаух Анна 313	Диплом участника 2 место
10.	Конкурс «Волонтер года»	Гордиенко Александр 313	Лауреат
11.	Открытое ПервенствоИзобильненского района по тяжелой атлетике среди юношей 2000-20003 г.рождения	Матвеев Вадим 213	I место
12.	Конкурс красоты,грации и таланта «Мисс студенчество» 4 декабря	Догодина Валерия 113 Гоженко Александра 213	участница участница победитель в номинации « Мисс русское радио»
13.	Турнир по волейболу среди женских команд учреждений общего профессионального высшего образования Буденновского муниципального района, посвященного новогодним праздникам	Мазепа 115 Руденко 214 Руденко 214 Советкина А. 113 Коломиец Л. 113 Магомедханова 115	участие

	Спорт.комплекс « Старт» декабрь	Воронкова А. 112 Белевцова Н. 213 Гаркина Н.213 Патошина К. 213 Крекшина А. 213	
14.	Фестиваль команд КВН Буденновской лиги КВН декабрь	Солдатов Михаил 317 Мороз Александр317 Мороз Михаил219 Костенко Сергей317 Дроздов Никита317 АвакянАлексан216 Магомедов Мурад 118 Магкаев Артем220	участие
15.	Акция к всемирному дню борьбы со СПИДом «Тест на жизнь»	Волонтерский отряд	участие
16.	Районный этап краевого конкурса творческих работ «Мы против коррупции» среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СК. Посвященного Международному дню борьбы с коррупцией.	Воронина Вероника 116 группа, Мица Игорь Карнаух Анна 313 группа	Диплом участника, номинация «Сочинение» 3 место, номинация «Рисунок»,
17.	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2016» посвященного 71-ой годовщине образования Советской гвардии и 25-ой годовщине со дня основания Союза молодежи Ставрополья	Гоженко Александра 213 группа	диплом участника
18.	Фестиваль учащихся учреждений начального и студентов среднего профессионального образования Буденновского муниципального района «Профи – Мастер» (1 марта 2017г.)	Татикошвили Екатерина 112 группа, Чепко максим 118 группа, Зайцев Василий 128 группа, ЯгибековаНазила 128 группа, Хлопянова Яна 213 группа, Гоженко Александра 213 группа, Саидов Саид 222 группа, Савельев Иван 220 группа.	Диплом участника
19.	Районный турнир по пейнтболу, посвященному памяти Героя РФ летчика-штурмовика Буденновского гарнизона В.Е. Едаменко (25 марта 2017г.)	Плугов Роман, 216 группа Швецов Владислав, 216 группа Сабодаш Сергей, 216 группа Поляков Николай, 113 группа Шестаков Виталий, 116 группа	диплом участника
20.	Флешмоб – эстафета «Зарядись энергией» (13 марта 2017г.)	Татикашвили Екатерина 112, Крутина Виталия 213, Олейник Карен 119,	участие

		Бережной Максим 119, Курбанов Абдула 119, Ветошкин Дмитрий 317, ЯгибековаНазила128, Голубев Владислав 119, Анин Дмитрий 119, Висецкая Олеся 112, Дикалова Ангелина 215, Погожева Алена 215, Коробец Татьяна 215, Руденко Анастасия 112, Третьяков Игорь 119, Брозголь Юлия 213, Коломиец Яна 113, Цатурова Татьяна 115.	
21.	Акция «Я против наркотиков, потому что…» (14 марта 2017 г.)	Студента колледжа	Участие
22.	Акция «Наркотик – дорога в никуда…» (14 марта 2017 г.)	Студенты колледжа	Участие
23.	Акция «Социальной рекламы» (16 марта 2017 г.)	Студенты колледжа	Участие
24.	Фестиваль современной моды и молодых талантов «Планета талантов». Стиль. Энергия. Красота.31марта	Цатурова Татьяна 115 Гоженко Александра 113	участие
25.	открытое первенство г.Буденновска и Буденновского района по рукопашному бою среди юношей 7-18 лет 21.04.2017г	Закиян Давид 211 группа	2 место
26.	районная акция «Беги за мной»	студенты колледжа	диплом участника
27.	районная акция «Знамя Победы»	117 группа	участие
28.	Районная акция «Будь здоров». Добровольная сдача крови	волонтеры	участие
29.	районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд - ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья (11.04.2017г)	по физической подготовке в общем зачете Иванов Максим Пушкин Антон 220гр Мазепа Алина 115 гр	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
30.	Районные акции: «Фронтовое фото», «Успей сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Беги за мной» апрель-май	студенты колледжа	участие
31.	Районные акции «Вальс Победы», «Хор Победы», «Бессмертный полк» 9 мая	студенты колледжа	участие
32.	Первенство г. Буденновска и Буденновского района по	Кондратенко Борис 317 гр.	1 место

	рукопашному бою среди юношей 21.04.2017г		
33.	«IV районные образовательные рождественские чтения» «1917-2017.Уроки столетия» январь 2017	Сысоева Татьяна 113 группа	Сертификат участника
34.	III районное экологическое чтение «Эколого-краеведческие проблемы Прикумья» и тематические выставки «Россия заповедная : природа Прикумья» январь 2017	Сысоева Татьяна 113 группа	Сертификат участника
35.	Открытый турнир по волейболу среди женских команд, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Команда колледжа	участие
36.	Выставка «Салют Победы.Герои прошедшей Войны» май 2017	Сысоева Татьяна 113 группа	Диплом
37.	Выставка-конкурс декоративно-прикладное и художественное творчество « Сделаем мир прекраснее»!	Сысоева Татьяна 113 группа	Почетная грамота 3 место
38.	Благотворительная акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ «Чистый уютный двор» и «Чистый дом» апрель-май	Боженов Александр 220 Савельев Иван 220 Амелин Дмитрий 220 Радаев Алексей 116 АвакянАлексан 216 Шестаков Виталий 116 Гордиенко Александр 313 Маливанов Никита 313 Дениченко Анжела 313 Эскеров Саладтин 116	благодарственные письма

Городские районные мероприятия

1.	Городской конкурс «Молодежь против коррупции» декабрь	Барыльникова Анастасия 413 номинация «Видеоролик» Сысоева Татьяна113 номинация «Эссе» Купцова Дарья413 номинация «Стихотворение»	диплом Істепени диплом Істепени диплом Істепени
2.	Возложение цветов к памятнику «Основателям города Буденновска» 4.09.2016г	213,214, 215, 216, 219, 228, 222.	участие

3.	Парад первокурсников «Буденновск-город молодых» 9 Сентября 2017г	1 курс	участие
4.	Городской конкурс «Буденновский арбат» 4.09.2016	Сысоева Татьяна	Диплом участника
5.	Мероприятие, посвященное Дню матери 25.11.2016	гр.213,116	участие
6.	Городской конкурс «Мисс студенчество» 4.12.2016г.	Догодина Валерия	Диплом участника
7.	Городской конкурс эссе «Молодежь против коррупции» 9.12.2016г.	Сысоева Татьяна	Диплом 1 степени
8.	Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Сделаем мир прекраснее» 15.12.2016г.	Сысоева Татьяна	Почетная грамота за 3 место
9.	Городской фестиваль – карнавал «Елка зажигает огни» декабрь 2016г.	Вольнова Анастасия 113 Чепко Максим 118	Участие
10.	Городской конкурс «Десятка года-2017» 26.12.2016	Сысоева Татьяна	Сертификат
11.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	гр.117,222	участие
12.	Городской фестиваль «Разлюбезная сударыня Масленица – 217года» 26.02.2017г	гр.113, 216	участие
13.	выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлый праздник пасхи» 21.03.2017г	Сысоева Татьяна 113 группа номинация «Изобразительное творчество»	1 место
14.	выставкаприкладного искусства на тему православной культуры и праздника Пасхи 20.03.2017г	Сысоева Татьяна 113 группа	участие
15.	Экологическая акция 21 марта 2017г	Гр.220	участие
16.	Экологическая акция. Уборка территории в районе Дамбы. 23.03.2017	119, 121 группа	участие
17.	Благоустройство спортивного	гр.128	участие

	комплекса «Старт» 31.03.2017г		
18.	Фестиваль команд КВН Буденновской лиги КВН 1 апреля 2017г	Мороз Александр 317 Мороз Михаил 219 гр. Солдатов Михаил 317 Гаркина Наталья 213 Здроздов Никита 317 Костенко Сергей 317	участие «Лучшая шутка»
19.	концертная программа «Солдатская завалинка» 3.05.2017г	Гоженко 213 Зайцев 128	участие
20.	Участие в Героической поверке «Я помню и горжусь» 8 мая	студенты	участие
21.	выставка – конкурс на изготовление лучшего символа Георгиевской ленточки май	Сысоева Татьяна 113 группа	1 место

<u>Краткий анализ проведенныхвнутриколледжныхмерпориятий:</u>

Запланированные общеколледжные мероприятия:

Запланированные общеколледжные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Мероприятие, посвященное Дню учителя;
4. Психологическая акция к Всемирному дню психического здоровья;
5. Мероприятие для первокурсников «Посвящение первокурсников в студенты»;
6. Выставка «Золотая осень»;
7. Акция ко дню отказа от курения и конкурс плакатов «Бросай курить»;
8. Акция к Дню народного единства;
9. Акция «Дерево добрых дел»;
10. Мероприятие, посвященное Дню матери «День мам»;
11. Конкурс талантов «Я талантлив»;
12. Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
13. Акция к Всероссийскому дню борьбы с коррупцией;
14. Акция ко Дню конституции РФ;
15. Праздник «Новогоднее чудо»;
16. Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся;
17. «Татьянин день» - акция, посвященная Всероссийскому дню студентов;
18. «Акция памяти, посвященная 28 годовщине вывода войск из Афганистана»;

19. Акция посвященная Дню Св. Валентина «Праздничная почта»;
20. Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «героям посвящается…»;
21. Праздничная программа, посвященная 8 марта;
22. Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья;
23. «День открытых дверей»;
24. Мероприятие, посвященное 72-й годовщине Великой Победы;
25. Линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия;
26. Акция по раздаче визиток служб детских телефонов доверия;
27. Акция «Меняем сигарету на конфету».

Практически все мероприятия состоялись по плану, исключение составили небольшие временные задержки даты проведения мероприятия.

Необходимо отметить, что большинство колледжных мероприятий готовились тщательно, а программа мероприятия была интересной. Приветствовалось активное участие в подготовке кураторов и мастеров ответственных групп.

При подготовке к мероприятиям основная опора шла на сценарий, но и особое внимание уделялось организации конкурсов. При этом, конечно же, учитывался состязательный момент конкурсов, который добавлял больше зрелищности и привлекательности для зрителей и участников. Для некоторых мероприятий (например, для праздничных программ, посвященных Новому году, к 8 марта и 23 февраля) были подобраны конкурсы, не требующие предварительной подготовки; для иных (например «Я талантлив») – придуманы задания, требующие долгой тщательной подготовки. Среди мероприятий, содержащих соревновательные моменты, особенно хочется отметить конкурс талантов «Я талантлив!» как вызывающий самый большой отклик среди студентов.

При разработке сценария любого мероприятия использовались различные формы его проведения. Наиболее популярным стал диалог ведущих, для большей зрелищности и лучшего восприятия - музыкальные представления, конкурсы и сценки, для наглядности и лучшего усвоения материала были использованы презентации.

Ко многим общеколледжным мероприятиям были приурочены конкурсы стенгазет и плакатов (а к Новому году еще и конкурс на лучшую празднично украшенную территорию и самый нарядно украшенный кабинет). Таким образом группы могли принять участие в 8 конкурсах стенгазет и плакатов. Все являлись активными участниками, 217 группа не пропустила ни одного конкурса, а 115 группа имеет больше всего призовых мест.

По каждому из вышеперечисленных мероприятий педагогом – организатором и руководителями групп был составлен отчет с подробным анализом.

1. Линейка, посвященному «Дню знаний» 1.09.2016

1 сентября в колледже традиционно прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Открыла праздничную линейку директор колледжа Бабич Марина Владимировна, пожелав студентом удачи в учебе, а первокурсникам успехов на новом для них пути. В торжественной обстановке ведущие представили группы обучающихся и их кураторов и мастеров, а также первокурсников поздравили ребята студенческого самоуправления колледжа и передали им по традиции Ключ Знаний Буденновского политехнического колледжа. В свою очередь первокурсники пообещали стать настоящими прилежными студентами и гордо нести это звание – студент. После торжественной линейки обучающиеся со своими кураторами и мастерами направились на первый в новом учебном году единый классный час.

2. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2.09.2016

В канун Дня солидарности в борьбе с терроризмом в колледже прошла линейка, посвященная 12 –й годовщине трагических событий в городе Беслане. Участниками мероприятия стали студенты и преподаватели колледжа. Открыл линейку секретарь антитеррористической комиссии Буденновского района Рачицкий Виталий Вячеславович. Он рассказал о работе нашего правительства против террористических актов и призвал всех ребят быть впервою очередь самим толерантными, солидарными и проявлять взаимопонимание ко всем людям Земли. Ведущие мероприятия напомнили нам о страшных террористических актах, совершенных за последние время в РФ и о страшных события теракта 1 сентября 2004 года в городе Беслане. Тогда боевиками была захвачена одну из городских школ. Террористы удерживали 1100 заложников. В результате в школе №1 погибло 323 человека, среди них 186 детей. Студенты колледжа прочли памятные стихи и почтили всех погибших минутой молчания. В завершение мы еще раз призываем всех к толерантности и взаимоуважению. Мы должны знать и помнить эти страшные моменты и всеми силами стараться не допустить повторения этих трагедий.

3. Мероприятие, посвященному Дню учителя, «День дублёра» 5.10.2016

День учителя традиционно в нашем колледже прошел интересно и насыщено! Праздник начался с торжественной линейки, на которой был объявлен День самоуправления в колледже. Администрация и преподаватели передали свои полномочия студентам. Студенческий совет колледжа поздравил всех присутствующих с праздником, а Зайцев Василий студент 128 группы, посвятил преподавателям стихотворение «Не смейте забывать учителей». После торжественной

передачи полномочий студентам и поздравлений, весь преподавательский состав был приглашен на праздничный концерт.

В актовом зале колледжа преподавателей ждала развлекательная программа, подготовленная студентами 213 группы. Ребята читали стихи, посвящали им песни и смешили своих любимых учителей веселыми танцами и сценками. Среди прекрасных и трогательных исполнителей хочется отметить студентов 116 группы Бояркина Максима и Продана Романа, которые исполнили музыкальную композицию под гитару.

В завершение студенты подарили преподавателям знаменитую, но такую добрую и искреннюю песню «Мы желаем счастья Вам!».

4. Мероприятие, посвященному Всемирному Дню психического здоровья10.10.2016

10 октября в колледже прошла акция, посвященная Всемирному Дню психического здоровья. Девочками 213 группы был организован флешмоб и веселые конкурсы, тем самым показывающие, что любую проблему лучше решать с улыбкой. Студенты с удовольствием танцевали и участвовали в конкурсах. Ярко прошла эта необычная акция и запомнилась всем надолго. Ребята получили приятные впечатления и заряд хорошего настроения на весь день. Желаем всем здоровья и психического в том числе!

5. Мероприятие для первокурсников «Посвящение первокурсников в студенты» 13.10.2016

13 октября в нашем колледже прошло традиционное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты». Для первокурсников был подготовлен концерт и церемония посвящения, которая всегда проходит весело и интересно. Директор колледжа Бабич М.В. поздравила наших первокурсников с их праздником и вручила символический студенческий билет. Студенты 214 группы накормили всех традиционной колледжной кашей, а представители студенческого совета сказали свои напутственные слова поздравлений.

Всем студентам очень понравилось мероприятие, они почувствовали атмосферу добра и радости в стенах нашего учебного заведения. Аплодисменты не смолкали. И в заключение всех первокурсников поздравили своими музыкальными подарками Зайцев Василий, Гоженко Александра и Танярикова Кристина.

6. ***Выставка «Золотая осень» 20.10.2016***

В колледже есть традиция устраивать выставки творчества наших студентов. 20 октября состоялась очередная выставка творческих работ из природного материала, цветов и растений «Золотая осень». Участие приняли все желающие. Даже студенты – выпускники выкроили время, для участия в конкурсе и представили свой взгляд на осеннюю красоту природы. Самая сложная работа была у жюри выставки, так как им предстояло оценить творческие способности студентов. После долгих споров жюри определило следующие места конкурсантам:

- в номинации «Композиция из природного материала»:

1 место было отдано композиции «Домик в деревне», автор Лазников Юрий (313 гр.);

2 место заняла композиция «Бабье лето» творческая работа 121 группы;

3 место присудили композиции «Осенний пир», которую представила 222 группа.

- в номинации «Композиция из цветов и растений»:

1 место заслуженно получала композиция 315 группы «Дары осени»;

2 место было отдано композиции Ворониной Веронике (116гр.) «Последнее дыхание»;

3 место поделили композиции «Дары природы» (220гр.) и «Осенний калейдоскоп» (215гр.).

Творческих работ было много, они поражали своей креативностью. Выставочные столы были эстетично украшены осенними цветами, что вызывала восхищение у посетителей выставки. По многочисленным просьбам гостей выставки был организован «Приз зрительских симпатий», который был отдан композиции Догодиной Валерии (113гр.) «Домик гномика» и творческой работе Лазникова Юрия (313 гр.) «Домик в деревне».

7. Акция ко дню отказа от курения и конкурс плакатов «Бросай курить» 19.11.2015

Подготовил: педагог-организатор Ивлиева Н.Д., актив студенческого самоуправления.

Участники мероприятия: студ. совет колледжа, 1 курс – 115, 116.

2 курс – 212, 217, 221.

Были подготовлены плакаты и другая актуальная информация по вопросу курения в наше время.

Самым оригинальным, ярким, доступным в изложении данной темы стал плакат 217 группы, на котором было представлено сравнение – «Курящие теряют 15 лет жизни, а 3 апельсина в день продлевают жизнь на 5 лет».

8. День народного единства. Акция «Россия – это МЫ» 03.11.2016

3 ноября в колледже состоялась акция для студентов «Россия – это МЫ», приуроченная к празднованию Дня народного единства. В мероприятии приняли участие 5 групп. Стикеры с пожеланиями для своей Родины мира, добра, процветания обучающиеся крепили на плакат с контурами России.

В этот же день в городском Доме Культуры проходил фестиваль «Радуга дружбы». С музыкальными номерами в нем приняли участие обучающиеся колледжа Василий Зайцев(128 гр), Татьяна Цатурова (115 гр.), Григорий Хачатуров (413гр.).

9. Акция «Дерево добрых дел» 14.11.2016

В колледже проходила психологическая акция «Дерево добрых дел», посвященная международному Дню доброты. Целью мероприятия была возможность всем желающим высказать свое «Спасибо!» людям, которым они благодарны. В акции принимали участие не только студенты, но и преподаватели колледжа. Все время «Дерево добрых дел» не скучало. Кто-то выражал свою благодарность и признательность, а кто-то заинтересованно читал.

С большой уверенностью можно отметить то, что все получили массу приятных впечатлений.

10. Мероприятие, посвященное Дню матери «День мам» 24.11.2016

В колледже прошло мероприятие «С любовью к матери», посвященное празднику мам. Студенты группы 313 подготовили праздничное мероприятие, ведущими которого стали Александра Балан и Юрий Лазников. Всем присутствующим ребята подарили много красивых песен и стихов о маме. Замечательным подарком стал вальс в исполнении ребят этой же группы. Директор колледжа Бабич Марина Владимировна вручила благодарственные письма родителям за плодотворное сотрудничество, активное участие в жизни колледжа и хорошее воспитание детей. С ответным словом от имени всех родителей выступила Горбатенко Оксана Николаевна и выразила благодарность организаторам мероприятия.

Благодарственными письмами были награждены мамы и бабушки:

Филиппова Наталья Николаевна, Кравченко Галина Ивановна, Пономаренко Антонина Вячеславовна, Гончарова Нина Дмитриевна, Колованова Валентина Александровна, Спивакова Валентина Викторовна, Курилова Марина Николаевна, Нефедева Татьяна Федоровна, Матвеева Ольга Евгеньевна, Хлебникова Ирина Михайловна, Карнаух Инна Павловна, Балан Людмила Николаевна, Лазникова

Наталья Викторовна, Моисеенко Людмила Анатольевна, Горбатенко Оксана Николаевна, Строкина Татьяна Анатольевна, Архипова Галина Ивановна, Тилиева Наиля Шарифуловна, ГоженкоИрина Анатольевна, Патошина Жанна Александровна, Шумкова Маргарита Иосифовна, Хлопянова Людмила Николаевна, Сысоева Галина Анатольевна.

В преддверии «Дня матери», в колледже прошла выставка декоративно – прикладного творчества «Любимой маме». Данная выставка объединила всех талантливых студентов колледжа и раскрыла новые творческие направления в декоративном искусстве. А еще дает возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие таланты, увидеть работы других студентов, обменяться опытом. Замечательные работы, сделанные своими руками, предоставили студенты следующих групп:

Группа 113 Сысоева Татьяна;

Группа 115 Цатурова Татьяна; Петрова Юлия; Зайналбекова Марьям;

Группа 216 Лежнев Сергей;

Группа 313 Карнаух Анна, Балан Александра;

Группа 317 Баранников Сергей;

Группа 413 Барыльникова Анастасия.

11. Конкурс талантов «Я талантлив» 17.11.2016

1 декабря в колледже прошел конкурс исполнительского искусства «Я талантлив». Его участниками стали самые обаятельные, артистичные и талантливые студенты. В конкурсе приняли участие: Дуэт Гагарина Мария Погожева Алена- 215, дуэт Дьяченко Ксения (128 гр.), Ветошкин Дмитрий- 317, дуэт Танярикова Кристина, Зайцев Василий, Крутина Виталия- 213, Цатурова Татьяна-115, Макарова Полина-213, Мазепа Алина- 115, Сысоева Татьяна – 113, Зайцев Василий- 128, Ягибекова Назила-128, Коломиец Яна-113, Щербакова Марина -313, Купцова Дарья-413, Кириленко Ксения 115,Саидов Мурад 222, Вольнова Анастасия (113) и Шишкин Кирилл.

Ведущие конкурса Сергеев Алексей и Гаркина Наталья (213 группа).

После подведения итогов жюри наградило победителей конкурса:

В номинации художественное слово:

Щербакова Марина

В номинации вокал: Цатурова Татьяна;

В номинации хореография: Кириленко Ксения.

Всем участникам конкурса были вручены дипломы за участие.

Конкурс исполнительского искусства «Я талантлив» – это прекрасный стимул для талантливых студентов оттачивать свои навыки и постоянно приобретать новые знания, творить и совершенствоваться.

12. Акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12.2016- 02.12.2016

1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИДом, в ГБПОУ БПК состоялась акция «Стоп, ВИЧ/ СПИД», в ходе которой на территории колледжа и в 7-8 микрорайоне города волонтеры ГБПОУ БПК распространяли красные ленточки – символ борьбы со СПИДом и символ осознания людьми проблемы ВИЧ-инфекции, а также протеста против дискриминации людей, живущих с ВИЧ. Кроме этого, волонтеры раздавали информационные материалы по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, листовки с информацией о возможности сдачи теста на ВИЧ. Этот день напоминает нам о необходимости предотвращения глобального распространения страшного заболевания. Еще в 1988 году ООН объявила о необъятных масштабах эпидемии СПИДА. Эта дата была официально введена в календарь важных ежегодных событий для осведомления людей всех возрастов – от школьников до взрослых, состоявшихся личностей, – о непреодолимых опасностях, грозящих человеку, заразившемуся вирусом иммунодефицита.

2 декабря 2016 года в ГБПОУ БПК был организован открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность - здоровье». Основу открытого урока составил видеофильм, отражающий в привычном для молодой аудитории формате актуальные вопросы противодействия ВИЧ-инфекции.

13. Акция к Всероссийскому дню борьбы с коррупцией 9.12.2016

В международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря 2016 года, в колледже были проведены мероприятия, направленные на формирование правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения: - классные часы «Способы противодействия коррупции»; - круглый стол для студентов 3 курса «Последствия коррупции»; - общеколледжное мероприятие, посвященное Международному дню противодействия коррупции; - акция «Вместе – против коррупции!»; - книжная выставка «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния».

Данная проблема оказалась очень актуальной как для студентов, так и преподавателей. Все участвующие в мероприятиях, посвященных международному дню борьбы с коррупцией, пришли к общему мнению о том, что противостояние коррупции – дело всего общества и лично каждого.

14. Акция ко Дню конституции РФ 12.12.2016

День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России и отмечается ежегодно 12 декабря. Конституция - основной закон государства - является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и

содержание других законов. Праздник посвящен принятию основного закона Российской Федерации. Указом президента РФ Бориса Ельцина от 19 сентября 1994 года этот день был объявлен государственным праздником. В 2016 году этот праздник отмечается уже 23-й раз. 12 декабря в колледже прошла акция «Я гражданин России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. В акции приняли участие члены волонтерского отряда «Содружество молодых сил», которые прикалывали ленточки с триколором студентам.

15. Праздник «Новогоднее чудо» 28.12.2016

28 декабря в канун празднования Нового года в нашем колледже для студентов прошла новогодняя развлекательная программа «Новогоднее чудо». Ребятами 215 группы был организован праздничный спектакль с участием новогодних персонажей, новогодними песнями и конкурсами. Все присутствующие окунулись в мир сказок детства, но представленных в современных вариациях. В заключение мероприятия зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. огласила результаты конкурса «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году» и конкурса стенгазет «С новым годом!».

Призовые места в конкурсе на лучшую территорию заняли:

1 место – 121 и 321 группы,

2 место – 112, 113, 213, 312 группы,

3 место – 116, 220 группы и 117, 217 группы.

В конкурсе стенгазет 1 место было присуждено 428 группа, «за оригинальность» – 115 группа, «за содержание» – 113 группа.

Победителям были вручены памятные подарки.

16. Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся 27.01.2016

27 января в ГБПОУ Будённовском политехническом колледже состоялось торжественное мероприятие посвященное выпуску студентов. Выпускной… Событие это грустное и радостное одновременно. Радостное, потому что в самостоятельную жизнь вступает новое поколение выпускников, а грустное, потому что выпускники прощаются с колледжем. В этот день во взрослую жизнь ступили 85 выпускников, которые стали квалифицированными рабочими по различным специальностям («Лаборант-аналитик», «Повар, кондитер», «Сварщик», «Машинист технологических насосов и компрессоров»). Выпускников пришли поддержать их близкие и родные им люди. Для виновников торжества и гостей, студентами колледжа, был организован концерт с музыкальными номерами. Выпускники и их родители выразили добрые, искренние слова уважения и благодарности администрации, мастерам производственного обучения, руководителям выпускных квалификационных работ и

педагогам. Также выпускники 315 группы Димитрогло Данил и Тарасов Сергей исполнили музыкальный номер в стиле рэп «Прощай колледж».

По окончанию торжественного мероприятия все выпускники вышли во двор колледжа и выпустили шары как символ уходящего детства.

17. «Татьянин день» - акция, посвященная Всероссийскому дню студентов 25.01.2016

Студенческим советом колледжа было решено в самый знаменитый праздник в студенческой среде, провести акцию посвященную Татьяниному дню, Дню студенчества. С утра был оформлен информационный стенд, на котором была отражена история праздника, поздравления студентов, юмористические картинки посвященные Дню студента. Желающие могли оставить свои поздравления для своих друзей из студенческой среды колледжа.

На большой перемене в непринужденной обстановке студентам предлагалось послушать музыку, потанцевать и поздравить друг дружку с праздником. Многие с огромным удовольствием воспользовались возможностью расслабиться и получить массу положительных эмоций.

Чествование стипендиатов Главы города Буденновска.

25 января, в День российского студенчества, в зрительном зале Дома культуры г. Будённовска состоялась торжественная церемония чествования стипендиатов Главы города Будённовска.

В числе 12 лучших студентов из 4 средних и высших учебных заведений города — отличников учёбы, призёров и победителей различных конкурсов, олимпиад и конференций, наши обучающиеся с активной жизненной позицией: Гоженко Александра, Гаркина Наталья, Патошина Кристина.

С приветственным поздравлением к стипендиатам обратились - Глава города Буденновска Валерий Шевченко, присутствовавшие на церемонии награждения заместители директоров по воспитательной работе учебных учреждений.

Бурными аплодисментами наших девушек поддерживали ребята из 213 и 117 групп.

Желаем стипендиатам 2017 года новых свершений и побед, а студентам колледжа – повышения уровня знаний и умений с целью овладения профессией, а также получения дополнительной материальной поддержки в виде престижной стипендии Главы города Буденновска!!!

18. «Акция памяти, посвященная 28 годовщине вывода войск из Афганистана» 15.02.2016

15 февраля в ГБПОУ БПК состоялась акция « Память», посвященная 28-й годовщине вывода войск из Афганистана. 1989 году, 15 февраля последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. День вывода войск из Афганистана — это, и праздник афганцев-ветеранов, и день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах. Война была и от этого уже никуда не денешься. Потому, важно не забывать о тех, кто был на ней.

Они заслуживают наше внимание и это должен понимать каждый, хотя бы из уважения к ветеранам и тем, кто не вернулся с поля боя.

19. Акция посвященная Дню Св. Валентина «Праздничная почта» 14.02.2016

К празднику День Св. Валентина студенческим советом колледжа была организована акция по распространению праздничной почты. Ребята поздравили всех влюбленных с праздником и раздали праздничные открытки.

20. Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Героям посвящается…» 21.02.2016

В канун дня защитника Отечества в колледже прошло общеколледжное мероприятие «Героям посвящается…» подготовленное 220 группой, куратор Сычева О.Н. На торжественном мероприятии присутствовали почетные гости колледжа, военнослужащие 78 бригады материально технического обеспечения Южного военного округа. Которые пожелали нашим юношам успехов в учебе и хорошей службы в рядах российских войск.

Настроение парням и гостям колледжа поднимали музыкальные номера, представленные Зайцевым Василием, Гоженко Александрой и Цатуровой Татьяной, и шуточные конкурсы. Праздник прошел в веселой и легкой атмосфере. Все зарядились морем позитива и задора.

21. Праздничная программа, посвященная 8 марта 06.03.2016

6 марта 2017 года в колледже в предверии празднования международного женского дня обучающиеся 222 группы под руководством мастера производственного обучения Галушко Е.М. подготовили праздничную музыкальную программу «8 марта - день торжественный». Студенты танцевали, пели, а также разыгрывали шуточные сценки. В зрительном зале не было свободных мест. Все мероприятие проходило в

веселой жизнерадостной обстановке, а по окончанию праздничной программы зрители не хотели расходиться и бурными овациями благодарили организаторов мероприятия.

22. Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья 7.04.2016

7 апреля в колледже в рамках Месячника здоровья состоялось общеколледжное спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Мы – за здоровый образ жизни».Началу спортивных состязаний предшествовала общеколледжная линейка, во время которой ребята поучаствовали в танцевальномфлешмобе. После окончания линейки студенты отправились на стадион колледжа для участия в спортивных состязаниях, по завершению которых судьями были подведены итоги.

Победители в командном зачете среди юношей:
1 место – 119 группа
2 место – 118,116 группы
3 место – 220 группа
среди девушек:
1 место – 213 группа
2 место – 115 группа
3 место – 112, 214 группа
Победители в личном первенстве среди юношей:
Подтягивание на высокой перекладине
1 место –Форов Дмитрий 220 группа
Закиян Давид 211 группа
2 место – Иванов Максим 119 группа
Жим гири
1 место – Матвеев Вадим 213 группа
2 место – Пушкин Антон 220 группа
3 место – Дарий Вадим 211 группа
среди девушек:
Подтягивание на низкой перекладине
1 место –Мазепа Алина 115 группа
2 место – Висецкая Олеся 112 группа
3 место – Руденко Любовь 214 группа
Брозголь Юлия 213 группа
Подъем туловища из положения лежа
1 место – Волохова Татьяна 213 группа
2 место – РабадановаАйшат 112 группа
3 место – Руденко Наталья 214 группа

23. «День открытых дверей» 06.04.2016

6 апреля в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» прошёл День открытых дверей. Колледж распахнул свои двери для обучающихся общеобразовательных школ Буденновского района и их родителей. В ходе этого мероприятия гости колледжа всегда имеют возможность получить исчерпывающую информацию о многогранной деятельности колледжа и, конечно же, знакомятся со специальностями, по которым идёт обучение, условиями поступления и внеурочной жизнью студентов. С приветственным словом выступила директор колледжа Бабич Марина Владимировна. В завершении своего выступления Марина Владимировна пожелала школьникам успешно сдать экзамены и сделать правильный выбор- стать студентом Буденновского политехнического колледжа.

На торжественном открытии мероприятия присутствовали представители градообразующего предприятия ООО «Ставролен». Чеснокова И.Г., начальник отдела по развитию персонала, рассказала школьникам о деятельности предприятия.

До начала мероприятия гости получили возможность посетить специально организованную выставку творческих работ студентов колледжа, которая вызвала большое впечатление у гостей колледжа. Здесь же была представлена экспозиция ООО « Ставролен».

В этот день в колледже прошли экскурсии для родителей и будущих абитуриентов. Преподаватели и студенты показывали учебные аудитории, спортзал, лаборатории и мастерские.

Коллектив педагогов и студентов подготовили очень интересную и насыщенную программу для своих гостей.Гости имели возможность убедиться в том, что коллектив состоит из талантливых педагогов и не менее талантливых студентов. Активная и творческая студенческая жизнь в стенах колледжа способствует гармоничному развитию личности и становлению профессионала.мы приглашаем вас посетить наш колледж и с радушным гостеприимством распахнем перед вами двери.

24. Мероприятия, посвященные 72-й годовщине Великой Победы «Есть память, которой не будет конца» 5.05.2016

5 мая, в колледже прошла торжественная линейка посвященная празднованию 72 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.

На мероприятии присутствовали гости, люди, которые в 1941 году ушли на фронт – на защиту нашей Родины, ветераны и дети Великой Отечественной войны. С трогательными словами и воспоминаниями к студентам обратились супруги Виноградненко, Николай Антонович участник ВОВ и Вера Михайловна, жительница блокадного Ленинграда, а также Щербина Алексей Ефграфович, участник и инвалид

ВОВ. Слова, произнесенные ими тронули до глубины души и конечно оставили след с сердцах каждого.

День Победы, великий праздник и самый любимый нашим народом. Этот День заставляет каждого человека задумываться о многом и не забывать страшную историю войны. Присутствующие почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны минутой молчания. А в честь присутствующих ветеранов и участников ВОВ был организован праздничный концерт.

Инсталляция «Фронтовое фото».

В рамках празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа приняли участие в проводимых мероприятиях МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского района».

Желающим представилась возможность примерив форму военных лет участвовать в инсталляции «Фронтовое фото». Все с большим удовольствием надев военную форму вживались в роль фронтовых друзей, сослуживцев, за плечами которых не мало прожитых событий, как печальных, так и радостных.

Это событие дало возможность ребятам почувствовать реальную связь времен. Вспомнить своих прадедов и тех людей, которые воевали за нашу Родину!

25. Линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия 17.05.2016

В этом году празднуется восьмая годовщина Международного дня детского телефона доверия, девиз которого на этот год «Звонок на телефон доверия – шаг на пути к безопасности».

По этому случаю в колледже был оформлен информационный стенд, раскрывающий специфику работы ДТД, принципы оказания помощи и возможные причины обращения. Проведена общеколледжная линейка, знакомившая студентов с историей возникновения ДТД, для чего нужны Телефоны Доверия, с какими вопросами и в каких случаях можно обращаться на Телефон Доверия.

17 мая обучающиеся 1 и 2 курса, родители и педагоги приняли участие во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе!». В ходе шестичасовой трансляции обсуждались вопросы доверия в отношениях родителей и подростков, интернет - ловушки, зависимости и как их избежать, а также межличностного общения со сверстниками противоположного пола, о любви и дружбе.

26. Акция по раздаче визиток служб детских телефонов доверия 17.05.2016

17 мая в ГБПОУ БПК прошла акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия. Волонтеры распространили листовки с номерами телефонов доверия среди студентов и их родителей.

Детский телефон доверия является службой экстренной психологической помощи по телефону детям и подросткам, переживающим трудную жизненную ситуацию, родителям, лицам, их заменяющим, специалистам, работающим с детьми и семьями.

27. Акция «Меняем сигарету на конфету» 30.05.2016

Ежегодно 30 мая в Международный день отказа от табака в колледже проводится акция «Меняем сигарету на конфету!».Основной целью этих мероприятий является привлечение внимания студентов к собственному здоровью. Ведь эта вредная привычка губит человека изнутри. Организаторами акции стали инициативные ребята из студенческого совета. На большой перемене играла музыка, члены студенческого совета: Воронкина Ангелина (112гр.), Чепко Максим (118гр.), Захаров Владислав (118гр.), ЯгибековаНазила (128 гр.), Цатурова Татьяна (115 гр.), Гоженко Александра (213гр.), Сысоева Татьяна (113гр.) призывали всех отказаться от этой пагубной привычки и поменять сигарету на конфету хотя бы в этот день.

За отчетный период выполнены все плановые мероприятия. По каждому из вышеперечисленных мероприятий составлен отчет с подробным анализом.

Конкурсы стенгазет приуроченные к праздничным мероприятиям

К нескольким общеколледжным мероприятиям были приурочены конкурсы плакатов. Так в конкурсах стенгазет:

1. «Учителя-герои нашего времени» заняли:
1 место – 114 группа
2 место – 115 группа
3 место – 120 группа
В следующих номинациях были отмечены:
«За талантливое оформление» - 113 группа
«За колоритность красок» – 213 группа
«За содержание» – 228 группа

2. Конкурса плакатов «Мы выбираем жизнь» *(привлечь внимание студентов к проблеме распространения ВИЧ-инфекции, болезни СПИД):*
1 место – 121 группа
2 место – 215 группа
3 место – 116 группа

3. Конкурса плакатов «Бросай курить»:
1место – 220 группа
2место – 215 группа
3место – 413 и 321 группа

4. Конкурса стенгазет «Молодежь против коррупции»:

1 место – 313 группа

2 место – 116 группа

3 место – 121 группа

5. посвященных Дню Защитника Отечества, заняли:

1 место – 328 группа

2 место – 217 группа

3 место – 212 группа

6. Посвященных Международному женскому дню 8 марта, заняли:

1 место – 115 группа

2 место – 121 группа

3 место – 328 группа

7. «Терроризму – НЕТ», все участники были отмечены за оригинальность обращения к проблеме терроризма

8. Посвященных Всемирному Дню здоровья, заняли:

1 место – 213 группа

9. «Курению лучше сказать – НЕТ!», заняли:

1 место – 115 группа

2 место – 116 группа

3 место – 217 группа

10. «Новогодних газет» заняли:

1 место – 428 группа

«за оригинальность» – 115 группа

«за содержание» – 113 группа

К новому году также оценивались и лучшие украшенные территории, заняли:

1 место – 121 и 321 группы

2 место – 112, 113, 213, 312 группы

3 место – 116, 220 группы и 117, 217 группы.

<u>Организация и контроль работы кружков колледжа:</u>

Кружок «Юный журналист»

В течение 2014-2015 года в колледже работало творческое объединение «Юный журналист», в составе которого были студенты с первого по четвертый курс. Студенческая жизнь колледжа отражалась на страницах газеты «Колледжная Аська». В течение года было выпущено восемь номеров газеты. Юные журналисты творческого объединения принимали участие в краевых и всероссийских конкурсах:

- редактор газеты Науменко Евгений стал победителем заочного Межрегионального фестиваля - конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая газета» и «Лучшая публикация»;
- членом кружка Карнаух Анной были написаны стихи в газету к Юбилею колледжа.

Клубом «Патриот» в течение года была проведена следующая работа:

- обновлены экспозиции: «Вехи истории», «Этапы развития учреждения», «Руководители образовательного учреждения», «Наши достижения», «Творческие работы обучающихся». К 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне оформлена экспозиция по данной тематике.

Кружковцами проведены экскурсии: для студентов первых курсов в начале учебного года, в День открытых дверей для обучающихся школ города и района, для студентов-гостей, проходящих обучение по программам подготовки ресурсного центра.

За участие во Всероссийском интернет - проекте «Музеи УПО России» музею колледжа выдан Сертификат, Диплом участника краевого семинара - практикума по теме «Патриотизм XXIвека: формирование на традициях прошлого и современного опыта в условиях колледжа». По итогам Международного молодежного форума «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!» издан сборник творческих работ обучающихся, куда вошла работа студентов группы 228 Науменко Евгения и Багринцева Алексея. Труд ребят по итогам этого форума отмечен Дипломом. В краевой выставке научно - технического творчества «Таланты XXI века» в секции исторического краеведения «Новая цивилизация» член клуба «Патриот» Науменко Евгений занял 1 место за поисково – исследовательскую работу, посвященную 70 - ой годовщине легендарной «Атаки века». По итогам выставки работа отмечена дипломом и вручен кубок. Руководитель работы отмечен Грамотой. Еще одна его работа вошла в сборник материалов научно - практической конференции «Война и память: 70- летию Великой Победы» по тематике «События Великой Отечественной войны и их преломление в российской и мировой истории». Конференция проходила в апреле в г . Благодарный. По итогам конференции на звание «Лучший студент – исследователь 2015», прошедшей в колледже в апреле Грамотой победителя отмечен Науменко Евгений за проект «Легендарная «Атака века». В краевом творческом конкурсе «Наследники Победы» приняли участие в двух номинациях «Сочинение», и «Рисунок». В рамках краевой акции «Горячее сердце» для студентов первых курсов проведен Урок мужества «Вспомним всех героев поименно». Темой разговора стал период оккупации Ставрополья в 1942-1943 году, а именно подвиг героев Величаевского подполья во главе с Александром Скоковым. Тесное сотрудничество клуба «Патриот» с юношеской библиотекой города. Все патриотические мероприятия проходят с участием наших студентов. Традиционными стали совместные с юношеской библиотекой мероприятия с посещением ветерана, почетного жителя города Коробейника Михаила Ивановича: в день подвига, совершенного подводной лодкой «С-13» и в канун праздника Победы.

Ожидаемые результаты в большей мере достигли своей цели, а именно: развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей; развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей

профессиональной деятельности; развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

1.8.2. Организация самоуправления в ГБПОУ БПК

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности ГБПОУ БПК. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно-воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь.

Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп, студенческом совете общежития.

Целью деятельности Студенческого самоуправления нашего колледжа является подготовка гражданина способного принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления колледжа.

Основными задачами Студенческого самоуправления ГБПОУ БПК являлись:

- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе
- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, здорового морально-психологического климата
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов

Изложенные выше задачи реализовывались в рамках деятельности следующих секторов: сектор по культуре, сектор по информационной работе, учебно-образовательный сектор, спортивно-оздоровительный сектор, трудовой сектор.

Руководство работой каждого сектора осуществлялось председателями секторов, избираемыми всеми членами Студенческого совета колледжа.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается для реализации целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

<u>Направления работы секторов за истекший учебный год</u>

Председатель студенческого совета: Барыльникова Анастасия, гр.413
Зам. председателя студенческого совета: Хлопянова Яна, гр.213

Культмассовый сектор:
(Председатель Балан Александра, 313 гр.)

- ❖ организовывал подготовку и проведение групповых мероприятий, праздничных вечеров, участвовал в составлении сценариев и проведении общеколледжных мероприятий;
- ❖ участвовал в организации и проведении выставок, фестивалей, конкурсов и т.д.

Учебный сектор:
(Председатель Купцова Дарья, 313 гр.)

- ❖ содействовал совершенствованию учебно-образовательного процесса, успеваемости и учебной дисциплины, созданию необходимых условий для рационального использования учебного времени;
- ❖ следил за результатами учебной деятельности групп;
- ❖ осуществлял помощь отстающим обучающимся.

Спортивный сектор:
(Председатель Плугов Роман, 216 гр.)

- ❖ участвовал в организации и проведении физкультурно-массовых, спортивных мероприятий;
- ❖ участвовал в организации секций и спортивных клубов по интересам;
- ❖ предоставлял информацию о внеколледжных чемпионатах;

Трудовой сектор:
(Председатель Ларионова Валерия, гр. 213)

- ❖ Обеспечивал контроль за соблюдением чистоты и порядка в колледже;
- ❖ Оценивал качество проведения генеральных уборок в учебно-производственных корпусах и прилегающих территориях колледжа.

Сектор правопорядка:
(Председатель Тимошенко Ангелина, 214 гр.)

- ❖ Осуществлял контроль над выполнением требований внутреннего распорядка в колледже;
- ❖ Контролировал порядок на внутриколледжных мероприятиях.

Информационный сектор:
(Председатель Карнаух Анна, 213 гр.)

- ❖ Организовывал выпуск газет к праздникам и юбилейным датам;
- ❖ Информировал группы о предстоящих мероприятиях, конкурсах и собраниях.

Антикоррупционный сектор:
(Председатель Науменко Евгений, 428 гр.)

Студенческий совет колледжа тесно взаимодействует с МПУ « Центр по работе с молодежью». Студенческое сообщество колледжа в течение года принимало активное участие в городских и районных молодежных мероприятиях, таких как: акция «Беги за мной», посвященная Дню города, волонтерский форум «Волонтером быть модно», конкурс красоты, грации и таланта «Мисс студенчество – 2016», конкурс настенных газет «Молодежь против коррупции», конкурс «Парад Дедов Морозов 2016г.», волонтерский конкурс «Лучший волонтер – 2016», конкурс «Широкая масленица», серия игр команд КВН «Буденновской лиги КВН», конкурс современной моды и молодых талантов «Планета талантов»,конкурс «Молодежь против коррупции», акция «Каждый донор – герой», акция «Бессмертный полк», «Вальс Победы», хоровое исполнение песен времен ВОВ и др.

В этом году участники студенческого совета в рамках проведения всероссийской акции «Георгиевская ленточка» с гордостью вручали георгиевские ленты обучающимся и преподавателям колледжа в знак памяти о подвиге нашего народа в годы ВОВ; в рамках районной акции «Чистый уютный двор», «Чистый дом» оказали посильную помощь в доме у 4-х ветеранов Великой Отечественной войны; традиционно посетили героя ВОВ Коробейника Михаила Ивановича.

Обучающиеся колледжа одни из первых принимали активное участие в наведении порядка в скверах и парках города в рамках городских экологических акций, за что неоднократно получали благодарственные письма от директора МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского муниципального района».

За 2016-2017 учебный год состоялось одинадцать заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска», и работу с отстающими обучающимися. Так перед студенческим советом было заслушано 41студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ БПК:

Петричев В. 313 гр., Мещуров В. 322 гр., Дзгоев В. 316 гр.,Пушкарный А. 316 гр., Крылов С. 316 гр., Беззубиков М. 116 гр., Сахно И. 119 гр., Гаврилов Е. 128 гр., Носачев К. 211 гр., Романов Р. 222 гр., Хаметов В. 321 гр., Шилько А. 219 гр., Касач В. 219 гр., Шихляров А. 219 гр., Хункаров И. 219 гр., Циклаури Р. 219 гр., Брагин В. 219 гр., Пыхтеев Л. 219 гр., Казаков Р. 219 гр., Шадиров Р. 219 гр., Захаров В. 118 гр., Манукян Р. 211 гр., Айвазов А. 219 гр., Ушакова В. 214 гр., Хачатрян Э. 116 гр.,

Пономарева Я. 215 гр., Митина Д. 115 гр., Ивченко М. 117 гр., Гончаров А. 119 гр., Скляров В. 317 гр., Азизаев Фарид 216 гр., Дибиров Рамазан 222 гр., Никитин Алексей 211 гр., Шин Альберт 112 гр., Гелагаев К. 211, Яхшибеков А.115 гр., Иванцов В. 316 гр., Райлян Д. 118 гр., Нестеренко Дмитрий 328 гр., Шишков Денис 211 гр., Петин Павел 116 гр.

К вышеперечисленным студентам были применены мера дисциплинарного взыскания.

Студенческое самоуправление из года в год отрабатывает механизмы взаимодействия со студентами, вовлечения их в общественную жизнь колледжа, помогает руководству колледжа создавать систему ценностей и традиций учебного заведения.

Студенческое самоуправление подразумевает не только Студенческий совет, а также всех студентов колледжа, которые так или иначе были задействованы в реализации и организации мероприятий, помощи руководству колледжа.

В следующем учебном году студенческое самоуправление не снизит планку своей активности, будет всегда и во всем оказывать помощь руководству колледжа и проявлять инициативу в реализации приемлемых для руководства проектов.

1.8.3 Воспитание гражданственности и патриотизма

Большая работа в колледже проведена по патриотическому воспитанию студентов. В обществе утверждается понимание, что без сбережения и развития чувства патриотизма, без любви к своей земле, своему государству, имеющему тысячелетнюю историю, без формирования у подрастающего поколения гордости за своё Отечество надежных защитников Родины не воспитать.

Военно-патриотическое воспитание проводилась на уроках ОБЖ, а также во внеурочное время и на классных часах. Проходят встречи с людьми необыкновенных судеб, разнообразных профессий и перед учащимися раскрываются многообразие человеческих судеб, слагаемые успешности личности, духовные ориентиры, позволяющие стать востребованными и уважаемыми членами общества:

Военно-патриотическое воспитание студентов колледжа проводилась в урочное и внеурочное время.

В начале учебного года музей колледжа посетили все студенты первого курса, ознакомились с историей образования колледжа, его традициями, творческой деятельностью студентов-старшекурсников.

В сентябре совместно с руководителем клуба «Патриот» прошла познавательная беседа-диалог со студентами I курса на тему «Будённовск: вчера, сегодня, завтра», где студенты ознакомились с историей возникновения г. Будённовска, его последующим развитием. Познакомились с героической историей города в период Гражданской войны, Великой Отечественной войны, в мирные послевоенные годы.

В ноябре произвела сбор документов для личного дела в военкомат всех юношей 2000 года рождения. Проводилась встреча с представителем городского военкомата со студентами призывного возраста. На этих встречах рассматривались вопросы призыва на военную службу в ВС России, о порядке прохождения службы по призыву и по контракту, о проблемах касающихся ВС на современном этапе и другие вопросы.

В декабре проводились планировалась встреча с работниками пожарной части МЧС на тему «Соблюдение пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий».

На уроках и факультативных занятиях по ОБЖ студенты изучали основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, способы защитыв чрезвычайных ситуация природного и техногенного характера.

Согласно программы предмета, на уроках ОБЖ студентами были просмотрены фильмы по темам перспективно-тематического плана:

- «Вредные привычки (алкоголь, токсикомания, табакокурение, наркомания)» - 4 фильма;
- «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» - 3 фильма;
- «Авария на Чернобыльской АЭС» - 2 фильма;
- «СПИД и его профилактика» - 2 фильма;
- «МЧС России» - 1 фильм.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в феврале 2017 года проводился месячник «Оборонно-массовой и спортивной работы»

Целью проведения месячника является воспитание у молодёжи чувства патриотизма, формирование навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, пропаганда лучших примеров организации воспитания гражданственности подрастающего поколения на традициях отцов и дедов, привлечение к систематическим занятиям спортом.

Открытием месячника стала постановка на первичный воинский учет в городском военкомате всех юношей 2000 года рождения. Перед студентами выступили работники военкомата, рассказали о призыве на службу. Военный прокурор провел профилактическую беседу и довел студентам, какие правонарушения часто совершают военнослужащие, и что грозит за совершение данных правонарушений. В ходе месячника проводилась работа с гражданами допризывного возраста, проводились занятия на уроках ОБЖ по следующим темам: «День защитника Отечества», «Наши Вооружённые Силы», «Критерии поступления в военные училища», «Дни воинской славы».

15 февраля в колледже проводилась акция «Память» в День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошла встреча студентов с воинами интернационалистами ветеранами локальных войн.

15 февраля обучающиеся колледжа возлагали цветы к Мемориалу воинов-афганцев.

16 февраля в спортивном зале колледжа прошёл спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества, где юноши колледжа показывали своё спортивное мастерство и знание на военную тематику.

17 февраля был проведён Урок мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» со студентами 1 и 2 курса. Во время урока обучающиеся познакомились с героическими поступками своих ровесников в годы войны и в настоящее время.

В феврале студенты нашего колледжа приглашались на экскурсию в краеведческий музей, где им была представлена экспозиция, посвящённая Дню защитника Отечества.

21 февраля в актовом зале колледжа состоялось общеколледжное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Героям посвящается…», на которую были приглашены сотрудники войсковой части № 11384.

В марте был выпущен информационный лист «Поведение человека, оказавшегося в заложниках».

В марте принимали участие в турнире по пейнтболу, посвящённого памяти Героя РФ лётчика-штурмовика Буденовского гарнизона В.Е. Едаменко.

На уроках ОБЖ был проведён урок мужества «И шли на войну девчата…» с обучающимися 1 курса, где они познакомились с трагическими историями из жизни молодых девушек, которые проявив свои нравственные качества, отдали свою жизнь за родину.

В апреле обучающиеся колледжа приняли участие в городском мероприятии «День призывника», где церковный служащий поздравил призывников и дал напутствующие слова в их нелёгкой работой в будущем. По окончанию мероприятия, всех призывников пригласили в ДК г. Буденновска, где в их честь выступали артисты.

8 июня в колледже состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Россия – это мы!», где перед обучающимися и преподавателя организовали концерт артисты колледжа.

15 июня обучающиеся колледжа участвовали в городских мероприятиях, посвящённых июньским событиям 1995 г., где почтили память погибших, которые сражались за жизнь мирного населения.

22 июня на городской площади г. Будённовска обучающиеся колледжа принимали участие в городском мероприятие, в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.

В течение месяца кураторы групп проводили классные часы на тему «День России», «Чёрный июнь 1995г.», «День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны)».

В июне зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. и педагог-библиотекарь Гринько Е.В. провели с обучающимися колледжа круглый стол «Россия – великая наша держава», где познакомили их с основными законами РФ, а также о великих людях современности, которые внесли огромный вклад в развитие нашей страны.

На уроках и факультативных занятиях по ОБЖ студенты изучали основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, способы защиты населения в чрезвычайных событиях мирного и военного времени, изучали основы военной службы: строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, общефизическая подготовка.

Изучение истории образования герба, флага, гимна России проводились на уроках ОБЖ, БЖ, истории согласно перспективно-тематических планов на данные предметы. В дополнение к программе проводились тематические занятия в краеведческом музее, клубе «Патриот».

Реализуются основные направления военно-патриотического воспитания: воспитание у студентов гражданственности и патриотизма; воспитание чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; развитие духовно-нравственных ценностей.

1.8.4 Спортивно-массовая работа

Основной целью спортивно-массовой работы являлось формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности учащихся, становление личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности, усвоение профессионально-прикладной направленности.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач:

1.Повышение и развитие физических качеств у студентов колледжа.

2.Пропаганда здорового образа жизни и популяризация Физической Культуры и Спорта.

3.Укрепление здоровья подрастающего поколения колледжа, вовлечение учащихся колледжа в систематические занятия Физической Культурой и Спортом.

4.Организация эстетического воспитания на занятиях и во время проведения спортивно-массовой работы.

5.Повышение спортивного мастерства студентов колледжа для участия в спортивных соревнованиях.

6.Формирование личности студента, подготовка юношей для несения службы в армии, а девушек для будущего материнства.

7.Развитие массового физкультурно-спортивного движения учащихся.

8.Повышение успеваемости и посещаемости занятий.

9.Выявление лучших команд и игроков.

В сентябре был утверждён план спортивно-массовых мероприятий ГБПОУ БПК на 2016-2017 учебный год.

Согласно этому плану были проведены следующие внутриколледжные соревнования:

С 26 сентября по 3 октября на стадионе колледжа прошли соревнования по мини-футболу среди юношей соревнования проводились с целью пропаганды футбола в

колледже выявления лучших команд. В соревновании приняли участие следующие группы: 113, 116,118,119.121,128, 213,214,216,217,220,222,313,316,317,321,322, 419 . Игра проводилась по Олимпийской системе с выбыванием.
Среди колледжа места распределились так:
1 место-316 группа
2 место- 216 группа
3 место – 116 группа
Непосредственное руководство по проведению соревнований по мин-футболу возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А и Романова С.Д. секретарь студентка 214 группы Руденко Л.
29 сентября в 14.00 настадионе колледжа прошли соревнования по эстафетному бегу среди девушек и юношей 1-2 курса. На соревнования не явилась группа 113.Соревнования проводились с целью пропаганды легкой атлетики в колледже выявления лучших групп и быстрых обучающихся колледжа.Непосредственное руководство по проведению соревнований по эстафетному бегу на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А и Романова С.Д.секретарь Кудинова Е.В. судьи на вираже Молчанова Л.П., Крупадерова Н.Г., Гвоздь И.И., Солдатенко Л.Б
Среди колледжа места распределились так:
Девушки
1 место- 214 группа
2 место- 215 группа
3 место- 115 группа
Юноши
1 место- 216 группа
2 место- 222 группа
3 место- 228 группа
10 ноября 2016 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по шашкам шахматам с целью популяризации шашек и шахмат среди студентов;привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших игроков колледжа.Непосредственное руководство по проведению соревнований по шашкам и шахматам возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А секретарь студентка 214 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы: 317,211.214,217,219, 113,115,119,121.Участвовали и девушки их было двое из 115 группы это Иконникова С., Цатурова Т. они играли в шашки.
Места распределились так :
Шашки
1 место-Закиян Д. -обучающийся 211 группа
2 место-Чупин Р.- обучающийся 217 группа
3 место- Фокин В. - обучающийся 211 группа
Шахматы
1 место-Ромазанов А.. -обучающийся 128 группа

2 место- разделили- обучающийся Рыбин С. 113 группа и Фокин В. - обучающийся 211 группа
3 место- нет
17 ноября 2016 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по настольному теннису с целью популяризации настольного тенниса среди студентов; привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших игроков колледжа.Непосредственное руководство по проведению соревнований по настольному теннису возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А секретарь студентка 214 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы:419,317,214,219,228,113,116.118,121.Девушки не приняли участие.
Среди колледжа места распределились так:

1 место- Мороз А.- обучающийся 317 группа
2 место- Аминов Р. обучающийся 228 группа
3 место- Ахрамеев А.обучающийся 128 группа
8 декабря 2016 года в спортивном зале колледжа прошли соревнования по армрестлингу среди юношей с целью популяризации армрестлинга среди юношей колледжа; привлечения их к регулярным занятиям физической культурой, выявление сильнейших в колледже.Непосредственное руководство по проведению соревнований по армрестлингу возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А секретарь студентка 214 группы Руденко Л. В соревнованиях приняли участие следующие группы: 116,117,118,119.121,128,216.217,220
Места распределились так:
1 место- Уколов М..- обучающийся 118группа
2 место-Абдулаев Р. обучающийся 118 группа
3 место-Галустян Р.обучающийся 119 группа
С 13декабря по 22 декабря в спортзале колледжа прошли соревнования по волейболу среди юношей соревнования проводились с целью пропаганды волейбола в колледже выявления лучших команд. В соревновании приняли участие следующие группы: 113,115,116,117,118,119.121,128, 214,215,216,217,220,222. Игра проводилась по Олимпийской системе с выбыванием.
Места распределились так:
1 место- 216 группа
2 место- 116 группа
3 место- 316 группа
22 декабря команда девушек приняла участие в городских соревнованиях по волейболу в новом комплексе «Старт». Соревнования были посвящены 71 годовщине Великой Победы.
С 14 февраля по 2 марта в спортзале колледжа проходили

соревнованияпо баскетболу среди юношей 1-4 курсов.Соревнования проводились с целью пропаганды баскетбола в колледже выявления лучших команд.Игра проводилась по Олимпийской системе с выбыванием.

В соревнованиях принимало участие мало групп. Такие как: 113,115,116,118, 214 216, 222,317.Хотя подали заявки 213, 220 и 228 группы, но они не явились на соревнования. Хотя 328 группа подавала заявку на участие, но не явилась на соревнования. Группы 4 курса не приняли участие в соревнованиях. Судила соревнования главный судья Полухина О.А., секретарь обучающиеся 214 группы Руденко Л.

Места распределись так:

1 место-317 группа

2 место- 116группа

3 место- 214 группа

Спортивный конкурс « А ну-ка, парни!» посвященный **Дню Защитника Отечества** прошел 16 февраля 2017 года в 15.30 в спортзале колледжа ГБПОУ БПК

В спортивном конкурсе приняли участие сборные команды по профессиям это такие группы как: 113 группа должно было пять обучающихся, но пришло четыре, 121 группа пять обучающихся. 117 группа пять обучающихся, 217 пять обучающихся, 119 группа пять обучающихся,118 группа пять обучающихся и 116 группа также пять обучающихся вместе с 216 группой пять обучающихся.. В каждой команде было по 10 человек.

Мероприятие прошло в веселой обстановке. Было представлено 12 эстафет это: Эстафета парами, Эстафета« Крабы »,« **Бег парами с ведением мяча** Эстафета с обручами **», о**дин конкурс для капитанов «Бой богатырей»(Армрестлинг) Эстафета, связанная с ОБЖ, «Переноска пострадавшего", Подтягивание на перекладине, жим гири 16 кг и отжимания,«Стрелки», «Пройти по минному полю», "Меткий стрелок».

Судейская коллегия была в составе четырех судей это: Преподаватель ОБЖ Кудинова Е.В., преподаватель Тилиева Н.Ш., Преподаватель ФК Савченко Н.Н., социальный педагог Колмакова М.В.

В итоге первое место заняла сборная команда автомехаников т.е. 119 118 группы

второе место сборная команда электриков т.е. 117 и 217 группы

третье место заняла команда пожарников т.е. 116 и 216 группы

Мероприятие «А ну-ка девушки!» посвященное, Международному женскому дню прошло 2 марта в 15.30, а спортзале колледжа ГБПОУ БПК. В мероприятии приняло участие четыре команды из пяти групп это: 115, 112,213, 214, 215 в составе по 6 человек. Мероприятие прошло в веселой обстановке. Было представлено 10 эстафет и один конкурс для капитанов. Судейская коллегия была в составе одного преподавателей ФК это: Масленников И.В., преподавателя ОБЖ Кудинова А.В. и педагог- библиотекарь Гринько Е. Н.

В итоге места распределились так: 1 место заняла – 112 группа

2 место заняла – 213 группа и 3 место заняла- 214 группа.
9 марта 2017 г в спортзале колледжа ГБПОУ БПК в 15.30 прошли соревнования по армрестлингу среди девушек 1-4 курсов.Соревнования проводились с целью пропагандыармрестлинга в колледже и выявления сильнейших в колледже.Непосредственное руководство по проведению соревнований по армрестлингу возлагалось на судейскую коллегию: руководитель ФВ Полухину О.А секретарь студентка 214 группы Руденко
В результате места распределились так:
1 место - заняла обучающиеся 115 группы Бойко Ирина
2 место - заняла обучающиеся 115 группы Мазепа Алина
3 место - заняла обучающиеся 213 группы Гаркина Наталья

11 апреля команда ГБПОУ БПК приняла активное участие районный студенческий фестиваль «Наш главный рекорд - ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья, и заняла 2 место в общекомандном зачете.

Команда наших спортсменов принимала участие в районных соревнованиях по пейнтболу среди молодёжных команд Будённовского района.

На 2017-2018уч.год необходимо организовать и подготовить к участию в краевых соревнованиях спортивные команды юношей и девушек. Усилить работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу для подготовки наших команд к участию в районных, городских, краевых мероприятиях.

Кураторам и мастерам производственного обучения усилить работу по выявлению индивидуальных способностей у обучающихся к различным видам спорта, для дальнейшего вовлечения их в спортивные секции и спортивные мероприятия, проводимые в колледже.

В 2016 – 2017 учебном году в ГБПОУ БПК проводились спортивные секции для студентов I – IV курсов. Целью проведения занятий являлись: подготовка обучающихся в резерв сборной БПК по волейболу, баскетболу и пулевой стрельбе; привлечь студентов к активным формам повышения физической подготовки; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.В колледже работали спортивные секции по: баскетболу (юноши, девушки), волейболу (юноши, девушки), пулевой стрельбе. Секционные занятия посещали – 75 чел.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач: обучающие: освоить технику игры в волейбол и баскетбол; ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена; подготовить инструкторов и судей по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе; совершенствовать функциональные возможностей организма. Воспитывающие: подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Развивающие:

содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.

Внеурочная работа по спортивным секциям начиналась с организации секций. В сентябре производилась запись студентов в секции, составление плана работы и расписание занятий. В спортивные кружки принимались студенты I – IV курсов, имеющих основную и подготовительную группы здоровья.

Секцию по волейболу проводила руководитель физ.воспитания Полухина О.А. Студенты проявляли большую активность к занятиям, с удовольствием выполняли разминочные упражнения, с азартом играли в волейбол.

Спортивно-патриотическую секцию « Допризывник» проводила преподаватель-организатор ОБЖ Кудинова Е.В. На занятиях чувствовалась заинтересованность юношей и девушек к стрельбе, что сказывалась на посещаемости. Высокая посещаемость студентов была установлена в ноябре по февраль.

Секцию по баскетболу проводил руководитель физического воспитания Романов Д.С. Студенты проявили активность, посещаемость была высокой.

Также ежемесячно проводились сборы Совета КФК.

В 2017-2018 уч.году необходимо выполнить агитационную работу спортивных секций для привлечения большего количества студентов.

1.8.5. Деятельность психолого-педагогической службы колледжа

Ведущим направлением деятельности психолого – педагогической службы колледжа на 2016 – 2017 учебный год являлось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе; обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачами выступали:

1. Психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению и обучению;
2. Психологическое сопровождение подростков с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
3. Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы;
4. Психологическое консультирование подростков средствами групповой работы;
5. Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением;
6. Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Основными методами работы психолога колледжа являлись: диагностика, коррекция, консультирование, просвещение, профилактика, методическая работа в соответствии с перспективным планом.

За истекший год было проведено:

1. Индивидуальная работа:

Обратившихся – 79 чел. Из них: студенты –62 чел., педагоги – 12 чел., родители – 5 чел.

1. Консультирование: 31 встреча. Из них: студенты – 14 встр., педагоги – 12 встр., родители – 5 встр.;
2. Диагностика: 32 встречи. Из них: студенты – 32встр., педагоги - 0., родители – 0.;
3. Коррекционные занятия: 16 встреч. Из них: студенты – 16 встр., педагоги - 0., родители – 0.

2. Групповая работа:

1. Диагностика:

   Проведено 8 групповых диагностик в соответствии с планом работы и 1 групповая диагностика по запросу (письмо из министерства образования СК). В исследованиях приняли участие 1241 человек.

   - ✓ Диагностика «Социально опасное поведение» (1 курс) – 186 чел.
   - ✓ «Социально – психологический климат в группе» (1 курс) – 190 чел.
   - ✓ Экспресс – опросник «Индекс толерантности» (1 курс) – 190 чел.
   - ✓ Опросник «Оценка рисков и возможностей» (ОРВ, 1 курс, выборочно) - 120 чел.
   - ✓ Диагностика «Социально – психологический климат в группе и групповая сплоченность» (215 группа) – 19 чел.
   - ✓ Диагностика «Оценка уровня развития коммуникативного компонента» (педагоги) – 22 чел.
   - ✓ Соцопрос «Мониторин использования интернет ресурсов и соц. сетей» (1 курс) – 165 чел.
   - ✓ Соцопрос «Куратор и мастер ПОглазами воспитанника» (1 - 2 курс) – 322 чел.
   - ✓ Профтестирование («Мегакампуз») (2 - 3 курс, желающие) – 27 чел.

2. Профилактическая работа:

   В профилактических мероприятиях приняли участие 845 человека. Из них:

   - ✓ Группы ресурсного центра – 37 чел.;
   - ✓ Психологические акции – 752 чел.;
   - ✓ 115 группа – 21 чел, 1 встр.;

- ✓ Педагоги сопровождающие участников краевой олимпиады – 12 чел.
- ✓ 116 группа –17 чел, 1 встр.;
- ✓ Профилактика конфликтных ситуаций – 7 чел. (студенты гр. 112 и педагог), 1групповая встреча.

Основными направлениями профилактической работы психологической службы выступали: профилактика ПАВ (видеолекторий «Законы Жизни», видеоролик «Секреты манипулирования – Табак» и др.), суицида («Что такое психологическая проблема. Сам себе психолог», «Какая боль, какая боль… Зачем нам жизненные проблемы» и др.), экстремизма и терроризма («Эмблема толерантности», «Безобидный тренинг», «Пути выхода из конфликта» и др.), буллинга в среде студентов («Я – это Я», «Для чего нам умение общаться? Учимся взаимопониманию», «Учимся ассертивному поведению» и др.). Создавались условия для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса путем проведения различных психологических акций («Дерево доброты», акция к всемирному дню психического здоровья и др.)

Для студентов проживающих в общежитии реализовывалась программа профилактической работы в досуговой среде подростков и юношей по формированию активной жизненной позиции «Прорвемся! Как справляться с проблемами».

3. Просветительская работа:

Было охвачено 343 человека. Из них:

- ✓ Педагоги – 234 чел. (37 чел. – педсовет «Социально – психологический климат в студенческих группах первого курса»; 21 чел. – педсовет «Психолого – педагогические технологии формирования толерантности и доверия в межкультурном взаимодействии»; 176 чел. – заседание кафедры воспитания; 14 чел. - семинар «Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях затрудненного общения»).
- ✓ Родители – 95 чел. (родительская конференция «Профилактика подросткового суицида»).

4. Психокоррекционная работа:

- ✓ Студенты – 8 чел. («Учусь управлять своими эмоциями»).

3. Методическая работа:

- ✓ Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений (8 заседания);
- ✓ Разработана программа сопровождения студента со статусом «дети – инвалиды»;
- ✓ Подготовлены материалы для участия в краевом конкурсе «Территория свободная от зависимости». Итог – 1 место (ноябрь, 2016г.);
- ✓ Заочное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Я выбираю жизнь!» (доклад в брошюру);

- ✓ Краевая конференция «Организация инклюзивного образования в системе СПО Ставропольского края» (декабрь, 2016г., участие в дискуссии);
- ✓ Дистанционное обучение при помощи профилактических вебинаров по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде и формированию основ здорового образа жизни подрастающего поколения, проводимых Благотворительным фондом профилактики и реабилитации больных наркоманией «Нарком» (сентябрь – декабрь, 2016г.);
- ✓ Выпуск «Психологический бюллетень» (9 выпусков);
- ✓ На сайте размещалась информация для студентов, родителей, с целью психолого – педагогического просвещения в вопросах воспитания и взаимодействия с подростками (регулярно, 1 раз в месяц);
- ✓ Подготовка и проведение психологических акций;
- ✓ Участие в профориентационной работе по школам;
- ✓ Разработан буклет для родителей « Проблемы подросткового суицида»;

Анализируя работу за 2016-2017 учебный год - следует отметить, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Положительным итогом проведенной работы стало большее число студентов, особенно трудного подросткового возраста, стали понимать значение психологии в их жизни. Они обращаются за помощью и советом в любых жизненных ситуациях.

Стоит отметить, что всё больше педагогов стали серьёзнеё относиться к рекомендациям психолога по учёту индивидуальных особенностей детей.

Возросло число обратившихся по собственному желанию за психологической помощью.

На следующий учебный год планируется продолжать работать по направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе: обеспечении благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачами останутся:

1. Психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению;
2. Психологическое сопровождение подростков с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
3. Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы;

4. Психологическое консультирование подростков средствами групповой работы;

5. Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением;

6. Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;

7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Социальная адаптация студентов колледжа

Начало обучения в среднем специальном учебном заведении, принятие учеником школы новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, существенно влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения и построения карьеры. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения.

Продолжительность приспособления к новым социальным условиям составляет 5-6 недель. Наиболее сложными оказываются первые две недели, когда фиксируется бурная реакция на комплекс новых воздействий. Особенно важен каждый день первой недели адаптации. Первокурсники получают возможность знакомиться с историей и традициями колледжа, преподавателями, студентами, со своей группой и руководителями групп. Студенты-первокурсники под руководством психолога проходят через систему групповых занятий облегчающих процесс адаптации: «Знакомство и сплочение»; «Сплочение и доверие»; «МЫ – команда!». В период адаптации студенты, выполняя специальные задания, проверяют свои способности самостоятельно добывать знания, участвуют в дискуссии о роли изучаемых предметов в профессиональном формировании личности, определяют свои интересы и творческий потенциал. Для педагогов колледжа подготовлен методический и раздаточный материал по теме адаптация: студентов 1 курса.

В перспективе необходимо: углубить и расширить работу с участниками образовательного процесса по психолого-педагогическому просвещению; усилить психопрофилактическую и консультационную работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни; изучить способы преодоления проблем психолого-педагогического характера и использовать их в повседневной работе.

Социально-педагогическое консультирование

В социально-педагогической реабилитации важнейшее место отводится консультированию педагогов, родителей, которое помогает взрослым лучше понять половозрастные и индивидуально-психологические особенности подростков, а также критичнее отнестись к собственным педагогическим, воспитательным воздействиям. Также консультируются студенты, стремящиеся справиться с проблемой самостоятельно.

Главная цель консультирования – оказание студентам помощи в решении личностных и социальных проблем.

Главная задача – помочь студентам посмотреть на свои проблемы со стороны, обсудить те стороны взаимоотношений и поведения, которые являясь источниками проблем, обычно не осознаются и не контролируются.

Важнейшими принципами социально-педагогического консультирования являются: доброжелательность; безоценочное отношение к студенту; ориентация на нормы и ценности студента; запрет давать советы; анонимность консультирования; разграничение личных и профессиональных отношений.

За 2016-2017 учебный год проведено консультаций 825, из них: 474 со студентами, 282 с родителями (лицами их заменяющими), 69 с педагогами.

Основными причинами обращений были конфликты с родителями (лицами их заменяющими), преподавателями, противоположным полом, неумение организовать свое время, плохая успеваемость, нарушение взаимоотношений с детьми, нарушение внутрисемейных отношений между родителями, бродяжничество детей, употребление алкоголя, курение.

1.8.6. Деятельность социально-педагогической службы колледжа

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- социально-педагогическое консультирование;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

По видам деятельности:

- количество проведенных бесед – 905 (пропуски занятий без уважительной причины, задолженности по предметам, нарушение Устава колледжа, консультирование по компенсационным выплатам), из них:

со студентами – 558;
с родителями - 305;
с преподавателями - 42.
Количество посещений на дому – 54.

Было направлено 111 писем, из них:
- Начальнику отдела образования – 7;
- Начальнику полиции – 48;
- Начальнику отдела образования Арзгирского района -5;
- Начальнику отдела образования Левокумского района -1;
- Начальнику отдела образования Благодарненского района -1;
- Председателю КДН Левокумского района – 1
- Председателю КДН Арзгирского района – 3
- Председателю КДН Благодарненского района –1
- Главе муниципального образования Бургун-Маджарского сельсовета – 1
- Главе города Буденновска -1
- ОДН г.Буденновска – 8;
- Начальнику ОМВД России по Левокумскому району – 3
- Начальнику ОМВД России по Арзгирскому району – 1
- Главному врачу ГБУЗ - 1
- Председателю КДН г.Буденновска – 4;
- Наркологический диспансер – 3;
- Кожно-венерологический диспансер – 3;
- Буденовская межрайонная прокуратура – 4.
- Главе Буденновского муниципального района – 2
- Главе администрации Буденновского района – 2
- Его Преосвященству ПреосвященнейшемуГедеону епископу Георгиевскому и Прасковейскому – 1
- Председателю армянской общины «Сурб-Хач» - 1
- Руководителю дагестанского культурного центра Буденновского района – 1
- Командиру в/ч 11384 – 1
- Президенту адвокатской палаты СК -1
- Начальнику ФКУ ИК – 7 г. Зеленокумск - 1
- Детский дом №17 - 1
- Начальнику управления образования администрации МР Табасаранский район РД -1
- Начальнику отдела образования администрации Туркменского муниципального района - 1
- Заместителю главы администрации Советского муниципального района - 1
- Начальнику отдела по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Лабинский район Краснодарский край -1;
- На учете в ОДН по г. Буденновску и Буденовскому району на начало 2016-2017 уч.годасостояли 8 обучающихся:

1. Шестаков Виталий 116 группа (драка)
2. Жаров Роман 222 группа (кража)
3. Голякевич Данил 220 группа (распитие спиртных напитков)
4. Петриков Кирилл 220 группа (распитие спиртных напитков)

5. Карасев Александр 220 группа (распитие спиртных напитков)
6. Романов Роман 222 группа (распитие спиртных напитков)
7. Крылов Сергей 316 группа (кража)
8. Хаметов Валит 321 группа (драка)

В течение года были сняты с учета в связи с исправлением Шестаков Виталий 116 гр., Жаров Роман 222 гр., Карасев Александр 220 гр., В связи с достижением 18-ти летнего возраста Романов Роман 222 группа, Петриков Кирилл 220 группа.

На 25 июня 2015 года в ОДН на профилактическом учете состоял 1 обучающийся (Донченко Даниил ст.158 УК РФ).

На 25 июня 2016 года в ОДН на профилактическом учете состояли 5 обучающихся:

1. Донченко Даниил 218 группа, ст.112 УК РФ.
2. Карасев Александр 120 группа, ст. 20.20 КоАП РФ.
3. Голякевич Данил 120 группа, ст. 20.20 КоАП РФ.
4. Петриков Кирилл120 группа, ст. 20.20 КоАП РФ.
5. Жаров Роман 120 группа ст.158 УК РФ.

На 25 июня 2017 года в ОДН на профилактическом учете состоят 5 обучающихся:

1. Шилько Алексей 219 группа (маты).
2. Яхшинбеков Амир 115 группа ст.158 УК РФ.
3. Шин Альберт 112 группа ст. 158 УК РФ.
4. Хачатрян Эдуард 116 группа (маты)

Количество состоящих на учете в ОДН по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

На 25 июня 2017 года в КДН на профилактическом учете состоят 1 обучающийся:

1. Жаров Роман 222 группа.

На начало учебного года на внутриколледжном учете состояли 51 обучающийся, на конец года – 51 обучающийся.

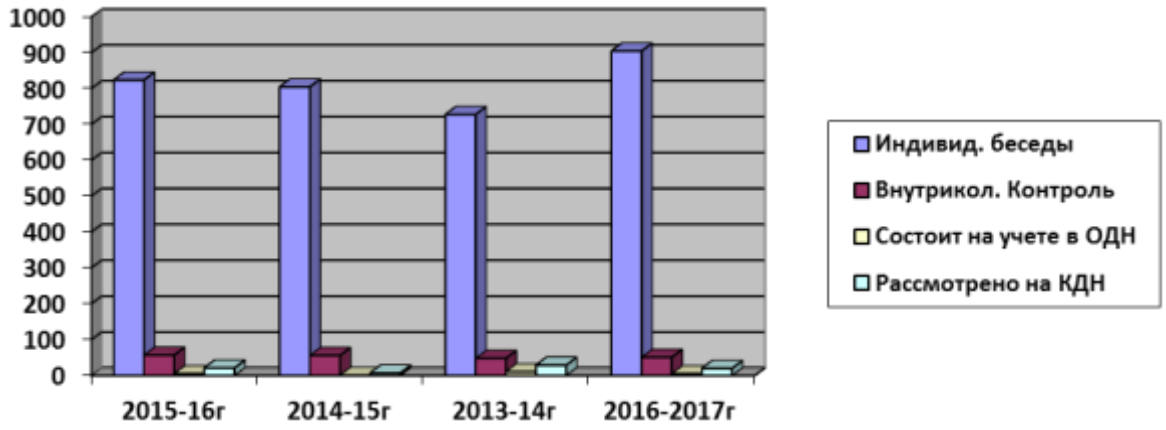
В течение года 18 обучающихся были заслушаны на КДН: за кражу –Крылов Сергей 316 гр.; за мелкое хулиганство –Мещуров Владислав 322 гр.; за выражения грубой нецензурной бранью – Крикунов Юрий 228 гр., Корнеев Руслан 228 гр., Шилько Алексей 219 гр., Захаров Владислав 118 гр., Хачатрян Эдуард (2раза) 116 гр., Ляшев Валентин 217 гр., Хаметов Валит 321 гр., Петричев Владислав 313 гр., Романов Роман 222 гр.; за распитие алкогольных напитков – Шин Альберт 112 гр., Петриков Владислав 220 гр.; Хлопянов Александр 121гр., Голубев Илья 217гр., Шин Альберт 112 гр., Ульянкин Антон 321 гр., Голякевич Данил 220 гр., Носачев Константин 211 гр. – пропуски занятий без уважительных причин.

Были осуждены: Дзгоев Вячеслав 316 гр. (грабеж, находится в местах лишения свободы); Крылов Сергей 316 гр., Пушкарный Андрей 316 гр. (кража, общественные работы)

Находятся под следствием (за кражи): Шин Альберт 112 группа, Носачев Константин 211 группа, Яхшибеков Амир 115 группа, Шишков Денис 211 группа, Иванцов Владислав 316 группа.

Находились в розыске: Хлопянов Александр 121 группа, Носачев Константин 211 группа, Шин Альберт 112 группа.

Из вышеперечисленных обучающихся были 7 отчислены: Крылов Сергей 316 в связи с переводом в другое учебное заведение; Носачев Константин 211 группа, Ульянкин Антон 321 группа, Ляшев Валентин 217 группа, Голубев Илья 217 группа, Носачев Константин 211 группа - за неуспеваемость; Дзгоев Вячеслав в связи с нахождением в местах лишения свободы; Захаров Владислав 118 группа в связи с нежеланием обучаться.



В течение всего года с «трудными» студентами проводилась индивидуальная работа: консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителями директора по воспитательной работе, учебной работе, производственному обучению; беседы с родителями; привлечение данных студентов к участию в спортивных, творческих, культурно-массовых, трудовых мероприятиях; посещение по месту жительства.

В колледже продолжает вести работу Совет по профилактике правонарушений, в который входят представители педагогического и студенческого коллективов, родительской общественности, ОДН. Главными задачами Совета являются проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения, организация работы с неблагополучными, социально-опасными, проблемными семьями.

На Совете по профилактики правонарушений было заслушано 52 случаев.

Мероприятия, проводимые в колледже в 2016-2017 учебном году по профилактике

В целях предотвращения у обучающихся противоправных действий проводятся мероприятия направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки,

изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам, в течение 2016-2017 учебного года в колледже проведены следующие мероприятия:

I.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся ГБПОУ БПК на 2016-2017 учебный год, согласованным с начальником ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району подполковником полиции Т. В. Гежиной.

Создан банк данных учащихся, склонных к правонарушениям (учащиеся «группы риска»), который обновлялся ежеквартально: сентябрь- 57 чел., декабрь- 43 чел., март – 33 чел., июнь- чел..

Составлены социальные карты на всех студентов, состоящих на учетах в ОДН, КДН, наркологическом диспансере, внутриколледжном контроле (ОДН-5 чел., наркодиспансер – 2 чел., КДН -1 чел.).

сентябрь

1. Линейка посвященная 12-ой годовщине трагических событий в городе Беслане с участием главного специалиста по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального района Рачицкого Виталия Вячеславовича
2. Мероприятие «Дружба народов – единство России», посвященное развитию культуры межнациональных отношений с участием руководителя дагестанского культурного центра Буденновского района Алиева Кади-Али Абдулгамидовича, председателя армянской общины «Сурб-Хач»Шамирова Сергея Владимировича, начальника отдела общественной безопасности администрации города Буденновска Шихалева Виталия Валерьевича, священнослужителя Казанского храма г. Буденновска отца Льва Гиль
3. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД Росси по Буденновскому району лейтенантом полиции Григорян С.Р. сентябрь
4. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно со старшим УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Синчук А.И. октябрь
5. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД Росси по Буденновскому району лейтенантом полиции Григорян С.Р.ноябрь

6. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно со старшим УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Синчук А.И. декабрь
7. Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности.
8. Организационное собрание для студентов, проживающих в общежитии с привлечением старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майора полиции Аляевой Г.П. и УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Хачатурова А.Р.
9. День профилактики правонарушений с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.
10. Профилактическая беседа с обучающимися 2 курса Романовым Романом, Карасевым Александром и Петриковым Кириллом - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.
11. Профилактическая беседа с обучающимися 1 курса на тему: «Безопасность на дорогах»- инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.
12. Занятие для обучающихся «Личностные качества. Толерантность»
13. Оформление социального паспорта.
14. Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»
15. Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
16. Беседа –лекция «Осторожно дорога» госинспектор БДД ГИБДД ОМВД России по Буденновскому району Омельченко С.А.
17. Проведена старшим помощником прокурора Буденновской межрайонной прокуратуры Лавровой Т.Э.беседа- лекция на тему: «Социально правовые нормы поведения обучающейся молодежи»

октябрь

1. Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а так же предпосылок к конфликтной ситуации на почве национальной и религиозной розни.
2. Профилактическая беседа с обучающимся 3 курса Хаметовым Валитом - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.
3. Собрание для обучающихся 112 и 115 групп в целях предотвращения дорожно-транспортного травматизма – инспектор пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району майор полиции Глущенко А.С.
4. Профилактическая беседа с обучающимся 211 группы направленная на изменение поведения несовершеннолетних, недопущение пропусков без уважительных причин, совершение преступлений и правонарушений - инспектор ОДН ОУУП и

ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.

5. Профилактическая беседа с обучающимися 2 курса Ляшевым Валентином, Бакумой Никитой и Фокиным Вячеславом - инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району лейтенанта полиции Григорян С.Р.
6. Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»
7. Неделя правовых знаний. Беседа-лекция …….«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
8. Проведена старшим помощником прокурора Буденновской межрайонной прокуратуры Лавровой Т.Э.беседа- лекция на тему: «Распространенные преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, на территории Будённовского района»
9. Профилактическая беседа с обучающимися 2 курса на тему: «Предупреждение правонарушений среди обучающихся колледжа», «Разъяснение прав и обязанностей приезжих обучающихся в соответствии с действующим законодательством»- старший УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А. И.
10. Профилактическая беседа с обучающимися колледжа на тему: «Соблюдение правил дорожного движения»- старший УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А. И.
11. Профилактическая беседа с обучающимися колледжа на тему: «Проявление бдительности в случае мошеннических действий со стороны неизвестных лиц»- старший УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А. И.
12. Лекция на тему: «Профилактика по употреблению наркотических средств»- оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району старший лейтенант Мартынов А. В.

ноябрь

1. Беседа с обучающимися «К чему приводят конфликты…»
2. Подготовка к участию в городских мероприятиях:
   «Твой взгляд», «Волонтер года», «Лучший волонтерский отряд»

13. День правовой помощи детям (проведение консультативных мероприятий по вопросам защиты прав детей). Старшим помощником прокурора Буденновской межрайонной прокуратуры Лавровой Т.Э.и адвокатом адвокатской палаты Едигаровой В.Э. был осуществлен прием обучающихся.
14. Добровольное тестирование несовершеннолетних студентов в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3. Интернет- урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного Буденновского МРО УФСКН РФ по СК
4. Конкурс рефератов на тему: «Наркомания вредная привычка или болезнь»
5. Проведена старшим помощником прокурора Буденновской межрайонной прокуратуры Лавровой Т.Э.беседа- лекция на тему: «Профилактика и предупреждение совершения правонарушений и преступлений»

декабрь

1. Всероссийский день единых действий акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», посвященный борьбе со СПИДом.
2. Участие во Всероссийском открытом уроке 2 Всероссийской акции «Стоп, ВИЧ/СПИД»
3. Единый день антикоррупционных мероприятий.
4. Акция, посвященная Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией.
5. Краевой благотворительный марафон.
6. Акция «Я – гражданин России», ко Дню конституции Российской Федерации.
7. ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»

Январь

1. Мониторинг использования обучающимися Интернет ресурсов и социальных сетей с целью профилактики проявления экстремизма январь
2. Профилактическая беседа с инженерно-педагогическим составом, направленная на предупреждение коррупционных проявлений (начальник отдела экономической безопасности и противодействия коррупции ОВД Росси по Буденновскому району подполковнику полиции Чернову В.И.) январь

февраль

1. Встреча студентов с работниками военной прокуратуры «правонарушения солдат при прохождении службы в Российской армии» февраль
2. Занятие со студентами сиротами «Наркотики. Жизнь до и после» февраль
3. Занятие со студентами «Я и мои поступки» февраль
4. День профилактики правонарушений совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. февраль
5. Рейд по профилактике правонарушений и выявлению нарушений общественного порядка среди обучающихся ГБПОУ БПК совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД Росси по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г.П. февраль

март

1. Родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи» (старший оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков

отдела МВД России по Буденновскому району Рындин М.А., начальник ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району подполковник полиции Гежина Т.В., старший УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А.И) март

апрель

1. Профилактическая беседа «Недопущение употребления наркотических средств» (Старший УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А.И.)апрель
2. Беседа –лекция «Профилактика наркомании, экстремизма, вредных привычек, правонарушений безнадзорности среди обучающихся» апрель

май

1. Просветительские беседы со студентами на тему: «О вреде курения» май

июнь

1. День профилактики правонарушений 7 июня
2. Рейды по местам скопления обучающихся с целью предотвращения нарушений общественного порядка.

Ежемесячно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся колледжа с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району Аляевой Г.П., Григорян С.Р. Было проведено 10 заседаний, рассмотрено 58 обучающихся.

II. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ

Антинаркотическая работа осуществлялась в соответствии с Комплексным планом проведения профилактических мероприятий направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств согласованной с начальником отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району полковником полиции Колесниковым А.В.:

1. Наличие эффективных моделей и методик организации антинаркотической работы

- в колледже реализуется программа пропаганды здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье»;

- приняли участие и заняли 2 место в краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков» среди образовательных учреждений Ставропольского края

2 Проведение встречи обучающихся образовательных учреждений района с работниками наркологической службы, сотрудников отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России

- проведена встреча с заведующей наркологическим диспансером Найденовой Л.А. на тему: «Профилактика зависимостей».

- Интернет- урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного Буденновского МРО УФСКН РФ по СК

- проведена встреча-беседа с врачом дермато-венерологом городской поликлиники Ивановой М.В. на тему: «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа».

- Лекция на тему: «Профилактика по употреблению наркотических средств»- оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району старший лейтенант Мартынов А. В.

3 Добровольное экспресс-тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств обучающимися колледжа

- Студенты 1 курса дали письменное согласие на проведение тестирования методом иммунохроматографического анализа на наличие наркотиков в организме;

- 200 обучающихся прошли тестирование методом иммунохроматографического анализа на наличие наркотиков в организме.

4 Создание банка данных наглядных пособий (видеофильмов и медиаматериалов) с целью использования их в профилактической антинаркотической деятельности

- выпущен «Психологический бюллетень» для обучающихся, их родителей и педагогов, размещена информация по теме «Школа против наркотиков и СПИДа» в газете «Колледжная Аська»;

- Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности.

- на информационных досках размещена информация об организациях осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа, телефоны доверия.

5 Проведение мероприятия по содействию в развитии волонтерского движения

- волонтеры колледжа участвуют в рейдах с представителями отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Буденновскому району

- Всероссийский день единых действий «Тест на жизнь»

- в колледже работает наркопост «Новое поколение».

6 Организация и проведение спартакиады среди студенческой молодежи «Я выбираю жизнь!»

- прошла спортивная эстафета среди студентов 1 курса «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

7 Проведение «круглых столов», семинаров с участием молодежных общественных объединений района среди различных целевых аудиторий населения

района (студенты, несовершеннолетние, семьи с детьми, военнослужащие) по вопросам профилактики наркомании

- в группах 1 курса проведены интернет - уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»;

- все обучающиеся ознакомлены с законом Ставропольского края от 12.04.2011 №33-кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»;

- организованы классные часы направленные на профилактику табакокурения, наркомании

- организован конкурс тематических газет и плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- проведен антинаркотический видеолекторий «Мир позитива»

- состоялась родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи»

8 Проведение социологических исследований (опросов) распространенности употребления наркотиков, психотропных веществ среди детей, школьников и молодежи Буденновского муниципального района

- в апреле 2015 года проведен мониторинг вовлеченности обучающихся ГБПОУ БПК в употребление ПАВ с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений Ставропольского края в употребление психоактивных веществ.

III. Профилактика экстремизма и терроризма

В соответствии с «Комплексным планом профилактики терроризма и экстремизма на территории Ставропольского края на 2013-2017 годы» в колледже проведены следующие мероприятия:

- разработан план по адаптации студентов первого курса к условиям проживания на территории Ставропольского края.
- ознакомление студентов с памяткой «Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом».
- мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а также предпосылок к конфликтной ситуации на почве межнациональной и религиозной розни
- Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков.
- выставка студенческих плакатов «Терроризму - НЕТ»
- линейка «3 сентября – Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Участие в мероприятиях посвященных Дню народного Единства.
- видеолекторий «Россия многонациональная страна»

- социальным педагогом Сологуб М.А. проведено занятие с обучающимися на тему: «Личностные качества. Толерантность» сентябрь
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Северный Кавказ: этнос, религия, политика», «Явление экстремизма в молодежной среде».
- встреча студентов с воинами интернационалистами ветеранами локальных войн;
- Мероприятие «Дружба народов – единство России», посвященное развитию культуры межнациональных отношений с участием руководителя дагестанского культурного центра Буденновского района Алиева Кади-Али Абдулгамидовича, председателя армянской общины «Сурб-Хач»Шамирова Сергея Владимировича, начальника отдела общественной безопасности администрации города Буденновска Шихалева Виталия Валерьевича, священнослужителя Казанского храма г. Буденновска отца Льва Гиль

IV. Профилактика суицида

В ноябре 2016г. социальным педагогом Колмаковой М. В. проведена беседа с обучающимися группы риска на тему: «К чему приводят конфликты»

В мае 2016 г. социальным педагогом Колмаковой М.В. был проведен соиально-психологический тренинг «Проблемы подростков»

Выпуск информационных буклетов для студентов по профилактике употребления ПАВ, суицида, правонарушениям, пропаганде ЗОЖ - в течение года.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. Именно семья должна служить проводником включения человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьей остро стоит проблема ее дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители-ребенок», взаимным отчуждением детей и родителей.

Семья в современных условиях не всегда сама может выйти из сложных жизненных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны. Такую помощь оказывает в колледже социально-педагогическая служба и социальный педагог.

Семья не выполняет своих воспитательных функций: успешной социализации детей, обеспечение психологического комфорта, эмоционального благополучия ребенка.

Одной из основных задач социального педагога является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В нашем колледже проблемами взаимодействия с семьей занимается в соответствии со своими должностными обязанностями весь педагогический

коллектив. В задачу работы колледжа входит создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем воспитания обучающихся и многое другое. Главным и решающим условием достижения положительного результата являются доверительные взаимоотношения социального педагога, подростка и родителей.

В результате социальной диагностики семей студентов, обучающихся в колледже в 2016-2017 учебном году было выявлено:

- полных семей - 489 – **62%**;
- неполных – 255 – **33%,**;
- сельские – 502 – **64%**;
- городские – 280 – **36%**;
- многодетные – 136 – **17%**;
- малообеспеченные – 111 – **14%**;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 37 – **5%.**

Социальный статус семей

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Полные (%)	65	53	68	62
Неполные (%)	35	43,5	32	33
Многодетные (%)	13	15	15	17
Малообеспеченные (%)	20	24	23	14
Дети сироты (%)	4	3,5	5	5
Сельские (%)	67	66	64	64
Городские (%)	33	34	36	36

По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году процент обучающихся из полных семей уменьшился на **6 %**; на **1%** увеличилось число обучающихся из неполных семей. Количество многодетных семей увеличилось на **2 %** . На **9 %** уменьшилось малообеспеченных семей. Количество обучающихся из сельской местности и из города осталось без изменений. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с предыдущим годом не изменилось**.**

В течение 2016-2017 учебного года социально-психологической службой колледжа оказывалась помощь родителям в решении социальных проблем, а также при разрешении конфликтных ситуаций.

Проведена работа с родителями студентов:

- 116, 118, 119, 128, 222, 219, 313, 316, 321 групп по употреблению их детьми спиртных напитков, выражению грубой нецензурной брань и курению с приглашением инспектора ОДН г. Буденновска;

- 112,113, 115,116, 117, 118, 121, 128, 211, 213, 214, 215, 217, 219, 220, 222, 228, 316, 317, 318, 319, 413, 428 групп по вопросам успеваемости и посещаемости их детьми колледжа;

В течение года проводились тематические родительские собрания по преодолению конфликтных ситуаций, предотвращению употребления ПАВ. Была проведена конференция для родителей студентов 2 курса «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи» с участием представителей службы УУП и ПДН отдела МВД России, ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России, антитеррористической общественной безопасности

В 2017-2018 учебном году планируется проведение встреч представителей системы профилактики с законными представителями обучающихся, проведение тематической общеколледжной конференции для родителей с приглашением работников правоохранительных органов.

Работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа,

Особое внимание в работе социально-психологической службы отводится детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Работа с данной категорией студентов включает в себя следующие пункты:

1. Адаптация прибывших детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Материально-бытовое обеспечение социально-незащищенных студентов.
3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Жизнеустройство и патронат выпускников из числа социально-незащищенных обучающихся.

На 1 сентября 2016 года в колледже обучались 37 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на 1 июля 2017 года – 26 человек.

На каждого обучающегося из вышеуказанной категории заведены личные дела, проводятся обследования жилищно-бытовых условий по месту жительства. Велась

работа по защите жилищных прав, решению вопросов, связанных с обеспечением жильем при выпуске из образовательного учреждения. На конецIII квартала 2017 г. из 26 студентов социально-незащищенной категории имеют закрепленное жилое помещение – 9 человек, состоят в очереди на получение жилья – 16 человек. Не имеет закрепленного жилья и не состоит в очереди на его получение обучающийся 211 группы – Гелагаев К.

Иногородние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием на время обучения в колледже. В течение 2016-2017 учебного года в студенческом общежитии проживали 13 человек вышеуказанной категории (ВИСЕЦКАЯ О., ГАПОНИН А., ГАРМАШОВА Л., ДИКАЛОВА А., ЕРМОЛЕНКО В., КОЛЕСНИК В., КОРОБЕЦ Т., МЕДЖИДОВ И., НИКИТИН А., ПОГОЖЕВА А., УШАКОВА В., ХОЛОДОВ И., ШАЛИНА М.). Комнаты в общежитии оборудованы всем необходимым для проживания, приготовления пищи и подготовки к занятиям.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, получают выплаты денежных средств на: обмундирование, учебные расходы, оборудование и обмундирование при выпуске, пособие при выпуске, санитарно-гигиенические и культурно-массовые расходы, питание в выходные, праздничные и каникулярные дни, которые перечисляются на расчетный счет; обеспечены одноразовым горячим питанием в учебные дни и компенсацией на приобретение продуктов питания в учебные дни из расчета 146 руб. в день, социальной стипендией в размере 705 руб.

К Новому году студенты из данной категории получили новогодние подарки (31 человек).

В 2016-2017 уч. году 15 студента из вышеуказанной категории, в возрасте до 18 лет, подлежащие диспансеризации, были осмотрены рядом узких специалистов: невропатологом, офтальмологом, урологом, гинекологом, хирургом, отоларингологом, педиатром, психотерапевтом, эндокринологом, прошли УЗИ внутренних органов, сердца; ЭКГ.

Со всеми студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, велась профилактическая работа. В сентябре 2016 г. традиционно для ребят, проживающих в общежитии, воспитательной службой ГБПОУ БПК было проведено мероприятие по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка совместно с представителями системы правопорядка: сотрудником УУП отдела МВД России по Буденновскому району лейтенантом полиции Хачатуровым А. Р. и старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Аляевой Г. П. Обучающимся также были разъяснены последствия совершения противозаконных действий, употребления спиртных напитков.

28 сентября 2016 г. в рамках Дня профилактики правонарушений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Буденновский политехнический колледж» совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району старшим лейтенантом полиции Григорян С.Р. проводилась разъяснительная работа с обучающимися, направленная на недопущение пропусков занятий без уважительной причины, совершения преступлений и правонарушений.Также студенты были ознакомлены с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае».

В октябре 2016 г. была организована встреча с законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, в ходе которой попечители были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы дополнительных гарантий по социальному обеспечению данной категории.

В рамках проведения недели правовых знаний в октябре 2016 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району старшим лейтенантом полиции Григорян С. Р. была проведена профилактическая беседа-лекция «Уголовная и административная ответственность за противоправные деяния» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа.

В рамках Дня правовой помощи детям 18 ноября 2016 г. проводились консультационные мероприятия по вопросам защиты прав детей с участием адвоката адвокатской палаты Едигаровой В. Э.

Совместно с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних в течение года проводились рейды в общежитие, по местам скопления несовершеннолетних; индивидуальные и групповые беседы.

Все студенты социально-незащищенной категории 3 ноября 2016 г. и 19 апреля 2017 г. прошли добровольное тестирование методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Положительных результатов тестирования выявлено не было.

На внутриколледжном контроле состоят: Мухина А. (требует контроля, склонна к уходам из дома), Шин А. (пропуски занятий, противоправное поведение), Бережной М. (требует контроля), Ивченко М. (нарушения дисциплины), Гелагаев К. (пропуски занятий), Никитин А. (нарушения дисциплины), Ушакова В. (нарушение Правил внутреннего распорядка общежития), Петриков К. (употребление спиртных напитков).

На заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального района в 2016-2017 учебном году вызывали:

студента 220 гр. ПЕТРИКОВА Кирилла (15 сентября 2016 г. по факту распития спиртосодержащего напитка – штраф 600 руб.),

обучающегося 112 гр. ШИН Альберта (2 февраля 2017 г. по факту распития спиртосодержащего напитка – штраф 500 руб., 6 апреля 2017 г. по факту пропусков занятий без уважительной причины – предупреждение, 15 июня 2017 г. за уход из дома – штраф 100 руб.).

За административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ, ШИН Альберт был поставлен на учет ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району. Вопросы о противоправном поведении, посещаемости занятий и успеваемости ШИН А. рассматривались на заседаниях студенческого совета и родительского комитета колледжа (4 мая 2017 г., 6 июня 2017 г.). Вынесены дисциплинарные взыскания – выговоры.

На профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального района студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не состоят.

На профилактическом учете ГБУЗ «Краевой центр СВМП № 1» наркологическом диспансере г. Буденновска за употребление спиртных напитков состоит студент 220 группы Петриков Кирилл.

Большое внимание уделяется посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики правонарушений, совещаниях при директоре за пропуски занятий без уважительной причины, текущие неудовлетворительные оценки и задолженности по предметам, были рассмотрены: ХОЛОДОВ Иван, гр. 319, ГАЛИУЛИН Федор, гр. 222, ГАПОНИН Алексей, гр. 319, НИКИТИН Алексей, гр. 211, ГЕЛАГАЕВ Константин, гр. 211, ШИН Альберт, гр. 112.

За невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана из состава обучающихся приказами ГБПОУ БПК по решению педагогического совета были отчислены:

ГАЛИУЛИН Федор, обучающийся 222 группы, пр. №19-к от 15.11.2016 года,

ГАПОНИН Алексей, студент 319 группы, пр. №7-к от 13.04.2017 года.

В связи с нежеланием обучаться из состава обучающихся приказом ГБПОУ БПК по решению педагогического совета был отчислен ХОЛОДОВ Иван (пр. №19-к от 15.11.2016 года).

На конец 2016-2017 учебного года имеют задолженности по предметам три обучающихся: НИКИТИН Алексей, гр. 211, ГЕЛАГАЕВ Константин, гр. 211, ПЕТРИКОВ Кирилл, гр. 220. Неуспеваемость связана с пропусками занятий без уважительной причины. С целью организации профилактической работы с ребятами в течение года проводились мероприятия, направленные на изменение поведения, недопущение прогулов и неуспеваемости. Велась индивидуально-профилактическая работа, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. Обучающихся неоднократно посещали по месту жительства, привлекали к работе УУП отдела МВД России по Буденновскому району, обращались за помощью отдел по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Лабинского района Краснодарского края, сектор опеки и попечительства Буденновского муниципального

района. Вопрос о нарушении Устава ГБПОУ БПК и Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа ГЕЛАГАЕВЫМ Константином и НИКИТИНЫМ Алексеем рассматривался на заседаниях студенческого совета и родительского комитета колледжа. Вынесены дисциплинарные взыскания – выговоры.

С хорошими и отличными оценками закончили обучение 4 человека – БАЛАН Александра, гр. 313, БЕЛЕВЦОВА Наталья, гр. 213, ВОЛОХОВА Галина, гр. 213, ГОЛИКОВА Дарья, гр. 213.

Основными причинами проблемного поведения подростков является социальный статус ребенка. Дети, лишенные родительского попечения, наиболее подвержены стать жертвами преступлений или быть вовлеченными в преступную деятельность.

С целью формирования у студентов положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам, в колледже успешно реализуется программа сопровождения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом реализации данной программы является работа по увеличению занятости студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочное время (общеколледжные культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, научно-исследовательская деятельность, кружки, библиотека). В течение 2016-2017 учебного года все обучающиеся социально-незащищеной категории принимали участие в мероприятиях:

- сентябрь 2016г. - линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- 29 сентября 2016 г. общеколледжное мероприятие, посвященное развитию культуры межнациональных отношений «Дружба народов – единство России»,
- октябрь 2016 г. «День дублера»,
- осенняя эстафета,
- экскурсии по музею колледжа для первокурсников,
- субботники по уборке и озеленению территорий колледжа,
- первенство колледжа по волейболу, армрестлингу,
- тематические конкурсы плакатов и стенгазет,
- фестиваль «Разлюбезная сударыня Масленица – 2017»,
- 7 апреля 2017 г. мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья,
- 11 апреля 2017 г. студенческий фестиваль «Наш главный рекорд – Здоровье!»,
- акция «Успей сказать «Спасибо!»,
- май 2017 г. героическая поверка,
- патриотическая акция «Георгиевская лента»,
- 9 мая 2017 г. песенныйфлеш-моб «Песни о войне»,
- акция «Красная лента»,
- 27 мая 2017 г. акция «Белая акация», спектакль – концерт «Душа солдатская и доля»
- 30 мая 2017 г. акция «Меняем сигарету на конфету»,
- 2 июня 2017 г. конкурс чтецов «Читаем Пушкина»,

- 8 июня 2017 г. круглый стол «Россия – великая наша держава»,
- 9 июня 2017 г. историческийквест ко Дню России и др.

Каждый год дети-сироты направляются на санаторно-курортное лечение в санатории КМВ.

С 1 по 18 июля 2017 г. в ООО «Санаторий «Минеральные воды - 2»» поселок Новотерский, Минераловодского района пройдут санаторно-курортное лечение 14 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (БАБКОВ А., БАЛАН А., БЕРЕЖНОЙ М., ВИСЕЦКАЯ О., ВОРОЖКО Е., ГАРМАШОВА Л., ДИКАЛОВА А., ДОРОЖКОВ А., КОРОБЕЦ Т., МЕДЖИДОВ И., ПОГОЖЕВА А., ПОЛОУМОВ А., УШАКОВА В., ШКОРИНОВА Я.).

Колледж обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов из числа социально незащищенных студентов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

В 2015 году выпущены 4 человека: 3 трудоустроены, 1 выпускница занята уходом за малолетним ребенком. В 2016 году выпущены 10 человек: 4 трудоустроены, 5 служат в РА, 1 получает высшее образование. В 2017 году закончили обучение 8 человек: 2 служат в РА, 4 трудоустроены, 1 выпускница занята уходом за малолетним ребенком, 1 не работает.

Выпускникам - сиротам (по заявлению) выплачиваются денежные средства согласно Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 г. № 117-п «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 г. № 1851-пр: на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования – 59337,00 рублей, единовременное пособие выпускникам – 500,00 рублей.

1.9. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий

ГБПОУ БПК работает в тесном контакте с социумом: родителями, общественностью, трудовыми коллективами.

К управлению колледжем привлекается общественность и родители. С этой целью создан и функционирует Попечительский совет (председатель- заместитель председателя Думы г. Буденновска Д.В. Козлов), в состав совета вошли ответственные работники предприятий, с которыми колледж поддерживает тесную связь в вопросах подготовки специалистов, организации производственной и учебной

практики обучающихся, а также педагогические работники и руководители учебного заведений.

Целями деятельности попечительского совета является:
-взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда,
- приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей,
- укрепление связи обучения студентов с производством,
- привлечение дополнительных источников для развития материально-технической базы учебного заведений.

В колледже работает родительский комитет. Родительские конференции проводятся регулярно для студентов - 1-2 курсов, на которые приглашаются представители администрации, преподаватели - предметники, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось через организацию родительского всеобуча, групповые и общеколледжные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы обучения и воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании.

Выводы.

1. Работа с родителями общественностью оказала положительное влияние на обучение и воспитание обучающихся: повысилось качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.

1.9.1. Анализ работы с родителями

Взаимодействие колледжа с родителями в течение 2016-2017уч.года осуществлялось через работу групповых родительских комитетов, собраний по группам, заседаний общеколледжного родительского комитета, родительских конференций и индивидуальную работу.

В течение учебного года было проведено две родительские конференции. На первой конференции родители студентов 1 курса были ознакомлены с Уставом колледжа, организацией учебно-воспитательного процесса и производственного обучения в колледже. Выбран общеколледжный родительский комитет. В марте проведена родительская конференция «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по правовому и социальному воспитанию студенческой молодежи» с участием старшего оперуполномоченного отделения по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Буденновскому району Рындиным М.А., начальника ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району

подполковника полиции Гежиной Т.В., старшего УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому району майор полиции Синчук А.И., представителем администрации АБМР Рачицким В.В.

Мастера п/о и кураторы учебных групп в течение года провели по 4-5 родительских собраний. Родители принимали активное участие в подготовке общеколледжных мероприятий, классных часов, таких как «День матери», «Новогодний вечер», «Зажги звезду», «Выпускной бал».

Также родители принимали участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, что являлось более эффективной мерой воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих задолженности по предметам.

Кураторы и мастера п/о работают с родителями индивидуально, приглашают в колледж на частные беседы, посещают на дому, организовывают посещение родителей уроков. Результатом индивидуальной работы с родителями является успешное обучение и воспитание студентов.

В силу особенностей нынешней экономической ситуации время, уделяемое родителями на воспитание и развитие своих детей, резко сократилось. К сожалению, у нас немало родителей, которые уклоняются от своих обязанностей. На родительские собрания ходят в основном женщины. Мужского влияния на сыновей и дочерей не хватает и в учебном заведении и в семье.

В следующем году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия колледжа и семьи в процессе воспитания студентов. Кураторам и мастерам производственного обучения организовывать родительские собрания с приглашением работников правоохранительных органов, наркологического диспансера и других специалистов.

На основании выше изложенного, следует сделать выводы:

1. Активное участие в общественной жизни колледжа принимают следующие группы:113,116,119,121,213,215,313,

2. Мастерам, кураторам необходимо изучать индивидуальные особенности личности студентов, теснее сотрудничать с социально-психологической службой.

3. Инженерно-педагогическому коллективу развивать инициативы студенческих коллективов, формировать в учебных группах, в колледже объединения студентов, формировать лидеров студенческих коллективов.

4. Кураторам и мастерам п/о продолжать содействовать в организации учебной и спортивной деятельности обучающихся, в активизации творческой деятельности студентов при подготовке краевых и городских конкурсов и общеколледжных культурно-массовых мероприятий, в формировании потребности в решении актуальных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества.

5. Следует обеспечить эффективную связь с семьями обучающихся по вопросам успеваемости, пропусков занятий, нарушения дисциплины и повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей.

6. Мастерам, кураторам учебных групп 115,118,211,219,222,317,319 обратить внимание на процессы, происходящие в группах и продолжить вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать положительный потенциал членов коллективов групп.

7.Уделять особое внимание в работе детям-сиротам и социально-незащищенной категории студентов и их семьям.

8. Усилить меры по профилактике и выявлению студентов, употребляющих наркотические средства, спиртные напитки, иные одурманивающие вещества и оказанию им реабилитационной помощи.

9. Продолжить работу по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся, совершений правонарушений и преступлений.

10. Инженерно-педагогическому коллективу организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития суицидальных намерений.

11. Постоянно обновлять банк диагностического инструментария.

1.9.2. Анализ деятельности колледжа по организации социального партнёрства

Деятельность колледжа стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников продолжает действовать система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Особенностью этапа развития социального партнерства в 2016/2017 учебном году является:

- выделение стратегически-значимых партнеров, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие колледжа;

- привлечение студентов к исследованию рынка труда, выяснению требований работодателей;

- выстраивание отношений с социальными партнерами на принципе равноправия, взаимовыгодности, общих точек развития.

Взаимодействие с социальными партнерами выстраивается на основе договоров. Совершенствование этого механизма является одной из важных задач развития ГБПОУ БПК в прошедшем учебном году.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского

регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод» и т.д.

Главным звеном, связывающим колледж и предприятия является, Ресурсный центр. Его задачей на современном этапе становится мониторинг потребностей работодателей: «какие кадры, и в каком количестве нужны тому или иному предприятию». Региональный политехнический колледж продолжает поставлять кадры таким крупным предприятиям города Буденновска как: ООО «Ставролен», ООО «Буденовский завод полиэтиленовых труб», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети. Успешность нашего образовательного учреждения в том, что мы всегда готовы начать подготовку по специальности, необходимой для предприятий, способствовать формированию тех профессиональных компетенций, которые необходимы на данный момент времени.

ООО «Ставролен», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети участвует в формировании заказа на кадровую подготовку. Колледж в течение трех лет организует обучение по целевым договорам с ООО «Ставролен», осуществляется переподготовка и повышение квалификации работников Филиала ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети.

Только по модульной программе «Современные требования к охране труда руководителей и специалистов всех форм собственности» и «Пожарная безопасность» в год обучается более 155 слушателей по договорам с юридическими лицами г. Буденновска и Буденновского района.

Плодотворному взаимодействию с социальными партнерами и эффективной работе способствует созданная в колледже материально-техническая база. Внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов требует от нас эффективного применения новейшего оборудования, что обеспечивает качество подготовки специалистов. Модульное обучение предусматривает единство теории, учебной и производственной практики – благоприятные условия для ее прохождения созданы в учебно-производственных мастерских колледжа. Новый технологический парк лабораторий Ресурсного центра позволяет максимально приблизить процесс обучения к производственным условиям. Новое оборудование было протестировано на «отлично» генеральным директором ООО «Ставролен» А.В. Афониным, директором ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИА.Н. Шемякиным, начальником Прикумских электрических сетей Филиала ОАО МР СК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» А.В. Синчиковским.

Однако настоящие навыки специалиста можно приобрести только на производстве, поэтому колледж укрепляет и развивает новые формы социального партнерства с МУП ЖЭТ, ОАО «Буденновская мебельная компания», где с успехом работают не только выпускники, но и студенты старшекурсники. Представители

предприятий активно участвуют в образовательном процессе, рекомендуя совершенствовать компетенции, необходимые выпускнику на современном рынке труда.

Большое значение колледж придает сетевому взаимодействию с центром занятости населения Буденновского района. Проведение курсов по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения - является непременным атрибутом развития кадрового потенциала промышленных предприятий и позволяет нетрудоустроенному населению повысить свои шансы на рынке труда.

В 2016/2017 учебном году на базе ГБПОУ БПК проведено обучение по программам «Оператор электронно-вычислительных машин» 27 человек. Современное компьютерное оснащение Центра информатизации дает возможность успешного осуществления данного направления подготовки и является гарантом качества, как студентов, так и других категорий потребителей услуг образовательного учреждения.

Стало традицией проведение совместных мероприятий колледжа с центром занятости населения, на которые приглашаются представители кадровых служб предприятий, что способствует укреплению партнерских связей. Это различного рода семинары о перспективах развития различных отраслей промышленности, встречи в рамках работы Центра по трудоустройству и Биржи по образованию.

1.10. Эффективность инновационной работы в колледже

ГБПОУ БПК имеет достаточный опыт инновационной и экспериментальной деятельности, которая направлена на выполнение стратегических задач развития колледжа, определенных целевыми программами, планами, инновационными образовательными проектами образовательной организации.

Инновационная деятельность в колледже осуществляется по следующим направлениям*:*

- обновление содержания образования,
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса,
- организация интеллектуально-творческой деятельности педагогов,
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа колледжа, благоприятной воспитательной среды.

Работа строится на *акмеологической концепции*: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

Одно их основных направлений инновационной деятельности колледжа было определено реализацией федеральных осударственных образовательных стандартов. В ходе мероприятий по реализации ФГОС СПО на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом колледжа были рассмотрены:

- концептуальные основы реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям колледжа,
- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ,
-предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг колледжа.

В качестве происходящих в колледже инновационных процессов в 2013/2014 учебном году отмечается расширение образовательного пространства (социальные проекты и акции – 17%) и индивидуализация образования с целью профессионального самоопределения личности (исследовательская деятельность обучающихся – 31%). Данный факт нельзя не отметить как позитивный.

Уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в колледже составляет 93%, что также свидетельствует о результативности управленческой деятельности руководителей колледжа и может рассматриваться наряду с другими как фактор инновационного развития. Данные коррелируют с включенностью педагогов в инновационную деятельность, согласно которым активно включены и постоянно участвуют в инновационной деятельности – 41% педагогов, время от времени – 50%. Процент педагогов, вообще не участвующих в инновационной работе составляет 9%.

Сегодня педагоги колледжа переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы. Так, преподаватели – экспериментаторы начали работу по созданию электронных пособий по биологии, химии, физики, математике, специальным дисциплинам по специальности Программирование в компьютерных системах (Магомедова Ф.С., Юсуфова И.Ч., Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш.). Это позволяет решить и педагогические проблемы, и развитие информационной грамотности педагогов, взаимообогощающих друг друга знаниями в области ИКТ. В этой работе участвуют методические кафедры, многие педагоги и обучающиеся.

Эффективную подготовку рабочих кадров невозможно обеспечить без тесного сотрудничества с работодателями. Регулярно проводимый в колледже сравнительный анализ отзывов заказчиков кадров о практике студентов и работе выпускников на предприятиях свидетельствует о постоянном росте уровня их профессиональной подготовки к практической деятельности.

В условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации ФГОС, современных требований к аттестации и уровню квалификации педагогических кадров основной задачей в реализации инновационных идей колледжа является постоянное повышение профессионального потенциала педагогических кадров. Основой в этом направлении деятельности колледжа является выявление профессионально – педагогических затруднений педагогов и оказание им помощи через консультации методистов, опытных коллег, курсы повышения квалификации с целью освоения технологий создания и реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, создания контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Осваиваются и новые формы повышения квалификации,такие, как стажировка на рабочем месте.

Колледж руководствуется подходом к организации повышения квалификации, выражающимся формулой «70/10/20», по которой 70% обучения и развития происходит в реальной жизни и на рабочем месте, 20 % -в форме деятельности руководства и 10% - это формальное образование (курсы, семинары и т.д.). Деятельность колледжа как самообучающейся организации является важнейшим фактором его инновационного развития.

Анализ содержания и эффективности инновационной деятельности ГБОУ СПО РПК позволяет сделать следующие выводы:

- инновационная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами, с учетом тенденций развития образования;
- определяется в основном внешними требованиями;
- строится на основе системного анализа.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для осуществления инновационной деятельности.

Инновационная деятельность вызывает изменения в системе управления колледжа, затрагивает все системы колледжа.

Наблюдается устойчивая положительная динамика основных показателей деятельности колледжа:

- высокие показатели трудоустройства выпускников,
- качество знаний на оптимальном уровне,
- удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательной деятельностью колледжа,
- устойчивый положительный имидж колледжа.

Инновационная деятельность в ГБПОУ БПК носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер; в основном соответствует всем критериям и правилам организации инновационной деятельности и повышает эффективность образовательной деятельности колледжа.

1.11 Анализ работы Ресурсного центра

Основной целью Ресурсного центра является подготовка и переподготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих комплексом компетенций, необходимых для успешного развития экономики Ставропольского края и для профессиональной самореализации на рынке труда.

Основные задачи Ресурсного центра:

- создание соответствующих условий обеспечивающих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов;
- повышение качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей города Буденновска;
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;
- обучение обучающихся на современном высокотехнологичном оборудовании;
- внедрение системы независимой сертификации качества знаний выпускников;
- формирование осознанного выбора профессии (специальности) с учетом перспективных тенденций развития рынка труда Восточной зоны Ставропольского края;
- организацию и проведение профориентационной работы, организацию допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников;
- подготовку и переподготовку незанятого населения;
- приведение содержания качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей;
- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности;
- создание кадрового потенциала, отвечающего запросам современного рынка труда;
- содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы Колледжа силами партнеров для осуществления качественной подготовки специалистов;
- развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг в рамках профессиональной направленности;
- создание и реализация эффективных механизмов управления качеством профессионального образования;
- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных учреждений ПО и работников производства;
- привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов по профилям Ресурсного центра.

Для реализации целей и задач в течение 2016-2017 учебного года Ресурсный центр работал согласно плану, утвержденного директором колледжа. За это время была проделана следующая работа:

- проверено и подготовлено к работе оборудование для проведения лабораторных и практических работ;
- переработана учебно-программная документация по направлению деятельности Ресурсного центра.

Составлен график работы на 2016-2017 учебный год с учебными учреждениями края.

На сайте ГБПОУ БПК ведется страничка о деятельности Ресурсного центра, которая постоянно дополняется необходимой информацией.

Одной из задач деятельности Ресурсного центра является подготовка кадров в опережающем режиме. В данном направлении Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю «Химическая технология и электроэнергетика» обеспечивает взаимодействие между образовательными учреждениями среднего профессионального образования соответствующего профиля и предприятиями для подготовки рабочих и специалистов на основе современных педагогических и производственных технологий.

За отчетный период в Ресурсном центре прошли обучение по *направлению* ***«Электроэнергетика»*** 58 человек:

- 21 человек - ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- 12 человек – ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»;
- 25 человек – ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум».

В течение учебного года в лабораториях Ресурсного центра ведется практическое обучение студентов колледжа по направлениям «Химическая технология» и «Электроэнергетика».

Продолжается вестись работа по обучению работающего населения. В 2016-2017 учебном году было обучено:

- 51 человек по курсу «Охрана труда»;
- 8 переподготовка специалистов в области охраны труда;
- 10 человек по курсу «Пожарно-технический минимум».

На сайте ГБПОУ БПК ведется страничка о деятельности Ресурсного центра, которая постоянно дополняется актуальной информацией.

По сравнению с предыдущим годом количество обученного работающего населения уменьшилось на 134 человека.

Недостатками в работе Ресурсного центра по-прежнему остается недостаточная работа по обучению передовым методам работы на лабораторных установках преподавателей, работающих в РЦ.

1.12 Анализ работы Многофукционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций функционирует с января 2017 года. Опыт разработки и реализации инновационных образовательных проектов, созданная материально-техническая база, сложившаяся система взаимоотношений с работодателями – основа успешной деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций на базе колледжа.

Основные задачи МЦПК:

1. Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных (местных) рынках труда, в т.ч. по запросам центров и служб занятости населения или организаций.
2. Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, проведения на базе Центра производственной практики и др.
3. Предоставление профориентационных услуг общеобразовательным организациям и населению.
4. Рекрутинг мотивированного, социально зрелого контингента обучающихся, формирование корпоративной культуры.
5. Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю Центра).
6. Содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в т.ч. подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения.
7. В Центре проработаны модель совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях и механизм целевого обучения в соответствии с требованиями предприятий-партнеров, имеется обеспечение соответствия учебно-методической, материально-технической базы и информационно-коммуникационных ресурсов Центра задачам развития профессиональных квалификаций. На базе МЦПК проводится обучение по направлению государственно-частного партнерства в решении задачи профессиональной подготовки кадров.
8. При МЦПК организована работа по профессиональной ориентации, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится обучение граждан пожилого возраста по курсу обучения

основам компьютерной грамотности, предусмотрена возможность обучения по коротким программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала предприятий и физических лиц. Участники МЦПК принимают активное участие в вебинарах, организованных другими образовательными организациями.

Для обеспечения образовательной деятельности колледжа по реализации практико-ориентированных образовательных программ – программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ создан МЦПК, как структурное подразделение колледжа. За период деятельности Центра с января 2017 года осуществлена переподготовка 22 человек и профессиональная подготовка -1.

1.12. Результативность научно – методической работы

1.12.1. Структура и содержание методической работы

Учебно - методическая работа в государственном бюджетном профессионального образовательного образования «Буденновский политехнический колледж» является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогического коллектива, направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Учебно-методическая работа является важной составной частью деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

В условиях реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года особое значение приобретает проблема совершенствования подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования. Качество подготовки специалистов можно обеспечить за счет внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий и методик, обновления содержания обучения, повышения профессионализма и мастерства педагогов. На решение этих задач направлена деятельность методической службы колледжа.

Методическая работа ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образования.

Модель методической службы ГБПОУ БПК включает 4 уровня: стратегический, тактический, деятельностный и информационно-базовый.

Стратегический уровень представлен научно-методическим советом, который состоит из педагогических работников, умеющих мобилизовать себя и творческий коллектив на творческие дела. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УР, УВР, УМР, руководители предметных кафедр.

Тактический уровень представлен разными профессиональными объединениями педагогов: предметными кафедрами, временными творческими коллективами, проблемными группами.

Деятельностный уровень представлен конкретными формами методической работы по выполнению основных задач краткосрочного и долгосрочного планирования.

Информационно-базовый уровень предполагает решение вопросов планирования, информирования, диагностирования и стимулирования инженерно-педагогических работников к повышению профессиональной компетентности и обобщения их опыта.

Все перечисленные выше уровни деятельности способствуют реализации приоритетных направлений деятельности методической службы колледжа:

- дальнейшее развитие и эффективное использование кадрового потенциала и материально-технической базы;
- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС, использованию инновационных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса: создание качественного учебно – методического обеспечения; совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов на занятиях и во внеучебное время;
- достижение современного качества образования через освоение современных педагогических технологи;
- создание мотиваций и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;

- сохранение целостности процессов учебной и воспитательной деятельности и создание атмосферы творческого сотрудничества преподавателей и обучающихся;

- создание условий для методического самообразования и повышения квалификации педагогических работников;

- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;

- подготовка и совершенствование дидактических и методических основ для реализации ГОС и ФГОС.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой ***«Развитие условий для качественного профессионального образования обучающихся колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях»*** Реализация данной проблемы осуществляется в ходе профессионального развития педагога, его деятельности, становления его новых профессиональных компетенций.

Задачи кафедр, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, заседаниях кафедр, методических семинарах, педагогических чтениях. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебно-методическая работа в колледже осуществлялась по следующим *направлениям и формам*:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные кафедры.
- Работа инженерно-педагогических работников над темами самообразования.
- Мастер-классы, открытые уроки и их анализ.
- Предметные недели.
- Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
- Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам инженерно-педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана колледжа, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность педагогических работников необходимыми материалами.

Методический кабинет ГБПОУ БПК обеспечивает творческую работу преподавателей колледжа по учебным дисциплинам, самообразование и совершенствование педагогического мастерства, изучение и обобщение опыта методической работы, накопленного в колледже.

Целями и задачами деятельности методического кабинета являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;
- повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;

Организация работы методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Содержание
Нормативно-организационное	– обеспечение и реализация ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже; – разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям, положений, методических указаний, рекомендаций к составлению учебных программ, профессиональным модулям, различным видам производственной практики, итоговой государственной аттестации и т.д.
Консультативно-	– пропаганда современных педагогических технологий;

методическое	– изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов; – организация и проведение повышения квалификации педагогических работников; –накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению; – помощь предметным кафедрам в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий, по обобщению опыта методической работы преподавателей и т.д.
Информационно-проблемное	– обеспечивает оперативное информирование педагогических работников о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс; – знакомит с новыми учебниками и учебными пособиями, вводимыми в образовательный процесс; – организует выставки-презентации методических разработок; – информирует коллектив о решениях учебно-методического совета; – проводит анализ информационных материалов, связанных с деятельностью колледжа; – пропагандирует достижения педагогического коллектива и т.д.

Оборудование методического кабинета разнообразно и включает специальные издания периодической печати, папки с нормативной, учебной и учебно-методической документацией.

Немаловажное значение в методическом кабинете отводится стендовым материалам, содержание которых несет информационную функцию.

Материалы стендов методического кабинета обеспечивают полноту, доступность и объективность информации по различным видам деятельности преподавателей колледжа: руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготовка к аттестации педагогических и руководящих работников,

научно-методическая работа педагогов, результаты и успехи в работе педагогов «Школы молодого специалиста» и т.д.

Следует отметить, что все стенды методического кабинета выполнены в современном дизайне.

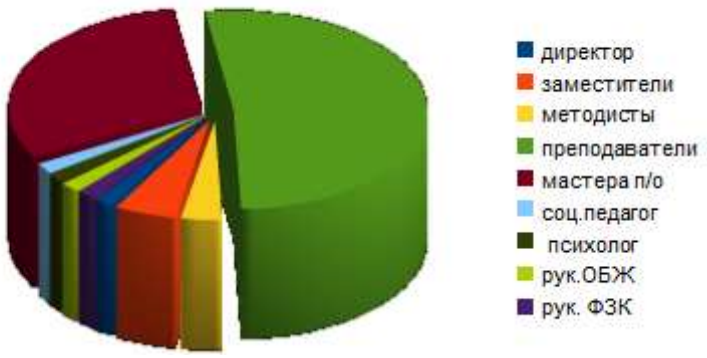
Таким образом, в результате творческой деятельности педагогического коллектива колледжа в методическом кабинете накоплен богатый методический материал, который служит повышению качества общего и профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, самостоятельно мыслящих личностей.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов в методическом кабинете пополняется методическая копилка. В целях систематизации опыта, для определения направления его развития в колледже, в методическом кабинете ведутся папки личных достижений преподавателей и мастеров производственного обучения образовательного учреждения - методические портфолио.

1.12.2. Статистика педагогических кадров

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 49 инженерно-педагогических работников, работающие на постоянной основе: директор ГБПОУ БПК, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, 1-методист, 2-социальных педагога, 1 - педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1-руководитель физвоспитания, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 3 воспитателя, 1 - педагог-библиотекарь, 29 - преподаватель, 7 - мастеров производственного обучения.

Численный состав инженерно-педагогических работников приведен на рисунке.



Численный состав педагогических и руководящих работников

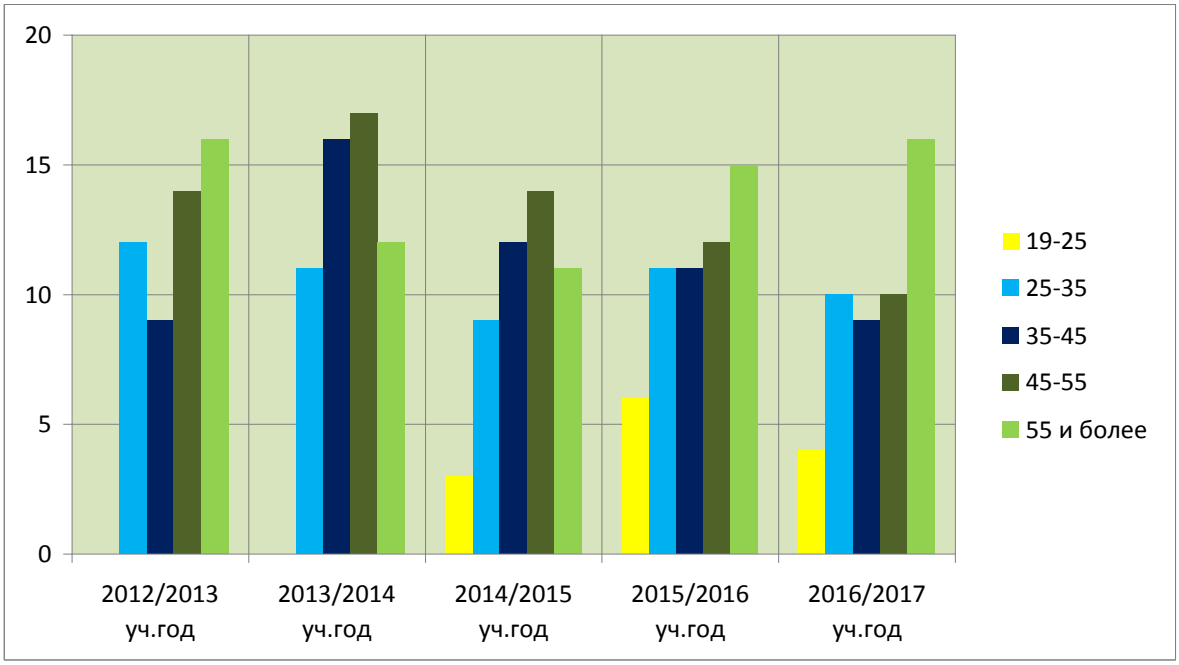
В колледже работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Доля педагогических работников, имеющих государственные награды, составляет 15%. В 2016-2017 учебном году преподаватель информатики Тилиева Н.Ш. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учреждении наблюдается тенденция к омоложению педагогического коллектива, так в 1-ом полугодии 2016-2017 учебного года, прибавилось 4 (8,2%) педагога в возрастной категории от 19 до 25 лет. В сравнении с предыдущим 2016-2017 учебным годом, снизился процент специалистов в возрасте от 35-45 лет на 1,6%, так же снизился процент специалистов от 45-55 лет на 1,4%. Большую часть коллектива составляет предпенсионный возраст более 55 лет

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	*2012/13 учебный год*		*2013/14 учебный год*		*2014/15 учебный год*		*2015/16 учебный год*		*2016/17 учебный год*	
	чел	*%*	*чел*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*
От 19 до 25 лет	-	-	-	-	3	6,1	6	10,9	4	8,2
От 25 до 35 лет	12	23,7	11	19,6	9	18,4	11	20	10	20,4
От 35 до 45 лет	9	17,7	16	28,6	12	24,5	11	20	9	18,4

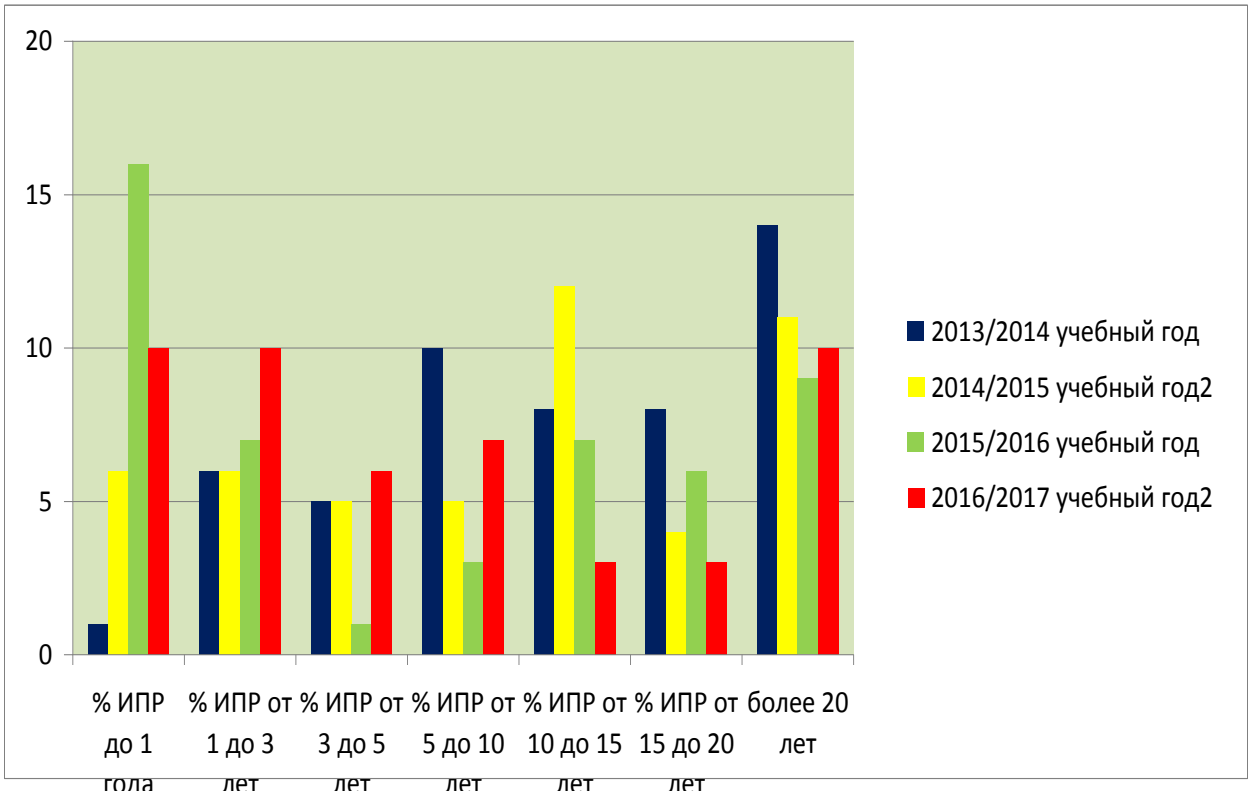
Ниже приводится диаграмма, показывающая изменение возрастного состава педагогов колледжа за последние пять учебных лет:



Анализ инженерно - педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж работы	*2013/14 учебный год*		*2014/15 учебный год*		*2015/16 учебный год*		*2016/17 учебный год*	
	Чел.	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*	*Чел.*	*%*
До 1 года	1	2	6	12,2	16	29	10	20,4
1-3 года	6	9,8	6	12,2	7	12,7	10	20,4
3-5 лет	5	9,8	5	10,2	1	1,8	6	12,3
5-10 лет	10	19,6	5	10,2	3	5,5	7	14,3
10-15 лет	8	15,7	12	24,5	7	12,7	3	6,1
15-20 лет	8	15,7	4	8,2	6	10,9	3	6,1
Свыше 20 лет	14	27,4	11	22,5	9	16,4	10	20,4

Ниже приводится диаграмма, показывающая изменение педагогического состава колледжа за последние пять лет:



Анализируя состав инженерно – педагогических работников колледжа по стажу за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество педагогов проработавших от 1-3 года - на 7,7%, от 3-5 лет на 10,5% и от 5-10 лет увеличилось на 8,8%.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Ставропольского края.

Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через аттестацию педагогических работников. Экспертиза профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа в 2016-2017 учебном году осуществлялась в условиях действия Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Оценка аналитических материалов аттестуемых производилась на основе анализа результатов деятельности педагогов, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия обучающихся аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, участия в методической работе колледжа. В портфолио аттестуемых преподавателей учтены и представлены результаты, достигнутые педагогами в разных видах профессиональной деятельности. С введением портфолио как средства педагогической диагностики и инструмента оценки деятельности в процессе аттестации у педагогов значительно возросла возможность рефлексии и самооценки собственной деятельности.

В соответствии с п. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в колледже проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. Для проведения процедуры аттестации разработано Положение о формах и процедурах проведения аттестации инженерно-педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» сформирована аттестационная комиссия.

Квалификационный сравнительный анализ инженерно-педагогических кадров (преподаватели и мастера п/о) за 5лет

Учебный год	Количество ИПР	Количество аттестованных работников (чел)		% аттестованных от общей численности работников (руководящих и педагогических)	В том числе присвоены категории					
					высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
		Всего аттестованных:	В учебном году		количество (чел)	% от общей численности (педагогических работников)	количество (чел)	% от общей численности (руководящих и педагогических работников)	количество (чел)	% от общей численности (руководящих и педагогических работников)
2012-2013	51 (из них 4 ч. имеют две категории)	36	16	70%	17	33,3%	10	19,6%	6	11,7%
2013-2014	56 (из них 4 ч. имеют две категории)	42	6	75%	16	28,6%	6	11%	9	16,1%
2014-2015	49 (из них 4 ч. имеют две категории)	38	6	69,4%	17	35,7%	9	18,4%	12	20,4%
2015-2016	55(из них 4ч. имеют две категории)	34	7	61,8%	14	25,5%	4	7,3%	16	29,1%
2016-2017	49(из них 3ч. имеют три категории)	34	9	69,4	9	18,4	3	6,1	22	44,9

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2016-2017уч. году квалификационные категории имеют 34 человека, что составляет 69,4% от общей численности инженерно-педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 инженерно-педагогических работников 18,4% - от общей численности педагогических работников (однако следует учесть, что 1 человека имеют две квалификационные категории: Молчанова Л.П.- высшую категорию по должности «преподаватель» и высшую категорию по должности «мастер п/о»).Первую квалификационную категорию имеют – 3 человек (6,1%), соответствуют занимаемой должности -22 человек (44,9%), в данную категорию вошли административные работники 6ч.

Согласно Положению о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.2.Аттестация руководящих работников государственных образовательных учреждений перед назначением на руководящую должность осуществляется на соответствие занимаемой должности (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой); квалификационной категории не имеют 22 (40%) педагогических работников, так как согласно в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 года, регистрационный номер №52408, Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.10.Аттестации не подлежат работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет) по причине работы в данном учреждении менее 2-х лет.

В колледже разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Анализ мероприятий по повышению квалификации инженерно-педагогических работников

Проектирование и реализация научно-методических инноваций в образовательном процессе невозможны без высококвалифицированных педагогических кадров, мотивированных на творчество и успех. Преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники колледжа постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, стажировки, курсовую переподготовку. Все педагогические работники колледжа проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года, что соответствует квалификационным требованиям.

В 2016-2017 учебном году 11 инженерно-педагогических работников повысили профессиональную компетентность, на краткосрочных курсах и курсах повышения квалификации. Комплекс мероприятий по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров осуществлялся совместно со Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования в г.Ставрополе, с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждениям высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в г. Пятигорске.

Аутарханова А.Б.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»	72 часов
Гринько Е.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов
Гришина С.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов
Диков М.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов
Зубаха С.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов
Ложкина Л.П.	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях введения ФГОС основного общего образования»	36 часов
Матвеева О.Е.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	72 часов
Магомедова Ф.С.	«интеграция урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях введения ФГОС основного общего образования»	36 часов
Молчанова Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса	72 часов

	финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
Ромасева А.С.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов
Тилиева Н.Ш.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часов

Данные количества инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК прошедших курсы повышения квалификации

	2012/2013 учебный год	*2013/2014 учебный год*	*2014/2015 учебный год*	*2015/16 учебный год*	*2016/17 учебный год*
Кол-во	13	7	27	27	11
%	23,6	12,5	55,1	49,1	2,5

Из данных показателей видно, что основная масса ИПР прошедших курсы повышения квалификации приходится на 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал, что одной из главных задач методической работы является обеспечение непрерывного повышения педагогического мастерства.

Для ее решения в коллективе используются различные формы, и в настоящее время сложилась определенная система, отображенная в виде рисунка:

Кадровый потенциал ГБПОУ БПК можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки специалистов по направлениям и специальностям и соответствует лицензионным нормам. Необходимо активнее привлекать к реализации основных профессиональных образовательных программ специалистов, мастеров производственного обучения. Шире использовать возможность курсов профессиональной переподготовки, стажировку на базах практики как форму повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Повышение квалификации ИПР повлияло на:

· профессиональные способности, ряд инженерно-педагогических работников более четко планируют свою деятельность;

· дидактические способности, возросло умение подобрать и подготовить учебный материал, наглядность, оборудование для реализации ФГОС,

· доступно, ясно и убедительно излагать учебный материал;

· коммуникативные способности;

· исследовательские способности, ИПР стали более объективно оценивать педагогические ситуации

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту повышения квалификации.

2. Достаточно высоким является число инженерно - педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую квалификационную категорию имеют 12 (24,5%) педагогов.

3.Высшее образование имеют 42 (85,7%) инженерно-педагогических работников.

4.Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы до 1года – 10 (20,4%),со стажем работы больше 20 лет – 10 (20,4%).

5. В колледже ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть педагоги, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе колледжа.

7. Курсовая переподготовка инженерно-педагогических кадров ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Основная часть педагогических работников прошла курсы повышения квалификации в 2015/2016 учебном году.

8. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Предложения:

1. Совершенствование организационной структуры управления инженерно-педагогическими кадрами колледжа.

2. Совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогических кадров

3. Планирование дистанционных курсов для педагогов.

4. Совершенствование системы адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении.

5. Совершенствование системы стимулирования педагогических кадров.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив.

Продуктивный средний возраст педагогических работников – 45-55 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и отсутствие молодых педагогов.

1.12.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В колледже остро стоит проблема обеспеченности преподавателями общепрофессиональных дисциплин: иностранного языка, истории, по специальным дисциплинам по следующим профессиям/специальномтям: «Химическая технология органических веществ», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварочное производство», «Машинист технологических насосов и компрессоров. В связи с этим в учебном заведении работают не только внутренние совместители, но и внешние совместители. Нехватка квалифицированных специалистов и среди мастеров производственного обучения, в частности по профессиям: «Химическая технология органических веществ», «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.12.4. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса ГБПОУ БПК представлена системой информации, обладающей методическими свойствами и необходимой для обеспечения учебных дисциплин.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственными образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- издательскую деятельность методического кабинета колледжа;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены **библиотечным фондом:** основная учебная литература, справочная, нормативно-распорядительная, художественная, нормативно-техническая литература. Колледж ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС СПО, изданиями периодической печати. За последние пять лет ежегодно приобретается литература,

рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Первоочередной задачей библиотеки является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому в колледже была проведена работа по изучению состава фонда и анализа его использования.

Ежегодная производится подписка на периодические издания по профессиям и специальностям подготовки.

Основная учебная литература в большинстве своем (65%) имеет гриф: «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (10%) с грифом «Рекомендовано Минобразованием России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений», остальные учебники и учебные пособия с грифом «Допущено».

Обеспеченность основной учебно-методической литературой составляет не менее 0,5, а по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин более 1 экземпляра на одного студента, дополнительной - 0,2-0,3, что соответствует нормативным требованиям.

При кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях.

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, оборудованию, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещении ущерба в случае утери или порчи литературы.

Для реализации программы информатизации в колледже создан и действует **информационный центр.** Актуальными на сегодняшний день являются следующие направления деятельности информационного центра:

- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по колледжу;

- участие в создании и развитии единого информационного пространства, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление сайта колледжа;

- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;

- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов

компьютерные классы – 4;

локальная сеть колледжа, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;

файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;

Интернет-сервер;

Веб-сервер – www.portal.ru;

Веб-сайт колледжа – www.rpk.ru;

информационная база 1С: Колледж.

Уровень информатизации составляет 19,6 компьютера на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Специальности компьютерного профиля оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением. За прошедший учебный год переоснащено и переналажено серверное оборудование, дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, учебно-методического кабинета.

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований ФГОС СПО второго поколения в вопросе разработки учебно-методической документации по обеспечению дисциплин учебных планов, разработку основных

профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, разработку контрольно-оценочных материалов и контрольно-оценочных средств в соответствии с введенной модульно-рейтинговой системой обучения. Помимо фонда обязательной учебной литературы, для оказания методической помощи студентам в колледже разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, учебно-методические комплексы дисциплин, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете, читальном зале колледжа и на сервере колледжа в электронном виде. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических и курсовых работ.

Методическое обеспечение учебных дисциплин координируется методическим советом через методические кафедры. Методические разработки выполнены в соответствии с рекомендациями «Методическая работа преподавателя» (М.: 2003). Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических кафедр.

Всего за 2016-2017 учебный год подготовлено 16 методических работ, которые используются в учебном процессе.

Выводы:

- оснащение учебного процесса книжным фондом, уровень информатизации и применения компьютерной техники в образовательном процессе, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;

Предложения:

- необходимость пополнения библиотечного фонда специальной литературой для дисциплин в соответствии с ФГОС;

- активизировать инженерно-педагогическими работниками создание авторских учебных пособий и применение их в учебном процессе.

- создание электронной информационной базы учебно-методических материалов для возможности удаленного доступа студентов.

1.12.5. Актуальность тем педагогических советов, методических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений и других форм работы

Высшим органом коллективного руководства методической работы ГБОУ СПО РПК является **педагогический совет**, который пределяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной и методической деятельности в колледже.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники образовательного учреждения. Председателем педсовета является директор колледжа - М.В. Бабич.

План работы педагогического совета был принят и утвержден на заседании педагогического совета от 30 августа 2016 года (протокол заседания педагогического совета № 1).

Традиционные функции педагогического совета: планирование, экспертиза, трансляция передового педагогического опыта, принятие решений. Тематика педагогических советов на 2016/2017 учебный год охватывала различные стороны образовательного процесса в колледже:

1. Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа в условиях реализации Федерального закона. Стратегические направления развития колледжа на 2016-2017 учебный год.

2. Социально – психологическая адаптации студентов - первокурсников в образовательном пространстве колледжа.

3. Анализ продуктивности учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в первом семестре 2016-2017 учебного года.

4. Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс для обеспечения результативности воспитательной работы.

5. Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности колледжа.

6. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год. Перспективы развития колледжа на новый учебный год.

Анализ выполнения педсоветов рассматривался на последующих педсоветах.

1. ***«Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа в условиях реализации Федерального закона. Стратегические направления развития колледжа на 2016-2017 учебный год»***, традиционный августовский педагогический совет явился «стартовой» площадкой нового учебного года, где наряду с основными направлениями деятельности и главными задачи колледжа в 2016/2017 учебном году были подведены основные итоги и достижения года прошедшего.

2. *«**Социально – психологическая адаптации студентов - первокурсников в образовательном пространстве** колледжа»*, рассмотрены вопросы психолого-педагогического сопровождения и организации учебно-воспитательного процесса (зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., руководители методических кафедр Сычева О.Н., Курилова М.Н., психолог Лукьянова Ю.Н., соц. педагог Сологуб М.А.).

3. *«**Анализ продуктивности учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в первом семестре 2016-2017 учебного года**»* в ходе заседания заслушаны мастера п/о, классные руководители, кураторы и их роль в формировании основных направлений учебно-воспитательной работы студентов, а также исполнение законодательства по социальной защите обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (зам. директора по УР Кинжибалова О.А., мастера п/о, классные руководители, кураторы, социальный педагог Сологуб М.А.).

4. «***Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс для обеспечения результативности воспитательной работы»,*** рассмотрено понятие и характеристика воспитательных технологий; использование воспитательных технологий в работе куратора колледжа; педагогическое сотрудничество с родителями; мониторинг результативности воспитательной работы (зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., социальный педагог Колмакова М.В., преподаватели: Егорова Ж.А.,Гирмас И.Л., педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.).

5. ***«Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности колледжа»*** в выступлении педагогов было представлено ознакомление с результатами проведенного анкетирования, итогами проведенной диагностики обучающихся. Исходя из полученных результатов, были освещены планируется основные направления психологической и социальной поддержки обучающихся.

Состояние преподавания и качество знаний по дисциплинам русский язык и литература – представила информацию руководитель кафедры гуманитарных дисциплин М.Н. Курилова. Были озвучены результаты внутреннего контроля. В результате проведенной работы подготовлены четыре аналитические справки:

- «Об итогах изучения состояния преподавания дисциплины «Русский язык» и «Об итогах изучения состояния преподавания дисциплины «Литература», в которых отражены результаты контроля учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

6. «***Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год. Перспективы развития колледжа на новый учебный год»,*** в ходе заседания педагогического совета проведен анализ состояния и

продуктивности учебно-методической, производственной и воспитательной работы коллектива колледжа в 2016/2017 учебном году. Затронуты вопросы предварительной нагрузки инженерно-педагогических работников и перевода обучающихся на следующий курс.

На заседаниях проблемных педагогических советов рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости и дисциплины обучающихся, дан анализ итогов срезов остаточных знаний и умений обучающихся, государственной аттестации выпускников, а также вопросы качества теоретической и практической подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Тематические педагогические советы проходили в основном в нетрадиционной форме: предоставление информации сопровождалось последующим обсуждением темы, активным использование информационно-коммуникативных технологий, практические части педагогических советов проходили в форме деловых игр. При подготовке педсоветов проводилась серьезная подготовительная работа по тестированию и интервьюированию обучающихся, созданию видеофильмов по тематике заседаний. Приятной традицией в колледже стало завершение педагогических советов релаксирующими видеороликами для всех участников заседания.

План работы педагогического совета за отчетный период выполнен полностью.

Решая задачи модернизации профессионального образования, педагогические и **методические советы** наполняются новым содержанием, обогащаются инновационной деятельностью педагогов, развитием их творческого потенциала, направленного на формирование и развитие личности студента.

Работа научно-методического совета ГБПОУ БПК строилась по заранее определенному плану. В год было проведено 6 заседаний, в работу которых были включены наиболее актуальные вопросы.

Показателями работы НМС является рассмотрение следующих вопросов:

· утверждение планирующей документации (плана УМР, НМС, планов работы кафедр и т.д.). Рекомендации по темам самообразования;

· перспективы работы в освоении проблемы создания системы контроля качества УМР преподавателей, в освоении ФГОС третьего поколения;

· подготовка и проведение конкурса методических разработок инжнерно-педагогических работников: уточнение, корректировка критериев оценки;

· планирование публикаций участие в конкурсах, Интернет - фестивале «Фестиваль педагогических идей»;

· подготовка к участию в научно-практических конференциях;

· основные педагогические и психологические подходы к оценке профессиональной компетентности педагога;

· результаты предварительной защиты ВКР;

· отчет руководителей кафедр о графиках выполнения ВКР и курсовых работ;

· оценка результативности методической работы.

Кроме того, решались вопросы повышение квалификации педагогических работников, рассматривались итоги работы кафедр, анализировалась учебно-методическая работа.

Методический кабинет

Центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже является **методический кабинет**. Целью деятельности методического кабинета является осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта. Каждым педагогом ведется Портфолио, отражающее вершины достижений практической деятельности.

Преподаватели обеспечены материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр. Под руководством заместителя директора по учебно-методической работе (С.А. Шевцовой), методиста (А.С. Ромасева) и при непосредственном участии руководителей методических кафедр разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы по всем учебным дисциплинам, профессиям и специальностям. Создание учебно-программной документации мобилизует инженерно-педагогических сотрудников колледжа на ежегодный ее пересмотр и внесение необходимых поправок и дополнений, обеспечивающих совершенствование содержания образования

Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер. По всем дисциплинам в течение 2016/2017 учебного года разрабатываются учебно-методические комплексы в соответствии с ФГОС, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и обучающегося на занятии и вне его.

70% преподавателей колледжа владеют компьютерными технологиями. Преподаватели и мастера производственного обучения (Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С., Юсуфова И.Ч., Солдатенко Л.Б., Гвоздь И.И., Галушко Е.М., Зверькова В..В.) имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий; дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин.

В течение прошедшего учебного года велась работа по разработке заданий для самостоятельной работы обучающихся, по приобретению знаний, развитию умений. В них содержатся материалы, задания, ориентирующие учащихся самостоятельно мыслить, формировать новые идеи, грамотно работать с информацией. Задания составляются в виде вопросов для самоконтроля, алгоритмов решения задач и заданий по темам, тестов, рефератов, таблиц, схем, вопросов к зачету. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляются сообщения, доклады, рефераты, выполняются различные упражнения, письменные работы. Разрабатываются письменные консультации по темам и в целом по дисциплинам, которые отражают методику их изучения с определением опорных вопросов, ключевых понятий,

рекомендуемых приемов самостоятельной отработки вопросов, способов самоконтроля. Большое внимание уделяется подготовке преподавателей к разработке лекционного материала, работе с нормативной документацией.

Методический кабинет колледжа является базой изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессиональной квалификации преподавателей, местом, где сосредоточены учебно-программная и методическая документация, методическая литература.

Для реализации цели в 2016/2017 учебном году методический кабинет решал следующие **задачи:**

1. комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
2. совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
3. создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
4. поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
5. методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
6. осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
7. создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
8. изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
9. развитие взаимодействия с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем.

В соответствии с поставленными задачами методическим кабинетом также осуществлялась деятельность:

- по оказанию методической помощи в подготовке и проведении: семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических советов, тематических недель, открытых уроков, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства;
- по оказанию методической помощи в подготовке к аттестации высшую квалификационные категории следующих ИПР: Юсуфова И.Ч., Пушкарева

С.А..; на соответствие занимаемой должности – Бабич М.В., Проселкова В.Н., Лукьянова Ю.Н.,Кудинова Е.В., Сапожникова Е.Д., Гвоздь И.И., Уткин М.С.

- по оказанию методической помощи в подборе тем по самообразованию, тем педагогических чтений;
- по оказанию методической помощи в разработке и проведении конкурса «Лучший студент-исследователь»
- по разработке и проведению конкурса методических разработок смотра-конкурса учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- по оказанию методической помощи педагогам в оформлении портфолио для прохождения аттестации;
- по подбору инструктивно-методических материалов и индивидуальному консультированию педагогов;
- заполнение в программе «База РПК» следующих разделов «Личные данные о сотрудниках», «Поисково-творческая работа», «Стаж», «Аттестация», «Дополнительные сведения»; доработка структуры остальных разделов программы;
- заполнение и обновление сведений о кадрах по состоянию на 1 января 2017г.;
- посещение заседаний кафедр;
- контроль выполнения графика взаимопосещений уроков;
- обновление материалов на стендах комнаты мастеров, преподавателей, методического кабинета;
- коммуникативное информирование об изменениях нормативно-правовой документации, о новинках методической литературы, о сроках и содержании проведения методических мероприятия.

Педагогические чтения

Педагогические чтения являются одной из форм методической работы способствующей общению опыта деятельности педагогов по обновлению качества образования, форм организации образовательного процесса и формированию ключевых компетенций обучающихся.

Педагогические чтения проводятся по приоритетным направлениям развития образовательной политики и являются практической формой работы с педагогическими кадрами, ориентированной на повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогических и работников колледжа.

В 2016/2017 учебном году педагогам ГБПОУ БПК была предложена общая тема Педагогических чтений «***Качество профессионального образования как***

***фактор повышения конкурентоспособности выпускника колледжа на рынке труда*».**

Целями проведения педагогических чтений является:

- повышение профессионального уровня педагога;
- обобщение и распространение передового опыта;
- создание условий для накопления портфолио педагогических работников.

Задачи педагогических чтений:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий по использованию педагогическими работниками информационных сред сети Интернет и других информационных источников;
- стимулирование становления, расширения методического и творческого взаимодействия с коллегами.

Для организации первого этапа педагогических чтений был создана творческая группа, которая разработала регламент и разработала тематику педагогических чтений, сценарий педагогических чтений и сформировала состав жюри.

В творческую группу были включены руководители методических кафедр, заместитель директора по ВР и СВ Зубаха С.А., заместитель директора по УР Кинжибалова О.А., руководитель творческой группы заместитель директора по УМР Шевцова С.А.

Второй этап мероприятия – проведение педагогических чтений на заседаниях предметных кафедр колледжа, где были выбраны более актуальные и содержательные доклады.

Основным и заключительным этапом является проведение общеколледжных Педагогических чтений, в работе которых приняли активное участие 6 инженерно-педагогических работников. Повышенный интерес у присутствующих слушателей вызвали доклады: «Успешность выпускника – это синтез воспитания и профессионального образования», «Формирование профессиональных компетенций на дисциплинах общепрофессионального цикла».

Предметная кафедра	Тема доклада	Ф.И.О. педагога
ТЛ «Школа молодого педагога»	Педагогическая мастерская современного преподавателя.	Тилиева Н.Ш.
Кафедра гуманитарных дисциплин	Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности обучающихся на	Курилова М.Н.

	уроках гуманитарного цикла.	
Кафедра естественно-математических дисциплин	Организация самостоятельной работы студентов.	Матвеева О.Е.
Кафедра химических специальностей	Метод проектов как способ формирования и развития самостоятельной познавательной активности студентов.	Гришина С.В.
Кафедра технологии	Успешность выпускника – это синтез воспитания и профессионального образования.	Солдатенко Л.Б.
Кафедра технических специальностей	Формирование профессиональных компетенций на дисциплинах общепрофессионального цикла.	Ушакова Н.Н.

Тилиева Н.Ш., познакомила инженерно-педагогических работников с моделью обучения студентов – «Педагогическая мастерская». Цель такой мастерской: разработка и внедрение в практику интенсивных методов обучения и развития обучающегося. Главное - не сообщить информацию, а передать способы работы. Суть педагогической мастерской в следующем: преподаватель – это мастер мастерской, который не передает свои знания и умения незнающему и неумеющему – он лишь создает алгоритм действий, который способствует развертыванию творческого процесса. при всем многообразии мастерских есть некий общий алгоритм процесса, что позволяет говорить о педагогической мастерской как о технологии.

Курилова М.Н., раскрыла актуальность и значимость проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках гуманитарного цикла, т.к в современных условиях качество образования зависит не от объема фактических знаний индивида, а от владения им ключевыми компетенциями. Проектный метод обучения предполагает решение какой-либо проблемы, в процессе которой обучающиеся применяют полученные знания и умения на практике. В основе метода проектов при использовании на уроках гуманитарного цикла лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве; развития критического и творческого мышления. Метод проектов дает возможность на практике формировать ключевые компетентности обучающихся, научить их общеучебным умениям, необходимых для решения разных проблем.

Матвеева О.Е., доказала, что самостоятельная работа является одним из наиболее эффективных путей активации познавательной деятельности студентов, развития самостоятельности, ответственности и творческих способностей. Студент должен работать на занятии и дома по возможности самостоятельно, а преподаватель должен лишь организовывать, контролировать этот процесс и управлять им. Самостоятельная работа студента играет важную роль в процессе обучения и должна стать основой подготовки современных специалистов к их дальнейшей профессиональной деятельности.

Гришина С.В., благодаря наблюдениям отметила, что в целом проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает уровень компьютерной грамотности, внутреннюю мотивацию обучающихся, уровень самостоятельности студентов, а также общее интеллектуальное развитие.

Солдатенко Л.Б., акцентировала внимание присутствующих на то, что в настоящее время предприятия нашего города и района испытывают потребность в специалистах нового типа, способных в полной мере реализовывать свой потенциал, быстро реагирующих на изменения технического и технологического процессов. В силу этого, система профессионального образования призвана обеспечить наличие профессиональных компетенций для высокого уровня овладения специальностью, что должно позитивно отразиться в формировании установки будущего специалиста на успешную профессиональную деятельность, ответственное отношение к ней.

Ушакова Н.Н., отметила, что в условиях модернизации российского профессионального образования, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования и определяющей в качестве одного из направлений формирование компетенций студентов, особо остро встает проблема формирования ключевых и профессиональных компетенций на уроках дисциплин «Электротехника и электроника», «Техническое черчение». Подчеркнув наиболее значимые компетенции для данных дисциплин: информационная, коммуникативная, кооперативная, проблемная, исследовательская, экспериментальная, логико-дискурсионная и другие.

В завершение Педагогических чтений подведен итог об использовании широкого спектра педагогических технологий, который даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать свое учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Таким образом, преподавателям удается значительно приблизить учебный процесс к реальной жизни. Изучение, апробирование, применение инновационных

технологий способствует развитию и закреплению профессиональных качеств, развитию интереса к обучению, повышению успеваемости учащихся.

При проведении общеколледжных Педагогических чтений докладчики сопровождали свой доклад презентацией основных тезисов и терминов. Лучшие доклады войдут в сборник общеколледжных Педагогических чтений.

Проанализировав работу по организации и проведению общеколледжных педагогических чтений, следует отметить, что большинство педагогов целенаправленно работают над освоением современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяют формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выступления педагогов основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Была создана среда профессионального общения, творческой самореализации, педагогические чтения прошли в динамичном режиме. Каждый выступающий интересно, разнообразно, нетрадиционно представил результаты своей работы.

По результатам педагогических чтений, были приняты следующие решения:

1. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов колледжа

- активизировать работу инженерно-педагогических работников над темами самообразования;

- разнообразить формы методической работы.

2. Предложить методическим кафедрам в своей деятельности проводить работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.

3. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

4. Активизировать обобщение педагогического опыта педагогов колледжа.

5. Транслировать и размещать на сайте материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы инженерно-педагогических работников.

Семинары

Уровень профессиональной грамотности инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК значительно возрос, благодаря активному участию в научно-методических семинарах. Все семинары связаны с методической темой колледжа и имеют как теоретическую, так и практическую направленность: формирование положительной мотивации у педагогов, достижение высоких результатов деятельности, самоорганизация, проектирование себя как творческой личности.

Ценность семинаров заключается в том, что преподаватели самостоятельно прорабатывают педагогическую литературу по обсуждаемой проблеме, анализируют собственный опыт. Обработанные материалы участники семинара-практикума оформляют в виде рефератов или докладов.

Участие преподавателей в научно-методических семинарах способствует ознакомлению с современными научными достижениями, с новыми технологиями обучения, что помогает им осмыслить собственный опыт учебно-воспитательной работы, приобщиться к научно-поисковой работе, повысить свой интеллектуальный и творческий потенциал, выбрать и формулировать стратегию самообразования, технику ее осуществления.

В течение 2016/2017 учебного года в рамках методической деятельности проведено 4 методических семинаров, а запланировано 5.

Кафедра гуманитарных дисциплин
общеколледжный практический семинар по теме: *«Реализация принципа системно-деятельного подхода в преподавании гуманитарных и общественных дисциплин»*
В соответствии с планом работы кафедры гуманитарных дисциплин был подготовлен и проведен семинар для педагогического коллектива «Реализация принципа системно-деятельного подхода в преподавании гуманитарных и общественных дисциплин». На семинаре выступили все члены кафедры. Руководитель кафедры Курилова М.Н. выступила с сообщением на тему семинара и озвучила проблемы, стоящие на современном этапе образования и решения этих проблем с помощью системно-деятельностного подхода. Преподаватель Литвинова Н.А. рассказала о реализации принципа системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка. Преподаватели Сапожникова Е.Д. и Аутарханова А.Б. познакомили с тем, как они реализуют данный принцип на уроках английского языка. Преподаватель Молчанова Н.А. рассказала о реализации принципа системно-деятельностного подхода на уроках истории. Преподаватель Пономаренко Н.А. познакомила с тем, как она реализует

данный принцип на уроках обществознания
В заключении был подведен итог: семинар носит в основном теоретический характер и направлен, прежде всего, на обновлений знаний в области технологий деятельностного типа, а также ознакомление с национальной образовательной инициативой «наша новая школа» и образовательной системой «Школа 2100» и вынесено решение об обновлении знаний в области типологии уроков в рамках системно-деятельностного подхода.

Кафедра технических специальностей

семинар по теме: *«Новые подходы к оценке готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности»*

Согласно плану в рамках недели технических специальностей был проведен семинар на тему «Новые подходы к оценке готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности». Членами кафедры были подготовлены актуальные выступления по каждому из разделов семинара. С докладами выступили:

- Концепция оценивания квалификации – Молчанова Л.П.
- Результат обучения и объекты оценивания – Гвоздь И.И.
- Требования к оцениванию качества освоения ОПОП - Уткин М.С.
- Система принципов оценивания – Артемова В.В.
- Основные требования к процессу контроля и оценки образовательных результатов – Пушкарева С.А.
- Новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС – Ушакова Н.Н.

В ходе семинара участниками было отмечено, что соответствии с ФГОС основным объектом системы оценок, её содержательной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствие с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников;

- оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров с целью получения информации о качестве образовательных услуг.

В завершении мероприятия подведен итог о том, что система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися как предметных, так и метапредметных и личностных результатов необходимых для продолжения образования.

Хочется отметить творческий подход членов кафедры в подготовке

мероприятия и активное участие всех присутствующих.

Творческая лаборатория ИКТ

общеколледжный семинар: *«Комплексное методическое обеспечение образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО как средство подготовки компетентностных специалистов»*

В современных условиях существенно возрастает роль научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи. Одним из возможных вариантов решения данной проблемы может стать создание учебно-методических комплексов как механизма реализации образовательных программ.

Руководитель ТЛ Егорова Ж.А. в начале семинара пояснила, что необходимость обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования активизировала поиск педагогической наукой и практикой путей повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования всех его составных элементов.

В выступлении Ложкиной Л.П. было отмечено о том, что дидактический эффект достигается за счет того, что при комплексном учебно-методическом обеспечении в большей мере создаются необходимые условия для функционирования образовательною процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею.

Участники семинара были охнакомлены с требованиями к разработке и созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям, принципах, положенных в основу УМК, возможными структурными составляющими средств обучения УМК.

В завершении было отмечено, что создание УМК положительно влияют на подготовку специалистов. Преподаватель, работая над созданием УМК. совершенствует всю свою методику обучения, свои знания, приводит их в систему. При создании УМК преподаватель использует различные информационные технологии, таким образом, развивая свою информационную культуру, а соответственно и информационную культуру студентов.

Кафедра воспитания

общеколледжный семинар по теме: *«Развитие коммуникативных компетенций в ситуациях затрудненного общения»*

В мае проводился общеколледжный методический семинар «Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях затрудненного общения». Присутствовало на семинаре 14 человек. Отсутствовали по уважительным причинам: Гвоздь И.И., Круподерова Н.Г., Молчанова Л.П., - практика; Солдатенко Л.Б., Сычева О.Н., Ложкина Л.П. – пара, Гришина С.В., Проселкова

В.Н. – экзамены, Зверькова В.В., Кудинова А.В. – больничный.

На семинаре были освещены следующие вопросы:

- понятие затрудненного общения, механизмы его формирования, раскрыла этот вопрос Лукьянова Ю.Н.

- формы неконструктивного поведения подростков в ситуациях затрудненного общения и причины формирования такого поведения. Эту тему готовила Кудинова А.В., но так как она была на больничном выступала Сологуб М.А.

- принципы выхода из ситуации затрудненного общения рассказывала Аутарханова А.Б.

В выступлениях просто и доходчиво объяснялось поведение подростков в ситуациях затрудненного общения, принципы выхода из ситуации затрудненного общения. В завершении семинара была предложена методика помогающая строить эффективное общение. В неформальной форме раскрывающая типологию людей и дающая рекомендации по построению взаимодействия с ними.

Подводя итоги семинара, участники сделали выводы, что целесообразно принимать во внимание особенности семейного воспитания, подросткового возраста, физиологии подростка во взаимодействии со студентами в процессе обучения.

Обобщая результаты проведения семинаров в 2016/2017 учебном году, можно сделать вывод о положительной тенденции качественной подготовки и диссеминации данного направления методической работы за прошедший год, и продолжить усовершенствование в следующем учебном году. Это дает возможность педагогам знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации образовательного процесса; а так же выявлению текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

При планировании тем и форм проведения методических семинаров необходимо учесть следующее:

1) тема семинара должна быть актуальной для участников значимой перспективной и концептуальной;

2) необходимо повысить продуктивность семинаров;

3) итоги семинаров оформлять в виде конкретных и реально выполнимых рекомендаций, а их реализация находилась под контролем.

Круглые столы

К числу важнейших форм коллегиального сотрудничества педагогов ГБПОУ БПК следует отнести проведение круглых столов. Эта форма дискуссии способствует обобщению мнений участников, анализу тезисов выступающих педагогов. В результате вырабатывается единая позиция, способствующая развитию образовательного процесса колледжа.

В колледже за последние несколько лет сложилась традиция проведения "тематических" круглых столов по наиболее актуальным проблемам организации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения и организации воспитательного работы. Круглые столы неизменно проходят увлекательно, эмоционально, с активным участием слушателей.

В течение 2016/2017 учебного года согласно плану было запланировано 4 заседания круглых столов, но проведено 3. Основными темами круглого стола стали:

Школа передового педагогического опыта круглый стол на тему: *«Педагогическая инициатива как фактор развития образовательного пространства. Интерактивные методы обучения»*
Согласно плану работы колледжа в колледже прошел круглый стол по теме **«Педагогическая инициатива как фактор развития образовательного пространства. Интерактивные методы обучения»** На заседании круглого стола выступали преподаватели и мастера производственного обучения первой и высшей квалификационной категории: Тилиева Н.Ш. рассказывала о использовании проблемного метода и метода погружения в проектную деятельность, Сычёва О.Н. знакомила преподавателей о новых наработках проводимых ею при изучении математики по новым профессиональным программам, Курилова М.Н. о формах и методах(эвристических и проблемных) применения новых образовательных программ по дисциплине «Русский язык и литература», Гирмас И.Л. о применении информационных технологий на занятиях, Молчанова Л.П. изложила нам свои наработки применения различных форм и методов деятельности обучающихся на занятиях, Магомедова Ф.С. представила материал по организации активных, интерактивных форм проведения занятий в соответствии ФГОС, Сапожникова Е.Д. говорила о специфики применения новых технологий. Преподаватели творческой лаборатории отметили результаты обучения и воспитания, что в данном случае важна не отметка, а глубина и прочность знаний, образованность, культура, которую преподаватель формирует у обучающихся, экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивают

колледж и преподаватель для достижения определенного результата (например, все усваивается обучающимися на занятии), устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы. Все преподаватели внимательно следят за научно-методической литературой. Сохраняют и накапливают материалы, отражающие опыт своей работы: планы, конспекты, дидактические пособия свои наблюдения за духовным развитием обучающихся и т.д. . Выбирая тему для обобщения опыта преподаватели стараются учесть успехи и недостатки в своей работе и работе своих коллег, приводят в систему методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных упражнений обучающихся), сопровождая их краткими разъяснениями, оценивают практически свой опыт, сообщают об успехах, недостатках, трудностях, ошибках. При обсуждении выступлений преподаватели творческой лаборатории пришли к выводу, что главный критерий хорошего опыта – результаты, рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются обучающиеся, материал необходимо излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, и тогда появятся ценные мысли, нужные факты.

Распространяя свой педагогический опыт, преподаватели творческой лаборатории выполняют важную общественную обязанность, способствуют дальнейшему улучшению обучения и воспитания молодежи. Преподаватели нашего колледжа в целях распространения передового педагогического опыта, показать опыт в действии используют открытые уроки, семинары, совещания, в методической «копилке» собирают тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.; в методическом кабинете имеют выставку передового опыта. В результате такой пропаганды передового опыта педагоги включают его в свою практику учебно-воспитательной работы, с новых позиций переосмысливают свой новый опыт, стремясь сохранить творческую индивидуальность, свой стиль и почерк работы: в педагогическую практику вносятся отдельные поправки. Педагогический опыт наших преподавателей является образцом для тех педагогов, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

Кафедра химических специальностей

круглый стол на тему: *«Дуальная форма обучения в рамках осуществления образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам»*

Актуальность темы круглого стола состоит в отличительном для нашего времени изменении в характере образования и осуществлении подготовки специалистов на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), основанных на компетенциях.

В выступлениях участников семинара было отмечено, что практика

студентов является составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности (профессии). Видами практики студентов, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика.

В рамках круглого стола при обсуждении темы отмечалось, что создание на базе колледжа дуальной образовательной среды предполагает реальное включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях; участие в формировании инновационной инфраструктуры колледжа, процедурах контроля качества профессионального образования.

Дуальная система включает две различные, но самостоятельные в правовом и организационном отношениях учебно-производственные среды, такие как учреждение СПО и предприятие - работодатель.

В заключении было подчеркнуто, что реализация инновационной программы, основанной на дуальном подходе, будет способствовать переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формированию общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. А также развитию эффективной системы социального партнерства в сфере профессионального образования.

ТЛ «Школа молодого педагога»

круглый стол на тему: *«Современные требования к преподавателю СПО»*

В апреле прошло заседание круглого стола на тему: «Современные требования к преподавателю СПО», подготовленное руководителем ТЛ «Школа молодого педагога» Тилиевой Н.Ш.

В ходе работы круглого стола предлагалось рассмотреть и обсудить ряд вопросов:

- Профессиональная компетентность преподавателя - Молчанова Н.А.
- Современные требования к преподавателю профессионального колледжа – Гришина С.В.
- Современные требования к проведению практических занятий- Матвеева О.Е.
- Использование мультимедийных технологий в преподавании дисциплин – Аутарханова А.Б.

Молчанова Н.А., рассказала о том, что в условиях интенсивных

изменений, происходящих в системе образования, педагогическая деятельность становится все более сложной и многогранной, возрастают требования к качественным характеристикам специалистов этой сферы. Их профессиональная компетентность зависит от многих составляющих. Значительное место в развитии профессиональной компетентности педагогических работников колледжа отводится организации научно-методической работы, которая должна быть адресной, гибкой, вариативной и, в первую очередь, учитывающей потенциальные и реальные ресурсы отдельного индивида, которые определяются мониторинговыми исследованиями.

Гришина С.В., описала ряд разработанных общих требований, предъявляемых преподавателю специальной дисциплины профессионального колледжа в условиях современного образования, а также раскрывается задача образовательных учреждений в подготовке педагогических кадров для профессиональных колледжей.

Матвеева О.Е., акцентировала внимание на организацию учебного процесса в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Осуществление обучения в учебном заведении СПО требует от преподавателя знания и умелого использования разнообразных форм организации учебного процесса.

В настоящее время в системе среднего профессионального образовании применяются следующие основные организационные формы обучения студентов: лекции, семинарские и практические занятия, консультации, учебная, производственная и преддипломная практика, контрольные, курсовые и квалификационные работы, зачеты и экзамены.

Аутарханова А.Б., отметила, что с каждым днем все сложнее ориентироваться в нарастающем информационном потоке, если не владеть навыками информационных технологий. Так что, используя мультимедийные технологии в преподавании английского языка, активно вовлекаем студентов в жизнь своего будущего и настоящего сообщества, ориентируем их а умение решать проблемы.

Входе круглого стола было достигнуто взаимопонимание и профессиональный диалог между педагогами.

Анализ проведения круглых столов в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что проблематика круглых столов, безусловно, вызвала заинтересованность инженерно-педагогических работников колледжа, обсуждение тем позволили сделать многие корректировки и выводы для дальнейшей организации деятельности педагогов

и методической работы в колледже в целом. Количество заседаний круглых столов по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на прежнем уровне.

Однако итоги проведения показали, что в подобных мероприятиях не следует предусматривать рассмотрение большого количества тем и проблем. Необходимо сосредотачиваться на основных вопросах и тематике круглого стола.

Самообразование педагогов

Самообразование педагогов ГБПОУ БПК пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Каждый инженерно-педагогический работник колледжа работает над темой самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. Каждый преподаватель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с руководителем кафедры, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

В первом полугодии учебного года на заседаниях кафедр прошли отчеты по темам самообразования в форме «круглого стола», на которых каждый педагог получил рекомендации для дальнейшей работы по своей теме. В конце учебного года все работы сданы на рецензирование руководителям предметных кафедр. Завершающим этапом явилась доработка материала по теме самообразования и сдача отчета в методический кабинет.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Проблемы: темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. Педагогам были предложены памятки по составлению плана и аналитического отчета по теме самообразования.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников колледжа определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2018 года. В колледже создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой типовых учебных программ, методических рекомендаций, а также публикациями преподавателей колледжа.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Проблемы: не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и знакомят с ними своих коллег на заседаниях цикловых комиссий.

1.12.6 Научно-исследовательская деятельность педагогов

Особое значение в организации научно-методической работы в связи с модернизацией образования приобретает научно-исследовательская работа и инновация деятельность.

С целью оказания методической помощи проводились семинары «Виды учебно-методических изданий», «Требования к содержанию и оформлению методической продукции в соответствии с требованиями ГОСТ», «Развитие личностных ресурсов преподавателя»; консультация «Обобщение и распространение передового педагогического опыта».

В течение 2016/2017 учебного года преподаватели колледжа приняли активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Например, краевая научно-практическая конференция «Современное состояние гуманитарных и социально-экономических наук: проблемы и перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция «Введение новых стандартов в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты», краевая научно - практическая конференция «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность», XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической работы) и системы повышения квалификации кадров».

В краевой научно-практической конференция «Методология и технологии ФГОС: от теории к практике» Тилиева Н.Ш**.** представила видеоурок с использованием проектной технологии «Книги в нашей жизни», Егорова Ж.А. – видеоурок с использованием системнодеятельностного подхода. В рамках конференции преподаватели приняли участие в круглых столах. Юсуфова И.Ч. на тему «Педагогические технологии, способствующие эффективному формированию готовности студентов колледжа к профессиональной деятельности в условиях ФГОС», Тилиева Н.Ш. - «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС», Зверькова В.В. - «Работа с технологической картой на учебных занятиях по технологии».

В марте 2017 года проводился конкурс методической продукции. Преподаватели приняли в нем активное участие. В Конкурсе принимали участие методические

разработки преподавателей и рассматривались по следующим номинациям: «Материалы к уроку», «Материалы к практике», «Электронные материалы», «Наглядные материалы». Материалы представленные на конкурс отличаются практикоориентированностью, ориентированы на самостоятельную работу студентов, могут быть полезны преподавателям.

Конкурс позволил определить перспективы:

1. Обратить внимание на определение вида методпродукции.
2. Оформлять материал в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду методической продукции (наличие титульного листа, структуры: содержания с указанием страниц, пояснительной записки или рекомендаций по использованию, адаптированное содержание, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ).
3. Иллюстративный материал желательно представить в цветном варианте.
4. При оформлении электронных материалов обратить внимание на формат файлов, форму изложения материала.

Шесть преподавателей колледжа приняли участие в издательской деятельности.

Преподаватели опубликовали статьи в рамках работы краевых, Всероссийских и международных научно-практических конференций: «Методология и технологии ФГОС: от теории к практике», «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность», «Инновации в системе профессионального образования: информационно-образовательная среда», «Введение новых стандартов в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты», «Интеграция методической (научно-методической работы и системы повышения квалификации кадров».

Преподавателями методических кафедр с целью совершенствования содержания технологий образования, развития информатизации образовательного процесса в индивидуальных планах методической работы запланировали на учебный год изучение и внедрение в учебный процесс современных технологий образования. По итогам данной работы было проведено единое заседание кафедр в форме «круглого стола» по обмену мнениями, находками, практическими наработками. Было сделано немало интересных и, что немаловажно, практически значимых сообщений.

Преподаватели иностранного языка изначально выстраивают учебный процесс с учётом формирования социокультурной компетенции, для них использование диалога всех уровней уже скорее не инновация, а повседневная практика, что наглядно представлено через характеристики методических материалов всех видов.

Молчановой Л.П. подготовлен реферат на тему «Семинар как форма диалоговой технологии».

Тилиева Н.Ш. продолжила работу по составлению библиотеки электронных текстов, необходимых для прочтения в ходе изучения дисциплины по информатике.

Такая библиотека позволяет студентам осваивать текстовый материал без необходимости поиска печатного издания, тем более что количество произведений в библиотеках города и района часто ограничено.

М.Н. Курилова продолжила формирование банка презентаций по литературе из разряда «Биография и творчество писателя». В текущем году создано 4 презентации из разряда «Жизнь и творчество русских-советских писателей первой половины 20 века». Все презентации содержат более 20 слайдов. Все иллюстративные материалы снабжены поясняющими надписями. На слайдах сочетаются текстовая информация и иллюстративный материал. Презентации содержат материал в таком виде, в котором его не предоставляет ни один учебник: рационально отобранная теория, богатейший наглядный материал.

М.Н. Курилова составила фильмотеку к урокам литературы, которая позволяет демонстрировать в ходе занятий эпизоды фильмов, снятых по изучаемым произведениям литературы.

Молчанова Н.А. создала 8 презентаций к урокам философии и истории.

Егорова Ж.А. создала электронные пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности Программирование в компьютерных системах.

С целью популяризации своей деятельности преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин выступали на заседании круглого стола по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий (Юсуфова И.Ч. с докладом «Использование модульной технологии обучения в преподавании математики»).

Преподавателем информатики Егоровой Ж.А. разработаны методические пособия для работы в сети Интернет.

В течении учебного года преподавателями информатики проводилась работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность коллектива стала пониматься как средство личностного развития и формирования мировоззрения путем сотрудничества преподавателей и студента. Колледж сегодня решает задачи по активизации профессиональной адаптации личности, формированию профессиональной мобильности в условиях наукоемкого высокотехнологичного производства. Ведь работа будущих специалистов производства в конкурентной среде требует выработки навыков опытной работы. Кабинеты и лаборатории специальных дисциплин ежегодно определяют темы опытной работы и ведут ее с привлечением обучающихся. На итоговой конференции, которая ежегодно проводится в апреле, были заслушаны материалы лучших опытных работ обучающихся, выполненных под руководством преподавателей колледжа: Солдатенко Л.Б., Магомедовой Ф.С., Зверьковой В.В., Ложкиной Л.П.

Многолетний опыт участия в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение обучающихся в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов. Так, преподаватели и учащиеся колледжа приняли активное участие во IX научно-практической студенческой конференции среди обучающихся и получили высокую оценку со стороны участников конференции.

Преподаватели колледжа являются авторами монографий, публикаций, типовых программ, рецензий (Бабич М.В., Егорова Ж.А., Шевцова С.А.). Печатные работы подтверждают стремление творчески работающих педагогов открыто делиться с коллегами своими педагогическими находками и достижениями, отражают высокий профессиональный и методический уровень, стимулируют к дальнейшему творческому поиску, педагогическому самосовершенствованию, расширению спектра инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа педагогов в 2016-2017 учебном году реализовалась через участие инженерно-педагогических работников в различного рода семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях.

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив колледжа принял активное участие в **12 вебинарах** и онлайн-семинарах – **104 человека**:

– во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Реализация ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях» приняли участие 30 руководящих и педагогических работников;

– во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Коррекция образовательных программ» приняли участи 9 руководящих и педагогических работников;

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Эффективный контракт» приняли участи 12 руководящих и педагогических работников;

– во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций» приняли участие 20 руководящих и педагогических работников;

– во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Оценивание результатов ОПОП СПО» приняли участие 13 руководящих и

педагогических работников

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Фонд оценочных средств в профессиональной образовательной организации» приняли участие 24 руководящих и педагогических работника;

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Расширенное заседание ФУМО» приняли участие 16 руководящих и педагогических работников;

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Профессиональный стандарт педагога профессиональной образовательной организации» приняли участие 12 руководящих и педагогических работников;

–в вебинаре по теме «Методическое обеспечение разработки федеральных государственных образовательных стандартов» приняли участие 6 руководящих и педагогических работников;

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Как WorldSkills меняет профессиональное образование» приняли участие 11 руководящих и педагогических работников;

–во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Организация деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) образовательных организаций: рекомендации, лучшие практики» приняли участие 12 руководящих и педагогических работников;

–в вебинаре по теме «Конкурентоспособность образовательной организации: увеличение платных образовательных услуг» приняли участие 8 руководящих и педагогических работников;

Руководящие и педагогические работники колледжа принимали активное участие в работе семинаров, семинарах-совещаниях, методических школах, фестивалях:

–**IV краевая Методическая школа** по теме «Инновационные изменнения в профессиональном образовании» приняли участие **4 человека**;

–всероссийский практический семинар по вопросам внедрения усовершенствованной модели государственной аккредитации приняли участие **2 человека**;

–обучающий практический семинар по теме «Управление учебной и учебно-методической работой при реализации внешнихтребований к деятельности профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» – принял участие **1 человек**;

–тренинг-семинар по теме «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» в рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы – принял участие **1 человек**: педагог-психолог;

–краевой практический семинар по теме «Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиямитФГОС СПО – принял участие **1 человек**: преподаватель профессионального цикла Молчанова Л.П.;

–семинар по теме «Система профессиональных стандартов: практика внедрения и применения» – приняли участие **2 человека**;

В рамках реализации темы ИД зав. кафедр и преподаватели профессионального цикла посетили мастер – класс Белоусовой Л..В., зам. директора Ставропольского строительного техникума с целью изучения опыта работы, проводимый в форме практического семинара по теме ***«Опыт разработки учебно-методического***

обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований профессиональных стандартов».

Фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие представители МО И МП СК, профессорско- преподавательский состав СКФУ, заместители директоров, преподаватели, методисты, психологи, социальные педагоги 36 профессиональных учреждений края. На VI региональном фестивале педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» на базе ГБПОУ СРМК представили свой опыт педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Тема выступления
1.	Использование разнообразных видов деятельности как средство обеспечения разумной дисциплины на занятии	Гринько Е.В.
2.	Роль творческой проблемной группы в повышении профессиональной компетентности педагогов колледжа	Юсуфова И.Ч.
3.	Использование программных средств для создания электронных УМК.	Егорова Ж.А.
4.	Организация индивидуального проектирования студентов колледжа в процессе освоения ФГОС СОО в рамках программ среднего профессионального образования	Курилова М.Н.
5.	Электронный УМК как средство методического обеспечения преподавания учебной дисциплины Биология	Магомедова Ф.С.
6.	Инновационные подходы к организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Сычева О.Н.
7.	Информационно-коммуникационные технологии при реализации самостоятельной работы студентов	Ложкина Л.П.

Опыт работы был представлен педагогами колледжа на X Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» на базе НГГТИ.

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О. автора
1.	Разработка профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	Шевцова С.А.
2.	Использование эффективные технологий формирования общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях экономического цикла	Егорова Ж.А.
3.	Специфика преподавания специальных дисциплин в условиях модернизации российского образования	Молчанова Л.П.
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях истории и обществознания	Молчанова Н.А.
5.	Современные требования к учебному занятию	Ромасева А.С.
6.	Инновационные подходы к разработке контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)	Солдатенко Л.Б.
7.	Использование электронных учебников как средства повышения качества обучения	Борисова В.В.
8.	Компетентностно-ориентированные задачи в процессе	Ложкина Л.П.

	обучения математике	
9.	Компьютерное тестирование как форма контроля качества знаний на уроках информатики	Матвеева О.Е.
10.	Роль деловых игр в формировании общих и профессиональных компетенций специалиста	Гришина С.В.

Педагоги колледжа приняли участие во II Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», проводимом ИНФОРМИО, представив свои разработки:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Материалы
1.	Магомедова Ф.С.	Рабочая программа учебной дисциплины Химия для специальностей технического профиля
		Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине Химия
		УМК по дисциплине Химия для студентов очной формы обучения
2.	Молчанова Л.П.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций
		УМК по учебной дисциплине ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
3.	Зверькова В.В.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции
4.	Тилиева Н.Ш.	УМК по дисциплине ОП. 05 Основы программирования

В течение 2016-2017 учебного года научно-практических конференциях различного уровня приняли участие **7** педагогических работников колледжа:

–международная педагогическая конференция «Применение ИКТ- технологий в педагогической практике» – преподаватель химии Магомедова Ф.С.;

–краевая научно-практическая конференция «правовое, экономическое, психологическое, информационноек просвещение молодежи – программы, технологии и практики» – педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.;

–II Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика» – преподаватель математики Юсуфова И.Ч.;

–III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и производства» – преподаватель иностранного языка Аутарханова А.Б.;

–Международная научно-практическая конференция «Инновации, технологии, наука» – преподаватель философии Молчанова Н.А.;

–XI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» – преподаватель математики Юсуфова И.Ч.;

–Международная конференция руководителей профессиональных образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭС – директор М.В. Бабич;

–Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2016» – преподаватель русского языка и литературы Курилова М.Н.

Сравнительный анализ участия ИПР в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года

Формы повышения	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Семинары	6	-	11
Семинары Всероссийские и краевые, вебинары	30	52	64
Конференции	5	25	26
Мастер-классы	4	1	4
Круглые столы, фестивали	25	33	31
ИТОГО:	70	111	136

Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что в течение 2016-2017 учебного года количество участвующих в работе семинаров, конференций, мастер-классов увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом, что связано с увеличением количества педагогов, принимающих участие во Всероссийских онлайн-семинарах, проводимых ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Организация научно-исследовательской деятельности в колледже рассматривается, с одной стороны, как фактор, формирующий научно-исследовательскую компетентность педагога и влияющий на педагогический процесс в целом, а с другой – как фактор развития методической службы, в связи с чем в 2017-2018 учебном году необходимо:

- привлечение педагогов к индивидуальным или коллективным исследованиям, стимулирование их творческой деятельности.

- активизация, творческой деятельности преподавателей.

- индивидуальные консультации по адаптации молодых преподавателей к педагогической деятельности.

1.12.7 Развитие творческого потенциала педагогов

Творчество в работе педагога — особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта. Творчество присутствует в работе любого педагога не зависимо от его стажа работы или образования, однако только самые творческие педагоги способны создать новизну глобального характера, новшество в педагогической науке. Перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования, ориентирующимися на постоянно изменяющиеся требования рынка труда, стоит нелёгкая задача – раскрыть, развить и научить защищать и приумножать потенциал каждого педагога. На решение этой сложной, но очень актуальной задачи нацелено всё образовательное пространство колледжа, но благоприятную атмосферу, условия для учебно-творческой и профессиональной адаптации создаёт образовательная среда, которую формирует весь коллектив колледжа.

В колледже ежегодно реализуются, наполняясь новым содержанием различные конкурсы, тематические недели, творческие отчёты.

Конкурсы

III Международный фестиваль педагогических идей «Шаги успеха» (Егорова Ж.А.);

Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО (М.С. Уткин)

Краевой конкурс мастеров производственного обучения и специальных дисциплин **«Мастер года Ставропольского края – 2016» -** преподаватель специальных дисциплин Пушкарева С.А.

VII Региональный Фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системем профессионального образования» (Диков М.В.).

Краевом конкурс учебно-методических комплектов (Тилиева Н.Ш.).

Участие инженерно-педагогических работников в общеколледжных конкурсах

Конкурс методических разработок «Педагогическая ярмарка»

Конкурс методических разработок педагогических работников колледжа проводится ежегодно методической службой колледжа, с целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей и мастеров. Итоги конкурса учитываются при определении стимулирующих доплат преподавателям и мастерам, при аттестации, а также при оценке работы предметных кафедр.

В соответствии с планом работы ГБПОУ БПК на 2016/2017 уч.год, согласно приказа директора учреждения в колледже проведен конкурс методических разработок.

Цель конкурса: определение уровня методического обеспечения учебно-образовательного процесса, развития научно-методического потенциала и стимулирования творческой активности инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК.

Представленные на конкурс методические разработки, адресованы обучающимся колледжа, преподавателям и мастерам производственного обучения, классным руководителям и кураторам групп.

На конкурсе методических разработок (2016-2017 уч.год) было выделено 7 номинаций методических разработок, а именно:

1. Методические указания
2. Методические пособия
3. Методические рекомендации
4. Сборник практических работ
5. Сборник творческих заданий
6. Сборник тестовых заданий
7. Курс лекций

Данные работы педагогов согласно приказу, были представлены в методический кабинет. Организационный комитет конкурса распределил работы по номинациям и представил работы в жюри с общими замечаниями.

При оценке учитывались следующие факторы:

-эстетическое оформление работы, соответствие требованиям к оформлению;

-оригинальность работы, рациональность и логичность структуры;

-качество иллюстративного оформления и соответствие его содержанию;

-практическая ценность работы, возможность применения ее в педагогической практике;

-стиль изложения, педагогическая и техническая грамотность, доступность и доходчивость материалов работы.

Всего представлено на конкурс 19 работ.

Особой популярностью пользовались номинации:

методические рекомендации-7работ,

методические указания -6 работ;

Анализируя предоставленные на конкурс методические разработки, следует отметить их достоинства и недостатки по сравнению с предыдущим годом.

Достоинства:

- расширился перечень методических указаний по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ. Так же в этом году представлен сборник

практических работ «Мультимедийные технологии. Создание WEB-приложений», сборник творческих заданий для урока информатики и др.;

- направленность работ на практическую ценность и возможность постоянно использования в учебном процессе;
- улучшилось эстетическое оформление, половина разработок выполнена в формате А-4, переплетено, практически каждая работа содержит иллюстративный материал;
-оценивая содержание работ, следует отметить, что во многих работах прослеживается творческий подход, доступность и логичность изложения.

Недостатки:

- не все работы оформлены в соответствии с требованиями (нет содержания, нет рецензий, рецензии не подписаны, нет аннотации к разработке, отсутствует список использованной литературы, не пронумерованы страницы);
- в некоторых работах есть недочеты по оформлению рисунков и таблиц: не пронумерованы рисунки, таблицы, нет названий у рисунков и таблиц;
- несвоевременность предоставления работ;
-отдельные материалы требуют доработки;
- уменьшилось количество представленных работ, так как не все педагоги приняли участие в конкурсе, в силу того, что за последний период состав ИПР колледжа заметно изменился, в связи с притоком молодых специалистов.

Не приняли участие в конкурсе 15 человек: Аутарханова А.Б., Борисова В.В., Бочеренок Н.Н., Васканов К.В., Галушко Е.М., Гришина С.В., Демешева Г.И., Егорова Ж.А., Кудинова Е.В., Ложкина Л.П., Матвеева О.Е., Полухина О.А., Пономаренко Н.А., Проселкова В.Н., Ушакова Н.Н.

Работы, представленные на конкурс, оценивались по следующим критериям:

1. полнота содержания работы (соответствие содержания поставленным задачам образовательной деятельности, оптимальность объема содержания);
2. дидактическая грамотность (оптимальность выбора структуры урока, форм и методов обучения);
3. научность и логическая точность в изложении теории;
4. методическая ценность работы;
5. оригинальность подачи материала;
6. степень практической реализации методической разработки в колледже;
7. возможность использования коллегами в повседневной работе;
8. грамотность;
9. использование ТСО, дидактических и наглядных материалов.

По результатам экспертизы членами жюри было отмечено, что большинство конкурсных материалов:

- имеют высокий качественный уровень оформления;

- при оптимальном выборе структуры образовательной деятельности соответствуют содержанию и целям обучения;

- предусматривают применение ИКТ-технологий во время образовательной деятельности;

- содержат дополнительные дидактические и иллюстративные материалы, способствующие активизации социальных и познавательных мотивов, повышению уровня познавательного интереса обучающихся;

- разработаны с использованием элементов игровых технологий, нестандартных форм организации образовательной деятельности, форм и методов обучения, способствующих восприятию учебного материала и развитию творческого потенциала воспитанников, что говорит о творческом подходе педагога.

Вместе с тем, был выявлен ряд затруднений, с которыми сталкиваются специалисты при проектировании и организации образовательной деятельности:

- в целеполагании образовательной деятельности;

- при выборе структуры занятия, форм и методов обучения;

- в отборе содержания, соответствующего возрастным особенностям ребенка;

- не соблюдение принципа интеграции образовательных областей.

Результаты анализа представленных материалов позволяют наметить пути повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По итогам конкурса издан сборник лучших конкурсных методических разработок. При планировании тематических занятий в ТЛ «Школе молодого педагога» в 2017/18 учебном году учесть перечень затруднений, выявленных в ходе экспертизы конкурсных работ, для обсуждения на занятиях.

На конкурс нашими педагогами были представлены следующие работы по номинациям:

Методические рекомендации

1.Гвоздь И.И., **Методические рекомендации** по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

2.Диков М.В., **Методические рекомендации** для самостоятельного изучения применяемого инструмента и приспособлений при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;

3.Молчанова Л.П., **Методические рекомендации** по выполнению лабораторных работ для обучающихся по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы);

4.Солдатенко Л.Б., **Методические рекомендации** по формированию и внедрению в практику образовательного процесса электронного портфолио обучающегося;

5.Сычева О.Н., **Методические рекомендации** по проведению открытого урока по предмету «Математика». Урок-игра «Акционерное общество» по теме «Многогранники. Правильные многогранники»;
6.Тилиева Н.Ш., **Методические рекомендации** «Самостоятельная работа студентов в структуре ФГОС»;
7.Тилиева Н.Ш., **Методические рекомендации** по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО;

Методические указания

1.Артемова В.В. **Методические указания** по выполнению курсового проекта по МДК 01.01.»Технология сварочных работ» по профессии «Сварочное производство»;
2. Молчанова Н.А. **Методические указания** для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Обществознание;
3.Зверькова В.В. **Методические указания** по выполнению лабораторных работ по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной кулинарной продукции», по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания»;
4.Круподерова Н.Г. **Методические указания** по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
5.Алтунина З.Ю. **Методические указания** по выполнению лабораторных работ по программе аналитическая химия по специальности «Химическая технология органических веществ»;
6.Юсуфова И.Ч. **Методические указания** по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Математика»;

Учебно-методическое пособие

1.Галушко Е.М. **Методическое пособие** по проведению лабораторных работ для МДК.01.01.«Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»;
2.Гирмас И.Л. **Учебно-методическое пособие** по учебной практике. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования;
3.Егорова Ж.А. **Методическое пособие** Сборник творческих заданий для урока информатики;
4.Курилова М.Н.**Учебно-методическое пособие** Сборник материалов для проведения практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
5.Ложкина Л.П. **Учебно-методическое пособие** «Краткий курс электротехники в опорно-логических конспектах»;
6.Ложкина Л.П. **Учебно-методическое пособие** Сборник тестовых заданий по дисциплине: «Электротехника и электроника»;

7.Магомедова Ф.С. **Учебное пособие** Курс лекций по дисциплине «Аналитическая химия»;
8.Сапожникова Е.Д. **Учебно-методическое пособие** для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык»;
9.Лукьянова Ю.Н. **Методическое пособие** по учебной дисциплине «Психология и этика профессиональной деятельности» «Психология профессиональной деятельности»;
10.Тилиева Н.Ш. **Сборник практических работ** «Мультимедийные технологии. Создание WEB-приложений».

Конкурс учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий

Смотр-конкурс учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий организован научно-методической службой колледжа в соответствии с Положением о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, согласованным на научно-методическим советом и утвержденным директором ГБПОУ БПК.

Смотр-конкурс проводился в двух категориях «Учебные кабинеты», «Лаборатории, мастерские». В состав экспертной комиссии входили заместитель директора по ПО Диков М.В., заместитель директора по УР Кинжибалова О.А., заместитель директора по ВР и СР Зубаха С.А., заместитель директора по УМР Шевцова С.А., методист Ромасева А.С.

Материально-техническая база учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий колледжа сохраняется и пополняется за счет привлечения социальных партнеров, личного участия инженерно-педагогических работников, ответственных за кабинет, заведующих мастерскими и обучающихся колледжа. В условиях мастерских существует возможность проведения вводного и текущего инструктажей с использованием информационных технологий, семь учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами для проведения уроков с использованием информационных технологий. В кабинетах и мастерских созданы условия для хранения информационных и рабочих материалов, данное учебно-методическое обеспечение систематизировано для быстрого поиска и удобного использования в образовательном процессе. Педагогами приобретено много печатных и электронных ресурсов по преподаваемым предметам, которые активно используются в образовательном процессе.

Особо необходимо отметить озеленение ряда учебных аудиторий (№ 14 – Курилова М.Н., 24-Сычева О.Н., 31-Ложкина Л.П., 32- Магомедова Ф.С.) – в кабинетах много комнатных растений, которые находятся в ухоженном состоянии.

В смотре приняли участие 19 учебных кабинета (92%). Хорошее состояние (100% от возможных баллов) имеют кабинеты: 11, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 25, 31, 32, 33,

34 (11 кабинетов), в удовлетворительном состоянии кабинеты – 12, 21, допустимое состояние имеют кабинеты 16, 17.

В результате анализа необходимо отметить, что хорошую систематизацию дидактического и раздаточного материала имеется в кабинетах 11,13,14,23; 32. В кабинете 32 (Магомедова Ф.С.) на каждого студента имеется индивидуальная папка с обучающими рекомендациями, правилами и алгоритмами; в кабинетах 33 и 40 оформлена медиатека на электронных носителях (дисках), что делает ее мобильной; в 34 кабинете систематизирована документация на всю имеющуюся технику и сертификаты; в 14 кабинете накоплен и используется при подготовке к экзаменам материал по итоговой аттестации; в кабинете 34 практически весь раздаточный и контрольный материал переведен в хранение в электронном виде, при необходимости его можно распечатать; в кабинетах 32 и 34 создана электронная библиотека; небольшой, но систематизирован и аккуратно хранится материал Зверьковой В.В.

Нормативные санитарно-гигиенические требования соблюдаются во всех кабинетах. Противопожарный инвентарь, аптечка в наличии в тех кабинетах, где это предусмотрено требованиями.

В ходе смотра кабинетов были выявлены следующие **замечания**:

- по наличию паспорта кабинета и плану обновления - в кабинетах 11, 12, 15, 16, 17.

- замечания по оформлению и содержанию стендов получили кабинеты 21, 22, 24, 31;

- замечания по оформлению и соблюдению стиля получили кабинеты 21, 22, мастерские;

- по созданию условий регулярного проветривания - кабинеты 12, 11;

Рекомендации:

1. Заведующим кабинетами следить за состоянием учебно-методической базы кабинета и заполнять перспективный план развития кабинета с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности;

2. Доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Обратить внимание, как на содержательную, так и эстетическую составляющую этого материала.

3. Обеспечить возможность регулярного проветривания кабинетов на переменах и во внеурочное время.

4. Оформлять кабинет, соблюдая единый стиль в оформлении и в соответствии с предметной направленностью, а так же с уровнем солнечной освещенности.

5. Соблюдать требования СанПин для учебных кабинетов и мастерских.

6. Внести изменения в организацию данного мероприятия в следующем году:

- динамика в развитии кабинета - методические и материальные наработки.

В соответствии с Положением о смотре-конкурсе были определены победители и призеры. Ими стали.

Победители и призеры в категории «Лаборатория, мастерская»:

- лаборатория лаборатория органической и аналитической химии, заведующий Гришина С.В.

Победители и призеры в категории «Учебный кабинет»:

- кабинет Охраны труда, заведующий Борисова В.В.

Научно-методические недели

В 2016/2017 учебном году активно использовалась коллективом колледжа такая форма повышения педагогического мастерства как проведение тематических недель, которые позволили как обучающимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В истекшем учебном году проведено недель предметных кафедр (кафедра технологии, кафедра технических специальностей, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин, неделя Науки и творчества).

Неделя кафедры ***гуманитарных дисциплин***	**17-22 октября** 2016 года
Неделя кафедры ***строительных специальностей***	**21-26 ноября** 2016 года
Неделя кафедры ***химических специальностей***	**30 января-04 февраля** 2017 года
Неделя кафедры ***технологии***	**20-28 февраля** 2017 года
Неделя кафедры ***естественно-математических дисциплин***	**20-25 марта** 2017 года
Неделя ***науки и творчества***	**10-15 апреля** 2017года

В практике проведения научно-методических недель кафедр широко используется такие продуктивные формы работы как круглый стол, час ученого, тренинги и др. Традиционно проведены на кафедрах студенческие научно-практические конференции, олимпиады профессионального мастерства, КВН и др.

Появились новые нетрадиционные формы организации деятельности студентов-дебаты, дискуссии, спектакли- открытия недель кафедр и др.

Членами каждой кафедры проведены в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; олимпиады и др.

На высоком уровне проведены недели кафедр:

- технических специальностей (зав. кафедрой Молчанова Л.П.),

- гуманитарных дисциплин (Курилова М.Н.);

- кафедры технологии (зав.кафедрой Солдатенко Л.Б.)

Анализ проведенных тематических недель подтверждает необходимость применения различных видов мероприятий. Наблюдая за ходом развития Недели, можно увидеть, что формирование творческих навыков тесно связано с развитием интеллектуальных возможностей. Обучающиеся демонстрируют навыки коллективного творчества, а главное: они могут жить, прикасаясь к миру, где учебные занятия и Неделя выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески.

Многие преподаватели в ходе Недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную атмосферу: Курилова М.Н., Солдатенко Л.Б. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в различных ситуациях. Проведение подобных мероприятий способствовало формированию целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Анализируя таблицу проведения тематических недель, можно сделать следующий **вывод**:

1. График проведения тематических недель, соответствует плану проведения.
2. Выставка стенгазет представлена на всех тематических неделях, но уровень выпуска стенгазет снижен, из-за малого количества участников и неоднократного их использования, т.е. выставляются работы из предыдущих лет.
3. В проведении тематических недель, а именно в проведении мероприятий принимали активное участие не все члены кафедр. Процент участия членов кафедры в проведении тематических недель, представлен в виде диаграммы:

Участие членов кафедр в научно-методических неделях

Из анализа диаграммы, видно, что:

- активное участие, в полном составе, в проведении тематических недель принимают члены кафедр: гуманитарных дисциплин, технологии.
- на кафедре кафедре естественно – математических дисциплин и химических специальностей не принимают участие в работе методических недель педагоги: Полухина О.А., Кудинова Е.В., Масленников И.В., Борисова В.В., Гирмас И.Л., Демешева Г.И.;

4. На высоком методическом уровне прошли недели гуманитарных дисциплин, технических специальностей: было организовано открытие и закрытие недели, в течение недели проведены не только мероприятия для учащихся, но и мероприятия для педагогов (семинар, круглый стол, открытый урок). Весь состав кафедры принимал активное участие в проведении мероприятий.

5. Продуктивным заседанием кафедры завершена неделя гуманитарных дисциплин, в ходе которого педагогами были проанализированы все мероприятия в рамках данной недели.

6. Анализ работ кафедр, по проведению предметных недель позволяет сделать вывод о том, что в целом кафедрами ведется системная подготовка мероприятий, наблюдается высокий процент привлечения обучающихся, которые не являются только сторонними зрителями, а активно участвуют как в ходе подготовки так и проведении предметной недели.

7. Среди выявленных недостатков в проведении недель следует отметить недостаточную активность и инициативность членов кафедр. Пассивное отношение ряда педагогов колледжа, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества проведения мероприятий.

В ряде кафедр наблюдается снижение мотивации к активной педагогической деятельности. Необходимо отметить, однообразность и недостаточный уровень проводимых мероприятий, отсутствие инновационных методов в подготовке ежегодных тематических недель.

Рекомендации:

- вовлечение в работу кафедр новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в работе кафедр.

- четкое планирование поэтапной подготовки к мероприятий, проводимых кафедрами.

- корректировка планов работы кафедр по проведению общеколледжных мероприятий.

- повышение активности и инициативности инженерно-педагогических работников-членов кафедр;

- оказание методической помощи руководителям кафедр в подготовке и проведении мероприятий.

1.12.8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Одним из необходимых условий научно-методической работы является **трансляция педагогического опыта**. Семинары, творческие отчеты, открытые уроки, мастер- классы, консультации - вот основные формы распространения опыта педагогов колледжа.

Анализ работы творческой лаборатории
«Школа передового педагогического опыта»

В 2016-2017 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» работали над темой «Повышение педагогического мастерства, делового профессионального роста и совершенствование воспитательно-образовательного процесса путем обобщения и оформления передового педагогического опыта» согласно единой методической темы «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми

компетенциями современного человека, востребованного на рынке туда в социально меняющихся экономических условиях».

В 2016-2017 учебном году прошло 10 заседаний творческой лаборатории на которых преподаватели выполнили следующую работу соответственно цели – обеспечить обучающий и творческий характер методической работы, ее теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность:

- обсудили и утвердили план работы творческой лаборатории на новый учебный год, предоставленный Магомедовой Ф.С.
- утвердили список участников.

О качестве предметной подготовки представляли материал Юсуфова И.Ч., которая представила материал о эффективности применения на практике известных научных положений и возможности совершенствования на этой основе учебно-воспитательного процесса в условиях СПО и Солдатенко Л.Б. ознакомила коллег о возможностях и перспективах развития, применении на практике и возможности дальнейшего развития динамических показателей качества обучения; о проблемах сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса и использовании здоровье сберегающих технологий говорила Молчанова Л.П., которая представила материал о дифференцированном подходе к организации учебно-воспитательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и Егорова Ж.А., которая ознакомила коллег со значением и видами мониторинга уровня знаний, общих, профессиональных компетенций обучающихся и определении путей повышения качества подготовки обучающихся об уровне профессиональной подготовке о возможностях и условиях развития и реализации творческого потенциала преподавателя говорила Ложкина Л.П., а Тилиева Н.Ш. знакомила коллег с особенностями организации самостоятельной работы обучающихся. Принимали участие в колледжных семинарах, круглых столах, педсоветах.

16 ноября 2016 года состоялся круглый стол по теме «Педагогическая инициатива как фактор развития образовательного пространства. Интерактивные методы обучения» творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» и проходил в творческой атмосфере. Все преподаватели творческой лаборатории проводили работу по обобщению своего педагогического опыта. Работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта – это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде научно-практической конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности преподавателей.

Преподаватели творческой лаборатории отметили результаты обучения и воспитания, что в данном случае важна не отметка, а глубина и прочность знаний, образованность, культура, которую преподаватель формирует у обучающихся,

экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивают колледж и преподаватель для достижения определенного результата (например, все усваивается обучающимися на занятии), устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы. Все преподаватели внимательно следят за научно-методической литературой. Сохраняют и накапливают материалы, отражающие опыт своей работы: планы, конспекты, дидактические пособия свои наблюдения за духовным развитием обучающихся и т.д. Выбирая тему для обобщения опыта преподаватели стараются учесть успехи и недостатки в своей работе и работе своих коллег, приводят в систему методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных упражнений обучающихся), сопровождая их краткими разъяснениями, оценивают практически свой опыт, сообщают об успехах, недостатках, трудностях, ошибках. При обсуждении выступлений преподаватели творческой лаборатории пришли к выводу, что главный критерий хорошего опыта – результаты, рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются обучающиеся, материал необходимо излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, и тогда появятся ценные мысли, нужные факты.

Распространяя свой педагогический опыт, преподаватели творческой лаборатории выполняют важную общественную обязанность, способствуют дальнейшему улучшению обучения и воспитания молодежи. Преподаватели нашего колледжа в целях распространения передового педагогического опыта, показать опыт в действии используют открытые уроки, семинары, совещания, в методической «копилке» собирают тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.; в методическом кабинете имеют выставку передового опыта. Выступали на заседании в этом учебном году с обобщением опыта Ложкина Л.П.,, Сычева О.Н., Гирмас И.Л.

В результате такой пропаганды передового опыта педагоги включают его в свою практику учебно-воспитательной работы, с новых позиций переосмысливают свой новый опыт, стремясь сохранить творческую индивидуальность, свой стиль и почерк работы: в педагогическую практику вносятся отдельные поправки. Педагогический опыт наших преподавателей является образцом для тех педагогов, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

Современный преподаватель всегда должен идти в ногу со временем, знать о новинках в образовании, о новых направлениях в педагогической деятельности. Сотрудничество преподавателей и мастеров производственного обучения будет продолжено – это важный фактор для внедрения этой системы нового поколения.

Большое значение в деятельности кафедры играет проведение тематических круглых столов, которые служат не только для повышения профессиональной компетентности, но и педагогического мастерства преподавателей. На заседаниях творческой лаборатории преподаватели изучали новые подходы в работе с учетом

новых достижений современной педагогической науки соответственно требованиям педагогических, технологических и образовательных стандартов.

Хочется отметит, что все члены творческой лаборатории принимали активное участие в работе и с большим желанием делились своим педагогически опытом.

Вывод:

Анализ деятельности творческой лаборатории «Школа передового педагогического опыта» в 2016/2017 учебном году свидетельствует о том, что в колледже работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

В образовательном учреждении создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно активно педагоги участвуют в мероприятиях по обобщению опыта, с крайним с нежеланием принимают участие в конкурсах, проводимыми на уровне колледжа и края.

Исходя из современных требований, определились основные пути методической деятельности по активизации распространения педагогического опыта в колледже:

1. Исследовательская деятельность;
2. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
3. Различные формы педагогической поддержки;
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
5. Трансляция собственного педагогического опыта;
6. Использование ИКТ и др.

1.12.9. Деятельность кафедр

Управление методической работой педагогов реализуется через работу 6 кафедр:
- гуманитарных дисциплин (руководитель КуриловаМ.Н.);
- естественно-математических дисциплин (руководитель Сычева О.Н.);
- технических специальностей (руководитель Молчанова Л.П.);
- химических специальностей (руководитель Гришина С.В.);
- технологии (руководитель Солдатенко Л.Б.);
- воспитания (руководитель Лукьянова Ю.Н.)

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно-методического совета и велась в соответствии с планами работы кафедр на учебный год. Ежемесячно проводились заседания кафедр. За год проведено 10 заседаний кафедр. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы реализации ФГОС, обновления содержания рабочих программ, рассматривались методические рекомендации по практических, лабораторных занятий, УМК студентов, вопросы создания фондов оценочных средств, учебно- методические комплексы, подготовки и проведения методических недель кафедр, организация исследовательской работы со студентами, организация самостоятельной внеаудиторной работы, внеклассной работы как классных руководителей, вопросы взаимопосещения учебных занятий.

Особое внимание на кафедрах в уделено разработке рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, обсуждались темы курсовых, дипломных работ, программы ГИА.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно- оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения.

Проверка и анализ учебно- планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются. Педагогами кафедр проводится большая работа по разработке УМК по УД, ПМ, ПП. В целом кафедры проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС(3). Но есть много проблемы, которые возникают в процессе внедрения ФГОС, сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации.

В соответствии с планом кафедр проведены научно-методические недели кафедр. В течении недели были проведены открытые занятия, внеклассные мероприятия, конкурсы олимпиады согласно плана.

Проанализировав работу кафедр, следует отметить, что все они работают над созданием системы компетентностного обучения, обеспечивающей потребность каждого студента, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения; большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все кафедры провели научно-методические недели, используя современные формы проведения, вовлекая педагогов и студентов в активную деятельность в период недель.

Кафедры обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей СПО, по разработке контрольно- оценочных средств. Заседания кафедр проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности кафедр на очередной учебный год; проведение Недели кафедры; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; обсуждение контрольно- оценочных средств, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обсуждение Программ ИГА, ГИА, организация участия членов кафедры в конкурсах профессионального мастерства, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. Для оформления информационных сведений, плана работы на очередной учебный год, протоколов заседаний комиссий, отчёта о проделанной работе за год все зав. кафедр вели журналы кафедр.

С октября по май согласно графику проведены Методические недели кафедр. В практике проведения научно-методических недель кафедр широко используется такая форма работы как круглый стол, семинары, тренинги. Традиционно проведены на кафедрах студенческие научно-практические конференции, олимпиады профессионального мастерства, КВН и др. Члены каждой кафедры проведены в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; олимпиады и др.

Кафедрами проводился промежуточный и итоговый контроль по всем учебным дисциплинам. Индивидуальные занятия были нацелены на укрепление базовых знаний, а также на расширение и углубление профессиональных знаний. Каждый преподаватель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях кафедр.

На высоком методическом уровне работали кафедра гуманитарных дисциплин (руководитель: Курилова М.Н.,).

Целенаправленно велась работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Преподаватели колледжа самостоятельно выбирали средства и методы обучения, которые содействовали обеспечению высокого качества образовательного процесса, исходя из традиционных методов обучения. Главным условием при выборе технологий, форм, средств и методов обучения являлось требование максимальной активизации мыслительной и познавательной деятельности

учащихся. В образовательном процессе колледжа активно использовались инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые технологии; проблемно-развивающие технологии; технологии обучения в сотрудничестве; проектные технологии; здоровьесберегающие, информационные технологии и др.

Наблюдая за деятельностью обучающихся на занятиях, можно сделать вывод, что использование разнообразных форм и методов обучения оказывает положительное влияние на активизацию их творческих способностей.

Посещенные учебные занятия показали, что подавляющее большинство преподавателей:

- формируют у обучающихся прочные умения, способствующие подготовке их к жизни, ставят цели развития профессиональных качеств обучающихся на учебном занятии и реализуют их посредством учебной дисциплины;
- уверенно, профессионально владеют технологией учебных занятий по уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации и др.);

Одной из причин того, что не каждое учебное занятие достигало поставленных целей – ухудшение уровня базовых знаний обучающихся на некоторых специальностях ввиду невысокого конкурса или набора на внебюджетной основе, вторая – явно недостаточная оснащенность кабинетов, особенно компьютерного обеспечения. Подавляющее число кабинетов не отвечают современным требованиям.

Анализ работы кафедры технических специальностей

В состав кафедры технических специальностей входит 6 человек.

На всем протяжении 2016-2017 учебного года, работа кафедры «Технических специальностей» осуществлялась согласно плана работы кафедры. Заседания кафедры проводились регулярно, все запланированные вопросы разбирались.

Во время работы кафедры были рассмотрены и утверждены:

- план работы кафедры на 2016-2017 учебный год;
- календарно-тематическое планирование;
- план работы кабинета и мастерских;
- тематика методических разработок;
- экзаменационные билеты по междисциплинарным курсами профессиональным модулям;
- тематика письменных экзаменационных работ;
- темы курсовых проектов;
- контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы.

Проведена корректировка нормативов времени на учебно-производственные работы и перспективно-тематического планирования и рабочих программ производственного обучения и специальных дисциплин.

Заведующая библиотекой колледжа Гринько Е.В. ознакомила членов кафедры с фондом библиотеки, рассказала о новинках, которые поступили в библиотеку по специальностям кафедры, обратила внимание на интересные статьи журналов «профессиональное образование», «Специалист», «Лидер образования».

Ушакова Н,Н. познакомила членов кафедры с наиболее интересными разработками карточек, пособий, других материалов и пособий по дисциплинам, инженерная графика и техническая механика, которые она применяет на уроках.

Проселкова В.Н. познакомила членов кафедры с наиболее интересными разработками карточек, пособий, других материалов и пособий профессиональных модулей и на междисциплинарных курсах. Интересные пособия члены кафедры захотели применить у себя на занятиях.

Были заслушаны доклады на темы:

- «Некоторые аспекты организации процесса обучения ориентированного на результат»
- «Развитие практико-ориентированной компетентности студентов»
- «Экспериментальная деятельность в профессиональном образовании»
- «Культура речи преподавателя, как основной компонент педагогической техники»
- «Учебная практика: новые методики организации»
- «Дуальная система образования, как успешный проводник профессиональной и социальной адаптации студента»
- «Психологическая подготовка к конкурсу профессионального мастерства»

В соответствии с планом работы кафедры «Технических специальностей» с 28 ноября по 02 декабря 2016 года проведена неделя профессий «Сварщик», «сварочное производство», «Мастер отделочных и строительных работ», «Техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», в которой приняли участие обучающиеся 1-3 курсов. Неделя технических специальностей прошла согласно плана, все мероприятия прошли хорошо, за исключением двух. Хочется отметить, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятий на неделе и активное участие обучающихся всех профессий.

Согласно плана в рамках недели технических специальностей был проведен семинар на тему «Новые подходы к оценке готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности». Членами кафедры были подготовлены интересные выступления по каждому из разделов семинара. С докладами выступили:

- Концепция оценивания квалификации – Молчанова Л.П.

- Результат обучения и объекты оценивания – Гвоздь И.И.
- Требования к оцениванию качества освоения ОПОП - Уткин М.С.
- Система принципов оценивания – Артемова В.В.
- Основные требования к процессу контроля и оценки образовательных результатов – Пушкарева С.А.
- Новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС – Ушакова Н.Н.

Семинар прошел хорошо. В обсуждениях вопросов, проводились коллегами примеры из практики, на которых подтверждались гипотезы прочитанные ранее.

Хочется отметить хороший, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятия и активное участие всех присутствующих.

в декабре на заседании кафедры технических специальностей принято решение о том, что от кафедры на педагогических чтениях выступит Ушакова Н.Н.

Членами кафедры проводился анализ взаимопосещений уроков коллег, с различными целями, все члены кафедры посетили уроки. Благодаря посещению уроков коллег и обмену опытом работы, преподаватели и мастера производственного обучения постоянно стремятся повысить свой уровень, применяют творческие подходы в работе.

Согласно плана в феврале был проведен круглый стол (внутри кафедры) «Как провести интересный урок». Выступили:

- Молчанова Л.П. «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом»
- Гвоздь И.И. «Как привить обучающимся интерес к обучению?»
- Ушакова Н.Н. «Тематические игры».

Круглый стол прошел хорошо. Были подготовлены интересные вопросы для коллег, в которых отражены основные вопросы круглого стола. Хочется отметить хороший, творческий подход членов кафедры в подготовке мероприятия и активное участие всех присутствующих.

Каждый член кафедры в течении года работал над самообразованием, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, которое включило в себя:

- научно-исследовательскую работу по определенной теме;
- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педагогических советах, работе кафедры;
- посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;

- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Члены кафедры вместе с группами приняли участие в выставке «Сделано руками учащихся», профессия «Сварщик», и «Сварочное производство» заняли призовые места в различных номинациях.

Членами кафедры оказывалась помощь обучающимся в подготовке их к итоговой аттестации, проводились консультации, предварительные защиты, подбор материала для чертежей.

Все запланированные методические мероприятия кафедрой выполнены, отклонений от плана работы не происходило.

Члены кафедры оценили работу кафедры технических специальностей за 2016-2017 учебный год оценкой – «хорошо».

Анализ работы кафедры технологии

В результате работы членами кафедры за 2016-2017 учебный год была проведена большая работа в соответствии с темой кафедры: «Реализация в практической деятельности педагогического коллектива методологических подходов ФГОС среднего профессионального образования – главное условие достижения современного качества образования».

Членами кафедры подготовлены и проведены следующие мероприятия;

- семинар: «Использование цифровых электронных материалов при подготовке к урокам по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания в соответствии с требования ФГОС»
- круглый стол на тему: «Актуализация действующих ФГОС профессионального образования с учетом профессиональных качеств»; круглый стол подготовлен, но не проведен

Члены кафедры приняли участие в педагогических чтениях, конкурсе методических пособий, в конкурсе – выставке «Сделано руками учащихся», в недели науки и творчества.

Было проведено 10 заседаний кафедры, на которых в целях расширения знаний по педагогике и методике заслушаны доклады:

- «Профессиональная практика – ответственный этап в подготовке специалистов» - Солдатенко Л.Б.
- «Некоторые аспекты организации процесса обучения, ориентированного на результат» - Зверькова В.В.
- «Проблема оценки сформированности общих и профессиональных компетенций» - Галушко Е.М.

- «Тенденции развития систем профессионального образования» - Бондарева Ю.Г.
- «Применение педагогических ситуаций формирования профессиональной мобильности обучающихся» - Крупадерова Н.Г.

В целях обмена опытом членами кафедры были посещены уроки коллег в соответствии с графиком взаимопосещений.

Были внесены изменения в рабочих программах по учебным дисциплинами профессиональным модулям:

ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве;

ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров;

ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве;

ОП.02 Физиология питания;

ОП.07 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации;

ОП.11 Охрана труда;

ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов

ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста

ПМ.03 Приготовление блюд из супов и соусов

ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы

ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Повар, кондитер»

по всем специальностям и профессиям.

Вынесены на рассмотрение и утверждение темы письменных экзаменационных работ, для обучающихся 315 группы по профессии среднегопрофессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер;

Рассмотрены и утверждены оценочные материалы по:

- Физиология питания с основами товароведения - дифференцированный зачет
- Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве - дифференцированный зачет
- ПМ 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» - экзамен
- ПМ 03 «Приготовление супов и соусов» - экзамен
- МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов - Д/З
- МДК 02.01 «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста» - Д/З
- МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов» - экзамен

- МДК 07.01 Первичная обработка сырья и приготовление кулинарной продукции –экз
- Управление персоналом – Д/З
- МДК 06.01. Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей - экз

Рассмотрены и утверждены программы учебной и производственной практики:

- ПМ 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»
- ПМ 02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»
- ПМ 03 «Приготовление супов и соусов»
- ПМ 04 «Приготовление блюд из рыбы»
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Повар»»
- ПМ 06 Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей

Рассмотрены и утверждены программы преддипломной производственной практики по специальности «Технология продукции общественного питания»

Рассмотрены и утверждены темы выпускных квалификационных работ по специальности «Технология продукции общественного питания»

Рассмотрены и утверждены программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям:

- «Технология продукции общественного питания»;

Рассмотрены и утверждены программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по профессии:

- «Повар, кондитер»

План работы кафедры за 2016-2017 учебной год выполнен полностью.

Анализ работы кафедры естественно-математических дисциплин

За истекший период преподаватели проделали огромную работу по развитию качественного профессионального образования обучающихся колледжа:

- в сентябре месяце были рассмотрены и отредактированы рабочие программы по всем дисциплинам и перспективно-тематические планы в соответствии с требованиями ФГОС;
- заведующие подготовили кабинеты к новому учебному году, сделали косметический ремонт;
- составили планы работы кабинетов на весь учебный год и на каждый месяц;

- для диагностики обучающихся первого курса были составлены варианты контрольных срезов и проведены контрольные работы перед преподавателями стояла огромная задача на новый учебный год: поднять процент успеваемости и процент качества. Для совершенствования качества образования, повышения педагогических навыков каждый преподаватель составляет план самообразования на новый учебный год. Темы выбираются разные, а затем на заседаниях кафедры преподаватели обмениваются своими знаниями.

Преподаватели кафедры подготовили материал для контрольных срезов (текущий контроль) и подготовили контрольно-измерительные материалы по предметам: физика, химия, математика, биология и др.; материалы к дифференцированным зачетам по ОБЖ и физической культуре.

Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в педагогических чтениях. В этом году мы не изменили традиции и подготовили доклады. Лучшим докладом был доклад Матвеевой О.Е., с ним она выступила на колледжных педагогических чтениях. Тема доклада: «Организация самостоятельной работы студентов как часть контекстного обучения».

В марте месяце была проведена неделя естественно-математических дисциплин, в которой приняли участие все преподаватели кафедры. Они провели на своих уроках интересные мероприятия. На втором этаже была организована выставка газет обучающихся. Многие группы подготовили свои произведения: газеты по предметам естественно-математического цикла.

Сычева О.Н. провела урок – занимательной математики и КВН в 116 группе. Игра как средство проверки, знаний обучающихся по изученным темам дает очень хорошие результаты. Обучающиеся в непринужденной обстановке показывают свое умение анализировать и систематизировать; у них происходит развитие нестандартного логического мышления; привитие интереса к предмету, ответственности, собранности, математической культуры.

Цели и задачи:

- проверка знаний обучающихся по изученным темам;
- развитие интеллектуальных умений и навыков: умение анализировать, систематизировать, находить общие признаки, развитие нестандартного логического мышления;
- привитие интереса к предмету;
- воспитание ответственности, собранности, математической культуры.

Вся игра состояла из 4 раундов.

Вопросы для I, II, III, IV раундов (ответы записываются на бланке – затем озвучиваются у микрофона – жюри фиксируют правильность ответа и начисляет очки). В конце урока был проведен итог урока. Лучшие обучающиеся награждены.

Преподаватель **Магомедова Ф.С.** на своем уроке в 119 группе провела замечательное мероприятие «занимательные опыты по химии». Студенты сделали для себя соответствующие выводы.

В пятницу был подведен итог конкурса газет, итог проведено недели. Неделя прошла удачно, практически все преподаватели были готовы. На своих уроках Ложкина Л.П. (группа 112) провела занимательное мероприятие: урок-викторину «Необъятная вселенная». Обучающиеся подготовили сообщения, с которыми выступили перед своими одногруппниками. Они познакомили их:

- планеты земной группы;
- пояс астероидов;
- планеты-гиганты.

Затем Людмила Петровна провела викторину, которая состояла из следующих конкурсов: 1) Планеты Солнечной системы; 2) «Спутниковый»; 3) «Освоение космоса»; 4) «Логические цепочки»; 5) «Великие ученые». В заключение: была показана презентация: «Солнечная система». Ребята были заинтересованы сравнительными размерами Солнца, планет и орбит их спутников; Сравнительной характеристикой Меркурия и других небесных тел.

Полухина О.А. провела в 119 группе «Веселые старты».

Матвеева О.Е. провела урок «Своя игра» в 228 группе. Игра обучающимся понравилась. Рзаева С.А. провела в 112 группе математический КВН «Алгоритмы и их свойства».

Егорова Ж.А. провела на своем уроке в 313 группе викторину «самый умный» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Цели мероприятия:

- расширить знания обучающихся в области информационных технологий;
- воспитывать информационную культуру студентов;
- развивать познавательные интересы;
- показать важность знаний и умений в сфере информационно-коммуникативных технологий;
- содействовать формированию навыков самостоятельного типа мышления.

Игра состояла из трех туров, затем было проведено подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Тилиева Н.Ш. провела игру «Информационная регета». Цели игры: активизировать интерес к предмету. Задачи игры: формирование информационной культуры у обучающихся; создание условий для реализации творческого потенциала студентов.

Кудинова А.В. провела мероприятие «Боевым награждается орденом».

В четверг, 23 марта должен был быть семинар: «Проектная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности выпускников по

специальностям среднего профессионального образования». Но в связи с некоторыми накладками семинар перенесен на другое время.

В колледже каждый год проводится конкурс методических разработок. В этом году преподаватели кафедры приняли участие в данном конкурсе и подготовили разработки. Все преподаватели кафедры посещают уроки своих коллег, с целью обмена опытом, анализы уроков предоставлены и записаны в тетради взаимопосещений. Каждый преподаватель сдал отчет о выполнении планов самообразования, отчет о взаимопосещениях уроков своих коллег, отчет о работе кабинетов.

Анализ работы кафедры гуманитарных дисциплин

Вся работа кафедры гуманитарных дисциплин была подчинена методической теме: «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в меняющихся социально-экономических условиях».

Методическая тема кафедры: «Совершенствование работы по внедрению компетентностно-ориентированных технологий обучения в процессе гуманитарного образования в колледже».

Цель работы: формирование коммуникативной речеведческой компетентности обучающихся как основы социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

Задачи работы: изучение и освоение новых образовательных технологий с целью изменения парадигмы взаимоотношений преподавателя и студента в образовательном процессе и создания адаптивной образовательной среды; организация теоретической и методической учебы преподавателей с целью успешного освоения задач воспитания и образования, успешного построения современного образовательного учебного занятия; обмен опытом, практическое изучение методов и приемов развития интеллектуально-познавательных способностей обучающихся и наиболее эффективной организации учебного процесса; совершенствование содержания форм, методов мониторинга обучающихся и педагогов с целью успешного управления развития образовательного процесса и саморазвития обучающихся и преподавателей; воспитание личности через предметы гуманитарного цикла. Заседания кафедры проводились в соответствии с планом работы, утвержденном директором М. В. Бабич.

В соответствии с этим **в сентябре** был утвержден план работы, рассмотрена корректировка программ и перспективно-тематических планов в соответствии с требованиями государственных стандартов. Обсуждался вопрос о подготовке рабочих кабинетов к новому учебному году. Зав. библиотекой Е. В. Гринько выступила с обзором новых поступлений методической и дидактической литературы в фонд библиотеки.

В октябре обсуждался вопрос о диагностике знаний учащихся 1 курса по анализу проведения входного контроля. Было выявлено, что с каждым годом уровень подготовки студентов 1 курса становится все слабее и слабее. Обсуждался о проведении внутриколледжных олимпиад и вопросы, которые непосредственно должны войти в задания. Обсуждался план проведения недели гуманитарных дисциплин. Обсудили вопрос о проведении общеколледжного семинара «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования» и студенческого семинара «Значение и престиж моей профессии»

Каждый из преподавателей внес свои предложения и поделился некоторыми новыми идеями. На этом же заседании были утверждены планы самообразования. Преподаватель Сапожникова рассказала о формировании социально-личностных компетенциях и их влиянии на становление будущего специалиста. С 17 по 21 октября прошла неделя гуманитарных дисциплин (анализ прилагается). 28 сентября – студенческий семинар «Значение и престиж моей профессии» (анализ прилагается). 2 ноября – общеколледжный семинар «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования» (анализ прилагается).

В ноябре на заседании кафедры Курилова М. Н. напомнила о новых методах и формах проведения современного урока, а Молчанова Н. А. рассказала об интерактивных способах, их значении в продуктивном образовательном процессе. Литвинова Н. А. дополнила сообщение использованием интерактивных методов на уроках русского языка и литературы. Так же были подведены итоги недели гуманитарных дисциплин, посвященной Году кино, студенческого семинара «Значение и престиж моей профессии» «Значение и престиж моей профессии» и семинара для коллег «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования».

В декабре были прослушаны доклады Сапожниковой Е. Д. «Интерактивное обучение на уроках английского языка», Аутарханова А. Б. рассказала о формировании ключевых компетенций в процессе интерактивного обучения на уроках английского языка. Были предложены темы для участия в педагогических чтениях.

В январе были подведены итоги работы за1 полугодие, утверждены экзаменационные билеты по общественным дисциплинам и иностранному языку, обсудили материал по проведению круглого стола, заслушали сообщения членов кафедры по использованию на уроках гуманитарного цикла деловой игры.

В феврале был проведен круглый стол (внутри кафедры) «Методическое обеспечение интерактивного обучения: фрагменты уроков, презентации».

В марте обсудили темы методических разработок для участия в конкурсе методразработок, прослушали выступление М. Н. Куриловой «Формирование компетенций в процессе интерактивного обучения как средство развития личности» и доклад Н. А. Литвиновой

«Информационные технологии как средство совершенствования учебного процесса».

В апреле все члены кафедры выступили с докладами «Воспитание патриотизма в процессе преподавания гуманитарных дисциплин».

В мае все члены кафедры отчитались о взаимопосещении уроков коллег, о выполнении планов самообразования, о работе кабинетов за прошедший учебный год, а так же заслушали доклад М. Н. Куриловой «Технологии проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях образования».

Было проведено внеплановое мероприятие для обучающихся 1 курсов, посвященное Дню славянской письменности.

В июне были подведены итоги работы кафедры за 2016-2017 учебный год. Руководитель кафедры предложила на рассмотрение план работы на 2017-2018 учебный год. Каждый из членов кафедры рассказал о подготовке кабинетов к новому учебному году. Куриловой М. Н. в докладе «Рефлексивное обучение как принцип саморазвития личности» были указаны положительные моменты рефлексивного обучения.

Были так же проведены внеплановые мероприятия для обучающихся 1 курса, в связи с годовщиной смерти А. С. Пушкина, а именно:

Читаем Пушкина (конкурс чтецов).

Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

Итоговое мероприятие «Пушкин в зеркале двух столетий»

Анализ работы кафедры химических специальностей

В результате работы членами кафедры за 2016-2017 учебный год была проведена большая работа в соответствии с темой кафедры: ***«Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях».***

Было проведено 10 заседаний кафедры, на которых в целях расширения знаний по педагогике и методике заслушаны доклады:

- «Адаптация студентов колледжа»
- «Качество образования – предпосылки, сущность, оценка»
- «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения»
- «Каким быть современному учителю.»
- «Критическое мышление, способствующее профессиональному развитию учителя».

- «Дуальная система образования, как успешный проводник профессиональной и социальной адаптации студента ».
- «Развитие профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности».
- «Применение инновационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов»

В целях обмена опытом членами кафедры были посещены уроки коллег в соответствии с графиком взаимопосещений.

№ п/п	Ф.И.О. посещающего	Дата	Ф.И.О. посещаемого
1.	Гришина С.В.	сентябрь ноябрь декабрь февраль март май	Егорова Ж.А. Демешева Г.И. Матвеева О.Е. Алтунина З.Ю. Гирмас И.Л. Борисова В.В.
2.	Гирмас И.Л.	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Алтунина З.Ю. Борисова В.В. Гришина С.В. Демешева Г.И. Ложкина Л.П. Полухина О
3.	Демешева Г.И.	сентябрь октябрь ноябрь январь апрель май	Алтунина З.Ю. Борисова В.В. Гришина С.В Сычева О.Н Гирмас И.Л. Курилова М.Н.
4.	Борисова В.В..	октябрь ноябрь декабрь январь март май	Демешева Г.И. Алтунина З.Ю Гирмас И.Л. Гришина С.В Магомедова Ф.С. Проселкина В.Н.
5.	Алтунина З.Ю.	сентябрь октябрь декабрь март апрель май	Гирмас И.Л. Гришина С.В Борисова В.В.. Демешева Г.И. Кудинова А.В. Ушакова Н.Н.

Были доработаны и разработаны рабочие программы по специальным дисциплинам по всем специальностям и профессиям.

Вынесены на рассмотрение и утверждение темы курсовых проектов:

- Для обучающихся группы 324 «Химическая технология органических веществ» по ПМ. 02 «Управление технологическими процессами производства органических веществ»;

- Для обучающихся группы 413 «Химическая технология органических веществ» по МДК 02.01 «Управление технологическими процессами производства органических веществ»;
- Для обучающихся группы 313 и 224 «Химическая технология органических веществ» по «Процессам и аппаратам»

Рассмотрены и утверждены оценочные материалы по:

- МДК 03.01 «Обеспечение качества продукции. ПМ. 03 «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
- ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов - «Химическая технология органических веществ»;
- ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;
- МДК 05.01 «Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов нефтехимического производства» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ».
- по МДК.01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;
- Основы аналитической химии по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;
- ПМ.07 Химический анализ продуктов винодельческой промышленности по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»;

Рассмотрены рабочие программы и КТП:

- МДК 03.01 «Обеспечение качества продукции. ПМ. 03 «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
- ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов - «Химическая технология органических веществ»;
- ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;
- МДК 04.01 «Управление персоналом структурного подразделения»
- МДК 05.01 «Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов нефтехимического производства» - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ».
- ПП ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

- ПП ПМ. 04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;

Были проведены семинары:

Семинар внутри кафедры: «Применение инновационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих рабочих

и специалистов»

Общеколледжные педагогические чтения «Качество профессионального образования как фактор повышения конкурентоспособности выпускника колледжа на рынке труда»

Круглый стол «Дуальная форма обучения в рамках осуществления образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам».

Рассмотрены и утверждены темы дипломных проектов выпускных групп 413 и 324

План работы кафедры на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

Анализ работы кафедры воспитания

Методическая тема кафедры: «Совершенствование организации воспитательного процесса в колледже путем вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность, развитие творческого потенциала и навыков самоуправления».

Цель: повышение качества воспитательного процесса в колледже.

Задачи:

- повышение уровня знаний психологических особенностей подростков и молодежи и применение знаний в работе со студентами;
- создание условий по выполнению единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже и учебных группах;
- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- расширение знаний классных руководителей и профилактических методах работы со студентами.

За 2016-2017 учебный год согласно плану работы кафедры было проведено 9 заседаний кафедры воспитания и 1 методический семинар.

Семинары освещали темы развития и улучшения различных компетентностей студентов и выпускников колледжа: «Развитие социальной компетентности и социальной мобильности у студентов колледжа», «Эффективное формирование

конкурентоспособности студентов: факторы и условия», «Новые подходы в развитии познавательной и профессиональной мотивации как важных факторов повышения конкурентоспособности студентов колледжа», «развитие личностно-значимых качеств как важных факторов повышения конкурентоспособности студентов», «Коммуникативная компетентность», «Особенности развития коммуникативной компетентности в ситуации конфликта», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и интернет-рисков и угроз жизни подростка».

Проводились тренинговые занятия способствующие развитию коммуникативной компетентности педагогов («Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии», «тренинг для педагогов «Умение убеждать»).

Как эксперимент в работе кафедры, была проведена дискуссия – размышление «О любви и других чувствах к матери». Была зачитана статья по данной теме, которая нашла отклик у каждого педагога. Обсудили отношения детей, и особенно подростков, к своим родителям.

На основе некоторых семинаров разработаны методические указания и рекомендации «Профилактика суицидального поведения подростков», «Коммуникативная компетентность», «Особенности развития коммуникативной компетентности в ситуации конфликта», предложены игры и упражнения по развитию социальной компетентности студентов.

Проводимый кафедрой методический семинар «Развитие коммуникативной компетентности в ситуациях затрудненного общения» очень подробно раскрывал эффект затрудненного общения. В выступлениях просто и доходчиво объяснялось поведение подростков в ситуациях затрудненного общения, принципы выхода из ситуации затрудненного общения. В завершении семинара была предложена методика помогающая строить эффективное общение. В неформальной форме раскрывающая типологию людей и дающая рекомендации по построению взаимодействия с ними.

Хочется отметить неоценимую помощь в подготовке и проведении выступлений: Сологуб М.А., Колмакову М.В., Уткина М.С., Пушкареву С.А., Матвееву О.Е., Аутарханову А.Б.

Активно участвовали в обсуждениях различных тем Гирмас И.Л., Галушко Е.М., Литвинова Н.А., Магомедова Ф.С., Круподерова Н.Г., Солдатенко Л.Б., Тилиева Н.Ш.

Неприятным моментом является борьба педагогов с сопротивлением педагогов посещать кафедру. Особенно это касается молодых вновь прибывших педагогов. Они находят массу отговорок, чтобы не пойти. Конечно, можно войти в положение, когда педагог ведет пару или у мастера проходит практика.

Анализируя работу кафедры можно отметить ее удовлетворительную работу. И хочется в следующем учебном году больше внимания уделить возрастной психологии, особенно психологии подросткового и юношеского возраста.

1.12.10. Работа с молодыми специалистами

Анализ работы лаборатории «Школа молодого педагога»

В результате работы членами кафедры за 2016-2017 учебный год была проведена работа в соответствии с темой кафедры: «Повышение уровня профессиональной подготовленности молодых педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса».

Работа кафедры была направлена на оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Целью работы кафедры является создание организационно-методических условий для самореализации, для успешной адаптации молодых педагогов в условиях ГБПОУ БПК, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Основной задачей в этом учебном году было формировать у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании; оказании помощи в изучении учебно-воспитательного процесса. в связи с этим, в начале учебного года за молодыми педагогами были закреплены наставники, которые помогали овладевать новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся, был организован обмен опытом через приглашение на заседания наставников, социального педагога, психолога. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой документацией; повышать психолого-педагогическую и научно-методическую компетентность; повышение их общей и профессиональной культуры; обновление научно-теоретических знаний; совершенствование профессионального мастерства; раскрытие их индивидуальных педагогических способностей; развитие творческого потенциала начинающих педагогов.

В связи с этим, в сентябре, молодые педагоги были ознакомлены с учебными планами, программами, тематическим и поурочным планированием, а так же с задачами урока (развивающей, воспитательной, образовательной).

В октябре молодые педагоги приняли участие на заседании по теме «Организация индивидуальной помощи по методическим вопросам», где рассматривались вопросы: «Структура современного урока» - Тилиева Н.Ш.; сообщение «Как правильно составить план-конспект урока» - Проселкова В.Н.

С докладом «Структура, функции и сущностные характеристики патриотического воспитания обучающихся» выступила педагог-организатор Кудинова Е.В., в котором показала, насколько важно привить патриотическое воспитание современной молодежи.

Целью проведения такого заседания является ознакомление педагогов со структурой учебно-методического комплекта, умение работать с электронной

информацией с помощью интернет-ресурсов, создание электронного УМК в сетевом формате, умение правильно составлять план-конспект урока, знать структуры современного урока.

Руководитель ШМП Тилиева Н.Ш. представила подробный, развернутый планы уроков, которые помогут провести урок максимально результативно, сэкономит время и поможет преподавателю удерживать внимание обучающихся в течение всего урока. Молодым педагогам вручены памятки по составлению плана урока.

В ноябре было проведено заседание по теме «Технология проведения мастер-класса», молодым педагогам были даны методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса.

В декабре месяце по плану семинар внутри кафедры по теме: «Игровые методы в преподавании учебных дисциплин. Подготовка к ним».

Таким образом, нами поставлена цель семинара: использование интерактивных методов на преподаваемых уроках.

Задачи семинара:

- изучение современных подходов в оценке качества образования;
- создание системы индикаторов качества образовательного процесса;
- создание информационной модели системы оценки качества образования;
- создание системы мониторинга социального образовательного заказа для оценки инновационной деятельности колледжа в сфере повышения качества образования.

В прениях включены выступления:

1. Игровые технологии на уроке – Тилиева Н.Ш.
2. Игровые педагогические технологии – Рзаева С.А.
3. Функции педагогических игр – Литвинова Н.А.
4. Классификация игр – Молчанова Н.А.
5. Профессиональная педагогическая подготовка и педагогический опыт – Тилиева Н.Ш.

Каждое выступление было оригинально тем, что приводились примеры использования игровых технологий на уроках.

Молодым педагогам вручены памятки о проведении семинара.

Задание прошло на высоком уровне. Все педагоги подготовились очень хорошо, сопровождались презентациями, наглядными примерами. Было принято, что эти сообщения можно применить на других кафедрах.

Январь начался с докладов. Литвинова Н.А. осветила тему «Трудный подросток. Почему он такой?» и «Работа на уроках в малых группах» Зверькова В.В. поделилась используемыми приемами работы на своих уроках.

В феврале мастер производственного обучения Уткин М.С. подготовил свое выступление с показом методического пособия «разработка дидактических

материалов с применением стандарта WSI по компетенции Электромонтаж для уроков производственного обучения».

Доклад «Классно-урочная система организации учебного процесса» представила Рзаева С.А.

В марте Тилиева Н.Ш. представила Мастер-класс «Использование современных образовательных методик и технологий на уроках информатики и ИКТ».

В апреле проведено Тренинговое занятие «Профилактика эмоционального выгорания учителя». Был подготовлен наглядный и раздаточный материал: презентация, бланки для работы, цветные карандаши, фломастеры, листы цветной бумаги, распечатки методики В.В. Бойко, надувные шары. Вводной частью мероприятия было вступление в виде мини-доклада в сопровождении слайдов презентации, с которым выступила Тилиева Н.Ш. В своем докладе она ознакомила с понятием синдрома профессионального «выгорания», стадиями профессионального «выгорания». Затем руководитель кафедры вкратце озвучила, с какими проблемами повседневной работы может столкнуться педагог и как их можно решить совместно в коллективе.

Тилиева Н.Ш. рассказала о способах профилактики эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья педагогов.

Далее было представлено слово психологу колледжа Лукьяновой Ю.Н. Ею была проведена Диагностика отношения педагога к миру с помощью рисуночной методики «Домик для эльфа». Мероприятие прошло на хорошем уровне. Присутствовали почти весь состав молодых педагогов.

Каждое проведенное заседание ТЛ «Школа молодого педагога» проходило интересно, вызывало много эмоций, бурное обсуждение, сопровождались яркими презентациями, хорошей подготовкой самих молодых преподавателей.

Молодые педагоги охотно делились впечатлениями о тех уроках, которые они посетили, рассказали о посещении семинаров, и о том, что нового узнали и взяли на вооружение для своей педагогической деятельности.

План работы ТЛ «Школа молодого педагога» выполнен.

В течение года с заведующими кафедр, руководителями творческих проблемных групп с целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, оказание помощи преподавателям и мастерам п/о в реализации методических приемов и воспитания обучающихся заместителем директора по научно- методической работе, методистами колледжа проводились инструктивно-методические совещания по вопросам:

- Организация работы по единой методической теме;
- Об учебно-методическом обеспечении дисциплин;

- О внедрении «Портфолио» студента в практику работы;
- О подготовке к студенческим научно-практическим конференциям «Первый шаг в науку»;
- Организация текущей и промежуточной аттестации согласно ФГОС;
- О реализации практико-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

В течение 2016/2017 учебного года в колледже осуществлялась инновационная деятельность педагогов. Координация инновационной деятельности (далее ИД) по теме «Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей» осуществлялась в рамках единой методической темы «Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей».

В рамках реализации плана ИД проведена следующая работа:

1. Организована деятельность творческих проблемных групп по направлениям:
- «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям в соответствии с профессиональными стандартами»,
- «Повышение психологической компетентности педагогов колледжа»,
- «Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов колледжа в процессе внедрения ФГОС».

Сформирован персональный состав и спланирована работа ТПГ. За год проведено 8 заседания ТПГ.

В связи со вступлением в 2017 году в действие ФГОС по специальности «Преподаватель» организовано изучение профстандарта «Преподаватель».

1.12.11 Организация работы информационного центра

В условиях перехода к информационному обществу внедрение информационных технологий в образовательный процесс становится одним из приоритетных направлений развития ГБПОУ БПК.

Целью информатизации образовательной среды колледжа является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа, что по замыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста.

В рамках реализации программы информатизации в колледже действует информационный центр, основными направлениями работы которого являются:

- Научно-методическое обеспечение: наполнение информационной системы поддержки образовательного процесса учебным, учебно-методическим и информационным материалом, электронных версий учебной, научной и методической литературы.
- Техническое обеспечение: обоснованный выбор, приобретение, установка и обслуживание аппаратных средств, организация сервисной службы.
- Программное обеспечение: определение состава базового программного обеспечения, приобретение и установка программного обеспечения для пользователей.
- Повышение квалификации кадров: обучение преподавательского состава информационным технологиям.
- Телекоммуникации: подключение к региональным и глобальным сетям и внедрение сетевых технологий, обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Поставленная цель обуславливает следующие задачи:

1. Анализ состояния технического оснащения ГБПОУ БПК;
2. администрирование локальной сети;
3. организация обслуживания и ремонта компьютерной и оргтехники;
4. техническое обеспечение и обслуживание системы обработки и передачи педагогической информации на всех возможных видах носителей.
5. анализ уровня ИКТ-компетентности обучающихся;
6. организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
7. определение потребностей колледжа в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников;
8. автоматизация делопроизводства и документооборота во внутренней среде колледжа;
9. обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
10. развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
11. Обеспечение свободного доступа к сети интернет
12. обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.
13. информационное обеспечение приема абитуриентов (ФИС ЕГЭ и приема).
14. Организация и поддержка издательской деятельности;

15.поддержка работы Web-сайта колледжа, наполнение и обновление информации;

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования колледжа в целом и его подразделений в рамках единой политики, которая строится в соответствии с корпоративными интересами колледжа, с учетом современных информационно-технологических решений.

В настоящее время в колледже оборудованы 4 компьютерных класса, имеющих 40 посадочных мест, 11 кабинетов оснащены мультимедиа проекторами, 9 – интерактивными досками.

Каждый компьютерный класс имеет локальную вычислительную сеть, насчитывающую от 8 до 12 рабочих станций. Доступ к локальной сети осуществляется со скоростью 100 Мбит/сек. Каждое рабочее место имеет все необходимое программное обеспечение.

Уровень информатизации составляет 19,6 компьютера на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

Всего в составе локальной сети находится 63 компьютера, из них доступ к Интернету имеют 25 ПК. Подключение колледжа к сети Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком», который обеспечивает скорость передачи информации более 2 Мбит/сек. в административном корпусе и более 1 Мбит/сек в учебном корпусе, в том числе и для работы учебной локальной сети.

Основные виды деятельности с использованием ИКТ, осуществляемые в колледже:

- краткосрочные курсы «Оператор ЭВМ»;
- ведение бухгалтерского учета на платформе «1С: Предприятие»;
- ведение делопроизводства и документооборот;
- консультационная, техническая и программная поддержка учебных дисциплин;
- использование различных программных продуктов в рамках учебного процесса;
- функционирование сайта ГБОУ СПО РПК, обновление разделов и электронных страниц.
- Ведение приема в Федеральной информационной системе.
- Участие в онлайн – олимпиадах
- Участие в Интернет - конкурсах различного уровня и конкурсах с применением ИКТ.
- Участие в вебинарах, Интернет - конференциях
- Предоставление статистических данных в единую информационную систему

Компьютерная грамотность педагогического коллектива.

Уровень ИКТ компетентности определен в результате самоанализа педагогов колледжа. 72% преподавателей колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 12% вполне профессионально. 49% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности, 6,5% – желают освоить базовый уровень пользовательских навыков. 22% преподавателей состоят в различных профессиональных сетевых сообществах с целью обмена опыта и получения компетентной консультативной помощи по учебным дисциплинам

Наличие современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности обучающихся и преподавателей в учебном процессе. Тем не менее, 19% преподавателей не владеют пользовательскими навыками, невысок уровень педагогов, использующих ИКТ в своей практической деятельности.

Преподаватели используют колледжную и домашнюю компьютерную технику для подготовки к урокам. ИКТ-технологии применяются в рамках учебных, спец. дисциплин,круглых столов, семинаров и т.д.В колледже применяются тестовые технологии, данный метод в практике учебной деятельности находится на стадии развития. Информационно-комуникационные технологии используются и при подготовке различных внутриколледжных мероприятий, праздников, тематических вечеров.

В административном управлении колледжем используется программа «1С.Бухгалтерия», позволяющая вести бухгалтерский учет и анализ данных, внедряется информационно-аналитическая система «Аверс: управление учреждением среднего профессионального образования», которая предназначена для компьютеризации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства. При планировании учебно-воспитательного процесса администрация активно использует возможности сети Интернет в управленческой деятельности. В электронном виде ведется база данных, в которую вносятся сведения о преподавателях и сотрудниках, создан каталог медиаресурсов. В интерактивном режиме развивается сайт Регионального политехнического колледжа.

Информационный сайт www.rpk49.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит в соответствии с действующим законодательством при участии преподавателей и студентов. Задачей

разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

Материалы страниц постоянно обновляются и пополняются современной информацией. Однако, следует повышать интерактивность сайта через проведение викторин, конкурсов, олимпиад, что способствовало бы большей востребованности данного информационного канала среди преподавателей, студентов, активных пользователей Интернет. Расширить и разнообразить наполнение сайта за счет привлечения большего количества преподавателей, студентов и служб колледжа. Перспективным является создание web-сайтов преподавателей, студентов.

В направлении развития сайта мы находимся на начальном этапе. Тем не менее, сайт ГБПОУ БПК дает возможность каждому получить подробную информацию о колледже и его работе. Сайт ориентирован на преподавателей, обучающихся и их родителей, выпускников колледжа и всех, кому интересна жизнь нашего колледжа.

Информационные технологии в управлении образовательными структурами способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса в колледже, развитию системы образовательного мониторинга, аттестации педагогических кадров, учета и отчетности в управленческой и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, электронного документооборота, информационно-компьютерного производства, эффективному использованию компьютерного оборудования.

Совершенствование работы сайта, базы данных колледжа обеспечит доступность образовательных услуг для всех участников образовательного процесса.
Есть необходимость установить современные АРМ педагогам, владеющим и активно использующим информационные технологии в учебном процессе.

1.12.12. Разработка новых учебных программ

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в ГБПОУ БПК в 2016/2017 учебном году по всем профессиям/специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В течение учебного года преподаватели колледжа продолжили работу по внедрению ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС в колледже. Методической службой организована работа по обновлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласование с работодателем ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям и

профессиям; корректировка и обновление учебно-планирующей документация по реализуемым специальностям и профессиям; организовано проведение экспертизы контрольно- оценочных средств по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС; проведена корректировка графиков учебного процесса; фонда контрольно- измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОС) для оценки качества реализации ОПОП, ППССЗ, ППКРС, графика учета распределения максимальной учебной нагрузки обучающихся; организована корректировка рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик; программ Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС: по созданию инновационных УМК по УД, ПМ; разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили работу по разработке фондов оценочных средств – КИМов по промежуточной аттестации УД и МДК, КОСов по ПМ, КОМов по текущей аттестации.

Педагогическим коллективом колледжа активно велась работа по разработке методических рекомендаций по выполнению практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ОПОП (Зверькова В.В., Солдатенко Л.Б., Молчанова Л.П.).

Важным направлением реализации ФГОС в образовательный процесс в рамках обозначенной задачи является создание материально-технического обеспечения ФГОС. В истекшем учебном году начата комплектация материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения, проведена корректировка разработанных учебно-методических материалов.

Успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями колледжа по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов (Егорова Ж.А., Тилиева Н.Ш., Магомедова Ф.С.).

Задача по обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающихся через отработку механизмов управления внеаудиторной работой была направлена на реализацию требований ФГОС, связанных с организацией самостоятельной работы студентов.

На уровне информационного обеспечения задачи системно в течение учебного года проводились рабочие совещания с руководителями методических кафедр,

производственные совещания. Методистом Ромасевой А.С. в помощь преподавателям были подготовлены информационные стенды, раскрывающие рекомендуемые виды самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения по учебной дисциплине и профессиональному модулю и методические стенды, отражающие практический аспект реализации данной задачи в других учебных заведениях, проведено заседание педагогического совета по теме: «Организация самостоятельной работы студентов в колледже».

Формирование фондов оценочных средств является обязательным условием реализации ФГОС. Для успешного выполнения данного требования ФГОС в образовательном учреждении проведена работа по разработке контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств (Магомедова Ф.С., Тилиева Н.Ш., Егорова Ж.А. и т.д.).

Оценивание профессиональных и общих компетенций представляется на сегодняшний день проблематичным, так как образовательное учреждение самостоятельно занимается разработкой компетентностно-ориентированных заданий и критериев по их оцениванию. В течение года были проведены обучающие семинары для педагогов по формированию фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и программам профессиональных модулей.

Методическая служба колледжа в течение учебного года оказывала индивидуальные консультации и методическую помощь преподавателям в составлении индивидуальных планов работы; определении тем самообразования; проектировании образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода; разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, календарно-тематических планов; подготовке нового комплексного учебно-методического обеспечения; проведении учебных занятий; изучении, освоении и применении инновационных образовательных технологий; подготовке выступлений на педагогическом совете, работе семинаров, участии в конкурсах, проведении открытых учебных занятий.

Вместе с тем, не разработан в полной мере алгоритм взаимодействия с работодателями по определению новых требований к модели выпускника, его профессиональным компетенциям, новым видам профессиональной деятельности, поэтому в большей степени вариативная часть ОПОП разрабатывалась с учетом практического опыта реализации коллективом стандартов СПО.

Нерешенной остается проблема кадрового обеспечения образовательного процесса. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Чтобы преподаватели колледжа не отставали от темпов развития отраслей, им в обязанность вменяется раз в три года проходить стажировки

на предприятиях, для которых они готовят специалистов. Данное положение также нуждается в значительной проработке.

В соответствии с ФГОС работа в рамках организации работы по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов по предметам и учебным профессиям/специальностям имеет своей целью в течение 2017-2018 учебного года разработать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по реализуемым специальностям, внести необходимые корректировки в материалы УМО.

Так же рамках этого направления в 2017/2018 учебном году запланирована работа по подготовке материалов образцов внутренней документации в соответствие с ФГОС СПО:

- требования к оформлению лабораторных и практических работ;
- требования к методическим пособиям;
- методические указания по планированию самостоятельной работы студентов;
- форма экзаменационных билетов и т.п.

Таким образом, в условиях реализации ФГОС ведущим направлением деятельности колледжа выступает непрерывное совершенствование механизмов продуктивного взаимодействия с работодателями по организации и управлению учебным процессом, построенным на современной технологической базе, а также педагогическое сопровождение, направленное на создание нормативной, учебно-методической, материально-технической базы, методическую и технологическую готовность педагогических кадров, обеспечение необходимых условий для успешного внедрения модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа.

С учетом приоритетных направлений модернизации системы среднего профессионального образования, обозначенных Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, федеральной целевой программе развития образования, Программы развития ГБПОУ БПК педагогическому коллективу предстоит в 2017-2018 учебном году решение методической проблемы по педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

1.12.13. Аттестация педагогических кадров, ее итоги, результаты
Аттестация педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году инженерно-педагогические работники колледжа проходили аттестацию и переаттестацию, повышали свой профессиональный уровень.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли:

	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Юсуфова Ираида Чигалиевна	преподаватель	высшая категория по должности «преподаватель»
2	Пушкарева Светлана Александровна	преподаватель	высшая категория по должности «преподаватель»

Так же прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности инженерно- педагогические работники:

	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Сапожникова Елена Дмитриевна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
2	Гвоздь Ирина Ивановна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
3	Кудинова Елена Викторовна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
4	Уткин Максим Сергеевич	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»
5	Лукьянова Юлия Николаевна	Педагог-психолог	соответствует занимаемой должности «Педагог-психолог»
6	Проселкова Вера Николаевна	преподаватель	соответствует занимаемой должности «Преподаватель»

Представили портфолио и прошли процедуру тестирования в отделе аттестации Министерства образования Ставропольского края, следующие инженерно – педагогические работники ГБПОУ БПК: Пушкарева С.А., Юсуфова И.Ч.

На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию преподаватели Сапожникова Е.Д., Гвоздь И.И., Кудинова Е.В., Уткин М.С., Проселкова В.Н.

В колледже, методической службой оказывается помощь инженерно - педагогическим работникам в подготовке к аттестации, собраны материалы «В помощь аттестующимся», ведутся индивидуальные консультации, разъяснительная работа, необходимые справочные материалы вывешены на стенде.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации и аттестация инженерно-педагогических работников колледжа в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации, использовались различные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов – внешняя и внутренняя.

Внешние формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации г. Невинномысск НГГТИ.

В 2016-2017 учебном году на базе Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования в г.Ставрополе 4 инженерно-педагогических работников прошли повышение квалификации.

7 инженерно-педагогических работников прошли курсы повышения на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в г. Пятигорске по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе прошли обучение 1 руководящий и педагогические работники:

– на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте Российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования» (120 часов) – директор Бабич М.В.;

– на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» (108 часов) – 1 преподаватель;

Краткосрочное повышение квалификации в дистанционной форме прошли 15 человек:

– на базе АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал», г. Ростов (72 часа) – 1 преподаватель;

–на базе ГАОУ ВО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» по проблеме «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» (72 часа) – 14 человек;

– на базе ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно-общественного управления образовательной организацией» (32 часа) – 2 человека.

Завершили обучение по программе ДПО «Педагогическое образование» (504 часа) 3 человека.

Сравнительный анализ за 3 года

Окончили курсы ПК	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**
Переподготовка (504 часа)	3	12	3

Краткосрочное повышение квалификации	10	2	17
ПК по дополнительной профессиональной программе	42	38	30
Стажировка на предприятиях	2	4	6

Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что в течение количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года составляет практически 100% от общего количества. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации, переподготовки и стажировки на 2018 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации молодых и вновь прибывших педагогов.

1.12.14. Диагностико - аналитическая деятельность. Контроль и коррекция

В любой отрасли профессиональной деятельности особая роль принадлежит диагностике состояния и качества производимой продукции и производственного процесса. Не составляет исключения и профессионально-

В педагогической диагностике основной ведущей функцией является функция обратной связи в системы профессионального развития. Суть этой функции заключается в том, что диагностические данные об уровнях мотивации и отношений педагога к исследовательской деятельности служат главной информацией для анализа прошлого методического опыта и конструирования дальнейшего процесса методической службы.

Без хорошо организованной диагностико – аналитической работы невозможно проектировать участие педагогов в научно – исследовательской работе колледжа, развивать профессиональные умения педагогов, построить систему повышения педагогического мастерства инженерно-педагогических работников и его творческого роста.

Методический кабинет ГБПОУ БПК провел исследование, целью которого было выявление эффективности организации методической работы на протяжении в 2016/2017 учебном году и адресной помощи по направлениям:

- трудности в организации работы инженерно-педагогических работников;
- мотивация исследовательской деятельности и отношение к ней.

В течение учебного года в колледже работало 46 педагогов. Из них опытных педагогов, чей стаж составляет свыше 10 лет – 86,8%. Молодых педагогов (стаж

работы - до 10 лет) – 13%. В диагностических исследованиях приняло участие 93,6% педагогов.

По результатам диагностики изучения ***трудностей в организации работы инженерно-педагогических работников*** выявлено:

№ п\п	Виды и элементы педагогической деятельности	Степень затруднений (%)			
		очень сильно	сильно	средне	почти нет
1.	Планирование работы	0,6	3,3	30	66,1
2.	Помощь обучающимся в организации работы по самостоятельной работе и самообразованию	1,2	4,5	41	53,3
3.	Использование разнообразных форм работы, в том числе нестандартных	0	4,5	41,3	54,2
4.	Использование новых образовательных технологий	1,5	6,7	43,4	48,4
5.	Проведение лабораторно-практических работ	0,6	6,7	48	44,7
6.	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	0,6	4,5	37,7	57,2
7.	Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся	0,3	1,5	37,7	60,5
8.	Осуществление индивидуального подхода к обучающимися	0,9	2,7	33,8	62,6
9.	Обеспечение дисциплины обучающихся на занятиях теоретического и практического обучения	0,6	3,3	34,1	62
10.	Работа с родителями	0	3,9	33,8	62,3
11.	Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы	0,9	4,5	33,5	61,1
12.	Выявление уровня воспитанности учащихся	0,6	5,4	32,3	61,7
13.	Учет и оценка знаний, умений обучающихся	0,9	6,7	27	65,4
14.	Оценка эффективности работы: а) по обучению школьников; б) по воспитанию школьников; в) по умственному развитию	 0,6 2,4 1,5	 11,4 4,5 8,1	 30,8 31,4 27	 57,2 61,7 63,4
15.	Обобщение своего опыта работы	2,4	8,4	41,6	47,6

16.	Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки	2,1	8,1	37,7	52,1

Так как вопросы тематического планирования систематически отрабатываются на заседаниях методических кафедр, инструктивно-методических совещаниях в среднем 4 % педагогов колледжа имеют различные степени затруднений по этому вопросу. 30 % педагогов владеют навыками планирования учебной работы на среднем уровне, на высоком уровне – 66 %. Полученные данные говорят о том, что педагоги колледжа обладают достаточной компетенцией в данном направлении.

В среднем 94 % педагогов считают, что владеют навыками оказания помощи обучающимся в планировании работы по организации самостоятельной работы и самообразованию. Тем не менее, около 5 % педагогов еще испытывают затруднения в организации данного втда деятельности.

Одной из форм повышения квалификации педагогов является использование разнообразных форм работы с обучающимися, в том числе нестандартных. Как видно из таблицы, лишь у 54 % респондентов отсутствуют затруднения.

В результате опроса было выявлено, что в 2016/2017 учебном году уже 93% педагогов активно используют новые технологии обучения. Глубоко владеют новыми технологиями обучения Магомедова Ф.С., Гирмас И.Л., Юсуфова И.Ч.

В педагогической практике проведение лабораторно-практических работ всегда способствовало повышению качества образования в целом. По результатам исследования 95% педагогов не испытывают затруднений в проведении лабораторно-практических работ той или иной направленности, что свидетельствует о высоком уровне практической профессиональной готовности как опытных педагогов, чей стаж составляет свыше 10 лет, так и молодых.

Создание образовательной среды является одной из основных задач колледжа, которая способствует всестороннему развитию обучающегося с учетом его желаний и возможностей. Результаты диагностики показали, что степень затруднений составляет около 2 %. Данные результаты свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов колледжа в данном направлении.

Процесс выявления типичных ошибок и затруднений обучающихся, всегда являлся наиболее актуальным, а также и фактором повышения уровня знаний обучающихся в учебной деятельности педагога. Данное направление работы по результатам анкетирования находится на высоком уровне (96,4%). Однако 3,6 % педагогов испытывают сильную степень затруднений в выявлении типичных ошибок и затруднений обучающихся.

Одной из целей образовательного процесса является развитие личности, ее познавательных и творческих способностей, а значит осуществление индивидуального

подхода к обучающимся. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса предусматривает диалог не только с преподавателем, но и с окружающим миром в целом. 96% респондентов высоко оцениваю индивидуализацию педагогического процесса и не испытывают затруднений при использовании данного направления в своей деятельности. 4 % педагогов города нуждаются в методической помощи для овладения данным направлением.

Требования современности вносят серьезные изменения в воспитании обучающихся колледжа. 8,5 % педагогов образовательного учреждения испытывают высокую степень затруднений в обеспечении правильного поведения, дисциплины обучающихся. Данные результаты свидетельствуют о необходимости более глубоком рассмотрении данного вопроса и планировании работы в данном направлении в следующем учебном году.

На сегодняшний день перед педагогом стоит проблема не только обучение и развитие студента, но еще и создание оптимальных условий для взаимодействия с родителями. Анализ результатов педагогической диагностики деятельности показал, что около 95 % педагогов колледжа осознают важность работы с родителями и не испытывают затруднений в организации данного вида деятельности. Однако, 5% педагогов испытывают затруднения в работе с родителями.

Вся внеурочная деятельность ориентирована не столько на знаниевые приоритеты, сколько на деятельностные и ценностные. 93% опрошенных при организации воспитательной работы без затруднений используют разнообразные формы и методы. Трудности той или иной степени при внедрении новых форм в систему воспитательной работы испытывают 7% педагогов. Результаты данного направления в сравнении с 2015-2016 учебным годом значительно улучшились (на 23 %), что свидетельствует о повышения качества воспитательной деятельности в колледже.

Воспитанность является одним из важнейших направлений нравственного развития обучающихся. Современному педагогу необходимо не только повышать уровень воспитанности обучающихся, но и уметь его выявлять. Проведенное исследование показало, что 92 % педагогов осознают важность выявления уровня воспитанности обучающихся и не испытывают трудности при его выявлении. Однако, 8 % педагогов нуждаются в психолого-методической помощи для освоения данного направления.

Основным видом учебной деятельности педагога является учет и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся. 92,4 % опрошенных педагогов без затруднений объективно учитывают и оценивают общие и профессиональные компетенции обучающихся. Испытывают затруднения в той или иной степени объективного оценивания 7,6 % педагогов колледжа.

В среднем 90 % респондентов отметили, что уже овладели навыками оценки эффективности работы. Но около 10 % педагогов испытывают затруднения при оценивании эффективности своей деятельности.

В 2016-2017 учебном году значительно увеличился уровень умения обобщать свой педагогический опыт с 54% до 89 %, что свидетельствует о повышении качества методической работы педагогов. Но 11 % педагогов по вопросу обобщения своего опыта работы все еще нуждаются в методической помощи.

Процент педагогов, не испытывающих затруднений по вопросу внедрения передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки, увеличился с 80 % до 90 %.

Для исследования ***трудностей в работе учителя*** педагогам было предложено 16 вопросов. Общий анализ показал, что 88 % педагогов владеют педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся колледжа, соответствующих требованиям современности. 12 % опрошенных ИПР испытывают трудности в том или ином виде педагогической деятельности.

Результаты диагностики ***отношения к исследовательской деятельности*** педагогов колледжа.

Кол-во опрошенных педагогов	**Отношение к исследовательской деятельности (%)**			
	положительное	противоречивое	безразличное	отрицательное
51	**83,8**	**15,3**	**0,9**	**0**

Как видно из таблицы и диаграммы положительное отношение к исследовательской деятельности составляет 83,8 % педагогов. Однако, 0,9 % учителей к исследовательской деятельности относятся безразлично. У 15,3 % педагогов отношение к исследовательской деятельности в педагогической практике противоречивое. Следовательно, 16,2 % педагогов нуждаются в методической помощи. Педагоги отмечают, что исследовательская работа способствует эффективности образовательного процесса в школе.

Результаты диагностики ***мотивация исследовательской деятельности*** педагогов общеобразовательных учреждений города.

Ранжирование мотивов исследовательской деятельности

№	Мотивы	%
1.	Совершенствование методических знаний и умений	68
2.	Внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта	57,4
3.	Анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего)	53
4.	Влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса	50,2
5.	Пополнение психолого-педагогических знаний	47,3
6.	Использование в своей работе рекомендаций психологов и педагогов	44
7.	Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей реализацию функций процесса обучения	40
8.	Самостоятельное решение педагогических ситуаций	39,2
9.	Прогнозирование и оценивание обучающих воздействий	33
10	Что еще побуждает Вас заниматься исследовательской деятельностью? *(Поиск нестандартных решений, ситуаций, поддерживать познавательный интерес обучающих; повышение интереса к учебной деятельности у учащихся; интерес к преподаваемому предмету; повышение квалификации, участие в конкурсах; жажда познания и самообразования; желание идти в ногу со временем.)*	7,5

Анализ результатов показал, что около 70% педагогов колледжа считают, что доминирующим мотивом исследовательской деятельности является *совершенствование методических знаний и умений*. На среднюю ступень (от 40% до 60%) преподавателей ставят следующие мотивы:

- *внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта;*
- *анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего);*
- *влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса;*
- *пополнение психолого-педагогических знаний;*
- *использование в своей работе рекомендаций психологов и педагогов;*
- *создание целостной педагогической системы, обеспечивающей реализацию функций процесса обучения.*

Ниже 40% педагогов считают значимыми такие мотивы как:

- самостоятельное решение педагогических ситуаций;
- прогнозирование и оценивание обучающих воздействий.

Педагогическая диагностика в образовании рассматривается в основном как практика выявления качества управления педагогами учебно-воспитательным процессом, причин его успехов или неудач.

Проведение диагностических исследований инженерно-педагогических работников помогает выявить трудности в работе. Далее в соответствии с полученными результатами можно четко сформулировать цель научно-методической работы колледжа в 2017/2018 учебном году, выявить условия реализации этой цели, определить формы и средства ее достижения.

1.12.15. Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки

Анализ результатов научно-методической деятельности за 2016/2017 учебный год позволяет сделать вывод, что основой научно-методической деятельности в колледже является:

- проблемно-ориентированный анализ и самоанализ;
- научно-педагогическое исследование – разработка концепции педагогического труда;
- локальные (прикладные) исследования;
- творчество;
- диалогическое общение.

Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применение новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно-воспитательной системы колледжа.

Усовершенствованная система методической работы дала свои результаты: в колледже создана атмосфера сотрудничества среди членов педагогического коллектива, наблюдается развитие личностного опыта преподавателя, его субъективности, рост профессионализма, совершенствование методического мастерства, формирование методологической компетентности. Достижения педагогов и обучающихся занимают достойное место в крае. В конечном итоге – повышение качества образования.

В течение года инженерно-педагогический состав колледжа продолжал работу по разработке ОПОП по всем профессиям и специальностям в соответствии ФГОС. В Будущем учебном году необходимо продолжить изучение и внедрение модульных компетентностно-ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе как средства реализации ФГОС СПО, разработку и реализацию модульного УМК в соответствии с квалификационными характеристиками по специальностям колледжа. Работа в данном направлении станет главной методической задачей учебного заведения в дальнейшем. В связи с чем выбранная методическая тема ***«Развитие условий для качественного профессионального образования обучающихся колледжа, обладающих базовыми***

компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях актуальна и в следующем 2017-2018 учебном году.

На основе социального заказа на творческую личность педагога и студента, модернизации системы профессионального образования, реализации ФГОС в области профессионального образования методической службой колледжа намечены перспективы развития деятельности:

· дальнейшее развитие и эффективное использование кадрового потенциала и материально - технической базы;

· повышение уровня личностно - профессиональной готовности педагогов к реализации образовательных стандартов, использованию инновационных технологий в обучении;

· постоянная актуализация имеющейся и вновь вводимой учебной и управленческой документации;

· создание условий для расширения единого методического и информационно-образовательного пространства;

· модернизация форм учебного процесса, обеспечивающая достижение высокого качества подготовки специалиста;

· постоянное повышение квалификаций и обеспечение профессионального роста педагогов;

· создание корпоративной, организационной культуры, вовлечение каждого работника в процесс улучшения качества образовательных услуг

· создание позитивного имиджа учебного заведения.

Результаты методической работы в колледже

В условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» проблема качества подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования является все более актуальной. Поэтому проблема, над которой работает ГБПОУ БПК сегодня – это модернизация профессионального образования в соответствии с потребностями современного рынка труда. Коллектив инженерно-

педагогических работников колледжа создает необходимые условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении профессии и в приобретении среднего профессионального образования, способствует формированию активной гражданской позиции, организует работу по прогнозированию рынка труда.

Методическая служба колледжа в 2016/2017 учебном году осуществляла свою деятельность по 2 направлениям: диагностическому и технологическому. Её важной составляющей являлась педагогическая диагностика – выявление затруднений, потребностей и запросов ИПР. Немалую роль в работе по данному направлению оказывали предметные кафедры, на заседаниях которых проводилась диагностическая работа по определению профессиональных потребностей педагогов. В этом случае методическая служба выполняла одну из главных своих функций – влияние на профессиональный рост педагога. Второе направление работы – технологическое. На инструктивно-методических совещаниях, теоретических семинарах, совещаниях при директоре, консультациях происходило знакомство педагогов с новым или апробированным опытом работы. Главное заключалось в оказании конкретной помощи каждому из них, создании таких условий, которые способствуют раскрытию творческого потенциала. Это направление реализовали следующие структуры: методический кабинет, предметные кафедры, творческая группа (микрогруппы).

В соответствии с направлениями методической работы в колледже проводилась организационная работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса: анализ и корректировка учебных планов и программ в связи с рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях НПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, тематического планирования, рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, планов работы кабинетов, планов самообразования. Также, кроме диагностирования, организационно-педагогическая деятельность заключалась в планировании системы методической работы в техникуме, организации курсовой переподготовки ИПР, проведении семинаров на основе запросов и потребностей педагогов, обобщении и распространении актуального опыта ИПР.

Системообразующим компонентом всей методической работы в прошедшем учебном году явилось индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования.

Как показывает практика, далеко не все преподаватели способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Многие нуждаются в помощи по вопросу формулирования темы, составления плана, определения перспективности своей деятельности. Некоторые

преподаватели вместо аналитического отчета представляют перечень выполненных работ.

Результатом работы по самообразованию принято считать выступления на заседаниях кафедр, участие в конкурсе методических разработок. Добросовестное отношение к разработке методического обеспечения дисциплин в прошедшем учебном году продемонстрировали преподаватели: Зверькова В.В., Егорова Ж.А., Юсуфова И.Ч., Солдатенко Л.Б., Ложкина Л.П., Сапожникова Е.Д., Магомедова Ф.С., Тилиева Н.Ш. Они получили поощрение за свою работу. Однако следует отметить значительное снижение качественного уровня методической продукции преподавателей (Гвоздь И.И., Сапожникова Е.Д., Ложкина Л.П., Курилова М.Н.). На конкурс предоставляются откровенно слабые материалы, не востребованные ни самим автором, ни его коллегами.

Как правило, в ходе работы над темой методической темой педагог приобретает положительный опыт. Поэтому руководство самообразованием тесно связываю с обобщением и распространением опыта преподавателей. В прошедшем учебном году обобщение опыта представили педагоги: Сычева О.Н., Ложкина Л.П., Гирмас И.Л.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. Часть преподавателей относятся к отрытым урокам отрицательно, выделяя, прежде всего показной характер этих занятий. Другие преподаватели признают пользу открытых занятий, характеризуя их как лабораторию педагогического опыта, профессионального обмена мнениями. Через открытые занятия преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. Открытое занятие – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Открытых занятий в истекшем учебном году было проведено 41, в основном в рамках предметных недель. На довольно высоком уровне прошли занятия у преподавателей: Куриловой М.Н., Артемовой В.В., и др.

Чтобы сделать процесс обучения эффективным, недостаточно использовать только традиционные методики преподавания. Решение этой проблемы достигалось благодаря использованию нестандартных технологий в обучении, которые успешно применяют преподаватели: Гирмас И.Л., Юсуфовой И.Ч., Тилиевой Н.Ш., Егоровой Ж.А. К большому огорчению, отдельные преподаватели вместо объяснения нового материала дают учащимся распечатки лекции для переписывания.

Привычными для преподавателей и обучающихся колледжа стали такие традиционные формы внеаудиторной работы, как проведение предметных недель. В

колледже имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

В колледже ежегодно организуются методические семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. В последние годы обучающие семинары успешно проходят на базе методических кафедр. Несомненно то, что опыт, приобретенный на семинарах по повышению квалификации, конференциях и выставках, способствует формированию профессиональной компетентности педагогов. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности, творческий подход к ней и осуществление авторских поисков смогли продемонстрировать наши педагоги: Егоровой Ж.А., Лукьянова Ю.Н.., Магомедовой Ф.С., Куриловой М.Н. и др. Однако нельзя не отметить систематическое неприсутствие на данных методических мероприятиях некоторых преподавателей (Борисова В.В., Гришиной С.В., Губанова Н.А.).

В ГБПОУ БПК отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей. Применяемые формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей весьма разнообразны:

обучение на специализированных курсах повышения квалификации;

обучение в аспирантуре;

участие в работе методических кафедр;

участие в работе семинаров, конференций, форумов на различных уровнях;

участие в выставках, в том числе краевых;

организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, учебных занятий;

систематический мониторинг профессионального уровня педагогического персонала;

составление портфолио педагога;

обобщение и распространение опыта;

самообразование;

взаимопосещение учебных занятий своих коллег;

создание методической копилки и др.

Учебный год показал, что коллективу необходимо еще много работать в направлении:

- систематизировании работы по обобщению опыта педагогов колледжа;

- активизации деятельности инженерно-педагогических работников по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий;

- активизции работы инженерно-педагогических работников и обучающихся по участию в мероприятиях краевого и общероссийского уровня.

1.12.16 Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы

Анализ результатов методической работы педагогов колледжа в 2016/2017 учебном году позволяет сделать вывод о том, что деятельность методической службы была направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности инженерно-педагогических работников образовательного учреждения.

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществлялось через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

В результате работы над единой методической темой осуществлено обновление ОПОП по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 19.01.17 Повар, кондитер; 19.01.02 Лаборант- аналитик и специальностям: 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; 19.02.10 Технология продукции общественного питания (повышенный уровень). Скомплектована основная профессиональная образовательная программа: разработан учебный план, дисциплины обязательной части ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Проведена корректировка рабочих учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и учебных дисциплин, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний методических кафедр и научно-методического совета. Все ОПОП прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на обновление УМК профессий и специальностей. Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов. За учебный год администрация и педагоги колледжа разработали 26 пособий. Значительное количество методических разработок

актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических пособий.

В логике ФГОС в течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, лабораторно-практических работ, ВСР, методические рекомендаций для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, фонда оценочных средств в форме сборников тестовых заданий, контрольных работ, теоретических и практических вопросов.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа велась разработка УМК дисциплин, спецкурсов, учебных занятий, включающие документы: рабочая программа, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

По итогам 2016/2017 учебного года выявлена положительная динамика профессионального роста педагогов колледжа.

В прошедшем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

В течение 2016-2017 учебного года в колледже наблюдался рост отдельных качественных и количественных показателей учебно-методической деятельности, вместе с тем, в настоящий момент этого не достаточно с учетом современных требований к профессиональному образованию такого уровня.

В результате анализа необходимо отметить следующие недостатки методической работы колледжа:

- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности;

- неготовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- недостачное внимание на заседаниях методических кафедр уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность обучающихся. Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом учебном занятии, но и их самостоятельную

познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;

- малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- при проведении научно-методических недель используются неэффективные формы, по шаблону;

- анализ работы некоторых методических кафедр носит формальный характер, отсутствуют выводы и предложения по проблемным направлениям, нет оценки качества знаний обучающихся;

- низкая активность участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских публикациях и т.д., особенно регионального уровня;

- неполный охват и вовлеченность инженерно-педагогических работников в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Основные причины недостатков методической деятельности колледжа кроются в недостаточном уровне развития соответствующей системы работы по развитие научных исследований по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования. В связи с чем необходимые меры по оптимизации учебно-методического процесса, создать наиболее благоприятные условия обучения, стимулировать творческой активности инженерно-педагогических работников колледжа. В новом учебном планируем продолжить работу в рамках ЕМТ и работать над дальнейшей реализацией поставленных задач.

1.12.17 Задачи на новый учебный год

Научно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов обучения на базе традиционных педагогических технологий, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. Условием, обеспечивающим успешность педагогической деятельности, является комплексное планирование и организация работы методической службы колледжа.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Анализируя характер и содержание проведенной работы педагогическим коллективом колледжа за 2016-2017 учебный год, можно выделить основные цели, задачи и перспективы развития методической работы в 2017/2018 учебном году:

Цель методической службы ГБПОУ БПК:

- создание новой модели методической службы колледжа;
- организация инновационной деятельности в колледже;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательные стандартов, с учетом профессиональных стндартов;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов.

Главными задачами научно-методической работы в колледже на 2017 -2018 учебный год являются:

1. Продолжить обновление учебно-методического обеспечение сопровождении образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям реализуемым в колледже с учетом профессиональных стндартов.

2. Обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.

3. Продолжить разработку и внедрение контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих ислужащих.

4. Активизировать деятельность педагогов с целью развития творческого потенциала студентов и обеспечения качественной подготовки специалистов.

5. Продолжить совершенствование модели методической службы с учетом планируемых направлений деятельности.

6. Активизировать поддержку талантливых студентов, создание индивидуальной образовательной траектории обучаемых с повышенной учебно-профессиональной мотивацией.

7. Продолжить создание системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов нового поколения.

8. Продолжить работу по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки работников колледжа, технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации с использованием научно-педагогического потенциала учреждений профессионального образования края.

9. Совершенствовать подходы к системе аттестации педагогических кадров.

10. Внедрять компетентносто- деятельностные формы организации методической и учебно-исследовательской деятельности.

11. С целью учебно-методического и методического обеспечения открытия новых образовательных программ в рамках профильного ресурсного центра, реализации программ индивидуальной подготовки студентов и слушателей по всем специальностям колледжа по заявкам работодателей организовать работу по разработке учебно-методического и методического обеспечения образовательного процесса в этом направлении силами преподавательского состава колледжа и привлеченных специалистов.

12. Для организации участия работодателей в методическом сопровождении образовательного процесса в колледже совершенствовать формы взаимодействия с работодателями.

13. Увеличить объем качественных учебно-методических материалов для студентов и обучающихся колледжа.

14. Увеличить количество практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, выполняемых по темам, предлагаемым работодателями.

15. Продолжить создание виртуального методического кабинета в колледже.

16. Продолжить создание условий для методического самообразования и повышения квалификации педагогических работников.

17. Продолжить создание качественного учебно – методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы .

18. Продолжить дальнейшее формирование Фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

19. Продолжить создание мотиваций и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся (участие в публикациях, семинарах, конференциях областного и республиканского уровней).

20. Активизировать изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

21. Активизировать применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе за счет применения электронной образовательной среды.

22. Направить усилия педагогов на создание единой электронной базы педагогических работников колледжа по всем необходимым направлениям деятельности:

- перевод информационных материалов в электронный формат,
- создание электронной базы портфолио педагогов,
- создание банка данных учебно-методических материалов на сайте колледжа.

23. Совершенствовать методики преподавания, внедрять проведение учебных занятий с использовнаием продуктивных форм занятий, современных педагогических технологий.

24. Совершенствовать работу кафедр, творческих проблемных групп.

1.13. Уровень эффективности управления учебным заведением

1.13.1. Система внутриколледжного контроля

В обеспечении функционирования системы управления качеством профессионального образования важная роль принадлежит научно обоснованному, тщательно спланированному и рационально организованному контролю процесса и результатов подготовки специалистов.

В течение 2016/2017 учебного года внутриколледжный контроль проводился по следующим направлениям:

- наличие и качество рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- наличие и качество учебной и планово-методической документации;
- качество обучения;
- правильность заполнения журналов теоретического и практического обучения;
- сохранность контингента;
- выполнения учебных планов и программ по профессиям и специальностям, программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- подготовка к экзаменам;
- заключение договоров с предприятиями на прохождение производственной практики;
- посещение обучающимися занятий п/о и производственной практики;
- качество практического обучения обучающихся;
- деятельность заведующих учебными кабинетами, мастерскими (лабораториями);
- подготовка к итоговой аттестации.

Использовались следующие виды и формы внутриколледжного контроля: мониторинг качества подготовки обучающихся, административные контрольные

работы, тематический контроль, классно-обобщающий, персональный контроль, контроль документации.

В прошедшем учебном году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в группах 2 курса; качества подготовки обучающихся 1 курса на начало учебного года; итоговое тестирование студентов 4 курса. По итогам мониторинга составлены справки, даны рекомендации. Результаты рассмотрены на инструктивно-методическом совещании.

Тематический контроль был организован по вопросам реализации приоритетных направлений деятельности колледжа в соответствии с ФГОС.

Главная цель классно-обобщающего контроля - выявление особенностей организации и содержания образовательной деятельности в группах СПО базового и повышенного уровня. Классно-обобщающий контроль позволил выявить ряд факторов, которые оказывают негативное влияние на качество образовательной деятельности:

1. Преобладание на уроках фронтальных видов работы, недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, дифференциации учебного материала, предлагаемых заданий по сложности и объему.

2. Небольшая группа педагогов системно и целенаправленно применяет проблемно-поисковые, исследовательские методы, проектные методики, приемы, технологии, развивающие инициативу и творческую самостоятельность обучающихся. Большинство педагогов ограничиваются использованием заданий репродуктивного характера.

Персональный контроль педагогов проводился с целью контроля качества организации образовательного процесса. По результатам проверки с педагогами проведено собеседование. Рекомендации - в справке.

Контроль учебной и планово-методической документации осуществлялся в формах, предусмотренных планом работы на год. Особенностью его организации было инспектирование документации как в обычном порядке, так и во время собеседований с педагогами по итогам образовательной деятельности за полугодие. Уделялось внимание экспертизе учебных программ, экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся (заместитель директора по учебной работе Кинжибалова О.А.). Оценка качества подготовки рабочих и специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;

- анализа результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);

- анализа результатов контроля знаний студентов в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине профессии/специальности.

Анализ посещения уроков показывает:

- инженерно-педагогические работники на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения; (Курилова М.Н., Юсуфова И.Ч., Сычева О.Н., Магомедова Ф.С., Молчанова Л.П.)
- большинство педагогов достаточно уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, профессиональному модулю; (Гвоздь И.И., Молчанова Л.П., Гирмас И.Л.)
- на учебных занятиях используются разноуровневые домашние задания; (Юсуфова И.Ч., Аутарханова А.Б.)
- в ряде случаев на учебных занятиях и занятиях производственного обучения создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся (Молчанова Л.П., Борисова В.В., Артемова В.В.) .

Вместе с тем стоит обратить внимание на моменты уроков, которые необходимо оптимизировать. Инженерно-педагогическим работникам рекомендовано:

- разнообразить приемы целеполагания (Проселкова В.Н.)
- продумывать приемы рефлексии для каждого этапа урока (Сапожникова Е.Д., Ушакова Н.Н.)
- использовать разнообразные разноуровневые домашние задания (Ложкина Л.П.. Тилиева Н.Ш.).

Классно-обобщающий контроль позволил выявить ряд факторов, которые оказывают негативное влияние на качество образовательной деятельности:

1. Преобладание на учебных занятиях фронтальных видов работы, недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, дифференциации учебного материала, предлагаемых заданий по сложности и объему.
2. Небольшая группа педагогов системно и целенаправленно применяет проблемно-поисковые, исследовательские методы, проектные методики, приемы,

технологии, развивающие инициативу и творческую самостоятельность учащихся. Большинство педагогов ограничиваются использованием заданий репродуктивного характера.

3. В группах I курса педагогами недостаточно используются тестовые технологии при проверке знаний обучающихся.

Персональный контроль педагогов Проселковой В.Н. (преподаватель специальных дисциплин) и Демешевой Г.И. (преподаватель специальных дисциплин) проводился с целью контроля качества организации образовательного процесса. По результатам проверки с педагогами проведено собеседование.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, классных руководителей, заместителей директора и директора. Ежемесячно информируются родители об успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости по дисциплинам и группам обсуждается на заседаниях педсовета (в январе, июне и августе), заседаниях Совета профилактики колледжа (ежемесячно).

Администрация колледжа (заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Зубаха С.А.) осуществляет контроль за участием и посещением внеколледжных занятий и воспитательных мероприятий. Посещение оформляется письменным анализом с последующим обсуждением. Обязательным в анализе является наличие выводов и предложений. Если при посещении занятия выявлены недостатки, то администрация продолжает посещать занятия педагога до их устранения.

Контроль и анализ деятельности методических кафедр и преподавателей, результаты взаимопосещений занятий инженерно-педагогическими работниками осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе С.А. Шевцовой. Методическая, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность педагогических работников обсуждается на заседаниях методических кафедр, научно-методического совета и педсовета, учитывается при аттестации преподавателей. В методкабинете систематизируются и обобщается методическая деятельность педагогов, которая также используется для контроля. Результаты контроля систематизируются заместителем директора колледжа по учебно-методической работе, рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, учитываются при аттестации и премировании преподавателей.

Созданы фонды оценочных средств: экзаменационные билеты, контрольные работы, контрольные задания и тесты, что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине (профессиональному модулю) в целом.

Повышению квалификации преподавателей администрация колледжа уделяет большое внимание. Каждый преподаватель составляет перспективный план повышения квалификации. Контроль за его выполнением осуществляет методист Ромасева А.С. На заключительном заседании научно-методического совета обобщается, оценивается и анализируется деятельность всех методических кафедр и индивидуальная работа преподавателей на основании отчетов о методической работе.

Методы контроля за выполнением приказов, принятых решений разнообразны. На каждом педсовете заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений. Проводятся рабочие совещания при директоре, при заместителе директора; выполнение отдельных рекомендаций и приказов рассматривается на заседаниях методических кафедр, научно-методическом совете.

Применяемые формы позволяют осуществлять всесторонний контроль за учебно-воспитательным процессом, своевременно выявлять недостатки и устранять их.

Заключительным этапом контроля за качеством учебно-воспитательного процесса являются итоги государственной аттестации выпускников (заместитель директора по производственному обучению Диков М.В.).

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Для проведения государственной аттестации создаются государственные аттестационные комиссии по каждой специальности. Председателями комиссии назначаются руководители и специалисты предприятий и организация работодателей. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. Оценка по каждому этапу экзамена и в целом по результатам итогового междисциплинарного экзамена выставлялась дифференцированно и складывалась из совокупных оценок по всем дисциплинам, включенным в содержание задания (билет). После окончания экзамена итоговой государственной аттестационной комиссией составляется отчет о работе.

Рекомендации:

1. При планировании внутриколледжного контроля 2017/2018 учебный год принять во внимание рекомендации, данные по итогам различных видов контроля в 2016/2017 учебном году, решения административных, методических совещаний.

2. Особое внимание в 2017/2018 учебном году уделить организации и содержанию самостоятельной работы обучающихся, реализацию дифференцированного подхода в образовательной деятельности.

3. Запланировать тематический контроль «Объективность оценивания учебных достижений обучающихся», в связи с имеющимися случаями несовпадения оценок.

4. Администрации колледжа обратить внимание на оптимальность в сочетании различных видов и форм контроля, продумать систему его организации и планирования.

5. Обратить внимание на своевременность обсуждения результатов контроля, информирование о них педагогического коллектива, принятие решений по выполнению данных рекомендаций. При необходимости организовывать повторный контроль.

1.14. Деятельность коллектива по реализации закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» - образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базовом и повышенном уровнях по основному и дополнительному профессиональному образованию.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти, актами Учредителя и Уставом по обеспечению государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ и результатам их освоения на основе ФГОС и федеральных государственных требований по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО РПК.

В колледже разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа.

В течение 2016/2017 учебного года в условиях действия Закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже проводилось изучение основных положений и статей Федерального закона.

Для выполнения лицензионных нормативов имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными показателями, установленными при лицензировании. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.15.Состояние учебно-материальной базы колледжа

Материальная и учебно-материальная база учреждения включает в себя следующее.

На территории колледжа находятся: учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, производственная база, гаражи. Территория обособлена, зелеными насаждениями, освещена.

Имеются зоны: спортивная, зона зеленых насаждений (50%), хозяйственная зона.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях. Имеется четыре компьютерных класса, информационный центр, имеющий выход в Интернет.

Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены соответствующими комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом. Студенты обеспечиваются полным комплектом учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных колледжем по каждому циклу дисциплин.

В учебном процессе используются технические средства обучения. Колледж располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе. Имеется 4 компьютерных класса, оснащенные серверным оборудованием. Информационный центр обеспечен ноутбуками и серверным оборудование, на всех компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Имеется множительная техника (ксероксы, сканеры), электронная почта, выход в Интернет.

В соответствии с договором на использование недвижимого имущества с министерством имущественных отношений Ставропольского края, колледжу переданы в оперативное управление здания, общая площадь которых составила 15 560,9 $м^2$. 12 мая 2015 года были переданы в казну на баланс государственному казенному учреждению Ставропольского края «Имущественный фонд Ставропольского края» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2015 года № 438 следующие объекты недвижимого имущества:

- Жилой дом (Литеры А, а, а 1, а 2) г. Буденновск- 476,7 м^2;
- Учебный корпус (Литер А) с. Арзгир – 1 133 м^2;
- Мастерская (Литер Б) с. Арзгир – 80,3 м^2;
- Склад (Литер В) с. Арзгир – 80,0 м^2;
- Гараж (Литер Д) с. Арзгир – 467,3 м^2;
- Котельная (Литер Г) с. Арзгир – 84,5 м^2.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды. Стипендиальное обеспечение обучающихся, приобретение санаторно-курортных путевок, проезд к месту лечения и обратно детей сирот, летний отдых детей сирот, меры социальной поддержки по оплате жилых помещений отопления и освещения педагогическим работникам проживающим в сельской местности (пенсионеры), средства на противопожарные мероприятия финансируются за счет средств краевого бюджета по субсидии на иные цели в сумме – 2 611 726,00 рублей, кассовое исполнение – 100 %.

Содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей финансируются в полном объеме из расчета на одного человека из краевого бюджета по публичным обязательствам.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. «Положение о внебюджетной деятельности ГБОУ СПО РПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

В 2016-2017 учебном году средства внебюджетной деятельности составили – 11 873 052,06 рублей, кассовые расходы произведены по внебюджетной деятельности составили – 13 282 057,35 рублей, остаток средств на 01.01.2017г. – 3 419 779,16 руб., на 01.07.2017 год – 1 090 272,34 рублей.

В 2016-2017 учебном году из бюджетных и внебюджетных источников приобретено основных средств на сумму 4 888 507,11 рублей, материальных запасов на сумму 3 573 804,98 рублей, из них на продукты питания – 2 385 130,46 рублей.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в течении 2016-2017 учебного года приобретено:

№ п/п	Программы	Сумма (руб.)
1.	Приобретение основных средств для осуществления основных видов деятельности, предусмотренных учредительными документами - книгоиздательская продукция в количестве 377 штук краевой бюджет средства от приносящей доход деятельности	227 650,00 22 250,09
2.	Создание и функционирование многофункциональных центров прикладных квалификаций Приобретение учебно-лабораторного оборудования в количестве 77 штук: -спектрофотометр (в комплекте:ПО для подключения к ПК, 10 мм стеклянные кюветы (4 шт.), универсальный кюветодержатель на 4 кюветы от 5 до 100 мм) с поверкой- 4 шт.; - рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 2 шт.; HI 8734, портативный кондуктометр с ручной термокомпенсацией -2 шт.; - pH-метр pH-420 (с комбинированным pH-электродом) - 2 шт.; - аквадистиллятор электрический ДЭ-10М - 1шт.; - весы PA214 (210г; 0,1мг) с поверкой – 4 шт.; - весы PA512 (510г; 0,01г) с поверкой - 4 шт.; - шкаф сушильный LF-60/350-GS1 (390x390x440мм, 350°C, б/вентилятора, нержавеющая сталь, цифровой контроллер) - 1 шт.; - печь муфельная LF-5/11-G1 (5л, 1100°C, 200x120x226мм, цифровой контроллер) - 1шт.; - баня четырехместная водяная LOIP LB-140 - 4 шт.; - электроплитка Кварц (стеклокерамика; одноконф.), ЭПП-1-1 - 8 шт.; - система пробоотборная СП-2 - 1 шт.; - микролаборатория на 2-х учащихся - 8 шт.; - ЛАБ-900 ВГ Стол для весов 900*600*780 - 4 шт.; - титратор цифровой (дозатор) 50 мл под горловину D= 33, 38, 45 vv- 4 шт.; - бутыль для диспенсоров и титраторов (флакон) 1 л. - 4 шт.; - лабораторная установка для изучения газовых выбросов - 1 шт.; - лабораторная установка для определения запыленности воздуха - 1 шт.; - типовой комплект учебного оборудования "Энергоаудит в системах электроснабжения", исплонениенастольное с ноутбуком - 1 шт.; - типовой комплект учебного оборудования "Основы электрических машин с универсальной машиной переменного тока", исполнение стендовое ручное – 1 шт.; -типовой комплект учебного оборудования "Источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике", исполнение стендовое компьютерное с ноутбуком - 1 шт.; - стол паяльщика РПС -С1/ЭПС 1200x750x800…850 (1800) без драйвера и ящиков - 12 шт.; - сварочный аппарат электрика (для скруток) ТЭС – 700 - 1 шт.	4 000 000,00 42 424,31

	-краевой бюджет - средства от приносящей доход деятельности	
3.	В рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства – измерительный инструмент для автомеханика в количестве 11 шт. краевой бюджет	32 927,71
3.	**В рамках использования средств от приносящей доход деятельности** *(внебюджет)* -компрессор воздушный Magnus - 1 шт. -чайник Tefal 3 шт. -спирометр с принадлежностями 1 шт. - радиотелефон Panasonic KX-TS 2350 2 шт. - телефон Panasonic KX-TS2350 1 шт. - секундомер электронный 1 шт. - устройство реанимационное для ручной вентиляции легких 1 шт. - термоконтейнер ТМ 1 шт. - кухонный инвентарь (сковорода -1 шт., кастрюля 4 шт.) - печать 1 шт. - колонки Sonen SP-H1 1 шт. - автомобильный видеорегистратор ProlinePR -MR 8216 SD 1 шт. - камера мини цв. Proline PR-VD35CA, PR-VD35CA с микрофоном 4 шт. Сплит-системы: (07) GREE GWH07AAA-K3NNA1A, (09) GREE GWH07AAA-K3NNA1A, Carrier(12) 42QCR012713GE/38QCR012713GE, (07)GREE GWH07AAA-K3NNA1A 4 шт. -флаг 1 шт. - стол СР -2/1500/600 разделочный 10 шт. - ванна моечная ВСМ 2/4302 шт. - стол СР-2/950/800 разделочный 1 шт. - водонагреватель аккум. электр. THERMEX IBL 10 2 шт. - память USB 3.0 8GB Kingstonчерный 1 шт. - устройство USB 2.0 Drive Transcend 16Gb 1 шт. - память USB 2.0 32 GB Verbatim Mini 5шт. - наушники Sven AP-525MV с микрофоном 1 шт. - посадочные места для актового зала 200 шт. - паяльник 25 W 12 шт. -стенд 1 шт. -внешний Жесткий диск TOSHIBA CanvioReady HDTP205EK3AA, 500 GB 1 шт. - навигатор Автомобильный GPS Lexand SA5 HD 5 800x480 4Gb micro SD черный 1 шт. - газонокосилка бензиновая 1 шт. - память USB 2.0 4 GB Transcend JetFlash 350 1 шт.	26400,00 5357,00 1600,00 2690,00 801,00 850,00 2450,00 2000,00 2276,00 1000,00 1900,00 8490,00 6490,00 72 000,00 300,00 53059,00 20079,00 6723,00 11840,00 350,00 460,00 2 900,00 600,00 299200,00 3360,00 15000,00 3 900,00 5 590,00 5 200,00

		390,00
	Итого	563 255,00
	Всего	**4 888 507,11**

1.16. Анализ работы финансово – хозяйственных служб колледжа

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с краевыми законодательными актами. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. По всем бюджетным статьям расходов финансирование составило 100%. Остатки средств и кредиторская задолженность по бюджету отсутствуют.

Организация финансовой деятельности колледжа, в течение учебного года направлена на обеспечение финансовыми ресурсами образовательного учреждения, сохранности и эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременности платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам.

1.16. 1 Анализ работы экономической службы колледжа

Основной задачей деятельности финансово-экономической службы колледжа в 2016/2017 учебном году являлась организация эффективного использования финансовых ресурсов, анализ и корректировка внебюджетной деятельности подразделений колледжа, поиск новых источников финансирования.

Финансово-экономическая служба работает с программными продуктами «1С бухгалтерия». Для эффективной работы службы постоянно используется Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, журнал «Советник в сфере образования», электронный интернет-ресурс «Гарант». Для реализации основной задачи ежемесячно проводился анализ дебиторской и кредиторской задолженности колледжа; проводился оперативный учет финансовых, расчетных операций; осуществлялась корректировка ПФХД в зависимости от перспективных задач колледжа; проводился анализ фактических отклонений экономических показателей деятельности колледжа от плановых значений.

В 2016-2017 учебном году на выполнение государственного задания была выделена субсидия в сумме 26 701 504,53 рублей. Выделенные средства освоены в полном объеме и в строгом соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося.

Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды. Стипендиальное обеспечение обучающихся, приобретение санаторно-курортных путевок, проезд к месту лечения и обратно детей сирот, летний отдых детей сирот, меры социальной поддержки по оплате жилых помещений отопления и освещения педагогическим работникам проживающим в сельской местности (пенсионеры), за счет средств краевого бюджета по субсидии на иные цели в сумме – 6 180 477,00рублей, (правительственная стипендия – 168 000,00 руб., конкурс проф. мастерства – 40 000,00 руб., приобретение книжной продукции – 227 650,00 руб., открытие МФЦ – 4 000 000,00 руб., меры соц. поддержки – 42 000,00 руб., стипендиальное обеспечение – 1 527 427,00 руб., санаторно-курортное обеспечение детей сирот – 175 400,00руб.) кассовое исполнение – 100 %.

Содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей финансируются в полном объеме из расчета на одного человека из краевого бюджета по публичным обязательствам.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

За счет бюджетного финансирования произведена полная выплата заработной платы сотрудникам колледжа. Стипендия студентам и выплаты детям–сиротам произведены полностью. Решение экономических задач колледжа возможно через сбалансированность доходов и расходов каждого подразделения, разработку мероприятий по ликвидации непроизводительных затрат подразделений колледжа. Для этого проводился раздельный учет по структурным подразделениям; анализ внебюджетной деятельности подразделений колледжа, выявление неэффективных расходов по подразделениям. Коллективу представлялся аналитический отчет о деятельности подразделений, а так же велись разъяснения о мероприятиях по реализации государственной социальной политики.

За отчетный период основной задачей для коллектива колледжа являлась работа по созданию собственного имиджа, налаживание взаимодействия с социальными партнерами, участие в научно-практических конференциях, семинарах, встречах.

Организация работы по финансово-экономическому планированию деятельности ГБПОУ БПК на 2017/2018 учебный год:

1. Разработка проектов перспективных и текущих финансовых планов по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами (государственными

контрактами) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг и обоснований к расчетам по отдельным направлениям.

2. Определение источников финансирования хозяйственной деятельности ГБПОУ БПК, включающих субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Организация и оптимизация управления движением финансовых ресурсов.

4. Обеспечение доведения плановых заданий до структурных подразделений ГБПОУ БПК.

5. Мониторинг, анализ и контроль исполнения финансового плана, правильного расходования и целевого использования денежных средств.

6. Анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности ГБПОУ БПК и его структурных подразделений, а также анализ выполнения заключенных договоров (государственных контрактов).

7. Ведение учета: формирование, наполнение, актуализация и хранение баз данных экономической информации, внесение изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.

8. Планирование и анализ финансовых ресурсов.

9. Планирование финансирования платных образовательных услуг.

10. Планирование заработной платы.

11. Планирование выплат студентам.

12. Сводно-аналитическая деятельность.

1.16.2 Анализ работы бухгалтерской службы колледжа

Отдел бухгалтерии является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж». Осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской

Федерации и Ставропольского края, инструктивными документами Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Бюджетным кодексом, Налоговым Кодексом, Федеральным Законом № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

ГБПОУ БПК является главным распорядителем средств бюджета.

Основные направления деятельности и задачи отдела бухгалтерии за период 2016-2017 учебного года:

- финансирование: финансовое обеспечение задач и функций колледжа согласно заявкам в пределах смет доходов и расходов по видам источников финансирования.
- разработка предложений по устранению недостатков и улучшению финансово-хозяйственной деятельности.
- отчетность: свод отчетности по образовательному учреждению - ежемесячной, квартальной, годовой, единовременной. Анализ кредиторской задолженности, проверка кассовых и фактических расходов колледжа.
- кассовые операции: прием и выдача наличных денежных средств по приходно-расходным документам, а также сдача наличности в банк.
- начисление и выплата пособий.
- расчеты: ведение учета расчетов с подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами, учет по аренде, платным услугам, целевым средствам. Предоставление данных по текущему и капитальному ремонту, коммунальным услугам. Оформление доверенности на получение товара по перечислению и безвозмездно. Анализ фактических расходов.
- персонифицированного учета: подготовка индивидуальных сведений о страховом стаже, заработке, доходов, начисленных и перечисленных страховых взносах застрахованного лица и представление сведений в вышестоящие организации, подача сведений для назначения пенсий.
- методическая помощь бухгалтерам колледжа в изучении новых нормативных документов по бухгалтерскому учету.
- организация ведения самостоятельного учета в колледже по мере создания материальной базы и обучения бухгалтерских кадров.

Финансирование ГБПОУ БПК осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края из средств краевого бюджета.

Источниками финансирования деятельности колледжа являются:

- средства краевого бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;
- средства, полученные от осуществления приносящий доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольные пожертвования и целевые взносы, полученные от юридических и физических лиц, иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Величина бюджетных средств и других предусмотренных Уставом поступлений на содержание колледжа в течении 2016-2017 учебного года обеспечивала материальные к ним затраты на оказание соответствующих профилю колледжа услуг, формирование средств на выплату заработной платы, стипендии, создание необходимой материально-технической базы, социальное развитие и материально стимулирование колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

Анализ ситуации в области финансово-хозяйственной деятельности колледжа свидетельствует о том, что сложившаяся практика работы в некоторых случаях имеет ряд проблем в данном направлении деятельности:

- недостаток средств на выполнение работ по предписаниям надзорных служб;
- особую озабоченность вызывает необходимость проведения ремонта помещений учебного корпуса, производственной базы, общежития колледжа;
- внедрения энергосберегающих мероприятий в колледже;
- выполнению заданий по экономии энергоресурсов.

В связи с этими приоритетными направлениями деятельности финансово-хозяйственной службы в 2017-2018 учебном году будут, является:

1. Продолжение работы по развитию внебюджетной деятельности, привлечении. Спонсорской (шефской) помощи.

2. Использование целевым назначением средств, выделенные на ремонт учреждений образования.

3. Использование исключительно хозяйственным способом ассигнования, предусмотренные на текущий ремонт учреждений при условии обеспечения хозяйственных бригад оборудованием и строительным материалом.

4. Организация работы по подготовке объектов образования к отопительному периоду 2017-2018 годов.

5. Обеспечение освоения средств, на внедрение энергосберегающих мероприятий, в том числе финансируемых из средств внебюджетной деятельности. Выполнение целевого показателя по энергосбережению.

6. Содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития колледжа.

7. Расширение сферы дополнительного образования.

8. Создание необходимых условий в колледже для обучения, воспитания и подготовки квалифицированных специалистов для отраслей экономики Ставропольского края.

9. Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников колледжа.

10. Содействие совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территории.

1.16.3. Анализ работы транспортного отдела

Транспортный отдел колледжа имеет в своем распоряжении необходимый парк автомашин. Отдел выполняет производственные задачи по доставке и перевозки сотрудников и обучающихся, учебных материалов, оргтехники, мебели, учебного оборудования, товаров для хозяйственных нужд. Основными задачами деятельности транспортного отдела является организация технически грамотной эксплуатации автотранспортных средств колледжа, обеспечение безопасности дорожного движения, технического контроля автомобильного транспорта. Оперативное руководство работой транспортного цеха в ГБПОУ БПК осуществляет В.М. Моргулев.

В течение отчетного периода проведены следующие мероприятия, направленные на бесперебойную работу автотранспорта колледжа:

1. Подготовлен и проведен осенний и весенний технические осмотры автомашин.
2. Ежеквартально проведение инструктажа с водителями по технике безопасности.
3. Подготовлена сельхозтехника к содержанию в зимних условиях: комбайны, сеялки, культиваторы, плуги. Произведена побелка автошин и установка техники на подставки.
4. Организована подготовка боксов к зимнему периоду.
5. Регулярное проведение дополнительного профессионального минимума, инструктажа с водителями по ПДД, своевременно составлялись заявки на автозапчасти и ГСМ.
6. Систематическая проверка наличия медицинских справок, медицинских аптечек и их наполняемость.
7. Подготовлен и проведен техосмотр тракторов и прицепов.
8. Регулярно проводилась уборка боксов и территории автохозяйства, благоустраивались площадки для стоянки автомобилей.
9. В течение всего года осуществлялся ремонт автомобильного транспорта колледжа.

Однако в результате анализа деятельности транспортного цеха выявлено ряд недостатков:

- несвоевременное оформление заявки на приобретение материалов и запасных частей, необходимых при эксплуатации автомобилей и техники колледжа;

- несвоевременно организуется своевременный и качественный ремонт автотраспорта и техники, технический контроль его состояния и содержания, не обеспечивается рациональное использование запасных частей при выполнении ремонтных работ;

- не систематизирована работа по определению устаревшего оборудования, механизмов, требующие капитального ремонта, и не установлена очередность производства ремонтных работ.

- не разработаны мероприятий по замене запасных частей автомобилей, по сокращению внеплановых ремонтов, снижению затрат на ремонт и его содержание на основе применения новых прогрессивных методов ремонта и восстановления деталей, узлов и механизмов автомобилей.

1.16.4. Анализ работы хозяйственной службы колледжа

Работа службы административно-хозяйственной части в 2016/2017 учебном году заключается в обеспечении жизнедеятельности колледжа.

Основные направления деятельности:

- поддержание материально-технической базы в исправном состоянии;
- обеспечение бесперебойной работы систем теплообеспечения, водоотведения;
- уход за прилегающей к зданиям территорией (уборка снега в зимний период, уход за клумбами и газонами в весеннее-осенний);
- энергосберегающие мероприятия;
- работа над улучшением условий труда и соблюдением техники безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности, по предотвращению аварийных и внештатных ситуаций.

В течение учебного года хозяйственная служба выполняла обеспечение и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения учебного учреждения, а также выполняла контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.) а именно были выполнены следующие работы:

1. Установка противопожарной сигнализации с оповещением людей о пожаре в помещениях общежития, гаражей, боксах; стягивание на общий прибор пожарной сигнализации в учебном корпусе.
2. Латочный ремонт кровли учебного корпуса и общежития.

3. Ремонт и монтаж сварочных постов с установкой и подключением сварочных аппаратов и освещения в сварочной мастерской.
4. Установка системы «Стрельц» в общежитии, корпусе и УПМ.
5. Установка пластиковых окон в 32 кабинете.
6. Замена розеток и светильников в жилых комнатах общежития.
7. Испытание сопротивления изоляции электрооборудования и щитовых учебного корпуса, общежития и УПМ.
8. Замена линолеума в кабинетах №32, и №24.
9. Демонтаж старой (устранение временных участков) электрической проводки на новую с помещением ее в кабель – канал в общежитии, учебном корпусе и УПМ.
10. Замена светильников на новые в общежитии, учебном корпусе и УПМ.
11. Замена электросчетчика с повышенным классом точности в щитовой АБК учебного корпуса.
12. Ремонт лестничных маршей в учебном корпусе.
13. Окраска периметрального ограждения учебного корпуса.
14. Ремонт и окраска фасада здания учебного корпуса.
15. Частичная замена межэтажных стояков водоснабжения в общежитии.
16. Ремонт холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении общежития.
17. Установка морозильного оборудования в помещении столовой.
18. Замена ламп накаливания на энергосберегающие, согласно плана энергосбережения, в общежитии, учебном корпусе, УПМ.
19. Окраска ворот на территории хозяйственного двора.
20. Окраска лавочек, металлических скамеек на территории колледжа.
21. Ремонт комнаты музыкального руководителя.
22. Замена водопроводных труб в подвальном помещении столовой.
23. Проведение еженедельных генеральных уборок с захватом ближайшей территории.

Работники службы принимали участие в разработке планов текущих и капитальных ремонтов основных фондов колледжа (зданий, систем водоснабжения, кровли, воздухопроводов и др. сооружений), составлении смет хозяйственных расходов.

Более активно по сравнению с предыдущим годом организовывалось проведение ремонта помещений, осуществлялся контроль за качеством выполнения ремонтных работ.

Выполнялось обеспечение колледжа хозяйственным инвентарем, материалами и инструментами, осуществлялось наблюдение за их сохранностью и проведением своевременного ремонта.

Организовывалось оформление необходимых документов для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечение ими структурные подразделения колледжа, а также ведение учета их расходования и составление установленной отчетности.

Ведется контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Выполняются работы по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасадов зданий, проходных и т.п.

Зам. директора по АХЧ выполняет работу по организации табельного учета работников службы.

Обеспечивается выполнение противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.

В течение года велась работа с документацией, а именно:

1. Работа по предписаниям МЧС и Ростехнадзора.
2. Составление актов напора воды в пожарных гидрантах.
3. Ведение журналов по учету расходования электроэнергии и воды.
4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности работников колледжа с занесением в журнал.
5. Ведение журнала по исправности электроинструмента.
6. Проведение инструктажа на 1 группу электробезопасности неэлектротехническому персоналу с ведением журнала.
7. Ежемесячное составление графика дежурств сторожей с ведением табеля.

Работники службы принимали участие в разработке планов текущих и капитальных ремонтов основных фондов колледжа (зданий, систем водоснабжения, кровли, воздухопроводов и др. сооружений), составлении смет хозяйственных расходов.

Более активно по сравнению с предыдущим годом организовывалось проведение ремонта помещений, осуществлялся контроль за качеством выполнения ремонтных работ.

Выполнялось обеспечение колледжа хозяйственным инвентарем, материалами и инструментами, осуществлялось наблюдение за их сохранностью и проведением своевременного ремонта.

Организовывалось оформление необходимых документов для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечение ими структурные подразделения колледжа, а также ведение учета их расходования и составление установленной отчетности.

Ведется контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Выполняются работы по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасадов зданий, проходных и т.п.

Зам. директора по АХЧ выполняет работу по организации табельного учета работников службы.

Обеспечивается выполнение противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.

В течение года велась работа с документацией, а именно:

8. Работа по предписаниям МЧС и Ростехнадзора.
9. Составление актов напора воды в пожарных гидрантах.
10. Ведение журналов по учету расходования электроэнергии и воды.
11. Проведение инструктажей по пожарной безопасности работников колледжа с занесением в журнал.
12. Ведение журнала по исправности электроинструмента.
13. Проведение инструктажа на 1 группу электробезопасности неэлектротехническому персоналу с ведением журнала.
14. Ежемесячное составление графика дежурств сторожей с ведением табеля.

1.16.5 Анализ работы отдела кадров

Главная цель кадровой политики - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

Основными направлениями реализации кадровой политики колледжа являются:

- изучение и прогнозирование потребности в кадрах;

- обеспечение потребности в квалифицированных специалистах, их обучение и повышение квалификации;

- строгое соблюдение законодательства, обеспечение реализации прав и обязанностей сторон, предусмотренных законодательством;

- проведение анализа кадрового состава персонала колледжа (возраст, образование, движение кадров);

- ведение установленной отчетности.

Реализация кадровой политики в ГБПОУ БПК в 2016/2017 учебном году осуществляется посредством:

- создания и пополнения кадрового резерва;

- создания условий стабильной работы трудового коллектива;

- эффективности использования рабочего времени, достижение высоких результатов;

- материального стимулирования персонала.

На конец 2016-2017 учебного года количественный состав ГБОУ СПО РПК составил 111человек, из них 56 –педагогические работники.

За период с сентября 2016 года по май 2017года – принято в учреждение 30 человек, из них 9-педагогические работники.

В течение учебного года велась работа по оформлению дополнительных соглашений работников колледжа. Разработано Положение о резерве кадров (заместителя директора, заместителя директора отвечающего за безопасность движения). Подготовлены приказы по основной деятельности и кадрам за 2016 год, ведется работа по оформлению личных дел и приказов за 2017 год, для сдачи в архив.

За отчетный период выдано более 49 архивных справок, выдавались справки сотрудникам о работе в колледже, в течение года делались запросы в различные организации и в другие населенные пункты, для сбора информации и подтверждения трудового стажа работников, уходящих на льготную пенсию и по возрасту.

В течение 2016-2017 учебного года оформлены на пенсию по возрасту - 2 сотрудника, ведется работа по оформлению на пенсию педагогического работника сотрудника по льготному стажу.

В период учебного года ежемесячно сдавались отчеты в Управление труда и социальной защиты населения Буденновского района, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» Буденновского района, отдел военного комиссариата (2 раза в неделю), так же предоставлялись отчеты и информация в министерство образования Ставропольского края, по запросам – в организации города Буденновск и Буденовского района.

1.16.6 Анализ работы инженера по охране труда и технике безопасности

Основной целью охраны труда является: обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников в процессе труда.

Задачи службы охраны труда:

1. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации.
2. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
3. Информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда.
4. Изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в колледже разработан план мероприятий по охране труда, согласно которому колледж работает в течении всего учебного года.

В августе 2016 года была проведена проверка готовности ГБПОУ БПК к новому 2016-2017 учебному году.

В это же время была проведена приемка спортзала, спортплощадок и стадиона РПК на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В октябре был проведен «День охраны труда», в рамках которого проводилось обследование учебно-производственных мастерских на состояние охраны труда и технике безопасности, электро и пожаробезопасности, промсанитарии с отражением в актах (предписаниях) замечаний и нарушений охраны труда и технике безопасности.

Так же в октябре месяце, согласно плана работы, проводились осмотры кабинетов: химии (лабораторий) и информатики на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В августе месяце были разработаны и утверждены инструкции по охране труда на уроках физической культуры и при проведении спортивных соревнований.

В течении полугодия велась работа по разработке и сдачи документации:

- подготовка приказов по охране труда и технике безопасности;
- составление актов приемки кабинетов;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и технике безопасности;
- сдача отчета в МО СК о состоянии травматизма (ежемесячно);
- составление отчетов по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного труда работников и обучения студентов систематически проводились:

- вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда;
- повторные инструктажи согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности;
- целевые инструктажи согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности;
- внеплановые инструктажи.

Кроме того в данном учебном году обучение по охране труда для руководителей и специалистов прошли 10 работников колледжа: Бабич М.В., Кудинова Е.В., Марухненко С.В., Медведева С.В., Моргулев В.М., Николенко С.В., Пушкарева С.А., Толмачева О.Н., Уткин М.С., Шевцова С.А.

Ежеквартально ведется подготовка документов для сдачи расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду за 3 и 4 квартал.

Ежемесячно сдаются отчеты по травматизму.

В июле месяце проведены мероприятия по обеспечению электробезопасности:

- периодические испытания контура заземления учебных мастерских, столовой, кабинета информатики, общежития;
- измерение сопротивления изоляции эл. проводов, кабелей цепей вторичной коммутации;
- проверка срабатывания защиты;
- испытание средств защиты для электротехнического персонала;
-испытание электроинструмента.

Все учебные мастерские обеспечены медицинскими аптечками.

Приобретаются и выдаются моющие и химические защитные средства для технического персонала.

Проведено испытание средств защиты для электротехнического персонала (диэлектрические перчатки, боты, индикаторы, коврики).

Большое внимание уделялось режиму противопожарной безопасности. Проводится ежеквартально обслуживание пожарной и охранной сигнализации. Установлена пожарная сигнализация в общежитии этажи 3 и 3а, боксы УПМ и гаражи учебного корпуса. Во всех помещениях колледжа установлены огнетушители.

19 июня 2017 года учебное учреждение приняло участие в районном дне охраны труда «О состоянии производственного травматизма у работодателей, осуществляющих свою деятельность на территории Буденновского муниципального района».

В июне месяце организован периодический медицинский осмотр для всех работников колледжа (91 человек).

В колледже работает комиссия по охране труда. Согласно плану мероприятий по охране труда, комиссия проводит проверки по установленному графику, составляет акты и доводит до руководителя результаты проверок, с указанием замечаний и предложений.

Среди студентов колледжа проводились инструктажи по правилам дорожного движения.

2. Основные задачи и приоритетные направления работы по повышению качества профессионального образования на новый учебный год

Поставленные цели и задачи государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на 2016/2017 учебный год реализованы в полном объеме.

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного

пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов**.** Сроки освоения ОПОП по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению; дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8.Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в колледже.

Основой деятельности колледжа в 2017/2018 учебном году должно стать повышение качества предоставляемых услуг в области подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов за счет использования современных образовательных технологий и расширения сферы его деятельности (функций).

2.1 Задачи колледжа

1. Повышение качества подготовки специалистов среднего и начального профессионального образования:

- приведение структуры и объемов подготовки рабочих и специалистов профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития отраслей экономики Ставропольского края;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- организация учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрение современных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса при реализации ФГОС;
- совершенствование качества подготовки и системы контроля.

2. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников с целью обеспечения потребностей краевого рынка труда в современных специалистах:

- развитие системы управления и координации деятельности по трудоустройству выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников.

3. Развитие социального партнерства:

- предоставление образовательных услуг незанятому и высвобождающемуся населению;
- совместная деятельность с работодателями по подготовке конкурентоспособных кадров.

4. Повышение качества научно-методической работы:

- создание условий для методического обеспечения образовательной деятельности колледжа;
- разработка учебно-методической документации;
- научно-методическая деятельность и пропаганда еѐ интеллектуальных результатов;
- совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, поддержка талантливой молодежи;
- использование современных научно-педагогических достижений в образовательном процессе.

5. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

- внедрение эффективной воспитательной системы в образовательный процесс в соответствие с требованиями ФГОС III-го поколения;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- создание системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи;

- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; психолого-педагогическая помощь жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Развитие кадрового потенциала:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности ИПР;

- повышение квалификации инженерно-педагогических работников и аттестация.

7. Совершенствование учебно-методической базы и материально-технического оснащения учебного процесса:

- корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечение обучающихся учебниками;

- формирование фонда электронных учебных и учебно-методических изданий; материальное и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование и расширение материально-технической базы информационного обеспечения образовательного процесса.

8. Совершенствование управления деятельностью колледжа:

- создание системы нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- создание современной системы информационно-коммуникационного управления учебным процессом.

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов:

- развитие внебюджетной деятельности; совершенствование системы стимулирования персонала и обучающихся.

Решение данных задач позволит колледжу усилить свою конкурентоспособность, повысить свои аккредитационные показатели и значимость колледжа в масштабах Ставропольского края.

2.2. Приоритетные направления работы колледжа

- совершенствование образовательной деятельности;
- подготовка кадров высокой квалификации;
- совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;
- информатизация всех направлений деятельности колледжа;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- интеграция среднего профессионального образования с высшим профессиональным образованием и современным производством;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности инженерно-педагогических работников и обучающихся.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, упорядоченных по степени важности и по срокам исполнения, а также обеспеченных необходимыми финансовыми и материальными ресурсами:

- укрепление кадрового состава, обеспечение достаточного уровня доходов инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы колледжа, позволяющее эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного процесса;
- улучшение условий труда сотрудников и обучающихся;
- проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

3. Организация деятельности ГБПОУ БПК, направленной на обеспечение доступности профессионального образования

Цель: обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников колледжа, востребованных рынком труда

Задачи:

- ✓ обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных

программ обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и требованиям ФГОС, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;

- ✓ обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ СПО, их преемственности с другими уровнями образования;
- ✓ углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере СПО;
- ✓ развитие форм обучения;
- ✓ введение новых технологий и методов обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Проведение совещаний при директоре с повесткой дня:**		
	- О начале нового учебного года.	август 2017 года	директор Бабич М.В.
	- О проведении праздника «День знаний»	август 2017 года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
	- Об обеспечении студентов учебниками.	сентябрь 2017 года	зав. библиотекой Гринько Е.В.
	-Об организации питания обучающихся колледжа.	август 2017 года	зав. производством Прохорова Е.Н.
2.	Трудоустройство выпускников колледжа	сентябрь 2017 года	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3.	**Работа с обучающимися с девиантным поведением:**		
	- организация работы совета по профилактике правонарушений;	до 20.09.17 г.	социальный педагог
	- формирование банка данных обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях;	до 05.10.17 г.	Сологуб М.А. Колмакова М.В.
	- организация контроля за обучающимися с	2 раза в месяц	

	девиантным поведением (посещаемость, успеваемость, поведение); - контроль охвата внеклассными мероприятиями, кружковой работой обучающихся с девиантным поведеним.	в течение года 1 раз в месяц в течение года	
4.	Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
5.	Контроль посещения занятий обучающимися. Мероприятия по выявлению причин пропусков. Профилактические мероприятия по устранению неуспеваемости.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; мастера производственного обучения; социальный педагог Сологуб М.А.
6.	Контроль организации питания обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 № 45. Соблюдение сбалансированности питания в колледже.	в течение года	директор Бабич М.В.
7.	Проведение инструктажа по правилам техники безопасности при проведении учебных и лабораторно-практических занятий мероприятий во внеурочное время.	в течение года	зам. директора по ПО Николенко С.В.; Инженер по технике безопасности Пушкарева С.А.; мастера п/о; зав. кабинетами
8.	Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях (используя консультационные часы)	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
9.	Развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и студенческих клубах	сентябрь 2017 года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
10.	Организация взаимодействия с органами системы профилактики в целях предотвращения совершения обучающимися противоправных действий	в течение года	социальный педагог Сологуб М.А.
11.	Организация взаимодействия в органами здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; медсестра Кукушкина А.А.
12.	**Организация дежурства в колледже:**	в течение года	

	- администрации; - педагогов, мастеров п/о, обучающихся		директор Бабич М.В.; дежурный администратор
13.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. Проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся.	октябрь 2017 года	рук.физвоспитания медсестра Кукушкина А.А.;
14.	Проведение родительских конференций	в течение года (по отдельному плану)	администрация
15.	Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; медсестра Кукушкина А.А.; рук.физвоспитания Кудинова А.В.
16.	Введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, дисциплин специализации	в течение года	администрация; руководители методических кафедр; преподаватели
17.	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.)	в течение года	Методист преподаватели; мастера п/о
18.	Организация самостоятельной учебной работы обучающихся для овладения ими общих и профессиональных компетенций	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
19.	Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, студенческие семинары, конференции и др.	в течение года	администрация; преподаватели; мастера п/о
20.	Организация дополнительного образования обучающихся в учебном заведении	в течение года	администрация; преподаватели; мастера п/о

4. Работа с педагогическими кадрами

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий

Задачи:

- ✓ изучение и внедрение модульных компетентностно - ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе как средства реализации ФГОС СПО;
- ✓ разработка и реализация модульного УМК в соответствии с квалификационными характеристиками по специальностям колледжа;
- ✓ создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения по специальностям;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности студентов, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
- ✓ выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Направления деятельности:

- организационно- методическая деятельность;
- работа с педагогами;
- работа по повышению педагогического мастерства;
- информационная деятельность;
- работа по повышению педагогической квалификации;
- контрольно-оценочная деятельность

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Развитие условий для качественного профессионального образования студентов колледжа, обладающих базовыми компетенциями современного человека, востребованного на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях»

1.Информационно - методическое обеспечение
Цели и задачи: - формирование в колледже творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавательского состава; - повышение качества планирования, организации и осуществления учебно-методической работы в

колледже; - создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.			
Используемые ресурсы: - коммуникативное информирование; - СМИ, используемые колледжем (подписные издания, Интернет и др.); - библиотека колледжа, методический кабинет, информационный центр			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.1	Обновление ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы	до 05.09.17 года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам.директора поУМР Шевцова С.А.
1.2.	Обеспечение учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС	до 05.09.17 года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., зам. директора по ПО Диков М.В., зам.директора поУМР Шевцова С.А.
1.3.	Формирование комплексного учебно-методическое оснащение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	в течение года	зам.директора поУМР Шевцова С.А.
1.4.	Привлечение работодателей, преподавателей смежных дисциплин к экспертной оценке знаний, умений и компетенций, освоенных обучающимися	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.,
1.5.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно - педагогических работников колледжа	в течение года	зам.директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.6.	Организация дополнительного педагогического образования для преподавателей спец.дисциплин, реализация в практической работе	в течение года	зам.директора поУМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
1.7.	Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о с целью изучения нормативной документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А., зам.директора по ПО Диков М.В., зам.директора поУМР Шевцова С.А.
1.8.	**Проведение консультаций для**		

	преподавателей и мастеров производственного обучения: - разработка учебно-планирующей документации по дисциплине/модулю; - разработка контрольно-оценочных материалов по профессиональным модулям; - использование модульной технологи для коррекции знаний и умений обучающихся (работа с неуспевающими).	сентябрь-октябрь 2017 года (по мере необходимости)	зам.директора по УР Кинжибалова О.А., зам.директора по ПО Диков М.В., зам.директора поУМР Шевцова С.А.
1.9.	Работа Информационного центра колледжа.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.10.	**Коммуникативное информирование:** - об изменениях нормативно-правовой документации; - о новинках методической литературы; - о методическом сопровождении научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа; - о сроках и содержании проведения методических мероприятий	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А., зам.директора по ПО Диков М.В., зам.директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.11.	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте колледжа	в течение года	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; Методист; начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.12.	Осуществление мониторинга по самооценке деятельности инженерно-педагогических работников	в течение года	Методист Ромасева А.С.; начальник отдела информатизации Машенцева И.С.;
1.13.	Выпуск газеты «Методический вестник»	в течение года	методист

1.14.	Оформление стеллажа в методическом кабинете, обновление материалов на стендах	по мере накопления материала	методист Ромасева А.С.
1.15.	Организация выставки новой методической литературы	в течение года	методист Ромасева А.С
1.16.	Организация консультаций для сотрудников по проведению внутреннего аудита качества и разработки корректирующих документов	по мере необходимости	зам. директора поУМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
1.17.	Администрирование и техническое сопровождение сайта колледжа. Использование официального сайта для формирования положительного имиджа колледжа и оказания информационной поддержки педагогам	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
1.18.	Участие в сетевом сообществе «Профессионал» и использование его возможностей	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист

Результаты:

- формирование инновационной направленности в деятельности всего педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов по эффективному использованию инновационных технологий;
- создание компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности ИПР, внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО в процессе инновационной деятельности колледжа;
- создание инновационного учебно- методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами

2. Организационно-методическая деятельность

Цели и задачи:

- обеспечение научного управления и координации методической и профессиональной деятельности педагогов;
- овладение инновационными педагогическими технологиями и их внедрение практику образовательного процесса;
- обеспечение качества профессиональной подготовки, взаимного профессионального общения;
- улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Используемые ресурсы:

- организация семинаров, конференций, круглых столов, тематических педагогических советов, педагогических чтений, мастер-классов, открытых уроков, тематических недель и т. д.

- участие в городских и районных и краевых научно- методических мероприятиях; - деятельность методических структурных подразделений (методического совета, кафедр, творческой лаборатории, Школы передового педагогического опыта, «Школы молодого педагога»); - разработка и формирование учебно-методических комплексов на основе ФГОС.			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
2.1. Научно – методическая работа			
2.1.1	Организация работы методического совета колледжа	в течение года (по отдельному плану)	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.1.2	**Оказание методической помощи:** -в подготовке и проведении методических мероприятий: семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических советов, тематических недель, открытых уроков и т.д.; - в подготовке к аттестации; - в комплектации и оформлении портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых инженерно-педагогических работников; - в подготовке разработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и модулей для оценки качества реализации ОПОП.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.3	Мониторинг состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическую деятельность колледжа	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.4	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателей (индивидуальные планы, посещение занятий)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.5	Организация проектной деятельности: экспериментальная работа творческих групп колледжа по НИРС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.;

			методист Ромасева А.С.
2.1.6	Индивидуальное консультирование в методическом кабинете.	согласно плану работы методического кабинета	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
2.1.7	Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.8	Систематизация фонда оценочных средств на основе ФГОС	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
2.1.9	Посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, открытых уроков, и внеклассных мероприятий.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.10	**Проведение педагогических чтений** *Педагогические чтения* ***«Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее», посвященных 80-летию «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко и 207-летию со дня рождения Н. И. Пирогова***	январь 2018 года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
2.1.11	**Организация методического руководства за выполнением индивидуальных планов методической работы преподавателей:** -осуществление контроля за состоянием учебно-методического обеспечения образовательной деятельности преподавателей; -консультации и обсуждение индивидуальной тематики методических разработок преподавателей на учебный год в рамках реализации единой методической темы колледжа; -контроль за выполнением графика проведения открытых уроков;	согласно графику	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр

	-контроль за планированием и проведением методических недель; -организация взаимопосещений учебных занятий инженерно-педагогическими работниками колледжа с целью повышения профессиональной квалификации и комплексного анализа учебных занятий.		
2.1.12	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателей (индивидуальные планы, посещение занятий)	в течение года	методист
2.1.13	Подведение итогов рейтинга научно-методической работы инженерно-педагогических работников колледжа	декабрь 2017 года, июнь 2018 год	методист; руководители методических кафедр
2.1.14	Организация работы аттестационной и экспертной комиссии, составление графика внутриколледжной аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.15	Проведение семинаров и круглых столов в соответствии с ЕМТ по реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.1.16	**Деятельность творческих проблемных групп педагогов:** «Повышение информационно-коммуникативной компетентности инженерно-педагогических работников колледжа»; «Особенности и проблемы разработки учебных материалов для учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)»	согласно планам работы ТПГ	
2.1.17	Обобщение методических материалов по результатам работы творческих проблемных групп	май 2018 год	Методист Ромасева А.С. руководители ТПГ
2.1.18	**Методические семинары для инженерно-педагогических работников:** *«Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик»*	октябрь 2017 год	Кафедра гуманитарных дисциплин

	"Практико-ориентированная организация учебного процесса в соответствии с требованиями работодателей "	ноябрь 2017 год	Кафедра технических специальностей
	Методический семинар «Я презентую свое педагогическое открытие»	ноябрь 2017 год	ШППО
	«Формирование мотивации учения студентов СПО через активные методы обучения»	март 2018 год	Кафедра естественно-математическх дисциплин
	Тренинг: «Трудные педагогические ситуации. Барьеры общения»	апрель 2018 год	ШМП Кафедра воспитани
2.1.19	**Круглые столы для инженерно-педагогических работников:**		
	«Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	декабрь 2017 год	ШМП
	Современные подходы к оценке качества профессиональной подготовки выпускника профессиональной образовательной организации	январь 2018 год	Кафедра химических специальностей
	«Организация процедур демонстрационного экзамена как новой формы ГИА»	февраль 2018 год	Кафедра технологии
2.1.20	**Организация работы колледжа с целью активизации познавательных и творческих способностей студентов через участие в научно-практических конференциях и семинарах колледжа:**		
	Декадник открытых учебных занятий ***«Фестиваль открытых занятий»***	февраль 2018 год	Методист Ромасева А.С. Руководители методических кафедр
	1. Проведение студенческих научно-практических конференций:		
	➢ ***Научно-практическая конференция*** *студенческих мультимедийных проектов «**Другое детство»,** посвященная Десятилетию детства;*	февраль 2018 год	кафедра технических специальностей (Егорова Ж.А.)
			кафедра строительных

	➢ **Студенческий семинар** *Моя профессия – взгляд в будущее»;*	март 2018 год	специальностей (Молчанова Л.П.)
	➢ ***XIII научно-практическая студенческая конференция*** *«Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»;*	апрель 2018 год	ТЛ Школа передового педагогического опыта (Магомедова Ф.С.)
	2. Организация работы совета НИСО, проведение заседаний, консультаций и конкурсов:		
	❖ научно-исследовательское студенческое общество в области программирования;		руководитель НИСО Юсуфова И.Ч.
	❖ научно-исследовательское студенческое общество в области технического творчества;		руководитель НИСО Васканов К.В.
	➢ **Участи в краевом форуме «Найди свой успех»**	октябрь 2017 год	администрация колледжа
	➢ *Отборочный конкурс колледжа для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia*	декабрь, январь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
	➢ *Региональный чемпионат Ставропольского края «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia*	февраль 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
	➢ **конкурс** *«Лучший студент-исследователь»;*	апрель 2018 год	руководители НИСО
	➢ **конкурс** *профессионального мастерства обучающихся по профессиям/специальностям;*	январь, февраль 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
	➢ **выставка** *«Сделано руками обучающихся»*	апрель 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
	➢ ***Неделя науки и творчества;***	апрель 2018 год	методист Ромасева А.С. ТЛ «Школа передового

			педагогического опыта»
2.1.21	**Мероприятия по повышению педагогической компетентности инженерно-педагогических работников:** **Мастер-класс:** - преподавателя общеобразовательных и специальных дисциплин;		преподаватель Егорова Ж.А.
2.1.22	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте колледжа	в течение года	Методист Ромасева А.С; руководители методических кафедр; руководитель отдела информатизации Машенцева И.С; техник-программист
2.1.23	Расширение и систематизация электронной библиотеки методического кабинета	в течение года	Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр; руководитель отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
2.1.24	Проведение семинаров, конференций, совещаний, мастер-классов для педагогических работников по направлениям: -осуществление личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе с помощью внедрения активных форм обучения; - подготовка профессионально-компетентного специалиста на основе многоуровнего подхода в изучении дисциплин с использованием интерактивных технологий	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о

2.2 Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа			
2.2.1	Организация проведения открытых уроков опытными преподавателями и мастерами п/о, открытые занятия ИПР в период проведения научно-методических недель и.т.п.	по плану методической работы	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.2	Участие представителя колледжа в краевом конкурсе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Мастер года Ставропольского края – 2014»	сентябрь-ноябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.3	Участие представителей колледжа в межрегиональном Фестивале педагогических идей. Инновации. Внедрение.	ноябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
2.2.4	Трансляция передового педагогического опыта через средства массовой информации, журналы, размещение статей в интернет изданиях.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.5	Обобщение опыта ИПР высшей квалификационной категории в работе творческой лаборатории «Школа молодого педагога». Оказание помощи специалистам и преподавателям, имеющим незначительный стаж в работе. Организация наставничества.	в течение года	ТЛ «Школа молодого педагога»; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.2.6	Проведение мониторинга уровня педагогического мастерства педагогов через проведение анкетирования «Педагог глазами обучающихся»	апрель 2016 год	методист; кафедра воспитания, психолог
2.2.7	Педагогические чтения «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения»	декабрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических

			кафедр
2.2.8	Конкурс-смотр учебных кабинетов, мастерских (лабораторий)	август 2017 год - май 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.;
2.2.9	Конкурс методических разработок «Педагогическая ярмарка»	март 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С; руководители методических кафедр
2.2.10	Конкурс-смотр учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	октябрь 2017 год май 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С; руководители методических кафедр
2.2.11	**Научно-методические недели:**		
	➢ Неделя **кафедры гуманитарных дисциплин**	октябрь 2017 год	кафедра гуманитарных дисциплин (Курилова М.Н.)
	➢ Неделя **кафедры строительных специальностей**	ноябрь 2017 год	кафедра технических специальностей специальностей (Молчанова Л.П.)
	➢ Неделя **кафедры химических специальсностей**	январь 2018 год	Кафедра химических специальностей (Гришина С.В.)
	➢ Неделя **технологии кафедры**	февраль 2018 год	кафедра технологии (Солдатенко Л.Б.)
	➢ Неделя **кафедры естественно-математических дисциплин**	март 2018 год	кафедра естественно-математических дисциплин (Ложкина Л.П.)
	➢ Неделя **науки и творчества**	апрель 2018 год	Методист Ромасева А.С. ТЛ «Школа передового педагогического опыта» (Магомедова Ф.С.)

2.2.12	**Обобщение и презентация педагогического опыта** ***(Школа передового педагогического опыта)***		
	➢ Привлечение инженерно- педагогических работников к участию в конкурсах профессионального и педагогического мастерства различного уровня.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.
	➢ Формирование творческой группы из числа наиболее подготовленных мастеров и преподавателей по изучению, обобщению и внедрению в педагогический процесс опыта работы ИПР.	сентябрь 2017 год	ТЛ «Школа передового педагогического опыта»
	➢ Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта (по отдельному графику)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; преподаватели; мастера п/о
	➢ Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом	в течение года	преподаватели; мастера п/о
	➢ Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта	декабрь 2017 год май 2018 год	методист Ромасева А.С.
	➢ Внутриколледжный контроль (по отдельному плану)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.;
	➢ Открытые уроки (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта (по отдельному графику)	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; преподаватели; мастера п/о

	➢ Педагогические чтения, семинары, методические выставки (по плану методической службы) с целью трансляции передового педагогического опыта	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
	➢ Разработка алгоритма подготовки педагогического опыта к обобщению	октябрь 2017 год	ТЛ «Школа передового педагогического опыта»
	➢ Самоанализ ИПР по теме «Опыт, который можно представить для обобщения»	май 2018 год	ТЛ «Школа передового педагогического опыта»
2.2.13	**Обобщение педагогического опыта методическим кабинетом:**		
	➢ Анализ документов, исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний обучающихся, учебно-методических, дидактических материалов, материалов аттестации, анкетирования	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Наблюдение и сбор информации учебно-воспитательных занятий и ее анализ; исследования значимости изучаемого ПО для педагогов, учащихся и родителей. Формирование базы данных ИПР колледжа.	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Практическое изучение опыта: (приемы и методы работы, результативность работы, система работы) через открытые учебные и факультативные занятия, семинары-практикумы, творческие отчеты, выставки, рефераты, доклады (по отдельному плану)	в течение года	методист Ромасева А.С.
	➢ Методическое обобщение опыта. Выделение ведущей педагогической идеи опыта, ее обоснование, библиография.	май 2018 год	методист Ромасева А.С.
	➢ Обобщение материалов и описание педагогического опыта. Научно-	июнь 2018год	методист Ромасева А.С.;

	теоретическое обоснование опыта, условия возникновения и становления, его актуальность и практическая новизна, содержание и сущность, ведущая педагогическая идея опыта, условия достижения оптимальных результатов педагогической деятельности, адресная направленность.		руководители методических кафедр; руководитель отдела информатизации Машенцева И.С.; техник-программист
2.2.14	Обобщение опыта работы в рамках подготовки педагогических портфолио преподавателей к аттестации.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
2.3 Деятельность методических кафедр, творческих лабораторий			
2.3.1	Обсуждение перспективных планов работы методических кафедр и творческих лабораторий на 2017-2018 учебный год	сентябрь 2017 год	руководители методических кафедр
2.3.2	Разработка индивидуальных методических тем ИПР. Осуществление взаимопосещения учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью совершенствования педагогической деятельности, поиска наиболее эффективных форм и методов обучения и их обсуждение на заседаниях кафедр	в течение года	методист; руководители методических кафедр
2.3.3	Итоги ГАК. Корректировка тем ВКР. Утверждение заданий на ВКР. (Все преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой)	сентябрь-ноябрь 2017 год	руководители методических кафедр
2.3.4	Внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм (проведение открытых уроков, научно-практической конференции)	в течение года	члены методических кафедр
2.3.5	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и подготовка предложений по их совершенствованию	сентябрь 2017 год май 2018 год	члены методических кафедр
2.3.6	Разработка в соответствии с требованиями ФГОС электронных методических	в течение года	члены методических кафедр

	материалов по дисциплинам и ПМ кафедры		
2.3.7	Совершенствование системы контроля за качеством знаний студентов по дисциплинам и ПМ, читаемым кафедрой: разработка тестов, контрольных заданий, самостоятельных работ, аудиторных лабораторно-практических работ	в течение года	члены методических кафедр
2.3.8	Корректировка тестовых материалов и пополнение банка тестовых заданий по дисциплинам и ПМ. (Все преподаватели)	в течение года	члены методических кафедр
2.3.9	Утверждение откорректированных УМК дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС (все преподаватели)	в течение года	члены методических кафедр
2.3.10	Разработка методических пособий, рекомендаций (по выполнению курсовых проектов, исследовательских работ, написанию рефератов); методических разработок по выполнению самостоятельной работы, рабочих и учебных практик и т.д.	в течение года	члены методических кафедр
2.3.11	Обзор новейшей учебно-методической литературы	в течение года	руководители методических кафедр
2.3.12	Организация и проведение научно-методических недель кафедр (по плану проведения научно-методических недель)	в течение года	руководители методических кафедр
2.3.13	Обсуждение хода выполнения индивидуальных планов преподавателей по повышению своей психолого-педагогической и профессиональной компетенции	декабрь 2017 год май 2018 год	руководители методических кафедр
2.3.14	Участие преподавателей в инновационных проектах и других значимых мероприятиях	в течение года	члены методических кафедр
2.3.15	Проведение межпредметных методических и научно-технических конференций, семинаров, круглых столов	в течение года	руководители методических кафедр
2.4 Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессий			
2.4.1	Реализация основных профессиональных	в течение года	зам. директора по УР

	образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРиС): -разработка графиков учебного процесса; -разработка графика учета распределения максимальной учебной нагрузки обучающихся; -составление календарно- тематических планов по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ), практикам; - проведение обучающих семинаров по разработке контрольно оценочных средств (КОС) по УД, ПМ, практикам.		Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели; мастера п/о
2.4.2	Использование педагогами интерактивных технологий, методов и приемов обучения при реализации ФГОС.	в течение года	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.4.3	Развитие новых форм внутренней и внешней оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с участием работодателей. Привлечение представителей работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и сертификации квалификаций выпускников по освоенным ими профессиям и специальностям	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
2.4.4	Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГСО.	в течение года	Зам.директора по УМР Шевцова С.А. руководители кафедр преподаватели, мастера п/о
2.4.5	Эффективное использование информационно-справочных систем, компетентностных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист; руководители методических кафедр; преподаватели;

			мастера п/о
2.4.6	Совершенствование программ производственной практики с учетом современных требований профессиональных стандартов и возможностей обновленной учебно-материальной базы мастерских (лабораторий)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; мастера п/о
2.4.7	Организация повышения компетентности преподавателей и мастеров п/о по овладению новым информационно-коммуникационными технологиями	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист ромасева А.С.; руководитель Центра информации Машенцева И.С.
2.4.8	Систематизация фонда контрольно - измерительных материалов на основе ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А. методист Ромасева А.С.
2.4.9	Анализ выполнения учебных планов и программ.	декабрь 2017 год май 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам.директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.4.10	Разработка рабочих программ профессиональных модулей для освоения дополнительных профессиональных компетенций обучающимися по профессиям/специальностям	в течение года	зам.директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам.директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
2.4.11	Внедрения инновационных технологий обучения и новых стандартов для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.	в течение года	руководители методических кафедр преподаватели; мастера п/о

2.5 Деятельность научно-методического совета			
2.5.1	Организация научно-методической деятельности ГБОУ СПО РПК в 2017-2018 учебном году. Утверждение планов научно-методической работы колледжа, методических кафедр и творческих лабораторий	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.2	Аттестация инженерно-педагогических работников в 2017/2018 учебном году на соответствие занимаемой должности, первую, высшую категории. Согласование аттестационной комиссии ГБОУ СПО РПК для подтверждения соответствия инженерно-педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
2.5.3	Утверждение нормативных документов по научно-методической работе. Организация обучения и дополнительных образовательных услуг в колледже	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
2.5.4	Создание методического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.5	Отчёты методических кафедр по реализации ППКРИС и ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС	декабрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр
2.5.6	Утверждение программ итоговой аттестации по специальностям.	сентябрь 2017 год декабрь 2017год	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители кафедр
2.5.7	Итоги проведения внутриколледжных олимпиад, предметных недель	декабрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5.8	Анализ выполнения плана методической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Корректировка плана на 2-е полугодие. Отчеты руководителей кафедрами о выполнении планов работы за I полугодие	январь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководители методических кафедр

	2017/2018 учебного года. (Корректировка плана на 2-е полугодие).		
2.5.9	Развитие преподавательского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных компетенций у студентов. Утверждение программы региональной студенческой научно-практической конференции	март 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
2.5.10	Утверждение тем дипломных, курсовых работ. Научных руководителей и консультантов. Анализ наличия методических указаний по дипломному проектированию по специальностям.	март 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр
2.5.11	О подготовке и организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	март 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5.12	Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников колледжа.	март 2018год	Методист Ромасева А.С.
2.5.13	Экспертиза материалов для проведения итоговой государственной аттестации студентов	май 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр
2.5.14	Подведение итогов научно-методической работы за 2017-2018 учебный год. Обобщение передового и инновационного опыта работы преподавателей. Анализ работы кафедр, творческих лабораторий в 2017-2018 учебном году.	июнь 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.6 Работа с молодыми специалистами			
2.6.1	Организация работы наставников с молодыми специалистами	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; ТЛ «Школа молодого педагога»

2.6.2	Утверждение индивидуальных планов сопровождения молодых педагогов	сентябрь 2017 год	ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.3	Диагностика молодых и вновь прибывших преподавателей на выявление профессиональных и методических затруднений.	октябрь 2017 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»; психолог
2.6.4	Характеристика и возможности использования различных методов обучения	ноябрь 2017 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.5	Классификация типов учебных занятий, форм и методов обучения. Анализ урока.	декабрь 2017 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.6	Оказание помощи в подготовке к учебному занятию	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.7	Оказание методической помощи в изучении учебных программ по дисциплинам, образовательных программ, стандартов, требований к работе с документацией	в течение года	администрация; методист; руководители методических кафедр
2.6.8	Оказание помощи в формировании стиля педагогической деятельности	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.9	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.10	Оказание методической помощи в выборе и применении активизирующих методов, приемов и средств обучения, моделировании учебных занятий	в течение года	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.11	Посещение уроков творчески работающих преподавателей, мастеров п/о, наставников	в течение года	инженерно-педагогические работники
2.6.12	Посещение открытых уроков в рамках предметных недель кафедр, семинаров, конференций	в течение года	инженерно-педагогические работники
2.6.13	Оказание индивидуальной методической помощи преподавателям по вопросам педагогических технологий	в течение года	администрация; методист; руководители методических кафедр; преподаватели;

			мастера п/о
2.6.14	Занятия в «Школы молодого педагога».	в течение года по отдельному плану	ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.16	Интенсификация процесса обучения	май 2018 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.6.17	Подведение итогов работы ШМП и предварительное планирование работы на следующий год.	июнь 2018 год	Руководитель ТЛ «Школа молодого педагога»
2.7 Организация работы информационного центра			
2.7.1	Выявление информационных потребностей педагогических кадров колледжа для развития профессиональной деятельности в условиях внутренней профессиональной мотивации и потребности в постоянном процессе самообразования педагога	сентябрь-октябрь 2017 год	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; Методист Ромасева А.С.
2.7.2	Курсы повышения квалификации ИПР по работе с электронными учебниками	октябрь ноябрь 2018 год	начальник отдела информатизации машенцева И.С.
2.7.3	Работа над творческими проектами педагогов и студентов	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.; руководители методических кафедр
2.7.4	Создание электронных учебников, электронных пособий	в течение года	руководители методических кафедр преподаватели мастера п/о
2.7.5	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.6	Подготовка презентаций для проведения педагогических советов, конференций, семинаров и др. мероприятий, проводимых в колледже.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.7	Продолжение работы по созданию сборника достижений участников образовательного процесса «Путь к вершинам мастерства»	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.

2.7.9	Создание и обновление информационной базы результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных, размещение материалов на сайте колледжа. Накопление и систематизация на электронных носителях материалов методических мероприятий: презентаций, фотографий и т.д.	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических кафедр преподаватели мастера п/о
2.7.10	Совершенствование работы сайта колледжа	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.11	Накопление и тиражирование авторских методических и дидактических печатных и электронных материалов	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических кафедр
2.7.12	Взаимодействие колледжа с образовательными учреждениями профессионального образования по проблемам повышения профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, практико-ориентированные, методические семинары)	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. Методист Ромасева А.С.
2.7.13	Информирование субъектов образования Ставропольского края о спектре образовательных услуг, оказываемых колледжем (рекламные буклеты, информационные письма и т.д.)	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. Методист Ромасева А.С.
2.7.14	Подготовка и распространение информации справочного характера об услугах колледжа;	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.
2.7.15	Подготовка и распространение рекламной продукции о колледже	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С.

Результаты:

- создание в колледже инновационной адаптивной научно-методической службы по сопровождению образовательных реформ, обладающей качественными ресурсами (кадровыми, методическими, программными, техническими, материальными и др.);
- обеспечение информационно-методических условий для участия преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.
- внедрение адаптивных моделей научно-методической поддержки педагогических работников;
- создание системы диагностики профессиональных затруднений;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в колледже;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию методической работы на различных уровнях её организации;
- вовлечение общественности и социальных партнеров в решение проблем образования;
- создание банков данных по вопросам функционирования образовательного учреждения с использованием различных видов носителей информации;
- обновление материально-технической базы колледжа;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов работой научно-методической службы и её структурных подразделений

3. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации; диагностико-аналитическая деятельность

Цели и задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического мастерства;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.

Используемые ресурсы:

- педагогическое наблюдение и выявление показателей эффективности деятельности инженерно-педагогических работников колледжа;
- диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- анализ результатов опытно-экспериментальной работы для оценки качества деятельности ИПР в системе профессионального образования;
- использование диагностико-педагогических методик определения уровня профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, качества обученности студентов;
- проведение внутриколледжных предметных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, марафонов; различных педагогических конкурсов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные

3.1 Работа аттестационной комиссии			
3.1.1	**Организация аттестации инженерно-педагогических работников:** 1. Организация аттестации ИПР в соответствии с перспективным планом повышения квалификационных категорий	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	2. Разработка нормативно-правовых документов и формирование аттестационной комиссии в целях аттестации для подтверждения соответствия инженерно-педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3. Формирование списка аттестуемых инженерно-педагогических работников в 2017 -2018 учебном году	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4. Формирование банка нормативных документов по аттестации педагогических кадров	октябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	5. Оформление документации к аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	в течение года	методист; руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
	6. Оказание методической помощи при аттестации руководящих и педагогических работников	в течение года	администрация; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
	7. Оказание содействия в оформление портфолио аттестуемых инженерно-педагогических работников на I и высшую квалификационные категории	в течение года	методист руководители методических кафедр
	8. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	администрация; методист Ромасева А.С. руководители методических кафедр
	9. Мониторинг аттестации педагогических кадров колледжа	в течение года	Методист Ромасева А.С.
3.1.2	**Повышение педагогического мастерства инженерно-педагогических работников:**		

	1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей колледжа в 2017-2018 учебном году	сентябрь 2017 год	Методист Ромасева А.С.
	2. Подготовка и утверждение планов повышения квалификации инженерно-педагогических работников колледжа	сентябрь 2017 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	3. Организация работы преподавателей колледжа в педагогических сетевых сообществах	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	4. Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, учебных занятий преподавателей-новаторов и творчески работающих преподавателей колледжа	в течение года	преподаватели; мастера п/о
	5. Организация повышения квалификации педагогических работников (в том числе на базе работодателей): - формирование заявок на повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения; - составление договоров о прохождении стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на базе работодателей; - стажировка преподавателей на базе социальных партнеров.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С. преподаватели; мастера п/о
	6. Расширение спектра образовательных услуг по направлениям профессиональной подготовки и переподготовки.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Методист Ромасева А.С.
	7. Организация курсов повышения квалификации по плану СКИПКРО	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист
	8. Организация помощи ИПР в повышения квалификации в области ИКТ. Проведение мониторинга ИКТ компетентности, определение состава участников курсов по повышению ИКТ компетентности	в течение года	начальник отдела информатизации Машенцева И.С. руководители методических кафедр
	9. Проведение занятий в творческой	в течение года (по отдельному	ТЛ «Школа молодого

	лаборатории «Школа молодого педагога»	плану)	педагога»
3.2 Диагностико-аналитическая деятельность			
3.2.1	Диагностика уровня знаний обучающихся первого курса. Анализ полученных данных.	сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр; преподаватели
3.2.2	Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	в течение года	руководители методических кафедр
3.2.3	Подготовка рабочих и диагностических материалов к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования новых стандартов ФГОС	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
3.2.4	Мониторинг образовательного процесса, учитывающего требования непрерывного многоуровневого профессионального образования: мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения	декабрь 2017 год май 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
3.2.5	Мониторинг профессионального роста инженерно-педагогических работников колледжа	декабрь 2017 год май 2018 год	Методист Ромасева А.С.
3.2.6	Мониторинг научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей. Мониторинг научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников.	май 2018 год	Методист Ромасева А.С.; руководители методических кафедр
3.2.7	Анализ результатов успеваемости учащихся по учебным дисциплинам и производственному обучению по кафедрам	май 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр; преподаватели
3.2.8	Подведение итогов мониторинга и разработка рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа	май 2018 год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.

3.2.9	Составление рейтинговой таблицы участия кафедр колледжа в учебно-методической деятельности. Анализ полученных результатов	июнь 2018 год	методист Ромасева А.С.

Результаты:

- создание системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава;
- совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;
- совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с введением новой системы оплаты труда;
- обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа, непрерывного самообразования и повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

4. Контроль и коррекция

Цели и задачи:

- создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем;
- проведение текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности педагогов, уровнем и качеством образовательного процесса
- координация деятельности структурных методических подразделений, УВП в целом;
- контроль документации, составляемой кафедрами, творческими лабораториями.

Используемые ресурсы:

- мониторинг динамики профессионального развития инженерно-педагогических работников колледжа;
- мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

4.1 Контрольно-оценочная работа

4.1.1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время. Организация внутриколледжного контроля.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.1.2	Контроль соответствия качества проводимых занятий ФГОС СПО, выполнения преподавателями календарно – тематических	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР

	планов		Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.1.3	Посещение учебных занятий педагогов с последующим обсуждением на заседании	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.4	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	в течение года	методист; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.5	Работа с преподавателями, обучающиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации	в течение года (по мере необходимости)	руководители методических кафедр; преподаватели; мастера п/о
4.1.6	Выборочное анкетирование преподавателей, студентов, родителей	в течение года	кафедра воспитания; психолог
4.1.7	Индивидуальные беседы с педагогами по вопросам обучения и воспитания студентов	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.8	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.9	Посещение уроков молодых специалистов, анализ уроков, коррекция.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.;

			зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр; творческих лабораторий
4.1.10	Подготовка и проведение входного, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов	в течение года (в соответствии с графиком контроля)	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
4.1.11	Координация, контроль и коррекция деятельности структурных методических подразделений, посещение заседаний кафедр	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методисти Ромасева А.С.
4.1.12	Контроль выполнения графика взаимопосещений учебных занятий уроков производственного обучения.	декабрь 2015 год май 2016 год	Методист Ромасева А.С.
4.2 Работа с родителями студентов			
4.2.1	Организация и проведение родительских конференций, собраний.	по плану воспит. работы	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А. классные руководители
4.2.2	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
4.2.3	Организация работы родительского комитета.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.а.

Результаты:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- совершенствование содержания, форм, методов, технологий и средств повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа;
- развитие системы управления качеством образования;
- формирование коллектива инженерно-педагогических работников с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- представление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Цель: добиться устойчивого развития образовательного процесса в направлении совершенствования организационных форм и методов работы

Задачи:

- ✓ осуществление разработки и внедрение мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- ✓ совершенствование содержания и технологий образования;
- ✓ развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
5.1.	Взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А. руководители методических кафедр
5.2.	Корректировка программ дисциплин специализации.	август-сентябрь 2017 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.3.	Разработка учебных программ и перспективно-тематических планов учебных дисциплин.	август-сентябрь 2017 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.4.	Совершенствование программ дополнительного образования.	август-сентябрь 2017 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.5.	Разработка учебных программ и учебно – методических планов кружков, факультативов.	август-сентябрь 2017 год	руководители методических кафедр; преподаватели
5.6.	Проведение колледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.	ноябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; руководители методических кафедр
5.7.	Мероприятия по развитию самоуправления в колледже.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А. педагог - организатор
5.8.	Подготовка и проведение итоговой аттестации студентов	март – июнь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;

			зам. директора по ПО Диков М.В.
5.9.	Физкультурно – оздоровительная работа со студентами колледжа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; рук. физвоспитания
5.10.	Обучение компьютерной грамотности.	в течение года	начальник отдела информации Машенцева И.С.; преподаватели; мастера п/о
5.11.	Организация совместной с вузом деятельности, направленной на организацию непрерывного образования.	в течение года	директор Бабич М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
5.12.	Профориентационная работа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В. преподаватели мастера п/о
5.13.	Работа библиотеки колледжа.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.; зав. библиотекой Гринько Е.В.
5.14.	Оказание методической помощи в освоении педагогами и мастерами производственного обучения тем самообразования.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; методист Ромасева А.С.

5.1 Организация учебной работы

Цель: качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового и повышенного уровней СПО по специальностям и специализациям колледжа по всем формам обучения

Задачи:

- ✓ создать условия для продолжения работы по разработке ОПОП и их учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС
- ✓ планирование учебных занятий, обеспечение их учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, преподавательскими кадрами

- ✓ организовать выполнения графика учебного процесса
- ✓ совершенствовать систему контроля учебно- воспитательного процесса

Ожидаемые результаты:

- повышение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях на 10 %;
- увеличение показателя качества обучения не ниже 50 %;
- готовность УМК – 100%

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно- управленческая деятельность			
1.1	Комплектование штата (полное) преподавателей по профессиям и специальностям.	август-сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А
1.2	Утверждение педагогической нагрузки преподавателей на 2017/2018 учебный год	август сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.3	Утверждение планирующей документации, регламентирующей организацию учебного процесса: -календарный график учебного процесса; -рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; -календарно-тематические планы; -планы работы учебных кабинетов;	до 1.09.17 г до 1.09.17 г	зам. директора по УМР С.А. Шевцова зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.

1.4	Подготовка журналов теоретического обучения	до 1.09.17 г	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.5	Составление расписания учебных занятий: -на 1 полугодие 2017- 2018 учебного года -на 2 полугодие 2017- 2018 учебного года	 до 30.08.17 г до 20.12.17 г	 зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.6	Контроль выполнения графика прохождения учебной и производственной практик.	в течение года	зам. директора по ПО Дмиков М.В.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.7	Организация работы по разработке учебно-методических материалов для формирования учебно-методических комплектов ФГОС СПО.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ПО Диков М.В.
1.8	Уточнение графика проведения контрольных и лабораторных работ	сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.9	Проведение аттестации обучающихся, переведенных условно на следующий курс	до 1.10.17 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
1.10	Анализ уровня подготовки первокурсников (по аттестатам основного общего образования).	до 16.09.16 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
1.11	Активизация работы учебных кабинетов по обеспечению учебного процесса, учебной литературой, материально-техническим, дидактико-методическим оснащением через:		

	-смотр кабинетов по готовности к началу семестра; -внутриколледжный смотр кабинетов;	август 2017 год январь 2018 год по графику	комиссия комиссия
1.12	Разработка мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, своевременно готовить приказы по данному вопросу, составить расписание экзаменов	согласно учебным планам в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.13	Мониторинг выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	ежемесячно	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
1.14	Проведение инструктивно- методических совещаний преподавателей	1 раз в месяц	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
1.15	Осуществление контроль за учебно-программной документацией преподавателей: - журналы т/о; - календарно- тематические планы; - поурочные планы.	по графику ВКК	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2 . Совершенствование содержания форм, методов, средств обучения			
2.1	Анкетирования по мотивации обучения на 1 курсе в колледже, уровне владения общеучебными навыками;	сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; педагог-психолог
2.2	Проведение контрольных работ «нулевого среза» по общеобразовательным учебным дисциплинам и анализ их результатов для корректировки учебных занятий	сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.3	Организация проведения директорских контрольных работ в группах СПО по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;	ноябрь 2017 год февраль-март 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.4	Мониторинг качества обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по итогам семестров и учебного года;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
2.5	Использование в учебном процессе возможностей ресурсного центра;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.6	Обеспечение преподавателей нормативными документами, методическими	по мере поступления	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.;

	рекомендациями;		зам. директора по УМР Шевцова С.А.
2.7	Организация контроля знаний и умений обучающихся;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; преподаватели
2.8	Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
2.9	Совершенствование подготовки обучающихся к ИГА как показателю готовности выпускников колледжа к будущей профессиональной деятельности и результата работы преподавателей: -корректировка экзаменационного материала по математике, русскому языку и физике;	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
2.10	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады среди обучающихся	ноябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; преподаватели
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их мастерства			
3.1	Консультирование инженерно-педагогических работников при составлении учебно-планирующей документации	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.2	Работа с молодыми преподавателями, организация наставничества	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.3	Оказание помощи преподавателям и мастерам ПО при разработке фонда оценочных средств	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.4	Участие в организации и проведении педагогических чтений	согласно плана	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;

3.5	Организация и проведение занятий ИПР по технике безопасности	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
3.6	Оказание помощи при подготовке и проведении открытых уроков	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
3.7	Оказание помощи преподавателям при подготовке методических разработок, указаний, рекомендаций	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.;
4. Укрепление материально-технической базы			
4.1	Закрепление учебных кабинетов лабораторий, мастерских за преподавателями, мастерами ПО, группами; передача их на сохранность	август 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.2	Пополнение библиотечного фонда колледжа	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5. Работа с обучающимися и их родителями			
5.1	Изучение личных дел обучающихся 1го курса с целью определения уровня знаний вновь принятого контингента	сентябрь 2017 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., кл. руководители, мастера п/о
5.2	Собеседование с родителями обучающихся, условно переведенных на следующий курс	до 09.09.17 г.	зам. директора по УР Кинжибалова О.А., кл. руководители, мастера п/о
5.3	Проведение месячника адаптации обучающихся нового приема с целью выявления мотивации поступления в колледж, уровня сформированности их обще-учебных умений и навыков, ознакомления с правилами внутреннего распорядка колледжа, требованиями к обучающимся колледжа, содействия в формировании познавательного микроклимата в учебных группах: -встреча с членами администрации колледжа;	сентябрь-	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора по УМР Шевцова С.А.; Зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., педагог-психолог, кл. руководители

	-проведение входного контроля ЗУН по общеобразовательным дисциплинам; -анкетирование, психологические тренинги.	октябрь 2017 год	
5.4	Участие в проведении родительских конференций, собраний и др. мероприятий	в течение года	зам. директора по УР КинжибаловаО.А.
5.5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по мере необходимости	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
5.6	Знакомство родителей с Положением “О формах и порядке проведения госуд-(итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего(полного) общего образования”, нормативной базой ЕГЭ, правилами и сроками подачи заявления на сдачу ЕГЭ.	ноябрь 2017 год	зам. директора по УР КинжибаловаО.А.
5.7	Проведение собраний обучающихся для ознакомления их с результатами успеваемости по полугодиям	январь, июнь 2018 год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

5.2 Организация производственного обучения

Цель: повышение качества производственного обучения путём стимулирования интереса к профессии, активизации познавательной и творческой активности, совершенствования профессионального мастерства

Задачи:

- ✓ создание условий для формирования профессиональных компетенций и развития самостоятельности и творческой активности обучающихся колледжа;
- ✓ обеспечение практикоориентированной подготовки обучающихся колледжа;
- ✓ создание условий для роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала обучающихся колледжа;
- ✓ позиционирование колледжа, оказываемых образовательных и производственных услуг, на внешнем рынке

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. **Совершенствование структуры содержания, форм и методов производственного обучения**			
1.1.	Проведение занятий с мастерами п/о по	в течение года	зам. директора по ПО

	формам и методам производственного обучения.		Диков М.В.
1.2.	Обучение студентов по программам профессиональных модулей	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
1.3.	Анализ применения в производственном обучении технических карт, инструкционных карт, ТСО	в течение года	мастера п/о
1.4.	Контроль осуществления межпредметных связей теоретического и производственного обучения	в течение года	мастера п/о; преподаватели спец. дисциплин
1.5.	Формирование у студентов общетрудовых умений и навыков при обучении в учебных мастерских и лабораториях	в течение года	мастера п/о
1.6.	Организация совместной работы мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин по эффективности проведения уроков производственного обучения	в течение года	Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
1.7.	Организация взаимопосещений уроков производственного обучения мастерами п/о	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; руководители методических кафедр
2. Проверка общих и профессиональных компетенций обучающихся			
2.1.	Контроль ведения дневников студентами в период производственной практики	март-май 2018 год	зам. директора по ПО Николенко С.В.; мастера п/о
2.2.	Выборочная проверка выполнения производственных работ студентами на рабочих местах	в течении года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
2.3.	Проведение проверочных работ у студентов 3 курсов	декабрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
2.4.	Выпускные квалификационные экзамены	январь, июнь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; преподаватели спец. дисциплин
2.5	Экзамены (квалификационные) по освоению программ профессиональных модулей	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3. Совершенствование профессионального мастерства			
3.1.	Проведение конкурсов среди студентов «Лучший по профессии»:		

	- Сварщик - Оператор ЭВМ - Автомеханик - Повар	февраль-март 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3.2.	Проведение выставки технического творчества «Сделано своими руками»	апрель 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3.3.	Участие в краевом конкурсе «Марафон профессионалов»	апрель 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
3.4.	Проведение методических недель (по профессиям/специальностям)	по графику	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о; преподаватели спец. дисциплин
4. Работа с педагогическими кадрами, повышение их мастерства			
4.1.	Аттестация мастеров производственного обучения	согласно графику	аттестационная комиссия
4.2.	Обеспечение учебно-планирующей документацией	сентябрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.3.	Утверждение рабочих программ, перспективно-тематических планов	сентябрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.4.	Проведение инструктивно- методических совещаний	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.5.	Подготовка и проведение открытых уроков	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
4.6.	Индивидуальное консультирование мастеров производственного обучения	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
4.7.	Организация наставничества для молодых мастеров производственного обучения	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
5. Укрепление и расширение материально- технической базы			
5.1.	Оборудование лабораторий и мастерских: -слесарной мастерской; -автомехаников; - отделочных строительных работ	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.; мастера п/о
6. Организационные мероприятия			
6.1.	Проверка готовности мастерских и лабораторий к учебному году	сентябрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.2.	Обеспечение мастеров п/о нормативными	по мере	зам. директора по ПО

	документами, методическими рекомендациями	поступления	Диков М.В.
6.3.	Оказание помощи мастерам п/о в составлении планирующей документации	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.4.	Обеспечение выполнения учебных планов и программ и качества обучения	ежемесячно	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.5.	Проверка состояния техники безопасности на рабочих местах (осмотр оборудования, инструментов)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.6.	Работа по предупреждению пропусков занятий учащимися	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.7.	Участие в проведении родительских собраний, конференций	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.8.	Подбор и утверждение тем письменных экзаменационных работ, творческих заданий	сентябрь 2017 год январь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.9.	Распределение студентов на производственную практику по предприятиям города и района	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.10.	Проведение профориентационной работы	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.11.	Формирование членов ГАК для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа	март 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы

Цель: создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях

Задачи:

- ✓ создание условий для становления мировоззрения ценностных ориентаций обучающихся;
- ✓ формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- ✓ воспитание культуры межнационального общения;
- ✓ формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- ✓ развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- ✓ развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;
- ✓ организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма.

Для реализации поставленной цели и вышеперечисленных задач воспитательная деятельность в колледже планируется по следующим **направлениям:**

- культурно-массовая деятельность;
- педагогическая помощь деятельности органов студенческого самоуправления;
- мероприятия по социальной адаптации обучающихся;
- профилактическая работа;
- социально-педагогическая защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;

- спортивно-массовая работа;
- военно-патриотическая работа;
- санитарно-просветительская работа;
- воспитательная работа в общежитии

6.1. Культурно-массовая деятельность

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

Задачи:

- ✓ освоение материальных и духовных ценностей общечеловеческой и духовной культуры;
- ✓ сплочение коллектива студентов, воспитание интереса к культурным формам организации досуга;
- ✓ накопление опыта общения со старшим поколением через совместные экскурсии, встречи и мероприятия;
- ✓ развитие художественного и технического творчества в колледже.

Ожидаемые результаты:

по сравнению с предыдущим годом:

- увеличение количества обучающихся охваченных кружковой работой на 5%;
- увеличение количества обучающихся, принимавших участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах на 5%;
- сохранение количества обучающихся, ставших победителями городских, краевых и всероссийских конкурсов;
- сплоченность студенческого коллектива через приобщение учащихся к участию в совместных мероприятиях;
- положительный эмоциональный климат в коллективе, способствующий развитию коммуникативных и творческих способностей студентов;
- развитость интеллектуального и творческого потенциала студентов с учётом индивидуальных возможностей каждого;
- приобщение студентов к народным праздничным традициям, освоение духовных ценностей своего города и страны.

1. Перечень мероприятий культурно-массовой деятельности			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «Праздник первого звонка!» Всероссийский урок.	1 сентября 2017 год	Зам директора по ВР и СВ , педагог - организатор музыкальный руководитель Сладков В.П., студ.совет
1.2	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября 2017 год	Зам директора по ВР и СВпедагог - организатор муз.руководитель Сладков В.П.
1.3.	«Твой выбор»-презентация кружков, секций, объединений колледжа	14 сентября 2017 год	Зам.директора по ВР и СВ, педагог – организатор; студ.совет руководители кружков,секций,объединений
1.4	Мероприятие « Посвящение первокурсников в студенты»	28 сентября 2017 год	педагог – организатор, муз.руководитель Сладков В.П.,
1.5	Мероприятие, посвященное Дню Учителя - День дублёра; -праздничная программа ко Дню Учителя; -конкурс стенгазет «Учителя, Вы мир откроете все нам…»	5 октября 2017 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет мастер п/о,кураторы
1.6	Выставка творческих работ « Золотая осень».	19 октября 2017 год	педагог - организатор мастер п/о,кураторы
1.7	Акция « Россия – это мы!» посвященная Дню народного единства.	3 ноября 2017 год	Зам директора по ВР и СВ , педагог - организатор , муз.руководитель Сладков В.П. мастера п/о, кураторы
1.8	Всероссийский день правовой помощи детям	17 ноября 2017 год	Зам директора по ВР и СВ , педагог - организатор , социальные педагоги мастера п/о, кураторы
1.9	Мероприятие, посвященное Дню матери «С любовью к матери» Выставка творческих работ.	23 ноября 2017 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., мастера п/о, кураторы
1.10	Конкурс исполнительского искусства «Я талантлив».	30 ноября 2017 год	педагог – организатор, мастера п/о, кураторы, музыкальный руководитель Сладков В.П., студ. совет
1.11	Мероприятие посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. «Мы выбираем ЖИЗНЬ»	3 декабря 2017 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,

	- Конкурс плакатов.		мастера п/о, кураторы
1.12	Акция, посвященная Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией	9 декабря 2017 год	Педагог-организатор Соц.педагоги
1.13	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году» Конкурс Новогодних газет	26 декабря 2017 год	педагог – организатор Мастера п/о Кураторы
1.14	Новогодняя развлекательная программа « Это чудо- Новый год»	28 декабря 2017 год	педагог – организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.15	«Татьянин День» - акция, посвященная Всероссийскому дню студентов.	25 января 2018 год	Пед.-организатор Студ.совет Волонтерский отряд
1.16	Выпускной вечер.	26 января 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.17	Акция, посвященная Дню Св. Валентина «Праздничная почта»	14 февраля 2018 год	Педагог-организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.18	Акция « Память» День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча студентов с воинами интернационалистами ветеранами локальных войн.	15 февраля 2018 год	Педагог-организатор музыкальный руководитель Сладков В.П.,
1.19	Общеколледжноемероприятие,посвященное Дню защитника Отечества «Защитники страны»	22 февраля 2018 год	педагог- организатор муз.руководитель Сладков В.П.
1.20	Праздничная музыкальная программа « 8 марта-день торжественный», посвященная Международному женскому дню.	7 марта 2018 год	педагог – организатормузыкальный руководитель Сладков В.П.
1.21	Общеколледжное мероприятие посвященное Всемирному Дню здоровья« Мы- за здоровый образ жизни».	6 апреля 2018 год	Руководитель ФВ Педагог-организатор кураторы групп, мастера п/о
1.22	«День открытых дверей 2017»	5 апреля 2018 год	Зам.директора по ВР и СВ педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.
1.23	Акция «Успей сказать «Спасибо!»: 1.Встречи студентов колледжа с ветеранами ВОВ; 2.Посещение ветеранов на дому, оказание посильной помощи;	16.04.-9.05. 2018 год	Педагог-организато Кураторы, мастера п/о
1.24	Мероприятия, посвященные 73-й годовщине Великой Победы. «Есть память, которой не будет конца»	5 мая 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,

1.25	Общеколледжнаялинейка посвященная Международному дню детского телефона доверия	16 мая 2018 год	Педагог-организатор педагог-психолог Лукьянова Ю.Н. Муз.руководитель Сладков В.П.
1.26	Международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»	30 мая 2018 год	Педагог- организатор Социальные педагоги Студенческий Совет
1.27	Акция посвященная Международному дню защиты детей «Счастливый мир»	1 июня 2018 год	Пед.-организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет
1.28	Мероприятие посвященное Дню России « Россия-это мы!»	8 июня 2018 год	Пед.-организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет
1.29	Линейка, посвященная 23 годовщине теракта в г. Буденновске	14 июня 2018 год	Пед.-организатор Муз.руководитель Сладков В.П.
1.30	Выпускной вечер.	29 июня 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.

2. Участие в краевых и городских конкурсах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
2.1	День города.	сентябрь 2017 год	педагог – организатор, студ. совет, мастера п/о, кураторы
2.2	Городское мероприятие «День молодежи».	ноябрь 2017 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ
2.3	Городской фестиваль команд КВН. 1- этап.	ноябрь 2017 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ команда КВН
2.4	«Парад Дедов морозов».	декабрь 2017 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ
2.5	Городское мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню студента.	январь 2018 год	педагог – организатор, студ. совет.
2.6	Городской музыкальный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт».	февраль 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель

			Сладков В.П.
2.7	Городская конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню «Мисс Студенчество ».	март 2018 год	педагог – организатор, студ. совет.
2.8	Городской фестиваль команд КВН. 2-й этап.	апрель 2018 год	педагог – организатор, студ. совет, команда КВН
2.9	Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества «Планета талантов»	апрель 2018 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.
2.10	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	май 2018 год	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет мастера п/о, кураторы
2.11	Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2018 год	Зам. директора по ВР и СВ
2.12	Концертная программа «Молодежный полигон».	май 2018 год	Педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ студ. совет.
Организация и контроль работы кружков и спортивных секций колледжа			
2.13	Организация работы кружков колледжа и контроль ее качества.	в течение года	руководители кружков, педагог – организатор, Зам. директора по ВР и СВ
2.14	Организация работы спортивных секций колледжа и контроль ее качества.	в течение года	зам директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания
2.15	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже согласно плану спортивно-массовой работы на 2017-2018уч. год.	в течение года	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ
3. Культурно-просветительская работа			
3.1	Дискуссия «Человек - это звучит гордо»	октябрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.2	Книжная выставка «Пою тебе, мой край родной»	декабрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.3	Занятие для студентов 3 курса «Качества успешного человека»	декабрь 2017 год	педагог - психолог
3.4	Познавательно-развлекательная программа «Рождественский калейдоскоп»	январь 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.5	Интеллектуальная викторина ко Дню российской науки	февраль 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.

3.6	Занятие для студентов 1 курса «Какой у меня характер»	март 2018 год	педагог - психолог
3.7	Международный День театра. Посещение Драматического театра им. М.Ю. Лермонтова г. Ставрополь.	в течение года	педагог - организатор студ. совет.
3.8	Литературный час «Вы прекрасны, матери России»	март 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.9	Книжная выставка «Книги земляков у нас в гостях»	март 2016 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.10	Международный День музея. Мероприятие, посвященное дню музеев «Приходите в гости к нам». - книжная выставка «Музеи мира»; - книжная выставка «Археологическое Ставрополье».	18 мая 2018 год	педагог - организатор
3.11	Организация тематических классных часов в группах: **- по теме духовно-нравственного воспитания учащихся:** Классный час: - «Умеешь ли ты общаться?»; - «Снимая шляпу перед словом «дружба»; - Тематические классные часы, посвященные праздникам и традициям: - Международный день пожилых людей (1 октября) - Международный день родного языка(21 февраля), - Всемирный день культуры «Все о культуре» (15 апреля), - День земли и окружающей среды. (22 апреля) - Праздник весны и труда (1 мая), - Дни славянской письменности и культуры «Мы славяне!» (24 мая), - Международный День музеев.(18 мая) **- гражданско-правового воспитания:** - «Личный финансовый план», «Мошенничества на финансовых рынках», «Банки и банковские продукты» - «О доблестях, о подвигах, о славе» (4 ноября) - Международный день прав человека (10	в течение года	кл. руководители, кураторы, библиотекарь Гринько Е.В.., педагог - организатор

	декабря), - «День Конституции Российской Федерации»» (12 декабря) **- воспитания основ безопасности и здорового образа жизни:** - Классный час: «Движение пешеходов по улице и дороге» - «Осторожно секта»		
4. Эстетическое и экологическое воспитание			
4.1	Экологические десанты. Субботники по уборке и озеленению территорий учебного заведения.	ноябрь 2017 год март 2018 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.2	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году»	декабрь 2017 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.3	Экскурсия в детскую юношескую библиотеку.	март 2018 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.4	Конкурс чтецов «Мы музу воспоем – лирической поэзии».	апрель 2018 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
4.5	Выставка творческих работ учащихся.	сентябрь 2017 год апрель 2018 год	педагог – организатор, кл. руководители, мастера п/о, кураторы
5. Организация и контроль работы кружков и спортивных секций колледжа			
5.1	Организация работы кружков колледжа и контроль ее качества.	в течение года	руководители кружков, педагог – организатор, Зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.,
5.2	Организация работы спортивных секций колледжа и контроль ее качества.	в течение года	зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А., руководитель физвоспитания
5.3	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже согласно плану спортивно-массовой работы на 2017-2018 уч. год.	в течение года	педагог – организатор, зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.,
6. Традиции учебного заведения. Праздники. Коллективные творческие дела			
6.1	День народного Единства.	ноябрь 2017 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П.,

			кл. руководитель и мастер п/о гр. 210
6.2	Общеколледжное мероприятие «Здравствуй масленица»	февраль 2017 год	педагог – организатор, музыкальный руководитель Сладков В.П., кл. руководитель и мастер п/о студ. совет
6.3	Мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования	май 2018 год	администрация педагог - организатор студ. совет.

6.2 Педагогическая помощь деятельности органов студенческого самоуправления

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой

Задачи:

- ✓ создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- ✓ предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжем (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми

Ожидаемые результаты:

по сравнению с прошлым годом:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления на 5%;
- увеличение обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях на 5%;
- увеличение количества обучающихся участвующих в краевых и городских мероприятиях на 5%;
- развитие у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- развитие у студентов гражданского самосознания и культуры деловых взаимоотношений

1. Перечень мероприятий по педагогической помощи деятельности органов студенческого самоуправления			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.1	Заседание Студенческого совета.	ежемесячно	педагог – организатор; председатель студ.совета
1.2	Занятия с активом колледжа. - организация работы с резервом кадров студенческого актива; - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; - организация внутриколледжных и межколледжных молодежных мероприятий (форумов, научно-практических конференций); - работа по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи; - организация работы студенческого пресс-центра колледжа. - организация работы старост групп колледжа.	ежемесячно	педагог – организатор; председатель студ.совета
1.3	Ведение портфолио обучающихся	в течение года	педагог – организатор; председатель студ.совета кураторы, мастера п/о
1.4	Совместная работа с городскими и краевыми молодежными организациями.	в течение года	педагог – организатор; студенческий совет

6.3. Мероприятия по социальной адаптации обучающихся

Цель: осуществление социальных и психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности

Задачи:

- ✓ подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
- ✓ установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
- ✓ формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
- ✓ предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой

Ожидаемые результаты:

- адаптация учащихся к условиям жизни колледжа, социально-бытовое воспитание и обучение.
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность колледжа, принятие ими коллективных норм, отказ от асоциальных норм поведения. Формирование у студентов достаточно твердых взглядов, убеждений, социальных ориентаций, осуществление профессионального самоопределения, формирование самосознания, способность к самоанализу, самовоспитанию, появление стремления участвовать в общественной жизни колледжа, группы, в общественно полезном труде, в деятельности органов самоуправления.
- восстановление положительных качеств, которые преобладали у студента до появления трудновоспитуемости, обращение к памяти подростка о его добрых делах.

6.3.1.Перечень мероприятий по социальной адаптации обучающихся			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Подготовка первокурсника к учебной деятельности			
1	Знакомство с психолого-медицинскими особенностями студентов нового набора через личные дела, итоги медицинского осмотра	сентябрь 2017 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н. кураторы, мастера групп нового набора, мед.работник
2	Родительские собрания в группах 1 курса «Особенности образовательного процесса в колледже»	сентябрь 2017 год	кураторы, мастера п/о, социальные педагоги Сологуб М. А., Колмакова М. В., педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н.
3	Анкетирование первокурсников по адаптации в учебном заведении.	октябрь-ноябрь 2017 год	педагог-психолог , Лукьянова Ю.Н.
4	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания социальной и психолого-педагогической помощи студентам в адаптационный период	в течение года	социальные педагоги Сологуб М. А., Колмакова М. В., педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н.
5	Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	в течение года	Кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н., социальные педагоги Сологуб М.А., Колмакова М.В., воспитатели.
6	Тестирование «Отношение студентов 2-3 курса к обучению в колледже»	январь 2018 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н

6.3.2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе			
1.	Занятия для подростков «Знакомство»	сентябрь 2017 год	социальный педагог Сологуб М. А
2.	Тренинг толерантности для подростков «Терпи-МЫ»	ноябрь 2017 год	социальный педагог Колмакова М.В.
3.	Занятие - игра для подростков «Ассоциации»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н
4.	Тренинг «Совершенствование навыков общения»	декабрь 2017 год	социальный педагог Колмакова М.В.,
5.	Тренинговое занятие со студентами 1 курса «Умение жить среди людей»	декабрь 2017 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н
6.	Тренинговое занятия «Я и мои социальные роли»	январь 2018 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н
7.	Тренинговое занятие «Ценность твоей и моей личности»»	февраль 2018 год	педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н
8.	Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группах 1 курса	март 2018 год	социальный педагог Колмакова М. В., педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н
9.	Занятие для студентов 1 курса «Сплочённость команды»	апрель 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А
10.	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения, воспитания	в течение года	социальные педагоги педагог-психолог, кураторы, мастера п/о
6.3.3. Формирование у студентов позитивных учебных мотивов			
1.	Изучение уровня мотивации учебной деятельности	октябрь 2017 год	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог, Лукьянова Ю.Н.
2.	Проведение классных часов в учебных группах 1 курса «Самооценка и ее влияние на успешное овладение профессией»	ноябрь 2017 год	Мастера п/о, кураторы
3.	Психологический тренинг уверенности в себе «Вектор успеха»	январь 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
6.3.4. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью			
1.	Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся	октябрь 2017 год	социальные педагоги, педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

2.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
3.	Коррекция и реабилитация отклоняющегося поведения учащихся	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
4.	Групповое занятие «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения»	февраль 2018 год	Социальный педагог Сологуб М. А
5.	Индивидуальная работа с дезадаптированнымиобучающимися	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

6.4. Профилактическая работа

Цель: объединить усилия педагогического, студенческого коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы колледжа, правоохранительных органов в создание единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, экстремизма и правонарушений в колледже

Задачи:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- ✓ формирование этнотолерантного сознания обучающихся;
- ✓ воспитание неприятия обучающимися коррупции как явления, несовместимого с ценностями современного правового государства

Ожидаемые результаты:

по сравнению с предыдущим годом:

- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в органах внутренних дел, в колледже на 5%;
- снижение количества обучающихся, отчисленных за правонарушения и преступления на 5%;

- уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и преступления на 5%;
- повышение уровня воспитанности обучающихся на 5%;
- отсутствие повторного попадания студентов в группу риска.

Перечень мероприятий по профилактической работе			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
6.4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений			
1.	Создание банка данных обучающихся, склонных к правонарушениям (обучающихся «группы риска»)	в течение года	социальный педагоги Сологуб М. А. Колмакова М. В., мастера п/о, кураторы
2.	Составление и ведение социальных карт на несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН, наркологическом диспансере, внутриколледжном контроле.	в течение года	социальные педагоги Сологуб М. А, Колмакова М. В.
3.	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска»: - диагностика интересов, способностей обучающихся; - проведение индивидуальных занятий с учетом особенностей обучающихся; - способствование вовлечению подростков в социально-значимые для них формы организация внеучебной досуговой деятельности подростка в условиях колледжа; - привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях колледжа.	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, мастера п/о, кураторы
4.	Заседание Советапо профилактики правонарушений и защите прав обучающихся	третий четверг месяца	Председатель Совета профилактики; члены совета
5.	Совместная работа с КДН г.Буденновска и Буденновского района, прокуратурой , ОДН	в течение года	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги
6.	День профилактики правонарушений совместно с участковым инспектором	ежемесячно	социальные педагоги
7.	Информационно просветительная работа с обучающимися и их родителями, оказание им психологической, социально-правовой помощи	в течение года	зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

8.	Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
9.	Классный час по предотвращению дорожно - транспортного травматизма с участием обучающихся колледжа «Внимание – дети!», «Осторожно дети», «Осторожно дорога»	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
10.	Просмотр видеороликов в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма	в течение года	социальные педагоги
11.	Беседа – лекция «Осторожно, дорога» с участием госинспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району	сентябрь 2017 год март 2018 год	социальные педагоги
12.	Собрание для обучающихся, проживающих в общежитии с привлечением инспекторов ОДН	сентябрь 2017 год	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги
13.	Классный час: Устав моего учебного учреждения. Мои права и обязанности»	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
14.	Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь-октябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы.
15.	Рейды по квартирам неблагополучных семей, в общежитие колледжа с участием представителей ОВД	в течение года	социальные педагоги, мастера п/о, кураторы
16.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени обучающихся	в течение года	руководитель физ. воспитания
17.	Неделя правовых знаний: – Беседа-лекция с инспектором ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Твои права и обязанности»»; – Беседа с уполномоченным при администрации Буденновского муниципального района по правам ребенка «Реализация законов, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних»; – Круглый стол «Закон и Я»	октябрь 2017 год	социальные педагоги, преподаватели обществознания, педагог-психолог
18.	Занятия с обучающимися по восстановлению навыков безопасного	октябрь 2017 год	Педагог организатор ОБЖ

	поведения на улицах и дорогах		
19.	Мониторинг обучающихся 1 курса «Законы в нашей жизни»	октябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
20.	Беседа с обучающимися «Мобильная зависимость»	ноябрь 2017 год	социальный педагог Колмакова М.В.
21.	День правовой помощи детям с участием адвоката	17 ноября 2017 год	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги
22.	Акция «Желтый, красный, зеленый»	ноябрь 2017 год	Педагог организатор студ. совет
23.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожной безопасности»	декабрь 2017 год	социальные педагоги сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
24.	Тренинговое занятие с социально-незащищенными студентами 3 курса «Принятие решений»	январь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
25.	Занятие со студентами 2 курса «Свобода и ответственность»	февраль 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
26.	Час общения «Приколы или мелкое хулиганство»	март 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
27.	Правовой час в студенческом общежитии	апрель 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением сотрудника УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
28.	Рейд по местам скопления обучающихся с целью предотвращения нарушений общественного правопорядка	апрель 2018 год	социальные педагоги
29.	Беседа со студентами группы риска «Правопорядок и общественная безопасность»	май 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
30.	Разъяснительные беседы со студентами 1-3 курсов «Ненормативная лексика и общество»	июнь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
6.4.2.Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ			
1.	Ознакомление обучащихся 1 курса с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
2.	Размещение в колледже информации об организациях и учреждениях, осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых	сентябрь	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги

	лиц, а также «телефонов доверия» правоохранительных органов.		
3.	Добровольное тестирование несовершеннолетних студентов в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2017 год апрель 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
4.	Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»	октябрь	мастера п/о, кураторы
5.	Единый День профилактики алкоголизма	последняя пятница квартала	социальные педагоги, мастера п/о, кураторы
6.	Психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	2 полугодие	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
7.	Общеколледжное мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения. Конкурс плакатов «Табак наш враг!»	ноябрь 2017 год	студ. совет, мастера п/о, кураторы
8.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного ОНК ОМВД России по Буденновскому району	ноябрь 2017 год	социальные педагоги, преподаватели информатики
9.	Веселая эстафета для студентов 1 курса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь 2017 год	руководитель физ.воспитания
10.	Конкурс рефератов на тему «Наркомания – социальная проблема»	ноябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы, преподаватели литературы
11.	Конкурс литературных работ посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом для студентов 2 курса	ноябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы, преподаватели литературы
12.	Опрос среди студентов 1 курса, проявляющих интерес к табакокурению	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
13.	Тренинг по профилактике вредных привычек «Выбери свой путь сам»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
14.	Спец. выпуск «Психологического бюллетеня» и «Колледжной аськи»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
15.	Участие в краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков»	сентябрь-ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
16.	Видеолекторий «Сумей сказать -НЕТ!!!»,	декабрь	социальный педагог

	«Полуфабрикаты смерти», «Дети наркоманов»	2017 год	Колмакова М.В.
17.	Всероссийский день единых действий акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», посвященный борьбе со СПИДом.	декабрь 2017 год	социальные педагоги студ. совет
18.	Международный день борьбы со СПИДом «Жизнь в твоих руках!» - конкурс плакатов «Вместе против СПИДа»	1 декабря 2017 год	кураторы, мастера п/о, студ. совет.
19.	Встреча с заведующей наркологическим диспансером ГБУЗ СК «КЦСВМП № 1» Найденовой Л. А. «Профилактика зависимостей»	1 декабря 2017 год	социальные педагоги
20.	Встреча со специалистом кожно-венерического диспансера города Буденновска «Профилактика венерических заболеваний и СПИДа»	декабрь	социальные педагоги
21.	Встреча с инспектором ОДН «Ответственность за потребление спиртных напитков в общественных местах» 1-3 курсы	декабрь 2017 год	социальные педагоги
22.	Родительские собрания для родителей студентов 1 и 2 курсов на тему: «Профилактика зависимостей в семье»	декабрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
23.	Встреча с представителями ОМВД «Профилактика употребления наркотических средств»	январь 2018 год	социальные педагоги оперуполномоченный ОНК ОМВД России по Буденновскому району
24.	Классные часы: - «Давай жить!»; - «Если хочешь быть здоров - откажись!»; - «Есть о чём подумать!»	в течение года	кураторы, мастера п/о
25.	Мероприятие для студентов 1-2 курсов «День здорового образа жизни»	15 февраля 2018 год	социальные педагоги, **студ. совет**
26.	Линейка, посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	1 марта 2018 год	педагог-организатор, социальные педагоги
27.	Видеолекторий «Сумей сказать -НЕТ!!!», «Полуфабрикаты смерти», «Дети наркоманов»	март 2018 год	социальные педагоги , кураторы, мастера п/о
28.	Акция «Будь здоров!». Добровольная сдача крови и ее компонентов	апрель 2018 год	социальный педагог Колмакова М.В.
29.	Беседа – лекция «Недопущение употребления наркотических средств»	апрель 2018 год	социальные педагоги сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
30.	проведение беседы –лекции совместно со специалистом кожно-венерологического диспансера «Пути заражения»	май 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.

31.	Акция «Красная лента»	20 мая 2018 год	социальные педагоги, волонтерский отряд
32.	Общеколледжное мероприятие «День памяти жертв СПИДа»	20 мая 2018 год	педагог – организатор, **студ. совет**
33.	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» со студентами, проживающими в общежитии	май 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
34.	Международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»	31 мая 2018 год	педагог – организатор, мастера и кураторы
6.4.3. Профилактика суицида			
1.	Проведение диагностики по выявлению несовершеннолетних, склонных к суициду	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
2.	Тренинговое занятие со студентами, проживающими в общежитии колледжа на тему «Чувства. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
3.	Занятие со студентами 1 курса «Ценность моей и твоей личности»	декабрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
4.	Занятие со студентами 2 курса «Жизнь – это…»	январь 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
5.	Тренинговое занятие с студентами проживающими в общежитии на тему «Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения. Понятие личностных кризисов»	февраль 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
6.	Семинар – тренинг для кураторов групп «Управление коллективом учебной группы: сотрудничество и сотворчество»	март 2018 год	педагог психолог Лукьянова Ю.Н.
7.	Занятие со студентами 3 курса «Метафора моей жизни»	февраль 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
8.	Занятия для студентов «Недостатки или достоинства»	апрель 2018 год	Социальный педагог Сологуб М. А
9.	Выпуск информационных буклетов для студентов по профилактике употребления ПАВ, суицида, правонарушениям, пропаганде ЗОЖ	в течение года	Социальные педагоги, Педагог-психолог
10.	Месячник здоровья - выпуск плакатов «Я за ЗОЖ»	апрель 2018 год	Зам директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п/о

11.	Видеолекторий «Жизнь это…» Антистрессовые приемы для подростков	май 2018 год	Социальный педагог Колмакова М. В.

6.5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Цель: правовое просвещение обучающихся в сфере законодательства о противодействии экстремизму, формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического сознания, воспитание у обучающихся правильного понимания необходимости проведения антиэкстремистской и антитеррористической государственной политики

Задачи:

Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Перечень мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

6.4.3.Профилактика экстремизма и терроризма			
1.	Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков	сентябрь-октябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
2.	Ознакомление обучающихся с памяткой «Действия обучающихся в экстремальных и	сентябрь 2017 год	социальные педагоги, кураторы, мастера п/о

	чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»		
3.	Разъяснительная работа по недопустимости распространения материалов экстремистского характера, телефонного терроризма	сентябрь 2017 год	социальные педагоги с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Буденновскому району
4.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2017 год	кураторы, мастера п/о
5.	Линейка « 3 сентября-Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом», литературно-музыкальная композиция « Беслан- мы за мир!»	3 сентября 2017 год	Зам директора по ВР и СВ педагог - организатор муз.руководитель Сотрудник отдела УФСБ России по СК в г. Буденновске
6.	Проведение лекций с обучающимися первых курсов набора по темам профилактики экстремизма и насилия среди молодежи: «Главное оружие против террора» «Глобальный терроризм» «Особенности состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях» « Экстремизм в национальных и международных конфликтах»	с 15 по 30 сентября 2017 год	зам.директора по ВР и СВ оперуполномоченныйОНК ОМВД России по Буденновскому району главный специалист по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального района Рачицкий В. В. начальник отдела общественной безопасности администрации города БуденновскаШихалев В. В. представитель Буденновского районного казачьего общества СОКО ТВКО
7.	Познавательная беседа-диалог «Буденновск: вчера, сегодня, завтра» в клубе «Патриот».	сентябрь 2017 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В., мастера п/о, кураторы
8.	Мероприятие, направленное на развитие культуры межнациональных отношений «Дружба народов – единство России»	сентябрь 2017 год	зам.директора по ВР и СВ представители дагестанского культурного центра, армянской общины, православной церкви, отдела общественной безопасности администрации города Буденновска

9.	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся колледжа, а также предпосылок к конфликтной ситуации на почве национальной и религиозной розни.	октябрь 2017 год	социальные педагоги Сологуб М. А., Колмакова М. В., мастера п/о, кураторы
10.	Занятие с элементами тренинга «Мир глазами агрессивного человека»	октябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
11.	День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	октябрь 2017 год	Зам директора по ВР и СВ , мастера п/о, кураторы.
12.	Разъяснительная работа с обучающимися, прибывшими из других субъектов РФ	октябрь 2017 год	социальные педагоги сотрудник УУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому району
13.	Участие во Всероссийском фестивале социальных видеороликов «Я против экстремизма»	октябрь-ноябрь 2017 год	социальные педагоги, педагог-организатор
14.	Викторина «Подросток и закон»	ноябрь 2017 год	социальный педагог Колмакова М. В.
15.	Классные часы, посвященные Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру» для I-IV курсов	ноябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
16.	Занятия со студентами 2 курса «Толерантная личность»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
17.	Линейка, посвященная Дню народного единства «Россия – это мы!»	3 ноября 2017 год	Зам директора по ВР и СВ , педагог - организатор муз.руководитель мастера п/о, кураторы
18.	Экскурсия в музей региональной истории и профессионального образования « В единстве народа – сила нации»	ноябрь 2017 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. мастера п/о, кураторы
19.	Проведение конкурса «Мир без насилия», по антитеррористической тематике на лучшую журналистскую работу и лучший рисунок.	декабрь 2017 год	Педагог-организатор редакция газеты «Колледжная аська»
20.	Правовой час «Сегодня – мы дети, завтра - граждане России»	декабрь 2017 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. клуб «Патриот»
21.	Мониторинг использования обучающимися Интернет-ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.	январь 2018 год	Социальные педагоги педагог-психолог
22.	Встреча студентов с воинами-интернационалистами, ветеранами локальных войн « А память сердце бережет»	февраль 2018 год	Педагог-организатор

23.	Пресс-конференция «Противодействие идеологии терроризма в сети « Интернет»»	февраль 2018 год	Зам.директора по ВР и СВ Кафедра воспитания
24.	Классные часы - Северный Кавказ: этнос, религия, политика - Явления экстремизма в молодежной среде	февраль 2018 год	кураторы, мастера
25.	Выпуск информационного листа «Как не стать жертвой терроризма»	март 2018 год	Педагог-организатор ОБЖ
26.	Организация выставки студенческих плакатов : « Терроризму – НЕТ»	март 2018 год	Педагог-организатор Иевлева Н.Д.
27.	Видеолекторий «Россия многонациональная страна»	апрель 2018 год	социальный педагог Колмакова М. В.
28.	Круглый стол по проблемам экстремизма и терроризма «Мы все люди одной планеты», посвященное вопросам толерантности в современном обществе.	апрель 2018 год	Зам.директора по ВР и СВ Кафедра воспитания
29.	Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи	в течение года	Социальные педагоги
30.	Встреча-диспут « Нам нужен мир»	май 2018 год	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. Клуб « Патриот»
31.	Издание и распространение наглядно-агитационной продукции антитеррористической направленности	в течение года	Социальные педагоги, колледжный пресс-центр мастера п/о, кураторы

6.5. Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: создание благоприятных условий для развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита в жизненном пространстве

Задачи:

- ✓ обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;
- ✓ создание обстановки психологического комфорта и безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение охраны их жизни и

здоровья;

- ✓ формирование комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;

Ожидаемые результаты:

- социальная защищенность студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- создание доброжелательной обстановки и взаимоподдержки между преподавателями и детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- формирование социально значимых навыков общения;
- положительная динамика личностного роста каждого студента из группы социально незащищенных детей;
- снижение уровня правонарушений и уменьшения числа студентов с проявлениями асоциального поведения;
- удовлетворенность выбранной профессией, специальностью;
- положительные результаты в учебной деятельности студентов сирот.

Перечень мероприятий по социально-педагогической защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс	сентябрь 2017 год	социальный педагог, мастера п/о, кураторы
2.	Оформление личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс	сентябрь, октябрь 2017 год	социальный педагог
3.	Разъяснительная беседа с детьми-сиротами 1 курса «О выплате денежных пособий»	сентябрь 2017 год	социальный педагог
4.	Вовлечение по интересам в спортивные секции, кружки, органы самоуправления	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы, социальный педагог
5.	Анализ состояния здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь - декабрь 2017 год	медработник

6.	Собрание для законных представителей детей-сирот	октябрь 2017 год	зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог, кураторы
7.	Добровольное тестирование всех обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2017 год апрель 2018 год	социальный педагог
8.	Занятие со студентами-сиротами, проживающими в общежитии «Как сбалансировано питаться»	октябрь 2017 год	социальный педагог Сологуб М. А.
9.	Выявление психологического климата в группах 1 курса, где обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	октябрь – ноябрь 2017 год	социальный педагог, педагог-психолог
10.	Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся сирот	декабрь 2017 год	социальный педагог, педагог-психолог
11.	Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог
12.	Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 раза в год ноябрь, май	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
13.	Проверка сохранности жилого помещения закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2 раза в год декабрь 2017 год май 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
14.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание методической помощи	в течение года	мастера п/о кураторы социальный педагог Сологуб М. А
15.	Контроль за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающими в общежитии колледжа	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
16.	Занятие с детьми-сиротами 1 курса «Умение слушать и слышать»	ноябрь 2017 год	социальный педагог Сологуб М. А.
17.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений	ноябрь 2017 год январь 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Буденновскому району

18.	Тренинг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 курса «Умение жить среди людей»	декабрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
19.	Беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании	январь, март 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А. с привлечением мед.работников
20.	Собрание для девушек, относящихся к категории детей-сирот «Семейное счастье»	февраль 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
21.	Занятие для детей-сирот 3 курса «Плюсы и минусы моего «Я»»	март 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
22.	Посещение МУУЧ «Буденновский краеведческий музей» обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	апрель 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы
23.	Занятие «Жизнь без зависимости – это норма»	май 2018 год	социальный педагог Сологуб М. А.
24.	Сотрудничество с попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А.
25.	Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
26.	Контроль выплат денежных пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
27.	Выпуск методических пособий для инженерно-педагогических сотрудников колледжа об особенностях работы со студентами социально-незащищенной группы	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
28.	Поддерживать тесную связь со специалистами отдела образования, соц. педагогами детских домов	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А
29.	Оказание социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
30.	Вести совместную работу с психологическим центром «Росток» по запросу родителей, кураторов, администрации	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., педагог-психолог
31.	Организация новогодних подарков, санаторно-курортного лечения, горячего питания в столовой колледжа	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А.
32.	Предупреждение правонарушений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог Сологуб М. А., инспектор ОДН
33.	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеколледжные, районные, краевые культурно-массовые и спортивные мероприятия	в течение года	кураторы, социальный педагог Сологуб М. А руководитель физ.

			воспитания, студ. совет
34.	Мониторинг летней занятости детей-сирот	июнь 2018 год	мастера п/о кураторы социальный педагог Сологуб М. А

6.6. Работа с родителями

Цель: организация совместной работы колледжа со студентами и их родителями. Формирование у родителей культуры принадлежности к образовательно-воспитательному пространству

Задачи:

- ✓ совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса « преподаватель- родитель – студент;
- ✓ обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации студентов;
- ✓ совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся и родителей целостного отношения к здоровью;
- ✓ привлечение родителей к организации и проведению досуговой деятельности студентов.
- ✓ повышение уровня ответственности родителей за подростков.

Ожидаемые результаты:

- привлечение к решению проблем воспитания широкой педагогической и родительской общественности;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;
- увеличение количества семей, активно сотрудничающих с колледжем;
- укрепление, психологическая поддержка и общественное признание позитивного опыта благополучных семей.

Перечень мероприятий по работе с родителями			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь-	социальные педагоги

		октябрь 2017 год	Сологуб М. А., Колмакова М. В., мастера п/о, кураторы
2.	Родительские собрания, в повестку которых включены вопросы о контроле за соблюдением правил дорожного движения, вечернем ограничении времени нахождения на улицах несовершеннолетних, а так же об использовании световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток	сентябрь 2017 год	мастера п/о, кураторы
3.	Создание общеколледжного родительского комитета	октябрь 2017 год	зам. директора по ВР и СВ, мастера п/о, кураторы
4.	Заседания Попечительского совета колледжа	в течение года	председатель Попечительского совета
5.	Родительские конференции: 1 курс – Знакомство с Уставом колледжа и основными направлениями работы РПК 2 курс – «Колледж и семья: как помочь друг другу в воспитании подростка» 3 курс – Организация преддипломной практики и итоговая аттестация	октябрь 2017 год январь 2018 год февраль 2018 год	администрация колледжа
6.	Ознакомление родителей - с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка», «О профилактики наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1 полугодие	мастера п /о, кураторы
7.	Участие родителей в организации и проведении мероприятий (спортивных, культурно-массовых, научно-практических) в колледже	в течение года	педагог - организатор, кураторы, мастера п/о
8.	Превентивная работа с родителями (с лицами их заменяющими) устранившимися от воспитания своих детей	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
9.	Консультации родителей, семейные консультации	в течение года	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.

11.	Лекторий для родителей 1 курса «Законодательство об обязанностях родителей»	октябрь 2017 год	социальный педагог Сологуб М.А.
13.	Открытый классный час для родителей 2 курса «Роль и ответственность семьи в профилактике наркомании, алкоголизме и других вредных привычек среди детей и подростков»	ноябрь 2017 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
14.	Практикум для родителей «Родительская любовь»	март 2018 год	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.
15.	Участие членов родительского комитета в работе Совета профилактики колледжа	ежемесячно	зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог Колмакова М. В.
16.	Родительские собрания в студенческих группах	ежеквартально	мастера п/о, классные руководители

6.7. Профориентационная работа

Цель: построение четкой системы профориентационной работы с учащимися школ и их родителями

Задачи:

- ✓ постепенное формирование субъекта самоопределения;
- ✓ ориентирование на профессии, которым обучают в колледже;
- ✓ проведение профконсультаций (индивидуальные, массовые).

Ожидаемые результаты:

- более тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города и района, с центром занятости населения.
- создание студенческого образовательного комплекса: «профильная школа – колледж – ВУЗ».
- тесное взаимодействие с работодателем.

Перечень мероприятий по профориентационной работе			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Подготовка агитбригады из студентов колледжа для проведения профориентационной работы	сентябрь – октябрь 2017 год	зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, музыкальный руководитель

			Сладков В.П., студ. совет
2.	Закрепление мастеров п/о и преподавателей за школами города и района	февраль 2017 год	зам. директора по ВР и СВ
3.	Обновление средств наглядной агитации с фотографиями о жизни, учебе и производственной практике учащихся колледжа	в течение года	зам. директора по ВР и СВ мастера п/о, кураторы, студ. совет
4.	Подготовка и распространение в школах города и района рекламных проспектов о наборе	январь, июнь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, мастера п/о, кураторы, студ. совет
5.	Организация цикла бесед о профессиях для учащихся школ	январь июнь 2018 год	мастера п/о
6.	Профориентационная работа в школах города сотрудниками колледжа и студенческой агитбригадой	апрель 2018 год	администрация колледжа, мастера п/о 3 курса, кураторы 4 курса, студ. совет
7.	Объявления на радио, в газете, на телевидении	апрель 2018 год	зам. директора по ВР и СВ
8.	Продолжить совместную работу с Центром занятости населения	В течение года	зам. директора по ВР и СВ
9.	Участие в ярмарке вакансий учебных мест в учебных заведениях для выпускников школ г.Буденновска и других городов	март – май 2018 год	зам. директора по ВР и СВ
10.	День открытых дверей	апрель 2018 год	зам. директора по ВР и СВ, студ.совет
11.	Организация цикла экскурсий для учащихся школ города и района	в течение года	зам. директора по ВР и СВ
12.	Организация посещения родительских собраний выпускных классов школ г.Буденновска.	в течение года	зам. директора по ВР и СВ
13.	Спец. выпуск профориентационнойколледжной газеты	апрель 2018 год	Педагог организатор
14.	Оборудование помещения для приемной комиссии и оснащение всей необходимой документацией	июнь 2018 год	зам. директора по ВР и СВ секретарь учебной части
15.	Оборудование помещения для приемной комиссии и оснащение всей необходимой документацией	май 2018 год	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А., секретарь учебной части

6.8. План работы библиотеки

Цель: формирование и удовлетворение потребностей обучающихся колледжа в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; развитие грамотности через приобщение обучающихся колледжа к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции обучающихся колледжа в социокультурную среду общества

Задачи:

- ✓ создать условия для информационной поддержки участников учебно-воспитательного процесса в образовательной и самообразовательной деятельности;
- ✓ пропагандировать среди читателей общечеловеческие нравственные ценности;
- ✓ предоставить возможности использования информации по культурно-образовательному развитию личности и поддержки интереса к литературе;
- ✓ совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии, расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в колледже.
- информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, преподавателей и других категорий работников колледжа с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

Работа с фондом			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2017/2018 учебный год.	сентябрь -октябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Выдача учебников учащимся. Обеспечение выдачи учебников в полном объеме согласно учебным программам. Прием учебников	сентябрь-октябрь 2017 год май-июнь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление каталогов.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости, смены учебных программ и утери.	октябрь-декабрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с индексами), эстетика оформления, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
7.	Пополнение электронной базы данных.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
8.	Создание фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

9.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
10.	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива	1 раз в месяц	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
11.	Работа с задолжниками	декабрь 2017 год март 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
12.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
13.	Комплектование фонда периодикой в соответствии с образовательными программами. Оформление подписки на 1 полугодие 2014 года. Контроль доставки.	октябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
14.	Оформление подписки на 2 полугодие 2014 года. Контроль доставки.	апрель 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Информационно-библиографическая работа			
1.	Пополнение картотеки газетно-журнальных статей на основе выписанной периодики за 2013/2014 г.г.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Учет библиографических справок.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Подбор и рекомендация литературы преподавателям и студентам для организации классных часов, мероприятий к юбилейным датам и праздникам.	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Массовая работа. Выставочная деятельность			
1.	Деловая игра «Я в ответе»	октябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Круглый стол «Толерантность- путь к миру»	ноябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Диспут «Мы- граждане России»	декабрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Познавательно-развлекательная программа «Как в крещенский вечерок…»	январь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Книжная выставка «Тайна глубокая, чудная,	февраль	заведующий библиотекой

	вечная…»	2018 год	Гринько Е.В.
6.	Викторина об олимпийских играх	февраль 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
7.	Литературный час «Великие женщины России»	март 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
8.	Пресс- конференция «Как прожить долго здоровым и молодым»	апрель 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
9.	Тематическая выставка «Здоровье- это здорово!»	апрель 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
10.	Литературная композиция «Маленькие герои большой войны»	май 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
11.	Тематическая книжная выставка «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	май 2016год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
12.	Акция «Прочитал сам – подари другу» (сбор книг для библиотеки студенческого общежития)	октябрь 2017 год январь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Работа в студенческом общежитии			
1.	Беседа с элементами дискуссии «Как аукнется, так и откликнется»	сентябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Студенческая гостиная «О жизни, нравственности и не только…»	октябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Виртуальная экскурсия «Мир толерантности»	ноябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Интеллектуальная игра «Одиссея разума»	декабрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Игра «Кто кого» (профилактика вредных привычек)	январь 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
6.	Информационно- игровая программа «День Святого Валентина»	февраль 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
7.	Брейн-ринг «Важные мелочи повседневного этикета»	март 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

8.	Час юмора «Веселый балаганчик»	апрель 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
9.	«Турнир Шерлоков Холмсов»	май 2018 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
Работа с читателями			
1.	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	в течение года	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
2.	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	апрель 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
3.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
4.	Поиск необходимой литературы и периодических изданий по заданной тематике	по требованию МО и педагогов	заведующий библиотекой Гринько Е.В.
5.	Организация работы актива библиотеки	сентябрь-октябрь 2017 год	заведующий библиотекой Гринько Е.В.

6.9. Спортивно-массовая работа

Цель: формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности учащихся, становление личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности, усвоение профессионально-прикладной направленности

Задачи:

- ✓ способствовать повышению и развитию физических качеств у студентов колледжа;
- ✓ осуществлять пропаганду здорового образа жизни и популяризацию Физической культуры и Спорта;
- ✓ содействовать укреплению здоровья подрастающего поколения колледжа, вовлечению учащихся колледжа в систематические занятия Физической культурой и Спортом;
- ✓ осуществлять организацию эстетического воспитания на занятиях и во время проведения спортивно-массовой работы;

- ✓ способствовать повышению спортивного мастерства студентов колледжа для участия в спортивных соревнованиях;
- ✓ способствовать формированию личности студента: подготовке юношей для несения службы в армии, а девушек для будущего материнства;
- ✓ содействовать развитию массового физкультурно-спортивного движения учащихся.
- ✓ оказывать содействие повышению успеваемости и посещаемости занятий;
- ✓ способствовать выявлению лучших команд и игроков.

Ожидаемые результаты:

- повышение общей физической подготовки студентов колледжа.
- повышение успеваемости в течение всего учебного процесса.
- улучшение состояния здоровья студентов колледжа.
- увеличение количества студентов привлекаемых в спортивные секции колледжа, а также в клубы по месту жительства.
- повышение качества проведения спортивных мероприятий в колледже.
- увеличение количества студентов колледжа занимающихся Физической культурой.

Перечень мероприятий спортивно-массовой работы			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Вовлечение студентов в спортивные секции по видам спорта	сентябрь 2017 год	руководитель ФВ
2.	Первенство колледжа по футболу среди студентов 1-4 курсов	октябрь 2017 год	руководитель ФВ
3.	Финал кубка колледжа по футболу между группами-победителями	октябрь 2017 год	руководитель ФВ, совет КФК
6.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	ноябрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК
7.	Турнир по шашкам и шахматам	ноябрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК
8.	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1-4 курсов	декабрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК
9.	Первенство колледжа по стритболу среди юношей	декабрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК

10.	Личное первенство по армрестлингу среди юношей	декабрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК
11.	Подготовка и проведение месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы а) первенство колледжа по пулевой стрельбе; б) первенство колледжа по подтягиванию на перекладине в) личное первенство колледжа по подниманию гири г) сдача нормативов по общефизической подготовке	февраль 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
12.	Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника отечества	февраль 2018 год	руководитель ФВ совет КФК
13.	Спортивные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню а) личное первенство по настольному теннису среди девушек; б) личное первенство по армрестлингу среди девушек ; в) конкурс «А ну-ка, девушки!» среди 1 и 2 курсов	март 2018 год	руководитель ФВ, организатор ОБЖ, совет КФК
14.	Проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курсов	апрель 2018 год	руководитель ФВ, организатор ОБЖ, совет КФК
15.	Проведение смотра физической подготовки для призывной молодежи	май 2018 год	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
16.	Участие в краевой Спартакиаде обучающихся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	в течение года	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
17.	Товарищеские встречи с командами учебных заведений города по различным видам спорта.	в течение года	руководитель ФВ организатор ОБЖ совет КФК
18.	Оформление стенда спортивно-массовой работы колледжа	сентябрь-ноябрь 2017 год	руководитель ФВ совет КФК

6.10. Военно-патриотическая работа

Цель: совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих формирование у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,

формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи:

- ✓ оказывать содействие воспитанию верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности;
- ✓ способствовать воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- ✓ содействовать формированию у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- ✓ оказывать влияние на развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении студентов через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

Ожидаемые результаты:

- реализация основных направлений плана – воспитание гражданина-патриота своего Отечества;
- общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей;
- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом
- рост активности участия молодежи в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе в военной службе.

Перечень мероприятий по патриотическому воспитанию			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Организация экскурсии по музею колледжа для студентов 1-го курса	сентябрь 2017 год	Организатор ОБЖ, библиотекарь.
3.	Учения по эвакуации студентов и работников колледжа при пожаре.	сентябрь 2017 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ.
4.	Встреча с работниками военкомата по вопросам призыва на военную службу.	октябрь 2017 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ.
5.	Тематический урок по гражданской обороне (День ГО – 4 октября).	октябрь 2017 год	Организатор ОБЖ.

6.	Подготовка списков юношей 2001 г.р. для приписки их в военкомат.	ноябрь 2017 год	Организатор ОБЖ.
7.	Посещение спецподразделения ОМОН	ноябрь 2017 год	Организатор ОБЖ.
8.	Участие в районном соревновании по пейнтболу.	ноябрь 2017 год	Организатор ОБЖ.
9.	Встреча студентов с сотрудниками МЧС на тему: «Пиротехника – праздник или горе?».	декабрь 2017 год	Организатор ОБЖ.
10.	Первоначальная постановка юношей 2001 г.р. на воинский учёт.	январь-февраль 2018 год	Организатор ОБЖ.
11.	Экскурсия в в/ч 74814	февраль 2018 год	Организатор ОБЖ.
12.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы посвящённой Дню защитника Отечества	февраль 2018 год	Зубаха С.А., организатор ОБЖ, руководитель ФВ.
13.	Общеколледжное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества.	февраль 2018 год	Зубаха С.А., организатор ОБЖ.
14.	Урок мужества «Дети поры военной»	февраль 2018 год	Организатор ОБЖ.
15.	Урок мужества «И шли на войну девчата…»	март 2018 год	Организатор ОБЖ.
16.	Выпуск информационного листа «Действие человека при угрозе теракта»	март 2018 год	Организатор ОБЖ.
17.	Участие в традиционном турнире по пейнтболу, посвящённому памяти Героя РФ лётчика-штурмовика Будённовского гарнизона В.Е.Едаменко.	март 2018 год	Организатор ОБЖ.
18.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	апрель 2018 год	Организатор ОБЖ
19.	Экскурсия в пожарную часть МЧС.	апрель 2018 год	Организатор ОБЖ.
20.	Участие в городском автопробеге, посвященномуПобеде в Великой Отечественной Войне	май 2018 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ
21.	Участие в героической поверке «Я помню и горжусь»	май 2018 год	Зубаха С.А. Организатор ОБЖ

6.11. Санитарно-просветительская работа

Цель: своевременное выявление заболевших детей и направление их на дальнейшее лечение; оказание первой помощи. Снижение заболеваний путем пропаганды здорового образа жизни

Задачи:

- ✓ оказывать своевременную помощь студентам;
- ✓ осуществлять профилактика травматизма среди студентов;
- ✓ осуществлять профилактика простудных заболеваний.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости студентов;
- своевременное выявление и лечение различного рода заболеваний

Перечень мероприятий по санитарно-просветительской работе			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, социальных и поведенческих факторах риска ухудшения здоровья	сентябрь-октябрь 2017 год	медработник
2.	Составления банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении	сентябрь 2017 год	медработник
3	Анонимное психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	сентябрь 2017 год	медработник
4.	Ежегодная вакцинация обучающихся против гриппа	ноябрь - декабрь 2017 год	медработник
5.	Проведение флюрографического обследования обучающихся, с целью раннего выявления туберкулеза.	осень, весна	медработник Кукушкина А.А.
6.	Ежегодное медицинское обследование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	в течение года	медработник

7.	Контроль за проведением уроков физического воспитания	в течение года	медработник
8.	Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе	в течение года	медработник
9.	Контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.	в течение года	медработник
10.	Регулярно проводить диспансеризацию обучающихся	в течение года	медработник
11.	Контроль за лечением и обследованием диспансерных больных	в течение года	медработник
12.	Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма. Участие в проведении мероприятий: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 1 марта – Всемирный день борьбы против алкоголизма и наркомании 31 мая – День без табака	в течение года	медработник руководители групп
13.	Организовать проведение разъяснительной работы среди обучающихся колледжа по вопросам профилактики острых пищевых инфекций.	сентябрь-декабрь 2017 год	медработник
14.	Просветительские беседы со студентами на тему: « Крымская геморрагическая лихорадка»	апрель 2018 год	медработник
15.	Просветительские беседы со студентами на тему: « О вреде курения»	май 2018 год	медработник
16.	Всемирный день здоровья	апрель 2018 год	руководители ФВ , руководители групп, медработник
17.	Проводить профилактические прививки студентам согласно плана работы	в течение года	медработник
18.	Проводить работу по профилактике травматизма с учетом анализа всех случаев травм	в течение года	медработник
19.	Регулярно выпускать санитарные бюллетени, посвященные профилактике различных заболеваний	1 раз в месяц	медработник
20.	Тесное взаимодействие с педагогами, психологом, соц.педагогом, родителями учащихся, а также с участковыми врачами-педиатрами	в течение года	медработник
21.	Анализ состояния здоровья студентов за 2017-2018 уч. год	май 2018 год	медработник

6.12. Воспитательная, культурно-массовая работа в общежитии

Цель: реализация воспитательного процесса осуществляемого в колледже, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; готовой к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции

Задачи:

- ✓ оказывать содействие формированию активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- ✓ способствовать формированию здорового образа жизни в студенческой среде;
- ✓ содействовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям, нормам морали, межнациональным устоям и традициям;
- ✓ оказывать содействие в обеспечении социальной защищенности и социально-психологической поддержке студентов;
- ✓ способствовать формированию личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
- ✓ привлекать студентов к организационной деятельности**,** развитию самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в общежитии

- организация воспитательной работы;
- работа по адаптации обучающихся;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений и работа со студентами категории социального риска;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- культурно – массовая работа в общежитии;
- культурно-просветительская работа

Ожидаемые результаты

- умение адаптироваться в окружающей среде;
- умение ставить цели и определять задачи своей деятельности, умение общаться и взаимодействовать;
- инициатива и творчество, самодисциплина, способность к постоянной работе, требующей значительных усилий;
- высокая требовательность к себе и другим, справедливость, развитое чувство ответственности

- снижение количества правонарушений, повышение дисциплины студентов проживающих в общежитии;
- достижение положительной динамики личностного роста каждого студента, создание доверительных и доброжелательных отношений между воспитателем и воспитанниками

Перечень мероприятий по организации воспитательной культурно-массовой работы в общежитии			
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
6.12.1. Организация воспитательной работы			
1.	Прием студентов. Работа по адаптации первокурсников: Диагностика**:** Анкетирование. Изучение индивидуально-психологических особенностей. - Выявление трудностей адаптации. - Выявление студентов группы риска - Индивидуальное консультирование.	сентябрь 2017 год	воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог
2.	- Ознакомление вновь прибывших студентов с правилами проживания в общежитии, пожарной безопасности и техникой безопасности. - Беседа на тему: «О бережном отношении к имуществу в общежитии»	сентябрь 2017 год	воспитатели, комендант общежития Шарова Л.В.
3.	- Установление и поддержка контакта с родителями, мастерами п/о, кураторами	сентябрь 2017 год	воспитатели
4.	Проведение собраний со студентами в общежитии.	один раз в квартал	воспитатели студ.совет
5.	Выбор студсовета, редколлегии.	сентябрь 2017 год	воспитатели студ. совет
6.12.2.Работа по социальной адаптации проживающих в общежитии обучающихся			
1.	Анкетирование. Изучение индивидуально-психологических особенностей. - Выявление трудностей адаптации. - Выявление студентов группы риска - Индивидуальное консультирование.	сентябрь 2017 год	воспитатели, педагог – психолог, социальные педагоги
2.	Организация совместной деятельности педагога - психолога и воспитателей общежитий	сентябрь 2017 год	воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги

3.	Тренинговое занятие на тему «Понятие личности. Кто Я? Кто Ты? Что во мне и в тебе есть?»	октябрь 2017 год	педагог – психолог
4.	Тренинговое занятие на тему «Человек как социальное существо. Общение. Формирование навыков общения»	ноябрь 2017 год	педагог – психолог
5.	Тренинговое занятие «Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я. Умение говорить Нет»	март 2018 год	педагог – психолог
6.12.3.Трудовое воспитание			
1.	Ежедневная уборка помещений этажа, кухни, комнат общежития. Генеральная уборка в комнатах и на этажах.	в течение года (каждый четверг)	воспитатели, студ. совет
2.	Соблюдение правил санитарного состояния комнат и прилегающих помещений	в течение года	воспитатели, студ. совет
3.	Участие в трудовых субботниках	в течение года	воспитатели, студ. совет
4.	Подготовка к зиме – оклейка окон	октябрь 2017 год	воспитатели, студ. совет
6.12.4.Профилактика правонарушений и работа со студентами категории социального риска			
1.	День профилактики правонарушений. Встреча с участковым инспектором	сентябрь 2017 год январь, апрель 2018 год	воспитатели, участковый инспектор
2.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на соблюдение правил регистрации, учета и проживания обучающихся в общежитии.	в течение года	воспитатели
3.	Участие в совете по профилактике правонарушений	в течение года	воспитатели, студ. совет.
4.	Работа по контролированию соблюдения режима дня для студентов, проживающих в общежитии колледжа	в течение года	воспитатели студ. совет
5.	Рейды по профилактике правонарушений в общежитии.	в течение года	воспитатели студ. совет
6.	Тренинговое занятие на тему «Понятие группового давления и принятие собственного решения».	в течение года	воспитатели, педагог психолог, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	декабрь 2017 год	педагог- психолог

8.	Тренинговое занятие на тему «Понятие морали и нравственности, смысла жизни и личностных ценностей»	февраль 2018 год	педагог- психолог
9.	Тренинговое занятие на тему «Семья как единый организм. Какой я вижу свою будущую семью»	март 2018 год	педагог- психолог
10.	Тренинговое занятие на тему «Формирование умения ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их»	в течение года	социальный педагог
6.12.5 Формирование потребности в здоровом образе жизни			
1.	Тренинговое занятие на тему «Чувства. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние»	сентябрь 2017 год	педагог- психолог
2.	Тренинговое занятие на тему «Мое отношение к алкоголизму и наркомании»	октябрь 2017 год	педагог- психолог
3.	Тренинговое занятие на тему «Человек как сексуальное существо. Проблемы межполового общения»	ноябрь 2017 год	педагог- психолог
4.	Тренинговое занятие на тему «Развитие заболевания зависимости от психоактивных веществ и выздоровление»	декабрь 2017 год	педагог- психолог
5.	Тренинговое занятие на тему «Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения. Понятие личностных кризисов»	январь 2018 год	педагог- психолог
6.	Цикл занятий для студентов, проживающих в общежитии: «Твоё здоровье в твоих руках. Сделай правильный выбор» «Вредные привычки» «Алкоголизм – это болезнь?»	в течение года	социальный педагог
6.12.6.Культурно – массовая работа в общежитии			
1.	Вечер знакомств с первокурсниками общежития. «Все различны – все равны».	сентябрь 2017 год	воспитатели, студ. совет
2.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени студентов.	в течение года	воспитатели, студ. совет
3.	Выпуск стенгазет, общежитских «колючек»	в течение года	воспитатели, студ. совет
4.	Шахматный, шашечный турнир	ноябрь 2017 год	воспитатели, студ. Совет
5.	Конкурс на лучшее оформление комнаты к Новому Году	декабрь 2017 год	воспитатели, студ. совет
6.	Новогодняя дискотека для студентов Выпуск стенгазеты к Новому году.	декабрь 2017 год	воспитатели, студ. совет

7.	Вечер отдыха «Татьянин день»	январь 2018 год	воспитатели, студ. совет
8.	Вечер, посвященный Дню святого Валентина	февраль 2018 год	воспитатели, студ. совет
9.	Конкурс « А ну-ка парни!» Выпуск стенгазет посвященных Дню защитника Отечества	февраль 2018 год	воспитатели, студ. совет
10.	Вечер, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Выпуск стенгазет с поздравлениями девушек-студенток и сотрудниц общежития.	март 2018 год	воспитатели, студ. совет
11.	Вечер, посвященный Дню смеха	март 2018 год	воспитатели, студ. совет
12.	Патриотический вечер ««Победа в сердце каждого живет»» Выпуск стенгазет и плакатов, посвященных 73 –летию Победе в ВОВ	май 2018 год	воспитатели, студ. совет
13.	Оформление документации	в течение года	воспитатели, студ. совет
14.	Вечер знакомств с первокурсниками общежития. «Все различны – все равны».	сентябрь 2017 год	воспитатели, студ. совет
15.	Организация спортивно-игровой деятельности и свободного времени студентов.	в течение года	воспитатели, студ. совет
6.12.7. Культурно-просветительская работа			
1.	Час - диалог «Дружба- это…»	сентябрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
2.	Час размышлений «В человеке все должно быть прекрасно…»	октябрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
3.	Дискуссия «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» (профилактика вредных привычек)	ноябрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
4.	Час мужества «От героев былых времен…»	декабрь 2017 год	библиотекарь Гринько Е.В.
5.	Игровая программа «Вечеринка на святки»	январь 2018год	библиотекарь Гринько Е.В.
6.	Интеллектуальная игра «Эрудит- шоу»	февраль 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
7.	Литературный час «Женщины. Память. Война»»	март 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
8.	Беседа с элементами игры «Юмор в нашей жизни. Смех, здоровье, эмоции»	апрель 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.
9.	Литературная композиция «Помнит мир спасенный »	май 2018 год	библиотекарь Гринько Е.В.

7. План работы ресурсного центра ГБПОУ БПК

Цель: создание условий для достижения обучающимися современного качества профессионального образования и повышения их конкурентоспособности на рынке труда

Задачи:

- ✓ способствовать совершенствованию практической подготовки обучающихся, студентов;
- ✓ содействовать активизации деятельности ресурсного центра, развитию материально-технической базы ресурсного центра;
- ✓ оказывать содействие созданию условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей;
- ✓ способствовать оказанию дополнительных образовательных услуг организациям всех форм собственности и образовательным учреждениям;
- ✓ содействовать реализации профессионального обучения и расширению возможности для обучения различных возрастных групп населения;
- ✓ осуществлять разработку модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения по профильному направлению ресурсного центра;
- ✓ содействовать развитию новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- ✓ осуществлять координацию деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе.

Ожидаемые результаты

- заключение договоров и соглашений с работодателями и представителями Центра занятости населения, договоров о социальном партнерстве с учреждениями и предприятиями города и района;
- разработка учебных программ;
- подготовка, переподготовка и стажировка специалистов по направлениям ресурсного центра;
- повышение информационной грамотности специалистов;
- создание странички на сайте колледжа;
- использование передовых методов производства;

Перечень мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительная работа ресурсного центра			
1.	Подготовка помещений ресурсного центра к новому учебному году	август 2017 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность ресурсного центра в новом образовательном пространстве.	сентябрь – октябрь 2017 год	методическая служба
3.	Организация работы с ООО «Ставролен» по программам профессиональной подготовки	январь – март 2018 год	директор ГБПОУ БПК Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
4.	Формирование договорной базы с субъектами сотрудничества в рамках РЦ: - подписание договоров о намерениях, о сотрудничестве, установление перспективных форм сотрудничества с центрами занятости населения, общеобразовательными школами, ОО СПО; - заключение договоров о совместной деятельности в условиях ресурсного центра с работодателями; - подписание договоров о социальном партнёрстве с учреждениями и предприятиями.	в течение года	директор ГБПОУ БПК Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
5.	Внесение корректив в рабочие учебные программы по введению вариативных блоков по профессиям, совместно с работодателями	в течение года	методическая служба, преподаватели ресурсного центра, работодатели
6.	Организация образовательного процесса по направлениям ресурсного центра (энергетический и химических технологий)	сентябрь – июнь 2017-2018 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
7.	Внедрение новых, в том числе информационных технологий профессионального образования	в течение года	информационная служба
8.	Организация повышения квалификации педагогических работников (в том числе на базе работодателей):	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

	- изучение потребностей в повышении квалификации. - формирование заявок на повышение квалификации. - составление сметы затрат на повышение квалификации. - составление договоров о прохождении стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на базе работодателей.		
Информационно-методическая деятельность ресурсного центра			
1.	Совершенствование учебно-методической базы РЦ с учетом меняющихся требований рынка труда: - разработка модульных образовательных программ по направлениям деятельности РЦ; методических разработок и рекомендаций, сопровождающих модульные образовательные программы - разработка учебных пособий, дидактических материалов: - пополнение банка авторских разработок; - обновление учебной литературы (Формирование заказа электронно-образовательных ресурсов); - закупка и использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов.	сентябрь 2017 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Создание схемы взаимодействия ресурсного центра с образовательными учреждениями среднего и дополнительного образования района	сентябрь-октябрь 2017 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
3.	Обновление странички на сайте колледжа о работе ресурсного центра	февраль 2018 год	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А Информационная служба
4.	Участие в инновационных образовательных	в течение года	руководитель ресурсного

	проектах в рамках мероприятий программы модернизации профессионального образования		центра Губанова Н.А., методическая служба
5.	Обучение инженерно-педагогических работников передовым методам производства	в течение года	руководитель ресурсного центра убанова Н.А., методическая служба
6.	Осуществление учебно-производственной деятельности по утвержденным и согласованным профессиям	октябрь – июнь 2017 – 2018 гг.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
7.	Обучение и переобучение незанятого населения	сентябрь – июнь 2017 – 2018гг.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А., методическая служба
Сотрудничество с социальными партнерами			
1.	Проведение консультативных встреч и совещаний с руководителями и трудовыми коллективами партнеров с участием представителей профсоюзов, работодателей-партнеров и т.д. для организации производственной практики. Привлечение работодателей для экспертизы ОПОП по профессиям и специальностям.	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Организация проведения встреч обучающихся с представителями работодателей и учебными заведениями ВПО.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
3.	Проведение конференций по итогам производственной практики с участием работодателей.	в течение года	зам. директора по ПО Дикова М.В. руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
4.	Внесение изменений в ППКРиС и ОПОП в соответствии с пожеланиями работодателей: - корректировка образовательной программы; - внесение изменений в содержание и количество часов.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

5.	Привлечение работодателей для осуществления экспертизы формирования профессиональных компетенций у обучающихся.		зам. директора по ПО Диков М.В. руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
Маркетинговая деятельность ресурсного центра			
1.	Проведение исследования запросов потребителей образовательных услуг: - проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов с целью определения востребованности выпускаемых специалистов; - формирование банка данных об организациях различных форм собственности, заинтересованных в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов; - проведение мониторинга изменений рынка труда.	ежеквартально в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения: - определение направлений профессиональной подготовки, переподготовки высвобождаемых работников, работников находящихся под риском увольнения и/или занятых неполный рабочий день с учетом потребностей регионального рынка труда.	ежеквартально в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова НС.А.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	Контроль за реализацией программы развития ресурсного центра на 2014-2015 учебный год	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Анализ работы ресурсного центра за прошедший год	июнь 2018г.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
3.	Мониторинг качества обучения	июнь 2018г.	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

7.1. План работы многофугкционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ БПК

Цель: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края

Задачи:

- ✓ удовлетворение потребности организаций, предприятий Ставропольского края различных форм собственности в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала широкого спектра направлений и различных сроков обучения;
- ✓ разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации;
- ✓ создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей;
- ✓ информирование потенциальных субъектов взаимодействия;

Ожидаемые результаты

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей для приоритетных высокотехнологичных отраслей экономики совместно с ведущими предприятиями, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края;
- усиления интеграции обучения молодежи и взрослых в тесном взаимодействии с работодателями.

Перечень мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительная работа МЦПК			
Цель: обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки рабочих кадров, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей			
1.	Подготовка помещений ресурсного центра к новому учебному году	август 2017 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Подготовка нормативной документации,	сентябрь –	методическая служба

	регламентирующей деятельность ресурсного центра в новом образовательном пространстве.	октябрь 2017 год	
3.	Проведение маркетинговых исследований рынка труда в течение года	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
4.	Формирование договорной базы с субъектами сотрудничества в рамках МЦПК: - подписание договоров о намерениях, о сотрудничестве, установление перспективных форм сотрудничества с центрами занятости населения, общеобразовательными школами, ОО СПО; - заключение договоров о совместной деятельности в условиях ресурсного центра с работодателями; - подписание договоров о социальном партнёрстве с учреждениями и предприятиями.	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
5.	Внесение корректив в рабочие учебные программы по введению вариативных блоков по профессиям, совместно с работодателями	в течение года	методическая служба, преподаватели МЦПК, работодатели
6.	Организация образовательного процесса по направлениям МЦПК (энергетический и химических технологий)	сентябрь – июнь 2017-2018 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
7.	Сбор информации о перспективах развития производства и разработка прогноза развития МЦПК по направлению «Химические технологии и Электроэнергетика»	в течение года	информационная служба
8.	Взаимодействие с отделами кадров социальных партнеров по подготовке рабочих кадров по ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
9.	Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.

	профессионального обучения		
10.	Организация учебного процесса с элементами дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
Образовательно-методическая деятельность ресурсного центра			
Цель: повышение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан			
1.	Реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации; по программам дополнительного профессионального образования	сентябрь 2017 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Реализация обучения по подготовке рабочих кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
3.	Обновление странички на сайте колледжа о работе ресурсного центра	февраль 2018 год	руководитель МЦПК Губанова Н.А Информационная служба
4.	Реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
5.	Привлечение к реализации учебного процесса по программам дополнительного профессионального обучения ведущих специалистов строительной отрасли	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
6.	Внедрение в образовательный процесс элементов технологий «World Skills»	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
7.	Разработка учебно-методического комплекса по программам дополнительного профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
8.	Разработка учебно-методического комплекса для реализации обучения по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН с учетом профессиональных стандартов	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
9.	Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, выставок с	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба

	участием социальных партнеров по актуальным вопросам профессионального обучения		
10.	Формирование электронного учебно-методического комплекса для реализации элементов дистанционных технологий	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
11.	Создание аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации слушателей в группах Многофункционального центра прикладных квалификаций	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., методическая служба
Информационная деятельность			
Цель: повышение престижа рабочих профессии. Развитие социального партнерства между сферами экономики и образования на основе сетевого взаимодействия			
1.	Организация PR-компании в СМИ на региональном уровне о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства строительной отрасли	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., Информационная служба колледжа
2.	Наполнение интернет ресурса МЦПК	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А., Информационная служба колледжа
3.	Информирование населения о наборе адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраст, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
4.	Совершенствовать рекламную продукцию по мере пополнения учебных программ для проведения профориентационной работы.	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
5.	Привлечение работодателей для осуществления экспертизы формирования профессиональных компетенций у обучающихся.	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
Материально-техническое и методическое обеспечение			
Цель: обеспечение качественно нового уровня профессионального образования			
1.	Пополнение материально-технической базы в соответствии с требованием производства	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.

	для обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам при участии социальных партнеров		
2.	Пополнение комплекса учебно-методических разработок, учебных изданий для реализации программ профессионального обучения	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	Контроль за реализацией программы развития ресурсного центра на 2017-2018 учебный год	в течение года	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
2.	Анализ работы многофункционального центра прикладных квалификаций за 2017-2018 учебный год	июнь 2018г.	руководитель МЦПК Губанова Н.А.
3.	Мониторинг качества обучения	июнь 2018г.	руководитель МЦПК Губанова Н.А.

8. Организация социального партнерства

Цель: интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования

Задачи:

- ✓ повышение качества профессионального образования с ориентацией на запросы социальных партнеров - предприятий и организаций Ставропольского края и района;
- ✓ укрепление и развитие отношения социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями Ставропольского края и района;
- ✓ расширение пространства социального партнерства;
- ✓ создание механизма взаимодействия с социальными партнерами (работодателями, службой занятости, органами муниципального управления, общественными организациями и др.);
- ✓ анализ состояния и реальных потребностей рынка труда.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Аналитическая деятельность			
Цель: ***расширение совместной деятельности колледжа и социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся***			
1.	Формирование пространства образовательных услуг в соответствии с потребностями окружающего социума. Изучение и прогнозирование рынка образовательных услуг региона в отношении специальностей СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 19.01.02 Лаборант-аналитик; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	сентябрь-октябрь 2017 год	директор Бабич М.В., руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
2.	Проведение исследования запросов потребителей образовательных услуг: - проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов с целью определения востребованности выпускаемых специалистов.	октябрь 2017 год январь 2018 год	
3.	Подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность колледжа в новом образовательном пространстве: - корректировка нормативной документации, регламентирующей совместную деятельность колледжа и социальных партнеров.	октябрь 2017 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
4.	Проведение организационных мероприятий (встреч с работодателями, ярмарок вакансий, дней карьеры, дней предприятия (организации), презентаций специальностей и т.п.)	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
5.	Анализ количества учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных школ г.Буденновска и	февраль 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.

	Буденовского района.		
6.	Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг: - создание и утверждение рекламных блоков для размещения в СМИ; - подготовка комплекта раздаточного материала для выпускников школ в рамках рекламной кампании; - **о**формление информационных стендов по специальностям в едином стиле по профориентации; - формирование агитбригады; - организация волонтерских бригад из числа студентов, проживающих в районах, для работы с местными школьниками; - участие в Ярмарках профессий, проводимых муниципальными образованиями.	в течение года	зам. директора по ВР иСВ Зубаха С.А.,
6.	Мероприятия по расширению взаимоотношений с потенциальными потребителями образовательных услуг	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
7.	Анализ трудоустройства выпускников колледжа, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по предприятиям города Буденновска и Буденновского района.	сентябрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по ВР иСВ Зубаха С.А., руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
8.	Анализ деятельности колледжа по организации социального партнерства	июнь 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
2. Организационная деятельность			
Цель: ***создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с социальными партнерами в сфере подготовки специалистов***			
1.	Формирование нормативно правовой совместной базы с субъектами сотрудничества. Определение перспективных форм сотрудничества с работодателями, с центром занятости населения, профессиональными организациями СПО.	в течение года	руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.
	Участие социальных партнеров в реализации ФГОС СПО: - работа по формированию учебно-методического комплекса по основной	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; зам. директора по ПО Диков М.В.;

	профессиональной деятельности и профессиональных модулей с учетом требований экономики региона; - участие социальных партнеров в построении модели практического обучения в рамках реализации ФГОС СПО, заключение трехсторонних договоров и организация целевой производственной практики на предприятиях и в организациях - социальных партнеров; - организация курсовой подготовки в рамках дополнительного образования на базе предприятий; - участие специалистов практиков в дипломном проектировании; - участие представителей социальных партнеров в работе комиссий по ИГА.		
2.	Заключение договоров на прохождение производственной практики студентами колледжа	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
3.	Совместное участие колледжа и социальных партнеров в инновационных образовательных проектах в рамках программы модернизации профессионального образования: - участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, проходимых под эгидой предприятий-партнеров; - проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа с привлечением ведущих специалистов социальных партнеров; - привлечение студентов к научно исследовательской работе на базе лабораторий и цехов предприятий-партнеров.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; зам. директора по ПО Диков М.В.
4.	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	ноябрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В.
5.	Пополнение базы данных социальных партнеров	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.

	Согласование учебно – методических материалов с работодателем	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
6.	Проведение стажировок преподавателей колледжа на базах предприятий - социальных партнеров	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В.
7.	Организация взаимодействия колледжа с общественностью города Буденновска и Буденновского района (центрами занятости населения, предприятиями и организациями) с целью выявления наличия рабочих мест для трудоустройства выпускников колледжа	ноябрь 2017 год май 2018год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3. Практическая деятельность			
Цель: ***оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду***			
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников	сентябрь 2017 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
2.	Определение профессиональных интересов выпускников: - проведение мониторинга о предполагаемом трудоустройстве выпускников колледжа; - анализ динамики трудоустройства выпускников с учетом сведений из ЦЗН; - создание информационной картотеки (характеристики, отзывы) о профессиональном продвижении специалистов – выпускников колледжа; - организация встреч выпускников с работодателями, посещение ярмарок вакансий рабочих мест и других мероприятиях, проводимых центром занятости населения; - сбор рекламаций и отзывов работодателей о выпускниках; - отражение информации о трудоустройстве на сайте колледжа.	октябрь 2017 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
3.	Формирование банка вакансий для выпускников колледжа	декабрь 2017 год апрель 2018 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
4.	Анализ квалификационных требований	ноябрь 2017 год	зам.директора по ПО

	работодателей и выявление профессиональных компетенций по реализуемым в колледже профессиям.	май 2018год	Диков М.В.
5.	Социальная адаптация студентов и выпускников на рынке труда. Индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.
6.	Трудоустройство выпускников колледжа, в том числе из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	июнь 2018 год	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А. социальный педагог Сологуб М.А.
7.	Формирование позитивного имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг: - рассылка информационных писем о проведении на базе обучения по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведения конкурсов профессионального мастерства. - проведение презентационных мероприятий и подписание Договоров (о социальном партнерстве) в рамках совместных мероприятий. - подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о техникуме - отражение информации на сайте техникума - распространение информации и рекламы об учебном заведении в районных средствах массовой информации.		руководитель службы содействия трудоустройству выпускников Губанова Н.А.
4. Методическая деятельность			
Цель: ***создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда***			
1.	Разработка инновационных образовательных и опережающих программ, позволяющих осуществлять переподготовку и повышение квалификации кадров по востребованным направлениям и профессиям	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УМР Шевцова С.А

2.	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников, к разработке программ по спец. дисциплинам, производственному обучению, практике	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.
3.	Организация подготовки выпускников по дополнительным специальностям, востребованным на рынке труда	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.
	Информационная поддержка совместной деятельности колледжа и социальных партнеров: - рассылка информационных писем о проведении на базе обучения по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведения конкурсов профессионального мастерства; - проведение презентационных мероприятий и подписание Договоров (о социальном партнерстве) в рамках совместных мероприятий; - подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о колледже; - отражение информации на сайте колледжк - распространение информации и рекламы об учебном заведении в районных средствах массовой информации.	в течение года	зам. директора по УМР Шевцова С.А; руководитель ресурсного центра Губанова Н.А.

9. Руководство учебно - воспитательным процессом

Цель: создание системы планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса

Задачи:

- ✓ Создание единого образовательного пространства в рамках колледжа, координация работы административных, учебных и общественных организаций.
- ✓ Организационно-педагогическая деятельность руководителей колледжа:

- координация учебной, методической работы инженерно-педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- координация разработки необходимой учебно-методической документации;
- обеспечение интеграции учебной и воспитательную работы;
- осуществление контроля учебной нагрузки, посещаемости и успеваемости студентов;
- координация работы предметных (цикловых) комиссий;
- координация деятельности преподавателей;
- организация подбора и расстановки педагогических кадров;
- координация процесса повышения квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- своевременное сопровождение учебного процесса установленной отчётной документацией.

- ✓ Инспекционно - контрольная деятельность:
- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, информационных средств.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	**Обеспечение выполнения графика внутриколледжного контроля** Обеспечение еженедельного посещения уроков и анализ научно-методического уровня учебных занятий теоретического и производственного обучения. - директором – 2 урока - зам. директора по УМР, ПО – 3 урока - зам. директора по УР – 4 урока - зам. директора по ВР и СВ – 2 урока	в течение года (в соответствии с планом внутриколледжного контроля)	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А.,
	Заслушивать отчеты о результатах контроля	в течение года	
	Проверка выполнения учебных планов и программ	ежемесячно	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.
	Проверка ведения журналов учета теоретического и производственного обучения, записи в журналах	ежемесячно	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В.
	Систематическая проверка знаний и умений обучающихся, проведение контрольных работ, тестовых заданий, зачетов и т.д.	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В.
	Анализ состояния комплексного методического обеспечения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, профессиям и специальностям	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.
	Заслушивание отчетов о работе со студентами преподавателей, классных	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А.

	руководителей, мастеров п/о		зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Выполнение графиков консультаций по курсовому и дипломному проектированию, письменной экзаменационной работе	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	
	Проверка итогов работы по авторским и рабочим программам	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А.	
	Проверка индивидуальной работы со студентами на уроке и во внеурочное время по повышению качества знаний	ежемесячно	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А.	
	Проверка и анализ работы кафедр	в течение года	зам.директора по УМР Шевцова С.А. методист Ромасева А.С.	
	Строгий контроль посещаемости	в течение года	зам.директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Контроль за проведением внеурочных воспитательных мероприятий	в течение года	зам.директора по ВР Зубаха С.А.,	
	Контроль за работой преподавателей и мастеров п/о с девиатными обучающимися	в течение года	зам.директора по ВР Зубаха С.А., социальный педагог Сологуб М.А.	
	Контроль за работой преподавателей и мастеров п/о с сиротами	в течение года	зам.директора по ВР Зубаха С.А., социальный педагог Сологуб М.А.	
	Работа учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	

	Состояние рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных, лабораторных работ и практических занятий	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В.	
	Работа со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В.	
	Выполнение планов и графиков. Качество ведения документации	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А.	
	Организация практики обучающихся	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.	
	Организация практики обучающихся	март-май 2018 год	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	
	Состояние библиотечного фонда, эффективность его использования.	в течение года	Заведующий библиотекой Е.В. Гринько	
2.	**Изучение опыта работы инженерно-педагогических работников** **2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:** 2.1.1. Комплексно – методическое обеспечение предметов и профессий и его влияние на качество обучения: преподаватели, мастера производственного обучения	январь	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.2 Качество знаний обучающихся, количество выставляемых на уроках оценок, объективность выставления оценок: преподаватели, мастера производственного обучения	в течение года	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР	

			Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.3. Организация повторения и подготовки обучающихся к экзаменам: *Магомедова Ф.С.* *Ложкина Л.П.* *Борисова В.В.* *Зверькова В.В.* *Алтунина З.Ю.* *Косякова Е.М.* *Сычева О.Н.* *Курилова М.Н.* *Матвеева О.Е.* *Тилиева Н.Ш.* *Егорова Ж.А.*	декабрь дпрель май	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.4. Контроль преподавателя за самостоятельной работой обучающихся на уроках *Ушакова Н.Н.* *Молчанова Н.А.*	октябрь ноябрь январь март	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.5. Применение наглядных пособий на уроках спецдисциплин *ГришинаС.В.* *Алтунина З.Ю.* *Тилиева Н.Ш.*	декабрь март апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	2.1.6. Активизация учащихся на уроках. Дифференцированный подход к обучающимся. *Косякова Е.М.* *Артемова В.В.* *Борисова В.В.* *Демешева Г.И.*	ноябрь декабрь февраль май	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью	

			Растапша Е.В.	
	2.1.7. Контроль выполнения производственных работ на местах прохождения практики. Борисова В.В. *Абдулвагидов И.Н.* *Зверькова В.В.* *Гришина С.В.*	в течение года	зам.директора по ПО Диков М.В.	
	3. 1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: 3.1.1. Состояние воспитательной работы в группах, имеющих низкие результаты обучения за истекший период. *гр.322* *гр.220* *гр.322* *гр.311* *гр.317* *гр.319* *гр.115*	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	3.1.2. Методика проверки знаний обучающихся, эффективность приемов, используемых преподавателями. *Пономаренко Н.А.* *Кудинова Е.В.* *Егорова Ж.А.* *Демешева Г.И.*	сентябрь ноябрь февраль апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	3.1.3. Иллюстративность рассказа, связь с современностью, патриотическое воспитание на уроке. *Молчанова Н.А.* *Курилова М.А.* *Сапожникова Е.Д.*	октябрь декабрь апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	3.1.4. Методика сообщения новых знаний на уроках: **- общеобразовательного цикла** *Сычева О.Н.* *Ложкина Л.П.* *Косякова Е.М.*	октябрь декабрь февраль	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	

	- профессионального цикла *Проселкова В.Н.* *Абдулвагидов И.Н.* *Васканов К.В.* *Борисова В.В.* *Зверькова В.В.* *Гвоздь И.И.*	апрель март октябрь ноябрь февраль март	зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	3.1.5. Использование дидактического материала и наглядных пособий на уроках общеобразовательного и профессионального циклов. *Егорова Ж.А.* *Артемова В.В.* *Магомедова Ф.С.* *Матвеева О.Е.*	сентябрь октябрь ноябрь февраль	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	3.1.6. Состояние ученических тетрадей и система их проверки. *Артемова В.В.* *Проселкова В.Н.* *Абдулвагидов И.Н..* *Гришина С.В.* *Магомедова Ф.С.* *Ложкина Л.П.* *Курилова М.Н.* *Матвеева О.Е.* *Зверькова В.В.* *Косякова Е.М.* *Васканов К.В.* *Аутарханова А.Б.* *Сапожникова Е.Д.* *Сычева О.Н.* *Молчанова Н.А.* *Ушакова Н.Н.* *Тилиева Н.Ш.* *Борисова В.В.* *Демешева Г.И.* *Пономаренко Н.А.*	октябрь декабрь февраль март апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	4.1 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 4.1.1. Нормы и содержание работы по физическому воспитанию: *Акулинин И.С.*	февраль	зам.директора по ВР Зубаха С.А.	
	4.1.2. Профилактика спортивных повреждений:	декабрь	зам.директора по ВР Зубаха С.А.	

	Акулинин И.С.	апрель		
	4.1.3. Методика закрепления знаний, степень овладения обучающимися практических умений: *Магомедова Ф.С.* *Ложкина Л.П.* *Борисова В.В.* *Алтунина З.Ю.* *Васканов К.В.* *Проселкова В.Н.* *Молчанова Н.А.* *Артемова В.В.* *Гвоздь И.И.* *Тилиева Н.Ш.* *Курилова М.Н.* *Косякова Е.М.*	 октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	4.1.4. Формы и методы работы с трудными и слабоуспевающими обучающимися на уроке: *Ушакова Н.Н.* *Сычева О.Н.* *Кудинова А.В.*	 январь февраль апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А.	
	4.1.5. Методы проверки самостоятельной работы обучающихся: *Демешева Г.И.* *Егорова Ж.А.* *Аутарханова А.Б.* *Борисова В.В.*	 ноябрь декабрь март апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А.	
	5.1. КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ 5.1.1. Состояние учебной и воспитательной работы в группах: *гр.319* *гр.215* *гр.413* *гр.218* *гр.111* *гр. 115* *гр.212*	 октябрь ноябрь декабрь февраль март январь апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	

	ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ 5.1.1. Изучение состояния преподавания профессионального цикла: *Гвоздь И.И.* *Гришина С.В.* *Зверькова В.В.* *Егорова Ж.А.*	декабрь ноябрь май	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А. зав. уч. частью Растапша Е.В.	
	5.1.2. Использование консультативных часов для работы со слабоуспевающими обучающимися: *Курилова М.Н.* *Сычева О.Н.* *Косякова Е.М.* *Пономаренко Н.А.*	декабрь март март апрель	зам.директора по УР Кинжибалова О.А. зам.директора по ПО Диков М.В. зам.директора по УМР Шевцова С.А. зам.директора по ВР Зубаха С.А.	

10. Работа по укреплению материально-технической базы

Цель: укрепление материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками и требований к образовательному процессу в соответствии с ФГОС в полном объеме и на современном уровне

Задачи:

- ✓ поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: водоснабжения, теплоснабжения, канализации и электрообеспечения;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения;
- ✓ обеспечение сохранности зданий и сооружений, оборудования, имущества, автотранспорта;
- ✓ обеспечение уровня пожарной безопасности в колледже;
- ✓ приобретение учебно-методического оборудования;
- ✓ поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования;
- ✓ создание комфортных и безопасных условий для организации труда сотрудников и обучающихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка зданий к началу учебного года и оформление акта готовности зданий к 2017-2018 учебного года	июль-август 2017	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
2.	Плановый осмотр зданий, инженерно-технических сетей и систем безопасности колледжа	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, реконструкции зданий, учебно-лабораторных и административных помещений	в соответствии с утвержденным планом	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Анализ затрат на приобретение основных средств и динамика их развития	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
5.	Анализ использования учебно-лабораторных, вспомогательных, административных, подсобных помещений и жилого фонда	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
6.	Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
7.	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии: - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ; - организация и проведение конкурсов и тендеров;	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер Фатнева Е.О. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
8.	Системное улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью и др.	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер Фатнева Е.О. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

9.	Приобретение учебной и учебно – методической литературы, наглядных пособий для учебных кабинетов, мастерских, лабораторий (по заявкам ИПР), спортивного инвентаря.	в течение года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. Зам. директора по УМР Шевцова С.А. библиотекарь Гринько Е.В.
10.	Оформление плана подготовки зданий к отопительному сезону и оформление акта готовности имущественного комплекса зданий к отопительному сезону 2017-2018 года	октябрь 2017 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
11.	Ревизия-ремонт электрооборудования, замеры сопротивления	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
12.	Приобретение новых технических средств обучения по профессиям/специальностям	в течение года	зам. директора по ПО Диков М.В. главный бухгалтер Фатнева Е.О
13.	Ремонт и модернизация материально-технической базы мастерских (лабораторий): - электромонтажной мастерской; - мастерской технической эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта; - сварочной мастерской	в течение гола	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
14.	Проведение косметических ремонтов кабинетов, мастерских (лабораторий)	летний период	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
15.	Профилактический ремонт внутреннего оборудования	согласно графику	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

11. Экономическая деятельность ГБПОУ БПК

на 2017-2018 учебный год

Цель: обеспечение финансово-экономической деятельности учреждения и формирование системного подхода к планированию и организации, отчетности бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа деятельности колледжа

Задачи:

- ✓ формирование многоканального финансирования образовательной деятельности колледжа;
- ✓ поиск и формирование стабильных внебюджетных источников;
- ✓ осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе
- ✓ дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
11.1. План финансово-экономической деятельности			
1.	Маркетинг в области расширения новых источников финансирования, в том числе расширение образовательных и иных услуг, получение грантов, участие в международных проектах, спонсорская помощь и т. п.	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер Фатнева Е.О.
2.	Осуществление материального стимулирования результатов деятельности работников колледжа, за счет внебюджетных средств, на основе современных технологий мотивации труда	в течение года	директор Бабич М.В. главный бухгалтер Фатнева Е.О.
3.	**Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год:** - разработка нормативов обучения, проживания в общежитии, дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	декабрь 2017 год	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
4.	Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых студентам колледжа, слушателям курсов и семинаров	в течение года	зам. директора по ПО Николенко С.В.; зам. директора по УР Кинжибалова О.А.; зам. директора поУМР Шевцова С.А.; зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
5.	Анализ поступления средств от оказания	декабрь	Зам. директора по ФЭВ

	колледжем услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	2017 год май 2018 год	Пономаренко О.А.
6.	Осуществление контроля за правильностью оформления договоров и контрактов и сроками выполнения договорных обязательств	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. юрист
7.	Согласование и утверждение тарификации педагогических работников	сентябрь 2017 год	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
8.	Согласование и утверждение штатного расписания сотрудников на учебный год	август 2017 год	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
9.	Расчет лимитного фонда оплаты труда	ежемесячно	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
10.	Анализ доходов колледжа от сдачи в аренду автотранспорта	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. юрист
11.	Анализ доходов колледжа сдачи в аренду оборудования	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. юрист
12.	Анализ доходов колледжа сдачи в аренду помещения на выходные дни, в вечернее время, временно свободное	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. юрист
13.	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа	в течение года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
14.	Подготовка и согласования проекта бюджета колледжа на 2014 год	декабрь 2015 год январь 2016 года	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
15.	Анализ расходов образовательного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств	ежеквартально	главный бухгалтер Фатнева Е.О. Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
16.	Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2014 года, за I полугодие	по полугодиям	главный бухгалтер Фатнева Е.О.

	2015 года		Зам. директора по ФЭВ Пономаренко О.А.
11.2. Деятельность финансовой службы колледжа			
1.	Составление годовой бюджетной отчетности	ежегодно 1 раз в год	главный бухгалтер Фатнева Е.О. работники бухгалтерии
2.	Составление квартальной отчетности	ежеквартально	главный бухгалтер Фатнева Е.О. работники бухгалтерии
3.	Составление и представление отчетности в ПФР	ежеквартально	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
4.	Составление и представление отчетности в статистическое управление: - Форма П-1 - Форма -11краткая	ежемесячно, ежегодно 1 раз в год	главный бухгалтер Фатнева Е.О. работники бухгалтерии
5	Составление и представление отчетности в ИФНС: Налог на имущество НДС Налог на прибыль Земельный налог Транспортный налог	ежеквартально	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
6	Составление и представление отчетности в ФСС	ежеквартально	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
7	Выплата заработной платы за первую половину месяца	ежемесячно	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
8	Начисление и выплата заработной платы	ежемесячно	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
9	Начисление и выплата стипендии	ежемесячно	бухгалтер
10.	Начисление и перечисление платежей в бюджет, прочие фонды	сроки установленные законодательством	главный бухгалтер Фатнева Е.О. работники бухгалтерии
11.	Проведение плановой инвентаризации имущества	ежегодно	главный бухгалтер Фатнева Е.О. члены инвентаризационной комиссии
12.	Проведение внеплановой инвентаризации	при смене МОЛ	главный бухгалтер

			Фатнева Е.О. члены инвентаризационной комиссии
13.	Осуществление расчетов с поставщиками и подрядчиками	по мере поступления документов (авансовые отчеты с приложением оправдательных документов)	бухгалтер
14.	Принятие к учету ОС и ТМЦ	по мере поступления накладных	бухгалтер
15.	Списание ОС и ТМЦ	по мере поступления актов на списание	бухгалтер
16.	Представление сведений по имуществу	ежегодно	бухгалтер
17.	Формирование тарификационных списков на учебный год	ежегодно	главный бухгалтер Фатнева Е.О.
18.	Составление проекта плана ФХД со всеми необходимыми расчетами	ежегодно по мере поступления запроса с МО СК	главный бухгалтер, работники бухгалтерии, руководители подразделений
	Формирование журналов операций по окончании отчетного месяца	ежемесячно	главный бухгалтер Фатнева Е.О. работники бухгалтерии
11.3.Планирование административно-хозяйственной деятельности на 2017- 2018 учебный год			
1.	Проверка контрольно-измерительных приборов учета тепловой энергии	июль 2016 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
2.	Опресовка системы отопления под давлением по корпусам	июль 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Испытание тепловых сетей и системы отопления на прочность и плотность	май-август 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Приобретение моющих средств, канцелярских товаров, посуды, инвентаря, спец.одежды, стройматериалов, электромастерской	ежеквартально	зав. складом Оробей Р.А
5.	Заключение договоров на коммунальные	декабрь	зам. директора по АХЧ

	услуги и другие виды обслуживания	2017 год	Марухненко С.В.
6.	Подготовка автотранспортного средства к проведению тех.осмотра	апрель 2018 год	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
7.	Участие в городских субботниках, уборка закрепленной и прилегающей территории	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.комендант уч. корпуса Матвеева О.И.
8.	Подготовка и проверка рабочего инструмента и инвентаря	декабрь 2017 год август 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
9.	Анализ использования топливно-энергетических ресурсов	ежегодно	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
10.	Выполнение требований пожарных служб, Ростехнадзора	в течение года	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
11.	Подготовка учебного корпуса, учебно-производственной базы, общежития к осеннее-зимнему периоду: - утепление оконных проемов во всех помещениях учебного корпуса, общежития и базы УПМ, - утепление оконных проемов и дверных блоков подвальных помещений учебного корпуса и общежития 2.Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	октябрь – ноябрь 2017 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.плотник Горелов А.К.
12.	Разработка мероприятий по экономии потребления топливно-энергетических ресурсов согласно программы энергосбережения на текущий год	январь 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
13.	Проведение ежегодного осмотра (с составлением акта): - зданий, помещений; - действующего электрооборудования;	февраль 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. техник Хижняк Т.В. электрик
14.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	ежегодно	бухгалтер Панова Л.В.

15.	Подготовка к плановой проверке службы МЧС	ежегодно	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
16.	Проведение инструктажа по электробезопасности неэлектротехническому персоналу 1 группы	март 2018 год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по АХЧ Марухненко С.В. Инженер по технике безопасности Белявцева Н.Ю.
17.	Подготовительные мероприятия по завершению отопительного сезона: - консервация задвижек, запорной арматуры	апрель 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
18.	Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2017 – 2018 учебный год	июнь	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.
19.	Мероприятий по подготовке учебного учреждения к новому учебному году	июнь-август 2018 год	зам. директора по АХЧ Марухненко С.В.

11.4. План деятельности учебно - производственных мастерских

Цель: организация и обеспечение учебно-производственной деятельности колледжа, реализация политики колледжа в области учебно-производственного процесса

Задачи:

- ✓ обеспечить качественное практическое обучение студентов колледжа**;**
- ✓ обеспечение соблюдения требований охраны труда;
- ✓ подготовка, обеспечение и совершенствование материальной базы учебно - производственных мастерских к проведению занятий;
- ✓ организация учебной практики в мастерских колледжа по изготовлению продукции по заказам организаций и населения,
- ✓ организация и проведение производственной практики;
- ✓ содействовать укреплению учебно- материальной базы колледжа;
- ✓ развивать внебюджетной деятельность колледжа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация эффективной системы	в течение года	начальник УПБ

	рационального управления собственностью, находящейся в оперативном управлении		Трухачев Н.Е.
2.	Создание баз движимого и недвижимого имущества УПБ колледжа, материально-технических ресурсов	ежегодно	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Контроль материально-технического обеспечения проведения учебной и производственной практик обучающихся	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Повышение эффективности использования материальных ресурсов, технического оборудования мастерских (лабораторий) УПБ	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
5.	Разработка объемов заданий проверочных работ по профессиям/специальностям	декабрь 2017 год	зам. директора по ПО Диков М.В. начальник УПБ Трухачев Н.Е.
6.	Контроль и анализ расходования энергоресурсов, потребления воды.	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
7.	Проведение испытаний оборудования	январь, февраль 2018 год	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
8.	Контроль соблюдения правил техники безопасности обучающихся при проведении занятий учебной и производственной практик	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.
9.	Соблюдение санитарных норм в мастерских (лабораториях) и территории УПБ	в течение года	начальник УПБ Моргулев В.М.
10.	Проведение ремонтных работ в мастерских (лабораториях) УПБ	в течение года	начальник УПБ Трухачев Н.Е.

11.5. План работы отдела кадров на 2017-2018 учебный год

Цель: организационно- документационное обеспечение кадровой работы

Задачи:

- ✓ оформление движения и учета личного состава, работа с персоналом, его обучение, повышение профессиональных и квалификационных характеристик работников, оптимизация использования трудовых ресурсов, определение эффективности и анализ деловых и профессиональных качеств работников;
- ✓ создание эффективной системы штатных сотрудников;
- ✓ формирование банка данных о сотрудниках колледжа, его своевременное пополнение,
- ✓ оперативное предоставление необходимой информации пользователям

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
2.	Осуществление контроля за выполнением колледжем аккредитационных показателей для учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (по показателю)	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
3.	Подготовка к утверждению документации по оформлению пенсионных документов, пенсионному страхованию, а также документы, необходимых для назначения пенсий работникам колледжа	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
4.	Подготовка всех статистических отчетов	декабрь 2017 год	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
5.	Комплектование, хранение, учет и использование архивных документов	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
6.	Формирование резерва кадров	ежегодно	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
7.	Разработке прогнозов потребности в кадрах соответствующей численности и квалификации на основе перспективных планов развития профессий/специальностей колледжа	декабрь 2017год июнь 2018год	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
8.	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
9.	Проведение работы по профессиональной адаптации новых сотрудников, изучение причин текучести кадров, динамики изменения персонального состава коллектива, разработку мер по стабилизации кадров	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
10.	Организация контроля за состоянием трудовой дисциплины, соблюдением работниками правил внутреннего распорядка	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
11.	Ведение дел по военно-учетному столу согласно Федеральному согласно	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.

	Федеральному Закону «О воинской обязанности и военной службе» N 53-ФЗ от 28.03.1998 г. по студентам и сотрудникам		
15	- Статистический отчет по форме № П-4(НЗ)	ежеквартально	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
1.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
2.	Осуществление контроля за выполнением колледжем аккредитационных показателей для учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (по показателю)	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.
3.	Подготовка к утверждению документации по оформлению пенсионных документов, пенсионному страхованию, а также документы, необходимых для назначения пенсий работникам колледжа	в течение года	инспектор по кадрам Сентюрина В. М.

12. План работы по охране труда и технике безопасности на 2017-2018 учебный год

Цель: обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников в процессе труда

Задачи:

- ✓ контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- ✓ организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- ✓ информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда;
- ✓ изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда

Ожидаемые результаты

- подписание акта приемки ГБОУ СПО РПК к новому учебному году;
- организация и контроль по формированию в коллективе психологии приоритетности вопросов безопасности труда;

- ведение, учет и анализ состояния и причин производственного травматизма;
- снижение случаев производственного и бытового травматизма;
- своевременное проведение инструктажей рабочего персонала;
- обеспеченность рабочих мест индивидуальными средствами защиты;
- своевременная сдача отчетов по охране труда;
- обеспечение электробезопасности работников колледжа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия по охране труда и технике безопасности			
1.	Проверка готовности ГБПОУ БПК к новому 2017-2018 учебному году	август 2017 год	зам.директора по АХЧ Марухненко С.В.
2.	Осуществление контроля за проведением инструктажей по технике безопасности мастерами п/о и кураторами учебных групп	сентябрь 2017 год, январь 2018 год	инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
3.	Проведение «Дня охраны труда», обследование учебно-производственных мастерских и на состояние охраны труда и технике безопасности, электро и пожаробезопасности, промсанитарии с отражением в актах (предписаниях) замечаний и нарушений охраны труда и технике безопасности и устранение в назначенные сроки	сентябрь 2017 год	комиссия по ОТ и ТБ, инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
4.	Подготовка приказов по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал	инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
5.	Обучение персонала ГБОУ СПО РПК безопасным методам работы, проведение проверки знаний	сентябрь 2017 год	комиссия по проверке знаний охраны труда, инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
6.	Осмотр кабинета химии (лаборатории) и информатики на их соответствие требованиям охраны труда и технике безопасности и противопожарной безопасности	октябрь 2017 год	зам. директора по АХЧ, Марухненко С.В. инженер по ОТ и ТБ, зав. кабинетом, зав. лабораторией.
7.	Составление актов приемки спортзала, спортплощадок и стадиона РПК на соответствие правилам и требованиям охраны труда, техники безопасности и	сентябрь 2017 год январь	руководитель физвоспитания, комиссия по ОТ и ТБ

	противопожарной безопасности	2018 год	
8.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда и технике безопасности	по мере необходимости	Инженер по ОТ иТБ Белявцева Н.Ю.
9.	Сдача отчета в Министерство Образования СК о состоянии травматизма	ежемесячно	Инженер по ОТ иТБ Пушкарева С.А.
10.	Составление отчетов по охране труда и технике безопасности	декабрь 2017г. июнь 2018г.	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
11.	Проведение вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда	по мере необходимости	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
12.	Проведение первичных инструктажей по ТБ и ОТ на рабочих местах	по мере необходимости	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
13.	Проведение повторного инструктажа согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности с персоналом ГБОУ СПО РПК	согласно сроков проведения (не реже 2 раза в год)	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.руководители служб
14.	Проведение целевого инструктажа согласно требований инструкций по охране труда и технике безопасности с учащимися ГБОУ СПО РПК	в течение года	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
15.	Проведение внепланового инструктажа	при вводе в действие новых инструкций, при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, при перерыве в работе более двух месяцев	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
16.	Оказание методической помощи в вопросах охраны труда и технике безопасности мастерам и преподавателям	постоянно	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.

17.	Участие в работе комиссии по расследованию несчастного случая, оформлять документацию по расследованию несчастного случая	по мере необходимости	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
18.	Прохождение мед. комиссии инженерно-педагогического состава колледжа	май, 2017 год	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
19.	Проверка санитарно-гигиенического состояния производственных мастерских и учебных кабинетов	ежеквартально	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
20.	Доведение до сведения работников действующих законов и нормативных правовых актов по охране труда РФ	постоянно	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
Мероприятия по обеспечению электробезопасности			
1.	Профилактическое испытание электрооборудования: - проведение периодических испытаний контура заземления учебных мастерских, столовой, кабинета информатики, информационного центра, общежития; - измерение сопротивления изоляции эл. проводов, кабелей цепей вторичной коммутации; - измерение сопротивления изоляции эл. щитов и силовых линий; - проверка срабатывания защиты	в течение года	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
2.	Испытание средств защиты для электротехнического персонала (диэлектрические перчатки, боты, индикаторы, коврики)	1 полугодие 2017-2018 уч. год	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Испытание электроинструмента	ежегодно	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
4.	Приобретение электроинструмента и приспособлений	в течение года	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
Обеспечение сотрудников ГБПОУ БПК средствами индивидуальной защиты и обезвреживающими средствами			
1.	Обеспечение производственных мастерских медицинскими аптечками	сентябрь 2017 г.	Начальник УПБ Трухачев Н.Е., медицинский работник
2.	Обеспечение исправным оборудованием,		

	инструментом, средствами индивидуальной защиты, проведение надзора и контроля за сосудами работающими под давлением, (кислородные, пропановые, и т.д.)	постоянно	Начальник УПБ Трухачев Н.Е.
3.	Приобретение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты работникам согласно норм	согласно норм выдачи	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.
4.	Приобретение и выдача моющих и химических защитных средств для технического персонала	согласно норм расхода	Инженер по ОТ и ТБ Белявцева Н.Ю.

13. Организационно – педагогические мероприятия, проводимые в ГБПОУ БПК

13.1. Организационно – педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года

1.	Комплектование учебных групп
2.	Закрепление за учебными группами мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов, учебные кабинеты, мастерские (лаборатории)
3.	Подготовка учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) к началу учебных занятий
4.	Оформление акта приемки учебного заведения
5.	Распределение организации работы колледжа в течение рабочей недели:
	понедельник: *инструктивно – методические совещания при директоре в 9.00, педагогические советы в 15.30, заседания кафедр в 15.30;* *проведение педагогических чтений, семинаров – в 15.30;*
	вторник: *индивидуальное консультирование инженерно – педагогических работников в методическом кабинете; инструктивно – методические совещания мастеров п/о 15.30;*
	среда: *первая среда месяца - инструктивно – методические совещания преподавателей в 15.30, вторая среда – заседание студии классных руководителей в 15.30; третья и четвертая среда - заседания кафедр в 15.30;*
	четверг: *заседания методического Совета в 15.30; проведение внеклассных мероприятий – в 15.30;*
	пятница: *линейка для учащихся в 7.45; генеральная уборка учебного заведения и прилегающих территорий в 15.30;*
	суббота: родительские собрания в 9.00 ***Утвердить 5-ти дневную рабочую неделю коллектива колледжа***

6.	**Режим работы ГБОУ СПО РПК:** **административно – хозяйственный персонал** – *ежедневно с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00. При необходимости обеденный перерыв руководителю физического воспитания и преподавателю – организатору ОБЖ переносится по согласованию с администрацией;*
	преподаватели колледжа – *согласно расписанию*;
	мастера производственного обучения – *ежедневно с 8.00 до 16.00, в дни производственного обучения – до 19.00. Обед - с 12.10 до 12.58 часов;*
	библиотека колледжа – *ежедневно с 8.00 до 17.00;*
	социальный педагог – *ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;*
	психолог – *ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;*
	методист – ежедневно с 8.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00;
	столовая колледжа – *ежедневно с 12.20 до 14.00, кроме субботы и воскресенья*
7.	**Заседание педагогического совета колледжа:** ***«Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»***
	Утверждение перспективного плана работы ГБПОУ БПК на 2017/2018 учебный год

13.2.2. План проведения инструктивно – методических совещаний при директоре на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Вопросы совещания Дата	Ответственный
I полугодие 2017/2018 учебного года		
	28.08.2017 год ***«Организационное начало учебного года»***	
1.	О готовности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских к новому учебному году.	С.А. Шевцова О.А. Кинжибалова М.В. Диков
2.	О комплектации колледжа педагогическими кадрами. Составление тарификационных списков.	О.А. Кинжибалова
3.	Приоритетные направления работы методической службы колледжа в новом учебном году	С.А. Шевцова
4.	О готовности учебного заведения к новому учебному году. Подписание акта по приему учебного заведения.	С.В. Марухненко
5.	Подготовка и проведение праздника «День знаний»	С.А. Зубаха
	04.09.2017 год ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Выполнение плана набора на 2017/2018 учебный год. Эффективность работы приемной комиссии.	М.В. Бабич
2.	Об организации учебного процесса. Планирование производственной деятельности	М.В. Диков
3.	Организация работы с детьми группы риска. Организационные меры по профилактике правонарушений и преступлений в 2017/2018 учебном году.	С.А. Зубаха
4.	Организация работы аттестационной комиссии, составление графика внутриколледжной аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	С.А.Шевцова
5.	О готовности организации горячего питания обучающихся колледжа.	Е.Н. Прохорова
	11.09. 2017 год ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Корректировка программ учебных дисциплин,	С.А. Шевцова

	профессиональных модулей и подготовка предложений по их совершенствованию	
2.	О работе с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам, МДК и ПМ за 2016/2017 учебный год	О.А. Кинжибалова
3.	Организация работы воспитателей и работников воспитательной службы в общежитии колледжа	С.Н. Зубаха
4.	Подготовка автопарка к новому учебному году.	В.М. Моргулев
5.	Организация безопасной жизни и работы обучающихся и сотрудников колледжа. Проведение инструктажа по технике безопасности во время учебного процесса.	Н.Ю. Белявцева
	18.09. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Об организации наставничества над молодыми и впервые принятыми педагогами колледжа.	С.А. Шевцова
2.	Готовность спортивного зала, спортивных сооружений и оборудования к проведению занятий в 2017/2018 учебном году.	Н.Ю. Белявцева Руководитель физвоспитания
3.	Диагностика обеспеченности обучающихся и педагогов учебниками, справочной и методической литературой по реализуемым профессиям и специальностям в 2017/2018 учебном году.	Е.В. Гринько
4.	Информация о вновь прибывших обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	М.А. Сологуб
5.	Планирование финансовых поступлений от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	О.А. Пономаренко
	25.09. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Организация дежурства мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся колледжа	М.В. Диков
2.	Состояние и эффективность использования техники, оборудования, инструментов имеющихся на балансе и за балансом учреждения	Е. О. Фатнева
3.	Итоги проведение контрольных работ «нулевого среза» по общеобразовательным учебным дисциплинам и анализ их	О.А. Кинжибалова

	результатов для корректировки учебных занятий.	
4.	Организация работы спортивных секций и кружков в 2017/2018 учебном году.	С.Н. Зубаха
5.	Наличие и состояние трудовых книжек, личных карточек вновь прибывших работников	В.М. Сентюрина
	02.10. 2017 год ***«Состояние работы в колледже»***	
1.	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации на 2017-2018 учебный год	С.А.Шевцова
2.	Соответствие кабинета информатики требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
3.	Комплектование библиотечного фонда периодикой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.	Е.В. Гринько
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за август 2017 года.	Е. О. Фатнева
5.	Организация и проведение дня самоуправления и Дня учителя	С.А. Зубаха
	09.10. 2017 год ***«Состояние работы в колледже»***	
1.	Выполнение требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебных практик, по реализуемым направлениям подготовки обучающихся.	М.В. Диков
2.	Организация студенческого самоуправления в колледже.	Педагог-организатор
3.	Состояние планирующей документации по теоретическому обучению преподавателей колледжа	О.А. Кинжибалова
4.	О ходе организации подготовки и проведения IV Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!»	С.А.Шевцова
5.	О подготовке колледжа к отопительному сезону	С.В. Марухненко
	16.10. 2017 года ***«Организация внутриколледжного контроля»***	

1.	Анализ трудоустройства выпускников 2016/2017 учебного года	Н.А. Губанова
2.	О подготовке и проведении общеколледжной родительской конференции для 1 курса	С.А. Зубаха
3.	Динамика адаптации обучающихся к жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии	Ю.Н. Лукьянова
4.	Анализ внебюджетных поступлений	О.А. Пономаренко
5.	Подготовка техники к осенне-зимнему сезону. Переход на зимний режим работы.	В.М. Моргулев
	23.10. 2017 года ***«Организация работы колледжа»***	
1.	Организация проведения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	С.А. Зубаха
2.	Участие библиотеки в воспитательной работе колледжа	Е.В. Гринько
3.	Отчет работы учреждения за 9 месяцев2017 года. Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности на 01.10.2017 год	Е.О. Фатнева
4.	Организация питания в колледже	Е.Н. Прохорова
5.	Результаты проверки состояния электрического оборудования, электропроводки, осмотр зданий, помещений	С.В. Марухненко
	30.10. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Контроль своевременности подготовки и ведения документации по практике	М.В. Диков
2.	Результаты работы по ликвидации академических задолженностей студентами за 2016/2017 учебный год	О.А. Кинжибалова
3.	Социальный паспорт колледжа	С.А. Зубаха
4.	График работы Ресурсного центра в 2017/2018 учебном году	Н.А. Губанова
5.	Анализ использования ГСМ за 3 квартал 2017 года	Е.О. Фатнева
	06.11. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	

1.	Организация работы электронной библиотечной системы (ЭБС) в колледже и организация активной включенности педагогами и студентами в использовании ее услуг	Е.В. Гринько
2.	Контроль выполнения программ практик, учебной нагрузки, отчетности мастеров производственного обучения и руководителей практик.	М.В. Диков
3.	Результаты осмотров кабинетов (лабораторий) химии и информатики, соответствие их требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
4.	Об организации и контроле проживания обучающихся колледжа в общежитии	Л.В. Шарова
5.	Санитарное состояние колледжа. Анализ проведения генеральных уборок	О.И. Матвеева
	13.11. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Результаты аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	О.А. Кинжибалова
2.	Об организации и направлениях работы творческих проблемных групп в 2017-2018 учебном году	С.А. Шевцова
3.	Результаты исследований по адаптации обучающихся 1-го курса	Ю.Н. Лукьянова
4.	Отчёт о движении средств по кассе и лицевых счетах за октябрь 2017 год	Е.О. Фатнева
5.	Подготовка зданий, помещений, водопровода, теплотрассы к зимнему периоду	С.В. Марухненко
	20.11. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Состояние здоровья обучающихся. Посещение обучающимися занятий по физической культуре	А.А. Кукушкина
2.	О подготовке мероприятия посвященного Дню матери	С.А. Зубаха
3.	О работе музея колледжа	Е.В. Гринько
4.	Адаптация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	М.А. Сологуб
5.	Анализ расходования средств по связи за 3 квартал 2017 года	О.А. Пономаренко

	27.11. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Анализ состояния журналов производственного обучения	М.В. Диков
2.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Е.В. Растапша
3.	Анализ состояния журналов теоретического обучения	О.А. Кинжибалова
4.	Анализ посещаемости в учебных группах	С.А. Зубаха
5.	Анализ работы столовой колледжа	Е.Н. Прохорова
	04.12. 2017 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Итоги проведения месячника борьбы со СПИДом	С.А. Зубаха
2.	Методическое сопровождение итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям СПО.	С.А. Шевцова
3.	Установление соответствия санитарного состояния помещений колледжа требованиям нормативных документов.	О.А. Кинжибалова
4.	Результаты обследования условий проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.А.Сологуб
5.	О выполнении приказов директора и исполнительской дисциплине	В.М. Сентюрина
	11.12. 2017 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Итоги проверки планов воспитательной работы	С.А. Зубаха
2.	Эффективности научно-исследовательской работы преподавателей с обучающимися.	С.А. Шевцова
3.	Анализ пропущенных занятий учебной практики обучающимися колледжа.	М.В. Диков
4.	Отчет о движении средств по кассе и лицевых счетах за ноябрь 2016 г. Анализ выполнения договорных обязательств поставщикам: продуктов питания, коммунальных услуг, услуг связи,	Е.О. Фатнева

	поставки материальных ценностей, поставки ГСМ, прочих услуг	
5.	Проведение технического и капитального ремонта автотранспорта. Проведение дефектовки.	В.М. Моргулев
	18.12. 2017 год ***«Предупреждение неуспеваемости»***	
1.	О результатах работы преподавателей по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинам	О.А. Кинжибалова
2.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности при проведении учебной практики в учебно-производственных мастерских колледжа.	М.В. Диков
3.	О подготовке новогодних праздников для студентов коллежа	С.А. Зубаха
4.	Состояние противопожарной безопасности общежития, учебного корпуса и учебно-производственной базы колледжа. Анализ экономии электроэнергии	С.В. Марухненко
5.	Организация новогодних подарков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.А. Сологуб
	25.12. 2017 год ***«Итоги работы за 1-е полугодие»***	
1.	Анализ выполнения учебных планов и программ производственного обучения	М.В. Диков
2.	Организация и функционирование дополнительных образовательных услуг	О.А. Кинжибалова
3.	Анализ питания обучающихся в 1 полугодии 2017/2018 учебного года	Е.Н. Прохорова
4.	Итоги мониторинга удовлетворѐнности обучающихся образовательным процессом.	С.А. Зубаха
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности перед новогодними праздниками	Н.Ю. Белявцева

II полугодие2017/2018 учебного года		
	15.01.2018 года ***«Итоги работы за 1-е полугодие»***	
1.	Анализ потери контингента за I полугодие 2017-2018 учебного года.	М.В. Бабич
2.	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателей в 1 семестре 2017/2018 учебного года.	С.А. Шевцова
3.	Результативность воспитательной работы за 1 полугодие 2017/2018 учебного года	С.А. Зубаха
4.	Анализ правонарушений за 1 полугодие 2017-2018 учебный год. Организация и проведение встреч с сотрудниками ОДН, ОВД	Социальный педагог
5.	Анализ травматизма в ГБПОУ БПК за 2017 год. Анализ мероприятий по профилактике травматизма	Н.Ю. Белявцева
	22.01. 2018 год ***«Организационно – методическая работа»***	
1.	Анализ состояния учебно - планирующей документации мастеров производственного обучения на второе полугодие.	М.В. Диков
2.	Итоги внутриколледжного контроля за I полугодие 2017-2018 учебного года.	О.А.Кинжибалова
3.	Организация праздничного мероприятия, посвященного дню студентов	С.А. Зубаха
4.	Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС ТОП-50.	С.А. Шевцова
5.	Результаты экономии топливно-энергетических ресурсов по итогам года	С.В. Марухненко
	29.01. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Формирование членов ГАК для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа. Утверждение тем дипломных, курсовых работ. Научных руководителей и	М.В. Диков

	консультантов.	
2.	Мониторинг качества обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по итогам 1 семестра 2017/2018 учебногомгода.	О.А.Кинжибалова
3.	Организация месячника по военно-патриотическому воспитанию	СА. Зубаха
4.	Аудит состояния программ ГИА, методических указаний к выполнению выпускных квалификационных работ.	С.А. Шевцова
5.	Анализ финансовой деятельности учреждения за 2017 год. Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2018 года.	Е.О.Фатнева
	05.02. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Мониторинг выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	О.А.Кинжибалова
2.	Сотрудничество колледжа с правоохранительными органами, органами здравоохранения и воинскими частями.	С.А. Зубаха
3.	Осуществление контроля за правильностью оформления договоров и контрактов и сроками выполнения договорных обязательств	Е.О. Фатнева И.В. Остапенко
4.	Результаты экономии топливно-энергетических ресурсов по итогам года	С.В. Марухненко
5.	Анализ использования автотранспортных средств и расходы на ГСМ	В.М. Моргулев
	12.02. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Условия проведения практики. Выполнение программ производственного обучения и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	М.В. Диков
2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	С.А. Зубаха
3.	Анализ использования библиотечного фонда мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа	Е.В. Гринько
4.	Мониторинг соответствия сайта колледжа требованиям	И.С. Машенцева

	приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).	
5.	Проведение технического и капитального ремонта автотранспорта	В.М. Моргулев
	19.02. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Формирование контрольных цифр приема на внебюджетной основе на 2018/2019 учебный год.	С.А. Зубаха
2.	Результаты обследования жилищных условий обучающихся, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	М.А. Сологуб
3.	Соответствие санитарного состояния помещений колледжа требованиям нормативных документов. Санитарное состояние учебных аудиторий, помещений и прилегающей территории колледжа.	О.И. Матвеева
4.	Соответствие помещений общежития колледжа требованиям санитарно- гигиенического режима и техники безопасности.	Л.В. Шарова
5.	Результаты проверки состояния электрооборудования, электропроводки, осмотр зданий и сооружений	С.В. Марухненко
	26.02. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Результаты сдачи академических задолженностей обучающихся за 1 полугодие 2017/2018 учебного года.	О.А.Кинжибалова
2.	Об организации профориентационной работы	С.А. Зубаха
3.	Контроль посещения занятий обучающимися. Мероприятия по выявлению причин пропусков. Профилактические мероприятия по устранению неуспеваемости.	Социальный педагог
4.	О ходе заключения договоров с поставщиками на 2018 год	Е.О.Фатнева
5.	Работа совета профилактики правонарушений и защите прав учащихся	М.В. Колмакова
	05.03. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля»***	
1.	Организация и результаты персонального контроля мастеров производственного обучения.	М.В. Диков

2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	С.А. Зубаха
3.	Работа Совета по профилактики правонарушений и защите прав обучающихся.	Социальный педагог
4.	Отчет о движении денежных средств по кассе и лицевым счетам за январь 2018 года	Е.О.Фатнева
5.	Соответствие учебных мастерских и лабораторий требованиям охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Н.Ю. Белявцева
	12.03. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Состояние организации спортивно-массовой работы в колледже	Руководитель физвоспитания
2.	Оценка результатов участия и проведения конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.	М.В. Диков
3.	Администрирование и техническое сопровождение сайта колледжа. Использование официального сайта для формирования положительного имиджа колледжа и оказания информационной поддержки педагогам	И.С. Машенцева
4.	Анализ внебюджетной деятельности колледжа	О.А. Пономаренко
5.	Соответствие помещений общежития колледжа требованиям санитарно - гигиенического режима и техники безопасности.	Л.В. Шарова
	19.03. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей в ГБПОУ БПК	С.А. Зубаха
2.	Анализ выполнения плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки инженерно-педагогических работников колледжа.	С.А. Шевцова
3.	Организация работы электронной библиотечной системы (ЭБС) в колледже и организация активной включенности педагогами и студентами в использовании ее услуг.	Е.В. Гринько
4.	Формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении	В.М. Сентюрина
5.	Состояние водопроводных и канализационных систем колледжа	С.В. Марухненко

	26.03. 2018 год ***«Организационно – методическая работа»***	
1.	Анализ проведения научно-методических недель в 2017/2018 учебном году	С.А. Шевцова
2.	Анализ участия обучающихся колледжа в городских, краевых и всероссийских мероприятиях	С.А. Зубаха
3.	Разработка тем, графика проведения пробных квалификационных работ для выпускников групп 2018 года.	М.В. Диков
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за февраль 2018 года	Е.О.Фатнева
5.	О выполнении мероприятий по подготовке техники к техосмотру	В.М. Моргулев
	02.04. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Подготовка и проведение месячника здоровья	С.А. Зубаха
2.	О создании и размещении профориентационных материалов на сайте ГБПОУ БПК	И.С. Машенцева
3.	Анализ состояния журналов по технике безопасности в учебных группах	Н.Ю. Белявцева
4.	О состоянии обучения по курсам «Охрана труда» и «Пожарно-технический минимум» на базе ГБПОУ БПК	Н.А. Губанова
5.	Соответствие санитарного состояния помещений колледжа требованиям нормативных документов. Санитарное состояние учебных аудиторий, помещений и прилегающей территории колледжа.	О.И. Матвеева
	09.04. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Анализ организации и качества проведения семинаров и круглых столов в колледже	С.А. Шевцова
2.	Анализ профилактической работы по употреблению ПАВ и алкогольной продукции	С.А. Зубаха
3.	Оказание социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Ю.Н. Лукьянова

4.	Анализ расходования денежных средств по услугам связи за 1 квартал 2017 года	О.А. Пономаренко
5.	Отчет о дебиторской и кредиторской задолженности по состоянию 01.04.2018 г. Отчёт о выданных за 1 квартал 2018 года сумм в подотчёт	Е.О.Фатнева
	16.04. 2018 год ***«Качество производственного обучения и система работы классных руководителей»***	
1.	Контроль заключения договоров на прохождение преддипломной практики обучающимися колледжа	М.В. Диков
2.	О подготовке анализа работы за 2016/2017 учебный год	С.А. Шевцова
3.	Итоги аттестации обучающихся за период 1-го квартала 2018 года	О.А.Кинжибалова
4.	Анализ организации и проведения профориентационных мероприятий	С.А. Зубаха
5.	Анализ расходования средств по коммунальным услугам за 1 квартал 2017 года	О.А. Пономаренко
	23.04. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля***	
1.	Анализ разработки инженерно-педагогическими работниками научно-методических материалов, обеспечивающих образовательную деятельность колледжа. Итоги проведения конкурса методических разработок «Педагогическая ярмарка»	С.А. Шевцова
2.	Результаты обследования жилищных условий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	М.А. Сологуб
3.	Обеспеченность колледжа нормативно – правовой документацией по охране труда. Наличие и классификация инструкций по технике безопасности	Н.Ю. Белявцева
4.	Отчет о движении средств по кассе и лицевых счетах за март 2017 года	Е.О.Фатнева
5.	Результаты экономии тепло-энергоресурсов за 1 квартал 2017 года	С.В. Марухненко

	30.04. 2018 год ***«Организация внутриколледжного контроля***	
1.	Анализ проведения недели науки и творчества	С.А. Шевцова
2.	О графике итоговой государственной аттестации по ППКРС и ППССЗ в 2017/2018 учебном году	М.В. Диков
3.	О подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы»	С.А. Зубаха
4.	Мониторинг участия ИПР колледжа в обновлении региональной информационной системы «Аверс». Результаты проверки электронных журналов: своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима, контроль посещаемости занятий обучающимися.	Е.В. Растапша
5.	Анализ участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях различного уровня	Руководитель физвоспитания
	14.05. 2018 год ***«Качество производственного обучения и система работы классных руководителей»***	
1.	Анализ работы ресурсного центра	Н.А. Губанова
2.	Анализ организации и проведения профориентационных мероприятий	С.А. Зубаха
3.	Результаты исследований среди обучающихся 1-2 курса « Куратор и мастер производственного обучения глазами воспитанников»	Педагог-психолог
4.	Анализ проведения месячника здоровья	С.А. Зубаха
5.	О формировании стоимости обучения групп на внебюджетной основе в 2018/2019 учебном году.	О.А. Пономаренко
	21.05. 2018 год ***«Организация работы в колледже»***	
1.	Об организации работы библиотеки с обучающимися, проживающими в общежитии, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также обучающимися с девиантным поведением	Е.В. Гринько
2.	О деятельности психолого-педагогической службы колледжа в 2017-2018 уч.году	Ю.Н. Лукьянова

3.	Анализ результатов работы спортивных секций и кружков колледжа	С.А. Зубаха
4.	Отчёт о движении денежных средств по кассе и лицевых счетах за апрель 2017 года	Е.О. Фатнева
5.	Планирование и проведение технического и капитального ремонта автотранспорта. Проведение дефектовки	В.М. Моргулев
	28.05. 2018 год ***«Анализ работы аттестационной комиссии*** ***ГБОУ СПО РПК»***	
1.	Итоги рейтинга научно-методической работы инженерно-педагогических работников колледжа за 2017/2018 учебный год	С.А. Шевцова
2.	Итоги внутриколледжного контроля за 2017/2018 учебный год	О.А.Кинжибалова
3.	О работе совета студенческого самоуправления с отстающимиобучающимися	С.А. Зубаха
4.	Анализ работы совета профилактики правонарушений и защите прав обучающихся в 2017/2018 учебном году	М.В. Колмакова
5.	Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	М.А. Сологуб
	04.06. 2018 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Выполнение плана спортивно-массовых мероприятий за 2016/2017 учебный год	Руководитель физического воспитания
2.	Анализ работы спортивных секций и кружков колледжа	С.А. Зубаха
3.	Анализ правонарушений среди обучающихся колледжа за 2016/2017 учебный год	М.В. Калмакова
4.	Анализ работы финансово – хозяйственных служб колледжа за 2016/2017 учебный год	Е.О. Фатнева О.А. Пономаренко С.В. Марухненко
5.	О деятельности психолого-педагогической службы колледжа в 2016/2017 учебном году.	Педагог-психолог

	18.06. 2018 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Анализ профориентационной работы колледжа для комплектования групп на 2018/2019 учебный год Об организации работы приемной комиссии в 2018 году.	С.А. Зубаха
2.	Прогноз потребности в педагогических кадрах в 2018/2019 учебном году	О.А. Кинжибалова
3.	Анализ поступления материальных ценностей, основных средств за 2017/2018 учебный год и эффективность их использования	Е.О. Фатнева
4.	Санитарное состояние помещений общежития колледжа. Планирование ремонтных работ	Л.В. Шарова
5.	Планирование выполнения ремонтных работ в колледже, общежитии. Планирование работ хозяйственной службы на летний период.	С.В. Марухненко
	25.06. 2018 год ***«Организационное окончание учебного года»***	
1.	Планирование пополнения материально – технической базы колледжа на следующий учебный год	М.В. Бабич
2.	Итоги успеваемости учебных групп за 2017 – 2018 учебный год	О.А.Кинжибалова
3.	Анализ защиты выпускных квалификационных работ	М.В. Диков
4.	О подготовке и проведении выпускного вечера	С.А. Зубаха
5.	Мероприятия по работе автотранспорта в летний период	В.М. Моргулев

13.2.3. План проведения инструктивно – методических совещаний с инженерно – педагогическими работниками колледжа на 2017– 2018 учебный год

Дата	Вопросы совещания		Ответственные
АВГУСТ	1.	Готовность учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) к началу учебного года. О проведении конкурса учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) в 2017-2018 учебном году.	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Уточнение нагрузки преподавателей – предметников и преподавателей, работающих по совместительству	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Правила ведения журналов теоретического обучения в соответствии с локальным нормативным актом колледжа	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	О единых требованиях по заполнению журналов и ведению необходимой учебной и планово-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	О внутриколледжном контроле в ГБПОУ БПК в 2017/2018 учебном году	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	О корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2017\2018 учебный год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
СЕНТЯБРЬ	1.	О единых требованиях к оформлению и проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, ЛПЗ, сочинений	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам за прошлый учебный год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Организация проведения входного контроля знаний по общеобразовательным дисциплинам в учебных группах 1-го курса	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

	4.	Комплектование УМК. О конкурсе учебно-методических комплексов в 2017-2018 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации»	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
ОКТЯБРЬ	1.	Состояние учебно – планирующей документации преподавателей	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Формы и методы опроса обучающихся на уроках	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Анализ работы инженерно-педагогических работников по установлению причин слабой успеваемости обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Состояние журналов теоретического обучения	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты внутриколледжного контроля в сентябре 2017/2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
НОЯБРЬ	1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся. Организация работы по установлению причин слабой успеваемости обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Подготовка и проведение внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Результаты внутриколледжного контроля в октябре 2017/2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Анализ разработки методических материалов по выполнению ПЭР, дипломному, курсовому проектированию, лабораторным и практическим работам преподавателями колледжа	зам. директора по УМР Шевцова С.А.

	5.	Об организации итоговой аттестации выпускников групп по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Использование преподавателями инновационных форм проведения учебных занятий	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
ДЕКАБРЬ	1.	Объективность выставления оценок. Критерии оценок	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Результаты проверки тетрадей для контрольных работ и практических занятий	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРиС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Итоги проведения внутриколледжной олимпиады	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	О результатах работы методических кафедр в 1 полугодии 2017/2018 учебного года	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Анализ внутриколледжного контроля за 1 полугодие 2017/2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	7.	О подготовке и утверждении программ итоговой аттестации выпускников по ППССЗ	зам. директора по УМР Шевцова С.А. зам. директора по ПО Диков М.В.
ЯНВАРЬ	1.	Анализ успеваемости учебных групп за 1 семестр 2017-2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Состояние учебно- планирующей документации преподавателей	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Результаты мониторинга учебного процесса за I семестр 2017-2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Создание банка данных контрольно-измерительных (КИМ) и контрольно-оценочных (КОС) материалов для оценки качества реализации ОПОП	зам. директора по УМР Шевцова С.А.

	5.	О выполнении учебных программ	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	О состоянии планирующей документации мастеров производственного обучения	зам. директора по ПО Диков М.В.
ФЕВРАЛЬ	1.	Промежуточные итоги смотра-конкурса учебных кабинетов, мастерских (лабораторий)	зам. директора по ПО Николенко С.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	2.	Формы контроля самостоятельной работы обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	3.	Результаты внутриколледжного контроля в январе 2017/2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Анализ организации работы с обучающимися из неблагополучных семей	зам. директора по ВР и СВ Зубаха С.А.
	5.	Анализ использования библиотечного фонда мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
МАРТ	1.	Состояние журналов теоретического и практического обучения	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ выполнения курсовых работ	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Организация работы по курсовому и дипломному проектированию. Организация ИГА	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.

	4.	О подготовке и проведении научно-практической студенческой конференции. Недели науки и творчества	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Об организации и подготовке выставки научно-технического творчества «Сделано руками обучающихся»	зам. директора по ПО Диков М.В.
	6.	Организация работы со слабоуспевающими студентами колледжа	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
АПРЕЛЬ	1.	Проведение контрольных срезов в группах 1 и 2-го курсов	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ разработки УМК по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям и умениям обучающихся	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	О мерах по предупреждению неуспеваемости обучающихся 1 и 2-го курсов	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	5.	О разработке перспективных планов работы на 2017/2018 учебный год	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты внутриколледжного контроля в марте 2016/2018 учебного года	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
МАЙ	1.	Результаты проверки журналов теоретического и практического обучения	зам. директора по ПО Николенко С.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Анализ ОПОП СПО, согласование с работодателями	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	4.	Результаты внутриколледжного контроля в апреле 2017/2018 учебного года	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.

			зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	Анализ проведения научно-методических недель в 2017/2018 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Подведение итогов конкурса учебных кабинетов, мастерских (лабораторий) в 2017/2018 учебном году	зам. директора по УМР Шевцова С.А.
ИЮНЬ	1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-го и 1-го курсов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	2.	Подготовка отчетной документации за учебный год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	3.	Анализ успеваемости учебных групп за 2017-2018 учебный год	зам. директора по УР Кинжибалова О.А.
	4.	Об итогах конкурса учебно-методических комплексов в ГБПОУ БПК	зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	5.	О подготовке планов работы на 2017/2018 учебный год	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А. зам. директора по УМР Шевцова С.А.
	6.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-го и 1-го курсов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	зам. директора по ПО Диков М.В. зам. директора по УР Кинжибалова О.А.