

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ БПК  
Протокол от 13.03.2017 года № 20

Утверждаю



Директор ГБПОУ БПК

*М.В. Бабич*  
М.В. Бабич

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Буденновский политехнический колледж»

г. Буденновск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	4
2. <b>Система управления образовательным учреждением</b> .....	22
Структура управления ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».....	27
3. <b>Структура подготовки специалистов</b>	
3.1 Заявленные на государственную аккредитацию специальности среднего профессионального образования.....	28
3.2 Результаты приема за 3 года.....	30
3.3 Контингент обучающихся в период самообследования .....	32
3.4 Динамика выпуска специалистов .....	33
4. <b>Содержание подготовки специалистов</b>	
4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	35
4.1.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении .....	34
4.1.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения .....	38
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
4.2.1. Библиотечно–информационное обеспечение учебно-методического процесса .....	41
4.2.4 Информатизация учебного процесса .....	44
4.3 Организация учебного процесса .....	59
5. <b>Качество подготовки специалистов</b>	
5.1. Организация приёма.....	67
5.2. Уровень подготовки	
5.2.1 Степень освоения обучающимися программного материала	72
5.2.2 Результаты контрольных работ (срезов) по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию .....	77
5.2.3 Качественные показатели практического обучения .....	89
<b>Внутриколледжная система качества (ВСК)</b> .....	96
6. <b>Воспитательная работа</b> .....	98

<b>7. Условия реализации профессиональных образовательных программ</b>	
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7.1.1 Сведения о педагогических работниках.....	114
7.1.2 Сведения о повышении квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников .....	117
7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	
7.2.1 Организационная структура научно-исследовательской работы студентов.....	121
7.2.2 Научно-исследовательская деятельность студентов.....	122
7.3 Методическая работа (формы работы методической службы)	124
7.4 Материально-техническая база образовательного учреждения	148
7.5 Социально-бытовые условия.....	153
7.6. Финансовое обеспечение учреждения.....	156
<b>8. Выводы.....</b>	<b>157</b>
<b>9. Приложения .....</b>	<b>159</b>

Комплексная оценка деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее - ГБПОУ БПК) проводилась в соответствии с приказом директора колледжа от 23.01.2017 № 13-пр «О проведении самообследования колледжа». В приказе сформирована комиссия, утверждены полномочия ее членов и план мероприятий по организации и проведению самообследования.

Целью самообследования являлось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, определение степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБПОУ БПК.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

В процессе самообследования членами комиссии проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по профессиональным образовательным программам по всем специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, соответствие этих программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Итогом самообследования является совокупность оценок, полученных членами комиссии по каждому объекту самообследования, выразившаяся в настоящем отчете.

Проведение самообследования способствовало совершенствованию всех аспектов функционирования ГБПОУ БПК, эффективности работы структурных подразделений, оказало положительное влияние на повышение мотивации всех членов трудового коллектива.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://www.rpk49.ru>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ БПК.

## **1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

8 микрорайон, г. Буденновск, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356800;

356800, Россия, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1 по ул. Менделеева;

Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, ул. Буденного, юго-восточная окраина села

## **1.3. Телефон, факс:**

*Телефон* (86559) 2-40-46; *факс* (86559) 2-37-57

## **1.4 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения**

*Устав* колледжа утверждён приказом Министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 № 354-пр и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

*Дополнения в Устав* утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края:

От 18.01.2012 года № 32-пр.;

от 28.03.2013 года № 195-пр. и зарегистрированы в налоговом органе по месту нахождения.

*Изменения в Устав* утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края:

от 14.11.2011 года № 1063-пр.;

от 18.01.2012 № 32-пр.;

от 28.03.2013 года № 195-пр.;

от 20.09.2013 года № 883-пр.;

23.12.2013 года № 1222-пр. и зарегистрированы в налоговом органе по месту нахождения.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

## **1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения**

*Учредитель:* Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной

нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

### **1.6 Организационно-правовая форма**

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

*Тип:* учреждение среднего профессионального образования.

*Вид:* колледж

### **1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)**

Свидетельство 2112651515876, серия 26 № 003689795, выдано 14.06.2011 г. Межрайонной ИФНС России № 6 по Ставропольскому краю, г. Буденновск, ул. Л. Толстого, 138.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2624012113 .

### **1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)**

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе свидетельство от 17 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2122651061894, серия 26 № 003902172, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю, г. Ставрополь, улица Ленина, 293 А.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1032601792266 .

Материально-техническая база учреждения включает в себя следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус общей площадью 2490,7 кв.м., включает в себя 18 учебных кабинетов, кабинет мастеров, кабинет педагогов, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, 3 лаборатории ресурсного центра, 2 кабинета заместителя директора по воспитательной работе и теоретического обучения, кабинет секретаря учебной части;
- административно бытовой корпус площадью 3368,2 кв.м., включает в себя спортивный зал, столовую на 150 посадочных мест, гардероб, холл, библиотеку с книгохранилищем с библиотечным фондом на 38344 тыс. книг и читальным залом на 25 посадочных мест, музей, актовый зал, информационный центр, ресурсный центр;
- гаражи, общей площадью 170,9 кв.м. которые включают в себя 3 бокса;
- общежитие общей площадью 4023,5 кв.м., жилой площадью 1848,3 кв.м., рассчитано на проживание студентов;

Данные здания расположены на земельном участке площадью 17025 кв. м.

- открытый стадион, расположенный на земельном участке площадью 10115 кв. м.

Все вышеперечисленные объекты находятся по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, 8-ой микрорайон.

Так же имеются учебно-производственные мастерские общей площадью 1037,6 кв.м., которые включают в себя электромонтажную мастерскую, сварочную мастерскую, столярную мастерскую, учебный кабинет и кулинарный учебный цех;

- административно бытовой корпус, общей площадью 360,4 кв.м. который включает в себя: кабинет отдела кадров, кабинет заместителя директора по производственному обучению, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет юрисконсульта, кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. склада;

- гаражи, общей площадью 1136,7 кв.м. которые включают в себя 11 боксов, класс мастеров общестроительных работ, слесарную мастерскую, 3 помещения для склада, шиномонтажную мастерскую, 4 подсобных помещения и сторожку. Данные здания расположены на земельном участке общей площадью 12 706 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1 по улице Менделеева.

Имеется земельный участок, на котором расположен автодром (асфальтовое покрытие) общей площадью 2361 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1.

По адресу: Ставропольский край, город Буденновск, улица Борцов Революции, дом 154 находится жилой дом, общей площадью 476,70 кв.м. на земельном участке площадью – 2227 кв.м. Данное здание не используется в учебном процессе с 2005 года.

В селе Арзгир по улице Днепровская, 32 на земельном участке общей площадью 11312 кв. м. расположено: учебный корпус площадью 1133 кв.м., склад площадью 80 кв.м., гараж площадью 467,3 кв.м., котельная площадью 84,5 кв.м., мастерская площадью 80,3 кв. м.. Данные здания не используются в учебном процессе после закрытия филиала № 7 с 01.11.2009 года на основании приказа № 465 – пр от 30.07.2009 года.

Так же имеется учебное хозяйство, расположенное по адресу: Ставропольский край, Буденновский район, поселок Доброжеланный, который включает в себя земельный участок 30000 кв.м. на котором расположены: жилой дом, общей площадью 62,00 кв.м., загон свинарника, общей площадью 116,40 кв.м., склад- подвал, общей площадью 28,60 кв.м., жилое помещение, общей площадью 28,60 кв.м., открытый склад для зерна, общей площадью 196,30 кв.м., свинарник, площадь 215 кв.м., котельная учебного хозяйства, площадь 4,20 кв.м. Данные объекты с 2009 года не задействованы в учебном процессе колледжа, так как не осуществляется обучение по профессии «Тракторист- машинист сельхозпроизводства».

Имеется земельный участок общей площадью 40060 кв. м., расположенный по адресу: Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья по улице Буденного, юго-восточная окраина села. Участок используется как автодром для обучения навыков вождения.

**1.9 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.**

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11 января 2016 г., № 4480 серия РО, номер бланка 1848 выданная, министерством образования Ставропольского края (срок действия лицензии – бессрочно).

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 августа 2011г. №1848) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по:

**– дополнительным образовательным программам:**

1.	Повышение компьютерной грамотности населения	10-60 ч.
2.	1С-бухгалтерия	240 ч.
3.	Персонал, обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды	40 ч.
4.	Персонал, обслуживающий сосуды под давлением	40 ч.
5.	Охрана труда	40 ч.
6.	Промышленная безопасность	40 ч.
7.	Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления	40 ч.
8.	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности (II группа допуска)	72 ч.
9.	Требования безопасности при эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды (до 200 Атм)	40 ч.
10.	Водитель автомобиля (технический минимум правил дорожного движения)	128 ч.
11.	Рабочие люльки, находящиеся по подъемнике (вышке)	72 ч.
12.	Секретарь - машинистка	3 мес.
13.	Секретарь-референт	3 мес.
14.	Делопроизводитель	3 мес.
15.	Бухгалтер	3 мес.
16.	Предаттестационная подготовка по промышленной безопасности в том числе:	
	- основы промышленной безопасности;	24 ч.
	- требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности;	16 ч.
	- требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности;	16 ч.
	- требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением;	40 ч.
	- требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления;	16 ч.
	- требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям;	72 ч.
	- требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ;	16 ч.
	- требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях;	18 ч.
	- требования промышленной безопасности при эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды	40 ч.

17.	Ответственный за грузоподъемные механизмы, в том числе:	
-	подготовка и аттестация ответственных за содержание кранов в исправном состоянии;	72 ч.
-	подготовка и аттестация ответственных за безопасное производство работ кранами;	72 ч.
18.	Предаттестационная подготовка электротехнического персонала по электробезопасности на III группу допуска	72 ч.
19.	Предаттестационная подготовка электротехнического персонала по электробезопасности на IV группу допуска	72 ч.
20.	Предаттестационная подготовка электротехнического персонала по электробезопасности на V группу допуска	72 ч.
	<b>Программы пожарно-технического минимума:</b>	
21.	Руководители, лица, ответственные за пожарную безопасность пожароопасных производств	28 ч.
22.	Руководители подразделений пожароопасных производств	14 ч.
23.	Газоэлектросварщики	11 ч.
24.	Рабочие, осуществляющие пожароопасные работы	11 ч.
25.	Кинемеханики	7 ч.
26.	Сотрудники, осуществляющие круглосуточную охрану организаций, и руководители подразделений организаций	7 ч.
27.	Руководители сельскохозяйственных организаций и ответственные за пожарную безопасность	18 ч.
28.	Механизаторы, рабочие и служащие сельскохозяйственных объектов	9 ч.
29.	Водители (предприниматели, как субъект хозяйственной деятельности)	6 ч.
30.	Водители по перевозке опасных грузов	7 ч.
31.	Операторы автозаправочных станций	7 ч.
32.	Ответственные за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов	11 ч.
33.	Председатели пожарно-технических комиссий предприятий, организаций, учреждений	11 ч.
34.	Педагогические работники	7 ч.
35.	Руководители ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16 ч.
36.	Воспитатели до школьных учреждений	9 ч.
37.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания	9 ч.
38.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов	14 ч.
39.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений	14 ч.
40.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительных учреждений час.	14 ч.
41.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность жилых домов	8 ч.
42.	Ответственные квартиросъемщики. Население города, собственники	28 ч.
43.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	14 ч.
44.	Начальники добровольных пожарных дружин предприятий, организаций, учреждений	11 ч.
45.	Члены добровольных пожарных дружин	11 ч.
46.	Председатели дачно-строительных товариществ и кооперативных стоянок (ГСК)	7 ч.
47.	Мотористы пожарных мотопомп и пожарных автомобилей	7 ч.

48.	Руководители, лица, ответственные за пожарную безопасность предприятий и организаций	18 ч.
49.	Руководители и ответственные за пожарную безопасность высших и средних специальных учебных заведений	9 ч.
	<b>Программы профессионального модуля:</b>	
50.	Техническое обслуживание устройств релейной защиты силовых трансформаторов и электродвигателей	180 ч.
51.	Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	180 ч.
52.	Техническая эксплуатация бесконтактных коммутирующих устройств на базе управляемых силовых электронных компонентов	90 ч.
53.	Техническое обслуживание преобразовательных устройств электроприводов	90 ч.
54.	Выполнение ремонтных работ на изолированных воздушных линиях (ВЛИ) с применением самонесущих изолированных проводов	90 ч.
55.	Выполнение комплексных энергетических измерений в энергоаудите и энергоменеджменте	144 ч.
56.	Монтаж и эксплуатация кабельных линий электропередачи напряжением до 10 кВ.	90 ч.
57.	Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования электрических сетей	90 ч.
58.	Осуществление монтажа, наладки и обслуживания микропроцессорных систем релейной защиты и автоматики	90 ч.
59.	Обслуживание и эксплуатация устройств автоматизированных информационно-измерительных систем коммерческого учета электрической энергии (АИИС КУЭ)	180 ч.
60.	Управление технологическим оборудованием на основе программируемых реле	134 ч.
61.	Эксплуатация, текущий и капитальный ремонты выключателей напряжением 6-110 кВ	96 ч.
62.	Наладка и эксплуатация электропривода станочного оборудования	90 ч.
63.	Пиццайоло (пиццамейкер)	120 ч.
64.	Инновационные методы товарного мерчандинга в технологии предложения и продаж алкогольной продукции.	120 ч.
65.	Шоколаты	144 ч.
66.	Оформление блюд, закусок и напитков	120 ч.
67.	Приготовление блюд японской кухни	120 ч.
68.	Сушеф-повар для организации санаторно-курортного комплекса	120 ч.
69.	Менеджер гостиничного хозяйства	120 ч.
70.	Эко- и агротуризм в Северо-Кавказском Федеральном округе	120 ч.
71.	Культура делового общения специалиста сферы сервиса	120 ч.
72.	Экскурсовод по Кавказским Минеральным Водам	120 ч.
73.	Баркипер	120 ч.
74.	Фитодизайнер-флорист	120 ч.
75.	Оборудование и технология шиномонтажных и балансировочных работ	246 ч.
76.	Инновационные способы диагностирования автомобилей на автотранспортных предприятиях сферы туризма и сервиса	120 ч.
77.	Химический анализ продуктов мукомольного производства	120 ч.
78.	Химический анализ производства пива и безалкогольных напитков	120 ч.
79.	Химический анализ продуктов винодельческой промышленности	120 ч.
80.	Монтаж деревянных изделий	120 ч.
81.	Выполнение работ по настилу ламината	120 ч.

82.	Изготовление оконных блоков из металлопластика	120 ч.
83.	Резчик	120 ч.
84.	Оборудование и технология шиномонтажных и балансировочных работ	120 ч.
85.	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования автомобилей	120 ч.
86.	Установка и обслуживание дополнительного оборудования и противоугонных систем	120 ч.
87.	Художественное оформление и креативные изделия из металла	120 ч.
88.	Сварка магистральных и технологических трубопроводов	120 ч.
89.	Web – программирование и web – дизайн	120 ч.
90.	Видеообработка в компьютерных системах (компьютерный видеомонтаж)	120 ч.
91.	Компьютерная графика и анимация	120 ч.
92.	Слесарное дело	120 ч.
93.	Обслуживание сосудов и трубопроводов, работающих под давлением	120 ч.
94.	Наращивание ногтей	40 ч.
95.	- Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогического направления	от 1 года до 2 лет
96.	- Дополнительные общеобразовательные программы культурологического направления	от 1 года до 2 лет
97.	- Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления	от 1 года до 2 лет
98.	- Дополнительные общеобразовательные программы научно-технического направления	от 1 года до 2 лет
99.	- Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического направления	от 1 года до 2 лет
100.	- Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивного направления	от 1 года до 2 лет
101.	- Дополнительные общеобразовательные программы туристическо-краеведческого направления	от 1 года до 2 лет
102.	- Дополнительные общеобразовательные программы военно-патриотического направления	от 1 года до 2 лет
103.	- Дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления	от 1 года до 2 лет
104.	- Дополнительные общеобразовательные программы спортивно-технического направления	от 1 года до 2 лет

**– основным образовательным программам:**

***Программы подготовки специалистов среднего звена***

1.	080110	Банковское дело	Специалист банковского дела
2.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	Бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	Бухгалтер
4.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Техник
5.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	Старший техник

6.	150415	Сварочное производство (базовая подготовка)	Техник
7.	150415	Сварочное производство (углубленная подготовка)	Специалист сварочного производства
8.	151022	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник
9.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	Техник
10.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)	Старший техник
11.	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
12.	230115	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	Техник - программист
13.	230115	Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	Программист
14.	240113	Химическая технология органических веществ (базовая подготовка)	Техник - технолог
15.	240113	Химическая технология органических веществ (углубленная подготовка)	Старший техник - технолог
16.	260807	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	Техник - технолог
17.	260807	Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	Старший техник - технолог
18.	280703	Пожарная безопасность	Техник
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служ ащих</b>			
19.	100116.01	Парикмахер	Парикмахер
20.	100701.01	Продавец, контролер кассир	Контролер кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров,
21.	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
22.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки, газорезчик
24.	151903.02	Слесарь	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь ремонтник (ремонт

25.	190631.01	Автомеханик	машин и оборудования различного назначения) Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
26.	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-4 р.
27.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
28.	240101.01	Аппаратчик нефтехимического производства	Аппаратчик гидрохлорирования, аппаратчик димеризации, аппаратчик хемосорбции
29.	240101.02	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок, машинист насосных установок, машинист технологических насосов, машинист технологических компрессоров
30.	240101.03	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок, приборист, слесарь по ремонту технологических установок
31.	240700.01	Лаборант-аналитик	Лаборант химического анализа, пробоотборщик
32.	260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер
33.	262019.03	Портной	Портной
34.	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	Изготовитель шаблонов, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины, столяр
35.	270802.09	Мастер общестроительных работ	Каменщик
36.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, облицовщик – плиточник, облицовщик – мозаичник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур
37.		Повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	72 – 500 ч.
38.		Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных	свыше 500 ч.

39.	программ колледжа Подготовка ответственных за газовое хозяйство промышленных предприятий	72 – 500 ч.
40.	Подготовка персонала, обслуживающего газовое хозяйство промышленных предприятий	72 – 500 ч.
41.	Операторы монтажного поршневого пистолета ПЦ – 84 (ПЦ – 52)	72 – 500 ч.
42.	Инструктор по вождению автотранспортных средств	72 – 500 ч.
43.	Слесарь – ремонтник (слесарь по ремонту грузоподъемных кранов, подъемников (вышек) и ремонту гидрооборудования указанных машин	72 – 500 ч.

– образовательным программам профессиональной подготовки:

1.	10069	Аппаратчик абсорбции
2.	10122	Аппаратчик воздухоразделения
3.	10174	Аппаратчик газоразделения
4.	10179	Аппаратчик гидрирования
5.	10228	Аппаратчик дозирования
6.	10409	Аппаратчик обессоливания воды
7.	10486	Аппаратчик очистки газа
8.	10490	Аппаратчик очистки сточных вод
9.	10544	Аппаратчик полимеризации
10.	1026.501	Аппаратчик перегонки
11.	10515	Аппаратчик пиролиза
12.	10527	Аппаратчик подготовки сырья и отпуска полуфабрикатов и продукции
13.	10880	Аппаратчик производства химических реактивов
14.	10921	Аппаратчик регенерации
15.	10941	Аппаратчик сжигания
16.	10949	Аппаратчик синтеза
17.	11078	Аппаратчик химводоочистки
18.	11078	Аппаратчик электролиза
19.	10047	Аккумуляторщик
20.	11176	Бармен
21.	1187.196	Бетонщик
22.	11442	Водитель автомобиля (категория «В», «С»)
23.	11453	Водитель погрузчика
24.	11495	Вулканизаторщик
25.	11618	Газорезчик
26.	11620	Газосварщик
27.	11949	Фермер-животновод
28.	12156	Закройщик
29.	12242	Заточник
30.	12571	Испытатель баллонов
31.	12680	Каменщик
32.	12901	Кондитер
33.	12965	Контролер-кассир
34.	12974	Контролер качества продукции и технологического процесса
35.	13271	Лаборант по анализу газов и пыли

36. 13317 Лаборант спектрального анализа
37. 13321 Лаборант химического анализа
38. 13265 Лаборант-микробиолог
39. 13413 Лифтер
40. 13450 Маляр
41. 13456 Маникюрша
42. 13584 Машинист бульдозера
43. 13509 Машинист автогрейдера
44. 13677 Машинист гранулирования пластмасс
45. 13775 Машинист компрессорных установок
46. 13786 Машинист (кочегар) котельной
47. 13910 Машинист насосных установок
48. 14388 Машинист экскаватора
49. 14257 Машинист технологических компрессоров
50. 14259 Машинист технологических насосов
51. 14341 Машинист холодильных установок
52. 14393 Машинист экструдера
53. 14597 Монтажник оборудования предприятий химической и нефтяной промышленности
54. 15068 Наполнитель баллонов
55. 15220 Облицовщик-плиточник
56. 15400 Обходчик водопроводно-канализационной сети
57. 15415 Овощевод
58. 15252 Обойщик мебели
59. 15416 Огнеупорщик
60. 15643 Оператор котельной
61. 16199 Оператор электронно-вычислительных машин
62. 16314 Отделочник изделий из древесины
63. 16399 Официант
64. 16437 Парикмахер
65. 16470 Педикюрша
66. 16671 Плотник
67. 16675 Повар
68. 16675 Повар, кондитер
69. 16771 Подсобный рабочий
70. 17248 Приемщик баллонов
71. 17351 Продавец непродовольственных товаров
72. 17353 Продавец продовольственных товаров
73. 18355 Сверловщик
74. 18452 Слесарь-инструментальщик
75. 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
76. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
77. 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
78. 18880 Столяр строительный
79. 18897 Стropальщик
80. 19149 Токарь

- 81. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 82. 19258 Уборщик производственных и служебных помещений
- 83. 19479 Фрезеровщик
- 84. 19727 Штукатур
- 5. 19601 Швея
- 86. 19756 Электрогазосварщик
- 87. 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 88. 19906 Электросварщик ручной сварки

Согласно действующей лицензии (приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 августа 2011г. №1848) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по:

– **основным образовательным программам:**

030912 Право и организация социального обеспечения

**1.10 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной регистрации серия 26 А 01 № 0000193 регистрационный № 2154 выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 29 апреля 2014 г. Свидетельство действительно по 29 апреля 2020 г.

Перечень профессиональных образовательных программ прошедших государственную аккредитацию согласно приложению №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 29 апреля 2014 г.

Серия 26 А 01 № 0000247:

**Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию**

**Среднее профессиональное образование**

№ п/п	Код	Наименование
1	2	3
1.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
2.	150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка
3.	190000	Транспортные средства
4.	240000	Химические и биотехнологии
5.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
6.	270000	Архитектура и строительство

## 1.11 Перечень локальных актов учреждения.

### Перечень локальных актов колледжа

- 1 Дисциплинарный устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 2 Коллективный договор
- 3 Программа развития социального партнерства в ГБПОУ БПК
- 4 Положение о ресурсном центре ГБПОУ БПК
- 5 Положение о проверке знаний по охране труда и технике безопасности для руководителей, специалистов и преподавателей
- 6 Положение о комиссии по охране труда
- 7 Положение об охране труда
- 8 Положение о несчастных случаях в ГБПОУ БПК
- 9 Положение о порядке и размерах возмещения суточных работникам ГБПОУ БПК, направляемых в командировки
- 10 Положение об особенностях направления работников ГБПОУ БПК в служебные командировки
- 11 Положение по столовой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 12 Положение об организации питания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 13 Положение об организации контроля питания в столовой
- 14 Инструкция по ведению делопроизводства
- 15 Положение о кадровом делопроизводстве
- 16 Положение о должностной инструкции
- 17 Положение об обработке и защите персональных данных в ГБПОУ БПК
- 18 Положение об общем собрании трудового коллектива ГБПОУ БПК
- 19 Положение о совете колледжа
- 20 Программа развития Ресурсного центра ГБПОУ БПК
- 21 Программа содействия занятости и трудоустройству, профориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ БПК
- 22 О педагогическом совете;
- 23 О малом педагогическом совете (административной комиссии);
- 24 Положение о профориентационной работе;
- 25 Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- 27 Правила приема в ГБПОУ БПК по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год
- 28 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 29 Положение о пользовании гардеробом
- 30 Положение о добровольной студенческой дружине из числа студентов и преподавателей ГБПОУ БПК
- 31 О проведении зачета по отдельной дисциплине
- 32 О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- 33 О производственной практике учащихся ГБПОУ БПК
- 34 Об организации итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ БПК
- 35 О мастере производственного обучения
- 36 О проведении смотра-конкурса на лучший учебный кабинет, учебную мастерскую, учебную лабораторию
- 37 Положение об экзамене по физической культуре среди обучающихся ГБПОУ БПК
- 38 О производственном обучении учащихся ГБПОУ БПК
- 39 Положение о временном творческом коллективе ГБПОУ БПК
- 40 О проведении квалификационной практики (стажировки) студентов ГБПОУ БПК
- 41 График подготовки и проведения итоговой аттестации
- 42 О проведении промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ БПК
- 43 О поэтапной аттестации учащихся 1 и 2 курсов по профессии 20.2 «Машинист технологических компрессоров и насосов»;
- 44 О преподавателе – методическом руководителе преддипломной практики и стажировки
- 45 Об организации групп дополнительного образования
- 46 О проведении конкурса профессионального мастерства в ГБПОУ БПК
- 47 О методическом совете
- 48 О методической работе
- 49 О кафедре
- 50 О кафедре воспитания
- 51 О школе молодого педагога

- 52 О проблемной группе
- 53 О проблемном семинаре
- 54 О творческой лаборатории
- 55 О методических объединениях
- 56 О методическом дне преподавателей
- 57 О научно - исследовательском студенческом обществе
- 58 О совещании при директоре ГБПОУ БПК
- 59 Об информационной службе
- 60 О посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- 61 Об экспертном совете
- 62 О творческой группе по обобщению и распространению передового опыта
- 63 О планировании и организации самостоятельной работы студентов
- 64 Об организации наставничества
- 65 О методическом кабинете
- 66 О планирующей документации мастера производственного обучения
- 67 Об обобщении, описании и распространении передового педагогического опыта
- 68 О методической неделе
- 69 О студенческой научно-практической конференции
- 70 О проведении недели науки и творчества
- 71 О мастер – классе
- 72 О проведении предметных недель
- 73 О самостоятельной работе студентов
- 74 Об индивидуальной инновационной деятельности
- 75 О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя;
- 76 О диагностике работы педагога в колледже
- 77 О мониторинге профессиональной педагогической деятельности педагогов
- 78 О портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающегося
- 79 О консультировании по определению личностных и профессиональных качеств абитуриентов
- 80 О научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности инженерно-педагогических работников

- 81 О конкурсе «Лучшая кафедра»
- 82 О конкурсе методических разработок по составлению учебных заданий для студентов
- 83 О конкурсе методических разработок
- 84 О проведении конкурса на лучшее изделие художественного и технического творчества учащихся
- 85 О проведении конкурса на лучшую планирующую документацию
- 86 О конкурсе «Учитель года РПК»
- 87 О конкурсе «Лучший студент-исследователь»
- 88 О проведении конкурса мультимедийных уроков
- 90 О заведующем учебного кабинета (лаборатории)
- 91 О доплате заведующим учебных кабинетов (учебных лабораторий, учебных мастерских)
- 92 О доплате руководителя кафедры
- 93 Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 94 Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 95 Положение о приемной комиссии
- 96 Положение об апелляционной комиссии
- 97 Положение о конфликтной комиссии
- 98 Положение о стипендии Губернатора Ставропольского края
- 99 Правила принятия к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ БПК
- 100 Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- 101 Положение об общежитии
- 102 Положение о библиотеке
- 103 Правила пользования библиотекой ГБПОУ БПК
- 104 Положение о музее
- 105 Положение о классном руководителе
- 106 Положение о кураторах

- 107 Положение о проведении классных часов
- 108 Положение о проведении родительского собрания
- 109 Положение о родительском комитете
- 110 Положение о совете профилактики правонарушений и защиты прав учащихся
- 111 Положение о Студенческом совете общежития
- 112 Положение о Студенческом совете ГБПОУ БПК
- 113 Положение о дежурном мастере
- 114 Положение о дежурных учащихся
- 115 Положение о дежурном администраторе
- 116 Положение о генеральных уборках и прилегающей территории ГБПОУ БПК
- 117 Положение о проведении конкурса «Группа года»
- 118 Положение о проведении спортивных соревнований «День здоровья» в ГБПОУ БПК
- 119 Положение о проведении акции «Георгиевская ленточка», посвященной празднованию Победы и Великой Отечественной войне
- 120 Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост)
- 121 О внутриколледжном контроле
- 122 О проведении аттестации по предметам общеобразовательного и технического цикла и переводе на следующий курс обучающихся ГБПОУ БПК
- 123 О предметных экзаменационных комиссиях
- 124 Об организации деятельности экзаменационной комиссии для проведения экзаменов
- 125 О порядке ликвидации академической задолженности
- 126 О работе с обучающимися ГБПОУ БПК, не аттестованными по общеобразовательным предметам
- 127 О единых требованиях к письменным работам и проверке тетрадей
- 128 О перезачете дисциплин в ГБПОУ БПК
- 129 О проведении обязательной контрольной работы
- 130 О работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учащимися
- 131 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ БПК

- 132 О порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ БПК
- 133 Об экстернате
- 134 О календарно-тематическом плане
- 135 О планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ БПК
- 136 Об олимпиаде учащихся ГБПОУ БПК
- 137 О ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ БПК
- 138 Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 139 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»
- 140 Правила внутреннего трудового распорядка для работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 141 Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения правоотношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Буденновский политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 142 Приказ об организации учебно-воспитательного процесса
- 143 Положение об оказании дополнительных платных услуг
- 144 Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»
- 145 Положение о прохождении периодических медицинских осмотров сотрудников ГБПОУ БПК
- 146 Положение о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
- 147 Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
- 148 Положение об архиве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 149 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Буденновский политехнический колледж»

- 150 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»
- 151 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»
- 152 Положение о проведении соревнований по настольному теннису ГБПОУ БПК
- 153 Положение о проведении соревнований по шашкам и шахматам ГБПОУ БПК
- 154 Положение о социальной защите обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 155 Положение о проведении фестиваля КВН в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж»
- 156 Положение о фонде оценочных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
- 157 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
- 158 О постоянно-действующей экспертной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»

## **1.12 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны**

Филиалов и представительств образовательная организация не имеет.

### ***Выводы:***

*Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:*

*– в образовательной организации организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актам Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;*

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- лицензионные нормативы выполняются.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ БПК в соответствии с законодательством и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжем являются:

- руководитель Колледжа;
- Собрание трудового коллектива – выборный представительный орган;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Попечительский совет;
- Иные органы самоуправления, цель и задачи которых определяются отдельными Положениями. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности учредителем. Директор учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их должностные обязанности.

К компетенции руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа.

Компетенция заместителей директора Колледжа устанавливается директором Колледжа.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Региональном политехническом колледже»;
- Кодекс профессиональной этики работников ГБПОУ БПК.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется общеколледжный план работы, утверждаемый директором колледжа.

В колледже функционирует орган самоуправления - общее собрание трудового коллектива ГБПОУ БПК (далее - Общее собрание). Общее собрание учреждения – это высший орган самоуправления Учреждения.

Общее собрание

- 1) заслушивает информацию о результатах работы;
- 2) определяет основные направления совершенствования и развития учреждения, повышения качества и эффективности подготовки специалистов, привлечения дополнительных средств, для развития и укрепления учебно-материальной базы.

На общем собрании трудового коллектива ГБПОУ БПК избирается его председатель. Собрания созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения общего собрания трудового коллектива ГБПОУ БПК принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет деятельность в соответствии с «Положением об общем собрании трудового коллектива ГБПОУ БПК», утвержденным директором 16.01.2012 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и производственного обучения обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. Обязательным является проведение Педагогического совета перед началом учебного года.

Председателем Педагогического совета является директор учреждения.

Членами педагогического совета являются все штатные работники учреждения, ведущие, в соответствии со своими должностными обязанностями, обучение и (или) воспитание обучающихся, а также, заведующий библиотекой, педагог-психолог, методист.

На обсуждение Педагогического совета выносятся вопросы инновационного, методического, дидактического, исследовательского и т.д. характера. По мере необходимости рассматриваемые вопросы могут быть расширены (определение концептуальных подходов, парадигмы образования, обсуждение стандартов образования, направлений образовательной деятельности и т.д.).

Решения Педагогического совета оформляется протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете ГБПОУ БПК», утвержденном директором Колледжа 16.01.2012 г.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и

воспитания обучающихся в колледже создан научно-методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Работа строится на плановой основе. Положение о научно-методическом совете разработано и утверждено установленным порядком.

К полномочиям учебно-методического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Научно-методический совет действует на основании «Положения о методическом совете ГБПОУ БПК», утвержденном директором колледжа 16.01.2012 г.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Колледжа и Положения «О Попечительском Совете ГБПОУ БПК», утвержденном директором колледжа 16 января 2012 г.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа.

Состав Попечительского Совета Колледжа сформирован из:

- представителей органов местного самоуправления;

- представителей профессиональных сообществ работодателей;

- представителей средств массовой информации;

- представителей общественных организаций (объединений).

Председателем Попечительского совета является заместитель председателя Думы города Буденновска Д.А. Козлов.

В состав Попечительского совета входят:

- заместитель генерального директора ООО «Ставролен» А.А. Аганичев;

- директор ГКУ «Центр занятости населения» В.В. Безрукова;

- начальник Сервисного центра «Буденновскэнергофть» ВРУ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» А.Н. Шемякин

- генеральный директор ОАО «Буденновский машиностроительный завод» М.А. Шелковой;
- начальник Прикумских электрических сетей Филиала ОАО МР СК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» А.В. Синчиковский

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Колледжа. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Разработана и утверждена директором организационно-структурная и функциональная схема управления колледжем. Структурная схема управления ГБПОУ БПК соответствует Уставу колледжа. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Колледжа обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения.

В Колледже имеется 30 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников. Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, профориентационной работы среди молодёжи педагогические работники объединены в методические кафедры, творческие лаборатории, творческие проблемные группы:

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-математических дисциплин;
- кафедра технологии;
- кафедра строительных специальностей;
- кафедра информатики, ИТ и технических специальностей;
- кафедра воспитания;
- творческая лаборатория передового педагогического опыта;
- творческая лаборатория «Школа молодого педагога»;
- творческая проблемная группа «Внедрение компетентностно – ориентированных технологий как условие повышения качества образования»;

- творческая проблемная группа «Повышение ИКТ компетентности инженерно-педагогических работников колледжа;

- творческая проблемная группа «Особенности и проблемы разработки учебных материалов для учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)».

В целях эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают 5 заместителей директора: по учебно-методической работе; учебной работе; производственному обучению; воспитательной работе, административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, начальник учебно-производственной базы, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, инженер по охране труда, комендант общежития.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. Организация делопроизводства ведется на основании систематизированного перечня заголовков дел с указанием сроков их хранения, сводного перечня номенклатуры дел. Книги приказов по основной деятельности, по контингенту обучающихся, указы по учебной части ведутся в соответствии с общепринятыми нормами.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются еженедельно на совещаниях при директоре Колледжа.

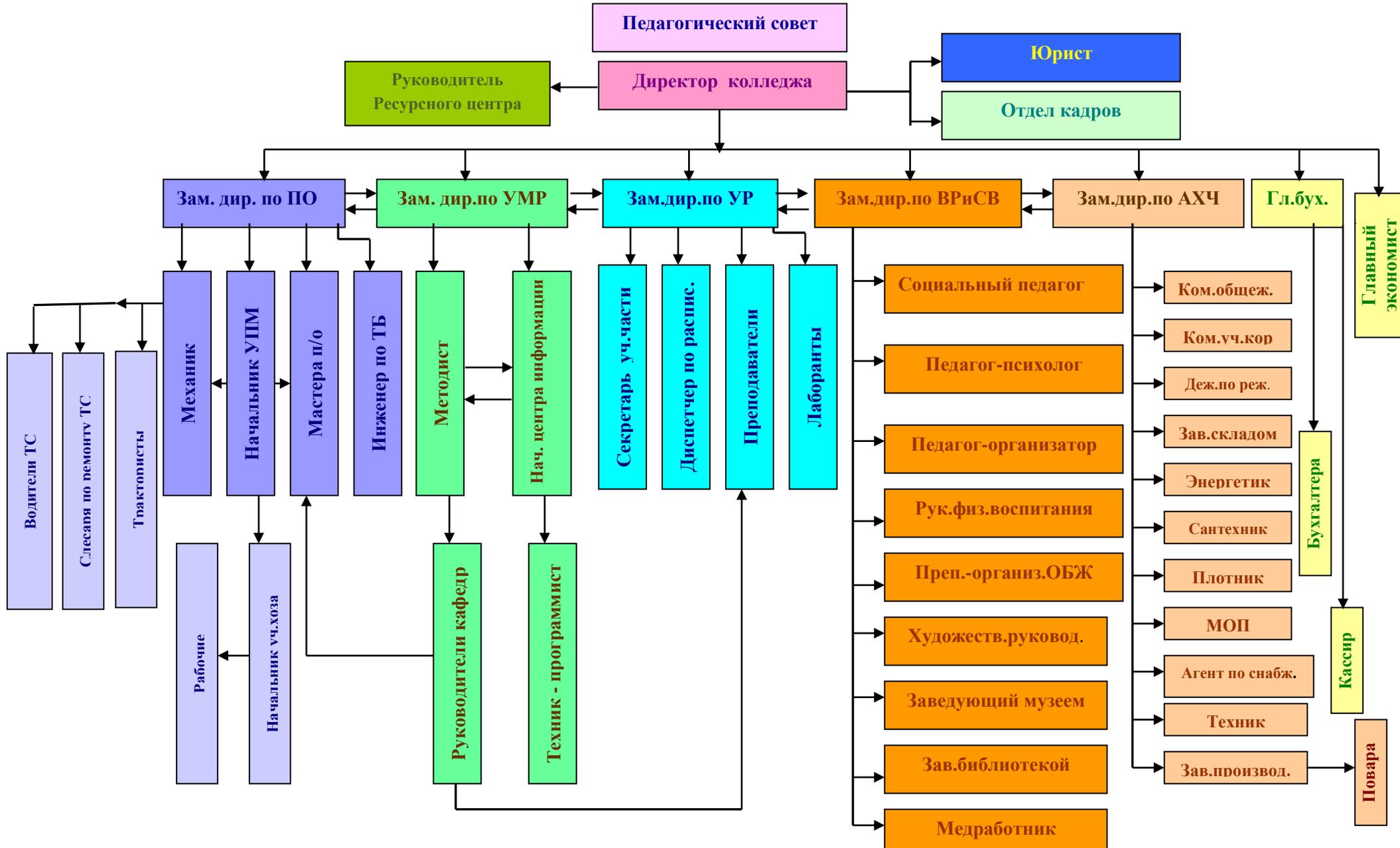
### **Выводы:**

*Система управления образовательным учреждением позволяет ГБПОУ БПК реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует уставным требованиям.*

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГБПОУ БПК.*

*Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.*

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ БПК



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

#### 3.1 Подготовка по образовательным программам

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2016 году в колледже осуществлялась подготовка по:

- 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- 7 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Таблица 1 – Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Специальность	Срок обучения	Прием в 2015-2016 уч. году, чел.		Контингент на 1 апреля 2016 года, чел.		Выпуск в 2015-2016 уч. году, чел.
			бюджет	договор	бюджет	договор	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 г. 10 мес.	-	-	24	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	-	-	25	-	22
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 г. 10 мес.	25	-	25	-	21
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	2 г. 10 мес.	25	-	-	-	-
19.01.02	Лаборант-аналитик	2 г. 10 мес.	25	-	25	-	18
19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	25	-	-	-	-
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	2 г. 10 мес.	-	-	17	-	12

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена

Код профессии	Специальность	Срок обучения	Прием в 2015-2016 уч. году, чел.		Контингент на 1 апреля 2016 года, чел.		Выпуск в 2015-2016 уч. году, чел.
			бюджет	договор	бюджет	договор	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	-	22	44	25	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	25	-	50	-	25
18.02.06	Химическая технология органических веществ	3 г. 10 мес.	25	15	137	53	36
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	-	-	47	-	24
20.02.04	Пожарная безопасность	3 г. 10 мес.	-	32	-	48	-
22.02.06	Сварочное производство	3 г. 10 мес.	-	-	39	-	14
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	25	20	98	19	23

При освоении образовательных программ в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации:

– свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### 3.2 Подготовка по дополнительным профессиональным программам

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки).

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области от 01.06.2012г. серия 76Л01, № 0000007 и другими нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

### **3.2 Результаты приема за 3 года**

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании государственного заказа, устанавливаемого по итогам открытого конкурса среди образовательных организаций СПО, имеющих государственную аккредитацию, по установлению контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края по образовательным программам СПО. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. По специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ у колледжа нет конкурентов, а по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Колледж оказался в числе победителей и получил контрольные цифры по 25 человек соответственно.

Контрольные цифры приёма финансируются за счет средств краевого бюджета. За отчетный период, контрольные цифры приема, установленные по очной форме обучения, выполняются на 100%.

В 2014\2015 учебном году скомплектованы группы обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по специальностям: 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Таблица 3 - Результаты приёма за 3 года

Код и наименование специальности	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	бюджет	с возмещением	бюджет	с возмещением	бюджет	с возмещением

			затрат на обучение		затрат на обучение		затрат на обучение
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	Очное обучение	25	-	25	-	-	22
13.02.11(140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очное обучение	-	-	-	-	25	-
18.02.06 (240113) Химическая технология органических веществ	Очное обучение	25	25	25	20	25	13
19.02.10 (260501) Технология продукции общественного питания	Очное обучение	25	-	-	-	-	-
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	Очное обучение	-	-	15	-	-	32
22.02.06 (150415) Сварочное производство	Очное обучение	25	-	-	-	-	-
23.02.03 (190604) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очное обучение	25	-	25	-	25	20
08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	Очное обучение	24	-	25	-	-	-
13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очное обучение	25	-	25	-	-	-
15.01.05. (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очное обучение	25	-	25	-	-	-
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Очное обучение	-	-	-	-	25	-
19.01.02 (240700.01) Лаборант-аналитик	Очное обучение	25	-	25	-	25	-
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	Очное обучение	25	-	25	-	25	-
29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	Очное обучение	21	-	25	-	-	-

В соответствии со ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц,

имеющим основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование. В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

### 3.3 Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения в 2015 - 2016 учебном году на 1 апреля 2016 года приведена в таблице:

Таблица 4 - Контингент обучающихся в период самообследования

Код и наименование специальности	Контингент			Основа подготовки	
	очная форма	заочная форма	всего	бюджетная	с полным возмещением затрат на обучение
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	69	-	69	44	25
13.02.11(140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	-	50	50	-
18.02.06 (240113) Химическая технология органических веществ	137	-	137	84	53
19.02.10 (260501) Технология продукции общественного питания	47	-	47	47	-
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	48	-	48	-	48
22.02.06 (150415) Сварочное производство	39	-	39	39	-
23.02.03 (190604) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	117	-	127	98	19
08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	24	-	24	24	-

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	-	25	25	-
15.01.05. (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	-	25	25	-
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	25	-	25	25	-
19.01.02 (240700.01) Лаборант-аналитик	25	-	25	25	-
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	49	-	49	49	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	17	-	17	17	-
<b>ИТОГО</b>	<b>697</b>	<b>-</b>	<b>697</b>	<b>552</b>	<b>145</b>

В 2015-2016 учебном году доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе), составляет 20,8 % от общего числа обучающихся.

Основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление по собственному желанию, академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, перевод в другие учреждения СПО.

В Колледже осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих).

В целях мотивации к обучению по избранной специальности (профессии) в учебные планы всех программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программах подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по введению в профессию. Проводятся конкурсы и олимпиады, определяется рейтинг индивидуальных образовательных достижений студентов, отслеживается успеваемость и посещаемость, предусмотрено моральное и материальное поощрение. Создана социокультурная среда. Работают кружки по интересам, спортивные секции. Функционирует система студенческого самоуправления.

Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся. В качестве мер по сохранению контингента обучающихся были предприняты следующие действия:

- ежедневно по профессиям/специальностям ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– регулярно в течение отчетного периода проводились педсоветы по вопросам контингента, которые протоколировались. На педсоветы приглашались обучающиеся с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;

– в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых кураторы, классные руководители вели беседы с обучающимися, направленные на осознание значимости выбранной специальности/профессии и мотивацию обучающихся на качественное обучение.

В результате снизилось количество обучающихся, отчисленных за академические задолженности. С обучающимися нового набора проводятся мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже. Это позволило полностью исключить отчисление обучающихся первого курса по собственному желанию.

### 3.4 Динамика выпуска специалистов

За 3 года в ГБПОУ БПК подготовлено 545 специалистов по очной форме обучения.

Таблица 5 - Динамика выпуска

Код и наименование специальности	Выпуск							
	2014		2015		2016		Ожидаемый выпуск 2017 года	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	14	-	10	-	-	-	-	-
13.02.11(140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	-	18	-	16	-	25	-
18.02.06 (240113) Химическая технология органических веществ	16	-	14	-	19	-	36	-
19.02.10 (260501) Технология продукции общественного питания	13	-	18	-	18	-	24	-
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-
22.02.06 (150415) Сварочное производство	13	-	12	-	18	-	14	-
23.02.03 (190604) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	-	25	-	25	-	23	-
08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	-	-	15	-	24	-	-	-
13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию	8	-	7	-	-	-	22	-

электрооборудования (по отраслям)								
15.01.05. (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	-	6	-	-	-	21	-
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	-	-	-	-	-	-	-	-
19.01.02 (240700.01) Лаборант-аналитик	-	-	-	-	-	-	18	-
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	6	-	25	-	22	-	-	-
29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	16	-	13	-	24	-	12	-
<b>ИТОГО</b>								

Согласно приведенных данных по выпуску специалистов, по всем образовательным программам наблюдается явная тенденция к увеличению. Это свидетельствует о востребованности специальностей и профессий, реализуемых в колледже, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. Кроме того в течении последнего лет увеличились контрольные цифры приема на обучение в колледж, что также способствовало стабильному увеличению числа выпускников.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

**Вывод:** Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям. Структура и объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В отчетном периоде контрольные цифра приема по специальностям и профессиям среднего профессионального образования обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Количество полученных дипломов с отличием за отчетный период составляет 2,1 % от общего выпуска.

Вместе с тем предоставляется целесообразным продолжать развивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена СПО, искать новые пути и методы работы по сохранению контингента студентов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

##### 4.1 Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

###### 4.1.1 Нормативная и учебно-программная документация по

## **профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации**

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ БПК ориентирована на потребности рынка труда Ставропольского региона и строится с учетом требований и рекомендаций работодателей и социальных партнеров.

Структура образовательной деятельности Колледжа ориентирована на следующие направления:

- 1) подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) подготовка специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего образования;
- 3) дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в полном соответствии с имеющейся лицензией на образовательную деятельность. В период самообследования, обучение осуществлялось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (1,2,3,4 курсы).

Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основании которых колледжем разработаны образовательные программы.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и направлению подготовки.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, профессии или направлению подготовки.

Образовательные программы включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик), фонды оценочных средств, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

Образовательные программы ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированной направленности подготовки специалиста;
- ориентация на удовлетворение требованиям регионального рынка труда;
- формирование у студентов готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Рабочие учебные планы и программы выполнены в соответствии с требованиями нормативных документов и ФГОС по соответствующим профессиям/специальностям.

Разработанные в Колледже рабочие учебные планы обеспечивают выполнение перечня дисциплин федерального компонента ФГОС СПО, соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов компонента образовательной организации, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации. Более 60% дисциплин завершаются экзаменами.

Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет соответственно 51% и 49%.

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной инструктивным письмом №12-696 Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

По каждой образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям/специальностям СПО сформирован с учетом профиля (технического или социально-экономического) получаемого профессионального образования и в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312, от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями.

Объём обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Начало учебного года на всех курсах – 1 сентября.

Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу и так далее.

Организацию и проведение промежуточной аттестации предусматривается осуществлять в соответствии с рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.2000 г. № 16-52-59/16-13 и разъяснениями по формированию учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ и ФГАУ ФИРО.

Количество зачетов в учебном году по всем специальностям не превосходит - 10, количество экзаменов – 8.

Таким образом, анализ учебных планов показывает их полное соответствие требованиям ФГОС по специальностям и профессиям реализуемым в ГБПОУ БПК.

#### **4.1.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения**

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО, утверждены директором Колледжа и работодателем. Учебные планы, разработанные в соответствии с ФГОС по специальностям: имеют экспертные заключения (ГОУ ВПО «НГГТИ»). Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

В рамках образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования осуществляется реализация программы среднего общего образования. Профессиональная направленность программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН в основном отражена в отборе дидактических единиц по темам, имеющим преемственные межпредметные связи с дисциплинами профессионального цикла, а также в тематике самостоятельной внеаудиторной работы студентов, позволяющей формировать метапредметные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических кафедр. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими кафедрами и утвержденные заместителями .

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей и содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по профессиям/специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин по профилю специальности имеют согласование с работодателями.

Эффективность самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими указаниями по ее выполнению, наличием учебной литературы в библиотеке, доступом к сети Интернет, материально-техническим оснащением учебных кабинетов, возможностью работать в компьютерных классах.

В рабочих программах дисциплин и МДК основными видами внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС являются следующие: решение задач и упражнений, подготовка и защита проектных и творческих заданий в программе Power Point, рефератов и докладов, изучение нормативных документов, подготовка к практическим и лабораторным работам и др.

В учебном процессе в ряде дисциплин используются активные и интерактивные методы обучения. Преимущественно практикуется проведение занятий с организацией работы в малых группах, на отдельных практических занятиях также применяются компьютерные имитационные игры и компьютерное тестирование профессиональных умений и знаний студентов.

Ежегодное обновление содержания программ обусловлено требованиями работодателей в связи с изменениями в производственно-технологическом процессе и внедрением современного программного обеспечения в организационно-управленческой деятельности. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, профессиональная направленность, планирование самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Практика студентов ГБПОУ БПК является составной частью образовательной программы колледжа и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии/специальности.

Программы практики, включая, учебную практику, практику по профилю специальности и производственную практику (преддипломную), разработаны преподавателями – руководителями практики, рассмотрены на заседании методических кафедр и утверждены заместителем директора по производственному обучению.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в зависимости от специальности согласно учебному плану. Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях методических кафедр и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика курсовых работ отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых проектов (работ) связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются. Структура курсовых проектов (работ), организация их выполнения и защиты соответствует требованиям «Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Разработанные фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

При проведении промежуточной аттестации используются такие формы, как: устные опросы по билетам, письменные контрольные работы и тестовые задания. Содержание контрольно-измерительных материалов позволяет оценить степень и качество обученности студентов по каждой дисциплине и МДК учебного плана.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» и Программы государственной итоговой аттестации, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в ГБПОУ БПК.

В соответствии с ФГОС СПО в Колледже предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации:

- программы подготовки специалистов среднего звена - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программы итоговой государственной аттестации для профессий и специальностей СПО согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором Колледжа.

Структура и содержание выпускных квалификационных работ разработаны на основании требований образовательных стандартов, одобрены соответствующими методическими кафедрами. Одной из главных особенностей структуры и содержания ВКР является их ориентированность на требования работодателей, которые также принимают активное участие и в процедуре государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ БПК.

Анализ программ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС.

**Выводы:** Структура и содержание разработанных образовательных программ и учебно-методической документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса**

В качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы (печатных и электронных), методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса. Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих в колледже рабочих учебных планов, является библиотека колледжа. Библиотека является структурным подразделением колледжа. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, СК и Уставом колледжа. Структура библиотеки: абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами колледжа и отслеживании книгообеспеченности оказывает электронный каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки. Электронный каталог является также незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию.

Перечни изданий по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами. Формируется фонд ежегодно по следующим направлениям: общеобразовательные дисциплины, техника, экономика, право, машиностроение, менеджмент, философия, история, химическая технология, электроэнергетика, информационные системы и технологии, сфера обслуживания, легкая промышленность и др. В настоящее время в учебном процессе колледжа активно используются электронные издания, как приобретенные, так и собственные разработки. Также активно используются электронные образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет.

При составлении календарно-тематических планов преподаватели в качестве обязательных учебников используют литературу не старше 5 лет и электронные образовательные ресурсы. При возникновении потребности в новых учебниках инициируется их приобретение или разработка.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии.

Фонд периодики комплектуется по профилю колледжа. Колледж ежеквартально оформляет подписку на 67 наименований журналов и газет по профилю обучения студентов, в том числе:

- массовые центральные издания: Российская газета, Учительская газета и др.;
- отраслевые периодические издания;
- педагогические издания: «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Профессиональное образование», «Педагогические технологии» и др.

Периодика хранится в читальных залах, поэтому в любое время с любым изданием могут ознакомиться преподаватели и студенты.

Фонд дополнительной литературы по всем циклам дисциплин 0,1-0,3, при нормативе – 0,1- 0,2. В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Кроме того, библиотека комплектует фонды электронными изданиями, видеофильмами. С внедрением современных информационных технологий библиотека получила качественно новое развитие. В настоящее время компьютерные технологии используются в комплектовании, систематизации, каталогизации, обслуживании читателей. Имеется электронный каталог, ведется с 2006 года.

#### 4.2.2. Информационные ресурсы

Фонд библиотеки за отчетный период увеличился и составляет 38514 экземпляров книг, из них учебной 23709 экземпляров (с учетом устаревающей), учебно-методической - 1112 экземпляров, художественной - 13693 экземпляров. Проводится систематический мониторинг читательского спроса, обеспеченности учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по каждой специальности. Полученные данные доводятся до сведения методических кафедр.

Перспективы и ближайшие задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития информационных технологий создать для читателя максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

В помощь учебно-воспитательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

В своей работе библиотека уделяет внимание выполнению лицензионных нормативов и аккредитационных показателей.

В настоящее время компьютерные технологии используются в комплектовании, систематизации, каталогизации, обслуживании читателей. Имеется электронный каталог, ведется с 2006 года.

#### Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда колледжа

Таблица 6

№ п/п	Циклы дисциплин	Объем фонда учебной литературы	
		Кол-во экз.	% обеспеч.
1.	Общеобразовательные	5320	81
2	Общие гуманитарные и социально - экономические	2162	82
3.	Общие математические и естественно - научные	2135	80
4.	Общепрофессиональные	378	75
5.	Специальные	3659	
5.1	Химическая технология	412	82
5.2	Сварочное производство	690	98
5.3	Энергетика	627	95
5.4	Программирование	657	97
5.5	Строительство, монтаж, ремонтно- строительные работы	279	75
5.6	Деревообработка	206	70
5.7	Общественное питание	483	85
5.8	Транспорт	510	95

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализа его

использования. Основная учебная литература в большинстве своем (83 %) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (10 %) с грифом «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений».

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости (за последние 5 лет). Исключения составляют дисциплины по которым учебники и учебные пособия не переиздавались в течении указанного периода времени.

### Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Таблица 7

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	38
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6
3.	Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	13
4.	Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари):  б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	49  156

Для комплектования учебной литературой используются прайс-листы, каталоги издательств Академия, ИНФРА-М, Дрофа и др. Основным источником комплектования является издательский центр «Академия» г. Москва (Южный филиал г. Ростов- на- Дону, academia-rostov@skytc.ru) . Комплектование фонда производится согласно учебным планам. В учебном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, которые имеются в электронном и печатном варианте. К ним относятся: Конституция РФ, гражданский, трудовой, налоговый кодекс, кодекс об административных правонарушениях. За 5 лет приобретено 1415 экземпляров учебной литературы для всех специальностей и профессий. В 2014 году фонд библиотеки пополнился на 60 экземпляров учебной литературы на сумму 34078 руб. 00 коп.

Имеется большой выбор периодических изданий. При подборе наименований особое внимание уделяется профессионально ориентированным изданиям. Регулярно выписывается до 20 наименований периодических изданий: Профессиональное образование (комплект), Специалист, Среднее профессиональное образование (комплект), Автомобиль и сервис, Общественное питание: наука и производство, Питание и общество, Физкультура и спорт, Сварка и диагностика, Электрик, Технологии строительства, Мир ПК+ DVD, Физкультура: воспитание, образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Методист (комплект), Нормативные документы ОУ, Справочник специалиста по охране труда, Официальные документы в образовании, Классный руководитель, Ставропольская правда, Вестник Прикумья, Буденновск сегодня. На приобретение периодических изданий в среднем выделяется 50 тысяч в год.

**Вывод:** *Оценивая в целом фонд библиотеки колледжа, следует отметить то, что он в достаточной мере обеспечивает учебный процесс колледжа печатными и электронными изданиями. Однако следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых печатных изданий и расширению перечня электронных образовательных ресурсов. Для обеспечения доступа студентов к электронным образовательным ресурсам колледжа в режиме онлайн целесообразно разместить собственные разработки на сайте колледжа.*

#### 4.2.3 Программно-информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его информатизация. Проводимая работа по обеспечению кабинетов и дисциплин компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию профессиональных образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Информационные системы, созданные в рамках информатизации колледжа, позволяют реализовать следующие направления:

- Широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- Развитие и обновление сайта колледжа;
- Эффективное использование возможностей информационной сети Internet;

- Обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- Текущая поддержка работоспособности вычислительной техники обеспечение ее бесперебойной работы в учебных кабинетах и управленческих подразделениях колледжа;
- Организация и проведение учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Информационное сопровождение дополнительных образовательных услуг;
- Обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах.

В колледже активно используются возможности информационно-компьютерных технологий. Компьютерами оснащены все рабочие места администрации, вспомогательных служб, отдел кадров, бухгалтерия.

Для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям, связанных с компьютерной техникой, используются 4 компьютерных класса с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Каждый компьютерный класс имеет локальную вычислительную сеть, насчитывающую от 8 до 12 рабочих станций. Доступ к локальной сети осуществляется со скоростью 100 Мбит/сек.

Всего в составе локальной сети находится 63 компьютера, из них доступ к Интернету имеет 25 ПК. Локальная вычислительная сеть имеет выход во внешнюю сеть Интернет по двум каналам 1 и 2 Мбит/сек. В информационном центре колледжа преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Internet. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты, с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями края, имеются адреса электронной почты образовательного учреждения.

Колледж имеет свой сайт в сети Internet. Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит в соответствии с действующим законодательством при участии преподавателей и студентов. Всем участникам образовательного процесса предоставляется выход на образовательные порталы, необходимые для учебной деятельности пользователей сайта.

12 учебных предметных кабинетов оснащены стационарными интерактивными мультимедийными проекторами, 9-интерактивными досками, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы).

Кроме стационарного оборудования, установленного в кабинетах для обеспечения занятий имеется мобильный мультимедийный комплект аппаратуры, состоящих из компьютера (ноутбука), проектора, экрана, звуковых колонок и передвижной подставки под оборудование.

Применение современного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Информационное пространство колледжа на текущий период состоит из следующих компонентов:

- Компьютерные классы – 4
- Высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- Файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сайт колледжа – [www.rpk49.ru](http://www.rpk49.ru);
- информационно-аналитическая система «Аверс: управление учреждением среднего профессионального образования»
- комплекс оперативного контроля знаний Interwrite CPS IR
- – информационная система контроля доступа в здания;
- – система видеонаблюдения.

### Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Компьютеры всего:	131
2.	Серверы	1
3.	Компьютеры, используемые в учебных целях	114
4.	Компьютеры с выходом в Интернет	25
5.	Учебные аудитории, оснащенные ПК	21
6.	Учебные аудитории, оснащенные мультимедиа проекторами	12
7.	Учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками	9
8.	ЛВС	6
9.	Принтеры	22
10.	Сканеры	1

Уровень информатизации составляет 21 компьютер на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения. Большая часть учебных аудиторий оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран), необходимым программным обеспечением, рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами. Всё это позволяет преподавателям использовать при проведении занятий собственные разработки электронных учебных материалов, образовательные ресурсы сети Интернет, создавать электронные образовательные ресурсы, вести электронный документооборот.

В колледже постоянно проводится работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых технологий, совершенствованию форм и методов образовательной деятельности с использованием ИКТ.

В настоящее время в учебном процессе колледжа используются сетевые технологии.

Для повышения квалификации преподавателей и сотрудников в области ИКТ планируются и проводятся курсы повышения квалификации.

В рамках повышения ИКТ - компетентности преподавателей проводятся различные мероприятия: круглые столы, обучающие семинары, участие в вебинарах и конференциях. В колледже продолжает проводиться работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

#### *Информационно-образовательная среда колледжа*

Информационная среда колледжа – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Информационным центром Колледжа ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:

1. Приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования колледжа.
2. Установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения используемого в учебном процессе.
3. Использование Интернет-ресурса.
4. Работа по поиску, приобретению, созданию и использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Использование современных средств ЭОР способствует повышению эффективности обучения за счет изменения уровня его индивидуализации и дифференциации, использования дополнительных мотивационных рычагов, средств и технологий выбора заданий разного уровня, организации самостоятельного продвижения по темам курса. Для реализации этих целей в

колледже на основе методических рекомендаций преподавателями создаются авторские ЭОРы. В информационном центре проводится систематическая работа по пополнению базы ЭОР.

Традиционными формами электронных материалов, используемых преподавателями, являются флэш-анимация, электронные учебники, презентации в формате MS PowerPoint, электронные слайды, компьютерные тесты.

#### *Организация преподавателями учебных занятий с использованием ИКТ*

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в колледже за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и конференц-зале с использованием имеющихся в колледже мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

Около 100 учебных занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по основам философии, истории, математике, физике, электротехнике, материаловедению и др.

#### *Собственные учебно-методические материалы*

Методической службой колледжа ведется активная работа по организации разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в том числе программ практик), тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, подготовке учебных пособий, а также методических рекомендаций для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности. Проводятся методические семинары, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение методической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий, ознакомление с новыми нормативными документами.

В рамках методических кафедр педагогическим коллективом колледжа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки. Преподавателями Колледжа в рамках методической работы разрабатываются и издаются учебные и методические пособия, рабочие программы, методические разработки, контрольно-оценочные средства и т.п.

Сотрудниками колледжа разрабатываются и издаются учебные пособия и методические рекомендации для организации учебного процесса (Егорова Ж.А., Миланова Ф.С., Тилиева Н.Ш., Юсуфова И.Ч.). Кроме того преподавателями колледжа разрабатываются и используются в учебном

процесс различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации и т.п.).

Учебно-методическая документация рассматривается на заседаниях методических кафедр и утверждается директором колледжа или заместителем директора по учебно-методической работе.

Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей реализуется в колледже путем создания учебно-методических комплексов (далее УМК). В колледже принято «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля» в котором определены структура, содержание и порядок разработки УМК. Рядом преподавателей колледжа по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны учебно-методические комплексы, которые активно используются в учебном процессе и регулярно обновляются.

Таким образом, реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ обеспечения всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией позволяет сделать вывод о достаточном уровне учебно-методического обеспечения учебного процесса.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемым в колледже разработаны рабочие программы (в том числе программы практик), контрольно-оценочные средства (для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК, для аттестации по профессиональным модулям), фонды оценочных средств для текущего и рубежного контроля по учебным дисциплинам и МДК, методические разработки для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Однако следует отметить, что не все контрольно-оценочные средства выполнены по одной форме. Поэтому следует провести работу по приведению КОС к единой рекомендованной форме. Кроме того необходимо обеспечить экспертизу всей вновь разрабатываемой учебно-методической документации у работодателей и социальных партнеров, и более активно привлекать их к формированию содержания вариативной части подготовки.

### *Использование Интернет-ресурса*

Современный этап развития образования связан с широким использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет, которая несет огромный потенциал образовательного процесса и становится составной частью современного процесса обучения и воспитания в колледже. В настоящее время информационная система колледжа строится на базе

официального web-сайта (<http://rpk49.ru>), который является основным Интернет-ресурсом ГБПОУ БПК. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года. Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности колледжа, в его структуру входят следующие разделы: «Новости», «Колледж», «Кафедры», «Приемная комиссия», «Студенту», «Трудоустройство», «Ресурсный центр», «Попечительский совет», «Контакты», «Ссылки на образовательные ресурсы».

На сайте сотрудники, студенты, абитуриенты, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в частности, документацию о праве осуществления образовательной деятельности, сведения о реализуемых образовательных программах, отчеты о деятельности образовательного учреждения, расписание занятий, информацию о событиях и общественной жизни колледжа. Всем участникам образовательного процесса предоставляется выход на образовательные порталы, Электронные библиотеки полнотекстовых учебных и научных изданий, необходимые для учебной и научной деятельности пользователей сайта.

Список Интернет – ресурсов, доступ к которым обеспечивается в ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж».

### Электронные образовательные ресурс

<b>Математика</b>		
1.	Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики	<a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>
2.	Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/matematika">http://school-collection.edu.ru/collection/matematika</a>
3.	Московский центр непрерывного математического образования	<a href="http://www.mccme.ru">http://www.mccme.ru</a>
4.	Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа	<a href="http://www.bymath.net">http://www.bymath.net</a>
5.	Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://mat.1september.ru">http://mat.1september.ru</a>
6.	Задачи по геометрии: информационно-поисковая система	<a href="http://zadachi.mccme.ru">http://zadachi.mccme.ru</a>
7.	Интернет-проект «Задачи»	<a href="http://www.problems.ru">http://www.problems.ru</a>
8.	Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)	<a href="http://www.mathtest.ru">http://www.mathtest.ru</a>

9.	Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики	<a href="http://www.mathedu.ru">http://www.mathedu.ru</a>
10.	Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»	<a href="http://www.kvant.info">http://www.kvant.info</a> <a href="http://kvant.mccme.ru">http://kvant.mccme.ru</a>
11.	Портал Allmath.ru — Вся математика в одном месте	<a href="http://www.allmath.ru">http://www.allmath.ru</a>
12.	Прикладная математика: справочник математических формул, примеры и задачи с решениями	<a href="http://www.pm298.ru">http://www.pm298.ru</a>
13.	Задачник для подготовки к олимпиадам по математике	<a href="http://tasks.ceemat.ru">http://tasks.ceemat.ru</a>
14.	Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике	<a href="http://www.math-on-line.com">http://www.math-on-line.com</a>
15.	Математические олимпиады и олимпиадные задачи	<a href="http://www.zaba.ru">http://www.zaba.ru</a>
16.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	<a href="http://www.kenguru.sp.ru">http://www.kenguru.sp.ru</a>
<b>Физика</b>		
1.	Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
2.	Открытый колледж: Физика	<a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a>
3.	Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке	<a href="http://www.elementy.ru">http://www.elementy.ru</a>
4.	Введение в нанотехнологии	<a href="http://nano-edu.ulsu.ru">http://nano-edu.ulsu.ru</a>
5.	Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a>
6.	Естественно-научная школа Томского политехнического университета	<a href="http://ens.tpu.ru">http://ens.tpu.ru</a>
7.	Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина	<a href="http://elkin52.narod.ru">http://elkin52.narod.ru</a>
8.	Заочная физико-математическая школа Томского государственного университета	<a href="http://ido.tsu.ru/schools/physmat">http://ido.tsu.ru/schools/physmat</a>
9.	Заочная физико-техническая школа при МФТИ	<a href="http://www.school.mipt.ru">http://www.school.mipt.ru</a>
10.	Информационные технологии на уроках физики. Интерактивная анимация	<a href="http://somit.ru">http://somit.ru</a>
11.	Квант: научно-популярный физико-математический журнал	<a href="http://kvant.mccme.ru">http://kvant.mccme.ru</a>
12.	Мир физики: демонстрации физических экспериментов	<a href="http://demo.home.nov.ru">http://demo.home.nov.ru</a>
13.	Образовательные материалы по физике ФТИ им. А.Ф. Иоффе	<a href="http://edu.ioffe.ru/edu">http://edu.ioffe.ru/edu</a>
14.	Портал естественных наук: Физика	<a href="http://www.e-science.ru/physics">http://www.e-science.ru/physics</a>
15.	Проект «Вся физика»	<a href="http://www.fizika.asvu.ru">http://www.fizika.asvu.ru</a>
16.	Самотестирование школьников 7-11 классов и абитуриентов по физике	<a href="http://barsic.spbu.ru/www/tests">http://barsic.spbu.ru/www/tests</a>
17.	Физика в анимациях	<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a>
18.	Физика в презентациях	<a href="http://presfiz.narod.ru">http://presfiz.narod.ru</a>
19.	Физика вокруг нас	<a href="http://physics03.narod.ru">http://physics03.narod.ru</a>
20.	Физикомп: в помощь начинающему физику	<a href="http://physicomp.lipetsk.ru">http://physicomp.lipetsk.ru</a>

21.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	<a href="http://phys.rusolymp.ru">http://phys.rusolymp.ru</a>
<b>Информатика и информационные технологии</b>		
1.	Образовательные технологии: блог-портал	<a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a>
2.	Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»	<a href="http://mo.itdrom.com">http://mo.itdrom.com</a>
3.	Виртуальный компьютерный музей	<a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>
4.	Задачи по информатике	<a href="http://www.problems.ru/inf">http://www.problems.ru/inf</a>
5.	Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)	<a href="http://edu.of.ru">http://edu.of.ru</a>
6.	Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	<a href="http://www.metodist.lbz.ru">http://www.metodist.lbz.ru</a>
7.	Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям	<a href="http://test.specialist.ru">http://test.specialist.ru</a>
8.	Программа Intel «Обучение для будущего»	<a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
9.	Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании	<a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a>
10.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании	<a href="http://edu.ascon.ru">http://edu.ascon.ru</a>
11.	СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»	<a href="http://www.sprint-inform.ru">http://www.sprint-inform.ru</a>
12.	Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>
13.	Журналы «Информатика и образование»	<a href="http://www.infojournal.ru">http://www.infojournal.ru</a>
14.	Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе»	<a href="http://www.ipos.spb.ru/journal">http://www.ipos.spb.ru/journal</a>
15.	Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике	<a href="http://olymp.ifmo.ru">http://olymp.ifmo.ru</a>
<b>Химия</b>		
1.	Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии	<a href="http://www.chemnet.ru">http://www.chemnet.ru</a>
2.	Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»	<a href="http://him.1september.ru">http://him.1september.ru</a>
3.	Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry">http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry</a>
4.	Естественнонаучные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала	<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a>
5.	АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой	<a href="http://www.alhimik.ru">http://www.alhimik.ru</a>
6.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	<a href="http://chem.rusolymp.ru">http://chem.rusolymp.ru</a>
7.	Органическая химия: электронный учебник для	<a href="http://www.chemistry.ssu.samara.ru">http://www.chemistry.ssu.samara.ru</a>

	средней школы	
8.	Основы химии: электронный учебник	<a href="http://www.hemi.nsu.ru">http://www.hemi.nsu.ru</a>
9.	Открытый колледж: Химия	<a href="http://www.chemistry.ru">http://www.chemistry.ru</a>
10.	Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект	<a href="http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/chemistry">http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/chemistry</a>
11.	Дистанционные эвристические олимпиады по химии	<a href="http://www.eidos.ru/olymp/chemistry">http://www.eidos.ru/olymp/chemistry</a>
12.	Занимательная химия	<a href="http://home.uic.tula.ru/~zanchem">http://home.uic.tula.ru/~zanchem</a>
13.	КонТрен – Химия для всех: учебно-информационный сайт	<a href="http://kontren.narod.ru">http://kontren.narod.ru</a>
14.	Онлайн-справочник химических элементов WebElements	<a href="http://webelements.narod.ru">http://webelements.narod.ru</a>
15.	Популярная библиотека химических элементов	<a href="http://n-t.ru/ri/ps">http://n-t.ru/ri/ps</a>
16.	Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии	<a href="http://www.alhimikov.net">http://www.alhimikov.net</a>
17.	Сайт Chemworld.Narod.Ru -Мир химии	<a href="http://chemworld.narod.ru">http://chemworld.narod.ru</a>
18.	Сайт «Виртуальная химическая школа»	<a href="http://maratak.narod.ru">http://maratak.narod.ru</a>
19.	Сайт «Мир химии»	<a href="http://chemistry.narod.ru">http://chemistry.narod.ru</a>
20.	ХиМиК.ру: сайт о химии	<a href="http://www.xumuk.ru">http://www.xumuk.ru</a>
21.	Химия: Материалы «Википедии» – свободной энциклопедии	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия">http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия</a>
22.	Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии	<a href="http://school-sector.relarn.ru/nsm">http://school-sector.relarn.ru/nsm</a>
23.	Химия и жизнь – XXI век: научно-популярный журнал	<a href="http://www.hij.ru">http://www.hij.ru</a>
24.	Химоза: сообщество учителей химии на портале «Сеть творческих учителей»	<a href="http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&amp;tmpl=com">http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&amp;tmpl=com</a>
25.	Энциклопедия «Природа науки»: Химия	<a href="http://elementy.ru/chemistry">http://elementy.ru/chemistry</a>
<b>Биология и экология</b>		
1.	Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
2.	Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии»	<a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a>
3.	Открытый колледж: Биология	<a href="http://college.ru/biology">http://college.ru/biology</a>
4.	Вся биология: научно-образовательный портал	<a href="http://www.sbio.info">http://www.sbio.info</a>
5.	Государственный Дарвиновский музей	<a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a>
6.	Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия	<a href="http://www.livt.net">http://www.livt.net</a>
7.	Зеленый шлюз: путеводитель по экологическим ресурсам	<a href="http://zelenyshluz.narod.ru">http://zelenyshluz.narod.ru</a>
8.	Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных	<a href="http://www.zooclub.ru">http://www.zooclub.ru</a>
9.	Зоологический музей в Санкт-Петербурге	<a href="http://www.zin.ru/museum">http://www.zin.ru/museum</a>
10.	Биологическая картина мира: электронный учебник	<a href="http://nrc.edu.ru/est">http://nrc.edu.ru/est</a>
11.	Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас	<a href="http://med.claw.ru">http://med.claw.ru</a>
12.	Мир животных: электронные версии книг	<a href="http://animal.geoman.ru">http://animal.geoman.ru</a>
13.	Палеонтологический музей РАН	<a href="http://www.paleo.ru/museum">http://www.paleo.ru/museum</a>

14.	Популярная энциклопедия «Флора и фауна»	<a href="http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm">http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm</a>
15.	Проект Ecosom: всё об экологии	<a href="http://www.ecocommunity.ru">http://www.ecocommunity.ru</a>
16.	Проект Herba: ботанический сервер Московского университета	<a href="http://www.herba.msu.ru">http://www.herba.msu.ru</a>
17.	Проект Forest.ru: все о российских лесах	<a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a>
18.	Редкие и исчезающие животные России и зарубежья	<a href="http://www.nature.ok.ru">http://www.nature.ok.ru</a>
19.	Федеральный детский эколого-биологический центр	<a href="http://www.ecobiocentre.ru">http://www.ecobiocentre.ru</a>
20.	Чарлз Дарвин: биография и книги	<a href="http://charles-darwin.narod.ru">http://charles-darwin.narod.ru</a>
21.	Центр охраны дикой природы: публикации по экологии	<a href="http://www.biodiversity.ru">http://www.biodiversity.ru</a>
22.	Электронный учебник по биологии	<a href="http://www.ebio.ru">http://www.ebio.ru</a>
23.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	<a href="http://bio.rusolymp.ru">http://bio.rusolymp.ru</a>
24.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	<a href="http://eco.rusolymp.ru">http://eco.rusolymp.ru</a>
<b>Русский язык</b>		
1.	Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2.	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	<a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
3.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	<a href="http://rus.rusolymp.ru">http://rus.rusolymp.ru</a>
4.	Культура письменной речи	<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
5.	Материалы по теории языка и литературе	<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
6.	МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	<a href="http://www.medialingua.ru">http://www.medialingua.ru</a>
7.	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)	<a href="http://mapryal.russkoeslovo.org">http://mapryal.russkoeslovo.org</a>
8.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»	<a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
9.	Портал русского языка «ЯРУС»	<a href="http://yarus.aspu.ru">http://yarus.aspu.ru</a>
10.	Портал «Русское слово»	<a href="http://www.russkoeslovo.org">http://www.russkoeslovo.org</a>
11.	Проект «Русские словари»	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
12.	Русский язык и культура речи: электронный учебник	<a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html</a>
13.	Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык	<a href="http://vedi.aesc.msu.ru">http://vedi.aesc.msu.ru</a>
14.	Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
<b>Литература</b>		
1.	Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала	<a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a>
2.	Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	<a href="http://lit.rusolymp.ru">http://lit.rusolymp.ru</a>
4.	Методика преподавания литературы	<a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>
5.	Методико-литературный сайт «Урок	<a href="http://mlis.fobr.ru">http://mlis.fobr.ru</a>

	литературы»	
6.	Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы	<a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a>
7.	Библиотека русской литературы «Классика.ру»	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
8.	Электронная библиотека современных литературных журналов	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>
9.	Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека	<a href="http://www.livepoetry.ru">http://www.livepoetry.ru</a>
10.	Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук	<a href="http://www.imli.ru">http://www.imli.ru</a>
11.	Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук	<a href="http://www.pushkinskiydom.ru">http://www.pushkinskiydom.ru</a>
12.	Информационно-справочный портал «Library.ru»	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>
13.	Классика русской литературы в аудиозаписи	<a href="http://www.ayguo.com">http://www.ayguo.com</a>
14.	Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт	<a href="http://www.poezia.ru">http://www.poezia.ru</a>
15.	Проект «Площадь Д.С. Лихачева»	<a href="http://www.lihachev.ru">http://www.lihachev.ru</a>
16.	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>
17.	Русская литературная критика	<a href="http://kritika.nm.ru">http://kritika.nm.ru</a>
18.	Русский филологический портал	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>
19.	Филологический сайт Ruthenia.ru	<a href="http://www.ruthenia.ru">http://www.ruthenia.ru</a>
20.	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a>
<b>Английский язык</b>		
1.	Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык	<a href="http://www.english.language.ru">http://www.english.language.ru</a>
2.	Английский язык на HomeEnglish.ru	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>
3.	Газета для изучающих английский язык School English	<a href="http://www.schoolenglish.ru">http://www.schoolenglish.ru</a>
4.	Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык	<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>
5.	Портал Englishteachers.ru	<a href="http://englishteachers.ru">http://englishteachers.ru</a>
6.	Проект ABC-Online: Изучение английского языка	<a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a>
7.	Проект Audio-Class – языки со звуком	<a href="http://www.audio-class.ru">http://www.audio-class.ru</a>
8.	Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык	<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>
9.	Четыре флага: Интернет-курс английского языка для начинающих	<a href="http://www.4flaga.ru">http://www.4flaga.ru</a>
10.	Аудирование, обучение лексике	<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a>
11.	Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями	<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>
12.	Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык	<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>
13.	Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней	<a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>
14.	Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию	<a href="http://www.teflclips.com">http://www.teflclips.com</a>
15.	Тексты для чтения	<a href="http://www.amusingfacts.com">www.amusingfacts.com</a>
16.	Сборник текстов для чтения по английскому	<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>

	языку	
17.	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию	<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>
18.	Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости	<a href="http://www.splcenter.org">http://www.splcenter.org</a>
<b>История</b>		
1.	История России	<a href="http://history.standart.edu.ru">http://history.standart.edu.ru</a>
2.	Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала	<a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
3.	Лекции по истории on-line для любознательных	<a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a>
4.	Преподавание истории: научно-методический и теоретический журнал	<a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a>
5.	Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»	<a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a>
6.	Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
7.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	<a href="http://hist.rusolymp.ru">http://hist.rusolymp.ru</a>
8.	Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru">http://www.teacher.syktsu.ru</a>
9.	Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>
10.	Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории	<a href="http://www.historic.ru">http://www.historic.ru</a>
11.	Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство	<a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a>
12.	Российский электронный журнал «Мир истории»	<a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a>
13.	Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>
14.	Государственный архив Российской Федерации	<a href="http://www.garf.ru">http://www.garf.ru</a>
15.	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext</a>
16.	Хронология русской и западной истории	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a>
17.	История Отечества с древнейших времен до	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/io">http://slovari.yandex.ru/dict/io</a>
18.	Образовательно-исторический портал Великая империя. История России наших дней	<a href="http://imperiya.net">http://imperiya.net</a>
19.	История государства Российского в документах и фактах	<a href="http://www.historyru.com">http://www.historyru.com</a>
20.	История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие	<a href="http://elib.ispu.ru/library/history">http://elib.ispu.ru/library/history</a>
21.	Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций	<a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a>
22.	Русская история, искусство, культура	<a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a>
23.	Правители России и Советского Союза	<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
24.	Династия Романовых	<a href="http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html">http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html</a>
25.	Проект «День в истории»	<a href="http://www.1-day.ru">http://www.1-day.ru</a>
26.	Государственные символы России. История и	<a href="http://simvolika.rsl.ru">http://simvolika.rsl.ru</a>

	реальность	
27.	Гербы городов Российской Федерации	<a href="http://heraldry.hobby.ru">http://heraldry.hobby.ru</a>
28.	Военная литература	<a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>
29.	Революция и Гражданская война: исторический проект	<a href="http://www.rusrevolution.info">http://www.rusrevolution.info</a>
30.	Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев	<a href="http://www.1941–1945.ru">http://www.1941–1945.ru</a>
31.	Великая Отечественная	<a href="http://gpw.tellur.ru">http://gpw.tellur.ru</a>
32.	Сталинградская битва	<a href="http://battle.volgadmin.ru">http://battle.volgadmin.ru</a>
33.	Герои страны	<a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a>
34.	Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»	<a href="http://www.pobediteli.ru">http://www.pobediteli.ru</a>
35.	Старинные города России	<a href="http://www.oldtowns.ru">http://www.oldtowns.ru</a>
36.	Храмы России	<a href="http://www.temples.ru">http://www.temples.ru</a>
37.	История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса	<a href="http://www.ancienthistory.spb.ru">http://www.ancienthistory.spb.ru</a>
38.	История Древнего Рима	<a href="http://www.ancientrome.ru">http://www.ancientrome.ru</a>
39.	История Древней Греции	<a href="http://www.greeceold.ru">http://www.greeceold.ru</a>
40.	Древняя Греция: история, искусство, мифология	<a href="http://www.ellada.spb.ru">http://www.ellada.spb.ru</a>
41.	Забытые цивилизации	<a href="http://www.forgotten-civilizations.ru">http://www.forgotten-civilizations.ru</a>
42.	Эпоха Возрождения	<a href="http://www.renclassic.ru">http://www.renclassic.ru</a>
43.	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»	<a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
44.	Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник	<a href="http://www.borodino.ru">http://www.borodino.ru</a>
45.	Государственный Исторический музей	<a href="http://www.shm.ru">http://www.shm.ru</a>
46.	Музеи Московского Кремля	<a href="http://www.kreml.ru">http://www.kreml.ru</a>
47.	Музей Военно-Воздушных Сил	<a href="http://www.monino.ru">http://www.monino.ru</a>
<b>География</b>		
1.	GeoSite — все о географии	<a href="http://www.geosite.com.ru">http://www.geosite.com.ru</a>
2.	Библиотека по географии	<a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
3.	География. Планета Земля	<a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a>
4.	Раздел «География» в энциклопедии Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/География">http://ru.wikipedia.org/wiki/География</a>
5.	География.ру: клуб путешествий	<a href="http://www.geografia.ru">http://www.geografia.ru</a>
6.	Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии	<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
7.	Планета Земля	<a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>
8.	Страноведческий каталог «EconRus»	<a href="http://catalog.fmb.ru">http://catalog.fmb.ru</a>
9.	Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>
10.	Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования	<a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a>
11.	Словарь современных географических названий	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/geography">http://slovari.yandex.ru/dict/geography</a>
12.	Где? В Караганде (словарь географических названий)	<a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>
13.	Мир приключений и путешествий	<a href="http://www.outdoors.ru">http://www.outdoors.ru</a>
14.	National Geographic – Россия (электронная версия журнала)	<a href="http://www.national-geographic.ru">http://www.national-geographic.ru</a>

15.	Сайт «Все флаги мира»	<a href="http://www.flags.ru">http://www.flags.ru</a>
16.	Виртуальная Европа	<a href="http://europa.km.ru">http://europa.km.ru</a>
17.	География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации	<a href="http://www.georus.by.ru">http://www.georus.by.ru</a>
18.	Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»	<a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a>
19.	Карты Google	<a href="http://maps.google.com">http://maps.google.com</a>
20.	Мир карт: интерактивные карты стран и городов	<a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a>
21.	Территориальное устройство России	<a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a>
22.	Хроники катастроф 1997–2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)	<a href="http://chronicl.chat.ru">http://chronicl.chat.ru</a>
23.	Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)	<a href="http://www.meteoweb.ru">http://www.meteoweb.ru</a>
24.	Все о погоде в вопросах и ответах	<a href="http://atlantida.agava.ru/weather">http://atlantida.agava.ru/weather</a>
25.	Все о геологии	<a href="http://geo.web.ru">http://geo.web.ru</a>
26.	Геологические новости	<a href="http://www.geonews.ru">http://www.geonews.ru</a>
27.	Минералогический музей им. Ферсмана	<a href="http://www.fmm.ru">http://www.fmm.ru</a>
28.	Каталог минералов	<a href="http://www.catalogmineralov.ru">http://www.catalogmineralov.ru</a>
<b>Обществознание</b>		
1.	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»	<a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm">http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm</a>
2.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	<a href="http://soc.rusolymp.ru">http://soc.rusolymp.ru</a>
3.	Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова	<a href="http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm">http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm</a>
4.	Законодательство России	<a href="http://www.labex.ru">http://www.labex.ru</a>
5.	Мир и Россия	<a href="http://wnr.economicus.ru">http://wnr.economicus.ru</a>
6.	Мир психологии	<a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>
7.	Молодежные движения и субкультуры	<a href="http://subculture.narod.ru">http://subculture.narod.ru</a>
8.	Научно-аналитический журнал «Информационное общество»	<a href="http://www.infosoc.iis.ru">http://www.infosoc.iis.ru</a>
9.	Научно-образовательная социальная сеть	<a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a>
10.	Научно-образовательный портал «Наука и образование»	<a href="http://originweb.info">http://originweb.info</a>
11.	Независимая организация «В поддержку гражданского общества»	<a href="http://www.nogo.ru">http://www.nogo.ru</a>
12.	Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»	<a href="http://www.russia-today.ru">http://www.russia-today.ru</a>
13.	Социология	<a href="http://socio.rin.ru">http://socio.rin.ru</a>
14.	Толерантность: декларация принципов	<a href="http://www.tolerance.ru/">http://www.tolerance.ru/</a>
15.	Философская антропология	<a href="http://anthropology.ru">http://anthropology.ru</a>
16.	Фонд «Общественное мнение»	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>
17.	Электронный журнал «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>
18.	Гражданское общество – детям России	<a href="http://www.detirossii.ru">http://www.detirossii.ru</a>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</b>		
1.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	<a href="http://Obj.ru/">http://Obj.ru/</a>
3.	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам	<a href="http://www.ampe.ru/web/guest/russian">http://www.ampe.ru/web/guest/russian</a>

4.	Институт психологических проблем безопасности	<a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a>
5.	Искусство выживания	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
6.	Все о пожарной безопасности	<a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a>
7.	Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	<a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
8.	Первая медицинская помощь	<a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a>
9.	Россия без наркотиков	<a href="http://www.rwd.ru">http://www.rwd.ru</a>
10.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>
11.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
12.	Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	<a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>
13.	Охрана труда и техника безопасности	<a href="http://www.znakcomplect.ru">http://www.znakcomplect.ru</a>
14.	Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение	<a href="http://www.risk-net.ru">http://www.risk-net.ru</a>
<b>Ресурсы для администрации образовательных учреждений</b>		
1.	Сетевое объединение методистов (СОМ)	<a href="http://som.fsio.ru">http://som.fsio.ru</a>
2.	Журнал «Вестник образования России»	<a href="http://www.vestniknews.ru">http://www.vestniknews.ru</a>
3.	Инновационная образовательная сеть «Эврика»	<a href="http://www.eurekanet.ru">http://www.eurekanet.ru</a>
4.	Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала	<a href="http://zakon.edu.ru">http://zakon.edu.ru</a>
5.	Комплексные проекты модернизации образования	<a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a>
6.	Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»	<a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
7.	Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://edu.km.ru">http://edu.km.ru</a>
8.	Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>
9.	Практикум эффективного управления: Библиотека по вопросам управления	<a href="http://edu.direktor.ru">http://edu.direktor.ru</a>
10.	Профильное обучение в старшей школе	<a href="http://www.profile-edu.ru">http://www.profile-edu.ru</a>
11.	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
12.	Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей»	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
13.	Электронный журнал «Еженедельный педсовет»	<a href="http://www.school-sector.relarn.ru">http://www.school-sector.relarn.ru</a>
14.	Всероссийский августовский виртуальный педагогический совет	<a href="http://pedsovet.alledu.ru">http://pedsovet.alledu.ru</a>
<b>Материалы для начального и среднего профессионального образования</b>		
1.	Профессиональное образование	<a href="http://www.profobrazovanie.org/">http://www.profobrazovanie.org/</a>
2.	Начальное профессиональное образование	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html</a>
3.	Среднее профессиональное образование	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html</a>
<b>Научные библиотеки общего профиля</b>		

1.	<u>Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН</u>	<a href="http://www.neicon.ru/res/res.htm">http://www.neicon.ru/res/res.htm</a>
2.	<u>NeHudLit.Ru - нехудожественная библиотека</u>	<a href="http://www.nehudlit.ru/">http://www.nehudlit.ru/</a>
3.	<u>"Университетская библиотека"</u>	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
5.	Электронная библиотека портала «Гуманитарные технологии в социальной сфере»	<a href="http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,126/Itemid,50/">http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,126/Itemid,50/</a>
6.	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://www.cir.ru/index.jsp">http://www.cir.ru/index.jsp</a>
7.	Крымская электронная библиотека	<a href="http://krelib.com/">http://krelib.com/</a>
8.	Электронная библиотека «Либрус»	<a href="http://www.librus.ru/index.php">http://www.librus.ru/index.php</a>
9.	Публичная электронная библиотека «Прометей»	<a href="http://lib.prometey.org/">http://lib.prometey.org/</a>
10.	Русскоязычные литературные архивы	<a href="http://lib.ru/litarhiwy.dir">http://lib.ru/litarhiwy.dir</a>
11.	Научная библиотека РГГУ	<a href="http://liber.rsuh.ru/">http://liber.rsuh.ru/</a>
12.	Библиотека магистра	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/library.htm">http://www.magister.msk.ru/library/library.htm</a>
13.	Научные публикации scholar.ru	<a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a>
14.	Проект «Порталус». Всероссийская база данных полнотекстовых научных публикаций	<a href="http://portalus.ru/">http://portalus.ru/</a>
<b>Специализированные библиотеки</b>		
1.	Лучшие публикации СМИ по странам и отраслям	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
2.	Библиотечный портал МИТХТ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.mitht.ru/e-library/methodics">http://www.mitht.ru/e-library/methodics</a>
3.	«Все о нефти и газе» отраслевой информационный портал	<a href="http://nitu.gubkin.ru/">http://nitu.gubkin.ru/</a>
4.	Доступ к материалам издательства «Юрайт» (учебники по ФГОС)	<a href="http://www.biblio-online.ru/home?6">http://www.biblio-online.ru/home?6</a>
5.	Доступ к материалам издательства «Лань» (учебники по ФГОС)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**Вывод:** информационно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 4.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием занятий, выполнением рабочих учебных планов, учебно-лабораторной базой колледжа, процессом организации практик и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Перечни учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, представленных в учебных планах,

соответствуют образовательным стандартам и распределены по соответствующим циклам.

График учебного процесса составлен в соответствии с ФГОС по количеству учебных недель в семестре, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Сроки обучения соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Дисциплины в учебном плане выстроены по принципу последовательности и логичности их изучения.

По профессиям и специальностям недельная нагрузка аудиторных занятий обучающихся составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа.

Расписание занятий полностью соответствует рабочим учебным планам. Расписание составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Учебное расписание составляется на весь семестр (в августе и декабре) и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационном стенде до начала занятий. Внесение изменений в расписание учебных занятий возможно только после согласования с заместителем директора по учебной работе. Структурной основой для составления индивидуального расписания студента является расписание групповых занятий. Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в учебном году. Консультации вынесены за рамки расписания.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в 2-х видах: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 30-50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. К видам заданий для внеаудиторной работы можно отнести - подготовку к деловым играм, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовку рефератов и докладов, разработку бизнес-планов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте колледжа.

Занятия факультативов, кружков проводятся по отдельному расписанию, утвержденному директором.

По данным специальностям проводятся следующие виды учебных занятий: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), зачет.

Численность учебной группы при очной форме обучения составляет в среднем 25 человек.

Создают методические материалы для развивающей системы обучения и внедрения этой системы в преподавании учебной дисциплины и профессиональных модулей. Методическая работа преподавателей направлена на совершенствование и создание комплексов учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей: рабочих программ, электронных учебных пособий, инструкционно-технологических карт, тестов, курса лекций, методических указаний по выполнению курсовых работ, контрольных, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и других.

Преподаватель Юсупова И.Ч. на своих занятиях применяет метод коллективно мыслительной деятельности (КМД), приемы опережающего обучения, технологию саморазвития человека. Преподаватели Миланова Ф.С., Тилиева Н.Ш., Ложкина Л.П. используют элементы развивающего обучения (модуль, древо понятий, организацию целевого пространства, выведение ключевых понятий), работу в микрогруппах и др. Желтова Л.А. организует работу с опорными конспектами, учебниками. Преподаватели Юсупова И.Ч., Губанова Н.А., Борисова В.В., Пушкарева С.А., на занятиях применяют интерактивные методы, мультимедийные лекции, используют разнообразные методы контроля, в том числе на компьютерах. Преподаватели Курилова М.Н., Диков М.В., Сычева О.Н. используют технологию критического мышления, метод деловой и ролевой игры.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ БПК». Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет). Итоговая оценка определяется по результатам экзамена или текущего контроля знаний.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических кафедр,

согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Колледжа.

Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Отражены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, курсовое проектирование. Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Количество курсовых проектов, экзаменов, зачетов в учебном году (по всем годам обучения) не превышают предел, оговоренный в рекомендациях (в один учебный год экзаменами сдается до 8 дисциплин, до 10 зачетов, за исключением зачетов по дисциплине «Физическая культура», курсовых проектов - не более трех за весь курс обучения). Проведение зачетов и контрольных работ запланировано за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Расписание экзаменов промежуточной и итоговой аттестации по всем параметрам соответствует требованиям.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании решения педагогического совета и оценок успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методических кафедр и педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым учебной частью. По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Студент, полностью освоивший учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоенной ему квалификации в определенной области деятельности, а также приложения с перечнем изученных учебных дисциплин с указанием их объемов и оценок качества усвоения.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной (итоговой) аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой Государственной (итоговой) аттестации выпускников. Темы дипломных работ, разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании соответствующих методических кафедр и доводятся до студентов за шесть месяцев до государственной (итоговой) аттестации. Темы дипломных работ закрепляются за студентами приказом директора колледжа

не позднее 1 месяца до начала преддипломной практики. В приказе указывается тема, руководители и сроки выполнения дипломных работ.

По закрепленным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Объем и сложность задания соответствует времени, отводимому на выпускную квалификационную работу учебным планом колледжа.

Индивидуальные задания на дипломные работы рассматриваются методическими кафедрами, подписываются руководителем дипломной работы, утверждаются заместителем директора по производственному обучению и выдаются каждому студенту на бланке со штампом учебного заведения не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. В целом на защиту одной дипломной работы отводится 0,5 часа.

Государственная экзаменационная комиссия на основе доклада, ответов на вопросы, качества оформления дипломной работы, отзывов рецензента и руководителя принимает решение об оценке дипломной работы и присвоения квалификации.

Результат защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

Студенту, защитившему дипломную работу, решением ГАК присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, вручается диплом.

Форма представленных зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, обозначенным в ФГОС СПО.

Практики для получения первичных профессиональных навыков выполняются с использованием учебно-производственной базы колледжа. Практики по профилю специальности проводятся, как правило, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм.

При организации практики в колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи, а также доводятся до сведения те необходимые умения и опыт практической работы по профессии/специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности).

Практическое обучение студентов колледжа организовано в соответствии с:

- ФГОС СПО;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- действующими учебными планами по профессиям/ специальностям подготовки;

- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;

- программами практик, разработанными с учетом ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ, утвержденными заместителем директора по практическому обучению;

- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

В программах практик, разработанных на основе ФГОС СПО учебная и производственная практика (по профилю специальности) планируются в составе профессиональных модулей и предусматривают, формирование общих и профессиональных компетенций. В каждой программе практики обязательно прослеживаются межпредметные связи, профессиональная направленность, деятельностный подход, приобретение практического опыта. На основе рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях методических кафедр, утвержденные заместителем директора по производственному обучению.

Организация руководства практикой осуществляется заместителем директора по производственному обучению, руководителями практики от колледжа (преподавателями специальных дисциплин или профессиональных модулей, мастерами производственного обучения), за которыми закреплены часы по проверке практики, введенные в педагогическую нагрузку, а также представителями от организации с которыми заключен договор. Разработан график контроля и руководства практикой, акт проверки практики. Проверка практики студентов на производстве руководителями производится на основе приказа директора колледжа.

Видами контроля при прохождении практики служат – дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики студентов, составленные руководителями практики от предприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ в рабочих учебных планах СПО по профессиям/специальностям предусматривается проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Коллектив колледжа создает необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, оптимального выбора форм, методов и средств обучения.

При организации образовательного процесса по всем специальностям в колледже используются инновационные методы: применение предпринимательских идей в содержании курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода, применение активных методов обучения, «контекстного обучения», «обучения на основе опыта», обучение работе в команде над комплексным решением практических задач, использование электронных образовательных ресурсов, электронных учебников и учебных пособий. В практику работы преподавателей колледжа также внедряются такие формы и методы обучения, как методы активного обучения – имитационные (деловые игры), не имитационные (решение конкретных производственных задач), технологии проблемного обучения, уроки соревнования, использование опорных конспектов, составление кроссвордов и др.

Опытнo-экспериментальная и исследовательская работа студентов проводится в рамках курсового и дипломного проектирования, работы научно-исследовательских студенческих обществ (НИСО в области научно-технического творчества; НИСО в области естественно-математического цикла). Основное направление деятельности кружков в колледже – развитие творческих способностей студентов, закрепление исследовательских навыков, подготовка экспонатов для «Недели науки и творчества», участие в конкурсах, проводимых вне колледжа. На занятиях кружков заслушиваются доклады, изготавливаются стенды, учебные пособия, рефераты, видеофильмы и т.д.

ГБПОУ БПК ежегодно участвует в различных выставках и конкурсах научно-технического творчества молодежи и награждается дипломами.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем увязки содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин с содержанием специальных дисциплин.

**Вывод:**

*Самообследование показало, что практика осуществления учебной деятельности, программно-методическая и нормативная документация по организации учебного процесса и контрольно-оценочной деятельности в колледже соответствует существующим нормативно-правовым и дидактическим требованиям.*

*Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:*

- графики учебного процесса по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки соответствуют требованиям ФГОС по этим специальностям и профессиям;

- расписания занятий составлены оптимально, обоснованно и с учетом требований организации труда студентов и преподавателей;

- расписания занятий соответствуют учебному плану по всем параметрам (количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации), действующие расписания занятий полностью соответствуют аудиторной нагрузке в соответствии с ФГОС;

- рабочие учебные планы соблюдаются в полном объеме;

- наименования и объем дисциплин, МДК, профессиональных модулей в приложениях к дипломам выпускников полностью соответствуют учебным планам;

- в учебном процессе колледжа активно используются различные современные формы и методы обучения и средств активизации познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа обучающихся эффективно и результативно организуется в различных формах. Организация самостоятельной работы в основном соответствует целям обучения и требованиям ФГОС;

- учебно-производственный процесс в колледже ориентирован на практическую профессиональную деятельность выпускников и строится с участием работодателей и социальных партнеров, которые принимают активное участие в проведении практического обучения, итоговой аттестации и трудоустройстве выпускников;

- уровень учебно-производственной базы соответствует содержанию образовательных программ и требованиям ФГОС;

- в учебном процессе активно используются современные информационные технологии и компьютерная техника. Применяется значительное количество прикладных профессиональных компьютерных программ и средств. Однако в учебный процесс следует более широко внедрять интерактивные информационные технологии;

- программы практик в основном имеются в наличии. Их структура и содержание соответствует требованиям ФГОС и запросам работодателей. Цели и содержание практик соответствует общим целям

основных профессиональных образовательных программ. Учебно-методические пособия по организации и прохождению практик в основном имеются. Однако следует обратить особое внимание на разработку методических рекомендаций для студентов по прохождению всех видов практик по всем профессиям/специальностям;

- в качестве баз практики в основном выступают крупные и средние предприятия, имеющие достаточно современную материальную и организационную базу. Со всеми предприятиями имеются договора на прохождение практики каждого студента, а также с наиболее крупными предприятиями (ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнерго» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод» и др.) заключены долгосрочные договора о сотрудничестве;

- для проведения учебных практик используется в основном собственная база колледжа (автомастерские, учебные мастерские, лаборатория и т.п.). Оснащение собственных мастерских и лабораторий достаточно современное и соответствует требованиям ФГОС и соответствует целям и содержанию подготовки, предусмотренным в ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям колледжа.

- контроль прохождения практики осуществляется на всех этапах ее проведения. Основными видами контроля практики являются постоянный контроль со стороны руководителей практики от колледжа и от предприятия, характеристики с места прохождения практики и отзывы работодателей на каждого студента, проверка дневников и отчетов по практике.

В целом по результатам самообследования можно утверждать, что организация учебного процесса в колледже достаточно оптимальна, эффективна и соответствует требованиям ФГОС.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Качество знаний

В процессе самообследования качество знаний обучающихся и студентов определялось по результатам промежуточной и итоговой аттестации, по результатам контрольных срезов знаний, проводившихся в

период самообследования, по востребованности выпускников и отзывам потребителей специалистов.

Система контроля и оценки качества знаний обучающихся и студентов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации выпускников, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ БПК. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, контрольные работы. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических кафедр, педагогических и методических советах с целью улучшения качества подготовки специалистов.

## **5.2. Организация приёма**

Организация приема граждан в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и по программам профессионального обучения осуществляется приемной комиссией.

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ БПК на 2015/2016 учебный год разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом Колледжа.

Правила приема переиздаются ежегодно и исполняются всеми заинтересованными подразделениями ГБПОУ БПК. Прием студентов в колледж проводится согласно контрольным цифрам приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края, утвержденным министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Колледж объявляет приём абитуриентов на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального и дополнительного образования от 18 августа 2011 г., № 026497 серия РО, номер бланка 1848.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приём в Колледж на обучение по образовательным программам за счет бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, Колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

В Колледже, в соответствии с законодательством, осуществляет приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия колледжа ежедневно информирует граждан о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности на информационном стенде комиссии и на сайте колледжа.

Ежегодно в октябре на педагогическом совете рассматривается отчет о проведении приёма в отчётном году, рассматривают правила приёма на очередной год и анализ профориентационной работы в Колледже.

Приёмная комиссия ежегодно создается приказом директора. Председателем приёмной комиссии является директор колледжа, заместителем председателя – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В приёмной комиссии рассматривается порядок приёма, состав технической группы по приёму документов, ход профориентационной работы, зачисление в число студентов.

#### Анализ опроса поступающих об источниках информации о колледже

<b>Интернет</b>	<b>Печатные издания</b>	<b>Родственники и знакомые</b>	<b>Другие источники информации</b>
60%	22%	15%	3%
Всего опрошено 220 человек			

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Основной целью деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников, а также обеспечение эффективной профориентационной работы образовательного учреждения.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- участие в профессиональном просвещении молодёжи, родителей, педагогов школ через раскрытие содержания специальностей колледжа. Для этого проводятся ознакомительные экскурсии в колледже. Проводятся выезды в школы г. Буденновска и Буденновского района, близлежащие районы Восточной зоны Ставропольского края. В рамках этих мероприятий проводится анкетирование старшеклассников на предмет востребованности специальности, профессиональных интересов.

Проведение профориентационной работы обучающимися колледжа с выпускниками школ.

Предоставление информационных и справочных видов услуг в соответствии с интересами и потребностями абитуриентов, обучающихся и их родителей о колледже, его профиле, условиях приёма, обучения, быта студентов. Сведения о Колледже регулярно публикуются в справочниках для абитуриентов, реклама образовательного учреждения транслируется в эфире местного телевидения.

Организацию сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников. За отчетный период год заключено 185 долгосрочных договоров о проведении производственной практики и трудоустройстве выпускников.

Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Колледж ежегодный участник «Ярмарки вакансий».

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства для этого на сайте колледжа имеется информация и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».. Востребованность на рынке труда один из решающих критериев показателя конкурентоспособности выпускника. Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

По востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. Эта тенденция становится все более актуальной — абитуриенты, организации, государственные органы в первую

очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются выпускники колледжа.

Ежегодно ГБПОУ БПК заключает договор о совместной деятельности по целевой подготовке специалистов среднего профессионального образования с ООО «Ставролен». В настоящее время для завода в колледже обучаются 53 человека.

Колледж в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Буденновска и близлежащих районов. Со многими из них заключены договора о сотрудничестве. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями города и области даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать «горячие», порой эксклюзивные вакансии.

В течение 2014-2015 учебного года на предприятиях и в организациях г. Буденновска и районах восточной зоны прошли:

- квалификационную практику (преддипломную) – 197 обучающихся;
- производственную практику – 236 обучающихся.

В прошлом учебном году заключено 8 договоров социального партнерства о прохождении студентами производственной (профессиональной) практики на базе предприятий и организаций города и района:

- ООО «Ставролен»;
- ОАО «Буденовский машиностроительный завод»;
- ООО «Буденновсктрансавто»;
- ОАО «Буденновскмолпродукт»;
- ИП «Давыденко»;
- ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети;
- СПК «Овощевод»;
- ИП Котляревская О.М.;
- Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-Энергосети»;
- ДАО ОАО СТМ БМУ «Ставропольтехмонтаж»;
- ОАО «Буденновскгражданстрой»;
- ЧП Морозов А.Л.

Взаимодействие с социальными партнерами выстраивается на основе договоров. Совершенствование этого механизма является одной из важных задач развития ГБПОУ БПК.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод». Между колледжем и

предприятиями заключены договора о сотрудничестве, договоры о прохождении производственной практики. В содружестве с предприятиями колледж принимает участие в разработке модульных программ, основанных на компетенциях востребованных работодателями. Особая ценность данного партнерства состоит в возможности перевода профессионального мастерства в педагогические технологии на основе профессионального стандарта, а также переноса и использования методик анализа рынка труда, создания модульных программ, основанных на компетенциях, на другие отрасли.

ООО «Ставролен», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети участвует в формировании заказа на кадровую подготовку. Колледж в течение трех лет организует обучение по целевым договорам с ООО «Ставролен», осуществляется переподготовка и повышение квалификации работников Филиала ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети. Колледж осуществляет тесную связь с ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», для незанятого населения Восточной зоны Ставропольского края учебное заведение осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки.

70% студентов проходят практику на местах, предоставленных колледжем, 30% находят сами, с помощью родителей, которые также являются социальными партнерами колледжа.

Востребованность выпускников колледжа можно проследить, проанализировав ряд документов: договоры с предприятиями о прохождении преддипломных практик, трудоустройстве студентов, запросы предприятий на направление студентов на работу или преддипломную практику (гостиничный комплекс «Невский», МУП ЖЭТ), данные центра занятости населения об отсутствии выпускников колледжа в списках людей, стоящих на учете в центре занятости.

В соответствии с этими документами 60% выпускников трудоустроены по специальностям, 20% выпускников продолжают обучение, не меняя профиль специальности.

<b>Направление учащихся</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
Трудоустройство	72	56	103
Продолжили обучение	128	99	10
Служба в РА	40	74	46
Свободное трудоустройство	8	5	-



### 5.3. Уровень подготовки

#### 5.3.1 Степень освоения обучающимися программного материала

В процессе самообследования проанализирована и дана оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля качества подготовки, успеваемости и посещаемости, уровню знаний студентов и результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

#### *Качество знаний обучающихся*

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса и качество подготовки обучающихся и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Внутриколледжная система контроля имеет 3 направления:

- оценка соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС: т.е. анализ требований к срокам освоения ППКРС, ППССЗ и квалификации выпускника по образованию, что позволяет квалифицировать соответствующий уровень профессионального образования;
- оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС: анализ созданных в колледже условий, способствующих совершенствованию качества подготовки кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, конкретным запросам работодателей;

- оценка качества освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ в соответствии с ФГОС: анализ учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, этапам и видам практики, кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы, призванной обеспечить проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля являются устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, выполнение домашней работы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы, зачеты, защита реферата, защита отчета, решение ситуационных задач и др. Средняя накопляемость оценок зависит от вида занятия: на практических и лабораторных занятиях опрашиваются все студенты группы, на теоретических занятиях в среднем опрашиваются по 5 – 7 человек за урок. Ежемесячно подводятся итоги текущей успеваемости, которые обсуждаются на классных часах и общей линейке. По итогам ежемесячной аттестации составляется рейтинг индивидуальных образовательных достижений студентов.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса и производственного обучения.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются колледжем на основе учебных планов, графика учебного процесса; на основе программ промежуточной аттестации и на основании рекомендаций по организации промежуточной аттестации Министерства образования и науки РФ.

Оценка качества подготовки специалистов по программам осуществляется на основе анализа результатов итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного в ходе самообследования. Результаты анализируются по двум направлениям: уровень обученности (количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки) и уровень успешности (количество обучающихся, получивших «4» и «5»).

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических кафедр, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором колледжа. Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты дипломных проектов, результатов итоговой государственной аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ГОС СПО и ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых на отделениях, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

#### *Степень освоения студентами программного материала*

Качество усвоения программного материала, уровень знаний, получаемых студентами в процессе обучения, проверяется в период проведения зачетно-экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций). Учебными планами и локальными актами Колледжа определены сроки и порядок проведения промежуточной аттестации (сессий), правила приема зачетов и экзаменов, условия учета успеваемости студентов и результатов промежуточных аттестаций, сроки сдачи задолженностей. За месяц до начала сессий вывешивается перечень дисциплин, выносимых на аттестацию; согласно учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин заблаговременно составляется расписание зачетно-экзаменационных сессий. Результаты промежуточной аттестации обучающихся регулярно рассматриваются и анализируются Педагогическим советом.

Результаты промежуточных аттестаций являются главным показателем эффективности учебного процесса по всем циклам дисциплин, но не

единственным в системе контроля качества подготовки специалистов, действующей в Колледже и ориентированной на целенаправленную работу по повышению профессионального уровня студентов.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний обучающимися были проведены контрольные «срезы», проанализированы результаты итоговых контрольных работ, экзаменов по циклам дисциплин учебных планов СПО ППССЗ и ППКРС.

Анализ итогов экзаменационных сессий показывает устойчивую тенденцию наличия задолженностей по ряду дисциплин. В связи с этим работа учебной части и методических кафедр по повышению эффективности учебного процесса, совершенствованию системы контроля качества обучения должна быть направлена на обеспечение оперативной и гибкой реакции учебного процесса на результаты контроля знаний студентов и своевременного внесения необходимых изменений в содержание, формы и методы обучения; проведение входного контроля знаний студентов и учета его результатов в планировании и организации учебных занятий; внедрение тестового контроля знаний.

Несмотря на некоторые недостатки в посещаемости и стабильности в успеваемости, в целом качественные показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки и высоких требованиях, предъявляемых к студентам.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о достаточном уровне профессиональной подготовки студентов.

Студенты колледжа участвуют в различных региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, регулярно занимая на них призовые места.

### *Государственная итоговая аттестация выпускников*

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании требований закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ БПК и Программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессии.

Анализ программ ГИА позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативной документации как в части требований к выпускникам, так и в части структуры, содержания и порядка проведения.

Темы письменных экзаменационных работ разработаны в строгом соответствии с рабочими программами по профессиям и с учётом специфики баз практики, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников и соответствуют заданиям на выпускную практическую

квалификационную работу. Темы работ разнообразны, охватывают широкий круг специализированных вопросов.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников. Пояснительные записки и графическая часть письменных экзаменационных работ выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Тематика дипломных проектов и дипломных работ по специальностям, их содержание, объем и оформление соответствовали профилям специальностей и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям.

Темы дипломного проектирования, разработанные преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании методической кафедры, утверждаются заместителем директора по производственному обучению и доводятся до студентов за шесть месяцев до итоговой государственной аттестации.

Для оказания помощи (консультации) студентам при написании дипломного проекта или дипломной работы директор колледжа назначает приказом руководителей дипломного проектирования из числа преподавателей специальных дисциплин.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению, которые организуют и контролируют работу студентов и их руководителей, осуществляют методический инструктаж руководителей.

Руководитель дипломного проекта оказывает помощь студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время производственной преддипломной практики.

Совместно со студентами руководители дипломного проекта составляют индивидуальный график выполнения дипломного проекта, который включает в себя основные этапы работы с указанием контрольных сроков получения задания, сбора материала в период преддипломной практики, выполнение отдельных составных частей дипломного проекта и представление их на просмотр руководителю и консультантам, предъявления проекта на рецензию и определение даты защиты, утверждаемой директором учебного заведения. Индивидуальный график хода дипломного проектирования (календарный план) подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается руководителем методической кафедры по специальности.

Работа государственных аттестационных комиссий за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок приема междисциплинарных экзаменов и защиты дипломных проектов.

В отчетах ГАК отмечается, что в целом выпускники хорошо ориентируются в теоретических вопросах использования и применения технических и программных средств. Некоторые дипломные проекты актуальны и имеют практическую значимость. В некоторых дипломных проектах показаны не все возможности выбранных инструментальных средств для разработки. Не полностью описана технология создания продукта. В пояснительной записке дан обзор существующих систем не по профилю темы дипломного проекта.

Рекомендовано при выборе тем дипломного проектирования основываться на заявках предприятий с целью разнообразия направлений тем дипломных работ.

Анализ отчетов государственных аттестационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Стадия контроля и анализа качества подготовки специалистов после выпуска базируется на результатах трудоустройства, адаптации к производственным условиям работодателей и профессиональной деятельности выпускников колледжа. Основными источниками информации здесь являются:

- данные о трудоустройстве выпускников по полученной специальности;
- результаты опроса выпускников и работодателей;
- данные о востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- становление и динамика их профессиональной карьеры;
- сведения региональной службы занятости о наличии выпускников колледжа, состоящих в указанной службе на учете.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники колледжа успешно ее выдерживают.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссии председателями ГЭК были указаны ряд замечаний, которые включают рекомендации по выбору тематики дипломного проектирования, по представлению к защите выпускных квалификационных работ, по освоению выпускниками компетенции технически правильно описывать и излагать технологический процесс ТО и ремонта узлов и агрегатов автомобилей. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществить учебный процесс с обратной связью и своевременно корректировать его на любом уровне.

По результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки

специалистов в колледже по специальностям соответствует требуемому уровню подготовки и соответствует ФГОС.

### *Востребованность выпускников*

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Региональный политехнический колледж» готовит специалистов по ряду востребованных специальностей ведущих отраслей производства, ежегодно устраняя дефицит в квалифицированных кадрах, и способствует закреплению в отрасли молодых профессионалов по профессиям и специальностям технического профиля. В 2016 году более половины от общего количества выпускников ГБПОУ БПК приступили к работе по специальности. Данная статистика позволяет уверенно говорить о востребованности выпускников на рынке труда. Необходимо отметить, что, несмотря на высокое качество подготовки студентов Колледжа и их конкурентоспособность на рынке труда, только половина (52,7%) выпускников приступают к работе сразу после окончания Колледжа. Это связано с тем, что часть выпускников продолжают дальнейшее обучение в ВУЗах или призываются в ВС РФ.

Распределение выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости Буденновского района говорит о востребованности выпускников Колледжа в городе и крае.

### *Отзывы работодателей*

ГБПОУ БПК получает многочисленные отклики предприятий, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники Колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда.

Информация о распределении выпускников свидетельствует о том, что значительная их часть работает по специальности на предприятиях города Буденновска и Буденновского района, многие из них занимают руководящие должности.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющейся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

Имеются грамоты и благодарности от работодателей. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи,

анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

### 5.3.2 Результаты контрольных работ (срезов) по дисциплинам учебного плана образовательных программ

Результаты контроля остаточных знаний студентов по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Безопасность жизнедеятельности	2	23	23	4	10	9	-	3,7	100	60
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 02.01.Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	2	23	23	3	11	9	-	3,7	100	61
МДК 03.01.Технология малярных работ	2	23	23	4	10	9	-	3,7	100	61
МДК 04.01.Технология облицовочных работ	2	23	23	4	11	8	-	3,8	100	65

Результаты контроля остаточных знаний студентов по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Основы инженерной графики	1	24	24	-	4	20	-	3,3	100	30
Основы материаловедения	1	24	24	5	10	9	-	3,7	100	62
Основы электротехники	1	24	24	2	3	19	-	3,4	100	34
Допуски и технические измерения	1	24	24	-	4	20	-	3,3	100	30
<b>Профессиональные модули</b>										
<b>ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы</b>										
МДК 01.01. Подготовка металла к сварке	1	24	24	2	11	11	-	3,6	100	54

МДК 01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку	1	24	24	7	9	8	-	3,7	100	61
--	---	----	----	---	---	---	---	-----	-----	----

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по профессии  
262023.01 Мастер столярного и мебельного производства**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрош енных	Сдали (чел.)			Получили неудовлет ворительную оценку (чел.)	Средн ий балл	Абсолют ная успеваем ость, %	Качествен ная успеваемо сть, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Безопасность жизни деятельности	2	14	14	2	4	8	-	3,6	100	43
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ	2	14	14	4	2	8	-	3,7	100	43

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по профессии  
18.01.27 Машинист технологических процессов и компрессоров**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Числ о опрош енн ых	Сдали (чел.)			Получили неудовлет ворительн ую оценку (чел.)	Сред ний балл	Абсолют ная успеваем ость, %	Качестве нная успеваем ость, %	
			все го	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Техническое черчение	1	25	25	1	4	20	-	3,24	100	20
Электротехника	1	25	25	2	6	17	-	3,4	100	32
Охрана труда	1	25	25	1	4	20	-	3,24	100	20
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1	25	25	2	6	17	-	3,4	100	32
Основы технической механики	1	23	23	1	2	20	-	3,4	100	13
Безопасность жизни деятельности	1	23	23	1	2	20	-	3,4	100	13

МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	1	20	20	3	4	13	-	3,5	100	35
<b>Профессиональные модули</b>										
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа	1	20	20	3	4	13	-	3,5	100	35

Результаты контроля остаточных знаний студентов по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрош енных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетв орительную оценку (чел.)	Средн ий балл	Абсолют ная успеваем ость, %	Качествен ная успеваемо сть, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»	на «3»				
<b>Учебные дисциплины</b>										
Охрана труда	3	22	22	3	10	9	-	3,7	100	59
Электротехника	2	25	25	5	11	9	-	3,4	100	64
Безопасность жизнедеятельности	2	25	25	5	12	8	-	3,9	100	68
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 02.02. Контрольно- измерительные приборы	3	22	22	2	7	13	-	3,5	100	41
МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	3	22	22	2	8	12	-	3,5	100	45
МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	2	25	25	4	13	8	-	3,8	100	68
	4	24	24	7	11	6	-	4,0	100	75

Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
18.02.06 Химическая технология органических веществ

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрош енных	Сдали (чел.)			Получили неудовлет ворительную оценку (чел.)	Средн ий балл	Абсолют ная успеваем ость, %	Качествен ная успеваемо сть, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Инженерная графика	1	25	25	4	5	16		3,52	100	36
Инженерная графика	2	25	24	4	6	14	1	3,52	96	40
Электротехника и электроника	1	25	24	1	4	19	1	3,3	96	21
Органическая химия	3	16	16	-	7	9	-	3,4	100	44
Аналитическая химия	1	25	25	5	14	6	-	4,0	100	76
Аналитическая химия	2	25	25	2	4	19	-	3,3	100	24
Физическая и коллоидная химия	1	21	21	5	5	11	-	3,12	100	47,6
Физическая и коллоидная химия	2	24	22	3	4	14	2	3,35	87,5	29,2
Теоретические основы химической технологии	1	20	20	9	7	4	-	3,4	100	80
Теоретические основы химической технологии	2	24	24	12	8	4	1	4,0	96	83,3
Процессы и аппараты	1	23	23	4	5	14	-	3,57	100	39,1
Процессы и аппараты	2	23	23	2	3	16	3	3,17	87	21,7
Процессы и аппараты	3	15	15	2	6	7	-	3,67	100	53,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	16	16	-	9	7	-	3,6	100	56
Основы автоматизации технологических процессов	4	16	16	-	9	7	-	3,6	100	56
Основы экономики	4	12	12	3	7	2	-	3,3	100	66,7
Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	1	20	20	11	6	2	1	4,4	95	85
Охрана труда	2	15	15	8	6	1	-	4,5	100	93,3
Безопасность жизнедеятельности	2	25	25	5	14	6	-	4,0	100	76
Основы поиска работы	4	16	16	-	9	7	-	3,6	100	56
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК. 01. 01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	3	16	16	2	4	10	-	3,5	100	37,5

МДК 02.01 Управление технологическими процессами органических веществ	3	15	15	2	6	7	-	3,8	100	53,3
МДК 02.01 Управление технологическими процессами органических веществ	4	11	11	4	3	4	-	4,0	100	63,6
МДК. 03.01. Обеспечение качества продукции	4	15	15	9	5	2	-	4,7	100	93,2
МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения	4	10	10	5	3	2	-	4,6	100	80
МДК.05.01. Проектирование современных технологических производств	2	24	24	2	5	15	2	3,3	92	29,2
МДК.05.01. Проектирование современных технологических производств	3	14	14	-	5	9	-	3,4	100	35,7

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
09.02.03(230115) Программирование в компьютерных системах  
(базовая подготовка)**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			все го	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Операционные системы	1	20	20	0	8	13	0	3,6	100	40
	3	13	13	8	4	1	0	4,5	100	92
Архитектура компьютерных систем	1	20	20	0	8	13	0	3,6	100	40
	3	15	15	0	6	9	0	3,4	100	40
Технические средства информатизации	1	20	20	0	8	13	0	3,6	100	40
Технические средства информатизации	1	20	20	0	8	13	0	3,6	100	40
Основы программирования	3	12	12	3	4	5	0	3,8	100	58
Безопасность жизнедеятельности	1	22	22	4	6	12	0	3,6	100	45
<b>Профессиональные модули</b>										
ПМ01. Разработка	3	14	14	4	1	9	0	3,6	100	36

программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем										
ПМ02. Разработка и администрирование баз данных	3	13	13	3	5	5	0	3,8	100	62

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
09.02.03(230115) Программирование в компьютерных системах  
(углубленная уровень)**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			все го	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Операционные системы	2	19	19	0	10	9	0	3,5	100	53
Архитектура компьютерных систем	2	25	25	4	6	15	0	3,6	100	40
Технические средства информатизации	2	18	18	0	4	14	0	3,2	100	22
Теория алгоритмов	2	16	16	0	5	11	0	3,3	100	31
Информационные технологии	2	25	25	0	9	16	0	3,4	100	36
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 06.01 Технология работы с аппаратным и программным обеспечением	2	25	25	6	13	6	0	4	100	76

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			все го	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Инженерная графика	1	25	25	1	8	16	-	3,4	100	36
Инженерная графика	2	25	25	3	9	13	-	3,6	100	48
Техническая механика	1	25	25	-	1	24	-	3,0	100	4
Техническая механика	2	25	25	-	1	24	-	3,0	100	4
Техническая механика	3	22	22	-	2	20	-	3,1	100	9
Электротехника и электроника	1	25	25	5	10	10	-	3,8	100	60
Электротехника и электроника	2	26	26	2	10	14	-	3,5	100	46
Метрология, стандартизация, сертификация	3	24	24	1	3	20	-	3,2	100	17
Безопасность жизнедеятельности	1	24	24	5	10	9	-	3,8	100	63
Безопасность жизнедеятельности	2	26	26	4	8	14	-	3,6	100	46
Материаловедение	2	25	25	2	10	13	-	3,6	100	48

Охрана труда	4	22	22	2	7	13	-	3,5	100	41
Охрана труда	3	22	22	2	5	15	-	3,4	100	32
Правила безопасности дорожного движения	3	22	22	5	8	9	-	3,8	100	59
Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	4	22	22	2	7	13	-	3,5	100	41
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 01.01. Устройство автомобилей	3	22	22	2	5	15	-	3,4	100	32
МДК 01.01. Устройство автомобилей	4	22	22	1	10	11	-	3,6	100	50
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	22	22	1	8	13	-	3,5	100	41
МДК 02.01. Основы управления работой малого предприятия	4	22	22	1	9	12	-	3,5	100	45
МДК 03.01. Слесарное дело и основы работоспособности автомобилей	3	22	22	2	5	15	-	3,4	100	32
МДК 03.01. Слесарное дело и основы работоспособности автомобилей	4	22	22	2	8	12	-	3,5	100	45
МДК. 04.01. Техническое диагностирование автомобилей	4	22	22	2	9	11	-	3,6	100	50

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»	на «3»				
<b>Учебные дисциплины</b>										
Термодинамика, теплопередача и гидравлика	1	27	27	3	9	15	-	3,6	100	38,7
Термодинамика, теплопередача и гидравлика	2	13	13	-	2	11	-	3,15	100	15,4
Теория горения и взрыва	1	30	30	-	13	17	-	3,4	100	43,3
Теория горения и взрыва	2	16	16	-	6	10	-	3,4	100	37,5
Здания и сооружения	2	16	16	-	6	10	-	3,4	100	37,5
Безопасность жизнедеятельности	1	32	32	7	10	15	-	3,8	100	53,1
Безопасность жизнедеятельности	2	15	15	4	6	5	-	3,9	100	66,7
<b>Профессиональные модули</b>										

<b>ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>										
МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	2	16	16	1	4	11	-	3,3	100	31,3
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров	2	16	16	1	4	11	-	3,3	100	31,3
<b>ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>										
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии «Пожарный»	2	16	16	1	4	11	-	3,3	100	31,3
МДК 04.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	2	16	16	-	5	11	-	3,3	100	31,3

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Инженерная графика	1	25	25	3	4	18	-	3,4	100	28
Техническая механика	1	25	25	-	4	21	-	3,2	100	16
Электротехника и электроника	1	25	25	2	6	17	-	3,4	100	32
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	23	23	5	9	9	-	3,6	100	60
Материаловедение	1	25	25	5	16	4	-	3,6	100	84
Правила технической эксплуатации электроустановок	4	24	24	2	11	11	-	3,6	100	54
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 04.01. Технология ремонта электрооборудования	1	25	25	5	17	3	-	3,8	100	88

МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	4	24	24	3	13	8	-	3,8	100	67
МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	4	24	24	1	11	12	-	3,5	100	50
МДК 05.01. Наладка и техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики	4	24	24	7	11	6	-	4,0	100	75

**Результаты контроля остаточных знаний студентов по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	21	21	1	4	16	-	3,3	100	24
Техническая механика	3	21	21	2	3	16	-	3,4	100	24
Метрология, стандартизация и сертификация	3	21	21	3	2	16	-	3,4	100	24
Сварка магистральных и технологических трубопроводов	4	14	14	4	4	6	-	3,9	100	57
Технология и оборудование контактной сварки	4	14	14	4	4	6	-	3,9	100	57
<b>Профессиональные модули</b>										
<b>ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>										
МДК 01.01. Технология сварочных работ	3	21	21	2	5	14	-	3,4	100	33
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций	3	21	21	2	7	12	-	3,5	100	43
<b>ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>										

МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	3	21	21	2	7	12	-	3,5	100	43
МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов	3	21	21	2	7	12	-	3,5	100	43
<b>ПМ 03. Контроль качества сварочных работ</b>										
МДК 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	3	21	21	2	7	12	-	3,5	100	43
<b>ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства</b>										
МДК 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	3	21	21	2	7	12	-	3,5	100	43
	4	14	14	4	4	6	-	3,9	100	57
<b>ПМ 06. Механизация и автоматизация процессов изготовления сварных конструкций, специальных сплавов и материалов</b>										
МДК 06.01. Технология изготовления сварных конструкций из специальных сплавов и материалов	4	14	14	4	4	6	-	3,9	100	57

### 5.3.3 Качественные показатели практического обучения

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами разработан нормативный локальный акт «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ БПК».

В целях реализации образовательных программ в части практического

обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении студентами производственных практик по специальностям Колледжа являлись:

### **15.00.00 Машиностроение**

15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

### **22.00.00. Технологии металлов**

22.02.06 (150415) Сварочное производство

1. ООО «Металлист» г. Буденновск;
2. филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» г. Буденновск;
3. ГБУЗ СК «Краевой центр» СВМП № 1» г. Буденновск;
4. ДООАО БМУ ЗАО «Ставропольтехмонтаж» г. Буденновск;
5. ДООАО ЗАО СТМ Буденновское монтажное управление;
6. ООО «Агат» КФХ Буденновского района;
7. ООО «Агропредприятие Прасковейское»;
8. ОАО «Буденновский Мельзавод»;
9. ОАО Буденновский машиностроительный завод.

### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.01.00 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ:

1. СПК-колхоз «Прикумский» с. Новая Жизнь;
2. ООО «Танго» г. Буденновск.

### **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

23.02.03 (190604) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Буденновский филиал ФБГУ п.БРРООС 7
2. ООО «Европласт» г.Буденновск
3. ОАО Буденновский машиностроительный завод
4. ООО «Автоцентр Сервис» г.Буденновск
5. ООО «Российская пивоваренная компания им. А.Г.Арзимангова» г.Буденновск
6. ООО «СТО» г.Буденновск
7. ООО «Парижская коммуна» с. Преображенское
8. ЗАО «Прасковейское» с.Прасковья
9. СТО «Виразж» г.Буденновск
10. МУП Специализированный комбинат Буденновского района
11. ИП Куртасов С.С. г.Буденновск

### **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер

19.02.10 (260501) Технология продукции общественного питания

1. МУП Гостиничный комплекс «Прикумье» г.Буденновск
2. ООО «Арка-2002» кафе «Лайм» г.Буденновск
3. ООО «Радуга» кафе «Старый Город» г.Буденновск
4. ООО «Звездное небо» г.Буденновск
5. ООО «Удача» г.Буденновск

6. ООО «Европа» г.Буденновск
7. ООО «Эдем» г.Буденновск
8. ООО «Мишель» г.Буденновск

### **29.00.00. Технологии легкой промышленности**

29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства

1. ЧП «Давыденко В.Р.» г.Буденновск
2. ООО «Парижская Коммуна» с.Преображенское
3. ИП «Рамазанов М.К.» «Мебель-Центр» г.Буденновск

### **18.00. 00Химические технологии**

18.01.27 (240113) Химическая технология органических веществ

### **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

19.01.02 (240700.01) Лаборант – аналитик

1. ООО «Ставролен» г.Буденновск
2. филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» г.Буденновск
3. ООО Завод полиэтиленовых труб

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых обучающихся, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника – отчета по производственной практике;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается заместителя директора по производственному обучению, а также на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Таблица 9

Качественные показатели по производственному обучению

профессии	средний балл			качество %			успеваемость %		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Мастер столярного мебельного производства	3,4	3,2	2,4	88	52	27	69	87	64
Мастер отделочных строительных работ	3,8	4,1	4,2	100	85	83	60	100	100
Химическая технология органических веществ		3,1	3,4		29	48		96	91
Повар, кондитер	3,9	4,4		92	94		72	99	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического оборудования	4	3,6	3,7	100	50	68	90	99	88
Автомеханик	3,8	3,5		100	64		61	96	
Сварщик	4,1	3,6	3,2	100	61	58	80	94	88
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			3,2			51			89
Сварочное производство			3,4			50			88
Технология продукции общественного питания			4,1			66			100
Программирование в компьютерных системах			3,8			69			96
<b>Итого по колледжу</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>96</b>	<b>89</b>

Учебные практики проводятся на учебно-производственной базе Колледжа.

Для этого Колледж располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами:  
учебно-производственные мастерские (лаборатории) для практических занятий:

- лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электротехнического оборудования;
- электромонтажная мастерская;
- учебный кулинарный цех;
- сварочная мастерская;
- слесарная мастерская;
- шиномонтажная мастерская;
- мастерская строительных работ;
- столярная мастерская;
- ТО автомобильного транспорта;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория органической и аналитической химии;
- лаборатория «Процессы и аппараты»;
- лаборатория «Тепло и массообменных процессов».

Общая площадь учебно-производственной базы составляет 1037,60 кв.м. На территории учебно-производственной базы расположены:

- электромонтажная мастерская (137,2 кв.м.);
- столярная мастерская (492,5 кв.м.);
- сварочная мастерская (275,2 кв.м.);

- лаборатория технологии продукции общественного питания (132,7 кв.м.).

Таблица 10

Качественные показатели в период прохождения  
производственной практики

профессии	средний балл			качество			успеваемость		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Мастер столярного мебельного производства	3,8	4	-	50	85	-	100	100	-
Мастер отделочных строительных работ	3,9	4,1	4,0	76	79	83	92	100	100
Повар, кондитер	4,4	4,4		92	93		100	99	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического оборудования	4,8	3,8	3,7	100	67	68	100	100	88
Автомеханик	4,5	3,4		50	60		100	96	
Сварщик	4,5	3,7	3,2	52	65	58	100	96	88
Химическая технология органических веществ			3,4			44			91
Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования			4,3			86			96
Сварочное производство			3,4			57			91
Технология продукции общественного питания			4,4			92			98
<b>Итого по колледжу</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	99	99	93

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды специальностей, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в колледже ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов.

Победитель внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по профессии «Сварщик» студент группы 320 Сергеев Василий представил ГБПОУ БПК на краевом конкурсе «Марафон профессионалов», где занял призовое 2 место. Подготовила призера мастер производственного обучения Молчанова Л. П.

Студент колледжа Алексанян Гайк (гр. 414) представил технологические карты меню питания студентов колледжа на Всероссийском конкурсе творческих работ студентов, обучающихся по программе СПО по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания».

В Молодежном Фестивале науки свои технические проекты в выставке научно-технических и инновационных достижений Ставропольского края продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальностям Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Техническая

эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования Житний Ю., Уткин М.

Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, можно отметить, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Многие выпускники работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. Наблюдается карьерный рост на производстве.

**Вывод:** *О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей, поэтому необходимо больше внимания уделять получению информации от выпускников и работодателей, так как эта информация даст наиболее объективную оценку результата образования.*

*Организация профориентационных мероприятий, проводимых колледжем, позволяют выполнить контрольные цифры приема, несмотря на сложную демографическую обстановку, обеспечивают качественную подготовку к вступительным испытаниям и к обучению в колледже. Администрация и приемная комиссия обеспечивают строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении в учебные заведения. Проводится ежемесячная аттестация студентов.*

*Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа ведется в соответствии с требованиями ГОС СПО. Итоги аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников является достаточным, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.*

*Необходимо усиливать работу по подготовке специалистов по договорам с работодателями.*

### **Внутриколледжная система качества (ВСК)**

Проблема *управления качеством* образовательных систем – сложная, многоаспектная проблема, решение которой невозможно без использования современных педагогических, информационных и квалиметрических технологий. В колледже, за годы его становления как *регионального политехнического колледжа*, сформировалась сложная картина современного состояния в этой сфере, не отвечающая требованиям системного подхода. Преодоление этого состояния намечено в *Концепции системы качества МНЭПУ*, где показана необходимость осознанного, *проектировочного подхода* к системе управления качеством образовательной системы колледжа на базе идеологии *всеобщего управления качеством*, когда *философия качества* распространяется на каждый процесс, каждый вид деятельности и каждого сотрудника.

Такой подход предполагает реализацию *комплексного мониторинга качества образования*, который включает системы оценки качества и прогноза развития образовательной системы колледжа, а также комплекс управляющих воздействий на нее.

Успешная реализация задач Концепции и Программы управления качеством образования возможно при наличии некоторого подразделения, ответственного за формирование и выполнение долговременных (стратегических) целей и программ развития ГБПОУ БПК.

Таким органом в колледже стала *Служба качества*, главными функциями которой являются:

- мониторинг удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей и персонала;
- изучение и анализ тенденций в развитии начального и среднего профессионального образования в Ставропольском крае;
- разработка планов и программ стратегического развития с целью обеспечения высокой конкурентоспособности колледжа;
- организация деятельности службы качества колледжа с целью обеспечения гарантии качества образовательных услуг;
- поиск путей и выработка рекомендаций по достижению стратегических целей колледжа.

Проблемы качества образования и подходы к созданию системы обеспечения качества обсуждались на заседаниях педагогического совета, методического совета, в подразделениях. Система управления качеством подготовки специалистов создается на базе собственных наработок в этой области, опыта других колледжей, рекомендаций Министерства образования.

**Основными задачами Системы качества колледжа являются:**

- гарантия соответствия предоставляемого колледжем образования в период между его внешними проверками тому уровню, который был зафиксирован при очередных процессах аккредитации и лицензировании (внешнее требование к колледжу);
- обеспечение руководства колледжа объективной и оперативной информацией о ходе процессов обучения и текущих результатах обучения (собственная потребность колледжа);
- обеспечение непрерывного улучшения качества образования (внешнее требование и собственная потребность колледжа).

Целью деятельности колледжной Системы управления качеством образования является непрерывное повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон от воплощения их требований в результатах деятельности колледжа. Потребители и заинтересованные стороны - это студенты, их родители, работодатели, Министерство образования Ставропольского края, учредители и спонсоры, сотрудники колледжа. Предполагается повышение качества образования за счет комплекса факторов:

- качества педагогического персонала;

- качества программного обеспечения учебных дисциплин;
- качества абитуриентов и студентов;
- качества нравственно-психологического климата в колледже;
- качества материально-технического обеспечения учебного процесса;
- качества управления и реализации образовательной политики колледжа.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже нормативно правовых актов.

- Основные нормативно - правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Локальные акты образовательного учреждения:

- Устава ГБПОУ БПК»;

- Программа развития ГБПОУ БПК на 2016-2020 годы;

- Программа пропаганды здорового образа жизни «Наш выбор – Здоровье»;

- планы воспитательной работы на год;

Положения по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- Дисциплинарный устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ БПК;

- Положение о социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- Положение о форме студентов колледжа;
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;
- Положение об общежитии;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о музее;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о кураторах;
- Положение о проведении классных часов;
- Положение о проведении родительского собрания;
- Положение о попечительском совете государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»;

- Положение о родительском комитете;
- Положение о совете профилактики правонарушений и защите прав учащихся;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ БПК;
- Положение о дежурных учащихся;
- Положение о генеральных уборках и прилегающей территории ГБПОУ БПК;
- Положение о проведении конкурса «Группа года»;
- Положение о проведении спортивных соревнований «День здоровья» в ГБПОУ БПК;
- Положение о проведении акции «Георгиевская ленточка», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
- Положение о добровольной студенческой дружине из числа студентов и преподавателей ГБПОУ БПК;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост).

Должностные обязанности сотрудников колледжа.

Между учебным процессом и воспитательной работой в колледже существует тесная связь. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению сферы своей деятельности и общения, которая требует новых знаний и умений, т.е. на каждом уроке осуществляется комплексное решение задач обучения, развития и воспитания. Каждый педагог работает на общую **цель**:

- создание условий для качественного профессионального образования, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной, обладающей базовыми компетенциями современного человека личности, высококвалифицированной, конкурентоспособной, востребованной на рынке труда в социально меняющихся экономических условиях

### **Задачи:**

- создание условий для становления мировоззрения ценностных ориентаций обучающихся;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи;
- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- профилактика правонарушений;
- воспитание гражданственности, патриотизма.

Для реализации поставленной цели и вышеперечисленных задач воспитательная деятельность в колледже планируется по следующим направлениям:

1. Культурно-массовая деятельность
2. Педагогическая помощь деятельности органов студенческого самоуправления
3. Мероприятия по социальной адаптации учащихся
4. Профилактическая работа
5. Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6. Работа с родителями
7. Профорientационная работа
9. Спортивно-массовая работа
10. Военно-патриотическая работа
11. Санитарно-просветительская работа
12. Воспитательная работа в общежитии

Управление воспитательной деятельностью в колледже осуществляет зам. директора по ВР и СВ. Структурным подразделением внутриколледжной системы управления учебно-воспитательным процессом является кафедра воспитания. В ее состав входят педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор, воспитатели общежития, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководители ОБЖ и физкультуры, медработник, библиотекарь, классные руководители и кураторы учебных групп колледжа.

Кафедра воспитания решает проблемы научно-методического обеспечения воспитательного процесса в колледже; организует коллективное

планирование и коллективный анализ жизнедеятельности групповых коллективов; координирует воспитательную деятельность педагогов и мастеров производственного обучения, организует их взаимодействие; организует изучение и освоение педагогами и мастерами производственного обучения современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы; обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы педагогов и руководителей студенческих групп; организует проведение научно-практических и культурно-массовых мероприятий, обеспечивающих самореализацию личности.

Обеспечение системности воспитательной деятельности осуществляется на основании поэтапного планирования, реализации, коррекции и подведении итогов. Реализация планов воспитательной работы осуществляется при тесном взаимодействии педагогического коллектива со студенческим самоуправлением. С его помощью обучающиеся привлекаются к участию в краевых, городских и общеколледжных мероприятиях (конкурсах, форумах, заседаниях круглых столов, студенческих научно-практических конференциях, выставках и т.д.). Органическое сочетание досуга с различными формами образовательной и воспитательной деятельности позволяет решать проблему занятости студентов.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник колледжа должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Воспитательная работа в колледже проводится через:

- учебную деятельность на занятиях;
- кафедру воспитания;
- работу педагога-психолога и социальных педагогов;
- работу студенческого общежития;
- библиотеку;
- систему студенческого самоуправления;
- добровольную студенческую дружину;
- общественное формирование по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни»;
- клуб культуры межнациональных отношений «Мы вместе»;
- стройотряд «Виктория»;
- творческое объединение «Юный журналист»;
- клуб «Патриот»;
- спортивные секции;
- музей.

Воспитательная работа в колледже спланирована на основе Концепции, планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а на его основании составляются планы классных руководителей, структурных подразделений.

В ГБПОУ БПК организована работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и обеспечению безопасности детей в соответствии с разработанными на каждый учебный год комплексными планами:

- комплексный план мероприятий по правовому просвещению обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г.Буденновск (согласованный прокурором Буденовской межрайонной прокуратуры);
- комплексный план проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств (согласованный начальником Буденновского МРО УФСКН РФ по Ставропольскому краю);
- комплексный план проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение преступлений и правонарушений несовершеннолетних (согласованный начальником ОДН по Буденовскому району).

В соответствии с «Комплексным планом профилактики терроризма и экстремизма на территории Ставропольского края на 2013-2017 годы» в колледже разработан «План мероприятий по предупреждению экстремизма и гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на 2013-2014 учебный год», который предоставлен в администрацию Буденновского муниципального района.

Контроль воспитательного процесса строится на основании плана контроля и критериев оценки. Выполнение плана воспитательной работы анализируется на уровне администрации колледжа. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам информирует педагогический совет о выполнении намеченной работы и о перспективных планах.

Заместителем директора по ВР и СВ ежемесячно составляются планы воспитательной работы. Ответственные за выполнение мероприятий плана воспитательной работы на месяц предоставляют заместителю директора по ВР и СВ отчеты о выполненной работе.

Каждая учебная группа совместно со студенческим советом колледжа проводит открытое внеклассное мероприятие, на котором присутствуют все классные руководители. Мероприятие анализируется по разработанным критериям.

Преподаватели не всегда имеют возможность своевременно выявить причины различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе со студентами подросткового возраста, преодолеть отклонения в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся, оказать психологическую помощь в решении конфликтных ситуаций. Учитывая все

эти особенности воспитания и обучения студентов и с целью оказания помощи педагогическому коллективу, в колледже работают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы колледжа.

Основные задачи в работе педагога-психолога и социальных педагогов:

1. Содействие в приобретении студентами психологических компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже.

3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье. Принятие превентивных мер в отношении подростков, плохо адаптированных к реальной жизни.

4. Оказание студентам помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей интересов, состояния здоровья.

5. Психологический анализ социальной ситуации развития студентов, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

6. Осуществление программы реабилитации, социальной защиты и психологической поддержки студентов–сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей. В процессе деятельности педагога-психолога и социальных педагогов используются различные виды работы.

1. Психологическая диагностика – психолого–педагогическое изучение студентов, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, изучение внутригрупповых отношений.

С начала учебного года педагог-психолог и социальные педагоги работают по проведению психолого-педагогической диагностики студентов первого курса. Цель работы: изучить социально-психологические особенности студентов первого курса; выявить уровень сформированности общеучебных компетенций, уровень учебной мотивации, пробелы в знаниях студентов по отдельным дисциплинам; выработать рекомендации по коррекции личности студентов.

На втором и третьем курсах планируется проведение диагностики познавательных процессов, выявление волевых качеств студентов, изучение уровня гражданской зрелости, патриотических установок, социометрия. На третьем и четвертом курсах - профориентационные тесты, индивидуальное тестирование студентов при личном обращении к педагогу-психологу и социальному педагогу.

2. Развивающая и коррекционная работа – активное воздействие на процесс сохранения и развития личности.

Развивающая и коррекционная работа в период учебного года проводится индивидуально со студентами - кандидатами в группу риска и студентами-сиротами.

3. Консультирование – оказание помощи обучающимся, педагогическому коллективу и родителям (лицам их заменяющим) в решении конкретных проблем.

Одним из самых распространенных методов изучения студентов при консультировании - это беседа. С ее помощью можно выявить истинные причины поведения студентов. Никто, и особенно подросток, не хочет чувствовать себя объектом изучения и воздействия. Беседа подразумевает обмен мыслями между собеседниками, их взаимное влияние друг на друга. В период проведения консультаций со студентами решались вопросы: отношения студентов с их родителями; взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения студентов, проживающих в общежитиях, с воспитателями и преподавателями.

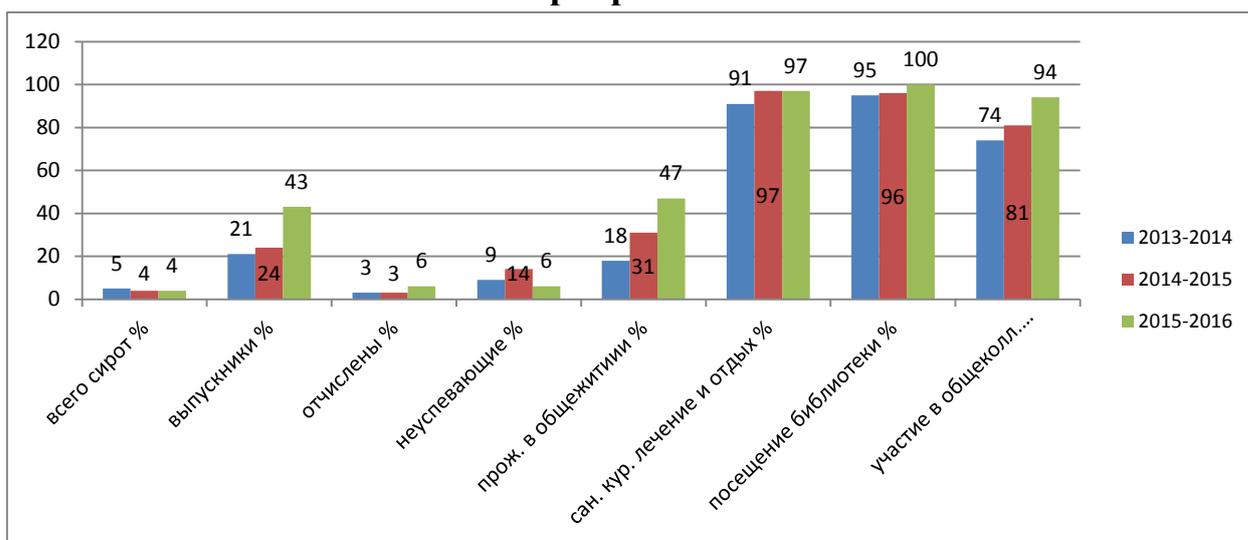
4. Просветительская работа – участие в проведении классных часов, практических занятий по психологии с педагогическим коллективом, участие в родительских собраниях и проведение родительских конференций.

Особое внимание уделяется работе со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей. Разработана «Индивидуальная программа реабилитации студентов» данной категории. Оформлены личные карты студентов – сирот. В соответствии с планом программы систематически проводятся все запланированные мероприятия.

Социальный педагог занимается решением социальных вопросов со студентами, имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сотрудничает с органами опеки г. Буденновска и Буденновского района. В колледже обучается 26 студент данной категории, на каждого оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации, ведется переписка с администрациями городов и районов где прописаны студенты и органами опеки и попечительства. Проводятся рейды с целью исследования условий проживания студентов–сирот в семьях опекунов и в общежитии.

В колледже проводится работа по увеличению занятости студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочное время (общеколледжные культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, научно-исследовательская деятельность, кружки, библиотека).

## Динамика участия детей-сирот в культурно-массовых мероприятиях



Каждый год дети-сироты направляются на санаторно-курортное лечение в санатории КМВ. Также для них организуется бесплатный летний отдых.

Иногородние студенты проживают в общежитии.

Всего в общежитиях проживает 93 человека. Проживающими студентами проводится самообслуживание в комнатах, посадка цветов и деревьев у общежития, трудовые акции в течение года. Совместно со студенческим советом общежития воспитатели проводят различные культурно-развлекательные мероприятия по плану воспитательной работы.

Воспитатели общежития главной своей задачей считают создание доброжелательного микроклимата в общежитии. Большое внимание уделяется выявлению качеств личности каждого студента; избавлению студентов от вредных привычек; улучшению дисциплины отдельных студентов; формированию ответственного отношения к учебе. Работа воспитателей общежития осуществляется в соответствии с "Положением об общежитии", «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»», «Положением о Студенческом совете общежития». Воспитатели общежития совместно с педагогом психологом, социальными педагогами, библиотекарем проводят анкетирование, собрания, беседы: цикл занятий по формированию потребности в здоровом образе жизни: «Твое здоровье в твоих руках. Сделай правильный выбор» «Вредные привычки» «Алкоголизм – это болезнь?»; по профилактике правонарушений и работе со студентами категории социального риска: «Социальная реклама», «Если ты преступил закон», «Отношение к деньгам». Особое внимание уделяют адаптации первокурсников. Содействуют в благоустройстве быта, создании благоприятных санитарно-гигиенических и бытовых условий для

проживания студентов, формировании спокойного и доброжелательного микроклимата в комнатах и общежитии, создают благоприятные условия для самообразования.

Проводятся смотры-конкурсы на лучшую комнату, призеры конкурса награждаются памятными подарками. Под руководством воспитателей работает студенческий Совет общежития, который участвует в организации и проведении мероприятий, рассматривает вопросы самоподготовки, санитарного состояния комнат, сохранности имущества, дисциплины и правопорядка студентов, проживающих в общежитии. Студсовет общежития совместно с воспитателями проводят мероприятия и конкурсы: «Новый год», «День матери», «День влюбленных», «8 Марта», первенства по настольным играм - шашкам, шахматам, теннису и другие. Для проведения досуговых мероприятий оборудована комната отдыха с телевизором, DVD плеером и музыкальным центром. Воспитатели общежития тесно работают с родителями студентов, проживающих в общежитиях.

Библиотека колледжа.

Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями - обслуживание на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Для этого в библиотеке колледжа есть уютный просторный читальный зал, где все желающие могут в спокойной обстановке заниматься с литературой, абонемент для обслуживания читателей. Библиотека оснащена мебелью, компьютером. Читальный зал – прекрасное место для проведения массовых мероприятий. Библиотека, являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс необходимой литературой.

Важное место в работе библиотеки уделяется воспитанию обучающихся. Библиотека оказывает помощь в организации и проведении классных часов и досуга студентов, организуя для них массовые мероприятия и применяя современные информационные технологии. Литературные викторины, брейн-ринги, литературно-музыкальные композиции, устные журналы, блиц-программы, вечера памяти писателей и поэтов, интеллектуальные викторины, обзоры литературы – далеко не полный перечень мероприятий, которые проводятся в стенах колледжа. Для поддержания интереса к книге, чтению, правильной организации досуга, формирования потребности в здоровом образе жизни, духовно-нравственного воспитания молодежи были организованы и проведены следующие массовые мероприятия: деловая игра «Я в ответе» «О жизни, нравственности и не только...» Круглый стол «Мир толерантности», познавательн-развлекательная программа «Как в крещенский вечерок...», устный журнал «Олимпиада вчера и сегодня» и обзор литературы по теме «Здравствуй, Олимпиада!»), информационно-познавательная программа «Моя профессия- пожарный», информационная программа «День Земли и окружающей среды».

Большое место в работе библиотеки занимает воспитание у молодежи патриотических чувств, формирование ответственности за судьбу Родины и

готовности встать на ее защиту. Этому были посвящены исторический экскурс «Я горжусь тобой, Россия!», час мужества «70- летию снятия блокады Ленинграда посвящается» и обзор литературы по теме «Непокоренный Ленинград», беседа «Герой нашего времени. Какой он?» и анкетирование на тему «Время героев», литературный час «Великие женщины России», литературная композиция «Маленькие герои большой войны».

Для знакомства читателей с библиотечным фондом организуются книжные выставки. Они способствуют повышению спроса на литературу, вызывают интерес к книге, особенно если являются частью массового мероприятия, а также являются своего рода визитной карточкой библиотеки. По ним судят не только о фонде, но и о стиле работы библиотеки. Тематические выставки приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям, иногда служат дополнением к культурно- массовым мероприятиям.

Так, в течение года действовали сменные тематические выставки «Финансовая грамотность для всех», «Город милый, город славный...», «О доблестях, о подвиге, о славе», « Непокоренный Ленинград», «Тайна глубокая, чудная, вечная...», «Великое культурное наследие». Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни. «Здоровье- это здорово!»- книжная выставка, подготовленная к Месячнику здоровья. Тематическая книжная выставка «Здравствуй, Олимпиада!» действовала в дни открытия и проведения Олимпиады в г.Сочи. По материалам всех подготовленных выставок обязательно были проведены обзоры литературы и рекомендована литература для чтения.

Организована работа с детьми- сиротами и социально- запущенными детьми. При посещении библиотеки с ними проводились индивидуальные беседы для выявления их читательских интересов, экскурсии по библиотеке для студентов первого курса, рекомендовалась познавательная и художественная литература для чтения. На мероприятиях, проводимых в группах, совместно с классными руководителями и кураторами старались привлечь к участию и заинтересовать, в первую очередь, детей данной категории. В состав актива библиотеки были привлечены дети- сироты и были первыми помощниками при организации мероприятий, выставок, работе с книжным фондом.

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности ГБПОУ БПК. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно- воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь.

Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп, студенческом совете общежития.

Целью деятельности Студенческого самоуправления нашего колледжа является подготовка гражданина способного принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления колледжа

Основными задачами Студенческого самоуправления ГБПОУ БПК являлись:

- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе
- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, здорового морально-психологического климата
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов

Изложенные выше задачи реализовывались в рамках деятельности следующих секторов: сектор по культуре, сектор по информационной работе, учебно-образовательный сектор, спортивно-оздоровительный сектор, трудовой сектор.

Руководство работой каждого сектора осуществлялось председателями секторов, избираемыми всеми членами Студенческого совета колледжа.

#### **Направления работы секторов**

Председатель студенческого совета

Зам. председателя студенческого совета

*Сектор по информационной работе:*

- ❖ обеспечивал своевременное информирование студентов и администрации колледжа о деятельности студенческого самоуправления;
- ❖ формировал студенческий информационный фонд;
- ❖ участвовал в обеспечении функционирования и развития web-сайта «ГБПОУ БПК»;
- ❖ обеспечивал своевременное распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в информационных стендах;
- ❖ организовывал обмен информацией с различными СМИ и другими учебными заведениями; выполнял иные информационные функции;

*Учебно-образовательный сектор:*

- ❖ содействовал совершенствованию учебно-образовательного процесса, успеваемости и учебной дисциплины, созданию необходимых условий для рационального использования учебного времени;

- ❖ организовывал и содействовал участию студентов в научно-практических мероприятиях, конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах.
- ❖ предоставлял студентам информацию о возможностях дополнительного образования.

*Сектор по культуре:*

- ❖ участвовал в организации досуга студентов;
- ❖ участвовал в организации и проведении выставок, фестивалей, конкурсов и т.д.;
- ❖ предоставлял информацию и организовывал посещение учреждений культуры и досуга;
- ❖ содействовал участию студентов в культурных программах;
- ❖ организовывал поддержку творческих коллективов и клубов по интересам.

*Спортивно-оздоровительный сектор:*

- ❖ участвовал в организации и проведении физкультурно-массовых, спортивных мероприятий;
- ❖ участвовал в организации секций и спортивных клубов по интересам;
- ❖ предоставлял информацию о внеколледжных чемпионатах;

*Трудовой сектор:*

- ❖ Обеспечивал контроль за организацию работы сельскохозяйственного отряда «Виктория»;
- ❖ Обеспечивал контроль за организацией и проведением генеральных уборок в учебно-производственных корпусах и прилегающих территорий колледжа.

**Старостат:**

Старостат - является одной из форм студенческого самоуправления, это совет, объединяющий старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

**Направление деятельности Старостата**

- ❖ информировал студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в колледже;
- ❖ контролировал и содействовал реализации решений и распоряжений администрации колледжа и Студенческого Совета;
- ❖ организовывал и контролировал учебный процесс и дисциплину в группах через персональный учет посещаемости студентов всех видов учебных занятий;
- ❖ представлял заведующим отделениями колледжа ежемесячные ведомости о неявке или опоздании студентов в соответствии с формой отчетности;
- ❖ организовывал студентов групп для участия в общих мероприятиях;

- ❖ вызывал на ежемесячные заседания старостата студентов, не соблюдающих единые требования к студентам.

Ежегодно проводится студенческая Конференция с приглашением администрации, на которой председатель студсовета отчитывается о проделанной работе за учебный год. Выбираются в студсовет новые члены из числа первокурсников. Студенты задают интересующие их вопросы администрации.

С целью развития творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности и организации отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов в колледже проводятся культурно-массовые мероприятия: информационные линейки, смотры художественной самодеятельности, торжественные мероприятия, посвященные праздничным датам, торжественные линейки для выпускных групп, и т. д. Работают кружки: вокальный, студия - образа «Арабески», творческое объединение «Юный журналист», музейный кружок «Патриот», КВН «Опять за старое».

В 2013-2014 учебном году в рамках культурно-массовой деятельности было осуществлено участие в 32 всероссийских и краевых, 19 районных и городских, 18 внутриколледжных мероприятиях. Из 32 всероссийских и краевых конкурсов студентами колледжа было занято 27 призовых мест. Следует отметить, что по сравнению с прошлыми годами резко увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и количество обучающихся, ставших победителями краевых и всероссийских конкурсов увеличилось почти в два раза.

#### Количество победителей в краевых и городских конкурсах

	2012-2013уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016уч. год
краевые	9	19	14	27
городские	4	6	8	9

Студенты колледжа традиционно занимают призовые места в следующих краевых конкурсах: фестиваль - конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», конкурс творческих работ «Имею право..», конкурс театров моды, конкурс «Школа - территория здоровья и без наркотиков», конкурс студенческого самоуправления «Битва титанов», конкурс «Я вхожу в мир искусств» и т. д.

Ежегодно колледж принимает участие в городских и районных мероприятиях: в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» городское мероприятие «Героическая поверка», городской конкурс «Широкая Масленица», городское мероприятие посвященное дню российского студенчества «Студни», фестиваль студенческой дружбы

«Молодежный квартал», а в мероприятиях: фестиваль - конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», городской конкурс «Парад Дедов Морозов», городской конкурс «Королева Весна», городской конкурс «Планета талантов», городской конкурс стенных газет «Молодежь против коррупции» на протяжении последних лет студенты колледжа занимают призовые места. Колледжная команда КВН «Опять за старое» победительница в городском финале игры КВН.

Каждый год в колледже проводятся общие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, семинар «День финансовой грамотности», День Учителя, мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», творческая выставка «Золотая осень», 1-й и 2-й этап музыкального конкурса «Зажги звезду, мероприятие, посвященное Дню матери, всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодний вечер, мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню студентов «Татьянин день, развлекательная программа, посвященная Дню Святого Валентина, мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, международный Женский день, день открытых дверей, день смеха, день здоровья, мероприятие, посвященное годовщине Великой Победы, мероприятие «Россия не кури!», последний звонок.

Приоритетным направлением в работе является трудовое воспитание, способствующее формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дела, развивает организаторские способности, воспитывает ответственность за выполненную работу и вырабатывает профессиональные качества будущих специалистов. Для этого в колледже организован сельскохозяйственный отряд «Виктория».

История студенческого отряда «Виктория» ГБПОУ БПК началась более 20 лет назад и неразрывно связана с историей самого колледжа.

За все время существования отряда его цели и задачи не изменились. Основной целью работы отряда по-прежнему является трудовое воспитание молодежи и формирование необходимых профессиональных качеств у будущих специалистов.

Работа в отряде способствует развитию у учащихся потребности в добросовестном труде, рациональном использовании времени, воспитанию чувства ответственности за выполняемую работу и развитию организаторских способностей. Трудовая деятельность студенческого отряда проходит на полях нашего района.

Самые тесные трудовые отношения связывают нас с ООО Агропредприятие «Прасковейское», в котором наши студенты являются самыми желаемыми помощниками.

Трудовое воспитание в колледже ведется изо дня в день, в рамках четко сложенной системы. Это работа студенческого отряда «Виктория», творческая работа в кружках технического творчества, трудовые десанты по уборке и благоустройству города.

Студентами отряда «Виктория» организуются экскурсии на производство, работа рядовых строительных отрядов, дежурство на этажах колледжа, в гардеробе, столовой. Силами студентов осуществляется ремонт общежития, кабинетов, а также мебели для них.

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно в колледже в соответствии с «Комплексным планом проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств», согласованным с начальником Буденновского МРО УФСКН РФ по Ставропольскому краю проводятся месячники «Школа против наркотиков и СПИДа», в рамках которых организуются беседы, интернет уроки, круглые столы, классные часы, родительские конференции с ведущими специалистами городской поликлиники, Буденновского МРО УФСКН РФ по Ставропольскому краю, наркологического диспансера. На информационных стендах колледжа размещена информация об организациях и учреждениях, осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых лиц, а также «телефонов доверия» правоохранительных органов. В течение года были проведены следующие мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ:

- ознакомление обучающихся 1 курса с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- добровольное тестирование несовершеннолетних студентов в наркологическом диспансере методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест) с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»;

- психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;

- рейды по квартирам неблагополучных семей, в общежитие колледжа с участием представителей ОВД и представителей Буденновского МРО УФСКН РФ по Ставропольскому краю

- общеколледжное мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения

- конкурс плакатов «Бросай курить!»

- конкурс рефератов на тему «Молодежь против наркомании!»

- конкурс литературных работ посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом для студентов 2 курса

- занятия для студентов 1 курса «ПАВ. Мифы и реальность»

- спец. выпуск «Психологического бюллетеня» и «Колледжной аськи»

- международный день борьбы со СПИДом МЫ выбираем жизнь!»  
(конкурс плакатов

- проведение антинаркотического видеолектория «Мир позитива»

- международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»

- конкурс среди групп I курса «Лучшая группа здорового образа жизни».

Фельдшер колледжа организует лекции врачей о ЗОЖ и профилактики заболеваний, необходимости флюорографического обследования и прививок, профилактике травматизма и т.д. Медицинские работники осуществляют медицинские осмотры студентов. В общежитии проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат, знакомят классных руководителей с результатами медосмотра. Ведут консультативные приемы студентов по различным заболеваниям, направляют в поликлинику к специалистам. Работаем с детской районной поликлиникой, тубдиспансером, наркодиспансером, кожвендиспансером.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, организации содержательного досуга в колледже разрабатывается план спортивно-массовой работы ГБПОУ БПК на учебный год. Согласно плану в колледже организовываются соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стритболу, армреслингу; турниры по шашкам и шахматам; спортивные эстафеты; месячники здоровья и спортивно-массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д.

Традиционно проводятся товарищеские встречи команд колледжа по футболу, волейболу с командами предприятий, на которых наши студенты проходят практику и с командами других учебных учреждений города.

Студенты ГБПОУ БПК принимают участие в краевых и городских спартакиадах обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Чтобы вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам и способностям в колледже действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису; футболу, стрельбе.

В течение учебного года обучающиеся посещают различные секции спортивной школы города, занимаются в детско-юношеской конной спортивной школе.

Для занятий физической культуры имеется:

- типовой спортивный зал, общей площадью 275 м<sup>2</sup>, оснащенный спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, брусья, гимнастические коврики, гантели, гири, тренажер для отжима лежа;

- тир;

- стадион со спортивной площадкой.

В настоящее время, начиная с октября 2004 года, в колледже действует музей «Региональной Истории и Профессионального Образования», который, безусловно, является одним из самых ярких подразделений

учебного заведения. Музей истории ГБПОУ БПК, приучает студентов видеть в повседневных делах связь с жизнью страны, прививает любовь к учебному заведению, вызывает уважение к учебе и труду. Здесь представлены символика колледжа: флаг, гимн, эмблема и экспозиции самых важных периодов развития нашего города и района, а также истории и жизни самого колледжа. При этом важно отметить, что в дело пополнения музейного фонда немалый вклад внесли преподаватели и учащиеся колледжа. И по сей день студенты и сотрудники колледжа осуществляют активную поисковую работу и постоянно пополняют экспозиционный фонд музея. В 2014 году наш музей получил сертификат министерства образования и науки Российской Федерации за участие в Всероссийском интернет проекте «Музеи УПО России». Основными направлениями работы музея являются следующие:

- патриотическое и нравственное воспитание студентов,
- регулярное проведение экскурсий,
- научно-просветительская деятельность,
- поисковая деятельность.

На сайте колледжа размещается информация о студенческой жизни.

Информация постоянно обновляется и интересна студентам, преподавателям и абитуриентам.

В воспитательном процессе колледжа особое внимание уделяется работе с родителями студентов. В течение учебного года проводятся родительские конференции, родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, материального стимулирования студентов и трудоустройства выпускников. Кроме этого, классные руководители групп ведут индивидуальную работу с родителями студентов.

Для проведения классных часов, внеклассных и общеколледжных мероприятий используются: медиа - проекторы, музыкальная аппаратура, ноутбуки, видеоаппаратура, различные костюмы, и т.д. Все мероприятия снимаются на видеокамеру и демонстрируются на плазменной панели, установленной в фойе, во время перемен и размещаются на сайте колледжа.

Проведение преподавателями и классными руководителями открытых классных часов, внеклассных мероприятий и разработку методического материала учитывается при назначении стимулирующих выплат, предусмотренных в «Положении об оплате труда». За участие в различных соревнованиях, конференциях и конкурсах производится премирование студентов и преподавателей.

**Вывод:** Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует удовлетворенной потребности студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональные и общечеловеческие качества.

Вместе с тем необходимо вести работу по активизации деятельности студенческих самоуправлений, активизировать работу музея колледжа,

*расширить комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и воспитания культуры межнационального общения.*

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

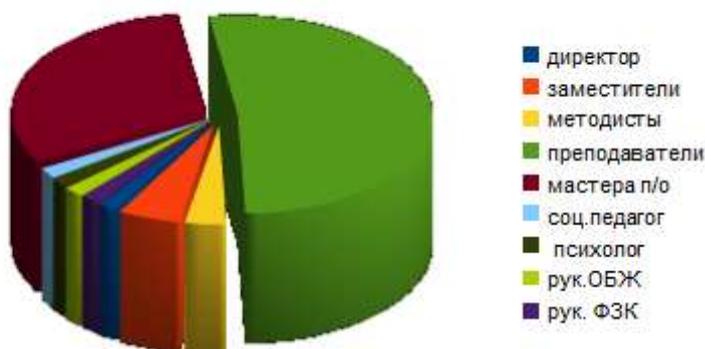
#### 7.1.1 Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс в колледже обеспечивается высококвалифицированным административно-управленческим и преподавательским составом.

Образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Таким образом, кадровое обеспечение колледжа соответствует требованиям образовательных стандартов (реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины). Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа. Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют достаточный стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин) или прошли соответствующие стажировки.

Возрастной состав преподавательского состава разнообразный: от молодых начинающих преподавателей (моложе 30 лет и педагогический стаж менее 3 лет) до опытных и заслуженных преподавателей (с педагогическим стажем более 30 лет). Средний возраст преподавательского состава в 2014 году составляет 46 лет, за последние годы этот показатель имеет тенденцию к снижению. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации колледжа в привлечении молодых специалистов. Подготовка качественных специалистов по специальностям и профессиям зависит от профессионального уровня преподавателей.

Более 70 % преподавателей имеют стаж работы более 10 лет, что говорит о значительном опыте педагогического коллектива колледжа и его серьезном кадровом потенциале.



Об уровне профессиональной подготовки свидетельствуют звания и награды. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют почетные звания и награды: Почетный работник НПО, СПО – 8 человек, Отличник профтехобразования – 1 чел., Почетный работник – общего образования – 2 чел., 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 9 человек награждены Почетными грамотами министерства образования Ставропольского края, 1 – Почетной грамотой Ставропольского края.

Аттестация педагогических работников в колледже проводится в соответствии с ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам аттестации квалификационные категории имеют 50% преподавателей: высшую квалификационную категорию имеют 29 % преподавателей, первую квалификационную категорию - 21% преподавателей. Для осуществления образовательного процесса колледж, на условиях совместительства, привлекает высококвалифицированных специалистов-производственников. Педагогический коллектив колледжа, в основном, стабильный. Текущее состояние кадров незначительная.

Повышенное внимание в колледже уделяется повышению квалификации и стажировкам преподавателей и мастеров, целью которых является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

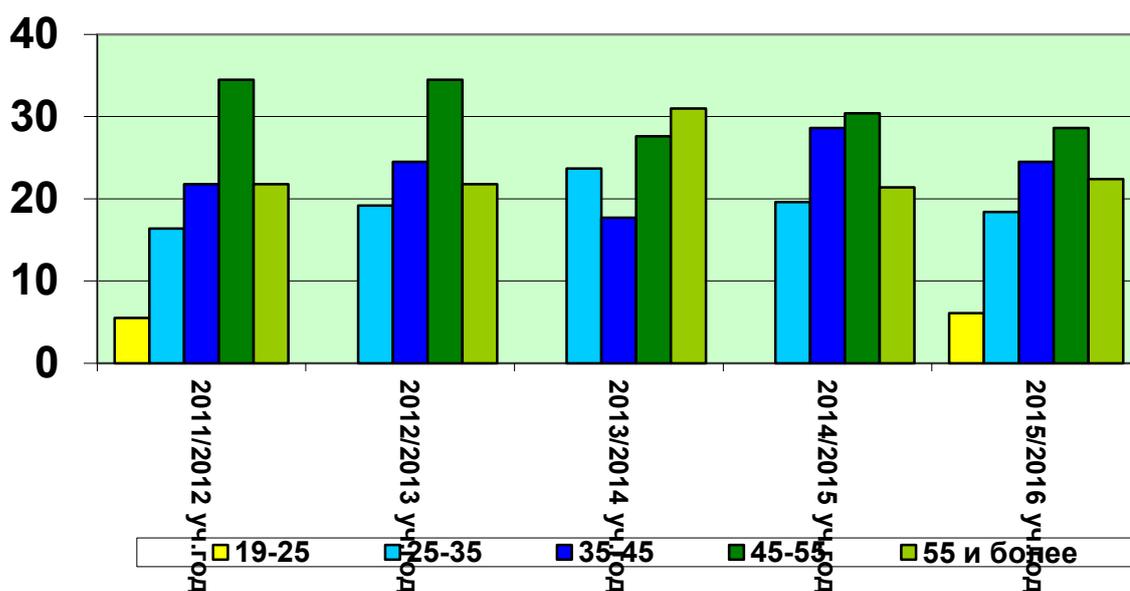
Проведенный комиссией анализ повышения квалификации педагогических работников показывает, что практически все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно (не реже 1 раза в три года, а некоторые и чаще) проходят повышение квалификации, а также стажировки на предприятиях социальных партнеров. Методическая служба колледжа отслеживает необходимость повышения квалификации педагогическими работниками и при необходимости направляет их на курсы повышения квалификации или переподготовку.

За последние 3 года прошли повышение квалификации 101 человек (94%), а за отчетный период 61 (35,6%) педагогический работник. В настоящее время более 30 преподавателей и мастеров производственного обучения проходят повышение квалификации или стажировку.

Повышение уровня педагогического мастерства ведется также через методические конференции, семинары, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения и анализ открытых занятий и т.д.

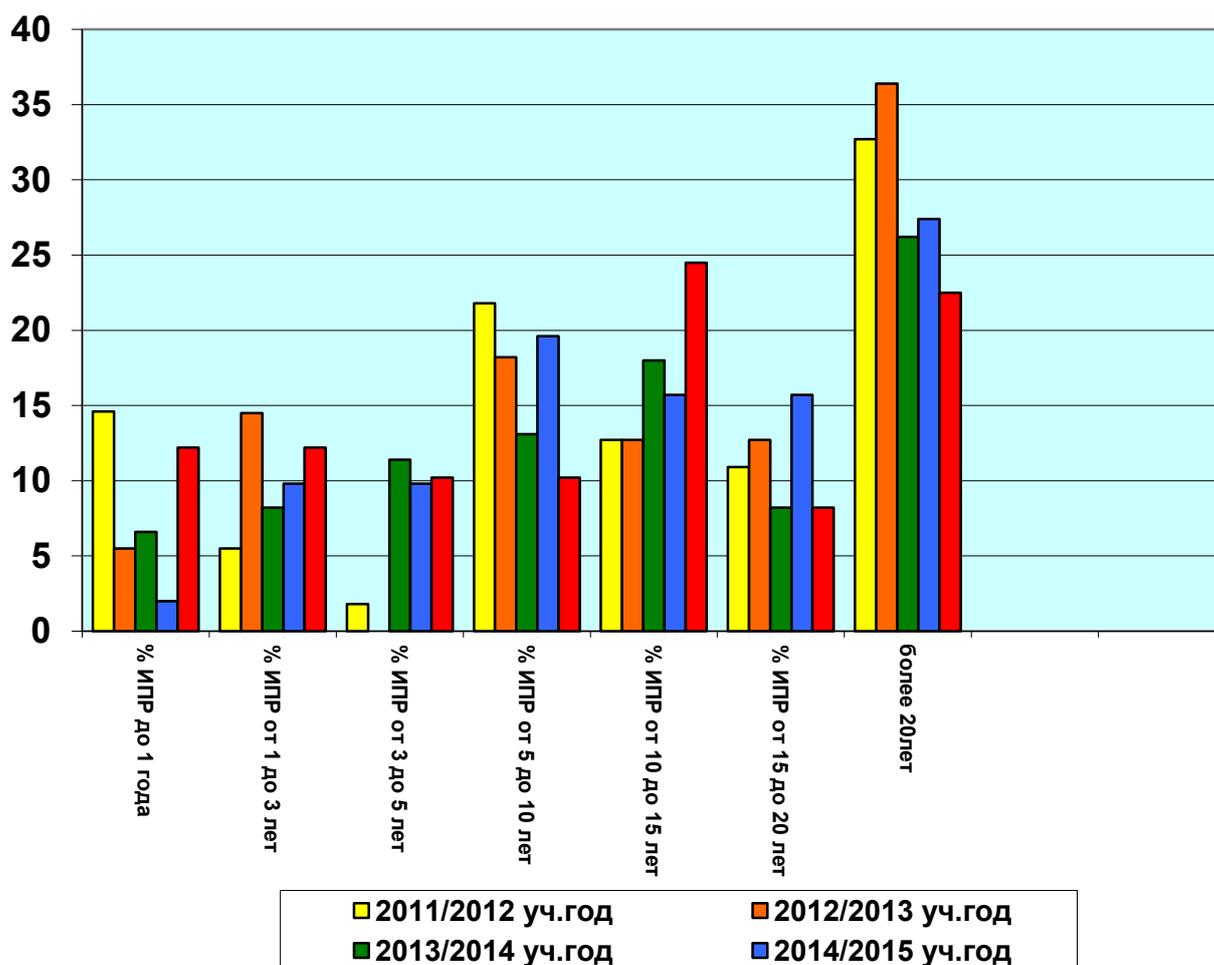
Преподавательский состав колледжа имеет определенную динамику обновления. Указанные изменения кадрового состава преподавателей способствовали некоторому повышению как количественного, так и качественного потенциала.

### Изменение возрастного состава педагогов колледжа



В колледже ведется работа по привлечению молодых преподавателей и мастеров производственного обучения. Численность начинающих преподавателей в колледже на отчетную дату составляет 13 человек. Работа с начинающими преподавателями проводится постоянно и в разных формах: наставничество опытных преподавателей, оказание методической службой консультативной и практической помощи по подготовке и проведению занятий, оформлению учебно-методической документации и составлению учебно-методических комплексов, освоению современных педагогических методик и технологий и др.

## Изменение педагогического состава колледжа за пять лет



**Вывод:** Показатели, характеризующий кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

### 7.2.1 Организационная структура научно-исследовательской работы студентов

Эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей студентов, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического

Созданная в ГБПОУ БПК система научно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Основные цели научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов и осмысление практической деятельности с позиций современной науки;
- умение разрабатывать экспериментальные программы исследования;
- умение анализировать и систематизировать полученные экспериментальные данные;
- умение объективно оценивать собственную творческую деятельность с позиции включенности в актуальную научную проблематику;
- формирование умений исследования теоретических аспектов избранной проблемы;
- умение аргументировать свою позицию по результатам сравнительного анализа различных теоретических подходов и экспериментальных разработок;
- творческий анализ состояния проблемы, позволяющий научно обосновывать свое экспериментальное исследование.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа в 2013/2014 учебном году организовывалась на основании перспективного и текущего планирования.

Одной из главных задач в отчетном году являлось обеспечение нового уровня студенческой науки с целью активизации привлечения студентов к участию в подготовке научных статей, выступлений на научно-практических конференциях. Возглавляли научно-исследовательскую работу преподаватели Юсуфова И.Ч. и Диков М.В.

<b>Научно-исследовательские студенческие общества:</b>		
1.	НИСО в области научно-технического творчества	<i>Диков М.В.</i>
2.	НИСО в области естественно-математических дисциплин	<i>Юсуфова И. Ч.</i>

Повышение результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях научно-исследовательской работы осуществляется через:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развитие тематики научных исследований студентов за счет работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества;
- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС (олимпиады, конкурсы);
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других образовательных организаций;
- развитие мотивации и научно-творческой активности инженерно-педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических формах и мероприятий НИРС;

С целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов организовываются регулярные занятия студентов с привлечением ведущих преподавателей колледжа.

Элементом активной кадровой политики колледжа является система поощрений наиболее активных в научно-исследовательской работе студентов.

Разрабатываемые темы приоритетных научных студенческих направлений актуальны, их разработка осуществляется посредством организации целенаправленной, разносторонней студенческой деятельности.

Система научной работы студентов сочетает традиционные и инновационные виды и формы работы.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в первую очередь с учетом периода обучения и включает: самостоятельную научно-поисковую исследовательскую работу по определенной тематике, подготовку и выступление с докладами, рефератами, подготовку курсовых и дипломных работ. Рефераты и доклады в ряде случаев становятся основой для подготовки и написания курсовой работы научно-исследовательского характера. На занятиях по дисциплине «Методика самостоятельной работы», введенной за счет часов вариативной части студенты получают представление о науке тектологии, что формирует навыки самостоятельной работы, в том числе и по научной деятельности.

Ежегодно в теоретических и научно-практических студенческих мероприятиях различного уровня участвуют более 30 студентов различных курсов и форм обучения.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, поддержка научных направлений позволяют поднять процесс обучения в колледже на более высокий уровень. Однако, необходимо активизировать работу в данном направлении.

### 7.2.2 Научно-исследовательская деятельность студентов

В течение отчетного периода студенты колледжа под руководством научных руководителей разработали и представили к публичной защите несколько проектов, получивших высокую оценку экспертов.

К числу таких проектов относятся следующие исследовательские работы:

*2013/2014 учебный год*

Фамилия, имя студента	Тема исследования/ тема проекта	Фамилия, И.О. руководителя	Форма представления работы
Житников Ю., Бутов П.	«Гаражный подъемник»	Диков М.В.	Конкурс «Лучший студент-исследователь»
Спинко А.	«Гуманитарные проблемы ядерной цивилизации»	Шишова Е.В.	Конкурс «Лучший студент-исследователь»
Бондарева Ю.	«Оптическая иллюзия зрения»	Круподерова Н.Г.	Конкурс «Лучший студент-исследователь»
Василенко И.	«Повар – профессия творческая»	Солдатенко Л.Б.	VIII научно-практической студенческой конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению»
Сергеев Н., Феткулаев Т.	«Вся жизнь на колесах»	Диков М.В.	VIII научно-практической студенческой конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению»
Третьякова Ю.	«Вниз по лестнице температур»	Ложкина Л.П.	VIII научно-практической студенческой конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению»
Купырин Д.	Красота металла на службе человеку»	Молчанова Л.П.	VIII научно-практической студенческой конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению»

*2014/2015 учебный год*

Фамилия, имя студента	Тема исследования/ тема проекта	Фамилия, И.О. руководителя	Форма представления работы
Бутов П.	«Гаражное оборудование своими руками»	Диков М.В.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового

			века», I место
Мигулина Е	«Секреты шоколада»	Солдатенко Л.Б.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», I место
Семенова В	«Адсорбция уксусной кислоты активированным углем»	Миланова Ф.С.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», II место
Штрифаненко А.	«Автомобиль и музыка»	Диков М.В.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», II место
Киричко В.	«Французская кухня»	Солдатенко Л.Б.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», III место
Матвеев Н.	«Достижения энергетики на службе человека»	Шишова Е.В.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», III место
Долбина А.	«Античная философия»	Коломиец Л.В.	IX научно-практическая студенческая конференция «Наука и практика: диалоги нового века», III место

*2015/2016 учебный год*

<b>Фамилия, имя студента</b>	<b>Тема исследования/ тема проекта</b>	<b>Фамилия, И.О. руководителя</b>	<b>Форма представления работы</b>
Джамалутдинов Тимур	«Наканавный подъемник для вывешивания автомобиля, монтажа и демонтажа узлов и агрегатов автомобиля»	Диков М.В.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2013 «Таланты XXI века», I место Конкурс «Лучший студент-исследователь, I место
Семенова Виктория	«Мультимедийные информационные системы»	Тилиева Н.Ш.	Конкурс «Лучший студент-исследователь, II место
Филиппова Анастасия	«Математика в природе»	Юсуфова И.Ч.	Конкурс «Лучший студент-исследователь, III место
Купцова Дарья	«Влияние магнитного поля на живые организмы»	Ложкина Л.П.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», I место
Пономаренко Юрий	«Математика и архитектура»	Юсуфова И.Ч.	X научно-практическая студенческая

			конференция «Мир моей профессии», I место
Матвиенко Мария	«Мониторы, их классификация и назначение»	Тилиева Н.Ш.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», II место
Волохова Ангелина Бражников Евгений	«Имбирь – получение, свойства, противопоказания и применение»	Зверькова В.В.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», II место
Фоминичеснко Наталья Мигулина Екатерина	«Изучение химического состава энергетических напитков и их влияние на организм подростков»	Шаркова М.А.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», II место
Смык Любовь Байбакова Виктория	«Физико-химические процессы, происходящие при изготовлении теста»	Шаркова М.А.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», III место
Лаврин Дмитрий	«Система и Закон – что их объединяет, кто важен более из них»	Миланова Ф.С.	X научно-практическая студенческая конференция «Мир моей профессии», III место
Джамалутдинов Тимур Милич Дмитрий	«Автомобили будущего»	Егорова Ж.А.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Белявченко Алексей	«Появление 3 D технологий»	Егорова Ж.А.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Ложкин Павел	«Эволюция компьютеров»	Тилиева Н.Ш.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Пономаренко Юрий	«Технологии будущего»	Егорова Ж.А.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Купцова Дарья Брыльникова Анастасия	«Шаг в будущее»	Егорова Ж.А.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Лукьяненко Евгений	«Электрик-профессия будущего»	Черникова Л.А.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»
Минаева Полина	«Индустрия питания «Шаг в будущее»»	Зверькова В.В.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в

			будущее»
Ложкин Павел	«Эволюция компьютеров»	Тилиева Н.Ш.	Студенческая конференция мультимедийных проектов «Шаг в будущее»

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа организована через научные студенческие общества. В течение всего аккредитационного периода ведет свою работу НИСО «Motor Scream» (научно-исследовательское студенческое общество) под руководством Дикова М. В., которые ежегодно становятся призерами всероссийский и краевых конкурсов и выставок научно-технического творчества.

Исследовательскую работу по физике проводило общество студентов под руководством Ложкиной Л. П., в процессе работы студенты осваивали основные этапы исследовательской деятельности: постановка проблемы исследования на основе физического явления, процесса или анализа учебной, научной, исторической литературы; выдвижение гипотезы исследования или построение модели явления; экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы (модели) и формулировка выводов.

#### **Выводы:**

*Участие студентов в разработке и публичном представлении индивидуальных и коллективных проектов в колледже мотивируется и организуется целенаправленно, отмечается позитивными результатами. Вместе с тем необходимо обеспечить большую стабильность состава участников, преемственность тематики исследовательских работ, придать данному направлению работы организационную завершенность в форме студенческого научно-исследовательского сообщества.*

### **7.3 Методическая работа (формы работы методической службы)**

#### **7.3.1 Организационные основы методической работы**

Для организации научно-методической работы в колледже создана методическая служба, осуществляющая свою деятельность на основании локального нормативного акта – Положения о методической работе в ГБПОУ БПК.

Служба создана с целью повышения качества образовательного процесса путем совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности.

Коллегиальным органом управления методической работой является научно-методический совет (НМС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав НМС ежегодно утверждается приказом

директора колледжа. Содержание работы научно-методического совета определяется планом работы на учебный год и возникающей потребностью в улучшении условий педагогической деятельности.

Организационной формой работы НМС являются заседания (не реже 1 раза в квартал), в ходе которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях повышения уровня квалификации педагогических работников, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в колледже формируются методические кафедры.

Руководство методическими кафедрами осуществляют руководители.

Методическая работа преподавателей организована в пяти методических кафедрах:

- Кафедра гуманитарных дисциплин (Курилова М.Н.);
- Кафедра естественно-математических дисциплин (Сычева О.Н.);
- Кафедра технологии (Солдатенко Л.Б.);
- Кафедра информатики, ИТ и технических специальностей (Егорова Ж.А.);
- Кафедра строительных специальностей (Молчанова Л.П.).

Творческих лабораториях:

- Школа передового педагогического опыта (Миланова Ф.С.);
- Школа молодого педагога (Тилиева Н.Ш.).

Творческих проблемных группах:

- «Повышение ИКТ компетентности инженерно-педагогических работников колледжа (Гусева Н.А.);
- «Особенности и проблемы разработки учебных материалов для учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)» (Юсуфова И.Ч.);
- «Внедрение компетентностно – ориентированных технологий как условие повышения качества образования» (Гирмас И.Л.).

Основные направления работы методических кафедр:

1. Обобщение педагогического опыта и его тиражирование.
2. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Планирование научно-исследовательской деятельностью осуществляется методическим кабинетом, научно-методическим советом, методическими кафедрами, преподавателями.

Планирование работы ведется с учетом основных направлений работы коллектива, на основе планов работы колледжа.

### *7.3.2 Методический кабинет в структуре методического отдела*

В системе работы по созданию необходимых условий для совершенствования методического мастерства педагогических работников, развития их творческого потенциала центральное место принадлежит методическому кабинету колледжа.

Работа методического кабинета организуется в соответствии с планом, который ежегодно рассматривается на заседании научно-методического совета и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными функциями методического кабинета являются:

- оперативное информирование педагогических работников колледжа о нормативных правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования;
- пропаганда научных основ педагогики и психологии
- оказание необходимой организационно-методической и научно-информационной помощи педагогическим работникам колледжа в осуществлении видов профессиональной педагогической деятельности;
- создание условий педагогическим работникам колледжа в постоянном, совершенствовании своего профессионального мастерства и реализации творческого потенциала;
- обобщение и представление эффективного опыта педагогической работы.

Эффективному исполнению функций методического кабинета во многом способствует его современная научно-методическая, информационно-коммуникативная и материально-техническая база. Методический кабинет колледжа оборудован специализированной офисной мебелью, оснащен 2 персональными компьютерами, принтерами, сканером, видеокамерой, фотоаппаратом, цифровым аудио плеером, современными учебниками и учебными пособиями по педагогике и психологии, периодическими педагогическими изданиями, тематическими стендами, системными папками с методическими рекомендациями по всем видам профессиональной педагогической деятельности.

На базе кабинета сформирован электронный банк научно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе колледжа;
- методическая медиатека, позволяющая преподавателям получить полное представление о классификационных параметрах и особенностях методики современных педагогических технологий;
- комплект творческих работ, выполненных преподавателями колледжа в программах «Power Point» и «Paint» для медиаподдержки учебных занятий;

- электронные версии лучших методических проектов (открытые учебные занятия, тематические мероприятия);
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников колледжа согласно процедуре аттестации на первую/высшую категорию;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников колледжа.

В методическом кабинете регулярно проводятся:

- заседания научно-методического совета, методических кафедр, творческих лабораторий и групп из числа педагогических работников колледжа;
- семинарские занятия по программам Школы передового педагогического опыта;
- индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации;
- презентации новых учебников, учебных пособий;
- смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования федеральных государственных образовательных стандартов, авторами которых являются преподаватели колледжа;
- смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям – участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

В колледже сложилась практика организации повышения общей педагогической культуры преподавателей в форме постоянно действующей Школы передового педагогического опыта, ежегодные программы которой разрабатываются с учетом тенденций развития среднего профессионального образования и потребностей педагогических работников:

- «Педагогические технологии в исторической ретроспективе: традиционное и продуктивное обучение» (2011/2012 учебный год);
- «Современный урок: теоретический и практический аспекты» (2012/2013 учебный год);
- «Инновационные педагогические технологии как условие реализации ФГОС СПО» (2013/2014 учебный год);
- «Педагогические условия организации самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС СПО» (2014/2015 учебный год);
- «Семантическое оценивание профессиональных представлений на ранних этапах профессионализации» (2015/2016 учебный год).

Организационными формами работы Школы передового педагогического опыта являются тематические семинарские занятия, самостоятельная работа слушателей по выполнению и защите творческой работы.

На основе программ Школы передового педагогического опыта в методическом кабинете сформирован банк компьютерных презентаций по актуальным аспектам профессиональной деятельности педагогических работников.

### *7.3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям*

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям.

Преподаватели планомерно разрабатывают учебно-методические материалы, которые применяются на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы студентов:

- учебные пособия и курсы лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- фонды контрольно-оценочных средств;
- программы промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для пополнения учебно-методической литературы в колледже постоянно проводятся конкурсы методических разработок, учебно-методических комплексов и др. В краевом конкурсе учебно-методических комплексов педагогами колледжа Тиловой Н.Ш., Егоровой Ж.А., Шарковой М.А. представлены электронные учебно-методические комплекты. По итогам краевого конкурса отмечены Егорова Ж.А., Шаркова М.А. - дипломом I степени, Тилова Н.Ш. - дипломом II степени.

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями колледжа, разрабатываются на основе рабочих программ и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем образовательным программам.

## Характеристика научного потенциала инженерно-педагогических работников

Таблица 11

Годы	2014	2015	2016
Виды изданий			
Учебники и учебные пособия , экз./п.л.	37/60,1	27/33,5	26/32,1
Методические рекомендации, пособия, экз./ п.л.	15/26,3	21/33,6	24/33,0
Научно-методическая литература	10/7,2	9/3,3	9/16
Учебно-методические разработки	39/54,1	38/41,9	39/46,2
Всего, экз./ п.л.	101/147,7	95/112,3	98/127,3

### 7.3.4 Применение современных образовательных технологий Методические проекты открытых учебных занятий

Необходимым компонентом в решении проблемы обеспечения качества образования является целенаправленное и системное преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий, создание условий для активного взаимодействия преподавателей и студентов в ситуациях, моделирующих реальные социально-экономические и производственные процессы.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. В процессе учебных занятий преподаватели демонстрируют высокий научно-теоретический уровень изложения учебного материала, эффективно используют методы проблемного обучения, анализа конкретных производственных ситуаций, организуют проведение учебных занятия непосредственно на производстве, применяют разнообразные организационные формы учебных занятий – компьютерные симуляции, интеллектуальные игры, викторины, виртуальные экскурсии, дебаты и др.

За отчетный период преподаватели подготовили и провели более 30 открытых учебных занятий и 2 мастер-класса на основе современных образовательных технологий.

Среди наиболее интересных *методических проектов* преподавателей колледжа необходимо отметить:

№	Фамилия, И.О. разработчика /составителя	Вид, название работы
1.	Тиличева Н.Ш.	Бинарный открытый урок дисциплине Информатика, Физика на тему:

	Ложкина Л.П.	«Дисперсия света и ее проявления в природе и использование человеком»
2.	Сычева О.Н.	Открытый урок по дисциплине Математика по теме: «Многогранники. Правильные многогранники»
3.	Стародуб Л.И.	Открытый урок-презентация по дисциплине История по теме: «Историческое наследие»
4.	Юсуфова И.Ч..	Мастер – класс по теме: «Использование компетентностного подхода к обучению на учебном занятии по математике»
5.	Молчанова Л.П.	Мастер – класс по теме: «Художественнаяковка и гибка металла»
6.	Молчанова Л.П.	Открытый урок-диспут по специальности Сварочное производство по теме: «Интересные подробности строительных специальностей»
7.	Егорова Ж.А.	Открытый урок по дисциплине Информатика по теме: «Применение программы MS Excel в создании образовательных ресурсов для преподавателя и отчетности в образовательном учреждении»
8.	Пушкарева С.А.	Открытый урок-экскурсия по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на тему: «Профессия, которую мы выбираем»»
9.	Зверькова В.В.	Открытый урок на тему: «Посвящение в «Историю русской кухни»
10.	Солдатенко Л.Б.	Открытый урок производственного обучения на тему: «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов»

### **7.3.5 Формы обмена и представления педагогического опыта**

Важным фактором повышения качества образования является своевременное выявление, изучение и популяризация наиболее эффективного индивидуального, группового и коллективного педагогического опыта.

Организационно это направление методической работ осуществляется на базе методического кабинета, в котором создана необходимая информационная база.

Формами представления педагогического опыта, применяемыми методической службой колледжа, являются:

- презентации в среде Power Point педагогических работников колледжа, ставших победителями и призерами профессиональных смотров и конкурсов;

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий, проведенных преподавателями колледжа в рамках методических мероприятий;

- газета «Методический вестник» методической службы колледжа для размещения на официальном Интернет-сайте колледжа;

- газета «Методический вестник» методической службы колледжа для размещения на официальном Интернет-сайте колледжа;

- выпуски методических бюллетеней методической службы колледжа для размещения на официальном Интернет-сайте колледжа;

- смотры-выставки (в том числе персональные) программных и учебно-методических материалов, учебных кабинетов, (лабораторий);

- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций;

– участие педагогических работников колледжа в работе научно-практических конференций, проблемных семинаров.

Для создания условий реализации творческих возможностей педагогических работников в колледже организуются ежегодные профессиональные смотры и конкурсы:

- смотр-конкурс «Мастер года» (ежегодно);
- смотр-конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая ярмарка» (ежегодно);
- смотр-конкурс учебно-методических комплектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По результатам участия во внутриколледжных смотрах-конкурса преподаватели колледжа представляются к награждению дипломами, почетными грамотами и денежными премиями, лучшие творческие проекты рекомендуются к дальнейшему участию в региональных и общероссийских профессиональных смотрах.

Преподаватель профессиональных дисциплин по специальности Программирование в компьютерных системах Тиличева Н.Ш. – призер краевого конкурса мастеров производственного обучения и специальных дисциплин «Мастер года Ставропольского края» (2-е место).

Руководитель Ресурсного центра ГБПОУ БПК Пушкарева С.А. представила Программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ БПК на Всероссийском конкурсе на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи и была отмечена сертификатом Федерального агентства по делам молодежи.

За отчетный период 16 педагогических работников колледжа приняли участие в профессиональных смотрах и конкурсах регионального, и общероссийского уровней, организованных Министерством образования Ставропольского края, по результатам которых стали победителями и призёрами.

### *7.3.6 Участие педагогических работников колледжа в организационно-методических мероприятиях регионального уровня*

Уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников колледжа позволяет им принимать активное участие мероприятиях, организуемых Министерством образования Ставропольского края, учреждениями профессионального образования, ресурсными центрами по подготовке квалифицированных кадров.

Колледж совместно с МОРЦ на базе ГБОУ СПО «Интеграл», объединенные в инновационную сеть в рамках проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального

ресурсного центра», транслирует опыт по формированию практикоориентированной образовательной среды как необходимого условия реализации ФГОС. В течение учебного года Временной творческой группой в составе: Бабич М.В., Шевцова С.А., Шишова Е.В., Кинжибалова О.А., Николенко С.В., Толмачева О.Н., Дониц Н.Н., осуществлена работа по участию колледжа в реализации проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа» на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра при Георгиевском региональном колледже «Интеграл». В рамках межрегионального взаимодействия опыт колледжа по теме «Разработка и апробация программ ПМ. ГБПОУ БПК» был представлен на конференции "Модернизация профессионального образования и опыт взаимодействия сети образовательных организаций на базе МОРЦ". Доклад директора колледжа М.В. Бабич по теме «Опыт сетевого взаимодействия ресурсного центра ГБПОУ БПК, г. Буденновск» явился обобщением опыты работы ресурсного центра ГБПОУ БПК на семинаре "Опыт практической организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров на базе ресурсных центров".

Более трех лет педагоги колледжа являются активными слушателями и участниками «Вторая Межрегиональной Тьюторской школы».

Ежегодно инженерно-педагогические работники колледжа являются участниками методических мероприятий краевого и межрегионального уровней:

**10-11 сентября 2014 года** в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» проходил семинар «Модернизация профессионального образования и опыт взаимодействия сети образовательных организаций на базе МОРЦ» в рамках проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» представители ГБПОУ БПК. В работе данного семинара приняли участие директор ГБПОУ БПК Бабич М.В., зам. директора по УМР Шевцова С.А., зам. директора по производственному обучению Диков М.В. В ходе проведения семинара заместитель директора по УМР С.А. Шевцовой представлен доклад по теме: «Разработка и апробация программ профессиональных модулей ГБПОУ БПК».

**27-29 сентября 2014 года** представители колледжа приняли участие в работе Второй Межрегиональной Тьюторской школе (Бабич М.В., Шевцова С.А., Кинжибалова О.А.)

**24 сентября 2014 года** Вебинар «Совершенствование методологии организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства» (МО и науки РФ) (участие – 3 человека).

**02 октября 2014 года** Всероссийское совещание (в форме вебинара) на базе ГБОУ СПО МО «Красногорский государственный колледж» (участие – 4 человека).

**10-11 октября 2014 года** на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра «Интеграл», г. Георгиевск по теме: «Опыт практической организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров на базе ресурсных центров». Участником данного семинара была директор колледжа Бабич М.В., которая выступила с докладом: «Опыт сетевого взаимодействия ресурсного центра ГБПОУ БПК, г. Буденновск». Основная идея выступления МВ. Бабич - состояла в том, что новое качество профессионального образования должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью в целом, что продиктовано, прежде всего, требованием экономически целесообразного целевого распределения всех типов ресурсов. Важным фактором развития, как показала практика, является работа в режиме сетевого взаимодействия. Ею было отмечено, что реализация поставленной цели – подготовки квалифицированных специалистов невозможна без сетевого взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями разного уровня и социальными партнерами, позволяющего использовать территориально-отраслевые ресурсы профессионального образования.

**21-22 октября 2014 года** «Опыт создания организационно-технических условий для обеспечения деятельности сети образовательных организаций на базе МОРЦ и апробации программ обучения» – 3 человек (Бабич М.В., Кинжибалова О.А., Шевцова С.А.);

**30-31 октября 2014 года** X Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция на тему «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» (Бабич М.В.; Шевцова С.А.; Кинжибалова О.А.; Николенко С.В.)

**10 ноября 2014 года** Всероссийский вебинар «Организация воспитательной работы с помощью программ «1С:Колледж» (участие – 5 человек).

**25 декабря 2014 года** Вебинар Департамента государственной политики в области подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России по теме: «Использование стандартов WSR в системе профессионального образования РФ» (участие – 5 человек).

**17 февраля 2015 года** Вебинар «Организация производственных практик с помощью программного продукта «1С:Колледж» (возможности помощи программного продукта «1С:Колледж ПРОФ» при организации ПО студентов).

**19 февраля 2015 года** Интернет-конференция по профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ для обучающихся учреждений проф.образования.

**24 февраля 2015** Вебинар департамента гос. Политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки на базе ФИРО «Организация деятельности учебно-методических объединений в сфере СПО» (участие – 3 человека).

**27 февраля 2015** года обучающий вебинар "АВЕРС: ПОУ" - Формирование учебных планов, нагрузка преподавателей.

**10 июня 2016** года Вебинар «1:СКОлледж. Обзор изменений программных продуктов 1:СКОлледж и 1:СКОлледж ПРОФ в 2014 году».

**20 июня 2016** года принято участие в Межрегиональном совещании по вопросам организационно-методической поддержки реализации региональных программ модернизации профессионального образования (ФИРО), в которой приняли участие зам. директора по УМР С.А. Шевцова и методист Жукова Н.А.

**26 июня 2016** года состоялся региональный семинар в форме вебинара «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл». В нем приняли участие зам.директора по УМР Шевцова С.А., рук. ресурсного центра Пушкарева С.А., преподаватель Шишова Е.В.и представили программы ПМ ГБПОУ БПК по направлению Электроэнергетика.

В течение 2013/2014 учебного года педагоги колледжа представляли опыт работы образовательного учреждения на межрегиональных семинарах по темам:

- «Проекты нормативно-правовых актов Ставропольского края, необходимые для реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», г. Ставрополь, МОСК, круглый стол – **Бабич М.В.**;

- «Независимая оценка качества профессионального образования и реализация сетевых образовательных программ» круглый стол в рамках краевых августовских мероприятий – директор **Бабич М.В.**;

- Опыт сетевого взаимодействия ресурсного центра ГБПОУ БПК» - директор **Бабич М.В.** (на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»);

- «Разработка и апробация программ ПМ. ГБПОУ БПК» - заместитель директора по учебно-методической работе **С.А. Шевцова** (на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»);

- "Опыт создания организационно-технических условий для обеспечения деятельности сети образовательных организаций на базе МОРЦ и апробации программ обучения"- заместитель директора по учебно-методической работе **С.А. Шевцова** (на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»).

### *7.3.7 Научно-методическая работа*

С целью теоретического осмысления процессов модернизации среднего профессионального образования, рассмотрения новых подходов к планированию и организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения, разработки рекомендаций по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям в колледже проводятся ежегодные научно-практические конференции с участием различных категорий педагогических работников.

С целью оказания методической помощи проводились семинары «Виды учебно-методических изданий», «Требования к содержанию и оформлению методической продукции в соответствии с требованиями ГОСТ», «Развитие личностных ресурсов преподавателя»; консультация «Обобщение и распространение передового педагогического опыта».

В течение 2013/2014 учебного года преподаватели колледжа приняли активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Например, краевая научно-практическая конференция «Современное состояние гуманитарных и социально-экономических наук: проблемы и перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция «Введение новых стандартов в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты», краевая научно - практическая конференция «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность», XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической работы) и системы повышения квалификации кадров».

В краевой научно-практической конференции «Методология и технологии ФГОС: от теории к практике» Тиличева Н.Ш. представила видеоурок с использованием проектной технологии «Книги в нашей жизни», Егорова Ж.А. – видеоурок с использованием системнодеятельностного подхода. В рамках конференции преподаватели приняли участие в круглых столах. Юсуфова И.Ч. на тему «Педагогические технологии, способствующие эффективному формированию готовности студентов колледжа к профессиональной деятельности в условиях ФГОС», Тиличева Н.Ш. - «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС», Зверькова В.В. - «Работа с технологической картой на учебных занятиях по технологии».

В марте 2014 года проводился конкурс методической продукции. Преподаватели приняли в нем активное участие. В Конкурсе принимали участие методические разработки преподавателей и рассматривались по следующим номинациям: «Материалы к уроку», «Материалы к практике», «Электронные материалы», «Наглядные материалы». Материалы представленные на конкурс отличаются практикоориентированностью, ориентированы на самостоятельную работу студентов, могут быть полезны преподавателям.

Конкурс позволил определить перспективы:

1. Обратит внимание на определение вида методпродукции.
2. Оформлять материал в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду методической продукции (наличие титульного листа, структуры: содержания с указанием страниц, пояснительной записки или рекомендаций по использованию, адаптированное содержание, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ).
3. Иллюстративный материал желательно представить в цветном варианте.
4. При оформлении электронных материалов обратить внимание на формат файлов, форму изложения материала.

Шесть преподавателей колледжа приняли участие в издательской деятельности.

Преподаватели опубликовали статьи в рамках работы краевых, Всероссийских и международных научно-практических конференций: «Методология и технологии ФГОС: от теории к практике», «Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога как объективная потребность», «Инновации в системе профессионального образования: информационно-образовательная среда», «Введение новых стандартов в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты», «Интеграция методической (научно-методической работы и системы повышения квалификации кадров».

Преподавателями методических кафедр с целью совершенствования содержания технологий образования, развития информатизации образовательного процесса в индивидуальных планах методической работы запланировали на учебный год изучение и внедрение в учебный процесс современных технологий образования. По итогам данной работы было проведено единое заседание кафедр в форме «круглого стола» по обмену мнениями, находками, практическими наработками. Было сделано немало интересных и, что немаловажно, практически значимых сообщений.

Преподаватели иностранного языка изначально выстраивают учебный процесс с учётом формирования социокультурной компетенции, для них использование диалога всех уровней уже скорее не инновация, а повседневная практика, что наглядно представлено через характеристики методических материалов всех видов.

Молчановой Л.П. подготовлен реферат на тему «Семинар как форма диалоговой технологии».

Тилиева Н.Ш. продолжила работу по составлению библиотеки электронных текстов, необходимых для прочтения в ходе изучения дисциплины по информатике. Такая библиотека позволяет студентам осваивать текстовый материал без необходимости поиска печатного издания, тем более что количество произведений в библиотеках города и района часто ограничено.

М.Н. Курилова продолжила формирование банка презентаций по литературе из разряда «Биография и творчество писателя». В текущем году создано 4 презентации из разряда «Жизнь и творчество русских-советских писателей первой половины 20 века». Все презентации содержат более 20 слайдов. Все иллюстративные материалы снабжены поясняющими надписями. На слайдах сочетаются текстовая информация и иллюстративный материал. Презентации содержат материал в таком виде, в котором его не предоставляет ни один учебник: рационально отобранная теория, богатейший наглядный материал.

М.Н. Курилова составила фильмотеку к урокам литературы, которая позволяет демонстрировать в ходе занятий эпизоды фильмов, снятых по изучаемым произведениям литературы.

Фуш Ю.Л. создала 8 презентаций к урокам философии и истории.

Егорова Ж.А. создала электронные пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности Программирование в компьютерных системах.

С целью популяризации своей деятельности преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин выступали на заседании круглого стола по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий (Юсуфова И.Ч. с докладом «Использование модульной технологии обучения в преподавании математики»).

Преподавателем информатики Егоровой Ж.А. совместно с начальником центра информации Медведевой С.В. разработаны методические пособия для работы в сети Интернет.

В течении учебного года преподавателями информатики проводилась работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность коллектива стала пониматься как средство личностного развития и формирования мировоззрения путем сотрудничества преподавателей и студента. Колледж сегодня решает задачи по активизации профессиональной адаптации личности, формированию профессиональной мобильности в условиях наукоемкого высокотехнологичного производства. Ведь работа будущих специалистов производства в конкурентной среде требует выработки навыков опытной работы. Кабинеты и лаборатории специальных дисциплин ежегодно определяют темы опытной работы и ведут ее с привлечением обучающихся. На итоговой конференции, которая ежегодно проводится в апреле, были заслушаны материалы лучших опытных работ обучающихся, выполненных под руководством преподавателей колледжа: Дикова М.В., Солдатенко Л.Б., Милановой Ф.С., Зверьковой В.В., Ложкиной Л.П.

Многолетний опыт участия в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение обучающихся в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности,

является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов. Так, преподаватели и учащиеся колледжа приняли активное участие во IX научно-практической студенческой конференции среди обучающихся и получили высокую оценку со стороны участников конференции.

Преподаватели колледжа являются авторами монографий, публикаций, типовых программ, рецензий (Бабич М.В., Егорова Ж.А., Жукова Н.А., Шевцова С.А.). Печатные работы подтверждают стремление творчески работающих педагогов открыто делиться с коллегами своими педагогическими находками и достижениями, отражают высокий профессиональный и методический уровень, стимулируют к дальнейшему творческому поиску, педагогическому самосовершенствованию, расширению спектра инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа педагогов в 2015-2016 учебном году реализовалась через участие инженерно-педагогических работников в различного рода семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях.

16.09.2016 г. проводился краевой конкурс мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждения начального и среднего профессионального образования «Мастер года Ставропольского края», дипломантом которого стала мастер производственного обучения Гирмас И.Л. Участницей представлен фрагмент мастер-класса, эссе педагога, а также учебно-методический комплект по профессии Лаборант-аналитик.

17.11.2016 г. в ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» прошел III региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе начального и среднего профессионального образования». В рамках трансляции опыта работы на Фестивале преподавателем специальных дисциплин Юсуфовой И.Ч. – представлен мастер-класс на тему: «Использование компетентностного подхода к обучению на учебном занятии по математике», преподаватель Тилиева Н.Ш. представила мастер-класс по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Так же участники фестиваля смогли поработать в «лаборатории исследования педагогических проблем», получить полезные советы у психологов и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

20.11.2016 г. участие ГБПОУ БПК во II Всероссийском конкурсе «Новости образовательного учреждения».

04.12.2016 г. участие во Всероссийском конкурсе на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи. Программа содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ БПК (руководитель Пушкарева С.А.) отмечена сертификатом Федерального агентства по делам молодежи.

В Краевом конкурсе «Лучший УМК» приняли участие 3 преподавателя нашего колледжа, представившие электронные учебно-методические

комплексы по учебным дисциплинам, реализуемым в соответствии с ФГОС нового поколения: преподаватели стали победителями краевого конкурса в 2-х номинациях, заняв призовые места: по итогам краевого конкурса отмечены дипломом I степени преподаватели Егорова Ж.А. и Шаркова М.А., Тилиева Н.Ш. - дипломом II степени.

**Выводы:** *Содержание и формы научно-методической работы в колледже соответствуют установленным целям и задачам.*

*Динамика в направлении совершенствования методического обеспечения реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям оценивается как положительная.*

*Динамика по показателю количества преподавателей, принявших участие в смотрах и конкурсах профессиональной направленности и ставших победителями и призерами по их результатам, по сравнению с предшествующим отчетным периодом оценивается как положительная.*

*Динамика по показателю количества преподавателей, участвующих в подготовке студентов колледжа к различного рода соревнованиям /мероприятиям (олимпиадам, турнирам, фестивалям, конференциям, спортивным соревнованиям и др.) общероссийского, краевого и зонального уровней, по сравнению с предшествующим отчетным периодом оценивается как положительная.*

#### **7.4 Материально-техническая база образовательного учреждения**

1. Материально-техническая база учреждения включает в себя следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус общей площадью 2490,7 кв.м., включает в себя 18 учебных кабинетов, кабинет мастеров, кабинет педагогов, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, 3 лаборатории ресурсного центра, 2 кабинета заместителя директора по воспитательной работе и теоретического обучения, кабинет секретаря учебной части;

- административно бытовой корпус площадью 3368,2 кв.м., включает в себя спортивный зал, столовую на 150 посадочных мест, гардероб, холл, библиотеку с книгохранилищем с библиотечным фондом на 38344 тыс. книг и читальным залом на 25 посадочных мест, музей, актовый зал, информационный центр, ресурсный центр;

- гаражи, общей площадью 170,9 кв.м. которые включают в себя 3 бокса;

- общежитие общей площадью 4023,5 кв.м., жилой площадью 1848,3 кв.м., рассчитано на проживание студентов в количестве 283 человек;

Данные здания расположены на земельном участке площадью 17025 кв. м.

- открытый стадион, расположенный на земельном участке площадью 10115 кв. м.

Все вышеперечисленные объекты находятся по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, 8-ой микрорайон.

Так же имеются учебно-производственные мастерские общей площадью 1037,6 кв.м., которые включают в себя электромонтажную мастерскую, сварочную мастерскую, столярную мастерскую, учебный кабинет и лабораторию поваров;

- административно бытовой корпус, общей площадью 360,4 кв.м. который включает в себя: кабинет отдела кадров, кабинет заместителя директора по производственному обучению, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет юрисконсульта, кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. склада;

- гаражи, общей площадью 1136,7 кв.м. которые включают в себя 11 боксов, класс мастеров общестроительных работ, слесарную мастерскую, 3 помещения для склада, шиномонтажную мастерскую, 4 подсобных помещения и сторожку. Данные здания расположены на земельном участке общей площадью 12 706 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1 по улице Менделеева.

Имеется земельный участок, на котором расположен автодром (асфальтовое покрытие) общей площадью 2361 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1.

В учреждении имеется стадион (кв. м.), 2 спортплощадки (кв.м.)

2. Учебно-материальная база для теоретической подготовки составляет 4495 ученических мест и включает в себя:

2.1. Кабинеты (классы) по спецпредметам – 150 ученических мест, в том числе:

- ТО автомобильного транспорта – 30 ученических мест;
- информационных технологий – 30 ученических мест;
- спецтехнологии сварщиков – 30 ученических мест;
- охраны труда – 30 ученических мест;
- электрического и электромеханического оборудования – 30 ученических мест.

2.2. Лаборатории – 45 ученических мест, в том числе:

- процессов и аппаратов – 15 ученических мест;
- тепломассообменных процессов – 15 ученических мест;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования – 15 ученических мест.

2.3. Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – 300 ученических мест, в том числе:

- русского языка и литературы – 30 ученических мест;
- математики – 60 ученических мест;
- физики – 30 ученических мест;
- химии – 30 ученических мест;
- обществознания – 30 ученических мест;
- иностранного языка – 30 ученических мест;

- ОБЖ – 30 ученических мест;
- спортивный зал – 30 ученических мест;
- общественных дисциплин – 30 ученических мест.

3. Учебно-производственные мастерские (лаборатории) для практических занятий составляет 148 ученических мест и включает в себя:

- лаборатории ТО электрического оборудования – 15 ученических мест;
- лаборатория приготовления пищи – 15 ученических мест;
- сварочная мастерская – 15 ученических мест;
- слесарная мастерская – 15 ученических мест;
- строительных работ – 15 ученических мест;
- столярно-мебельная мастерская – 15 ученических мест;
- ТО автомобильного транспорта – 15 ученических мест;
- лаборатория информационных технологий – 27 ученических мест;
- лаборатория органической и аналитической химии – 16 ученических

мест.

4. Оборудование, машины, механизмы, вычислительная техника

4.1 Металлорежущие станки (единиц):

- станок токарный – 2 ед. (1 ед. со сроком службы свыше 10 лет, 1 ед. со сроком службы свыше 5 лет);
- станок фрезерный – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет);
- станок сверлильный – 2 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).

4.2 Учебно-лабораторное сварочное оборудование для специальности сварочное производство:

- генератор АСП – 10 – 3 ед. (2 ед. со сроком службы свыше 10 лет, 1 ед. со сроком службы до 5 лет);
- (со сроком службы свыше 20 лет);
- трансформатор ПМ-402м – 2 ед. (со сроком службы свыше 10 лет);
- ТДМ – 163 – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет);
- сварочный трансформатор – 3 ед. (со сроком службы свыше 10 лет);
- сварочный аппарат – 7 ед. (3 ед. со сроком службы свыше 10 лет, 4 ед. – со сроком службы свыше 5 лет);
- пост для полуавтоматической сварки в среде защитного газа – 2 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- ультразвуковой дефектоскоп Пеленг 115 – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- аппарат воздушно-плазменной резки CUT – 160 «Сварог» - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- машина контактной сварки МТР – 1402 – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- выпрямитель ВДМ – 2х315 – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);

4.3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности ТО и ремонт автотранспорта:

- шиномонтажный станок – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- стенд очистки форсунок – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);

- компрессор Remeza СБ4/С-100.LB30 – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- прибор для проверки регулировки фар – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- стенд «сход-развал» компьютерный – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- диагностический сканер-тестер – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- балансировочный стенд – 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года).

4.4. Учебно-лабораторное оборудование для специальности техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования:

- стенд электромонтера – 1 ед. (в эксплуатации с 2009 года);
- комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины и привод» - 1 (в эксплуатации с 2010 года);
- учебный стенд для изучения электрических измерений в системах электроснабжения, исполнение стендовое ручное – 1 ед. - (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения электроснабжения промышленных предприятий – 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения трехфазных трансформаторов напряжения - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения распределительных сетей систем электроснабжения - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения промышленной электроники - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебный стенд для изучения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрический привод» - 1 ед. 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Двигатель постоянного тока с последовательным возбуждением» - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года).

4.5. Учебно-лабораторное оборудование по специальности химической технологии органических веществ:

- учебный стенд для изучения механики жидкости – 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка по изучению закона Бернулли, наблюдению ламинарного и турбулентного режимов течения, определение вязкости жидкости. – 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка по ректификации - (в эксплуатации с 2011 года);

- лабораторная установка для исследования различных способов сушки материалов – 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- учебно-лабораторное оборудование для изучения явлений в тарельчатых и насадочных колоннах - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка по изучению гидродинамики псевдооживленных слоев - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для диспергирования, дезинтеграции и неизотермического перемешивания - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторный стенд по компьютерной автоматизации технологических процессов и мониторингу состояния технического оборудования - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка по изучению экстракции - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка по изучению многоступенчатой фильтрации – 1 ед. 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка по изучению работы компрессора - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка для исследования разделения частиц в поле центробежных сил на примере сепаратора - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка по изучению насыпной и истинной плотности дисперсных материалов и выявление свойств, необходимых для сортировки частиц - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка для изучения адсорбции - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка по исследованию абсорбции - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года);
- лабораторная установка для исследования фазовых переходов состояния реальных газов – 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для исследования теплоотдачи при вынужденном течении жидкости в трубе при ее охлаждении в условиях естественной конвекции - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для исследования различных режимов кипения - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для определения универсальной газовой постоянной - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников - 1 ед. (в эксплуатации с 2011 года);
- лабораторный стенд-тренажер по ремонту холодильников - 1 ед. (в эксплуатации с 2012 года).

4.6. Трактор – 4 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).

4.7. Экскаватор – 1 ед. (со сроком службы свыше 20 лет).

- 4.8. Автомобили учебные легковые – 1ед. (со сроком службы свыше 10 лет).
- 4.9. Автомобили грузовые – 4 ед. (3 ед. со сроком службы свыше 20 лет, 1 ед. со сроком службы свыше 5 лет).
- 4.10. Автомобили служебные – 5 ед. (4 ед. со сроком службы свыше 10 лет, 2 ед. со сроком службы свыше 5 лет).
- 4.11. ЭВМ и микро ЭВМ – 133 ед.
- 4.12. Факс – 4 ед.
- 4.13. Принтеры – 22 ед.
- 4.14. Станок шлифовальный – 1 ед. (со сроком службы свыше 20 лет).
- 4.15. Станок деревообрабатывающий – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).
- 4.16. Станок ГВ-7 – 1 ед. (со сроком службы свыше 20 лет).
- 4.17. Станок 101700 Ц-40 – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).
- 4.18. Станок 101100 УФС - 1 – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).
- 4.19. Станок 102400 СР-8-2 – 1 ед. (со сроком службы свыше 10 лет).
- 4.20. Станок КР – 1 ед. (со сроком службы свыше 25 лет).
- 4.21. Станок КБ-2 – 1 ед. (со сроком службы свыше 25 лет).
- 4.22. Тиски – 22 ед. (со сроком службы свыше 5 лет).

## **7.5 Социально-бытовые условия**

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В ГБПОУ БПК оборудован медицинский пункт, размещенный в главном учебном корпусе. Медицинское обслуживание обучающихся в ГБПОУ БПК обеспечивается медицинской сестрой, которая закреплена органами здравоохранения за Учреждением, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский пункт имеет в своём составе кабинет амбулаторного приёма, совмещенный с процедурным кабинетом. Имеется достаточный запас необходимых медикаментов.

Заклѹчен договор с Буденновской центральной районной больницей на проведение плановых медицинских осмотров студентов

Медицинская сестра медпункта (Кукушкина А.А.), являющийся штатным работником ЦРБ, в необходимых случаях оказывает доврачебную помощь обучающимся, организует лечебно-оздоровительные, профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В колледже для занятий физической культуры имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, брусья, гимнастические коврики, гантели, гири, тренажеры (беговая дорожка, велосипед.), теннисные столы, теннисные ракетки.

- тренажерный зал,
- спортивная площадка,
- стадион.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие.

Здание общежития девятиэтажное, эксплуатируется с 1986 года, загрузка помещения 100%, централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение.

Проживание студентов организовано квартирным типом, имеется кухня, ванная комната.

Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. Мебель находится в удовлетворительном состоянии. Всего в общежитиях проживает 96 человек. Созданы условия для соблюдения личной гигиены и стирки белья. Для хранения пищевых продуктов имеются бытовые холодильники общего пользования. В кухнях установлены 4-х конфорочные электрические плиты с духовками. Все оборудование в рабочем состоянии. Столы, мойка, мусорный бак. В общежитиях имеются, кабинет самоподготовки для выполнения студентами домашних заданий оснащенный столами. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используются комнаты отдыха оборудованные телевизионной аппаратурой, магнитофоном, DVD плеером.

Воспитатель в общежитии работает ежедневно с 17-00 до 08-00.

Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, где установлены теннисные столы, гимнастический уголок, штанга, груша, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитии организовано дежурство по блокам, комнатам, закрепленной территории.

Материально-техническая база общежитий: настольные игры: шашки, шахматы; книги, теннисные столы; видеомагнитофоны; музыкальный центр; телевизоры.

Для отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется:

- актовый зал, в котором 400 посадочных мест, оснащен всей необходимой музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий.

На основании Положения «О стипендиальном обеспечении студентов» определяется порядок назначения и выплаты социальной стипендии, оказание других форм материальной поддержки студентов колледжа. Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку, для получения государственной социальной помощи. Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Количество студентов, которые ежемесячно получали социальную стипендию в 2012 году - 45 человека, из них:

29 человека – это дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа.

16 человека - это студенты, в семьях у которых низкий уровень материального достатка.

В 2013 году на социальную стипендию назначено 44 человек, из них

28 человек - это дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

16 человек - это студенты, в семьях у которых низкий уровень материального достатка. Размер социальной стипендии составляет 705 рублей 00 коп.

Студенты, обучающиеся на отлично и на хорошо и отлично получают стимулирующие надбавки к стипендии. Размер надбавки: отличники 50%, хорошисты 25% от основной стипендии. Размер академической стипендии 470 рублей 00 коп. В колледже используется система поощрений студентов за отдельные успехи в учебе и общественной жизни за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Студенты имеющие статус дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ежегодно проходят санаторно-курортное лечение в медицинских учреждениях Кавказских Минеральных Вод. В 2012 году оздоровлено 28 человек из них 19 человек в санатории «Минеральные Воды - 2» города Минеральные Воды. В 2013 году 18 человек из них 14 человек в санатории «Минеральные Воды - 2» города Минеральные Воды.

Обучающиеся ГБПОУ БПК по программам начального и среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, с целью сохранения и укрепления здоровья обеспечивались в течение 2012/2013 учебного года одноразовым горячим питанием за наличный расчет.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, зачисленные на обучение на бюджетной основе (29 человек), обеспечены правом получать одноразовое горячее питание (обед) за счет средств бюджета Ставропольского края.

Обеспечение бесплатным питанием (обедом) обучающихся производилось в пределах выделенных средств.

Питание студентов ГБПОУ БПК осуществляется в столовой учебного корпуса на 120 посадочных мест в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и составленному графику питания обучающихся. Столовая соответствует требованиям нормативных документов, имеется сертификат соответствия 0271651 № РОСС RU.АЯ 21.М09736 от 27.04.2009 выдан «Ставропольским краевым центром сертификации». Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются, оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.). Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования. Наблюдается сбалансированность рациона питания. Разработано 14-дневное циклическое меню, в соответствии с требованиями безопасности и пищевой ценности продуктов. Ассортимент основных продуктов питания утвержден ГОТУ Роспотребнадзора по СК в г. Буденновске. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Питание одноразовое, обеспечивающее разнообразие горячего питания обучающихся. Ассортимент и качество горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам обучающихся (1200-1500 ккал на человека).

### ***Выводы***

*Социально-бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** *Необходимо провести капитальный ремонт общежития колледжа.*

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью сделать вывод о достаточном качестве подготовки специалистов среднего профессионального образования по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже.

В Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая современным требованиям. Уровень и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов в колледже.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно реализовывать образовательный процесс. Организационная структура колледжа и собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Колледжа, способствуют решению Колледжем задач по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных рынком труда Ставропольского региона. Сформированные в ГБПОУ БПК системы управления и документационного обеспечения управления, обеспечивающие реализацию профессиональных программ в соответствии с ФГОС, соответствуют Уставу колледжа.

С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится системная работа по профориентации молодежи, используются такие формы как: дни открытых дверей, рекламные акции, участие в выставках и ярмарках. Работа приемной комиссии осуществляется на основе правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки РФ и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Ведется активная и результативная работа по сохранению контингента студентов.

Содержание подготовки специалистов полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим профессиям и специальностям. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять учебный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне. Все основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям ФГОС. По всем направлениям подготовки разработаны учебные планы, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Рабочие

программы по всем учебным дисциплинам (предметам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) и необходимое для их реализации учебно-методическое обеспечение есть в наличии. Источники учебной информации (печатные и электронные) по всем дисциплинам учебного плана в большей части современны и есть в наличии в достаточном количестве. Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется современной учебно-методической литературой. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса показывает, что обеспеченность всех образовательных программ колледжа квалифицированным преподавательским составом соответствует требованиям ФГОС. В колледже уделяется значительное внимание повышению квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и руководящих работников, а также работе с начинающими преподавателями.

Уровень информатизации учебного процесса находится на достаточно высоком уровне. Имеется достаточное количество компьютерной техники и необходимого программного обеспечения. В учебном процессе активно используются современные информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническая база в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации, а также результаты тестирования студентов в процессе самообследования свидетельствуют о хорошей подготовке студентов и выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям нормативных документов. Кадровое обеспечение образовательного процесса, а именно численность педагогического персонала и его квалификация соответствуют требованиям. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов, коллектив колледжа зарекомендовал себя как профессиональный, творческий и эффективный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных экономикой региона.

Приложение 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	190
1.1.1	По очной форме обучения	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	507
1.2.1	По очной форме обучения	507
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	267
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,5 /%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	62 /%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	36 %
1.11.2	Первая	26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45 299, 09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	963,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	221,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	92,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

## Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»
Код ОКПО	03345188
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07402000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624012113
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1032601792266
Дата основания	1985
Местонахождение (юридический адрес) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>	356800 Ставропольский край  Буденновск микрорайон 8
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>	-
Междугородний телефонный код	86559
Телефоны для связи	24046
Факс	23757
Адрес электронной почты	rpk49@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	rpk49.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фамилия:</li> <li>• Имя:</li> <li>• Отчество:</li> <li>• Ученая степень:</li> <li>• Ученое звание:</li> <li>• Телефон:</li> </ul>	Бабич Марина Владимировна - - (86559)24046