



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	52
II курс	36	2			3		11	52
III курс	27	6	7		2		10	52
IV курс	18	3	8	4	2	6	2	43
Всего	122	11	15	4	7	6	34	199

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					30-6	Октябрь				4-10	Ноябрь				2-8	Декабрь				Январь				3-9.02	Февраль				2-8.03	Март				30-5.04	Апрель				04-10.05	Май				1-7.06	Июнь				Июль				3-9.08	Август			
	2-8	9-15	16-22	23-29	7-13		14-20	21-27	28-3	11-17		18-24	25-1	9-15	16-22		23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	10-16	17-23		24-01	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26	27-3.05		11-17	18-24	25-31	8-14		15-21	22-28	29-5.07	6-12		13-19	20-26	27-02.08	10-16	17-23	24-30	31-6.09						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53					
1																		К	К																																							
2																	У	У	К	К																				А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
3														У	У	У	А	К	К															У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К					
4														У	У	У	А	К	К							П	П	П	П	П	П	П	П	А	П	П	П	П	П	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*				



- Теоретическое обучение



- Учебная практика



- Производственная практика



- Промежуточная аттестация



- Государственная итоговая аттестация



- Каникулы



- Неделя отсутствует

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка; - математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07 декабря 2017 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.).

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) также составили следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441(ред. от 29.12.2016г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года № 646н, регистрационный номер 185 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727н);

- конкурсная документация WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Устав ГБПОУ БПК;

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в ГБПОУ БПК;

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/163);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и Примерных программ

общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- Разъяснения Минпросвещения России по порядку реализации ФГОС среднего общего образования в рамках программы СПО от 23 января 2019 года;

- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которому осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 г. № 513, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 16.12.2013 г. № 1348, и от 27.06.2014 г. № 695;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Распоряжения Минпросвещения России № Р -42 от 01 апреля 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Письма Минобрнауки России от 27.02.2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППСЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) вводится в действие с 01 сентября 2019 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебным планом определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается в соответствии с учебным планом по данной специальности.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут; в расписании учебные занятия группируются парами; между парами предусмотрен перерыв 10 минут и один большой перерыв 60 минут.
- количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык»

предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком, с рабочими программами учебных дисциплин (далее УД), рабочими программами профессиональных модулей (далее ПМ) и расписанием учебных занятий.

Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» реализуется в объеме 160 часов. Кроме указанного времени образовательная организация может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службы» от 28.03.1998 № 53–ФЗ.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовое проектирование, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- курсовая работа по МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» - 30 часов,

- курсовая работа по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» - 10 часов. Курсовые проекты (работы) выполняется за счет времени, отведенного на освоение МДК.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (далее ПП), которые организуются в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа, на предприятиях; производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальности ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, сбора и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ. Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом технического профиля профессионального образования в течение 1 и 2 курса обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно: математика, физика и информатика, с учётом технического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, колледж вправе уточнять. По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, в соответствии с Положением об индивидуальных проектах Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»

(утверждено 31 августа 2015 г., № 224-од). Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению кафедр (протокол №1 от 29 августа 2019 г.) время, отведенное на вариативную часть (1296 академических часов), направлено на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы следующим образом:

- на увеличение объема времени на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов;
- на увеличение объема времени на математический и общий естественнонаучный цикл – 36 часов;
- на увеличение объема времени на общепрофессиональный цикл – 190 часов;
- на увеличение объема времени на профессиональный цикл – 834 часа;
- на увеличение объема времени, на проведение промежуточной аттестации - 180 часов.

Обязательная часть ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по циклам составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30,51%.

4.6. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется

проведение экзамена, предусмотрены консультации. Часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися курсовых проектов по профессиональным модулям, в программах которых выделены часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП. Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики. Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий.

На письменный экзамен из общеобразовательного цикла, выделяется 4 часа, на устный экзамен - 6 часов. На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение 6 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ, в освобожденный день за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена. В рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования) по результатам освоения этого модуля, обучающиеся приобретают рабочую профессию 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования». Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится квалификационной комиссией с участием работодателей. Формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который предполагает оценку освоенной квалификации. В случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из наличия лицензии на реализацию программы профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами).

4.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК, реализующей программу СПО и Программой Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ БПК.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией и утверждается руководителем ГБПОУ БПК. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утверждёнными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами государственной аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

На подготовку и выполнение дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту - 2 недели учебного времени в VIII семестре.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и государственную итоговую аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	<i>Не разрешено</i>
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	<i>Не разрешено</i>
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	<i>Разрешено</i>
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	<i>Не разрешено</i>
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	<i>Разрешено</i>
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	<i>Разрешено</i>
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	<i>Не разрешено</i>
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	<i>Разрешено</i>
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	<i>Разрешено</i>
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	<i>Не разрешено</i>
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	<i>Не разрешено</i>
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	<i>Не разрешено</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3, 5, 6, 8, 9 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом по- рядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.