

Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Создание безбарьерной архитектурной среды (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(п.41,42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности):

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной

организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия дают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных парт и других приспособлений, расположение аудиторий для обучения на 1 этаже).

2. Адаптация содержания профессиональной образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся (ч.1 ст.79 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ):

- 1) наличие разработанных и утвержденных адаптированных образовательных программ по специальностям
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 2) при определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации,

данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащие в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (ч.8 ст.79.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ);

3) Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при получении профессионального образования предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчика (ч.11 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, п.44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности);

4) Обучающиеся имеют право на условия обучения в соответствии с учетом особенности их психофизического развития и состояния здоровья. Педагогические работники владеют специальными педагогическими подходами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

5) Предоставляется обучающимся бесплатно учебники, учебные пособия, иная учебная литература;

6) С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в электронном виде;

7) Имеются в наличии компьютеры со специализированным программным обеспечением, звукоусиливающая аппаратура, мультимедийная аппаратура, специальные учебные места с регулируемыми параметрами;

8) Обучающиеся бесплатно получают социально-педагогическую и психологическую помощь. Проводятся групповые и индивидуальные занятия (п.2 ч.1 ст.34, ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, п.41 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности);

3. Соблюдение прав социальных гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) В соответствии со статьей 111, п.4 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным (без вступительных испытаний и без льгот);

2) Прием на обучение в колледж по образовательным программам на основе договоров с физическими лицами с оплатой стоимости обучения является

общедоступным (без вступительных испытаний и без льгот);

3) Государственная социальная стипендия назначается детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий (ч.5 ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ);

4) Детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы места в общежитии предоставляются бесплатно;

4. Организация государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1) Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

2) Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих обеспечивается задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.