Утверждаю

Директор ГБПОУ БПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Бабич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения

«Буденновский политехнический колледж»

по специальности

 **20.02.04 Пожарная безопасность**

|  |
| --- |
| Квалификация – техникФорма обучения – очнаяНормативный срок обучения – 3 года 10 месяцевНа базе основного общего образованияПрофиль получаемого профессионального образования – технологическийГод начала подготовки по учебному плану – 2022 г. |

г. Буденновск

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная****практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 38 | 3 | - | - | 1 | - | 10 | 52 |
| III курс | 28 | 4 | 7 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| IV курс | 18 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **123** | **10** | **15** | **4** | **7** | **6** | **34** | **199** |

**2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Сентябрь | 27-3 | Октябрь | 1-7 | Ноябрь | 29-5 | Декабрь | Январь | 31-6.02 | Февраль | 28-6.03 | Март | 28-3.04 | Апрель | 2-8.05 | Май | 30-5.06 | Июнь | Июль | 1-7.08 | Август |
| 1-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-1.05 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3.07 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4.09 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | П | П | П | П | А | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | П | П | П | П | П | П | П | П | А | К | К | К | К | К | К | К | К |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П | А | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П | А | П | П | П | П | И | И | И | И | И | И | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |

П

У

- Теоретическое обучение - Учебная практика - Производственная практика

\*

К

И

А

- Промежуточная аттестация - Государственная итоговая аттестация - Каникулы - Неделя отсутствует

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

**Кабинеты:**

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– математики;

– иностранного языка;

– инженерной графики;

– технической механики;

– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

– психологии;

– стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

– тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

– профилактики пожаров;

– аварийно-спасательной и пожарной техники

**Лаборатории**

– термодинамики, теплопередачи и гидравлики;

– электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности;

– электроустановок;

– теории горения и взрыва;

– пожарной и аварийно-спасательной техники;

– медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

– противопожарного водоснабжения;

– по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

**Мастерские**

– слесарная;

– ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного

Оборудования

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

– для работы на высотных объектах;

– для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)

– дымокамера;

– для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть

Учебная пожарная башня

**Спортивный комплекс:**

– спортивный зал;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы;

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал

**4. Пояснительная записка**

**4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

4.1.1.Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный № 32501;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

– Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

**–** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

**–** Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**–** Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

**–** Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

Устава и локальных актов ГБПОУ БПК с учетом:

**–** Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з));

**–** Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

**–** Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

**–** Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

**–** Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

4.1.2. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.3 Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2022 года.

4.1.4.Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.2.2. **Начало учебных занятий**. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся**. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. **Продолжительность учебной недели**. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.5. **Продолжительность учебных занятий**. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.6. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.7. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как: урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.2.8. **Организация изучения отдельных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей**.

Предмет Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по специальности. Предмет Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках

профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.9. **Организация консультаций**. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций -групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.10. **Время и сроки проведения каникул**. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

4.2.11. **Практическая подготовка** обучающихся. В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 25 недель (900 часов).

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю), курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса отводимой на практическую подготовку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс**  | **Наименование циклов, дисциплин, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик**  | Во взаимодействии с преподавателем  |
| Всего учебных занятий  | в том числе в форме практи-ческой подготовки  | в т. ч.  |
| Лекции, уроки | Практические работы, лабораторные работ | Курсовые проекты (работы) |
| **ОО** | **Общеобразовательный цикл**  | **1404** | **22** |  |  |  |
| **ОУД** | **Предметы из обязательных предметных областей** | **897** | **10** | **296** | **302** |  |
| ОУД.01 | Русский язык | 81 |  | 30 | 24 |  |
| ОУД.02 | Литература | 177 |   | 106 | 12 |  |
| ОУД.03 | Родной язык (русский) | 57 |   | 34 | 4 |  |
| ОУД.04 | Иностранный язык. Английский язык | 174 |   |   | 116 |  |
| ОУД.05 | История | 117 |   | 64 | 14 |  |
| ОУД.06 | Астрономия | 57 | 2  | 30 | 8 |  |
| ОУД.07 | Физическая культура/Адаптационная физическая культура | 174 | 2 |   | 116 |  |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 60 | 6 | 32 | 8 |  |
|  | **Дополнительные предметы из обязательных предметных областей** | **888** | **6** | **424** | **168** |  |
| ОУД.09 | Математика | 351 | 4 | 156 | 78 |  |
| ОУД.10 | Информатика | 234 |   | 120 | 36 |  |
| ОУД.11 | Физика | 174 | 2 | 76 | 40 |  |
| ОУД.12 | Обществознание | 129 |   | 72 | 14 |  |
|  | **Дополнительные предметы и элективные курсы** | **321** | **6** | **132** | **82** |  |
| ЭК. 01 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 111 |   | 44 | 30 |  |
| ЭК. 02 | Основы медицинских знаний. Первая помощь | 54 | 2 | 12 | 24 |  |
| ЭК.03 | Россия - моя история | 54 | 2 | 36 |   |  |
| ЭК. 04 | Экология человека | 48 | 2 | 28 | 4 |  |
| ЭК. 05 | Основы финансовой грамотности | 54 |   | 12 | 24 |  |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный исоциально-экономический цикл** | **732** |  | **112** | **356** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 62 |   | 40 | 8 |  |
| ОГСЭ.02 | История | 72 |   | 40 | 8 |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 208 |   |   | 168 |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптационная физическая культура | 336 |   |   | 168 |  |
| ОГСЭ.05 | Основы предпринимательской деятельности/АД.01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость | 54 |   | 32 | 4 |  |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **182** | **40** | **86** | **46** |  |
| ЕН.01 | Математика | 60 | 4 | 20 | 20 |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 54 | 8 | 32 | 4 |  |
| ЕН.03 | Информатика информационные технологии в профессиональной деятельности | 68 | 28 | 34 | 22 |  |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | **1366** | **112** | **575** | **345** |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | 108 | 10 | 25 | 47 |  |
| ОП.02 | Техническая механика | 108 | 20 | 30 | 42 |  |
| ОП.03 | Электротехника и электроника  | 108 | 10 | 28 | 44 |  |
| ОП.04 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | 66 |   | 32 | 12 |  |
| ОП.05 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | 156 | 6 | 72 | 32 |  |
| ОП.06 | Теория горения и взрыва | 200 | 6 | 118 | 16 |  |
| ОП.07 | Психология экстремальных ситуаций | 72 | 4 | 40 | 8 |  |
| ОП.08 | Здания и сооружения | 63 | 4 | 28 | 14 |  |
| ОП.09 | Автоматизированные системы управления и связь | 120 | 12 | 50 | 30 |  |
| ОП.10 | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | 99 | 8 | 46 | 20 |  |
| ОП.11 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 2 | 36 | 10 |  |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 102 | 22 | 20 | 48 |  |
| ОП.13 | Охрана труда | 48 | 2 | 28 | 8 |  |
| ОП.14 | Менеджмент в области пожарной безопасности | 48 | 6 | 22 | 14 |  |
| **ПП** | **Профессиональный цикл** | **3156** | **192** | **908** | **566** | **30** |
| **ПМ.01** | ***Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*** | ***1179*** | ***82*** | ***296*** | ***220*** | **30** |
| МДК.01.01 | Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | 237 | 28 | 88 | 70 |  |
| МДК.01.02 | Тактика тушения пожаров | 357 | 32 | 118 | 90 | 30 |
| МДК.01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ | 225 | 22 | 90 | 60 |  |
| УП.01 | Учебная практика | 144 |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 216 |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | ***Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности*** | ***579*** | ***48*** | ***218*** | ***16*** |  |
| МДК.02.01 | Организация деятельности государственного пожарного надзора | 222 | 24 | 80 | 68 |  |
| МДК.02.02 | Пожарная профилактика | 285 | 18 | 110 | 80 |  |
| МДК.02.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | 72 | 6 | 28 | 20 |  |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | ***Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ*** | ***267*** | ***26*** | ***88*** | ***90*** |  |
| МДК.03.01 | Пожарно-спасательная техника и оборудование | 267 | 26 | 88 | 90 |  |
| УП.03 | Учебная практика | 108 |   |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 |   |  |  |  |
| **ПМ.04** | ***Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный***  | ***591*** | ***36*** | ***306*** | ***88*** |  |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный  | 423 | 18 | 244 | 38 |  |
| МДК.04.02 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" | 168 | 18 | 62 | 50 |  |
| УП.04 | Учебная практика | 108 |  |  |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 144 |  | 144 |  |

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образовании.

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности выбран технологический профиль с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Общеобразовательная подготовка содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.

Состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, Организация вправе уточнять.

Элективные курсы введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий), распределено на учебные предметы общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 40 часов.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

4.3.4. По предмету Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.5. В учебном плане в процессе изучения общеобразовательных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких предметов общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам.

Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной

системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебный предмет, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных

в программах учебных предметов общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершѐнного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, с последующей его защитой.

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения.

4.3.7 Знания и умения, полученные студентами при освоении предметов общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как: «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по ППССЗ базовой подготовки предусмотрено 936 часов на вариативную часть. По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общем гуманитарном и социально–экономическом учебном цикле (ОГСЭ) введена дисциплина ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности/АД.01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость –36 часов в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

- в математическом и естественнонаучном учебном цикле увеличен объём часов на изучение дисциплины ЕН.01 Математика на 6 часов, а в целях повышения информационной компетентности введена дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 56 часов;

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (838 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 326 часов, из них на 254 часа увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 72 часа: ОП.13 Охрана труда – 36 часов, ОП.14 Менеджмент в области пожарной безопасности– 36 часов.

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 512 часов.

**4.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по предметам, УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий.

По учебным предметам общеобразовательного цикла ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Иностранный язык. Английский язык, ОУД.09 Математика, проводятся экзамены в письменной форме, по ОУД.10 Информатика, ОУД.11 Физика - проводится экзамен в устной форме.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по ОУД.02 Литература и ОУД.03. Родной язык (русский).

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК являются зачеты, дифференцированные зачеты.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированных зачетов.

После завершения освоения каждого профессионального модуля за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.04 проводится квалификационный экзамен по модулю в присутствии работодателя, на котором присваивается квалификация по профессии 16781 «Пожарный», профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 7 недель, в том числе: 2 недели по общеобразовательному циклу, 5 недель, предусмотренные ФГОС по специальности.

**4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на выполнение дипломной работы – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БПК, утвержденным директором колледжа.